


Утверждаю \_\_\_\_\_

  
Директор  
МБОУ КГО «СОШ №2  
им. А.С.Пушкина»  
Герасимчук Н.Н.

## **Персонализированная программа наставничества**

**педагога-наставника Лиукконен Н.В.,  
учитель химии,**

**наставляемый педагог Домина Е.В., Васильева Е.Е.  
учителя биологии**

**Костомукша  
2022 год**

**Цель** – оказание профессиональной методической помощи наставляемому педагогу в приобретении необходимых профессиональных навыков для выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе.

**Задачи:**

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого, в отношении которого осуществляется наставничество;
- выработка у наставляемого педагога высоких профессиональных и моральных качеств: добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- оценка профессиональных знаний и навыков наставляемого педагога;
- адаптация в новом коллективе, усвоение традиций и правил поведения в школе, обучение корпоративной культуре;
- оказание профессиональной поддержки наставляемому педагогу в преодолении профессиональных трудностей, возникших при выполнении должностных обязанностей;
- содействие наставляемому в освоении эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися, развитии способности самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации наставляемого педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Календарный план работы с наставляемым педагогом.**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью наставляемого педагога
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию;</li> <li>- Разработка комплекса занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей               <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рабочих программ по биологии, географии, ОДНКНР;</li> <li>- Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>- Изучение документов по ФГОС ООО;</li> <li>- Составление рабочих программ по предметам и КТП по биологии, географии, ОДНКНР;</li> <li>- Индивидуальные консультации.</li> <li>- Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год.</li> <li>- <b>Организация взаимодействия с родителями.</b></li> <li>- Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>- Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие «Как составить КТП по предмету».</li> <li>- Оформление учебных программ по биологии, географии, ОДНКНР;</li> <li>- Работа с личными делами учащихся класса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в рамках проектной деятельности учащихся;</li> <li>- Современный урок, его анализ;</li> <li>- Составление технологических карт уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения родительских собраний.</li> <li>- Организация индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Система организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение уроков;</li> <li>- Ведение тетрадей.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок биологии в 5 классах (Васильева Е.Е.), в 7-11 классах (Домина Е.В.)</li> <li>- уроки географии в 8-9 классах (Васильева Е.Е.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>- Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>		
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ урока.</li> <li>- Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>- Урок биологии в 5 классах (Васильева Е.Е.), в 7-11 классах (Домина Е.В.)</li> <li>- уроки географии в 8-9 классах (Васильева Е.Е.)</li> <li>- подготовка и проведение открытых мероприятий центра «Точка Роста»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>- Экскурсии.</li> <li>- Городские конкурсы.</li> <li>Участие в них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как работать с классными журналами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>-Проверка выполнения программы.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок биологии в 5 классах (Васильева Е.Е.), в 7-11 классах (Домина Е.В.)</li> <li>- уроки географии в 8-9 классах (Васильева Е.Е.)</li> <li>- Подготовка и проведение предметной недели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li> <li>- О школьном Совете профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>- Мониторинг процесса формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках биологии и географии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение тетрадей</li> </ul>
--	---	--	--

**ФЕВРАЛЬ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>- Урок биологии в 5 классах (Васильева Е.Е.), в 7-11 классах (Домина Е.В.)</li> <li>- уроки географии в 8-9 классах (Васильева Е.Е.)</li> <li>- Внеурочная деятельность по предмету (разнообразие форм, отчетность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
---	---	--	---

**МАРТ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационные технологии в обучении.</li> <li>- Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> </ul>
---	--	---	---

**АПРЕЛЬ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повторения.</li> <li>- Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>- Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков.</li> <li>- Подготовка открытого урока в рамках недели «молодого педагога»</li> </ul>
<b>МАЙ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проверки УУД у учащихся.</li> <li>- Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги воспитательной работы за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>- Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	

