

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

П Р И К А З

30.08.2024

№ 150

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
в 2024-2025 учебном году

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе методиста Хинконен Л.И., а также ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся:

№	Направление формирования функциональной грамотности	ФИО ответственного	должность
1.	математическая грамотность	Князева Светлана Петровна	Руководитель МО учителей математики и информатики
2.	читательская грамотность	Кужлева Татьяна Александровна	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
3.	естественнонаучная грамотность	Чистякова Ирина Александровна	Руководитель МО учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин
4.	финансовая грамотность	Завалишина Екатерина Андреевна	Учитель истории и обществознания
5.	глобальные компетенции	Непочатых Лидия Ивановна	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка, руководитель КЦП «Поликультурное образование школьников»
6.	креативное мышление	Старикова Виктория Викторовна	Учитель технологии

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся методисту Хинконен Л.И.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» на 2024-2025 учебный год, участников образовательных отношений;

3.2. Организовать внедрение в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Стариковой В.В. опубликовать настоящий приказ на сайте школы.

5. Секретарю Жиртуевой С.Н. разместить приказ на информационном стенде.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.Н. Герасимчук

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Документ: приказ по основной деятельности

Краткое содержание: Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Версия: № 150 от 31.08.2023 г.

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1.	Жиртуева С.Н.		
2.	Завалишина Е.А.		
3.	Князева С.П.		
4.	Кужлева Т.А.		
5.	Непочатых Л.И.		
6.	Старикова В.В.		
7.	Хинконен Л.И.		
8.	Чистякова И.А.		

Приложение
к приказу № от сентября 2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»
2024-2025 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. 5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Организационные мероприятия					
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 года	Заместители директора, методист	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В. Князева С.П. Хинконен Л.И.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август - сентябрь 2024 года	Заместители директора, методист, педагоги	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В. Князева С.П. Хинконен Л.И.
3	Определение ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности на уровне школы.	до 2 сентября 2024 г	Заместитель директора, методист	Определены ответственные лица, направления плана работы по формированию функциональной грамотности	Зайцева М.А., Хинконен Л.И.
4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	до 2 сентября 2024 г	Администрация школы	Комплекс утвержденных локальных актов	Хинконен Л.И.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2024 года	Заместители директора, методист	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» включен в план внеурочной деятельности	Князева С.П. Хинконен Л.И.
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Методист Администратор сайта	Информирование всех участников образовательных отношений	Хинконен Л.И., Старикова В.В.

7	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий из банка для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение учебного года	Педагогические работники Методист	Аналитическая справка о результатах использования материалов банка заданий	Зайцева М.А., Хинконен Л.И.
8	Заседания методического совета по вопросам по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Методист, руководители МО	Принятие решений по итогам заседания	Хинконен Л.И.
9	Актуализация планов работ методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 г.	Методист, руководители МО	Принятие изменений в план работы ШМО	Хинконен Л.И.
II. Методические мероприятия					
10.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Педагогические работники	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Хинконен Л.И.
11.	Методический семинар-практикум «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и оценивание»	Сентябрь 2024 г.	Педагогические работники	Повышение профессионального мастерства педагогов	Хинконен Л.И.
12.	Муниципальный «Марафон педагогических идей 2024 - 2025». Одно из направлений участия: «Эффективные приёмы и технологии формирования функциональной грамотности»	Декабрь 2024 г.- Январь 2025 г.	Педагогические работники	Повышение профессионального мастерства педагогов. Пополнение банка методических мероприятий	МАУ ДПО «Центр развития образования»
13.	Прохождение КПК по формированию функциональной грамотности (по выбору педагогов)	В течение учебного года	Педагогические работники	Повышение профессионального мастерства педагогов	Хинконен Л.И.
14.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель – май 2025 года	Педагогические работники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО
15.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Май 2025 г.	Администрация школы	Совещание при директоре	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В. Князева С.П. Хинконен Л.И.

III. Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

16.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагогические работники, обучающиеся	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	
17.	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности («Мы любим русский язык» - 1е классы, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 5, 6 классы)	В течение учебного года	Педагогические работники, обучающиеся	Формирование функциональной грамотности учащихся	Князева С.П., педагогические работники
18.	Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с целью формирования и для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зайцева М.А. Лиукконен Н.В. Хинконен Л.И.
19.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Педагогические работники, обучающиеся	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Хинконен Л.И., педагоги школы
20.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Сентябрь, май	Педагогические работники, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5,6 классов	Хинконен Л.И.
21.	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-х и 6-х классах	Сентябрь, май	Педагогические работники, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-х и 6-х классах	Хинконен Л.И.
22.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение учебного года	Педагогические работники, обучающиеся	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Князева С.П. Хинконен Л.И.
V. Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью					
23.	Наполнение информационно-справочного	В течение	Администратор сайта	Обобщение и представление опыта	Хинконен Л.И.

	раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	учебного года		работы педагогов образовательных организаций	Старикова В.В.
24.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь 2024	Методист	Информирование участников образовательных отношений	Хинконен Л.И.
25.	Информационная работа с родителями, представителями СМИ, общественностью через официальный сайт школы, социальные сети	постоянно	Родители (законные представители), педагоги	Повышение роли родителей (законных представителей) в вопросах развития образования. Повышение грамотности. Информированность родителей (законных представителей)	Старикова В.В. Хинконен Л.И.
VI. Рефлексивно-оценочные мероприятия					
26.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2025 года	Заместители директора по УВР	Анализ результатов ВПР	Зайцева М.А.
27.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зайцева М.А.
28.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Май 2025 года	Методист	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Хинконен Л.И.

