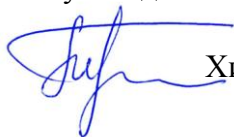


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»

на заседании МСШ  
протокол №1  
от 28.08. 2023г.

Руководитель МСШ

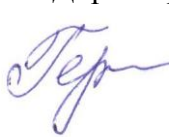


Хинконен Л.И.

«Принято»

педагогическим советом  
протокол №1  
от 29.08.2023г.

Директор школы



Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»

приказ по школе №131  
от 29.08.2023г.

Директор школы



Герасимчук Н.Н.

Рабочая общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
«Лукоморье»  
духовно-нравственной направленности  
для учащихся 5-х классов  
(для обучающихся 5А,5Б классов)

Срок реализации – 1 год

Составитель программы:  
Нигматулина Анастасия Андреевна,  
русского языка и литературы

г. Костомукша

2023

## **Пояснительная записка.**

6 июня 1999 года, в год 200-летия со дня рождения Великого поэта России – Александра Сергеевича Пушкина - в Республике Карелия были подведены итоги конкурса «Школа имени А.С.Пушкина». Высокой чести носить имя поэта были удостоены три образовательных учреждения республики, в числе которых - наша школа – школа №2 г. Костомукши.

По определению учёных, А.С.Пушкин – создатель «грамматики» русской культуры. Он обладает той энергией творчества и красотой формы, через которую можно дойти до сердца каждого ученика. Самое сложное – заинтересовать учащихся, очертить масштаб такого явления как А.С.Пушкин. Поэт учит не только проживать и размышлять вместе с ним, но даёт возможность постигать мир, а главное – упорядочить знания о мире. Энциклопедичность описания мира в произведениях А.С.Пушкина даёт возможность ученику, ещё не обладающему собственным жизненным опытом, ориентироваться в жизни. Это свойство творчества Пушкина делает знакомство с ним своего рода ключом познания русской культуры и действительности. Изучение пушкинского Слова вооружит ученика ясностью разума и «высоким стремлением» дум.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Данная программа является составной частью общешкольной программы по изучению жизни и творчества А.С.Пушкина.

Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Цели:

- Расширение и углубление знаний учащихся о России, русской культуре, в центре которой имя А.С.Пушкина.
- Восстановление и развитие российских духовно – нравственных традиций;

Задачи:

- Саморазвитие личности ребёнка;
- Воспитание общей культуры в целом и музейной культуры в частности;
- Развитие коммуникативной культуры.
- Развитие познавательных интересов;
- Развитие исследовательских навыков;
- Организация и проведение школьных творческих дел.

Программа рассчитана на 1 год обучения из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год. Продолжительность занятий – 40 минут.

### **Ожидаемые результаты программы.**

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

**К концу обучения дети научатся:**

- иметь представление о сборе и обработке информации, составлении доклада, публичного выступления;
- видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

**Получат возможность научиться:**

- Использовать материал в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- Начальным навыкам работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоить знания и навыки исследовательской работы.

**Формы занятий:**

беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнение на отработку организаторских навыков, экскурсия, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс. Кроме того, формы занятий

предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

### **Взаимосвязь с Программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности,
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

### Содержание программы

1. Цели и задачи курса.. Школьный музей «Наш Пушкин» Основные разделы. Задачи школьного музея.
2. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.
3. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.
4. История экспонатов, представленных в экспозиции.  
Экспонаты, подаренные музею гостями школьного музея. Фотоэкспонаты. Экспонаты, собранные учащимися во время посещения пушкинских мест.
5. Фонды музея.
- 6 Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии.
7. Требования к экскурсоводу.
8. Основные требования к экскурсии.

### Календарно-тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Цели и задачи курса. Знакомство	1
2	Типы и виды музеев	1
3	Школьный музей «Наш Пушкин» Задачи школьного музея, история его создания	1

4	Практикум	
5	Экспозиции музея, выставочные экспонаты	1
6	Экспозиции музея, выставочные экспонаты	1
7	Экспозиции музея, выставочные экспонаты	1
8	Экспозиции музея, выставочные экспонаты	1
9	Что такое музей? Составные части.	1
10	Практикум	
11	Практикум	
12	Виды экскурсий	1
13	Как составить текст и маршрут экскурсии?	1
14	Практикум	1
15	Практикум	1
16	Практикум	
17	Что такое архив музея?	1
18	Знакомство с архивом, экспозициями, экспонатами школьного музея	1
19	Практическая работа	1
20	Практическая работа	1
21	Экспонаты, подаренные музею (история экспонатов)	1
22	Фотоэкспонаты	1
23	Фотоэкспонаты	1
24	Практическая работа. Как описать музейный экспонат?	
25	Практическая работа. Как описать музейный экспонат?	1
26	Практическая работа. Как описать музейный экспонат?	1
27	Основной фонд: Знакомство.	1
28	Основной фонд: Знакомство.	1
29	Практическая работа	1
30	Вспомогательный фонд. Его состав	1
31	Библиотека музея.	1
32	Библиотека музея.	1
33	Библиотека музея.	1
34	Практическая работа	1
35	Практическая работа	1
36	Инвентарная книга.	1
37	Практическая работа. Оформление инвентарной книги.	1
38	Практическая работа. Оформление инвентарной книги.	1
39	Практическая работа. Оформление инвентарной книги.	1
40	Где и как собирать материалы для музея	1
41	Библиография	1
42	Справочно-библиографические материал	1
43	Как работать с газетами, журналами, книгами?	1
44	Практическая работа	1
45	Практическая работа	1
46	Практическая работа	1
47	Как работать с каталогами в школьной библиотеке?	1
48	Практическая работа	1
49	Практическая работа	1
50	Практическая работа	1
51	Требования к экскурсоводу	1
52	Практическая работа. Чтение стихов А.С.Пушкина.	1

53	Речь экскурсовода.	1
54	Практическая работа. Составление экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»	1
55	Практическая работа. Составление экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»	1
56	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для членов группы музея)	1
56	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для членов группы музея)	1
57	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для членов группы музея)	1
58	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для учащихся 1-2 классов)	1
59	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для учащихся 1-2 классов)	1
60	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для учащихся 1-2 классов)	1
61	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для учащихся 1-2 классов)	1
62	Практическая работа. Проведение экскурсии по теме «Когда Пушкин был маленьким»( для учащихся 1-2 классов)	1
63	Анализ проведенной работы.	1
64	Творческое задание.	1
65	Творческое задание.	1
66	Творческое задание.	1
67	Творческое задание.	1
68	Подведение итогов работы. Чему мы научились в школьном музее «Наш Пушкин»?	1

#### Литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников», М.: Просвещение, 2010 г.
- 2 Збарский И.С., Полухина В.П. Внеклассное чтение по литературе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
3. Пушкин А.С. Сочинения в 3-х томах.- М.: Художественная литература,1987
4. В.Воскобойников «Когда Пушкин был маленьким

<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-5-6-let/voskoboinikov-ko>