

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»)

Утверждаю: _____

Директор школы
Н.Н. Герасимчук
29 августа 2023 года

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
основной образовательной программы основного общего образования
в условиях реализации ФГОС НОО
(в соответствии с ФОП)
на 2023-2024 учебный год

5-9 классов

Направление	Наименование программы	5-е классы Количество часов в неделю/ в год	6-е классы Количество часов в неделю/ в год	8-9 классы Количество часов в неделю/ в год	Итого в 5-9 классах
Техническая	Лаборатория робототехника	2/ 68	1,7/57,8	-	3,7/125,8
Художественная	Театр «Родники»	-	-	18	18/612
К финансированию:		2/ 68	1,7/57,8	18	21,7/737,8

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - гибкая система, позволяющая оперативно реагировать на запросы детей и подростков в творческом развитии личности, обеспечивая широту культурного кругозора, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об

образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст.75 ФЗ «Об образовании в РФ»).

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (документ не вступил в силу). Вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. N АБ-1898/06 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа основного общего образования.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного роста учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

Учебный план предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Учебный план реализует индивидуальный подход в процессе дополнительного образования, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учебный план состоит из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассчитаны на обучающихся 5-9 классов, в возрасте от 11 до 15 лет за пределами программ основного общего образования.

Всего создано 3 группы для обучающихся 5-9 классов. Одно занятие длится по 40 (астрономических) часа, между занятиями перерыв 10 минут. В каждой группе от 8 до 15 обучающихся. Одно занятие длится по 40 (астрономических) часа.

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехника» технической направленности рассчитана на 4 группы обучающихся 5-6 классов:

1 группа: обучающиеся 5А,5Б,5К классов (по 2 часа в неделю, 68 в год);

2 группа: обучающиеся 6Б,6К классов (по 1,7 часа в неделю, 57,8 часов в год);

ИТОГО: 3,7 часов в неделю 125,8 часов в год.

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр «Родники», художественной направленности рассчитана на 1 группу обучающихся 8-9 классов:

3 группа: для учащихся 8-9 классов 18 часов в неделю, 612 часов в год.

Содержание рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на духовное обогащение детей и подростков, формирование общекультурных компетенций и готовности к преобразовательной деятельности на базе школы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Сочетание различных форм и видов познавательной, общественно-значимой деятельности и содержательного досуга (коллективные, групповые и индивидуальные занятия), практики, проекты, выставки, фестивали, конкурсы, конференции, соревнования, детские-оздоровительные лагеря, фестивали, конкурсы, праздники, концерты, акции и др.) решает проблему занятости детей и подростков, сокращая пространство девиантного поведения, способствует

практическому приложению знаний и навыков, стимулирует их познавательную мотивацию, позволяет развивать творческий потенциал и навыки адаптации к современному обществу. Свободное построение рабочих общеразвивающих программ позволяет педагогам выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы каждый обучающийся получил возможность реализовать свои способности и овладеть системой понятий, представлений и практических действий, а также, способами их переноса и применения в других сферах и ситуациях.

Цель:

- создание необходимых условий для личностного роста учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей, творческая самореализация обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности;
- совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами, воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками, умение оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями;
- воспитывать культуру речевого общения;
- популяризация отечественной классической и современной литературы;
- формирование у детей музыкально - ритмических навыков;
- формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной, бальной и современной хореографии;
- обучение детей приёмам актёрского мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория робототехника» ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Обучение по программе технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники. С этой целью реализуются образовательные, просветительские и профориентационные интерактивные программы с привлечением колледжей

и вузов, социальных партнёров, предприятий с целью популяризации в молодёжной среде достижений современной науки и наукоёмких технологий. Организуются экскурсии на предприятия с целью демонстрации интеграции науки, образования и бизнеса в создании среды, обеспечивающей квалифицированные кадры инженерного профиля.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Одним из средств всестороннего развития школьников является театр. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений, сценическое мастерство, художественное слово, мимика и др. Театральные занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности. Художественное слово и театральное творчество привлекательны своим игровым началом, они таинственные и завораживающие. Мимика, телодвижения, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним.

Программа предполагает:

- выявление индивидуальности (дифференцированный подход к каждому обучающемуся) и всестороннее музыкальное, художественное, духовно-нравственное развитие;
- мотивация учащихся к концертной деятельности;
- сотрудничество, сотворчество, педагогическая поддержка учащихся и педагога.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы;
- содержание изучаемой программы с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется следующий порядок:

- разработка рабочей программы педагогом;
- представление данной программы на заседании методического совета школы;
- принятие рабочей программы педагогическим советом школы;
- утверждение рабочей программы директором школы.

Материально-техническое обеспечение для организации дополнительного образования школа располагает:

- большим актовым залом и малым актовым залом,
- музыкальной техникой,

- театральной комнатой;
- библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет, имеются проектор, интерактивные доски, АРМ у учителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые за счет финансовых средств школы из ставки педагога дополнительного образования.

К финансированию представлено 21,7 часов – 1,2 от ставки педагога дополнительного образования.