

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А. С. Пушкина»

Н. Н. Герасимчук

01» сентября 2022г.

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя английского языка**  
**Непчатых Лидии Ивановны**  
**с молодым специалистом, учителем английского языка**  
**МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А. С. Пушкина»**  
**Друк Анной Андреевной на 2022-2023 уч. г.**

**Цель**-создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение рабочих программ по предмету «Иностранный язык (английский)».</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий.</li> <li>✓ Изучение документов по обновлённым ФГОС НОО и ООО.</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предмету и КТП УМК «Иностранный язык (английский)» и КТП группы индивидуального обучения.</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление учебных программ по предмету и КТП УМК «Иностранный язык (английский)».</li> <li>✓ Консультация по заполнению журнала группы индивидуального обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования.</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ.</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> <li>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций и бесед с родителями.</li> <li>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>✓ Видеоуроки.</li> <li>✓ Конкурсы профессионального мастерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>МАРТ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные технологии в обучении.</li> <li>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>МАЙ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал индивидуального обучения, протоколы итоговой промежуточной аттестации.</li> <li>✓ Составление годового отчета о выполнении теоретической и практической части программ, общей успеваемости учащихся и качестве обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).</li> </ul>

--	--	--