



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
2022- 2023 учебный год**

Костомукша
2023

Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школы, определяет перспективы её развития.

Доклад предоставляется в свободном доступе для участников образовательных отношений, для общественности и Учредителя, другим заинтересованным лицам для организации диалога и согласования интересов всех сторон в повышении качества образования.

Приведенные в докладе сведения о содержании основных общеобразовательных программ по уровням образования, сведениях о доступности и результатах образования, уровне достижений участников образовательных отношений, условиях для осуществления образовательной деятельности, укладе и традициях Пушкинской школы позволяют информировать заинтересованные лица о предоставляемых образовательных услугах, а также оценить достижения, ознакомиться с приоритетными направлениями и проблемами в её развитии, принять участие в жизни школы.

Публичный доклад школы размещается на официальном сайте школы.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика школы	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
3.	Мониторинг качества образования	6
4.	Кадровое обеспечение	27
5.	Результаты образовательной деятельности	38
6.	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности	47
7.	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	75
8.	Методическая работа	107
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	117
10.	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	118
11.	Приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год	121

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина» создано в целях реализации конституционного права граждан России на образование, обеспечения реализации полномочий органов самоуправления Костомукшского городского округа Республики Карелия в сфере образования.

Школа имеет Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 10А01 № 0000120 рег.№ 243 от 27.11.2015 по 27 ноября 2027 года, выдано МО РК.

Устав школы в новой редакции от 07.04.2015 года утвержден Постановлением Администрации КГО от 24.03.2015 года, № 287, зарегистрирован 06.04.2015 года в межрайонной ИФНС России №1 по РК (изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 882 от 11 декабря 2017 г.; изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 111 от 14 февраля 2020 г).

Школа не имеет общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Оперативное управления работой школы осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом школы;
- Педагогическим советом;
- Совет родителей;
- Советом обучающихся.

В школе действует профсоюзная организация.

Компоненты образовательной среды

- Учебная часть общего образования, в т.ч. обучение детей на дому (заместители директора, учителя, секретарь учебной части).
- Учебно-воспитательная часть воспитательной, внеурочной работы и дополнительного образования (заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).
- Учебно-методическая часть (заместители директора, методист, руководители МО, члены МС).
- Библиотека с медиатекой (педагог-библиотекарь, педагогические работники).
- Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Музейно-образовательный центр (руководители музеев, педагогические работники).
- Административно-хозяйственный отдел (учебно-вспомогательный персонал).

Школа не имеет структурных подразделений.

Школа осуществляет образовательную деятельность по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование в очной или заочной формах, осуществляет обучение на дому детей по медицинским показаниям.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, оснащена учебным оборудованием, учебными пособиями.

Состав обучающихся в школе

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 01.09.2021	Количество учащихся на 01.09.2022
Всего классов / обучающихся обучающихся очно / заочно	29/756 из них 29/756 /// 0/0	31/799 из них 31/799 /// 0/0	31/813 из них 31/813 /// 0/0
Из них обучались на дому, в т.ч. дети -инвалиды	23/3%; 21	24/3%; 22	23/3%; 17
1-4 классы, очно	355/47%	374/47%	367/45%
<i>Девочки / мальчики</i>	165/46%// 190/54%	174/47% // 200/53%	173/47%// 194/53%
5-9 классы	340/45%	364/45%	392/48%
<i>Девочки / мальчики</i>	141/41%// 199/59%	167/46% // 197/54%	182/46%// 210/54%
10-12 классы, очно / заочно (из них несовершеннолетних)	61/ 8% (0/0)	61/ 8% (0/0)	54/ 7% (0/0)
<i>Девушки / юноши</i>	35/57%// 26/43%	31/51% // 30/49%	26/48% // 28/52%
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	731/97%	790/99%	806/99%

В течение последних лет численность обучающихся в школе выросла в пределах 5-8 %. В микрорайоне школы проживают 80% обучающихся, из них 70% семей живут в 30 благоустроенных многоэтажных домах, 10% - в домах малоэтажной застройки. Микрорайон школы разделяет автомобильная дорога по ул.Антикайна, пересекающая маршрут «дом-школа» для 15 % обучающихся. За пределами микрорайона школы проживает 20 % обучающихся. Т.о. каждый третий воспитанник по пути в школу пользуется светофорами и пешеходными переходами.

Микрорайон имеет развитую социокультурную среду: детский сад, музыкальная и художественная школы, городская библиотека, культурно-музейный центр, спортивная игровая площадка, торговые комплексы (13 отдельных зданий), предприятия общественного питания (6), государственные учреждения (5).

Структура города компактна. От школы в радиусе до 1,5 км находятся Центр реабилитации для детей и подростков «Родник», Центр внешкольной работы, МБОУ ДО КГО "Спортивная школа", лыжная база, Центр развития образования, МУП плавательной бассейн «Синиранта», культурно-спортивный центр «Дружба», ЦКР «Среда», Дом молодёжи и кино, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», детские музыкальная и художественная школы, городская библиотека и офис Костомукшского заповедника в 2,5 км. Это позволяет активно использовать возможности и ресурсы иных учреждений образования, учреждений культуры, социальной защиты, других ведомств в осуществлении образовательной деятельности.

Большинство учащихся хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, к семейным традициям, к социальному окружению. Ребята - открыты для общения, имеют свою позицию, умеют аргументировано ее отстаивать, коммуникабельны. С большим желанием ребята участвуют в общественно-значимых делах, в социальных проектах и практиках. Родителями активно поддерживаются пушкинская программа, кадетское, добровольческо – волонтерское, миротворческое, экологическое движения.

Из общего числа обучающихся имеют личные жизненные проблемы 4,2% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска).

В 2022-2023 учебном году в осложненных жизненных обстоятельствах проживает 47,1% (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), т.е, по сравнению с 2022 учебным годом, цифра уменьшилась на 0,7%.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы определена муниципальным заданием на 2023 и плановые периоды 2024, 2025 годы, регламентируется требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы	4 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 5-9 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5-9 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная		

программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ФГОС, 1-4 классы	6 лет	Очно

Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Из иностранных языков изучается английский язык со 2 класса.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной и воспитательной работы, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников.

Учебными планами школы обеспечивается выполнение образовательных программ: обязательной части по всем учебным предметам; части, формируемой ОО, в том числе предметов национально-регионального компонента (Край, в котором я живу; Моя Карелия), рабочих программ элективных учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательных отношений; внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы 2022 – 2023 учебного года выполнены в полном объеме по всем уровням образования.

В 2022 -2023 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной, по триместрам по очной форме.

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут. Прием обучающихся осуществляется с 7 часов 45 минут. Проведение нулевых занятий запрещено.

Продолжительность урока составляла 40 минут, при дистанционной технологии обучения – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го, 4-го уроков проводятся перемены по 20 минут каждая.

Учащиеся первых классов обучались по пятидневной неделе по ступенчатому режиму от 3 до 4 уроков ежедневно. Продолжительность урока в 1 классе изменялась от 35 до 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без отметок.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в будние дни определено время до 19.30 и по субботам от 08.30 до 15.30.

III. Мониторинг качества образования

Внутренняя оценка качества образования учащихся начальной, основной и средней школы проводилась в соответствии с планом мониторинга на 2022-2023 учебный год, с корректировкой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране (режим повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса).

Цель мониторинга: выявление уровня освоения образовательного стандарта обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Итоги административных контрольных работ во 2-11 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период с 7 по 21 декабря 2021 года во 2-4 классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку во 2-4 классах

Результаты АКР отражены в нижеприведенных материалах.

ООП НОО

Итоги АКР по параллелям

	Русский 2-4 кл (списывание/ диктант)	Русский 2-4 кл (грам. задание)	Матем 2-4 кл	Окружающий мир 2-4 кл	Английск ий язык 2-4 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-82,4 Ср.б.-4,3	Усп.-89,5 Кач.-68,4 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-93,3 Ср.б.-4,3	Усп.-70 Кач.-60 Ср.б.-3,65	Усп.-91,9 Кач.-80,8 Ср.б.-4,1
2Б	Усп.-82 Кач.-72 Ср.б.-3,9	Усп.-84 Кач.-60 Ср.б.-4,0	Усп.-83,3 Кач.-62,5 Ср.б.-3,7	Усп.-96 Кач.-84 Ср.б.-4,2	Усп.-87 Кач.-61 Ср.б.-3,7	Усп.-86,5 Кач.-67,9 Ср.б.-3,9
2В	Усп.-95,2 Кач.-76,2 Ср.б.-4,0	Усп.-95,2 Кач.-95,2 Ср.б.-4,7	Усп.-76,2 Кач.-62 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-75 Ср.б.-3,9	Усп.-94 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-92,1 Кач.-74,7 Ср.б.-4,0
2К	Усп.-95 Кач.-84 Ср.б.-4,2	Усп.-90 Кач.-74 Ср.б.-4,1	Усп.-91 Кач.-64 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-71 Ср.б.-4,2	Усп.-90 Кач.-75 Ср.б.-4,2	Усп.-93,2 Кач.-73,6 Ср.б.-4,1
Ср. знач по пар ал 2 кл	Усп.-93,1 Кач.-83,1 Ср.б.-4,2	Усп.-92,3 Кач.-77,9 Ср.б.-4,3	Усп.-85 Кач.-64,2 Ср.б.-3,7	Усп.-99 Кач.-80,8 Ср.б.-4,2	Усп.-85,3 Кач.-65,3 Ср.б.-3,8	Усп.-91 Кач.-74,3 Ср.б.-4,0

АКР проведены по русскому 4 предметам. По русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку у 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру. Ниже среднешкольных показателей результаты по АКР по русскому языку у 2б класса, по математике – 2бв классы, по окружающему миру – 2б класс, по английскому языку – 2а класс.

	Русский 2-4 кл (списывание/ диктант)	Русский 2-4 кл (грам. задание)	Матем 2-4 кл	Окружающий мир 2-4 кл	Английск ий язык 2-4 кл	Среднее значение по классу
3А	Усп.-86 Кач.-68	Усп.-82 Кач.-82	Усп.-63 Кач.-66 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-91	Усп.-95 Кач.-50	Усп.-85,2 Кач.-71,4

	Ср.б.-3,8	Ср.б.-3,9		Ср.б.-4,6	Ср.б.-3,65	Ср.б.-3,95
3Б	Усп.-77,8 Кач.- 38,9 Ср.б.-3,3	Усп.-72,2 Кач.-52,4 Ср.б.- 3,4	Усп.-80 Кач.-40 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.- 100 Ср.б.-4,8	Усп.-77,2 Кач.-41 Ср.б.-3,3	Усп.-81,4 Кач.-54,5 Ср.б.-3,6
3К	Усп.-75 Кач.-50 Ср.б.-3,5	Усп.-80 Кач.-70 Ср.б.-3,6	Усп.-85 Кач.-45 Ср.б.-3,5	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,5	Усп.-90 Кач.-30 Ср.б.-3,3	Усп.-86 Кач.-59 Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 3 кл	Усп.-79,6 Кач.-35,6 Ср.б.-3,5	Усп.-78 Кач.-51,4 Ср.б.-3,6	Усп.-76 Кач.-50,3 Ср.б.-10,6	Усп.-100 Кач.-97 Ср.б.-4,6	Усп.-87,4 Кач.-40,3 Ср.б.-3,45	Усп.-84,2 Кач.-61,6 Ср.б.-3,75

АКР проведены по русскому 4 предметам. По русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку у 3-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру. Хуже результаты АКР по математике и русскому языку.

Ниже средних показателей по школе АКР по русскому языку у 3б класса, выше у 3а класса. Ниже средних показателей по школе АКР по математике у 3а класса, выше у 3бк класса. Ниже средних показателей по школе АКР по английскому языку у 3б класса, выше у 3а класса. С АКР по окружающему миру все справились хорошо.

	Русский 2-4 кл (списывание/ диктант)	Русский 2-4 кл (грам. задание)	Матем 2-4 кл	Окружающий мир 2-4 кл	Английск ий язык 2-4 кл	Среднее значение по классу
4А	Усп.-65 Кач.-45 Ср.б.-3,3	Усп.-70 Кач.-50 Ср.б.-3,4	Усп.-65 Кач.-50 Ср.б.-3,4	Усп.-96,3 Кач.-66,7 Ср.б.-3,9	Усп.-66,7 Кач.-22,2 Ср.б.-2,9	Усп.-72,6 Кач.-46,8 Ср.б.-3,4
4Б	Усп.-76,9 Кач.- 64,6 Ср.б.-3,2	Усп.-53,8 Кач.-80,8 Ср.б.-3,5	Усп.-80 Кач.-46,2 Ср.б.-3,4	Усп.-91,3 Кач.- 78,3 Ср.б.-3,8	Усп.-90 Кач.-55 Ср.б.-3,65	Усп.-78,4 Кач.-65 Ср.б.-3,5
4К	Усп.-59,1 Кач.-22,7 Ср.б.-3,0	Усп.-91 Кач.-77,3 Ср.б.-3,9	Усп.-79,2 Кач.-50 Ср.б.-3,5	Усп.-100 Кач.-69,9 Ср.б.-3,9	Усп.-80 Кач.-45 Ср.б.-3,3	Усп.-82 Кач.-53 Ср.б.-3,52
Ср. знач по парал 4 кл	Усп.-67 Кач.-44,1 Ср.б.-3,2	Усп.-71,6 Кач.-69,4 Ср.б.-3,6	Усп.-74,7 Кач.-48,7 Ср.б.-3,4	Усп.-95,9 Кач.-71,6 Ср.б.-3,9	Усп.-78,9 Кач.-40,7 Ср.б.-3,3	Усп.-77,7 Кач.-55 Ср.б.-3,5

АКР проведены по русскому 4 предметам. По окружающему миру у 4-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл.

Ниже средних показателей по школе АКР по русскому языку(диктант) у 4ак класса, выше у 4б класса. Ниже средних показателей по школе АКР по математике у 4а класса, выше у 4бк класса. Ниже средних показателей по школе АКР по английскому языку у 4а класса, выше у 4бк класса. С АКР по окружающему миру все справились хорошо.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Учителям необходимо ознакомить родителей с результатами проверки уровня освоения элементов содержания по каждому предмету. Организовать работу по совершенствованию навыков успешного изучения данного предмета при выполнении домашних заданий;
4. Учитывать на уроках работу с текстом и заданиями к нему. Включать задания на отработку полученных знаний.

Причины низких результатов:

- очень низкая мотивация у некоторых учащихся;
- частое невыполнение домашнего задания и требований учителя;
- пропуски уроков по разным причинам;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

Анализируя результаты выполненных работ необходимо:

- наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся;
- осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей о достижениях учащихся;
- учителям спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися;
- активнее работать с родителями учащихся, привлекая психологическую службу школы.

ООП ООО, ООП СОО

На основании приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» от 28.11.2022 года, № 239, в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены полугодовые административные контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах с целью выявления уровня освоения государственного образовательного стандарта. Задания проверяли знания программного материала 1 полугодия, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников. АКР проведены с учетом участия обучающихся 5-8 классов в осенней серии ВПР: в 5 классах для АКР были выбраны русский язык, математика и биология, в 6 классах для АКР были выбраны русский язык и математика, 7-8 классы в проведении АКР на участвовали, в 9-11 классах АКР проведены по русскому языку и математике (обязательные предметы при прохождении ГИА), в 9-х классах дополнительными предметами для проведения АКР были определены биология и обществознание (в связи с массовым выбором на ГИА).

Результаты АКР отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский язык (диктант)	Русский язык (грам. Задание)	Математика	Биология	Среднее значение по классу
5А	Усп.-75 Кач.-65 Ср.б.-3,7	Усп.-85 Кач.-60 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.- 67 Ср.б.-4,0	Усп.- 96,2 Кач.- 88,5 Ср.б.- 4,3	Усп.-89 Кач.-70 Ср.б.-4,0
5Б	Усп.-81,8 Кач.-4,5 Ср.б.-2,9	Усп.-72,7 Кач.-27,3 Ср.б.-3,0	Усп.-80 Кач.-60 Ср.б.-3,7	Усп.- 89 Кач.- 61 Ср.б. – 3,78	Усп.-80,9 Кач.-38,3 Ср.б.-3,3

5К	Усп.-72,7 Кач.-50 Ср.б.-3,5	Усп.-59 Кач.-45,5 Ср.б.-2,9	Усп.-77,8 Кач.- 40,7 Ср.б.-3,3	Усп.- 100 Кач.- 100 Ср.б.- 4,68	Усп.-77,4 Кач.-59,1 Ср.б.-3,6
Ср. знач по парал 5 кл	Усп.-76,5 Кач.-40 Ср.б.-3,4	Усп.-72,2 Кач.-44,3 Ср.б.-3,2	Усп.- 86 Кач.- 56 Ср.б.-3,7	Усп.- 95 Кач.- 83 Ср.б.- 4,3	Усп.-82,4 Кач.-55,8 Ср.б.-3,6
<p>5абк классы: АКР проведены по русскому языку, математике, биологии. Лучшие результаты по АКР по биологии. Среди предметов с низким результатом обучения – <u>русский язык</u> (23,5% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями). Лучшие результаты по АКР показал 5а класс, затем идет 5к и завершает рейтинг 5б класс.</p>					

	Русский 6-11 кл	Матем 6-11 кл	Обществозн 9 кл	Биология 9 кл	Среднее значение по классу
6А	Усп.- 64 Кач.- 41 Ср.б.-3,1	Усп.-43 Кач.-67 Ср.б.-3,4			Усп.-54 Кач.-54 Ср.б.-3,3
6Б	Усп.-52 Кач.-13 Ср.б.-2,7	Усп.-78 Кач.-30 Ср.б.-3,1			Усп.-65 Кач.-22 Ср.б.-2,9
6К	Усп.-39 Кач.-20 Ср.б.-2,8	Усп.-75 Кач.-31 Ср.б.-3,2			Усп.-57 Кач.-26 Ср.б.-3,0
Ср. знач по парал 6 кл	Усп.-52 Кач.-25 Ср.б.-2,9	Усп.-65 Кач.-43 Ср.б.-3,2			Усп.-59 Кач.-34 Ср.б.-3,1

6абк классы: Шестиклассники показали очень низкие результаты по обучению и по русскому языку (от 36% до 61% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями) и по математике (от 22% до 57% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями). Впервые за последние три года результаты по русскому языку у 6-классников ниже результатов по математике. Лучший результат по АКР (по среднему баллу и качеству обучения) у 6а класса, затем идет 6к и завершает рейтинг 6б класс.

9А	Усп.-75 Кач.-31 Ср.б.-3,0	Усп.-58 Кач.-16 Ср.б.-2,7	Усп.-74 Кач.-37 Ср.б.-3,1	Усп.-73 Кач.-20 Ср.б.-2,9	Усп.-70 Кач.-26 Ср.б.-2,9
9К	Усп.-90 Кач.-45 Ср.б.-3,7	Усп.-70 Кач.-25 Ср.б.-3,0	Усп.-100 Кач.-40 Ср.б.-3,5	Усп.-79 Кач.-26 Ср.б.-3,2	Усп.-85 Кач.-34 Ср.б.-3,4
Ср. знач по парал 9 кл	Усп.-83 Кач.-38 Ср.б.-3,4	Усп.-64 Кач.-21 Ср.б.-2,9	Усп.-87 Кач.-39 Ср.б.-3,3	Усп.-76 Кач.-23 Ср.б.-3,1	Усп.-78 Кач.-30 Ср.б.-3,2

9ак классы:

АКР проведены по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. Среднее значение по 4 предметам: успеваемость -78%, качество знаний - 30%, средний балл – 3,2. Ниже средних значений результаты по математике и биологии. 9к класс показал более высокие результаты АКР по всем проводимым работам, чем 9а класс.

10А	Усп.-77 Кач.-46 Ср.б.-3,4	Усп.-83 Кач.-46 Ср.б.-3,3			Усп.-80 Кач.-46 Ср.б.-3,4
11К (матем –Б+П)	Усп.-94 Кач.-59 Ср.б.-3,6	Усп.- 50= 75/25 Кач.-19= 38/0 Ср.б.- 2,8= 3,3/2,3			Усп.-72 Кач.- 39 Ср.б.-3,2
Ср. знач по парал 10-11 кл	Усп.-86 Кач.-53 Ср.б.-3,5	Усп.-67 Кач.-33 Ср.б.-3,0			Усп.-76 Кач.-43 Ср.б.-3,3

10а 11к классы: АКР проведены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (в 10к, уровень работы по математике – базовый, в 11к – базовый и профильный). Среди предметов с низким результатом обучения – математика, в 10 классе 17% учащихся не справились с работой базового уровня, в 11к классе – 25% не справились с работой базового уровня, 75% не справились с работой профильного уровня. По русскому языку – удовлетворительные результаты: 23% учащихся 10а и 6% учащихся 11к класса не справились с работой, при этом качество 46-59%.

	Русский 6-11кл	Матем 6-11 кл	Обществозн 9 кл	Биология 9 кл	Среднее значение по 6-11 классам
Среднее значение по предметам/ 6-11 кл	Усп.- 74 (пр.г- 72,74, 67) Кач.- 39 (пр.г- 31,31,23) Ср.б.- 3,3 (пр.г - 3,1 3,1..3,0)	Усп.- 65 (пр.г- 75, 61,57) Кач.- 32 (пр.г- 32,23,28) Ср.б.- 3,0 (пр.г- 3,2..2,9..3,0)	Усп.- 87 (пр.г- 92, 92, 79) Кач.- 39 (пр.г- 28, 59, 34) Ср.б.- 3,3 (пр.г- 3,2..3,8..3,2)	Усп.- 76 (пр.г- 96,92,75) Кач.- 23 (пр.г- 43,62,34) Ср.б.- 3,1 (пр.г- 3,2..3,8..3,2)	Усп.- 76 (78, 73, 72, 71 – пред. года) Кач.- 33 (33, 35, 32, 33) Ср.б.- 3,2 (3,2..3,2..3,1..3,1)

Выводы:

Среднее значение общей успеваемости, качества обучения, среднего балла по школе составило соответственно **76%, 33%, 3,2** (удовлетворительный уровень обучения), по сравнению с результатами прошлых лет (78%, 33%, 3,2 /// 73%, 35%, 3,2 /// 72%, 32%, 3,1) имеем стабильную динамику.

Четыре класса из семи (57 % от общего числа участников) имеют результаты, **превышающие** среднее значение по школе (наблюдаются стабильные результаты по сравнению с прошлым годом, где аналогичные результаты были тоже у 57% участников. Это следующие классы: **6а, 9к, 10а**.

Вызывает серьезное беспокойство параллель 6-х классов, т.к. уровень знаний в данных классах по русскому и математике очень низкий – более 30% (от 36% до 61%) учащихся не справляются с предложенными заданиями.

По двум учебным предметам (это 50% от общего числа учебных предметов, по которым проводились АКР) результаты **превысили** среднее по школе (в прошлом году эта цифра тоже составила 50%): русский язык, обществознание.

По двум учебным предметам (это 50% от общего числа учебных предметов, по которым проводились АКР) результаты **ниже** средних значений по школе (в прошлом году эта цифра составила тоже 50%); наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущими годами:

- **математика** (65/32/3,0), прошлые года (75/32/ 3,2/// 61/23/ 2,9/// 57/28/ 3,0/// 61/28/ 2,8)

- биология (76/23/ 3,1), в прошлые годы (96/43/3,2/// 92/62/3,8/// 75/34/3,2)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течении учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Учителям необходимо ознакомить родителей с результатами проверки уровня освоения элементов содержания по каждому предмету. Организовать работу по совершенствованию навыков успешного изучения данного предмета при выполнении домашних заданий;
4. Учить на уроках работать с текстом и заданиями к нему. Включать задания на отработку полученных знаний.

Результаты мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 2-4 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2022-2023 учебный год с в декабре 2022 года и мае 2023 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 2-4 классов.

Класс	Кол-во учеников	Справились с нормой чтения		Ниже нормы		Динамика
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	
1А	31		26 / 84%		5 / 16%	
1Б	30		25 / 83,3%		5 / 16,7%	
1К	26		21 / 80%		5 / 20%	
2А	21	17 / 81%	20 / 87%	4 / 19%	3 / 13%	Положит.
2Б	27	20 / 74%	22 / 79%	7 / 26%	6 / 21%	Положит.
2В	25	18 / 72%	22 / 95,7%	7 / 28%	1 / 4,3%	Положит.
2К	25	22 / 88%	17 / 68%	3 / 12%	8 / 32%	Отрицат..
3А	26	21 / 81%	20 / 83%	5 / 19%	4 / 17%	Положит
3Б	26	18 / 69%	18 / 70%	8 / 31%	8 / 30%	Стабил

3К	27	14 / 56%	17 / 63%	11 / 44%	10 / 37%	Положит
4А	22	10 / 46%	8 / 32%	12 / 54%	17 / 68%	Отрицат.
4Б	28	22 / 78%	16 / 53%	6 / 22%	8 / 31%	Отрицат
4К	28	18 / 64%	23 / 81%	10 / 36%	5 / 19 %	Положит

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 2- 4-х классов. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как: - недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении; - снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2022-2023 учебный год с в декабре 2022 года и мае 2023 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе.

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5-х классов.

	5А		5Б		5К	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Скорость чтения (слов в минуту)	111	179	124	120	109	114
Скорость чтения с учетом понимания (слов в минуту)	72	114	82	83	66	72
Понимание текста (%)	61,5%	66%	64 %	65 %	61%	61%
Динамика	Положительная		Незначительно положительная		Незначительно положительная	

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:
 - недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
 - снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Итоги всероссийских проверочных работ.

4 класс.

В ВПР приняло участие 91% обучающихся 4 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, % 2023/2022 (осень)/ 2021				Качество подготовки, % 2023/2022 (осень)/ 2021			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	95,52/	98,7/	95,83/	94,85/	67,16/	74,02/	67,3/	65,09/
	94,59/	94,95/	90,44/	90,58/	66,21/	61,83/	55,77/	55,8/
	94,81	95,49	94,55	94,43	64,94	67,37	66,02	65,6
Математика	96,49/	97,81/	67,49/	97,27/	63,16/	75,91/	78,09/	75,28/
	92,31/	97,51/	94,62/	95,09/	65,39/	76,33/	70,9/	69,24/
	97,5	97,93	97,04	96,99	77,5	81,35	78,81	76,13
Окружающий мир	100/	100/	99,6/	98,89/	91,38/	89,93/	84,28/	79,63/
	97,5/	99,38/	98,34/	97,87/	63,75/	71,74/	73,41/	70,25/
	100	100	99,55	98,83	88,61	86,84	83,65	79,32

5 класс.

ВПР в 5 классах проводились дважды: осенью (за курс 4 класса) и весной (за курс 5 класса).

Предметы	Общая успеваемость, % 2023/ 2022 (осень)/ 2021/				Качество подготовки, % 2023/ 2022 (осень)/ 2021/			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	90,67/	90,61/	86,38/	88,26/	54,67/	47,89/	46,38/	48,81/
	85,51/	89,54/	81,1/	86,3/	43,48/	51,63/	43,73/	46,2/
	87,32	88,85	80,18	86,21	47,88	39,41	41,58	47,34
Математика	92,11/	95,02/	89,83/	91,52/	56,58/	69,47/	53,72/	54,71/
	86,96/	92,74/	83,37/	87,9/	47,83/	65,39/	45,06/	49,64/
	86,96	85,82	78,61	87,57	31,89	49,25	43,75	51,1
История	92,65/	95,57/	89,2/	93,67/	66,18/	58,6/	47,11/	56,75/
	92,68/	91,92/	86,97/	92,01	36,58/	41,92/	40,5/	51,95/
	82,35	85,89	88,27	93,09	22,06	43,56	45,34	55,15

Биология	92,19/ 87,18/ 85,51	95,98/ 95,69/ 90,62	91,85/ 86,59/ 86,54	92,48/ 89,95/ 91,31	51,56/ 39,74/ 39,13	50,25/ 53,34/ 42,81	47,97/ 37,49/ 40,7	54,62/ 48,28/ 50,56

Анализируя полученные материалы, необходимо :

- провести качественный анализ выполненных работ;
- организовать индивидуальную работу с учащимися по повторению основных тем курса, используя дифференцированный подход в обучении;
- активизировать работу по развитию навыков самоконтроля;
- наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР – 2022 (осень) в 7-9 классах (за 6-8 классы)

7 класс (за 6 класс) – штатный режим проведения ВПР

1. ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, по шести учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за предыдущий год (за 6 класс). В ВПР приняло участие **84%** обучающихся 7 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2022/ 2021/ 2020/2019				2022/2021/ 2020/2019				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/ Тунгусова С.С. Григорьева А.Г. Исаичева С.А.	83/88	90/82	79/76	86/86	35/19	44/29	27/27	36/38	55%
	72/92	75/92	67/84	80/89	14/39	23/48	22/45	31/48	50% 35%
Русский язык/ Ткалич Н.А Топчая О.А. Кужлева Т.А.	86/86	73/74	77/77	83/84	41/31	37/30	37/38	41/43	62%
	70/89	64/82	67/81	75/83	5/47	23/44	30/42	35/45	74% 27%
Биология (7б) Домина Е.В.	83/98	94/80	82/83	88/90	28/53	52/36	27/30	44/46	39%
	71/94	75/94	76/92	84/93	4/64	28/64	22/53	37/57	36% 21%
География (7а,7к) Чистякова И.А./ Алексеева Н.Н.	94/100	94/97	96/95	96/96	34/66	43/57	52/49	54/53	33%
	97/95	97/97	93/97	94/96	53/57	42/57	42/56	46/54	90% 50%
Обществознание (7б,7к) Завалишина Е.А.	89/91	94/90	91/90	92/92	14/55	38/41	40/42	49/51	20%
	81/92	79/94	82/95	86/93	39/48	36/55	36/57	41/55	58% 16%

История (7а) Завалишина Е.А.	90/100	92/91	90/82	94/90	30/33	40/41	31/33	47/46	65%
	80/90	85/92	72/92	84/92	47/58	41/64	25/56	37/54	29% 40%
Средний показатель	88/94	90/86	86/84	90/90	30/43	42/39	36/37	45/46	46%
	79/92	79/92	76/90	84/91	27/52	32/55	30/52	38/52	56% 32%

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников за материал 6 класса **ниже прошлогодних** по большинству учебным предметам (67%), исключение: математика и русскому язык, здесь наблюдается повышение качества обучения).

2. Средний показатель общей успеваемости по школе **88%** - это сравнимо с показателями КГО, РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего по школе – история, обществознание, география; **ниже** среднего по школе – русский язык, биология, математика.

3. Средний показатель качества подготовки по школе **30%** - это ниже КГО, РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего по школе – история, география, русский язык, математика; **ниже** среднего по школе – биология, обществознание. Крайне низкое качество знаний по обществознанию.

4. Объективность выставляемых отметок у 7-классников снизилась по сравнению с прошлым годом в среднем на 10%; **только 46%** обучающихся подтвердили свою отметку, при этом по биологии, географии, обществознанию нет обучающихся, которые бы повысили свою отметку, большинство учеников ее снизили (т.е. наблюдается завышение выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – математика, русский язык, история; педагогам остальных предметов (география, биология, обществознание) необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

8 класс (за 7 класс) – штатный режим проведения ВПР

1. ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за предыдущий год (за 7 класс). В ВПР приняло участие **81%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы/ Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2022/2021/ 2020/2019				2022/2021/ 2020/2019				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/8абк Князева С.П. Григорьева А.Г. Исаичева С.А.	93/95 77/90	94/91 71/92	82/80 73/89	88/88 83/91	30/45 23/44	33/34 28/50	30/30 26/49	37/38 32/51	67% 76% 44%

Русский язык/8абк Чемоданова Т.А. Кужлева Т.А.	83/89 61/79	86/73 58/83	76/75 65/76	83/83 75/81	7/18 21/19	32/25 13/32	31/32 24/32	37/38 30/36	54% 69% 44%
Физика (8а) Шевченко В.И.	86/88 82/90	86/92 86/88	82/75 63/82	89/88 80/88	24/31 16/8	32/34 35/19	32/28 18/25	43/40 32/37	71% 71% 67%
География (8б) Чистякова И.А. Васильева Е.Е.	83/95 66/91	89/92 77/95	80/77 70/86	88/90 83/90	0/43 2/27	21/22 20/41	20/16 12/26	34/34 26/36	33% 57% 16%
Обществознание (8б) Завалишина Е.А.	85/96 80/89	94/92 81/84	83/84 77/84	88/89 83/85	5/46 33/18	45/29 28/24	34/32 26/34	44/43 35/39	30% 61% 31%
История (8а,8к) Завалишина Е.А. Торговкина Е.А.	92/92 82/98	94/82 82/93	88/78 69/89	93/90 82/93	19/43 19/70	50/34 35/59	34/32 22/46	50/45 36/54	47% 41% 40%
Английский язык/8абк Васильчук М.В. Непочатых Л.И.	90/77 78/91	95/81 70/82	72/66 57/71	81/79 71/74	39/0 17/42	42/30 27/39	26/26 21/33	37/34 28/33	71% 15% 41%
Биология (8к) Домина Е.В.	84/95 87/-	92/92 87/-	86/83 77/-	91/91 85/-	11/50 22/-	15/31 40/-	25/33 22/-	40/46 35/-	53% 50% 30%
Средний показатель	87/91 77/90	91/87 77/88	81/77 69/82	88/87 80/86	17/35 19/33	34/30 28/38	29/27 21/35	40/40 32/41	53% 55% 39%

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников за материал 7 класса **ниже прошлогодних** по всем учебным предметам (исключение составляет английский язык – положительная динамика по всем показателям).

2. Средний показатель общей успеваемости по школе **87%** - это ниже прошлогоднего, выше РК, аналогично РФ, ниже КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

выше среднего по школе – математика, история, английский язык;

ниже среднего по школе – русский язык, физика, география, обществознание, биология.

3. Средний показатель качества подготовки по школе **17%** - это ниже КГО, РК, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету

выше среднего по школе – математика, физика, английский язык, история.

ниже среднего по школе – география, русский язык, биология, обществознание.

Крайне низкое качество по географии (0%), обществознанию (5%), русскому языку (7%).

4. Объективность выставляемых отметок у 8-классников по сравнению с прошлым годом практически не изменилась и составляет **53%**, при этом по биологии, географии, обществознанию, русскому языку, физике нет обучающихся, которые бы повысили свою отметку, большинство учеников ее снизили (т.е. наблюдается завышение выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – математика, русский язык, физика, английский язык, биология; педагогам остальных предметов (география, история, обществознание) необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

9 класс (за 8 класс) – штатный режим проведения ВПР

1. Обучающиеся 9-х классов готовились к проведению ВПР по 8 учебным предметам, однако ФИС ОКО для ВПР в 9а, 9к классах были определены только **шесть предметов**. Проверялось усвоение учебного материала за предыдущий год (за 8 класс). В ВПР приняло участие **80%** обучающихся 9 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2022/ 2021/2020				2022/ 2021/2020				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	2022 2021 2020
Математика/9ак Григорьева А.Г. Князева С.П.	86 88/85	90 88/76	82 80/70	88 88/80	31 44/7	24 29/22	20 20/13	29 30/23	72% 66% 63%
Русский язык/ 9ак Лунева Ю.А. Чемоданова Т.А.	89 81/80	81 72/56	72 70/56	81 80/70	34 44/20	34 39/22	39 38/30	44 44/36	74% 73% 58%
Физика/9а Шевченко В.И.	94 88/84	94 95/86	81 73/61	89 87/53	22 32/31	44 36/29	30 23/15	42 39/31	72% 44% 57%
География/9к Чистякова И.А. Васильева Е.Е.	100 94/78	99 90/83	86 83/77	90 91/84	75 22/4	30 16/15	25 21/14	39 36/27	30% 78% 35%
Обществознание/ - Завалишина Е.А.	- 84/70	- 84/76	- 76/68	- 86/78	- 12/9	- 16/25	- 27/23	- 39/31	- 12% 31%
История/9а Завалишина Е.А.	89 100/87	93 95/88	89 88/79	93 92/86	11 50/27	33 66/44	41 51/40	48 54/47	63% 46% 56%
Химия/ 9к Лиукконен Н.В.	100 100/88	97 93/87	93 91/87	94 94/91	95 68/35	75 63/61	58 59/53	58 59/56	65% 32% 35%
Биология/ - Домина Е.В.	- 83/87	- 92/91	- 88/80	- 93/86	- 22/30	- 38/52	- 37/31	- 50/39	- 72% 45%
Средний показатель	93 90/82	92 89/80	84 81/72	89 89/79	45 37/20	40 38/34	36 35/27	43 44/36	63% 53% 39%

Выводы:

1. Результаты ВПР 9-классников **выше прошлогодних** по всем учебным предметам (кроме математики и истории и ниже качество подготовки по русскому языку и физике).

2. Средний показатель общей успеваемости наших 9-классников **93%** (предыдущий показатель – 90%) - это выше КГО, РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

выше среднего – химия, география, физика;

ниже среднего – русский язык, математика, история.

3. Средний показатель качества подготовки 9-классников нашей школе **45%** (предыдущий показатель – 37%) - это выше РК, КГО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – химия, география;

ниже среднего – русский язык, математика, история, физика.

Низкое качество подготовки обучающихся 9а класса по истории (11%) и по физике (22%).

4. Выставляемые отметки у 8-классников более объективны, чем в прошлом году – **63%** (в прошлом году - 53%) обучающихся подтвердили свою отметку, при этом от 3% до 30% обучающихся, не подтвердивших отметку повысили ее. Тем не менее всем педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – все предметы, кроме географии.

Средние показатели 7-9 классов по результатам проведенных ВПР осенью 2022 года (за 2021-2022 учебный год)

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2022				Качество подготовки, % 2022				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
7 классы	88	90	86	90	30	42	36	45	46%
8 классы	87	91	81	88	17	34	29	40	53%
9 классы	93	92	84	89	45	40	36	43	63%
ИТОГО (по всем ВПР 7-9 классов)	89	91	84	89	31	39	34	43	54%

Результаты ВПР – 2023 (весна) в 6-8 классах (за 2022 – 2023 учебный год)

6 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 6а,6б,6к классах, по шести учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **87%** обучающихся 6 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: биология-бак, география – 6б, обществознание – бак, история – 6б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы Учителя	Общая успеваемость, %		Качество подготовки, %		Объективность выставленных отметок
	2023/ 2022_осень/ 2021/		2023/ 2022_осень/ 2021/		

	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	2023 2022 2021
Математика/ Князева С.П. Тунгусова С.С. Исаичева С.А.	92 83/88	96 90/82	85 79/76	88 86/86	35 35/19	41 44/29	33 27/27	41 36/38	66% 55% 50%
Русский язык/ Топчая О.А. Лунева Ю.А.	90 86/86	90 73/74	84 77/77	87 83/84	38 41/31	48 37/30	43 37/38	46 41/43	65% 62% 74%
Биология Лиукконен Н.В. 6А, 6К	96 83/98	98 94/80	86 82/83	91 88/90	43 28/53	40 52/36	34 27/30	49 44/46	71% 39% 36%
География Алексеева Н.Н. 6Б	100 94/100	96 94/97	96 96/95	96 96/96	68 34/66	64 43/57	56 52/49	57 54/53	54% 33% 90%
Обществознание Торговкина Е.А. 6А, 6К	84 89/91	90 94/90	92 91/90	94 92/92	25 14/55	32 38/41	46 40/42	54 49/51	59% 20% 58%
История Торговкина Е.А. 6Б	100 90/100	96 92/91	93 90/82	95 94/90	70 30/33	36 40/41	39 31/33	51 47/46	63% 65% 29%
Средний показатель	94 88/94	94 90/86	89 86/84	92 90/90	47 30/43	44 42/39	42 36/37	50 45/46	63% 46% 56%

Выводы:

1. Результаты ВПР 6-классников **выше осенних** показателей по всем учебным предметам (кроме качества подготовки и объективности выставленных отметок по русскому языку).

2. Средний показатель общей успеваемости наших 6-классников **94%** (предыдущий показатель – 88%) - это выше РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

выше среднего – история, биология, география;

ниже среднего – русский язык, математика, обществознание.

3. Средний показатель качества подготовки по школе **47%** (предыдущий показатель – 30%) - это выше КГО, РК, чуть ниже РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету

выше среднего по школе – история, география;

ниже среднего по школе – остальные предметы;

Остается низким качество по обществознанию, хотя отмечается положительная динамика: было – 14%, стало – 25%.

Значительно возросло качество подготовки по истории, географии, биологии.

4. Выставляемые отметки у 6-классников объективнее осенних – **63%** (осенью - **46%**) обучающихся подтвердили свою отметку, стало больше обучающихся, которые повысили свою отметку (т.о. наблюдается повышение объективности выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – математика, русский язык, биология, история; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

7 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, по восьми учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **80%** обучающихся 7-х классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку, математике, английскому языку были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 7бк, биология-7ак, география – 7а, обществознание – 7к, история – 7б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2023/ 2022_осень/ 2021/				2023/ 2022_осень/ 2021/				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/7абк Тунгусова С.С. Григорьева А.Г. Исаичева С.А.	91 93/95	90 94/91	85 82/80	90 88/88	41 30/45	36 33/34	34 30/30	39 37/38	57% 67% 76%
Русский язык/7абк Ткалич Н.А. Топчая О.А. Кужлева Т.А	91 83/89	87 86/73	82 76/75	86 83/83	41 7/18	37 32/25	37 31/32	41 37/38	82% 54% 69%
Физика (7бк) Шевченко В.И.	95 86/88	91 86/92	84 82/75	90 89/88	40 24/31	43 32/34	37 32/28	45 43/40	62% 71% 71%
География (7а) Алексеева Н.Н.	100 83/95	93 89/92	86 80/77	90 88/90	82 0/43	31 21/22	28 20/16	38 34/34	59% 33% 57%
Обществознание (7к) Завалишина Е.А.	86 85/96	94 94/92	86 83/84	90 88/89	27 5/46	36 45/29	37 34/32	48 44/43	36% 30% 61%
История (7б) Завалишина Е.А.	89 92/92	95 94/82	90 88/78	94 93/90	37 19/43	51 50/34	41 34/32	52 50/45	68% 47% 41%
Английский язык/7абк Филатова А.Н. Кузнецова М.Г. Непочатых Л.И.	90 90/77	91 95/81	76 72/66	70 81/79	32 39/0	35 42/30	29 26/26	40 37/34	46% 71% 15%
Биология (7а) Домина Е.В.	95 84/95	97 92/92	91 86/83	93 91/91	35 11/50	46 15/31	36 25/33	45 40/46	70% 53% 50%
Средний показатель	92 87/91	92 91/87	85 81/77	88 88/87	48 17/35	39 34/30	35 29/27	44 40/40	60% 53% 55%

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников **выше осенних** в основном по всем учебным предметам (кроме всех показателей по английскому языку и по объективности выставленных оценок по математике и физике).

2. Средний показатель общей успеваемости наших 7-классников **92%** (предыдущий показатель – 87%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

выше среднего – история, биология, география, обществознание, математика;

ниже среднего – русский язык, английский язык, физика.

3. Средний показатель качества подготовки 7-классников нашей школе **35%** (предыдущий показатель – 19%) - это выше КГО, РК, но ниже РФ на 5%.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету

выше среднего – биология, география, физика;

ниже среднего – остальные предметы.

Радует факт повышения качества выполненных работ – рост почти в 3 раза: осень – 17%, весна – 48%

Все предметы, показавшие осенью чрезвычайно низкое качество подготовки, улучшили свои показатели: русский 7/41, география 0/82, обществознание 5/27, история 19/37, биология 11/35, в итоге среднее значение качества подготовки 17/48..

4. Выставляемые отметки у 7-классников более объективные, чем осенью – **60%** (осенью - 53%) обучающихся подтвердили свою отметку, 15% учеников ее повысили (т.о. наблюдается повышение объективности выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – русский язык (82%!), биология, история, физика; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

8 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **78%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математики были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 8а, биология–8б, химия – 8к, география – 8б, обществознание – 8а, история – 8к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2023/ 2022_осень/ 2021/				2023/ 2022_осень/ 2021/				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/8абк Князева С.П. Григорьева А.Г. Исаичева С.А.	90 86/88	92 90/88	84 82/80	90 88/88	12 31/44	23 24/29	21 20/20	33 29/30	69% 72% 66%
Русский язык/ 8абк Чемоданова Т.А.	88	85	79	84	29	46	43	47	88% 74%

Кужлева Т.А.	89/81	81/72	72/70	81/80	34/44	34/39	39/38	44/44	73%
Физика/8а Шевченко В.И.	93 94/88	94 94/95	85 81/73	91 89/87	29 22/32	43 44/36	34 30/23	44 42/39	79% 72% 44%
География/8б Васильева Е.Е.	100 100/94	96 99/90	88 86/83	91 90/91	72 75/22	51 30/16	32 25/21	42 39/36	72% 30% 78%
Обществознание/ 8а Завалишина Е.А.	85 -/84	93 -/84	90 -/76	91 -/86	0 -/12	29 -/16	37 -/27	44 -/39	38% - 12%
История/8к Торговкина Е.А.	100 89/100	98 93/95	92 89/88	94 93/92	70 11/50	56 33/66	45 41/51	53 48/54	75% 63% 46%
Химия/ 8к Лиукконен Н.В.	100 100/100	98 97/93	94 93/91	95 94/94	68 95/68	72 75/63	62 58/59	58 58/59	74% 65% 32%
Биология/ 8б Домина Е.В.	94 -/83	97 -/92	93 -/88	94 -/93	50 -/22	54 -/38	36 -/37	46 -/50	88% - 72%
Средний показатель	94 93/90	94 92/89	88 84/81	91 89/89	41 45/37	47 40/38	39 36/35	46 43/44	73% 63% 53%

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников **выше осенних** по истории, химии, биологии, географии, физике. Следует отметить высокую объективность выставленных оценок по всем предметам, кроме обществознания.

2. Средний показатель общей успеваемости наших 8-классников **94%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

выше среднего – история, химия, география, биология;

ниже среднего – остальные предметы.

3. Средний показатель качества подготовки 8-классников нашей школе **41%** (предыдущий показатель – 45%) - это выше РК, ниже КГО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – история, химия, география, биология.

Чрезвычайно низкое качество подготовки обучающихся 8а класса по обществознанию (0%) и 38% объективности выставленных отметок, при этом 0% обучающихся свою отметку повысили.

4. Выставляемые отметки у 8-классников более объективные, чем осенью – **73%** (осенью - 63%) обучающихся подтвердили свою отметку, при этом 8% обучающихся повысили свою отметку. Тем не менее всем педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – русский язык, физика, история, химия, биология.

Средние показатели общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов по результатам проведенных ВПР весной 2023 года и осенью 2022 года в 2022 – 2023 учебный год

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2023/ 2022_осень				Качество подготовки, % 2023/ 2022_осень				Объективность выставленных
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
6 классы	94/88	94/90	89/86	92/90	47/30	44/42	42/36	50/45	63%/46%
7 классы	92/87	92/91	85/81	88/88	48/17	39/34	35/29	44/40	60%/53%
8 классы	94/93	94/92	88/84	91/89	41/45	47/40	39/36	46/43	73%/63%
ИТОГО (по всем ВПР 6-8 классов)	93/89	93/91	87/84	90/89	45/31	43/39	39/34	47/43	65%/54%

Выводы:

- наблюдается позитивная динамика общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов в текущем учебном году: общая успеваемость возросла **на 4%**, качество подготовки **на 14%**, объективность выставленных отметок **на 11%**.
- общая успеваемость обучающихся 6-8 классов выше показателей РК и РФ и соответствует КГО;
- качество подготовки обучающихся 6-8 классов выше показателей КГО и РК, но ниже РФ.

Причины неуспешности части обучающихся 6-8 классов:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию;
- чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся;
- недостаточная организация индивидуальных консультаций;
- низкая мотивация обучающихся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

На основании пунктов 16-20, 21, 22, 24 и 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года, № 189/1513, приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 12.12.2022 года, № 1407 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году», распоряжения администрации КГО от 25.01.2023 г., № 45, приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 8 от 12.01.2023 года, в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9к классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов,	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших	Средний балл по ОО

	принявших участие в итоговом собеседовании	участие в итоговом собеседовании, причины		зачет	
49	49 (в том числе 9 человека с ОВЗ)	0	49	0	14,5 (в прошлые годы - 16/14/15/14)

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания, Торговкина Е.А., учитель истории и обществознания, Алексеева Н.Н. – учитель начальных классов, Непочатых Л.И., учитель английского языка) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Топчая О.А., Кужлева Т.А., Чемоданова Т.А., Лунева Ю.А.), техническим специалистом был определен учитель информатики Аникина О.Г. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 49

Принимали участие – 49

Зачёт – 49

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 3 уч-ся (6%), в прошлые годы –4% /6%/ 6%/ 16 %

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 20 уч-ся (45 %), в прошлые годы – 66%/37%/ 80%/ 22%

Высший результат:

20 б. – 5 уч-ся (11 %), в прошлые годы – 3%/3%/ 4 %/ 1%

Средний балл: 14,5 баллов (в прошлые годы -16/14/ 15/ 14)**Анализ заданий:**

№	Критерий	Справились (сравнение с прошлыми годами)
	Задание 1. Чтение вслух	
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	93% 99%/94%/93%/90 %
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	98% 97%/94%/92% / 96%
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания	
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	61% 96%/88%/97% / 94%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	82% 73%/51%/47% / 57%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	77% 91%/71%/79% / 78%
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	66% 75%/43%/53% / 61 %
	Грамотность речи (задания 1 и 2)	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	70% 57%/73%/55% / 55%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	55% 61%/67%/ 71% / 43%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	75% 63%/65%/69% / 51%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	45% 57%/41%/37% / 55%
	Задание 3. Монолог	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	77% 91%/86%/83% / 80%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	95% 100%/100%/89% / 86%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой	75%

	связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	87%/63%/70% / 63%
	Задание 4. Диалог	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	93% 96%/96%/93% / 94%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100% 97%/100%/93% / 96%
	Грамотность речи (задания 3 и 4)	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	80% 55%/75%/75% / 78%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	100% 97%/100%/95% / 88%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	61% 63%/61%/70% / 78%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	57% 63%/45%/57% / 49%

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года более низкие результаты коммуникативной компетенции по 12 критериям из 19 (63%), слабо сформирована грамотность речи и допускаются орфоэпические ошибки, присутствует искажение слов и допускаются фактические ошибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Рекомендации:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

IV. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам. Кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:

Показатель	Начало	Конец
------------	--------	-------

		2022-2023 уч.года	2022-2023 уч.года
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	100 %
Общая численность руководителей		3	3
Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей)		57	58
Из них учителей		48	49
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования		15	15
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ основного общего образования		26	26
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ среднего общего образования		15	15
Иные педагоги		9	9
Вакансии (учитель русского языка и литературы, физики, географии)		3	3
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	48	48
	- обучаются заочно	2	2
	- со средним специальным профессиональным образованием	10	10
Численность руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		60	61
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	13	14
	первую	9	11
	соответствуют занимаемой должности	19	22
	Не проходившие аттестацию	16	12
Состав педагогического коллектива	учитель	48	49
	социальный педагог	1	1
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	1	1
	педагог-организатор	2	2
	педагог-библиотекарь	1	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	методист	1	1
	до 1 года	1	1
	1-5 лет	4	4
	5-10 лет	7	7
	10-20 лет	16	16
	20 лет и более	29	29
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		7	7
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		4	4

Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций	МО РК, Главы КГО, ЗС РК	39	39
--	-------------------------	----	----

Педагогический состав школы соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных мероприятиях:

1 ноября учитель начальных классов Сорокина Татьяна Александровна принимала участие в межвузовской научно-практической конференции (с международным участием) "Дети Севера: здоровье, развитие, образование" (Петрозаводский Государственный Университет) с докладом на тему: "Государственная политика в сфере патриотического воспитания младших школьников и ее реализация на Севере".

9 ноября в МАУ ДПО "Центр развития образования" команда учителей школы (Топчая О. А., Сагайдак Е. Г., Григорьева А. Г., Завалишина Е. А., Маковская К. А. и Сидорина В. О.) одержала победу в муниципальной интеллектуальной игре для педагогов школ города "Педагогический ринг".

13 декабря в рамках муниципальной Декады открытых уроков "Молодые - молодым" учитель начальных классов Ждановская Надежда Сергеевна провела урок во 2К классе по теме: "Что такое экономика?" (окружающий мир).

В декабре советник директора по воспитанию Топчая О.А. стала лауреатом ежегодной юбилейной премии признания социально активной и талантливой молодёжи Карелии "Достижение" в номинации "Развитие молодежных сообществ".

В январе педагоги школы принимали участие в III муниципальном мероприятии «Марафон педагогических идей 2022 — 2023».

18 января, в рамках методической площадки «Мастер-класс», Сорокина Татьяна Александровна, учитель начальных классов, в своем выступлении поделилась способами организации взаимодействия с родителями учащихся начальных классов. Кроме того, три педагога представили свои методические разработки в рамках площадки «Педагогический опыт»:

Васильчук М.В., учитель английского языка - «Web-квесты на уроках английского языка»;

Друк А.А., учитель английского языка - «Презентация по английскому языку на тему "Дисней-квиз" (6 класс)»;

Хинконен Л.И., методист – «Интерактивная дидактическая игра: «Магниты и их свойства» (курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность: Учимся для жизни», 5 класс)

19 января 2023 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» принимали участие учитель начальных классов Ивахно Е.В. и советник директора по воспитанию Топчая О.А., которая стала победителем в данном конкурсе.

1 февраля в муниципальном мероприятии "Аукцион педагогических находок" учитель английского языка Филатова Анастасия Николаевна представила выступление на тему «Технология обучения в сотрудничестве на уроках английского языка»

С 7 февраля по 11 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2023», в котором принимали участие Завалишина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания в номинации «Учитель года» и Топчая Оксана Александровна в номинации «Классный руководитель». По результатам конкурсных испытаний оба педагога стали победителями в своих номинациях и

представляли Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2023».

В марте учитель начальных классов Маковская К.А. принимала участие в конкурсе фотографий педагогов образовательных организаций «Педагогический вернисаж - 2023»

27 – 31 марта советник директора по воспитанию Топчая О.А. принимала участие в республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии».

В апреле учитель биологии и химии Лиукконен Н.В. принимала участие в III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук. В первом дистанционном этапе Наталья Владимировна стала победителем олимпиады по биологии и призером по химии. На регионального этапе олимпиады по химии Лиукконен Н.В. стала победителем.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Их достижения отражены в таблице:

Дата/месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
11-13 июня	Сагайдак Е.Г.	учитель	Стартовый семинар для руководителей «Этапы развития доброцентров» г.Пряжа	РК	Сертификат участника 24 часа
25-28 августа	Сагайдак Е.Г.	учитель	Летний интенсив команд добровольцев. Обучающий модуль «Руководитель доброцентра»	РК	Сертификат участника 24 часа
Июнь 2022	Сагайдак Е.Г.	учитель	Конкурс на замещение должности «Советник директора ОУ по воспитанию»	РФ	Сертификат участника. Резерв.
Июль 2022	Сагайдак Е.Г.	учитель	Конкурсный отбор на ФКР.	РФ	Сертификат участника он-лайн (Октябрь 2022)
Октябрь 2022	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Международный литературный конкурс «Национальная литературная премия Золотое перо Руси»	Международный	Лауреат
04.09	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Экологические соревнования «Чистые Игры – 2022»	РК	Дипломы и памятные подарки
8 сентября 2022 года	Друк А.А.	Учитель английского языка	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя
18 сентября	Сагайдак Е.Г.	учитель	Всероссийская акция «Кросс нации»	РФ	2 место

23 сентября 2022	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников»	РФ	Сертификат 7851-7265-226439003
Сентябрь	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников»	РФ	Сертификат
Сентябрь	Москалева Т.В.	учитель начальных классов	Благотворительная акция "Дети вместо цветов". Благотворительный фонд Живой город.	муниципальный	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции.
Сентябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников»	РФ	Сертификат
Сентябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Сертификат преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)	РФ	Сертификат
Сентябрь 2022	Сагайдак Е.Г. Топчая О.А.	Учитель учитель	Эко-игра «Арктический кубок чистоты 2022»	РФ	Специальный приз
29/09-01.10	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	V Республиканский Форум молодых учителей «Karjalan puogus»	РК	Участник
01.09-15.12.2022	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Платформа Учи.ру. Лучший учитель в регионе за период сентябрь-декабрь 2022	РФ	Грамоты за каждый месяц
Сентябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Сертификат преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)	РФ	Сертификат
Октябрь 2022	Сагайдак Е.Г.	учитель	Куратор участников Экоквест «Рэкс-Пэкс-Экоквест», 15 человек: 1б, 5б, 6К	КГО	Сказали: «Спасибо!»
Октябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года	РФ	Благодарственное Письмо
19 октября	Варначёва Н.В.	Учитель начальных классов	Мини – практикум «Особенности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в начальных классах» в рамках «Мастерской классных руководителей»	КГО	ЦРО

19-26.10	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Республиканская социальная игра добровольцев Карелии «Марафон добрых дел»	РК	II место в РК
Октябрь-март	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Участник онлайн -семинаров «Технология Lesson Study как эффективный способ усовершенствования образовательного процесса».	РФ	Сертификат (по окончании)
Ноябрь	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Технология применения метода погружения в образовании	РФ	Сертификат
1-2 ноября	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Выступление на научно-практической конференции «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» с докладом «Государственная политика в сфере патриотического воспитания младших школьников и ее реализация на Севере» (на примере МБОУ КГО СОШ № 2 им. А.С. Пушкина)	РФ	Сертификат
Ноябрь	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Выступление перед студентами кафедры теории и методики начального образования ПетрГУ с докладом «Основные направления деятельности классного руководителя» (https://petsu.ru/news/2022/110031/vstretcha-studentov-)	РК	
19-26 ноября	Сагайдак Е.Г.	учитель	Куратор команды Доброком в Республиканской социальной игре «Марафон добрых дел»	РК	Диплом призёра, 5 призовое место
Октябрь	Варначева Н.В.	учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» (образовательная онлайн-платформа Учи.ру).	РФ	Сертификат
Сент 2022	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Диплом победителя
Сентябрь	Плишко Е.Н.	Учитель начальных классов	участие в Проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей - 2022» по направлению «Оценка предметных и методических компетенций» учителей начальных классов	Республиканский	Сертификат участника

24-25 ноября	Хинконен Л.И.	методист	Участие в сетевой консультации «Создание сюжетной интерактивной дидактической игры» (ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования")	Республиканский	Сертификат участника
октябрь 2022г.	Ивахно Е.В.	учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» (образовательная онлайн-платформа Учи.ру).	РФ	Сертификат за 1 место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года.
Октябрь	Варначева Н.В	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие учащихся 2а класса в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года	РФ	Благодарственное письмо
Октябрь	Москалева Т.В.	учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» (образовательная онлайн-платформа Учи.ру).	РФ	Сертификат
Октябрь	Москалева Т.В.	учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года	РФ	Благодарственное письмо
октябрь 2022г.	Ивахно Е.В.	учитель начальных классов	Республиканская благотворительная акция "Букет надежды". Благотворительный фонд им.Арины Тубис, г.Петрозаводск.	республиканский	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции.
22-25.11	Лучинская ТВ Непечатых Л.И.	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Активное участие в IV Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства»	МН	Диплом
23.11	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Педагог дополнительного образования Учитель английского языка	Выступления на Круглом столе «Школы мира, как неотъемлемая часть воспитания инициативной молодежи, как кадровый ресурс будущего» в рамках IV Международного патриотического форума «Миротворческая память поколений в исторической памяти Российского государства».	МН	Сертификаты участников
ноябрь	Охупкина П.В.	учитель	Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!»	Всероссийский	Сертификат
октябрь - ноябрь	Охупкина П.В.	учитель	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в	Всероссийский	Сертификат, удостоверение, благодарственное письмо

			будущее».		
Октябрь/ ноябрь	Кужлева Т.А.	учитель	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	КГО и РК	Благодарственное письмо
Ноябрь	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Участие учащихся класса в осенней олимпиаде по математике 2022 года	РФ	Благодарственное Письмо
Ноябрь	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Участие учащихся класса в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	РФ	Благодарственное Письмо
Ноябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	РФ	Благодарственное Письмо
Ноябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	РФ	Благодарственное Письмо
Ноябрь	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) 3 место	РФ	Сертификат
Ноябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Участие учащихся класса в осенней олимпиаде по математике 2022 года	РФ	Благодарственное Письмо
Ноябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Участие учащихся класса в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	РФ	Благодарственное Письмо
Ноябрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	РФ	Сертификат
16 ноября 2022 года	Чижова Р.А. - организатор Маковская К. Ефимова Е.Н. Варначева Н.В. Царева С.В. Ждановская Н. Кочик В.Г. Москалева Т.В. Плишко Е.Н. Фадеева В.Н. Сорокина Т.А.	Учителя начальных классов	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международны й	Участие Результатов ещё нет
16 ноября 2022 года	Кужлева Т.А. Топчая О.А. Чемоданова Т.А. Лунева Ю.А. Некрасова И.И.	Учителя русского языка и литературы	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международны й	Участие Результатов ещё нет

29.11	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	РК	Зернова Дарья – благодарственное письмо ЦРО
01.-10.12	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Эко – миротворческая патриотическая акция Декада добрых дел юных миротворцев – 2022»	МН	Результаты пока неизвестны
05.12	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Награждение активных волонтеров в честь Всемирного Дня волонтера	РК	7 уч-ся 11к и 6б кл. отмечены знаками «Верю в добро», браслетами «Волонтер Карелии здесь и сейчас», памятными сувенирами
07.12.2022	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	РФ	сертификат
8 декабря 2022 года	Чижова Р.А.- организатор Варначева Н.В. Царева С.В. Кочик В.Г. Плишко Е.Н. Фадеева В.Н. Сорокина Т.А.	Учителя начальных классов	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры – 2022»	Международный	Ожидаем результаты.
10.12.	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Вручение знака общественного признания «Помогаю по – доброму»	РК	Зернова Дарья, 11к Мясколюк Полина, 11к – дипломы победителя Андреева Яна, 11к- диплом номинанта
14.12.	Друк АА Кузнецова МГ Непечатых ЛИ Филатова АН	Учителя АЯ	Международный языковой конкурс «Британский Бульдог»	МН	Результаты будут известны весной 2023 г.
15.12.	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Награждение лауреатов ежегодной юбилейной премии «Достижение»	РК	Андреева Яна – диплом лауреата премии, сертификат на участие в проекте «Больше, чем путешествие»
Декабрь (20.12.22)	Кужлева Т.А.	Учитель русского языка и	Чемпионат по чтению незнакомого текста «Страница 23»	Муниципальный	Ученик-победитель

		литературы			
Декабрь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)	РФ	Сертификат
Январь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
14.01.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Рабочая программа педагога начальной школы по ФГОС».	РФ	Диплом I степени
18.01.23	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Марафон педагогических идей 2022-2023» и выступление на методической площадке «Мастер-класс» с темой «Организация взаимодействия с родителями учащихся начальной школы», январь 2023 год.	Муниципальный	Сертификат
25.01.23	Старикова ВВ	Учитель технологии	Совместное заседание муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО. Выступление на тему «Творческий проект как одна из форм представления своего опыта, как средство развития творческих способностей обучающихся.»	Муниципальный	участник
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-	РФ	Свидетельство № ДЭ17818056

			shuka-6496866.html		
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html	РФ	Свидетельство № ША44651186
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РФ	Призер по химии
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по биологии	РФ	Победитель по биологии
Март	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарственное письмо
22.03	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Международная конференция «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны»	МН	Благодарственные письма
24.03	Домина ЕВ Григорьева АГ Ефимова ЕН Исаичева СА Князева СП Лиукконен НВ Лучинская ТВ Мальгина АВ Непочатых ЛИ Тунгусова СС	Педагоги	Межрегиональный телемост «Равнение на Победу» в рамках проекта «Сталинград в наших сердцах»	РФ	Свидетельство участника
24.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский фестиваль школьных театров «#Без_штампов»	РК	Диплом за лучшую режиссёрскую работу
23.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление с докладом «Театр как педагогическая технология» на Республиканском фестивале школьных театров «#Без_штампов»	РК	Благодарственное письмо
20 апреля 2023	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Региональный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РК	Победитель

Май	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	За активное участие в мероприятиях, которые проводились в рамках движения юных миротворцев	РФ	Грамота
Июнь	Хинконен Л.И.	методист	Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	РФ	Благодарность ЯШ49095245

V. Результаты образовательной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году выполнено муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ.

Сохранность контингента обучающихся составила:

Уровень образования	2020-2022	2021-2022	2022 - 2023
НОО	99%	101%	99%
ООО	99%	100%	99%
СОО	98%	100%	98%
Итого по школе	99%	100%	99%

Численность обучающихся уменьшилась за счёт миграционных процессов.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

Объектами мониторинговых исследований стали:

- качество образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС результатов образовательной деятельности (не менее 3 раз в течение года);
- качество условий для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ (оценка по полугодиям);
- уровень индивидуальных, групповых, командных достижений и компетентностей обучающихся (в течение года);
- уровень духовно-нравственного, социального, культурного развития и социальной адаптации учащихся (в течение года);
- диагностика и анализ сведений, полученные в ходе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной деятельности (в течение года);
- трудоустройство выпускников (1 раз на начало учебного года);
- итоги медицинских осмотров обучающихся, в том числе итоги работы ПМПк (по завершению осмотров, в конце учебного года);
- результаты и достижения образовательной и инновационной деятельности педагогов, классных руководителей (в течение года);
- разнообразие, распространенность современных образовательных технологий и эффективность их использования (не менее 1 раза в году);
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности (поквартильно);

- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, результатами и качеством образования (не менее 1 раза в году).

Проведена промежуточная аттестация и выполнен план подготовки выпускников 9,11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в установленном законодательством об образовании порядке.

Обучающиеся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО стали участниками Всероссийских проверочных работ по основным предметам учебного плана.

Сведения о результатах 2022-2023 учебного года

Показатели		2022-2023 (на конец года)
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	365 / 365 / 53%
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	387 / 387 / 27%
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	53 / 53 / 31%
Отличники / медалисты / стипендианты	- начальной школы	28
	- основной школы	12 / 0
	- средней школы	2 / 1 / 6
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	82
	переведены на уровень ООО	82
	отличники	6 / 7,3 %
	обучаются без троек	32 / 39%
Средний тестовый балл ОГЭ (ГВЭ) /средний оценочный балл выпускников 9 класса	по математике	10,2 / 3,1
	по русскому языку	21 / 3,4
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	49
	получили аттестаты	39/80%
	получили аттестаты с отличием	0
Средний тестовый балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса: -обязательные учебные предметы;	по математике	58 (п) / 4,0 (база)
	по русскому языку	60,3
- учебные предметы по выбору.	(сдавали/средний тестовый балл)	
	история	3/57
	обществознание	8/50
	информатика	2/58
	биология	2/35
	химия	1/38

Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников СОО	19
	получили аттестаты о СОО	19 (100%)
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью	1
	награждены Похвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	3
	награждены золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	3
	награждены серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	1
	награждены бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI ступени	1
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; - необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; - уровень образовательных достижений детей с ОВЗ 	<p>соответствие;</p> <p>- осуществляется</p> <p>-приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно;</p> <p>Федотов Я., Алиев А. - выпускники 12 класса, 2 ученика СКО постоянно участвуют во Всероссийских конкурсах.</p>
Уровень НОО дети с ОВЗ,	всего переведены в последующий класс	0 0

обучающихся на дому		
Уровень ООО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	8 4 4
Уровень СОО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	1 1 1
АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП ФГОС (вариант 8.3) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП ФГОС (вариант 8.2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	2 2
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс получили свидетельство об обучении	1 1 -
АООП (УО) 1-9 классы вариант 1	всего выпускники получили свидетельство об обучении	1 0 0
АООП (УО) 1-9 классы вариант 2	всего выпускники получили свидетельство об обучении переведены в 10 класс	1 0 0 1
АООП (УО) 10-12 классы	всего выпускники получили свидетельство об обучении	5 2 2
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего переведены в последующий класс	7 7
АООП ООО (ЗПР)	всего переведены в последующий класс выпускники получили аттестат	12 12 - -
Сохранность контингента	1 – 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы	99% 99% 99%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО	18/37%
	поступили в НПО, СПО работают	21/ 43%
	не трудоустроены /осенняя перезаменная	10/20%
	продолжили образование в ВУЗ	7/37%

выпускников уровня СОО	(очники)	
	продолжили образование в СПО (очники)	10/53%
	призваны на службу в РА (очники)	1/5%
	трудоустроены	1/5%

По итогам обучения классные коллективы имеют следующие образовательные результаты

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности учащихся (% обучающихся без «3»)			Тенденция по отношению к планируемому у результату (36,6)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1А				-		-
1Б				-		-
1В _{корп}				-		-
1К				-		-
2А	Варначева Н.В.		-	92,6	превышение	-
2Б	Царева С.В.		-	86,1	превышение	-
2В	Сидорина В.О.		-	96,2	превышение	-
2К	Ждановская Н.С.		-	81	превышение	-
3А	Кочик В.Г.	-	87	82	превышение	Снижение
3Б	Москалева Т.В.	-	87,2	83,9	превышение	Снижение
3К	Плишко Е.Н.	-	83,6	90,4	превышение	Рост
4А	Чижова Р.А.	85,3	83,8	72	превышение	Снижение
4Б	Фадеева В.Н.	87,7	80,7	78,2	превышение	Снижение
4К	Сорокина Т.А.	96,7	88,6	85,9	превышение	Снижение
<i>Средний показатель по начальной школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)</i>		85,34	84,5	84,8	Превышение среднестат. значения на 48,2 %	Рост по сравнен с прошлым годом на 0,3%

Задача по выходу на среднестатистический балл обученности школьников по начальной школе выполняется.

Среднестатистический балл 4,3. В прошлом учебном году был 4,3.

Качество знаний 84,8 % , что незначительно выше, чем в прошлом учебном году (рост составил 0,3 %)

Класс	Классный руководитель	Качество обученности учащихся (% обучающихся без «3»)			Тенденция по отношению к планируемому результату (36,6)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
5а	Лиукконен Н.В.		60	52	превышение	снижение
5б	Тунгусова С.С.		47	25	ниже	снижение

5к	Выглядалова Л.В.		36	32	ниже	снижение
6а	Топчая О.А.	62	28	22	ниже	снижение
6б	Орлова А.В.	29	36	33	ниже	снижение
6к	Васильева Е.Е.	43	36	21	ниже	снижение
7а	Исаичева С.А.	44	21	25	ниже	рост
7б	Домина Е.В.	46	36	28	ниже	снижение
7к	Завалишина Е.А.	46	36	25	ниже	снижение
8а	Князева С.П.	20	16	7	ниже	снижение
8б	Григорьева А.Г.	54	37	35	соответствие	снижение
8к	Выглядалова Л.В.	33	26	5	ниже	снижение
9а	Лунева Ю.А./ Охупкина П.В.	15	8	23	ниже	значительный рост
9к	Демидова Т.А.	28	21	26	ниже	рост
10а	Торговкина Е.А./ Кузнецова М.Г./ Чистякова И.А.	25	18	31	ниже	рост
11к	Непочатых Л.И.	16	40	32	ниже	снижение
<i>Средний показатель по основной и средней школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)</i>		34,3	28,0	26,4	Ниже среднестатистического значения на 7 %	Снижение по сравнению с прошлым годом

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП ООО

По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники ООП ООО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП ООО в текущем учебном году проходили 49 выпускников ООП ООО очной формы обучения, из них 9 обучающихся (по заключению ПМПК) допущены к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по ООП ООО в текущем учебном году проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам.

Результаты ГИА

Предмет/ количество участников / учитель	Итоги ГИА – 2021 (2 экзамена) 56	Итоги ГИА – 2022 (4 экзамена) 72	Итоги ГИА – 2023 (4 экзамена) 49	Сдавали повторно 2021/ 2022/2023
Математика	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый	10 неуд (9 - на осень)

49 Григорьева А.Г. Князева С.П.	балл 11,4 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 36%	балл 11,2 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 30%	балл 10,2 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 28%	12 +1э неуд (5+1э – на осень) 12 неуд (9 - на осень)
Русский язык 49 Лунева Ю.А. Чемоданова Т.А.	Средний тестовый балл 22 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 42%	Средний тестовый балл 22 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 52%	Средний тестовый балл 21 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 33%	6 неуд (5 – на осень) 8 неуд (4 – на осень) 5 неуд (4 – на осень)
География 33 Васильева Е.Е.	не сдавали	Средний тестовый балл 19,3 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 59 %	Средний тестовый балл 17 Средний балл – 3,3 Выполнили на «4» и «5» - 42 %	- 5 неуд (4 – на осень) 8 неуд (6 – на осень)
Биология 12 Домина Е.В.	не сдавали	Средний тестовый балл 18,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 11%	Средний тестовый балл 19,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	- 4 неуд (4 – на осень) 3 неуд (2 – на осень)
Обществоз нание 14 Завалишина Е.А.	не сдавали	Средний тестовый балл 19,0 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 20%	Средний тестовый балл 23,0 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 57%	- 2 неуд (1 – на осень) 2 неуд (1 – на осень)
Информати ка 12 Аникина О.Г.	не сдавали	Средний тестовый балл 11,3 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 63%	Средний тестовый балл 6,4 Средний балл – 2,8 Выполнили на «4» и «5» - 8%	- 0 неуд 3 неуд (3 - на осень)

Физика 4 Шевченко В.И.	не сдавали	Средний тестовый балл 20,4 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 43%	Средний тестовый балл 16 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	- 0 неуд 1 неуд (0 - на осень)
Химия 4 Лиукконен Н.В.	не сдавали	Средний тестовый балл 25 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 60%	Средний тестовый балл 20 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	- 0 неуд 0 неуд
Английск ий язык 1 Васильчук М.В.	не сдавали	Средний тестовый балл 52 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	Средний тестовый балл 57 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	- 0 неуд 0 неуд
Литература 0	не сдавали	-	-	- - -
История 0	не сдавали	-	-	- - -

Среди обязательных для сдачи ГИА предметов были определены математика (минимальный балл – 7) и русский язык (минимальный балл – 15). Предметы по выбору влияли на получения аттестата и на итоговую оценку обучающихся. 1 учитель (Васильева Е.Е.) впервые в своей педагогической деятельности готовила обучающихся к ОГЭ по географии, показав средние результаты.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается:

- положительная динамика или стабильность результатов ГИА по обществознанию (самый высокий результат по сравнению с прошлогодним; учитель – Завалишина Е.А.), биологии (учитель – Домина Е.В.), английскому языку (учитель – Васильчук М.В.)
- отрицательная динамика результатов ГИА по информатике (самый низкий результаты среди всех предметов и по сравнению с предыдущими годами), по географии, чуть ниже прошлогодних результаты по математике, русскому языку, физике, химии.

Средняя экзаменационная оценка по ГИА-9 в 2023 году – 3,3 (в 2022 – 3,5; в 2019 – 3,6; 2018 – 3,35) 2020 г. и 2021 г. исключены из сравнительной характеристики, т.к. в 2020 – ОГЭ было отменено, в 2021 сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

Получили неудовлетворительные результаты по 3 и более предметам – 6 человек; в прошлом году, таких учащихся было 5 человек.

При повторной сдаче ГИА не справились с работами 4 человека, в прошлом году таких учащихся было 2.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, прошли и получили аттестаты 39 человек из 49 (80%), (в 2022 – 91%, в 2021- 84%, 2019 - 80%, 2018 – 83% году их число), 10 человек (в прошлом году – 6+1э) имеют возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Аттестатов с отличием этом году не было (в прошлом году аттестат с отличием был 1).

Все выпускники продолжили образование, из них **18 человек (37 %)** по программе СОО в школе, остальные обучающиеся поступили в учреждения НПО и СПО или ждут осенней переэкзаменовки.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников, освоивших ООП СОО.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся ООП СОО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП СОО в текущем учебном году проходили 19 выпускников ООП СОО очной формы обучения, из них 18 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Все обучающиеся перешли минимальный порог по обязательным для получения аттестата предметам (русскому языку и математике), получили аттестаты о СОО.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» у 1 ученика – Дмитриева Макара (по всем учебным предметам, которые сдавал Макар, он подтвердил свои отличные результаты, получив 70 тестовых баллов по математике, 85 тестовых баллов по русскому языку).

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 3 выпускников – Алюкова Ю.Ю., Городничий Д.Ю., Тупикова Е.Ю.

По русскому языку ЕГЭ сдавали 18 человек, ГВЭ – 1 чел. (неудовлетворительных результатов нет), математику профильного уровня – 6 (неудовлетворительных результатов нет), базового уровня – 13 (неудовлетворительных результатов нет), информатику – 2 (нет неуд), историю – 3 (нет неуд), химию – 1 (нет неуд), обществознание – 8 (2 неуд), биологию – 2 (1 неуд). Таким образом, выбрано для сдачи ЕГЭ 6 учебных предметов, в них суммарно участвовало 22 человека, неудовлетворительные результаты у 3 (14%), в прошлом году неудачных результатов было 23%.

ЕГЭ/ число выпускников/	Мин. балл РФ	Средний балл по школе			Наибольший балл по школе 2021/2022 2023
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	
		15	36	19	
Русский язык/ 19/	24/36	75,3 ЕГЭ 3,9 ГВЭ	62	60,3	88/94 85 Дмитриев М.
Математика/ 6 (п) 13 (база)/	7/27	63,4 (П) 4,3 (Б)	50 (П) 4,2 (Б)	58,3 (П) 4,0 (Б)	74/72 70 Дмитриев М.

По

Предм. по выбору		7 предметов	8 предметов	6 предметов	
Литература/0	32	-	-	-	/-/-
Английский язык/0	22	-	78	-	/-/82/-
Информатика и ИКТ/2/	40	68	63	58	88/83 62 Копать П.
Обществознание/8	42	52	62	50	52/98 59 Дмитриев М., Новиков Н.
История/3/	32	69	62	57	69/81 68 Андреева Я.
География/0	37	-	-	-	-/-/-
Физика/0	36	-	46	-	-/59/-
Биология/2/	36	53	30	35	60/39/ 40
Химия/1/	36	62,5	7	38	70/7/ 38
ИТОГО		63,3	51,1	51	

сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается по 3 предметам из 7 (43%), в прошлом году - 22%). **Средний тестовый балл по ГИА-11 в 2023 году – 51 (в 2022 – 51, 2021-63, 2020 - 55, 2019 - 48, в 2018– 48)**, таким образом наблюдаем стабильные результаты ГИА за последние два года.

VI. Организация воспитания и социализации школьников

Воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей Программой воспитания, календарными планами, планами внеурочной деятельности и дополнительного образования проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Проводится системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников, гражданско-патриотическому воспитанию школьников (кадеты, миротворцы, волонтеры).

В школе было организовано 31 классных коллективов, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 31 классах. Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы по направлениям от 2 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса.

Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами школы, учреждений дополнительного образования.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Обеспечение Рабочей Программы воспитания

В Пушкинской школе осуществляется посредством организации и проведения воспитательной, внеурочной (внеклассной и внешкольной) работы, дополнительного образования, развития общественных детских движений.

<p>Организационная модель воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная система в школе была организована в соответствии с Рабочей Программой воспитания и проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие</p>
<p>Организационная модель внеурочной деятельности для 1-х классов, для 2-4 классов, для 5-х классов, для 6-9 классов, для 10-11 классов в соответствии с обновленными ФГОС.</p>	<p>1. Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», спортивными школами), учреждениями культуры (МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.А. Вавилова», МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л. Ланкинена», МБУ КГО «Муниципальный архив и центральная библиотека», МБУ КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; слётов, смотров, митингов, акций; секций, соревнований; организации клубов, студий; проведения экскурсий, походов; общественно-полезных и социально-значимых дел и др.</p> <p>2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ), специализированном (профильном) лагере «Юный спасатель»).</p> <p>3. Участие в сетевых проектах АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и др.</p> <p>4. Участие в работе общественных организаций, деятельность</p>

	<p>которых не запрещена законодательством РФ.</p> <p>5. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» для 8-9 классов.</p>
<p>Внеурочная работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное - спортивно-оздоровительное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное 	<p>на 01.09.2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы/ участники • 43/813 (100%) • 31/670 (82,4%) • 7/255 (31,3%) • 29/ 716 (88,1%) • 13/347 (42,7%)
<p>Общественные движения школьников</p>	<p>на 01.09.2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пушкинисты - 813 школьников (100%); • кадеты 1-11 классы, 288 (35,4%) кадет, 10 кадетских классов (1К,2К,3К,4К,5К,6К,7К,8К,9К,11К); • миротворцы 1-11 классов - 374 (46%) школьников 14 отрядов из них: <ul style="list-style-type: none"> - миротворцы 1-4 классов – 185 (22,8%) школьников - 7 групп из 1Б,2Б, 2В,3А,3Б, 4А,4Б классов; - миротворцы 5-9 классов – 189 (23,2%) школьников – 7 групп из 5А,5Б,6Б,7А,7Б,8А, 8Б классов; • волонтеры-добровольцы 11К класс – 19 (2,3%) школьников, 1 отряд «Омега»; • экологи, скауты 3-7 классов – 25 (3,1%) школьников, 1 группа обучающихся; • театр «Родники» 7-9 классов - 15 школьников (1,85%), 1 группа обучающихся.
<p>Детские и подростковые объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС» • Советы школьных музеев • Театр «Родники» • Школьный спортивный клуб «Жимас» • Школьное научное общество
<p>Формы внеурочной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, ОДИ, выставки; • круглые столы, диспуты, дебаты, подиумные выступления; • слёты, смотры, митинги, акции; • секции, соревнования; • клубы, студии; • экскурсии, походы; • общественно-полезные и социально-значимые дела и др.
<p>Ученическое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Добровольческое – волонтерское движение

Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Московская областная общественная организация «Союз миротворцев»; • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии»; • Научно – практический центр «Миротворец» (г. Москва). • Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых» РК).
Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях	<p style="text-align: center;">на 01.09.2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне - 284/36% • на региональном уровне - 275/34% • на федеральном уровне - 316/39% • на международном уровне - 390/49%
Комплексно-целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников
Школьные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Аллея выпускников - 1985г. • День школьных талантов - 1999г. • Пушкинский фестиваль – 2000г. • Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества» - 2004г. • Праздник –ритуал миротворцев - 2005г. • Виртуальная выставка детских работ «В окнах» - 2011г. • Рябиновая аллея Памяти – 2015г.
Коллективные творческие дела (КТД)	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда»
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Зелёная планета • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон • Успешный путь • Мосты дружбы • Театральный рейд
Мониторинги содержания, методов, форм	Осуществляются в разрезе: - воспитательной работы

контингента участников, уровня достижений	- внеурочной работы - дополнительного образования, - развития общественных движений школьников.
---	---

В течение года подготовлены и проведены традиционные общешкольные праздники:

Праздник первого звонка	813 школьников
Праздники по календарю	813 школьников
КТД «За мир и дружбу на планете»	374 школьников
КТД «Болдинская осень» для 1-4 классов	360 школьников
Вечер школьных друзей	Совет обучающихся
КТД «Русь Великая» (онлайн, участие в конкурсах, других мероприятиях)	145 школьников
Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества»	24 кадет 22 родителей
КТД «Калевала» для 1-11 классов	467 школьников
День школьных талантов	195 школьников
КТД «В памяти навсегда» для 1-11 классов	813 школьника
Праздник последнего звонка 4-х, 9-х и 11К классов	148 школьников 168 родителей, 45 педагогов.
Пушкинский день	360 школьника
Выпускные вечера для 9А,9К,11К классов	68 выпускников

Особо значимые результаты работы

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), скаутское движение.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД), реализуются общешкольные и сетевые проекты. Музеи школы - база для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится также совместно с партнёрами школы:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Т.В. Добродеева ;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. О.А.Топчая;
- музей «Воинской Славы» (16 февраля 2023г., рук. Иванова И.М.). В 2010 году, по материалам поисковых экспедиций школьного отряда «Шера» и городского отряда «Стерх», в школе была создана комната Боевой Славы, а в 2022 - 2023 учебном году организован музей «Воинской Славы»;
- клуб друзей мира и дружбы «Глобус» (создан в 2001г.), рук. Т.В. Лучинская;

- театральна комната для школьного театра «Родники» (создана 1 сентября 2013г), рук. И.М. Иванова.;

- школьный спортивный клуб (создан в 2022 г.), рук. Сагайдак Е.Г., сайт школы: https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=404

Школа имеет свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

Мероприятия, посвящённые

Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

В школе учащиеся, педагоги, родители участвовали в конкурсах, проектах, а также, увлекательно и познавательно прошли беседы, классные часы, встречи, квест-игры, посвящённые Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России для 813 школьников 1-11 классов.

В рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в музее «История Земли Калевальской» (рук. Добродеева Т.В.), в течение учебного года приведены в порядок архивы и документы музея, обновлены инвентарные карты музейных предметов, музейные предметы пронумерованы, заново составлена инвентарная книга, музей зарегистрирован на портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/muzeums>).

В течение года в рамках этнокультурной КЦП «Музей и дети», а также в рамках КТД «Калевала», КТД «Русь Великая» педагогами школы были организованы и проведены мероприятия:

- знакомство первоклассников с музеем «История Земли Калевальской», с экспонатами, историей музея для учащихся 1А,1Б.1К классов, 86 учащихся, рук. Добродеева Т.В.;
- знакомство с музеем «История Земли Калевальской» в интерактивной форме для 1-5 классов, 330 школьников, рук. Добродеева Т.В.;
- квест -игра по русской культуре «Волшебный мир Пушкина» для 7К,4К классов, 51 учащийся, диплом победителя в номинации «Сказочное вдохновение», благодарственные письма от АНО «Прялка» учащимся 7К класса - организаторам квест-игры, рук. Добродеева Т.В. https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_610%2Fall ; <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1329>;
- музейное занятие «Гайны карельских названий. Топонимика» для 7А,7Б, 7К,8А,8Б,8К,9К, 9А классов, для 202 обучающихся, рук. Васильева Е.Е.;
- встреча- беседа «О женской доле во время ВОВ в карельских деревнях» с Ниной Афанасьевной Гермасимовой и Хилмой Андреевной Исаковой. посвящённая Дню Матери в музее «История Земли Калевальской» для 53 обучающихся 5К,9К классов, классный руководитель 5К,9К классов - Выгляндалова Л.В.на сайте школы: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_275%2Fall, <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1349>;
- квест-игра «Венок дружбы», посвященная культуре и языку украинского народа для учащихся 5А,5Б.5К, 10К, 102 школьников, рук. Непочатых Л.И., на сайте школы:

https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1598%2Fall,
<https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1356>;

- поездка в Петрозаводск активистов проекта «Этно -Добровольцы Карелии», Андреева Яна, Зернова Дарья, Иванов Иван, Мельянец Андрей, 10к, 5 человек 8К класса, рук. Непочатых Л.И., на сайте школы: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1617%2Fall, https://vk.com/club107869784?w=wall-107869784_649%2Fall, <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1377> ;
- музейная программа «Соловки, Валаам, Кижы - жемчужины русского севера» для 547 обучающихся 1-5 классов, рук. Добродеева Т.В., Васильева Е.Е.;
- обзорная экскурсия по музею «история Земли Калевальской» 4В класса, для 8 обучающихся, сайт школы: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_277%2Fall;
- мероприятия в рамках КТД «Калевала» проведено 14 занятий для 319 учащихся 2-4 классов, в каждом классе проведено по 2 занятия, раскрывающих содержание карело-финского эпоса «Калевала». Дети читали и сочиняли руны, знакомились с иллюстрациями эпоса, рисовали его героев, на сайте: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_298%2Fall Калевала
https://vk.com/club80495680?z=photo-80495680_457239503%2Fwall-80495680_288 калевала
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_281%2Fall калевала
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_280%2Fall калевала
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_284%2Fall руны
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_283%2Fall руны
https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_282%2Fall руны;
- участие в международном конкурсе творчества «Калевала -страна солнца», в рамках этнофестиваля «Земля Калевалы», 8 работ учащихся 2А,3А классов, все участники получили сертификаты об участии в конкурсе, фото работ и сертификаты можно посмотреть: https://vk.com/album-80495680_283729951; https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_302%2Fall ;
- международный конкурс творчества «Калевала -страна солнца» в рамках этнофестиваля «Земля Калевалы» , выход в финал XVI этнофестиваля «Земля Калевалы-2022», победитель Нефёдова Лада, 2А класс, рук. Кочик В.Г.;
- интерактивная программа «Один день в карельской деревне», знакомство с бытом и укладом карельской семьи через игровую форму для 76 обучающихся 7А,7К,8А,9А классов, рук. Васильева Е.Е., на сайте школы: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_292%2Fall; https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_297%2Fall ;
- участие педагогов в креативной сессии по разработке интерактивных форм изучения эпоса «Калевала», знакомство с интерактивными формами изучения эпоса «Калевала» в КСЦ «Среда», сертификаты Князевой С.П., Ивановой И.М., Добродеевой Т.В.;
- участие в городском конкурсе «Творец-2022», выступление Студеникиной Сони (4К) с руной «Рождение кантеле», КР Выгляндалова Л.В., Добродеева Т.В., сайт: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_303%2Fall ;
- в рамках программы «Я помню, я горжусь!» беседы о партизанском отряде «Красный партизан», знакомство с историей партизанского отряда «Красный партизан», со стихами и воспоминаниями народного писателя Карелии Я.В. Ругоева для 3Б,4А,4В,4К,6А,8А классов, 127 обучающихся, рук. Васильева Е.Е., сайт https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_307%2Fall;

- участие в городском марафоне «Стихи и песни о Победе», Студеникина Соня (4К класс) читает стихотворение Я.Ругоева, посвященное отряду «Красный партизан», https://vk.com/club80495680?z=video;171344791_456239750%2F04603b28e180debde1%2Fpl_post_-171344791_4798;
 - участие в Республиканском проекте «Выездная школа искусств «Традиции и современность Карелии» на базе школы №2, 7 октября 2022г. – 30 обучающихся 8а,8к классов, 4 педагога.
 - гастроль школьного театра «Родники» этно-театральной кругосветки со спектаклем «Ингрия петрова», маршрут «Карелия – Ингерманландия» в д. Вокнаволок, п. Калевала, д. Юшкозеро, п. Ледозеро, г. Сортавала, проект, поддержан Президентским фондом культурных инициатив, совместно с АНО «Прялка», 15 обучающихся 5-9 классов, декабрь 2022 год рук. Иванова И.М.;
 - поездка в г. Петрозаводск (обзорная экскурсия, посещение музеев, посещение мини-зоопарка экологического центра, спектакль «Снежная королева», боулинг и др.) для 22 обучающихся 6Б класса, 1 КР, 4 родителей КР Орлова А.В.;
 - маршрут по городу Костомукша - новогоднее путешествие поездка на ДЕДМОРОБУСЕ (экскурсия на автобусе), для обучающихся 1к, 1а,1б,2а,2б,2в классов, 135 человек, сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72 ;
 - пешая экскурсия город Костомукша - маршрут в Костомукшский Заповедник, для 46 обучающихся 4А, 4К классов, КР Чиждова Р.А., КР Сорокина Т.А.;
 - посещение хутора «Кормило», для 55 обучающихся 4А, 11А, 8Б классов, КР Лиукконен Н.В., Демидова Т.А., Григорьева А.Г., 12 родителей;
 - посещение турбазы Куйто (на берегу озера Верхнее Куйто), порог Кёуныс (пенистый водопад), 8А класс, КР Князева С.П., 22 обучающихся, 16 родителей;
 - музейный урок «Необычная девица, волшебная мастерица» - музейный урок для учащихся 5-7 классов по теме «Роль женщины в истории Карелии на примере эпоса «Калевала»» с творческим занятием «Карельский Пикассо». Это урок на базе школьного музея «История Земли Калевальской», с рассказом о роли женщины в Карельской семье, с примерами из эпоса, с показом музейных экспонатов и творческим заданием, где ребята смогут воплотить полученные знания на бумаге- нарисовать собирательный образ карельской женщины;
 - участие школьников в марафоне «Страницы наследия Карелии», посвящённых Году культурного наследия народов России и посвящённая 102-летию Карелии, 100 школьников, <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=76197&lang=ru&type=news>
- В рамках КТД «Разные культуры – разный мир» миротворческими классами (рук. Лучинская Т.В.) были проведены следующие мероприятия:
- игра – викторина «Народные праздники» для 90 обучающихся 5А,5Б,6Б классов;
 - квест – игра «Всякая душа празднику рада», для 120 обучающихся 3А,3Б, 4А,4Б классов;
 - «Чудесные новогодние Святки», для 180 обучающихся 3А,3Б, 4А,4Б, 5А,5Б,6Б,7А,7Б классов;
 - оформление первой части электронного и печатного сборника «Книга культуры мира шагает по Планете» г.Костомукша, куда вошли материалы школ г.Москва (школа №1474), г. Нижний Новгород (школа 52), г. Минск (Гимназия №16), Финляндия, г. Суомуссалми

(Рууккинкангас коулу), Дания, г.Копенгаген (школа при Посольстве России), Республика Тыва, г. Шагонар, (школа №2).Израиль, г. Офаким (школа №1), Испания, г.Аликанте (центр русского языка и культуры, студия «Парус»), отв. Оргкомитет проекта, знакомство 250 обучающихся 3-8 классов с материалами книги;

- «Популярные достопримечательности г. Москва», Финляндии, Республики Белоруссия и Тыва, для 40 обучающихся 6-7 классов;
- знакомство с проектами и культурой Дании, Испании, Израиля», для 3-5 классов. 110 чел;
- «Игры народов мира» для 70 обучающихся 2-3 классов.

Каждый год педагоги МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2022», участвовали два педагога начальной школы: Сагайдак Елена Геннадьевна (номинация «Классный руководитель года») и Москалёва Татьяна Владимировна (номинация «Учитель года»). Дипломом участника конкурса «Учитель года – 2022» награждена Москалева Татьяна Владимировна. Победителем в номинации «Классный руководитель – 2022» признана Сагайдак Елена Геннадьевна. (сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1446>)

В преддверии 77-летия Великой Победы традиционно в городе организуются военно-спортивные игры «Орлёнок-2022» и «Зарница-2022. Равнение на Победу.», в которых принимают участие сборные команды молодёжных общественных объединений и учащихся образовательных организаций.

Мероприятия, посвящённые

77- лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов. Школьники достойно несут вахты Памяти у мемориальной доски, посвящённой Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне. Кадеты участники городских вахт Памяти у памятника «Павшим Героям», участники акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В школе учащиеся, педагоги, классные руководители, родители участвовали в мероприятиях:

- классные часы, уроки истории, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (1944г.) и посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста, 25 января 2022г., 802 обучающихся 1-11 классов;
- акция «Мы эту память сбережём!», день памяти Артёма Слюсарева, погибшего в Чечне. Вахта-Памяти, возложение цветов у мемориальной доски, публикации в СМИ г. Костомукша, классные часы-беседы о воинах-интернационалистах, <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1418>
- акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 3-9 кадетские классы, 45 обучающихся;
- классные часы и уроки истории, уроки Мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.), 802 обучающихся 1-11 классов;
- классные часы, участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвящённый блокаде Ленинграда в ВО войне, 802 обучающихся 1-11 классов;

- уроки мужества, посвящённый, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, для 802 обучающихся 5-11 классов, <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1434>
- классные часы, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 802 обучающихся 1-11 классов, родители;
- классные часы «Историческая правда» о событиях в отношении нашей страны и братского народа Украины, 802 обучающихся 1-11 классов;
- всероссийская акция [#ЗащитникамОтечества](https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1449) «Письмо солдату», 84 писем для солдат, <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1449>;
- классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 31 классный час для 1-11 классов;
- спектакль «Миг до бессмертия», посвящённый партизанам отряда «Красный Онежец», погибший 25 июня 1943 года на безымянной сопке в 40 км от г. Костомукша, 800 зрителей, 5 раз показывали спектакль театральные школьники;
- классные часы, уроки Мужества, посвящённые Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 1-11 классов, 802 обучающихся;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 802 обучающихся, : <https://kinouroki.ru/lessons>;
- спектакль «Тимур и его команда» школьного театра «Родники», 6 раз спектакль для всех ребят школы (802 чел.), 1 раз показали для школ города (250 чел.) и 1 раз для горожан города (250 чел.). Всего 8 раз ребята отыграли спектакль для 1302 чел.;
- всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», 45 обучающихся, https://vk.com/wall-171344791_4655, https://vk.com/wall-171344791_4654;
- классные часы, посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, классные руководители провели 30 классных часов для 1-11 классов;
- всероссийский онлан - урок «Защитники мира». Всероссийская акция «Письмо солдату», написано 63 письма для солдат СВО : <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1449>
- участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», участвовали 30 классов, <https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=56232&lang=ru&type=news>;
- митинг на Ахвельярвских камнях, 30 сентября 2022г., 12 обучающихся, 3 педагога, 5 родителей, 1 поисковик (Агамерзоев К.М.);
- классные часы, уроки истории, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (1944г.) и посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста, 813 школьников 1-11 классов;
- уроки Мужества «В памяти навсегда», посвящённые 77 годовщине снятия блокады в Ленинграде, подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков были посвящены уроки мужества. Речь шла о блокаде города, в котором вражеские обстрелы продолжались 900 дней. Ребята посмотрели презентации, отрывки документальных фильмов, 465 обучающихся 5-11 классов;
- уборка территории памятника «Павшим за Родину», 11 обучающихся отряда волонтеров «Омега», апрель 2022г.;

- участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», 27 апреля 2022г., 19 обучающихся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы-2022», победитель Дмитриева Екатерина, 11А класс.
- классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов, в рамках КТД «Памяти навсегда», 813 обучающихся 1-11 классов.
- спектакль «Сынок, выкопай меня», театр «Родники» пушкинской школы №2, Иванова И.М. руководитель театра «Родники». Спектакль был показан 3 раза: для учащихся, родителей, педагогов пушкинской школы; для населения города Костомукша, апрель 2022г.;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», принимают участие кадеты 3-11 классов;
- пятидневные учебные сборы для обучающихся 10к класса в гимназии (13 мальчиков, 2 девочки);
- участие школьников во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая);
- единая минута молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 813 обучающихся 1-11 классов;
- классные часы, уроки истории, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвящённые 77-летию годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 800 школьников, учащиеся 5-11 классов, приглашённые ветераны ВОВ, дети войны и узники концлагерей;
- классные часы, уроки Мужества, уроки истории, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, 813 обучающихся 1-11 классов.

Кадетское движение школьников

С 2004 года 18 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается кадетское движение, в 2022 году в школе действовало 10 кадетских классов, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- почетный пост №1 городского памятника «Павшим за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница –Равнение на Победу -2022», 2 место;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок-2022», 3 место;
- городская спортивная игра «Зарничка-2022», 1 место;
- проект «Кадетская кругосветка», кадетские классы с 1 по 11 класс;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в ВО войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая) и др.

37 мероприятий, в которых кадетские классы принимали участие в 2022 году

№	Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия	Участники	Место размещения информационного
---	------	-------------	-------------------------	-----------	----------------------------------

					материала о мероприятии (ссылка)
1.	02.02.2022	Урок мужества в 5К классе, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Демидова Т.А. Васильева Е.Е.	25 кадет 5К класса	
2.	11.02.2022	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов. Посещение комнаты Боевой славы на базе МКОУ КГО ДО «ЦВР».	МКОУ КГО ДО «ЦВР», МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина».	38 кадет 10К,11К классов	https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1428
3.	15.02.2022	Урок мужества, посвященный, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	МБОУ ДОД «ЦВР», МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С. Пушкина».	101 кадет 5-9 классов	https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1434
4.	15.02.2022	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 33-й годовщине вывода войск из Афганистана.	администрация КГО, Перфильева В.И., педагог-организатор ЦВР, Демидова Т.А., куратор кадетского движения и учащиеся 11К класса (ведущие), 10К, 11А классы (знаменная группа).	17 чел. 10А, 11К классов	https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1435
5.	22.02.2022	Турнир по неполной разборке-сборке автомата Калашникова АК 74.	МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина».	24 кадета 5К,6К,7К,8К 10К классов	Победители и призёры были выявлены в каждом классе! <u>5к класс:</u> 1 место - Никкенин Карина, результат 20.36 секунд 2 место - Белогрудов Константин, результат 24.0 секунд 3 место - Конева Полина - результат 30.86 секунд. <u>6к класс:</u> 1 место - Иванов Сергей, результат 34.0 секунд. 2 место - Тимофеев Захар, результат 41.01 секунд. 3 место - Орсичев Иван,

					<p>результат 52 секунды. <u>7к класс:</u> 1 место - Рождественский Данил, результат 21.0 секунд. 2 место - Гайфулин Руслан, результат 38.40 секунд. 3 место - Костиневич Денис, результат 1.22.0 мин. <u>8к класс:</u> 1 место - Алырин Антон, результат 20.30 секунд. 2 место - Певнев Федор, результат 21.0 секунд. 3 место - Воронцов Глеб, результат 21.48 секунд. <u>10к класс:</u> 1 место - Новиков Никита, результат 15.0 секунд. 2 место - Сорокин Егор, результат 19.0 секунд. 3 место - Титова Виктория, результат 19.20 секунд. Абсолютным чемпионом среди всех по скоростной разборки и сборки автомата Калашникова сегодня стал Никита Новиков, 15 секунд</p>
6.	01.03. 2022 по 04.03. 2022	Военно-патриотическая игра «Зарница-2022. Равнение на Победу»	Организаторы: Тарасов А.В., начальник отдела военного комиссариата РК г. Костомукша, МКОУ КГО ДО «ЦВР», ТИР «Охотник», ДЮСШ № 2, МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина».	11 кадет 8-10 классов	Итог игры «Зарница - 2022 - Равнение на Победу» команда школы заняла 2 место. https://2kostom.karelschool 1.ru/site/pub?id=1440 https://2kostom.karelschool 1.ru/site/pub?id=1439 https://2kostom.karelschool 1.ru/site/pub?id=1438
7.	23.04. 2022	Военно-спортивная игра «Зарничка – 2022».	главный специалист управления образования, МБОУ ДО КГО «ЦВР», преподаватели – организаторы ОБЖ	13 кадет 3К класса	

			школ.		
8.	с 23.04. по 06.05. 2022	Уборка территории памятника «Павшим за Родину»	отряд волонтеров «Омега» МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А.С. Пушкина»	5А, 9А,9Б,6К, 10К классов.	Публикация: https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=38431&lang=ru&type=news
9.	25.04. 2022	Международная историческая акция «Диктант Победы» на тему событий второй мировой войны	Организаторы диктанта — партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы »	7 чел. 11К класса	
10.	29.04. 2022	Праздник-ритуал посвящения в кадеты «Во имя чести и Отечества», посвящённый Дню пожарной охраны.	МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А.С. Пушкина»	175 кадет	https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=48472&lang=ru&type=news
11.	апрел ь 2022	Участие во Всероссийском фестивале духовых и ударных инструментов им. Бабенко	МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А.С. Пушкина», МКОУ ДО КГО "ЦВР»	12 кадет 9-11 классов	https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=61747&lang=ru&type=news
12.	06 мая и 9 мая 2022	Участие кадет в городском «Смотре строя и песни» на площади КСЦ «Дружба».	отдел образования Костомукшского городского округа, МКОУ ДО КГО "ЦВР», ЦКР «Среда», МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина», Военный комиссариат (города Костомукша и Калевальского района Республики Карелия) , военный комиссар Костомукши и Калевальского р-на А.Тарасов	23 кадета	
13.	06.05. 2022	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.	55 кадет 4-9 классов	https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1462

			Пушкина»		https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=474
14.	06.05.2022	Оформление информационного стенда ко Дню Победы.	Андреева Яна, 10К класс, МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А.С.Пушкина»	1 чел. 10К класса	Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1730%2Fall
15.	07 мая 2022	Почётный пост №1 «Вахта Памяти – 2022»	МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», МБОУ ДО КГО «ЦВР», Военный комиссариат (города Костомукша и Калевальского района Республики Карелия)	11 кадет	https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1464 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=56220&lang=ru&type=news
16.	09.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк». Митинг, посвящённый 77-летию Великой Победы.	Администрация КГО, МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», центр «Среда», МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»	178 учащихся	
17.	03.09.2022	Свеча Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ЦКР	9К, 11К. (29 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_1935
18.	05.09.2022	Урок Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом".	ЦВР, МБОУ КГО «СОШ №2»	1-11 классы (803 человека)	https://vk.com/club148138312_1940
19.	октябрь 2022	Участие в Открытом XXXIX туристическом слёте - 2022 на Маловских скалах г. Костомукша.	АО «Карельский окатыш» Северсталь г. Костомукша, Общественная организация «Туристский клуб «Кипатры», г. Костомукша, МБОУ КГО «Центр внешкольной работы», МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина».	25 школьников 6Б,8А,9К, 11К классов, 3 педагога, 8 родителей.	https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=128709&lang=ru&type=news&site_type=school https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=125929&lang=ru&type=news&site_type=school
20.	15.09.2022	День освобождения Карелии от фашистских захватчиков - открытое мероприятие.	Представители общества карельской культуры " Виена" "Природная жемчужина	5А,5В,5К (39 человек)	https://vk.com/club148138312_1959

			Карелии".		
21.	29.09.2022	Урок Мужества, посвященный 78-ой годовщине освобождения Карелии от фашистских захватчиков.	Руководитель театра «Родники» Иванова И.М. с исследователем Никитой Фроловым 8А класса.	8А, 8К, 11К классы (51 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2004
22.	29.09.2022	Просмотр фильма "Чтобы помнили", посвященный 78 годовщине освобождения Карелии от фашистских захватчиков.	ЦКР	5К, 6К, 7К, 8К (95 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2005
23.	30.09.2022	Торжественный митинг в память о тех, кто сражался в годы Великой Отечественной войны. Памятное возложение цветов в честь 78-летия освобождения Карелии от фашистских захватчиков, у Памятника «Павшим за Родину».	Администрация, учителя, ученики МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»	1К,2К,3К,4К, 5К + КР (27 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2013
24.	30.09.2022	Возложение цветов к мемориалу «Ахвениярвские камни», в день 78-й годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков.	Руководитель театр «Родники» И.М. Иванова, поисковик Агамерзоев К.М.,	Артисты театра «Родники» - 13 человек.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2014
25.	14.10.2022	Военно-спортивная игра "Орлёнок - 2022 "	ЦВР	11К – 11 человек	3 место командное место https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2369 https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2369
26.	21.10.2022	Правовой турнир для кадет 9К класса	Социальный педагог МБОУ КГО "СОШ №2 им. А. С. Пушкина" Орлова А. В.	9К- 23 человека	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2450
27.	29.10.2022	Открытие осенней площадки в МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».	ЦВР	9К,11К – 4 человека	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2499
28.	28.10.2022	Тематический вечер «Без вины виноватые». посвящённы й Дню памяти жертв политических репрессий.	Центральная библиотека	9К – 7 человек	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2529
29.	8.11.2022	Уроки мужества посвященные День памяти	Топчая О.А.	10-11 классы (25 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-

		погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.			148138312_2549
30.	18.11.2022	Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	Топчая О.А.	10А, 11К – (55 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2583
31.	17.11.2022	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.		9-11 классы (52 человека)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2587
32.	19.11.2022	Республиканский кадетский бал, г. Петрозаводск	Карельский кадетский корпус имени Александра Невского.	5К,8К (12 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2598
33.	25.11.2022	Спартакиада "Допризывная молодёжь - 2022"	ЦВР	9К – (5 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2636
34.	29.11.2022	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ.	ЦРО	8А, 9К, 10А, 11К – (15 человек)	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2688
35.	05.12.2022	Урок Мужества «День Неизвестного солдата»	Топчая О.А.	5К,6К,7К,8К – 58 человек	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2725
36.	22.12.2022	Стипендии одарённым детям!	ЦРО, Отдел образования администрации КГО	4 человека	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2884
37.	26.12.2022	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России"	Топчая О.А.	9А,9К – 32 человека	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_2913

С 2004 года и в настоящее время в школе активно развивается **миротворческое движение школьников**. Действует клуб друзей мира «Глобус» (КДМ «Глобус»). Сегодня в школе действуют 14 миротворческих отрядов с 1 по 11 класс, задействовано 374 (46%) школьников, куратором миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования Т.В. Лучинская. За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях школа получила Свидетельство музея миротворческих операций, подтвердило звание «Школа Мира», как социально – активное учреждение. Список организаций, награждавшихся Свидетельством «Школы Мира» доступен в интернете <http://peace-edu.un-museum.ru/schools/> . Девиз воспитательной системы Школы Мира – «Через добрые дела к культуре мира!».

Миротворческое движение стало равноправным звеном воспитательной системы нашей школы. В целях информационного обеспечения проекта мы получаем еженедельный электронный вестник «Голос миротворцев» и являемся его корреспондентами.

За активное участие в Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и школ мира - 2022» 18 обучающихся (3Б, 6Б, 7А, 10К классов) были награждены значками «Юный миротворец», получили почетное звание «Юный миротворец», а также 14 человек получили звание «Юный миротворец – инструктор». Звание «Миротворец» получили - 2 обучающихся, а 25 обучающихся 3-8 классов были награждены грамотами Музея миротворческих операций (выписка из протокола заседания Совета Клуба друзей мира «Глобус» города Костомукши Республики Карелия от 11 мая 2022 года «О представлении к присвоению званий и награждению значками Музея миротворческих операций» в вестнике «Голос миротворцев № 775, <http://un-museum.ru/vestnik/775.htm#6>

Школьники участвуют в международных проектах, где знакомятся и обмениваются опытом, способствует у ребят формированию востребованных сегодня качеств личности: милосердие, доброта, чувство долга, целеустремленность, ответственность, умение работать в команде, взаимоуважение и толерантность, лидерство и воля к победе.

Миротворцы активные участники в Международных проектах:

- международный проект «Сеть школ мира для устойчивого развития», <http://www.un-museum.ru>, 374 (46%) школьников, миротворческие отряды со 2 по 8 класс. Проект включает в себя комплекс мероприятий патриотического, международного, экологического и спортивного характера. Его уникальность в том, что движение юных миротворцев и школ мира является составной частью Российского и Международного движения за культуру мира. Руководитель проекта «Сеть школ мира для устойчивого развития», руководитель Роеенко Василий Петрович, директор научно-практического центра «Юный миротворец»;
- международный проект «Миротворцем быть, а не казаться: стираем границы», международный проект «Юный миротворец» при поддержке Фонда президентских грантов. Миротворцы победили в конкурсе грантов (в разработке проекта принимал участие клуб друзей мира «ГЛОБУС»), 200 обучающихся, миротворческие отряды 4-7 классов. Проект предусматривает проведение социально значимых мероприятий, организацию интересного общения с ветеранами-миротворцами, обеспечивает активное общение детей разных регионов России, проведение игр, конкурсов, соревнований и экологических акций;
- международная программа «Книга мира», координатор Фатимская Валентина Анатольевна, 30 обучающихся, 3-5 классы, e-mail:book_of_peace@mail.ru, www.knigamira.org;
- международный проект «Книга культуры мира шагает по Планете» (начат в феврале 2021 г.). 250 обучающихся, миротворческие отряды 3-8 классов, вестник Голос миротворцев №766. <http://un-museum.ru/vestnik/760.htm>;
- международный проект School Project for Application of Resources and Energy (школьный проект по использованию ресурсов и энергии). SPARE (School Project for Application of Resources and Energy) - крупнейший в мире международный образовательный проект об изменении климата, энергетике и окружающей среде для школьников, созданный Норвежским обществом охраны природы (Друзья Земли, Норвегия) в 1996 году. С помощью SPARE мы узнаём, как использовать энергию и ресурсы в школе и дома эффективно. Ценными материалами сайта пользуемся постоянно. Там же можно найти материалы и о

нашей работе в этом направлении. Информация - на сайте <http://spareworld.org/> (в проекте с 2013 года);

В школе в миротворческих отрядах реализуются коллективно-творческие дела, ребята принимают в различных акциях, слётах, уроках Мужества, играх, конференциях:

- КТД «За мир и дружбу на планете» ко всемирному Дню Мира (сентябрь). Ребята приняли участие в конкурсе творческих работ, в акции «Дети просвещают мир», в международной акции «Рисуй мир на асфальте, сохраняем мир в сердце», всего приняло участие 250 обучающихся 2А,2К,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б, 6А,6Б,7А,8А классов, 13 педагогов школы. Все участники награждены грамотами НПЦ «Миротворец», сайт движения юных миротворцев ВК «Дети Костомукши - за Мир и дружбу!», https://vk.com/wall-154973571_417;
- КТД «Мы этой памяти верны». Приняло 200 школьников (для 2 - 8 классов) в тематических уроках «Взрослый разговор о мире» (для 3-5 классов), обучающиеся получили дипломы НПЦ «Миротворец», https://vk.com/wall-171344791_5393, сайт https://vk.com/wall-171344791_4403;
- КТД Разные культуры – единый мир». Материал можно найти на сайте ЦВР и в группе «ДЮОМ . Продолжаем дело В.Гергеля», https://vk.com/wall-171344791_5423;
- КТД «Сохраним природу для будущих поколений», приняло участие 230 обучающихся школы в цикле всероссийских уроков, посвящённых международному Дню Земли – «Сила леса», «Сохранение редких видов животных», «Вода России», «Чистые реки», «Приключение электроники», «Наш дом. Ничего лишнего», «Чистый город начинается с тебя», сайт , https://vk.com/wall-171344791_4669. Ребята также приняли участие во Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности» (Организатор- Экспертный совет Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” совместно с Федеральным агентством по делам молодежи, в школе – наш клуб);
- международная конференция «Миротворчество – путь к миру», игра «Модель миротворчества» с участием детей из Донбасса Участники получили Дипломы НПЦ «Миротворец», сайт ЦВР, https://vk.com/wall-171344791_5393
- международная миротворческая акция «Мы голосуем за мирную осень» (организатор для школ мира – клуб друзей мира «ГЛОБУС», сайт движения юных миротворцев ВК «Мы голосуем за мирную осень!», 25 обучающихся награждены дипломами НПЦ «Миротворец», https://vk.com/wall-214580304_81, сайт НПЦ «Миротворец», «Мы голосуем за мирную осень» https://vk.com/wall-214580304_72, https://vk.com/wall-171344791_5424;
- участие в XI международном слёте юных миротворцев «Я голосую за мир!», 15 человек награждены грамотами НПЦ «Миротворец» (Москва), грамотами Российского фонда мира, все участники были отмечены свидетельствами музея миротворческих операций, сайт ДЮОМ, https://vk.com/wall-154973571_426, https://vk.com/wall-154973571_425 часть2, https://vk.com/wall-154973571_424 часть1;
- участие в шахматном турнире по инициативе сборной команды Индии (Ассоциация школ Ashoka региона Nasik (Индия) прошёл в онлайн - формате на платформе специального игрового приложения <https://lichess.org/> и прямой трансляцией на платформе zoom, сайт НПЦ «Миротворец» «Шахматный турнир», https://vk.com/wall-154973571_427;
- урок Мужества «По следам Сталинградской битвы» 52 обучающихся (4А,Б классов), группа «Музей миротворческих операций»,[https:// groups/649954001835699/permalink/2153396278158123/](https://groups/649954001835699/permalink/2153396278158123/);
- урок Мужества «Маленькие дети большой войны" для обучающихся 2-4 классов, 130 обучающихся, сайт:https://vk.com/wall-171344791_4214;

- участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». группа «Музей миротворческих операций», <https://groups/649954001835699/permalink/>, сайт: https://vk.com/wall-171344791_4189, письмо от губернатора СПб нашим друзьям в Испанию, сайт: https://vk.com/wall-171344791_4188;
- участвовали во всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу», сертификаты 30 обучающихся (4-8 классы);
- международная акция, посвященная Дню дипломатического работника «Российский солдат миротворец», миротворцы 3-8 классов, 85 чел, 31 человек получили дипломы лауреатов и призёров, https://vk.com/dorogi_slavy, https://www.instagram.com/dorogi_slavy_nasha_istoriya/;
- участники международного телемоста «Испанцы в Сталинграде» (онлайн встреча с нашими друзьями из Испании Викторией Иглесиас и Сусаной Фернандес), участники 4-6 классы, сайт https://vk.com/wall-171344791_4207;
- приняли участие в телемосте «Крым – школы мира России и ближнего зарубежья», участники 15 обучающихся (7А,7Б классов), грамоты музея миротворческих операций участникам телемоста: мини - проект «Вырастим все вместе сад дружбы», организатор для школ мира – КДМ «ГЛОБУС»), движение юных миротворцев ВК, https://vk.com/wall-154973571_417;
- участники в IV международном патриотическом форуме «Миротворческая память поколений в исторической памяти Российского государства». Союз ветеранов ВИИЯ и МРОО ветеранов миротворческих миссий, организаторы: РРОД «Дороги Славы — Наша История» в Ростове-на-Дону, https://vk.com/wall-171344791_5410, https://vk.com/wall-171344791_5410.

Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство. В рамках проекта проходят образовательные лектории для учащихся школы с 1 по 11 класс..

Волонтерское движение школьников

С 2008 года 14 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует школьный отряд волонтеров «Омега» (ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=21). Подробнее о делах волонтерского отряда можно узнать в группе «Волонтеры школы № 2» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club121158274?from=quick_search.

Волонтеры приходят по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим уже становится частью жизни каждого волонтера. Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!». В отряде волонтеров «Омега» - 19 обучающихся, руководитель отряда Непочатых Лидия Ивановна, учитель иностранных языков. За участие в развитии добровольческого движения города 12 волонтерам в текущем учебном году вручен знак «Волонтер Карелии».

Ребята-волонтеры школьного отряда «Омега» активно принимают участие в ежегодной всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в международной природоохранной акции «Марш парков», в международной акции «Сад Мира и памяти

Защитников Отечества «Благодатное кольцо», в международной акции «Сад памяти». В городе были высажены деревья в память о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год школа принимает участие в международной экологической акции «Чистый берег», где волонтеры вместе с миротворцами и кадетами убирали прибрежную зону озера Контолки, а также волонтеры ухаживают за памятником «Павшим за Родину», который находится в центре нашего города Костомукша.

С 2010 года отряд ведёт электронную книгу «Семейная память», волонтеры исследуют архивы, расспрашивают своих родственников и близких о семейных Героях Великой Отечественной войны. И каждый год книга «Семейная память» пополняется новыми именами. В 2022 году в книгу добавилось 16 имен Героев Великой Отечественной войны: участников войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, детей войны.

Школьный театр «Родники»

(ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72)

С 2012 года уже 10 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует театр «Родники», руководитель Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, награждена Благодарственным письмом Министерства Региональной и национальной политики https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2047. и стала призером Всероссийского конкурса лучших педагогических практик в сфере патриотического воспитания «Сохранив прошлое – защитим будущее», а в октябре 2022 года стала Лауреатом Международного литературного конкурса «Золотое перо Руси» https://vk.com/irimm?w=wall-66252614_680620. И.М.Иванова выступила на окружной сессии ООД "Бессмертный полк России" в г. Санкт-Петербурге с презентацией итогов авторского проекта «Театральный рейд», https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2176, https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2184.

В 2022 году в школе создана 1 группа учащихся школы с 7 по 10 класс. Театр «Родники» радуют зрителей своими интересными спектаклями. В течение года театром «Родники» проводится исследовательская работа «Потомки героев, отзовитесь», в рамках проекта «Театральный рейд». Участники театра разыскивают родственников героев – партизан, погибших 25.06.1943 года недалеко от г. Костомукша. Этот бой стал сюжетом рассказа поисковика К.М. Агамирзоева и одноимённого спектакля «Сынок, выкопай меня».

Участники театра «Родники» участвуют не только в спектаклях, но ведут большую исследовательскую работу, которая находит отражение в постановках, а также принимают участие в городских и республиканских конкурсах:

- победа Ксении Бородулиной, 11К класса, участницы театра «Родники» в Региональном конкурсе исследовательских работ «Будущее Карелии». Работа «Ижорские корни царя Салтана» посвящена исследованию ингерманландского эпоса. Научный руководитель Иванова И.М. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2129;
- февраль-март 2022 года – серия публикаций Ивановой И.М. в местных СМИ «Миг до бессмертия», https://vk.com/irimm?w=wall-49580205_36459 https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2046, https://vk.com/irimm?w=wall-49580205_36175;
- в марте 2022 г. театр «Родники» принял участие в городском празднике Масленица https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2080;

- в апреле 2022 года поставлен спектакль «Тимур и его команда», посвященный 100-летию пионерской организации. В спектакле приняли участие 14 обучающихся. Спектакль показан не только школьникам, но и жителям города. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2137, https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2115;
- победа Никиты Фролова, 8А класса, участника театра «Родники» в региональном конкурсе исследовательских работ «Повседневность в контексте истории: музейные экспонаты, фотографии, семейные реликвии», диплом I степени. Научный руководитель Иванова И.М. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2242;
- Никита Фролов – призер Республиканского конкурса «Юный архивист». Исследовательская работа «Ложка партизана», научный руководитель Иванова И.М. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2256;
- 30 сентября 2022 г. театр «Родники» провел акцию Памяти у мемориала «Ахвельярские камни» . https://vk.com/irimm?w=wall-49580205_41334;
- в декабре 2022 года. театр «Родники» поставил спектакль «Ингрия Петрова» по авторскому сценарию Ивановой И.М. Спектакль был показан жителям города и населенных пунктов Северной Карелии в рамках проекта «Этно-театральная кругосветка», при финансовой поддержке Президентского Фонда культурных инициатив, https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2379;
- юные артистки театра Бехтольд Антонина и Марчук Диана стали участниками конкурса художественного слова «Глагол». https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2337;
- в марте 2022 года театр «Родники» поставил спектакль «Миг до бессмертия» по результатам исследовательской деятельности. Спектакль основан на реальных событиях. Автор сценария Иванова И.М. Спектакль показан школьникам и горожанам. Задействовано 12 участников театра, https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2109, https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2089.

Пушкинское движение школьников

(1999 году нашей школе было присвоено имя А. С. Пушкина)

С 1999 года организована карельская региональная общественная организация «Союз Пушкинских школ» (КРОО) (г. Костомукша, г. Петрозаводск, г. Кондопога), и по традиции школ проходят Пушкинские фестивали. Из-за пандемии было принято решение провести XIX Республиканский Пушкинский фестиваль в г. Петрозаводске в онлайн-режиме. Учащиеся 4К,9К,11К классов стали активными участниками в Открытии Пушкинского фестиваля, в конференции «Пушкинские чтения», в конференции исследовательских проектов. Участники представили работы на темы «По земле Калевалы», «К дружбе через язык и культуру», «Память поколений». Участие в заочной конференции отмечено благодарственными письмами и сертификатами. Публикация: https://vk.com/club206673929?z=photo-206673929_457239499%2Fwall-206673929_312.

Контакт группа МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» <https://vk.com/club148138312>.

В школе действует музей «Наш Пушкин», где проходят интересные экскурсии для учащихся нашей школы и для гостей школы. Экскурсию провела Чижова Дарья 11к класса

для слушателей 7 класса лицея № 1. Публикация: https://vk.com/club121158274?w=wall-121158274_1714%2Fall

По школьной традиции ежегодно в школе проходит КТД «Болдинская осень-2022», в котором было задействовано 813 обучающихся школы. На уроках литературы познавательно и интересно проходят различные викторины, конкурсы, квиз-игры, а также читают стихи о А.С. Пушкине.

В школьном музее «История Земли Калевальской» прошли викторины «Волшебный мир Пушкина» для обучающихся начальной школы (рук. Добродеева Т.В - педагог дополнительного образования). В дни «Болдинской осени» активно пропагандирует творчество А.С. Пушкина в школьной библиотеке проводятся викторины и обзоры литературы по пушкинской тематике, оформляются выставки. Учащиеся школы с классными руководителями активно посещают данные мероприятия.

В рамках КТД «Болдинская осень» в 5-11 классах Хомич В.В. (педагог-библиотекарь) были организованы и проведены следующие творческие дела для обучающихся в школьной библиотеке:

- выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина, участвовали школьники с 1 по 11 класс;
- викторина «Что за прелесть эти сказки» для 134 обучающихся 3А,3Б,3К, 4А,4Б классов;
- «Своя игра - Болдинская осень» для 27 обучающихся 4К классов;
- викторина по произведениям А.С. Пушкина «Живые страницы» для 26 обучающихся 9А класса;
- квиз-игра «Читаем Пушкина» для 87 обучающихся 5А,5Б,5К классов;
- викторина «Барышня – крестьянка» для 29 обучающихся 6Б класса;
- своя игра «Пушкин – великое наследие поэта» для 49 обучающихся 10А,11К классов;
- интеллектуальная игра «Пушкин и английский!» для 20 обучающихся 11К класса;
- интеллектуальная игра «Поле чудес» по теме «Нравы быт 19 века по повести Пушкина «Выстрел» для 28 обучающихся 7К класса;
- конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» для 123 обучающихся 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.

В рамках КТД «Болдинская осень» в 1-4 классах классными руководителями были проведены следующие творческие дела для обучающихся:

- интеллектуальная игра «Сказки А.С.Пушкина» для 25 обучающихся 1К класса;
- конкурс «Мир Пушкина» для 27 обучающихся 2А класса;
- квиз-игра «Ай, да Пушкин» для 30 обучающихся 1Б класса;
- конкурс «Оживи букву» для 31 обучающихся 1Б класса;
- конкурс «Лучший каллиграф» (игры с буквами, загадки про осень) для 27 обучающихся 2Б класса;
- квиз-игра «Сказки А.С. Пушкина» для 54 обучающихся 3А,3К классов;
- конкурс сочинения «Проба пера. Сказка золотой осени» для 26 обучающихся 3Б класса;
- праздник осени «В гостях у Кегри» для 118 обучающихся 2А,2Б,2В,2К классов;
- викторина «Пушкин в лицее» для 25 обучающихся 4А класса;
- квиз-игра «Лицейские годы чудесные» 27 обучающихся 4К класса;

- литературная игра «Что за прелесть эти сказки» для 28 обучающихся 4А класса.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-х классов, 2-4 классов, основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-х классов, 6-9 классов, основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) для 10-11 классов реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, рабочая Программа воспитания школьников, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования и программы среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (7 общеразвивающих программ);
- духовно-нравственное (7 общеразвивающие программы);
- социальное (1 общеразвивающие программы);
- общеинтеллектуальное (12 общеразвивающих программ);
- общекультурное (4 общеразвивающих программ),

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать

выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

С 2020 года школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Школа была оснащена оборудованием для реализации программы дополнительного образования технологической направленности «Лаборатория робототехники». В ОО поступило оборудование для обучения 64 обучающихся.

В 2022 году в школе продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности: художественной, естественнонаучной, эколого-биологической, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, интеллектуальные игры.

В 2022 году в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» дополнительное образование в школе организуется по направлениям:

- технической направленности (1 общеразвивающая программа «Лаборатория робототехники»), 6 групп, 64 (8%) школьника 5-7 классов;
- художественной направленности (1 общеразвивающая программа: «Театр «Родники»), 1 группа, 15 (1,85%) школьников 7-9 классов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности,

участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2022 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся: 1-х классов; 2-4 классов, 5-х классов, 6-9 классов, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 6 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также с планами дополнительного образования и общеразвивающими программами дополнительного образования.

К **организации воспитательной работе** в школе было привлечено 31 классный коллектив (30 классных руководителей, т.к. в 5К,9К классах - КР Выглядалова Л.В.).

К **организации внеурочной деятельности** привлечены классные руководители и педагоги школы:

- 1-4 классах - 14 классных руководителей; 1 педагог дополнительного образования (Лучинская Т.В.); педагог-психолог (Гончар Н.А.), советник школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Топчая О.А.);
- 5-9 классах – 15 классных руководителей, педагоги-предметники; 3 педагога дополнительного образования (Иванова И.М., Дробышевская М.Г., Жукова Н.В.); 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.); 1 социальный педагог (Орлова А.В.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), советник школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Топчая О.А.).
- 10-11 классах – 2 классных руководителей; педагоги-предметники; 4 педагога дополнительного образования (Иванова И.М., Жукова Н.В.);

К **организации дополнительного образования** привлечены:

- 1 педагог дополнительного образования – Алимпиева Н.В.;
- 1 педагог дополнительного образования - Иванова И.М.;
- 1 педагог дополнительного образования – Дробышевская М.Г.

Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности на 01.09. 2022г.

Мониторинг занятости внеурочной деятельностью школьников
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности
на 01.09. 2022г.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Охват обучающихся
Духовно-нравственное	7	43	813 (100%)
Спортивно-оздоровительное	7	31	670 (82,4%)
Социальное	2	7	255 (31,3%)
Общеинтеллектуальное	12	29	716 (88,1%)
Общекультурное	4	13	347 (42,7%)
Всего:	32	123	-

Вывод: наблюдается рост обучающихся внеурочной деятельности по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг внеурочной деятельности для 1-х классов (по новым ФГОС)
исполнение общеразвивающих программ, групп с планируемым охватом обучающихся
на 01.09. 2022г.

Направленность	Общеразвивающая программа	Количество групп	Количество часов	Состав групп (класс) /количество человек
Информационно-просветительские занятия патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности	Разговоры о важном	3	1 1 1	1А (31 чел.) 1Б (30 чел.) 1К (25 чел.)
Коммуникативная деятельность	Мы любим русский язык	1	1	1К (25 чел.)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	1К (25 чел.)
	Школа юного кадета	1	1	1К (25 чел.)
	Флорбол	1	1	1Б (30 чел.)
Художественная – эстетическая творческая деятельность	Художественная творческая практика «Арт-студия», «Моё творчество»	1	1	1Б (30 чел.)
Итого:		8	8	

Вывод: в 2022 году с новыми обновлениями ФГОС в 1-х классах охвачены внеурочной деятельностью все обучающиеся, всего 8 групп, 8 часов:

- 1А класс – 2 часа в неделю;
- 1Б класс – 3 часа в неделю;
- 1К класс – 3 часа в неделю.

Мониторинг внеурочной деятельности для 5-х классов (по новым ФГОС)
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся
на 01.09. 2022г.

Направленность	Общеразвивающая программа	Количество групп	Количество часов	Состав групп (класс) /количество человек
Информационно-просветительские занятия патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности	Разговоры о важном	3	1 1 1	5А (29 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.)
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	3	1 1 1	5А (29 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.)

обучающихся				
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Растим активного читателя	3	1 1 1	5А (29 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.)
	Экологический образ жизни	1	1	5А (3 чел.)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников	Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	5К (28 чел.)
	Школа безопасности	1	3	5К (28 чел.)
	Барабанщики Пушкинской школы	1	1	5К (28 чел.)
	Ритмика, дискотанцы, бальные танцы	1	1	5К (28 чел.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, патриотическое воспитание школьников и др.	История Вооруженных Сил России и кадетского движения	1	1	5К (28 чел.)
	Итого:	15 групп	17 часов	

Вывод: в 2022 году с новыми обновлениями ФГОС в 5-х классах охвачены внеурочной деятельностью все обучающиеся, всего 15 групп, 15 часов:

- 5А класс – 4 часа в неделю;
- 1Б класс – 3 часа в неделю;
- 1К класс – 8 часа в неделю.

Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого школьника и коллектива для 1-11 классов на 01.09.2022г.

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

I. Исполнение общеразвивающих программ дополнительного образования в объёме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю в 7 группах с охватом 79 (9,85%) обучающихся:

- художественной направленности - 1 общеразвивающие программы:
- театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 15 обучающихся;
- технической направленности, 1 общеразвивающая программа:

- «Лаборатория робототехники» 6 групп, 64 обучающихся.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 8,33 ставки (150 часов) с планируемым охватом обучающихся:

- духовно-нравственного направления – 7 общеразвивающих программ с охватом 813 (100%) обучающихся:
 - курс «Разговор о важном» для 1-11 классов, 31 группа, 813 обучающихся;
 - курс «Исключительный русский» для 10А класса, 1 группы, 30 обучающихся;
 - кружок «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 5К, 8К, 9К, 10А, 11К классов, 5 групп, 124 обучающихся;
 - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 5К, 8К, 9К классов, 3 группы, 75 обучающихся;
 - кружок «Школа экскурсовода» для 8А класса, 1 группа, 15 обучающихся;
 - кружок «Детская журналистика» для 6А класса, 1 группа, 29 обучающихся;
 - кружок «Экологический образ жизни» для 5А класса, 1 группа, 29 обучающихся.
- спортивно-оздоровительного направления – 7 общеразвивающие программы с охватом 670 (82,4%) обучающихся:
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 1К, 2К, 3К, 4К, 4 группы, 110 обучающихся;
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классов, 5 групп, 133 обучающихся;
 - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классов, 5 групп, 107 обучающихся;
 - курс «Школа юного кадета» для 1К, 2К, 3К, 4К классов, 4 группы, 110 обучающихся;
 - курс «Школа безопасности» для 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классов, 5 групп, 131 обучающихся;
 - курс «Сдаём ГТО» для 10А, 11К классов, 2 группы, 49 обучающихся;
 - секция «Флорбол» для 1Б класса, 1 группа, 30 обучающихся.
- социального направления - 1 общеразвивающая программа, с охватом 255 (31,3%) обучающихся:
 - курс «Профорентация» для 8А, 8Б, 8К, 9А, 9К классов, 5 групп, 255 обучающихся;
- общеинтеллектуального направления – 12 общеразвивающих программ с охватом 716 (88,1%) обучающихся:
 - курс «Мы любим русский» для 1А, 2А, 2Б, 2К классов, 4 групп, 114 обучающихся;
 - поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано» для 3А, 3Б, 3К, 4А, 4Б, 4К классов, 6 групп, 160 обучающихся;
 - проектно-исследовательская деятельность для 7Б, 8А, 9А, 6Б классов, 4 группы, 82 обучающихся;
 - курс «Функциональная грамотность» для 5А, 5Б, 5К классов, 3 группы, 67 обучающихся;
 - кружок «Занимательная математика» для 9а, 9к классов, 2 группы, 49 обучающихся;
 - кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 10А, 11К классов, 2 группы, 49 обучающихся;
 - кружок «Экспериментальная химия» для 9А класса, 1 группа, 26 обучающихся;
 - курс «Химия вокруг нас» для 8А, 8Б, 8К классов, 3 группы, 75 обучающихся;
 - курс «Химия и жизнь» для 11К класса, 1 группа, 19 обучающихся;
 - курс «Лаборатория исследований» для 11К класса, 1 группа, 19 обучающихся;
 - курс «Секреты микромира» для 9А класса, 1 группа, 26 обучающихся;
 - курс «Основы генетики» для 10А класса, 1 группа, 30 обучающихся;

- общекультурного направления – 4 общеразвивающие программ с охватом 347 (42,7%):
 - курс художественная творческая практика «Арт-студия. Моё творчество» для 1Б класса, 1 группа, 30 обучающихся;
 - курс «Растим патриотов России» для 2Б,2В,3А,3Б,4А,4Б классов, 6 групп, 155 обучающихся;
 - курс «Растим активного читателя» для 5А,5Б,5К классов, 3 группы, 87 обучающихся;
 - курс «Культура здоровья человека» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 75 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе для 1-х классов, 2-4 классов, 5-х классов, 6-9 классах, 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **100 %**, с широким спектром кружков и секций, реализующих ФГОС.

VII. Реализация комплексно-целевой программы “Одаренные дети”

Приказом директора школы МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 140 от 27.08.2021 утверждена комплексно-целевая программа «Одаренные дети» (в новой редакции) (далее – Программа), срок реализации - 5 лет (2018-2023 г.г.).

В соответствии с п. 12 Программы в 2022-2023 учебном году осуществляется контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов (рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический этап). На данном этапе осуществляется:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в условиях начальной, основной и средней школы;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

В целях выполнения задач третьего этапа Программы в школе была проведена следующая работа.

В качестве координационного совета, регулирующего деятельность педагогического коллектива по исполнению программы, реализует работу Методический совет школы, в работе которого участвуют руководители школьных методических объединений. На заседаниях методического совета в первом полугодии 2022-2023 учебного года прошло утверждение учебных рабочих программ, утвержден план методической работы школы в соответствии с новой методической темой.

В целях формирования нормативно-правовой базы школы, направленной на реализацию программы, были изданы следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ № 128 от 29.08.2022 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2022-2023 учебном году»;
2. Приказ № 150 от 29.08.2022 «Об утверждении состава школьной аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году»;

3. Приказ № 215 от 27.09.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
4. Приказ № 234 от 01.11.2022 г. «Об утверждении результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
5. Приказ № 239 от 03.11.2022 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, реализацию социально-значимых проектах: кадетское, волонтерское и миротворческое движение.

Также для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности (предметные курсы, интеллектуальные марафоны и игры, научно-практические конференции, олимпиады).

Задача организации информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности решалась, главным образом, через проведение методических семинаров, совещаний, круглых столов для педагогов, работающих с одаренными детьми.

13 сентября 2022 года в МАУ ДПО «ЦРО» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие заместители директора школы, методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

13 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2022-2023 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

21 сентября состоялся семинар-практикум «Использование банка заданий сайта РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся» для учителей, работающих с учащимися 5 – 9 классов. Методист школы Хинконен Л.И. провела инструктаж по использованию банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы в образовательном процессе. В ходе семинара педагоги обсудили вопросы отбора содержания заданий, технологии включения банка заданий во время уроков и во внеурочную деятельность, а также технические возможности школы для выполнения заданий учащимися в онлайн режиме. В результате работы педагоги получили рекомендации по формированию функциональной грамотности учающихся для организации качественной и эффективной работы в данном направлении.

19 октября учителя школы стали участниками муниципального мероприятия «Мастерская классного руководителя», на котором учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. представила обобщенный опыт своей педагогической деятельности, рассказала об участии в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022» в номинации «Классный

руководитель». Также в ходе данной встречи участники обсудили работу школ в части организации воспитательной деятельности в связи с введением в общеобразовательных организациях новой должности – советника директора школы по воспитанию, обратив особое внимание на участие детей в проектной деятельности.

23 ноября педагоги школы принимали участие в совместном заседании всех муниципальных МО, где были представлены выступления по методической теме работы учителей географии, иностранного языка, технологии.

10 января на школьном педагогическом совещании методист школы Хинконен Л.И. представила анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и обозначила основные задачи проведения ВСОШ в следующем учебном году.

18 января учитель начальных классов Сорокина Т.А. принимала участие в методической площадке «Мастер-класс» муниципального «Марафона педагогических идей 2022 - 2023».

25 января педагоги методист и педагоги школы приняли участие в совместном заседании муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО, где были представлены выступления по методической теме работы учителей географии, иностранного языка, технологии. Кроме того, обсуждались следующие вопросы:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;
- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;
- подготовка в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023».

31 января состоялся педагогический совет на тему: "Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» в 2022-2023 учебном году". С докладами выступили:

- методист школы Хинконен Л.И., которая рассказала присутствующим о том, как реализуется вышеуказанная система в школе в текущем учебном году;
- педагог-наставник Варначева Н.В. поделилась своим опытом работы с молодыми педагогами;
- Васильева Е.Е., наставляемый педагог, отметила, как влияет работа с наставником на профессиональную деятельность начинающего учителя.

1 февраля - Аукциона педагогических находок 2023 — для педагогов в возрасте до 35 лет. Филатова А.Н.

17-18 февраля учитель биологии и химии Лиукконен Н.В. приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции учителей химии «Теория и практика обучения химии в условиях обновленного ФГОС».

9-10 марта учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. принимала участие в республиканском семинаре "Наставничество глазами школьных учителей"

15 марта методист МБОУ КГО "СОШ №2 им. А. С. Пушкина" Хинконен Л. И. принимала участие в республиканском вебинаре на тему "Реализация программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (раздел глобальные компетенции), проводимого на базе Карельского института развития образования.

Людмила Игоревна представила опыт работы школы по реализации курса в текущем учебном году для учащихся пятых классов, отметив приоритетные задачи, а также указав сложные моменты, возникающие в ходе обучения.

В марте советник директора по воспитанию Топчая О.А. принимала участие в республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии».

7 апреля 2023 года методист школы принимала участие в заседании городского методического совета, основным вопросом которого был – отчет о проделанной работе по формированию функциональной грамотности у учащихся школы в 2022-2023 учебном году.

24 апреля руководитель методического объединения учителей английского языка Непочатых Л.И. стала участником онлайн семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» на базе ГАУ ДПО РК «КИРО».

4 мая администрация школы принимала участие в республиканском вебинаре «О соблюдении требований законодательства в сфере образования при завершении 2022/23 учебного года».

30 мая заместители директора по учебно-воспитательной работе были слушателями Всероссийского семинара «Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие ФОП к 1 сентября 2023 года».

В мае на заседании методического объединения учителей начальных классов проведен анализ работы ответственных педагогов, которые осуществляли деятельность по развитию творческих способностей у учащихся начальных классов (Царева С.В., Чижова Р.А.), принято решение работу продолжить, обратить особое внимание на подготовку учеников к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской конференции младших школьников «Мои первые открытия».

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, которая проводилась в том числе с учетом требований к обучению одаренных детей.

Учителя школы регулярно принимают участие в педагогических конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию, кроме того, своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации:

Дата/месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
11-13 июня	Сагайдак Е.Г.	учитель	Стартовый семинар для руководителей «Этапы развития доброцентров» г.Пряжа	РК	Сертификат участника
03.08.2022	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Публикация на сайте Проза.ру. «Миг до бессмертия» https://proza.ru/2022/08/03/656	РФ	Свидетельство о публикации №222080300656
15.08.2022	Ждановская Н.С.	учитель	Публикация «Наставничество как метод профилактики профессионального выгорания молодых педагогов» http://www.f-	РФ	Сертификат

			ej.ru/Conferences#		
25-28 августа	Сагайдак Е.Г.	учитель	Летний интенсив команд добровольцев. Обучающий модуль «Руководитель доброцентра»	РК	Сертификат участника 24 часа
Сент 2022	Топчая О.А.	Учитель	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	РФ	Диплом победителя
Сентябрь	Плишко Е.Н.	Учитель начальных классов	участие в Проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей - 2022» по направлению «Оценка предметных и методических компетенций» учителей начальных классов	Республиканский	Сертификат участника
8 сентября 2022 года	Друк А.А.	Учитель английского языка	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя
23 сентября 2022	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Всероссийское обучающее мероприятие «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников»	РФ	Сертификат 7851-7265-226439003
23 сентября 2022	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Всероссийское обучающее мероприятие «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников»	РФ	Сертификат
29/09-01.10	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	V Республиканский Форум молодых учителей «Karjalan puogus»	РК	Участник
Октябрь 2022	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Международный литературный конкурс «Национальная литературная премия Золотое перо Руси»	Международный	Лауреат
Октябрь-март	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Участник онлайн -семинаров «Технология Lesson Study как эффективный способ усовершенствования образовательного процесса».	РФ	Сертификат (по окончании)

Ноябрь	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Технология применения метода погружения в образовании	РФ	Сертификат
14.11.2022	Друк А.А.	Учитель	Публикация «Презентация по английскому языку для 6 класса» https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-disnej-kviz-6-klass-6320421.html	РФ	Сертификат
19-26 ноября	Сагайдак Е.Г.	учитель	Куратор команды Доброком в Республиканской социальной игре «Марафон добрых дел»	РК	Диплом призёра
20.11.2022	Григорьева А.Г.	учитель	Публикация «Олимпиада по математике 7 класс» https://infourok.ru/olimpiada-po-matematike-7-klass-6330946.html Публикация «Презентация по математике "Урок -игра по теме ОГЭ"» https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-urok-igra-po-teme-oge-6330944.html		Сертификат
23.11	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Педагог дополнительного образования Учитель английского языка	IV Международный патриотический форум «Миротворческая память поколений в исторической памяти Российского государства». Круглый стол «Школы мира, как неотъемлемая часть воспитания инициативной молодежи, как кадровый ресурс будущего»	МН	Сертификаты участников
24-25 ноября	Хинконен Л.И.	методист	Участие в сетевой консультации «Создание сюжетной интерактивной дидактической игры» (ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования")	Республиканский	Сертификат участника
ноябрь	Охупкина П.В.	учитель	Участие во Всероссийской профориентационная неделя «Найди свое призвание!»	Всероссийский	Сертификат
1 декабря	Ждановская Н.С.	учитель	Выступление на республиканской научно-практической конференций «XI Фрадковские педагогические чтения»	РК	

декабрь	Непечатых Л.И.	учитель	Диплом за активное участие в IV Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства»	МН	Диплом
---------	----------------	---------	--	----	--------

Январь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
14.01.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Рабочая программа педагога начальной школы по ФГОС».	РФ	Диплом I степени
18.01.23	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Марафон педагогических идей 2022-2023» и выступление на методической площадке «Мастер-класс» с темой «Организация взаимодействия с родителями учащихся начальной школы», январь 2023 год.	Муниципальный	Сертификат
25.01.23	Старикова ВВ	Учитель технологии	Совместное заседание муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО. Выступление на тему «Творческий проект как одна из форм представления своего опыта, как средство развития творческих способностей обучающихся.»	Муниципальный	участник
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-6496866.html	РФ	Свидетельство № ДЭ17818056
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html	РФ	Свидетельство № ША44651186
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РФ	Призер по химии

Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по биологии	РФ	Победитель по биологии
Март	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарственное письмо
22.03	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Международная конференция «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны»	МН	Благодарственные письма
24.03	Домина ЕВ Григорьева АГ Ефимова ЕН Исаичева СА Князева СП Лиукконен НВ Лучинская ТВ Мальгина АВ Непочатых ЛИ Тунгусова СС	Педагоги	Межрегиональный телемост «Равнение на Победу» в рамках проекта «Сталинград в наших сердцах»	РФ	Свидетельство участника
24.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский фестиваль школьных театров «#Без_штампов»	РК	Диплом за лучшую режиссёрскую работу
23.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление с докладом «Театр как педагогическая технология» на Республиканском фестивале школьных театров «#Без_штампов»	РК	Благодарственное письмо
20 апреля 2023	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Региональный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РК	Победитель
Май	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	За активное участие в мероприятиях, которые проводились в рамках движения юных миротворцев	РФ	Грамота
Январь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат

14.01.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Рабочая программа педагога начальной школы по ФГОС».	РФ	Диплом I степени
18.01.23	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Марафон педагогических идей 2022-2023» и выступление на методической площадке «Мастер-класс» с темой «Организация взаимодействия с родителями учащихся начальной школы», январь 2023 год.	Муниципальный	Сертификат
25.01.23	Старикова ВВ	Учитель технологии	Совместное заседание муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО. Выступление на тему «Творческий проект как одна из форм представления своего опыта, как средство развития творческих способностей обучающихся.»	Муниципальный	участник
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-6496866.html	РФ	Свидетельство № ДЭ17818056
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html	РФ	Свидетельство № ША44651186

Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РФ	Призер по химии
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по биологии	РФ	Победитель по биологии
Март	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарственное письмо
22.03	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Международная конференция «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны»	МН	Благодарственные письма
24.03	Домина ЕВ Григорьева АГ Ефимова ЕН Исаичева СА Князева СП Лиукконен НВ Лучинская ТВ Малыгина АВ Непочатых ЛИ Тунгусова СС	Педагоги	Межрегиональный телемост «Равнение на Победу» в рамках проекта «Сталинград в наших сердцах»	РФ	Свидетельство участника
24.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский фестиваль школьных театров «#Без_штампов»	РК	Диплом за лучшую режиссёрскую работу
23.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление с докладом «Театр как педагогическая технология» на Республиканском фестивале школьных театров «#Без_штампов»	РК	Благодарственное письмо
20 апреля 2023	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Региональный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РК	Победитель
Май	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	За активное участие в мероприятиях, которые проводились в рамках движения юных миротворцев	РФ	Грамота

Информационное сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи осуществляется на официальном сайте школы - <http://2kostom.karelschool.ru/>. Здесь предоставляется информация о проведенных мероприятиях школы, конкурсах и олимпиадах, в которых участвуют учащиеся, а также о призерах и победителях.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» в 2022/2023 учебном году проходил в сроки, установленные Приказом МАУ ДПО «ЦРО» от 26.09.2022 № 195 – ОД/І с 6 октября по 27 октября 2022 г.

Количество участников школьного этапа – 874 человека (344 обучающихся). Из них 221 человек – победители и призеры, что составило 25% от общего количества участников олимпиад.

В 2021/2022 учебном году участников было 483. В текущем учебном году количество участников увеличилось в 1,8 раз. Связано это с тем, что в прошлом году школьный этап олимпиад проходил в более сложной эпидемиологической обстановкой в школе.

Самые многочисленные олимпиады прошли по предметам: технология (126 участников), математика (108 участников), русский язык(90 участников), физическая культура (84 участника). Традиционно массовыми стали олимпиады по географии (79 участников), биологии (75 участников), английскому языку (68 участников), обществознанию (61 участник).

Активно и результативно приняли участие в олимпиадах обучающиеся практически всех параллелей (доля участников олимпиад в каждой параллели, кроме 4х классов, колеблется от 70 до 78% от общего количества обучающихся). Самый высокий процент участия в олимпиадах у учеников 8 (78%) и 10 классов (76 %).

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах:

1. Новиченко Ульяна (6а), участник 7 олимпиад (математика, литература, русский язык, технология, история, биология, география). Победитель олимпиады по биологии, призер по математике, литературе, русскому языку, технологии, истории);

2. Никонова Светлана (8б), участник 9 олимпиад (математика, обществознание, литература, биология, русский язык, физика, технология, информатика и ИКТ, география), победитель олимпиад по русскому языку и технологии, призер по математике, обществознанию, литературе;

3. Дмитриева Кристина (9к), участник 8 олимпиад (история, ОБЖ, физкультура, обществознание, биология, русский язык, математика, английский язык). Призер в олимпиадах по биологии, русскому языку, математике, английскому языку;

4. Варначев Владимир (10а), участник 7 олимпиад школьного этапа (математика, ОБЖ, обществознание, литература, русский язык, право, английский язык), победитель в олимпиаде по обществознанию, призер по литературе, русскому языку, праву, английскому языку;

5. Дмитриев Макар (11к), участник 8 олимпиад (математика, история, физкультура, обществознание, русский язык, право, английский язык, биология), победитель

олимпиады по истории, обществознанию, праву и биологии, призер по математике и физической культуре, английский язык, право.

б) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 146 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 22 учащихся (столько же, сколько и в прошлом году).

Процентный состав победителей и призеров от общего числа участвующих составил 15% (прошлый год – 26). Уменьшение процента победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ связан, в том числе, и с изменением правила отбора участников данного этапа муниципальным координатором.

Победители:

Галактионова Жанна (8а) - ОБЖ (Демидова Т.А.)
Малюкова Алиса (9к) - ОБЖ (Демидова Т.А.)
Иванов Сергей (7к) – технология (Алимпиева Н.В.)
Никонова Светлана (8б) - технология (Старикова В.В.)
Пархоменко Дарина (9а) - технология (Старикова В.В.)
Пухальская Валерия (10а) - технология (Старикова В.В.)
Хазина Ангелина (7к) – физическая культура (Докторова Я.С.)

Призеры:

Копать Петр (11к) - английский язык (Непочатых Л.И.),
Ковбасюк Дарья (6б) - английский язык (Непочатых Л.И.),
Екимовская Яна (8а) - ОБЖ (Демидова Т.А.)
Ковзан Снежана (8а) - ОБЖ (Демидова Т.А.)
Шихалиева Полина (8а) - ОБЖ (Демидова Т.А.)
Сорокин Егор (11к) - физическая культура (Алаева А.А.)
Дмитриев Макар (11к) - физическая культура (Алаева А.А.)
Иванов Иван (11к) - физическая культура (Алаева А.А.)
Неткачева Полина (8к) - химия (Лиукконен Н.В.)
Титова Виктория (11к) - технология (Старикова В.В.)
Мясколюк Полина (11к) - технология (Старикова В.В.)
Целищев Даниил (7а) - технология (Алимпиева Н.В.)
Бехтольд Антонина (8а) - технология (Старикова В.В.)
Смирнов Максим (9а) - технология (Старикова В.В.)
Стречень Ульяна (9а) - технология (Старикова В.В.)

В январе – феврале 2023 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

В данном этапе принимали участие 10 учащихся школы:

1. Малюкова Алиса 9К (ОБЖ)
2. Кузин Борис 9К (ОБЖ)
3. Максимова Ксения 9К (ОБЖ)
4. Смирнова Виктория 9К (ОБЖ)

5. Пархоменко Дарина 9А (технология)
6. Смирнов Максим 9А (технология)
7. Стречень Ульяна 9А (технология)
8. Пухальская Валерия 10А (технология)
9. Мясколюк Полина 11К (технология)
10. Титова Виктория 11К (технология)

В результате данного этапа двое участников Кузин 9К класс и Смирнов Максим 9А класс стали призерами регионального этапа олимпиады.

28 марта 5 учащихся 10А класса приняли участие в III Республиканской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "#ВЫБОРЫМОЯТЕМА": Афанасьев Кирилл, Богданов Константин, Варначев Владимир, Полякова Татьяна и Снигир Юлия (учитель, подготовивший участников олимпиады – Завалишина Е.А.).

С 1 марта по настоящее время учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»

с 01.03 по 16.04 проходил школьный этап – участвовали 39 человек.

В муниципальный этап прошла школьная команда в составе 5 человек:

Иванов Илья 7К,
Иванов Сергей 7К
Вагин Даниил 8Б
Игнатов Игорь 8Б
Веселов Сергей 8Б

Участники справились с предложенными заданиями и прошли в региональный этап, который будет проходить до 31 мая.

Таким образом, во втором полугодии 2022-2023 учебного года была выполнена одна из основных задач, стоящая перед школой в ходе реализации программы «Одаренные дети» на текущий учебный год, а именно: обеспечен качественный рост результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах.

Учащиеся школы принимали участие в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканском фестивале исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».

На муниципальном этапе Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» награждены дипломами призеров:

Ковбасюк Дарья 6Б «Собирательные существительные в английском языке» (Непечатых Л.И.),

Стречень Ульяна 9А «Комплект сервировочных салфеток» (Старикова В.В.),

Пухальская Валерия 10А «Мы не только сумка и мешочки, мы еще и упаковка» (Старикова В.В.),

Титова Виктория 11К «Сувенирный набор подстаканников «Карельские петроглифы»» (Старикова В.В.)

Дипломами победителей муниципальной конференции "Будущее Карелии" награждены:
Щербаков Милан 5А Познавательная игра «Путешествие по Карелии» (Старикова В.В.),
Марчук Диана 7Б «Судьба отважной партизанки» (Иванова И.М.),
Пархоменко Дарина 9А "Подарок для мамы" (Старикова В.В.),
Смирнов Максим 9А "Карельский костюм для младшей сестры" (Старикова В.В.),
Мясколюк Полина 11К «Набор для оформления кухонного интерьера
«Веселая затея» (Старикова В.В.);

По итогам XXVIII Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»

В направлении «Юниоры» (5-8 классы)

Участники – Лиукконен Захар 5А

Щербаков Милан 5А

Дипломом 3 степени награждается Марчук Диана

Дипломом 1 степени награждаются Ковбасюк Дарья и Фролов Никита,

В направлении "Молодые исследователи" (9-11 классов).

Участники – Пархоменко Дарина 9А

- Стречень Ульяна 9А

Титова Виктория 11 К

3 место в секции "Технология" - Смирнов Максим 9А

Фролов Никита с проектно-исследовательской работой «Ложка партизана» принимал участие в IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист», в результате которого был удостоен Диплома Лауреата 3 степени

Дипломы Лауреатов 1 степени международного фестиваля-конкурса «Горизонты» - Щербаков Милан, Мясколюк Полина

Диплом Лауреата 2 степени – Мишина Дарья 9А

В декабре и январе проходил школьный этапа фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», свои работы представили 12 учащихся 3-4 классов.

Грамотой участника школьного этапа фестиваля награждены:

Кравчук Ульяна, 3К проект «Можно ли вырастить авокадо в домашних условиях?» (руководитель Плишко Елена Николаевна)

Тупина Мирослава, 3К «3Д ручка. Устройство и особенности использования» (руководитель Плишко Елена Николаевна)

Дудко Мария, 3Б «Самые добрые собаки» (Москалева Татьяна Владимировна)

Федотова Полина, 4К «Интеллект-карта как способ обобщения знаний по теме «Части речи» (Сорокина Татьяна Александровна)

Кутелёва Дарья, 4Б «Создание духов своими руками» (Фадеева Валентина Никроаевна)

лауреаты школьного этапа фестиваля:

Целищев Иван (3А), проект «Загар. Польза или вред» (Кочик Валентина Григорьевна)

Коренев Даниил (3Б), проект «Спать или не спать? Вот в чем вопрос» (Москалева Татьяна Владимировна)

призеры школьного этапа фестиваля:

Федотов Павел (3Б), проект «Топливо будущего» (Москалева Татьяна Владимировна)

Мартинкиян Марианна и Питерякова Дарья (4А), проект «Что в имени моём?» (Чижова Раиса Анатольевна),

победители школьного этапа фестиваля:

Кистенев Матвей (3Б), проект «Можно ли верить своим глазам? Оптические иллюзии» (Москалева Татьяна Владимировна)

Гоголева Илью (4Б), проект «Тайм-менеджмент. Как все успеть» (Кочик Валентина Григорьевна)

На муниципальном этапе фестиваля «Мои первые открытия» были представлены 6 проектов учащихся нашей школы, 1 – стал победителем, 2 – призерами.

Диплом участника муниципального этапа фестиваля:

Кистенев Матвей 3Б

Коренев Даниил 3Б

Питерякова Дарья 4А

Мартинкиян Марианна 4А

Диплом призера муниципального этапа фестиваля получили:

Федотов Павел 3Б

Целищев Иван 3А

Диплом победителя

Гоголев Илья 3А

По результатам сдачи физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 10 учащихся школы получили знаки отличия комплекса ГТО:

золотой знак - Демидова Варвара 5А, Лебедев Антон 9К, Госкоев Артем 10А, Мясколюк Полина 11К, Сорокин Егор 11К, Ханенен Константин 11К

Серебряный знак - Суздальцев Сергей 9К, Мякушкин Даниил 10А, Новиков Никита 11К, Мартинкиян Карина 7К

Бронзовый знак - Ватанен Даниил 11К

В текущем учебном году (с 12 октября по 28 февраля 2022-2023 года) Совет обучающихся из 12 школьников из 8А, 9К, 9А классов МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» с заместителем директора по воспитательной работе, руководителем Совета обучающихся Князевой Светланой Петровной принимали участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА».

41 обучающийся школы награждены Похвальными листами за особые успехи в обучении:

1. Лукина Мария 2А
2. Кузнецова Анисья 2А
3. Волобоев Дмитрий 2Б
4. Гурина Анастасия 2Б
5. Целищева Анна 2Б
6. Шишов Роман 2Б
7. Гужель Екатерина 2К
8. Кондроев Артем 2К
9. Юхневич Милана 2К
10. Хамитов Денис 2К
11. Вшивков Алексей 2В
12. Петрунин Михаил 2В
13. Шерстенников Владислав 2В
14. Медведева Екатерина 3А
15. Целищев Иван 3А
16. Гоголев Илья 3А
17. Сырорыбова Дарина 3А
18. Кистенев Матвей 3Б класс
19. Федотов Павел 3Б
20. Ягодина Александра 3Б
21. Кравчук Ульяна 3К класс
22. Мартинкиян Марианна 4А
23. Барышева Вероника 4Б
24. Кутелёва Дарья 4Б
25. Любкина Дарья 4Б
26. Василенко Зоя 4К
27. Федотова Полина 4К
28. Зорин Назар 5А
29. Лиукконен Захар 5А
30. Перцева Наталья 5А
31. Снежурова Диана 5А
32. Нефедова Надежда 5Б
33. Геронимус Николай 5К
34. Усов Александр 5К
35. Кужлева Марина 6А
36. Тарасик Матвей 6Б
37. Белогрудов Константин 6К
38. Агабеков Иван 8А
39. Гулевич Карина 8Б
40. Варначев Владимир 10А
41. Дмитриев Макар 11К

2. Участие обучающихся школы в иных конкурсах и мероприятиях (КГО мероприятие муниципального округа, РК – республиканский уровень, РФ – федеральный уровень, МН – международный уровень):

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
26.05.	Алюкова Юлана, 11к Андреева Яна, 11к Зернова Дарья, 11к Мясколюк Полина, 11к Гавриловская Юлия, 6б Иванова Лилия, 6б Каликина Екатерина, 6б	Непочатых Л. И.	Международная акция «Сад памяти»	КГО	Сертификаты участников
28.05	Уч-ся 6а, 8б, 9к, 11к классов	Григорьева АГ Демидова ТА Докторова ЯС Непочатых ЛИ Тунгусова СС	Муниципальный экотурфест «Летние ворота»	КГО	Грамоты, подарки победителям и призерам
03.09	Ватанен Даниил, 11к Дмитриев Макар, 11к Иванов Иван, 11к Новиков Никита, 11к Сорокин Егор, 11к Титова Виктория, 11к Ханенен Константин, 11к	Князева СП Непочатых ЛИ Торговкина ЕА Хинконен ЛИ	Международный исторический диктант тему событий Второй Мировой войны «Диктант Победы»	МН	

04.09	Иванов Иван, 11к Малюкова Алиса, 9к Михаленко Снежана, 9к Фролов Никита, 9к	Непечатых ЛИ	Экологические соревнования «Чистые игры»	РК	Дипломы и памятные подарки
сентябрь	5а Победителей: Михайлина А., Чернова Э., Гриценко К., Щербаков М., Перцева Н., Приходько П., Акудович Я. Похвальная грамота: Снежурова Д., Новиков М., Зорин Н., Куприна Т., Клименко В., Реклинг В.	Ивахно Е.В., Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и литературе на учи.ру	РФ	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
сентябрь	Ефанов Р, 7а Антропов Б, 7а	Исаичева С.А. / Безуглый М.С.	Открытый турнир по волейболу 2/2 среди воспитанников МБОУ ДО КГО « ДЮСШ №2» за 3 место	КГО	Грамота
26.09.22	4-а <u>Васильев Кирилл</u> <u>Гребнева Альбина</u> <u>Григорьева Карина</u> <u>Годиев Данила</u>	Чижова Р.А. Демидова Т.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Правила дорожного движения	РФ	<u>Дипломы победителя</u>
С 22 по 27 сентября	1 место - Васильев Кирилл, 2 место - Ключников Александр	Зубко Н.н. Чижова Р.А.	соревнования по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень" среди учащихся 2-4 классов Пушкинской школы. на дистанции 500 метров в параллели Среди учеников 4 классов	СОШ	<u>Грамота за спортивные достижения</u>
18.10	Бехтольд Антонина	Иванова И.М.	Региональный конкурс художественного слова и ораторского	МН	Диплом участника

			мастерства «Глагол»		
октябрь	5а класс: Победители: Куприна Т., Фофанов В., Акудович Я. Похвальная грамота: Савинова А., Новиков М.	Лиукконен Н.В.	Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру по шахматам для учащихся 1–9 классов.		Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
октябрь	<u>Гребнева Альбина, 4-а</u>	Чижова Р.А.	участие в осенней онлайн-олимпиаде по шахматам для 4-го класса на сайте Учи.ру	РФ	<u>Похвальная грамота</u>
октябрь	<u>2а</u> Целищева Анна Лукина Мария	Варначева Н.В.	Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру по шахматам для учащихся 1–9 классов.	РФ	<u>Похвальные грамоты</u>
октябрь	"Осенний калейдоскоп" 1 место Злобина Анна Мартинкиян Марианна 2 место Гребнева Альбина Сороченко Егор 3 место Захаров Александр Кирьянова Мария "Осенняя викторина" 1 место - Питерякова Дарья 2 место - Захаров Александр 3 место - Гребнева Альбина Сороченко Егор "Мы сочиняем эко-сказки и эро-рассказы" 1 место - Злобина Анна Мартинкиян Марианна	Лучинская Т.В. Чижова Р.А.	КТД "Сохраним природу - сохраним МИР"	РФ	Грамоты
19-26.10.	Команда 10а класса Сборная команда	Сагайдак ЕГ	Республиканская социальная игра «Марафон добрых	РК	Сборная команда 11к и 6б классов

	11к и 6б классов	Непечатых ЛИ	дел»		–II место Команда 10а класса – V место
30.10- 10.11.2 022	5а (Приходько П., Филлюшов А., Акудович Я., Осипович М., Лиукконен З., Куприна Т.), 10а (Варначев В., Шелест Д., Процюк А.), 11к (Иванов И., Ханенен К., Копать П., Мясколюк П.)	Лиукконен Н.В.	Географический диктант 2022	РФ	Сертификаты участников
20.09- 23.11.2 022	Победитель Акудович Я. (5а), призеры Денисов Б. (6к) и Компанец М. (6а), сертификаты 14 человек (5-6 классы)	Лиукконен Н.В.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по биологии (углубленный уровень)	Меж дуна родн ый	Грамоты, сертификаты
ноябрь	<u>Кузнецов Михаил 4-а</u>	Чижова Р.А.	Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	РФ	<u>Диплом победителя</u>
16 ноября 2022 года	Учащиеся 4 А: 8 чел.	Чижова Р.А.	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	межд унаро дный	Участие Результатов ещё нет
16 ноября 2022 года	2а Богданова А Лукина М Ващенко М. Сазонов А Ващук О. Целищева А Гуменюк Я Лесонен В Горшанова А.	Варначева Н.В.	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	межд унаро дный	Участие Результатов ещё нет

	Сазонова Д Смирнов М Катина М				
ноябрь	<u>2а</u> Лукина М Вахрушев Д Ващук О. Горшанова А. Ващенко М.		Олимпиаде по математике для 2-го класса Учи.ру	РФ	<u>Диплом победителя Лукина М</u> <u>Остальные Призеры</u>
ноябрь	<u>2а</u> Богданова А Госкоева В Кулабухов С		Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. 2 класс	РФ	<u>Диплом победителя Богданова А</u>
08.12.2022	Учащиеся 4 А: 8 чел.	Чижова Р.А.	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры – 2022»	Международный	Ожидаем результаты.
08.12.2022	<u>2а</u> Лесонен В.	Варначева Н.В	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры – 2022»	Международный	Ждем результаты
11.11-27.11.2022	Ученики 5 а (10 человек)	Лиукконен Н.В. Ивахно Е.В. Васильева Е.Е. Домина Е.В.	Экодиктант 2022	РФ	Сертификаты участников
15.10-16.11.2022	1. Участник учащийся 5 а класса Щербаков Милан учетный номер – 50409 2. Мясколюк Полина -11 класс учетный номер -50871 – лауреат 1 степени 3. Городничий Даниил, 11 класс Учетный номер-51628- лауреат 2 степени 4. Мишина Дарья, 9 класс. Учетный номер-51630 - лауреат 2 степени	Старикова ВВ	Международный фестиваль-конкурс искусств "Горизонты"	Международный	1. Щербаков Милан 1 степени 2. Мясколюк Полина– лауреат 1 степени 3. Городничий Даниил - лауреат 2 степени 4. Мишина Дарья - лауреат 2 степени
с 10 октября	1. участник Мясколюк Полина	Старикова ВВ	Республиканский конкурс-выставка	РК	Победитель- Мясколюк

по 16 ноября 2022 года	Константиновна, 11 класс "Набор декоративных вешалок "Домашний зоопарк" 2.Участник учащийся 5 а класса Щербаков Милан с творческим проектом "Познавательная игра "Путешествие по Карелии".		декоративно-прикладного творчества "Традиции и современность". КУКСА		Полина Константиновна, 11 класс
16.11.22	Учащиеся 7к(14 чел.), 10а (18 чел.), 8б (1 чел)	Кужлева Т.А.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Языкознание для всех» «Русский медвежонок»	РФ	Результатов пока нет
29.11	Зернова Дарья, 11к Мясколюк Полина, 11к	Непочатых ЛИ	Конкурс рисунков в рамках благотворительной акции «Щедрый вторник».	КГО	
29.11	Зернова Дарья, 11к	Непочатых ЛИ	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	РК	Благодарность ЦРО
Октябрь 2022	Баклушин Лаврентий	Сагайдак Е.Г.	Осенняя Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	РФ	Диплом победителя
Октябрь	Кучерук Алик 1б, Дианов Максим 1б	Сагайдак Е.Г.	Осенняя Олимпиада по шахматам на Учи.ру	РФ	Дипломы победителей
24.10	Учащиеся 1б класса	Сагайдак Е.Г.	Конкурс «Все краски осени». Коллективная работа «Дверь волшебника.Осень»	МН	Диплом 2 место

Октябрь	Варначев Володя Богданов Константин	Кужлева Т.А.	XIV республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	Муниципальный	Победитель Призер
Ноябрь	Варначев Володя	Кужлева Т.А.	XIV республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	Региональный	Победитель
Ноябрь 2022	Димитриев Степан, Панасюк Сергей	Сагайдак Е.Г.	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	РФ	Дипломы победителей
Ноябрь 2022	Бартош Дмитрий 1б., Димитриев Степан., Исагулова Виктория., Кучерук Алик., Мелконьян Георгий., Панасюк Сергей., Сушко Тимофей., Юнусова Диана.	Сагайдак Е.Г.	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	РФ	Дипломы победителей
Ноябрь 2022	Ученики 5а класса (10 человек), 8б класса (14 человек)	Лиукконен Н.В.	Всероссийский проект "Культурный марафон 2022"	РФ	грамоты
Ноябрь 2022	Мелёхин Денис, Щепина Дарина 5б	Тунгусова С.С.	Победители Олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	РФ	Дипломы победителей
Ноябрь 2022	5а класс: Филюшов А., Чернова Э., Гриценко К., Зорин Н., Варшукова В., Реклинг В., Фофанов В., Мизайлина А., Добрюк К., Осипович М., Щербаков М., Ефимов П., Приходько П., Демидова В., Клименко В., Акудович Я,	Лиукконен Н.В.	Победители Олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	РФ	Дипломы победителей

	Лиукконен З.				
Ноябрь 2022	Мелёхин Денис, Афанасьева Вероника, Рюнтю Дмитрий, Карпенко Ксения, Фёдоров Денис, Баклушин Никита 5б	Тунгусова С.С.	Добровольные помощники команды Доброком в социальной игре «Марафон добрых дел»	РК	Благодарность
5 декабря 2022	5а класс: Варшукowa В., Перцева Н., Лаврентьев А., Демидова В., Лиукконен З., Щербаков М.	Лиукконен Н.В.	Республиканский научный слэм «ПРОклетку» для 5-6 классов центров «Точка Роста№	РК	Сертификаты
Декабрь 2022	5а класс: Лиукконен З., Акудович Я., Демидова В., Варшукowa В., Куприна Т.	Лиукконен Н.В.	Всероссийская олимпиада по цифровой безопасности на сайте Skysmart	РФ	В конце декабря
Декабрь (20.12.22)	Варначев Володя(10а)	Кужлева Т.А.	Чемпионат по чтению незнакомого текста «Страница 23»	Муниципальный	Победитель
Январь	Кистенев Матвей	Москалева Т.В.	Марафон «День Рождения Учи.ру»	РФ	Грамота за 1 место
31 января	Сидорина Софья Василенко Зоя Калуцких Ксюша	Сорокина Т.А,	Математический конкурс «Смарткенгуру»	Международный	Василенко Зоя - 2 место в школе и 2 место в городе, Сидорина Софья - 3 место в школе и 3 место в городе
Январь	Селиванов А. Меккиева А. Дудко М.	Москалева Т.В.	Марафон «День Рождения Учи.ру»	РФ	Грамоты лидеров и участников

	Мелконьян Н. Кистенев М. Зыкова К. Сухаревский К. Коренев Д. Трофимов И. Кривкин З.				
27.01	Зернова Дарья, 11к Каликина Екатерина, 6б Мясколюк Полина, 11к	Непечатых ЛИ	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Дорога жизни», посв. 80-летию прорыва блокады Ленинграда	РК	Зернова Дарья – победитель регионального этапа, участник
30.01- 03.03.	Алюкова Юлана, 11к Андреева Яна, 11к Зернова Дарья, 11к Мясколюк Полина, 11к Титова Виктория, 11к Тупикова Екатерина, 11к	Непечатых ЛИ	Сетевой Интернет – проект «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе, в этом наша сила»	РФ	III командное место
31 января	1 место - Малыгина Таисия (7Б класс), 2 место - Савырев Виктор (5В класс), 3 место - Компанец Матвей (6А класс) и Осипович Максим (5А класс),	ШМО естественных наук	онлайн-теста «Знатоки естественных наук»	школ ьный	Победители и призеры
Феврал ь	Федотов П. Коренев Д. Кистенев М. – 1 место	Москалева Т.В.	Математический конкурса-игра «Смарт КЕНГУРУ»	РФ	Сертификаты

	Дудко М.				
Февраль	Коренев Д. Селиванов А.	Москалева Т.В.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	РФ	Похвальная грамота Сертификат
Февраль	Кистенев М. Селиванов А.	Москалева Т.В.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	РФ	Сертификат
07.02.	Зернова Дарья, 11к	Непечатых ЛИ	Конференция, посв. Дню дипломатического работника и памяти Министра иностранных дел СССР Громыко АА	МН	Выступление
13.02.	25 уч-ся 6-11 классов	Непечатых ЛИ	Этнофестиваль «Земля Калевалы – 2023»	РФ	Дипломы участника
13.02	Кутелёва Дарья Попков Арсений Степаненко Евгения Добрюк Евгений Полуянцевич Максим Любкина Дарья Лопатина Валерия	Фадеева В.Н.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022 года	РФ	Сертификаты участников
15.02	Ковбасюк Дарья, 6б	Непечатых ЛИ	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии – 2023»	КГО	Призер
19.02	Ковбасюк Дарья, 6б	Непечатых ЛИ	I этап республиканского конкурса по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности»	РК	Участник II этапа, сертификат

23.02.	Андреева Яна, 11к Зернова Дарья, 11к Мельянец Андрей, 11к Мясколюк Полина, 11к	Непечатых ЛИ	Международный конкурс «Встреча поколений, из истории – в настоящее», посв. Дню защитника Отечества	МН	Мельянец А. – грамота за I место. Андреева Я., Зернова Д, МясколюкП. – благодарственные письма за участие.
04.03	61 участник, 3-11 классы	Васильчук МВ Друк АА Кузнецова МГ Непечатых ЛИ Филатова АН	Международный языковой конкурс «Британский Бульдог – 2023»	МН	Лучшие результаты: Ковбасюк Дарья, 6б, 32 балла - IV место в КГО. Копать Петр, 11к, 27 баллов – II место в КГО. Зорина Назар, 5а, 27 баллов – VIII место в КГО. Реклинг Владислав, 5а, 27 баллов – VIII место в КГО. Мягин Владислав, 6а, 26 баллов, XIV место в КГО. Усов Александр, 5к, 24 балла, XIV место в КГО.
15.03.2023	Марчук Диана – 7Б, Стречень Ульяна – 9А, театр «Родники»	Иванова И.М.	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Живая классика»	Муниципальный	Дипломы участника
16.03.2023	Василенко Зоя	Сорокина Т.А.	Международный математический конкурс «Кенгуру» (математика для всех)	Международный	1 место – в школе и 3 место в городе

20-24.03	Андреева Яна, 11к Зернова Дарья, 11к	Непечатых ЛИ	Межшкольная конференция с региональным и международным участием «Люблю. Ценю. Берегу»	МН	Андреева Я. – участие в экспертной группе Зернова Д. – диплом лауреата I степени.
24.03	Андрущенко Дмитрий, 8а Варшукова Василиса, 5а Ковзан Снежана, 8а Лиукконен Захар, 5а Малыгина Таисия, 7б	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Межрегиональный телемост «Равнение на Победу» в рамках проекта «Сталинград в наших сердцах»	РФ	Свидетельство участника
22-24 марта	Театр «Родники»	Иванова И.М.	Республиканский фестиваль театрального творчества «#Без_штампов»	Республиканский	Диплом I степени, Диплом за лучшую женскую роль (Марчук Диана)
30 марта	5А, 5В классы	Лиукконен Н.В.	Всероссийский диктант по естествознанию	РФ	Победитель Ларентьев А. Призер: Варшукова В.
март	5А класс: Победители: Приходько, Варшукова, Клименко. Призеры: Михайлина, Акудович	Лиукконен Н.В., Ивахно Е.В.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов (2023 год) на портале Учи.ру	РФ	Дипломы победители, грамоты призеров
Март	5А класс: 10 победителей, 3 призера	Лиукконен Н.В.	Олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов на портале Учи.ру. Олимпиада проводилась при поддержке национального проекта "Экология".	РФ	Дипломы победители, грамоты призеров

Март	5А класс: Щербаков М., Демидова В., Перцева Н.	Лиукконен Н.В.	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	РФ	Сертификаты
Март	5А. Дипломы 1 степени (Варшукова), 3 степени (Новиков, Куприна, Демидова, Щербаков).	Лиукконен Н.В.	Международной олимпиады «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по биологии (углубленный уровень).	Международный	Дипломы, сертификаты
23-25 марта	Василенко Зоя Михайлюк Станислава Стариков Савелий	Сорокина Т.А.	Городская Олимпиада по математике для начальных классов от Детского центра Учи.ру	Муниципальный	1 место в школе и 5 место в городе – Василенко Зоя, 2 место в школе – Михайлюк Станислава
апрель	Весь 4 к	Сорокина Т.А. Алаева А.А	Соревнования по лыжным гонкам среди 4-х классов	Школьный этап	1 место-Василенко Зоя 1 место-Кузин Ярослав
апрель	5А класс	Лиукконен Н.В.	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру. для учеников 1–9 классов.	РФ	Диплом победителя: Лиукконен З., Реклинг В., Осипович М. Похвальная грамота – Акудович Я.
апрель	Весь 4 к	Сорокина Т.А. Алаева А.А.	Соревнования по спортивному многоборью среди 4 классов	Школьный этап	1 место - Романов Назар 2 место – Мареева Анастасия 3 место – Дмитриева Ульяна
04.04.23.	Фролов Никита, 8а	Иванова И.М.	IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных	РФ	Диплом Лауреата III степени

			заведений «Юный архивист»		
Апрель	5А класс: Победители 7 человек, призеры 2 человека	Лиукконен Н.В.	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.	РФ	Дипломы, грамоты
20-27.04	Учащиеся 1-11 классов	Непечатых ЛИ	Ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	РК	По итогам недели присвоено звание «Волонтер Карелии» - Гордеевой Милане, 6Б и Ивановой Лилии, 6Б
25.04	Учащиеся 1-11 классов	КР 1-11 классов	VIII городской чемпионат «Экобатл – 2023»	КГО	I место школы в городе
27.04	Учащиеся 1-11 классов	Алаева АА	Традиционный городской спортивный праздник для выпускников 11-х классов	КГО	II командное место в городе
12.05.	Зернова Дарья, 11К Малюкова Алиса, 9К Мясколюк Полина, 11К Титова Виктория, 11К	Непечатых ЛИ	Международный конкурс патриотического рассказа (эссе) «Дорога фронтовая», посв. Дням воинской славы РФ	МН	Титова Виктория, 11К - II место Мясколюк Полина, 11К - III место. Зернова Дарья, 11К – благодарность. Малюкова Алиса, 9К – благодарность.

14.05	Обучающиеся 8-10 классов	Лиукконен Н.В.	V Международный Химический диктант	Международный	Сертификаты
-------	--------------------------	----------------	------------------------------------	---------------	-------------

Значимых результатов добились учащиеся школы в конкурсе художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», на муниципальном уровне победителями стали учащиеся 10 класса Богданов Константин и Варначев Владимир (учитель – Кужлева Т.А.), которые представляли Костомукшский городской округ на республиканском уровне и показали отличные результаты, Варначев Владимир - диплом победителя, Богданов Константин - диплом лауреата.

В этом году наша школа впервые присоединилась к Международному чемпионату по чтению вслух среди учащихся старших классов, 14 декабря прошел первый отборочный школьный этап, в котором приняли участие 8 человек, 3 из них стали финалистами и 1 победителем – Варначев Владимир, который показал высокий результат и на муниципальном этапе чемпионата и стал победителем, в январе ему предстоит принимать участие в республиканском отборочном туре.

Троим учащимся школы присуждены стипендии Костомукшского городского округа «За особые заслуги в интеллектуальной, художественно – творческой, спортивной и общественной деятельности»: Варначев Владимир (10а), Снигир Юлия (10а) и Лебедев Антон (9к).

Высоких достижений достигли наши учащиеся в волонтерской деятельности под руководством учителя и наставника Непочатых Л.И. Знаком общественного признания «Помогаю по-доброму» и дипломом победителя награждены ученицы 11 к класса Дарья Зернова и Полина Мясколюк, диплом номинанта - Яна Андреева. Также Яна Андреева удостоена звания лауреата ежегодной юбилейной премии "Достижение" (республиканская премия признания социально активной и талантливой молодежи Карелии) в номинации "Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность".

В целях поощрения одаренных учащихся школы, в текущем учебном году появилась новая школьная традиция – награждение отличившихся в различных конкурсах и мероприятиях учеников и показавших достойные результаты на церемонии выноса государственного флага в начале учебной недели. В 2022-2023 учебном году прошли три таких мероприятия: 7 ноября (награждены 120 учащихся), 19 декабря (награждены 52 ученика), 30 мая (награждены 48 учеников).

Таким образом, запланированные мероприятия на третьем этапе реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», реализованы, а именно:

- проведена сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- осуществлен мониторинг личных достижений учащихся;
- проведен анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- усовершенствована система работы с одаренными детьми в условиях начальной, основной и средней школы;

**Об итогах реализации
комплексно-целевой программы «Одаренные дети»
за 2018-2023 года.**

На протяжении 5 лет, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у интереса к исследовательской деятельности, педагогическим коллективом велась целенаправленная работа с одаренными учащимися:

- практически удалось решить одну из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей;
- педагогическим коллективом создана социокультурная среда, благоприятная для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развивается система поддержки одаренных детей;
- расширены возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

IX. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Васильчук М.В.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
2.	Григорьева А.Г.	учитель математики	соответствие занимаемой должности
3.	Домина Е.В.	учитель биологии	соответствие занимаемой должности
4.	Друк А.А.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
5.	Ждановская Н.С.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
6.	Завалишина Е.А.	учитель биологии	соответствие занимаемой должности
7.	Князева С.П.	учитель математики	высшая
8.	Мелехова М.А.	учитель-логопед	высшая
9.	Москалева Т.В.	учитель начальных классов	первая
10.	Шевченко В.И.	учитель физики	соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за три года по школе составляет 100%.

**Уровень квалификации педагогических кадров
(по состоянию на 31.05.2023 года)**

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию в отчетный период
		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая	Первая	Соответствие	
2021/2022	58	44	79	14	10	20	13
2022/2023	58	47	81	14	11	22	11

Из 58 педагогов имеют: высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (24 %), первую квалификационную категорию - 11 педагогов (19 %), соответствуют занимаемой должности - 22 педагога (38 %), не имеют категории – 10 педагогов (17 %).

Отмечается увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и подтвержденных соответствие занимающей должности. На одинаковом уровне по сравнению с прошлым отчетным периодом остается количество педагогов высшей квалификационной категорий.

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы

стаж	Количество человек (всего педагогов - 58)
до 1 года	0
1-5 лет	13
5-10 лет	6
10-20 лет	12
20 – 25 лет	1
свыше 25 лет	26

В 2022 - 2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Формирование воспитательного пространства школы как условие и ресурс для достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС».

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

• **Педагогический совет**

– высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

• **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

– выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы. Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

• **Методический совет**

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

- **Методические объединения (МО)**

МО учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Основные задачи МО:

- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Основным элементом планирования УМР является циклограмма мероприятий на учебный год (см. приложение 1). Отдельные мероприятия, включенные в циклограмму, проводятся в соответствии с конкретными планами, которые корректируются ежегодно с учетом актуальности стоящих перед педагогическим коллективом задач.

1. Педагогический совет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году всего прошло 16 заседаний педагогического совета школы. Помимо реализации основной функции как органа самоуправления образовательной организации, на заседаниях поднимались вопросы реализации учебно-методической работы школы. Тематика педсоветов была выбрана с учетом актуальных вопросов системы образования. Из всех заседаний педагогических советов методическим темам были посвящены следующие:

29 августа состоялся первый педагогический совет МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» «Анализ 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год».

Перед педагогами выступила директор школы Герасимчук Н.Н., которая ознакомила присутствующих с нововведениями, касающимися учебно-воспитательного процесса в новом учебном году, обозначила приоритетные направления работы, а также представила учителей, которые приступят к работе в Пушкинской школе с 1 сентября.

Кроме того, с анализом итогов 2021-2022 года перед педагогическим коллективом выступили заместители директора по учебно-воспитательной работе Лиукконен Н.В. и Зайцева М.А., прошло согласование локальных нормативных актов и публичного доклада школы за прошедший учебный год

- 20 декабря состоялся педагогический совет на тему «Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на уровне ООП ООО ФГОС». С докладом «Результаты адаптация учащихся 5 классов в первого триместра» выступила заместитель директора по УВР Лиукконен Н.В., педагог-психолог Кочик В.Г. осветила вопрос «Результаты психологического исследования

адаптации учащихся 5-ых классов». В заключении учителя начальной школы, классные руководители и педагоги, работающие в 5 классах обсудили преемственность обучения в начальной и основной школе.

- 31 января прошел педагогический совет «Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина в 2022-2023 учебном году».

С докладом по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» выступила методист школы. В ходе доклада все присутствующие педагоги были ознакомлены с локальными нормативно-правовыми актами, которые лежат в основе реализуемой системы, были озвучены цели, задачи, основные понятия положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина».

Учитель начальных классов Варначева Н.В. выступила с докладом об организации работы педагога-наставника. В текущем учебном году Надежда Владимировна является наставником в группе (наставляемые педагоги начальных классов – Ждановская Н.С. и Герасимова Д.А.). В ходе выступления учитель указала на приоритетные цели и задачи данной деятельности, рассказала о подготовке и реализации персонализированной программы наставничества, поделилась методами проведения диагностики затруднений молодого педагога (анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога») и оценки педагогической деятельности молодого специалиста педагогом-наставником, подвела предварительные результаты работы с молодыми педагогами.

Учитель Васильева Е.Е., которая является наставляемым педагогом в форме «Наставничество в группе» (наставник – учитель химии и биологии Лиукконен Н.В., второй наставляемый педагог – Домина Е.В.), выступила с докладом о значимой роли педагога-наставника в становление начинающего педагога. В ходе выступления были отмечены положительные стороны взаимодействия: помощь в адаптации в новом коллективе, решение проблемных вопросов в организации образовательного процесса, помощь при участии в методических мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации и др. Также Елена Евгеньевна отметила, что благодаря своему наставнику стала более активно использовать цифровые средства обучения, что делает учебный процесс более эффективным.

Выводы: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны и своевременны, позволили выявить проблемы, возникающие в ходе учебно-методической работы и сформулировать способы их решения. Также выработывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

2. Методический совет школы.

Члены методического совета школы и члены школьных методических объединений в своей работе руководствовались Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы, а также содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

В 2022-2023 учебном году прошло 4 заседания МС, на которых обсуждались основные задачи и направления методической работы. Итоги заседаний и принятые решения отражены в протоколах.

Темы проведенных методических советов:

25.08.2022 – «Согласование учебных рабочих программ на 2022-2023 учебный год»;
 13.09.2022 - «Об организации методической работы в 2022 – 2023 учебном году»;
 18.01.2023 - «Результативность методической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Подготовка к переходу на новые ФГОС СОО»;
 04.05.2023 - «Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году. Приоритетные направления работы в новом учебном году»

Вывод: вся деятельность методического совета в учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и организации перехода школы на работу по обновленным федеральным образовательным стандартам.

3. Работа школьных методических объединений.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений учителей:

Методическое объединение	Руководитель
учителей начальных классов	Варначева Н.В.
учителей специального коррекционного обучения	Лиукконен Н.В.
учителей русского языка и литературы	Кужлева Т.А.
учителей иностранного языка	Непочатых Л.И.
учителей математики и информатики	Князева С.П.
учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин	Хинконен Л.И.
учителей физической культуры и ОБЖ	Алаева А.А.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами учебно-методической работы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС третьего поколения, формирование функциональной грамотности учащихся, подготовку учащихся к ГИА, повышение профессионального мастерства педагогов.

Все методические объединения работали на достаточно высоком уровне, каждым из них проведено 3-5 заседаний, тематика которых отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводился анализ контрольных и Всероссийских проверочных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся, обсуждалась организация учебных и воспитательных мероприятий.

Согласно планам работы методических объединений школы в 2022-2023 учебном году были проведены тематические предметные недели:

с 10 октября по 14 октября - предметная неделя математики.
 с 17 по 21 октября – предметная неделя русского языка и литературы;
 с 12 по 16 декабря - тематическая неделя английского языка;
 с 23 по 27 января – предметная неделя естественно-научных дисциплин;
 с 28 апреля по 5 мая – тематическая неделя, посвященная героическим событиям Великой Отечественной Войны.

Предметные недели проходили в соответствии с локальными планами, предусматривающими проведение различных мероприятий, конкурсов, открытых уроков.

Вывод: Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод о том, что педагоги эффективно осуществляют деятельность для достижения поставленных задач:

- повышение качество обучения школьников;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС.

4. Рабочие методические семинары, совещания, круглые столы.

В 2021-2022 учебном году были проведены для педагогов школы по актуальным вопросам следующие семинары, совещания, круглые столы:

13 сентября заместители директора школы, методист и педагоги принимали участие в заседании Городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году.

29 сентября в 15.30 в Центре развития образования состоялось методическое мероприятие в формате круглого стола «Молодые педагоги: пространство возможностей», в котором приняли участие педагоги, работающие в школе в рамках федерального проекта «Земский учитель»: Маковская К.А. и Топчая О.А.

7 октября 2022 года педагоги школы (Старикова В.В., Алимбиева Н.В., Непочатых Л.И., Иванова И.М.) принимали участие в работе круглого стола на тему «Проектная деятельность в области культуры», в рамках которого прошло обсуждение перспектив сотрудничества ПетрГУ с образовательными учреждениями Костомукшского городского округа в проектной деятельности по продвижению через культуру и креативные индустрии традиционных духовно-нравственных ценностей.

19 октября учителя школы стали участниками муниципального мероприятия «Мастерская классного руководителя», на котором учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. представила обобщенный опыт своей педагогической деятельности, рассказала об участии в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022» в номинации «Классный руководитель». Также в ходе данной встречи участники обсудили работу школ в части организации воспитательной деятельности в связи с введением в общеобразовательных организациях новой должности – советника директора школы по воспитанию, обратив особое внимание на участие детей в проектной деятельности.

2 ноября администрация школы принимала участие в республиканском вебинаре «Об организации контрольной (надзорной) деятельности Министерства образования и спорта Республики Карелия в 2023 году».

1 декабря учитель начальных классов Ждановская Н.С. приняла участие в Республиканской научно-практической конференций «XI Фрадковские педагогические чтения: На пути к профессиональному выбору». В рамках работы тематической секции «Организация наставничества для педагогов: опыт и перспективы» Надежда Сергеевна выступила в дистанционном формате с докладом: "Возможности наставничества в профилактике профессионального выгорания молодых педагогов".

23 ноября педагоги школы принимали участие в совместном заседании всех муниципальных МО, где были представлены выступления по методической теме работы учителей географии, иностранного языка, технологии.

22 декабря заместители директора школы и методист школы являлись слушателями вебинара Министерства образования и спорта Республики Карелии на тему «Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования на 2023 год»

10 января на школьном педагогическом совещании методист школы Хинконен Л.И. представила анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и обозначила основные задачи проведения ВСОШ в следующем учебном году.

18 января учитель начальных классов Сорокина Т.А. принимала участие в методической площадке «Мастер-класс» муниципального «Марафона педагогических идей 2022 - 2023».

25 января педагоги методист и педагоги школы приняли участие в совместном заседании муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО, где были представлены выступления по методической теме работы учителей географии, иностранного языка, технологии. Кроме того, обсуждались следующие вопросы:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;
- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;
- подготовка в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023».

31 января состоялся педагогический совет на тему: "Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» в 2022-2023 учебном году". С докладами выступили:

- методист школы Хинконен Л.И., которая рассказала присутствующим о том, как реализуется вышеуказанная система в школе в текущем учебном году;
- педагог-наставник Варначева Н.В. поделилась своим опытом работы с молодыми педагогами;
- Васильева Е.Е., наставляемый педагог, отметила, как влияет работа с наставником на профессиональную деятельность начинающего учителя.

1 февраля - Аукциона педагогических находок 2023 — для педагогов в возрасте до 35 лет. Филатова А.Н.

17-18 февраля учитель биологии и химии Лиукконен Н.В. приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции учителей химии «Теория и практика обучения химии в условиях обновленного ФГОС».

9-10 марта учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. принимала участие в республиканском семинаре "Наставничество глазами школьных учителей"

15 марта методист МБОУ КГО "СОШ №2 им. А. С. Пушкина" Хинконен Л. И. принимала участие в республиканском вебинаре на тему "Реализация программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (раздел глобальные компетенции), проводимого на базе Карельского института развития образования.

Людмила Игоревна представила опыт работы школы по реализации курса в текущем учебном году для учащихся пятых классов, отметив приоритетные задачи, а также указав сложные моменты, возникающие в ходе обучения.

В марте советник директора по воспитанию Топчая О.А. принимала участие в республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии».

7 апреля 2023 года методист школы принимала участие в заседании городского методического совета, основным вопросом которого был – отчет о проделанной работе по формированию функциональной грамотности у учащихся школы в 2022-2023 учебном году.

24 апреля руководитель методического объединения учителей английского языка Непочатых Л.И. стала участником онлайн семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» на базе ГАУ ДПО РК «КИРО».

4 мая администрация школы принимала участие в республиканском вебинаре «О соблюдении требований законодательства в сфере образования при завершении 2022/23 учебного года».

10 мая учитель начальных классов Ждановская Н.С. провела мастер-класс для учителей МБОУ КГО «Гимназия» из опыта работы по прописям разных авторов, наглядно продемонстрировав плюсы и минусы в работе с данными методическими пособиями.

30 мая заместители директора по учебно-воспитательной работе были слушателями Всероссийского семинара «Приведение основных общеобразовательных программ в

5. Участие в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных мероприятиях:

1 ноября учитель начальных классов Сорокина Татьяна Александровна принимала участие в межвузовской научно-практической конференции (с международным участием) "Дети Севера: здоровье, развитие, образование" (Петрозаводский Государственный Университет) с докладом на тему: "Государственная политика в сфере патриотического воспитания младших школьников и ее реализация на Севере".

9 ноября в МАУ ДПО "Центр развития образования" команда учителей школы (Топчая О. А., Сагайдак Е. Г., Григорьева А. Г., Завалишина Е. А., Маковская К. А. и Сидорина В. О.) одержала победу в муниципальной интеллектуальной игре для педагогов школ города "Педагогический ринг".

13 декабря в рамках муниципальной Декады открытых уроков "Молодые - молодым" учитель начальных классов Ждановская Надежда Сергеевна провела урок во 2К классе по теме: "Что такое экономика?" (окружающий мир).

В декабре советник директора по воспитанию Топчая О.А. стала лауреатом ежегодной юбилейной премии признания социально активной и талантливой молодежи Карелии "Достижение" в номинации "Развитие молодежных сообществ".

В январе педагоги школы принимали участие в III муниципальном мероприятии «Марафон педагогических идей 2022 — 2023».

18 января, в рамках методической площадки «Мастер-класс», Сорокина Татьяна Александровна, учитель начальных классов, в своем выступлении поделилась способами организации взаимодействия с родителями учащихся начальных классов. Кроме того, три педагога представили свои методические разработки в рамках площадки «Педагогический опыт»:

Васильчук М.В., учитель английского языка - «Web-квесты на уроках английского языка»;
Друк А.А., учитель английского языка - «Презентация по английскому языку на тему "Дисней-квиз" (6 класс)»;

Хинконен Л.И., методист – «Интерактивная дидактическая игра: «Магниты и их свойства» (курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность: Учимся для жизни», 5 класс)

19 января 2023 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» принимали участие учитель начальных классов Ивахно Е.В. и советник директора по воспитанию Топчая О.А., которая стала победителем в данном конкурсе.

1 февраля в муниципальном мероприятии "Аукцион педагогических находок" учитель английского языка Филатова Анастасия Николаевна представила выступление на тему «Технология обучения в сотрудничестве на уроках английского языка»

С 7 февраля по 11 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2023», в котором принимали участие Завалишина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания в номинации «Учитель года» и Топчая Оксана Александровна в номинации «Классный руководитель». По результатам конкурсных испытаний оба педагога стали победителями в своих номинациях и представляли Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2023».

В марте учитель начальных классов Маковская К.А. принимала участие в конкурсе фотографий педагогов образовательных организаций «Педагогический вернисаж - 2023»

27 – 31 марта советник директора по воспитанию Топчая О.А. принимала участие в республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии».

В апреле учитель биологии и химии Лиукконен Н.В. принимала участие в III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук. В первом дистанционном этапе Наталья Владимировна стала победителем олимпиады по биологии и призером по химии. На регионального этапе олимпиады по химии Лиукконен Н.В. стала победителем.

Распространение передового опыта.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. Иванова И.М. Проза.ру. Миг до бессмертия. <https://proza.ru/2022/08/03/656> Свидетельство о публикации №222080300656, 03.08.22
2. Ждановская Н.С., «Наставничество как метод профилактики профессионального выгорания молодых педагогов» <http://www.f-ej.ru/Conferences#>, 15.08.2022
3. Григорьева А.Г. Олимпиада по математике 7 класс <https://infourok.ru/olimpiada-po-matematike-7-klass-6330946.html>, 20.11.2022
4. Григорьева А.Г. Презентация по математике "Урок -игра по теме ОГЭ" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-urok-igra-po-teme-oge-6330944.html>, 20.11.2022
5. Друк А.А. Презентация по английскому языку для 6 класса <https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-disnej-kviz-6-klass-6320421.html>, 14.11.2022
6. Москалева Т.В. Урок "Что такое глагол?" <https://infourok.ru/urok-chto-takoe-glagol-6244903.html> Свидетельство о публикации №МЕ53298197, 3.11.2022
7. Иванова И.М. Рассказ «Миг до бессмертия». Журнал «Север», № 1-2, 2023. Январь 2023
8. Сорокина Т.А. «Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука"», 13.02.2023
<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-6496866.html>

9. Сорокина Т.А. «Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого", 13. 02. 2023
<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html>
10. Хинконен Л.И. «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся», 02.06.2023
<https://infourok.ru/plan-meropriyatij-napravlennyj-na-formirovanie-i-ocenku-funktionalnoj-gramotnosti-obuchayushih-sya-6668464.html>
11. Хинконен Л.И. Площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» - Тема работы: «Интерактивная дидактическая игра «Магниты и их свойства» (курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» (5 класс) <https://docs.google.com/document/d/1E6EzyFeBsREF-OG98Konm4qjEzxsJJP2/edit>
12. Васильчук М.В. Площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» - "Web-квесты на уроках английского языка". Разработка квест-игры «Funny English по английскому языку» для 5 класса.
https://docs.google.com/document/d/1Ju_ELEJHGHEBx2as32KDOmDOJLTjEwD7/edit
13. Друк А.А. Площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» - Разработка урока по теме: Презентация по английскому языку на тему "Дисней-квиз" (6 класс),
https://docs.google.com/document/d/1LGVg2IjZFtPQzb_tRCE1f8omD4SjMH6w/edit

В результате анализа методической работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- работа по развитию профессионального мастерства педагогов организована на достаточно высоком уровне;
- в течение учебного года активно осуществляется выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организована и эффективно реализуется система наставничества педагогических работников школы;
- осуществляется формирование функциональной грамотности обучающихся в школе;
- Достаточно активно и эффективно реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в школе.
- поставленные учебно-методические задачи в завершённом учебном году реализованы.

Основные точки роста по совершенствованию кадрового потенциала:

- повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов.;
- организация повышения квалификации и саморазвития педагогами по актуальным образовательным направлениям;
- продолжение работы по размещению и обмену передового педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- оказание методической помощи педагогам при организации научно-исследовательской деятельности учащихся;

- продолжение реализации системы наставничества педагогических работников школы.

IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2019-2020	2020-2021	2022-2023
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	14851	15147	15147
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	324	324	324
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	2671	1634	1634
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	166
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	5926	3961	3961
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	12	15	15
Фонд медиатеки	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	19	20	20
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	12	14	14

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка

Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение
4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	отсутствуют
Вневедомственной охраны	отсутствует
Роспотребнадзора	объемно-планировочные работы (помещение школьной столовой)

Х. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Здание, помещения школы соответствуют уставным целям и используются по назначению для ведения образовательной деятельности и для поддержки учащихся: специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, классные комнаты, актовый и спортивные залы, столовая и др. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-наглядным оборудованием составляет 97%, с возмещением электронными ресурсами до 100%.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 95 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4
Компьютерный класс / серверная	1 / 55 /18,6	1	1
Кабинет музыки	1 /55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 /72.5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 /70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актовый зал	1 / 245 /25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 /50	1	1

Малый спортзал	1 / 74 / 9	1	-
Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 / 3172	47	47
Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 /200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для реализации программы дополнительного образования «Лаборатория робототехники».

В 2021 году в Школе состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На ремонт и подготовку помещений для создания и функционирования Центра Школа затратили 106600 руб. собственных средств.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

С июля 2021 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда». В целях создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой

образовательной среды в школе было получено компьютерное оборудования: ноутбуки – 50 шт., МФУ – 3 шт.

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Все рабочие места учителей в учебных кабинетах автоматизированы. На 1 персональный компьютер в школе приходится 5 учащихся. 4 учащихся с инвалидностью используют полный комплект оборудования для дистанционного обучения. Для участников образовательных отношений обеспечен бесплатный выход в Интернет с ученических и рабочих мест педагогов. Установлена программа для контент-фильтрации ресурсов сети. Количество технических средств обучения в школе превышает 200 единиц.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

В школе в основном исполняются требования СанПиН, температурный, световой, питьевой режимы, а так же требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Информационная среда школы

Виды работ, услуг	Наличие
Официальный сайт школы: http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/	да
Доступ с рабочих мест в школьной библиотеке, учебных кабинетах к :	
- информационным ресурсам сети Интернет;	да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
- созданию и использованию информации;	да
- получения информации различными способами.	да
Наличие локальной сети школы	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Ресурсное обеспечение использования ДОТ и информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	7 уч.
Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности на	да
- бумажных носителях;	
- электронный журнал/дневник.	
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	да
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	
б) педагогических работников;	
в) органов управления в сфере образования;	
г) общественности.	

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 / 100 %
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	25
имеющих доступ к Интернету.	25
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся в дистанционной форме	3
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	Да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	Да
Наличие читального зала библиотеки	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ХII. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2022 - 2023 учебном году.

Основной *целью деятельности* педагогического коллектива – создание условий для повышения качества образования обучающихся. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить *следующие задачи*:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и социальным заказом.
2. Совершенствовать работу по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС и ФОП как основного инструмента образовательной деятельности основной школы.
3. Организовать работу по формированию системно-деятельностного подхода, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.
4. Реализовать программы сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программы социального партнерства с органами местного самоуправления, направленные на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
4. Выполнить социальный заказ на получение профильного образования; развивать систему мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.
5. Продолжить развитие воспитательной системы, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках Программы воспитания и социализации школьников.
6. Организовать работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС и ФОП на всех уровнях образования.
7. Организовать мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
9. Укреплять здоровье школьников, повышать уровень психологической комфортности, улучшать материально-технических условий организации образовательного процесса; проводить мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
10. Активизировать работу с одаренными детьми, совершенствование системы подготовки талантливых детей к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
11. Продолжать развивать внутреннюю системы оценки качества образования школьников как основы для развития школы и повышения качества образования.
12. Методическому объединению учителей СКО провести заседание для анализа результатов 2023-2024 учебного года, выработки единых требований к мониторингу результатов обучения детей по программам ФАООП, ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.