



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
2021- 2022 учебный год**

Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2021 - 2022 учебном году содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школы, определяет перспективы её развития.

Доклад предоставляется в свободном доступе для участников образовательных отношений, для общественности и Учредителя, другим заинтересованным лицам для организации диалога и согласования интересов всех сторон в повышении качества образования.

Приведенные в докладе сведения о содержании основных общеобразовательных программ по уровням образования, сведениях о доступности и результатах образования, уровне достижений участников образовательных отношений, условиях для осуществления образовательной деятельности, укладе и традициях Пушкинской школы позволяют информировать заинтересованные лица о предоставляемых образовательных услугах, а также оценить достижения, ознакомиться с приоритетными направлениями и проблемами в её развитии, принять участие в жизни школы.

Публичный доклад школы размещается на официальном сайте школы.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика школы	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
3.	Мониторинг качества образования	6
4.	Кадровое обеспечение	22
5.	Результаты образовательной деятельности	40
6.	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности	51
7.	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	74
8.	Методическая работа	102
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	110
10.	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	112
11.	Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год	115

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина» создано в целях реализации конституционного права граждан России на образование, обеспечения реализации полномочий органов самоуправления Костомукшского городского округа Республики Карелия в сфере образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выписка из реестра лицензий от 02.06.2022 года, выдана МО и С РК, действующая.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000120 рег.№ 243 от 27.11.2015 по 27 ноября 2027 года, выдано МО РК.

Устав школы в новой редакции от 07.04.2015 года утвержден Постановлением Администрации КГО от 24.03.2015 года, № 287, зарегистрирован 06.04.2015 года в межрайонной ИФНС России №1 по РК (изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 882 от 11 декабря 2017 г.; изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 111 от 14 февраля 2020 г).

Школа не имеет общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Оперативное управления работой школы осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом школы;
- Педагогическим советом;
- Совет родителей;
- Советом обучающихся.

В школе действует профсоюзная организация.

Компоненты образовательной среды

- Учебная часть общего образования, в т.ч. обучение детей на дому (заместители директора, учителя, секретарь учебной части).
- Учебно-воспитательная часть воспитательной, внеурочной работы и дополнительного образования (заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).
- Учебно-методическая часть (заместители директора, методист, руководители МО, члены МС).
- Библиотека с медиатекой (педагог-библиотекарь, педагогические работники).
- Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Служба школьной медиации (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Музейно-образовательный центр (руководители музеев, педагогические работники).
- Административно-хозяйственный отдел (учебно-вспомогательный персонал).

Школа не имеет структурных подразделений.

Школа осуществляет образовательную деятельность по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование в очной или заочной формах, осуществляет обучение на дому детей по медицинским показаниям. Школа укомплектована педагогическими кадрами, оснащена учебным оборудованием, учебными пособиями.

Состав обучающихся в школе

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2019	Количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 01.09.2021
Всего классов / обучающихся обучающихся очно / заочно	28/753 из них 28/750 /// 0/3	29/756 из них 29/756 /// 0/0	31/799 из них 31/799 /// 0/0
Из них обучались на дому	23/3%; 21	25/3%	24/3%
1-4 классы, очно	350/46%	355/47%	374/47%
<i>Девочки / мальчики</i>	<i>172/49% // 178/51%</i>	<i>164/46% // 191/54%</i>	<i>174/47% // 200/53%</i>
5-9 классы	356/47%	340/45%	364/46%
<i>Девочки / мальчики</i>	<i>142/40% // 214/60%</i>	<i>141/41% // 199/59%</i>	<i>167/46% // 197/54%</i>
10-12 классы, очно / заочно	47/6% // 3	61/8% // 0	61/ 8% // 0
<i>Девушки / юноши</i>	<i>25/53% // 22/47%</i>	<i>35/57% // 26/43%</i>	<i>31/51% // 30/49%</i>
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	1-9 кл. 698 / 93%	1-10 кл. 731 / 97%	1-11 кл. 790 / 99%

В течение последних лет численность обучающихся в школе выросла в пределах 5-8 %. В микрорайоне школы проживают 80% обучающихся, из них 70% семей живут в 30 благоустроенных многоэтажных домах, 10% - в домах малоэтажной застройки. Микрорайон школы разделяет автомобильная дорога по ул.Антикайна, пересекающая маршрут «дом-школа» для 15 % обучающихся. За пределами микрорайона школы проживает 20 % обучающихся. Т.о. каждый третий воспитанник по пути в школу пользуется светофорами и пешеходными переходами.

Микрорайон имеет развитую социокультурную среду: детский сад, музыкальная и художественная школы, городская библиотека, культурно-музейный центр, спортивная игровая площадка, торговые комплексы (13 отдельных зданий), предприятия общественного питания (6), государственные учреждения (5).

Структура города компактна. От школы в радиусе до 1,5 км находятся Центр реабилитации для детей и подростков «Родник», Центр внешкольной работы, ДЮСШ №2, лыжная база, Центр развития образования, МУП плавательной бассейн «Синиранта», культурно-спортивный центр «Дружба», ЦКР «Среда», Дом молодёжи и кино, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», детские музыкальная и художественная школы, городская библиотека и офис Костомукшского заповедника в 2,5 км. Это позволяет активно использовать возможности и ресурсы иных учреждений образования, учреждений культуры, социальной защиты, других ведомств в осуществлении образовательной деятельности.

Большинство учащихся хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, к семейным традициям, к социальному окружению. Ребята - открыты для общения, имеют свою позицию, умеют аргументировано ее отстаивать, коммуникабельны. С большим желанием ребята участвуют в общественно-значимых делах, в социальных проектах и практиках. Родителями активно поддерживаются пушкинская программа, кадетское, добровольческо – волонтерское, миротворческое, экологическое движения.

Из общего числа обучающихся имеют личные жизненные проблемы 3 % (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска).

II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы определена муниципальным заданием на 2021 и плановые периоды 2022, 2023 годы, регламентируется требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы.	4 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 5-9 классы .	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС, 5-9 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ФГОС, 1-4 классы.	6 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального	5 лет	Очно

Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Из иностранных языков изучается английский язык с 1 класса.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной и воспитательной работы, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников.

Учебными планами школы обеспечивается выполнение образовательных программ: обязательной части по всем учебным предметам; предметов национально-регионального компонента (Край, в котором я живу; Моя Карелия; История Карелии), рабочих программ элективных учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательных отношений; внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы 2021 – 2022 учебного года выполнены в полном объеме по всем уровням образования.

В 2021 -2022 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной, по триместрам по очной форме.

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут. Прием обучающихся осуществляется с 7 часов 45 минут. Проведение нулевых занятий запрещено.

Продолжительность урока составляла 40 минут, при дистанционной технологии обучения – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го, 4-го уроков проводятся перемены по 20 минут каждая.

Учащиеся первых классов обучались по пятидневной неделе по ступенчатому режиму от 3 до 4 уроков ежедневно. Продолжительность урока в 1 классе изменялась от 35 до 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без отметок.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в будние дни определено время до 19.30 и по субботам от 08.30 до 15.30.

III. Мониторинг качества образования

Внутренняя оценка качества образования учащихся начальной, основной и средней школы проводилась в соответствии с планом мониторинга на 2021-2022 учебный год, с корректировкой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране (режим повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса).

Цель мониторинга: выявление уровня освоения образовательного стандарта обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Итоги административных контрольных работ во 2-11 классах.

На основании приказов директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» от 24.11.2021 года, № 239, в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана во 2--11 классах. Задания проверяли знания программного материала за соответствующий период обучения, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников.

Результаты АКР отражены в нижеприведенных материалах.

ООП НОО

АКР (административные контрольные работы) выполнялись по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку во 2-4 классах.

Русский язык

Во 2-х классах ученики писали контрольное списывание, в 3-4-х классах - контрольный диктант и выполняли грамматическое задание.

Класс	Кол-во учащихся	Диктант (Списывание)			Грамматическое задание		
		Успев. %	Кач-во %	Ср. балл	Общая успеv. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2а	26	86	63	3,7	77	72	4,0
2б	28	96	74	3,8	92	70	4,0
2к	29	90,5	66,7	3,8	81,5	66,7	3,8
3а	26	86,4	50	3,5	95,5	77,3	4,1
3б	29	80,8	46,2	3,5	92,6	74,1	4,2
3к	28	76,9	42,3	3,2	100	69,2	4
4а	30	43	47	3,3	73,1	63	3,8
4б	29	87	70	3,78	91	87	4,3
4к	28	40,5	36,8	3,0	73,6	81,8	4,2
4в	11	100	72	3,7	100	72	3,7
Итого	264	78,71	56,8	3,5	87,63	73,31	4,01

Математика

Класс	Кол. уч. в классе	Общая успеv. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2а	26	61	65	3,8
2б	28	92	63	3,6
2к	29	92,3	42,3	3,5
3а	26	47,8	73,9	3,4
3б	29	85,2	44,4	3,4
3к	28	56,8	54,2	3,6
4а	30	68	59	3,7
4б	29	78	48	3,33
4к	28	62,8	76,9	3,8
4в	11	89	45	3,7

Итого	264	73,3	51,2	3,6
--------------	------------	-------------	-------------	------------

Окружающий мир

Класс	Кол. уч. в классе	Общая успев. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2а	26	100	86	4,2
2б	28	100	96	4,0
2к	29	95,7	78,3	3,9
3а	26	100	95,8	4,3
3б	29	100	85,2	4,4
3к	28	100	88,9	4,3
4а	30	74,1	64,4	3,9
4б	29	96	70	4,08
4к	28	92	60	3,6
4в	11	100	78	4,1
Итого	264	95,78	80,26	4,1

Английский язык

Класс	Кол. уч. в классе	Общая успев. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2а	26	87	65,2	3,7
2б	28	91	50	3,6
2к	29	92,6	63	3,85
3а	26	82,6	26,0	3,1
3б	29	80	56	3,52
3к	28	88,9	51,9	3,62
4а	30	84	40	3,4
4б	29	72	40	3,12
4к	28	75	60	3,5
4в	11	66,7	44,9	3,1
Итого	264	82	49,7	3,45

Итоги АКР по параллелям

	Русский 2-4 кл (списывание/диктант)	Русский 2-4 кл (грам. задание)	Матем 2-4 кл	Окружающий мир 2-4 кл	Английский язык 2-4 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-86 Кач.-63 Ср.б.-3,7	Усп.-77 Кач.-72 Ср.б.-4,0	Усп.-61 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-86 Ср.б.-4,2	Усп.-87 Кач.-65,2 Ср.б.-3,7	Усп.-82,2 Кач.-70,24 Ср.б.-3,9

2Б	Усп.-96 Кач.- 74 Ср.б.-3,8	Усп.-92 Кач.-70 Ср.б.-4,0	Усп.-92 Кач.-63 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-96 Ср.б.-4,0	Усп.-91 Кач.-50 Ср.б.-3,6	Усп.-94,2 Кач.-70,6 Ср.б.-3,8
2К	Усп.-90,5 Кач.-66,7 Ср.б.-3,8	Усп.-81,5 Кач.-66,7 Ср.б.-3,8	Усп.-92,3 Кач.-42,3 Ср.б.-3,5	Усп.-95,7 Кач.-78,3 Ср.б.-3,9	Усп.-92,6 Кач.-63 Ср.б.-3,85	Усп.-90,5 Кач.-63,4 Ср.б.-3,77
Ср. знач по парал 2 кл	Усп.-90,8 Кач.-67,9 Ср.б.-3,77	Усп.-86,5 Кач.-69,6 Ср.б.-3,9	Усп.-81,8 Кач.-56,8 Ср.б.-3,6	Усп.-98,5 Кач.-86,8 Ср.б.-4,0	Усп.-90,1 Кач.-59,4 Ср.б.-3,7	Усп.-89 Кач.-68,1 Ср.б.-3,82

АКР проведены по русскому 4 предметам. По русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку у 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.

Выделить класс с лучшими результатами нельзя –средние результаты очень близкие и выше/ниже средних показателей по школе.

	Русский 2-4 кл (списывание/ диктант)	Русский 2-4 кл (грам. задание)	Матем 2-4 кл	Окружающий мир 2-4 кл	Английск ий язык 2-4 кл	Среднее значение по классу
3А	Усп.-86,4 Кач.-50 Ср.б.-3,5	Усп.-95,5 Кач.-77,3 Ср.б.-4,1	Усп.-47,8 Кач.-73,9 Ср.б.-3,4	Усп.-100 Кач.-95,8 Ср.б.-4,3	Усп.-82,6 Кач.-26 Ср.б.-3,1	Усп.-82,5 Кач.-64,6 Ср.б.-3,7
3Б	Усп.-80,8 Кач.- 46,2 Ср.б.-3,5	Усп.-92,6 Кач.-74,1 Ср.б.-4,2	Усп.-85,2 Кач.-44,4 Ср.б.-3,4	Усп.-100 Кач.- 85,2 Ср.б.-4,4	Усп.-80 Кач.-56 Ср.б.-3,52	Усп.-87,7 Кач.-61,2 Ср.б.-3,8
3К	Усп.-76,9 Кач.-42,3 Ср.б.-3,2	Усп.-100 Кач.-69,2 Ср.б.-4,0	Усп.-56,8 Кач.-54,2 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-88,9 Ср.б.-4,3	Усп.-88,9 Кач.-51,9 Ср.б.-3,62	Усп.-84,5 Кач.-61,3 Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 3 кл	Усп.-81,4 Кач.-46,2 Ср.б.-3,4	Усп.-96 Кач.-73,5 Ср.б.-4,1	Усп.-63,3 Кач.-57,5 Ср.б.-3,5	Усп.-100 Кач.-90 Ср.б.-4,3	Усп.-83,8 Кач.-44,6 Ср.б.-3,4	Усп.-84,9 Кач.-62,4 Ср.б.-3,7

АКР проведены по русскому 4 предметам. По русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку у 3-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру. Хуже результаты АКР по математике, самое низкое качество знаний показали обучающиеся по английскому языку.

Выделить класс с лучшими результатами нельзя –средние результаты очень близкие и выше/ниже средних показателей по школе.

	Русский 2-4 кл (списывание/ диктант)	Русский 2-4 кл (грам. задание)	Матем 2-4 кл	Окружающий мир 2-4 кл	Английск ий язык 2-4 кл	Среднее значение по классу
4А	Усп.-43 Кач.-47 Ср.б.-3,3	Усп.-73,1 Кач.-63 Ср.б.-3,8	Усп.-68 Кач.-59 Ср.б.-3,7	Усп.-74,1 Кач.-64,4 Ср.б.-3,9	Усп.-84 Кач.-40 Ср.б.-3,4	Усп.-68,4 Кач.-54,7 Ср.б.-3,6

4Б	Усп.-87 Кач.- 70 Ср.б.-3,8	Усп.-91 Кач.- 87 Ср.б.-4,3	Усп.-78 Кач.-48 Ср.б.-3,3	Усп.-96 Кач.- 70 Ср.б.-4,1	Усп.-72 Кач.-40 Ср.б.-3,1	Усп.-84,8 Кач.-63 Ср.б.-3,7
4К	Усп.-40,5 Кач.-36,8 Ср.б.-3,0	Усп.-73,6 Кач.-81,8 Ср.б.-4,2	Усп.-62,8 Кач.-76,9 Ср.б.-3,8	Усп.-92 Кач.-60 Ср.б.-3,6	Усп.-75 Кач.-60 Ср.б.-3,5	Усп.-68,8 Кач.-63,1 Ср.б.-3,62
Ср. знач по пар ал 4 кл	Усп.-56,8 Кач.-51,3 Ср.б.-3,4	Усп.-79,2 Кач.-77,3 Ср.б.-4,1	Усп.-69,6 Кач.-61,3 Ср.б.-3,6	Усп.-87,4 Кач.-64,8 Ср.б.-3,7	Усп.-77 Кач.-46,6 Ср.б.-3,3	Усп.-74 Кач.-60,2 Ср.б.-3,64

АКР проведены по русскому 4 предметам. По математике, окружающему миру и английскому языку у -классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру. Хуже результаты АКР по русскому языку (диктант) – 43,2% обучающихся не справились с работой. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся по английскому языку. Результаты АКР ниже, чем во 2 и 3 классах.

Анализируя результаты выполненных работ необходимо:

- наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся;
- осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей о достижениях учащихся;
- учителям спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися;
- активнее работать с родителями учащихся, привлекая психологическую службу школы.

Русский язык

В 5абк классах ученики писали контрольный диктант и выполняли грамматическое задание. Результаты контрольного диктанта:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Диктант			Грамм. задание		
			Успев. %	Кач-во %	Ср. балл	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
5а	29	17	76,5	36,3	3,3	80,0	65,0	3,9
5б	29	20	50	20	2,7	100	50	3,55
5к	28	22	72,7	45,5	3,2	95,5	41	3,45
Итого	86	59	66,4	33,9	3,1	91,8	52	3,63

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
5а	29	22	63,6	27,3	3,0
5б	29	26	73	36	3,3
5к	28	24	66,7	8,3	2,8
Итого	86	72	67,8	23,9	3,03

Английский язык

Результаты контрольной работы по английскому языку:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
5а	29	20	90	45	3,5
5б	29	23	86,9	52,3	3,52
5к	28	20	95	52	3,55
Итого	86	63	90,6	49,8	3,52

АКР проведены по русскому языку, математике и английскому языку. Среди предметов с низким результатом обучения – английский язык и математика; Лучшие результаты по АКР по русскому языку.

Итоги учебного года во 2-5 классах

<i>Класс</i>	<i>Уровень обученности 2022 / 2021 / 2020</i>	<i>Качество обучения 2022 / 2021 / 2020</i>	<i>Средний балл 2022 / 2021 / 2020</i>
2А	100 / 100 / 100	87 / - / -	4,3 / - / -
2Б	100 / 100 / 100	87,2 / - / -	4,25 / - / -
2К	100 / 100 / 100	83,6 / - / -	4,35 / - / -
3А	100 / 100 / 100	83,8 / 85,3	4,2 / 4,2 / -
3Б	100 / 100 / 100	80,7 / 87,7	4,1 / 4,3 / -
3К	100 / 100 / 100	88,6 / 96,7	4,36 / 4,6 / -
4А	100 / 100 / 100	93,3 / 94 / 85	4,53 / 4,56 / 4,4
4Б	100 / 100 / 100	82,1 / 81,2 / -	4,2 / 4,1 / 4,5
4К	100 / 100 / 100	80 / 84,7 / 92,6	4,2 / 4,2 / 4,5
4В	100 / 100 / 100	78,4 / 78,9 / 85	4,27 / 4,3 / 4,3
5А	100 / 100 / 100	78,3 / 87,6 / 92,6	4,2 / 4,4 / 4,5
5Б	100 / 100 / 100	80,1 / 73,3 / -	3,8 / 4,0 / 4,4
5К	100 / 100 / 100	83 / 84 / 89	4,2 / 4,2 / 4,4
ИТОГО	100 / 100 / 100	84,5 / 85,3 / -	4,3 / 4,3 / -

ООП ООО, ООП СОО

	Русский 6-11 кл	Матем 6-11 кл	История 6 кл	Обществоз нание 8 кл	Биология 9 кл	Английс кий язык 7 кл	Среднее значение по классу
6А	Усп.-79 Кач.-37 Ср.б.-3,2	Усп.-63 Кач.-32 Ср.б.-3,1	Усп.-94 Кач.-29 Ср.б.-3,3				Усп.-79 Кач.-33 Ср.б.-3,2
6Б	Усп.-90 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-70 Кач.-25 Ср.б.-3,0	Усп.-94 Кач.-41 Ср.б.-3,5				Усп.-85 Кач.-44 Ср.б.-3,4

6К	Усп.-84 Кач.-47 Ср.б.-3,4	Усп.-70 Кач.-15 Ср.б.-2,9	Усп.-96 Кач.-60 Ср.б.-3,7				Усп.-83 Кач.-41 Ср.б.-3,3
Ср. знач по парал 6 кл	Усп.-84 Кач.-50 Ср.б.-3,4	Усп.-68 Кач.-24 Ср.б.-3,0	Усп.-94,5 Кач.-43 Ср.б.-3,5				Усп.-82 Кач.-39 Ср.б.-3,3
6бк классы: АКР проведены по русскому языку, математике, истории. Среди предметов с низким результатом обучения – <u>математика</u> (32% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями); хорошие результаты по истории и русскому языку – именно они помогли ба классу иметь результаты, соответствующие среднему показателю по школе, а бб, бк классам превысить данные показатели. Лучшие результаты по АКР показал бб класс, затем идет бб и завершает рейтинг ба класс.							
7А	Усп.-78 Кач.-11 Ср.б.-2,9	Усп.-77 Кач.- 0 Ср.б.-2,8				Усп.-61 Кач.-11 Ср.б.-2,7	Усп.-72 Кач.-7 Ср.б.-2,8
7Б	Усп.-83 Кач.-22 Ср.б.-3,0	Усп.-82 Кач.-43 Ср.б.-3,3				Усп.-77 Кач.-18 Ср.б.-3,0	Усп.-81 Кач.-28 Ср.б.-3,1
7К	Усп.-94 Кач.-39 Ср.б.-3,3	Усп.-68 Кач.-11 Ср.б.-2,8				Усп.-72 Кач.-6 Ср.б.-2,8	Усп.-78 Кач.-19 Ср.б.-3,0
Ср. знач по парал 7 кл	Усп.-85 Кач.-24 Ср.б.-3,1	Усп.-76 Кач.-18 Ср.б.-3,0				Усп.-70 Кач.-12 Ср.б.-2,8	Усп.-77 Кач.-18 Ср.б.-3,0
7абк классы: АКР проведены по русскому языку, математике, английскому языку. Среди предметов с низким результатом обучения – <u>английский язык</u> (30% учащихся параллели не справились с работой); <u>математика</u> в 7к (32% учащихся не справились с работой) и 7а (качество – 0%), хорошие результаты в параллели 7 классов по русскому языку и в 7б классе – по математике. Лучшие результаты по АКР показал 7б класс, крайне низкие результаты в 7а классе.							
	Русский 6-11кл	Матем 6-11 кл	История 6 кл	Обществозн ание 8 кл	Биология 9 кл	Английск ий язык 7 кл	Итого среднее значение по классу
8А	Усп.-25 Кач.-0 Ср.б.-2,3	Усп.-77 Кач.-46 Ср.б.-3,4		Усп.-92 Кач.-38 Ср.б.-3,3			Усп.-65 Кач.-28 Ср.б.-3,0
8К	Усп.-29 Кач.-17 Ср.б.-2,5	Усп.-79 Кач.-58 Ср.б.-3,7		Усп.-91 Кач.-18 Ср.б.-3,1			Усп.-66 Кач.-31 Ср.б.-3,1
Ср. знач по парал 8 кл	Усп.-27 Кач.-9 Ср.б.-2,4	Усп.-78 Кач.-52 Ср.б.-3,6		Усп.-92 Кач.-28 Ср.б.-3,2			Усп.-66 Кач.-30 Ср.б.-3,1

<p>8ак классы: АКР проведены по русскому языку, математике, обществознанию. Среди предметов с чрезвычайно низким результатом обучения – <u>русский язык</u> (73% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями); По <u>математике</u> у 8-классников хорошее качество обучения и средний балл; по обществознанию - общая успеваемость. Выделить класс с лучшими результатами нельзя – и в 8а, и в 8к средние результаты очень близкие и ниже средних показателей по школе.</p>							
9А	Усп.-74 Кач.-37 Ср.б.-3,2	Усп.-72 Кач.-16 Ср.б.-2,9			Усп.-95 Кач.-46 Ср.б.-3,3		Усп.-80 Кач.-33 Ср.б.-3,1
9Б	Усп.-81 Кач.-15 Ср.б.-3,0	Усп.-58 Кач.-11 Ср.б.-2,7			Усп.-100 Кач.-45 Ср.б.-3,2		Усп.-80 Кач.-24 Ср.б.-3,0
9К	Усп.-55 Кач.-18 Ср.б.-2,8	Усп.-53 Кач.-16 Ср.б.-2,7			Усп.-94 Кач.-38 Ср.б.-3,1		Усп.-67 Кач.-24 Ср.б.-2,9
Ср. знач по парал 9 кл	Усп.-70 Кач.-23 Ср.б.-3,0	Усп.-61 Кач.-14 Ср.б.-2,8			Усп.-96 Кач.-43 Ср.б.-3,2		Усп.-76 Кач.-27 Ср.б.-3,0
<p>9абк классы: АКР проведены по русскому языку (итоги 2-х работ), математике (итоги 2-х работ), биологии (итоги работ по географии и обществознанию не учтены, т.к. 9б и 9к были на карантине и писали работы позже установленного периода). Среди предметов с низким результатом обучения – <u>математика</u> (39% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями); хорошие результаты в параллели по биологии. Класс с низкими результатами – 9к; 9а класса имеет показатели, соответствующие средним значениям по школе; в 9б – общая успеваемость соответствует средним значениям, а качество обучения и средний балл – ниже.</p>							
10К	Усп.-74 Кач.-47 Ср.б.-3,3	Усп.-96 Кач.-65 Ср.б.-3,9					Усп.-85 Кач.-56 Ср.б.-3,6
11А (матем – Б)	Усп.-86 Кач.-29 Ср.б.-3,1	Усп.-93 Кач.-57 Ср.б.-3,6					Усп.-90 Кач.-43 Ср.б.-3,4
11К (матем – Б+П)	Усп.-80 Кач.-47 Ср.б.-3,5	Усп.-93 Кач.-51 Ср.б.-3,7					Усп.-87 Кач.-49 Ср.б.-3,6
Ср. знач по парал 11 кл	Усп.-83 Кач.-38 Ср.б.-3,3	Усп.-93 Кач.-54 Ср.б.-3,7					Усп.-88 Кач.-46 Ср.б.-3,5
<p>10к 11ак классы: АКР проведены по русскому языку и математике (в 10к, 11а уровень работы по математике – базовый, в 11к – базовый и профильный). Предметов и классов с низким результатом обучения в этой параллели не наблюдается, отмечается хорошее качество обучения и средний балл по данным предметам.</p>							
	Русский 6-11кл	Матем 6-11 кл	История 6 кл	Обществозн ание 8 кл	Биология 9 кл	Английск ий язык 7 кл	Среднее значение по 6-11 классам

Среднее значение по предметам/ 6-11 кл	Усп.- 72 73,5 (пр.г- 67) Кач.- 31 31 (пр.г- 23) Ср.б.- 3,1 3,1 (пр.г- 3,0)	Усп.- 75 61 (пр.г- 57) Кач.- 32 23 (пр.г- 28) Ср.б.- 3,2 2,9 (пр.г- 3,0)	Усп.- 94 87 (пр.г- 73) Кач.- 43 52 (пр.г- 34) Ср.б.- 3,5 3,5 (пр.г- 3,1)	Усп.- 92 92 (пр.г- 79) Кач.- 28 59 (пр.г- 34) Ср.б.- 3,2 3,8 (пр.г- 3,2)	Усп.- 96 92 (пр.г- 75) Кач.- 43 62 (пр.г- 34) Ср.б.- 3,2 3,8 (пр.г- 3,2)	Усп.- 70 79 (пр.г- 81) Кач.- 12 45 (пр.г- 17) Ср.б.- 2,8 3,4 (пр.г- 3,0)	Усп.- 78 73 (72, 71 – 2 прошлых года) Кач.- 33 35 (32, 33) Ср.б.- 3,2 3,2 (3,1; 3,1)
---	---	---	---	---	---	---	--

Общий анализ результатов 6-11 классов.

Среднее значение общей успеваемости, качества обучения, среднего балла по школе составило соответственно **78%, 33%, 3,2** (удовлетворительный уровень обучения), по сравнению с результатами прошлых лет (73%, 35%, 3,2 // 72%, 32%, 3,1) имеем положительно-стабильную динамику.

Восемь классов (57 % от общего числа участников) имеют результаты, **превышающие** среднее значение по школе (наблюдаются стабильные результаты по сравнению с прошлым годом, где аналогичные результаты были тоже у 58% участников. Это следующие классы: **6абк** (кл. рук. – Исаичева С.А., Домина Е.В., Завалишина Е.А.), **7б** (кл. рук. – Григорьева А.Г.), **9а** (кл. рук. – Кузнецова М.Г.), **10к** (кл. рук. – Непочатых Л.И.), **11ак** (кл. рук. – Лиукконен Н.В., Кужлева Т.А)

Четыре класса 7а, 8а, 8к, 9к вызывает серьезное беспокойство, т.к. уровень знаний в данных классах очень низкий – более 30% (от 35 до 39%) учащихся не справляются с предложенными заданиями.

По трем учебным предметам (это 50% от общего числа учебных предметов, по которым проводились АКР) результаты **превысили** среднее по школе (в прошлом году эта цифра составила 78%): история, обществознание, биология.

По трем учебным предметам (это 50% от общего числа учебных предметов, по которым проводились АКР) результаты **ниже** средних значений по школе (в прошлом году эта цифра составила 22%):

- **математика** (75/32/ 3,2) прошлые года (61/23/ 2,9// 57/28/ 3,0// 61/28/ 2,8) – есть **позитивная динамика**

- **русский язык** (72/31/ 3,1), в прошлые годы не попадал в рейтинг отстающих

- **английский язык** (70/12/ 2,8), в прошлые годы не был в списке отстающих.

Даны рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- продолжить административный контроль за организацией и проведением диагностических работ по общеобразовательным предметам для учащихся 6-11 классов, с их последующим анализом;

- повысить действенность контроля за использованием современных образовательных технологий и ростом эффективности образовательной деятельности, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом;

- организовать и провести производственное совещание учителей с целью ознакомления с анализом выполнения АКР учащимися 6-11 классов;

- организовать и провести совещание при директоре учителей – предметников и классных руководителей 7а, 8а, 8к и 9к классов с целью принятия конкретных мер по повышению качества образования обучающихся данных классов.

2. Методисту школы совместно с руководителями МО:

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и составить план их устранения;

- проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения и повышения качества знаний

обучающихся по учебным предметам, уделив особое внимание таким учебным предметам как русский язык, математика, английский язык;

- оказать необходимую методическую помощь педагогам, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом.

3. Учителям математики, русского языка и литературы, английского языка имеющим низкую и критически низкую степень обученности учащихся, а также учителям, имеющих обучающихся с неудовлетворительным результатом:

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся, организовать работу по восполнению пробелов в знаниях учащихся, организовать дополнительные консультации по предмету для данных обучающихся, предложить учащимся повторную работу;

- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы;

- скорректировать работу, наметив конкретные меры по исправлению типичных ошибок;

- провести индивидуальные беседы с обучающимися, не справляющимися с итоговыми работами, и их родителями, определив обучающимся индивидуальные задания с целью коррекции образовательных результатов;

- предоставить зам.директора по УВР план работы учителя - предметника по повышению качества образования школьников

4. Классным руководителям 6-11 классов

- уведомить родителей обучающихся о результатах административных контрольных работ;

- провести индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с целью коррекции образовательных результатов;

- использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении;

- провести классные часы и родительские собрания, направленные на воспитание ответственного отношения к обучению и результатам учебной деятельности;

- организовать посещение семей социального риска.

5. Социальному педагогу школы организовать и провести Советы профилактики по предупреждению неуспеваемости, уклонения от учёбы и второгодничества.

6. Педагогу-психологу школы провести анкетирование учащихся и родителей, психологические тесты с целью определения значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.

Результаты мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 2-4 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2021-2022 учебный год с 4 по 30 мая 2022 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 1-4 классов.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 1- 4-х классов.

Класс	Кол-во учеников	Справились с нормой чтения		Ниже нормы		Динамика
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	
1а	28		24/85,2%		4/14,8%	
1б	29		22/76%		7/24%	

1в			-		-	
1к	28		25 / 89%		3 / 11%	
2а	25	18 / 72%	20 / 80%	7 / 28%	5 / 20%	Положит.
2б	26	21 / 77%	21 / 81%	6 / 23%	5 / 19%	Положит.
2к	29	22 / 76%	26 / 89,2%	7 / 24%	3 / 10,7%	Положит.
3а	26	-	11 / 42%	-	15 / 58%	-.
3б	29	18 / 64,3%	18 / 62,8%	10 / 35,7%	11 / 37,4%	Стабил
3к	27	16 / 61%	15 / 56%	12 / 39%	12 / 44%	Положит
4а	30	20 / 74%	20 / 67%	7 / 26%	10 / 30%	Стабил.
4б	30	18 / 62%	16 / 53%	11 / 38%	8 / 47%	Отрицат.
4к	28	11 / 57,9 %	22 / 81,7%	8 / 42,1%	5 / 18,5%	Положит
4в	11		7 / 63,7%		4 / 27,3%	

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 2- 4-х классов. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как: - недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении; - снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2021-2022 учебный год в течение декабря 2021 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5-х классов.

Уровень техники чтения	5А	5Б	5К
Выше нормы	9 % (max=129)	8 % (max=110)	10 % (max=101)
Норма	20 %	36 %	28 %
Ниже нормы	71 % (min=22)	56 % (min=26)	62 % (min=29)
Норма (начало года, 5	100 – 110 слов		

класс)	
--------	--

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Итоги всероссийских проверочных работ.

Весной 2022 года планировалось проведение ВПР в 4-8, 11 классах. Однако, в связи со сложившейся в стране ситуацией, ВПР в 4-8 классах были перенесены на осень 2022 года. Состоялись ВПР только в 11-х классах.

Обучающиеся 11-х классов участвовали в проведении ВПР режиме апробации. ВПР проводились в 11-х классах **по пяти** учебным предметам из шести предложенных (исключили из перечня английский язык по техническим причинам). Проверялось усвоение учебного материала за уровень среднего общего образования. В ВПР приняло участие **97%** обучающихся 11а, 11к классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому и отсутствующие по уважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, % 2022/2021/2020/2019				Качество подготовки, % 2022/2021/2020/2019				Объект ивность выставл енных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
История	100/ 100/90/96	97/ 98/94/99	96/ 95/91/98	98/ 98/96/98	94/ 75/52/96	78/ 74/55/85	69/ 64/55/80	74/ 73/68/79	74% 58/52%
География	100/ 100/100/100	98/ 97/98/99	99/ 97/96/98	99/ 98/98/99	97/ 83/58/84	78/ 61/58/50	75/ 63/57/57	79/ 76/70/74	88% 75/54%
Химия	100/ 100/100/100	93/ 93/92/99	96/ 92/89/98	97/ 96/95/98	67/ 92/57/63	53/ 39/49/67	57/ 46/45/64	66/ 65/60/72	64% 50/90%
Физика	100/ 100/-/100	97/ 97/-/99	96/ 94/-/96	97/ 96/-/97	81/ 64/-/54	54/ 32/-/53	52/ 43/-/46	62/ 58/-/57	59% 55/-
Биология	100/ 100/-/100	100/ 97/-/100	96/ 95/-/98	98/ 97/-/98	94/ 90/-/96	86/ 71/-/94	65/ 62/-/83	73/ 71/-/78	74% 36/-
Средний показатель	100/ 100/97	97/ 96/95	97/ 95/92	98/ 97/96	87/ 81/56	70/ 55/54	64/ 56/52	71/ 69/66	72% 53/65%

Выводы:

1. Результаты ВПР 11-классников **выше прошлогодних** по всем учебным предметам и на всех уровнях – ОО, КГО, РК, РФ.

2. Средний показатель общей успеваемости наших 11-классников **100%** (предыдущий показатель аналогичный) - это чуть выше КГО, РК, РФ. Таким образом все обучающиеся 11 класса справились с предложенными заданиями.

3. Средний показатель качества подготовки 11-классников нашей школе **87%** (предыдущий показатель – 81%) - это выше РК, КГО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету

выше среднего – история, биология, география;

4. Значительно повысилась объективность выставяемой отметки у 11-классников – в среднем **72%** обучающихся подтвердили свою отметку (в прошлом году – 53%), при этом по физике – 34%, по биологии и истории 21%, по химии и географии 3%, обучающихся повысили свою отметку. Тем не менее всем педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – биология, история, география.

Таким образом: Наблюдается позитивная динамика общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 11 классов в текущем учебном году: общая успеваемость -100%, качество подготовки возросло **на 6%**, объективность выставленных отметок **на 19%**.

Даны рекомендации педагогам, реализующим программы среднего общего образования:

- Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов в средней школе, корректировки рабочих учебных программ.
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Администрации школы:

- Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения требований ФГОС СОО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО, обратить особое внимание на учебные предметы / классы, по которым наблюдается снижение общей успеваемости и качества подготовки обучающихся.
- Усилить работу методических объединений учителей-предметников на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников основной школы при переходе в 10-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 9 классов.
- Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР-2023 .
- На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся школы.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

На основании пунктов 16-20, 21, 22, 24 и 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года, № 189/1513, письма Министерства образования и спорта Республики Карелия от 02.12.2021 года, № 18534/14-13/МОС-и «О сроках и местах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9

классах в 2022 году», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 13.12.2021 года, № 1353 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2021-2022 учебном году», приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 15 от 11.01.2022 года, в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9б, 9к классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
71	71 (в том числе 5 человека с ОВЗ)	0	71	0	16 (в прошлые годы - 14/15/14)

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания, Торговкина Е.А., учитель истории и обществознания, Алексеева Н.Н. – учитель начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Топчая О.А., Кужлева Т.А., Чемоданова Т.А.), техническим специалистом был определен учитель информатики Аникина О.Г. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 71

Принимали участие – 71

Зачёт – 71

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 3 уч-ся (4%), в прошлые годы – 6%/ 6%/ 16 %

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 44 уч-ся (66 %), в прошлые годы – 37%/ 80%/ 22%

Высший результат:

20 б. – 2 уч-ся (3 %), в прошлые годы – 3%/ 4 %/ 1%

Средний балл: 16 баллов (в прошлые годы -14/ 15/ 14)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились (сравнение с прошлыми годами)
	Задание 1. Чтение вслух	
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	99% 94%/93%/90 %
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	97% 94%/92% / 96%
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания	
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	96% 88%/97% / 94%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	73% 51%/47% / 57%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	91% 71%/79% / 78%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	75% 43%/53% / 61 %
	Грамотность речи (задания 1 и 2)	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	57% 73%/55% / 55%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	61% 67%/ 71% / 43%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	63% 65%/69% / 51%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	57% 41%/37% / 55%

	Задание 3. Монолог	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	91% 86%/83% / 80%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100% 100%/89%/ 86%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	87% 63%/70% / 63%
	Задание 4. Диалог	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	96% 96%/93% / 94%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	97% 100%/93%/96 %
	Грамотность речи (задания 3 и 4)	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	55% 75%/75% / 78 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	97% 100%/95%/88 %
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	63% 61%/70% / 78 %
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	63% 45%/57% / 49%

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года показали более высокие результаты коммуникативной компетенции по всем критериям, однако из года в год слабо сформирована грамотность речи и допускаются орфоэпические ошибки, присутствует искажение слов и допускаются фактические ошибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения недочетов:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

Даны рекомендации учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.
4. Повторно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

IV. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам. Кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:

Показатель	Начало 2021-2022 уч.года	Конец 2021-2022 уч.года
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	100 %
Общая численность руководителей	3	3
Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	58	58
Из них учителей	51	51
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	15	15
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ основного общего образования	31	31
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ среднего общего образования	17	17
Иные педагоги	7	7
Вакансии (учитель русского языка и литературы), учитель физики	2	2
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44
	- обучаются заочно	1
	- со средним специальным профессиональным образованием	14
Численность руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	57	61
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	13
	первую	9
	соответствуют занимаемой должности	17
	Не проходившие аттестацию	19
Состав педагогического коллектива	учитель	51
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного	1

	образования		
	педагог-организатор	0	0
	педагог-библиотекарь	1	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	1
	методист	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 1 года	3	3
	1-5 лет	5	5
	5-10 лет	6	6
	10-20 лет	13	13
	20 лет и более	32	32
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		7	7
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		4	4
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций	МО РК, Главы КГО, ЗС РК	37	39

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных мероприятиях:

- II муниципальный «Марафон педагогических идей 2021 — 2022». 17 и 18 января в онлайн-формате на платформе Zoom педагоги школ города представили свои выступления и мастер-классы по направлениям «Эффективные приёмы и технологии формирования функциональной грамотности», «Педагогическое мастерство», «Педагогическое творчество: опыт, поиск, находки» в рамках методической площадки «Мастер-класс».

Елена Геннадьевна Сагайдак, учитель начальных классов, рассказала об эффективном способе контроля знаний, который она успешно применяет в своей работе. Оксана Александровна Топчая, учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы по развитию читательской грамотности как основы успешного обучения.

Кроме того, три педагога представили свои методические разработки в рамках площадки «Педагогический опыт»:

Кочик В.Г, учитель начальных классов – «Урок математики «Сравнение трехзначных чисел»;

Лиукконен Н.В., учитель химии и биологии – «Мастер класс «Новогодний экспериментариум»;

Домина Е.В., учитель биологии – «Урок биологии «Путешествие по организму человека».

- 27 января в муниципальном этапе VI регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям» участвовали учителя начальных классов: Сагайдак Елена Геннадьевна и Володченко Марина Александровна. Володченко М.А. стала победителем муниципального этапа и прошла на региональный уровень конкурса, в котором стала победителем в номинации «Край любимый, край родной».

- 21 февраля в муниципальном проекте "Открытый микрофон" выступила Демидова Татьяна Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры с выступлением на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя».

- с 25 февраля по 11 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2022», в котором принимали участие два учителя начальных классов школы: Москалева Татьяна Владимировна в номинации «Учитель года» и Сагайдак Елена Геннадьевна в номинации «Классный руководитель». По результатам конкурсных испытаний Москалева Т.В. стала участником конкурса, а Сагайдак Е.Г. – победителем в своей номинации и представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2022» в номинации «Классный руководитель» (27-28 апреля 2022 г.), где также успешно прошла конкурсные испытания и стала победителем в данной номинации.

- март 2022 г. в муниципальном конкурсе фотографий педагогов школ и детских садов «Педагогический вернисаж - 2022» 2 место заняла Алимпиева Надежда Валериевна, учитель технологии, в номинации "Я – педагог - и этим горжусь!", название творческой работы "Чтобы учить других - учись сам".

- 29 апреля 2022 г. в Карельском институте развития образования состоялся региональный очный этап Всероссийской профессиональной олимпиады ДНК-науки (химия), в котором принимали участие победители и призеры дистанционного этапа олимпиады. В данном этапе в удаленном формате принимала участие учитель химии Лиукконен Наталья Владимировна, которая успешно справилась с олимпиадными заданиями и стала победителем регионального этапа Олимпиады.

с 19 по 22 мая 2022 г. в г. Санкт-Петербург в окружной патриотической сессии «Сохранив прошлое – защитим будущее» (Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России») и финале Всероссийского конкурса патриотических практик «Сохранив прошлое – защитим будущее» (было отобрано 14 работ из всей России) принимала участие Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного театра «Родники» с проектом «Театральный рейд». По результатам очной защиты проекта, Иванова И.М. заняла 2 место, проект вошел в число лучших практик в стране.

С 25 апреля 2022 года два учителя Топчая О.А., учитель русского языка и литературы и Сагайдак Е.Г., учитель начальных классов принимают участие в конкурсе Министерства просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями "Навигаторы детства". Результаты конкурсного отбора будут позже.

Кроме того, в 2021-2022 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Их достижения отражены в таблице:

Дата/месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
27.05	Лучинская Т. В. Непочатых Л. И.	Педагог дополнительного образования Учитель иностранных языков	Организация и проведение международного телемоста «Детство, опалённое войной», посв. 80-летию начала Великой Отечественной войны	МН	Сертификаты участников

01.07	Непечатых ЛИ Сагайдак ЕГ	Учитель АЯ Учитель нач. классов	Конкурс рисунков «Жизнь водно – болотных угодий» в рамках программы «Марш парков – 2021»	РФ	Благодарственн ые письма за активное сотрудничество с государственны м природным заповедником «Костомукшски й»
03.07.21	Старикова ВВ	Учитель технологии	<u>11.06.21</u> <u>ВСЕРОССИЙСКИЙ</u> <u>КОНКУРС «ЛУЧШИЙ</u> <u>САЙТ ПЕДАГОГА —</u> <u>2021»</u>	РФ	Диплом 3 степени https://fond21vek a.ru/contests/lsp2 021/?search=3486 72
18.07.21	Старикова ВВ	Учитель технологии	<u>ВСЕРОССИЙСКИЙ</u> <u>КОНКУРС «ЛУЧШИЙ</u> <u>САЙТ ПЕДАГОГА —</u> <u>2021»</u>	РФ	Диплом 2 степени https://fond21vek a.ru/contests/lsp2 021/?search=3497 72
21 июля 2021	Старикова ВВ	Учитель технологии	Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID -19 в образовательных организациях	РФ	Диплом 1 степени
27 июля 2021	Сагайдак Е.Г.	учитель	Подготовка 2-х победителей конкурса «Коробка с карандашами»	РФ	Благодарность
6-13 августа	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Обучающий вебинар «Готовимся к PISA-2022. Естественно-научная грамотность. Читательская грамотность»	РФ	Сертификат
Сентябр ь	Демидова Т.А.	Преподавате ль- организатор ОБЖ	Участник Всероссийского конкурса социальных практик	РФ	Сертификат
06.09. 2021г.	Князева С.П. Исаичева С.А. Тунгусова С.С. Григорьева А.Г.	Учителя математики	Вебинар по математике по теме «Результаты выполнения учащимися 11 класса экзаменационной работы по профильной математике в Республике Карелия».	РК	Участники
07.09.- 09.09. 2021г.	Князева С.П.	Учитель математики, заместитель	В целях осуществления организационно- методической деятельности	муницип альный	

		директора по ВР	муниципальной системы образования проведение методической недели «Целевые ориентиры развития муниципальной системы образования на 2021 – 2022 учебный год» в период 07 - 14 сентября 2021 года. 1 этап: 07.09.2021 года методический семинар «Обновление содержания образовательной деятельности с учетом новых стратегических задач» (учителя математики, русского языка и литературы) 2 этап: 09.09.2021 года дискуссионная площадка «Воспитание в системе образования» (заместитель директоров по воспитательной работе, руководители школьных МО классных руководителей). Место проведения: актовый зал Центра развития образования.		
сентябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Подготовка работ для выставки «Дары осени»	КГО	
сентябрь	Варначева Н.В	учитель	Подготовка работ для выставки «Дары осени»	КГО	
13.09. 2021г.	Князева С.П. Исаичева С.А. Тунгусова С.С. Григорьева А.Г.	Учителя математики	Вебинар по математике по теме: «Результаты выполнения учащимися 9 класса экзамена по математике».	РК	Участники
Сентябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3К) Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино»	РФ	Благодарственное письмо
сентябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Подготовка работ для выставки «Дары осени»	КГО	
сентябрь 2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и	РФ	Сертификат участника

			молодежи 2021		
Сентябрь	Чицова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3а) Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино»	РФ	Благодарственное письмо
Сентябрь 2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в миротворческой акции рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир», посвящённой Дню мира (г.Москва)	РФ	Благодарственное письмо
Сентябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Организатор (в 2Б) Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино»	РФ	Благодарственное письмо
02-03.10.2021	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Обучающий семинар «Технологии работы с волонтерами в международных центрах Карелии», г. Костомукша.	РК	Сертификат участника
30.09.21–25.10.21	Варначева Н.В	учитель	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»»	РФ	Грамота
05.10.2021г	Исаичева С.А.	Учитель математики	Организатор финансового онлайн-урока "С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?», в рамках Международной недели инвесторов-2021	РФ	Сертификат
Октябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3К) Всероссийской онлайн-олимпиады по экологии.	РФ	Благодарственное письмо
С 09 по 10.10.2021г.	20 классных руководителей	Классные руководители	Участники I Всероссийского форума классных руководителей.	РФ	Сертификаты
Октябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3к классе) тематического занятия «Под одной крышей» в рамках Регионального проекта «Эко-техно»	РК	Сертификат
Октябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (3к) игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	РФ	Сертификат
Октябрь	Кужлева Т.А.	Учитель литературы	Подготовка победителя муниципального этапа и дипломанта 3 степени регионального этапа литературного конкурса «Глагол»	Муниципальный, РК	Благодарственные письма

Октябрь	Сорокина Т.А. Сагайдак Е.Г. Ивахно Е.В. Топчая О.А. Чистякова И.А.	Учитель	Участник интеллектуальной творческой игры для педагогов «Интеллектуальный Олимп»	муниципальный	Диплом победителя
Октябрь	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Организатор (в 4Б) Всероссийской онлайн-олимпиады по экологии.	РФ	Благодарность
Октябрь	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Безопасность на дорогах: олимпиада для младшеклассников»	РФ	Сертификат
Октябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3а) Всероссийской онлайн-олимпиады по экологии.	РФ	Благодарственное письмо
Октябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор (3а) игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	РФ	Сертификат
Октябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Уроки профориентации: как помочь ученику выбрать профессию (вебинар для учеников и учителей)»	РФ	Сертификат
Октябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» I место (октябрь 2021 года)	РФ	Сертификат
Октябрь 2021	Варначева Н.В.	учитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1 классов	РФ	Благодарственное письмо № 2109-278652
Октябрь 2021	Варначева Н.В.	учитель	Лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» Карелия	РФ	Сертификат
с 05 по 08.10.2021г	Исаичева С.А.	Учитель математики	Участник во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2021г	РФ	Сертификат
27.10.2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в «ДОЛ проекте. Финансовые игры», организовала и провела игру по финансовой грамотности «Мои	РФ	Сертификат №443458

			финансы» в 7а классе		
28.10.2021г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Организатор финансовой онлайн-урока "С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?"	РФ	Сертификат № 445777
29.10.2021г.	Тунгусова С.С.	Учитель математики	Организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	РФ	Сертификат организатора №449013
28.10.2021 - 22.11.2021	Варначева Н.В.	учитель	Всероссийский марафона «Волшебная осень»	РФ	Грамота за третье место команды 1а класса
28.10.2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в «ДОЛ проекте. Финансовые игры», организовала и провела игру по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	РФ	Сертификат №443178
Ноябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (ЗК) осенней онлайн-олимпиады по литературе	РФ	Благодарственное письмо
03.11.2021г.	Князева С.П. Григорьева А.Г. Тунгусова С.С. Исаичева С.А.	Учителя математики	VI Республиканский форум учителей и преподавателей математики. Тема форума «Математическая грамотность: от школы знаний к школе жизни». Форум проводится в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Карелия, на 2021/2022 учебный год, Плана мероприятий («дорожной карты») организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год (проект 500+).	РК	Участники вебинара

Ноябрь 2021	Варначева Н.В.	учитель	Всероссийская онлайн-олимпиады по литературе для 1классов	РФ	Благодарственное письмо № 2110-278652
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Участие во всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	РФ	Сертификат
29.11. 2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в «ДОЛ проекте. Финансовые игры», провела игру по финансовой грамотности «Финансики»	РФ	Сертификат №501267
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Организатор осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 на Учи.ру	РФ	Благодарность
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Организатор олимпиады по математике BRICSMATH.COM 2021 на Учи.ру	РФ	Благодарность
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Инструменты геймификации в образовании: основные механики»	РФ	Сертификат
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Организатор осенней онлайн олимпиады по литературе 2021 года на Учи.ру	РФ	Благодарность
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Организатор краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» 2021 года на Учи.ру	РФ	Благодарность
5 ноября	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (3К) Всероссийского Урока Астрономии	РФ	Сертификат
Ноябрь	Сорокина Т.А.,	Учитель начальных классов	Организатор (3К) тематического урока по информационной безопасности «Паутина Информации»	РК	Сертификат
5 ноября	Домина Е.В.	Учитель биологии	Организатор (4К) Всероссийского Урока Астрономии	РФ	Сертификат
11.11. 2021г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Финансовая игра «Финансовые ребусы»	РФ	Сертификат № 456140
12.11. 2021г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Финансовый онлайн-урок «Всё про кредит или четыре	РФ	Сертификат № 462671

			правила, которые помогут»		
18.11.2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в экспертной группе муниципальной Всероссийской олимпиады по математике	муниципальный	Эксперт по проверке олимпиады по математике
30.11.2021	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Организатор участия в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень)	Международный	Свидетельство ШК97117089
22-24.11.2021	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Участник форума «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	РФ	Сертификат
29.11.2021	Фадеева В.Н.	Учитель начальных классов	Организатор (ЗБ) игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	РФ	Сертификат №501164
29.11.2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Организатор игры по финансовой грамотности «Мои финансы».	РФ	Сертификат №443458
Ноябрь	Сагайдак Е.Г.	учитель	Лучший преподаватель по итогам программы «Активный учитель» III место (ноябрь 2021 года) на Учи.ру	РФ	Сертификат
Ноябрь	Топчая О.А.	Учитель рус.яз. и литературы	Участие в Большом Этнографическом диктанте	РФ	Сертификат
Ноябрь	Володченко М.А.	учитель	«Активный учитель» 4 место (ноябрь 2021 года) на Учи.ру	РФ	Сертификат
Ноябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года Учи.ру	РФ	Благодарственное письмо
Ноябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021	РФ	Благодарственное письмо
декабрь	Домина Е.В.	Учитель биологии	Подготовка участников к международному конкурсу «Мир родной планете – 2021»	международный	благодарность
15.12.2021г.	Сагайдак Е.Г.	учитель	Подготовка участников и победителей конкурса рисунков «Нарисуй мечту», 1 победитель	муниципальный	

04.12.2021	Докторова Я.С	Учитель физической культуры	Республиканские туристско-краеведческий праздник «Зимние забавы 2021»	РК	Благодарность
05.12.2021г.	Классные руководители	Педагоги школы	Участие в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	Новосибирск	Сертификаты 23 педагога, 18 родителей
03.12.2021г.	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Организация и проведение квест – игры «Венок дружбы» в рамках проекта «Этно – добровольцы Карелии»	РК	Благодарственное письмо АНО «Прялка»
07.12.2021	Варначева Н.В	учитель	Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности»	РФ	Сертификат № 562592
7, 8, 10 декабря 2021г.	Князева С.П.	Учитель математики	Функциональная грамотность. Математическая грамотность с учащимися 8к класса. Работа эксперта. сайт: https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events	РФ	Организатор, эксперт
11-14 декабря 2021г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Функциональная грамотность. Математическая грамотность с учащимися 8а класса. Работа эксперта. сайт: https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events	РФ	Организатор, эксперт
17.12.2021г.	Князева С.П. Исаичева С.А. Тунгусова С.С. Григорьева А.Г.	Учителя математики	Участие в Республиканском семинаре 17 декабря 2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XLQ3cpxRkzaiUH5vxF9NLhyp0Ej5K3GuzXF5bMm5q9c/edit#gid=0 . Все материалы на сайте ГАУ ДПО РК «КИРО» в разделе	РК	Участники

			«Функциональная грамотность» (математическая грамотность) https://kiro-karelia.ru/activity/fungr/mat-gr . С 6.12.21 по 10.12.21 проходил Всероссийский марафон по функциональной грамотности, ссылка https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgiqY1hMSPIfvByt60TY5rouLMS4JF и в контакте: https://vk.com/accomatem?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-171086544_12733		
2021г	Князева С.П.	учитель	Организация в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» в ОУ	международный	Благодарность
Декабрь	Володченко М.А.	Учитель	Участие во всероссийском семинаре «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	РФ	Сертификат
Декабрь	Володченко М.А.	Учитель	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года»	РФ	Сертификат
Декабрь	Володченко М.А.	Учитель	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность»	РФ	Сертификат
декабрь	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»	РФ	Благодарственное письмо
декабрь	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	РФ	Грамота
декабрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года	РФ	Благодарственное письмо
Декабрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года	РФ	Благодарственное письмо

Январь	Плишко Е.Н.	Учитель начальных классов	Участие во всероссийском семинаре «Независимый мониторинг знаний – сервис для оценки успеваемости школьников»	РФ	Сертификат
28.01. 2022г.	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	За подготовку победителя Всероссийского детско-юношеского конкурса в поддержку года науки и технологий «Научная платформа»	РФ	Диплом
31.01. 2022г.	Кукина Т.Л.	Учитель математики	Участие в вебинаре по теме «Методические указания по решению задач ЕГЭ профильного уровня. Задание 9. Задачи на свойства функции по графику» 2 час.	РК	Сертификат №54
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку	РФ	Благодарность
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по математике	РФ	Благодарность
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Подготовка участников и победителей Международного конкурса «Мир родной планете – 2021»	РФ	Благодарность
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3К) тематического занятия «Не рыба-кит» в рамках Регионального проекта «Эко-техно»	РК	Сертификат
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку	РФ	Благодарность
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по математике	РФ	Благодарность
21.02. 2022г.	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	XXVI муниципальная научно – исследовательская конференция обучающихся КГО «Будущее Карелии»	КГО	Благодарственное письмо за подготовку победителя конференции
Март	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарность
	Тунгусова С.С.	Учитель математики	Участие в вебинаре по теме	РК	Сертификат №265

02.03. 2022г.	Кукина Т.Л.	Учитель математики	«Методические указания по решению задач ЕГЭ профильного уровня: новые задачи по теории вероятностей» 3 часа.	РК	Сертификат №255
	Князева С.П.	Учитель математики		РК	Сертификат №218
10.03. 2022г.	Григорьева А.Г. Исаичева С.А. Тунгусова С.С. Князева С.П. Кукина Т.Л.	Учителя математики	Участие в вебинаре по теме «Задачи ОГЭ по геометрии повышенного уровня сложности» 3ч	РК	Сертификат № 294 Сертификат № 305 Сертификат № 346 Сертификат №289 Сертификат
16.03. 2022г.	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Межшкольная конференция «Люблю. Ценю. Берегу» с региональным и международным участием	МН	Благодарственное письмо
16.03. 2022г.	Кукина Т.Л.	Учитель математики	Участие в вебинаре по теме «Методические рекомендации процесса формирования математической грамотности в системе общего образования».	РК	Сертификат
18.03. 2022г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Функциональная грамотность. Математическая грамотность с учащимися 8а класса. Работа эксперта, сайт: https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events	РФ	Организатор, эксперт
Март	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Член жюри в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп» - Лучший классный руководитель.	Муниципальный	Благодарственное письмо
22.03. 2022г.	Князева С.П.	Князева С.П. Григорьева А.Г. Исаичева С.А. Кукина Т.Л.	Участие в вебинаре по теме «Особенности содержания примерной рабочей программы «Математика», 2 часа	РК	Сертификат №527 Сертификат №521 Сертификат №517 Сертификат

25-26 2022г.	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Онлайн-форум «Гены и геномы»	РФ	сертификат
Март	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарность
04.04. 2022г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участник круглого стола, выступление с темой «Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС» (настольная краеведческая игра)	муницип альный	Справка
04.04. 2022г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Участие в онлайн - уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	РФ	Сертификат код НЗВАОРУ4
05.04. 2022г.	Исаичева С.А.	Учитель математики	Участие в онлайн - уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	РФ	Сертификат код 7ОР4R08N
05.04. 2022г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Проведение урока по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	РФ	Сертификат
05.04. 2022г	Князева С.П.	Учитель математики	Занесение на доску почета лучших педагогических работников ОУ КГО за плодотворную профессиональную деятельность, высокие показатели педагогического труда	муницип альный	Свидетельство №196/2021
07.04. 2022г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в спортивной игре для учителей	муницип альный	Диплом участника
с 07 по 08. 04. 2022г.	Князева С.П. Кужлева Т.А. Охапкина П.В. Выглядалова Л.В. Непочатых Л.И.	Педагоги школы	Участие в онлайн XIX международном Пушкинском фестивале (Карельская региональная организация «Союз Пушкинских школ»)	РК	Дипломы участников
08.04. 2022г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в онлайн - уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	РФ	Сертификат код СООУДЖКР

09.04. 2022г.	Князева С.П. Иванова И.М. Доброедеева Т.В.	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования	Участие в семинаре «Креативная сессия «Руна Лаб», в рамках Республиканского проекта «Калевала lab», организатор АНО «Северия», рук. Ирина Рынкевич	РК	Дипломы и сертификаты участников
10.04. 2022г.	Князева С.П.	Учитель математики	Участие в онлайн-уроке по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	РФ	Сертификат POR2YS4M
10.04. 2022г.	Васильева Е.Г. Охупкина П.В. Чистякова И.А. Сорокина Т.А. Орлова А.В. Непочатых Л.И. Москалёва Т.В. Кочик В.Г. Фадеева В.Н.	9 педагогов школы	Участие в онлайн - уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	РФ	Сертификаты
11.04. 2022г.	Князева С.П. Григорьева А.Г. Исаичева С.А.	Учителя математики	Участие в вебинаре по теме «Принципы и подходы к проектированию учебного занятия по математике, соответствующего требованию ФГОС» 2 часа.	РК	Сертификат №864 Сертификат №837 Сертификат №857
18 – 24.04	Непочатых ЛИ	Учитель английского языка	Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра», муниципальный координатор	РК	Благодарственно е письмо регионального координационно го комитета акции
22.04. 2022г.	Непочатых ЛИ	Учитель английского языка	Городской «Волонтерский квиз»	КГО	I место в составе команды волонтеров 10к класса, грамота
24.04. 2022г.	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель иностр. языков	X юбилейная детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	РФ	Благодарственн ые письма
апрель 2022г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организатор (в 3к и 4б) интеллектуальной игры «Ква-Ква Quiz” в рамках регионального проекта «Эко-Техно»	РК	Сертификат
апрель	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года	РФ	Благодарственно е письмо

апрель	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Организация тематического урока в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».	РФ	Свидетельство
21.04. 2022г.	Старикова ВВ	Учитель технологии	Республиканский семинар для учителей технологии по теме «Разработка и реализация рабочей программы по технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (из опыта работы учителей-практиков)»	Республиканский	Сертификат участника
Май	Торговкина Е.А.	Учитель истории, общественная	Эксперт-историк Всероссийской акции «Бессмертный полк – онлайн»	РФ	Благодарность
май	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года	РФ	Благодарственное письмо
2021-2022г.г	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организация игры-конкурса «Русский медвежонок» Организация игры-конкурса «Зимние интеллектуальные игры» Организация математической игры «Смарт-Кенгуру» Организация конкурса – тестирования «Кенгуру – выпускникам» Организация конкурса «Кенгуру – математика для всех».	РФ МН МН МН	Благодарность Сертификат Благодарственное письмо Свидетельство Свидетельство
2021-2022г.г	Князева С.П.	Учитель математики	Организатор и участник в проведении международного конкурса-игры по математике «Смарт-Кенгуру» в ОУ. Организация международного математического конкурса – тестирования «Кенгуру – выпускникам».	международный	Благодарственное письмо
17.05. 2022г.	Хинконен Л.И.	Методист	Прохождение викторины «Наставничество» (цифровая экосистема ДПО)	РФ	Сертификат участника

Май 2022г.	Князева С.П.	Заместитель директора по ВР	Координатор «Страницы посвящённого культурного наследия народов России».	марафона наследия», Году наследия народов	РК	Сертификат от Национальной библиотеки РК
---------------	--------------	-----------------------------------	---	--	----	--

Распространение передового опыта.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. Плишко Е.Н., учитель начальных классов. Публикация методической разработки «Проект Вторая жизнь школьной тетрадке» <https://infourok.ru/proekt-vtoraya-zhizn-shkolnoj-tetradke-5325314.html>
2. Лиукконен Н.В., учитель химии. Две публикации: «Сила воли, сила духа», «Начни с себя». Всероссийского конкурса социальных практик <https://lk.kinouroki.org/news/190?>
3. Демидова Т.А. публикация в рамках Всероссийского конкурса социальных практик конкурса <https://lk.kinouroki.org/news/190?>
4. Иванова И.М., педагог дополнительного образования Статья «Поиск и творчество», публикация в журнале «Военная археология», №6, 2021.
5. Иванова И.М. Педагог дополнительного образования Выступление на Региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений в Костомукшской епархии на тему: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Тема выступления: «Петербургские мифы и «Медный всадник»»
6. Хинконен Л.И., методист. Публикация методической разработки: «Комплексно-целевая программа "Одаренные дети". Срок реализации 5 лет (2018-2023г.г.)», <https://infourok.ru/kompleksno-celevaya-programma-odarennye-deti-srok-realizacii-5-let-2018-2023g-g-5545330.html> (Свидетельство ИП62803640)
7. Хинконен Л.И., методист. Публикация методической разработки: «Положение о методическом совете школы» <https://infourok.ru/polozhenie-o-metodicheskom-sovete-shkoly-5545470.html> РФ (Свидетельство ЮИ03300016)
8. Кочик В.Г., учитель начальных классов – «Урок математики «Сравнение трехзначных чисел» - площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» (https://docs.google.com/document/d/1uezOJc4e62T9siEuc4xId0UJQuRh61a0EG0t_8CKDj4/edit);
9. Лиукконен Н.В., учитель химии и биологии – «Мастер класс «Новогодний экспериментариум» площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» (https://docs.google.com/document/d/1j8iyyWSU2W1SyBe2RFulxi4cEQGjC8hm4Ss6D8Ddw_4/edit);
10. Домина Е.В., учитель биологии – «Урок биологии «Путешествие по организму человека» - площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» (<https://docs.google.com/document/d/1kAEVIA8jxDMI9VwuCTGvUeBrKANsL0Apx3MIVMhq4AY/edit>)
11. Февраль Иванова И.М., педагог дополнительного образования, публикации в СМИ «Миг до бессмертия», «Новости Костомукши» - № 4, 5, 6

V. Результаты образовательной деятельности

В 2021 - 2022 учебном году выполнено муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ.

Сохранность контингента обучающихся составила:

Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	99%	99%	101%
ООО	97%	99%	100%
СОО	96%	98%	100%
Итого по школе	97%	99%	100%

Численность обучающихся стабилизировалась.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

Объектами мониторинговых исследований стали:

- качество образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС результатов образовательной деятельности (не менее 3 раз в течение года);
- качество условий для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ (оценка по полугодиям);
- уровень индивидуальных, групповых, командных достижений и компетентностей обучающихся (в течение года);
- уровень духовно-нравственного, социального, культурного развития и социальной адаптации учащихся (в течение года);
- диагностика и анализ сведений, полученные в ходе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной деятельности (в течение года);
- трудоустройство выпускников (1 раз на начало учебного года);
- итоги медицинских осмотров обучающихся, в том числе итоги работы ПМПк (по завершению осмотров, в конце учебного года);
- результаты и достижения образовательной и инновационной деятельности педагогов, классных руководителей (в течение года);
- разнообразие, распространенность современных образовательных технологий и эффективность их использования (не менее 1 раза в году);
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности (поквартильно);
- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, результатами и качеством образования (не менее 1 раза в году).

Проведена промежуточная аттестация и выполнен план подготовки выпускников 9,11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в установленном законодательством об образовании порядке.

Обучающиеся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО были подготовлены к участию во Всероссийских проверочных работ по основным предметам учебного плана.

Сведения о результатах 2021-2022 учебного года

Показатели		2021-2022
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	377 / 377 / 50%
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	365 /365 / 26%
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	61 /61 / 41%
Отличники / медалисты / стипендианты	- начальной школы	24
	- основной школы	9 / 1
	- средней школы	4 / 3 / 4
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	88
	переведены на уровень ООО	88
	отличники	10 / 4,5 %
	обучаются без троек	32 / 36%
Средний тестовый балл ОГЭ /средний оценочный балл выпускников 9 класса	по математике	11,2 / 3,2
	по русскому языку	21,6 / 3,5
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	71 +1 экстерн
	получили аттестаты	65/91% (6 +1 чел – осень)
	получили аттестаты с отличием	1
Средний тестовый балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса: -обязательные учебные предметы; - учебные предметы по выбору.	по математике по русскому языку	50 (п) / 4,2 (ГВЭ) 62
	(сдавали/средний тестовый балл) история обществознание информатика биология химия физика английский язык	1/62 14/62 5/63 3/30 1/7 3/46 3/78
	численность выпускников СОО	36/0

Итоги обучения выпускников ООП СОО	(очно / заочно)	
	получили аттестаты о СОО	33(92%)
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью	3
	награждены Похвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	6
	награждены золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V степени	3
	награждены серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V степени	0
	награждены бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI степени	0
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; - необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; - уровень образовательных достижений детей с ОВЗ 	<p>соответствие;</p> <p>- осуществляется</p> <p>-приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно;</p> <p>2 ученика СКО постоянно участвуют во</p>

		<p>Всероссийских конкурсах, (Чудакова А. – вставка работ)</p> <p>2 ученика постоянно занимаются в спортивных секциях;</p>
Уровень НОО	всего	7
дети с ОВЗ, обучающихся на дому	переведены в последующий класс	7
Уровень ООО	всего	5
подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	выпускники	5
	получили аттестаты	5
Уровень СОО	всего	1
подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	выпускники	0
	получили аттестаты	0
АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 1-4 классы	всего	0
	переведены в последующий класс	0
АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 5-9 классы	всего	1
	переведены в последующий класс	1
АООП ФГОС (вариант 8.3) 1-4 классы	всего	1
	переведены в последующий класс	1
АООП ФГОС (вариант 8.2) 1-4 классы	всего	1
	переведены в последующий класс	1
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 1-4 классы	всего	2
	переведены в последующий класс	2
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 5-9 классы	всего	1
	переведены в последующий класс	1
АООП (УО) 1-9 классы	всего	4
	выпускники	1
	получили свидетельство об обучении	1
АООП (УО) 10-12 классы	всего	5
	выпускники	1
	получили свидетельство об обучении	1
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего	11
	переведены в последующий класс	11

Сохранность контингента	1 – 4 классы	101%
	5 - 9 классы	100%
	10-11 классы	100%
Востребованность выпускников уровня ОО	поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО	17/30% 1/2%
	поступили в НПО, СПО	38/ 68%
Востребованность выпускников уровня СОО	продолжили образование в ВУЗ (очники)	6/40%
	продолжили образование в СПО (очники)	5/34%
	призваны на службу в РА (очники)	0/0%
	трудоустроены	3/20%

По итогам обучения классные коллективы имеют следующие образовательные результаты

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности учащихся (% обучающихся без «3»)			Тенденция по отношению к планируемому результату (36,6)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1а	Варначева Н.В.			-		
1б	Царева С.В.			-		
1в	Володченко М.А.			-		
1к	Ждановская Н.С.			-		
2а	Кочик В.Г.		-	87	превышение	
2б	Москалева Т.В.		-	87,2	превышение	
2к	Плишко Е.Н.		-	83,6	превышение	
3а	Чижова Р.А.	-	85,3	83,8	превышение	снижение
3б	Фадеева В.Н.	-	87,7	80,7	превышение	снижение
3к	Сорокина Т.А.	-	96,7	88,6	превышение	снижение
4а	Ивахно Е.В.	83	94	93,3	превышение	снижение
4б	Сагайдак Е.Г.	86	81,2	82,1	превышение	рост
4к	Выгляндалова Л.В.	60	84,7	80	превышение	снижение
4в	Алексеева Н.Н.	50	78,9	78,4	превышение	стабильность
5а	Топчая О.А.		62	28	ниже	снижение
5б	Орлова А.В.		29	36	соответствие	рост
5к	Васильева Е.Е.		43	36	соответствие	снижение
6а	Исаичева С.А.	52	44	21	ниже	снижение
6б	Домина Е.В.	46	46	36	соответствие	снижение
6к	Завалишина Е.А.	59	46	36	соответствие	снижение
7а	Князева С.П.	30	20	16	ниже	снижение

7б	Григорьева А.Г.	64	54	37	превышение	снижение
7к	Выглядалова Л.В.	56	33	26	ниже	снижение
8а	Охапкина П.В.	27	15	8	ниже	снижение
8к	Демидова Т.А.	38	28	21	ниже	снижение
9а	Кузнецова М.Г.	43	30	23	ниже	снижение
9б	Чистякова И.А.	40	32	20	ниже	снижение
9к	Торговкина Е.А.	15	14	10	ниже	снижение
10к	Непочатых Л.И.	9	16	40	превышение	рост
11а	Лиукконен Н.В.	23	43	22	ниже	снижение
11к	Кужлева Т.А.	37	45	61	превышение	рост
<i>Средний показатель по школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)</i>		44,7	53,9	49,0	Превышение среднестат. значения	Снижение

По итогам года превышение или соответствие среднестатистического значения по уровня обученности имеет место в 17 классах (63%, в прошлом году – 65%). Наблюдается рост или стабильность в развитии успешности учащихся в 5 классах (21%, в прошлом году – 52%). Таким образом, можно констатировать отрицательную динамику образовательных результатов школьников.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП ООО

По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники ООП ООО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП ООО в текущем учебном году проходили 71 выпускник ООП ООО очной формы обучения и 1 экстерн, из них 5 обучающихся (по заключению ПМПК) допущены к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по ООП ООО в текущем учебном году проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам.

Результаты ГИА-9

(2020 год исключен из сравнительной таблицы, т.к. экзамены были отменены из-за сложившейся эпидемиологической ситуации)

Предмет/ количество участников/ учитель	Итоги ГИА – 2018 (4 экзамена) 47	Итоги ГИА – 2019 (4 экзамена) 50	Итоги ГИА – 2021 (2 экзамена) 56	Итоги ГИА – 2022 (4 экзамена) 72	Сдавали повторно 2017/2018 2019/2021/ 2022
Математика 72 Исаичева С.А.	Средний тестовый балл 12,7 Средний	Средний тестовый балл 11 Средний	Средний тестовый балл 11,4 Средний	Средний тестовый балл 11,2 Средний	10 неуд (7 – на осень) 15 неуд (9 - на осень) 10 неуд (9 - на осень) 12 +1 неуд (5+1 – на

Кукина Т.Л. Григорьева А.Г.	балл – 3,3 Выполнили на «4» и «5» - 40%	балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 27%	балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 36%	балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 30%	осень)
Русский язык 72 Кужлева Т.А. Чемоданова Т.А.	Средний тестовый балл 28,4 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 62%	Средний тестовый балл 26 Средний балл – 3,6 Выполнили на «4» и «5» - 46%	Средний тестовый балл 22 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 42%	Средний тестовый балл 22 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 52%	0 неуд 1 неуд (0 – на осень) 6 неуд (5 – на осень) 8 неуд (4 – на осень)
География 49 Чистякова И.А.	Средний тестовый балл 18 Средний балл - 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 46 %	Средний тестовый балл 20 Средний балл - 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 45 %	не сдавали	Средний тестовый балл 19,3 Средний балл - 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 59 %	3 неуд. (3 – осень) 5 неуд (4 – осень) - 5 неуд (4 – на осень)
Биология 38 Домина Е.В.	Средний тестовый балл 21,3 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 20%	Средний тестовый балл 20 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 21%	не сдавали	Средний тестовый балл 18,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 11%	0 неуд. 4 неуд (2 – на осень) - 4 неуд (4 – на осень)
Обществозна ние 15 Завалишина Е.А.	Средний тестовый балл 20,3 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 30%	Средний тестовый балл 21 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 24%	не сдавали	Средний тестовый балл 19,0 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 20%	5 неуд (2 – осень) 3 неуд (2 – на осень) - 2 неуд (1 – на осень)
Информатика 16 Аникина О.Г.	Средний тестовый балл 12,1 Средний	Средний тестовый балл 16 Средний	не сдавали	Средний тестовый балл 11,3 Средний	2 неуд (0 - на осень) 3 неуд (1 - на осень) - 0 неуд

	балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 54%		балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 63%	
Физика 7 Шевченко В.И.	Средний тестовый балл 14,3 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	Средний тестовый балл 27 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	не сдавали	Средний тестовый балл 20,4 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 43%	0 неуд/0неуд/ 0 неуд
Химия 5 Лиукконен Н.В.	Средний тестовый балл 22,4 Средний балл – 3,9 Выполнили на «4» и «5» - 57%	Средний тестовый балл 23 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 60%	не сдавали	Средний тестовый балл 25 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 60%	0 неуд/0неуд/ 0 неуд
Английский язык 2 Кузнецова М.Г.	Средний тестовый балл 34 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	Средний тестовый балл 59 Средний балл – 4,5 Выполнили на «4» и «5» - 100%	не сдавали	Средний тестовый балл 52 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	0 неуд/0 неуд/ 0 неуд
Литература 0	-	Средний тестовый балл 12 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	не сдавали	-	-/ 0 неуд/-/ -
История 0	Средний тестовый балл 23,5 Средний	-	не сдавали	-	0 неуд/- /-/ -

	балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%				
--	---	--	--	--	--

Среди обязательных для сдачи ГИА предметов были определены математика (минимальный балл – 7) и русский язык (минимальный балл – 15). Предметы по выбору в этом году влияли на получения аттестата и на итоговую оценку обучающихся. По сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика или стабильность результатов ГИА по всем предметам. **Средняя экзаменационная оценка по ГИА-9 в 2022 году – 3,5 (в 2019 – 3,6; 2018 – 3,35)**

Получили неудовлетворительные результаты по 3 и более предметам – 5 человек (в прошлом году, несмотря на то, что было не 3 класса, а 2 и сдавали обучающиеся только 2 обязательных предмета, таких учащихся тоже было 5 человека. При повторной сдаче ГИА не справились с работами 2 человека, в прошлом году таких учащихся было 4.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, прошли и получили аттестаты 65 человек из 72 (91%), в прошлом году их число составляло 84% (в 2018 и 2019 году их число составляло 83% и 80% соответственно), 7 человек (в прошлом году – 9) имеют возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием получила Процюк Алина, которая подтвердила отличные знания на по русскому языку и химии, ОГЭ по математике и английскому языку сдала на 4 (в прошлом году аттестат с отличием тоже был 1).

Все выпускники продолжили образование, из них 31 человек (44 %) по программе СОО в школе, остальные обучающиеся поступили в учреждения НПО и СПО.

По итогам повторного прохождения ГИА в дополнительный (сентябрьский) период 7 выпускников завершили обучение по ООП ООО и получили аттестаты об ООО, таким образом все выпускники основной школы завершили соответствующий уровень образования.

Задачи, стоящие перед школой для обеспечения положительных результатов обучения и подготовки выпускников ООП ООО к ГИА остаются прежними:

- создание должного уровня предметной и психологической подготовки выпускников,
- организация системного мониторинга на основе материалов ФИПИ, СтатГрада, разнообразных форм учета текущей успеваемости, внедрение в предметно-классно-урочную систему обучения индивидуальных, групповых, дистанционных и других технологий обучения,
- организация систематической работой педагогического коллектива с родителями и выпускниками по повышению их мотивации к обучению, восполнению пробелов в знаниях школьников,
- организация и проведение системы обучающих семинаров, организованных для учителей-предметников.

Администрации школы необходимо продолжить положительные и зарекомендовавшие себя методы контроля за использованием современных образовательных технологий и ростом эффективности образовательной деятельности, совершенствовать системный мониторинг уровня знаний, расширить практику проведения диагностических работ, активизировать работу по самообразованию участников образовательных отношений, проводить пропаганду, внедрение и обобщение

положительного педагогического опыта и инноваций, усилить личностно-ориентированный внутришкольный контроль.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников, освоивших ООП СОО.

По результатам итогового сочинения все 36 обучающихся ООП СОО были допущены к ГИА.

Все обучающиеся 11а и 11к классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Впервые за последние 7 лет (с 2015 года) неудовлетворительные результаты по математике, в том числе и при повторной сдаче ЕГЭ, получили 3 обучающихся. Им предоставлена возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, прошли и получили аттестаты 33 человека из 36 (92%), из них аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» у 3 учениц: Белогрудовой Татьяны, Чайковской Елизаветы, Чижовой Дарьи (по всем учебным предметам, которые сдавали медалистки, они подтвердили свои отличные результаты, получив более 70 тестовых баллов и «5» по математике базового уровня. Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 6 выпускников.

По русскому языку ЕГЭ сдавали все 36 человек (неудовлетворительных результатов нет), математику профильного уровня – 9 (1 – неуд), базового уровня – 27 (3 – неуд), информатику – 4 (1 – неуд), историю – 2 (нет неуд), химию – 1 (1 неуд), обществознание – 14 (1 неуд), биологию – 3 (2 неуд), физику – 3 (нет неуд), англ.яз – 3 (нет неуд). Таким образом, выбрано для сдачи ЕГЭ 8 учебных предметов, в них суммарно участвовало 39 человек, неудовлетворительные результаты у 9 (23%).

ЕГЭ/ число выпускников/ Учитель	Мин. балл РФ	Средний балл по школе					Наибольший балл по школе 2018/2019 2020/2021 2022
		2017- 2018	2018- 2019	2019-2020 (ЕГЭ- только желающи е) 25	2020- 2021	2021- 2022	
Русский язык/ 36/ Кужлева ТА	24/36	64,2	67,1	69,3	75,3 ЕГЭ 3,9 ГВЭ	62	98/89/96/88/ 94 Чижова Д
Математика/ 9 (п) 27 (база)/ Князева СП Кукина ТЛ	7/27	38,3 (П) 3,7 (Б)	42 (П) 4,3 (Б)	53,4 (П) -	63,4 (П) 4,3 (Б)	50 (П) 4,2 (Б)	62/76/72/74/ 72 Чайковская Е
<i>Предм. по выбору</i>		8 пред/ 43 уч-ся	8 пред/ 43 уч-ся		7 предмет ов		
Литература/ 0	32	49,5	-	44	-	-	52/-/44/-/-
Английс кий язык/3/ Васильчук МВ	22	-	-	38	-	78	-/-/38/- 82 Белогрудова Т

Информатика и ИКТ/5/ Аникина ОГ	40		40	50	77	68	63	40/75/77/88 83 Малолеткина К
Обществознание/14/ Торговкина Е.А.	42		49,6	49,1	52	52	62	62/76/67/52 98 Белогрудова Т
История/2/ Торговкина Е.А.	32		52	48,7	77	69	62	60/63/88/69 81 Чиждова Д
География/0	37		-	44	-	-	-	-/44/-/-
Физика/3 Шевченко ВИ	36		51,6	44	66	-	46	61/60/66/- 59 Кондроев Д
Биология/3/ Лиукконен НВ	36		47,7	43,5	45	53	30	51/59/65/60/ 39
Химия/1/ Лиукконен НВ	36		35	42,3	27	62,5	7	47/51/27/70/ 7
ИТОГО			47,8	47,6	54,8	63,3	51,1	

По сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается по 2 предметам из 9 (22%, в прошлом году - 71%). **Средний тестовый балл по ГИА-11 в 2021 году – 51 (в 2021-63, 2020 - 55, 2019 - 47,6, в 2018– 47, 8)**, это ниже на 12 единиц (в прошлом году он был выше на 8).

Анализируя результаты ГИА-2022 по ОПП СОО, причинами неудачной аттестации обучающихся считаю следующие факторы:

- необъективный отбор учащихся в 10 класс из-за отсутствия экзаменационного периода в 2020 года из-за сложившейся эпидемиологической ситуации;
- недостаточная мотивация обучающихся при выборе и подготовки к ЕГЭ;
- изменения КИМов в сторону усложнения;
- недостаток (а иногда и отсутствие) у педагога опыта подготовки учащихся к ЕГЭ измененного формата;
- психологическое состояние участников ЕГЭ, характеризующееся высоким стрессовым и эмоциональным уровнем тревожности.

Таким образом, педколлективу школы предстоит продолжить работу над повышением качества знаний школьников, по развитию интереса и мотивации к учебному предмету, усилить индивидуальный подход к учащимся с особыми способностями, повысить уровень воспитательного воздействия на учащихся и их семьи, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы, использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении.

На методическом Совете школы необходимо обсудить вопрос повышения качества знаний обучающихся 10-11 классов по общеобразовательным предметам, используя при этом размещенные на сайте ФИПИ анализ ЕГЭ 2022 года, методические рекомендации по

совершенствованию преподавания по каждому школьному предмету на основе анализа типичных ошибок выпускников и затруднений при выполнении заданий ЕГЭ-2022, выводы и рекомендации к ЕГЭ 2023 года.

Психологической службе школы запланировать проведение анкетирования, психологических тестов учащихся и родителей с целью определения значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся и их психологическое состояние и представить их участникам образовательных отношений для дальнейшего использования в работе.

VI. Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой воспитания МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» и календарных планов НОО (1-4 классы), ОО (5-9 классы), СОО (10-11 классов), проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Проводится системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников, гражданско-патриотическому воспитанию школьников (кадеты, миротворцы, волонтеры).

Воспитательная система школы в пушкинской школе объединяет 31 общеобразовательных класса очной формы обучения, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 31 классах.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Внеурочная работа проводится в соответствии с программами внеурочной деятельности по направленностям от 2 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса.

Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами школы и учреждений дополнительного образования города.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Обеспечение Программы воспитания,

в рамках развития воспитательной компоненты

В Пушкинской школе осуществляется посредством организации и проведения воспитательной, внеурочной (внеклассной и внешкольной) работы, дополнительного образования, развития общественных детских движений.

Организационная модель воспитательной работы	Программа воспитания МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» (с 2021г.)
Организационная модель внеурочной деятельности	1.Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО КГО «Центр

<p>в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>внешкольной работы», спортивными школами), учреждениями культуры (МКУ ДО «ДМШ им. Г.А. Вавилова», МКУ ДО «ДХШ им. Л.Ланкинена», МБУ КГО «Муниципальный архив и центральная библиотека», МБУ КМЦ, КСЦ «Дружба», ЦКР «Среда», а также детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; слётов, смотров, митингов, акций; секций, соревнований; организации клубов, студий; проведения экскурсий, походов; общественно-полезных и социально-значимых дел и др.</p> <p>2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ), специализированном (профильном) лагере «Юный спасатель»).</p> <p>3. Участие в сетевых проектах АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и др.</p> <p>4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ.</p>																					
<p>Внеурочная работа по направлениям: - духовно-нравственное - спортивно-оздоровительное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>на 01.09.2020г.</th> <th>на 01.09.2021г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>группы/ участники</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-) 5/387 (52%)</td> <td></td> <td>-) 7 /167 (20,9%)</td> </tr> <tr> <td>-) 14/374 (50,2%)</td> <td></td> <td>-) 22/544 (68,01%)</td> </tr> <tr> <td>-) 13/346 (46,4%)</td> <td></td> <td>-) 9/237 (29,6%)</td> </tr> <tr> <td>-)24/641 (86%)</td> <td></td> <td>-) 31/802 (100,4%)</td> </tr> <tr> <td>-) 7/ 180 (24,2%)</td> <td></td> <td>-) 13/346 (43,3%)</td> </tr> </tbody> </table>		на 01.09.2020г.	на 01.09.2021г.	группы/ участники			-) 5/387 (52%)		-) 7 /167 (20,9%)	-) 14/374 (50,2%)		-) 22/544 (68,01%)	-) 13/346 (46,4%)		-) 9/237 (29,6%)	-)24/641 (86%)		-) 31/802 (100,4%)	-) 7/ 180 (24,2%)		-) 13/346 (43,3%)
	на 01.09.2020г.	на 01.09.2021г.																				
группы/ участники																						
-) 5/387 (52%)		-) 7 /167 (20,9%)																				
-) 14/374 (50,2%)		-) 22/544 (68,01%)																				
-) 13/346 (46,4%)		-) 9/237 (29,6%)																				
-)24/641 (86%)		-) 31/802 (100,4%)																				
-) 7/ 180 (24,2%)		-) 13/346 (43,3%)																				
<p>Общественные движения школьников</p>	<p>на 01.09.2021г.</p> <p>-) пушкинисты: 799 (100%) обучающихся;</p> <p>-) кадеты 1-11 классы, 271 кадет (33,9%), 11 кадетских классов;</p> <p>-) миротворцы: 16 отрядов, 383 школьника (47,9%);</p> <p>-) волонтеры: 30 школьников (3,75%), 1 отряд «Омега»;</p> <p>-) экологи, скауты: 45 школьников, 1 группа обучающихся (5,63%);</p> <p>-) театр «Родники», 2 группы, 30 школьников (3,75%).</p>																					
<p>Детские и подростковые объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС», «ГЛОБУСята» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество 																					
<p>Формы внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, ОДИ, выставки; • круглые столы, диспуты, дебаты, подиумные выступления; • слёты, смотры, митинги, акции; 																					

	<ul style="list-style-type: none"> • секции, соревнования; • клубы, студии; • экскурсии, походы; • общественно-полезные и социально-значимые дела и др.
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Добровольческое – волонтерское движение
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Московская областная общественная организация «Союз миротворцев», научно – практический центр «Миротворец» (г. Москва); • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии».
Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях	<p>на 01.09.2021г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне - 268/36% • на региональном уровне - 264/35% • на федеральном уровне - 246/33% • на международном уровне - 380/51%
Комплексно-целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников
Школьные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Аллея выпускников - 1985г. • День школьных талантов - 1999г. • Пушкинский фестиваль – 2000г. • Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества» - 2004г. • Праздник –ритуал миротворцев - 2005г. • Виртуальная выставка детских работ «В окнах» - 2011г. • Рябиновая аллея Памяти – 2015г.
Коллективные творческие дела (КТД)	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда»
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Зелёная планета • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон

	<ul style="list-style-type: none"> • Успешный путь • Мосты дружбы (Финляндия) • Международное сотрудничество с учреждениями школьного округа Суомуссалми. • Театральный рейд
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	Осуществляются в разрезе: <ul style="list-style-type: none"> - воспитательной работы - внеурочной работы - дополнительного образования, - развития общественных движений школьников.

В течение года подготовлены и проведены **традиционные общешкольные праздники**

Праздник первого звонка	799 школьника
Праздники по календарю	799 школьника
КТД «За мир и дружбу на планете»	383 школьника
КТД «Болдинская осень» для 1-4 классов	306 школьников
Вечер школьных друзей (онлайн –поздравление для выпускников через социальные сети)	Совет обучающихся
КТД «Русь Великая» (онлайн, участие в конкурсах, других мероприятиях)	363 школьника
Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества»	170 кадет 8 родителей
КТД «Калевала» для 1-11 классов (в рамках Года Карельских рун)	456 школьников
День школьных талантов	180 школьников
КТД «В памяти навсегда» для 1-11 классов	799 школьника
Праздник последнего звонка: <ul style="list-style-type: none"> • Для 4а,4б,4к классов; • для 9а,б,к классов; • для 11а,к классов. 	Школьников/ родителей 99 / 115 73 / 127 36 / 156
Пушкинский день в школе	56 школьников
Выпускные вечера <ul style="list-style-type: none"> • для 4а,б,к классов; • для 9а,б,к классов; • для 11а,б классов. 	99 выпускников 73 выпускников 36 выпускников

Особо значимые результаты работы

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), Финляндии (скаутское движение).

Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами с привлечением партнёров к

участие в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах:

- кадеты 1-11 классы, 271 кадет (33,9%), 11 кадетских классов;
- миротворцы: 16 отрядов, 383 школьника (47,9%);
- волонтеры: 30 школьников (3,75%), 1 отряд «Омега»;
- экологи, скауты: 45 школьников, 1 группа обучающихся (5,63%);
- театр «Родники», 2 группы, 30 школьников (3,75%).
- пушкинисты: 799 (100%) обучающихся;

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД), реализуются общешкольные и сетевые проекты. Музеи школы - база для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества.

Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится также совместно с партнёрами школы и города. В школе действуют:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Добродеева Т.В., педагог дополнительного образования (выдан сертификат школьному музею, май 2022г.)
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. Кужлева Т.А., учитель русского языка и литературы;
- Миротворческое движение в школе 18 лет (создано с 2003 года), клуб друзей мира и дружбы «Глобус» (создан в 2001г.), рук. Лучинская Т.В., педагог дополнительного образования.
- Волонтерский отряд «Омега» действует 13 лет (создан с 2008 года), 30 школьников, рук. Непочатых Л.И., учитель иностранных языков;
- Кадетское движение в школе 17 лет (создание с 2004 года), Демидова Т.А. является куратором кадетского движения, преподаватель –организатор по ОБЖ.
- Театр «Родники» действует 9 лет (с 2013 году), театральна комната (создана 2019г.) для школьного театра «Родники», 30 школьников, рук. Иванова И.М., педагог дополнительного образования;
- комната Боевой Славы работает 12 лет (открыта 10 апреля 2010г.) по материалам поисковых экспедиций, в которой установлена памятная плита Артёму Слюсареву, погибшего в боевых действиях в Чечне, выпускнику школы, рук. Иванова И.М.;

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» имеет свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет. В этом году из-за пандемии много разных мероприятий, акций, классных часов проводилось в онлайн режиме.

В школе за 2021-2022 учебный год проведено 72 мероприятия для 1602 учащихся, посвящённых Году карельских рун (2021г. в Карелии) и Году культурного наследия

народов России (2022г.). В рамках межведомственного проекта «Культура для школьников», Всероссийской акции «Народная культура для школьников» в пушкинской школе увлекательно и познавательно прошли классные часы «Путешествие по стране - Карелия Северная жемчужина России», для 745 школьников. А также интересно прошли встречи, беседы, игры для учащихся 1-11 классов в школьном музее «История Земли Калевальской», посвящённых Году карельских рун, Международному Дню карело-финского эпоса «Калевала», на сайте школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1181> Были проведены музейные уроки «Необычная девица, волшебная мастерица» для учащихся 5-7 классов по теме «Роль женщины в истории Карелии на примере эпоса «Калевала»» с творческим занятием «Карельский Пикассо». Это урок с рассказом о роли женщины в Карельской семье, с примерами из эпоса, с показом музейных экспонатов и творческим заданием, где ребята смогли воплотить полученные знания на бумаге, нарисовать собирательный образ карельской женщины.

С сентября 2021г. по январь 2022 года в школе для учащихся 1-11 классов были организованы и проведены интересные, познавательные мероприятия в школьном музее «История Земли Калевальской», рук. Добродеева Т.В. и за пределами музея:

- Знакомство с музеем «История Земли Калевальской» в интерактивной форме для 330 учащихся 1-5 классов, 15 занятий, на сайте: <https://vk.com/club80495680>
- Этнокультурная программа в подготовительной группе д\с «Солнышко» на сайте: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_271%2Fall
- Музейные занятия «Тайны карельских названий. Топонимика» для 61 учащегося 9а,9б,9к классов;
- Музейное занятие, посвящённое Дню матери в музее, о женской доле во время Великой Отечественной войне в карельских деревнях. Встреча с Ниной Афанасьевной Герасимовой и Хилмой Андреевной Исаковой для 20 учащихся 4к класса, сайт: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_275%2Fall
<https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1349>;
- Двухдневный очный обучающий интенсив «Школа волонтера» на тему «Технологии работы в межнациональных центрах Карелии» для 12 учащихся 7к, 8к и 10к классов. Всем участникам – сертификаты, Андреевой Яне вручен знак «Волонтер команды Карелии», сайт: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1549%2Fall
https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_589%2Fall
https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_595%2Fall
- По Музейной программе «Соловки, Валаам, Кижы - жемчужины русского севера» были организованы и проведены 10 занятий для 330 учащихся 1-5 классов;
- Квест -игра по русской культуре «Волшебный мир Пушкина» для 51 учащегося 4к,7к классов, сайт: https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_610%2Fall
<https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1329>

- Квест-игра «Венок дружбы», посвященная языку и культуре украинского народа для 49 учащихся 10к, 5а, 5к, 6к классов. Благодарственные письма этно-добровольцам 10к класса. Памятные подарки – всем участникам. Сайт: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1598%2Fall <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1356>
- Поездка в Петрозаводск активистов проекта «Этно -Добровольцы Карелии», Андреева Яна, Зернова Дарья, Иванов Иван, Мельянец Андрей, 10к, 5 человек 8к класса, сайт: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1617%2Fall https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_649%2Fall
- Квест-игра по татарской культуре «Сокровища Зиланда» для 44 учащихся 4а,4б,8к классов, диплом победителя в номинации «Лучшее раскрытие национального колорита», благодарственные письма от АНО «Прялка» и 8 учащимся из 8к класса - организаторам квест игры и классному руководителю Демидовой Т.А., сайт: https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_606%2Fall https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_623%2Fall <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1377>
- В январе и феврале 2022 года прошло КТД «Калевала» проведено 14 занятий для 319 учащихся 2-4 классов, в каждом классе проведено по 2 занятия, раскрывающих содержание карело-финского эпоса «Калевала». Дети читали и сочиняли руны, знакомились с иллюстрациями эпоса, рисовали его героев. Познакомится можно на сайте: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_298%2Fall Калевала https://vk.com/club80495680?z=photo-80495680_457239503%2Fwall-80495680_288 калевала https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_281%2Fall калевала https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_280%2Fall калевала https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_284%2Fall руны https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_283%2Fall руны https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_282%2Fall руны
- В марте 2022 года школьники приняли участие в конкурсе творчества в номинациях: «Калевала -страна солнца» и «Лики Земли Карельской», в рамках XVI Международного этнофестиваля «Земля Калевалы-2022», было представлено 8 работ учащихся 2а,3а классов, а также 19 работ учащихся 6-11 классов. Руководители классные руководители и Непочатых Л.И. (учитель иностранных языков), Добродеева Т.В. (педагог дополнительного образования). Все ребята получили сертификаты. А Виктория Агейкина в конкурсе заняла 3 место, награждение состоялось 15 апреля в мраморном зале Российского этнографического музея, г. Санкт-Петербурга. Победитель в XVI Международном конкурсе творчества "Калевала -страна солнца" в рамках этнофестиваля "Земля Калевалы" - выход в финал XVI этнофестиваля «Земля Калевалы-2022» стала Нефедова Лада, учащаяся 2а класса, рук. Кочик В.Г. (КР 2а класса).
- В марте 2022 года была организована и проведена интерактивная программа «Один день в карельской деревне» для 76 учащихся 7а,7к,8а,9б классов. Знакомство с бытом и укладом карельской семьи через игровую форму. Сайт https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_297%2Fall
- 9 апреля 2022года 3 педагога школы Иванова И.М., Князева С.П., Добродеева Т.В. приняли участие в креативной сессии по разработке интерактивных форм изучения эпоса «Калевала», знакомство с интерактивными формами изучения эпоса «Калевала».

- В апреле 2022 года учащиеся 4к приняли участие в городском конкурсе «Творец» с песней «Любо братцы, любо», выступление прочтение руны «Рождение кантеле» Студеникиной Сони (4к класс), руководители: Выглядалова Л.В. (КР 4к класса), Охупкина П.В. (учитель музыки), Добродеева Т.В. (педагог дополнительного образования).
- В апреле и в мае 2022 года прошли занятия для 127 учащихся 3б,4а,4в,4к,6а,8а классов с партизанским отрядом «Красный партизан» со стихами и воспоминаниями народного писателя Я.В.Ругоева, руководители: классные руководители; Добродеева Т.В., педагог дополнительного образования; Васильева Е.Е., учитель предмета «Моя Карелия».
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_307%2Fall
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_303%2Fall
- Участие 15 школьников 4к, 6б, 7а, 9б классов в городском марафоне «Стихи и песни о Победе», руководители классные руководители: Выглядалова Л.В., Домина Е.В., Князева С.П., Чистякова И.А. Все ребята прочитали стихи о нашей Великой Победе, видео было в социальных сетях г. Костомукша. Учащаяся 4к класса Студеникина Соня прочитала стихотворение Я.Ругоева, посвященное отряду «Красный партизан», а Фролов Никита. Учащийся 7а класса Фролов Никита прочитал стихотворение Натальи Алексеевны Растороповой о своей тёте Шурочке Растороповой и ее партизанам, погибших в 1943 году в наших карельских местах.
- Участие 100 школьников из 5а, 6б,7а,7к классов приняли участие в марафоне «Страницы наследия Карелии», посвящённых Году культурного наследия народов России и посвящённая 102-летию Карелии. Учащиеся 5а, 6б,7а,7к классов с большим интересом приняли активное участие в игре «Страницы наследия Карелии», которая была проведена по принципу телевизионной программы «Своя игра». Игра носит просветительский характер, помогает актуализировать имеющиеся знания и пробуждает творческое мышление. При создании игры использовались книги из фонда Национальной библиотеки Карелии, материалы с сайтов Карельского научного центра, музея заповедника Кижы, Музея частной коллекции Кронида Гололева. Координатором являлись: Топчая О.А. –учитель русского языка и литературы и Князева С.П. - заместитель директора по ВР. Выдано свидетельство.
<https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=76197&lang=ru&type=news>

В пушкинской школе 9 лет действует театр «Родники», 2 группы с 7 по 11 класс, руководитель Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания. Родники радуют зрителей своими интересными спектаклями. В рамках Года карельских рун школьный театр «Родники» (15 школьников) показал 8 раз спектакль- исследование «Ижора. Няня. Пушкин» для детей школ и жителей г. Костомукша. Спектакль увидело примерно около 150 учащихся, 30 родителей, 30 школьников лицея, 50 педагогов, 50 горожан. В октябре 2021 года постановку «Ижора. Няня. Пушкин» увидели учащиеся и педагоги посёлка Ледмозеро в рамках международного проекта «К истокам Калевалы». Спектакль основан на результатах личного культурологического исследования педагога пушкинской школы Ивановой И.М. Сопоставление ижорского эпоса и произведений А.С. Пушкина приводит к выводам о том, что сюжеты своих сказок А.С. Пушкин мог заимствовать в ингерманландском эпосе так, как его няня Арина Родионовна была представительницей этого народа. Постановка получилась интересной, переплетение русской и карельской речи, элементы танца и рождение на сцене бессмертных произведений Александра Сергеевича. Перед зрителями вставляли сюжеты сказок поэта, его няня Арина

Родионовна перевоплощалась в няню Татьяны Лариной. Оригинальное звучание погружало в атмосферу рунопения. В местных СМИ была опубликована исследовательская статья И.М. Ивановой «Ижорские корни царя Салтана».

В октябре-ноябре 2021 г. театр «Родники» принял участие в Республиканском конкурсе исполнителей эпических песен и занял III место. На суд жюри был представлен видеофрагмент спектакля «Ижора. Няня. Пушкин».

В декабре 2021 года состоялись XXX Международные образовательные Рождественские чтения Костомукшской епархии, посвящённые 350-летию Петра I. Руководитель театра «Родники» И.М. Иванова выступила с докладом «Петербургские мифы и Медный всадник».

В 2021 учебном году театр «Родники» был активным участником международных, республиканских и муниципальных фестивалей, конкурсов, акций, проектов духовно-нравственного и патриотического воспитания. В течение учебного года театром «Родники» проводится исследовательская работа «Потомки героев, отзовитесь», в рамках проекта «Театральный рейд». Участники театра разыскивают родственников героев – партизан, погибших 25.06.1943 года недалеко от г. Костомукша. Этот бой стал сюжетом рассказа поисковика К.М. Агамирзоева и одноимённого спектакля «Сынок, выкопай меня».

Участники театра «Родники» стали лауреатами Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» в номинации «Мой фильм».

В 2021 году в заочном формате прошёл Фестиваль ряпушки в г. Костомукше. Театр «Родники» поставил авторскую сказку И.М. Ивановой «Царская рыбка», театр «Родники» стал Лауреатом III степени в Республиканском конкурсе исполнителей эпических песен (рун, былин) в номинации «Детский коллектив», и ребята из театра «Родники» приняли участие в открытии театрализованной постановкой квест-игры «Волшебный мир Пушкина» в рамках Республиканского проекта «Этно-добровольцы Карелии».

В 2021 году руководителем театра «Родники» Ивановой И.М. написан сценарий спектакля «Миг до бессмертия». Он основан на результатах исследования судеб партизан отряда «Красный онежец». В ноябре 2021 г. в федеральном журнале №6 «Военная археология» опубликована статья Ивановой И.М. «Поиск и творчество». «Театр «Родники» стал лауреатом». «Новости Костомукши» от 25 ноября 2021 г., №44

С 15.03.2022г по 09.05.2022г. театром «Родники» учащимися 7-11 классов школы был поставлен и показан спектакль «Миг до бессмертия». История реальная, очень тяжёлая. Все герои реальны: и партизаны, погибшие в бою недалеко от Костомукши, и поисковики, которые в 2011 году нашли их останки. Примерно в 40 км от нашего города в лесу обнаружили останки 4-х бойцов времён ВОВ. По исследовательскому материалу и рассказу И.М. Ивановой в основу которой реальная история партизанского отряда «Красный Онежец». Спектакль был показан 6 раз в школе для учащихся 3-11 классов, для школ города – 250 школьников, 15 педагогов, для горожан города -250 человек, и 9 мая был показан для всех желающих горожан города (на площади КСЦ «Дружба». Примерно посмотрели спектакль - 1500 человек. Сайт: <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=61746&lang=ru&type=news>

С 12.04.2022г по 22.05.2022 года театром «Родники» был поставлен и показан спектакль «Тимур и его команда». 14 учащихся 7а,7к классов из театра «Родники» в актовом зале школы отыграли 6 раз спектакль для всех ребят школы (802 чел.), 1 раз показали для

школ города (250 чел.) и 1 раз для горожан города (250 чел.). Всего 8 раз ребята отыграли спектакль для 1302 чел. Спектакль имел огромный успех у всех зрителей.

С 01.12.2021 года по 30.04.2022 года участие в Открытом региональном конкурсе «Повседневность в контексте истории: музейные экспонаты, фотографии, семейные реликвии (в рамках проекта «Инициативы для сельских музеев Карелии), в номинации «Музейный экспонат». артисты театра "Родники" активно участвуют в исследовательской деятельности. 29.05.2022г. – стали известны результаты Республиканского конкурса «Повседневность в контексте истории: музейные экспонаты, фотографии, семейные реликвии» **в номинации "Музейный экспонат» в котором 1 место занял Фролов Никита**, учащийся 7а класса МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина», научный руководитель- Иванова Ирина Михайловна, рук. театра «Родники», педагог дополнительного образования. Работа называется "Ложка партизана". Экспонат поднят поисковиками в 2011 году вместе с останками партизан отряда "Красный онежец", а принадлежала ложка партизану Нечаеву, умершему от ран в 1944 году.

Участие в Республиканском конкурсе «Юный архивист», исследовательская работа «Ложка партизана» Исследовательская работа "Ложка партизана" стала призёром Республиканского конкурса. Национальный архив Республики Карелия удостоил работу и автора **дипломом III степени в конкурсе "Юный архивист"**. Вместе с работами других победителей исследовательская работа Никиты Национальным Архивом РК направлена в Москву на Всероссийский конкурс. Исследование основано на изучении ложки, поднятой поисковиками на месте боя партизан отряда "Красный онежец" с финским отрядом преследования. Фамилия Нечаев, вырезанная партизаном на ложке, позволила установить судьбу героя, найти его наградной лист. Ложка будет храниться в Комнате Боевой славы школы им. А.С. Пушкина. Никита и его товарищи продолжают поиск потомков партизана, чтобы передать им семейную реликвию. Для Никиты Фролова тема исследования очень близка, ведь он исполнил роль одного из партизан в спектакле "Миг до бессмертия". Недавно его исследовательская работа признана лучшей в Республиканском конкурсе "Повседневность в контексте истории: музейные экспонаты, фотографии, семейные реликвии". Будем продолжать это важное направление в исследовании. Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1472> <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=82046&lang=ru&type=news>
<http://rkna.ru/index.php/novye-postupleniya/80-deyatelnost/index.php/component/content/article/80-deyatelnost/konkursy/3585-raboty-postupivshie-na-konkurs-yunyj-arkhivist-2022>

С 19.05.2022г. по 22.05. 2022г. Пушкинскую школу на Всероссийском конкурсе патриотических практик «Сохранив прошлое – защитим будущее» представляла педагог дополнительного образования, руководитель школьного театра «Родники» Иванова Ирина Михайловна. 19 мая состоялась очная защита. Ирина Михайловна, как автор проекта «**Театральный рейд» заняла 2 место**. Награду вручил Макаров Сергей Афанасьевич, сопредседатель ООД «Бессмертный полк России», генерал -полковник в отставке, кавалер ордена Святого Георгия. Проект «Театральный рейд» продолжает свое шествие, в строю все: и героини-партизаны, о которых мы не перестаем рассказывать, от самых первых исполнителей и до ныне действующих артистов. В рамках очного этапа Всероссийского конкурса лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти был представлен патриотический проект "Театральный рейд" (Республика Карелия, г.

Костомукша). Проект очень интересный, основан на реальных советских и финских архивных документах. <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=67589&lang=ru&type=news>

Школьники МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активные участники школьных, муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов, участники общественно-полезных и социально-значимых делах, приняли активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, **посвященных 77-й годовщине Великой Победы.**

С 2004 года и в настоящее время в школе активно развивается **кадетское движение.** Сегодня в школе действуют 11 кадетских классов, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- почетный пост №1 городского памятника «Павшим в борьбе за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница –Равнение на Победу -2022», март 2 место;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок-2021», октябрь 3 место;
- проект «Кадетская кругосветка», в течение года;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в ВО войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы (9 мая) и др.

В преддверии 77-летия Великой Победы традиционно в городе организуются военно-спортивные игры «Орлёнок-2021» и «Зарница-2022.Равнение на Победу.», в которых принимают участие сборные команды молодёжных общественных объединений и учащихся образовательных организаций.

В октябре 2021 г. 11 обучающихся 8-11 классов МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» были активными участниками в **городской военно-спортивной игре «Орлёнок -2021»**, где заняли **командное итоговое - 3 место**, руководитель Демидова Татьяна Анатольевна. Данная военно-спортивная игра представляет собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры старшеклассники различных школ соревнуются между собой в военно-прикладных видах спорта, участвуют в смотре строя и песни. Ребята достойно представили школу:

- 1 место – на этапе «Смотра строя и песни»,
- 1 место - на этапе "Разборка и сборка автомата Калашникова",
- 2 место –на этапе «ОФП» – Захарова Злата (8к класс), Виктория Титова и Бородулина Ксения;
- 3 место – на этапе «Метание гранаты»,
- 4 место на этапе «ПДД»,
- 4 место заняли на этапе «Медицина» (теория).

Лучшим командиром в **городской военно-спортивной игре «Орлёнок -2021»** был призван Никита Захаров, учащийся 11а класса, награжден грамотой.

В марте 2022 г. ребята приняли участие в **городской военно-патриотической игре «Зарница -2022г. Равнение на Победу»**, где заняли - **2 место**, руководитель Демидова

Татьяна Анатольевна, преподаватель –организатор по ОБЖ, куратор кадетского движения.
Итоги всей игры на каждом этапе:

- 1 место – «Смотр строя и песни»,
- 1 место - «История Великой Отечественной войны»,
- 1 место – «Стрелковая подготовка»,
- 2 место – «Туризм»,
- 2 место – «ОФП»,
- 2 место – «Разборка и сборка автомата»,
- 4 место – «Прыжки через скакалку»,
- 4 место – «Военно-спортивная эстафета»,
- 4 место - «Лыжная подготовка»,
- 5 место – «Медицинская подготовка».

А также есть личные достижения ребят из команды: Виктория Титова (10к класса) была признана лучшим командиром в городе, была награждена грамотой «Лучший командир». Сорокин Егор (10к) занял 1 место по «Прыжкам через скакалку», 1 место заняли - Виктория Титова (10к), 1 место - Шорин Никита (8к) занял в «Разборке и сборке автомата», Егор Сорокин (10к) -1 место по ОФП.

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, а также, посвящённые Дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов. Школьники достойно несут вахты Памяти у мемориальной доски, посвящённой Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне. Кадеты участники городских вахт Памяти у памятника «Павшим Героям», участники акций «Мы эту память бережём!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. **Итог игры «Зарница - 2022 - Равнение на Победу» команда школы заняла 2 место.** Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1440>
<https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1439> <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1438>

Кадеты активно принимают участие в туристско - краеведческих спортивных соревнованиях в г. Петрозаводск РК, руководители преподаватель-организатор по ОБЖ Демидова Т.А. и учитель физкультуры - Докторова Я.С.

04.12.2022 года кадеты 8к класса участвовали в Республиканском туристско-краеведческом празднике «Зимние забавы» в г. Петрозаводске, в котором приняло участие более 200 ребят из Карелии. Учащиеся 8к класса нашей школы заняли – **3 место.**

21.05.2022 года состоялись соревнования на кубок и первенство Республики Карелия в г. Петрозаводске по спортивному туризму, в дисциплине «Дистанция-пешеходная связка», в которой приняли участие кадеты 5к, 8к классов. По итогам на дистанции второго класса сложности в возрастной группе девочки 10-12 лет заняли - **3 место**, а мальчики – **4 место**. А Антон Лебедев и Глеб Воронцов, кадеты 8к класса получили **2 юношеский разряд по спортивному туризму.**

21.05.2022 года в парке Мира города Петрозаводска состоялись Республиканские туристические соревнования «Путь к вершине», где команда «Охотники за удачей» - кадеты 5к,8к классов представили наш г. Костомукша и заняли **-1 место.**

С 2004 года, 18 лет активно развивается **миротворческое движение школьников.** Действует клуб друзей мира «Глобус» (КДМ «Глобус»). Сегодня в школе 15 миротворческих отрядов с 1 по 9 класс, 1 группа учащихся 10-11 классов, куратором миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования Лучинская Татьяна Власовна. За

плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях более 120 обучающихся награждены значками «Юный миротворец», «Юный миротворец – инструктор», «Миротворец Гвардии».

Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство. В рамках проекта проходят образовательные лектории для учащихся школы с 1 по 11 класс.

С 2008 года 13 лет в Пушкинской школе №2 действует **отряд волонтеров «Омега»**, руководитель учитель английского языка Непочатых Лидия Ивановна, классный руководитель 11а класса. Волонтеры приходят сюда по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим уже становится частью жизни каждого волонтера. Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!». В отряде волонтеров 30 обучающихся, из них 14 человек из 11а класса, руководитель Непочатых Лидия Ивановна.

В школе учащиеся кадеты, миротворцы, волонтеры, скауты и педагоги участвовали в мероприятиях, посвящённых **77-й годовщине Великой Победы в ВО войне с 01.09.2021г по 01.06.2022год:**

- 01.09.2021г. - участие в городской акции «Свеча памяти», посвященная Дню памяти жертв терроризма, 55 кадет 4к,5к,6к,9к классов;
- 03.09.2021г. – участие в Единой минуте молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 799 учащихся;
- С 07.09.по 01.10.2021г. – участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» учащиеся 7а, 7б,8а,6а,6б классов Победителями по Республике Карелия стали: Гулевич Карина, Ипатенко Алина, Игнатов Игорь, Смирнов Максим. У ребят была возможность поехать на очный этап конкурса, в Санкт -Петербург со своими родителями с 25 ноября. Фейсбук , группа «Совет юных миротворцев»,<https://www.facebook.com/groups/youngpeacemakers/permalink/999805034209361/> <https://konkurs-president.ru/> Итоги конкурса<https://konkurs-president.ru/#rec234369607>
https://vk.com/centrvneshkolnik?w=wall-171344791_3196
<https://konkurs-president.ru/#rec234369607>
https://vk.com/centrvneshkolnik?w=wall-171344791_3196
- с 13 сентября по 18 сентября 2021 года - классные часы, уроки истории, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвящённые 77-летию годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 409 учащихся 5-11 классов;
- 21.09.2021г. – участие в X онлайн слёте юных миротворцев "Я голосую за мир!", посвящённый Международному Дню мира, учащиеся 4б,5б,7а,7б классов и отряд волонтеров «Омега» учащиеся 7-10 классов;

- 30.09.2021г. - торжественный митинг в память о тех, кто сражался в годы Великой Отечественной войны. Памятное возложение цветов в честь 77-летия освобождения Карелии от фашистских захватчиков, у Памятника «Павшим за Родину», 13 учащихся - 3,4,5,8,10 кадетских классов;
- с 1 ноября по 14 ноября 2021г. – участие в Международном творческом конкурсе «Мир Родной Планете- 2021», 60 школьников Конкурс проводится в рамках проекта «Юный миротворец», при поддержке Фонда Президентских грантов. На конкурс выслана 31 работа воспитанников клуба (видеозаписи, материалы по каждому участнику). Во время отбора был проведен флэшмоб стихов о мире, миротворцах, Родине. https://vk.com/wall-171344791_3566 https://vk.com/wall-171344791_3480, Флешмоб стихов и посланий миру в клубе продолжается...
- 09.11.2021г. - классные часы «Революция в России», посвящённые Февральской и Октябрьской революции, проведено 31 классных часа для школьников с 1 по 11 класс, 12 уроков истории, посмотрели фильм «Наследники Победы» (на сайте «КИНОУРОКИ»).
- С 01.12. по 10.12. 2021 года – участие в миротворческой акции «Декада добрых дел», 120 школьников с 1 по 9 класс.
- 07.12.2021г. – провели классные часы, уроки Мужества, уроки истории, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, 798 школьников с 1 по 11 класс.
- 07.12.2021г.- участие в международной акции «Мы дружим. Мы вместе!» (Испания-Карелия) - онлайн (дистанционно), 26 учащихся 4а класса.
- С октября по декабрь 2021года - реализация Республиканского проекта «Дорога домой» участниками школьного театра «Родники». Ведётся поиск потомков партизан и установление связи с ними с целью информирования их и увековечивания памяти героев. В журнале «Военная археология» опубликована статья Ивановой И.М. «Поиск и творчество». Для проведения классных часов, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев России, подготовлена и рекомендована презентация к аудио спектаклю театра «Родники» «Сопка не безымянная», 30 школьников 7-11 классов.
- 25.01.2022г. – провели классные часы, уроки истории, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (1944г.) и посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста, 802 школьника 1-11 классов.
- С 27.01.2022г. по 30.01.2022г. - участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвящённый блокаде Ленинграда в ВОв, уроки истории для 802 школьников 1-11 классов.
- 28.01.2022г. - День памяти Артёма Слюсарева, погибшего в Чечне. Акция «Мы эту память бережём!». Вахта-Памяти, возложение цветов у мемориальной доски. Классные часы-беседы о воинах-интернационалистах, 802 школьников для 1-11 классов.
- 01.02.2022г. – проведены классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.), 802 школьников 1-11 классов;
- С 01.02.2022г. по 15.02.2022г. – участие во Всероссийской патриотической акции «Российский солдат - миротворец», 85 открыток нарисовали учащиеся 3-8 классов,

Подготовка работ обучающихся, которые отражают идею миротворчества как основы сохранения мира. Лучшие открытки и пожелания отпечатаны типографским способом и направлены в адрес миротворцев Российской Федерации, в первую очередь, участникам Российского миротворческого контингента в Нагорном Карабахе, а также российским миротворцам ООН в Западной Сахаре, ЦАР, ДР Конго, Южном Судане. Информационные ресурсы движения: https://vk.com/dorogi_slavy

https://www.instagram.com/dorogi_slavy_nasha_istoriya/

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100042257334106>

- 15.02.2022г. - уроки мужества, посвящённый, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 101 кадет 5,6,7,8 классов.
- 15.02.2022г. – митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 33-й годовщине вывода войск из Афганистана, 17 школьников 8,10,11 кадетских классов.
- 21.02.2022г. – участие в XXVI муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Карелии», Зернова Дарья представила на конференции свою работу по теме «К дружбе через язык и культуру», где она предлагает организовать международный детский языковой лагерь на территории нашего округа, Сайт: https://vk.com/club206673929?w=wall-206673929_240%2Fall
- 22.02.2022г. - турнир по неполной разборке-сборке автомата Калашникова АК 74 для кадет 5к,6к,7к,8к,10к классов. Победители и призёры были выявлены в каждом классе.
- 22.02.2022г. - классные часы, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 802 школьника для 1-11 классов.
- 03.03.2022г. - участие учащихся 5-11 классов во Всероссийском онлайн-уроке «Защитники мира», 524 школьника.
- С 03.03.2022г. по 11.03.2022г – проведены классные часы «Историческая правда» о событиях в отношении нашей страны и братского народа Украины, проведено 17 классных часов «Историческая правда» о событиях в отношении нашей страны и братского народа Украины, 16 уроков истории, для 524 школьников с 5 по 11 класс.
- 04.03.2022г. - телемост «Крым – школы мира России и ближнего зарубежья», 6 учащихся 6б, 7а,7б классов. В рамках телемоста прошла встреча активов Школ мира с представителями школы г. Саки, которые рассказали о своей деятельности. Активы Школ мира единогласно приняли школу №1 в Движение юных миротворцев. В свою очередь, активисты школ рассказали о своих добрых делах, обменялись опытом работы. От нашего клуба выступила Ипатенко Алина, учащаяся 7а класса.
- с 13.03.2022г. по 15. 03.2022г. - уроки-беседы «Взрослый разговор о Мире» для 63 школьников 1б,3а,3б классов. Уроки - беседы о мире прошли для учащихся 1б, 3а, 3б классов МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Украина и Россия -две части исторического и духовного пространства. Два братских народа, имеющие схожие ценности, литературу, культуру. Два народа, которые пережили много сложных периодов истории, должны поддерживать друг друга, а не воевать. Кому нужна война, которая несет людям горе, слезы, разрушения. Ребята благодарны солдатам, которые защищают границы нашего государства, обеспечивают нашу безопасность. Чтобы поддержать военнослужащих, юные миротворцы написали и красиво оформили письма - открытки, которые будут переданы нашим солдатам.

- с 15.03.2022г по 09.05.2022г – спектакль «Миг до бессмертия», посвящённый партизанам отряда «Красный Онежец», погибший 25 июня 1943 года на безымянной сопке в 40 км от г. Костомукша. 11 школьников 7-11 классов. Действующие лица – партизаны отряда «Красный Онежец», погибшие 25 июня 1943 года на безымянной сопке в 40 км от нашего города. На первый взгляд может показаться, что это история гибели героев-партизан, но это не так. Мы хотели показать зрителям юных девушек, мечтавших о послевоенном счастье, но взваливших на свои плечи автоматы и тяжёлые вещмешки. Мы постарались рассказать о настоящих мужчинах, говорящих на русском и украинском языках, умеющих не только воевать, но и дружить, любить. Так много вмещается в короткий миг под названием жизнь. Миг до бессмертия. Они останутся в нашей памяти, а, значит, будут жить вечно. Спектакль был показан 6 раз в школе для учащихся 3-11 классов, для школ города – 250 школьников, 15 педагогов, для горожан города – 250 человек, и 9 мая был показан для всех желающих горожан города (на площади КСЦ «Дружба». Примерно посмотрели спектакль - 1500 человек. Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=61746&lang=ru&type=news> https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1450#культура@kostomuksha_okrug#образование@kostomuksha_okrug
- С 05.03.2022г. по 15.03.2022г. – участвовали в Всероссийской акции [#ЗащитникамОтечества](#) «Письмо солдату», ребята написали 84 письма Российским солдатам на Украину, сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1449>
- 15.03.2022г. – провели классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 802 школьника 1-11 классов.
- 16.03.2022г. – участвовали в международной ZOOM – конференции «Люблю. Ценю. Берегу», 2 школьника, 2 педагога, В конференции приняли участие волонтеры школьного отряда «Омега». Они представили коллективный долгосрочный проект «Мы память эту сбережем», который получил высокую оценку экспертов. Сайт: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1653%2Fall
- 11.04.2022г. - классные часы, уроки Мужества, посвящённые Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 802 школьников 1-11 классов. А также ребята 4к,7к классов и педагоги сходили домой к ветерану ВО войны подполковнику запаса П.П. Плотникову и подполковнику запаса ветерану ВО войны Кандаурову М.А., где учащиеся поздравили ветеранов войны и поблагодарили их за будущее нашей страны.
- 12.04.2022г. - классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 802 учащихся 1-11 классов.
- с 12.04.2022г по 22.05.2022г. – спектакль «Тимур и его команда», 1302 человека посмотрели спектакль. 14 школьников театра «Родники» из 7а,7к, 9к классов МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» из театра «Родники». Ребята из театра «Родники» в актовом зале школы отыграли 6 раз спектакль для всех ребят школы (802 чел.), 1 раз показали для школ города (250 чел.) и 1 раз для горожан города (250 чел.). Всего 8 раз ребята отыграли спектакль для 1302 чел.
- с 18.04.22г. по 08.05.2022г – приняли участие в X юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», в акции участвовали волонтеры 5-11 классов, для отправки было отобрано 7 лучших работ. Все участники получили

сертификаты. Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1712%2Fall

- 07.04.2022г. - 08.04.2022г. – участие ребят в XIX Республиканском Пушкинском фестивале. Участие в онлайн «Открытии Пушкинского фестиваля», в конференции исследовательских проектов, в «Пушкинских чтениях». 27 школьников 4к, 9б, 9к,10к,11к классов, 6 педагогов МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Участники представили работы на темы «По земле Калевалы», «К дружбе через язык и культуру», «Память поколений». Участие в заочной конференции отмечено благодарственными письмами и сертификатами. Публикация: https://vk.com/club206673929?z=photo-206673929_457239499%2Fwall-206673929_312
Контакт группа МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» <https://vk.com/club148138312>
- С 10.04.2022г.по 08.05.2022г. – участвовали 45 школьников 3б, 3а, 4а,4б,5б, 6а, 6б,7а классов во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу». В рамках акции было подготовлено 45 рисунков, получены благодарности. https://vk.com/wall-171344791_4655, https://vk.com/wall-171344791_4654 Грамоты
- 12.04. 2022г. и 13.04.2022г. – участие в городском фестивале «Творец», посвящённый Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России - 2022г, 25 школьников исполнили песню, и Я. Студеникина прочла руну «Рождение кантеле», 4к класса.
- 15.04.2022г. – 54 учащихся 2а и 2б классов МБОУ КГО «СОШ №» им. А.С. Пушкина» приняла в юные миротворцы. https://vk.com/wall-171344791_4691
- с 15.04.2022г по 06.05.2022г - участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Дети о войне и о Дне Победы», посвященном Великой Победе в ВО войне, 6 школьников из 3а,3б, 6а,6б классов.
- с 18.04.2022г. по сентябрь 2022г. –участие ребят в долгосрочном волонтерском проекте «Если мы войну забудем, вновь придёт война...», 14 школьников В 2010 году первые волонтеры школы начали создавать электронную книгу «Семейная память», в которой публикуются истории ребят о семейных героях: участниках войны, тружениках тыла, узниках концлагерей, жителей блокадного Ленинграда, детях войны. Волонтеры не раз представляли опыт ведения книги на разных форумах. Отдельные страницы книги публикуются в группе «Волонтёры школы №2» в социальной сети в Контакте.
Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1689%2Fall
- 19.04.2022г. – проведены классные часы, посвящённые Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Фильм «Без срока давности», 746 школьников с 1 по 11 класс.
- с 01.03.2022г. по 15.04.2022 г. – участие школьников во Всероссийской онлан - уроке «Защитники мира» (800 щшкольников) и во Всероссийской акции «Письмо солдату» (84 письма написали). Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1449>
- с 23.04.2022г. по 06.05.2022г. – уборка территории памятника «Павшим за Родину».
С 2018 года администрация города официально закрепила шефство над памятником за отрядом волонтеров «Омега».2 раза в год мы выходим на уборку территории: осенью убираем опавшие листья, весной, накануне Дня Победы, убираем снег с газонов. В этом году уборка выдалась особенно тяжелая в связи с поздним таянием снега, пришлось выходить на уборку 4 раза. Трудились волонтеры 5а, 9абк, 10к классов.

- 29.04.2022г. - праздник-ритуал «Посвящения в кадеты» по девизом «Во имя Чести и Отечества», посвящённый Дню пожарной охраны, 175 школьников. Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=48472&lang=ru&type=news>
- с 01.12.21г. по 30.04.2022 года. – участие в Открытом региональном конкурсе «Повседневность в контексте истории: музейные экспонаты, фотографии, семейные реликвии (в рамках проекта «Инициативы для сельских музеев Карелии), в номинации «Музейный экспонат». Артисты театра "Родники" активно участвуют в исследовательской деятельности. 29.05.2022г. – стали известны результаты Республиканского конкурса «Повседневность в контексте истории: музейные экспонаты, фотографии, семейные реликвии» **в номинации "Музейный экспонат» в котором 1 место** занял Фролов Никита, учащийся 7а класса МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина», научный руководитель- Иванова Ирина Михайловна, рук. театра «Родники», педагог дополнительного образования.
- 01.05.2022г., 08.05.2022г. - флэшмоб «Мы за мир! Мы за Россию!» 55 обучающихся 2б,3а,5а,6б классов поддержали российских солдат. [Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1719%2Fall](https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1719%2Fall)
<https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1460>
- С 06 мая и 9 мая 2022 г. - участие кадет в городском «Смотре строя и песни» на площади КСЦ «Дружба», 23 учащихся 3к, 8-10 классов.
- 06.05.2022г. – участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», 55 кадет 2к, 4к, 5к, 7к классов раздавали ленточки населению города.
- С 01.05.по 09.05.2022г. – участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». все окна классных комнат (31 класс) и окна рекреации школы (1 этаж) были украшены символами (журавли, голуби, шары, вечный огонь, надписи «С днем Победы», «Спасибо за Победу» и т.д.) к празднику День Победы, тем самым школьники, учителя выразили глубокую признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев. Гордость за свою страну. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс (802 чел.) и учителя (31 классный руководитель) с огромным удовольствием поучаствовали в этой акции. <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=56232&lang=ru&type=news>
- С 06.05. 2022г. по 09.05.2022г. – поздравление жителей города с Днем Победы волонтеры 5б класса поздравили жителей Костомукши - детей войны с Днем Победы собственноручно изготовленными поздравительными открытками. [Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1735%2Fall](https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1735%2Fall)
- 06.05.2022г. - участие во Всероссийском творческом конкурсе «Праздник Великой Победы», посвящённом Дню Победы, в номинации «Рисунок/плакат» и в номинации «Фотография», 6 учащихся 7а класса нарисовали рисунки, посвящённые Дню Победы, сделали фото в военной форме и отправили на конкурс. Получили 6 сертификатов за участие в конкурсе.
- С 01.05.по 06.05.2022г. - участие 3б школьников в фестивале «Стихи и песни о Победе», флэшмоб «Спасибо деду за Победу», 10 учащихся 7а класса, 3 чел. 6б класса, 2 чел. 9б класса, 1 чел. 5б класса, выучили и читали стихотворения, посвящённые Великой Победы ВО войне, которые были записаны и размещены в социальных сетях в группе МБОУ КГО СОШ №2 им. А.С. Пушкина, в Контакте г. Костомукша, в соц. сетях Костомукшского Городского округа г. Костомукша, где ребята поздравили всех жителей города, ветеранов войны, тружеников тыла с праздником День Победы. А ребята, из 5к класса спели песню, поздравив всех с праздником.
- 07.05.2022г. - Почётный пост №1 «Вахта Памяти – 2022», в преддверии Дня Великой Победы традиционно проходит «Вахта Памяти на посту №1» по ул Героев г.

Костомукша у памятника «Павшим за Родину» 11 кадет Пушкинской школы, несут караул в мемориальной зоне на протяжении двух часов. Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1464>
<https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=56220&lang=ru&type=news>

- 12.05.2022г. - Онлайн - встреча «Войной украденное детство» (аудио - встреча с детьми войны Асусеной Фернадес и Викторией Иглесиас из Испании (г.Бильбао), 18 учащихся 4а,4б классов познакомились с судьбами Сусаны Фернадес и Виктории Иглесиас, которые в возрасте 3 лет были отправлены из Испании в Советский Союз и уехали обратно только в 50-е годы. Встреча прошла в дружеской и теплой атмосфере. Ребята задавали много вопросов, читали стихи и зачитывали мини- сочинения, которые они для них написали.Рисунки и поздравления были высланы также по Ватцапу.
- 12.05.2022г. – участие во Всероссийском открытом уроке «Большая семья – Россия!», посвящённая Дню народного единства, 46 учащихся 7а,7б классов, Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=61744&lang=ru&type=news>
- с 19.05.22г. по 22.05.2022г. – участие во Всероссийском конкурсе патриотических практик «Сохранив прошлое-защитим будущее». В рамках очного этапа Всероссийского конкурса лучших практик в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти был представлен патриотический проект "Театральный рейд" Республика Карелия, г. Костомукша, МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». 19 мая состоялась очная защита. Ирина Михайловна Иванова, как автор проекта «**Театральный рейд**» заняла **2 место**. Проект очень интересный, основан на реальных советских и финских архивных документах.
<https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=67589&lang=ru&type=news>
- 26.05.2022г. – участие в Международной акции «Сад памяти», посвящённой Великой Победе, 5 школьников, 1 педагог приняли участие. Всего высадили 2680 сеянцев сосны – двухлетки, выращенных в питомнике д. Вокнаволок. [Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1748%2Fall](https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1748%2Fall)
- Май 2022г. - участие Фролова Никиты, учащегося 7а класса в Республиканском конкурсе «Юный архивист», исследовательская работа «Ложка партизана». Исследовательская работа "Ложка партизана" стала призёром Республиканского конкурса. Национальный архив Республики Карелия удостоил работу и автора дипломом **III степени в конкурсе "Юный архивист"**. Сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1472> <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=82046&lang=ru&type=news> <http://rkna.ru/index.php/novye-postupleniya/80-devatelnost/index.php/component/content/article/80-devatelnost/konkursy/3585-raboty-postupivshie-na-konkurs-yunyj-arkhivist-2022>
- 09.05.2022г. – участие школьников во Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Митинг, посвящённый 77-летию Великой Победы, 178 школьников, 15 педагогов, 125 родителей.

В 2021-2022 учебном году работа по Пушкинской программе продолжалась. Традиционным стало коллективное творческое дело «Болдинская осень», где учащиеся 1-4 классов школы могли проявить себя, представить свои таланты. В течение декады были проведены уроки по пушкинской тематике «С именем Пушкина», выставка рисунков «Болдинская осень глазами детей», внутри школьная олимпиада по русскому языку, конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» посвящение в пятиклассники. Также были организованы встречи в школьном музее «Наш Пушкин». Активно работала школьная библиотека. Для ребят среднего звена прошли библиотечные уроки, викторины, «Поле чудес» (по произведениям А.С. Пушкина), защита читательского формуляра. Участвовали в в XIX

Республиканском Пушкинском фестивале. Участие в онлайн «Открытии Пушкинского фестиваля», в конференции исследовательских проектов, в «Пушкинских чтениях». 27 школьников 4к, 9б, 9к,10к,11к классов, 6 педагогов МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Участники представили работы на темы «По земле Калевалы», «К дружбе через язык и культуру», «Память поколений». Участие в заочной конференции отмечено благодарственными письмами и сертификатами. Публикация: https://vk.com/club206673929?z=photo-206673929_457239499%2Fwall-206673929_312 Контакт группа МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» <https://vk.com/club148138312>

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов, основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) для 10-11 классов реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, рабочая программа воспитания школьников, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования и программы среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (5 общеразвивающих программ);
- духовно-нравственное (3 общеразвивающие программы);
- социальное (3 общеразвивающие программы);
- общеинтеллектуальное (14 общеразвивающих программ);
- общекультурное (5 общеразвивающих программ), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности: художественной, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической и другой.

Дополнительное образование в школе организуется по направлениям:

- технологическому (общеразвивающая программа «Лаборатория робототехники»);
- художественному (2 общеразвивающие программы: «Театр «Родники» и «Закулисье»).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2021-2022 учебном году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 6 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также с планами дополнительного образования и общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе было привлечено 31 классный коллектив (30 классных руководителей).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- 1-4 классах - 13 классных руководителя; 1 педагог дополнительного образования (Лучинская Т.В.); педагог-психолог (Воробьева И.В.);
- 5-9 классах – 7 классных руководителей; 3 педагога дополнительного образования (Лучинская Т.В., Иванова И.М., Дробышевская М.Г.); 1 педагог-психолог (Порсева К.А.); 1 социальный педагог (Орлова А.В.), учитель технологии (Старикова В.В.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.);
- 10к, 11а,11к классах – 2 классных руководителя (Кужлева Т.А., Лиукконен Н.В.); учителя математики (Князева С.П., Кукина Т.Л.).

К организации дополнительного образования привлечены:

- 1 педагог информатики - Аникина О.Г.;
- 1 педагог дополнительного образования - Иванова И.М.;
- 1 педагог дополнительного образования – Дробышевская М.Г.

Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности на 01.09. 2021г.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Охват обучающихся
	2021	2021г.	2021г.
Духовно-нравственное	3	7	167 (20,9%)
Спортивно-оздоровительное	5	22	544 (68,01%)
Социальное	3	9	237 (29,6%)
Общеинтеллектуальное	14	31	802 (100,4%)
Общекультурное	5	13	346 (43,3%)
Всего:	30	82	-

Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива на 01.09.2021г.

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

1. исполнение общеразвивающих программ дополнительного образования в объеме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю в 10 группах с охватом 94 (11,8 %) обучающихся:

- художественной направленности - 2 общеразвивающие программы:
 - театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 15 обучающихся;
 - «Закулисье» для 10-11 классов, 1 группа, 15 обучающихся
- технической направленности, 1 общеразвивающая программа:
 - «Лаборатория робототехники» 8 групп, 64 обучающихся.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 4,94 ставки (89 часов) в неделю в 87 группах в с планируемым охватом обучающихся:

- духовно-нравственного направления - 3 общеразвивающие программ с охватом 149 (18,6%) обучающихся:
 - курс «Исключительный русский» для 11а,11к классов, 2 группы, 37 обучающихся;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) для 5а,5б,5к классов, 3 группы, 82 обучающихся;
 - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 7к,8к классов, 2 группы, 30 обучающихся;
- спортивно-оздоровительного направления – 5 общеразвивающие программы с охватом 566 (54,7%) обучающихся:
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 1к,2к,3к,4к классов, 4 группы, 111 обучающихся;
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5к,6к,7к,8к классов, 4 группы, 101 обучающихся;
 - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5к,6к,7к,8к,10к классов, 5 групп, 98 обучающихся;
 - курс «Школа юного кадета» для 1к,2к,3к,4к классов, 4 группы, 111 обучающихся;
 - курс «Школа безопасности» для 5к,6к,7к,8к,9к классов, 123 обучающихся.
- социального направления - 3 общеразвивающих программ, с охватом 237 (29,6%) обучающихся:
 - курс «Страна Закона» для 7а,7б,7к классов, 3 группы, 64 обучающихся;
 - курс «Тропинка к своему я» для 4а,4б,4к классов, 3 группы, 89 обучающихся;
 - курс «Школа общения» для 5а,5б,5к классов, 3 группы, 84 обучающихся;
- общеинтеллектуального направления – 14 общеразвивающих программ с охватом 802 (100,4%) обучающихся:
 - курс «Я исследователь: мой мир» для 3-4 классов, 6 групп, 172 обучающихся;
 - курс «Пишу красиво и грамотно» для 1а,1б, 1в, 1к, 2а классов, 5 групп, 137 обучающихся;
 - кружок «Занимательная математика» для 9а,9б, 9к классов, 3 группы, 73 обучающихся;
 - кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 11а класса, 1 группа, 19 обучающихся;
 - кружок «Экспериментальная химия» для 9к класса, 1 группа, 22 обучающихся;
 - курс «Химия вокруг нас» для 8а,8к классов, 2 группы, 48 обучающихся;
 - курс «Химия и жизнь» для 11а класса, 1 группа, 19 обучающихся;
 - курс «Лаборатория исследований» для 11к класса, 1 группа, 18 обучающихся;
 - курс «Секреты микромира» для 9б класса, 1 группа, 24 обучающихся;
 - курс «Основы генетики» для 10к класса, 1 группа, 19 обучающихся;
 - курс «Занимательный русский язык» для 2б классов, 1 группа, 28 обучающихся;
 - курс «Учимся играя» для 1а,1б,1в классов, 3 группы, 83 обучающихся;
 - курс «Грамматика ума» для 2б класса, 1 группа, 28 обучающийся;
 - курс «Волшебный мир книг» для 2а,2б,3а,3б классов, 4 группы, 112 обучающихся.
- общекультурного направления – 5 общеразвивающие программ с охватом 346 (43,3%):
 - курс «Растим активного читателя» для 5а,5б, 5к классов, 3 группы, 82 обучающихся;
 - кружок «Сударушка» для 6а,7а классов, 2 группы, 51 обучающихся;
 - курс «Культура здоровья человека» для 8а,8к классов, 2 группы, 48 обучающихся;
 - курс «Волшебный глобус» для 3а,3б,4а,4б классов, 4 группы, 115 обучающийся;
 - курс «Глобус» для 6а,6б классов, 2 группы, 50 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе в 1-4, в 5-9, в 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования предметных,

метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС.

**Исполнение общеразвивающих программ
дополнительного образования с планируемым охватом обучающихся
из ставки педагога дополнительного образования
на 01.09.2021г.**

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	Количество программ	Количество групп	Участники Всего: 799
Художественная	2	2	30 (3,75 %)
Техническая	1	8	64 (8,01%)
итого:	3	10	94 (11,76%)

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе в 1-4, в 5-9, в 10-11 классах создают условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **89,4%**, с широким спектром кружков и секций, реализующих ФГОС, из них:

- 1-4 классы - большую активность проявляют дети начальной школы, охват до 100 %;
- 5-8 классы- 238 чел./ 71,5%, не охвачено 39 чел. /5,9 %;
- 9-11 классы – 63 чел./57,7%, не охвачено 46 чел./ 4,5%. В последующем наблюдается не большое снижение, т.к. интересы подростков становится более целенаправленным и избирательными, уровень достижений дифференцируется, формируются относительно постоянных групп обучающихся.

VII. Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Приказом директора школы МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 140 от 27.08.2021 утверждена комплексно-целевая программа «Одаренные дети» (в новой редакции) (далее – Программа), срок реализации - 5 лет (2018-2023 г.г.).

В соответствии с п. 12 Программы в 2021 году осуществляется контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов (рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический этап). На данном этапе осуществляется:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в условиях начальной, основной и средней школы;

- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

В целях выполнения задач третьего этапа Программы в школе была проведена следующая работа.

В качестве координационного совета, регулирующего деятельность педагогического коллектива по исполнению программы, реализует работу Методический совет школы, в работе которого участвуют руководители школьных методических объединений. На заседаниях методического совета в первом полугодии 2021-2022 учебного года прошло утверждение учебных рабочих программ, утвержден план методической работы школы в соответствии с новой методической темой.

В целях формирования нормативно-правовой базы школы, направленной на реализацию программы, были изданы следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ № 105 от 24.08.2021 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2021-2022 учебном году»;
2. Приказ № 140 от 27.08.2021 г. «Об утверждении комплексно-целевых программ»;
3. Приказ № 198 от 15.10.2021 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».
4. Приказ № 220 от 29.10.2021 г. «Об утверждении результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».
5. Приказ № 222 от 29.10.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, реализацию социально-значимых проектах: кадетское и волонтерское движение.

Также для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности (предметные кружки, интеллектуальные марафоны и игры, научно-практические конференции, олимпиады).

Задача организации информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности решалась, главным образом, через проведение методических семинаров, совещаний, круглых столов для педагогов, работающих с одаренными детьми.

С 7 по 14 сентября заместители директора школы, методист и педагоги принимали участие в муниципальной методической недели «Целевые ориентиры развития муниципальной системы образования на 2021 – 2022 учебный год», в рамках которой 7 сентября проводился семинар на тему «Обновление содержания образовательной деятельности с учетом новых стратегических задач». На данном семинаре были обсуждены вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

13 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к

участию в Всероссийской олимпиаде школьников. Было принято решение определить ответственных педагогов, которые будут осуществлять работу по развитию творческих способностей у учащихся начальных классов (Царева С.В., Чижова Р.А.). По состоянию на 1 декабря 2021 года определены 13 учащихся начальной школы, с которыми ведется индивидуальная работа по развитию творческих способностей.

18 октября состоялось совещание по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся. Совещание проводила методист Хинконен Л.И. с ответственными педагогами по шести направлениям функциональной грамотности, обсуждался вопрос реализации работы по развитию функциональной грамотности детей в школе.

26 октября методист Хинконен Л.И. принимала участие в совещании методистов школ города по вопросу организации и проведения муниципального этапа Всош 21.

- 17 декабря 2021 года методист школы Хинконен Л.И. принимала участие в заседании городского методического совета, основными вопросами которого были:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;
- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;

- 11 января 2022 г. на школьном педагогическом совещании методист школы Хинконен Л.И. представила анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и обозначила основные задачи проведения ВСОШ в следующем учебном году.

-18 января 2022 г. состоялось заседание методического совета школы, одним из вопросов которого был: «О результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников». По данному вопросу слушали методиста Хинконен Л.И. о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, которая ознакомила с количеством участников, победителей и призеров каждого этапа, обозначила основные задачи на следующий учебный год (увеличение охвата участников олимпиад и организация эффективной работы с одаренными детьми для сохранения и увеличения количества победителей и призеров).

- 28 января учитель начальных классов Плишко Е.Н. приняла участие во Всероссийский практико-ориентированном вебинаре "Независимый мониторинг знаний-сервис для оценки успеваемости школьников".

16 февраля было проведено заседаний МО учителей физической культуры и ОБЖ на тему: «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».

-28 и 29 марта администрация школы приняла участие в республиканском форуме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». В форуме принимали участие педагоги и обучающиеся Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» Республики Карелия и г. Кемерово.

Опыт работы открывшегося в начале учебного года Центра «Точка роста» МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» представляла учитель химии и биологии Лиукконен Наталья Владимировна, которая участвовала в обсуждении вопроса «Как сделать урок по-новому с использованием ресурсов Центра «Точка роста?»» во время круглого стола (в режиме онлайн) «Новая школьная среда – новые возможности образования», который проходил в первый день работы форума. В ходе работы форума участники познакомились с практиками реализации образовательных программ нового типа, опытом использования современных технологий, оборудования Центров «Точка роста» и форм обучения, направленных на развитие способностей и талантов детей.

- 12 мая 2022 года методист школы принимала участие в заседании городского методического совета, основным вопросом которого был – отчет о проделанной работе по формированию функциональной грамотности у учащихся школы в 2021-2022 учебном году.

Кроме того, в отчетном периоде 2 педагогических работника участвовали в онлайн-семинаре «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (сентябрь – Алаева А.А., учитель физической культуры, декабрь – Хинконен Л.И., методист), получили сертификаты участников семинара.

В мае осуществлен анализ работы ответственных педагогов, которые осуществляли деятельность по развитию творческих способностей у учащихся 3х классов (Царева С.В., Чижова Р.А.), по решению методического совета от 13 сентября 2021 года.

Был выявлен «резерв» учащихся, имеющих потенциал к развитию интеллектуальных и творческих способностей.

	Чижова Р.А.-математика	Царева С.В-русский язык
3а	Гребнева Альбина Злобина Анна Кириянова Мария Мартинкиян Марианна Питерякова Дарья	Злобина Анна Мартинкиян Марианна
3б	Кутелева Дарья Барышева Вероника Любкина Дарья Добрюк Евгений Лопатина Валерия	Кутелева Дарья Барышева Вероника Любкина Дарья Лопатина Валерия
3к	КучкоГ. Михайлюк С. Медведева В. Кордюкова Ю. Абдухамидова В.	

Дети занимались в малых группах по разным направлениям с опытными педагогами Чижовой Р.А., Царевой С.В., активно принимали участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, были участниками интеллектуальных игр: международной игры-конкурса «Русский медвежонок», математической игры «Смартик-2022», Российского математического игры-конкурса «Смарт Кенгуру».

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, которая проводилась в том числе с учетом требований к обучению одаренных детей.

Учителя школы регулярно принимают участие в педагогических конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию, кроме того, своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации

Дата/ месяц	ФИО	мероприятие	статус	итог
27.05	Лучинская Т. В. Непочатых Л. И.	Организация и проведение международного телемоста «Детство, опалённое войной», посв. 80-летию начала Великой Отечественной войны	МН	Сертификаты участников
Май	Торговкина Е.А.	Эксперт-историк Всероссийской акции «Бессмертный полк – онлайн»	РФ	Благодарность
03.07.21	Старикова ВВ	<u>11.06.21 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА — 2021»</u>	РФ	Диплом 3 степени https://fond21vek.a.ru/contests/lsp2021/?search=348672
18.07.21	Старикова ВВ	<u>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА — 2021»</u>	РФ	Диплом 2 степени https://fond21vek.a.ru/contests/lsp2021/?search=349772
27.09.2021	Плишко Е.Н.	Публикация методической разработки https://infourok.ru/proekt-vtoraya-zhizn-shkolnoj-tetradke-5325314.html	РФ	Свидетельство
18 – 25 сентября	Алаева А.А.	Участие в онлайн-семинаре «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	РФ	Сертификат участника онлайн-семинар
02-03.10.2021	Непочатых Л. И.	Обучающий семинар «Технологии работы с волонтерами в межнациональных центрах Карелии», г. Костомукша.	РК	Сертификат участника
Сентябрь	Лиукконен Н.В. Демидова Т.А.	Участники Всероссийского конкурса социальных практик (две публикации)	РФ	Сертификат
9-10 октября 2021г.	19 классных руководителей	Участники I Всероссийского форума классных руководителей.	РФ	Сертификат
Ноябрь	Иванова И.М.	Статья «Поиск и творчество»	РФ	Публикация в журнале «Военная археология», №6, 2021.
13-14.11.	Володченко М. А. Лучинская Т. В. Москалева Т. В. Непочатых Л. И. Сагайдак Е. Г.	Междисциплинарный курс повышения квалификации «Основы миротворческой подготовки для воспитания юных миротворцев в системе дополнительного образования», 36 часов	РФ	Свидетельство участника
30.11.2021	Лиукконен Н.В.	Организатор участия в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень)	Между народный	Свидетельство ШК97117089

03.12.2021	Хинконен Л.И.	Публикация методической разработки: «Положение о методическом совете школы» https://infourok.ru/polozhenie-o-metodicheskom-sovete-shkoly-5545470.html	РФ	Свидетельство ЮЙ03300016
03.12.2021	Хинконен Л.И.	Публикация методической разработки: «Комплексно-целевая программа "Одаренные дети". Срок реализации 5 лет (2018-2023г.г.)» https://infourok.ru/kompleksno-celevaya-programma-odarennye-deti-srok-realizacii-5-let-2018-2023g-g-5545330.html	РФ	Свидетельство ИР62803640
14.12.2021	Иванова И.М.	Выступление «Петербургские мифы и «Медный всадник» на региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений в Костомукшской епархии, посвященных теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	РК	
Декабрь	Хинконен Л.И.	Участие в онлайн-семинаре «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	РФ	Сертификат участника онлайн-семинар
Декабрь	Володченко М.А.	Участие во всероссийском семинаре «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»		
Декабрь	Володченко М.А.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года»		
январь	Домина Е.В. Лиукконен Н.В. Кочик В.Г. Топчая О.А. Сагайдак Е.Г.	Участие в муниципальном мероприятии «Марафон педагогических идей 2021 – 2022»	муниципальны й	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
28 январь	Лиукконен Н.В.	За подготовку победителя Всероссийского детско-юношеского конкурса в поддержку года науки и технологий «Научная платформа»	РФ	Диплом
Февраль	Москалева Т.В.	Участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку	РФ	Благодарность
Февраль	Москалева Т.В.	Участие в онлайн-олимпиаде по математике	РФ	Благодарность
Февраль	Москалева Т.В.	Подготовка участников и победителей Международный конкурс «Мир родной планете – 2021»	РФ	Благодарность

Февраль	Сорокина Т.А.	Организатор (в 3К) тематического занятия «Не рыба-киТ» в рамках Регионального проекта «Эко-техно»	РК	Сертификат
Февраль	Иванова И.М.	Благодарность от Министерства по Культуре и Национальной политике РК	Республиканский	Благодарственное письмо
Февраль	Сорокина Т.А.	Участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку	РФ	Благодарность
Февраль	Сорокина Т.А.	Участие в онлайн-олимпиаде по математике	РФ	Благодарность
Февраль	Иванова И.М.	Публикации в СМИ «Миг до бессмертия» «Новости Костомукши» - № 4, 5, 6	Муниципальный	Публикации
21.02.	Непечатых ЛИ	XXVI муниципальная научно – исследовательская конференция обучающихся КГО «Будущее Карелии»	КГО	Благодарственное письмо за подготовку победителя конференции
Февраль-март	Москалева Т.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп» (номинация «Учитель»)	муниципальный	Сертификат участника
Февраль-март	Сагайдак Е.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп» (номинация «Классный руководитель»)	муниципальный	Диплом победителя
Март	Сорокина Т.А.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарность
16.03	Непечатых ЛИ	Межшкольная конференция «Люблю. Ценю. Берегу» с региональным и международным участием	МН	Благодарственное письмо
25-26 марта	Лиукконен Н.В.	Онлайн-форум «Гены и геномы»	РФ	сертификат
Март	Москалева Т.В.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарность
04 апреля	Сорокина Т.А. Володченко М.А. Ждановская Н.С.	Участник круглого стола, выступление с темой «Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС» (настольная краеведческая игра)	муниципальный	Справка
05 апреля	Сорокина Т.А.	Проведение урока по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	РФ	Сертификат
7 апреля	Сорокина Т.А.	Участие в спортивной игре для учителей	муниципальный	Диплом участника
18 – 24.04	Непечатых ЛИ	Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра», муниципальный координатор	РК	Благодарственное письмо регионального координационного комитета акции
22.04	Непечатых ЛИ	Городской «Волонтерский квиз»	КГО	I место в составе команды волонтеров 10к класса, грамота
24.04.	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	РФ	Благодарственные письма

27-28 апреля	Сагайдак Е.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022» (номинация «Классный руководитель»)	РК	Диплом победителя
апрель	Сорокина Т.А.	Организатор (в 3к и 4б) интеллектуальной игры «Ква-Ква Quiz» в рамках регионального проекта «Эко-Техно»	РК	Сертификат
апрель	Лиукконен Н.В.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (химия)	РФ	Победитель
апрель	Сорокина Т.А.	участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года	РФ	Благодарственное письмо
апрель	Сорокина Т.А.	Организация тематического урока в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».	РФ	Свидетельство
май	Сорокина Т.А.	за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года	РФ	Благодарственное письмо
Апрель	Иванова И.М.	Семинар в рамках Республиканского проекта «Калевала lab»	Республиканский	Сертификат участника
21 апреля	Старикова ВВ	Республиканский семинар для учителей технологии по теме «Разработка и реализация рабочей программы по технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (из опыта работы учителей-практиков)»	Республиканский	Сертификат участника
29 апреля	Лиукконен Н.В.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (химия) региональный этап	РФ	Победитель
20-22 мая	Иванова И.М.	Участие в окружной патриотической сессии «Сохранив прошлое – защитим будущее» в Северо-Западном федеральном округе (ООД «Бессмертный полк России»). Очная защита авторского проекта «Театральный рейд» в рамках финала Всероссийского конкурса лучших практик патриотического воспитания молодёжи.	Региональный	
Май	Торговкина Е.А.	Эксперт-историк Всероссийской акции «Бессмертный полк – онлайн»	РФ	Благодарность
Январь - май	Чижова Р.А.	1. Организация игры-конкурса «Русский медвежонок» 2. Организация игры-конкурса «Зимние интеллектуальные игры» 3. Организация математической игры «Смарт-Кенгуру» 4. Организация конкурса – тестирования «Кенгуру – выпускникам» 5. Организация конкурса «Кенгуру – математика для всех»	РФ МН МН МН	Благодарность Сертификат Благодарственное письмо Свидетельство Свидетельство

17 мая	Хинконен Л.И.	Прохождение викторины «Наставничество» (цифровая экосистема ДПО)	РФ	Сертификат участника
--------	---------------	--	----	----------------------

Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи осуществляется на официальном сайте школы - <http://2koston.karelschool.ru/>. Здесь предоставляется информация о проведенных мероприятиях школы, конкурсах и олимпиадах, в которых участвуют учащиеся, а также о призерах и победителях.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

39 обучающихся школы награждены Похвальными листами за особые успехи в обучении.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году проходил в сроки, установленные Приказом МАУ ДПО «ЦРО» от 21.09.2021 № 241 – ОД/Г с 6 октября по 27 октября 2021 г.

Участниками школьного этапа МБОУ СОШ №2 стали 483 школьника. Из них 150 человек – победители и призеры, что составило 31% от общего количества участников олимпиад.

В 2020/2021 учебном году участников было 323. Увеличение количества участников связано с тем, что в прошлом году школьный этап олимпиад проходил в более сложной эпидемиологической обстановкой в школе и со многими ограничениями.

Самые многочисленные олимпиады прошли по предметам: *математика (95 участников), русский язык(55 участников), английский язык (51 участник), физическая культура (52 участника)*. Традиционно массовыми стали олимпиады по географии (36 участников), технологии (44 участника), биология (30 участников), истории (22 участника), обществознанию (29 участников) и ОБЖ (22 участника).

Активно и результативно приняли участие в олимпиадах обучающиеся практически всех параллелей (доля участников олимпиад в каждой параллели колеблется от 40 до 80% от общего количества обучающихся). Самый высокий процент участия в олимпиадах у учеников 10 (81%) и 11 классов (67 %).

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах:

Дмитриева Кристина (8к), участник 9 олимпиад (математика, физкультура, биология, технология, английский язык, химия, русский язык, информатика, география). Победитель олимпиад по химии, русскому языку и географии, призер по математике и биологии;

Говор Константин (8а), участник 7 олимпиад (ОБЖ, математика, биология, география, история, обществознание, английский язык), призер по географии и математике;

Чижова Дарья (11к), участник 7 олимпиад школьного этапа (история, математика, обществознание, литература, русский язык, английский язык, право), победитель в 4 – история, русский язык, английский язык, право. Призер олимпиад по обществознанию и литературе.

Белогрудова Татьяна (11к), участник 7 олимпиад (математика, география, обществознание, литература, русский язык, английский язык, право), победитель олимпиады по литературе, призер по 3 предметам – обществознание, английский язык, право.

Веселов Сергей (7б) участвовал в олимпиад по 6 предметам (математика, физкультура, история, литература, английский язык, география). Призер олимпиады по литературе.

Добрюк Анатолий (8а) участвовал в 6 олимпиадах (история, математика, физкультура, история, обществознание, биология, физика). Победитель олимпиады по истории.

Максимова Ксения (8к) участник 6 олимпиад (ОБЖ, математика, физкультура, история, химия, физика, география). Победитель олимпиады по ОБЖ, призер по математике и физкультуре.

б) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 85 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 22 учащихся (в прошлом году 19 человек).

Процентный состав победителей и призеров от общего числа участвующих – 26% (2017 году – 20%, 2018 – 20%, 2019 – 33%, 2020 – 34%).

Победители:

Чицова Дарья (11к)	- литература (Кужлева Т.А.), - история (Торговкина Е.А.)
Гулевич Карина (7б)	- русский язык (Кужлева Т.А.), - русский язык (Топчая О.А.),
Дмитриева Кристина (8к)	- русский язык (Чемоданова Т.А.),
Никонова Светлана (7б)	- литература (Топчая О.А.),
Пархоменко Дарина (8а)	- технология (Старикова В.В.)
Пухальская Валерия (9б)	- технология (Старикова В.В.)
Белогрудова Татьяна (11к)	- обществознание (Торговкина Е.А.)
Титова Виктория (10 к)	- ОБЖ (Демидова Т.А.)

Призеры:

Чицова Дарья (11к)	- английский язык (Васильчук М.В.),
Веселов Сергей (7б)	- литература (Топчая О.А.)
Игнатов Игорь (7б)	- литература (Топчая О.А.)
Белогрудова Татьяна (11к)	- литература (Кужлева Т.А.)
Новиков Никита (10 к)	- ОБЖ (Демидова Т.А.)
Сорокин Егор (10к)	- физическая культура (Алаева А.А.)
Шоничев Захар (8а)	- физическая культура (Зубко Н.Н.)
Певнев Федор (8к)	- физическая культура (Алаева А.А.)
Максимова Ксения (8к)	- физическая культура (Алаева А.А.)
Михаленко Снежана (8к)	- химия (Лиукконен Н.В.)
Кауфман Диана (9б)	- технология (Старикова В.В.)
Мясколук Полина (10к)	- технология (Старикова В.В.)

В январе – феврале 2022 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

В данном этапе принимали участие 8 учащихся школы:

1. Чижова Дарья 11к (литература, обществознание, история)
2. Белогрудова Татьяна 11к (обществознание)
3. Прудникова Анна 11к (технология)
4. Титова Виктория 10к (ОБЖ, технология)
5. Новиков Никита 10к (ОБЖ)
6. Мясколюк Полина 10к (технология)
7. Пухальская Валерия 9б (технология)
8. Кауфман Диана 9б (технология)

В результате данного этапа двое участниц Кауфман Диана 9б класс и Прудникова Анна 11 К класс стали призерами регионального этапа олимпиады (учитель – Старикова Виктория Викторовна).

Кроме того, 19 ноября состоялся Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум".

В олимпиаде приняли участие 53 школьников, 3 из них - ученицы 11-х классов МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина" (Чижова Дарья, Чайковская Елизавета, Рафикова Наталья). Олимпиада проходила в онлайн-формате с использованием оборудования, полученного школой в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда". 8 декабря итоги утверждены Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Карелия.

Рафикова Наталья набрала 33 балла и стала призером олимпиады в категории учащихся 11х классов. Она будет награждена Дипломом III степени.

11 февраля двое учащихся школы Андреева Яна 10к и Пахомов Вячеслав стали участниками Республиканской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «ВЫБОРЫМОЯТЕМА». Олимпиада проходила в онлайн-формате с использованием оборудования, полученного школой в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (учитель, подготовивший участников олимпиады – Торговкина Е.А.).

С 25 марта по настоящее время учащиеся школы принимают участие во Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»

с 25.03 по 11.04 проходил школьный этап – участвовали 62 человека.

В муниципальный этап прошла школьная команда в составе 11 человек:

	ФИО	Возраст	Класс	Номинация
1.	Никонова Светлана Евгеньевна	13	7б	«Книжная полка»
2.	Пархоменко Дарина Сергеевна	14	8а	«Картинная галерея»
3.	Кузнецова Полина Эдуардовна	13	6б	«Мир глазами детей»
4.	Малюкова Алиса Михайловна	14	8к	«Арт-директор»
5.	Марчук Диана Максимовна	12	6б	«Театральные подмостки»
6.	Дмитриева Кристина Евгеньевна	14	8к	«Концертный зал»
7.	Андреева Яна Николаевна (капитан)	17	10к	«Танцпол»
8.	Компанец Матвей Игоревич	12	5а	«Виртуальная реальность»
9.	Камышкин Алексей Сергеевич	13	7к	«Вечерний киносеанс»
10.	Михаленко Снежана Павловна	14	8к	«Арт-город»
11.	Сагайдак Златослава Александровна	12	5к	«HandMade»

Участники справились с предложенными заданиями и прошли в региональный этап, который будет проходить до 15 июня.

Таким образом, в первом полугодии была выполнена одна из основных задач, стоящая перед школой в ходе реализации программы «Одаренные дети» на текущий учебный год, а именно: обеспечен качественный рост результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах.

Четверым обучающимся школы присуждены стипендии Костомукшского городского округа «За особые заслуги в интеллектуальной, художественно – творческой, спортивной и общественной деятельности»: Дмитриев Макар, Мясколюк Полина, Иванов Иван 10К класс и Пелля Анастасия 5а класс.

Обучающейся 7 класса Ипатенко Алине присуждена республиканская стипендия за высокие достижения в социально-значимой деятельности (педагоги – Лучинская Т.В., Непочатых Л.И.)

Потанин Илья, учащийся 5а класса МБОУ КГО ""СОШ N2 им.А.С.Пушкина" и воспитанник МБОУ ДО КГО "ДЮСШ №2"(отделение плавания) внесен в книгу "Энциклопедия детских достижений" (том о талантливых детях Северо-Западного федерального округа) за высокие спортивные результаты.

Учащиеся школы принимали участие в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканском фестивале исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».

На муниципальном этапе были достигнуты следующие результаты.

Призеры муниципального этапа научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»:

- Титова Виктория, 10К класс, проект «Пальто», научный руководитель - Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии;
- Мясколюк Полина, 10 К класс, проект «Набор декоративных вешалок «Художественная фантазия», научный руководитель - Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии;
- Прудникова Анна, 11 К класс, проект «Вязаная игрушка амигуруми», научный руководитель - Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии.

Победители:

- Сагайдак Златослава 5К класс, проект «Фурсьют (объемная маска)», научный руководитель - Сагайдак Елена Геннадиевна, учитель начальных классов;
- Кауфман Диана 9Б класс, проект «Плащ-дождевик», научный руководитель - Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии;
- Пухальская Валерия, 9Б класс, проект «Мобильный экостолик для детского творчества», научный руководитель - Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии;
- Зернова Дарья, 10 К класс, проект «К дружбе через язык и культуру», научный руководитель – Непочатых Лидия Ивановна, учитель английского языка;

К финальному (региональному) этапу межрегиональной конференции были допущены 2 работы - Бородулиной Ксении и Зерновой Дарья. Учащиеся защищали свои работы перед членами жюри в дистанционном формате.

По результатам данного этапа Бородулина Ксения заняла 1 место в секции: «Изобразительное искусство и МХК», «Ижорские корни царя Салтана», научный руководитель – Иванова Ирина Михайловна, руководитель театра «Родники»;

Результаты фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»:

Лауреаты школьного этапа фестиваля: Любкина Дарья (3Б), проект «История возникновения чисел», Кутелёва Дарья (3Б), проект «Удивительные свойства лизуна». Руководитель – Фадеева Валентина Николаевна.

Призеры: Мицкелевич Дарья, Штанову Елизавета (4К), проект «Влияние шума на здоровье людей», руководитель – Ефимова Елена Николаевна

Щербаков Милан (4А), проект «Игра «Путешествие по Карелии», руководители – Мистюкевич Юлия Евгеньевна и Старикова Виктория Викторовна.

Победители школьного этапа:

Афанасьева Вероника (4Б), проект «Новая жизнь ненужных вещей (функциональные изделия из втулок)», руководитель - Сагайдак Елена Геннадиевна

Лиукконен Захар (4А.), проект «Импортные и отечественные газированные напитки», руководитель – Лиукконен Наталья Владимировна.

Все работы ребят были отправлены на республиканский этап, по результатам экспертной проверки, к защите проектов перед республиканским жюри были допущены 3 работы: Мицкелевич Дарья и Штановой Елизаветы, работа Лиукконен Захара и проект Щербакова Милана.

По результатам республиканского этапа Фестиваля Лиукконен Захар стал обладателем Диплома Лауреата фестиваля.

По результатам сдачи физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 10 учащихся школы получили знаки отличия комплекса ГТО:

золотой знак - Захаров Никита 11А, Шамрило Алексей 11А, Чижова Дарья 11К, Иванов Иван 10К, Зернова Дарья 10К, Дмитриев Макар 10К

серебряный знак - Пашков Кирилл 10К, Алюкова Юлана 10К, Мясколук Полина 10К

бронзовый знак - Мальгин Егор 11А

Во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» значимые результаты (1 место в школе и 1 место в КГО) показали: Кистенев М. 2б, Белогородов К. 5к, Процюк А. 9б и Иванова Е. 11к.

Во всероссийском конкурсе «Смарт - Кенгуру» лучшие результаты по городу показали: Кудрина Е.5а, Ковзан С. 7а, Полойник Ж. 7а, Дмитриева К., 8к, Михаленко С. 8к
Дмитриев Макар 10к занял первое место в Республике Карелия.

Также победу в межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «Берендей» на уровне республики Карелия заняли Смирнов М. и Пархоменко Д., учащиеся 8а класса.

Участие обучающихся школы в иных конкурсах и мероприятиях (КГО мероприятие муниципального округа, РК – республиканский уровень, РФ – федеральный уровень, МН – международный уровень):

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
27.07.2021	Богданов Денис Кашкель Софья	Сагайдак Е.Г.	Всероссийский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	РФ	Дипломы I место
август	Захаров Александр Карельская Полина Питерякова Дарья	Чиждова Р.А.	марафон «Рыцарский турнир» Учи.ру	РФ	Грамота за третье место класса по школе
Сентябрь	3-а Гребнева Альбина	Чиждова Р.А.	межпредметная Дино Олимпиаде для 3-го класса Учи.ру	РФ	Диплом победителя
05.09.2021	8 «К» класс: Лебедев Антон, Воронцов Глеб, Кузин Борис, Певнев Фёдор, Шорин Никита, Сонич Михаил	Демидова Т.А.	Спортивный турнир по пейнтболу в клубе «Red Fort»	КГО	Кубок за 1 место
21.09.	Юные миротворцы 7бк класса, 18 чел.	Лучинская ТВ НепочатыхЛИ	Х онлайн слёт юных миротворцев «Я голосую за мир!»	РФ	Участие
27.09	Титова Виктория - 10 кл. Мясколюк Полина – 10 кл.	Старикова ВВ	II Международный конкурс творческих проектов школьников «CREATION 2021»,	МН	Титова -1 место Мясколюк – 2 место
24.09.2021	Агафонов Д.	Малыгина А.В.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	РФ	1 место
сентябрь	Стариков Савелий – 3К Дмитриева Ульяна- 3К	Сорокина Т.А,	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	РФ	Диплом победителя
02-03.10	Андреева Яна, 10к Зернова Дарья, 10к Мельянец Андрей, 10к Мясколюк Полина, 10к Дмитриева Кристина, 8к Малюкова Алиса, 8к Смирнова Виктория, 8к Веселовский Владислав, 7к Гольшева Ангелина, 7к Железняк Ева, 7к	Добродеева Т. В. Непочатых ЛИ	Обучающий интенсив «Школа волонтера», в г. Костомукша.	РК	Всем - сертификаты участников. Андреевой Яне – знак «Волонтер команды Карелии»

	Рождественский Данил, 7к Фролова Сабина, 7к				
8.10	Агафонов Дмитрий	Малыгина А.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем любимый город»	РФ	Диплом 2 место
11-12 октября	8ак, 11ак классы	Лиукконен Н.В.	Викторина «Атом»	РФ	Сертификаты
октябрь	Сушкова Лиана,5Б Тарасик Матвей, 5Б Бойцова Вероника, 5Б Городова Вероника, 5Б	Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1- 9 классов	РФ	Диплом победителя
октябрь	Стариков Савелий, 3К Кучко Григорий, 3К Федотова Полина, 3 К Сорокина Алина, 3К Михайлюк Станислава, 3К Ханжарова Амина, 3К	Сорокина Т.А.	Международный игровой конкурс по Естествознанию «Человек и Природа»	Межд унаро дный	Нет еще результатов
октябрь	Стариков Савелий, 3К	Сорокина Т.А.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1- 9 классов	РФ	Диплом победителя
октябрь	Бутко Анна,3К Дмитриева Ульяна,3К Василенко Зоя, 3К Липкина Милана,3К Мареева Настя,3К Михайлюк Станислава, 3К Московкин Артём,3К Медведева Василиса,3К Родионова Даша, 3К Сорокина Алина,3К Стариков Савелий,3К Федотова Полина, 3К Ягодина Мария,	Сорокина Т.А.	Конкурс детского рисунка «Календарь- 2022» от компании Ситилинк.	РК	Сертификаты участников

	3К Кучко Артём, 1К Михайлюк Таисия, 1Б				
09.10	Андреева Яна, 10к Ватанен Даниил, 10к Пашков Кирилл, 10к Сорокин Егор, 10к Титова Виктория, 10к Тупикова Екатерина, 10к Ханенен Константин, 10к	Демидова ТА Докторова ЯС Непочатых ЛИ	Соревнование по ночному ориентированию «Костомукшский азимут»	КГО	Грамоты участников, Семье Тупиковых – оригинальный приз.
18- 25.10	Мясколюк Полина, капитан Алюкова Юлана Андреева Яна Зернова Дарья Тупикова Екатерина	Непочатых ЛИ	Республиканская социальная акция «Марафон добрых дел»	РК	Знак «Волонтер Карелии» - Алюковой Юлане, Зерновой Дарье, Тупиковой Екатерине Знак «Доброцентр – 10» - Андреевой Яне, Мясколюк Полине
7.10.202 1	Барышева Вероника Борисов Георгий Волкова Варвара Жердева Валерия Любкина Дарья Лопатина Валерия Пшеничникова Дарья	Фадеева В.Н.	«Русский медвежонок»	МН	Нет еще результатов
Октябрь	3а Сороченко Егор	Чижова Р.А.	Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса Учи.ру	РФ	Похвальная грамота за участие
Ноябрь	3а Питерякова Дарья	Чижова Р.А.	игра «Комиксы» Учи.ру	РФ	Диплом за высокие результаты
ноябрь	Стариков Савелий, 3К Дмитриева Ульяна, 3К	Сорокина Т.А.	Осенняя онлайн- олимпиада по литературе для 3-го класса	РФ	Диплом победителя
ноябрь	Стариков Савелий, 3К Сорокина Алина, 3К Бутко Анна, 3К Михайлюк Станислава, 3К Липкина Милана, 3К Сидорина Софья, 3К	Сорокина Т.А.	«Русский медвежонок»	МН	Нет еще результатов

ноябрь	Титова Виктория Мясколюк Полина	Старикова ВВ	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект", номинация «Проект. Проектная деятельность»	РФ	1 место 1 место
Ноябрь	5АБК, 11 АК классы	Лиукконен Н.В.	Всероссийский экологический диктант	РФ	Сертификаты участников
Ноябрь	5АБК, 11АК классы	Лиукконен Н.В.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон)	Международный	3 место: Сушкова Л (5б), Тарасик М. (5б), Потанин И. (5а), остальные сертификаты
Ноябрь	11АК, 5к классы	Лиукконен Н.В.	Всероссийский проект «Культурный марафон»	РФ	Сертификаты
Ноябрь	6К класс: Мицкевич Валентина Гашкова Вероника	Завалишина Е.А.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг. финал	муниципальный	Дипломы за 2 место+ кубок в школу
18.11.2021	Агафонов Д.	Малыгина А.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город»	РФ	2 место
Ноябрь	5абк, 11ак	Лиукконен Н.В.	Экологический диктант	РФ	Сертификаты: Белогрудова Т (11К), Диплом 3 степени: Конева В, Пахомов В., Прудникова А.(11к), Сагайдак З. (5к), Бойцова В. (5Б). Диплом 1 степени: Плотникова В. (11А)
Ноябрь	Театр «Родники»	Иванова И.М.	Лауреаты Республиканского конкурса исполнителей эпических песен (рун, былин)	РК	Диплом III степени
Ноябрь	За Гребнева Альбина Компанец Анастасия Кузнецов Михаил Питерякова Дарья Сергеева Алиса Сороченко Егор	Чижова Р.А.	марафон «Волшебная осень» Учи.ру	РФ	Грамоты лидеров
Ноябрь	За Компанец Анастасия	Чижова Р.А.	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	РФ	Диплом победителя

	Питерякова Дарья				
Ноябрь	За Кириянова Мария Кузнецов Михаил Сороченко Егор	Чижова Р.А.	олимпиада BRICSMATH.COM для 3- го класс Учи.ру	РФ	Похвальная грамота
Ноябрь	За Компанец Анастасия	Чижова Р.А.	олимпиада BRICSMATH.COM для 3- го класс Учи.ру а	РФ	Диплом победителя
Ноябрь	За Кузнецов Михаил	Чижова Р.А.	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	РФ	Похвальная грамота
Ноябрь	За Сороченко Егор	Чижова Р.А.	осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса Учи.ру	РФ	Похвальная грамота
ноябрь	За Гребнева Альбина Григорьева Карина Компанец Анастасия Щербатых Ярослав	Чижова Р.А.	«Русский медвежонок»	Межд унаро дный	Нет еще результатов
03.12	10к класс, 11 чел. Для уч-ся 5абк, 6к классов, всего 21 чел.	Непечатых Л. И.	Подготовка и проведение квест –игры «Венок дружбы», посв. языку и культуре украинского народа. В рамках реализации проекта «Этнодобровольцы Карелии», автор-АНО «Прялка» при поддержке Мин-ва национальной и региональной политики РК.	РК	Этнодобровольцам 10к класса- благодарственные письма. Всем участникам-памятные подарки.
декабрь	За Компанец Анастасия	Ивахно Е.В. Чижова Р.А.	"Кит—компьютеры, информатика, технологии"	РФ	Нет еще результатов
декабрь	За Гребнева Альбина Карельская Полина Кириянова Мария Компанец Анастасия Мартинкиян Марианна Щербатых Ярослав	Чижова Р.А.	«Зимние интеллектуальные игры»	Межд унаро дный	Нет еще результатов

декабрь	За Гребнева Альбина Компанец Анастасия	Чижова Р.А.	«Британский Бульдог»	Международный	Нет еще результатов
Апрель – декабрь 2021	11-А Дмитриева Екатерина	Торговкина Е.А.	«Диктант Победы»	МН (региональный этап)	Победитель (грамота)
28 января	Лиукконен Захар (4а)	Лиукконен Н.В.	Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку года науки и технологий «Научная платформа»	РФ	1 место, Диплом победителя
28 января	Лиукконен Захар (4а)	Лиукконен Н.В.	Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку года науки и технологий «Научная платформа»	РФ	1 место, Диплом победителя
25-28 января	3к Сорокина Алина Калуцких Ксения Медведева Василиса Бутко Анна	Сорокина Т.А.	«Смарт Кенгуру»	Международный	Памятные сертификаты
Январь	1а Андропова Ю., Богданова А., Вахрушев Д., Дорофеев Д., Крачковская К., Крупница И., Кузнецова А., Кулиш В., Лесонен В., Лукина М., Мургина Т., Саврасов Е., Сазонов А., Сазонова Д., Семенова С., Тчанникова С., Фомина А., Целищева А., Ягофурова А.	Варначева Н.В	Всероссийский Марафон «Эра роботов» Уч.ру	РФ	<u>Грамота лидера</u> марафона «Эра роботов» Ващенко М., Ващук О., Горшанова А., Гуменюк Я., Кулабухов С. <u>Грамота за третье место</u> по школе в марафоне «Эра роботов» Гуменюк Я. <u>Грамота участника</u> марафона «Эра роботов» Андропова Ю.Богданова А., Вахрушев Д., Дорофеев Д., Крачковская К., Крупница И., Кузнецова А., Кулиш В., Лесонен В., Лукина М., Мургина Т., Саврасов Е., Сазонов А., Сазонова Д., Семенова С.,

					Тчанникова С., Фомина А., Целищева А., Ягофурова А.
январь	Горшанова А 1а	Варначева Н.В.	Всероссийский конкурс по русскому языку		Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Горшанова
7.01.22	Щербаков Милан	Старикова ВВ	<i>III Международный конкурс творческих проектов школьников</i> НОМЕР ЗАКАЗА:27320	Международный	1 место
12.02	Городничий Даниил, 10к Новиков Никита, 10к Титова Виктория, 10к	Непечатых ЛИ	Помощь в проведении Всероссийской массовой гонки «Лыжня России-2022»	КГО	Сертификаты
Февраль	1а Андропова Ю., Вахрушев Д., Ващенко М., Ващук О., Гуменюк Я., Дорофеев Д., Крачковская К., Крупца И., Кузнецова А., Кулиш В., Лукина М., Мургина Т., Саврасов Е., Сазонов А., Семенова С., Тчанникова С., Фомина А., Ягофурова А., Катина М.	Варначёва Н.В.	Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» на Учи.ру	РФ	<u>Грамота лидера</u> Богданова А., Горшанова А., Кулабухов С., Лесонен В., Целищева А. <u>Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»</u> Андропова Ю., Вахрушев Д., Ващенко М., Ващук О., Гуменюк Я., Дорофеев Д., Крачковская К., Крупца И., Кузнецова А., Кулиш В., Лукина М., Мургина Т., Саврасов Е., Сазонов А., Семенова С., Тчанникова С. Фомина А., Ягофурова А., Катина М.
Февраль	1а Горшанова А. Лесонен В.	Варначёва Н.В.	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку. Учи.ру.	РФ	<u>Сертификат участника</u> Горшанова А. <u>Похвальная грамота</u> Лесонен В.

Февраль	1а Кулабухов С.	Варначёва Н.В.	Всероссийская зимняя олимпиада по математике. Учи.ру.	РФ	<u>Похвальная грамота за участие Кулабухов С.</u> <u>Диплом победителя в Лесонен В.</u> Сертификат участника Целищева А
15.02	Конева Полина, 5 К Белогрудов Константин, 5к Модин Вячеслав, 5к Белогрудов Константин, 5к Конева Полина, 5 К Модин Вячеслав, 5к	Васильева Е.Е	Участие в IX Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по географии, биологии	РФ	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника
24 февраль	Агафонов Д.	Малыгина А.В.	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день защитника отечества»	РФ	Диплом 2 место
февраль	Прудникова Ксения	Васильева Е.Е	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике	РК	Диплом победителя
Февраль	Стариков Савелий Арчаков Артём Ремшу Аминика Ханжарова Амина Михайлюк Станислава Дмитриева Ульяна Федотова Полина Кучко Григорий	Сорокина Т.А.	Онлайн-олимпиада по русскому языку от Учи.ру	РФ	Диплом победителя: Федотова Полина, Кучко Григорий и Дмитриева Ульяна
Февраль	Кордюкова Юлия Дмитриева Ульяна Федотова Полина Арчаков Артём Ремшу Аминика Ханжарова Амина	Сорокина Т.А.	Зимняя онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру	РФ	Диплом победителя Федотова Полина и Дмитриева Ульяна
01.03	17 человек (5абк), Белогрудова Т. (11к)	Лиукконен Н.В	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022ипо биологии (углубленный уровень)	Международный	Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 4 человека, сертификаты – 11 чел.
16.03.	Андреева Яна, 10к Зернова Дарья, 10к	Непочатых ЛИ	Межшкольная конференция «Люблю. Ценю. Берегу» с региональным и межшкольным участием.	МН	Дипломы I степени сертификаты участников конференции

15.12 – 03.22	47 участников 3-11 классов	Васильчук МВ Друк АА Кузнецова МГ Непечатых ЛИ	Международный языковой конкурс «Британский Бульдог»	МН	Ковбасюк Дарья, 5б класс, 1 место в КГО. Кузин Ярослав, 3к класс, 2 место в КГО. Стариков Савелий, 3к класс, 2 место в КГО. Копать Петр, 10к класс, 3 место в КГО. Лиукконен Захар, 4а класс, 4 место в КГО. Дмитриева Екатерина, 11а класс, 4 место в КГО.
март	Учащиеся 1 б класса	Царева С.В	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 Игра «На воде и под водой»	международный	Волкова Е.- 1 место Гурина А.Кренева Я. Сабурова Е. Кутелев М- 2 место
Март	1а Андропова Ю., Богданова А., Вахрушев Д., Ващенко М., Ващук О., Крачковская К., Крупница И., Саврасов Е., Фомина А., Целищева А., Ягофурова А.	Варначёва.Н.В.	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»	РФ	<u>Грамота участника</u> : Андропова Ю., Богданова А., Вахрушев Д., Ващенко М., Ващук О., Крачковская К., Крупница И., Саврасов Е., Фомина А., Целищева А., Ягофурова А. <u>Грамота лидера</u> Горшанова А., Кулабухов С., Кулиш В., Лесонен В., Лукина М.
Март	1а класс: Андропова Ю., Вахрушев Д., Ващенко М., Гуменюк Я., Дорофеев Д., Кузнецова А., Кулабухов С., Семенова С., Целищева А., Ягофурова А.	Варначёва.Н.В.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	РФ	<u>Похвальная грамота</u> Горшанова А., Крупница И., Кулиш В., Лесонен В., Лукина М. <u>Диплом победителя</u> Андропова Ю., Вахрушев Д., Ващенко М., Гуменюк Я., Дорофеев Д., Кузнецова А., Кулабухов С., Семенова С., Целищева А., Ягофурова А.
	Учащиеся 1 б класса	Царева С.В.	Математическая игра «Смартик»	РФ	Волкова Е.- 1 место

март	Прудникова Ксения Лесонен Елизавета Ильин Даниил	Васильева Е.Е	Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	РК	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника
Март	Дмитриева Ульяна Кордюкова Юлия Липкина Милана Ремшу Аминика Федотова Полина Ханжарова Амина	Сорокина Т.А.	Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	РФ	Диплом победителя – Дмитриева Ульяна
апрель	Федотова Полина Стариков Савелий Дмитриева Ульяна	Сорокина Т.А.	Онлайн-олимпиада от учи.ру по окружающему миру	РФ	Федотова Полина- диплом победителя
01.04.2022	Нефедова Лада, 2А кл.	Кочик В.Г., Доброеева Т.В.	Международный конкурс детского творчества «Калевала - страна солнца»	международный	финалист
01.04.2022	8 участников 2А и 3А классы	Кочик В.Г., Чижова Р.А., Доброеева Т.В.	Международный конкурс детского творчества «Калевала - страна солнца»	международный	участник
08.04	31 участник 4-10 классов	Непечатых ЛИ	Международный этнофестиваль «Земля Калевалы – 2022»	МН	Агейкина Виктория, 7б – III место в номинации «Лики Земли Карельской», остальным участникам-сертификаты.
07 – 08.04	Зернова Дарья, 10к Титова Виктория, 10к Тихонин Леонид, 10к	Непечатых ЛИ	Конференция «Пушкинские Чтения» XIX Республиканского Пушкинского фестиваля	РК	Благодарственные письма и сертификаты
12.04.2022	Студеникина Соня, 4К кл.	Выглядалова Л.В., Доброеева Т.В.	Фестиваль детского творчества «Творец-2022», посвященный году культурного наследия.	КГО	Участник
Декабрь 2021	Театр «Родники»	Иванова И.М.	Участие в проведении квест –игры в рамках реализации проекта «Этнодобровольцы Карелии», автор-АНО «Прялка» при поддержке Мин-ва национальной и региональной политики	КГО	Участники

			РК.		
Март	Театр «Родники»	Иванова И.М.	Участие в проведении городского праздника Масленица	КГО	Участники
17 марта	Зк Калуцких Ксения Медведева Василиса Кордюкова Юлия Стариков Савелий Рукавичникова Вера Мурашкевич Семён Михайлюк Станислава Сорокина Алина	Сорокина Т.А.	Международный-математический конкурс-игра «Кенгруру».	Международный	1 место в школе – Рукавичникова Вера 2 место в школе – Медведева Василиса 3 место в школе – Калуцких Ксения
1 апреля	Театр «Родники»	Иванова И.М.	Показ спектакля «Миг до бессмертия» горожанам.	КГО	
18 – 24.04	Примерно 300 учащихся 1 – 10 классов	Алексеева НН Исаичева СА Лучинская ТВ Непочатых ЛИ Сагайдак ЕГ Топчая ОА	Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	РК	Благодарственные письма регионального комитета акции Зерновой Дарье, 10к, Андреевой Яне, 10к, Ивановой Лилии, 5б, Гордеевой Милане, 5б
22.04	5 волонтеров 10к класса	Непочатых ЛИ	Городской «Волонтерский квиз»	КГО	I командное место
22.04	1абк, 2аб, 3абк,4а, 5абк, 6аб, 7аб, 9а,10к классы	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Городской чемпионат по сбору вторсырья «Экобатл – 2022»	КГО	III место школы в городе
02 – 24.04	27 уч-ся 3 – 11 классов	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	X юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	РФ	Сертификаты участников
22 апреля	Андреева Яна, 10к	Непочатых ЛИ Торговкина ЕА	Республиканский конкурс на тематическую смену «Юный правовед» МДЦ «Артек».	РК	Участие
23 апреля	5абк	Лиукконен Н.В.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–6 классов на образовательной	РФ	1 место Киннер М.(5к), Ковбасюк Д, Тарасик М.(5б), Компанец М.(5а) 2 место -6 чел,

			онлайн-платформе Учи.ру.		Сертификаты 3 чел.
23 апреля	Кузин Ярослав Стариков Савелий Романов Назар Абдухамидова Виктория Василенко Зоя Дмитриева Ульяна Мареева Анастасия Медведева Василиса Ремшу Аминика Родионова Дарья Федотова Полина	Сорокина Т.А. Демидова Т.А.	Военно-спортивная игра «Зарничка-2022»	КГО	Диплом победителя в номинации «Общая Физическая Подготовка»
Апрель	1а Лесонен В.	Варначева Н.В.	Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	РФ	<u>Диплом победителя</u> Лесонен В.
22 апреля	Театр «Родники»	Иванова И.М.	Показ спектакля «Тимур и его команда» горожанам	КГО	
апрель	Весь класс (3К)	Сорокина Т.А.	Участие в тематическом уроке в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».	РФ	Свидетельство
1 мая	33 уч-ся	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Флешмоб «Мы за мир» мы за Россию!»	КГО	Участие
Май	Лиукконен З. (4а)	Лиукконен Н.В.	Республиканский конкурс «Теперь я это знаю» - Лиукконен З	РК	Сертификат участника
Май	Лиукконен З. (4а)	Лиукконен Н.В.	III Всероссийском образовательном флешмобе «Химичим дома вместе». Конкурс проектно-исследовательских работ по химии: «Первые шаги в химии».	РФ	Результаты 22 мая
14-15 мая	20 учеников 5к, 8ак, 9аб, 10к	Лиукконен Н.В.	<i>IV Всероссийский химический диктант</i>	РФ	Сертификат участников
Май	5абк	Лиукконен Н.В.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по биологии	Международный	

			(углубленный уровень)		
6 мая	Зк Кузин Ярослав Стариков Савелий Романов Назар Абдухамидова Виктория Василенко Зоя Мареева Анастасия Медведева Василиса Ремшу Аминика Родионова Дарья Федотова Полина	Сорокина Т.А. Демидова Т.А.	«Смотр строя и песни»	КГО	
май	Зк Арчаков Артём Федотова Полина Ханжарова Амина Кучко Григорий	Сорокина Т.А.	Весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку от учи.ру	РФ	Арчаков Артём и Федотова Полина – дипломы победителей
13.05.	Звание «Юный миротворец»: <ul style="list-style-type: none"> • Алюкова Юлана, 10к • Андреева Яна, 10к • Зернова Дарья, 10к • Пашков Кирилл, 10к • Сорокин Егор, 10к • Баклушина Елизавета, 6б • Бартош Киара, 6б • Марчук Диана, 6б • Барышева Вероника, 3б • Богдан Анна, 3б • Волкова Варвара, 3б • Кутелёва Дарья, 3б • Лопатина Валерия, 3б • Любкина 	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Присвоение званий и награждение значками Музея миротворческих операций по ступеням роста в миротворчестве	МН	14 чел. – I ступень роста, 1 чел. – II ступень, 2 чел. – III ступень.

	<p>Дарья</p> <p>2. Звание «Юный миротворец – инструктор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тупикова Екатерина, 10к • Малыгина Таисия, 6б <p>3. Звание «Миротворец»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ипатенко Алина, 7а • Мясколюк Полина, 10к 				
май	11 к Бурматов Дмитрий, Белогрудова Татьяна Пахомов Вячеслав Пелля Валерий, Шатохина Виктория, Чайковская Елизавета	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Вручение личных книжек юнармейца	РФ	6 чел.
Результаты за ноябрь	За Гребнева Альбина Григорьева Карина Компанец Анастасия Щербатых Ярослав	Чижова Р.А.	«Русский медвежонок»	Международный	Компанец Анастасия – 1 место в школе Щербатых Ярослав – 3 место в школе
Результаты за декабрь	За Гребнева Альбина Карельская Полина Кириянова Мария Компанец Анастасия Мартинкиян Марианна Щербатых Ярослав	Чижова Р.А.	«Зимние интеллектуальные игры»	Международный	Компанец Анастасия 3 место в школе
март	Учащиеся 3-а класса Гребнева Альбина Компанец Анастасия Сороченко Егор Щербаков Ярослав	Чижова Р.А.	Математический конкурс – игра «Смарт – Кенгуру»	РФ	Компанец Анастасия – 1 место в школе Щербатых Ярослав – 2 место в школе

март	1а Гуменюк Я Крачковская К. Кулабухов С Кузнецова А Лукина М Семенова С Целищева А Ващук О	Варначва Н.В.	Математический конкурс – игра «Смарт – Кенгуру»	РФ	Гуменюк Я -1 место в школе. Крачковская К. Кулабухов С Кузнецова А Лукина М Семенова С Целищева А Ващук О
март	Учащиеся 3-а класса Гребнева Альбина Компанец Анастасия Сороченко Егор Щербаков Ярослав	Чижова Р.А.	«Кенгуру – Математика для всех»		
Январь	За Гребнева Альбина Захаров Александр Питерякова Дарья Сергеева Алиса Сороченко Егор	Чижова Р.А.	марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	РФ	Грамота лидера
май	1а Ващенко М., Дорофеев Д., Крачковская К. Горшанова А., Крупница И., Кулабухов С., Кулиш В., Лесонен В.	Варначева Н.В	Всероссийский марафона «Весеннее пробуждение»	РФ	<u>Грамота лидера</u> Горшанова А., Крупница И., Кулабухов С., Кулиш В., Лесонен В. <u>Грамота участника</u> Ващенко М., Дорофеев Д., Крачковская К.
май	1а Лесонен В.	Варначева Н.В	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.	Р.Ф	<u>Похвальная грамота</u> за для 1-го класса
май	Учащиеся 3-а класса: Григорьева Карина Захаров Александр Злобина Анна Кириянова Мария Кузьмина Илона Мартинкиан Марианна Питерякова Дарья Позднякова Полина Ругоева	Лучинская Т.В. Чижова Р.А.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	РФ	Сертификаты активных участников акции

	Виктория Скворцова Валерия Сороченко Егор				
--	--	--	--	--	--

Кроме того, две обучающиеся 10К класса под руководством Стариковой В.В. опубликовали свои статьи на сайте schoolstars.ru:

- Мясколюк Полина - в рамках II Международного конкурса творческих проектов школьников "CREATION 2021", проект «Набор елочных игрушек «Новогодняя фантазия» (<https://schoolstars.ru/item-work/2021-2211/>)

- Титова Полина - в рамках II Международного конкурса творческих проектов школьников "CREATION 2021", проект «Наглядное пособие для уроков ИЗО «Глиняная игрушка» (подарочный вариант) (<https://schoolstars.ru/item-work/2021-2212/>)

Таким образом, запланированные мероприятия на третьем этапе реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», реализованы, а именно:

- проведена сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- осуществлен мониторинг личных достижений учащихся;
- проведен анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- усовершенствована система работы с одаренными детьми в условиях начальной, основной и средней школы;

IX. Методическая работа

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Аникина О.Г.	учитель информатики	высшая
2.	Громова Т.Н.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
3.	Демидова Т.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая
4.	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	высшая
5.	Ивахно Е.В.	учитель начальных классов	первая
6.	Кочик В.Г.	учитель начальных классов	высшая
7.	Лиукконен Н.В.	учитель химии и биологии	высшая
8.	Непочатых Л.И.	учитель английского языка	высшая
9.	Плишко Е.Н.	учитель начальных классов	высшая
10.	Сорокина Т.А.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
11.	Тунгусова С.С.	учитель математики	соответствие занимаемой должности
12.	Торговкина Е.А.	Учитель истории и	соответствие занимаемой должности

		обществознания	
13.	Чемоданова Т.А.	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы

Стаж	Количество человек (всего педагогов - 59)
0-5 лет	15
5-10 лет	6
10-20 лет	13
свыше 20 лет	25

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году 45 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

С начала 2021-2022 учебного года коллектив школы продолжал работу над проблемой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагогического коллектива в этом направлении, являются:

6. Приказ № 105 от 24.08.2021 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2021-2022 учебном году»;
7. Приказ № 140 от 27.08.2021 г. «Об утверждении комплексно-целевых программ»;
8. Приказ № 135 от 27.08.2021 г. «Об утверждении состава школьной аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году».

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

- **Педагогический совет**

– высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

- **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

– выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы. Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

- **Методический совет**

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

- **Методические объединения (МО)**

МО учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Основные задачи МО:

- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Основным элементом планирования УМР является циклограмма мероприятий на учебный год (см. приложение 1). Отдельные мероприятия, включенные в циклограмму, проводятся в соответствии с конкретными планами, которые корректируются ежегодно с учетом актуальности стоящих перед педагогическим коллективом задач.

Педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году всего прошло 11 заседаний педагогического совета школы. Помимо реализации основной функции как органа самоуправления образовательной организации, на заседаниях поднимались вопросы реализации учебно-методической работы школы. Тематика педсоветов была выбрана с учетом актуальных вопросов системы образования. Из всех заседаний педагогических советов методическим темам были посвящены следующие:

- 30 августа в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» прошел педагогический совет, на котором Зайцева М.А., руководитель Центра образования естественно-научной и технологической направленности, представила педагогам школы этапы создания и развития Центра «Точка роста», образовательные программы, планируемые для реализации на базе данного Центра, а также новый комплект оборудования кабинетов физики, химии, биологии, приобретенный в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и регионального бюджетов;

- 21 декабря состоялся педагогический совет на тему «Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на уровне ООП ООО ФГОС». С докладом «Результаты адаптации учащихся 5 классов в первого триместра» выступила заместитель директора по УВР Лиукконен Н.В., педагог-психолог Кочик В.Г. осветила вопрос «Результаты психологического исследования адаптации учащихся 5-ых классов». В заключении учителя начальной школы, классные руководители и педагоги, работающие в 5 классах обсудили преемственность обучения в начальной и основной школе.

- 27 января прошел педагогический совет «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся». С докладом по теме «Реализация

проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина в первом полугодии 2021-2022 учебного года» выступила методист школы. В ходе доклада были озвучены цели и задачи реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», а также освещены основные мероприятия, проведенные в школе по данному направлению. Также на педагогическом совете выступили учителя биологии и химии Лиукконен Н.В., учитель географии Чистякова И.А. и учитель начальных классов Москалева Т.В. с докладами об опыте использования компьютерной техники, полученного школой в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» на уроках биологии, химии, во время внеурочной деятельности и при подготовке научно-исследовательских проектов. Педагоги отметили положительные стороны использования ЦОС во время образовательного процесса:

- использование новых современных образовательных ресурсов,
- участие в онлайн олимпиадах, конкурсах и т.п.,
- возможность применять индивидуальные занятия с интерактивными тренажерами, повышение мотивации обучения

А также было обращено внимание на проблемы, возникающие при использовании технических средств ЦОС:

- Переустановка операционной системы
- Основные программы работают в облачной системе
- Часть программ невозможно установить на ПК
- Неустойчивый интернет
- Часть сайтов блокируется (фильтр)
- 15 ноутбуков – не соответствует количеству детей в классах
- Постоянный контроль уровня зарядки ноутбуков.

Методический совет школы.

Члены методического совета школы и члены школьных методических объединений в своей работе руководствовались Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы, а также содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

В 2021-2022 учебном году прошло 4 заседания МС, на которых обсуждались основные задачи и направления методической работы. Итоги заседаний и принятые решения отражены в протоколах.

Темы проведенных методических советов:

26.08.2021 – «Утверждение состава методического совета на 2021-2022 учебный год. Согласование учебных рабочих программ»;

13.09.2021 - «Об организации методической работы в 2021 – 2022 учебном году»;

18.01.2022 - «Результативность деятельности за первое полугодие. Приоритетные направления методической работы во втором полугодие 2021 – 2022 учебного года»;

25.04.2022 - «Анализ методической работы в 2021-2022 учебном году. Переход на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году»

Работа школьных методических объединений.

В 2021-2022 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений учителей:

Методическое объединение	Руководитель
--------------------------	--------------

учителей начальной школы	Варначева Н.В.
учителей работающие с детьми с особыми потребностями	Мелехова М.А.
учителей русского языка и литературы	Кужлева Т.А.
учителей иностранного языка	Непечатых Л.И.
учителей математики и информатики	Князева С.П.
учителей естественно-научного цикла, истории и обществознания	Чистякова И.А.
учителей ОБЖ и физической культуры	Алаева А.А.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами учебно-методической работы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых ФГОС 22, подготовке учащихся школы к ГИА, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали на достаточно высоком уровне, каждым из них проведено 3-5 заседаний, тематика которых отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Согласно планам работы МО школы в 2021-2022 учебном году были проведены тематические предметные недели:

С 11 октября по 15 октября -предметная неделя математики;

С 18 по 22 октября – предметная неделя по русскому языку и литературе в рамках КЦП «Болдинская осень»;

17 по 21 января – предметная неделя естественно-научных дисциплин;

с 11.04 по 15.04 - тематическая неделя английского языка

с 25 по 29 апреля – тематическая неделя, посвященная героическим событиям Великой Отечественной Войны;

Предметные недели проходили в соответствии с локальными планами, предусматривающими проведение различных мероприятий, конкурсов, открытых уроков.

Рабочие методические семинары, совещания, круглые столы.

В 2021-2022 учебном году были проведены для педагогов школы по актуальным вопросам следующие семинары, совещания, круглые столы:

С 7 по 14 сентября заместители директора школы, методист и педагоги принимали участие в муниципальной методической недели «Целевые ориентиры развития муниципальной системы образования на 2021 – 2022 учебный год», в рамках которой 7

сентября проводился семинар на тему «Обновление содержания образовательной деятельности с учетом новых стратегических задач». На данном семинаре были обсуждены вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

18 октября состоялось совещание по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся. Совещание проводила методист Хинконен Л.И. с ответственными педагогами по шести направлениям функциональной грамотности, обсуждался вопрос реализации работы по развитию функциональной грамотности детей в школе.

- 16 ноября 2021 года: «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»

В ходе данного совещания педагоги познакомились с новыми современными технологиями, способствующими формированию читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС. Опробовали практическую её часть. Было принято решение о внедрении данной технологии в учебный процесс для выявления осознанности чтения у учащихся и прохождении апробации при проверке техники чтения в конце 1 триместра.

Кроме того, были проведены мастер-классы из опыта работы по прописям разных авторов следующими учителями начальных классов: Царева С.В.- *Прописи* к азбуке Горещкого В.Г, Федосовой Н.А; Ждановская Н.С.- Чудо-пропись Илюхиной В. к азбуке Горещкого; Варначева Н.В., Володченко М.А.- *Прописи Ворониной Т.П* к азбуке Горещкого. Учителям удалось наглядно увидеть плюсы и минусы в работе с данными методическими пособиями.

- 24 ноября 2021 года состоялось совещание педагогов-наставников на тему: «Анализ работы наставников с молодыми специалистами в начале учебного года». В ходе совещания обсуждали вопросы основных задач работы наставников с молодыми специалистами, прошел обмен опытом наставников для поиска эффективных форм работы в данном направлении. Также методист школы Хинконен Л.И. ознакомила участников совещания с результатами проведенного анкетирования среди педагогов-наставников и педагогов-наставляемых, обозначила основные задачи в работе данного направления.

- 25 ноября педагоги специального коррекционного обучения приняли участие в республиканской практической онлайн-конференции «Педагогические технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения)», организаторы - ГБОУ РК «Школа-интернат №21», ГБОУ РК «Школа-интернат №23».

- 3 декабря состоялся круглый стол «Взаимодействие с трудными детьми в классе» для учителей начальной школы, в ходе которого прошло обсуждение проблемных вопросов, возникающих, в основном, у молодых педагогов при работе с трудными детьми, которые выражают агрессию и негативное поведения во время учебного процесса. Педагоги получили советы, какие методы и формы работы являются эффективными с учащимися данной категории.

- 17 декабря 2021 года методист школы Хинконен Л.И. принимала участие в заседании городского методического совета, основными вопросами которого были:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;

- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;

- 20 декабря администрация школы приняла участие в онлайн-конференции «Проблемы развития прав участников образовательных отношений в условиях цифровой среды» (Академия инновационного образования и развития)

- 11 января 2022 г. на школьном педагогическом совещании методист школы Хинконен Л.И. представила анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и обозначила основные задачи проведения ВСОШ в следующем учебном году.

- 28 и 29 марта администрация школы приняла участие в республиканском форуме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». В форуме принимали участие педагоги и обучающиеся Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» Республики Карелия и г. Кемерово.

Опыт работы открывшегося в начале учебного года Центра «Точка роста» МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» представляла учитель химии и биологии Лиукконен Наталья Владимировна, которая участвовала в обсуждении вопроса «Как сделать урок по-новому с использованием ресурсов Центра «Точка роста?»» во время круглого стола (в режиме онлайн) «Новая школьная среда – новые возможности образования», который проходил в первый день работы форума. В ходе работы форума участники познакомились с практиками реализации образовательных программ нового типа, опытом использования современных технологий, оборудования Центров «Точка роста» и форм обучения, направленных на развитие способностей и талантов детей.

Кроме того, в отчетном периоде 2 педагогических работника участвовали в онлайн-семинаре «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (сентябрь – Алаева А.А., учитель физической культуры, декабрь – Хинконен Л.И., методист), получили сертификаты участников семинара.

Участие в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах в 2021-2022 учебном году

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных мероприятиях:

- II муниципальный «Марафон педагогических идей 2021 — 2022». 17 и 18 января в онлайн-формате на платформе Zoom педагоги школ города представили свои выступления и мастер-классы по направлениям «Эффективные приёмы и технологии формирования функциональной грамотности», «Педагогическое мастерство», «Педагогическое творчество: опыт, поиск, находки» в рамках методической площадки «Мастер-класс».

Елена Геннадьевна Сагайдак, учитель начальных классов, рассказала об эффективном

способе контроля знаний, который она успешно применяет в своей работе. Оксана Александровна Топчая, учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы по развитию читательской грамотности как основы успешного обучения.

Кроме того, три педагога представили свои методические разработки в рамках площадки «Педагогический опыт»:

Кочик В.Г, учитель начальных классов – «Урок математики «Сравнение трехзначных чисел»;

Лиукконен Н.В., учитель химии и биологии – «Мастер класс «Новогодний экспериментариум»;

Домина Е.В., учитель биологии – «Урок биологии «Путешествие по организму человека».

- 27 января в муниципальном этапе VI регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям» участвовали учителя начальных классов: Сагайдак Елена Геннадьевна и Володченко Марина Александровна. Володченко М.А. стала победителем муниципального этапа и прошла на региональный уровень конкурса, в котором стала победителем в номинации «Край любимый, край родной».

- 21 февраля в муниципальном проекте "Открытый микрофон" выступила Демидова Татьяна Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры с выступлением на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя».

- с 25 февраля по 11 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2022», в котором принимали участие два учителя начальных классов школы: Москалева Татьяна Владимировна в номинации «Учитель года» и Сагайдак Елена Геннадьевна в номинации «Классный руководитель». По результатам конкурсных испытаний Москалева Т.В. стала участником конкурса, а Сагайдак Е.Г. – победителем в своей номинации и представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2022» в номинации «Классный руководитель» (27-28 апреля 2022 г.), где также успешно прошла конкурсные испытания и стала победителем в данной номинации.

- март 2022 г. в муниципальном конкурсе фотографий педагогов школ и детских садов «Педагогический вернисаж - 2022» 2 место заняла Алимпиева Надежда Валериевна, учитель технологии, в номинации "Я – педагог - и этим горжусь!", название творческой работы "Чтобы учить других - учись сам".

- 29 апреля 2022 г. в Карельском институте развития образования состоялся региональный очный этап Всероссийской профессиональной олимпиады ДНК-науки (химия), в котором принимали участие победители и призеры дистанционного этапа олимпиады.

В данном этапе в удаленном формате принимала участие учитель химии Лиукконен Наталья Владимировна, которая успешно справилась с олимпиадными заданиями и стала победителем регионального этапа Олимпиады.

с 19 по 22 мая 2022 г. в г. Санкт-Петербург в окружной патриотической сессии «Сохранив прошлое – защитим будущее» (Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России») и финале Всероссийского конкурса патриотических практик «Сохранив прошлое – защитим будущее» (было отобрано 14 работ из всей России) принимала участие Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного театра «Родники» с проектом «Театральный рейд». По результатам очной защиты проекта, Иванова И.М. заняла 2 место, проект вошел в число лучших практик в стране.

С 25 апреля 2022 года два учителя Топчая О.А., учитель русского языка и литературы и Сагайдак Е.Г., учитель начальных классов принимают участие в конкурсе Министерства просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями "Навигаторы детства". По результатам конкурсного отбора на должность советника по воспитанию принята Топчая О.А.

Кроме того, в 2021-2022 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. Плишко Е.Н., учитель начальных классов. Публикация методической разработки «Проект Вторая жизнь школьной тетрадке» <https://infourok.ru/proekt-vtoraya-zhizn-shkolnoj-tetradke-5325314.html>
2. Лиукконен Н.В., учитель химии. Две публикации: «Сила воли, сила духа», «Начни с себя». Всероссийского конкурса социальных практик <https://lk.kinouroki.org/news/190?>
3. Демидова Т.А. публикация в рамках Всероссийского конкурса социальных практик конкурса <https://lk.kinouroki.org/news/190?>
4. Иванова И.М., педагог дополнительного образования Статья «Поиск и творчество», публикация в журнале «Военная археология», №6, 2021.
5. Иванова И.М. Педагог дополнительного образования Выступление на Региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений в Костомукшской епархии на тему: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Тема выступления: «Петербургские мифы и «Медный всадник»»
6. Хинконен Л.И., методист. Публикация методической разработки: «Комплексно-целевая программа "Одаренные дети". Срок реализации 5 лет (2018-2023г.г.)», <https://infourok.ru/kompleksno-celevaya-programma-odarennye-deti-srok-realizacii-5-let-2018-2023g-g-5545330.html> (Свидетельство ИР62803640)
7. Хинконен Л.И., методист. Публикация методической разработки: «Положение о методическом совете школы» <https://infourok.ru/polozhenie-o-metodicheskom-sovete-shkoly-5545470.html> РФ (Свидетельство ЮЙ03300016)
8. Кочик В.Г, учитель начальных классов – «Урок математики «Сравнение трехзначных чисел» - площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» (https://docs.google.com/document/d/1uezOJc4e62T9siEuc4xId0UJQuRh61a0EG0t_8CKDj4/edit);
9. Лиукконен Н.В., учитель химии и биологии – «Мастер класс «Новогодний экспериментариум» площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» (https://docs.google.com/document/d/1j8iiyWSU2W1SyBe2RFulxi4cEQGjC8hm4Ss6D8Ddw_4/edit);
10. Домина Е.В., учитель биологии – «Урок биологии «Путешествие по организму человека» - площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» (<https://docs.google.com/document/d/1kAEVIA8jxDMI9VwuCTGvUeBrKANsL0Apx3MIVMhq4AY/edit>)
11. Февраль Иванова И.М., педагог дополнительного образования, публикации в СМИ «Миг до бессмертия», «Новости Костомукши» - № 4, 5, 6

Поставленные задачи УМР в 2020-2021 учебном году успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	14851	15147	17910
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	324	324	324
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	2671	1634	1634
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	166
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	5926	3961	3993
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	12	15	15
Фонд медиатеки	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	19	20	22
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	12	14	8

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту

Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение
4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	имеются
Вневедомственной охраны	отсутствует
Роспотребнадзора	объемно-планировочные работы (помещение школьной столовой)

Х. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Здание, помещения школы соответствуют уставным целям и используются по назначению для ведения образовательной деятельности и для поддержки учащихся: специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, классные комнаты, актовый и спортивные залы, столовая и др. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-наглядным оборудованием составляет 97%, с возмещением электронными ресурсами до 100%.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 95 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4

Компьютерный класс / серверная	1 / 55 /18,6	1	1
Кабинет музыки	1 /55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 /72,5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 /70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актный зал	1 / 245 /25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 /50	1	1
Малый спортзал	1 / 74 /9	1	-
Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 /	47	47
	3172		
Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 /200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Все рабочие места учителей в учебных кабинетах автоматизированы. На 1 персональный компьютер в школе приходится 5 учащихся. 4 учащихся с инвалидностью используют полный комплект оборудования для дистанционного обучения. Для участников образовательных отношений обеспечен бесплатный выход в Интернет с ученических и рабочих мест педагогов. Установлена программа для контент-фильтрации ресурсов сети. Количество технических средств обучения в школе превышает 200 единиц.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

В школе в основном исполняются требования СанПиН, температурный, световой, питьевой режимы, а так же требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Виды работ, услуг	Наличие
Официальный сайт школы: http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/	да
Доступ с рабочих мест в школьной библиотеке, учебных кабинетах к : - информационным ресурсам сети Интернет; - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; - созданию и использованию информации; - получения информации различными способами.	да да да да
Наличие локальной сети школы	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Ресурсное обеспечение использования ДОТ и информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	7 уч.
Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	да
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности.	да

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 / 100 %
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19
имеющих доступ к Интернету.	19
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%

Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся в дистанционной форме	3
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использование цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	Да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	Да
Наличие читального зала библиотеки	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ХII. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2022 - 2023 учебном году.

Основной *целью деятельности* педагогического коллектива – создание условий для повышения качества образования обучающихся. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить *следующие задачи*:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование работы по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС как основного инструмента образовательной деятельности основной школы.
3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
4. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.
5. Продолжить развитие воспитательной системы, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках Программы воспитания школьников.

6. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования и внедрению новых ООП НОО, ООП ООО и АООП ООО в соответствии с новыми ФГОС.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Организация мониторинга условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
10. Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
11. Дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования школьников как основы для развития школы и повышения качества образования.
12. Методическим объединениям учителей провести заседание для анализа результатов 2021-2022 учебного года, анализа новой ООП НОО и рабочих программ по новым ФГОС.
13. Методическому объединению учителей СКО провести заседание для анализа результатов 2021-2022 учебного года по АООП ФГОС, результатов обучения учеников по СИПР для внесения корректировок в рабочие программы и систему сопровождения детей с ОВЗ.