

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»  
на заседании МСШ  
протокол №1  
от 26.08.2024 г.  
Руководитель МСШ

  
Хитконен Л.И.

«Принято»  
педагогическим  
советом  
протокол №1  
от 27.08. 2024 г.  
Директор школы

  
Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»  
приказ по школе №151  
от 30.08.2024г.  
Директор школы

  
Герасимчук Н.Н.

Рабочая программа  
учебного предмета «Моя Карелия»  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

г. Костомукша  
2024г.

Рабочая программа по учебному предмету «Моя Карелия» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету «Моя Карелия», тематическое планирование (прилагается).

Рабочая программа по предмету «Моя Карелия» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания, разработана на основе примерной программы учебного предмета «Моя Карелия» для основной школы (Одобрена Решением регионального учебно-методического объединения общего образования Республики Карелия, протокол №6 от 20.12.2017)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом актуальных целей и задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся. Учебный предмет «Моя Карелия» (5-10 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЯ КАРЕЛИЯ»

Учебный предмет «Моя Карелия» носит интегрированный характер, выраженный в соединении учебного материала о природе, истории, культуре Карелии. Это дает возможность обучающимся, участвуя в познавательной деятельности, получить целостное представление об исторических, географических, культурологических и экономических особенностях региона.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЯ КАРЕЛИЯ»

Изучение предмета «Моя Карелия» на уровне основного общего образовании направлено на достижение следующих **целей**:

развитие и воспитание личности, гражданской компетентности на основе изучения природы, истории, культуры Карелии, осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте, активизации познавательной и самостоятельной практической деятельности обучающихся.

Данный учебный предмет призван решать следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, Республики Карелия;
- способствовать осознанию своей этнической принадлежности, расширению знаний о природе, истории, культуре и основных достопримечательностях Карелии;

- формировать ценностные ориентации и убеждения на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социокультурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;
- воспитывать положительное отношение к духовным и семейным ценностям и способствовать их активному включению в созидательную общественно-полезную деятельность;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Учебный предмет «Моя Карелия» на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность изучения регионального содержания образования, является продолжением учебного предмета «Край, в котором я живу» (начальное общее образование). Содержание учебных предметов «Край, в котором я живу» и «Моя Карелия» структурируются на концентрическом принципе, что позволяет, заложив в начальной школе основы, продолжить познание обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социокультурной специфики, формировать ценностные мировоззренческие взгляды, гражданскую ответственность, экологическую культуру.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, возможна интеграция модулей в содержание учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, история, биология, география, литература, искусство, технология.

Программа учебного предмета «Моя Карелия» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5 классе раздела «Моя Карелия. Путешествие по родному краю». Содержание данного раздела представлено в рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях Карелии в форме заочного путешествия. В основе изложения содержания о географическом своеобразии и культурно – исторических особенностях районов Карелии использован интегрированный подход.

Содержание учебного материала в 5-10 классах структурируется по содержательным линиям, соответствующим содержанию учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, география, биология, история, литература, искусство.

Практико-ориентированная направленность учебного предмета предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение различных источников информации, использование Интернет-ресурсов).

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЯ КАРЕЛИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Моя Карелия» изучается во 5 - 10 классах в рамках учебного времени в части формируемой участниками образовательного процесса. На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 5-6 классах, 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 7-10 классах.

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЯ КАРЕЛИЯ»

##### 5 класс

Введение

Раздел I. За лесами и озерами

Начало путешествия по Карелии. Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии. Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Образ жизни, занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством. Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

## Раздел II. Истории о Петрозаводске

Рождение Петрозаводска. Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском. Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

## Раздел III. Пути-дороги карельского края

Районы, города, населенные пункты Карелии, их природные, культурные и исторические достопримечательности.

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование пудожского гранита.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество Заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Достопримечательности острова Кижы. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Город Кондопога, его месторасположение и достопримечательности. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Надвоицы и Сегежа. Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Воицкий рудник, его месторасположение и история. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия. Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город Кемь: месторасположение и его история. Герб Кеми. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

Лоухский район на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала. Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварца. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

Музеи Карелии. Национальный государственный музей Карелии, его коллекции и экспозиции. Районные краеведческие и школьные музеи.

## 6-10 классы

Содержание в 6-10 классах структурируется по содержательным линиям, соответствующим содержанию учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, география, биология, история, литература, искусство.

### Раздел I. Обществознание

Региональная социальная среда в системе факторов, влияющих на формирование личности. Влияние обычаев и традиций Карелии на формирование личности. Актуальные проблемы общественной жизни республики. Духовная жизнь Карелии. Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи.

Наука в республике. Научные учреждения Карелии. Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии. Реализация национального проекта по образованию в Карелии.

Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики. Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Товары и услуги, ресурсы Карелии и потребности населения. Рынок труда в республике. Рыночные отношения в Республике Карелия. Бизнес и предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство в республике. Налоговая система РК. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

Социальная структура Карелии. Дифференциация и стратификация населения в Республике Карелия. Демографическая ситуация в Карелии. Проблемы молодежи Карелии. Этнические общности в республике. Межнациональные отношения в Карелии. Социальных конфликты в Карелии и пути их разрешения.

Физкультура и спорт в Карелии: их социальная значимость в пропаганде здорового образа жизни. Республиканские социальные программы в республике.

Основы организации государственной власти в Республике Карелия. Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии. Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии. Правоохранительные органы. Судебная система. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Карелии. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии. Органы правовой и социальной защиты ребенка в Карелии.

## Раздел II. Биология

Признаки живых организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных в условиях Карелии, ухода за ними.

Система, многообразие и эволюция живой природы. Многообразие видов бактерий, растений, грибов и животных в Карелии, их место и роль в природе Карелии. Роль животных, растений, грибов, лишайников и бактерий в жизни человека. Возбудители заболеваний животных и человека в Карелии.

Человек и его здоровье. Заражённость водоёмов Карелии паразитическими червями, профилактика гельминтозов у человека. Профилактика отравлений и первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами Карелии. Заболеваемость гепатитом в РК, профилактика гепатита. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза.

Уровень загрязнения воздуха в районах Карелии, в своей местности. Факторы, влияющие на изменение газового состава воздуха Карелии. Особенности климата Карелии, его влияние на заболеваемость органов дыхания у местного населения.

ВИЧ-инфекции и распространение СПИДа в Карелии, в своей местности, возможность анонимных исследований крови. Возможные причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Вакцинация населения против инфекционных заболеваний в РК. Применение лечебной сыворотки и правила оказания первой доврачебной помощи при укусах ядовитыми животными. Растения – аллергены в Карелии. Лекарственные растения Карелии и своей местности.

Особенности гиповитаминозов в Карелии. Источники витаминов и минеральных веществ, необходимых для поддержания здоровья населения Карелии.

Причины и профилактика нарушения работы щитовидной железы в условиях Севера. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние природно-климатических условий на растительный и животный мир Карелии. Взаимоотношения между животными и растениями Карелии.

Видовое разнообразие, плотность популяций распространенных биоценозов Карелии (хвойных лесов, пресных водоемов, болот). Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире Карелии). Агрэкосистемы Карелии (сады, огороды, пашни и др.), способы повышения их продуктивности в условиях Севера.

Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды: состояние газового состава воздуха, пресных водоёмов, почвы, растительного и животного мира Карелии. Красная книга Карелии. Природоохранные территории Карелии: заповедники «Кивач», «Костомукшский», «Кандалакшский», заказники, национальные парки «Водлозерский», «Паанаярви», «Валаамский архипелаг», памятники природы.

### Раздел III. География.

Географическое положение Республики Карелия. Часовой пояс, в котором находится Карелия.

Состав, строение и развитие земной коры и литосферы в пределах Карелии. Рельеф территории Карелии и дна Белого моря; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Горные породы Карелии. Полезные ископаемые Карелии, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Карелии, их виды и оценка. Литосферные природные памятники Карелии.

Гидросферные объекты Карелии: состав и строение. Роль воды в природе и жизни местного населения. Соотношение территории и акватории в Карелии. Белое море как часть Мирового океана, его взаимодействие с атмосферой и сушей, строение рельефа дна; система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование человеком.

Поверхностные и подземные воды Карелии. Водные ресурсы Карелии, их размещение и качество. Гидросферные природные памятники Карелии.

Особенности атмосферной циркуляции над Карелией. Распределение тепла и влаги на поверхности Карелии. Погода и климат Карелии. Адаптация человека к климатическим условиям Карелии.

Биосферное разнообразие растений и животных Карелии, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к природной среде Карелии. Сохранение человеком растительного и животного мира Карелии.

Наблюдение за местными растениями и животными для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров Карелии. Проблема плодородия почв Карелии. Условия образования разных почв Карелии. Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности. Тунтури как пример высотной поясности. Территориальные комплексы Карелии: природные, природно-хозяйственные. Изменение окружающей среды в Карелии под воздействием деятельности человека.

Человеческий потенциал Карелии: численность, размещение, естественное движение населения. Демографическая ситуация в республике, районе, поселении. Размещение населения; городское и сельское население Карелии. Занятость населения по сферам экономики. Проблема трудоустройства и ее решение. Достопримечательности. Топонимика

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития Карелии.

Различия территории Карелии по условиям и степени хозяйственного освоения. Карелия как часть Европейского Севера России. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в Карелии.

Характеристика экономических, политических и культурных связей Карелии. Объекты мирового природного и культурного наследия в Карелии.

### Раздел IV. История

Карелия в древности. Археологические памятники. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Религиозные верования.

Карелия в IX – начале XII вв. Славянская колонизация территории Карелии. Корела и весь. Хозяйственное освоение края. Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства.

Карелия в XII – середине XV вв. Особенности положения карелов в составе Великого Новгорода. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение. Борьба карелов и новгородцев против шведской агрессии.

Карелия во второй половине XV – XVII вв. Включение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Крестьянское предпринимательство. Развитие торговли: предметы купли-продажи, торговые пути. Повенецкий рядок. Шведская агрессия в Карелии в конце XVI века. Оборона Корелы. Корельский уезд в составе Швеции: хозяйственные и политические последствия. Основание Олонца. Появление первых металлургических заводов. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Культура народов Карелии с древнейших времен до конца XVII в. Материальная и духовная культура вепсов, карел. Поселения, жилища, семейный быт, обряды и обычаи. Устное народное творчество: руны, былины. Монастыри – центры культуры.

Карелия в XVIII – середине XIX вв. Боевые действия на территории Карелии в период Северной войны. «Осударева дорога». Лодейнопольская верфь. Олонецкие Петровские заводы и их деятельность в годы войны. Основание Петровской слободы. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шунгская ярмарка. Положение крестьян Карелии. Причины и формы выступлений. Кижское восстание. Участие олончан в боевых действиях в годы наполеоновских войн. Ополчения 1807 и 1812 годов. Олонецкие горные заводы в годы войны.

Карелия во второй половине XIX – начале XX вв. Особенности проведения реформ 1860-70 гг. в Карелии. Карелия в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля. Карелия в годы I мировой войны. Мобилизация в армию. Александровский завод в 1914-1917 гг. Строительство Мурманской железной дороги.

Развитие культуры в XVIII – начале XX вв. Влияние реформ Петра I на развитие культуры в крае. Становление системы образования и здравоохранения. Горнозаводская школа. Марциальные воды. Фольклор: народные предания о Петре Великом. Деревянное зодчество. Образование и деятельность народных училищ. Олонецкая губернская гимназия. Олонецкая духовная семинария. Создание и деятельность учительской семинарии. Формирование местной интеллигенции. Основание и деятельность губернской типографии. Зарождение театра. Первые библиотеки. Изучение Карелии русскими учеными. Н.Я. Озерецковский. К.И. Арсеньев. А.Ф. Гильфердинг. Изучение Карелии финскими учеными: Э. Леннрот. Влияние политических ссыльных на культуру края: Ф.И. Глинка, П.Н. Рыбников. Основание Олонецкого естественно-промышленного и историко-этнографического музея.

Карелия в 1917 – 1991 гг. Политическая ситуация в Карелии после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии. Гражданская война в Карелии. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Проблема национально-государственного самоопределения населения края. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Восстание 1921-1922 гг.

Советско-финляндская война. Образование Карело-Финской ССР.

Боевые действия на территории республики в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения. Освобождение республики.

Последствия войны. Восстановление промышленности, лесной отрасли, сельского хозяйства. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР.

Принятие Конституции КАССР (1977 г.). Декларация о государственном суверенитете КАССР (1990). Формирование новой политической системы. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Культура Карелии (1917-1990 гг.) Ликвидация неграмотности. Развитие системы народного образования. Наука и научные учреждения. Развитие профессиональных форм художественной культуры: литературы, музыки, театра, изобразительного искусства. Культурные центры Карелии. Идеологизация и политизация культуры. Репрессии 30-50-х годов. Проблема развития культуры в многонациональной республике. Изменения в национально-языковой политике в 20-90-е годы. Деятели науки, культуры и искусства Карелии.

Современная Карелия в период «перестройки» и перехода к рыночной экономике. Оживление общественной активности. Социально-экономические и политико-административные реформы. Конституция Республики Карелия. Культурная жизнь современной Карелии.

#### Раздел IV. Литература

Карелия – край классического фольклора. Былины Карелии (былины по выбору). Открытия П. Н. Рыбникова и А. Ф. Гильфердинга. Династия сказителей Рябининых. Сказитель В. Щеголенок.

Сказки Карелии: Поморья, Заонежья, Пудожья (волшебные, новеллистические, о животных, Сказки «Как старик горох сеял» и «Медведь и лиса»). Сказочник М. Коргуев (одна - две сказки по выбору).

«Калевала». Роль Э. Лёнрота в создании «Калевалы».

Влияние фольклора Карелии на литературу. В. П. Щеголёнок. «Архангел». Л. Н. Толстой. «Чем люди живы?» Ю. П. Казаков. «Калевала»

Из русской литературы 18 – 19 веков

Г. Державин. Ода «Водопад». Г. Р. Державин – губернатор Олонецкого края. История создания оды. Символика образа водопада: человеческая жизнь, слава, всепожирающее время. Своеобразие стиля.

Ф. Глинка. Личность и творчество Ф. Н. Глинки. Поэма «Карелия». Кивач как символ жизни. Живописное мастерство поэта.

Из русской литературы 20 века.

Тематическое и жанровое разнообразие карельской литературы и литературы о Карелии.

Судьба человека и народа на крутых поворотах истории. Д. И. Балашов. «Марфа-посадница» (Отрывок). Тема созидательного труда в произведении. Образы Марфы-посадницы и Зосимы Соловецкого. К. Г. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля». История создания повести. Роль личности в истории.

Нравственные основы личности в осмыслении М. Пришвина («Осударева дорога»), А. Платонова («Сампо»), поэтов Я. Виртанена и ЛеаХело. Темы семьи, рода, связи поколений в творчестве О. Степанова, Я. Ругоева.

Природа и человек в книгах К. Паустовского (гл. «Белая ночь» из повести «Золотая роза»), В. Соловьёва, В. Сергина. Бережное, любовное отношение к природе родного края.

Роль искусства в жизни человека и народа.

Назначение искусства в жизни человека и народа. Сказ о создании национального инструмента («Кленовое кантеле» В. И. Пулькина). Искусство как способ духовного противостояния войне в повести Д. И. Гусарова «Партизанская музыка». Тема преемственности традиций в лирике Р. Рождественского. Образ И. Федосовой в стихотворении «На Юсовой горе».

## Раздел VI. Культура и искусство

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии. Народное художественное творчество. Древние корни народного художественного творчества, специфика образно-символического языка в произведениях декоративно-прикладного искусства Карелии: петроглифы, керамика, предметы быта, ткачество. Орнамент как основа декоративного украшения. Орнамент на глиняных изделиях, в ткачестве, вышивке, вязании, плетении различных районов Карелии.

Изобразительное искусство и архитектура Карелии. Художественная культура Карелии. Иконопись Карелии. Красота и своеобразие архитектуры и живописи Карелии. Архитектура Карелии XVIII — XX вв.: архитектурный ансамбль Кижи. Мемориальные ансамбли Карелии. Художественные музеи и выставочные залы Карелии.

Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров изобразительного искусства и архитектуры: В. Попов, О. Бородкин, Г. Стронк, С. Юнтунен, О. Юнтунен, Б. Поморцев. В. Авдышев, А. Авдышев, М. Юфа, Т. Юфа, В. Иваненко, В. Чекмасов, Е. Пехова, Л. Трифонов, В. Зорин, В. Зорина, А. Каштанов, Б. Топурия, А. Морозов, А. Харитонов, Л. Ланкинен, Г. Ланкинен. К. Гоголев, Н. Кошелева, В. Кошелев, Б. Акбулатов, Э. Акулов, Л. Давидян, М. Коппалев. (по выбору). Современное изобразительное искусство Карелии. Традиции и новаторство в творчестве А. Морозова, В. Зорина и С. Терентьева.

Изобразительное искусство в театре. Общие законы восприятия композиции картины и сцены. Художники театра: В. Скорик, Э. Тимонен, В. Поляков. Х. Скалдина.

Музыкальная жизнь Карелии. Народное музыкальное творчество. Роль народной музыки в музыкальной культуре Карелии. Известные карельские музыкальные коллективы (Государственный ансамбль «Кантеле», Оркестр народных инструментов «Онего»). Центры музыкальной культуры Карелии (Карельская филармония, Государственная консерватория им. А.К. Глазунова)

## Распределение содержания предмета по темам.

### 5 класс (34 часа)

#### Введение.

#### Раздел I. За лесами и озерами.

#### Тема 1. Начало путешествия по Карелии.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

#### Тема 2. Первые жители Карелии.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники.

#### Тема 3. Деревня на берегу Онего.

Образ жизни, занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

#### Тема 4. Олонец – трижды столица.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

## **Раздел II. Истории о Петрозаводске.**

### **Тема 5. Рождение города Петрозаводска.**

Рождение Петрозаводска. Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В. Генин.

### **Тема 6. Как рос и развивался Петрозаводск.**

Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

### **Тема 7. Каменный бор под Петрозаводском.**

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

## **Раздел III. Пути-дороги карельского края.**

Районы, города, населенные пункты Карелии, их природные, культурные и исторические достопримечательности.

### **Тема 8. Шокша – берег красной рыбы и красного камня.**

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

### **Тема 9. Сортавала – город-парк.**

Сортавала: город-парк. Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

### **Тема 10. Валаам – монастырь на цветущей скале.**

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

### **Тема 11. Бесов нос. Гуси-лебеди и пудожские налимы.**

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование пудожского гранита.

### **Тема 12. Заповедное Водлозеро.**

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

### **Тема 13. Чудесный черный камень из Шуньги.**

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество Заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

### **Тема 14. Кижь.**

Достопримечательности острова Кижь. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

### **Тема 15. Кондопога. Она же станция Кивач.**

Город Кондопога, его месторасположение и достопримечательности. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

### **Тема 16. Марциальные воды. Первый русский курорт.**

Марциальные воды: первый русский курорт. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

### **Тема 17. Первое российское золото с берегов Выга.**

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Воицкий рудник, его месторасположение и история. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

### **Тема 18. Надвоицы и Сегежа.**

Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

### **Тема 19. Поморье – морская Карелия.**

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

### **Тема 20. С кемского берега – на Соловки.**

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

### **Тема 21. Город с жемчужным гербом.**

Город Кемь: месторасположение и его история. Герб Кеми. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

### **Тема 22. В царстве Лоухи.**

Лоухский район на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев. Одна из сказок на выбор.

### **Тема 23. Калевала и «калевала».**

Калевала. Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

### **Тема 24. Камень и лес. На длинном берегу ладоги.**

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

### **Тема 25. Лесной город с железным характером.**

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.

### **Тема 26. Звезды над местами боев.**

Карелия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

### **Тема 27. Приглашение в музей.**

Музеи Карелии. Национальный государственный музей Карелии, его коллекции и экспозиции. Районные краеведческие и школьные музеи.

## **6 класс (34 часа)**

### **Введение.**

### **Раздел I Обществознание.**

### **Тема 1. Общественно-политическое устройство Республики Карелия**

Карелия – республика в составе Российской Федерации. Основы организации государственной власти в Республике Карелия. Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии. Правоохранительные органы. Судебная система. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии. Участие граждан Карелии в политической жизни республики.

### **Тема 2. Мы – жители Карелии.**

Демографическая ситуация в Карелии. Проблемы молодежи Карелии. Этнические общности в республике. Межнациональные отношения в Карелии. Духовная жизнь Карелии.

### **Тема 3. Административно-территориальное деление.**

Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Местное самоуправление.

### **Тема 4. Профессии жителей Карелии.**

Человеческий потенциал Карелии: численность, размещение, естественное движение населения. Демографическая ситуация в республике, районе, поселении. Размещение населения; городское и сельское население Карелии. Рынок труда в республике. Занятость населения по сферам экономики. Проблема трудоустройства и ее решение.

## **Раздел II География.**

### **Тема 5. Географическое положение Республики Карелия**

Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

### **Тема 6. Рельеф Карелии.**

Рельеф территории Карелии и дна Белого моря; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

### **Тема 7. Полезные ископаемые Карелии.**

Горные породы Карелии. Полезные ископаемые Карелии, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.

### **Тема 8. Климат Карелии.**

Особенности атмосферной циркуляции над Карелией. Распределение тепла и влаги на поверхности Карелии. Погода и климат Карелии. Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

### **Тема 9. Внутренние воды и Белое море**

Гидросферные объекты Карелии: состав и строение. Роль воды в природе и жизни местного населения. Соотношение территории и акватории в Карелии. Поверхностные и подземные воды Карелии. Водные ресурсы Карелии, их размещение и качество. Белое море как часть Мирового океана, его взаимодействие с атмосферой и сушей, строение рельефа дна; система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование человеком.

Гидросферные природные памятники Карелии.

## **Раздел III Биология.**

### **Тема 10. Край лесов, болот и озер.**

Признаки живых организмов.

Система, многообразие и эволюция живой природы. Многообразие видов бактерий, растений, грибов и животных в Карелии, их место и роль в природе Карелии. Биосферное разнообразие растений и животных Карелии, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к природной среде Карелии. Изменение окружающей среды в Карелии под воздействием деятельности человека. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды: состояние газового состава воздуха, пресных водоёмов, почвы, растительного и животного мира Карелии. Сохранение человеком растительного и животного мира Карелии.

### **Тема 11. Живая природа в нашей жизни.**

Роль животных, растений, грибов, лишайников и бактерий в жизни человека. Универсальная ценность природы. Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

### **Тема 12. Живые организмы в поселениях.**

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных в условиях Карелии, ухода за ними.

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии.

#### **Раздел IV История.**

##### **Тема 13. Первые жители Карелии.**

Карелия в древности. Заселение Карелии. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Занятия и образ жизни. Петроглифы. Религиозные верования

##### **Тема 14. Население Древней Карелии.**

Древнейшее население края. Саамы. Весь. Корела. Славянская колонизация территории Карелии. Хозяйственное освоение края.

##### **Тема 15. В составе Великого Новгорода.**

Карелия в XII – середине XV вв. Особенности положения карелов в составе Великого Новгорода. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение. Борьба карелов и новгородцев против шведской агрессии.

##### **Тема 16. Карелия в составе Московского государства.**

Карелия во второй половине XV – XVII вв. Включение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Появление первых металлургических заводов. Развитие ремесла. Крестьянское предпринимательство. Развитие торговли: предметы купли-продажи, торговые пути. Повенецкий рядок.

##### **Тема 17. Карелия – пограничная земля.**

Шведская агрессия в Карелии в конце XVI века. Оборона Корелы. Корельский уезд в составе Швеции: хозяйственные и политические последствия. Основание Олонца.

##### **Тема 18. Культура Древней Карелии.**

Культура народов Карелии с древнейших времен до конца XVII в. Материальная и духовная культура вепсов, карел. Поселения, жилища, семейный быт, обряды и обычаи. Устное народное творчество: руны, былины. Монастыри – центры культуры.

#### **Раздел V Литература.**

##### **Тема 19. Фольклор Карелии.**

«Калевала». Роль Э. Лёнрота в создании «Калевалы». Карелия – край классического фольклора. Былины Карелии (былины по выбору). Открытия П. Н. Рыбникова и А. Ф. Гильфердинга. Династия сказителей Рябининых. Сказитель В. Щеголенок. Сказки Карелии: Поморья, Заонежья, Пудожья (волшебные, новеллистические, о животных, Сказки «Как старик горох сеял» и «Медведь и лиса»). Сказочник М.Коргуев.

##### **Тема 20. Литература Карелии.**

Писатели и поэты Карелии о природе. Природа и человек в книгах К. Паустовского (гл. «Белая ночь» из повести «Золотая роза»), В. Соловьёва, В. Сергина. Бережное, любовное отношение к природе родного края. Роль искусства в жизни человека и народа.

#### **Раздел VI. Искусство.**

##### **Тема 21. Зодчество.**

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

##### **Тема 22. Иконопись.**

Устройство иконостаса. Особенности икон Карелии.

##### **Тема 23. Прикладное искусство.**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии. Народное художественное творчество. Древние корни народного художественного творчества, специфика образно-символического языка в произведениях декоративно-прикладного искусства Карелии: петроглифы, керамика, предметы быта, ткачество. Орнамент как основа декоративного украшения. Орнамент на глиняных изделиях, в ткачестве, вышивке, вязании, плетении различных районов Карелии. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

## **7 класс (17 часа)**

### **Введение.**

### **Раздел I. Обществознание.**

#### **Тема 1. Права ребенка и их защита в Республике Карелия.**

Права и обязанности подростков. Защита прав детей в Карелии. Органы правовой и социальной защиты ребенка в Карелии.

#### **Тема 2. Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.**

Общественные организации в Карелии. Добровольческие организации, официальные и неофициальные организации. Принципы управления молодежными организациями.

**Тема 3. Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.** Проблемы молодежи в Карелии. Молодежная субкультура. Неформальное объединение. Виды неформальных групп.

### **Раздел II. География.**

#### **Тема 4. Геология Карелии.**

Территория Карелии на тектонической карте. Состав, строение и развитие земной коры и литосферы в пределах Карелии. Литосферные памятники на территории Карелии.

#### **Тема 5. Опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории Карелии.**

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Пожары, засухи, ранние заморозки. Адаптация человека к климатическим условиям Карелии.

**Тема 6. Природные комплексы Карелии.** Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние природно-климатических условий на растительный и животный мир Карелии. Видовое разнообразие, плотность популяций распространенных биоценозов Карелии (хвойных лесов, пресных водоемов, болот). Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности. Тунтури как пример высотной поясности. Болота.

### **Раздел III. Биология.**

#### **Тема 7. Экосистема леса.**

Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире леса). Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.

#### **Тема 8. Экосистема водоема.**

Многообразие живых организмов водоемов Карелии.

Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире водоема). Редкие виды растений и животных водоемов.

#### **Тема 9. Болота и их обитатели.**

Многообразие живых организмов болот Карелии. Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире болота). Редкие виды растений и животных болот Карелии. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

#### **Раздел IV. История.**

##### **Тема 10. Карелия на пороге нового времени.**

Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Традиционная культура Карелии.

##### **Тема 11. Карелия в эпоху Петра I.**

Начало Северной войны. «Осударева» дорога. Лодейнопольская верфь.

##### **Тема 12. Хозяйственная жизнь края в XVIII в.**

Олонецкие горные заводы. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Развитие сельского хозяйства. Положение крестьян Карелии. Причины и формы выступлений. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка.

##### **Тема 13. Образование Олонецкой губернии.**

Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Александровский пушечный завод.

##### **Тема 14. Быт населения и культура Карелии в XVIII в.**

Влияние реформ Петра I на развитие культуры в крае. Становление системы образования и здравоохранения. Горнозаводская школа. Марциальные воды. Изучение Карелии русскими учеными. Н.Я. Озерецковский. Традиционный быт населения края в XVIII веке.

#### **Раздел V. Литература.**

##### **Тема 15. Карелия – страна классического фольклора**

Былины. Хранители народной мудрости - сказители: Т.Г.Рябинин, И.Т.Рябинин, В. Щеголенок. Влияние фольклора Карелии на литературу. В. П. Щеголёнок. «Архангел». Л. Н. Толстой. «Чем люди живы?» Ю. П. Казаков. «Калевала»

##### **Тема 16. Из русской литературы 19 века. «Алмазна сыплется гора..».**

Г. Державин. Ода «Водопад». История создания оды. Символика образа водопада: человеческая жизнь, слава, всепожирающее время. Своеобразие стиля. Ф. Глинка. Личность и творчество Ф. Н. Глинки. Поэма «Карелия». Кивач как символ жизни. Живописное мастерство поэта.

##### **Тема 17. Тема устного народного творчества в карельской литературе XX века.**

Темы семьи, рода, связи поколений в творчестве Я. Ругоева. Назначение искусства в жизни человека и народа. Сказ о создании национального инструмента («Кленовое кантеле» В. И. Пулькина). Тема преемственности традиций в лирике Р. Рождественского. Образ И. Федосовой в стихотворении «На Юсовой горе».

#### **Раздел VI. Искусство.**

##### **Тема 18. Архитектура Карелии в XVIII веке.**

Традиционная крестьянская и профессиональная архитектура Карелии XVIII века. Архитектурный ансамбль Кижы. Художественные музеи и выставочные залы Карелии. Принципы планирования и застройки г.Петрозаводска.

**Тема 19. Живопись и графика в Карелии XVIII веке.** Гравюра. Портретная живопись. Иконопись.

##### **Тема 20. Прикладное искусство.**

Выгорецкие иконы. Народное художественное творчество. Предметы быта.

## **Введение.**

### **Раздел I. Обществознание.**

#### **Тема 1. Экономика Республики Карелия: основные черты.**

Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики. Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Товары и услуги, ресурсы Карелии и потребности населения. Рынок труда в республике. Рыночные отношения в Республике Карелия. Бизнес и предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство в республике. Налоговая система РК.

#### **Тема 2. Социальное развитие республики.**

Социальная структура Карелии. Дифференциация и стратификация населения в Республике Карелия. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Карелии. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии. Органы правовой и социальной защиты ребенка в Карелии. Республиканские социальные программы в республике. Социальные конфликты в Карелии и пути их разрешения.

#### **Тема 3. Важные ценности жизни общества.**

Региональная социальная среда в системе факторов, влияющих на формирование личности. Влияние обычаев и традиций Карелии на формирование личности. Актуальные проблемы общественной жизни республики. Духовная жизнь Карелии. Проявление различных форм культуры в республике. Физкультура и спорт в Карелии: их социальная значимость в пропаганде здорового образа жизни.

### **Раздел II. География.**

#### **Тема 4. Карелия в часовом поясе.**

Часовой пояс, в котором находится Карелия.

#### **Тема 5. Природные ресурсы Карелии.**

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Биологические и минеральные ресурсы. Восстанавливаемые и невозстанавливаемые ресурсы.

#### **Тема 6. Почвы Карелии.**

Почвенный покров Карелии. Проблема плодородия почв Карелии. Условия образования разных почв Карелии. Описание почв по карте.

#### **Тема 7. Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов.**

Изменение окружающей среды в Карелии под воздействием деятельности человека. Наблюдение за местными растениями и животными для определения качества окружающей среды.

#### **Тема 8. Охраняемые природные территории Карелии.**

Сохранение человеком растительного и животного мира Карелии. Красная книга Карелии. Природоохранные территории Карелии: заповедники «Кивач», «Костомукшский», «Кандалакшский», заказники, национальные парки «Водлозерский», «Паанаярви», «Валаамский архипелаг», памятники природы.

### **Раздел III. Биология.**

#### **Тема 9. Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии.**

Человек и его здоровье.

#### **Тема 10. Природно-климатические условия жизни населения в Карелии**

Погодные условия и их влияние на здоровье населения. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Причины и профилактика нарушения работы щитовидной железы в условиях Севера. Метеочувствительность. Особенности климата Карелии, его влияние на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулезом в РК, профилактика туберкулеза. Заболеваемость гепатитом

в РК, профилактика гепатита. Возможные причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Вакцинация населения против инфекционных заболеваний в РК.

#### **Тема 11. Особенности окружающей среды и здоровье населения. Природно-очаговые заболевания в Карелии.**

Возбудители заболеваний животных и человека в Карелии. Заражённость водоёмов Карелии паразитическими червями, профилактика гельминтозов у человека. Профилактика отравлений и первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами Карелии. Применение лечебной сыворотки и правила оказания первой доврачебной помощи при укусах ядовитыми животными. Растения – аллергены в Карелии. Лекарственные растения Карелии и своей местности.

#### **Тема 12. Здоровый образ жизни.**

Образ жизни и здоровье. Особенности гиповитаминозов в Карелии. Источники витаминов и минеральных веществ, необходимых для поддержания здоровья населения Карелии. Значение закаливания организма в условиях Севера. ВИЧ-инфекции и распространение СПИДа в Карелии, в своей местности, возможность анонимных исследований крови. Физкультура и спорт в Карелии: их социальная значимость в пропаганде здорового образа жизни.

### **Раздел IV. История.**

#### **Тема 13. Карелия в эпоху наполеоновских войн.**

Карелия в начале XIX века. Участие олончан в боевых действиях в годы наполеоновских войн. Ополчения 1807 и 1812 годов. Олонецкие горные заводы в годы войны.

#### **Тема 14. Крестьяне Карелии во второй половине XIX века.**

Особенности проведения реформ 1860-70 гг. в Карелии. Развитие сельского хозяйства. Традиционные ремесла и кустарный производство. Крестьянские промыслы. Отходничество. Крестьянский быт.

#### **Тема 15. Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период.**

Олонецкие горные заводы и лесная промышленность. К.И. Арсеньев. Развитие торговли. Земская реформа. Городская реформа и изменения в жизни горожан во второй половине XIX века.

#### **Тема 16. Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во второй половине XIX века.**

Развитие здравоохранения. Образование и деятельность народных училищ. Олонецкая губернская гимназия. Олонецкая духовная семинария. Создание и деятельность учительской семинарии. Формирование местной интеллигенции. Основание и деятельность губернской типографии.

### **Раздел V. Литература.**

#### **Тема 17. Древо памяти.**

Тематическое и жанровое разнообразие карельской литературы и литературы о Карелии. Судьба человека и народа на крутых поворотах истории. Д. И. Балашов. «Марфа-посадница» (Отрывок). Тема созидательного труда в производстве. Образы Марфы-посадницы и Зосимы Соловецкого.

#### **Тема 18. Чувство истории.**

К. Г. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевилля». История создания повести. Роль личности в истории.

#### **Тема 19. Нравственные основы личности в осмыслении писателей и поэтов, пишущих о Карелии и ее жителях.**

Нравственные основы личности в осмыслении А. Платонова («Сампо»), Два поэта – одна судьба: творчество поэтов Я. Виртанена и ЛеаХело.

### **Раздел VI. Культура и искусство.**

#### **Тема 20. Архитектура и скульптура Карелии XIX века.**

Формирование центра Петрозаводска. Памятники городской архитектуры. Монументальная скульптура и мемориальные ансамбли Карелии.

**Тема 21. Живопись и графика. Музеи и библиотеки. Рождение театра.**

Творчество П. Соколова. Первая библиотека в Карелии. Алексеевская библиотека. Основание Олонецкого естественно-промышленного и историко-этнографического музея. «Общество любителей музыкального и драматического искусства».

**Тема 22. Карельский фольклор**

Изучение Карелии русскими учеными. А.Ф. Гильфердинг. Изучение Карелии финскими учеными: Э. Леннрот. Влияние политических ссыльных на культуру края: П.Н. Рыбников.

**Тема 23. Музыкальная жизнь Карелии.**

Музыкальное искусство Карелии во второй половине XIX века. Профессиональная музыка Карелии. Народное музыкальное творчество. Роль народной музыки в музыкальной культуре Карелии.

**9-10 класс (по 17 часов)**

**Введение.**

**Раздел I. Обществознание.**

**Тема 1. Карелия – территория согласия.**

Социальная структура Карелии. Дифференциация и стратификация населения в Республики Карелия. Демографическая ситуация в Карелии. Межнациональные отношения в Карелии. Социальных конфликты в Карелии и пути их разрешения.

**Тема 2. Приграничное сотрудничество Карелии.**

Внешнеэкономические связи Республики Карелия. Международные культурные связи. Характеристика экономических, политических и культурных связей Карелии.

**Тема 3. Гражданское общество в Карелии.**

Становление гражданского общества в республике. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни республики. Общественные организации Карелии.

**Тема 4. Учимся в Карелии.**

Наука в республике. Научные учреждения Карелии. Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии. Реализация национального проекта по образованию в Карелии.

**Раздел II. География.**

**Тема 5. Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов Республики Карелия.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии. География отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития Карелии. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Различия территории Карелии по условиям и степени хозяйственного освоения. Карелия как часть Европейского Севера России.

**Тема 7. Межотраслевые комплексы Карелии.**

Производственный потенциал Карелии. Топливо-энергетический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Минерально-сырьевой комплекс. Агро-промышленный комплекс.

**Тема 8. Инфраструктурный комплекс Карелии.**

Транспортные коридоры. Железнодорожный, автомобильный, водный и авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт. Связь. Непроизводственная сфера.

**Тема 9. Топонимия Карелии.**

Понятие о науке топонимике, ее межнаучных связях. Географические названия как исторический источник.

### **Раздел III. Биология.**

#### **Тема 10. Окружающая среда и устойчивое развитие региона.**

Современная экология. Оценка экологической ситуации в Карелии. Экологические проблемы и причины их возникновения. Устойчивое развитие.

#### **Тема 11. Уровни экологических проблем.**

#### **Тема 12. Экологическая ответственность.**

**Тема 13. Защита среды жизни от загрязнения.** Понятие о загрязнении среды жизни. Влияние загрязнений на живые системы.

#### **Тема 14. Как решаются экологические проблемы.**

Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

### **Раздел IV. История.**

**Тема 15. Карелия в начале XX века.** Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Карелия в годы I мировой войны. Мобилизация в армию. Александровский завод в 1914-1917 гг. Строительство Мурманской железной дороги.

#### **Тема 16. 1917 год в Карелии**

Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

**Тема 17. Гражданская война и иностранная интервенция в Карелии.** Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

#### **Тема 18. Национально-государственное самоопределение края.**

Образование Карельской Трудовой Коммуны. Восстание 1921-1922 г. Автономная Карельская Советская Социалистическая республика.

#### **Тема 19. Карелия в межвоенный период.**

Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.

#### **Тема 20. Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн**

Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов. Образование Карело-Финской ССР.

Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения. Освобождение республики.

#### **Тема 21. Карелия в послевоенный период**

Последствия войны. Восстановление промышленности, лесной отрасли, сельского хозяйства. Репрессии 30-50-х годов. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР.

Принятие Конституции КАССР (1977 г.).

#### **Тема 22. Карелия на современном этапе**

Современная Карелия в период «перестройки» и перехода к рыночной экономике. Оживление общественной активности. Социально-экономические и политико-административные реформы. Декларация о государственном суверенитете КАССР (1990). Формирование новой политической системы. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

### **Раздел V. Литература.**

#### **Тема 23. М. Пришвин. В краю леса, воды и камня.**

Нравственные основы личности в осмыслении М. Пришвина («Осударева дорога»)

#### **Тема 24. Д. Гусаров. Партизанский поход.**

Искусство как способ духовного противостояния войне в повести Д. И. Гусарова «Партизанская музыка».

**Тема 25. Ортъе Степанов. На земле своих предков.**

Темы семьи, рода, связи поколений в творчестве О. Степанова

**Раздел VI. Культура и искусство.**

**Тема 26. Культура Карелии в советский период.**

Ликвидация неграмотности. Развитие системы народного образования. Наука и научные учреждения. Развитие профессиональных форм художественной культуры: литературы, музыки, театра, изобразительного искусства. Культурные центры Карелии. Идеологизация и политизация культуры. Проблема развития культуры в многонациональной республике. Изменения в национально-языковой политике в 20-90-е годы. Деятели науки, культуры и искусства Карелии.

**Тема 27. Архитектура Карелии.**

Архитектура Петрозаводска XX века. Характерные черты города. Особенности застройки. Исторические и современные районы города.

**Тема 28. Монументальное искусство и скульптура.**

Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров скульптуры: Л. Ланкинен, Г. Лангинен. Э.Акулов, Л. Давидян, М. Коппалев.

**Тема 29. Живопись и графика.**

Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров изобразительного искусства: С. Юнтунен, О. Юнтунен, В. Авдышев, А. Авдышев, М. Юфа, Т. Юфа, В. Чекмасов, Е.Пехова.

**Тема 30. Театры Карелии.**

Театры Петрозаводска. Изобразительное искусство в театре. Общие законы восприятия композиции картины и сцены. Художники театра: В. Скорик, Э. Тимонен, В. Поляков. Х. Скалдина.

**Тема 31. Музыка**

Музыкальная жизнь Карелии. Народное музыкальное творчество. Роль народной музыки в музыкальной культуре Карелии. Известные карельские музыкальные коллективы (Государственный ансамбль «Кантеле», Оркестр народных инструментов «Онего»). Центры музыкальной культуры Карелии (Карельская филармония, Государственная консерватория им. А.К. Глазунова)

**Тема 32. Наука. Библиотеки. Музеи.**

**Тема 33. Моя малая Родина.**

Заключительный урок по курсу Моя Карелия

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЯ  
КАРЕЛИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по предмету «Моя Карелия» отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

*Гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального

народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

*Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

*Эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

*Ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

*Трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*Экологического воспитания:* ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред

окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Моя Карелия» в основной школе способствует достижению **метапредметных** результатов, в том числе:

Овладению универсальными **познавательными** действиями:

##### ***Базовые логические действия***

—Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов, процессов и явлений;

—устанавливать существенный признак классификации объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;

—выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной задачи;

—выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

—выявлять причинно-следственные связи при изучении объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях объектов, процессов и явлений;

—самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### ***Базовые исследовательские действия***

—Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

—формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

—формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по аспектам различных вопросов и проблем;

—проводить по плану несложное исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями;

—оценивать достоверность информации, полученной в ходе исследования;

—самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

—прогнозировать возможное дальнейшее развитие объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

##### ***Работа с информацией***

—Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

—выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

—находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках информации;

—самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

—оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

—систематизировать информацию в разных формах.

Овладению универсальными **коммуникативными** действиями:

### **Общение**

—Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

—в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

—сопоставлять свои суждения по вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

—публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

### **Совместная деятельность (сотрудничество)**

—Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

—планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

—сравнивать результаты выполнения учебного проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными **регулятивными** действиями:

### **Самоорганизация**

—Самостоятельно составлять алгоритм решения задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

—составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

### **Самоконтроль (рефлексия)**

—Владеть способами самоконтроля и рефлексии;

—объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

—вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

—оценивать соответствие результата цели и условиям.

### **Принятие себя и других:**

—Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

—признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Раздел «Обществознание»**

В результате освоения раздела **уметь:**

характеризовать основы конституционного строя Республики Карелия; систему органов власти и управления, общественные организации и молодежное движение в республике, роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации; характер и сущность интеграционных процессов, происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию;

объяснять причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия;

оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в общественной жизни Карелии.

ориентироваться в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации;

устанавливать доброжелательных и толерантных отношений с нациями и народами, населяющими Карелию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии, реализации и защиты своих прав.

### **Раздел «География»**

В результате освоения раздела **уметь:**

характеризовать местные географические термины; географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

описывать проявление географической зональности и поясности в Карелии; специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия как субъекта Российской Федерации; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;

выделять существенные признаки местных географических объектов и явлений; объяснять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;

составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Карелии; представлять результаты измерений в разной форме.

ориентироваться на местности своего края;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;

наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определять комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Раздел «Биология»**

В результате освоения раздела **уметь:**

описывать и характеризовать распространенные виды растений, животных и грибов своего региона; представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем региона; распространенные заболевания Карелии и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;

определять меры, направленные на сохранение природных экосистем Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии;

обосновывать (объяснять) роль природоохранных территорий Республики в сохранении биологического разнообразия; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; правила рационального природопользования в Республике;

анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона; влияние хозяйственной деятельности человека в Республике на экосистемы, агроэкосистемы;

влияние собственных поступков по отношению к окружающей среде и живым организмам своей местности; факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения.

проводить фенологические наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности.

применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для активного участия в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;

соблюдать меры профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона;

оказать первую помощь при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных своей местности;

организовывать свой труд и отдых с учетом продолжительности светового дня в Карелии, знаниями ценностей здорового образа жизни.

### **Раздел «История»**

**В результате освоения раздела уметь:**

описывать и характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;

показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположение археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;

давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;

выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

определять исторические причины и историческое значение событий прошлого и явлений современной жизни Карелии;

высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Карелии;

использовать знания об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Раздел «Литература»**

В результате освоения раздела **уметь**:

характеризовать содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;

сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру, раскрывать в них национально обусловленные различия;

понимать литературных художественных произведений писателей и поэтов Карелии, отражающих этнокультурные традиции;

определять свой круг чтения и выражения оценки литературных произведений писателей и поэтов Карелии.

### **Раздел «Культура и искусство»**

В результате освоения раздела **уметь**:

описывать и характеризовать традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии, произведения музыкального и изобразительного искусства, учреждения и памятники культуры Карелии;

понимать и осознавать значение искусства и творчества деятелей культуры Карелии в личной и культурной самоидентификации личности;

ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства Карелии;

оценивать вклад культурных достижений Карелии в российскую и мировую культуру.

развивать эстетический вкус, художественное мышление, индивидуальные творческие способности, интерес к различным видам творческой деятельности;

формировать интерес и уважительное отношение к культурному наследию и ценностям народов России, Карелии;

содействовать сохранению памятников культуры, произведений искусства, культурных традиций Карелии и способствовать их приумножению.

### Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

#### **5 класс**

*Находить и показывать* на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия.

*Характеризовать* памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта.

*Моделировать* маршруты путешествий по Карелии.

*Объяснять* происхождение карельских названий своего района.

*Описывать* изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии

*Выделять* в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

*Различать* источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края.

*Отображать* в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края.

*Осуществлять* расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет

*Проводить исследования, наблюдения* по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей

*Выполнять* практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике.

*Представлять* результаты своей проектной и исследовательской деятельности

### **6 класс**

*Характеризовать* общественно-политическое устройство Республики Карелия, систему органов власти и управления Республики Карелия, основные этапы и ключевые события истории Карелии, специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные экологические системы, содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии, памятники народного зодчества, древнюю иконопись Карелии.

*Выделять и объяснять* государственную символику Республики Карелия, существенные признаки местных культурных и природных объектов и явлений, синхронность событий и процессов региональной и российской истории .

*Осуществлять* поиск информации в различных источниках информации и Интернет по предложенной региональной тематике.

*Готовить* сообщения об изученных исторических, природных и культурных объектах, явлениях Карелии на основе разнообразных источников информации и форм ее представления

*Отражать* существенные признаки природы, культуры края в презентациях, рисунках и творческих работах.

*Оценивать* влияние особенностей природных явлений, исторических событий, культуры на жизнь жителей региона.

*Проводить* исследования исторических, природных и культурных объектов, наблюдения в природе своего края.

*Представлять* результаты своей проектной и исследовательской деятельности по изучению истории, культуры, природы своего края.

### **7 класс**

*Характеризовать* основные этапы и ключевые события истории Карелии, выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на исторические процессы в крае; молодежное движение в Республике Карелия: их организации, союзы, проекты, направления деятельности; природные комплексы и экосистемы края; содержание изученных литературных произведений Карелии; изученные произведения изобразительного искусства и архитектуры.

*Описывать* деятельность молодежных объединений своего населенного пункта; механизм защиты прав детей и в Карелии.

*Приводить* примеры деятельности молодежных республики; воздействия человека на рельеф края; редких биологических видов растений и животных лесов Карелии.

*Выделять* особенности исторического и культурного развития, архитектуры, живописи, графики и прикладного искусства Карелии; проблемы подростков и молодежи Карелии; опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории Карелии, существенные признаки отличия.

*Определять* редкие биологические виды лесов Карелии; значение охраны лесных экосистем и способы их защиты.

*Соблюдать* правила поведения в окружающей среде.

*Проводить* исследования исторических, природных и культурных объектов Карелии, наблюдения в природе и общественных процессах.

*Представлять* результаты своей проектной и исследовательской деятельности по изучению истории, природы, культуры, архитектуры, литературы Карелии.

### **8 класс**

*Характеризовать* основные этапы исторического развития Карелии, выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на

исторические процессы в крае; особенности экономического и социального развития республики на современном этапе; природные ресурсы, почвы и антропогенные изменения природно-территориальных комплексов, охраняемые природные территории Карелии; изученные литературные произведения карельских писателей и поэтов; особенности развития архитектуры, скульптуры, художественного литья, живописи и

графики, культурной жизни Карелии в XIX веке.

*Описывать* природно-климатические условия жизни населения Карелии, основные природно-очаговые заболевания в Республике Карелия, демографическую ситуацию на основе представленных статистических данных таблицы.

*Приводить* примеры антропогенных комплексов в пределах своего населенного пункта;

семейных традиций и жизненных ценностей .

*Выделять* особенности исторического, природного, социально-экономические развития края; нормы здорового образа жизни.

*Определять* синхронность событий и процессов региональной и российской истории; астрономическое время своего населенного пункта в полдень.

*Анализировать* письменные и визуальные исторические источники, статистические

таблицы, географические карты, литературные тексты.

*Использовать* приобретенные знания и умения в повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии, реализации и защиты своих прав

*Проводить* исследования и наблюдения при изучении истории, природы и культуры родного края.

#### **9-10 класс**

*Характеризовать* основные этапы и ключевые события истории Карелии ; национальный состав населения Республики Карелия; последствия распространения информационных технологий в жизни людей; межотраслевые комплексы и инфраструктурный комплекс Республики Карелия; экологическую ситуацию в Республике Карелия; содержание изученных литературных произведений Карелии; особенности культурной жизни Карелии XX века.

*Описывать* реализацию права на образование на территории Карелии, о деятельности учреждений дополнительного образования на примере своего населенного пункта; способы защиты окружающей среды в условиях Карелии.

*Приводить* примеры существования добрососедских отношений между представителями разных национальностей на территории Карелии, деятельности национальных общественных организаций; основных производственных предприятий республики и своего населенного пункта; топонимов локального уровня.

*Выявлять* существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических и культурных событий и явлений в России и Карелии.

*Объяснять* преимущества приграничного положения Карелии для развития международных отношений; взаимосвязь процессов развития транспорта и развития экономики, туризма в республике.

*Определять* синхронность событий и процессов региональной и российской истории; значение побратимских связей на примере своего города, района; свое отношение к наиболее значительным событиям в истории и достижениям в культуре Карелии, историческим личностям, деятелям культуры.

*Проводить* исследования по изучению истории, культуры, природы Карелии.

#### **5КЛАСС**

№	Дата	Раздел, тема урока
---	------	--------------------

	план		Содержание
1.		<b>Введение.</b> Приглашение к путешествию по Карелии.	Знакомство с новым предметом, учебником, учителем.
<b>Раздел I. За лесами и озерами.</b>			
2.		Начало путешествия по Карелии. Путешествие по Карелии на воздушном шаре.	Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами
3.		Первые жители Карелии.	Познакомиться с влиянием ледника на ландшафт Карелии. Понятие археологического памятника.
4.		Деревня на берегу Онего.	Познакомиться с образом жизни и занятиями населения Карелии и 1 тысячелетии. Виды хозяйственной деятельности населения.
5.		Олоонец - трижды столица.	Город-крепость Олоонец. Расположение и внешний вид крепости. Население, природа. Городские праздники.
<b>Раздел II. Истории о Петрозаводске</b>			
6.		Рождение Петрозаводска. Как рос и развивался Петрозаводск.	Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.  Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.
7.		Каменный бор под Петрозаводском. Мой Петрозаводск.	Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.
<b>Раздел III. Пути-дороги карельского края.</b>			
8.		Шокша: берег красной рыбы и красного камня.	Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового

			кварцита. Добыча кварцита и его использование.
9.		Сортавала: город-парк.	Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.
10.		Валаам - монастырь на цветущей скале.	Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.
11-12.		Бесов нос: гуси –лебеди и пудожские налимы.	Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование пудожского гранита.
13.		Заповедное Водлозеро.	Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.
14.		Чудесный черный камень из Шуньги.	Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская

			ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество Заонежья. И.А. Федосова – сказительница.
15.		Кижы.	Достопримечательности острова Кижы. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.
16.		Кондопога и Кивач.	Город Кондопога, его месторасположение и достопримечательности. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.
17.		Марциальные воды: первый русский курорт.	Первый русский курорт. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».
18.		Обобщающий урок по районам Южной Карелии. Представление и защита проектных работ.	
19.		Первое российское золото с берегов Выга.	Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Воицкий рудник, его месторасположение и история. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

20.		Надвоицы и Сегежа.	Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.
21.		Поморье – морская Карелия.	Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.
22.		С Кемского берега - на Соловки.	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.
23.		Город с жемчужным гербом.	Город Кемь: месторасположение и его история. Герб Кемь. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.
24.		В царстве Лоухи.	Лоухский район на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев. Одна из сказок на выбор.
25, 26.		Калевала и эпос «Калевала»	Калевала. Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

27, 28.		Лесной город с железным характером.	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнитокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.
29.		Камень и лес: на длинном берегу Ладogi.	Питкярaнтский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкярaнта. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкярaнта».
30, 31.		Звезды над местами боев.	Карелия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
32.		Приглашение в музей.	Музеи Карелии. Национальный государственный музей Карелии, его коллекции и экспозиции. Районные краеведческие и школьные музеи.
33.		Обобщающий урок. Представление и защита проектных работ.	
34.		Завершение путешествия по Карелии. Задание на лето.	
	ИТОГО:34 часа		

## 6 КЛАСС

№ п.п	Даты	Раздел, тема урока	Содержание
1.		Общественно – политическое устройство Республики Карелия.	Карелия – республика в составе Российской Федерации. Основы организации государственной власти в Республике Карелия.
2.		Все мы - жители Карелии.	Демографическая ситуация в Карелии. Проблемы молодежи Карелии. Этнические общности в республике. Межнациональные отношения в Карелии.

			Духовная жизнь Карелии.
3.		Районы нашей республики.	Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Местное самоуправление.
4.		Профессии жителей Карелии.	Человеческий потенциал Карелии: численность, размещение, естественное движение населения. Демографическая ситуация в республике, районе, поселении. Размещение населения; городское и сельское население Карелии. Рынок труда в республике. Занятость населения по сферам экономики. Проблема трудоустройства и ее решение.
5.		Обобщающий урок по разделу Обществознание. Представление проектных работ.	
<b>РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ</b>			
6.		Географическое положение Республики Карелия.	- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; - определение географических координат РК.
7.		Рельеф Республики Карелия.	- рельеф территории Карелии и дна Белого моря; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.
8.		Полезные ископаемые РК.	- горные породы Карелии; - полезные ископаемые Карелии, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа
9.		Климатические особенности Карелии.	Особенности атмосферной циркуляции над Карелией. Распределение тепла и влаги на поверхности Карелии. Погода и климат Карелии. Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.
10.		Внутренние воды Карелии.	Гидросферные объекты Карелии. Роль воды в природе и жизни местного населения. Соотношение территории и акватории в Карелии. Поверхностные и подземные воды Карелии. Гидросферные природные памятники Карелии.
11.		Крупные водоемы Карелии. Белое море.	Водные ресурсы Карелии, их размещение и качество. Белое море как часть Мирового океана, его взаимодействие с атмосферой и сушей, строение рельефа дна; система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование человеком.
12.		Обобщающий урок по разделу География. Представление проектных работ.	

РАЗДЕЛ БИОЛОГИЯ			
13.		Особенности живой природы Карелии.	Признаки живых организмов. Система, многообразие и эволюция живой природы. Многообразие видов бактерий, растений, грибов и животных в Карелии, их место и роль в природе Карелии. Биосферное разнообразие растений и животных Карелии, особенности их распространения.
14.		Универсальная ценность природы нашего края.	Роль животных, растений, грибов, лишайников и бактерий в жизни человека. Универсальная ценность природы. Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.
15, 16.		Живые организмы в поселениях. Наши зеленые спутники.	Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных в условиях Карелии, ухода за ними. Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии.
17.		Обобщающий урок по разделу Биология. Представление проектных работ.	
РАЗДЕЛ ИСТОРИЯ			
18.		Первые жители Карелии.	Карелия в древности. Заселение Карелии. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Занятия и образ жизни. Петроглифы. Религиозные верования.
19.		Население Древней Карелии.	Древнейшее население края. Саамы. Весь. Корела. Славянская колонизация территории Карелии. Хозяйственное освоение края.
20.		В составе Великого Новгорода.	Карелия в XII – середине XV вв. Особенности положения карелов в составе Великого Новгорода. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение. Борьба карелов и новгородцев против шведской агрессии.
21.		Карелия в составе Московского государства.	Карелия во второй половине XV – XVII вв. Включение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железодельный промысел. Появление первых металлургических заводов. Развитие ремесла. Крестьянское

			предпринимательство. Развитие торговли: предметы купли-продажи, торговые пути. Повенецкий рядок.
22.		Карелия- пограничная земля.	Шведская агрессия в Карелии в конце XVI века. Оборона Корелы. Корельский уезд в составе Швеции: хозяйственные и политические последствия. Основание Олонца.
23.		Культура Древней Карелии.	Культура народов Карелии с древнейших времен до конца XVII в. Материальная и духовная культура вепсов, карел. Поселения, жилища, семейный быт, обряды и обычаи. Устное народное творчество: руны, былины. Монастыри – центры культуры.
24.		Обобщающий урок по разделу История. Представление проектных работ.	
РАЗДЕЛ ЛИТЕРАТУРА			
25, 26.		Фольклор Карелии. Эпос «Калевала»	Карелия – край классического фольклора. Роль Э. Лёнрота в создании «Калевалы». «Калевала и ее герои.
27.		Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.	Былины Карелии (былины по выбору). Открытия П. Н. Рыбникова и А. Ф. Гильфердинга. Династия сказителей Рябининых. Сказитель В. Щеголенок. Сказки Карелии: Поморья, Заонежья, Пудожья (волшебные, новеллистические, о животных, Сказки «Как старик горох сеял» и «Медведь и лиса»). Сказочник М.Коргуев.
28.		Литература Карелии.	Писатели и поэты Карелии о природе. Природа и человек в книгах К. Паустовского (гл. «Белая ночь» из повести «Золотая роза»), В. Соловьёва, В. Сергина. Бережное, любовное отношение к природе родного края. Роль искусства в жизни человека и народа.
РАЗДЕЛ ИСКУССТВО			
29.		Зодчество.	Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».
30.		Иконопись.	Устройство иконостаса. Особенности икон Карелии.
31, 32.		Прикладное искусство.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии. Народное художественное творчество. Древние корни народного художественного творчества, специфика образно-символического языка в произведениях декоративно-прикладного искусства Карелии: петроглифы, керамика, предметы быта, ткачество. Орнамент как основа декоративного украшения. Орнамент на глиняных изделиях, в ткачестве, вышивке, вязании,

			плетении различных районов Карелии. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.
33.		Обобщающий урок по разделам Литература и Искусство. Представление проектных работ.	
34.		Обобщающее повторение. Летнее задание.	
	ИТОГ	34 часа	

## 7 КЛАСС

№ п. п	Раздел, тема урока	Дата	Содержание
Раздел ВВЕДЕНИЕ			
1.	Введение. Выбор тем проектов.		Особенности курса предмета «Моя Карелия» в 7 классе. Коллективный и индивидуальный проект.
Раздел ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
2	Права ребенка и их защита в Республике Карелия  Молодежные движения в республике: Под ростковая культура: формальные .		Права и обязанности подростков. Защита прав детей в Карелии. Органы правовой и социальной защиты ребенка в Карелии.  Общественные организации в Карелии. Добровольческие организации, официальные и неофициальные организации. Принципы управления молодежными организациями.  Проблемы молодежи в Карелии. Молодежная субкультура. Неформальное объединение. Виды неформальных групп.
Раздел ГЕОГРАФИЯ			

3	<p>Геология Карелии.</p> <p>Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии.</p>		<p>Территория Карелии на тектонической карте. Состав, строение и развитие земной коры и литосферы в пределах Карелии. Литосферные памятники на территории Карелии.</p> <p>Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Пожары, засухи, ранние заморозки. Адаптация человека к климатическим условиям Карелии.</p>
4	<p>Природные комплексы Карелии</p>		<p>Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние природно-климатических условий на растительный и животный мир Карелии. Видовое разнообразие, плотность популяций распространенных биоценозов Карелии (хвойных лесов, пресных водоемов, болот). Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности. Тунтури как пример высотной поясности. Болота.</p>
Раздел БИОЛОГИЯ			
5-6	<p>Экосистема леса.</p>		<p>Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире леса).</p>
7.	<p>Экосистема водоемов Карелии.</p> <p>Болота, их обитатели. Значение болот</p>		<p>Многообразие живых организмов водоемов Карелии.</p> <p>Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире водоема).</p> <p>Многообразие живых организмов болот Карелии. Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире болота).</p> <p>Описание растительного и животного мира на местности и по карте.</p>

8	Охрана природы в Карелии  Обобщающий урок по теме		Редкие виды растений и животных Карелии. Значение и охрана лесов. Красная книга Карелии. Природные охраняемые территории.
9	Карелия на пути к новому времени.		Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Традиционная культура Карелии.
Раздел ИСТОРИЯ			
10	Карелия в годы Северной войны. Хозяйственная жизнь края в XVIII веке		Начало Северной войны. «Осударева» дорога. Лодейнопольская верфь.  Олонецкие горные заводы. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Развитие сельского хозяйства. Положение крестьян Карелии. Причины и формы выступлений. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка.
11	Образование Олонецкой губернии  Быт населения Карелии в XVIII веке.		Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Александровский пушечный завод.  Влияние реформ Петра I на развитие культуры в крае. Становление системы образования и здравоохранения. Горнозаводская школа. Марциальные воды. Изучение Карелии русскими учеными. Н.Я. Озерецковский. Традиционный быт населения края в XVIII веке.
Раздел ЛИТЕРАТУРА			
12 13	Карелия – страна классического фольклора.		Былины. Хранители народной мудрости - сказители: Т.Г.Рябинин, И.Т.Рябинин, В. Щеголенок. Влияние фольклора Карелии на литературу. В. П. Щеголёнок. «Архангел». Л. Н. Толстой. «Чем люди живы?» Ю. П. Казаков. «Калевала»

14	Из русской литературы 19 века.  «Алмазна сыплется гора...»  Тема устного народного творчества в карельской литературе XX века.		Г. Державин. Ода «Водопад». История создания оды. Символика образа водопада: человеческая жизнь, слава, всепожирающее время. Своеобразие стиля. Ф. Глинка. Личность и творчество Ф. Н. Глинки. Поэма «Карелия». Кивач как символ жизни. Живописное мастерство поэта.  Темы семьи, рода, связи поколений в творчестве Я. Ругоева. Назначение искусства в жизни человека и народа. Сказ о создании национального инструмента («Кленовое кантеле» В. И. Пулькина). Тема преемственности традиций в лирике Р. Рождественского. Образ И. Федосовой в стихотворении «На Юсовой горе».
Раздел ИСКУССТВО			
15	Архитектура Карелии в 18 веке.  Живопись и графика в Карелии 18 век.  Прикладное искусство.		Традиционная крестьянская и профессиональная архитектура Карелии XVIII века. Архитектурный ансамбль Кижы. Художественные музеи и выставочные залы Карелии. Принципы планирования и застройки г.Петрозаводска.  Гравюра. Портретная живопись. Иконопись.  Выгорецкие иконы. Народное художественное творчество. Предметы быта.
16	Обобщающий урок		
17	Итоговый урок		

## 8 КЛАСС

№ п.п	Раздел, тема урока	Содержание
1.	Экономика Республики	Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики. Основные отрасли

	Карелия: основные черты.	экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Товары и услуги, ресурсы Карелии и потребности населения. Рынок труда в республике.  Рыночные отношения в Республике Карелия. Бизнес и предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство в республике. Налоговая система РК.
2.	Социальное развитие республики.	Социальная структура Карелии. Дифференциация и стратификация населения в Республики Карелия. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Карелии. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии. Органы правовой и социальной защиты ребенка в Карелии. Республиканские социальные программы в республике. Социальные конфликты в Карелии и пути их разрешения.
3.	Главные ценности современного общества.	Региональная социальная среда в системе факторов, влияющих на формирование личности. Влияние обычаев и традиций Карелии на формирование личности. Актуальные проблемы общественной жизни республики. Духовная жизнь Карелии. Проявление различных форм культуры в республике. Физкультура и спорт в Карелии: их социальная значимость в пропаганде здорового образа жизни.
4.	Карелия в часовом поясе	Часовой пояс, в котором находится Карелия.
5	Природные ресурсы Карелии  Почвы Карелии	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Биологические и минеральные ресурсы. Восстанавливаемые и невозстанавливаемые ресурсы. Почвенный покров Карелии. Проблема плодородия почв Карелии. Условия образования разных почв Карелии. Описание почв по карте.
6.	Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов  Охраняемые природные территории Карелии	Изменение окружающей среды в Карелии под воздействием деятельности человека. Наблюдение за местными растениями и животными для определения качества окружающей среды.  Сохранение человеком растительного и животного мира Карелии. Красная книга Карелии. Природоохранные территории Карелии: заповедники «Кивач», «Костомукшский», «Кандалакшский», заказники, национальные парки «Водлозерский», «Паанаярви», «Валаамский архипелаг», памятники природы.
7.	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии.  Природно-климатические условия жизни населения Карелии	Человек и его здоровье. Погодные условия и их влияние на здоровье населения. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Причины и профилактика нарушения работы щитовидной железы в условиях Севера. Метеочувствительность. Особенности климата Карелии, его влияние на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК,

		профилактика туберкулёза. Заболеваемость гепатитом в РК, профилактика гепатита. Возможные причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Вакцинация населения против инфекционных заболеваний в РК.
8.	Особенности окружающей среды и здоровье населения. Природно-очаговые заболевания в Карелии.	Возбудители заболеваний животных и человека в Карелии. Заражённость водоёмов Карелии паразитическими червями, профилактика гельминтозов у человека. Профилактика отравлений и первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами Карелии. Применение лечебной сыворотки и правила оказания первой доврачебной помощи при укусах ядовитыми животными. Растения – аллергены в Карелии. Лекарственные растения Карелии и своей местности.
9	Здоровый образ жизни	Образ жизни и здоровье. Особенности гиповитаминозов в Карелии. Источники витаминов и минеральных веществ, необходимых для поддержания здоровья населения Карелии. Значение закаливания организма в условиях Севера. ВИЧ-инфекции и распространение СПИДа в Карелии, в своей местности, возможность анонимных исследований крови. Физкультура и спорт в Карелии: их социальная значимость в пропаганде здорового образа жизни.
10	Карелия в эпоху Наполеоновских войн	Карелия в начале XIX века. Участие олончан в боевых действиях в годы наполеоновских войн. Ополчения 1807 и 1812 годов. Олонецкие горные заводы в годы войны.
11	Крестьяне Карелии во второй половине XIX века. Освобождение от крепостной зависимости.  Крестьянские ремесла и промыслы в Карелии XIX века.	Особенности проведения реформ 1860-70 гг. в Карелии. Развитие сельского хозяйства. Традиционные ремесла и кустарный производство. Крестьянские промыслы. Отходничество. Крестьянский быт.
12.	Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период.	Олонецкие горные заводы и лесная промышленность. К.И. Арсеньев. Развитие торговли. Земская реформа. Городская реформа и изменения в жизни горожан во второй половине XIX века.
13.	Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во второй половине XIX века.	Развитие здравоохранения. Образование и деятельность народных училищ. Олонецкая губернская гимназия. Олонецкая духовная семинария. Создание и деятельность учительской семинарии. Формирование местной интеллигенции. Основание и деятельность губернской типографии.

14.	<p>Древо памяти.</p> <p>Чувство истории.</p> <p>Нравственные основы личности в осмыслении писателей и поэтов, пишущих о Карелии и ее жителях</p>	<p>Тематическое и жанровое разнообразие карельской литературы и литературы о Карелии. Судьба человека и народа на крутых поворотах истории. Д. И. Балашов. «Марфа-посадница» (Отрывок). Тема созидательного труда в произведении. Образы Марфы-посадницы и Зосимы Соловецкого.</p> <p>К. Г. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевилля». История создания повести. Роль личности в истории.</p> <p>Нравственные основы личности в осмыслении А. Платонова («Сампо»), Два поэта – одна судьба: творчество поэтов Я. Виртанена и ЛеаХело.</p>
15	Карелия – земля фольклора.	<p>Изучение Карелии русскими учеными. А.Ф. Гильфердинг.</p> <p>Изучение Карелии финскими учеными: Э. Леннрот.</p> <p>Влияние политических ссыльных на культуру края: П.Н. Рыбников.</p>
.16	<p>Музыкальное искусство Карелии во второй половине XIX века.</p> <p>Архитектура и скульптура Карелии XIX века.</p> <p>Живопись и графика. Музеи и библиотеки. Рождение театра.</p>	<p>Профессиональная музыка Карелии. Народное музыкальное творчество. Роль народной музыки в музыкальной культуре Карелии.</p> <p>Формирование центра Петрозаводска. Памятники городской архитектуры. Монументальная скульптура и мемориальные ансамбли Карелии. Художественное литье.</p> <p>Творчество П. Соколова. Первая библиотека в Карелии. Алексеевская библиотека. Основание Олонецкого естественно-промышленного и историко-этнографического музея. «Общество любителей музыкального и драматического искусства».</p>
17	Итоговое занятие	

## 9 КЛАСС

№ п.п	Дата	Раздел, тема урока	Содержание
1.		Карелия – территория согласия	Социальная структура Карелии. Дифференциация и стратификация населения в Республики Карелия. Демографическая ситуация в Карелии. Межнациональные отношения в Карелии. Социальных конфликты в Карелии и пути их разрешения.

2.		Приграничное сотрудничество Карелии	Внешнеэкономические связи Республики Карелия. Международные культурные связи. Характеристика экономических, политических и культурных связей Карелии.
3.		Гражданское общество в Карелии	Становление гражданского общества в республике. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни республики. Общественные организации Карелии.
4.		Учимся в Карелии.	Наука в республике. Научные учреждения Карелии. Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии. Реализация национального проекта по образованию в Карелии.
5.		Обобщающий урок по разделу «Обществознание». Представление проектных работ.	
Раздел ГЕОГРАФИЯ			
6.		Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов Карелии.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии. География отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития Карелии. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Различия территории Карелии по условиям и степени хозяйственного освоения. Карелия как часть Европейского Севера России.
7-9.		Межотраслевые комплексы Карелии	Производственный потенциал Карелии. Топливо-энергетический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Минерально-сырьевой комплекс. Агро-промышленный комплекс
10.		Инфраструктурный комплекс Карелии. Главные виды транспорта и их взаимодействие.	Транспортные коридоры. Железнодорожный, автомобильный, водный и авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт. Связь. Непроизводственная сфера.
11.		Топонимия Карелии	Понятие о науке топонимике, ее межнаучных связях. Географические названия как исторический источник.
12.		Обобщающий урок по разделу "География"	
Раздел БИОЛОГИЯ			

13.		Окружающая среда и устойчивое развитие региона. Уровни экологических проблем.	Современная экология. Оценка экологической ситуации в Карелии. Экологические проблемы и причины их возникновения. Устойчивое развитие.
14.		Защита жизненной среды от загрязнения.  Как решаются экологические проблемы.	Понятие о загрязнении среды жизни. Влияние загрязнений на живые системы. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.
15.		Экологическая ответственность	
16.		Обобщающий урок по разделу «Биология»	
Раздел ИСТОРИЯ			
17.		Карелия в начале XX века	Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Карелия в годы I мировой войны. Мобилизация в армию. Александровский завод в 1914-1917 гг. Строительство Мурманской железной дороги.
ИТОГО 17 часов			

### 10 КЛАСС

	Дата	Тема	Содержание
Раздел ИСТОРИЯ			
1		1917 год в Карелии.	Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.
2		Гражданская война и иностранная интервенция в Карелии.	Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.
3		Национально-государственное	Образование Карельской Трудовой Коммуны. Восстание 1921-1922 г. Автономная Карельская

		самоопределения края.	Советская Социалистическая республика.
4		Карелия в межвоенный период	Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.
5-6.		Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов. Образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения. Освобождение республики.
7		Советская Карелия в послевоенный период	Последствия войны. Восстановление промышленности, лесной отрасли, сельского хозяйства. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Принятие Конституции КАССР (1977 г.).
8		Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.	Современная Карелия в период «перестройки» и перехода к рыночной экономике. Оживление общественной активности. Социально-экономические и политико-административные реформы. Декларация о государственном суверенитете КАССР (1990). Формирование новой политической системы. Преобразование КАССР в Республику Карелия.
9		Обобщающий урок по разделу «История»	
Раздел ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА			
10		Литература Карелии XX века	М.Пришвин. В краю леса, воды и камня. Нравственные основы личности в осмыслении М. Пришвина («Осударева дорога») Д.Гусаров. Партизанский поход. Искусство как способ духовного противостояния войне в повести Д. И. Гусарова «Партизанская музыка». Ортъе Степанов. На земле своих предков. Темы семьи, рода, связи поколений в творчестве О. Степанова
11		Культура Карелии в советский период.	Ликвидация неграмотности. Развитие системы народного образования. Наука и научные

			учреждения. Развитие профессиональных форм художественной культуры: литературы, музыки, театра, изобразительного искусства. Культурные центры Карелии. Идеологизация и политизация культуры. Проблема развития культуры в многонациональной республике. Изменения в национально-языковой политике в 20-90-е годы. Деятели науки, культуры и искусства Карелии.
12.		Архитектура, монументальное искусство и скульптура Карелии XX века.	Архитектура Петрозаводска XX века. Характерные черты города. Особенности застройки. Исторические и современные районы города.  Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров скульптуры: Л. Лангинен, Г. Лангинен. Э.Акулов, Л. Давидян, М. Коппалев.
13		Живопись и графика Карелии XX века.	Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров изобразительного искусства: С. Юнтунен, О. Юнтунен, В. Авдышев, А. Авдышев, М. Юфа, Т. Юфа, В. Чекмасов, Е.Пехова.
14.		Театры и музыка современной Карелии	Театры Петрозаводска. Изобразительное искусство в театре. Общие законы восприятия композиции картины и сцены. Художники театра: В. Скорик, Э. Тимонен, В. Поляков. Х. Скалдина.  Музыкальная жизнь Карелии. Народное музыкальное творчество. Роль народной музыки в музыкальной культуре Карелии. Известные карельские музыкальные коллективы (Государственный ансамбль «Кантеле», Оркестр народных инструментов «Онего»). Центры музыкальной культуры Карелии (Карельская филармония, Государственная консерватория им. А.К. Глазунова)
15		Наука, библиотеки, музеи.	
16		Заключительный урок по курсу «Моя Карелия». Моя малая Родина	формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, понимание основных принципов жизни общества
17		Итоговый урок	
Итого: 34 часа			



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388985

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 07.04.2024 по 07.04.2025