

### **III.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

#### **Характеристика укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками**

МБОУ КГО «СОШ №» им. А.С.Пушкина» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В школе созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

## **Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников школы**

Уровень квалификации работников МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина», реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует профстандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Соответствие уровня квалификации работников МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина», реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или)

этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Описание уровня квалификации педагогических кадров основной общеобразовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения реализовано в таблице:

Учебный год	Количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе		Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на начало данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	
2020/2021	21	13	62	9	4	6
2021/2022	17	11	65	8	3	2
2022/2023	14	8	57	5	3	2

### **Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ КГО «СОШ №» им. А.С.Пушкина»**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников представлена в таблице.

	Всего	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года	
		Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	14	14	100%

Повышение квалификации сотрудников происходит непрерывно на различных уровнях:

- прохождение плановых курсов повышения квалификации, в т.ч. на базе ГАУ ДПО РК Карельский институт развития образования, ПетрГУ, ГАОУ СПО РК Петрозаводский педагогический колледж;
- обучение на муниципальных, региональных и межрегиональных конференциях, семинарах, мастер – классах;
- личное участие в муниципальных, региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, совещаниях, мастер – классах, круглых столах;
- дистанционная форма повышения квалификации в Педагогическом университете «Первое сентября», НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет», ООО «Инфоурок» и др.;
- сетевое общение в педагогических сообществах;
- обучение сотрудников по программам других ведомств.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Педагоги проходят аттестацию согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07.04.2014 года.

Назначение аттестации педагогов проводится в целях:

1. подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников, а также в целях установления квалификационной категории.

2. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

График аттестации педагогов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году.

№	Ф И О / должность	Дата прохождения аттестации/ дата приёма на работу	Присвоенная категория	Дата плановой аттестации
1.	Алаева А.А., учитель	26.06.2022	высшая	26.06.2027
2.	Аникина О.Г., учитель	28.01.2022	высшая	28.01.2027
3.	Васильчук М.В., учитель	02.11.2020	соответствие	07.12.2022
4.	Демидова Т.А., преподаватель-организатор ОБЖ	26.11.2021	первая	26.11.2026
5.	Докторова Я.С., учитель	Работает с 25.08.2021		Не ранее 09.2023
6.	Домина Е.В., учитель	Работает с 01.09.2020		07.12.2022
7.	Завалишина Е.А., учитель	01.09.2020		07.12.2022
8.	Кужлева Т.А., учитель	26.12.2019	высшая	26.12.2024
9.	Кукина Т.Л., учитель	07.09.2020	первая	07.09.2025
10.	Лиукконен Н.В., учитель	25.03.2022	высшая	25.03.2027
11.	Непочатых Л.И., учитель	28.01.2022	высшая	28.01.2027
12.	Топчая О.А., учитель	28.02.2020	первая	28.02.2025
13.	Торговкина Е.А., учитель	21.02.2022	соответствие	21.02.2027
14.	Шевченко В.И., учитель	28.04.2017		07.12.2022

В плане – графике повышения квалификации педагогических работников реализующих ООП СОО соотнесены должностные обязанности, образование, повышение

квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

План – график повышения квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО, в 2022-2023 учебном году

	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)	Плановое повышение квалификации
1.	Алаева А.А.	Учитель, физическая культура	высшее профессиональное	2021 г., Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	2024
2.	Аникина О.Г.	учитель информатики и ИКТ	высшее профессиональное	2020, Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, Москва	2023
3.	Васильчук М.В.	Учитель, английский язык	высшее профессиональное	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	2025
4.	Демидова Т.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	среднее профессиональное	2019, Профессиональная переподготовка. "Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях" АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	2022
5.	Докторова Я.С.	Учитель, физическая культура	высшее профессиональное	2021 г., Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	2024
6.	Домина Е.В.	Учитель, биология	высшее профессиональное	2021, ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии, ООО "Инфоурок", Смоленск	2024
7.	Завалишина Е.А.	Учитель, история, обществознание	высшее профессиональное	2021, Школа современного учителя. История. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Москва	2024

8.	Кужлева Т.А.	учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное	2021 г., Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	2024
9.	Кукина Т.Л.	учитель, математика	высшее профессиональное	2021 г., Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	2025
10.	Лиукконен Н.В.	Учитель, биология, химия	высшее профессиональное	2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	2025
11.	Непочатых Л.И.	учитель, английский язык	высшее профессиональное	2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	2025
12.	Топчая О.А.	учитель, русский язык, литература	высшее профессиональное	2021 г., Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	2024
13.	Торговкина Е.А.	Учитель, история, обществознание	высшее профессиональное	2021, Преподавание предмета "История" в условиях реализации ФГОС, дистанционные курсы, АНО ВО Европейский университет "Бизнес Треугольник" Преподавание предмета "Обществознание" в условиях реализации ФГОС, дистанционные курсы, АНО ВО Европейский университет "Бизнес Треугольник"	2024
14.	Шевченко В.И.	Учитель физики	высшее профессиональное	2021 г., Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	2024

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО является создание **системы методической работы**, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

#### Организация методической работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Школьные семинары	1 раз в триместр	Заместители директора оп УВР, методист
Участие педагогов в муниципальных, региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, семинарах, совещаниях, мастер – классах, круглых столах	По планам ГАУ ДПО РК Карельский институт развития образования, МАУ ДПО ЦРО	Заместители директора оп УВР, методист
Заседания методических объединений	По планам МО	Руководители МО
Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС	По плану школы	Заместители директора оп УВР, методист, руководители МО
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы, рабочих программ	Апрель-июнь	Заместители директора оп УВР

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в различных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, рекомендации и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023