**АНКЕТА**

**ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ[[1]](#footnote-2)**

*(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных*

*за организацию питание детей, заполняется интервьюером)*

1. Наименование общеобразовательной организации *(указывается краткое наименование)*; код общеобразовательной организации *(не заполняется – проставляется автоматически[[2]](#footnote-3))*.
2. Месторасположение: сельская *(организация)*/городская *(организация)*.
3. Мощность школы (по проекту): до 20 мест; от 20 до 100; от 100 до 220;   
   от 220 до 500; от 500 до 700; от 700 до 1000; более 1000 мест.
   1. Малокомплектная /не малокомплектная *(выбор)*;
   2. Имеются ли обучающиеся 1-4 кл. – ДА/НЕТ; 5-9 кл. – ДА/НЕТ; 10-11 кл. – ДА/НЕТ.
4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография»   
   (в сравнении с предыдущим учебным годом) в Вашей общеобразовательной организации:
   1. Оценка отдельных показателей питания (выберите нужный ответ по каждому столбцу):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ассортимент питания | Режим работы столовой | Качество блюд | Условия для приема пищи |
| 4.1.1. | стало лучше |  |  |  |  |
| 4.1.2. | не изменилось |  |  |  |  |
| 4.1.3. | стало хуже |  |  |  |  |

* 1. БЛЮДА основного меню, обогащенные витаминами и микроэлементами (выберите нужный ответ):

а) были включены в меню с этого года;

б) были в меню и ранее;

в) отсутствуют.

* 1. ПРОДУКТЫ основного меню, обогащенные витаминами и микроэлементами (выберите нужный ответ):

а) были включены в меню с текущего года;

б) были в меню и ранее;

в) отсутствуют.

* 1. Охват организованным горячим питанием (выберите нужный ответ по каждому столбцу):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 4.4.1. | стал выше |  |  |  |
| 4.4.2 | не изменился |  |  |  |
| 4.4.3. | стал ниже |  |  |  |

* 1. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации (выберите нужные ответы):

а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;

б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;

в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению   
с прошлым годом;

г) количество предлагаемых форм питания сократилось.

1. Выдаются ли детям ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
|  | кислородные коктейли |  |  |  |

1. Укажите количество детей, получающих ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
|  | кислородные коктейли |  |  |  |

1. Родительский контроль *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*[[3]](#footnote-4):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 7.1. | проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости |  |  |  |
| 7.2. | проводится, но без расчета индекса несъедаемости |  |  |  |
| 7.3. | не проводится |  |  |  |

1. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 8.1. | 0-5 % |  |  |  |
| 8.2. | 5-10 % |  |  |  |
| 8.3. | 10-20 % |  |  |  |
| 8.4. | более 20 % |  |  |  |
| 8.5. | затрудняюсь с ответом |  |  |  |

1. Количество детей, обучающихся в школе *(заполните таблицу):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 9.1. | обучается очно (всего) *(9.1.1. +9.1.2+9.1.3)*, в том числе: |  |  |  |
| 9.1.1. | в первую смену |  |  |  |
| 9.1.2. | во вторую смену |  |  |  |
| 9.1.3. | в третью смену |  |  |  |
| 9.2. | обучается на дому (всего) |  |  |  |
| 9.3. | всего обучающихся *(9.1+9.2)* |  |  |  |

1. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе *(укажите количество мест):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 10.1. | количество детей, посещающих группу продленного дня |  |  |  |
| 10.2. | количество детей, обучающихся на подвозе |  |  |  |

1. Наличие в школе утвержденного меню *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.1. | основное меню |  |  |  |
| 11.2. | дополнительное меню  (ассортимент буфетной продукции) |  |  |  |
| 11.3. | основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ |  |  |  |
| 11.4. | основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ |  |  |  |
| 11.5. | основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ |  |  |  |
| 11.6. | основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ |  |  |  |
| 11.7. | основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ |  |  |  |
| 11.8. | основное меню для детей с ОВЗ[[4]](#footnote-5) |  |  |  |
| 11.9 | основное меню для детей с ожирением |  |  |  |
| 11.10 | основное меню для детей с ИНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ |  |  |  |
| 11.а. РАСШИФРОВАТЬ ИНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, для которых есть меню: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся *(заполните столбцы):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 12.1. | охвачены одноразовым горячим организованным питанием (*должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2),* в том числе |  |  |  |
| 12.1.1. | горячие завтраки |  |  |  |
| 12.1.2. | обеды |  |  |  |
| 12.2. | охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) |  |  |  |
| 12.3. | охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники) |  |  |  |
| 12.4. | охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |  |  |
| 12.5. | Всего обучающихся охвачено организованным питанием*(12.1 +12.2 +12.3 +12.4; 12.5 < или = 9.3)* |  |  |  |

1. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания*[[5]](#footnote-6)(заполните столбцы):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей | Всего детей с заболеваниями | | | Из них питается в школьной столовой по специально разработанному меню с учетом заболевания | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 13.1 | сахарный диабет |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | пищевая аллергия |  |  |  |  |  |  |
| 13.3 | целиакия |  |  |  |  |  |  |
| 13.4 | фенилкетонурия |  |  |  |  |  |  |
| 13.5 | муковисцидоз |  |  |  |  |  |  |
| 13.6 | ОВЗ[[6]](#footnote-7) |  |  |  |  |  |  |
| 13.7. | ожирение |  |  |  |  |  |  |
| 13.8. | иные |  |  |  |  |  |  |

1. Типы пищеблоков[[7]](#footnote-8) в общеобразовательной организации *(может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип пищеблока в общеобразовательной организации | Выберите нужное |
| 14.1. | на продовольственном сырье |  |
| 14.2. | на полуфабрикатах |  |
| 14.3. | буфет-раздаточная |  |

1. Форма организации питания *(указать одну нужную ячейку с ответом «ДА»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питания | Выберите нужное |
| 15.1. | аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд) |  |
| 15.2. | аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов) |  |
| 15.3. | приготовление готовых блюд общеобразовательной организацией, поставка продуктов - поставщики |  |
| 15.4. | приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций |  |

1. Информирование родителей о школьном питании *– указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма информирования об организации питания | Выберите нужное |
| 16.1. | информация приведена на официальном сайте | не заполняется |
| 16.1.1. | по основному (организованному, цикличному) меню |  |
| 16.1.2. | по ежедневному меню |  |
| 16.1.3. | по технологическим картам |  |
| 16.1.4. | по принципам здорового питания |  |
| 16.1.5. | иная информация |  |
| 16.2. | информация размещена на стенде в общеобразовательной организации: | не заполняется |
| 16.2.1. | по основному (организованному) меню |  |
| 16.2.2. | по ежедневному меню |  |
| 16.2.3. | по технологическим картам |  |
| 16.2.4. | по принципам здорового питания |  |
| 16.2.5. | иная информация |  |

1. Включена ли в основное меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция? *(указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Витаминами | Микроэлементами |
| 17.1. | наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной | *Заполняется автоматически* | *Заполняется автоматически* |
| 17.1.1. | в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия |  |  |
| 17.1.2. | молоко и молочная продукция |  |  |
| 17.1.3. | кисели |  |  |
| 17.1.4. | напитки |  |  |
| 17.1.5 | иная продукция |  |  |

1. Количество посадочных мест в столовой *\_\_\_\_\_\_ (цифровое значение).*
2. Максимальное количество детей, питающихся одномоментно за одну перемену *(приводится цифровое значение) \_\_\_\_.*
3. Формы ОСНОВНОГО ОРГАНИЗОВАННОГО ПИТАНИЯ, реализуемые в общеобразовательной организации *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы организации основного питания | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 20.1. | горячий завтрак (1 ассортимент блюд) |  |  |  |
| 20.2. | обед (1 ассортимент блюд) |  |  |  |
| 20.3. | завтрак с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд) |  |  |  |
| 20.4. | обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд) |  |  |  |
| 20.5. | шведский стол (завтрак) |  |  |  |
| 20.6 | шведский стол (обед) |  |  |  |

20а. Имеются ли технические возможности пищеблока для увеличения ассортимента блюд в ежедневном меню и организации питания по выбору: ДА/НЕТ.

1. Формы организации дополнительного питания *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»).*

| № | Формы организации дополнительного питания | Выберите нужное |
| --- | --- | --- |
| 21.1. | буфет – розничная торговля блюдами и продуктами |  |
| 21.2. | предоставление комплексных обедов (с линии раздачи) |  |
| 21.3. | предоставление блюд по выбору (с линии раздачи) |  |
| 21.4. | с использованием вендингового оборудования |  |

1. Ассортимент продукции, реализуемой в формате дополнительного питания *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ассортимент продукции, реализуемой в буфете | Выберите нужное |
| 22.1. | овощные салаты и овощи, готовые к употреблению |  |
| 22.2. | первые блюда |  |
| 22.3. | гарниры |  |
| 22.4. | основные (мясные и рыбные) блюда |  |
| 22.5. | каши |  |
| 22.6. | молочные продукты, в т.ч. напитки |  |
| 22.7. | соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара |  |
| 22.8. | выпечные изделия собственного приготовления |  |
| 22.9. | кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков) |  |
| 22.10. | печенье |  |
| 22.11. | злаковые и фруктово-злаковые батончики |  |
| 22.12. | фрукты и фруктовые салаты |  |
| 22.13. | газированные напитки |  |
| 22.14. | питьевая вода |  |

1. Форма организации питьевого режима *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питьевого режима | Выберите нужное |
| 23.1. | питьевые фонтанчики |  |
| 23.2. | кулеры |  |
| 23.3. | бутилированная вода |  |
| 23.4. | кипяченая вода |  |
| 23.5. | питьевой режим не организован |  |

1. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное) | Вовлекаемые в программу контингенты | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 24.1. | «Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор) |  |  |  |
| 24.2. | «Разговор о правильном питании» (Минпросвещения России) |  |  |  |
| 24.3. | Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются |  |  |  |

1. Стоимость школьного питания по меню (руб/чел/день) – заполните таблицу (информация приводится в руб/чел (независимо от размеров субсидий, выделяемых из разных бюджетов) по ячейкам, соответствующим приемам пищи, реализуемым в общеобразовательной организации, если приема пищи нет по какой-то из позиций, данная ячейка остается пустой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Приемы пищи | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 25.1. | завтрак |  |  |  |
| 25.2. | обед |  |  |  |
| 25.3. | полдник |  |  |  |

1. Частота включения в меню ЗАВТРАКОВ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) отдельных групп блюд – заполните таблицу по всем графам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество раз в цикл по классам | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 26.1. | салаты (овощи в нарезке) |  |  |  |
| 26.2. | основное мясное (или рыбное) блюдо |  |  |  |
| 26.3. | колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| 26.4. | фрукты |  |  |  |
| 26.5. | кондитерские изделия промышленного изготовления |  |  |  |
| 26.6. | выпечные изделия |  |  |  |
| 26.7. | блюда из творога |  |  |  |
| 26.8. | яйцо и (или) блюда из яиц |  |  |  |
| 26.9. | кисломолочная продукция |  |  |  |

1. Частота включения в меню ОБЕДОВ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) отдельных групп блюд - заполните таблицу по всем графам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество раз в цикл | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 27.1. | салаты (овощи в нарезке) |  |  |  |
| 27.2. | основное мясное (или рыбное) блюдо |  |  |  |
| 27.3. | колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| 27.4. | фрукты |  |  |  |
| 27.5. | кондитерские изделия промышленного изготовления |  |  |  |
| 27.6. | выпечные изделия |  |  |  |

1. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – *указать нужные ячейки ответом «ДА»*, *выбрав нужное*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Завтраки и обеды | | | Дополнительное питание | Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 28.1. | отлично |  |  |  |  |  |
| 28.2. | хорошо |  |  |  |  |  |
| 28.3. | удовлетворительно |  |  |  |  |  |
| 28.4. | не удовлетворительно |  |  |  |  |  |

1. По какому основному меню организованного питания работает школа (нужное подчеркнуть):

а) единое типовое для субъекта Российской Федерации;

б) типовое для муниципального образования;

в) иное меню, самостоятельно разработанное.

1. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 30.1. | 2021-2022 учебный год |  |  |  |
| 30.2. | 2022-2023 учебный год |  |  |  |
| 30.3. | 2023-2024 учебный год |  |  |  |

1. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (укажите нужное):

| № | Показатели | 1-4 кл. (смена) | | 5-9 кл.(смена) | | 10-11 кл. (смена) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| первая | вторая | первая | вторая | первая | вторая |
| 31.1. | До 10 минут |  |  |  |  |  |  |
| 32.2. | 15 минут |  |  |  |  |  |  |
| 33.3. | 20 минут |  |  |  |  |  |  |
| 34.3. | Более 20 минут |  |  |  |  |  |  |

1. Пользуетесь ли Вы в своей работе обучающими (просветительскими) программами Роспотребнадзора по вопросам здорового питания, а также печатной продукцией (плакаты, брошюры, буклеты, памятки и др.) и видеороликами по вопросам здорового питания, разработанными в рамках реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП Демография (подчеркните нужное – ДА/НЕТ)?
2. Должность интервьюируемого (нужное подчеркните): руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. интервьюера и подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Организатор (оператор) питания вносит информацию по всем обслуживаемым в субъекте Российской Федерации общеобразовательным организациям. [↑](#footnote-ref-2)
2. Если вносится самостоятельно, то указывается код субъекта\_село/город (1/2)\_код муниципального образования (номер по алфавиту) и номер школы по списку департамента образования. [↑](#footnote-ref-3)
3. [МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020.](http://25.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=12d98b80-50d7-431c-b8fc-0c80ba691403&groupId=10156) [↑](#footnote-ref-4)
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания. [↑](#footnote-ref-5)
5. В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания. [↑](#footnote-ref-6)
6. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья. [↑](#footnote-ref-7)
7. Указывается тип пищеблока (по оснащению и используемому набору помещений) на момент заполнения анкеты. [↑](#footnote-ref-8)