

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю: _____



Директор школы
Н.Н. Герасимчук
29 августа 2022 года

ПЛАН
внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ №413 Минобрнауки России от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014г. и приказ №1578 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ №1008 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81).
6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002г. №30-51-433/16).
7. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
8. Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. №1726-р).
10. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г.).
11. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Москва, 2020г
12. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Статус и роль внеурочной деятельности в образовательных отношениях:

- внеурочная деятельность как дополнение к базовому образованию, предполагающее углубление и расширение базовых знаний, опережающее прохождение различных предметных курсов;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность превышают базовый учебный курс (ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, работа с одаренными детьми, реализация программ начальной профессиональной подготовки);
- внеурочная деятельность ориентирована на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, самосовершенствования, самовыражения, формирование навыков межличностных коммуникаций;
- внеурочная деятельность строится на личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого.

Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности ФГОС ООО формируется через обязательную часть внеурочной деятельности:

- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
и через часть, которая формируется участниками образовательных отношений и специалистов учреждений города через внеурочную деятельность:
- модуль «Ключевые общешкольные дела» формируются через *воспитательную программу класса (КТД, акции, круглые столы, соревнования, экскурсии, походы, олимпиады, конференции, предметные недели, конкурсы и др.)*;
- модуль «Классное руководство и наставничество» формируются через *классные часы, проектная и исследовательская деятельность и другое*;
- модуль «Организация внеурочной деятельности в школе и вне школы, с привлечением специалистов учреждений города (секции, кружки, курсы и другое);
- модуль «Детские общественные объединения» формируются через *кадетское движение, миротворческое движение, волонтерская деятельность, пушкинистика и другое*;
- модуль «Деятельность ученических сообществ» формируются через *Совет клубов, Совет кадет, Совет миротворцев, Совет музеев и другое*.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. Внеурочная деятельность на базе МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу педагога – куратора, учителя-предметника, классного руководителя, педагога –библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя – организатора по ОБЖ, педагога дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность.
- доступность материала и наглядность.
- учёт возрастных особенностей.

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

- использование разнообразных форм занятий.

Внеурочная деятельность реализуется по месту проведения:

• в классе с переменным составом (классы-комплекты в структурных подразделениях) с целью большего охвата внеурочной деятельностью школьников и максимального удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе школы, учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

Внеурочная деятельность реализуется по времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.

Внеурочная деятельность реализуется по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность реализуется по формам:

- индивидуальная;
- групповая;
- тренинги; клубы; акции; игровая; проектная деятельность; проекты; экскурсии; экологическая практика; олимпиады; конкурсы; конференции; викторины; соревнования; Дни здоровья; концерты; спектакли; капустники; дебаты; выставки; ярмарки; фестивали; субботники и др.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом учитывается количество аудиторных занятий (теоретических и практических) и занятий, проводимых в двигательном режиме, в том числе и на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных, как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных

от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию целей и задач, поставленных в образовательной программе.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности рекомендован цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 классов, разработанных на федеральном уровне, на 2022-2023 учебный год (33 часа в год для 1-х классов, 34 часа в год для 2-11 классов, по понедельникам первым уроком), ответственный за проведение классный руководитель;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства.)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе, организация занятий в школьном театре «Родники», в школьном музее «история Земли Калевальской», в школьном музее «Наш Пушкин», в музее «Боевой славы», в клубе «Друзей мира и дружбы», в спортивных клубах, секциях, КТД, акциях, круглых столах, соревнованиях, экскурсиях, походах, олимпиадах, конференциях, предметных неделях, конкурсах и в других мероприятиях), а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся в школе действуют кадетское, миротворческое, волонтерское движение;
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия –страна возможностей», и других социальных проектов).

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в каждом классе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 70 часов за 2 года обучения.

Реализация плана осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования).

В этом случае *координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:*

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Общеразвивающие программы внеурочной деятельности, реализуемые за счет финансовых средств школы.

Проведение тематических классных часов, экскурсий, походов, посещение выставок, организация и проведение олимпиад, конкурсов, тематических праздников входит в должностные обязанности классных руководителей, библиотечных уроков в должностные обязанности педагога – библиотекаря.

Педагогические работники и классные руководители внеурочной деятельности проводят занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами; ведут учёт занятий в журналах внеурочной деятельности; ведут учёт воспитательной деятельности на уровне учреждения; ведут учёт воспитательной деятельности за пределами учреждения; информируют обучающихся, их родителей (законных представителей) о возможностях обучения общеразвивающих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и иных программ, не противоречащие законодательству РФ, Уставу школы; обеспечивают исполнение планов воспитательной работы класса, школы; привлекают учащихся по их выбору к участию во внеурочных плановых мероприятиях школы и в муниципальных мероприятиях, организуемых управлением образования, учредителем, учреждениями культуры и туризма, общественными детскими или молодёжными организациями, и другими организациями на территории КГО, если их деятельность не противоречит законодательству РФ, Уставу школы; осуществляется мониторинги вовлечения обучающихся в дополнительное образование, участия во внеурочных мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивными залами (2шт.) со спортивным инвентарем для младших школьников, спортивной площадкой;
- большим актовым залом и малым актовым залом, музыкальной техникой;
- библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети

Интернет, имеются проектор, интерактивные доски, АРМ у учителей.

К финансированию представлено **17 часов - 0,94 учительских ставки.**

ПЛАН
внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование программы	Классы - количество часов по учебному плану в неделю/год		Всего часов в неделю/ год
		10а	11к	
I. Обязательная часть внеурочной деятельности: модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Общеинтеллектуальное	Математика. Сложные вопросы ЕГЭ	3/34	3/34	6/68
	Химия и жизнь		1/34	1/34
	Основы генетики	1/34		1/34
	Лаборатория исследований		1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	Исключительный русский	2/68		2/68
	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
	Ритмика, диско-танцы, бальные танцы.	1/34	1/34	2/68
Всего часов (в неделю и в год) к финансированию в каждом классе:		9/306	8/272	17/578
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и специалистов учреждений города				

а) Модуль «Ключевые общешкольные дела» формируются через воспитательную программу класса (КТД, акции, круглые столы, соревнования, экскурсии, походы, олимпиады, конференции, предметные недели, конкурсы и др.)	0,2/6,8	0,2/6,8	0,4/13,6
б) Модуль «Классное руководство и наставничество» формируются через классные часы, проектная и исследовательская деятельность и др.	0,2/6,8	0,2/6,8	0,4/13,6
в) Модуль «Организация внеурочной деятельности в школе и вне школы, с привлечением специалистов учреждений города (секции, кружки, курсы и другое).	0,2/6,8	0,2/6,8	0,4/13,6
г) Модуль «Детские общественные объединения» формируются через <i>кадетское движение, миротворческое движение, волонтерская деятельность, пушкинистика и другое.</i>	0,2/6,8	0,2/6,8	0,4/13,6
д) модуль «Деятельность ученических сообществ» формируются через <i>Совет клубов, Совет кадет, Совет миротворцев, Совет музеев и другое.</i>	0,2/6,8	0,2/6,8	0,4/13,6
Всего часов в неделю и в год:	1/34	1/34	2/68
Всего часов к финансированию в каждом классе:	9/306	8/272	17/578
ИТОГО:	10/340	9/306	19/646

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и специалистов учреждений города				
а) Модуль «Ключевые общешкольные дела» формируются через воспитательную программу класса (КТД, акции, круглые столы,	1/34	1/34	1/34	3/102

соревнования, экскурсии, походы, олимпиады, конференции, предметные недели, конкурсы и др.)				
б) Модуль «Классное руководство и наставничество» формируются через классные часы, проектная и исследовательская деятельность и др.	1/34	1/34	1/34	3/102
в) Модуль «Организация внеурочной деятельности в школе и вне школы, с привлечением специалистов учреждений города (секции, кружки, курсы и другое).	1/34	1/34	1/34	3/102
г) Модуль «Детские общественные объединения» формируются через кадетское движение, миротворческое движение, волонтерская деятельность, пушкинистика и другое.	1/34	1/34	1/34	3/102
д) модуль «Деятельность ученических сообществ» формируются через Совет клубов, Совет кадет, Совет миротворцев, Совет музеев и другое.	1/34	1/34	1/34	3/102
	5/170	5/170	5/170	15/510
Всего часов к финансированию в каждом классе:	2/68	3/102	2/68	7/238
ИТОГО:	7 238	8 272	7 238	22/748

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023