



С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 ознакомлен (ознакомлена).

Предупрежден(а) об ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренной частью 4 статьи 19.30 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации\*\*.

Контактный телефон

(				)				-			-		
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Дата заполнения заявления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись родителя  
(законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Достоверность указанных сведений подтверждаю.

Руководитель образовательной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.

\* ГВЭ по русскому языку (письменно): **100-е номера вариантов** - участники ГВЭ без ОВЗ (УФСИН), обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО, иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и другие - *сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием*; **200-е номера вариантов** - слепые обучающиеся, поздноослепшие и слабовидящие - *сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием*; **300-е номера вариантов** - глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные - *сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием*; **400-е и 500-е номера вариантов** - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), участники с НОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО, - *сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е) или осложненное списывание (500-е) по выбору обучающегося*; **600-е номера вариантов** - обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - *диктант с особыми критериями оценивания*.

ГВЭ по математике (письменно): **100-е номера вариантов** - участники без ОВЗ (УФСИН) и с ОВЗ (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, кохлеарно имплантированные, с ТНР, с НОДА, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО, с РАС, иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и другие); **200-е номера вариантов** - слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие; **300-е номера вариантов** - участники ГВЭ с ЗПР, участники с НОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.

\*\* КоАП РФ Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

ч.4 ...нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка проведения государственной (итоговой) аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

## Приложение к заявлению

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  
и инвалидов)

Я, \_\_\_\_\_,  
прошу организовать проведение ГИА с учетом моих индивидуальных особенностей  
и состояния здоровья и обеспечить следующие условия:

Условия	Необходимо предоставить
Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа	
Увеличение продолжительности выполнения заданий КИМ ОГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления устных ответов, на 30 минут	
ППЭ на дому (по заключению ПМПК + заключение медицинской организации)	
Ассистент-сурдопереводчик (для глухих и слабослышащих участников ГИА)	
Наличие звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников ГИА)	
Оформление КИМ рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слепых участников ГИА)	
Шрифт, увеличенный до 16-18 pt (для слабовидящих участников ГИА)	
Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА)	
Увеличивающее устройство (для слабовидящих участников ГИА)	
Тифлопереводчик (для обучающихся с нарушением зрения)	
Ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом состояния здоровья участника, особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Аудитория меньшей наполняемости	
Аудитория на 1 этаже (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Пандусы и поручни в ППЭ (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Специальные кресла (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Медицинские лежаки (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	

В качестве основания для обеспечения условий при проведении ГИА с учетом моих индивидуальных особенностей и состояния здоровья, прилагаю:

- копию Заключения психолого-медико-педагогической комиссии от \_\_\_\_ г.,
- копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ года, заверенную в установленном порядке.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись родителей  
(законных представителей) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)