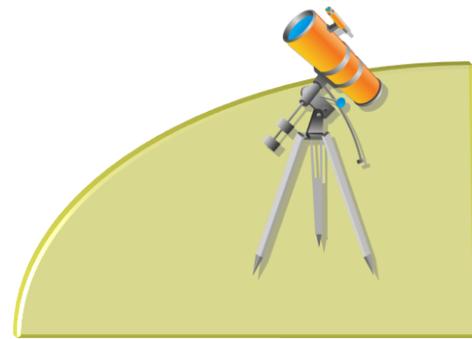


**Проведение
профориентационной работы в
образовательных учреждениях
как реализация нового Закона
об образовании и ФГОС**



✦ ✦ ✦
«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сенека





Все работы хороши,
Выбирай на вкус.

В.В. Маяковский



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- — научно-практическая система подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, учитывающая индивидуальные особенности и потребности личности и рынка труда и осуществляемая через *проф. информацию, проф. диагностику, проф. консультацию, проф. отбор, проф. адаптацию.*
- **Педагогический словарь Г. М. Коджаспировой и А. Ю. Коджаспирова**



Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава 7. Общее образование.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- **1. Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).



Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава 7. Общее образование.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- **2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося** (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, **развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению**).



Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации

Глава 7. Общее образование.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- **3. Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование **личности** обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование **навыков самостоятельной учебной деятельности** на основе **индивидуализации** и **профессиональной ориентации** содержания среднего общего образования, **подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**



ФГОС НОО, ООО, СОО



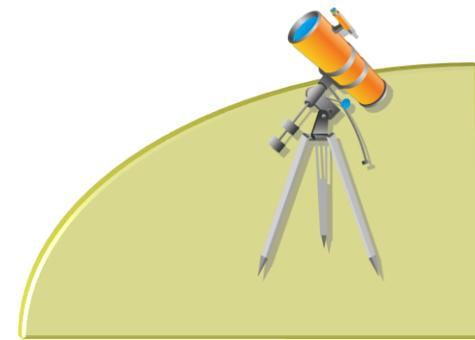
- «Стандарт направлен на обеспечение:
...преимственности основных образовательных программ
- *дошкольного,*
- *начального общего,*
- *основного общего,*
- *среднего (полного) общего,*
- *начального профессионального,*
- *среднего профессионального и*
- *высшего профессионального образования...»*



ФГОС ООО



- **4.** Стандарт направлен на обеспечение:
...условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.



ФГОС ООО



- **6.** «Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

...ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».



ФГОС ООО



- **9.** «Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- ... 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде».



ФГОС ООО



- «18.2.1. **Программа развития универсальных учебных действий** (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования (далее – Программа) должна быть направлена на:
- ...повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, **профессиональной ориентации**, строении и осуществлении учебной деятельности».



ФГОС ООО



- 18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Программа)...
- формирование у обучающихся мотивации к труду, **потребности к приобретению профессии;**
- овладение способами и приёмами **поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;**
- развитие собственных представлений о **перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;**



ФГОС ООО



- 18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Программа)...
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для **профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);**
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

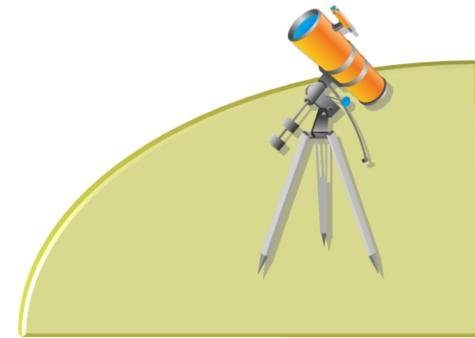




ФГОС ООО



- 18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Программа)...
- **использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации**, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах)».



ФГОС ООО



«Программа должна содержать:

- ...2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и **социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;**
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;



ФГОС ООО



- «Программа должна содержать:
- 4) формы индивидуальной и групповой организации **профессиональной ориентации** обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- 5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе **с системой дополнительного образования...**»



Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

- **1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию**, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.**





Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - 22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
 - 23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;



Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

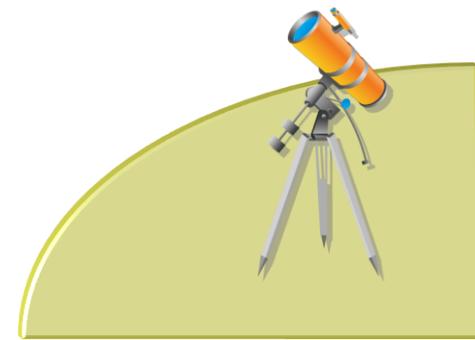
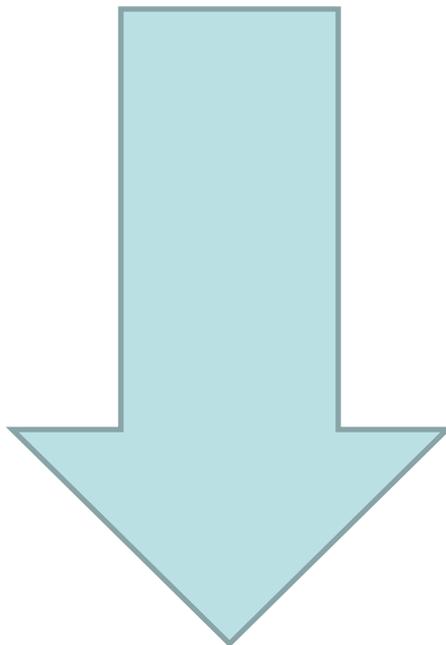
Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- **2.** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - 4) **помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**



Текст (исходный),

- данный для написания сжатого изложения на ОГЭ по русскому языку.





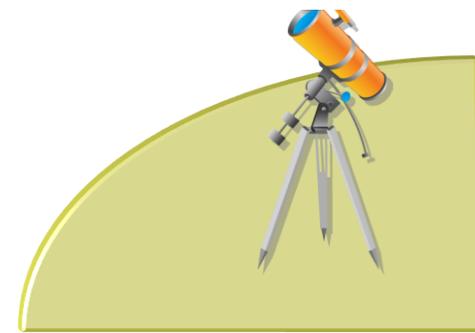
Я знаю много плохих специалистов. Равнодушные к своему делу, они не знают радости труда, они работают, а свою профессию ненавидят. Это значит, что в молодости была сделана ошибка. Ошибка при выборе профессии. Главное – любить, знать и с увлечением относиться к своему делу.

Знаменитого актёра Иннокентия Смоктуновского, было время, не брали ни в один театр, не давали даже маленьких ролей в кино. В ожидании интересной работы прошло более десяти лет. Но он добился! Да, нужно уметь добиваться, уметь отстаивать себя. Найдёт призвание человек – и работа станет ему в радость. И тогда учитель скажет о детях: «Какой у меня замечательный класс! Глаза у всех светятся, руки тянутся. Они хотят знать, я хочу их научить». И тогда врач скажет о пациентах: «Я поговорю с больным – и ему становится лучше. Я возвращаю людей к жизни. У меня лучшая профессия на свете!»

В чём высшее наслаждение жизни? По-моему, в творческом труде, чем-то приближающемся к искусству. Это приближение – в мастерстве. Если человек влюблён в свой труд, он стремится, чтобы и в самом процессе труда, и в его результатах было что-то красивое. Если бы я стал учиться на инженера, или на врача, или на учителя – ничего не вышло бы из меня. Получился бы человек, зарабатывающий на хлеб насущный. Надо, чтобы в каждом разгорелась его собственная «искра» – вот тогда и получится настоящий человек.

(245 слов)

(По В.В. Шахиджаняну)



Тема текста

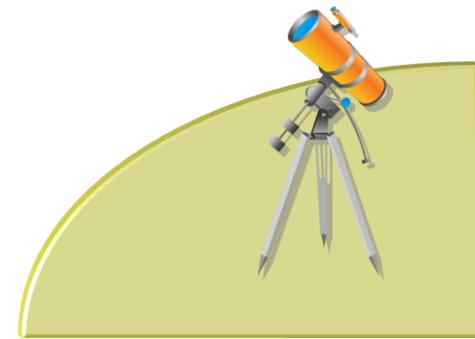
- *Призвание человека.*
- *Человек и его призвание.*

- Большой толковый словарь

- **ПРИЗВАНИЕ; ПРИЗВАНЬЕ**, -я; ср.

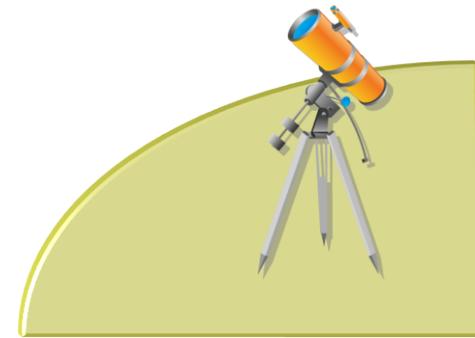
Склонность, способность к какому-л. делу, профессии. *П. к науке. Сцена - моё п. Врач, учитель, артист по призванию. //*

Назначение, предназначение. *Врождённое п. Высокое, нравственное п. П. служить людям.*



Идея текста

- «Найдёт призвание человек – и работа станет ему в радость». И человек будет «настоящий».
- Если человек выбирает своё дело в соответствии со своим призванием, то его собственная «искра» разгорится – «вот тогда и получится настоящий человек».





**Благодарю за
внимание!**

