

«Я и мир профессий»

Цель:

Формирование внутренней готовности самостоятельного и осознанного планирования, корректировки и реализации перспективы своего профессионального развития

Задачи

- Получить информацию о качествах, присущих людям тех, или иных профессий.
- Познакомиться с рынком труда и образовательных услуг Кемеровской области.
- Ознакомиться с житейскими способами выбора профессий.

Ведущие предметы труда в типах профессий

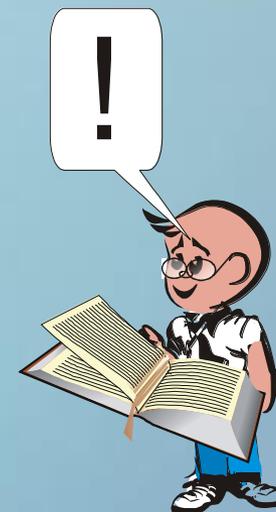
Тип профессий	Ведущие предметы труда
Человек - человек	социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста (продавец, учитель, врач, парикмахер и т.д.)
Человек - техника	техника или неживая природа (слесарь, техник, инженер и т.д.)
Человек – знаковая система	естественные и искусственные языки, цифры, символы, формулы, т.е. различные знаковые системы (программист, переводчик, чертежник, лингвист)
Человек - природа	растительные и животные организмы и условия их существования (агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог, эколог)
Человек художественный образ	– явления, факты художественного отображения действительности (художника, артиста, настройщика музыкальных инструментов)

Профессионально важные качества



Профессионально важные качества

профессий (ПВК) – это те качества личности, характера, особенности познавательной сферы человека, которые необходимы для успешного освоения данной профессии.





Подтипы профессий типа «человек-человек»

1. Торгово-сервисное обслуживание.
2. Лечение.
3. Обучение, воспитание, культурно-просветительская работа.
4. Защита прав и безопасности.
5. Организация и управление.



ПВК профессий типа «человек-человек»

- коммуникабельность;
- выдержка;
- такт;
- хорошая память и др.



Подтипы профессий типа «человек-техника»

1. Сборка и наладка оборудования.
2. Ремонт оборудования.
3. Разработка, создание техники.
4. Управление машинами.
5. Обработка материалов.



ПВК профессий типа «человек-техника»

- хорошая координация движений, точность;
- определенность действий;
- высокая исполнительская дисциплина;
- аккуратность;
- развитое техническое мышление;
- высокая работоспособность и др.



Подтипы профессий типа «человек-знаковая система»

1. Редактирование.
2. Расчеты и вычисления.
3. Переработка и анализ информации.
4. Изготовление чертежей.
5. Прием и передача сигналов.



ПВК профессий типа «Человек-знаковая система»

- абстрактное мышление;
- устойчивое внимание;
- хорошая память, воображение;
- уравновешенность;
- сосредоточенность, усидчивость;
- грамотность.



Подтипы профессий типа «человек-природа»

1. Выращивание и уход за растениями.
2. Работа над ландшафтным дизайном.
3. Работа с животными.
4. Работа с микроорганизмами.
5. Поиск природных ресурсов.
6. Обработка и переработка природных ресурсов.



ПВК профессий типа «человек-природа»

- любовь к природе;
- наблюдательность;
- настойчивость;
- выдержка;
- самостоятельность в мышлении и поведении.



Подтипы профессий типа «человек- художественный образ»

1. Изобразительная деятельность.
2. Музыкальная деятельность.
3. Литературно-художественное творчество.
4. Актерско-сценическая деятельность.
5. Создание красоты.



ПК профессий типа «человек- художественный образ»

- творческое воображение;
- образное мышление;
- талант;
- трудолюбие и др.



Рынок труда и образовательных услуг



Рынок труда

– это место обмена знаний (навыков) на деньги. Человек ищет работодателя - покупателя своих знаний, умений и навыков, представляя себя в наиболее выгодном свете, в надежде получить хорошее место работы.

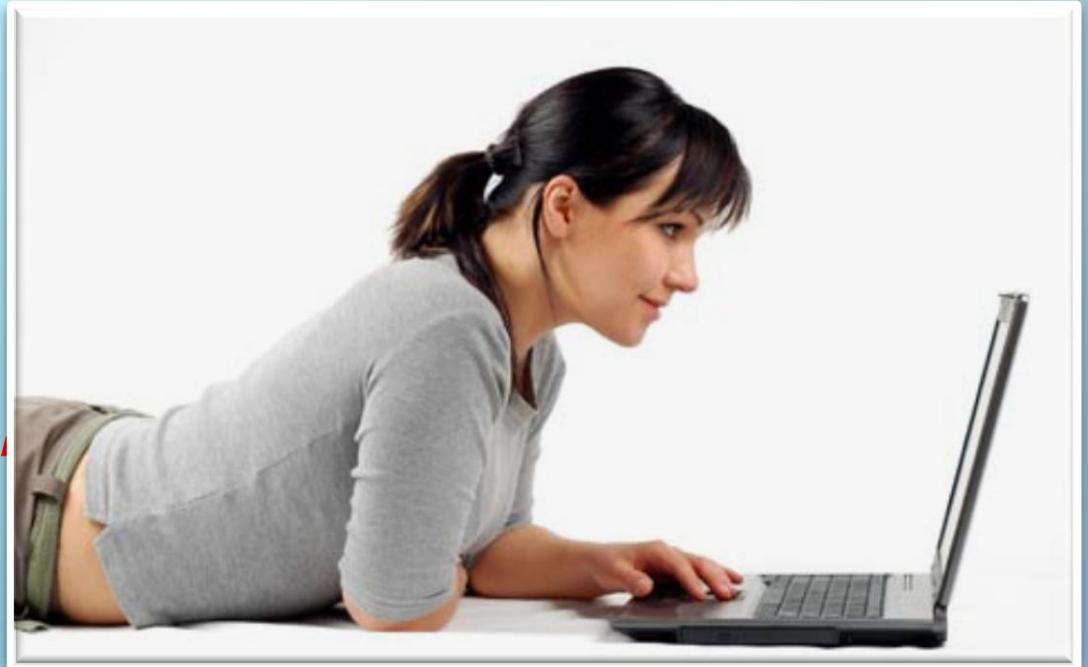
Работодатели заинтересованы в:

- **квалифицированных, компетентных, обучаемых, опытных специалистах;**
- **ответственных, самостоятельных, стрессоустойчивых работников;**
- **в работниках, умеющих работать быстро и эффективно;**
- **в работниках, имеющих не слишком высокие притязания в отношении заработной платы;**
- **в работниках, преданных интересам компании и т.д.**



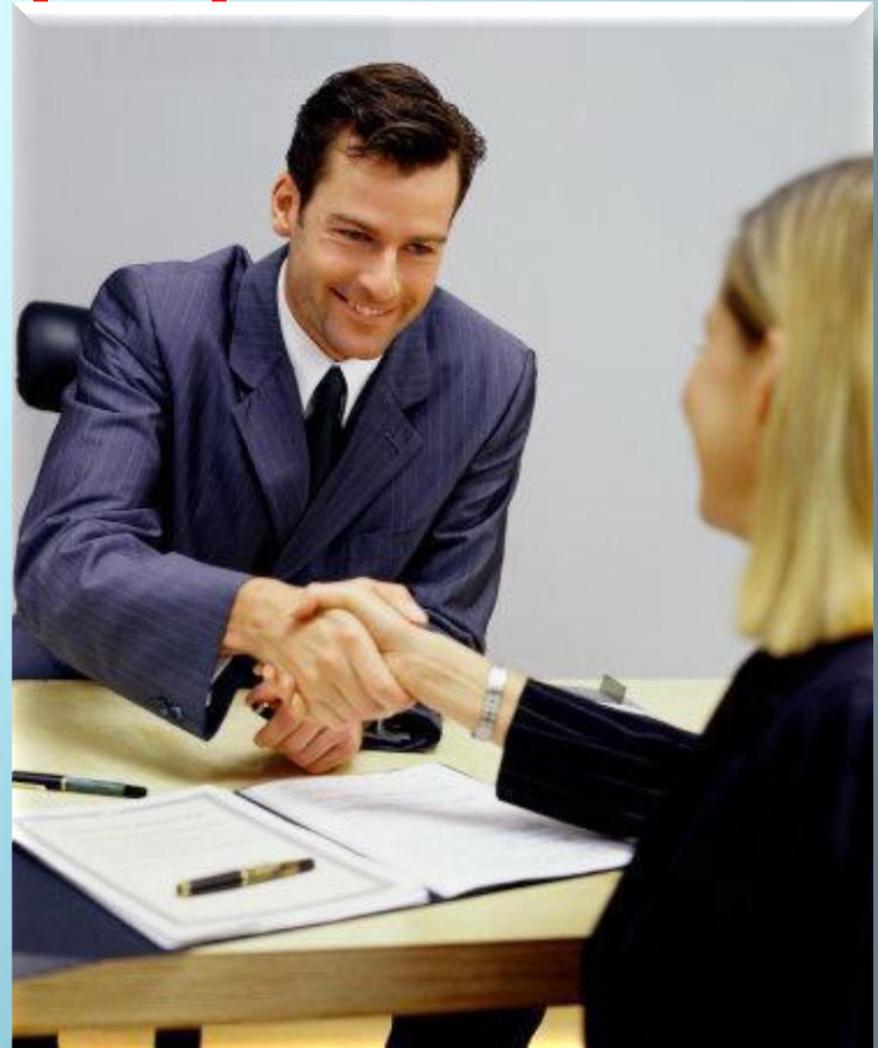
Работники заинтересованы в:

- **высокой заработной плате;**
- **в получении всевозможных социальных благ и преимуществ, которые предоставляет работодатель;**
- **в карьерном росте;**
- **получении работы, которая бы при соотношении затраченного времени на нее и оплаты труда, удовлетворяла работника и т.д.**



Все эти противоречия так или иначе разрешаются...

...в процессе
трудоустройства
на определенное
вакантное место и
при подписании
трудового
договора
(контракта).



**Но для того,
чтобы попасть
на рынок труда
Вам сначала
нужно выбрать
СВОЮ
ПРОФЕССИЮ...**

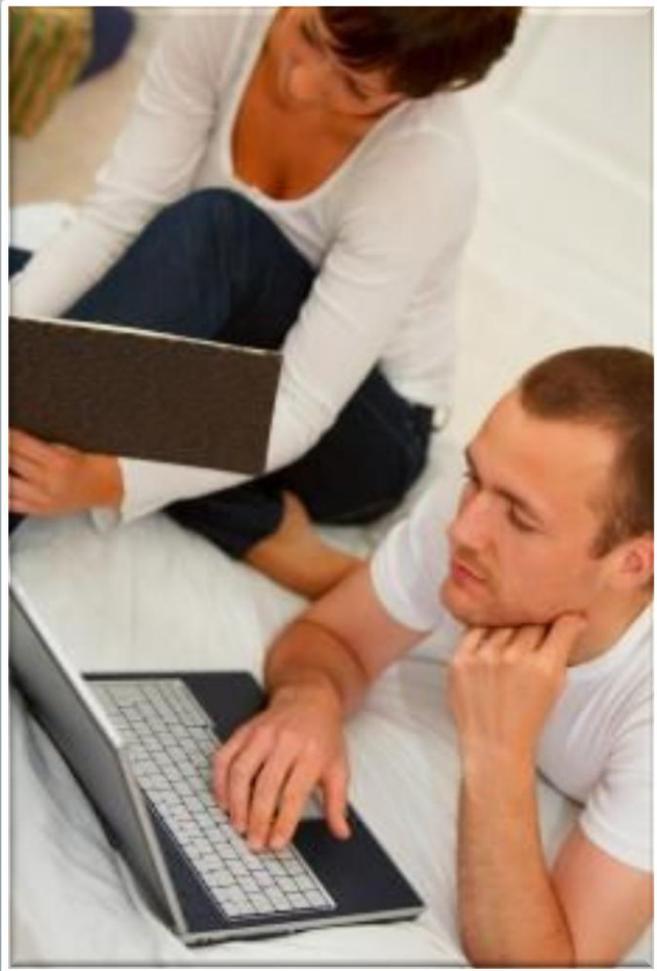


**Как это
сделать?**

Шаг 1. Нужно узнать о том, какие профессии существуют, какие сферы деятельности бывают.... Например, сфера деятельности «строительство» и профессия «строитель»



Шаг 2. Нужно понять, что интересно
ИМЕННО тебе, какие у тебя есть
склонности и способности...



- Например, ты хорошо умеешь писать статьи или сочинения, возможно, из тебя получится неплохой журналист или редактор журнала, газеты

Шаг 3. Ты должен узнать о том, какие профессии востребованы сегодня на рынке труда.....

Шаг 4. узнать о том, где можно получить интересующую тебя профессию, в каком училище, техникуме, колледже или вузе.....



Житейский метод выбора профессии

- Востребованность на рынке труда.
- Доходность.
- Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз).
- Нервно-эмоциональная напряженность (полицейский, учитель, МЧС, шахтер).
- Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
- Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
- Положительное влияние на семейную жизнь.
- Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
- Возможность карьерного роста (важно или не важно).
-

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**