

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

П Р И К А З

13.09.2022

№ 205

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
в 2022-2023 учебном году

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе методиста Хинконен Л.И., а также ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся:

№	Направление формирования функциональной грамотности	ФИО ответственного	должность
1.	математическая грамотность	Князева Светлана Петровна	Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики
2.	читательская грамотность	Топчая Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы
3.	естественнонаучная грамотность	Лиукконен Наталья Владимировна	Учитель биологии, химии
4.	финансовая грамотность	Завалишина Екатерина Андреевна	Учитель истории и обществознания
5.	глобальные компетенции	Непочатых Лидия Ивановна	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка, руководитель КЦП «Поликультурное образование школьников»
6.	креативное мышление	Старикова Виктория Викторовна	Учитель технологии

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся методисту Хинконен Л.И.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» на 2022-2023 учебный год, участников образовательных отношений;

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Стариковой В.В. опубликовать настоящий приказ на сайте школы.

5. Секретарю Жиртуевой С.Н. разместить приказ на информационном стенде.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.Н. Герасимчук

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Документ: приказ по основной деятельности

Краткое содержание: Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Версия: № от .09.2022 г.

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1.	Жиртуева С.Н.		
2.	Завалишина Е.А.		
3.	Князева С.П.		
4.	Лиукконен Н.В.		
5.	Непочатых Л.И.		
6.	Старикова В.В.		
7.	Топчая О.А.		
8.	Хинконен Л.И.		
9.	Чистякова И.А.		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ КТО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»
2022-2023 учебный год**

Цель	Создание условий для реализации действий по развитию функциональной грамотности и овладения обучающимися системой ключевых компетенций
Задачи	1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся. 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС. 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса. 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. 5. Укрепление материально-технической базы школы. 6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы. 7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
Перечень ожидаемых результатов	Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих молодым людям эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и успешно использовать в процессе социальной адаптации. Ключевые компетенции – это требование государства к качеству личности выпускника средней школы в виде результатов образования, заявленных в ФГОС.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Организационные мероприятия					
1	Определение ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности на уровне школы.	до 5 сентября 2022 г	Заместитель директора, методист	Определены ответственные лица, направления плана работы по формированию функциональной грамотности	Зайцева М.А., Хинконен Л.И.
2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 5 сентября 2022 г	Педагогические работники, методисты Администрация	Утвержденный план	Хинконен Л.И.
3	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий из банка для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение учебного года	Педагогические работники Методист	Аналитическая справка о результатах использования материалов банка заданий	Зайцева М.А., Хинконен Л.И.
4	Заседания методического совета по вопросам по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Методист, руководители МО	Принятие решений по итогам заседания	Хинконен Л.И.
5	Актуализация планов работ методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Методист, руководители МО	Принятие изменений в план работы ШМО	Хинконен Л.И.
6					
7	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года	Педагоги школы	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В.
8	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (по итогам ВПР)	Май 2023 года	Обучающиеся, педагоги школы	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В.
II. Методические мероприятия					
9.	Проведение методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего	октябрь 2021 г.	Заместители директора, методист, руководители ШМО	Использование материалов в работе	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В. Хинконен Л.И.

	образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.				
10.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение учебного года	Педагогические работники	Методические материалы по данной теме, представленные в рамках методических мероприятий	Хинконен Л.И.
11	Методический семинар-практикум «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и оценивание»	Сентябрь 2022 г.	Педагогические работники	Повышение профессионального мастерства педагогов	Хинконен Л.И.
12	III муниципальный «Марафон педагогических идей 2021 - 2022». Одно из направлений участия: «Эффективные приёмы и технологии формирования функциональной грамотности»	Декабрь 2022 г.- Январь 2023 г.	Педагогические работники	Повышение профессионального мастерства педагогов. Пополнение банка методических мероприятий	МАУ ДПО «Центр развития образования»
13.	Прохождение КПК по формированию функциональной грамотности (по выбору педагогов)	В течение учебного года			
14.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель – май 2023 года	Педагогические работники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО
III. Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
15.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Педагогические работники,	Анализ результатов участия обучающихся по результатам	Хинконен Л.И., педагоги школы

			обучающиеся	оценивания компетенций учащихся	
16.	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности («Мы любим русский язык» - 1е классы, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 5е классы)	В течение учебного года	обучающиеся	Формирование функциональной грамотности учащихся	Князева С.П., педагогические работники
17.	Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с целью формирования и для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В. Хинконен Л.И.
V. Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью					
23.	Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Администратор сайта	Обобщение и представление опыта работы педагогов образовательных организаций	Хинконен Л.И. Старикова В.В.
24.	Информационная работа с родителями, представителями СМИ, общественностью через официальный сайт школы, социальные сети	постоянно	Родители (законные представители), педагоги	Повышение роли родителей (законных представителей) в вопросах развития образования. Повышение грамотности. Информированность родителей (законных представителей)	Старикова В.В. Хинконен Л.И.

