

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю:

Директор школы
Н.Н.Герасимчук

28 августа 2025 года

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья (умеренная, глубокая умственная отсталость)
на 2025-2026 учебный год (обучение на дому)

		Число учебных часов в неделю/год			
		X	XI	XII	Всего
Федеральный компонент					
Образовательные области	Общеобразовательные курсы				
Язык и речь	Русский язык	1/34	-	-	1/34
	Чтение	1/34	1/34	1/34	3/102
	Деловое и творческое письмо (практикум)	-	1/34	1/34	2/68
Математика	Математика	2/68	-	-	2/68
	Экономический практикум	-	1/34	1/34	2/68
Обществознание	История Отечества	1/34	-	-	1/34
	Этика	1/34	2/68	2/68	5/170
	География	1/34			1/34
Естествознание	Естествознание	1/34			1/34
Технологии	Домоводство	1/34	1/34	1/34	3/102
Региональный (национальный) компонент					
Обществознание	История и культура родного края	-	1/34	1/34	2/68
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	2/68	2/68	4/136
Технологии	Профильный труд	2/68	2/68	2/68	6/204
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	1/34	1/34	1/34	3/102
Школьный компонент					
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум	1/34	1/34	1/34	3/102
	Факультатив «Домоводство»	1/34	1/34	1/34	3/102

Обязательная нагрузка учащегося		14/ 476	14/ 476	14/ 476	42/ 1428
Часы самостоятельной работы обучающегося		20/ 680	20/ 680	20/ 680	60/ 2040
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		34/ 1156	34/ 1156	34/ 1156	102/ 3468
Трудовая практика (в днях)		12	14	14	40
Число обучающихся		-		1	1
К финансированию		-		14	14

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умеренная, глубокая умственная отсталость) на 2025-2026 учебный год
(обучение на дому)

Данный учебный план составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Закон Республики Карелии №1755 –ЗРК “Об образовании”;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 года № 29/2065-п;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.С.Пушкина»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2020 № ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых,

организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с умеренной, глубокой умственной отсталостью организовано на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений по адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант2).

Учебный план разработан для трехгодичных (10-12 классы) профессиональных классов и является основой для индивидуальной образовательной программы для обучающихся со сложной структурой дефекта. Профессиональные классы создаются для умственно отсталых подростков, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать обучение в ПУ. Учебный план включает образовательные области (предметы (компоненты) обучения) и коррекционные технологии.

Все предметы индивидуального учебного плана изучается в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Федеральный компонент.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение», «Деловое и творческое письмо (практикум)».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (10 класс) и «Экономический практикум» и изучается в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История Отечества» (10 класс), «Этика» (10-12 классы), «География (10 класс).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Естествознание» (10 класс).

Образовательная область «Технологии» представлена в 10-12 классах предметом «Домоводство» с целью формирования бытовых умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Региональный(национальный) компонент.

Образовательная область «Обществознание» реализуется в 11-12 классах через предмет «История и культура родного края».

Образовательная область «Естествознание» реализуется в 11-12 классах представлена предметом «Человек и его среда (ОБЖ)».

Образовательная область «Технологии» представлена предметом «Профильный труд». По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося в 10-12 классах организовано обучение по программе «Хозяйственно-бытовой труд». Занятия проводятся с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Образовательная область «Физкультура (спортивная подготовка)» представлена предметом «Физкультура».

Школьный компонент.

Коррекционная подготовка в 10-12 классах включает «Психологический практикум», факультатив «Домоводство».

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию. Такой же принцип действует между предметами из различных областей, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Количество часов, представленных в учебном плане, достаточно условно, что существенно расширяет спектр предметов и уровней обучения в соответствии с контингентом обучающихся, технологией обучения.

Для каждого обучающегося выстраивается индивидуальный учебный план. На изучение конкретной темы обучающемуся отводится необходимое для усвоения время.

Содержание индивидуальной программы определяется с учётом своеобразия темпа развития ребёнка и взаимосвязи его физического развития и психического становления личности. Учебный план согласуется с родителями законными представителями) учащегося. Учитель имеет право вносить дополнения и изменения в программу обучения, что предусмотрено нормативными документами.

Специальное (коррекционное) обучение для учащихся, имеющих сложный дефект и выраженное недоразвитие интеллекта, осуществляется по учебно-методическим комплексам для адаптированной основной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения ИУП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Продолжительность учебного года в 10-12 классах 34 недели. Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога. Занятия регламентируются индивидуальными расписаниями. Устанавливается продолжительность 1 занятия 40 минут, при этом:

- 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 4 учебные недели;
- 0,5-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 2 учебные недели;
- 0,75-часовые занятия проводятся по 1 часу в 1, 2, 3 учебные недели, 4-ая неделя – свободна от учебных занятий;
- 1,5-часовые занятия проводятся по 2 часа в 1 неделю, по 1 часу во 2 неделю;
- 2,25-часовые занятия проводятся по 2 часа в 1, 3, 4 учебные недели и по 3 часа во 2 учебную неделю.

Логопедическая коррекция проводится в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА сотрудниками ГБУ РК "ЦСОН г. Костомукша" (отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ) на основе межведомственного взаимодействия

Часы самостоятельной работы являются важной составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Используются для выполнения заданий и рекомендаций педагога в домашних условиях с участием родителей (законных представителей) обучающегося с целью отработки и закрепления полученных знаний с учетом его возможностей и психофизических особенностей.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

К финансированию представлено 14 часа (0,78 учительских ставки).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026