

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С. Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»)

УТВЕРЖДЁН
МБОУ КГО «СОШ №2
им. А.С. Пушкина»
Директор школы Иванов
Н.Н. Герасимчук



План реализации профориентационной работы
МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень. Профориентационный минимум)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется Единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с ОВЗ:

1. расширение представления обучающихся о современном рынке профессий;
2. формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
3. формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума **базовый**, содержащий **40 академических часов**

Содержание базового уровня профминимума

включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinform.ru>. Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы

занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Базовый уровень профминимума предполагает нагрузку **40 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 4 часов;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума
МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»
на 2023-2024 учебный год**

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
1. направление «Урочная деятельность»				
География	Тема: «Атмосфера». Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Китай». Цель: формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну», Профессиональные пробы: экскурсовод.	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Металлургическая промышленность России». Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков.	10-11 классы	По учебному плану	Учитель географии

Химия	Тема: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов». Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Металлы». Цель: Профессиональные пробы: (термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Углероды». Профессиональные пробы: (геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа)	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Химия и жизнь». Профессиональные пробы: (провизор, лаборант)	11 класс		Учитель химии
Биология	Тема: «Растение». Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: (ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер.)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема «Поведение и психика». Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	Тема: «Растительные сообщества». Профессиональные пробы: селекционер растений, животных, генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни». Профессиональные пробы: (вирусолог, врач).	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	Тема: «Сообщающиеся сосуды». Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: (мелиоратор, сантехник и др.)	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы (электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик).	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы (радиоинженер, программист)	9-11 классы	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД». Формирование знаний о работе двигателей автомобилей (водитель, автослесарь, механик).	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Наглядные представления статистической информации». Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математики
Математика	Тема: «Площади, площади многоугольников». Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики». Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей.	10-11 классы	По учебному плану	Учитель математики

Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	6-11 классы	В течение учебного года	Учитель технологии
2. направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
Курс занятий «Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (четверг)	Ответственный за профминимум. Классные Руководители 6-11 классов.
3. направление «Работа с родителями или законными представителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11 классы	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-11 классы	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11 классы	Ноябрь	Ответственный за профминимум классов
4. направление «Организационно-методическое»				
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума.			до 01.08.2023г.	Директор школы Н.Н. Герасимчук
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)			до 30.08.2023	Директор школы Н.Н. Герасимчук
Разработка и утверждение школьного план по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)			до 30.08.2023	С.П. Князева – зам. директора по ВР, ответственный за профминимум. Классные руководители 6-11 классов

Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году	1-11 классы	до 01.09.2023г.	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, психолог
Курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов	6-11 классы	в течение года	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе,
Программы внеурочной деятельности	1-11 классы	до 01.09. 2023	учителя-предметники, классные руководители
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума.	6-11 классы	в течение года	Ответственный за профминимум, ответственный за ведение сайта и группы школыВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11 классы	в течение года	Ответственный за профминимум. Классные руководители.