

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.С.Пушкина»

## **«Прощай, Азбука!»**

Выполнили:  
Гужель Екатерина, Хамитов Денис,  
ученики 3К класса  
Руководитель: Ефимова Е.Н.,  
учитель начальных классов

г. Костомукша  
2024 г.

## Введение

В нашей школе есть 1 «в» класс. В нем учатся дети с ОВЗ. У этих ребят наблюдаются речевые нарушения, нарушения в эмоциональной сфере, есть дети – инвалиды.

Есть у первоклассников такой момент в середине учебного года, когда принято подводить итоги, демонстрировать результаты, получать награды.

Всем этим суждениям соответствует праздник «Прощай, Азбука!» .

Мы решили сделать им этот чудесный подарок.

**Актуальность темы:** В нашей стране особое внимание уделяется детям с ОВЗ. Согласно образовательной политике Российской Федерации особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов... Поэтому мы считаем, что наш проект АКТУАЛЕН, так как мы помогаем ребятам адаптироваться, вовлекаем их в социальную среду, способствуем сплочению детского коллектива. Также мы считаем, что детям необходимо прививать интерес к чтению. Книга помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению и был разработан проект «**Прощание с азбукой**»

Идея проведения этого праздника увлекла нас так же мыслью о дальнейшем сотрудничестве и дружбе с учениками 1 «в» класса.

**Цель проекта:** Вовлекать детей с ОВЗ в социальную среду, развивать коммуникационную функцию. Помочь в организации классному руководителю в проведение праздника «Прощание с букварём».

**Задачи проекта (для нас):**

Проектировочные: осмысление задачи, планирование деятельности.

Информационные: самостоятельный поиск необходимой информации, выделение главного.

Кооперативные: взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе.

Коммуникативные: умение слушать и понимать других, выражать себя.

Презентационные: создание презентации

**Задачи проекта (для первоклассников):**

✓ В игровой форме повторить и обобщить изученные знания, полученные на уроках обучения грамоте и письма.

✓ Формировать интерес к урокам чтения; прививать бережное отношение к книгам.

✓ Воспитывать умение общаться, работать в группе, слушать и помогать друг другу

✓ Способствовать раскрытию талантов у учащихся.

✓ Развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся.

✓ Формировать у учащихся самооценку своих достижений.

**Участники проекта:**

1. Ученики 1в класса.

2. Группа учащихся 3к класса.

3. Педагог-библиотекарь - Хомич Вероника Вячеславовна.

4. Родители учеников 1в класса.

**Тип проекта:** формационно-творческий (групповой).

**Срок реализации проекта:** среднесрочный -1 месяц.

**Результат:** презентация проекта в форме проведения праздника для учащихся 1в класса.

**1. Подготовительный этап**

✓ Определение темы.

✓ Формулировка цели и задач.

✓ Работа с методической и художественной литературой (через СМИ, с интернет – ресурсами).

✓ Знакомство учеников 1 класса с основами возникновения славянской письменности.

✓ Работа с родителями по составлению макетов «Любимых букв», подбор стихов, загадок и т. д.).

У наших первоклассников есть ещё замечательные помощники – волонтеры – ученицы 5 класса Альбина Гребнёва и Карина Григорьева. Девочки подготовили и провели у первоклассников классный час **«Первоучители словенские Кирилл и Мефодий»**. Первоклассники узнали о первой славянской Азбуке, о том, что В 1986 году день 24 мая был объявлен праздником славянской письменности и культуры.

На разговорах о важном дети узнали о **первопечатнике Иване Фёдорове**. 450 лет назад была напечатана первая книга «Азбука». Узнали про царя - Ивана Грозного, про печатный двор, который был построен по его указанию.

«Мы умеем предками гордиться –  
Память о печатнике живёт,  
Фёдорову – памятник в столице  
Сохраняет бережно народ».

Сделали маленькую книжку-раскладушку «Первая азбука».

Работали с пословицами.

Составляли свои имена при помощи славянских букв.

Девочки провели с ребятами игру – викторину «Хорошо ли ты знаешь «Азбуку»». Ребята показали хорошие знания по предмету «Обучение грамоте». Первоклашки с удовольствием отвечали на вопросы, составляли слова, отгадывали ребусы и другие не менее интересные задания.

На этом этапе в классе была открыта акция «**Книжкина больничка**». Мы с первоклассниками «лечили» те книги, которые уже состарились. Совместная работа принесла много положительных эмоций, ведь мы делали общее доброе дело.

Для книжек, которым пора лечиться

Открылась книжкина больница

Доктором может быть каждый из вас

В свободный день и в свободный час

Первоклассники совместно с родителями работали над проектом «**Моя любимая буква**». Нарисовали свою любимую букву, приготовили загадки и стихи.

Ученики 1 класса посетили школьную библиотеку. Хозяйка книжного В.В. царства провела с ними увлекательную игру «**Поле чудес**». Эта игра была посвящена героям новогодних сказок. Внимание, быстрота реакции, знания художественной литературы - все эти качества, необходимые детям, развиваются в этой игре. Ребята учились работать в парах, соблюдать правила, слушать друг друга.

## **2. Основной этап. Подготовка праздника «Прощай, Азбука»**

На этом этапе самым сложным было ответить на проблемный вопрос «Что нужно для создания театрализованного представления?»

### **Выбор главных героев.**

Мы решили, что это будут Королева Азбука, Почемучка, Незнайка (учитывая особенности детей, героев не должно быть много. (перенасыщение).

### **Разработка сценария.**

Главные герои праздника – это первоклашки! Они не только зрители, но и активные его участники. Для виновников торжества мы подготовили также задания.

Нам пришлось обработать много литературного материала для сценария и остановиться на более приемлемом для наших детей.

Выбор атрибутов к сюжетно – ролевым играм (каждая роль требует сценического образа. Мы совместно работали над костюмами героев (что у нас получилось, увидите позже).

Распределение ролей, учитывая желания и творческие способности ребят.

Поиск музыкального репертуара.

Для подготовки к празднику ребята разучивали песни на школьную тему – это **песня «Азбука», песня «Учат в школе», песня «Отчего и почему?»**

Учитывая особенности учеников 1 класса, подобрали для них стихотворения для заучивания.

**19 января наш проект воплотился в жизнь!** Первый школьный учебник, первоклассников прочитан! Чему научились? Что узнали? Какими стали? На эти вопросы первоклашки ответили своим праздником.

В гости к первоклассникам пришла Королева Азбука. Все буквы были на месте. Ребята читали ей красивые слова.

Королеве Азбуке пришли СМС от сказочных героев. Ребята помогали узнать их адресатов.

Первоклассники отгадывали буквы. Разыграли сценку про девочку, которая не хотела ходить в школу, потому что всё знала.

Почемучка задавал ребятам «каверзные» вопросы.

Незнайка читал ребятам свои стихи.

О книгах в литературе, очень много пословиц и поговорок. Для первоклассников мы подготовили игру «Собери пословицу». Ребята не только собирали пословицы, но и объясняли их смысл.

Первоклассники отгадывали загадки, пели песни, танцевали.

Для нас ребята приготовили «сюрприз» – музыкальную паузу. Они разучили с нами весёлую физкультминутку, которую очень любят.

Но всё хорошее когда-нибудь заканчивается. Так и наш праздник подошёл к концу. Королева Азбука на прощание дала ребятам наказ. Первоклассники поблагодарили Азбуку и пообещали хорошо учиться.

Наступила торжественная часть. Всем ученикам 1 класса были выданы «Удостоверения» в том, что они изучили «Азбуку».

В подарок от родителей первоклассники получили книгу Л. Н. Толстого «Первое чтение» и праздничный «стол».

### **Заключение. Результаты реализации проекта.**

Мы считаем, что цель и задачи данного проекта **«Вовлечение детей с ОВЗ в социальную среду и развитие коммуникативных навыков через организацию досуга» достигнута.**

✓ Первоклассники принимали активное участие в празднике, были раскрепощены и открыты.

✓ В ходе работы над проектом в игровой форме повторили и закрепили знания по курсу «По дороге к Азбуке».

✓ Формировали умение общаться, помогать друг другу.

✓ Создавались условия для формирования доверительных отношений между третьеклассниками и первоклассниками; для раскрытия талантов у учащихся.

✓ Праздник прошёл весело, в дружественной атмосфере.

✓ Нами создан сценарий праздника и его презентация.

### **Внедрение полученных знаний**

Мы уверены, что наш проект можно использовать в дальнейшей работе.

Мы с удовольствием продолжим дальнейшее сотрудничество с учениками 1«В» класса.

### **Список используемых источников и литературы**

1. <https://i.pining.com/originals/69/8e/58/698e589775b69638d76e0d1a7a90a72e.jpg>
2. <https://www.chitalnya.ru/work/148701/>
3. <https://www.art-talant.org/publikacii/68567-scenariy-prazdnika-proschayazbuka>

### Сценарий праздника «Прощай, Азбука!»

#### Вед.1

Внимание! Внимание!  
Здравствуйте, уважаемые зрители,  
Праздник начинается,  
Сюда все приглашаются  
Вот и прозвенел звонок,  
Начинается урок  
Урок у нас сегодня необычный.  
Урок – путешествие.

#### Вед. 2

Вход в страну лишь тем открыт,  
Кто запомнил алфавит,  
Кто хочет научиться читать,  
Кто любит играть и мечтать,  
Кто может весело смеяться  
И трудностям не поддаваться!

#### Вед.1

День торжественный у нас:  
С АЗБУКОЙ прощается  
Ваш весёлый первый класс,  
Праздник начинается!

#### «Песенка про азбуку» сл. З. Петрова Муз. А. Островский

**Ученик.** Почему мы наш учебник Азбукой зовем?

А другие называют книгу Букварем?

Книгу, что знакомит с буквой -

Букварем назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

#### Вед.1

- Ребята, а кто придумал первый алфавит? (Кирилл и Мефодий)

- Более 1000 лет назад появилась книга о буквах. Называлась она по названию первых букв *аз* и *буки* – «Азбука». Эта самая первая Азбука.

**Ученик.** Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

#### Вед.2

- А где же сама азбука? Без неё не получится праздника.

Азбука, азбука! Где ты? (Не идёт)

- Давайте позовём её по-другому.

Нужно составить слово азбука из букв.

(Дети составляют слово азбука) БУКВЫ: А, З, Б, У, К, А.

#### Входит Азбука:

- Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины, про водные турбины,  
Про звезды, реки и моря – не обойтись вам без меня!

- Вы меня узнали? Да, я королева Азбука.

*Тридцать три сестрички ростом невелички.*

*Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ.*

- А давайте-ка проверим, все ли пришли, сделаем переключку:

- Гласные первого ряда здесь? **Дети:** здесь!

- Гласные второго ряда здесь

- Парные звонкие согласные здесь?

- Парные глухие согласные здесь?

- Всегда мягкие звуки здесь?

- Всегда твёрдые звуки здесь?

- Буквы, которые не обозначают звуков!

- Равняйся, смирно! По порядку алфавита выступай!

**Вед.** Азбука, ребята для тебя приготовили  
Красивые слова!

**Азбука:** Я с удовольствием их послушаю!

**Дети читают стихи**

1. Азбука– это первая книга моя.  
Как не любить мне за это тебя.  
Складывать буквы меня ты учила.  
Радость открытий мне подарила

4. Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам - строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

2. Я с этой книжкой в первый раз  
Пришёл в свой первый светлый класс.  
Я эту книжку полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

5. Все мы буквы изучили  
Научились мы читать.  
Мы из азбуки узнали,  
Как воспитанными стать.

3. Ты нас научила читать и писать,  
Слова на слоги разбивать.  
Прошли с тобой от А до Я,  
И с нами будешь ты всегда!

6. Спасибо, Азбука, за все,  
Что сделала для нас!  
За слово первое твое, за стих,  
За первый твой рассказ.

7. Первоклассники рядами стройными  
идут  
Первой книге, мудрой книге отдают  
салют!

**Азбука:** - Спасибо вам, ребята, за тёплые слова.

Вот, даже от волнения кружится голова.

- Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. Вы все буквы знаете?

И сейчас мы это проверим.

Есть конверт в этом зале,

Где написаны задания.

Первый близко здесь лежит

Там, где музыка звучит.

**Дети находят конверт, Азбука читает задания.**

**Задание 1:** Угадай букву и покажи её.

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)



2. В этой букве нет угла - до того она кругла.  
До того она кругла - укатиться бы могла. (О)
3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)
4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)
5. Палочка и палочка, между ними галочка.  
И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

**Азбука:** МОЛОДЦЫ!

**Вед.** Ребята! Скажите, а зачем нужно ходить в школу?

**Дети:** Чтобы научиться читать! Чтобы научиться писать! Чтобы научиться считать!  
*(Есения хочет уйти).*

**Вед.** Есения, постой ты куда?

**Есения:** Я домой!

**Вед.** Как домой!

**Есения:** А мне не нужно ходить в школу.

Я умею и писать, и считать, и читать.

И зачем было идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас.

Попрошу купить компьютер,

буду целый день играть,

в интернете пропадать.

**Вед:** Есения, подожди. Это хорошо, что ты так много умеешь.

Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Ты, например, знаешь, сколько будет, если 835 разделить на 5?

**Есения:** Нет!

**Вед:** А ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

**Есения:** Нет!

**Вед:** А как будет по - английски «Я рада вас видеть?»

**Есения:** А, что всё это тоже учат в школе?

**Вед:** Конечно, и не только это, но и многое другое.

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядишься,

А уйти всегда успеешь

И включиться в Интернет.

**Вед:**

Грамотою не владеешь –

Подключаться толку нет.

Насмешишь ты целый свет!

**Есения:**

Как же так, ведь я читаю?

Цифры знаю, буквы знаю!

Ну, тогда я остаюсь.

*(Звучит песня «Чему учат в школе» в исполнении детей)*

**Азбука:** Я слышала, что вы любите сказки. Помогите мне узнать, от кого пришли мне СМС-ки

1. Спаси! Нас съел серый волк... (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

2. Очень расстроена. Нечаянно разбила золотое яичко... (мышка из «Курочки-рябы»).
  3. Помоги! Паука-злодея загуби!... (Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»).
  4. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (Колобок)
  6. Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (Федора).
  7. Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. (Айболит).
  8. Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - ...
  9. Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку... (Винни Пух)
  10. «Не нужно ругаться и драться не нужно» (Кот Леопольд)
- Молодцы! С заданием справились!

### **Вбегает Почемучка.**

Говорят мне папа с мамой,  
 Что я много говорю.  
 Ну а я ведь не болтаю,  
 А вопросы задаю.  
 Потому что есть на свете  
 Очень много «Почему?»,  
 На которые ответить  
 Очень трудно самому.  
 Но я скоро подрасту,  
 Книжки умные прочту,  
 И тогда я сам отвечу:  
 «Отчего и почему?»

### **Викторина !**

- Что видят люди, когда закрывают глаза? (Сон)
- Что делает птица, когда проживёт 5 лет? (Живёт далее)
- Какой камень вы не найдёте в море? (Сухой)
- Что вы найдёте между дверью и окном? (Букву «и»)
- За «чем» мы кушаем? (За столом)
- Что готовит каждый школьник, но не может это скушать? (Уроки)
- Сколько яиц можно скушать на голодный желудок? (1, дальше желудок уже не голодный)
- Что нести тяжелее: килограмм камней или пуха? (Одинаково)
- Нравилось ли Пушкину смотреть два телевизора? (В его времена не было телевизора)
- Кто из женщин первой полетел в небо? (Баба-Яга на ступе)
- Можно ли воду в решете принести? (Можно – кусок льда)
- Сколько будет – три. три. три.....

<https://youtu.be/FF3rlvpOc5Y> песня «Почему?»

### **Азбука: школьные загадки**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На ноге стоит одной,<br/>Крутит-вертит головой.<br/>Нам показывает страны,<br/>Реки, горы, океаны...</li> <li>2. В школьной сумке я лежу,<br/>Как ты учишься, скажу...</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Если ты меня отточишь,<br/>Нарисуешь всё, что хочешь,<br/>Солнце, море, горы, пляж.<br/>Это просто ...!</li> <li>4. Разноцветные сестрицы,<br/>Заскучали без водицы.<br/>Дядя, длинный и худой</li> </ol> |
|---|---|

- Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым.....
5. В чёрном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Этот заяц белый ...
6. Разноцветный ящик мой  
В ранец я кладу с собой  
Ящик этот очень мал.  
Называется.....
7. Я всё знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
Что б со мною подружиться,  
Надо грамотно учиться
8. Я люблю прямоту  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.
9. Хоть не прачка я, друзья,  
Стираю я старательно  
Если мне работу дашь –  
Зря трудился карандаш

**Ведущий:** Музыкальная пауза. Первоклассники проведут с вами свою любимую физкультминутку (У жирафа).

**Вбегает Незнайка**

- Ваше величество, Азбука! Подождите! Я тоже хочу с вами поиграть. Я с ребятами на каждой странице букваря побывал, я теперь все буквы знаю, все слова. Я даже стихи запоминать научился. Хотите послушать?

**Азбука:** Ну как, ребята, послушаем? Ваше новое задание так и назовём «Незнайкины стихи». Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибётся, поправьте его.

**Незнайка.** Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно **врачей**.

**Азбука.** - Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

**Зал.** Грачей!

**Незнайка.** Подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше:

Синеет море перед нами, Летают **майки** над волнами.

Что? Опять ошибка? Не может быть? А как надо?

**Дети.** Чайки.

**Незнайка.** Понял – понял. Больше не собьюсь!

Врач напомнил дяде Мите, -

Не забудьте об одном:

Обязательно примите Десять **цапель** перед сном!

**Дети.** Не цапель, а капель.

**Азбука:** Эх, Незнайка, стихи заучить не так – то просто. А ты опять допустил ошибку. Ребята, что будем делать с Незнайкой, может возьмём его с собой в страну Знаний? Пусть с нами учится!

**Учитель.** А сейчас ребята покажут незнайке как они умеют работать в группах. Королева Азбука приготовила ещё одно задание... Надо составить пословицы и объяснить их смысл.

Книга твой друг – без неё как без рук.

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Кто много читает - тот много знает.

Книга мала , да ума придала.

- О чём все эти пословицы? (*о книге*)

- Для чего нам нужно уметь читать? (*узнавать новое, интересное, быть грамотными, уметь правильно писать*) Азбука приобщила вас к великому чуду Земли – грамоте. Без

неё невозможно получать знания ни в какой науке. Вы одержали первую победу, хотя маленькую, но очень важную. Эти знания пригодятся вам на протяжении всей вашей жизни.

Ребята, попросимся с Азбукой и

пообещаем выполнять её наказ.

### **Азбука:**

Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотой трудиться  
И Азбуку не забывать!

### **Дети читают стихи**

1. Любит школу весь наш класс  
Папы, мамы хвалят нас.  
Впереди уроков много-  
Ждет нас дальняя дорога.  
2. Чтобы жить на пользу людям  
Хорошо учиться будем!  
3. В том, что Азбуку прочли,  
Полный курс наук прошли!  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки!  
4. Мы Азбуку прочли до корки,  
Нам по чтению – Пятерки!  
Позади нелегкий труд  
Слогового чтения:  
Нам сегодня выдают  
У – ДО – СТО – ВЕ – РЕ – НИ -Я!

### **Учитель.**

Мы переходим к самой важной,  
Торжественной части нашего праздника- вручению вам удостоверений  
*Начинается вручение удостоверений*

### ***Удостоверение.***

Настоящее удостоверение выдано  
в том, что с 1 сентября 2023 года  
\_\_\_\_\_учился по  
книге «Русская азбука» в 1 классе  
За это время изучил все 33 буквы русского алфавита и научился читать.

**Слово предоставляется родителям.**

### **Праздничный стол.**

***На этом праздник наш заканчивается***