

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»)

Утверждаю:



Директор школы
Н.Н. Герасимчук

29 августа 2023 года

ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
основной образовательной программы начального общего образования
в условиях реализации ФГОС НОО
(в соответствии с ФОП)
на 2023-2024 учебный год

2-4 классов

Направление	Наименование программы	2-е классы Количество часов в неделю/ в год	3-е классы Количество часов в неделю/ в год	4-е классы Количество часов в неделю/ в год	Итого в 2-4 классах
Техническая	Лаборатория робототехника	4/ 136	2/68	2/68	8/272
К финансированию:		4/ 136	2/68	2/68	8/272

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - гибкая система, позволяющая оперативно реагировать на запросы детей и подростков в творческом развитии личности, обеспечивая широту культурного кругозора, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются

образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст.75 ФЗ «Об образовании в РФ»).

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (документ не вступил в силу). Вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. N АБ-1898/06 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного роста учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

Учебный план предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Учебный план реализует индивидуальный подход в процессе дополнительного образования, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учебный план состоит из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассчитаны на обучающихся 2-4 классов, в возрасте от 7,5 до 10,5 лет.

Всего создано 4 группы для 2-4 классов. Одно занятие длится по 40 (астрономических) часа, в группе от 8 до 15 учащихся.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехника», технической направленности рассчитана **на 4 группы учащихся 2-4 классов**:

- 1 группа: обучающиеся 2А класса (по 2 часа в неделю, 68 в год);
 - 2 группа: обучающиеся 2Б,2К классов (по 2 часа в неделю, 68 часов в год);
 - 3 группа: обучающиеся 3Б,3Б классов (по 2 часа в неделю, 68 часов в год);
 - 4 группа: обучающиеся 4А,4Б,4К (по 2 часа в неделю, 68 часов в год);
- ИТОГО: 8 часов в неделю 272 часов в год.

Содержание рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на духовное обогащение детей и подростков, формирование общекультурных компетенций и готовности к преобразовательной деятельности на базе школы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Сочетание различных форм и видов познавательной, общественно-значимой деятельности и содержательного досуга (коллективные, групповые и индивидуальные занятия), практики, проекты, выставки, фестивали, конкурсы, конференции, соревнования, детские-оздоровительные лагеря, фестивали, конкурсы, праздники, концерты, акции и др.) решает проблему занятости детей и подростков, сокращая пространство девиантного поведения, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует их познавательную мотивацию, позволяет развивать творческий потенциал и навыки адаптации к современному обществу. Свободное построение рабочих программ позволяет педагогам выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы каждый обучающийся получил возможность реализовать свои способности и овладел системой понятий, представлений и практических действий, а также, способами их переноса и применения в других сферах и ситуациях.

Цель:

- создание необходимых условий для личностного роста учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- формирование индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей, творческая самореализация обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности;
- совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами, воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками, умение оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями;
- воспитывать культуру речевого общения;
- популяризация отечественной классической и современной литературы;
- формирование у детей музыкально - ритмических навыков;
- формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной, бальной и современной хореографии;
- обучение детей приёмам актёрского мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория робототехника» ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Обучение по программе технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и ИТ-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники. С этой целью реализуются образовательные, просветительские и профориентационные интерактивные программы с привлечением колледжей и вузов, социальных партнёров, предприятий с целью популяризации в молодёжной среде достижений современной науки и наукоёмких технологий. Организуются экскурсии на предприятия с целью демонстрации интеграции науки, образования и бизнеса в создании среды, обеспечивающей квалифицированные кадры инженерного профиля.

Программа предполагает:

- выявление индивидуальности (дифференцированный подход к каждому обучающемуся) и всестороннее музыкальное, художественное, духовно-нравственное развитие;
- мотивация учащихся к концертной деятельности;
- сотрудничество, сотворчество, педагогическая поддержка учащихся и педагога.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы;
- содержание изучаемой программы с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При разработке и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется следующий порядок:

- разработка рабочей программы педагогом;
- представление данной программы на заседании методического совета школы;
- принятие рабочей программы педагогическим советом школы;
- утверждение рабочей программы директором школы.

Материально-техническое обеспечение для организации дополнительного образования школа располагает:

- большим актовым залом и малым актовым залом, музыкальной техникой;
- библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет, имеются проектор, интерактивные доски, АРМ у учителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые за счет финансовых средств школы из ставки педагога дополнительного образования.

К финансированию представлено 8 часов – 0,44 от ставки педагога дополнительного образования.