

Утверждаю _____



Директор
МБОУ КГО «СОШ №2
им. А.С.Пушкина»
Герасимчук Н.Н.

Персонализированная программа наставничества

**педагога-наставник: Алаева Анна Андреевна,
учитель физической культуры**

**наставляемый педагог: Шмаровоз Юлия Петровна,
учитель физической культуры**

**Костомукша
2024 год**

Цель – оказание профессиональной методической помощи наставляемому педагогу в приобретении необходимых профессиональных навыков для выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе.

Задачи:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого, в отношении которого осуществляется наставничество;
- выработка у наставляемого педагога высоких профессиональных и моральных качеств: добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- оценка профессиональных знаний и навыков наставляемого педагога;
- адаптация в новом коллективе, усвоение традиций и правил поведения в школе, обучение корпоративной культуре;
- оказание профессиональной поддержки наставляемому педагогу в преодолении профессиональных трудностей, возникших при выполнении должностных обязанностей;
- содействие наставляемому в освоении эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися, развитии способности самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, президентские игры и состязания, сдача норм ГТО и др.).
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации наставляемого педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Календарный план работы с наставляемым педагогом.

<p align="center">Планирование и организация работы по предмету</p>	<p align="center">Планирование и организация воспитательной работы</p>	<p align="center">Работа со школьной документацией</p>	<p align="center">Контроль за деятельностью наставляемого педагога</p>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию; - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей - Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; - Изучение методических рекомендаций и пособий; - Изучение документов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» - Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной работы с учащимися и родителями на 2022-2023 учебный год. - Определение тематики внеурочной деятельности туристической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Как вести электронный журнал». - Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России»; - Ведение журналов по ТБ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление календарно-тематического планирования; - Оформление программ по внеурочной деятельности - Взаимопосещение уроков. - Индивидуальное консультирование по вопросам
ОКТАБРЬ			

<ul style="list-style-type: none"> - Изучение цифровых образовательных ресурсов для учителей физической культуры. - Современный урок, его анализ; - Составление технологических карт уроков. - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету «Физическая культура» 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» - Методика и организация составления технологических карт урока. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Как работать с протоколами олимпиад и соревнований» 	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение уроков наставляемого педагога; - Ведение протоколов олимпиады школьников. - Индивидуальное консультирование по вопросам
---	---	--	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ урока. - Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. - Участие в заседании методического объединения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Собеседование по теме: «Особенности составления индивидуального плана работы с учащимися и родителями». 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока". - Участие в туристических походах. - Муниципальный этап «Президентских игр состязаний» и участие в них. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологические карты уроков по предмету. -Проверка выполнения программы. - Индивидуальное консультирование по вопросам
--	--	---	--

ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> - Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение педагогической запущенности учащихся; - О школьном Совете профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС НОО. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий. - Консультации по эффективности использования времени на уроке.
--	---	---	---

ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> - Методы активизации познавательной деятельности учащихся; - Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете. - Работа по выбранной теме самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. - Привлечение родителей в совместные мероприятия. - Семейные спортивные праздники и соревнования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков. - Индивидуальное консультирование по вопросам - Проведение совместного спортивного праздника.
--	---	---	---

МАРТ

<ul style="list-style-type: none"> - Инновационные технологии в обучении. - Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. - Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. (Спортивной школы, клубов, центра внешкольной работы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочное и во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка выполнения теоретической и практической части программы. - Индивидуальное консультирование по вопросам
--	--	---	--

АПРЕЛЬ

- Индивидуальная методическая помощь.
Подготовка к анализу работы за год.

- Организация и подготовка к проведению совместного открытого мероприятия.

- Соревнования, туристические слеты с привлечением родителей.

- Мониторинг процесса формирования УУД у средних и старших школьников в урочной деятельности.

- Посещение уроков.

- Подготовка открытого урока в рамках недели «молодого педагога»

- Индивидуальное консультирование по вопросам

МАЙ

- Организация проверки УУД у учащихся.

- Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.

- Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

- Итоги спортивных мероприятий на школьном и муниципальном уровне.

- Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;

- Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

- Совместный отчет об итогах работы.

- Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

- Проверка выполнения по учебному предмету «Физическая культура».

- Индивидуальное консультирование по вопросам

