



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
2023- 2024 учебный год**

Костомукша  
2024

Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2023 - 2024 учебном году содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школы, определяет перспективы её развития.

Доклад предоставляется в свободном доступе для участников образовательных отношений, для общественности и Учредителя, другим заинтересованным лицам для организации диалога и согласования интересов всех сторон в повышении качества образования.

Приведенные в докладе сведения о содержании основных общеобразовательных программ по уровням образования, сведениях о доступности и результатах образования, уровне достижений участников образовательных отношений, условиях для осуществления образовательной деятельности, укладе и традициях Пушкинской школы позволяют информировать заинтересованные лица о предоставляемых образовательных услугах, а также оценить достижения, ознакомиться с приоритетными направлениями и проблемами в её развитии, принять участие в жизни школы.

Публичный доклад школы размещается на официальном сайте школы.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика школы	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
3.	Мониторинг качества образования	6
4.	Кадровое обеспечение	26
5.	Результаты образовательной деятельности	39
6.	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности	49
7.	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	85
8.	Методическая работа	117
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	127
10.	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	128
11.	Приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год	131

## I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина» создано в целях реализации конституционного права граждан России на образование, обеспечения реализации полномочий органов самоуправления Костомукшского городского округа Республики Карелия в сфере образования.

Школа имеет Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01219-10/01152561 от 27.11.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Устав школы в новой редакции от 07.04.2015 года утвержден Постановлением Администрации КГО от 24.03.2015 года, № 287, зарегистрирован 06.04.2015 года в межрайонной ИФНС России №1 по РК (изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 882 от 11 декабря 2017 г.; изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 111 от 14 февраля 2020 г).

Школа не имеет общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Оперативное управления работой школы осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом школы;
- Педагогическим советом;
- Совет родителей;
- Советом обучающихся.

В школе действует профсоюзная организация.

### Компоненты образовательной среды

- Учебная часть общего образования, в т.ч. обучение детей на дому (заместители директора, учителя, секретарь учебной части).
- Учебно-воспитательная часть воспитательной, внеурочной работы и дополнительного образования (заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).
- Учебно-методическая часть (заместители директора, методист, руководители МО, члены МС).
- Библиотека с медиатекой (педагог-библиотекарь, педагогические работники).
- Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Музейно-образовательный центр (руководители музеев, педагогические работники).
- Административно-хозяйственный отдел (учебно-вспомогательный персонал).

Школа не имеет структурных подразделений.

Школа осуществляет образовательную деятельность по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование в очной или заочной формах, осуществляет обучение на дому детей по медицинским показаниям.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, оснащена учебным оборудованием, учебными пособиями.

Состав обучающихся в школе

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2021	Количество учащихся на 01.09.2022	Количество учащихся на 01.09.2023
Всего классов / обучающихся	31/799	31/813	32/825
Из них обучались на дому, в т.ч. дети -инвалиды	24/3%; 22	23/3%; 17	23/3%; 13
1-4 классы	374/47%	367/45%	367/44%
<i>Девочки / мальчики</i>	174/47% // 200/53%	173/47%// 194/53%	169/46% // 198/54%
5-9 классы	364/45%	392/48%	409/50%
<i>Девочки / мальчики</i>	167/46% // 197/54%	182/46%// 210/54%	195/48% // 214/52%
10-11 классы	61/ 8%	54/ 7%	49/ 6%
<i>Девушки / юноши</i>	31/51% // 30/49%	26/48% // 28/52%	27/55% // 22/45%
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	790/99%	806/99%	821/99,5%

В течение последних лет численность обучающихся в школе выросла в пределах 2 %. В микрорайоне школы проживают 80% обучающихся, из них 70% семей живут в 30 благоустроенных многоэтажных домах, 10% - в домах малоэтажной застройки. Микрорайон школы разделяет автомобильная дорога по ул.Антикайнена, пересекающая маршрут «дом-школа» для 15 % обучающихся. За пределами микрорайона школы проживает 20 % обучающихся. Т.о. каждый третий воспитанник по пути в школу пользуется светофорами и пешеходными переходами.

Микрорайон имеет развитую социокультурную среду: детский сад, музыкальная и художественная школы, городская библиотека, культурно-музейный центр, спортивная игровая площадка, торговые комплексы (13 отдельных зданий), предприятия общественного питания (6), государственные учреждения (5).

Структура города компактна. От школы в радиусе до 1,5 км находятся Центр реабилитации для детей и подростков, Центр внешкольной работы, МБОУ ДО КГО "Спортивная школа", лыжная база, Центр развития образования, плавательной бассейн «Синиранта», культурно-спортивный центр «Дружба», ЦКР «Среда», Дом молодёжи и кино, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», детские музыкальная и художественная школы, городская библиотека и офис Костомукшского заповедника в 2,5 км. Это позволяет активно использовать возможности и ресурсы иных учреждений образования, учреждений культуры, социальной защиты, других ведомств в осуществлении образовательной деятельности.

Большинство учащихся хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, к семейным традициям, к социальному окружению. Ребята - открыты для общения, имеют свою позицию, умеют аргументировано ее отстаивать, коммуникабельны. С большим желанием

ребята участвуют в общественно-значимых делах, в социальных проектах и практиках. Родителями активно поддерживаются пушкинская программа, кадетское, добровольческо – волонтерское, миротворческое, экологическое движения.

Из общего числа обучающихся имеют личные жизненные проблемы 3,39% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска), что на 0,81 % меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в осложненных жизненных обстоятельствах проживает 46,55 % (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), по сравнению с АППГ их число незначительно уменьшилось (47,11% ).

## II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы определена муниципальным заданием на 2023 и плановые периоды 2024, 2025 годы, регламентируется требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы	4 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5-9 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ФГОС, 1-4 классы	6 лет	Очно
--	-------	------

Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Из иностранных языков изучается английский язык со 2 класса.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной и воспитательной работы, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников.

Учебными планами школы обеспечивается выполнение образовательных программ: обязательной части по всем учебным предметам; части, формируемой ОО, в том числе предметов национально-регионального компонента (Край, в котором я живу; Моя Карелия), рабочих программ элективных учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательных отношений; внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы 2023 – 2024 учебного года выполнены в полном объеме по всем уровням образования.

В 2023 -2024 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной, по триместрам по очной форме.

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут. Прием обучающихся осуществляется с 7 часов 45 минут. Проведение нулевых занятий запрещено.

Продолжительность урока составляла 40 минут, при дистанционной технологии обучения – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го, 4-го уроков проводятся перемены по 20 минут каждая.

Учащиеся первых классов обучались по пятидневной неделе по ступенчатому режиму от 3 до 4 уроков ежедневно. Продолжительность урока в 1 классе изменялась от 35 до 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без отметок.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в будние дни определено время до 19.30 и по субботам от 08.30 до 15.30.

### **III. Мониторинг качества образования**

Внутренняя оценка качества образования учащихся начальной, основной и средней школы проводилась в соответствии с планом мониторинга на 2022-2023 учебный год, с корректировкой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране (режим повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса).

Цель мониторинга: выявление уровня освоения образовательного стандарта обучающихся в 2023-2024 учебном году.

#### **Итоги итоговых контрольных работ во 2-11 классах.**

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период со 2 по 17 декабря 2024 года во 2-4 классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку во 2-4 классах

Результаты ИКР отражены в нижеприведенных материалах.

### ООП НОО

Итоги ИКР по параллелям

	Русский	Математика	Окружающий мир	Музыка	Среднее значение по классу
1А	Выс. ур.-26 Пов.ур – 39 Базов.ур – 26 Недост.ур.- 9	Выс. ур.-35,7 Пов.ур – 35,4 Базов.ур – 29 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-25,8 Пов.ур – 58 Базов.ур – 16,1 Недост.ур.- 9,7	Выс. ур.-71 Пов.ур – 16,1 Баз.ур – 12,9 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-39,6 Пов.ур – 37,1 Базов.ур – 21 Нед.ур.- 4,7
1Б	Выс. ур.-28 Пов.ур – 56 Базов.ур – 4 Недост.ур.- 12	Выс. ур.-20,8 Пов.ур – 66,7 Базов.ур – 6,4 Недост.ур.- 4,1	Выс. ур.-81,8 Пов.ур – 18,2 Базов.ур – 0 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-47,8 Пов.ур – 43,4 Базов.ур – 8,7 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-44,6 Пов.ур – 46,1 Баз.ур – 44,8 Недост.ур.- 4
1К	Выс. ур.-30 Пов.ур – 30 Базов.ур – 22 Недост.ур.- 18	Выс. ур.-53,6 Пов.ур – 35,7 Базов.ур – 14,2 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-50 Пов.ур – 50 Базов.ур – 0 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-60,7 Пов.ур – 32,1 Базов.ур – 7,1 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-48,6 Пов.ур – 40 Баз.ур – 40,8 Нед.ур.- 4,5
1В (кор. класс)	Выс. ур.-0 Пов.ур – 71 Базов.ур – 29 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-28,6 Пов.ур – 42,9 Базов.ур – 28,6 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-71,4 Пов.ур – 14,3 Базов.ур – 14,3 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-28,6 Пов.ур – 42,9 Баз.ур – 14,3 Недост.ур.- 0	Выс. ур.-32,2 Пов.ур – 42,8 Баз.ур – 22,6 Недост.ур.- 0
<b>Ср. знач по парал 1 кл</b>	Выс. ур.-25,6 Пов.ур – 43,3 Базов.ур – 17,8 Нед.ур.- 12,2	Выс. ур.-36,7 Пов.ур – 44,4 Базов.ур – 18,9 Нед.ур.- 1,1	Выс. ур.-51 Пов.ур – 42 Базов.ур – 6,8 Нед.ур.- 3,4	Выс. ур.-58,4 Пов.ур – 30,3 Базов.ур– 10,1 Нед.ур.- 1,1	Выс. ур.-43 Пов.ур – 40 Баз.ур – 13,5 Нед.ур.- 4,5

ИКР проведены по 4 предметам. По русскому языку, математике, окружающему миру и музыке: В целом у первоклассники показали повышенный уровень усвоения знаний. Но 4,5% показали недостаточный уровень знаний. Лучший результат обучающиеся показали по музыке.

По средним показателям лучший результат у 1К класса, 1Б и 1К классы имеют результаты выше средних показателей по школе, а 1А и 1В (коррекционный) ниже.

	Русский 2 кл (списывание)	Русский 2кл (грам. задание)	Матем 2кл	Окружающий мир 2кл	Музыка 2 кл	Край, в кот 2 кл	Английский язык 2 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-89,7 Кач.-55,2 Ср.б.-3,6	Усп.-89,7 Кач.-75,3 Ср.б.-4,3	Усп.-91 Кач.-53 Ср.б.- 3,6	Усп.-100 Кач.-91 Ср.б.-4	Усп.-100 Кач.-88 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-85 Ср.б.-4,1	Усп.-90 Кач.-60 Ср.б.-3,9	<b>Усп.- 94,3 Кач.- 72,5 Ср.б.- 4,0</b>
2Б	Усп.-76 Кач.- 64 Ср.б.-3,7	Усп.-88 Кач.-76 Ср.б.-4,2	Усп.- 75 Кач.- 54 Ср.б.-3,5	Усп.-100 Кач.-71,4 Ср.б.-4	Усп.-96 Кач.-77 Ср.б.-4,3	Усп.-96 Кач.-85 Ср.б.-4,3	Усп.-96,8 Кач.-58,1 Ср.б.-3,7	<b>Усп.-89,7 Кач.-69,4 Ср.б.-4,0</b>

2К	Усп.-100 Кач.-81,5 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-74,1 Ср.б.-4,2	Усп.-92,3 Кач.- 57,7 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-84 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-88,9 Ср.б.- 4,2	Усп.-100 Кач.-78,6 Ср.б.-4,1	Усп.-80,8 Кач.-38,5 Ср.б.-3,4	<b>Усп.-96,2</b> <b>Кач.-84,6</b> <b>Ср.б.-4,0</b>
Ср. знач по парал 2 кл	<b>Усп.-88,6</b> <b>Кач.-66,9</b> <b>Ср.б.-3,9</b>	<b>Усп.-92,6</b> <b>Кач.-75,1</b> <b>Ср.б.-4,2</b>	<b>Усп.-86,1</b> <b>Кач.- 54,9</b> <b>Ср.б.-3,6</b>	<b>Усп.-100</b> <b>Кач.-82,1</b> <b>Ср.б.-4,1</b>	<b>Усп.-98,7</b> <b>Кач.-84,6</b> <b>Ср.б.-4,2</b>	<b>Усп.-98,7</b> <b>Кач.-82,9</b> <b>Ср.б.-4,2</b>	<b>Усп.- 89,2</b> <b>Кач.- 52,2</b> <b>Ср.б.-3,7</b>	<b>Усп.-93,4</b> <b>Кач.-75,5</b> <b>Ср.б.-4,0</b>

ИКР проведены по 6 предметам. У 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.  
По средним показателям лучший результат у 2К класса, 2А и 2К классы имеют результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 2Б класс - ниже.

	Русский 3кл (диктант)	Русский 3 кл (грам. задание)	Матем 3 кл	Окружающий мир 3 кл	Музыка 3 кл	Край, в кот 3 кл	Английский язык 3 кл	Среднее значение по классу
3А	Усп.-87,5 Кач.-62,5 Ср.б.-3,6	Усп.-95,8 Кач.-83,3 Ср.б.-4,3	Усп.-96 Кач.-80 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,4	Усп.-100 Кач.-85,7 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-87,5 Ср.б.-4,5	Усп.-86,4 Кач.-63,6 Ср.б.-3,7	<b>Усп.-95,1</b> <b>Кач.-80,4</b> <b>Ср.б.-4,2</b>
3Б	Усп.-88 Кач.- 73 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-96 Ср.б.-4,7	Усп.-92 Кач.-81 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.- 93 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-96 Ср.б.-4,7	Усп.-100 Кач.-75 Ср.б.-4,0	Усп.-91,7 Кач.-62,5 Ср.б.-3,8	<b>Усп.-96</b> <b>Кач.-82,4</b> <b>Ср.б.-4,3</b>
3В	Усп.-55 Кач.- 40 Ср.б.-3,0	Усп.-57,1 Кач.-23,8 Ср.б.-2,9	Усп.-55,7 Кач.-27,8 Ср.б.-3,1	Усп.-100 Кач.- 85 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-75 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-66,7 Ср.б.-3,9	Усп.-90 Кач.-75 Ср.б.-3,7	<b>Усп.-79,7</b> <b>Кач.-50,5</b> <b>Ср.б.-3,5</b>
3К	Усп.-81,8 Кач.-45,6 Ср.б.-3,4	Усп.-86,4 Кач.-72,7 Ср.б.-4,0	Усп.-81,8 Кач.-72,7 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-77,3 Ср.б.-4,0	Усп.-89,5 Кач.-73,7 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-67 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-54,2 Ср.б.-3,8	<b>Усп.-91,4</b> <b>Кач.-66,2</b> <b>Ср.б.-3,8</b>
Ср. знач по парал 3 кл	<b>Усп.-78</b> <b>Кач.-55,3</b> <b>Ср.б.-3,5</b>	<b>Усп.-84,8</b> <b>Кач.-69</b> <b>Ср.б.-4,0</b>	<b>Усп.-81,4</b> <b>Кач.-65,4</b> <b>Ср.б.-3,9</b>	<b>Усп.-100</b> <b>Кач.-88,8</b> <b>Ср.б.-4,3</b>	Усп.-97,4 Кач.-82,6 Ср.б.- 4,2	Усп.-100 Кач.-74,1 Ср.б.-4,0	<b>Усп.-92</b> <b>Кач.-63,8</b> <b>Ср.б.-3,8</b>	<b>Усп.-90,6</b> <b>Кач.-69,9</b> <b>Ср.б.-4,0</b>

ИКР проведены по 6 предметам. У 3-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.  
По средним показателям лучший результат у 3А и 3Б классов, а у 3В класс - самые низкие показатели.

	Русский, 4 кл ВПР	Математика, 4 кл ВПР	Окружающий мир, 4 кл ВПР	Музыка 4 кл	Английский язык 4 кл	Среднее значение по классу
4А	Усп.-95 Кач.-57 Ср.б.-3,8	Усп.-96 Кач.-70 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-78 Ср.б.-4	Усп.-78,9 Кач.-57,9 Ср.б.-3,7	Усп.-90 Кач.-60 Ср.б.-3,7	<b>Усп.-92</b> <b>Кач.-64,6</b> <b>Ср.б.-3,9</b>
4Б	Усп.-88 Кач.- 40 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-77 Ср.б.-4,2	Усп.- 100 Кач.- 81 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-90 Ср.б.-4,3	Усп.-95,5 Кач.-54,5 Ср.б.-3,8	<b>Усп.-96,7</b> <b>Кач.-68,5</b> <b>Ср.б.-4,0</b>
4К	Усп.-100 Кач.-64 Ср.б.-3,8	Усп.-96,6 Кач.-75,9 Ср.б.-4,1	Усп.- 100 Кач.- 76 Ср.б.-3,9	Усп.-85 Кач.-60 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-61,1 Ср.б.-3,8	<b>Усп.-96,3</b> <b>Кач.-67,4</b> <b>Ср.б.-3,9</b>
Ср. знач по	<b>Усп.-94,3</b> <b>Кач.-53,7</b> <b>Ср.б.-3,73</b>	<b>Усп.-97,5</b> <b>Кач.-74,3</b> <b>Ср.б.-4,1</b>	<b>Усп.- 100</b> <b>Кач.- 78,7</b> <b>Ср.б.- 4,0</b>	Усп.-87,7 Кач.-69,3 Ср.б.- 3,9	<b>Усп.-95,2</b> <b>Кач.-58,5</b> <b>Ср.б.-3,8</b>	<b>Усп.-95</b> <b>Кач.-66,8</b> <b>Ср.б.-3,9</b>



парал 4 кл						
<p>ИКР проведены по 5 предметам. У 4-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру и математике.</p> <p>По средним показателям лучший результат у 4Б класса, а у 4А класс - самые низкие показатели средних показателей по параллели.</p>						

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Учителям необходимо ознакомить родителей с результатами проверки уровня освоения элементов содержания по каждому предмету. Организовать работу по совершенствованию навыков успешного изучения данного предмета при выполнении домашних заданий;
4. Учить на уроках работать с текстом и заданиями к нему. Включать задания на отработку полученных знаний.

#### Причины низких результатов:

- очень низкая мотивация у некоторых учащихся;
- частое невыполнение домашнего задания и требований учителя;
- пропуски уроков по разным причинам;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

#### Анализируя результаты выполненных работ необходимо:

- наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся;
- осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей о достижениях учащихся;
- учителям спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися;
- активнее работать с родителями учащихся, привлекая психологическую службу школы.

#### ООП ООО, ООП СОО

Согласно плана внутришкольного контроля, в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены полугодовые административные контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах с целью выявления уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта. Задания проверяли знания программного материала 1 полугодия, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников. В 6 классах для АКР были выбраны русский язык, математика, обществознание; в 7 классах - русский язык, математика, английский язык; в 8 классах - русский язык, математика, физика; в 9 классах - русский язык, математика, биология; в 10 классе - русский язык, математика, информатика; в 11 классе - русский язык, математика, история.

Результаты АКР отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский , 6 кл (диктан т)	Русски й, 6 кл (гр.зад )	Матема тика,6 кл ВПР	Биологи я, 6 кл ВПР	История 6 кл ВПР	Общест вознани е 6 кл ВПР	Географ ия 6 кл	Англий ский язык 6 кл	Среднее значение по классу
6В (ко рр. кл)	Усп.-100 Кач.-27 Ср.б.-3,3	Усп.-64 Кач.-9 Ср.б.- 2,7	Усп.- 18,2 Кач.-0 Ср.б.-2,2	Усп.-90 Кач.- 42,4 Ср.б.-3,2	Усп.- 88,9 Кач.- 55,6 Ср.б.-3,4	Усп.-100 Кач.- 33,3 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.- 36,4 Ср.б.-3,5	Усп.-100 Кач.-51 Ср.б.-3,5	<b>Усп.-82,8</b> <b>Кач.-31,8</b> <b>Ср.б.-3,1</b>

	Русски й язык 6-11 кл	Матем 6-11 кл	Общест вознан ие 6 кл	Английс кий язык 7 кл	Физика 8 кл	Биологи я 9 кл	Инфор матика 10 кл	Истори я 11 кл	Среднее значение по классу
6А	Усп.- 85 Кач.- 39 Ср.б.- 3,5	Усп.- 83 Кач.-50 Ср.б.- 3,4	Усп.- 100 Кач.-70 Ср.б.- 4,2						Усп.-89 Кач.-53 Ср.б.-3,7
6Б	Усп.- <b>54</b> Кач.-33 Ср.б.- 2,9	Усп.- 76 Кач.-38 Ср.б.- 3,3	Усп.-91 Кач.-59 Ср.б.- 3,6						Усп.-74 Кач.-43 Ср.б.-3,3
6К	Усп.- <b>59</b> Кач.-24 Ср.б.- 2,8	Усп.- <b>60</b> Кач.-30 Ср.б.- 3,0	Усп.-94 Кач.-44 Ср.б.- 3,6						Усп.-71 Кач.-33 Ср.б.-3,1
<b>Ср. знач по пар ал 6 кл</b>	<b>Усп.- 66 Кач.- 32 Ср.б.- 3,1</b>	<b>Усп.- 73 Кач.- 39 Ср.б.- 3,2</b>	<b>Усп.-95 Кач.-58 Ср.б.- 3,8</b>						<b>Усп.-78 Кач.-43 Ср.б.-3,4</b>

Обучающиеся 6а класса показали хорошие результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости от 89%, качества знаний -53%, ср. балл – 3,7. Низкие результатом обучения у обучающихся 6б и 6к классов (от 26% до 29% учащихся параллели не справились с предложенными заданиями). Лучший результат шестиклассники показали по учебному предмету «Обществознание», по всем показателям; самые низкие показатели у шестиклассников - по русскому языку.

7А	Усп.- 95 Кач.-43 Ср.б.-	Усп.- <b>55</b> Кач.-30 Ср.б.-		Усп.-73 Кач.-40 Ср.б.-3,1					Усп.-74 Кач.-38 Ср.б.-3,2
----	----------------------------------	---	--	---------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------

	3,5	2,9							
7Б	Усп.- <b>54</b> Кач.-29 Ср.б.- 2,9	Усп.- 63 Кач.-33 Ср.б.- 3,0		Усп.-69 Кач.-22 Ср.б.-2,9					Усп.-62 Кач.-28 Ср.б.-2,9
7К	Усп.- 83 Кач.-44 Ср.б.- 3,4	Усп.- <b>59</b> Кач.-18 Ср.б.- 2,8		Усп.-81 Кач.-24 Ср.б.-2,9					Усп.-74 Кач.-29 Ср.б.-3,0
<b>Ср. знач по пар ал 7 кл</b>	<b>Усп.- 77 Кач.- 39 Ср.б.- 3,3</b>	<b>Усп.- 59 Кач.- 27 Ср.б.- 2,9</b>		<b>Усп.-74 Кач.-29 Ср.б.-3,0</b>					<b>Усп.-70 Кач.-32 Ср.б.-3,1</b>

7-классники показали низкие результаты обучения: общ. успеваемость - 70% (30% обучающихся не справились с предложенными заданиями), качества знаний - 32% (третья часть учеников имеют «4» и «5», ср. балл – 3,1. Самые низкие результаты обучения у обучающихся 7б. Лучший результат семиклассники показали по учебному предмету «Русский язык», слабые результаты по математике.

8А	Усп.- <b>36</b> Кач.-27 Ср.б.- 2,7	Усп.- 67 Кач.-33 Ср.б.- 3,1			Усп.- 79 Кач.- <b>14</b> Ср.б.- 2,9				Усп.-61 Кач.-25 Ср.б.-2,9
8Б	Усп.- 88 Кач.-62 Ср.б.- 3,8	Усп.- 81 Кач.-33 Ср.б.- 3,2			Усп.- 84 Кач.- <b>16</b> Ср.б.- 3,0				Усп.-84 Кач.-37 Ср.б.-3,3
8К	Усп.- 80 Кач.-33 Ср.б.- 3,2	Усп.- 86 Кач.-64 Ср.б.- 3,5			Усп.- 100 Кач.-50 Ср.б.- 3,5				Усп.-89 Кач.-49 Ср.б.-3,4
<b>Ср. знач по пар ал 8 кл</b>	<b>Усп.- 68 Кач.- 41 Ср.б.- 3,2</b>	<b>Усп.- 78 Кач.- 43 Ср.б.- 3,3</b>			<b>Усп.- 88 Кач.- 27 Ср.б.- 3,1</b>				<b>Усп.-78 Кач.-37 Ср.б.-3,2</b>

Обучающиеся 8а класса показали очень низкие результаты обучения: средний показатель общ. успеваемость по трем проверяемым предметам - 61% (39% обучающихся не справились с предложенными заданиями), качества знаний - 25%, ср. балл – 3,1. Хорошие результаты обучения у обучающихся 8б и 8к классов. Выделить значительно отличающийся результатом учебный предмет нельзя.

9А	Усп.- 64 Кач.- <b>12</b> Ср.б.- 2,8	Усп.- <b>53</b> Кач.-20 Ср.б.- 2,7			Усп.-61 Кач.- <b>17</b> Ср.б.-2,8				<b>Усп.-59 Кач.-16 Ср.б.-2,8</b>
9Б	Усп.-	Усп.-			Усп.-71				Усп.-74

	76 Кач.-29 Ср.б.- 3,0	75 Кач.-40 Ср.б.- 3,2				Кач.-19 Ср.б.-2,9			Кач.-29 Ср.б.-3,0
9К	Усп.- 77 Кач.-15 Ср.б.- 2,9	Усп.- 70 Кач.-30 Ср.б.- 3,0				Усп.-75 Кач.-25 Ср.б.-3,0			Усп.-74 Кач.-23 Ср.б.-3,0
<b>Ср. знач по пар ал 9 кл</b>	<b>Усп.- 72 Кач.- 19 Ср.б.- 2,9</b>	<b>Усп.- 66 Кач.- 30 Ср.б.- 3,0</b>				<b>Усп.-69 Кач.-20 Ср.б.-2,9</b>			<b>Усп.-69 Кач.-23 Ср.б.-2,9</b>

9-классники показали низкие результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 69% (31% обучающихся не справились с предложенными заданиями), качества знаний - 23% (меньше четверти учеников имеют «4» и «5»), ср. балл – 2,9. Самые низкие результаты обучения у обучающихся 9а класса. Выделить значительно отличающийся результатом учебный предмет нельзя.

10А	Усп.- 88 Кач.-53 Ср.б.- 3,5	Усп.- 94 Кач.-50 Ср.б.- 3,6					Усп.- 75 Кач.-38 Ср.б.- 3,2		Усп.-86 Кач.-47 Ср.б.-3,4
11К (мате м – Б+П)	Усп.- 100 Кач.-35 Ср.б.- 3,5	Усп.- 100 Кач.-66 Ср.б.- 3,7						Усп.- 100 Кач.- 44 Ср.б.- 3,6	Усп.-100 Кач.- 48 Ср.б.-3,6
<b>Ср. знач по пар ал 10- 11 кл</b>	<b>Усп.- 94 Кач.- 44 Ср.б.- 3,5</b>	<b>Усп.- 97 Кач.- 58 Ср.б.- 3,7</b>					<b>Усп.- 75 Кач.- 38 Ср.б.- 3,2</b>	<b>Усп.- 100 Кач.-44 Ср.б.- 3,6</b>	<b>Усп.-92 Кач.-46 Ср.б.-3,5</b>

АКР проведены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (уровень работы по математике – базовый). Среди предметов с низким результатом обучения – информатика: 25% учащихся 10к класса не справились с предложенной работой. По остальным предметам – удовлетворительные результаты: средний показатель общ. успеваемости 97%, качества – 49%, ср. балла – 3,6.

	Русски й язык 6-11 кл	Матем 6-11 кл	Общест возна ние 6 кл	Английс кий язык 7 кл	Физика 8 кл	Биологи я 9 кл	Инфор матика 10 кл	Истори я 11 кл	<b>Среднее значение по 6-11 классам</b>
<b>Сре днее знач ение по</b>	Усп.- <b>75</b> (пр.г- 74, 72,74,	Усп.- <b>75</b> (пр.г- 65 75,	Усп.-95 Кач.-58 Ср.б.- 3,8	Усп.-74 Кач.-29 Ср.б.-3,0	Усп.- 88 Кач.-27 Ср.б.- 3,1	Усп.-69 Кач.-20 Ср.б.-2,9	Усп.- 75 Кач.-38 Ср.б.- 3,2	Усп.- 100 Кач.-44 Ср.б.- 3,6	Усп.- <b>77</b> (76, 78, 73, 72-пред. год) Кач.- <b>36</b> (33, 33, 35,

пре дме там/ 6-11 кл	67) Кач.- <b>35</b> (пр.г- 39, 31,31,2 3) Ср.б.- <b>3,2</b> (пр.г - 3,3 3,1 3,1..3,0)	61,57) Кач.- <b>39</b> (пр.г- 32 32,23,2 8) Ср.б.- <b>3,2</b> (пр.г- 3,0 3,2..2,9.. 3,0)							32) Ср.б.- <b>3,2</b> (3,2 3,2,3,2,3,1)
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

#### Выводы:

**Среднее значение** общей успеваемости, качества обучения, среднего балла по школе составило соответственно **77%, 36%, 3,2** (удовлетворительный уровень обучения), по сравнению с результатами прошлых лет (76%, 33%, 3,2 /// 78%, 33%, 3,2 /// 73%, 35%, 3,2 /// 72%, 32%, 3,1) имеем стабильно-положительную динамику.

**Семь класса из четырнадцати** (50 % от общего числа участников) имеют результаты, **превышающие** среднее значение по школе (наблюдаются стабильные результаты по сравнению с прошлым годом . Это следующие классы: **6а** (кл.рук – Лиукконен Н.В.), **7а** (кл. рук. – Топчая О.А.), **8б** (кл.рук. – Домина Е.В.), **8к** (кл.рук. – Завалишина Е.А.), **10к** (кл. рук. – Демидова Т.А.), **11а** (кл. рук. – Торговкина Е.А.).

Вызывает серьезное беспокойство **8а** и **9а** классы, т.к. уровень знаний в данных классах по проверяемым предметам очень низкий – более 30% (от 39% до 69%) учащихся не справляются с предложенными заданиями.

#### Рекомендации:

- продолжить административный контроль за организацией и проведением диагностических работ по общеобразовательным предметам для учащихся 5 -11 классов, с их последующим анализом;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и составить план их устранения;
- оказать необходимую методическую помощь педагогам, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом;
- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы;
- провести индивидуальные беседы с обучающимися, не справляющимися с итоговыми работами, и их родителями, определив обучающимся индивидуальные задания с целью коррекции образовательных результатов;
- использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении;
- провести классные часы и родительские собрания, направленные на воспитание ответственного отношения к обучению и результатам учебной деятельности;
- организовать посещение семей социального риска;
- организовать и провести Советы профилактики по предупреждению неуспеваемости, уклонения от учёбы и второгодничества;
- провести анкетирование учащихся и родителей, психологические тесты с целью определения значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.

**Результаты мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 2-4 классов**

В соответствии с планом мониторинга на 2023-2024 учебный год с в декабре 2023 года и мае 2024 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 2-4 классов.

Класс	Кол-во учеников	Справились с нормой чтения		Динамика	Осознанность прочитанного (средний %)		Динамика
		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года	
1А	31		27 / 87,1%			100%	
1Б	25		23 / 92%			100%	
1К	28		21 / 75%			100%	
2А	33	20 / 77%	28 / 90,3%	Положит.	92%	79,7%	Отрицат.
2Б	31	21 / 72,4%	20 / 66,7%	Отрицат.	79,7%	86%	Положит.
2К	30	20 / 71,4%	24 / 88,9%	Положит.	86%	85%	Стабил.
3А	26	21 / 84%	19 / 73%	Отрицат.	78,4%	97%	Положит.
3Б	28	18 / 69%	20 / 71,4%	Положит	75%	89%	Положит
3В	24	21 / 93%	17 / 77,3%	Отрицат	70,4%	91%	Положит
3К	24	14 / 70%	20 / 91%	Положит	64%	77%	Положит
4А	24	16 / 70%	22 / 96%	Положит.	85,7%	74%	Отрицат.
4Б	26	21 / 81%	17 / 65,4%	Отрицат	77%	77%	Стабил.
4К	26	24 / 89%	20 / 80%	Отрицат	86%	89,2 %	Положит

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 2- 4-х классов. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как: - недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении; - снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

**Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов**

В соответствии с планом мониторинга на 2023-2024 учебный год с в декабре 2023 года и мае 2024 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе.

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5–х классов.

Уровень техники чтения	5А	5Б	5К
Выше нормы	15 % (max=138)	46% (max=138)	63 % (max=158)
Норма	46%	5 %	6 %
Ниже нормы	39 % (min=41)	49% (min=39)	31 % (min=37)
Норма (конец года, 5 класс)	100 – 110 слов		

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

### Итоги всероссийских проверочных работ.

#### 4 класс.

1. В ВПР приняло участие 98,7% обучающихся 4 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, % 2024/ 2023/2022 (осень)				Качество подготовки, % 2024/ 2023/2022 (осень)			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	95,77/	96,95/	94,91/	94,9/	54,9/	69,53/	65,93/	64,75/
	95,52/	98,7/	95,83/	94,85/	67,16/	74,02/	67,3/	65,09/
	94,59	94,95	90,44	90,58	66,21	61,83	55,77	55,8
Математика	97,3/	98,63/	97,93/	97,31/	74,31/	81,6/	79,13/	75,18/
	96,49/	97,81/	67,49/	97,27/	63,16/	75,91/	78,09/	75,28/
	92,31	97,51	94,62	95,09	65,39	76,33	70,9	69,24

Окружающий мир	100/	100/	99,74/	98,99/	77,32/	87,47/	85,59/	80,75/
	100/	100/	99,6/	98,89/	91,38/	89,93/	84,28/	79,63/
	97,5	99,38	98,34	97,87	63,75	71,74	73,41	70,25

### 3. Объективность выставления отметок:

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	66,22	79,1	<b>76,06</b>
Математика	57,69	56,14	<b>60,81</b>
Окружающий мир	71,25	43,1	<b>72</b>

### 4. Причины неуспешности обучающихся 4 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

## 5 класс.

1. В ВПР приняло участие 91% обучающихся 5 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

### 2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %			
	2024/ 2023/ 2022 (осень)/				2024 / 2023/ 2022 (осень)/			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	87,32	92,5/	87,9/	89,12/	42,25/	54,44/	50,12/	49,92/
	90,67/	90,61/	86,38/	86,3	54,67/	47,89/	46,38/	48,81/
	85,51	89,54	81,1		43,48	51,63	43,73	46,2
Математика	92,11/	95,02/	89,83/	91,52/	56,58/	69,47/	53,72/	54,71/
	86,96	92,74	83,37	87,9	47,83	65,39	45,06	49,64
История	94,12/	91,2/	91,72/	94,47/	54,41/	53,37/	51,94/	58,27/
	92,65/	95,57/	89,2/	93,67/	66,18/	58,6/	47,11/	56,75/
	92,68	91,92	86,97	92,01	36,58	41,92	40,5	51,95
Биология	94,03/	94,85/	90,95/	93,52/	38,81/	53,33/	50,3/	56,91/
	92,19/	95,98/	91,85/	92,48/	51,56/	50,25/	47,97/	54,62/
	87,18	95,69	86,59	89,95	39,74	53,34	37,49	48,28

### 3. Объективность выставления отметок:



Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	62,32	62,67	<b>57,75</b>
Математика	46,38	48,68	<b>60</b>
История	54,88	57,35	<b>66,18</b>
Биология	73,08	43,75	<b>40,3</b>

4. Причины неуспешности обучающихся 5 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

Анализируя полученные материалы, необходимо :

- провести качественный анализ выполненных работ;
- организовать индивидуальную работу с учащимися по повторению основных тем курса, используя дифференцированный подход в обучении;
- активизировать работу по развитию навыков самоконтроля;
- наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты ВПР – 2024 в 6-8 классах

#### 6 класс – штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 6а,6б,6к классах, по шести учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **91%** обучающихся 6 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: биология-6б, география – 6а, обществознание – 6а, история – 6б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2024/2023/ 2022_осень				2024/2023/ 2022_осень				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
<b>Математика/</b> Григорьева А.Г. Тунгусова С.С. Исаичева С.А.	<b>91</b> 92/83	<b>94</b> 96/90	<b>84</b> 85/79	<b>89</b> 88/86	<b>47</b> 35/35	<b>46</b> 41/44	<b>35</b> 33/27	<b>42</b> 41/36	<b>53%</b> 66% 55%
<b>Русский язык/</b> Топчая О.А. Ткалич Н.А. Лунева Ю.А.	<b>92</b> 90/86	<b>91</b> 90/73	<b>85</b> 84/77	<b>88</b> 87/83	<b>35</b> 38/41	<b>42</b> 48/37	<b>44</b> 43/37	<b>47</b> 46/41	<b>64%</b> 65% 62%
<b>Биология</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>81%</b>

Лиукконен Н.В. 6Б	96/83	98/94	86/82	91/88	43/28	40/52	34/27	49/44	71% 39%
<b>География</b> Чистякова И.А. 6АК	<b>100</b> 100/94	<b>99</b> 96/94	<b>97</b> 96/96	<b>96</b> 96/96	<b>78</b> 68/34	<b>67</b> 64/43	<b>56</b> 56/52	<b>59</b> 57/54	<b>70%</b> 54% <b>33%</b>
<b>Обществознание</b> Торговкина Е.А. 6АК	<b>92</b> 84/89	<b>97</b> 90/94	<b>94</b> 92/91	<b>94</b> 94/92	<b>50</b> 25/14	<b>63</b> 32/38	<b>52</b> 46/40	<b>56</b> 54/49	<b>68%</b> 59% <b>20%</b>
<b>История</b> Торговкина Е.А. 6Б	<b>92</b> 100/90	<b>92</b> 96/92	<b>94</b> 93/90	<b>95</b> 95/94	<b>29</b> 70/30	<b>42</b> 36/40	<b>40</b> 39/31	<b>52</b> 51/47	<b>63%</b> 63% 65%
<b>Средний показатель</b>	<b>93</b> 94/88	<b>95</b> 94/90	<b>91</b> 89/86	<b>92</b> 92/90	<b>44</b> 47/30	<b>51</b> 44/42	<b>44</b> 42/36	<b>51</b> 50/45	<b>67%</b> 63% 46%

### Выводы:

1. Результаты ВПР 6-классников **выше прошлогодних** показателей по математике, географии, обществознанию. По биологии и истории 6Б класс показал очень низкое качество подготовки. Объективность выставленных отметок выросла или осталась стабильной (кроме математики).

2. Средние показатели ВПР 6-классников ниже прошлогодних: по общей успеваемости на 1%, по качеству подготовки на 3%.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 6-классников **93%** (предыдущий показатель – 94%) - это выше РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

**выше** среднего – биология, география;

4. Средний показатель качества подготовки по школе **44%** (предыдущий показатель – 47%) - это ниже КГО, РФ, и сопоставимо с РК.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего по школе – математика, география, обществознание.

Значительно возросло качество подготовки по обществознанию – с 25% до 50%, снизилось по истории и биологии (касается это не всей параллели 6 классов, а 6Б класса).

5. Выставляемые отметки у 6-классников объективнее прошлогодних на 4%. **67%** (в прошлом году - **63%**) обучающихся подтвердили свою отметку, 6 % учеников ее повысили.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – биология, география, обществознание; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

### 7 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, **по семи** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **88%** обучающихся 7-х классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку, математике, были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 7аб, биология-7к, география – 7б, обществознание – 7к, история – 7а. В 2023-2024 учебном году английский язык был исключен из перечня предметов ВПР по приказу Рособнадзора.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, % 2024/2023/ 2022_осень				Качество подготовки, % 2024/2023/ 2022_осень				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
<b>Математика/7абк</b> Князева С.П. Тунгусова С.С. Исаичева С.А.	<b>89</b> 91/93	<b>93</b> 90/94	<b>87</b> 85/82	<b>91</b> 90/88	<b>39</b> 41/30	<b>42</b> 36/33	<b>34</b> 34/30	<b>41</b> 39/37	<b>61%</b> 57% 67%
<b>Русский язык/7абк</b> Топчая О.А. Лунева Ю.А.	<b>91</b> 91/83	<b>92</b> 87/86	<b>83</b> 82/76	<b>88</b> 86/83	<b>43</b> 41/7	<b>43</b> 37/32	<b>37</b> 37/31	<b>43</b> 41/37	<b>57%</b> 82% 54%
<b>Физика (7аб)</b> Шевченко В.И.	<b>93</b> 95/86	<b>91</b> 91/86	<b>89</b> 84/82	<b>92</b> 90/89	<b>38</b> 40/24	<b>25</b> 43/32	<b>38</b> 37/32	<b>46</b> 45/43	<b>69%</b> 62% 71%
<b>География (7б)</b> Чистякова И.А.	<b>100</b> 100/83	<b>93</b> 93/89	<b>88</b> 86/80	<b>90</b> 90/88	<b>36</b> 82/0	<b>28</b> 31/21	<b>26</b> 28/20	<b>40</b> 38/34	<b>77%</b> 59% <b>33%</b>
<b>Обществознание (7к)</b> Торговкина Е.А.	<b>89</b> 86/85	<b>95</b> 94/94	<b>87</b> 86/83	<b>91</b> 90/88	<b>43</b> 27/5	<b>56</b> 36/45	<b>43</b> 37/34	<b>49</b> 48/44	<b>61%</b> 36% <b>30%</b>
<b>История (7а)</b> Торговкина Е.А.	<b>96</b> 89/92	<b>94</b> 95/94	<b>91</b> 90/88	<b>95</b> 94/93	<b>67</b> 37/19	<b>34</b> 51/50	<b>40</b> 41/34	<b>54</b> 52/50	<b>63%</b> 68% 47%
<b>Биология (7к)</b> Домина Е.В.	<b>92</b> 95/84	<b>96</b> 97/92	<b>88</b> 91/86	<b>93</b> 93/91	<b>35</b> 35/11	<b>33</b> 46/15	<b>38</b> 36/25	<b>51</b> 45/40	<b>73%</b> 70% 53%
<b>Средний показатель</b>	<b>93</b> 92/87	<b>93</b> 92/91	<b>88</b> 85/81	<b>91</b> 88/88	<b>43</b> 48/17	<b>37</b> 39/34	<b>37</b> 35/29	<b>46</b> 44/40	<b>66%</b> 60% 53%

### Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников **выше прошлогодних** показателей по русскому языку, истории, обществознанию, стабильные – по биологии. По обществознанию наблюдается значительное повышение качества подготовки. Объективность выставленных отметок выросла (кроме русского языка и истории).

2. Средние показатели ВПР 7-классников **выше** прошлогодних по общей успеваемости на 1% и **ниже** по качеству подготовки на 5%.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 7-классников **93%** (предыдущий показатель – 92%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** или равный среднему – история, география, физика.

4. Средний показатель качества подготовки 7-классников нашей школе **43%** (предыдущий показатель – 48%) - это выше КГО, РК, но ниже РФ на 3%.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше или равный** среднему – история, обществознание, русский язык.

5. Выставляемые отметки у 7-классников более объективные, чем в прошлом году на 6%. **66%** (прошлый год - 60%) обучающихся подтвердили свою отметку, 14% учеников ее повысили.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего –биология, география, физика; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

### 8 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **90%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математики были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 8б, биология-8к, химия – 8а, география – 8а, обществознание – 8к, история – 8б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2024/2023/ 2022_осень				2024/2023/ 2022_осень				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
<b>Математика/8абк</b> Тунгусова С.С. Григорьева А.Г. Исаичева С.А.	<b>95</b> 90/86	<b>94</b> 92/90	<b>86</b> 84/82	<b>91</b> 90/88	<b>47</b> <b>12/31</b>	<b>29</b> 23/24	<b>24</b> 21/20	<b>34</b> 33/29	<b>63%</b> 69% 72%
<b>Русский язык/ 8абк</b> Ткалич Н.А. Топчая О.А. Кужлева Т.А.	<b>92</b> 88/89	<b>84</b> 85/81	<b>80</b> 79/72	<b>86</b> 84/81	<b>56</b> <b>29/34</b>	<b>45</b> 46/34	<b>45</b> 43/39	<b>48</b> 47/44	<b>64%</b> 88% 74%
<b>Физика/8б</b> Шевченко В.И.	<b>94</b> 93/94	<b>94</b> 94/94	<b>85</b> 85/81	<b>91</b> 91/89	<b>39</b> <b>29/22</b>	<b>32</b> 43/44	<b>35</b> 34/30	<b>44</b> 44/42	<b>61%</b> 79% 72%
<b>География/8а</b> Чистякова И.А.	<b>100</b> 100/100	<b>97</b> 96/99	<b>88</b> 88/86	<b>91</b> 91/90	<b>67</b> 72/75	<b>54</b> 51/30	<b>32</b> 32/25	<b>44</b> 42/39	<b>89%</b> 72% <b>30%</b>
<b>Обществознание/ 8к</b> Завалишина Е.А.	<b>100</b> 85/-	<b>97</b> 93/-	<b>90</b> 90/-	<b>92</b> 91/-	<b>67</b> <b>0/-</b>	<b>62</b> 29/-	<b>38</b> 37/-	<b>46</b> 44/-	<b>76%</b> <b>38%</b> -
<b>История/8б</b> Завалишина Е.А.	<b>100</b> 100/89	<b>95</b> 98/93	<b>93</b> 92/89	<b>95</b> 94/93	<b>68</b> 70/ <b>11</b>	<b>40</b> 56/33	<b>47</b> 45/41	<b>54</b> 53/48	<b>79%</b> 75% 63%
<b>Химия/ 8а</b> Лиукконен Н.В.	<b>100</b> 100/100	<b>98</b> 98/97	<b>94</b> 94/93	<b>95</b> 95/94	<b>68</b> 68/95	<b>70</b> 72/75	<b>61</b> 62/58	<b>58</b> 58/58	<b>63%</b> 74% 65%
<b>Биология/ 8к</b> Домина Е.В.	<b>94</b> 94/-	<b>94</b> 97/-	<b>91</b> 93/-	<b>95</b> 94/-	<b>56</b> 50/-	<b>35</b> 54/-	<b>40</b> 36/-	<b>52</b> 46/-	<b>56%</b> 88% -

Средний показатель	<b>97</b> 94/93	<b>94</b> 94/92	<b>88</b> 88/84	<b>92</b> 91/89	<b>59</b> 41/45	<b>46</b> 47/40	<b>40</b> 39/36	<b>48</b> 46/43	<b>67%</b> 73% 63%
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------------

### Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников **выше прошлогодних показателей или стабильны** по всем учебным предметам (кроме географии). По обществензнанию наблюдается значительное повышение качества подготовки и объективности выставяемых отметок. Объективность выставленных отметок, помимо обществензнания, выросла только по географии и истории.

2. Средние показатели ВПР 8-классников **выше** прошлогодних по общей успеваемости на 3%, по качеству подготовки на 18%!!!

3. Средний показатель общей успеваемости наших 8-классников **97%** (предыдущий показатель – 94%) - это выше РК, РФ, КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

**выше** среднего – история, химия, география, обществензнание.

4. Средний показатель качества подготовки 8-классников нашей школе **59%** (предыдущий показатель – 41%) - это выше РК, КГО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – история, химия, география, обществензнание.

5. Выставляемые отметки у 8-классников менее объективные, чем в прошлом году – **67%** (прошлый год - 73%) обучающихся подтвердили свою отметку, при этом 15% обучающихся повысили свою отметку. Таким образом, всем педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – география, обществензнание, история.

### Средние показатели общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов по результатам проведенных ВПР

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2024/ 2023				Качество подготовки, % 2024/ 2023				Объективност ь выставленных
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
<b>6 классы</b>	<b>93/94</b>	<b>95/94</b>	<b>91/89</b>	<b>92/92</b>	<b>44/47</b>	<b>51/44</b>	<b>44/42</b>	<b>51/50</b>	<b>67%</b> 63%
<b>7 классы</b>	<b>93/92</b>	<b>93/92</b>	<b>88/85</b>	<b>91/88</b>	<b>42/48</b>	<b>37/39</b>	<b>37/35</b>	<b>46/44</b>	<b>66%</b> 60%
<b>8 классы</b>	<b>97/94</b>	<b>94/94</b>	<b>88/88</b>	<b>92/91</b>	<b>59/41</b>	<b>46/47</b>	<b>40/39</b>	<b>48/46</b>	<b>67%</b> 73%
<b>ИТОГО (по всем ВПР 6-8 классов)</b>	<b>94/93</b>	<b>94/93</b>	<b>89/87</b>	<b>92/90</b>	<b>49/45</b>	<b>45/43</b>	<b>40/39</b>	<b>48/47</b>	<b>67%</b> 65%

### Выводы:

- наблюдается позитивная динамика общей успеваемости, качества подготовки и объективности выставяемой отметки обучающихся 6-8 классов в текущем учебном году: общая успеваемость возросла **на 1%**, качество подготовки **на 4%**, объективность выставленных отметок **на 2%**.

- общая успеваемость обучающихся 6-8 классов выше показателей РК и РФ и соответствует КГО;
- качество подготовки обучающихся 6-8 классов выше показателей КГО, РК и РФ.

Причины неуспешности части обучающихся 6-8 классов остаются прежними и требуют особого внимания со стороны педагогов:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию;
- чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно сформированы/развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся;
- недостаточная организация индивидуальных консультаций;
- низкая мотивация обучающихся, которая усугубляется безразличным отношением к результатам ВПР взрослых.

### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах 2023-2024 учебного года**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года, № 232/551, приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 08.11.2023 года, № 1280 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2023-2024 учебном году», распоряжения администрации КГО от 25.12.2023 года, №752 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023 -2024 учебном году», приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 17 от 16.01.2024 года, в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9б, 9к классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
72	72 (в том числе 4 человека с ОВЗ)	0	72	0	15,4 (в прошлые годы - 14/16/14/15/14)

#### Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно

читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

#### Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания, Иванова И.М., учитель истории и обществознания, Алексеева Н.Н. – учитель начальных классов, Непочатых Л.И., учитель английского языка) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Топчая О.А., Кужлева Т.А., Некрасова И.И., Лунева Ю.А.), техническим специалистом был определен учитель информатики Аникина О.Г. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 72

Принимали участие – 72

Зачёт – 72

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 3 уч-ся (4%), в прошлые годы – 6%/4% /6%/ 6%/ 16 %

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 44 уч-ся (62 %), в прошлые годы – 45%/66%/37%/ 80%/ 22%

Высший результат:

20 б. – 1 уч-ся (1 %), в прошлые годы – 11%/3%/3%/ 4 %/ 1%

Средний балл: 15,4 баллов (в прошлые годы -14/16/14/ 15/ 14)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились
	Задание 1. Чтение текста вслух	
Ч1	Интонация	97%
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Ч2	Темп чтения	96%
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Ч3	Искажения слов	44% Новый критерий с 2024 г
	Искажений слов нет	
	Допущено одно искажение слова или более	
	Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	94%
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	
	Упущена или добавлена одна микротема	
	Упущены или добавлены две и более микротемы	
П2	Работа с высказыванием	72%
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	
П3	Способы цитирования	65%
	Ошибок в цитировании нет	
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	
	Задание 3. Монологическое высказывание	
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	100%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
М2	Логичность монологического высказывания	96%
	Логические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна логическая ошибка или более	
	Задание 4. Участие в диалоге	
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	99%
	Участник итогового собеседования полностью справился с	



	коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	
	Грамотность речи (задания 1 - 4)	
P1	Соблюдение орфоэпических норм	92%
	Орфоэпических ошибок нет	
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	
P2	Соблюдение грамматических норм	86%
	Грамматических ошибок нет	
	Допущены одна-две грамматические ошибки	
	Допущены три грамматические ошибки или более	
P3	Соблюдение речевых норм	79%
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	
	Допущены три-четыре речевые ошибки	
	Допущены пять речевых ошибок или более	
P4	Богатство речи	82%
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	
	Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	
P5	Соблюдение фактологической точности	72%
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна фактическая ошибка или более	

Критерии оценивания итогового собеседования этого года существенно изменились по сравнению с прошлым годом: убрана часть прошлогодних критериев и добавлены новые. Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года слабо сформирована грамотность речи и допускаются орфоэпические ошибки, присутствует искажение слов и допускаются фактические ошибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы. Учащиеся допускают искажение слов, ошибки в цитировании и способах цитирования. Не все умеют работать с высказыванием. Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа, не всегда соблюдается фактологическая точность.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Рекомендации:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников, со способами цитирования, с приведенными

высказываниям, в том числе с уместностью включения данного высказывания в текст пересказа;

- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА;

- изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

#### **IV. Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам. Кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:

Показатель	Начало 2023-2024 уч.года	Конец 2023-2024 уч.года	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	100 %	
Общая численность руководителей	3	3	
Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	56	56	
Из них учителей	47	47	
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	17	17	
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ основного общего образования	31	31	
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ среднего общего образования	16	16	
Иные педагоги	9	9	
Вакансии (учитель русского языка и литературы, физики, физической культуры, географии)	4	4	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	46	46
	- обучаются заочно	2	1
	- со средним специальным профессиональным образованием	10	10
Численность руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	56	60	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	14	14
	первую	9	11
	соответствуют занимаемой должности	18	22
	Не проходившие аттестацию	14	10

Состав педагогического коллектива	учитель	47	47
	социальный педагог	1	1
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	1	1
	педагог-организатор	2	2
	педагог-библиотекарь	1	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	1
	методист	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 1 года	1	1
	1-5 лет	11	10
	5-10 лет	6	7
	10-20 лет	10	9
	20 лет и более	27	28
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		7	7
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		4	4
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций	МО РК, Главы КГО, ЗС РК	35	45

Педагогический состав школы соответствует требованиям квалификационных характеристик.

**Уровень квалификации педагогических кадров  
(по состоянию на 31.05.2024 года)**

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию в отчетный период
		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая	Первая	Соответствие	
2021/2022	58	44	79	1 4	1 0	20	13
2022/2023	58	47	81	1 4	1 1	22	11
2023/2024	56	47	84	1 4	1 1	22	10

Из 56 педагогов имеют: высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (25 %), первую квалификационную категорию - 11 педагогов (20 %), соответствуют занимаемой должности - 22 педагога (39 %), не имеют категории – 10 педагогов (18 %).

На одинаковом уровне по сравнению с прошлым отчетным периодом остается количество педагогов высшей и первой квалификационных категорий, а также подтвержденных соответствие занимающей должности.

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Добродеева Т.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
2.	Докторова Я.С.	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности
3.	Друк А.А.	Учитель иностранного языка	Первая
4.	Ждановская Н.С	Учитель начальных классов	Первая
5.	Исаичева С.А.	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
6.	Малыгина А.В.	Учитель специального коррекционного обучения	Первая
7.	Некрасова И.И.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
8.	Орлова А.В.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности
9.	Рубникович Л.А.	Учитель специального коррекционного обучения	Соответствие занимаемой должности
10.	Хинконен Л.И.	Методист	Соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за три года по школе составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году 34 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных, региональных и Всероссийских методических мероприятиях и конкурсах:

С 28 по 30 сентября в г. Петрозаводск проходил VI Педагогический форум KarjalanNuorus2023, в котором принимали участие советник директора по воспитанию Топчая О.А. и учитель начальных классов Сагайдак Е.Г.

С 3 по 7 октября в Москве состоялся III Всероссийский форум классных руководителей, в котором принимала участие учитель начальных классов Сагайдак Е.Г.

В октябре – ноябре учитель русского языка и литературы МБОУ КГО "СОШ N2 им. А. С. Пушкина" Топчая О.А. приняла участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Хранители русского языка». Успешно справившись с заданиями регионального очного этапа, который проходил в ноябре в г.Петрозаводске, Оксане Александровне присвоен диплом призера.

С 28-30 ноября 2023 года в Московском Государственном педагогическом университете проходила очная защита образовательных программ и детских творческих

проектов Всероссийского проекта "Классная страна". Команду республики Карелия представляли трое учащихся Пушкинской школы (Павлова Милана 8К, Хазинова Ангелина 8К и Сагайдак Злата 7К).

25 января учителя иностранного языка Филатова А.Н., Кузнецова М.Г., Друк А.А. приняли участие в муниципальном семинаре «Дистанционное обучение английскому языку для школьников на уровне начального общего образования. Проблемы и преимущества», который проводила Гусарова Е.Ю., директор Арктического межрайонного ресурсного центра ПетрГУ.

25-27 января учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. принимала участие в республиканском общественно-педагогическом форуме «Ключ к успеху».

с 15 по 17 марта в Республике Карелия проходил конкурс «Народный учитель», в результате голосования жителей республики, в число десяти победителей вошли педагоги нашей школы:

- Надежда Николаевна Алексеева;
- Лидия Викторовна Выгляндалова;
- Татьяна Александровна Кужлева;
- Светлана Петровна Князева.

В апреле два педагога школы приняли участие в IV муниципальном «Марафоне педагогических идей 2023 - 2024»:

17 апреля в рамках методической площадки «Мастер-класс» Сагайдак Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, провела тренинг для педагогов «Наставник. Кто он?».

Кроме того, Филатова А.Н., учитель английского языка представила свою методическую разработку в рамках площадки «Педагогический опыт» - конспект урока «Путешествие по родному городу (куда пойти?)».

23 января 2024 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» принимали участие учителя начальных классов Вьюнсковская Анастасия Александровна и Сидорина Вероника Игоревна. Вьюнсковской А. А. был вручен диплом ПОБЕДИТЕЛЯ, а также диплом зрительских симпатий, Сидориной В. И. - диплом ЛАУРЕАТА, педагоги представляли Костомукшский городской округ на VIII региональном конкурсе чтецов «Педагоги читают детям», где отмечены сертификатами участника конкурса.

С 27 февраля по 22 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2024», в котором принимали участие Ивахно Елена Владимировна, учитель начальных классов - номинация "Классный руководитель", Филатова Анастасия Николаевна, учитель английского языка - номинация " Учитель года". По результатам конкурсных испытаний Ивахно Е.В. стала победителем в своей номинации, Филатова А.Н. – призером. С 23 по 26 апреля Елена Владимировна представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2024» в номинации «Классный руководитель».

Кроме того, в 2022-2023 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Их достижения отражены в таблице:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
----------------	-----	-----------	-------------	--------	------

август	Сагайдак Е.Г.	учитель	Всероссийская педагогическая экспедиция «Дорогами Тывы»	участник	621-с от 01.08.23 сертификат
Август	Малыгина А.В.	учитель	Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	РФ	Благодарность ТЕ68451694
29.09.2023	Сагайдак Е.Г.	учитель	участие в Республиканском августовском общественно-педагогическом форуме: «Разговор о Важном в Год педагога и наставника», площадка "От профессионального конкурса к профессиональному росту"	РК	Благодарственное письмо
07.06.2023	Топчая О.А.	учитель	Стажировка по школьному видеоблогингу в рамках проекта «Марафон школьных блогеров: северный взгляд»	РК	Сертификат
10.07 – 11.08	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Участие в проекте «Школа советников: подготовка специалистов в области воспитания» (модуль «Всё о детских общественных объединениях»)	РК	Сертификат
Июль	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»	РК	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса
Август	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс краеведов, работающих с молодежью	Международный	Сертификат финалиста. Участие в финале очно 18-20 октября

Сентябрь	Маковская К.А.	Учитель	Образовательный марафон «Воздушное пространство» (образовательная платформа Учи.ру)	РФ	Грамота 2 место в школе
Сентябрь	Маковская К.А.	Учитель	Программ «Активный учитель» (образовательная платформа Учи.ру)	РФ	Сертификат 3 место в школе
21.09	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Активная миротворческая деятельность, плодотворное сотрудничество с Представительством Международного общественного фонда «Российский фонд мира» и в связи с Международным Днем мира	МН	Грамота Представительств ва МОФ «Российский фонд мира»
29.09	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Представление деятельности миротворцев и волонтеров школы на Международной российско – индийской онлайн конференции юных миротворцев, приуроченной к Международному Дню мира.	МН	Грамота НПЦ «Миротворец»
Октябрь	Иванова И.М.	Педагог дополните льного образован ия	Конкурс краеведов, работающих с молодежью.	Международны й	Диплом Победителя
02.11.2023	Григорьева А.Г.	Учитель математик и	<b>Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности</b> <b>Личный финансовый зачёт, базовый уровень</b>	РФ	Сертификат
Ноябрь	Иванова И.М.	Педагог дополните льного образован ия	Конкурс ораторского мастерства и художественного слова «Глагол»	Муниципальны й Региональный	Благодарственно е письмо за подготовку Лауреата Регионального этапа
Ноябрь	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литератур ы	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады для педагогов	РФ	Диплом призера

			«Хранители русского языка».		
Ноябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века».	РК	Сертификат
Декабрь	Демидова Т.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Участие в Республиканском семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».	РК	Сертификат
Ноябрь	Григорьева А.Г.	Учитель математик и	Программа “Активный учитель” Uchi.ru	РФ	Сертификат
Ноябрь	Исаичева С.А.	Учитель математик и	<b>Участие в конкурсе «Современная школа России» Учи.ру</b>	РФ	Сертификат
16.11.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	<b>участие в научно-практической конференции "Образование в Арктических регионах".</b>	РК	Сертификат
Ноябрь	Григорьева А.Г.	Учитель математик и	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–9 классов	РФ	Письмо № 2310-12-278652
28.11.2023	Исаичева С.А.	Учитель математик и	Участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	РФ	Сертификат №1483745
Декабрь	Хинконен Л.И. Князева С.П.	Методист Заместитель директора по ВР	Координатор марафона «Страницы науки», посвященного десятилетию науки в России	РК	Сертификат Национальной библиотеки РК



Декабрь	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Организация и проведение мероприятий в рамках эко – миротворческой акции «Декада добрых дел юных миротворцев - 2023»	РФ	Грамота НПЦ «Миротворец» и Представительства МОФ «Российский фонд мира»
Декабрь	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Лауреат II ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ «Новая философия воспитания»	РФ	
Январь	Непочатых ЛИ	Учитель английского языка	Активная гражданская позиция и вклад в развитие волонтерского движения РФ	РФ	Благодарность Совета Ассоциации Волонтерских Центров РФ
Январь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	РФ	Сертификат участника
31.01.2024	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Активное участие в организации всероссийского математического конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	РФ	<b>Благодарность</b>
31.01.2024 год	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Благодарность за активное участие в организации всероссийского математического конкурса “Смарт Кенгуру”	РФ	Благодарственное письмо
20.02.2024 год	Исаичева С.А.	Учитель математики	Онлайн-урок по финансовой грамотности « Все про кредит или 4 правила, которые помогут»	РФ	Сертификат №1660201
15-16.02.2024	Иванова И.М. Кужлева Т.А. Добродеева Т.В. Топчая О.А. Князева С.П. Завалишина Е.А.	Педагоги	Сертификаты за участие в Республиканском семинаре для руководителей школьных музеев «Школьные музеи: новые возможности	РК	Сертификаты от ГАУ ДНО РК «Карельский институт развития образования» , ректор

	Друк А.А. Филатова А.Н. Вьюнковская А.А.		и инновации». В рамках семинара, показан спектакль «Пора рассказать».		О.Ю.Дьячкова
26.02	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Подготовка призеров Республиканского конкурса аудирования на английском языке «Исследуя подводный мир»	РК	Благодарственное письмо
28.02.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «С Днём защитника Отечества» Подготовка обучающихся 2Б (2 победителя), 3К (3 победителя)	РФ	Благодарственное письмо ВШДА №14535146517 от 28.02.24
28.02.24	Старикова ВВ	Учитель технологии	Подготовка к Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты»	РФ	Лауреат 1 степени (Щербаков Милан, 6 класс)
28.02	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Подготовка к XXVIII муниципальной научно – исследовательской конференции «Будущее Карелии», секция социологии	КГО	Призер – Мордвинов Олег, 7А класс
29.02	Старикова ВВ	учитель	Подготовка к Муниципальная конференция «Будущее Карелии»	КГО	Победители: Стречень Ульяна, 10 К класс Пархоменко Дарина , 10 К класс
	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап конкурса «Педагоги читают детям» Член жюри	КГО	Сертификат и благодарность

13.02.2024	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Подготовка участников региональных конференций и конкурсов «Глагол», «Эхо войны», «Будущее Карелии»	РК КГО	Благодарности
11.03.24	Старикова ВВ	Учитель технологии	Подготовка к Международному творческому фестивалю-конкурсу «Призвание». Награждена благодарственным письмом за участие и подготовку победителя проекта.	МН	Лауреат 1 степени Щербаков Милан -
27.03.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» Подготовка обучающихся 2Б (4 победителя)	РФ	Благодарственное письмо ВШДА №14537900198 от 27.03.24
Март 2024	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии. <b>2 победителя</b>	РК	Благодарственное письмо № 2402-2-278652
Март 2024	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. 26 участников/ <b>8 победителей</b>	РК	Благодарственное письмо № 2403-3-278652
21 марта 2024г	Князева С.П.	Учитель математики	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» в ОУ	Международный	Свидетельство от российского оргкомитета. Председатель Шпынёв Г.П.
21 марта 2024 год	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Помощь в проведении международного игрового конкурса по математике	РФ	Благодарственное письмо

			“Кенгуру” образовательной организации	в	
Март 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальны х классов	Конкурс «Классный руководитель - 2024» в рамках Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024».		КГО Диплом победителя.
Март 2024 год	Князева С.П.	Учитель математик и	Координатор просветительского марафона «Семейные страницы» в Год семьи.		РК Сертификат от Национальной библиотеки РК
Апрель 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальны х классов	XXVIII Республиканский конкурс «Учитель года - 2024».		РК Диплом участника/лаур еата.
17.04.202 4г.	Григорьева А.Г.	Учитель математик и	Участие в республиканском семинаре «Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по математике»		РК Сертификат Регистр. № 140
Апрель 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальны х классов	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры». Центр образовательных технологий «Другая школа».		РФ Сертификат активного помощника организатора российского конкурса-игры «Зимние интеллектуаль ые игры».
Апрель 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальны х классов	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».		РК Благодарственн ое письмо за организацию и проведение игры-конкурса

					«Русский медвежонок – языкознание для всех» ОТ регионального оргкомитета международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
4.04 24	Старикова ВВ	Учитель технологии	Подготовка к межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии».	РК	Призер 2 место Стречень Ульяна , 10К
25-27.04.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Наставник конкурсанта, финалиста XXVIII Республиканского конкурса «Учитель года 2024»	РК	Благодарность ГАУ ДПО РК КИРО
Май 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей - 2024». ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, КРОО «Ассоциация экологического образования Республики Карелия, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».	РК	Сертификат школьного координатора межрегионального конкурса по экологии леса и охране природы «Берендей - 2024».
08.05.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка» Подготовка обучающихся 3К (4 победителя)	РФ	Благодарственное письмо ВШДА №14542110054 1 от 08.05.24

14.05.2024	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Активное участие в музейной программе «Маленький этнограф»	КГО	Благодарность
22.04.24	Иванова И.М.	Руководитель Музея воинской славы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» благодарит за активное участие в развитии школьных музеев РК, инновационный подход и продвижение музейной педагогики в Карелии	РК	Благодарственное письмо
24.04.24	Иванова И.М.	Руководитель театра «Родники»	Благодарность за подготовку и проведение XXI Межрегионального фестиваля «Театральная весна»	РК	Благодарность
22.04.24.	Иванова И.М.	Руководитель театра «Родники» и Музея воинской славы	Благодарственное письмо от Федеральной таможенной службы за многолетнюю военно-патриотическую работу среди граждан России по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны, поисковую и исследовательскую деятельность по изучению партизанского движения на Карельском фронте.	Северо-Западное таможенное управление, Карельская таможня	Благодарственное письмо

## V. Результаты образовательной деятельности

В 2023 - 2024 учебном году выполнено муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ.

Сохранность контингента обучающихся составила:

Уровень образования	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
НОО	101%	99%	99%
ООО	100%	99%	101%
СОО	100%	98%	99%
Итого по школе	100%	99%	100%

Численность обучающихся уменьшилась в основном за счёт миграционных процессов.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

Объектами мониторинговых исследований стали:

- качество образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС результатов образовательной деятельности ( не менее 3 раз в течение года);
- качество условий для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ (оценка по полугодиям);
- уровень индивидуальных, групповых, командных достижений и компетентностей обучающихся (в течение года);
- уровень духовно-нравственного, социального, культурного развития и социальной адаптации учащихся (в течение года);
- диагностика и анализ сведений, полученные в ходе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной деятельности ( в течение года);
- трудоустройство выпускников (1 раз на начало учебного года);
- итоги медицинских осмотров обучающихся, в том числе итоги работы ПМПк ( по завершению осмотров, в конце учебного года);
- результаты и достижения образовательной и инновационной деятельности педагогов, классных руководителей (в течение года);
- разнообразие, распространенность современных образовательных технологий и эффективность их использования (не менее 1 раза в году);
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности (поквартально);
- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, результатами и качеством образования (не менее 1 раза в году).

Проведена промежуточная аттестация и выполнен план подготовки выпускников 9,11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестация в установленном законодательством об образовании порядке.

Обучающиеся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО стали участниками Всероссийских проверочных работ по основным предметам учебного плана.

#### Сведения о результатах 2023-2024 учебного года

Показатели	2023-2024
------------	-----------

		(на конец года)
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	365 / 365 / 59,4%
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	414 / 414 / 28%
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	48 / 48 / 41%
Отличники / медалисты / стипендианты	- начальной школы	38
	- основной школы	15 / 0
	- средней школы	4 / 2 / 5
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	77
	переведены на уровень ООО	77
	отличники	10 / 13 %
	обучаются без троек	25 / 32,4%
Средний тестовый балл ОГЭ (ГВЭ) /средний оценочный балл выпускников 9 класса	по математике	12,2 / 3,2
	по русскому языку	20 / 3,4
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	72
	получили аттестаты	57/79%
	получили аттестаты с отличием	0
Средний тестовый балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса: -обязательные учебные предметы;	по математике	57 (п) / 3,9 (база) 60,4
	по русскому языку	
- учебные предметы по выбору.	(сдавали/средний тестовый балл)	
	история	1/57
	обществознание	4/60
	информатика	6/52
	биология	2/47
	химия	2/46
	литература	2/67
	английский язык	2/71
	география	1/57
физика	4/47	
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников СОО	25
	получили аттестаты о СОО	25 (100%)
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью (1 степень)	1
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены серебряной медалью (2 степень)	1



	награждены Почвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	3
	награждены золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	2
	награждены серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	0
	награждены бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI ступени	0
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии;</li> <li>- организация ПП, М и С помощи;</li> <li>- необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;</li> <li>- уровень образовательных достижений детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>соответствие;</p> <p>- осуществляется</p> <p>-приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; Колечко Н., Чудакова А.. - выпускники 12 класса,</p>
Уровень НОО дети с ОВЗ, обучающихся на дому	всего переведены в последующий класс	2 2
Уровень ООО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	5 4 4
Уровень СОО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	0 0 0
АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП ФГОС (вариант 8.4) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1

АООП ФГОС (вариант 8.2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	2 2
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс получили свидетельство об обучении	2 2 -
АООП (УО) 1-9 классы вариант 2	всего выпускники получили свидетельство об обучении переведены в 10 класс	1 0 0 1
АООП (УО) 10-12 классы	всего выпускники получили свидетельство об обучении	3 2 2
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего переведены в последующий класс	7 7
АООП ООО (ЗПР)	всего переведены в последующий класс выпускники получили аттестат	15 15 - -
Сохранность контингента	1 – 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы	99% 101% 99%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО	21/29%
	поступили в НПО, СПО	36/50%
	работают	
	не трудоустроены /осенняя переэкзаменовка	15/21%
Востребованность выпускников уровня СОО	продолжили образование в ВУЗ	11/44%
	продолжили образование в СПО	13/52%
	призваны на службу в РА	0/0%
	трудоустроены	1/4%

**По итогам обучения классные коллективы имеют следующие образовательные результаты**

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности учащихся (% обучающихся без «3»)				Тенденция по отношению к планируемому результату (36,6)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
1А	1				-		
1Б	2				-		

1К	3				-		
1В корр	4				-	-	-
2А	5				-	92,6	-
2Б	6				-	86,1	-
2К	7				-	96,1	-
3А	8			-	92,6	81	превышение Снижение
3Б	9			-	86,1	82	превышение Снижение
3В	10			-	96,2	83,9	превышение Снижение
3К	11			-	81	90,4	превышение Рост
4А	12		-	87	82	72,2	превышение Снижение
4Б	13		-	87,2	83,9	67,6	превышение Снижение
4К	14		-	83,6	90,4	81,2	превышение Снижение
<i>Средний показатель по начальной школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)</i>		65,3	85,34	84,5	83,3	<b>Превышение среднестат. значения на 46,7 %</b>	<b>Снижение по сравнению с прошлым годом на 1,2%</b>

Задача по выходу на среднестатистический балл обученности школьников по начальной школе выполняется.

Среднестатистический балл 4,3. В прошлом учебном году был 4,3.

Качество знаний 83,3 % , что незначительно ниже (на 1,5%) , чем в прошлом учебном году (84,8%, изменений в показателе не было).

Класс	Классный руководитель	Качество обученности учащихся (% обучающихся без «3»)					Тенденция по отношению к планируемому результату (35% «хорошистов»)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24		
5а	15				32	39	превышение	рост
5б	16				40	52	превышение	рост
5к	17				44	26	ниже	снижение
6а	18			60	52	47	превышение	снижение
6б	19			47	25	10	ниже	резкое снижение
6к	20			36	32	33	чуть ниже	рост
7а	21		62	28	22	21	ниже	снижение
7б	22		29	36	33	25	ниже	снижение
7к	23		43	36	21	21	ниже	стабильно
8а	24	52	44	21	25	4	ниже	резкое снижение
8б	25	46	46	36	28	21	ниже	снижение
8к	26	59	46	36	25	40	превышение	значительный рост
9а	27	30	20	16	7	15	ниже	рост в 2 раза
9б	28	64	54	37	35	32	ниже	снижение

9к	29	56	33	26	5	10	ниже	рост в 2 раза
10к	30	33	22	15	25	26	ниже	рост
11а	31	33	25	18	31	52	превышение	значительный рост
Средний показатель по основной и средней школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 35)		38	34	28	26	28	<b>Ниже</b> среднестат значения на 7 %	<b>Рост</b> по сравнен с прошлым годом

Задача по выходу на среднестатистический балл обученности школьников:

- по 5-9 классам показатели **ниже** среднестатистических (среднестатистический балл 3,7, 35% учащихся обучается на «4» и «5») **на 7%** (в прошлом учебном году данный показатель был ниже на 8 %);

- по 10-11 классам показатели **выше** среднестатистических **на 6 %** (в прошлом учебном году данный показатель был ниже на 4%).

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП ООО

По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники ООП ООО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП ООО в текущем учебном году проходили 72 выпускника ООП ООО очной формы обучения, из них 4 обучающиеся (по заключению ПМПК) допущены к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по ООП ООО в текущем учебном году проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам.

#### Результаты ГИА-9

(2020 год исключен из сравнительной таблицы, т.к. экзамены были отменены из-за сложившейся эпидемиологической ситуации)

Предмет/ количество участников	Итоги ГИА – 2019 (4 экзамена) 50	Итоги ГИА – 2021 (2 экзамена) 56	Итоги ГИА – 2022 (4 экзамена) 72	Итоги ГИА – 2023 (4 экзамена) 49	Итоги ГИА – 2024 (4 экзамена) 72	Сдавали повторно 2019/2021/ 2022/2023/ 2024
<b>Математи ка</b> 72	Средний тестовый балл - 11 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 27%	Средний тестовый балл - 11,4 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 36%	Средний тестовый балл - 11,2 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 30%	Средний тестовый балл - 10,2 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 28%	Средний тестовый балл - <b>12,2</b> Средний балл – <b>3,2</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>38%</b>	15 неуд (9 - на осень) 10 неуд (9 - на осень) 12 +1э неуд (5+1э – на осень) 12 неуд (9 - на осень) <b>15 неуд (13 - на осень)</b>

<b>Русский язык</b> 72	Средний тестовый балл - 26 Средний балл – 3,6 Выполнили на «4» и «5» - 46%	Средний тестовый балл - 22 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 42%	Средний тестовый балл - 22 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 52%	Средний тестовый балл - 21 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 33%	Средний тестовый балл - <b>20</b> Средний балл – <b>3,4</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>40%</b>	1 неуд (0 – на осень) 6 неуд (5 – на осень) 8 неуд (4 – на осень) 5 неуд (4 – на осень) <b>15 неуд (10 – на осень)</b>
<b>География</b> 62	Средний тестовый балл - 20 Средний балл - 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 45 %	не сдавали	Средний тестовый балл - 19,3 Средний балл - 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 59 %	Средний тестовый балл - 17 Средний балл - 3,3 Выполнили на «4» и «5» - 42 %	Средний тестовый балл - <b>18</b> Средний балл - <b>3,5</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>56 %</b>	5 неуд (4 – осень) - 5 неуд (4 – на осень) 8 неуд (6 – на осень) <b>8 неуд (8 – на осень)</b>
<b>Биология</b> 47	Средний тестовый балл - 20 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 21%	не сдавали	Средний тестовый балл - 18,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 11%	Средний тестовый балл - 19,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	Средний тестовый балл – <b>22</b> Средний балл – <b>3,2</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>30%</b>	4 неуд (2 – на осень) - 4 неуд (4 – на осень) 3 неуд (2 – на осень) <b>11 неуд (7 – на осень)</b>
<b>Обществознание</b> 11	Средний тестовый балл - 21 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 24%	не сдавали	Средний тестовый балл - 19 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 20%	Средний тестовый балл - 23 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 57%	Средний тестовый балл - <b>25</b> Средний балл – <b>3,6</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>64%</b>	3 неуд (2 – на осень) - 2 неуд (1 – на осень) 2 неуд (1 – на осень) <b>0 неуд (0 – на осень)</b>
<b>Информатика</b> 10	Средний тестовый балл - 16 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 54%	не сдавали	Средний тестовый балл - 11 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 63%	Средний тестовый балл - 6,4 Средний балл – 2,8 Выполнили на «4» и «5» - 8%	Средний тестовый балл - <b>13</b> Средний балл – <b>3,9</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>60%</b>	3 неуд (1 - на осень) - 0 неуд 3 неуд (3 - на осень) <b>1 неуд (0 - на осень)</b>
<b>Физика</b> 1	Средний тестовый балл - 27 Средний балл – 4,0	не сдавали	Средний тестовый балл - 20,4 Средний балл – 3,4	Средний тестовый балл - 16 Средний балл – 3,0	Средний тестовый балл - <b>12</b> Средний балл – <b>3,0</b>	0 неуд/ - 0 неуд 1 неуд (0 - на осень) <b>0 неуд (0 - на</b>

	Выполнили на «4» и «5» - 100%		Выполнили на «4» и «5» - 43%	Выполнили на «4» и «5» - 25%	Выполнили на «4» и «5» - 0%	осень)
<b>Химия</b> 2	Средний тестовый балл - 23 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 60%	не сдавали	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 60%	Средний тестовый балл - 20 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	Средний тестовый балл - <b>24</b> Средний балл – <b>3,5</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>50%</b>	0 неуд/ - 0 неуд 0 неуд <b>0 неуд (0 - на осень)</b>
<b>Английский язык</b> 3	Средний тестовый балл 59 Средний балл – 4,5 Выполнили на «4» и «5» - 100%	не сдавали	Средний тестовый балл 52 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	Средний тестовый балл 57 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	Средний тестовый балл <b>48</b> Средний балл – <b>3,7</b> Выполнили на «4» и «5» - <b>33%</b>	0 неуд/ - 0 неуд 0 неуд <b>0 неуд (0 - на осень)</b>
Литература 0	Средний тестовый балл 12 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	не сдавали	-	-	-	0 неуд - - - -
История 0	-	не сдавали	-	-	-	- - - -

Среди обязательных для сдачи ГИА предметов были определены математика (минимальный балл – 7) и русский язык (минимальный балл – 15). Предметы по выбору влияли на получения аттестата и на итоговую оценку обучающихся.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается:

- положительная динамика результатов ГИА по всем предметам (кроме физики и английского языка)

**Средняя экзаменационная оценка по ГИА-9 в 2024 году – 3,4** (в 2023 – **3,3**; 2022 – **3,5**; в 2019 – **3,6**) 2020 г. и 2021 г. исключены из сравнительной характеристики, т.к. в 2020 – ОГЭ был отменен в связи с пандемией ковида, в 2021 сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

Получили неудовлетворительные результаты по 3 и более предметам – 9 человек (13 %), в прошлом году из 2-х классов таких учащихся было 6 человек (12%).

При повторной сдаче ГИА не справились с работами еще 6 человек (8%), в прошлом году таких учащихся было 4 (8%).

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, прошли и получили аттестаты 57 человек из 72 (79%), (в 2023 –

80%) получили аттестаты после основного периода прохождения ГИА-9, 15 человек (21%) (в прошлом году – 10 (20%) имеют возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Аттестатов с отличием этом году не было, как и в прошлом.

Все выпускники продолжили образование, из них 21 человек (29%) по программе СОО в школе, остальные обучающиеся поступили в учреждения НПО и СПО или ждут осенней переэкзаменовки.

### **Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников, освоивших ООП СОО.**

По результатам итогового сочинения все обучающиеся ООП СОО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП СОО в текущем учебном году проходили 25 выпускников ООП СОО очной формы обучения и 1 экстерн, из них все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся перешли минимальный порог по обязательным для получения аттестата предметам (русскому языку и математике), получили аттестаты о СОО.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» у Варначева Владимира (по всем учебным предметам, которые сдавал Владимир, он подтвердил свои отличные результаты, получив 91 тестовый балл по русскому языку, 89 тестовых баллов по литературе, 74 тестовых баллов по английскому языку и «отлично» по базовой математике).

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» у Поляковой Татьяны (по всем учебным предметам, которые сдавала Татьяна, она подтвердил свои отличные результаты, получив 86 тестовых баллов по русскому языку, 72 тестовых баллов по профильной математике, 85 тестовых баллов по обществознанию).

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 3 выпускников – Богданов К. (по истории), Палаева В. (по математике), Процюк А. (по химии и английскому языку).

Награждены золотым значком ГТО: Госкоев А., Дорофеев Д.

По русскому языку ЕГЭ сдавали 25 человек и 1 экстерн (неудовлетворительный результат только у экстерна, который успешно пересдал русский язык в резервный день основного периода), математику профильного уровня – 10 (неудовлетворительных результатов нет), базового уровня – 15+1 экстерн (неудовлетворительных результатов нет), литературу – 2 (нет неуд), английский язык – 2 (нет неуд), информатику – 6 (нет неуд), историю – 1 (нет неуд), географию – 1 (нет неуд), химию – 2 (нет неуд), обществознание – 4 (1 неуд), биологию – 2 (нет неуд), физику - 4 (нет неуд).

Таким образом, выбрано для сдачи ЕГЭ 10 учебных предметов, в них суммарно участвовало 34 человека, неудовлетворительный результат у 1 (3%), в прошлом году неудачных результатов было 14%.

#### Результаты ГИА-11

ЕГЭ/ число выпускников/Учитель	Мин. балл РФ	Средний балл по школе				Наибольший балл по школе 2021/2022 2023/ <b>2024</b>
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	<b>2023- 2024</b>	
		15	36	19	25	
Русский язык/ 25/	24/36	75,3 ЕГЭ	62	60,3	<b>60,4</b>	88/94/85/ <b>91</b>

		3,9 ГВЭ				Варначев В.
Математика/ 10 (П) 15 (база)	7/27	63,4 (П) 4,3 (Б)	50 (П) 4,2 (Б)	58 (П) 4,0 (Б)	<b>57 (П)</b> <b>4,0 (Б)</b>	74/72/70/ <b>80</b> Палаева В.
<i>Предм. по выбору</i>		7 предмет ов	8 предмет ов	6 предмет ов	10 предметов	
Литература/2	32	-	-	-	<b>67</b>	-/-/-/ <b>89</b> Варначев В.
Английский язык/2	22	-	78	-	<b>71</b>	-/82/-/ <b>74</b> Варначев В.
Информатика/6	40	68	63	58	<b>52</b>	88/83/62 <b>62</b> Афанасьев К.
Обществознание /4	42	52	62	50	<b>60</b>	52/98/59 <b>85</b> Полякова Т..
История/1	32	69	62	57	<b>57</b>	69/81/68 <b>57</b>
География/1	37	-	-	-	<b>57</b>	/-/-/- <b>57</b>
Физика/4	36	-	46	-	<b>47</b>	-/59/- <b>54</b>
Биология/2	36	53	30	35	<b>47</b>	60/39/40 <b>50</b>
Химия/2	36	62,5	7	38	<b>46</b>	70/7/38 <b>53</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>63,3</b>	<b>51,1</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	

По сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается по всем учебным предметам (кроме информатики), т.е. по 10 предметам из 11 (91%), в прошлом году данный показатель составил 43%). **Средний тестовый балл по ГИА-11 в 2024 году – 56 (в 2023 – 51, 2022 – 51, 2021-63)**, таким образом наблюдаем положительную динамику результатов ГИА за последние три года.

#### **VI. Организация воспитания и социализации школьников**

Воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей Программой воспитания, календарными планами, планами внеурочной деятельности и дополнительного образования проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Проводится системная работа по духовно-нравственному воспитанию



и социализации школьников, гражданско-патриотическому воспитанию школьников (кадеты, миротворцы, волонтеры).

В школе было организовано 32 классных коллективов, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 32 классах. Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы по направлениям от 2 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса.

Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами школы, учреждений дополнительного образования.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

### **Обеспечение Рабочей Программы воспитания**

В Пушкинской школе осуществляется посредством организации и проведения воспитательной, внеурочной (внеклассной и внешкольной) работы, дополнительного образования, развития общественных детских движений.

Организационная модель воспитательной работы	Воспитательная система в школе была организована в соответствии с Рабочей Программой воспитания и проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие
Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновлёнными ФГОС и ФООП.	1.Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», спортивными школами), учреждениями культуры (МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.А. Вавилова», МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л. Ланкинена», МБУ КГО «Муниципальный архив и центральная библиотека», МБУ КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; круглых

	<p>столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; слётов, смотров, митингов, акций; секций, соревнований; организации клубов, студий; проведения экскурсий, походов; общественно-полезных и социально-значимых дел и др.</p> <p>2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ).</p> <p>3. Участие в сетевых проектах АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и др.</p> <p>4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ.</p> <p>5. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» для 8-9 классов.</p>
<p>Внеурочная работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное</li> <li>• спортивно-оздоровительное</li> <li>• социальное</li> <li>• общеинтеллектуальное</li> <li>• общекультурное</li> </ul>	<p>на 01.09.2023г. группы/участники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 826 (100%)</li> <li>• 1082 (100%)</li> <li>• 534 (64,6%)</li> <li>• 747 (90,4%)</li> <li>• 314 (38%)</li> </ul>
Общественные движения школьников	<p>на 01.09.2023г.</p> <p>-) пушкинисты: 825 (100%) обучающихся;</p> <p>-) кадеты 1-10 классы, 260 (31,5%) кадет, 10 кадетских классов - )</p> <p>-) миротворцы 1-9 классов, 15 отрядов, 318 (38,7%) школьников;</p> <p>-) волонтеры: 15 (1,8%) школьников, 1 отряд «Омега»;</p> <p>-) экологи, скауты 3-7 классов – 31 (3,8%) школьников, 1 группа обучающихся;</p> <p>-) театр «Родники» 7-9 классов - 15 школьников (1,8%), 1 группа обучающихся.</p>
Детские и подростковые объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отряд ЮИД</li> <li>• КДМ «ГЛОБУС»</li> <li>• Совет школьных музеев</li> <li>• Театр «Родники»</li> <li>• Спортклуб активистов физической культуры и спорта</li> <li>• Школьное научное общество</li> </ul>
Формы внеурочной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, ОДИ, выставки;</li> <li>• круглые столы, диспуты, дебаты, подиумные выступления;</li> <li>• слёты, смотры, митинги, акции;</li> <li>• секции, соревнования;</li> <li>• клубы, студии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии, походы;</li> <li>• общественно-полезные и социально-значимые дела и др.</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет обучающихся</li> <li>• Совет миротворческих отрядов</li> <li>• Совет кадетских классов</li> <li>• Совет музеев</li> <li>• Добровольческое – волонтерское движение</li> </ul>
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московская областная общественная организация «Союз миротворцев»;</li> <li>• Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии»;</li> <li>• Научно – практический центр «Миротворец» (г. Москва).</li> <li>• Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых» РК).</li> </ul>
Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях	<p>на 01.09.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на муниципальном уровне - 341/42%</li> <li>• на региональном уровне - 224/28%</li> <li>• на федеральном уровне - 328/40%</li> <li>• на международном уровне - 263/32%</li> </ul>
Комплексно-целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пушкинская программа</li> <li>• Музей и дети</li> <li>• Одаренные дети</li> <li>• Подросток</li> <li>• Кадетское воспитание</li> <li>• Профориентация школьников</li> <li>• Здоровый «Я – здоровая Россия»</li> <li>• Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества</li> <li>• Поликультурное образование школьников</li> </ul>
Школьные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аллея выпускников - 1985г.</li> <li>• День школьных талантов - 1999г.</li> <li>• Пушкинский фестиваль – 2000г.</li> <li>• Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества» - 2004г.</li> <li>• Праздник –ритуал миротворцев - 2005г.</li> <li>• Виртуальная выставка детских работ «В окнах» - 2011г.</li> <li>• Рябиновая аллея Памяти – 2015г.</li> </ul>
Коллективные творческие дела (КТД)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД «За мир и дружбу на планете»</li> <li>• КТД «Болдинская осень»</li> <li>• КТД «Калевала»</li> <li>• КТД «Русь Великая»</li> <li>• КТД «В памяти навсегда»</li> </ul>
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лукоморье</li> <li>• Юные спасатели</li> <li>• Наши выпускники</li> <li>• Зелёная планета</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя родословная</li> <li>• Кадетская кругосветка</li> <li>• Музейный марафон</li> <li>• Успешный путь</li> <li>• Мосты дружбы</li> <li>• Театральный рейд</li> </ul>
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	Осуществляются в разрезе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательной работы</li> <li>- внеурочной работы</li> <li>- дополнительного образования,</li> <li>- развития общественных движений школьников.</li> </ul>

В течение года подготовлены и проведены традиционные общешкольные праздники:

Праздник первого звонка	825 школьников
Праздники по календарю	825 школьников
КТД «За мир и дружбу на планете»	318 школьников
КТД «Болдинская осень» для 1-4 классов	367 школьников
Вечер школьных друзей	Совет обучающихся 180 выпускников
КТД «Русь Великая» (онлайн, участие в конкурсах, других мероприятиях)	345 школьников
Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества»	30 кадет 38 родителей
КТД «Калевала» для 1-11 классов	635 школьников
Праздник школьных талантов	175 школьников
КТД «В памяти навсегда» для 1-11 классов	825 школьника
Праздник последнего звонка в: -) 4А,4Б,4К классов; -) 9А,9Б,9К классов; -) 11К классов. Родителей и педагогов 4-х,9-х,11К классов	76 школьников; 72 школьников; 25 школьников. 210 родителей, 55 педагогов.
Пушкинский день	368 школьников
Выпускные вечера для 9А,9Б, 9К,11К классов	97 выпускников 138 родителей

### **Особо значимые результаты воспитательной деятельности**

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), скаутское движение.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД), реализуются общешкольные и сетевые проекты. Музеи школы - база для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным

требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится также совместно с партнёрами школы:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Т.В. Добродеева ;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. О.А.Топчая;
- Музей воинской Славы» (16 февраля 2023г., рук. Иванова И.М.).

В 2010 году, по материалам поисковых экспедиций школьного отряда «Шера» и городского отряда «Стерх», в школе была создана комната Боевой Славы, а в 2022 - 2023 учебном году был организован музей «Воинской Славы»;

- клуб друзей мира и дружбы «Глобус» (создан в 2001г.), рук. Т.В. Лучинская;
- театральная комната для школьного театра «Родники» (создана 1 сентября 2013г), рук. И.М. Иванова.;
- школьный спортивный клуб (создан в 2022 г.), рук. Сагайдак Е.Г., сайт школы: [https://2kostom.karelschool.ru/?section\\_id=404](https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=404)

Школа имеет свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

***Мероприятия, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской»***

*(зарегистрирован на портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/muzeums>)).*

В школе учащиеся, педагоги, родители участвовали в конкурсах, проектах, а также, увлекательно и познавательно прошли беседы, классные часы, встречи, интерактивные игры для 826 школьников 1-11 классов.

В рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в музее «История Земли Калевальской», руководитель музея Добродеева Татьяна Васильевна.

В течение учебного года приведены в порядок архивы и документы музея, обновлены инвентарные карты музейных предметов, музейные предметы пронумерованы, обновляется инвентарная книга. Принято в основной фонд 9 предметов – челнок для вязания сетей (кябушка), игла для ремонта сетей, самовар электрический, щипцы для колки сахара, кофемолка металлическая, кофемолка деревянная, чайник заварной медный, хлебница из соломки. Составлены акты приемки, присвоены инвентарные номера, составлены инвентарные карточки.

14 апреля 2023 года Т.В.Добродеева приняла участие в семинаре руководителей школьных музеев Карелии «Вопросы развития школьного музея. Экспозиция школьного музея и её возможности» в г. Петрозаводске РК. А также приняла участие во всероссийском семинаре «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные музейные практики на примере субъекта Российской Федерации) Республика Карелия. 27 октября 2023 года выступление Т.В.Добродеевой по теме «Школьный музей как центр этнокультурного образования детей» <https://www.youtube.com/watch?v=P6H-YCC1Aqw>

27 ноября 2023 года выступление Т.В.Добродеевой на Рождественских чтениях "Школьный музей как центр этнокультурного образования детей". [https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680\\_385%2Fall](https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_385%2Fall)

В течение года в рамках этнокультурной КЦП «Музей и дети», а также в рамках КТД «Калевала», КТД «Русь Великая» педагогами школы, под руководством Т.В.Добродеевой были организованы и проведены мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	ФИ ученика, класс	Педагоги, классные руководители	Результат	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1	18-28 января 2023г.	Интерактивное занятие "Вот моя деревня. Вот мой дом родной"	12 занятий для 290 учащихся	Классные руководители 1-6 классы	Строительство дома в Карелии. Обряды и поверья. Сбор модели дома командами.	<a href="https://vk.com/wall-80495680_333">https://vk.com/wall-80495680_333</a>
2	19.01.2023	Символы Карелии. Вопросы по фото "Знаешь ли ты Карелию?"	5К,8К, 41 чел.	Выглядалова Л.В.	Викторина по фото.	
3	10.02.2023	КТД "Калевала" - Праздник " Путешествие в страну Калевала"	2-4 кл., 245 уч-ся	Классные руководители 2-4кл.	КТД «Калевала», каждый класс выполнял задания по эпосу (театрализация, чтение рун, представление героев, проведение игры) и представил творческое выступление на празднике.	<a href="https://vk.com/wall-148138312_3129">https://vk.com/wall-148138312_3129</a>
4	28.02.2023	Интерактивное занятие "Один день в карельской семье"	Студенты Костомукшского колледжа		Проживание одного дня в карельской семье. Театрализация-импровизация	<a href="https://vk.com/wall-80495680_336">https://vk.com/wall-80495680_336</a>
5	2 - 15.03.2023	К 40-летию г. Костомукша, программа "Железный город" Горно-обогатительный	5-7 кл, 134 уч-ся	Классные руководители 5-7 кл.	Строительство города, открытие железорудного месторождения , этапы	<a href="https://vk.com/wall-80495680_339">https://vk.com/wall-80495680_339</a> <a href="https://vk.com/wall-80495680_338">https://vk.com/wall-80495680_338</a>

		комбинат			производства окатыша.	
6	23.03.20 23	Поездка в д. Вокнаволок Совета музея. Исследовательская работа "История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия: точки притяжения", поддержанного Главой Республики Карелия.	5К, 7 человек	Выглядалова Л.В.	Взятие интервью у жителей Вокнаволока по предприятиям советского времени 20 века.	<a href="https://vk.com/wall-80495680_340">https://vk.com/wall-80495680_340</a>
7	4-13 апреля	Интерактивная программа "Мы в гости к Пушкину идем". Проводят члены Совета музея Студеникина Соня и Лиза Штанова	2-5 кл, 145 чел.	Классные руководители 2-5 кл.	Интерактивная программа в Пушкинском музее школы. Знакомство с экспозицией, с биографией А.С.Пушкина. Отгадывание загадок, выполнение заданий, чтение стихов, сбор пазлов по сказкам Пушкина.	<a href="https://vk.com/wall-80495680_346">https://vk.com/wall-80495680_346</a> <a href="https://vk.com/wall-80495680_345">https://vk.com/wall-80495680_345</a> <a href="https://vk.com/wall-80495680_342">https://vk.com/wall-80495680_342</a>
8	Май 2023	Индивидуальная работа с членами Совета музея (Студеникина Соня, Штанова Лиза, Усов Саша, Ширшов Алексей, Топоров Саша Яна Букат и Нелли Голубцова) по исследовательским работам «История Вокнаволока в лицах»	7 учеников 5К классы	Выглядалова Л.В	Ребята подготовили презентации о Ремшу Ольге Иосифовне и работе магазина, о Марии Николаевне Филипповой и работе совхоза "Ухтинский", о Яблонской Людмиле Алексеевне и работе лесничества, о Дмитриевой Валентине Архиповне и работе школы.	
9	23.05.23	Совет школьного	5К,5Б,5В	Выглядалова	Ребята	

		музея "История земли Калевальской" представил свои исследовательские работы " История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия-точки притяжения".	классы- 49 чел.	Л.В., Васильева Е.Е.	рассказали ученикам 5-х классов о своей экспедиции в Вокнаволок и о людях, оставивших свой след в истории деревни, о жизни Вокнаволока в советские времена.	<a href="https://vk.com/wall-80495680_348">https://vk.com/wall-80495680_348</a>
10	Сентябрь	Обзорная экскурсия по музею "История Земли Калевальской" для первоклассников	Всего 4 занятия для 77 учащихся 1-х классов	Классные руководители 1-х классов	Знакомство с музеем «История Земли Калевальской» в интерактивной форме	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_360%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_360%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_361%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_361%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_362%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_362%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_363%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_363%2Fall</a>
11	15.09.2023	К освобождению Карелии от фашистских захватчиков.	3К,4К,5К,6К8К,9К для 140 уч-ся	Классные руководители 3К,4К,5К,6К, 8К,9К	Рассказ о подвиге Татьяны Богдановой во время ВО войны. Подвиг Татьяны Богдановой. Встреча с краеведом В.Н.Пацукевич и поэтом С.А. Вдовициным.	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_356%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_356%2Fall</a>
12	21.09.2023	Экскурсия Совета музея в городской краеведческий музей	8 человек		Знакомство с музеем и фондами.	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-">https://vk.com/club80495680?w=wall-</a>



						<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_358%2Fall">80495680_358%2Fall</a>
13	30.09.2023	Поездка в д. Вокнаволок Совета музея.	Совет музея	Охупкина П.А., кл. рук. 6К класса	Выступление с исследовательской работой "История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия: точки притяжения", поддержанного Главой Республики Карелия. Экскурсия по Вокнаволоку.	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_364%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_364%2Fall</a>
14	02.10.2023	28 сентября - Освобождение Карелии от фаш. Захватчиков	9К	Выглядалова Л.В.	Беседа, связь ВОВ и СВО	
15	03.10.2023	Интерактивное занятие "Один день из жизни карельской семьи"	7А	Топчая О.	Знакомство с бытом и укладом карельской семьи в игровой форме.	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_366%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_366%2Fall</a>
16	04.10.2023	День пожилого человека. Обзорная экскурсия для серебряных волонтеров Костомукши	8 чел.		Знакомство с музеем «История Земли Калевальской».	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_367%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_367%2Fall</a>
17	09.10.2023	Обзорная экскурсия по музею для представителей пяти районов Карелии по проекту "Карелия точки притяжения"	14 чел.		Знакомство с музеем «История Земли Калевальской».	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_368%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_368%2Fall</a>
18	09.10.2023	Выступление Совета музея с исследовательской работой "История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия: точки притяжения", поддержанного Главой Республики Карелия для	22 чел.			<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_368%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_368%2Fall</a>

		представителей пяти р-в Карелии.				
19	октябрь	Интерактивная программа "Картошка -еда на все времена"	3А,3Б,3В,3К,2А,4А - 143 уч-ся	Кл. рук. 3А,3Б,3В,3К,2А,4А	Конкурсная программа. Знакомство с историей происхождения и распространением картофеля.	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_369%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_369%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_370%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_370%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_371%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_371%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_372%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_372%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_373%2Fall">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_373%2Fall</a>
20	13.10.2023	Квест -игра "Волшебный мир Пушкина"	2А - 28 учащихся	Классный руководитель 2А класс	Формирование у обучающихся интереса к сказкам А.С. Пушкина через игровую деятельность.	
21	26.10.2023	Арт-перезагрузка для детей с повышенной тревожностью	5А	Психолог Гончар Н.А.	Снятие тревожности при помощи рисования.	
22	Октябрь - ноябрь	Патриотическая акция "Сети Победы".	3К,9К,5К 56 уч-ся	Кл. рук. Выглядалова Л.В. Докторова Я.С.	Мастер-класс по изготовлению маскировочных плащей и сетей. Рассказ об особенностях СВО.	<a href="https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_343%2Fall">https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_343%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_315%2Fall">https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_315%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_313">https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_313</a>

						<a href="https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_297">https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_297</a>
23	17.11.2023	Тренинг по психологии, "Создаем из неопределенности определенность". Работа в командах.				<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_378">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_378</a>
24	Ноябрь-декабрь	Мероприятие по татарской культуре, с участием "Сокровища Зиланда"	13 классов с 3 по 9, всего 282 уч-ся	Руководитель общества татарской и башкирской культуры Ильфания Нафигина	Выставка вышивки, костюмов, книг по татарской культуре. Знакомство с письменностью, писателями, флагом и гербом Татарстана и Казани.	<a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_381">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_381</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_382">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_382</a> <a href="https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_383">https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_383</a>
Всего: за 2023 год было организовано и проведено 90 мероприятий, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской» для 1833 учащихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» и жителей Костомукши и Карелии.						

### *Мероприятия, посвящённые*

#### *78- лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне*

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов. Школьники достойно несут вахты Памяти у мемориальной доски, посвящённые Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне, .....выпускников школы, погибших на СВО. Кадеты участники городских вахт Памяти у памятника «Павшим Героям», участники акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

*В школе учащиеся, педагоги, классные руководители, родители участвовали в мероприятиях:*

- классные часы, уроки истории, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда (1944г.), посвящённые Международному дню памяти жертв Хол окоста, обучающие 1-11 классов, 821 обучающийся;

- акция «Мы эту память сбережём!», день памяти Артёма Слюсарева, погибшего в Чечне. Вахта-Памяти, возложение цветов у мемориальной доски, публикации в СМИ г. Костомукша, классные часы-беседы о воинах-интернационалистах;
- акция «Свеча Памяти», посвящённая дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 5-8 кадетские классы, 50 обучающихся;
- классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) 821 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества «Со слезами на глазах», посвящённые годовщине снятия блокады в Ленинграде, обучающиеся 1А,2А,2Б, 5А классов, 116 обучающихся;
- уроки Мужества «В памяти навсегда», уроки истории, посвящённые 78 годовщине снятия блокады в Ленинграде, подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков были посвящены уроки мужества. Речь шла о блокаде города, в котором вражеские обстрелы продолжались 900 дней. Ребята посмотрели презентации, отрывки документальных фильмов, 678 обучающихся 4-11 классов;
- уроки мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, для 821 обучающихся 5-11 классов;
- классные часы, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 821 обучающихся 1-11 классов, родители;
- участие во всероссийской акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» [#ЗащитникамОтечества](#), в течение года было написано обучающимися около 360 писем для солдат, собрано более 100 посылок обучающимися родителями, педагогами;
- [уроки мужества «Мы гордимся тобой, солдат» для обучающихся с бойцами СВО: Куйкиным Олегом, Подтынкиным Евгением, Поповым Сергеем, 10-11 апреля 2023 год, для 3-11 классов;](#)
- [уроки мужества «Героями не становятся, героями становятся» с бойцами СВО: Мокотовым Павлом, Дружининым Сергеем для обучающихся 2-11 классов, 3 апреля 2023 года ;](#)
- классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 32 классных часа для 1-11 классов;
- спектакль «Сынок, выкопай меня», посвящённый бойцам отряда «Красный Онежец», героически погибшим 25 июня 1943 года в неравной схватке с финскими оккупантами на безымянной сопке в 40 км от г. Костомукша, ноябрь 2023г., около 1200 зрителей, 6 раз показывали спектакль театральные школьники для школьников школы, города, а также для населения г.Костомукша;
- классные часы, уроки мужества, посвящённые международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 1-11 классов, 821 обучающихся;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 821 обучающихся;
- классные часы, посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, классные руководители провели 32 классных часов для 1-11 классов;
- уборка территории памятника «Павшим за Родину», 13 обучающихся отряда волонтеров «Омега», май 2023г.;
- участие в международной просветительской –патриотической акции «Диктант Победы», апрель 2023г., 14 обучающихся 10-11 классов;

- классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов, в рамках КТД «Памяти навсегда», 821 обучающихся 1-11 классов.
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», принимают участие кадеты 3-11 классов и классные руководители;
- пятидневные учебные сборы для обучающихся 10К класса, (13 мальчиков, 2 девочки);
- участие школьников во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы (9 мая), обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги;
- участие в Единой минуте молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 5 сентября, 821 обучающихся 1-11 классов;
- классные часы, уроки истории, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвященные 79-летию годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 30 сентября 2023 года, 821 школьников, учащиеся 5-11 классов, приглашенные дети войны и узники концлагерей;
- классные часы, уроки мужества, уроки истории, посвященные дню Героев Отечества, дню Неизвестного солдата, 821 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества «Без срока давности», посвященные Нюрнбергскому процессу для обучающихся 5-11 классов, 21.11.2023г.;
- уроки мужества, посвященные дню Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России для обучающихся 5-11 классов;
- поездки школьников: экскурсия в г. Беломорск в музей Карельского фронта, 19 шлюз Беломорканала, Беломорские петроглифы, сентябрь 2023 год, 6А,9А,9Б,9К классы, 76 школьников, 3 педагога, 12 родителей.

#### ***Кадетское движение школьников***

С 2004 года 20 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **кадетское движение.**

В 2023 году в школе действовало 10 кадетских классов, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

#### **Традиции кадетских классов:**

- почетный пост №1 городского памятника «Павшим за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница –Равнение на Победу -2023», **1 место**, 9-11 классы;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок-2023», **2 место**, 9-11 классы;
- городская спортивная игра «Зарничка-2023», **1 место**, 3К класс;
- проект «Кадетская кругосветка», кадетские классы с 1 по 11 класс;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;

- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённой Дню Победы (9 мая) и др.

### Основные мероприятия кадетов в 2023 году

Мероприятия в школе	Мероприятия в КГО	Мероприятия в Республике Карелия
<p>-) Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Крысанову Ярославу. Участники: кадеты 9 класса (8 чел.) Дата проведения: 12.04.2023 год.</p> <p>-) Праздник - ритуал «Посвящение в кадеты-2023». Участники: кадеты 2 класса. Дата проведения: 28.04.2023 год.</p> <p>-) Урок Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом". Участники: кадеты 5-10 классов. Дата проведения: 05.09.2023 год  <a href="https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=440497&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=440497&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>  <a href="https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4086">https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4086</a></p>	<p>-) Митинг памяти воинов интернационалистов. Участники: кадеты 5-9 классов (25 чел). Место проведения: памятник «Павшим за Родину». Дата проведения: 15.02.2023 год. Организатор: ЦВР.</p> <p>-) Военно - патриотическая игра "Зарница- 2023 - Равнение на Победу". Участники: кадеты 9-10 классов (9 чел.). Место проведения: спортивный комплекс «Гипроруда». Дата проведения: 02.03.2023 – 09.03.2023 год. Результат команды - 1 место.</p> <p>-) Безопасная Арктика России – 2023». Место проведения: КДЦ " Дружба" (состоялась выставка пожарно-спасательной техники и оборудования). Участники: кадеты 5-9 классов. Дата проведения: 06.04.2023 год.</p> <p>-) Лыжный забег, посвящённый Министру Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Зиничеву Евгению Николаевичу - Герою России. Участники: 15 чел. Место проведения: Спортивная школа (лыжная база) Дата проведения: 07.04.2023 год</p> <p>-) Военно-патриотическая игра «Зарничка – 2023». Участники: кадеты 3 класса 9 чел. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина». Дата проведения: 15.04.2023 год. Результат - 1 место.</p> <p>-) «Безопасное колесо – 2023». Участники: кадеты 5 класса (4 чел.). Место проведения: МБОУ КГО «Гимназия». Дата проведения: 20.05.2023 год.</p> <p>-) Митинг без слов" и акция "Свеча памяти". Участники: кадеты 2-10 классов (50 чел) Место проведения: памятник «Павшим за Родину» Дата проведения: 03.09.2023 год Организатор: Центр культурного развития «Среда»  <a href="https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=438961&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type">https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=438961&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type</a></p>	<p>-) «День памяти репрессированных». Участники: кадеты 9-10 классов (12 чел). Место проведения: интернациональный мемориальный комплекс «Сандормох», г. Медвежьегорск. Дата проведения: 30.10.2023 год. Организатор: Центральная библиотека.  <a href="https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4606">https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4606</a></p>

	<a href="https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4084">=school https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4084</a>	
--	---	--

### Миротворческое движение школьников

С 2003 года 20 лет в «МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **миротворческое движение школьников.**

Действует клуб друзей мира «Глобус» (КДМ «Глобус», создан с 1996 года), на основе комплексно-целевой программы «Воспитание обучающихся в духе культуры мира и миротворчества». Сегодня в школе действуют 15 миротворческих отрядов с 1 по 9 класс - 318 (38,7%) из них: миротворцы 1-4 классов – 171 (20,8%) школьников - 7 групп из 1А,1В, 2Б, 3В,3Б, 4А,4Б классов; миротворцы 5-9 классов – 147 (17,9%) школьников – 8 групп из 5А,5Б,6Б,6В,7Б,8А, 8Б,9А классов. Координатор миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования ЦВР - Лучинская Татьяна Власовна. За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях школа получила Свидетельство музея миротворческих операций, подтвердило звание «Школа Мира», как социально – активное учреждение. Список организаций, награждавшихся Свидетельством «Школы Мира» доступен в интернете <http://peace-edu.un-museum.ru/schools/> ).

Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство.

Миротворческое движение стало равноправным звеном воспитательной системы нашей школы. В целях информационного обеспечения проекта мы получаем еженедельный электронный вестник «Голос миротворцев» и являемся его корреспондентами. Ребята награждены по итогам 2023 года грамотами НПЦ «Миротворец» - 30 школьников.

А также миротворцам, обучающимся школы, были присвоены звания:

- звание «Юный миротворец» -10 школьникам (I степень роста в миротворчестве): Гребневой Альбине (4А класс), Жердевой Валерии (4Б класс), Каликиной Екатерине (6Б класс), Карельской Полине (4А класс), Кирьяновой Марии (4А класс), Марчук Илоне (5Б класс), Нефёдовой Надежде (5Б класс), Никоновой Эльвире (5Б класс), Пилецкой Ксении (4Б класс), Питеряковой Дарье (4А класс);
- звание «Юный миротворец – инструктор» - 3 школьникам (II степень роста): Бартош Киаре (7Б класс), Иванову Ивану (11К класс), Марчук Диане (7Б класс);
- звание «Миротворец» - 4 школьникам (III степень роста): Зерновой Дарье (11К класс), Новикову Никите (11К класс), Сорокину Егору (11К класс), Титовой Виктории (11К класс);



- звание «Миротворец гвардии» - 1 школьнику (IV, заключительная ступень роста): Мясколюк Полине (11К класс). Мясколюк Полине была вручена муниципальная стипендия на выпускном вечере за большой вклад в развитии добровольческого движения на территории г Костомукша и Республики Карелия.

Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство. В рамках проекта проходят образовательные лектории для учащихся школы с 1 по 11 класс.

### Основные мероприятия миротворческих отрядов

Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
<p>Историческая квест – игра «По страницам блокадного Ленинграда», Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Сроки проведения: 17 - 28 января 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина». Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС» <a href="https://vk.com/wall-171344791_5679">https://vk.com/wall-171344791_5679</a>, 84 участника</p>	<p>Муниципальный конкурс «Костомукша – вчера, посвященный празднованию 40-летнего юбилея города. Сроки проведения: с 06 марта 2023 г. до 31 декабря 2023 г. Участники, 3 чел.</p>	<p>Республиканский конкурсе «Мы все разные, мы все равные», направленном на развитие толерантности. Организатор: ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития ДО», участники Никонова Стефания -2 место, Оганисян Сатенник 3 место, обучающиеся 3В класса МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина».</p> <p>Межрегиональный конкурс «Природа родного края глазами детей». Сроки проведения: с 10 января – 15 апреля 2023г. Международный проект «Книга культуры мира</p>	<p>Всероссийская акция «Я хочу сказать «спасибо», посвящённая Всемирному дню «СПАСИБО», организатор КДМ «ГЛОБУС» (в рамках Движения юных миротворцев России) Сроки проведения: 9-11 января 2023 г. Участники: 155 школьников, обучающиеся 2А,2Б,3А,3Б,4 А,4Б,5А,5Б,6Б,7А,7 Б,8А,8Б классов, 185 школьников. Сайт: <a href="https://vk.com/wall-171344791_5595">https://vk.com/wall-171344791_5595</a> <a href="https://vk.com/wall-171344791_5594">https://vk.com/wall-171344791_5594</a> <a href="https://vk.com/wall-171344791_5593">https://vk.com/wall-171344791_5593</a> Движение Юных миротворцев <a href="https://vk.com/wall-214580304_167">https://vk.com/wall-214580304_167</a> <a href="https://vk.com/wall-214580304_164">https://vk.com/wall-214580304_164</a></p>	<p>Межрегиональный телемост «Равнение на Героев» в рамках реализации проекта «Сталинград в наших сердцах», посвященная 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. 6 участников. Организатор – НПЦ «Миротворец». Грамота КДМ «ГЛОБУС» от НПЦ «Миротворец» за активное участие в мероприятиях в рамках Движения юных миротворцев и школ мира в 2022-23 учебном году. Организатор – НПЦ «Миротворец» 24 марта 2023г.</p>



		шагает по планете». Сроки проведения: долгосрочный, с февраля 2022 г. по декабрь 2023 г.	<a href="https://vk.com/wall-214580304_166">https://vk.com/wall-214580304_166</a>	
Уроки мужества «Со слезами на глазах», посвящённые 78 годовщине снятия блокады в Ленинграде. Сроки проведения: январь 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина». Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС», 120 чел		Участие эко команды КДМ «ГЛОБУС» в Республиканской Заповедной викторине, посвященной особо охраняемым природным территориям Республики Карелия (3 тура, организатор: Клуб заповедных островов (Петрозаводск). Викторина проводится в рамках проекта «Заповедный Кубок Карелии», записывали видео, автор: юный миротворец, обучающаяся 8Б класса Марчук Диана <a href="https://vk.com/video318928948_456239231">https://vk.com/video318928948_456239231</a> Сроки: 27ноября по 11 декабря 2023г.	Всероссийская творческая акция, посвящённой Дню дипломатического работника. Сроки: 10 января 2023 года по 10 февраля 2023г. Организаторы: Ростовское региональное патриотическое общественное движение «Дороги славы-наша история», в школе - Клуб друзей мира «ГЛОБУС». Участники: 35 чел <b>Миротворческая акция «Декада добрых дел»,</b> 120 участников, Свидетельство КДМ «ГЛОБУС» от НПЦ «Миротворец» о признании миротворческой деятельности, 19 чел, свидетельства о признании миротворческой деятельности, 10 школьников.	1- 30 сентября 2023г.- КТД «За мир и дружбу на планете», международная акции «День мира встречаем вместе», «Мы рисуем МИР на асфальте!» (организатор :КДМ «ГЛОБУС») в рамках Международного Дня Мира. Активные миротворческие отряды были награждены Грамотами Научно – практического центра «Миротворец» (г.Москва) Сайт: <a href="https://vk.com/wall-1713447916687">https://vk.com/wall-1713447916687</a> - приглашение к участию в акции, <a href="https://vk.com/wall-1713447916691">https://vk.com/wall-1713447916691</a> - старт акции, <a href="https://vk.com/wall-171344791_6700-">https://vk.com/wall-171344791_6700-</a> клуб завершил акцию, <a href="https://vk.com/wall-171344791_6704">https://vk.com/wall-171344791_6704</a> - неделя мира, 250 участников.
Уроки мужества «Героический Сталинград». Сроки проведения: с 01 по 05 февраля 2023г.		Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего» Цель: сформировать у		Миротворческая акция «Неделя мира», посвященная Международному дню мира. Свидетельство об

<p>Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС», 135 чел Сайт: "Героический Сталинград", <a href="https://vk.com/wall-171344791_5704">https://vk.com/wall-171344791_5704</a> Сайт "ДЮМ. ПРОДОЛЖАЕМ ДЕЛО ГЕРГЕЛЯ", <a href="https://vk.com/wall-1-214580304_191">https://vk.com/wall-1-214580304_191</a>, НПЦ "МИРОТВОРЕЦ", <a href="https://vk.com/wall-154973571_47">https://vk.com/wall-154973571_47</a></p>		<p>ребят бережное отношение к своим вещам и обучить их навыкам ответственного выбора и использования вещей. Сроки проведения: с 22 по 25 марта 2023г. <a href="https://vk.com/wall-171344791_6040">https://vk.com/wall-171344791_6040</a></p>		<p>участии в «Недели мира – 2023» и Свидетельство «Школа мира 2023» от НПЦ «Миротворец» г. Москва. Движение юных миротворцев ВК «Международная Неделя мира – 2023», <a href="https://vk.com/wall-154973571_423">https://vk.com/wall-154973571_423</a>, Сайт ЦВР: <a href="https://vk.com/wall-171344791_6687">https://vk.com/wall-171344791_6687</a> -приглашение к участию в акции <a href="https://vk.com/wall-171344791_6691">https://vk.com/wall-171344791_6691</a> -старт акции, <a href="https://vk.com/wall-171344791_6700">https://vk.com/wall-171344791_6700</a> -клуб завершил акцию, <a href="https://vk.com/wall-171344791_6704">https://vk.com/wall-171344791_6704</a> -неделя мира</p>
<p>Акция «Поделись добром друг с другом», посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля). Сроки проведения: 13 - 17 февраля 2023 г. Организатор: КДМ «ГЛОБУС», 155 чел.</p>		<p>Всероссийский урок "Хранители воды". Сроки проведения: с 28 по 31 марта 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Организатор: совет клуба друзей мира «ГЛОБУС». <a href="https://vk.com/wall-171344791_6060">https://vk.com/wall-171344791_6060</a></p>	<p>Всероссийский урок «Сила леса». Сроки проведения: с 1 по 3 марта 2023г. Организатор: совет клуба друзей мира «ГЛОБУС» <a href="https://vk.com/wall-171344791_5835">https://vk.com/wall-171344791_5835</a></p>	<p>XII Международному слету юных миротворцев "Я голосую за мир!". Сайт ЦВР: <a href="https://vk.com/wall-171344791_6699">https://vk.com/wall-171344791_6699</a></p>
<p>Праздник – ритуал «Прием в миротворцы» Цель: вступление в ряды</p>			<p>Всероссийский урок «Лесомания». Сроки проведения: с 6 по 10 марта 2023г. Организатор: совет</p>	<p>Международная миротворческая акция «Мост мира и дружбы». Сроки проведения: с 1 по 23 февраля 2023 г.</p>

<p>миротворцев Сроки проведения: 19 мая 2023 Место проведения: Пушкинский кабинет Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС» 58 школьников.</p>			<p>Клуба друзей мира «ГЛОБУС» <a href="https://vk.com/wall-171344791_5858">https://vk.com/wall-171344791_5858</a></p> <p>Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Диплом Музея Победы, 20 школьников.</p>	<p>Место проведения: МБОУ КГО ДО «ЦВР», МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Организатор: Министерство образования и науки РСО-Алания, Совет Движения юных миротворцев, Музей миротворческих операций при МИОО г. Москва. Грамотами Музея миротворческих операций (Москва). На сайте: <a href="http://www.peacefond.ru/news/?id=1557">Новости международного общественного Фонда мира. Статья «Миротворец, встань и действуй»</a> <a href="http://www.peacefond.ru/news/?id=1557">http://www.peacefond.ru/news/?id=1557</a></p>
			<p>17 февраля 2023 - акция "Поделись добром друг с другом", посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты Сайт ЦВР: <a href="https://vk.com/wall-1713447915753">https://vk.com/wall-1713447915753</a>, <a href="https://vk.com/wall171344791_5752">https://vk.com/wall171344791_5752</a></p>	<p>Международная конференция «Колокола Хатыни». Сроки проведения: 23 марта 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С. Пушкина». Организатор: Ростовское патриотическое общественное движение «Дороги славы – наша история», Музей миротворческих операций. <a href="https://vk.com/wall-171344791_5933">https://vk.com/wall-171344791_5933</a></p>

				<p>ТЕЛЕМОСТ IV Международный патриотический форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства».</p> <p>Сроки проведения: 1-3 февраля 2023 г. Место проведения: Ростов.</p> <p>Организатор: Ростовское патриотическое общественное движение «Дороги славы – наша история» Сайт ЦВР: <a href="https://vk.com/wall-122014860_1507">https://vk.com/wall-122014860_1507</a> <a href="https://vk.com/wall171344791_6022">https://vk.com/wall171344791_6022</a></p>
				<p>Международный открытый конкурс плакатов по теме: «Планета Земля – наш общий дом», посвященный Международному дню Земли. Сроки проведения: 12 по 22 апреля 2023 года</p> <p>Организатор: отделом патриотического воспитания детей – Движение юных миротворцев МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа» совместно с Научно-практическим центром «Миротворец» г. Москва и Представительством Международного</p>

				<p>общественного фонда «Российский фонд мира» в РСО-Алания, клуб друзей мира «ГЛОБУС».</p> <p>Видеоклип, в котором представлены все работы присланные в адрес оргкомитета конкурса на сайте Движения миротворцев Владикавказа</p> <p><a href="https://vk.com/wall751836780_34">https://vk.com/wall751836780_34</a></p> <p>Информация о конкурсе на Сайте <a href="https://vk.com/wall214580304_252">https://vk.com/wall214580304_252</a> и НПЦ «МИРОТВОРЕЦ», <a href="https://vk.com/wall-154973571_539.0443">https://vk.com/wall-154973571_539.0443</a></p> <p><a href="#">Участники:45 школьников.</a></p> <p>Межрегиональный конкурс «Природа родного края глазами детей», Дипломы СОШ №1, г.Шагонар, Республика Тыва, 24 чел</p> <p>Грамота1 место -1 чел,</p> <p>Грамота2 место -1 чел</p> <p>Грамота3 место -1 чел</p>
--	--	--	--	--

### Волонтерское движение школьников

С 2008 года 15 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует школьный отряд волонтеров «Омега» (ссылка на сайт школы <https://2kostom.karelschool.ru/?sectionid=21> ). Подробнее о делах волонтерского отряда можно узнать в группе «Волонтеры школы № 2» в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/club121158274?from=quick\\_search](https://vk.com/club121158274?from=quick_search) .

Волонтёры приходят по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим уже становится частью жизни каждого волонтёра. Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!». В отряде волонтёров «Омега» - 15 обучающихся, руководитель отряда Непочатых Лидия Ивановна, учитель иностранных языков. За участие в развитии добровольческого движения города 4 волонтерам в текущем учебном году был вручен знак «Волонтёр Карелии»: Гордеевой Милане (7Б класс), Ивановой Лилии (7Б класс), Дмитриеву Макару (11К класс), Пшеничниковой Дарье (5Б класс).

Ребята-волонтёры школьного отряда «Омега» активно принимают участие в ежегодной всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в международной природоохранной акции «Марш парков», в международной акции «Сад Мира и памяти Защитников Отечества «Благодатное кольцо», в международной акции «Сад памяти». В городе были высажены деревья в память о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год школа принимает участие в международной экологической акции «Чистый берег», где волонтёры вместе с миротворцами и кадетами убирали прибрежную зону озера Контолки, а также волонтёры ухаживают за памятником «Павшим за Родину», который находится в центре нашего города Костомукша.

С 2010 года по 2023 год отряд ведёт электронную книгу «Семейная память», волонтёры исследуют архивы, расспрашивают своих родственников и близких о семейных Героях Великой Отечественной войны. И каждый год книга «Семейная память» пополняется новыми именами Героев Великой Отечественной войны, участников войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, детей войны.

#### **Мероприятия школьного отряда волонтеров «Омега» за 2023 год**

##### **Этнокультурные мероприятия**

- 21.02. Проведение волонтерами в 8Б классе квиз-игры «Загадки коренных народов Карелии - карелов и вепсов», посв. Международному дню родного языка. 18 участников. Организатор – волонтеры школы.
- 28.02. Участие в международном этно фестивале "Земля Калевалы - 2023", в номинациях "Конкурс детского творчества "Калевала - страна солнца" и "Фотоконкурс "Лики Земли Карельской". 24 участника.
- 15.04. Проведение волонтерами в 8Б классе интеллектуальной игры "Путешествие в мир карельского языка", посв. Международному дню культуры. 15 участников.
- 24.10. Выполнение вакансии «Национальный номер» в рамках Республиканской социальной игры «Марафон добрых дел».

##### **Экологическое воспитание**

- 22.04. Всероссийский субботник на территории нашего города, посв. Международному дню Земли. 5 участников
- 23.04. Изготовление и развешивание эко-кормушек для птиц. 7 чел.
- 25.04. VIII открытый городской чемпионат «Экобатл». Сдано 2800 кг макулатуры, школа стала победителем в городе. Организатор в городе – клуб Red Fort. Организатор в школе – отряд волонтеров.
- 09.06. Участие в международном конкурсе плаката "Планета Земля - наш общий дом", посвящённом Международному дню Земли. 2 участника. Мясколюк Полина, 11К класс – I место, Шамрило Татьяна, 9К класс, III место.

- 26.05. Традиционный общегородской субботник по уборке территории вдоль берега озера Контолки в рамках общественного проекта "Чистая Арктика" и акции "Вода России". 3 участника.
- 18.10. Акция «Экология начинается с себя»: сбор и сдача вторсырья на переработку, собрано 770 кг макулатуры и др. вторсырья. Организатор в школе – отряд волонтеров.
- 20-21.10. Уборка территории у школы. Собрано 32 пакета мусора. 14 участников.
- 23.10. Проведение волонтерами в 8К классе занятия «Раздельный мусор: рассказываю». Организатор: Водлозерский национальный парк.
- 07.12. Проведение волонтерами викторины в 9Б классе «Что мы можем сделать, чтобы ускорить проведение мусорной реформы?»

#### **Патриотическое воспитание и другие дела**

- 18.01.23г.. Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни», посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда. 3 участника. Зернова Дарья, 11К класс, стала победителем регионального этапа и участником Всероссийского этапа. Организатор - Ресурсный центр ГБОУ РК "Специализированная школа искусств".
- 07.02.23г. Научно-практическая онлайн конференция "Отечественная дипломатия и внешние вызовы различных исторических эпох", посв. дню дипломатического работника. Отряд представил свою работу "Сегодня - дети, завтра - народ", посвящённую детской дипломатии. Организатор – штаб движения «Дороги славы – наша история», г. Ростов-на-Дону.
- 11.02.23г.- Всероссийская гонка «Лыжня России». Организатор – ДЮСШ и администрация КГО.
- Февраль – март. Участие в сетевом Интернет -проекте "Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила". Команда волонтеров «Омега» БОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» из 5 человек заняла III место. Организатор - МБОУ "Гимназия" г. Арзамас при поддержке НПЦ "Миротворец".
- 20.03.23г. Участие в конференции "Люблю. Ценю. Берегу", защита проекта "Мы выбираем дружбу", I место. 2 участника МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Организатор - школа № 1474, г. Москва.
- 24.03.23г. Межрегиональный телемост «Равнение на Героев» в рамках реализации проекта «Сталинград в наших сердцах», посв. 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. 6 участников. МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Организатор – НПЦ «Миротворец».
- 12.04.23г. Международный фотоконкурс "Встреча поколений - из истории в настоящее", номинация "Наследники Победы", посвящённый Дню Защитника Отчества. 4 участника МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Победитель – Мельянец Андрей, 11К класс. Организатор – Движение юных миротворцев РСО – Алания.
- 20-27.04.23г. Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»: проведение уроков Добра в начальных, средних и старших классах, организация «Нескучных переменок» в начальной школе, помощь городскому приюту для безнадзорных собак, проведение мастер-класса в Центре помощи детям № 1. Организатор – Карельский центр развития добровольчества.

- 21.04. 23г. Международный конкурс патриотического рассказа (эссе) "Дорога фронтовая". 4 участника. Титова Виктория, 11К класс, - II место в номинации «Память сильнее времени». Мясколюк Полина, 11К класс, - III место в номинации «По дневникам войны». Организатор – Движение юных миротворцев РСО – Алания.
- 26.04.23г. Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023", посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. 6 участников. Организатор – Музей Победы, г. Москва.
- 09.05.23г. Участие в городской интерактивной площадке "Письмо с фронта". Суть акции заключается в том, чтобы в формате свободного микрофона прочитать письма, которые писали на фронт и с фронта во время Великой Отечественной войны. Акция состоялась у памятника "Павшим за Родину". 3 участника. Организатор – ЦКР «Среда».
- 09.05.23г. Участие волонтеров в легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы. Организатор – ДЮСШ при поддержке городской администрации.
- 11.05. Публикация эссе о семейных Героях в городской газете «Новости Костомукши». 5 участников. Организатор – газета «Новости Костомукши».
- 20.05. Вручение волонтерам на празднике школьных талантов знаков «Волонтер Карелии», присвоение волонтерам – миротворцам званий по ступеням роста.
- 31.05. Грамота отряду от НПЦ «Миротворец» за активное участие в мероприятиях в рамках Движения юных миротворцев и школ мира в 2022-23 учебном году. Организатор – НПЦ «Миротворец».
- 03.09. Митинг без слов, приуроченный к трагедии в североосетинском городе Беслан. «Организатор – ЦКР «Среда».
- 19-22.09. Миротворческая акция «Неделя мира – 2023», посвященная Международному Дню мира. Организатор –Международный общественный фонд «Российский фонд мира». 13 участников. Благодарности Международного общественного фонда «Российский фонд мира» Степанец Милане, 8К, Хазиновой Ангелине, 8К класс.
- 22.09. Межрегиональный конкурс плаката «Идем дорогой мира!» 11 участников: 2 чел. - I место, 3 чел. – II место, 3 чел. – III место. Организатор –Международный общественный фонд «Российский фонд мира».
- 29.09. Международная российско – индийская онлайн конференция юных миротворцев. Ковбасюк Дарья, 7Б класс, получила грамоту за презентацию работы волонтеров и миротворцев школы «Межкультурный мир» на английском языке. 42 участника. Организаторы: с российской стороны – НПЦ «Миротворец», с индийской стороны – кампус Синар, ассоциация школа Ашока, регион Нашик.
- 25.09-04.10. Акция по сбору помощи городскому приюту «Добрые руки», посвященная Международному дню защиты животных. 5 участников.
- 17-24.10. Республиканская социальная игра «Марафон добрых дел»: помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки». III командное место из 65 команд. Организатор – Карельский центр развития добровольчества.
- 18.10 – 29.12. Волонтерский проект «История школы в лицах, цифрах и фактах», посвященная 40-летию школы: публикации в соцсети в Контакте. Организатор – отряд «Омега».



- 22.10 Всероссийская акция «Посылка солдату». 9 участников.
- 27.10. Международный конкурс портретной фотографии «Мисс миротворец золотая осень – 2023», посвященная Году педагога и наставника. 5 участников. Светлана Сорокина, 8А класс, - в числе победителей конкурса, свидетельство и календарь с фото победителей конкурса. Организатор – Международный общественный фонд «Российский фонд мира» и Движение юных миротворцев.
- 01-10.12. Эко – миротворческая акция «Декада добрых дел юных миротворцев – 2023». Свидетельство Движения юных миротворцев в РСО - Алания и НПЦ "Миротворец" о признании добровольной миротворческой деятельности школы.
- 04.12. Награждение активных волонтеров накануне Международного дня волонтера: грамоты, дипломы, знак «Волонтер Карелии».
- 09.12. Публикации эссе учащихся о своих семейных Героях в сообществе «Волонтеры школы № 2», посвящённые Дню Героев Отечества. 7 участников. Организатор – отряд «Омега».
- 13.12. Встреча городских волонтерских сообществ. Организатор – ЦКР «Среда».

### **Школьный театр «Родники»**

(ссылка на сайт школы [https://2kostom.karelschool.ru/?section\\_id=72](https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72) )

С 2013 года уже 11 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует театр «Родники», руководитель Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования. В октябре 2023 года Иванова Ирина Михайловна стала победителем международного конкурса краеведов, работающих с молодежью. [https://vk.com/irimm?w=wall-99626804\\_448242](https://vk.com/irimm?w=wall-99626804_448242) Ирина Михайловна – автор методики «Музей за кулисами». <https://vk.com/school2museum>

Изюминкой её работы стало соединение исследовательской деятельности и театрального творчества. В феврале 2023 года в школе по инициативе Ирины Михайловны открыт Музей воинской славы. Артисты театра «Родники» одновременно являются и экскурсоводами в музее. В октябре школьный Музей воинской славы получил статус партнёра Музея Победы. [https://vk.com/irimm?w=wall31336835\\_2745](https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2745)

### **Основные мероприятия школьников театра «Родники» и актива Музея воинской славы:**

- в 2023 году в школе создана 1 группа учащихся школы с 7 по 10 класс. Театр «Родники» радует зрителей своими интересными спектаклями. В 2023 году зрители посмотрели спектакли «Ингрия Петрова» по авторскому сценарию И.М. Ивановой. Был поставлен спектакль «Училка из будущего», посвященный Году учителя в России;
- в марте 2023 года театр «Родники» стал Лауреатом I степени Республиканского фестиваля детского театрального творчества «#Без\_штампов». Ирина Михайловна Иванова получила Диплом за лучшую режиссерскую работу, а также участница театра Марчук Диана награждена Дипломом за лучшую женскую роль. [https://vk.com/irimm?w=wall31336835\\_2508](https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2508);
- в апреле-мае был показан спектакль «Сынок, выкопай меня!», обновленный по результатам исследования. Театр сотрудничает с КРОО «Союз поисковых отрядов Карелии». В рамках их совместного проекта «Фронтowymi дорогами Карелии» спектакль «Сынок, выкопай меня!» в октябре 2023 года посмотрели школьники и жители деревни Вокनावолок и поселка Ледмозеро;

- в течение года театром «Родники» проводится исследовательская работа Участники театра разыскивают родственников героев – партизан, погибших 25.06.1943 года недалеко от г. Костомукша. Этот бой стал сюжетом рассказа поисковика К.М. Агамирзоева и одноимённого спектакля «Сынок, выкопай меня!». 24-25 июня 2023 года театром «Родники» при поддержке администрации КГО осуществлен проект «Сопка не безымянная». В Костомукшу приглашены потомки погибших партизан (приехали 18 человек), и 25 июня открыт памятный знак на месте гибели героев. [https://vk.com/irimm?w=wall-49580205\\_47117](https://vk.com/irimm?w=wall-49580205_47117);
- 21 мая 2023 года коллектив театра осуществил экспедицию «Ругозерские рубежи», посетив мемориалы Муезерского района, где покоятся герои-партизаны;
- 29 мая для пограничников показан спектакль «Сынок, выкопай меня!» и проведена экскурсия в музей;
- ребята приняли участие в творческих встречах с артистом Карельской государственной филармонии Александром Картушиным и заслуженной артисткой РК Александрой Анискиной. [https://vk.com/wall31336835\\_2740](https://vk.com/wall31336835_2740)  
<https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042>
- 9 сентября театр в рамках празднования дня города участвовал в этно-перформансе "СтирайКа", [https://vk.com/irimm?w=wall31336835\\_2735](https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2735);
- ребята-артисты участвуют в творческих конкурсах «Живая классика» и «Глагол». В 2023 г. Никита Фролов и Диана Марчук стали призерами муниципального этапа конкурса «Глагол», а Диана Марчук и лауреатом республиканского этапа. [https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042\\_14](https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042_14);
- 9-10 ноября на базе нашей школы проведен муниципальный семинар муниципальный семинар "Дети - творчество - театр". [https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042\\_20](https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042_20) с участием Детского театрального центра г. Петрозаводска;
- в феврале 2023 г. в школе открыт Музей воинской славы, которым руководит Иванова И.М. В музее реализуется авторская методика «Музей за кулисами». За 2023 год в музее проведено около 40 экскурсий;
- занимаясь исследовательской деятельностью, трое ребят из театра «Родники» в ноябре 2023 г. работали в Национальном Архиве РК. Их исследовательские работы высоко оценены на республиканском и Всероссийском уровнях. Никита Фролов и Диана Марчук стали победителями республиканской конференции «Будущее Карелии», а Никита Фролов призером Всероссийского конкурса «Юный архивист». Никита Фролов по итогам года стал лауреатом муниципальной стипендии. Диана Марчук в 2023г. заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Юный архивист»;
- Бехтольд Антонина, Фролов Никита, Марчук Диана стали победителями Республиканского конкурса «Служение Карелии, служение Отечеству»;
- А. Бехтольд и Никита Фролов 9А класса приняли участие во всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»;
- Иванова Ирина Михайловна в декабре 2023 года представила свою методику работы на Республиканской конференции «Вороновские чтения». В республиканском издании «Педагогический вестник Карелии» №4, декабрь 2023 г. опубликована статья Ивановой И.М. «Музей за кулисами» - авторская методика»;
- И.М. Иванова приняла участие во Всероссийском конкурсе «Памяти героев верны» и Всероссийском конкурсе народных сценариев, посвященном 80-летию полного снятия

блокады Ленинграда. Конкурс организован ООД «Бессмертный полк». Итоги будут подведены в конце февраля.

### **Пушкинское движение школьников**

*(1999 году нашей школе было присвоено имя А. С. Пушкина)*

С 1999 года наша школа носит имя А.С.Пушкина. Организована карельская региональная общественная организация «Союз Пушкинских школ» (КРОО) (г. Костомукша, г. Петрозаводск, г. Кондопога), и по традиции школ проходят Пушкинские фестивали.

В школе действует музей «Наш Пушкин», где проходят интересные экскурсии для учащихся нашей школы и для гостей школы. *В музее «Наш Пушкин» для начальной школы были организованы беседы для учащихся школы.* Был проведен конкурс стихов «Люблю, поэт, твое творенье» для 1-5 классов в котором приняло участие 32 обучающихся.

По школьной традиции ежегодно в школе проходит КТД «Болдинская осень-2023», в котором было задействовано 825 обучающихся школы. На уроках литературы познавательно и интересно проходят различные интеллектуальные викторины, конкурсы, квиз-игры, а также читают стихи о А.С. Пушкине.

В школьном музее «История Земли Калевальской» были проведены квест - игры «Волшебный мир Пушкина» для обучающихся начальной школы 2К,3К классов (рук. Добродеева Т.В - педагог дополнительного образования).

В дни «Болдинской осени» активно пропагандирует творчество А.С. Пушкина в школьной библиотеке проводятся викторины и обзоры литературы по пушкинской тематике, оформляются выставки. Учащиеся школы с классными руководителями активно посещают данные мероприятия.

*В рамках КТД «Болдинская осень» в 5-11 классах Хомич В.В. (педагог-библиотекарь) были организованы и проведены следующие творческие дела для обучающихся в школьной библиотеке:*

- беседа-викторина «Балы пушкинского времени» для 24 обучающихся 8А класса;
- выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина для 1-4 классов;
- викторина «Что за прелесть эти сказки!» для 104 обучающихся 3А,3К,3Б, 3В классов;
- интеллектуальная игра «Своя игра – Болдинская осень» для 67 обучающихся 4А,4Б,4К классов;
- интеллектуальная игра «Поле чудес» по теме «Нравы и быт XIX века» по повести «Выстрел» для 82 обучающихся 7А,7Б,7К классов;
- оформление книжки-раскладушки «Это интересно».. для 24 обучающихся 4А класса.

*В рамках КТД «Болдинская осень» в 1-4 классах классными руководителями были проведены следующие творческие дела для обучающихся:*

- интеллектуальная игра «Сказки А.С.Пушкина» для 85 обучающихся 1А,1Б,1В,1К классов;
- викторина об осени для 7 обучающихся 1В класса;
- конкурс «Лучший писарь» для 57 обучающихся 1В, 3А,3В классов;
- турнир «Комплимент» для 7 обучающихся 1В класса;
- выставка рисунков «По дорогам любимой сказки» для 28 обучающихся 1К класса;

- викторина «Что за прелесть эти сказки» для 198 обучающихся 2-3 классов;
- выставка рисунков «По дорогам любимой сказки» для 275 обучающихся 2-4 классов;
- игры времён А.С.Пушкина для 27 обучающихся 3А класса;
- выставка работ по теме: «Герои сказок Пушкина» для 162 обучающихся 3-4 классов;
- беседа «Лицейские годы чудесные» для 28 обучающихся 3Б класса;
- выставка рисунков «Мое любимое произведение» для 50 обучающихся 4А,4Б классов;
- квест- игра «По произведениям А.С.Пушкин» для 67 обучающихся 4А,4Б,4К классов;
- квиз-игра «Лицейские годы чудесные» 27 обучающихся 4К класса.

*В рамках КТД «Болдинская осень» в 5-11 классах учителями русского языка и литературы были организованы и проведены следующие творческие дела для обучающихся:*

№	Мероприятие	Результаты учащихся
1.	Школьный этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Варначёв В. (11А класс), 1 место Марчук Д. (8Б класс), призёр Фролов Никита (9А класс), призёр Бехтольд А. (9А класс), участница.
2.	Муниципальный этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол».	Варначёв В. (11А класс), победитель Марчук Д. (8Б класс), призёр Фролов Никита (9А класс), призёр Бехтольд А. (9А класс), участница.
3.	Республиканский этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства.	Варначёв В. (11А класс), лауреат Марчук Диана (8Б класс), лауреат
4.	Урок-исследование «Пушкинская сказка-наследница сказки народной».	27 обучающихся 5К класса
5.	Интеллектуальная игра «Своя игра» по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	76 обучающихся 8А,8Б,8К классов
6.	Музейный урок «Пушкин - лицеист». Музейный урок «Что в имени тебе моем». Музейный урок «Пушкин-лицеист».	46 обучающихся 9К, 11А классов 24 обучающихся 9Б класса
7.	Интеллектуальная игра «Своя игра» по произведению А.С.Пушкина «Станционный смотритель»	27 обучающихся для 7А класса
8.	Занимательный русский (турнир знатоков русского языка)	26 обучающихся 8Б класса
9.	Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина	117 обучающихся 6-9 классов
10.	Квиз для старшеклассников «Пушкин и его эпоха».	52 обучающихся 10-11 классов
11.	Квиз по творчеству А.С.Пушкина «Пушкин – наше все»	82 обучающихся 7А,7Б,7К классов
12.	Литературная игра «Пушкин. Как всё начиналось?»	27 обучающихся 9А класса
13.	Экскурсия в школьный музей «Наш Пушкин» для учащихся 1А,1К,4А классов	77 обучающихся 1А,1К,4А классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов, основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) для 10-11 классов реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, рабочая Программа воспитания школьников, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы является неотъемлемой и обязательной частью в основной образовательной программе. Она организуется в целях индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритет следуют отдавать формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слёты, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии, театр) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- **1 час в неделю по понедельникам первым уроком** проводятся **внеурочные занятия «Разговоры о важном»** (для обучающихся с 1 по 11 класс) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО,ООО,СОО, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*: 1 час в неделю на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности рекомендован цикл *внеурочных занятий «Разговор о важном»* для обучающихся 1-2 классов, 2-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов, разработанных на федеральном уровне (33 часа в год для 1-х классов, 34 часа в год для 2-11 классов, по понедельникам первым уроком), проводит классный руководитель, используем сайт <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lt35a1qf4l558149770>

- **1 час в неделю по четвергам первым уроком** (для обучающихся с 6 по 11 класс, 34 часа в год) проводить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по базовому-основному уровню профминимума)**, развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- **1 час в неделю** предусмотреть на занятия по функциональной грамотности. Министерство просвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. При формировании плана внеурочной образовательной организации предусмотрены профориентационные занятия для обучающихся с 6 по 11 класс: 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (34 часа в год), проводит классный руководитель, используют конструктор на сайте <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> .

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать

выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

С 2020 года школа продолжает принимать участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Школа была оснащена оборудованием для реализации программы дополнительного образования технологической направленности «Лаборатория робототехники». В ОО поступило оборудование для обучения 64 обучающихся, где обучающиеся 1-5 классов успешно и огромным интересом осваивают навыки робототехники.

В 2023 году в школе продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности: художественной, естественнонаучной, эколого-биологической, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, интеллектуальные игры.

В 2023 году в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» дополнительное образование в школе организуется по направлениям:

- технической направленности (1 общеразвивающая программа «Лаборатория робототехники»), 6 групп, 64 (7,7%) школьника 1-5 классов;
- художественной направленности (1 общеразвивающая программа: «Театр «Родники»), 1 группа, 15 школьников (1,8%) школьников 7-9 классов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

**Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности,  
участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах**

В 2023 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся: 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 10 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также с планами дополнительного образования и общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе было привлечено 32 классных коллективов, задействовано было 30 классных руководителей (т.к. в двух классах были классный руководитель Т.А.Демидова (7К,10К классах) и классный руководитель Л.В.Выглядалова (3К,9К классах)).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- 1-4 классах - 14 классных руководителей; 2 педагога дополнительного образования (Н.В.Жукова, Н.Н.Рипсова); педагог-психолог (Гончар Н.А.), педагоги физкультуры (А.А.Алаева, Я.С.Докторова), педагог -организатор (Т.В.Добродеева);
- 5-9 классах – 16 классных руководителей, педагоги-предметники; 4 педагога дополнительного образования (Иванова И.М., Дробышевская М.Г., Жукова Н.В., Рипсова Н.Н.); 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.); 1 социальный педагог (Орлова А.В.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), советник школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Топчая О.А.); методист школы (Л.И.Хинконен);
- 10-11 классах – 2 классных руководителя; педагоги-предметники; 2 педагога дополнительного образования (М.Г.Дробышевская, Жукова Н.В.);

**К организации дополнительного образования** привлечены:

- 1 педагог дополнительного образования – Алимпиева Н.В.;
- 1 педагог дополнительного образования - Иванова И.М.;

**Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности  
с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности  
на 01.09. 2023г.**

**Мониторинг занятости внеурочной деятельностью школьников  
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из ставки  
внеурочной деятельности  
на 01.09. 2023г.**

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	на 01.09.2022г.	на 01.09.2023г.	Динамика
	всего: 809 учащихся Группы /участники	всего: 826 учащихся Группы /участники	
Художественная (театр «Родники»)	1/15 (1,85%)	1/15 (1,82%)	стабильность
Техническая («Лаборатория робототехники»)	6/64 (8 %)	6/64 (7,75%)	стабильность
итого:	7 /79 (9,85%)	7/79 (9,6%)	стабильность



**Вывод:** наблюдается стабильность по исполнению программ дополнительного образования: в театре «Родники» художественной направленности продолжает работать 1 группа из 15 (1,82%) обучающихся 7-9 классов, в кружке «Лаборатория робототехники» технической направленности 6 групп для 64 (7,75%) обучающихся 5-6 классов.

**Мониторинг внеурочной деятельности  
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из  
ставки внеурочной деятельности  
в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина  
на 01.09. 2023г.**

Направленность	Количество программ		Количество групп		Охват обучающихся		Динамика за 2 года
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	
Духовно-нравственное	7	6	43	99	813 (100%)	826 (100%)	стабильность
Спортивно-оздоровительное	7	11	31	42	670 (82,4%)	1082 (100%)	рост
Социальное	2	2	7	20	255 (31,3%)	534 (64,6 %)	рост
Общеинтеллектуальное	12	15	29	79	716 (88,1%)	747 (90,4 %)	рост
Общекультурное	4	5	13	12	347 (42,7%)	314 (38 %)	не большое снижение

**Вывод:** в течение двух лет наблюдается рост и стабильность обучающихся занятий внеурочной деятельностью всех направленностей, но есть незначительное снижение на 4,7% в направлении общекультурном. Внеурочной деятельностью в школе занимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс (100% охват детей).

**Мониторинг внеурочной деятельности для 1-4 классов  
(по новым ФГОС (2002 год) и по обновленным ФООП (2003 год))  
исполнение общеразвивающих программ, групп с планируемым охватом обучающихся  
на 01.09. 2023г.**

Направленность	Общеразвивающая программа	Количество групп	Количество часов	Состав групп (класс) /количество человек
Информационно-просветительские занятия патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности	Разговоры о важном	3	1	1А (31 чел.)
			1	1Б (25 чел.)
			1	1К (28 чел.)
				Итого: 84 чел.
Спортивно-	Общая физическая подготовка (ОФП)	4	1	1К (28 чел.)
			1	2К (30 чел.)
			1	3К (26 чел.)
			1	4К (27 чел.)
		Итого:111 чел.		
	Школа юного кадета	4	1	1К (28 чел.)
			1	2К (30 чел.)
			1	3К (26 чел.)

оздоровительная деятельность			1	4К (27 чел.) Итого: 111 чел.
	Флор бол	3	1 1 1	2А (32чел.) 2Б (32чел.) 3В (23 чел.)
	Школа безопасности	4	1 1 1 1	3А (27 чел.) 3Б (28 чел.) 4А (24 чел.) 4Б (26 чел.) Итого: 105 чел.
	Юный шахматист	2	1 1	1А (31чел.) 1Б (25 чел.) Итого: 56 чел.
Художественная – эстетическая творческая деятельность	Художественная творческая практика «Арт-студия», «Моё творчество»	1	1	2Б (32 чел.)
	Ритмика, танцы, диско-танцы, бальные танцы	1	1	3К (26 чел.)
	Юный экскурсовод	1	1	3К (26 чел.)
Проектно-исследовательская деятельность	Поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано»	7	1 1 1 1 1 1 1	3А (27 чел.) 3Б (28 чел.) 3К (26 чел.) 3В (23 чел.) 4А (24 чел.) 4Б (26 чел.) 4К (27 чел.) Итого: 181 чел.
	Край, в котором я живу	3	1 1 1	4А (24 чел.) 4Б (26 чел.) 4К (27 чел.) Итого: 77 чел.
	Итого:	43	43	

Вывод: в 2023 году по обновленным ФООП для обучающихся 1-4 классах охвачены 100% человек внеурочной деятельностью.

**Мониторинг внеурочной деятельности для 5-х классов (по новым ФГОС)**  
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся  
на 01.09. 2023г.

Направленность	Общеразвивающая программа	Количество групп	Количество часов	Состав групп (класс) / количество человек
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	3	1 1 1	5А (23 чел.) 5Б (28 чел.) 5К (27 чел.)

экологической, духовно-нравственной направленности				Итого: 78 чел.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	5А (23 чел.) Итого: 23 чел.
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Растим активного читателя	3	1 1 1	5А (23 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.) Итого: 81 чел.
	Юный экскурсовод	1	1	5Б (28 чел.)
	Лукоморье	2	1 1	5А (23 чел.) 5Б (30 чел.)
	Ритмика, танцы, бальные танцы	1	1	5К (27 чел.)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников	Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	5К (27 чел.)
	Школа безопасности	2	1 1	5А (23 чел.) 5Б (28 чел.)
	Ритмика, дискотанцы, бальные танцы	1	1	5К (27 чел.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, патриотическое воспитание школьников и др.	История Вооруженных Сил России и кадетского движения	1	1	5К (27 чел.)
	Итого:	16 групп	16 часов	

Вывод: в 2023 году по обновлённым ФООП в 5-х классах охвачены внеурочной деятельностью все 100% обучающихся.

**Свободная самостоятельная деятельность участников отношений  
с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого школьника и коллектива  
для 1-11 классов  
на 01.09.2023г.**

## **В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:**

I. исполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объеме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю педагога дополнительного образования в 7 группах с охватом 79 (9,6%) обучающихся:

- художественной направленности - 1 общеразвивающие программы:
  - театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 15 обучающихся;
- технической направленности, 1 общеразвивающая программа:
  - «Лаборатория робототехники» 6 групп, 64 обучающихся.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 8, 69 ставки (156,5 часов) с планируемым охватом для обучающихся:

- духовно-нравственного направления – 6 общеразвивающих программ с охватом 826 (100%) обучающихся:
  - курс «Разговор о важном» для 1-11 классов, 32 группы, 826 обучающихся;
  - кружок «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 3К,5К,6К, 6А,6Б классов, 5 групп, 139 обучающихся;
  - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 6К,9К,10К классов, 3 группы, 68 обучающихся;
  - кружок «Школа юного экскурсовода» для 8А, 8Б,9А классов, 3 группы, 45 обучающихся;
  - кружок «Юный экскурсовод» для 5Б класса, 1 группа, 28 обучающихся;
  - курс «Детская журналистика» для 7А класса, 1 группа, 28 обучающихся.
- спортивно-оздоровительного направления – 11 общеразвивающие программы с охватом 1082 (100 %) обучающихся:
  - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 1К,2К,3К,4К, 4 группы, 111 обучающихся;
  - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5К,6К,7К,8К,9К классов, 5 групп, 133 обучающихся;
  - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5К,6К,7К,8К,9К,10К классов, 6 групп, 149 обучающихся;
  - курс «Школа юного кадета» для 1К,2К,3К,4К классов, 4 группы, 111 обучающихся;
  - курс «Школа безопасности» для 3А,3Б,4А,4Б классов, 4 группы, 105 обучающихся;
  - курс «Школа безопасности» для 5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,8А,8Б классов, 8 групп, 214 обучающихся;
  - курс «Сдаём ГТО» для 8К,9К классов, 2 группы, 57 обучающихся;
  - курс «Сдаём ГТО» для 10К,11А классов, 2 группы, 55 обучающихся;
  - секция «Флорбол» для 2А,2Б,3В классов, 3 группы, 87 обучающихся;
  - кружок «Юный шахматист» для 1А,1Б классов, 2 группы, 30 обучающихся;
  - кружок «Юный шахматист» для 9А,9Б классов, 2 группы, 30 обучающихся;
- социального направления - 2 общеразвивающие программы с охватом 534 (64,6 %) обучающихся:
  - курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, 15 групп, 386 обучающихся;
  - курс по программе «Билет в будущее» для 8-9 классов, 5 групп, 148 обучающихся.
- общеинтеллектуального направления – 15 общеразвивающих программ с охватом 747 (90,4 %) обучающихся:
  - поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано» для 3А,3Б,3К,4А,4Б,4К классов, 6 групп, 181 обучающихся;
  - проектно-исследовательская деятельность для 7Б,7К,8А,9Б классов, 4 группы, 105 обучающихся;

- проектно-исследовательская деятельность для 8Б,8К,9А классов, 3 группы, 79 обучающихся;
- курс «Функциональная грамотность» для 5А,6А классов, 2 группы, 52 обучающихся;
- кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 11А классов, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Вероятность и статистика» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся;
- курс «Вероятность и статистика» для 9А,9Б,9К классов, 3 группы, 72 обучающихся;
- кружок «Экспериментальная химия» для 9Б класса, 1 группа, 24 обучающихся;
- курс «Химия вокруг нас» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся;
- курс «Химия и жизнь» для 11А класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Лаборатория исследований» для 11А класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Исключительный русский» для 10К класса, 1 группа, 20 обучающихся;
- курс «Основы генетики» для 10К класса, 1 группа, 20 обучающихся;
- курс «Литература (переход по ФОП ООО)» для 9А,9Б,9К классов, 3 группы, 72 обучающихся;
- курс «Основы правоведения» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся.

- общекультурного направления – 5 общеразвивающие программ с охватом 314 (38 %):

- курс художественная творческая практика «Арт-студия. Моё творчество» для 2Б класса, 1 группа, 32 обучающихся;
- курс «Лукоморье» для 5А,5Б классов, 2 групп, 51 обучающихся;
- курс «Растим активного читателя» для 5А,5Б,5К классов, 3 группы, 78 обучающихся;
- курс «Культура здоровья человека» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся;
- курс «Край, в котором я живу» для 4А,4Б,4К классов, 3 группы, 77 обучающихся.

**Вывод:** внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе для 1-4 классов, 5-9 классах, 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **100 %**, с широким спектром курсов и кружков по обновленным ФООП.

## **VII. Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»**

В начале учебного года утверждена комплексно-целевая программа «Одаренные дети» (в новой редакции) (далее – Программа), приказ № 143 от 29.08.2023, срок реализации - 5 лет (2023-2028 г.г.).

В соответствии с п. 9 Программы в 2023 году осуществляется – диагностико-организационный этап – предполагается реализовать в 2023-2024 учебном году. Он включает в себя:

- создание и организацию деятельности координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, средней школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по данному направлению;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях выполнения задач первого этапа Программы в школе была проведена следующая работа.

В качестве координационного совета, регулирующего деятельность педагогического коллектива по исполнению программы, реализует работу Методический совет школы, в работе которого участвуют руководители школьных методических объединений. На заседаниях методического совета в первом полугодии 2023-2024 учебного года прошло утверждение учебных рабочих программ, утвержден план методической работы школы в соответствии с новой методической темой.

В целях формирования нормативно-правовой базы школы, направленной на реализацию программы, были изданы следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ № 137 от 29.08.2023 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2023-2024 учебном году»;
2. Приказ № 143 от 29.08.2023 «Об утверждении комплексно-целевой программы «Одаренные дети»» на 2023-2028 гг.»;
3. Приказ № 199 от 28.09.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
4. Приказ № 214 от 30.10.2023 г. «Об утверждении результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
5. Приказ № 222 от 03.11.2023 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, реализацию социально-значимых проектах: кадетское, волонтерское и миротворческое движение.

Также для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности (предметные курсы, интеллектуальные марафоны и игры, научно-практические конференции, олимпиады).

Задача организации информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности решалась, главным образом, через проведение методических семинаров, совещаний, круглых столов для педагогов, работающих с одаренными детьми.

7 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2023-2024 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

26 сентября 2023 года в МАУ ДПО «ЦРО» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

21 сентября в Центре развития образования состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы (Вьюнковская А.А. и Сидорина В.И.) и их наставник Варначева Н.В.

21 сентября в МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С. Пушкина" состоялся семинар для педагогов «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся школы». Учитель Торговкина Е.А. рассказала коллегам об особенностях данной учебной дисциплины, роли и функциях руководителя (куратора) проектов, дала рекомендации по организации совместной деятельности с учащимися по подготовке проектов и их презентации (защите).

С 3 по 7 октября в Москве состоялся III Всероссийский форум классных руководителей, в котором принимала участие учитель начальных классов Сагайдак Е.Г.

11 и 13 октября администрация школы и педагоги центра естественно-научной направленности "Точка роста" принимали участие в качестве слушателей в вебинаре по теме: «Реализация модели экологического образования как основа формирования экологически ориентированной личности», организованным региональной инновационной площадкой МАОУ «СОШ №12» Саткинского муниципального района Челябинской области по направлению «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации».

С 28 по 30 сентября в г. Петрозаводск проходил VI Педагогический форум KarjalanNuorus2023, в котором принимали участие советник директора по воспитанию Топчая О.А. и учитель начальных классов Сагайдак Е.Г.

18 октября на базе Центра развития образования прошёл семинар-тренинг, в котором приняли участие советники директора по воспитанию, наставники и специалисты по организации работы Движения Первых из Костомукши и Муезерского района. В нем участвовала советник директора Пушкинской школы Топчая О.А. Во время семинара-тренинга акцент был сделан на том, чтобы с помощью игровых форм участники встречи максимально быстро познакомились, проявили себя, осознали, что командой работать эффективнее и быстрее, а также выявили основные трудности и пути их решения.

9-10 ноября на базе школы прошёл муниципальный *семинар* "Дети - творчество - театр" с участием представителей Детского театрального центра г. Петрозаводска.

27 ноября в Центре развития образования прошёл Региональный этап XXXII Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Выступление на тему

«Школьный музей как центр этнокультурного образования детей» было представлено педагогом-организатором Добродеевой Т.В.

С 28-30 ноября 2023 года в Московском Государственном педагогическом университете проходила очная защита образовательных программ и детских творческих проектов Всероссийского проекта "Классная страна". Команду республики Карелия представляли трое учащихся Пушкинской школы (Павлова Милана 8К, Хазинова Ангелина 8К и Сагайдак Злата 7К).

7 декабря, на базе МБОУ КГО «СОШ N1 им.Я.В.Ругоева» прошел профориентационный семинар с представителями Петрозаводского государственного университета, Института экономики и права. Для учеников 9-х классов была проведена Финансовая игра.

17 декабря методист школы принимала участие в заседании городского методического совета, где обсуждались результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к участию в региональном этапе.

17 января методист школы Хинконен Л.И. приняла участие в заседании городского методического совета, на котором обсуждались следующие вопросы:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;
- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;
- подготовка в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024».

25 января учителя иностранного языка Филатова А.Н., Кузнецова М.Г., Друк А.А. приняли участие в муниципальном семинаре «Дистанционное обучение английскому языку для школьников на уровне начального общего образования. Проблемы и преимущества», который проводила Гусарова Е.Ю., директор Арктического межрайонного ресурсного центра ПетрГУ.

25-27 января учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. принимала участие в республиканском общественно-педагогическом форуме «Ключ к успеху».

15-16 февраля школа стала одной из площадок выездного республиканского семинара "Школьные музеи: новые возможности и инновации", в котором приняли участие руководители школьных музеев Добродеева Т.В. и Иванова И.М.

26 февраля заместитель директора школы по УВР Зайцева М.А. принимала участие в муниципальном совещании в МАУ ДПО КГО «Центр развития образования», на котором обсуждались итоги проведенных в декабре диагностических работ по функциональной грамотности среди учащихся 8 и 9 классов.

6 марта в Центре развития образования учителя начальных классов принимали участие во встрече членов жюри муниципального этапа республиканского Фестиваля «Мои первые открытия» с научными руководителями работ победителей и призеров, на которой обсуждались вопросы подготовки участников конкурса, оформления и представления учащимися своих работ.

19 марта состоялся педагогический совет «ВПР – инструмент управления качеством образования в школе»



25 апреля учителя математики стали участниками семинара «Актуальные вопросы методики преподавания геометрии по новым ФГОС и ФОП» в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», который провела Бежану Татьяна Вячеславовна, к.п.н., доцент, зав.кафедры теории и методики обучения математике и информационно-коммуникационным технологиям в образовании ПетрГУ. Педагоги обсудили актуальные вопросы преподавания математики учащимся основного и среднего звена школы, обменялись мнениями.

В апреле два педагога школы приняли участие в IV муниципальном «Марафоне педагогических идей 2023 - 2024»: Сагайдак Е.Г. - методическая площадка "Мастер-класс", Филатова А.Н. – методическая площадка «Педагогический опыт»

методического объединения учителей английского языка Непочатых Л.И. стала участником онлайн семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» на базе ГАУ ДПО РК «КИРО».

26 апреля администрация школы принимала участие в республиканском вебинаре «О соблюдении требований законодательства в сфере образования при завершении 2023/24 учебного года».

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, которая проводилась в том числе с учетом требований к обучению одаренных детей.

Учителя школы регулярно принимают участие в педагогических конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию, кроме того, своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
июль	Сагайдак Е.Г.	учитель	Всероссийская педагогическая экспедиция «Тропами Хакасии»	Мастер-класс тренинг	Сертификат сертификат благодарность
август	Сагайдак Е.Г.	учитель	Всероссийская педагогическая экспедиция «Дорогами Тывы»	участник	621-с от 01.08.23 сертификат
Август	Мальгина А.В.	учитель	Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	РФ	Благодарность ТЕ68451694
29.09.2023	Сагайдак Е.Г.	учитель	участие в Республиканском августовском общественно-педагогическом форуме: «Разговор о Важном в Год педагога и наставника»,	РК	Благодарственное письмо

			площадка профессионального конкурса профессиональному росту" "От к		
07.06.2023	Топчая О.А.	учитель	Стажировка по школьному видеоблогингу в рамках проекта «Марафон школьных блогеров: северный взгляд»	РК	Сертификат
10.07 – 11.08	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Участие в проекте «Школа советников: подготовка специалистов в области воспитания» (модуль «Всё о детских общественных объединениях»)	РК	Сертификат
Июль	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»	РК	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса
Август	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс краеведов, работающих с молодежью	Международный	Сертификат финалиста. Участие в финале очно 18-20 октября
Сентябрь	Маковская К.А.	Учитель	Образовательный марафон «Воздушное пространство» (образовательная платформа Учи.ру)	РФ	Грамота 2 место в школе
Сентябрь	Маковская К.А.	Учитель	Программ «Активный учитель» (образовательная платформа Учи.ру)	РФ	Сертификат 3 место в школе
21.09	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Активная миротворческая деятельность, плодотворное сотрудничество с Представительством Международного	МН	Грамота Представительства МОФ «Российский фонд мира»

			общественного фонда «Российский фонд мира» и в связи с Международным Днем мира		
29.09	Непечатых ЛИ	Учитель АЯ	Представление деятельности миротворцев и волонтеров школы на Международной российско – индийской онлайн конференции юных миротворцев, приуроченной к Международному Дню мира.	МН	Грамота НПЦ «Миротворец»
Октябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс краеведов, работающих с молодежью.	Международный	Диплом Победителя
02.11.2023	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности  Личный финансовый зачёт, базовый уровень	РФ	Сертификат
Ноябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс ораторского мастерства и художественного слова «Глагол»	Муниципальный  Региональный	Благодарственное письмо за подготовку Лауреата Регионального этапа
Ноябрь	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады для педагогов «Хранители русского языка».	РФ	Диплом призера
Ноябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века».	РК	Сертификат

Декабрь	Демидова Т.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Участие в Республиканском семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».	РК	Сертификат
Ноябрь	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Программа “Активный учитель” Uchi.ru	РФ	Сертификат
Ноябрь	Исаичева С.А.	Учитель математики	Участие в конкурсе «Современная школа России» Учи.ру	РФ	Сертификат
16.11.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	участие в научно-практической конференции "Образование в Арктических регионах".	РК	Сертификат
Ноябрь	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–9 классов	РФ	Письмо № 2310-12-278652
28.11.2023	Исаичева С.А.	Учитель математики	Участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	РФ	Сертификат №1483745
Декабрь	Хинконен Л.И. Князева С.П.	Методист Заместитель директора по ВР	Координатор марафона «Страницы науки», посвященного десятилетию науки в России	РК	Сертификат Национальной библиотеки РК
Декабрь	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Организация и проведение мероприятий в рамках эко – миротворческой акции «Декада добрых дел юных миротворцев - 2023»	РФ	Грамота НПЦ «Миротворец» и Представительства МОФ «Российский фонд мира»

Декабрь	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Лауреат II ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ «Новая философия воспитания»	РФ	
---------	-------------	--	---	----	--

Январь	Непечатых ЛИ	Учитель английского языка	Активная гражданская позиция и вклад в развитие волонтерского движения РФ	РФ	Благодарность Совета Ассоциации Волонтерских Центров РФ
Январь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	РФ	Сертификат участника
31.01.20 24 год	Григорьева А.Г.	1 педагог	Участие участников во всероссийском конкурсе по математике «Смарт Кенгуру 16 участников	РФ	Сертификаты участников: <b>5 класс</b> <b>2 место в школе –</b> Воробьев Максим <b>6 класс</b> <b>1 место в школе, 3 место в районе –</b> Шмоткин Артём, <b>2 место в школе -</b> Акудович Ярослав <b>3 место в школе-</b> Варшукова Василиса <b>8 класс</b> <b>1 место в школе, 1 место в районе -</b> Малыгина Таисия
31.01.20 24	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Активное участие в организации всероссийского математического конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	РФ	<b>Благодарность</b>
15- 16.02.20 24	Иванова И.М. Кужлева Т.А. Добродеева Т.В.	Педагоги	Сертификаты за участие в Республиканском семинаре для руководителей школьных музеев «Школьные музеи: новые возможности и инновации». В рамках семинара, показан	РК	Сертификаты от ГАУ ДНО РК «Карельский институт развития

	Топчая О.А. Князева С.П. Завалишина Е.А. Друк А.А. Филатова А.Н. Вьюнковская А.А.		спектакль «Пора рассказать».		образования» , ректор О.Ю.Дьячкова
26.02	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Подготовка призеров Республиканского конкурса аудирования на английском языке «Исследуя подводный мир»	РК	Благодарствен ное письмо
28.02.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «С Днём защитника Отечества»  Подготовка обучающихся 2Б (2 победителя), 3К (3 победителя)	РФ	Благодарствен ное письмо ВШДА №1453514651 7 от 28.02.24
28.02.24	Старикова ВВ	Учитель технологии	Подготовка к Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты»	РФ	Лауреат 1 степени (Щербаков Милан, 6 класс)
28.02	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Подготовка к XXVIII муниципальной научно – исследовательской конференции «Будущее Карелии», секция социологии	КГО	Призер – Мордвинов Олег, 7А класс
29.02	Старикова ВВ	учитель	Подготовка к Муниципальная конференция «Будущее Карелии»	КГО	Победители: Стречень Ульяна, 10 К класс  Пархоменко Дарина , 10 К класс
	Иванова И.М.	Педагог дополнитель ного	Муниципальный этап конкурса «Педагоги читают детям»	КГО	Сертификат и благодарность

		образования	Член жюри		
13.02.2024	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Подготовка участников региональных конференций и конкурсов «Глагол», «Эхо войны», «Будущее Карелии»	РК КГО	Благодарности
11.03.24	Старикова ВВ	Учитель технологии	Подготовка к Международному творческому фестивалю-конкурсу «Призвание». Награждена благодарственным письмом за участие и подготовку победителя проекта .	МН	Лауреат 1 степени - Щербаков Милан
27.03.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»  Подготовка обучающихся 2Б (4 победителя)	РФ	Благодарственное письмо ВШДА №14537900198 от 27.03.24
Март 2024	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру и экологии.  <b>2 победителя</b>	РК	Благодарственное письмо № 2402-2-278652
Март 2024	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.  <b>26 участников/8 победителей</b>	РК	Благодарственное письмо № 2403-3-278652
Март 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	Конкурс «Классный руководитель - 2024» в рамках Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024».	КГО	Диплом победителя.
Апрель 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	XXVIII Республиканский конкурс «Учитель года - 2024».	РК	Диплом участника/лауреата.
Апрель 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры». Центр образовательных технологий «Другая школа».	РФ	Сертификат активного помощника организатора российского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры».



Апрель 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	РК	Благодарствен ное письмо за организацию и проведение игры- конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» ОТ региональног о оргкомитета международн ой игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
4.04 24	Старикова ВВ	Учитель технологии	Подготовка к межрегиональной открытой научно- исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии».	РК	Призер 2 место Стречень Ульяна , 10К
25- 27.04.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Наставник конкурсанта, финалиста XXVIII Республиканского конкурса «Учитель года 2024»	РК	Благодарност ь ГАУ ДПО РК КИРО
Май 2024г.	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей - 2024». ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, КРОО «Ассоциация экологического образования Республики Карелия, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».	РК	Сертификат школьного координатора межрегиональ ного конкурса по экологии леса и охране природы «Берендей - 2024».
08.05.24	Сагайдак Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»  Подготовка обучающихся 3К (4 победителя)	РФ	Благодарствен ное письмо ВШДА №1454211005 41 от 08.05.24
14.05.20 24	Сорокина Т.А,	Учитель начальных	Активное участие в музейной программе «Маленький этнограф»	КГО	Благодарност ь

		классов			
22.04.24	Иванова И.М.	Руководитель Музея воинской славы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» благодарит за активное участие в развитии школьных музеев РК, инновационный подход и продвижение музейной педагогики в Карелии	РК	Благодарственное письмо
24.04.24	Иванова И.М.	Руководитель театра «Родники»	Благодарность за подготовку и проведение XXI Межрегионального фестиваля «Театральная весна»	РК	Благодарность
22.04.24.	Иванова И.М.	Руководитель театра «Родники» и Музея воинской славы	Благодарственное письмо от Федеральной таможенной службы за многолетнюю военно-патриотическую работу среди граждан России по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны, поисковую и исследовательскую деятельность по изучению партизанского движения на Карельском фронте.	Северо-Западное таможенное управление, Карельская таможня	Благодарственное письмо

Информационное сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи осуществляется на официальном сайте школы - <http://2kostom.karelschool.ru/>. Здесь предоставляется информация о проведенных мероприятиях школы, конкурсах и олимпиадах, в которых участвуют учащиеся, а также о призерах и победителях.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

1. Всероссийская олимпиада школьников.  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» в 2023/2024 учебном году проходил в сроки со 2 по 26 октября 2023 г. Количество участников школьного этапа – 728 человека (275 обучающихся). Из них 236 человек – победители и призеры, что составило 32 % от общего количества участников олимпиад.

В 2022/2023 учебном году участников было 874. В текущем учебном году количество участников уменьшилось, но выросла доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиад (с 25 % до 32%). Это можно объяснить более осознанным выбором предметов учащимися для участия в олимпиаде, а также более тщательной подготовкой.

Самые многочисленные олимпиады прошли по предметам: математика (94 участника), география (87 участников), русский язык (84 участника), физическая культура (84 участника). Традиционно массовыми стали олимпиады по биологии (56

участников), английскому языку (59 участников), литература (51 участник) и технология (50 участников).

Активно и результативно приняли участие в олимпиадах обучающиеся практически всех параллелей (доля участников олимпиад в каждой параллели, кроме 4х классов, колеблется от 51 до 81% от общего количества обучающихся). Самый высокий процент участия в олимпиадах у учеников 10 класса (81 %).

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах:

Любкина Дарья (5А), участник 6 олимпиад (физкультура, география, английский язык, литература, математика, русский язык). Победитель олимпиады по литературе, призер по физкультуре, география, английскому языку, математике, русскому языку;

Компанец Матвей (7А), участник 6 олимпиад (география, информатика и ИКТ, математика, обществознание, биология, история), победитель олимпиады по математике, призер по географии, обществознанию, истории.

Хазинова Ангелина (8К), участник 12 олимпиад (физкультура, ОБЖ, география, информатика и ИКТ, математика, биология, химия, русский язык, технология, история, обществознание, литература), победитель олимпиад по ОБЖ, призер по физкультуре, географии, химии, русскому языку, истории, обществознанию, литературе.

Никонова Светлана (9Б), участник 6 олимпиад (литература, русский язык, технология, обществознание, биология, математика), победитель олимпиад по технологии, математике, обществознанию;

Дмитриева Кристина (10К), участник 10 олимпиад (биология, химия, русский язык, физика, технология, ОБЖ, география, математика, история, обществознание). Победитель олимпиад по русскому языку и истории, призер в олимпиадах по биологии, физике, технологии, ОБЖ, географии и математике;

Михаленко Снежана (10К), участник 8 олимпиад (ОБЖ, биология, химия, русский язык, физика, право, обществознание, математика). Победитель олимпиад по биологии и праву, призер в олимпиадах по ОБЖ, русскому языку и обществознанию.

б) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 130 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 23 учащихся (в прошлом году - 22).

Процентный состав победителей и призеров от общего числа участвующих составил 18% (прошлый год – 15 %). Отмечается небольшое увеличение процента победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

Победители:

Волобоева Анастасия (7Б) - технология (Старикова В.В.)

Никонова Светлана (9Б) - технология (Старикова В.В.)

Стречень Ульяна (10К) - технология (Старикова В.В.)

Каширин Алексей (7А) - технология (Алимпиева Н.В.)

Гайфулин Руслан (9К) - технология (Алимпиева Н.В.)

Варначев Владимир (11А) – русский язык (Кужлева Т.А.)

Призеры:

Марчук Диана (8Б) – химия (Лиукконен Н.В.)

Варначев Владимир (11А) – литература (Кужлева Т.А.),  
- английский язык (Васильчук М.В.)

Конева Полина (7К) – физическая культура (Демидова Т.А.)

Никкинен Карина (7К) - физическая культура (Демидова Т.А.)

Дорофеев Денис (11А) - физическая культура (Алаева А.А.)

Иванов Илья (8К) - физическая культура (Докторова Я.С.)

Кужлева Марина (7А) - технология (Старикова В.В.)

Кордюкова Ксения (8К) - технология (Старикова В.В.)

Сарсенова Элиана (8А) - технология (Старикова В.В.)

Пархоменко Дарина (10К) - технология (Старикова В.В.)

Малыгина Таисия (8Б) - технология (Старикова В.В.)

Сорокин Ярослав (8К) - технология (Алимпиева Н.В.)

Иванов Илья (8К) - технология (Алимпиева Н.В.)

Веселовский Владислав (9К) - технология (Алимпиева Н.В.)

Ковбасюк Дарья (7Б) – английский язык (Непочатых Л.И.)

Остроух Иван (10К) – обществознание (Завалишина Е.А.)

В январе – феврале 2024 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

В данном этапе принимали участие 9 учащихся школы:

1. Варначев Владимир (русский язык, литература)
2. Михаленко Снежана 10К (Право, ОБЖ)
3. Пархоменко Дарина 10К (технология)
4. Стречень Ульяна 10К (технология)
5. Гайфулин Руслан 9К (технология)
6. Веселовский Владислав 9К (технология)
7. Дмитриева Кристина 10К (ОБЖ)
8. Бусловская Юлия 10К (ОБЖ)
9. Шорин Никита 10К (ОБЖ)

В результате данного этапа трое участников стали призерами регионального этапа олимпиады: Варначев Владимир (литература), Стречень Ульяна (технология), Шорин Никита (ОБЖ).

19 марта десять учащихся 10К и 11А классов приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "#ВЫБОРЫМОЯТЕМА", учитель, подготовивший участников олимпиады – Завалишина Е.А.

Таким образом, во втором полугодии 2023-2024 учебного года была выполнена одна из основных задач, стоящая перед школой в ходе реализации программы «Одаренные дети» на текущий учебный год, а именно: обеспечен качественный рост результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах.

Учащиеся школы принимали участие в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканском фестивале исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».

На муниципальной научно-исследовательской конференции обучающихся образовательных организаций Костомукшского городского округа "Будущее Карелии" призовые места заняли:.

Секция: гуманитарные науки (история)- победитель Бехтольд Антонина 9А, руководитель Иванова Ирина Михайловна

Секция: гуманитарные науки (декоративно-прикладное искусство и народные промыслы) - победитель Стречень Ульяна 10К, руководитель Старикова Виктория Викторовна

Секция: гуманитарные науки (декоративно-прикладное искусство и народные промыслы) - победитель Пархоменко Дарина 10К, руководитель Старикова Виктория Викторовна

Секция: гуманитарные науки (декоративно-прикладное искусство и народные промыслы) - победитель Гайфулин Руслан 9К, руководитель Алимпиева Надежда Валериевна

Секция: гуманитарные науки (социология)- призер Мордвинов Олег 7А, руководитель Непочатых Лидия Ивановна

Секция: гуманитарные науки (русский язык и родные языки)- призер Варначев Владимир 11А, руководитель Кужлева Татьяна Александровна

Секция: гуманитарные науки (декоративно-прикладное искусство и народные промыслы) - призер Веселовский Владислав 9К, руководитель Алимпиева Надежда Валериевна.

По итогам XXIX Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»

В направлении «Юниоры» (5-8 классы): участник – Мордвинов Олег 7А.

В направлении "Молодые исследователи" (9-11 классов).

Участники – Пархоменко Дарина 10К, Гайфулин Руслан 9К, Веселовский Владислав 9К,

- Стречень Ульяна 9А

Диплом 1 степени – Варначев Владимир 11А,

Диплом 2 степени – Стречень Ульяна 10К

15 и 16 апреля Варначев Владимир, 11А класс, и Марчук Диана, 8Б класс, участница театра "Родники" приняли участие в 76-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных ПетрГУ

Варначев Владимир представил работу "Конланг. Создание искусственного языка" в рамках секции "Юный филолог", которая была высоко оценена членами жюри и удостоена Диплома 1 степени. Также Владимир стал обладателем Диплома Победителя в номинации "Приз зрительских симпатий".

Марчук Диана принимала участие в X Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист», отмечена сертификатов участника

Дипломы Лауреатов 1 степени международного фестиваля - конкурса «Призвание» Щербаков Милан, 6А

В январе проходил школьный этапа фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», было представлено 13 работ учащихся 3-4 классов.

#### ПОБЕДИТЕЛИ:

Кистенев Матвей (4Б) класс, проект «Внимание! Радиация!», руководитель - Москалева Т. В.

Гужель Екатерина, Хамитов Денис (3К), проект «Прощай, азбука!», руководитель – Ефимова Е.Н.

#### ПРИЗЕРЫ:

Целищев Иван (4А), проект «Удивительный продукт», руководитель - Кочик В. Г.

Вахрушев Данил (3А), проект «Защитные свойства различных видов зубных паст для укрепления эмали детских зубов», руководитель – Домина Е.В.

Мазина Маргарита (4Б), проект «Игрушки смешанной техники», руководитель – Москалева Т.В.

#### ЛАУРЕАТЫ:

Гоголев Илья (4А), проект «Тайм-менеджмент. Как все успеть», руководители - Кочик В. Г., Поличейко А.С.

Коллективный проект 3Б класса «Важнейшие показатели здоровья человека», руководитель – Алексеева Н.Н.

На муниципальном этапе фестиваля «Мои первые открытия» были представлены 6 проектов учащихся нашей школы, 1 – стал победителем (Гоголев Илья), 3 – призерами (Мазина Маргарита, Кистенев Матвей, Вахрушев Данил). Эти ребята представляли свои работы на республиканском этапе конкурса, в результате которого двое стали лауреатами (Кистенев Матвей, Вахрушев Данил)

Фролов Никита, ученик 9А класса, участвовал во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (научный руководитель Иванова И.М.). Сочинение Никиты "Письмо в XXII век" стало победителем не только в городе, но и в республике, и было

отправлено в Москву на Всероссийский этап, Никита стал призером Всероссийского этапа!

Трое участников театра «Родники»: Фролов Никита (9А), Бехтольд Антонина (9А), Марчук Диана (8Б) принимали участие в VIII Республиканской научно-практической конференции школьников «Эхо войны», проводимой ПетрГУ в рамках Международного научно-педагогического форума «Рубежи исторической памяти: учёные против нацизма», победителем которой стала Диана Марчук, Никита и Антонина награждены сертификатами участников.

Кроме того, Марчук Диана – участник X Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»

С октября по декабрь команда учеников школы в составе:

Павлова Милана (8К класс),  
Хазинова Ангелина (8К класс)  
Сагайдак Златослава (7К класс)  
Щербаков Милан (6А класс)

совместно с педагогами Хинконен Л.И., Лиукконен Н.В., Старикова В.В., Топчая О.А. принимали участие в конкурсе детских творческих проектов Всероссийского проекта "Классная страна". С 28 по 30 ноября 2023 года в Московском Государственном педагогическом университете проходила очная защита проектов, в результате которой команда ребят получила Диплом ЛАУРЕАТА конкурса.

Учащиеся с 5 по 8 класс принимали участие в региональном конкурсе каллиграфии «Красная строка». Пройдя школьный этап, на суд республиканского жюри были отправлены 4 работы учениц нашей школы, трое из которых были удостоены дипломов лауреата в номинации «Изящная буква»

Любкина Дарья 5Б  
Перцева Наталья 6А  
Кужлева Марина 7А

Участники совета музея «История земли Калевальской» (руководитель Добродеева Т.В.) приняли участие в X Межрегиональном творческом конкурсе научных работ "Туризм и гостеприимство: шаг в профессию". Конкурс проводится кафедрой туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО "Петрозаводский государственный университет". Работа ребят заняла 1 место.

55 обучающихся школы награждены Похвальными листами за особые успехи в обучении:

1. Бугрова Дарья 2А
2. Волкова Мария 2А
3. Ганиева Регина 2А
4. Глазычева Майя 2А
5. Жойдик Василиса 2А
6. Малкин Евгений 2А
7. Скичко Богдан 2А
8. Стремоухова Кристина 2А
9. Чистяков Кирилл 2А
10. Абрамова Дарья 2Б
11. Димитриев Степан 2Б

12. Сушко Тимофей 2Б
13. Афанасьев Никита 2К
14. Данилкина Арина 2К
15. Кузменкова Анастасия 2К
16. Солдатов Егор 2К
17. Шниткин Евгений 2К
18. Лукина Мария 3А
19. Катина Мария 3А
20. Целищева Анна 3Б
21. Гужель Екатерина 3К
22. Кондроев Артем 3К
23. Хамитов Денис 3К
24. Соболев Дмитрий 3К
25. Вшивков Алексей 3В
26. Калуцких Ярослав 3В
27. Медведева Екатерина 4А
28. Целищев Иван 4А
29. Гоголев Илья 4А
30. Сырорыбова Дарина 4А
31. Кистенев Матвей 4Б
32. Федотов Павел 4Б
33. Ягодина Александра 4Б
34. Коренев Даниил 4Б
35. Кравчук Ульяна 4К класс
36. Тупина Мирослава 4К
37. Мартинкиян Марианна 5А
38. Питерякова Дарья 5А
39. Барышева Вероника 5Б
40. Кутелёва Дарья 5Б
41. Любкина Дарья 5Б
42. Лопатина Валерия 5Б
43. Василенко Зоя 5К
44. Дмитриева Ульяна 5К
45. Зорин Назар 6А
46. Лиукконен Захар 6А
47. Перцева Наталья 6А
48. Ефимов Павел 6А
49. Геронимус Николай 6К
50. Усов Александр 6К
51. Белогрудов Константин 7К
52. Михаленко Снежана 10К
53. Дмитриева Кристина 10К
54. Варначев Владимир 11А
55. Процюк Алина 11А

2. Участие обучающихся школы в иных конкурсах и мероприятиях (КГО мероприятие муниципального округа, РК – республиканский уровень, РФ – федеральный уровень, МН – международный уровень):

3.



Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
06.23	Марчук Диана, 7 б	Иванова И.М.	Республиканский конкурс исследователей «Юный архивист»	РК	Диплом II степени
июнь	Абрамов Игорь 2б Абрамова Дарья 2б	Сагайдак Е.Г.	Сдача нормативов ГТО, 2 ступень	РФ	Золотой знак ГТО,
Август	Марчук Диана 8б Бехтольд Антонина 9а Фролов Никита 9а	Иванова И.М.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»	РК	Диплом за 1 место
Сентябрь-январь 2022-2023г.г.	Совет обучающихся 8 человек.	Князева С.П.	Участники всероссийского конкурса Советов обучающихся ОО «Территория Успеха» при поддержке фонда Президентских инициатив.	РФ	Сертификаты учителю и детям от директора ФГБУ «Росдетцентр»- А.С.Кудряшова, от председателя АУМ РСМ «Содружество» - .Н.Пуговкина, от председателя Российского Союза молодёжи – П.П.Красноруцкого, 2023 год
16.09.2023	Добрюк Ксения 6А	Лиукконен Н.В.	Всероссийский забег «Кросс нации - 2023».	МР	Грамота за 3 место
13-22.09	11 участников 2-9 классов	Непочатых ЛИ	Межрегиональный конкурс плаката «Идём дорогой мира», посв. Международном	МР	Кордюкова Ксения, 8К, Никонова Светлана, 9Б – I место, Баклушин Лаврентий, 2Б,

			у дню мира		Богданова Денис, 6Б, Сагайдак Златослава, 7К –II место, Родионова Анна, 2Б, Рящикова Анастасия, 8К, Яковлева Валентина, 6Б – III место. Грамоты.
19-22.09	15 уч-ся 2-9 классов	Непечатых ЛИ	Миротворческая акция «Неделя мира», посв. Международном у дню мира	МН	Благодарность Степанец Милане и Хазиновой Ангелине (обе 8К) от Международного общественного фонда «Российский фонд мира» за активную миротворческую деятельность.
22.09.2023	6А – 3 чел.	Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам.	РФ	Дипломы победителей Куприна Т, Ефимов П., Акудович Я.
26. 09. 2023	8К класс  7А класс  5К класс	Завалишина Е.А.  Топчая О.А.  Докторовая Я.С.	Городские соревнования «Чистые игры»	КГО	1 место  2 место  3 место
26 сентября	1К класс	Сорокина Т.А., Алаева А.А.	Кросс «Золотая осень» среди учащихся 1 «К» класса.		Грамоты за:  1 место – Кикоть Семён, 2 место – Хазинов Максим, 3

					место – Липкин Савелий 1 место – Топорова Анастасия 2 место – Лафьева Дарья 3 место – Русакова Марья
27 сентября	Хазинов Максим Ковынёв Иван	Сорокина Т.А. Алаева А.А.	Городской кросс	Муниципальный	Диплом за 1 место Хазинову Максиму, за 3 место Ковынёву Ивану
21.09.23	<u>8а-бчел</u>	Исаичева С.А. Лучинская Т.В.	Международная акция «Рисуем мир на асфальте»	международный	<u>Грамота</u>
29.09	42 участника 7Б, 8АБК, 9Б классов	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Международная российско – индийская ZOOM конференция юных миротворцев, приуроченная к празднованию Международного дня мира	МН	Ковбасюк Дарья, 7Б, представила миротворческую деятельность школы на английском языке. <b>Грамота НПЦ «Миротворец».</b>
октябрь	7А класс	Топчая О.А.	3 место в X республиканском конкурсе видеороликов РаZOOM-2023 по теме «Педагогам посвящается...».	РК	Сертификат
02.10.2023	6А – Лиукконен Захар, Чернова Элина, Михайлина Анастасия	Лиукконен Н.В.	Цифровой диктант 2023	РФ	Сертификаты
17-24.10	Хазинова Ангелина, 8К,	Непочатых ЛИ	Республиканская социальная игра	РК	III командное место из 65 школьных

	капитан команды Гудков Дмитрий, 8К Кордюкова Ксения, 8К Маликова Мария, 8К Рящикова Анастасия, 8К		«Марафон добрых дел – 2023»		команд. <b>Дипломы победителя.</b>
22.10.20 23	5А Щербатых Ярослав	Филатова А.Н.	первый шахматный турнир	МР	Грамота за 1 место
9.11.202 3	Мордвинов Олег, 7А класс	Топчая О.А.	Победитель Всероссийского конкурса по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	РФ	Диплом победителя
25.10.20 23	6А – 10 человек	Лиукконен Н.В.	Олимпиады «Безопасные дороги»	РФ	Дипломы победителей: Михайлина А., Чернова Э., Новиков М., Осипович М., Перцева Н., Приходько П., Акудович Я. Похвальная грамота: Демидова В., Фофанов В. Сертификат: Лиукконен Э.
27.10	Сорокина Светлана, 8А	Непчатых ЛИ	Международный конкурс фотографии «Мисс миротворец – золотая осень – 2023»	МН	Результат – в январе 2024г.
Ноябрь 2023	<u>Щербаков Милан, ба</u>	Старикова ВВ	Республиканский конкурс декоративно- прикладного творчества "Традиции и современность"	РК	<u>1 место</u>

Ноябрь 2023	<u>Павлова Милана, 8к</u> <u>Хазинова Ангелина, 8к</u> <u>Сагайдак Злата, 7к</u> <u>Щербаков Милан, 6а</u>	Старикова ВВ Хинконен Л.И. Топчая О.А. Сагайдак Е.Г.	Всероссийский проект «Классная страна»!. Проект «Азбука России»	РФ	
Ноябрь	Марчук Диана, 8б Бехтольд Антонина, 9а Фролов Никита, 9а	Иванова И.М.	Муниципальный этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	КГО	Призеры: Марчук Диана, Фролов Никита
Ноябрь	Марчук Диана, 8б Фролов Никита, 9а	Иванова И.М.	Региональный этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	РК	Лауреат Марчук Диана
Ноябрь	Театр «Родники»	Иванова	Муниципальный семинар детского театрального творчества «Дети-творчество-театр»	КГО	Участие
ноябрь	<u>8а- 2 чел.</u>	Исаичева С.А. Орлова А.В.	Конкурс плакатов в номинации «Путь в никуда или здоровое будущее?»	школьный	<u>Грамота за победу в конкурсе –Губская С, Сафронова К</u>
Ноябрь	8а -1ч	Исаичева С.А. Лучинская Т.В.	Республиканский конкурс «Мы все разные, мы все равные»	РК	Сертификат участника Сарсеновой Элиане в номинации «Картины толерантности»
30.11.2023	6А класс – 23 человек	Лиукконен Н.В.	Международная олимпиада Инфоурок по биологии (углубленный уровень)	МН	Дипломы 1 степени: Шмоткин А., Варшукова В. Дипломы 2 степени: Филюшов А., Новиков М. Дипломы 3 степени: Куприна Т, Ефанов А., Осипович М., Ковбасюк Т,

					Михайлина А., Савинова А., Козлов Д. Сертификаты: 12 чел.
01-10.12	81 уч-ся 1 – 11 классов	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Эко – миротворческая акция «Декада добрых дел – 2023»	РФ	Свидетельство НПЦ «Миротворец» о признании добровольной миротворческой деятельности КДМ «Глобус» и отряда волонтеров «Омега»
ноябрь	Команда школьного медиацентра «Бакенбарды ТВ»,	Топчая О.А.	победителями творческого конкурса ЦКР «Среда», посвященного юбилею города Костомукша. в специальной номинации «Движения Первых»	КГО	
04.12	12 уч-ся 5 – 8 классов	Непечатых ЛИ	Награждение активных волонтеров в честь Дня волонтера	РК	За постоянную помощь приюту "Добрые руки" Пшеничниковой Дарье - знак "Волонтер Карелии" и памятный подарок. За III место в республиканском Марафоне добрых дел (из 65 школьных команд) дипломы победителя: Гудков Дмитрий, Кордюкова Ксения, Маликова Мария, Рящикова Анастасия, Хазинова Ангелина, все - 8К класс. За вклад в развитие добровольческого движения в школе и городе грамоты: Губская София, 8А,

					Мордвинов Олег, 7А, Сафронова Ксения, 8А, Смирнов Станислав, 8К, Сорокина Светлана, 8А, Тимофеев Захар, 8К.
06.12.2023	6А – 3 человека	Лиукконен Н.В.	Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас".	РФ	Диплом победителя: Куприна Т., Житко А., Сертификат: Акудович Я.
13.12	60 участников 2-11 классов	Организатор конкурса в школе - Непечатых ЛИ	Международный языковой конкурс «Британский Бульдог»	МН	Результаты – в марте 2024 г.

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
Январь 2024	6А – 2 человека	Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада к 80-летнему юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда»	РФ	Сертификаты: Лиукконен 3., Новиков М.
Январь	Участник театра «Родники» Фролов Никита 9А класса	Иванова И.М.	Лауреат муниципальной премии в номинации «Социально-значимая деятельность»	КГО	Премия, грамота.
31.01.2024г.	7 участников из 9А класса	Князева С.П.	Участие 7 участников из 9А класса во Всероссийском конкурсе по математике «Смарт Кенгуру»	РФ	Сертификаты участников 9А класса: -) <b>1 место в школе</b> (3 место в регионе) – Ж.Галактионова; -) <b>2 место в школе</b> (3 место в регионе) – М.Суздальцева; -) <b>4 место в школе</b>

					(17 место в регионе) – Бехтольд Антонина; -) <b>5 место в школе</b> (21 место в регионе) – Н.Фролов; -) <b>6 место в школе</b> (23 место в регионе) – Ковзан Снежана и Д.Андрющенко;  -) <b>8 место в школе</b> (28 место в регионе) – Агафонов Антон.
01.02	Волонтеры 6-8 классов, 10 чел.	Непечатых ЛИ	Международная творческая акция «Дипломатия во имя мира»	МН	Благодарственные письма, грамоты участникам
05.02	Фролов Никита, театр «Родники»	Иванова И.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МН	Победитель
01.02	Фролов Никита, член Совета Музея воинской славы	Иванова И.М.	Всероссийский портал «Школьный Музей Победы»	РФ	Занесен в список лучших активистов Школьного Музея Победы
февраль	10 учащихся 1 К класса	Сорокина Т.А.	Международная игра «Русский медвежонок»	МН	Русакова Марья- 1 место в школе  Гундлах Роман – 1 место в школе  Мишина Катя – 3 место в школе  Русаков Эйно – 3 место в школе  Ковынёв Иван – 3 место в школе
08.02	16 уч-ся 5-9 классов	Непечатых ЛИ	XVIII Международный этнофестиваль «Земля	МН	Дипломы участников



			Калевалы»		
13.02.24	Фролов Никита, театр «Родники»	Иванова И.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	РК	Победитель
15.02.24	Фролов Никита Бехтольд Антонина Марчук Диана, Музей воинской славы	Иванова И.М.	Региональная конференция исследовательских работ «Эхо войны»	РК	Марчук Диана – победитель, Фролов Н., Бехтольд А. – участники
20-21 февраля	Стречень Ульяна, 10 К класс Пархоменко Дарина, 10 К класс	Старикова ВВ	Региональный этап ВСОШ по технологии	РК	Призер Стречень Ульяна, участник-Пархоменко Дарина
26.02	Ковбасюк Дарья, 7Б Сорокина Лилия, 9Б	Непечатых ЛИ	Республиканский конкурс аудирования на английском языке «Исследуя подводный мир»	РК	Сорокина Л., 9Б, - II место среди 7-9 кл. Диплом II степени. Ковбасюк Д., 7Б, - III место среди 7- 9 кл. Диплом III степени.
28 .02. 24	Щербаков Милан	Старикова ВВ	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты»	РФ	Лауреат 1 степени
28.02	Мордвинов Олег, 7А	Непечатых ЛИ	Муниципальный этап научно – исследовательской конференции «Будущее Карелии»	КГО	Призер
28.02.24	Бехтольд Антонина, Театр «Родники»	Иванова И.М.	Муниципальный этап Региональной конференции юных исследователей	КГО	Победитель

			«Будущее Карелии»		
29.02	Стречень Ульяна, 10 К класс  Пархоменко Дарина, 10 К класс	Старикова ВВ	Муниципальная конференция «Будущее Карелии»	КГО	Победители
01.03	Кордюкова Ксения, 8К  Марков Артем, 8К  Мордвинов Олег, 7А  Павлова Милана, 8К  Степанченко Захар, 7К	Непочатых ЛИ	Муниципальный экологический кейс – чемпионат в рамках стартового события Всероссийского конкурса «Экопоколение»	КГО	Сертификаты участников
03.03.24	Михайлюк Станислава 5К	Докторова Я.С	Муниципальный этап по скалолазанию в дисциплине «Боулдеринг»	КГО	3 место
11.03. 24	Щербаков Милан	Старикова ВВ	Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание»	МН	Лауреат 1 степени
15.03.24.	Уч-ся 9-11 классов (юноши)	Докторова Я.С  Алаева А.А	Муниципальный этап  Первенство по волейболу «Серебряный мяч»	КГО	2 место
21.03.24 г.	Участвовало: 18 чел. из 9А класса 15 чел. из 5К класса 7 чел. из 7А класса	Князева С.П.	Участие в Международном игровом конкурсе «Кенгуру»	МН	Участвовало: 18 чел. из 9А класса 15 чел. из 5К класса 7 чел. из 7А класса
21.03.24 г.	Участвовало 10 человек 1К	Сорокина Т.А,	Участие в Международном игровом конкурсе «Кенгуру»	МН	1 место в школе и 8 место (из 437) в РК _ Гундлах Роман
13.03.24	Фролов Никита, Марчук Диана –	Иванова И.М.	Муниципальный этап	КГО	Участники

	театр «Родники»		Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Обладатели специальных призов от АО «Карельский окатыш»
Март 2024	6А – 16 человек	Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов,	РФ	Дипломы победителей – Михайлина А., Житко А., Ефанов А, Шмоткин А., Осипович М., Приходько П., Лиукконен З.  Похвальные грамоты – 2 чел, Сертификат – 2 чел.
Март 2024	6А – 11 человек	Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	РФ	Дипломы победителей – Михайлина А., Житко А., Филюшов А., Шмоткин А., Перцева Н., Приходько П., Акудович Я.  Похвальные грамоты – 6 чел, Сертификат – 3 чел.
02.04.	Ковбасюк Дарья, 7Б	Лучинская ТВ Непечатых ЛИ	Международная онлайн конференция, приуроченная ко Дню счастья	МН	Грамота за презентацию на английском языке «Счастье и образование»
04.04.24	Стречень Ульяна Захаровна	Старикова ВВ	Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференции обучающихся «Будущее Карелии».	РК	2 место
05.04. 24	13 уч-ся 1К	Сорокина Т.А.	«СМАРТИК» - математическая игра для учащихся 1 классов	МН	1 место в школе – Гундлах Роман 2 место в школе – Хазинов Максим 2 место в школе – Салабуда Евгений

09.04.- 11.04.24	Уч-ся 5-х классов	Алаева А.А Докторова Я.С	Муниципальный этап Спортивная игра «Перестрелка»	КГО	3 место
19.04- 27.04	Уч-ся 1 – 9 классов	Непочатых Л. И.	Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	РК	Благодарственное письмо школьному отряду волонтеров “Омега» от КРОМО «Центр развития добровольчества»
	4-7 классы	Сагайдак Е.Г.	Серия игр по флорболу	СОШ 2	6Б 1 место 7К 2 место, 4А 3 место  Лучшие игроки: Иванов Владимир 6Б, Белогрудов Константин 7К, Боровский Дмитрий
24.04.24	Уч-ся 4-х классов	Тагакова О.Ф	Муниципальный этап «Веселые старты»	КГО	3 место
24.04.24	Театр «Родники»	Иванова И.М.	XXI Межрегиональный фестиваль «Театральная весна»	РК	Гран-При фестиваля
3.05.24	Уч-ся 11 класса	Алаева А.А Докторова Я.С	Муниципальный этап «Физкульт-Ура»	КГО	2 место
08.05.24	Фролов Никита, театр «Родники»	Иванова И.М.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	РФ	Призер
Май 2024	Гундлах Роман Хазинов Максим Сидоров Денис Ученики 1К	Сорокина Т.А.	Участие в конкурсе-выставке по техническому моделированию и конструированию «Эта Великая победа – 9 мая 1945 года» от Детской школы программирования	КГО	Гундлах Роман – 1 место  Хазинов Максим – 2 место  Сидоров Денис – 3 место

			я и робототехники		
--	--	--	-------------------	--	--

Значимых результатов добились учащиеся школы в конкурсе художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», на муниципальном уровне победителями стали трое учащихся:

Ребята достойно выступили и заняли три призовых места:

1 место - Варначев Владимир, 11А класс (педагог-наставник Кужлева Т. А.),

2 место - Марчук Диана, 8Б класс (педагог-наставник Иванова И. М.),

3 место- Фролов Никита, 9А класс (педагог-наставник Иванова И. М.).

Дипломом участника отмечена Бехтольд Антонина, 9А класс (педагог-наставник Иванова И. М.).

Победители муниципального этапа представляли Костомукшский городской округ на региональном конкурсе «Глагол». Ребята выступили очень достойно, по результатам подведения итогов Марчук Диана и Варначев Владимир стали ЛАУРЕАТАМИ регионального этапа конкурса!

Четверым учащимся школы присуждены стипендии Костомукшского городского округа «За особые заслуги в интеллектуальной, художественно – творческой, спортивной и общественной деятельности»: Бусловская Юлия, Стречень Ульяна, Пархоменко Дарина (10 К класс), Фролов Никита (9А класс).

В целях поощрения одаренных учащихся школы, в текущем учебном году продолжена традиция – награждение отличившихся в различных конкурсах и мероприятиях учеников и показавших достойные результаты на церемонии выноса государственного флага в начале учебной недели. В первом полугодии прошло два таких мероприятия: 9 октября (награждены 14 учащихся) и 13 ноября (награждены 131 учащийся). В втором полугодии прошло четыре таких мероприятия, самым значимым из которых стал «Праздник школьных талантов» 17 мая, на котором награждены 175 учеников.

Таким образом, запланированные мероприятия на первом этапе реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», реализованы, а именно:

- организована деятельности координационного совета;
- обновлена локальная нормативно-правовая база;
- осуществляется изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- осуществляется организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по данному направлению;

## IX. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Добродеева Т.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
2.	Докторова Я.С.	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности
3.	Друк А.А.	Учитель иностранного языка	Первая
4.	Ждановская Н.С	Учитель начальных классов	Первая
5.	Исаичева С.А.	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
6.	Малыгина А.В.	Учитель специального коррекционного обучения	Первая
7.	Некрасова И.И.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
8.	Орлова А.В.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности
9.	Рубникович Л.А.	Учитель специального коррекционного обучения	Соответствие занимаемой должности
10.	Хинконен Л.И.	Методист	Соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за три года по школе составляет 100%.

### *квалификации педагогических кадров (по состоянию на 31.05.2024 года)*

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	В том числе	Количество педагогов, прошедших аттестацию в
-------------	--------------------------------------	---	-------------	--

		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	В ысшая	П ервая	Со ответстви е	отчетный период
2021/2022	58	44	79	1 4	1 0	20	13
2022/2023	58	47	81	1 4	1 1	22	11
2023/2024	56	47	84	1 4	1 1	22	10

Из 56 педагогов имеют: высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (25 %), первую квалификационную категорию - 11 педагогов (20 %), соответствуют занимаемой должности - 22 педагога (39 %), не имеют категории – 10 педагогов (18 %).

В 2023-2024 учебном году определена учебно-методическую тема школы - «Формирование воспитательного пространства школы как условие и ресурс для достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагогического коллектива в этом направлении, являются:

6. Приказ № 137 от 29.08.2023 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2023-2024 учебном году»;
7. Приказ № 137 от 29.08.2023 г. «Об утверждении состава школьной аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году»;
8. Приказ № 143 от 29.08.2023 «Об утверждении комплексно-целевой программы «Одаренные дети» на 2023-2028 гг.»;

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

• **Педагогический совет**

– высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

• **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

– выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы. Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

• **Методический совет**

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

• **Методические объединения (МО)**

МО учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Основные задачи МО:

- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Основным элементом планирования УМР является циклограмма мероприятий на учебный год (см. приложение 1). Отдельные мероприятия, включенные в циклограмму, проводятся в соответствии с конкретными планами, которые корректируются ежегодно с учетом актуальности стоящих перед педагогическим коллективом задач.

## **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

### **1. Педагогический совет.**

**Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.**

В 2023-2024 учебном году всего прошло 14 заседаний педагогического совета школы. Помимо реализации основной функции как органа самоуправления образовательной организации, на заседаниях поднимались вопросы реализации учебно-методической работы школы. Тематика педсоветов была выбрана с учетом актуальных вопросов системы образования. Из всех заседаний педагогических советов методическим темам были посвящены следующие:

29 августа состоялся первый педагогический совет МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» «Анализ 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год».

Перед педагогами выступила директор школы Герасимчук Н.Н., которая ознакомила присутствующих с нововведениями, касающимися учебно-воспитательного процесса в новом учебном году, обозначила приоритетные направления работы, а также представила учителей, которые впервые приступят к работе в Пушкинской школе с 1 сентября.

С анализом итогов 2022-2023 учебного года перед педагогическим коллективом выступили заместители директора по учебно-воспитательной работе Лиукконен Н.В. и Зайцева М.А..

Топчая О.А. рассказала о деятельности советника директора школы и взаимодействии с детскими общественными организациями.

С реализацией профориентационного минимума и нового курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» присутствующих ознакомила заместитель директора по воспитательной работе Князева С.П.

- 20 декабря состоялся педагогический совет на тему «Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на уровне ООП ООО ФГОС». С докладом «Результаты адаптация учащихся 5 классов в первого триместра» выступила заместитель директора по УВР Лиукконен Н.В.,



педагог-психолог Кочик В.Г. осветила вопрос «Результаты психологического исследования адаптации учащихся 5-ых классов». В заключении учителя начальной школы, классные руководители и педагоги, работающие в 5 классах обсудили преемственность обучения в начальной и основной школе.

- 19 марта состоялся педагогический совет «ВПП – инструмент управления качеством образования в школе». Слушали заместителя директора по УВР Зайцеву М.А., которая проанализировала итоги ВПП, проведенных весной 2023 года в 6-8 классах, далее руководители школьных методических объединений, а также учителя предметники основного звена проанализировали итоги ВПП по своим предметам, проведенных весной 2023 года в 6-8 классах, определили дефициты в знаниях/умениях обучающихся, возможные причины данных проблем и пути их устранения.

#### **Выводы:**

1. Методисту школы организовать работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в основную школу и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

2. Педагогам школы проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода, запланировать повышение квалификации учителей в части критериального оценивания.

3. Учителям-предметникам 5-9 классов, с группой обучающихся, показавших низкий уровень качества подготовки, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». Продолжить индивидуальную работу с как с низкомотивированными, так и с высокомотивированными обучающимися; при необходимости разработать индивидуальные образовательные траектории для эффективной работы с мотивированными учащимися и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и часто болеющих обучающихся.

4. Всем педагогам школы усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

5. Администрации школы обеспечить мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

6. Учителям-предметникам 5-9 классов использовать результаты поэлементного анализа ВПП для совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе, корректировки рабочих учебных программ. Продолжить формирование системы развития метапредметных знаний и компетенций.

7. Администрации школы своевременно информировать участников образовательных отношений (в том числе на школьном сайте) о целях, задачах, порядке проведения, критериальной оценке, использованию результатов ВПП; проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; активно привлекать к процедуре проведения ВПП общественных наблюдателей.

8. С целью обеспечения методически обоснованного режима контроля компетенций обучающихся использовать результаты ВПП в качестве итоговой контрольной работы в данном классе, по данному предмету.

#### **2. Методический совет школы.**

Члены методического совета школы и члены школьных методических объединений в своей работе руководствовались Положением о методическом совете школы, Положением о

школьном методическом объединении школы, а также содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

В 2023-2024 учебном году прошло 4 заседания МС, на которых обсуждались основные задачи и направления методической работы. Итоги заседаний и принятые решения отражены в протоколах.

Темы проведенных методических советов:

28.08.2023 – «Согласование рабочих программ учебных предметов на 2023-2024 учебный год»;

07.09.2023 - «Об организации методической работы в 2023 – 2024 учебном году»;

18.01.2023 - «Результативность методической работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта»;

04.05.2023 - «Организация работы по преемственности начальной и основной школы. Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году»

**Вывод:** вся деятельность методического совета в учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и организации перехода школы на работу по обновленным федеральным образовательным стандартам.

### 3. Работа школьных методических объединений.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений учителей:

Методическое объединение	Руководитель
учителей начальных классов	Варначева Н.В.
учителей специального коррекционного обучения	Лиукконен Н.В.
учителей русского языка и литературы	Кужлева Т.А.
учителей иностранного языка	Непочатых Л.И.
учителей математики и информатики	Князева С.П.
учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин	Чистякова И.А.
учителей физической культуры и ОБЖ	Алаева А.А.
классных руководителей	Непочатых Л.И.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами учебно-методической работы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС третьего поколения, формирование функциональной грамотности учащихся, подготовку учащихся к ГИА, повышение профессионального мастерства педагогов.

Все методические объединения работали на достаточно высоком уровне, каждым из них проведено 3-5 заседаний, тематика которых отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводился анализ контрольных и Всероссийских проверочных работ,

намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся, обсуждалась организация учебных и воспитательных мероприятий.

Согласно плану работы методических объединений школы в 2023-2024 учебном году были проведены тематические предметные недели:

с 9 октября по 13 октября - предметная неделя математики.

с 16 по 20 октября – предметная неделя русского языка и литературы;

с 11 по 15 декабря - тематическая неделя английского языка;

с 22 по 26 января – предметная неделя естественно-научных дисциплин.

Предметные недели проходили в соответствии с локальными планами, предусматривающими проведение различных мероприятий, конкурсов, открытых уроков.

**Вывод:** Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод о том, что педагоги эффективно осуществляют деятельность для достижения поставленных задач:

- повышение качество обучения школьников;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС.

#### **4. Рабочие методические семинары, совещания, круглые столы.**

В 2023-2024 учебном году были проведены для педагогов школы по актуальным вопросам следующие семинары, совещания, круглые столы:

7 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2023-2024 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

12 сентября в МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С. Пушкина" состоялся семинар-практикум для педагогов "Ведение электронного журнала". Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лиукконен Н.В. провела для коллег инструктаж по работе в системе "БАРС.Web-Электронная Школа", дала рекомендации по ведению отдельных элементов журнала. С помощью компьютеров, полученных школой в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", педагоги смогли одновременно отработать полученные рекомендации на практике.

26 сентября 2023 года в МАУ ДПО «ЦРО» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

21 сентября в Центре развития образования состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы (Вьюнковская А.А. и Сидорина В.И.) и их наставник Варначева Н.В.

21 сентября в МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С. Пушкина" состоялся семинар для педагогов «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся школы». Учитель Торговкина Е.А. рассказала коллегам об особенностях данной учебной дисциплины, роли и функциях руководителя (куратора) проектов, дала рекомендации по организации совместной деятельности с учащимися по подготовке проектов и их презентации (защите).

11 и 13 октября администрация школы и педагоги центра естественно-научной направленности "Точка роста" принимали участие в качестве слушателей в вебинаре по теме: «Реализация модели экологического образования как основа формирования экологически ориентированной личности», организованным региональной инновационной площадкой МАОУ «СОШ №12» Саткинского муниципального района Челябинской области по направлению «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации».

18 октября на базе Центра развития образования прошёл семинар-тренинг, в котором приняли участие советники директора по воспитанию, наставники и специалисты по организации работы Движения Первых из Костомукши и Муезерского района. В нем участвовала советник директора Пушкинской школы Топчая О.А. Во время семинара-тренинга акцент был сделан на том, чтобы с помощью игровых форм участники встречи максимально быстро познакомились, проявили себя, осознали, что командой работать эффективнее и быстрее, а также выявили основные трудности и пути их решения.

9-10 ноября на базе школы прошёл муниципальный *семинар "Дети - творчество - театр"* с участием представителей Детского театрального центра г. Петрозаводска.

27 ноября в Центре развития образования прошёл Региональный этап XXXII Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Выступление на тему «Школьный музей как центр этнокультурного образования детей» было представлено педагогом-организатором Добродеевой Т.В.

7 декабря, на базе МБОУ КГО «СОШ N1 им.Я.В.Ругоева» прошёл профориентационный семинар с представителями Петрозаводского государственного университета, Института экономики и права. Для учеников 9-х классов была проведена Финансовая игра.

17 декабря методист школы принимала участие в заседании городского методического совета, где обсуждались результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к участию в региональном этапе.

15-16 февраля школа стала одной из площадок выездного республиканского семинара "Школьные музеи: новые возможности и инновации", в котором приняли участие руководители школьных музеев Добродеева Т.В. и Иванова И.М.

26 февраля заместитель директора школы по УВР Зайцева М.А. принимала участие в муниципальном совещании в МАУ ДПО КГО «Центр развития образования», на котором обсуждались итоги проведенных в декабре диагностических работ по функциональной грамотности среди учащихся 8 и 9 классов.

6 марта в Центре развития образования учителя начальных классов принимали участие во встрече членов жюри муниципального этапа республиканского Фестиваля «Мои первые открытия» с научными руководителями работ победителей и призеров, на которой обсуждались вопросы подготовки участников конкурса, оформления и представления учащимися своих работ.

19 марта состоялся педагогический совет «ВПР – инструмент управления качеством образования в школе»

25 апреля учителя математики стали участниками семинара «Актуальные вопросы методики преподавания геометрии по новым ФГОС и ФОП» в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», который провела Бежану Татьяна Вячеславовна, к.п.н., доцент, зав.кафедры теории и методики обучения математике и информационно-коммуникационным технологиям в образовании ПетрГУ. Педагоги обсудили актуальные вопросы преподавания математики учащимся основного и среднего звена школы, обменялись мнениями.

методического объединения учителей английского языка Непочатых Л.И. стала участником онлайн семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» на базе ГАУ ДПО РК «КИРО».

26 апреля администрация школы принимала участие в республиканском вебинаре «О соблюдении требований законодательства в сфере образования при завершении 2023/24 учебного года».

### **5.Участие в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах в 2023-2024 учебном году**

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных, региональных и Всероссийских методических мероприятиях и конкурсах:

С 28 по 30 сентября в г. Петрозаводск проходил VI Педагогический форум KarjalanNuorus2023, в котором принимали участие советник директора по воспитанию Топчая О.А. и учитель начальных классов Сагайдак Е.Г.

С 3 по 7 октября в Москве состоялся III Всероссийский форум классных руководителей, в котором принимала участие учитель начальных классов Сагайдак Е.Г.

В октябре – ноябре учитель русского языка и литературы МБОУ КГО "СОШ N2 им. А. С. Пушкина" Топчая О.А. приняла участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Хранители русского языка». Успешно справившись с заданиями регионального очного этапа, который проходил в ноябре в г.Петрозаводске, Оксане Александровне присвоен диплом призера.

С 28-30 ноября 2023 года в Московском Государственном педагогическом университете проходила очная защита образовательных программ и детских творческих проектов Всероссийского проекта "Классная страна". Команду республики Карелия представляли трое учащихся Пушкинской школы (Павлова Милана 8К, Хазинова Ангелина 8К и Сагайдак Злата 7К).

25 января учителя иностранного языка Филатова А.Н., Кузнецова М.Г., Друк А.А. приняли участие в муниципальном семинаре «Дистанционное обучение английскому языку для школьников на уровне начального общего образования. Проблемы и преимущества», который проводила Гусарова Е.Ю., директор Арктического межрайонного ресурсного центра ПетрГУ.

25-27 января учитель начальных классов Сагайдак Е.Г. принимала участие в республиканском общественно-педагогическом форуме «Ключ к успеху».

с 15 по 17 марта в Республике Карелия проходил конкурс «Народный учитель», в результате голосования жителей республики, в число десяти победителей вошли педагоги нашей школы:

- Надежда Николаевна Алексеева;

- Лидия Викторовна Выгляндалова;
- Татьяна Александровна Кужлева;
- Светлана Петровна Князева.

В апреле два педагога школы приняли участие в IV муниципальном «Марафоне педагогических идей 2023 - 2024»:

17 апреля в рамках методической площадки «Мастер-класс» Сагайдак Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, провела тренинг для педагогов «Наставник. Кто он?».

Кроме того, Филатова А.Н., учитель английского языка представила свою методическую разработку в рамках площадки «Педагогический опыт» - конспект урока «Путешествие по родному городу (куда пойти?)».

23 января 2024 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» принимали участие учителя начальных классов Вьюнковская Анастасия Александровна и Сидорина Вероника Игоревна. Вьюнковской А. А. был вручен диплом ПОБЕДИТЕЛЯ, а также диплом зрительских симпатий, Сидориной В. И. - диплом ЛАУРЕАТА, педагоги представляли Костомукшский городской округ на VIII региональном конкурсе чтецов «Педагоги читают детям», где отмечены сертификатами участника конкурса.

С 27 февраля по 22 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2024», в котором принимали участие Ивахно Елена Владимировна, учитель начальных классов - номинация "Классный руководитель", Филатова Анастасия Николаевна, учитель английского языка - номинация " Учитель года". По результатам конкурсных испытаний Ивахно Е.В. стала победителем в своей номинации, Филатова А.Н. – призером. С 23 по 26 апреля Елена Владимировна представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2024» в номинации «Классный руководитель».

Кроме того, в 2022-2023 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях.

### **Распространение передового опыта**

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. [Друк А.А. «Флеш-карточки по английскому к учебнику Spotlight 2 \(2 класс\)»](https://infourok.ru/pdf-flesh-kartochki-po-anglijskomu-k-uchebniku-spotlight-2-2-klass-6736794.html)  
<https://infourok.ru/pdf-flesh-kartochki-po-anglijskomu-k-uchebniku-spotlight-2-2-klass-6736794.html>
2. [Друк А.А. «Презентация по английскому языку на тему "Рождество" \(3 класс\)»](https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rozhdestvo-3-klass-6736782.html)  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rozhdestvo-3-klass-6736782.html>
3. [Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «Биология» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья \(умственная отсталость\)»](https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-biologiya-adaptirovannoj-osnovnoj-obshchego-obrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic-s-ograničennymi-vozmožnostyami-zdorovya-umstvennaya-otstalost-6737491.html)  
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-biologiya-adaptirovannoj-osnovnoj-obshchego-obrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic-s-ograničennymi-vozmožnostyami-zdorovya-umstvennaya-otstalost-6737491.html>
4. [Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «География» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья \(умственная отсталость\)»](https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-geografiya-adaptirovannoj-osnovnoj-obshchego-obrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic-s-ograničennymi-vozmožnostyami-zdorovya-umstvennaya-otstalost-6737509.html)  
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-geografiya-adaptirovannoj-osnovnoj-obshchego-obrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic-s-ograničennymi-vozmožnostyami-zdorovya-umstvennaya-otstalost-6737509.html>
5. [Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с](#)

[ограниченными возможностями здоровья \(умственная отсталость\)»  
https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-istoriya-otechestva-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-737496.html](https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-istoriya-otechestva-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-737496.html)

[6. Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья \(умственная отсталость\)»  
https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-muzyka-i-penie-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic--6748326.html](https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-muzyka-i-penie-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic--6748326.html)

[7. Сорокина Т.А. «Государственная политика в сфере патриотического воспитания младших школьников и её реализация на Севере» // Гуманитарные аспекты образования в Северных регионах России, 2023. – С. 166-169](#)

[8. Иванова И.М. «Музей за кулисами» - авторская методика. // Педагогический вестник Карелии, №4, 22.12.23.](#)

[9. Добродеева Т.В. "Школьный музей как центр этнокультурного образования детей". // Педагогический вестник Карелии, №4, 22.12.23.](#)

[10. Филатова А.Н. 14.05.2024 «Марафон педагогических идей 2023-2024» разработка на тему: Конспект урока «Путешествие по родному городу \(куда пойти?\)»  
https://sites.google.com/view/metodmarafonkgo](https://sites.google.com/view/metodmarafonkgo)

**В результате анализа методической работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:**

- в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- работа по развитию профессионального мастерства педагогов организована на достаточно высоком уровне;
- в течение учебного года активно осуществляется выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организована и эффективно реализуется система наставничества педагогических работников школы;
- осуществляется формирование функциональной грамотности обучающихся в школе;
- достаточно активно и эффективно реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в школе.
- поставленные учебно-методические задачи в завершённом учебном году реализованы.

**Основные точки роста по совершенствованию кадрового потенциала:**

- повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов.;
- организация повышения квалификации и саморазвития педагогами по актуальным образовательным направлениям;
- продолжение работы по размещению и обмену передового педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- оказание методической помощи педагогам при организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- продолжение реализации системы наставничества педагогических работников школы.
-

## **IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2021	2022	2023
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	17910	20006	17595
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	324	324	101
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	1634	1634	272
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	166
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	3993	4081	4065
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	15	15	14
Фонд медиатеки	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	22	24	22
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	8	8	7

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да



Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение
4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	отсутствуют
Вневедомственной охраны	отсутствует
Роспотребнадзора	объемно-планировочные работы (помещение школьной столовой)

## **Х. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Здание, помещения школы соответствуют уставным целям и используются по назначению для ведения образовательной деятельности и для поддержки учащихся: специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, классные комнаты, актовый и спортивные залы, столовая и др. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-наглядным оборудованием составляет 97%, с возмещением электронными ресурсами до 100%.

### Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 95 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4
Компьютерный класс / серверная	1 / 55 /18,6	1	1
Кабинет музыки	1 /55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 /72.5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 /70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актовый зал	1 / 245 /25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 /50	1	1
Малый спортзал	1 / 74 /9	1	-

Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 / 3172	47	47
Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 /200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для реализации программы дополнительного образования «Лаборатория робототехники».

С 2021 году в Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С июля 2021 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда». В целях создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе было получено компьютерное оборудования: ноутбуки – 50 шт., МФУ – 3 шт.

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Все рабочие места учителей в учебных кабинетах автоматизированы. На 1 персональный компьютер в школе приходится 5 учащихся. 4 учащихся с инвалидностью используют полный комплект оборудования для дистанционного обучения. Для участников образовательных отношений обеспечен бесплатный выход в Интернет с ученических и рабочих мест педагогов. Установлена программа для контент-фильтрации ресурсов сети. Количество технических средств обучения в школе превышает 200 единиц.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

В школе в основном исполняются требования СанПиН, температурный, световой, питьевой режимы, а так же требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

#### Информационная среда школы

Виды работ, услуг	Наличие
Официальный сайт школы: <a href="http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/">http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/</a>	да
Доступ с рабочих мест в школьной библиотеке, учебных кабинетах к : - информационным ресурсам сети Интернет; - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; - созданию и использованию информации; - получения информации различными способами.	да да да да
Наличие локальной сети школы	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Ресурсное обеспечение использования ДОТ и информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	7 уч.
Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	да
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности.	да

#### Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 / 100 %
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	25
имеющих доступ к Интернету.	25

Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся в дистанционной форме	3
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	Да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	Да
Наличие читального зала библиотеки	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

## ХII. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2024 - 2025 учебном году.

Основной целью деятельности педагогического коллектива – создание условий для повышения качества образования обучающихся. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и социальным заказом.
2. Совершенствовать работу по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС и ФОП как основного инструмента образовательной деятельности основной школы.
3. Организовать работу по формированию системно-деятельностного подхода, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

4. Реализовать программы сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программы социального партнерства с органами местного самоуправления, направленные на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
4. Выполнить социальный заказ на получение профильного образования; развивать систему мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.
5. Продолжить развитие воспитательной системы, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках Программы воспитания и социализации школьников.
6. Организовать работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС и ФОП на всех уровнях образования.
7. Организовать мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
9. Укреплять здоровье школьников, повышать уровень психологической комфортности, улучшать материально-технических условий организации образовательного процесса; проводить мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
10. Активизировать работу с одаренными детьми, совершенствование системы подготовки талантливых детей к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
11. Продолжать развивать внутреннюю системы оценки качества образования школьников как основы для развития школы и повышения качества образования.
12. Методическому объединению учителей СКО провести заседание для анализа результатов 2024-2025 учебного года, выработки единых требований к мониторингу результатов обучения детей по программам ФАООП, ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.