

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»  
2024-2025 учебный год**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Цель                           | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.  |
| Задачи                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ol> |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>5. Повышение качества образования.</li> </ol>   |

| № п/п                                 | Наименование мероприятия  | Срок реализации             | Участники                                 | Результат реализации мероприятия   | Ответственные   |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|---|
| <b>I. Организационные мероприятия</b> |   |                             |   |  |   |
| 1                                     | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности                         | Август 2024 года            | Заместители директора, методист           | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зайцева М.А.<br>Лиукконен Н.В.<br>Князева С.П.<br>Хинконен Л.И. |
| 2                                     | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                                       | Август - сентябрь 2024 года | Заместители директора, методист, педагоги | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся  | Зайцева М.А.<br>Лиукконен Н.В.<br>Князева С.П.<br>Хинконен Л.И. |
| 3                                     | Определение ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности на уровне школы.                                  | до 2 сентября 2024 г        | Заместитель директора, методист           | Определены ответственные лица, направления плана работы по формированию функциональной грамотности   | Зайцева М.А.,<br>Хинконен Л.И.                                  |
| 4                                     | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе           | до 2 сентября 2024 г        | Администрация школы                       | Комплекс утвержденных локальных актов  | Хинконен Л.И.   |
| 5                                     | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности                        | Август 2024 года            | Заместители директора, методист           | Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» включен в план внеурочной деятельности   | Князева С.П.<br>Хинконен Л.И.                                   |
| 6                                     | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | В течение учебного года     | Методист<br>Администратор сайта           | Информирование всех участников образовательных отношений   | Хинконен Л.И.,<br>Старикова В.В.                                |
| 7                                     | Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий из банка для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт | В течение учебного года     | Педагогические работники<br>Методист      | Аналитическая справка о результатах использования материалов банка заданий   | Зайцева М.А.,<br>Хинконен Л.И.                                  |

|  |   |                                 |  |  |   |
|--|---|---------------------------------|--|--|---|
|  | стратегии развития образования РАО»   |                                 |  |  |   |
| 8  | Заседания методического совета по вопросам по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | 1 раз в квартал                 | Методист,<br>руководители МО             | Принятие решений по итогам заседания   | Хинконен Л.И.   |
| 9  | Актуализация планов работ методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь 2024 г.                | Методист,<br>руководители МО             | Принятие изменений в план работы ШМО   | Хинконен Л.И.   |
| <b>II. Методические мероприятия</b>  |   |                                 |  |  |   |
| 10.  | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение учебного года         | Педагогические работники                 | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности   | Хинконен Л.И.   |
| 11.  | Методический семинар-практикум «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и оценивание»  | Сентябрь 2024 г.                | Педагогические работники                 | Повышение профессионального мастерства педагогов   | Хинконен Л.И.   |
| 12.  | Муниципальный «Марафон педагогических идей 2024 - 2025». Одно из направлений участия: «Эффективные приёмы и технологии формирования функциональной грамотности» | Декабрь 2024 г.- Январь 2025 г. | Педагогические работники                 | Повышение профессионального мастерства педагогов.<br>Пополнение банка методических мероприятий | МАУ ДПО «Центр развития образования»                            |
| 13.  | Прохождение КПК по формированию функциональной грамотности (по выбору педагогов)  | В течение учебного года         | Педагогические работники                 | Повышение профессионального мастерства педагогов   | Хинконен Л.И.   |
| 14.  | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений   | Апрель – май 2025 года          | Педагогические работники                 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители ШМО  |
| 15.  | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | Май 2025 г.                     | Администрация школы                      | Совещание при директоре  | Зайцева М.А.<br>Лиукконен Н.В.<br>Князева С.П.<br>Хинконен Л.И. |
| <b>III. Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b> |   |                                 |  |  |   |
| 16.  | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение учебного года         | Педагогические работники,<br>обучающиеся | Аналитическая справка по итогам посещения уроков   |   |
| 17.  | Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию   | В течение учебного года         | Педагогические работники,                | Формирование функциональной грамотности учащихся   | Князева С.П.,<br>педагогические                                 |

|  |   |                         |   |  |   |
|--|---|-------------------------|---|--|---|
|  | функциональной грамотности («Мы любим русский язык» - 1е классы, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 5, 6 классы)  |                         | обучающиеся                                 |  | работники                                       |
| 18.  | Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с целью формирования и для оценки функциональной грамотности                   | В течение учебного года | Педагоги, обучающиеся                       | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Зайцева М.А.<br>Лиукконен Н.В.<br>Хинконен Л.И. |
| 19.  | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах   | В течение учебного года | Педагогические работники, обучающиеся       | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся          | Хинконен Л.И.,<br>педагоги школы                |
| 20.  | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Сентябрь, май           | Педагогические работники, обучающиеся       | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5,6 классов  | Хинконен Л.И.                                   |
| 21.  | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-х и 6-х классах  | Сентябрь, май           | Педагогические работники, обучающиеся       | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-х и 6-х классах        | Хинконен Л.И.                                   |
| 22.  | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции  | В течение учебного года | Педагогические работники, обучающиеся       | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий  | Князева С.П.<br>Хинконен Л.И.                   |
| <b>V. Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью</b> |   |                         |   |  |   |
| 23.  | Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | В течение учебного года | Администратор сайта                         | Обобщение и представление опыта работы педагогов образовательных организаций                   | Хинконен Л.И.<br>Старикова В.В.                 |
| 24.  | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»  | Сентябрь 2024           | Методист                                    | Информирование участников образовательных отношений  | Хинконен Л.И.                                   |
| 25.  | Информационная работа с родителями, представителями СМИ, общественностью через официальный сайт школы,  | постоянно               | Родители (законные представители), педагоги | Повышение роли родителей (законных представителей) в вопросах развития образования.            | Старикова В.В.<br>Хинконен Л.И.                 |

|  |  |                         |                              |  |               |
|--|--|-------------------------|------------------------------|--|---------------|
|  | социальные сети  |                         |                              | Повышение грамотности.<br>Информированность родителей<br>(законных представителей)   |               |
| <b>VI. Рефлексивно-оценочные мероприятия</b> |  |                         |                              |  |               |
| 26.  | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                    | Май 2025 года           | Заместители директора по УВР | Анализ результатов ВПР   | Зайцева М.А.  |
| 27.  | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | В течение учебного года | Заместители директора по УВР | Анализ результатов внешних оценочных процедур  | Зайцева М.А.  |
| 28.  | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта  | Май 2025 года           | Методист                     | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Хинконен Л.И. |



