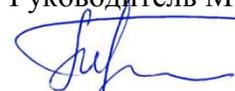


**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С. Пушкина»**  
**МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»**

«Согласовано»  
на заседании МСШ  
протокол №1  
от 26.08.2024 г.  
Руководитель МСШ

  
Хинконен Л.И.

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 27.08. 2024 г.  
Директор школы

  
Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»  
приказ по школе №151  
от 30.08.2024г.

Директор школы  
  
Герасимчук Н.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по русскому языку**

**«Интенсивный русский»**

для обучающихся 11 класса

Составила Ю.А.Лунева,  
учитель русского языка и литературы

Костомукша  
2024

## Пояснительная записка

Программа элективного курса составлена с учетом ФОП СОО, предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год), базируется на программно-методических материалах по русскому языку и анализу результатов ЕГЭ предыдущих лет. В соответствии с требованиями времени, положениями, закрепленными в нормативных документах, содержанием образования и обучения становятся важны не только знания, но и методы, способы деятельности, интеллектуальные ситуации, подходы. Это возможно за счет дополнительного знакомства школьников с разными, порой противоположными точками зрения на русский язык и ряд лингвистических положений. Реализовать эти задачи позволяет система работы с текстом, который занимает доминирующее положение в курсе.

В программе курса учтены требования ФОП СОО, дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте. Поскольку данный курс носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стиливые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, орфографические и пунктуационные нормы.

### Цели элективного курса:

1. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
2. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте
3. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.
4. Помощь ученикам в подготовке к выполнению заданий ЕГЭ;
5. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью;
6. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание.

### Задачи элективного курса:

- Помочь овладеть литературно-критическими жанрами;
- Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- Способствовать развитию письменной речи;
- Подготовить учащихся к выполнению заданий ЕГЭ.

### Содержание программы

Тема	Количество часов
Повторение и обобщение изученного в 10 классе.	2
Культура речи	2
Синтаксис как раздел лингвистики	4
Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	3
Основные нормы управления. Практикум	3

Осложненное предложение	6
Сложное предложение	4
Пунктуация	19
Стили речи	18
Язык художественной литературы	5
Повторение	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

Учащиеся должны уметь:

1. Понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
2. Анализировать форму исходного текста;
3. Находить характерные для исходного текста языковые средства;
4. Создавать связное высказывание;
5. Излагать последовательно собственные мысли;
6. Использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
7. Оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Практические работы:

- Анализ предложенного текста
- Редактирование текста

### **Основные термины и понятия**

**Стили речи:** публицистический, художественный, научный, разговорный.

**Типы речи:** описание, повествование, рассуждение.

### **Изобразительно-выразительные средства языка.**

**Лексические средства:** антонимы, контекстные антонимы, гипербола, индивидуально-авторские неологизмы, синонимы, контекстные синонимы, синтаксические синонимы, стилистические синонимы, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, оценочная лексика, перифраза, пословицы и поговорки, фразеологизмы, цитаты, эпитет.

**Синтаксические средства:** авторская пунктуация, анафора, антитеза, риторические фигуры, градация, инверсия, композиционный стык, многосоюзие, парцелляция, повтор, присоединительные конструкции, синтаксический параллелизм, эпифора.

### **Технология организации учебного процесса по ЭК**

Реализация данной программы предусматривает использование лично-ориентированного обучения, признающая ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем и соучениками.

Обучение строится на основе теоретической и практической форм работы с учащимися.

Основными организационными формами вовлечения учащихся в учебную деятельность являются:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов в жанре рецензии, эссе);
- самостоятельная работа (написание рецензии, эссе, нахождение выразительных средств языка и объяснение их роли);
- работа в группах;
- индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Набор заданий для работы помещён в тренировочных тестах и индивидуальных карточках, распределён в соответствии с процессом и структурой ЕГЭ.

### **Формы итогового контроля по освоению ЭК и критерии их оценки.**

1. Промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
2. Итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов;

Особенность программы: ЭК оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные
---	------------	------------------	---------------	-------------

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1	0	0		
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1	0	0		
3	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>
4	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1	0	0		
5	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	0	0		
6	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaadc98">https://m.edsoo.ru/fbaadc98</a>
7	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	0	0		
8	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	0	0		

9	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	0	0		
10	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaadb0">https://m.edsoo.ru/fbaadb0</a>
11	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	0	0		
12	Основные нормы управления. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaafd18">https://m.edsoo.ru/fbaafd18</a>
13	Основные нормы управления. Практикум	1	0	0		
14	Основные нормы управления. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab04e8">https://m.edsoo.ru/fbab04e8</a>
15	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1	0	0		
16	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум					
17	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум					
18	Основные нормы употребления причастных и	1	0	0		

	деепричастных оборотов. Практикум					
19	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1	0	0		
20	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1	0	0		
21	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1	0	0		
22	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	0	0		
23	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	0	0		
24	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1	0	0		
25	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1	0	0		
26	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1	0	0		
27	Знаки препинания в	1	0	0		

	предложениях с однородными членами. Практикум					
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	0	0		
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	0	0		
30	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1	0	0		
31	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1	0	0		
32	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Практикум	1	0	0		
33	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями. Практикум	1	0	0		
34	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1	0	0		
35	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями,	1	0	0		

	междометиями. Практикум					
36	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1	0	0		
37	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1	0	0		
38	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea">https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea</a>
39	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1	0	0		
40	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1	0	0		
41	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1	0	0		
42	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1d48">https://m.edsoo.ru/fbab1d48</a>

43	Разговорная речь	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab202c">https://m.edsoo.ru/fbab202c</a>
44	Разговорная речь. Практикум	1	0	0	
45	Разговорная речь. Практикум	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab21da">https://m.edsoo.ru/fbab21da</a>
46	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1	0	0	
47	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab25c2">https://m.edsoo.ru/fbab25c2</a>
48	Основные подстили научного стиля	1	0	0	
49	Основные подстили научного стиля. Практикум	1	0	0	
50	Основные подстили научного стиля. Практикум	1	0	0	
51	Основные жанры научного стиля. Практикум	1	0	0	
52	Основные жанры научного стиля. Практикум	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2982">https://m.edsoo.ru/fbab2982</a>
53	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2af4">https://m.edsoo.ru/fbab2af4</a>
54	Публицистический стиль,	1	0	0	

	сфера его использования, назначение					
55	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2c48">https://m.edsoo.ru/fbab2c48</a>
56	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2ea0">https://m.edsoo.ru/fbab2ea0</a>
57	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab3026">https://m.edsoo.ru/fbab3026</a>
58	Публицистический стиль. Практикум	1	0	0		
59	Публицистический стиль. Практикум	1	0	0		
60	Публицистический стиль. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab318e">https://m.edsoo.ru/fbab318e</a>
61	Язык художественной литературы. Практикум	1	0	0		
62	Язык художественной литературы. Практикум	1	0	0		
63	Основные признаки художественной речи. Практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1578">https://m.edsoo.ru/fbab1578</a>
64	Основные признаки художественной речи. Практикум	1	0	0		
65	Повторение изученного.	1	0	0		

	Культура речи					
66	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>
67	Повторение изученного. Текст	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab360c">https://m.edsoo.ru/fbab360c</a>
68	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab333c">https://m.edsoo.ru/fbab333c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab333c>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab360c>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab0718>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab1578>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab2af4>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab25c2>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab21da>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388985

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 07.04.2024 по 07.04.2025