РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю: _____
Директор школы
Н.Н. Герасимчук
29 августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.3)
на 2023-2024 учебный год (ФГОС)
(обучение на дому)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1(д)	1(д)	I	II	III	**IV**	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33	1/34	1/34	**1/34**	5/168
	Чтение	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33	1/34	1/34	**1/34**	5/168
	Речевая практика	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33	1/34	1/34	**1/34**	5/168
Математика	Математика	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33	1/34	1/34	**1/34**	5/168
Естествознание	Мир природы и человека	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	1/34	1/34	**1/34**	4,5/151,5
Искусство	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	**0,5/17**	3/100,5
	Рисование	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	**0,5/17**	3/100,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	**1/34**	9/300
Технологии	Технология	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	**0,5/17**	3/100,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	-	-	-	0,5/17	0,5/17	**0,5/17**	**1,5/51**
	Музыкально-ритмическое развитие	-	-	-	0,5/17	0,5/17	**0,5/17**	1,5/51
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	0,5/17	0,5/17	**0,5/17**	1,5/51
	Формирование коммуникатив	-	-	-	1/34	1/34	**0,5/17**	2,5/85

	ного поведения							
Часы самостоятельной работы обучающегося		15	15	13	13	13	**13**	**82**
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	21	21	23	23	**23**	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)								
Коррекционно-развивающие занятия	Музыкально-ритмическое развитие	1/33	1/33	0,25/ 8,25				
	Социально-бытовая ориентировка	1/33	1/33	0,25/ 8,25				
	Формирование коммуникативного поведения	1/33	1/33	0,5/16,5				
	Ритмика	1/33	1/33	1/ 33				
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»							**0,5/17**	0,5/17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21/ 693	21/ 693	21/ 693	23/ 782	23/ 782	**23/ 782**	132/ 4425
Обязательная нагрузка обучающегося		10/330	10/330	10/330	10/340	10/340	**10/340**	60/ 2010
Часы самостоятельной работы обучающегося		11/363	11/363	11/363	13/442	13/442	**13/442**	61/ 2415
Обучается обучающихся							**1**	
Всего к финансированию							**10**	

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.3)
на 2023-2024 учебный год (ФГОС)

(обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального Образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573
- Устав МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»;
- Лицензия 10Л01 № 0007117, регистрационный номер 2538 от 22 апреля 2015 г.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3) предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществляется на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

В обязательную часть учебного плана в 1-4 классах входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, ручной труд, физкультура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Для обучающегося 1 (д) класса с учетом его психофизических особенностей на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА определены следующие индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: «Музыкально-ритмическое развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения», «Ритмика», которые проводятся за счет часов внеурочной деятельности. Основные направления индивидуальных коррекционно-развивающих занятий связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащегося с РАС. Логопедические занятия проводятся сотрудниками ГБУ РК "ЦСОН г. Костомукша"

(отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА на базе Центра (Соглашение о межведомственном взаимодействии)

Часы самостоятельной работы являются важной составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника с целью закрепления и развития необходимых навыков.

Кроме того, часть часов, отведённых для самостоятельной работы, используется для участия во внеурочной деятельности по желанию обучающегося и/или родителей (законных представителей) и по психофизическим возможностям обучающихся на базе образовательной организации или других центров (Центр реабилитации детей-инвалидов, ЦВР, бассейн и др.)

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых и в первом классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Срок освоения программы (вариант 8.3) обучающимися с РАС и легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) составляет 6 лет.

Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога. Занятия регламентируются индивидуальными расписаниями.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно–методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

К финансированию представлено 10 часов (0,56 учительских ставки)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021979

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен С 11.04.2023 по 10.04.2024