

Цель социальной работы в школе: обеспечить учащимся благополучное социальное развитие при получении ими начального общего (1-4 кл.), основного общего (1-9 кл.) и среднего (полного) образования (10-11 кл.). В качестве **основных задач социальной работы в школе** могут быть определены:

- 1) контроль динамики посещаемости школы учащимися, их успеваемости, материального и социального положения их отношений со сверстниками, учителями и родителями;
- 2) выявление и содействие устранению причин бедности, девиантного или деликвентного поведения учеников, а также других симптомов их социального неблагополучия;
- 3) посещение семей учащихся, диагностика положения ребенка в школе и классе, выявление его нужд и проблем;
- 4) поощрение родителей максимально использовать образовательные возможности школы и возможности дополнительного образования, если ребенок проявляет особые способности к какому-либо виду деятельности;
- 5) забота о детях, окончательно или временно исключенных из школы;
- 6) оказание помощи и поддержки родителям при переводе ребенка в другое учебное заведение, система образования в котором соответствует его особенностям, в частности, в тех случаях, когда одаренный ребенок воспитывается в малообеспеченной, многодетной семье;
- 7) защита прав детей, являющихся представителями национальных меньшинств, беженцами или переселенцами;
- 8) выявление детей, незаконно занятых на работе в учебное время;
- 9) поддержка детей, получающих образование вне школы;
- 10) пресечение случаев жестокого обращения с детьми;
- 11) содействие детям в реализации их прав в сфере образования и родителям в использовании социальных привилегий, предоставляемых школьником;
- 12) организация во внеурочное время социальной учебы учащихся (т.е. обучение эффективным методам решения индивидуальных и групповых проблем), массовых мероприятий -- благотворительных ярмарок, аукционов, акций милосердия;
- 13) развитие в детях способности принимать решения, а также готовности при-нять ответственность за проступки, за продолжение собственного образования;
- 14) расширение возможности творческой личности, стимулирование ответственности за происходящее, в том числе за смысл собственного существования, проведение ее в состоянии субъекта деятельности, принимающего решения, действующего в соответствии с выработанными ценностями.

Объекты социальной работы в школе: а) дети из разных типов семей; б) члены семей школьников, прежде всего родители; в) ближайшее социальное окружение детей и семьи; г) классные руководители; д) педагоги.

Основные принципы организации социальной работы в школе: 1) необвинительность; 2) индивидуальный подход; 3) постоянный контакт между социальным работником и школьником, его семьей в течение длительного времени; 4) доверительные отношения с ребенком и членами семьи; 5) построение отношений с объектами работы на деловой основе; 6) ориентация на помощь на основе позитивного потенциала семьи, ее способности к самопомощи; 7) уважение норм и ценностей патронируемых; 8) привлечение широкого спектра методов в деятельности социального работника, что предполагает высокий уровень профессиональных знаний и умений, а также привлечение квалифицированных специалистов разного профиля.

Этапы социальной работы с учащимися школы и членами их семей

Этап	Цель	Задачи	Методы
Знакомство	Определение необходимости и	Оценка семейной ситуации	Изучение документов. Беседы с членами семьи, ближайшим

	возможности работы с семьей		социальным окружением, педагогами. Диагностические методы: характерологический опросник А. Е. Личко (для выявления акцентуации характера у подростка); опросник Эдемиллера-Юстицкиса (для родителей); метод рецептуальных решеток Келли (для выявления социальных установок подростков "группы риска" и другие. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних. Заключение неофициального договора о сотрудничестве.
Вхождение в семью	Создание мотивов к длительной работе, повышение ответственности семьи	Установление доброжелательного контакта, создание ясных представлений о методах и возможностях социального работника	Длительные контакты с членами семьи
Изучение семьи	Создание информационной платформы для осуществления изменений	Сбор сведений о семье в местах пребывания ее членов. Формирование представлений о различных аспектах функционирования семьи.	Беседа. Структурированное интервью. Психодиагностические методы. Анкетирование.
Анализ информации	Выбор направлений, способов и средств работы	Обработка информации, сопоставление информации, полученной с помощью различных методов и различных источников	Обсуждение информации со специалистами социальных служб и другими.
Коррекция	Создание новых или восстановление разрушенных позитивных контактов семьи с социумом.	Решение конкретных проблем семьи. Повышение уровня социальной компетентности семьи.	План. Контракт. Краткосрочная, рациональная психотерапия. Разрешение конфликтов. Психологическая консультация.
Выход из семьи	Стабилизация позитивных изменений	Перспективный план работы с семьей. Контроль ситуации в семье через 3, 6, 9 месяцев.	Документальная фиксация изменений ситуации. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних.