



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
2024- 2025 учебный год**

Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2024 - 2025 учебном году содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школы, определяет перспективы её развития.

Доклад предоставляется в свободном доступе для участников образовательных отношений, для общественности и Учредителя, другим заинтересованным лицам для организации диалога и согласования интересов всех сторон в повышении качества образования.

Приведенные в докладе сведения о содержании основных общеобразовательных программ по уровням образования, сведениях о доступности и результатах образования, уровне достижений участников образовательных отношений, условиях для осуществления образовательной деятельности, укладе и традициях Пушкинской школы позволяют информировать заинтересованные лица о предоставляемых образовательных услугах, а также оценить достижения, ознакомиться с приоритетными направлениями и проблемами в её развитии, принять участие в жизни школы.

Публичный доклад школы размещается на официальном сайте школы.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика школы	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
3.	Мониторинг качества образования	6
4.	Кадровое обеспечение	28
5.	Результаты образовательной деятельности	39
6.	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности	48
7.	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	108
8.	Методическая работа	140
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	163
10.	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	164
11.	Приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год	167

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина» создано в целях реализации конституционного права граждан России на образование, обеспечения реализации полномочий органов самоуправления Костомукшского городского округа Республики Карелия в сфере образования.

Школа имеет Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01219-10/01152561 от 27.11.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Устав школы в новой редакции от 07.04.2015 года утвержден Постановлением Администрации КГО от 24.03.2015 года, № 287, зарегистрирован 06.04.2015 года в межрайонной ИФНС России №1 по РК (изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 882 от 11 декабря 2017 г.; изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 111 от 14 февраля 2020 г).

Школа не имеет общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Оперативное управления работой школы осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом школы;
- Педагогическим советом;
- Совет родителей;
- Советом обучающихся.

В школе действует профсоюзная организация.

Компоненты образовательной среды

- Учебная часть общего образования, в т.ч. обучение детей на дому (заместители директора, учителя, секретарь учебной части).
- Учебно-воспитательная часть воспитательной, внеурочной работы и дополнительного образования (заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).
- Учебно-методическая часть (заместители директора, методист, руководители МО, члены МС).
- Библиотека с медиатекой (педагог-библиотекарь, педагогические работники).
- Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Музейно-образовательный центр (руководители музеев, педагогические работники).
- Административно-хозяйственный отдел (учебно-вспомогательный персонал).

Школа не имеет структурных подразделений.

Школа осуществляет образовательную деятельность по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование в очной или заочной формах, осуществляет обучение на дому детей по медицинским показаниям.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, оснащена учебным оборудованием, учебными пособиями.

Состав обучающихся в школе

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2022	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество учащихся на 01.09.2024
Всего классов / обучающихся обучающихся очно / заочно	31/813 из них 31/813 /// 0/0	32/825 из них 32/825 /// 0/0	31/807 из них 31/807 /// 0/0
Из них обучались на дому, в т.ч. дети – инвалиды и инвалиды	23/3%; 17	23/3%; 13	16/2%; 13
1-4 классы, очно	367/45%	367/44%	344/43%
<i>Девочки / мальчики</i>	177/48% // 190/52%	169/46% // 198/54%	154/45% // 190/55%
5-9 классы	392/48%	409/50%	416/52%
<i>Девочки / мальчики</i>	193/49% // 199/51%	195/48% // 214/52%	198/48% // 218/52%
10-12 классы, очно / заочно (из них несовершеннолетних)	54/ 7% (0/0)	49/ 6% (0/0)	47/ 5% (0/0)
<i>Девушки / юноши</i>	26/48% // 28/52%	27/55% // 22/45%	28/60% // 19/40%
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	806/99%	821/99,5%	805/99,7%

В течение последнего года численность обучающихся в школе снизилась в пределах 2 %. В микрорайоне школы проживают 92% обучающихся, из них 86% семей живут в благоустроенных многоквартирных домах, 3% - в домах малоэтажной застройки. За пределами микрорайона школы проживает 8 % обучающихся.

Микрорайон имеет развитую социокультурную среду: детский сад, музыкальная и художественная школы, городская библиотека, культурно-музейный центр, спортивная игровая площадка, торговые комплексы, предприятия общественного питания, государственные учреждения.

Структура города компактна. От школы в радиусе до 1,5 км находятся Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», МБОУ ДО КГО "Спортивная школа", лыжная база, Центр развития образования, плавательный бассейн «Синиранта», культурно-спортивный центр «Дружба», Центр Культурного Развития «Среда», ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», детские музыкальная и художественная школы, городская библиотека и Костомукшский заповедник в 2,5 км. Это позволяет активно использовать возможности и ресурсы иных учреждений образования, учреждений культуры, социальной защиты, других ведомств в осуществлении образовательной деятельности.

Большинство учащихся хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, к семейным традициям, к социальному окружению. Ребята - открыты для общения, имеют свою позицию, умеют аргументировано ее отстаивать, коммуникабельны. С большим желанием

ребята участвуют в общественно-значимых делах, в социальных проектах и практиках. Родителями активно поддерживаются пушкинская программа, кадетское, волонтерское, миротворческое, экологическое движения.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы определена муниципальным заданием на 2023 и плановые периоды 2024, 2025 годы, регламентируется требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы.	4 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 5-9 классы .	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС, 5-9 классы	5 лет	Очно

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ФГОС, 1-4 классы.	6 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ФГОС, 5-10 классы.	6 лет	Очно

Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Из иностранных языков изучается английский язык со 2 класса.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной и воспитательной работы, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников.

Учебными планами школы обеспечивается выполнение образовательных программ: обязательной части по всем учебным предметам; части, формируемой ОО, в том числе предметов национально-регионального компонента (Край, в котором я живу; Моя Карелия), рабочих программ элективных учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательных отношений; внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы 2024 – 2025 учебного года выполнены в полном объеме по всем уровням образования.

В 2024 -2025 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной, по триместрам по очной форме.

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут. Прием обучающихся осуществляется с 7 часов 45 минут. Проведение нулевых занятий запрещено.

Продолжительность урока составляла 40 минут, при дистанционной технологии обучения – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го, 4-го уроков проводятся перемены по 20 минут каждая.

Учащиеся первых классов обучались по пятидневной неделе по ступенчатому режиму от 3 до 4 уроков ежедневно. Продолжительность урока в 1 классе изменялась от 35 до 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без отметок.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в будние дни определено время до 19.30 и по субботам от 08.30 до 15.30.

III. Мониторинг качества образования

Внутренняя оценка качества образования учащихся начальной, основной и средней школы проводилась в соответствии с планом мониторинга на 2024-2025 учебный год, с корректировкой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране (режим повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса).

Цель мониторинга: выявление уровня освоения образовательного стандарта обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Итоги итоговых контрольных работ во 2-11 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период со 23 апреля по 20 мая 2025 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку во 2-4 классах.

Результаты ИКР отражены в нижеприведенных материалах.

ООП НОО

Итоги ИКР по параллелям

	Русский 2 кл (списыва ние)	Русский 2кл (грам. задание)	Матем 2кл	Окружа ющий мир 2кл	Музыка 2 кл	Край, в кот 2 кл	Английс кий язык 2 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-92,9 Кач.-75 Ср.б.-4,1	Усп.-86,4 Кач.-82,1 Ср.б.-4,2	Усп.-93,3 Кач.-80 Ср.б.- 4,2	Усп.-100 Кач.-96,6 Ср.б.-4,2	Усп.-92,9 Кач.-89,3 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-86,2 Ср.б.-4,3	Усп.-95,7 Кач.-56,5 Ср.б.-3,7	Усп.- 94,6 Кач.- 80,8 Ср.б.- 4,1
2Б	Усп.-87 Кач.- 69,9 Ср.б.-4,0	Усп.-82,2 Кач.-69,6 Ср.б.-4,1	Усп.- 87 Кач.- 78,3 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-89,5 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-85,7 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-77,3 Ср.б.-4,4	Усп.-89,5 Кач.-36,8 Ср.б.-3,5	Усп.-92,2 Кач.-72,4 Ср.б.-4,1
2К	Усп.-100 Кач.-83,3 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-88,9 Ср.б.-4,2	Усп.-75 Кач.- 75 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-91,7 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.- 4,7	Усп.-100 Кач.-95,8 Ср.б.-4,3	Усп.-90,9 Кач.-27,3 Ср.б.-3,4	Усп.-95,1 Кач.-80,3 Ср.б.-4,1
Ср. знач по пара л 2 кл	Усп.-93,3 Кач.-70,1 Ср.б.-4,1	Усп.-89,6 Кач.-80,2 Ср.б.-4,2	Усп.-85,1 Кач.- 77,8 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-92,6 Ср.б.-4,3	Усп.-97,6 Кач.-91,7 Ср.б.-4,4	Усп.-100 Кач.-86,4 Ср.б.-4,3	Усп.- 92,0 Кач.- 40,2 Ср.б.-3,5	Усп.-93,9 Кач.-77 Ср.б.-4,1

ИКР проведены по 6 предметам. У 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и окружающему миру. По средним показателям лучший результат у 2А класса. 2К класс имеет результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 2Б класс - ниже. Средний балл во 2А,2Б и 2К классах одинаковый.

	Русский 3кл (диктант)	Русский 3 кл (грам. задание)	Матем 3 кл	Окружаю щий мир 3 кл	Музыка 3 кл	Край, в кот. 3 кл	Английск ий язык 3 кл	Среднее значение по классу
3А	Усп.-88,5 Кач.-50,0 Ср.б.-3,6	Усп.-96,3 Кач.-74,1 Ср.б.-3,9	Усп.-89,3 Кач.-68 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-87 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-83,2 Ср.б.-4,5	Усп.-96,7 Кач.-77 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-79,2 Ср.б.-4,0	Усп.-95,8 Кач.-74,1 Ср.б.-4,0
3Б	Усп.-85,2 Кач.- 37,2 Ср.б.-3,3	Усп.-92,6 Кач.-63,9 Ср.б.-3,7	Усп.-84,6 Кач.-65,4 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.- 91,3 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-91,7 Ср.б.-4,5	Усп.-96 Кач.-84 Ср.б.-3,9	Усп.-90,0 Кач.-70 Ср.б.-3,6	Усп.-92,6 Кач.-72 Ср.б.-3,8
3К	Усп.-78,3 Кач.-52,2 Ср.б.-3,6	Усп.-87 Кач.-60,9 Ср.б.-3,6	Усп.-77,3 Кач.-45,5 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.-70,8 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-81,5 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-64 Ср.б.-3,7	Усп.-87,5 Кач.-62,5 Ср.б.-3,6	Усп.-90,0 Кач.-62,5 Ср.б.-3,7
Ср. знач по	Усп.-84 Кач.-46,5 Ср.б.-3,5	Усп.-91,9 Кач.-66,3 Ср.б.-3,7	Усп.-83,7 Кач.-59,6 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-83 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-85,5 Ср.б.- 4,3	Усп.-97,6 Кач.-75 Ср.б.-3,9	Усп.-92,5 Кач.-70,6 Ср.б.-3,7	Усп.-92,8 Кач.-69,5 Ср.б.-3,8

пара л 3 кл								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ИКР проведены по 6 предметам. У 3-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и окружающему миру.
По средним показателям лучший результат у 3А класса. 3А класс имеет результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 3К класс - ниже. Средний балл в 3А – выше средних показателей, в 3К классе - ниже.

	Русский, 4 кл ВПР	Математи ка, 4 кл ВПР	Окружающ ий мир, 4 кл	Музыка 4 кл	Английский язык 4 кл	Среднее значение по классу
4А	Усп.-91,7 Кач.-70,8 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-91 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-95,5 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-87 Ср.б.-4,2	Усп.-95,7 Кач.-65,2 Ср.б.-4,0	Усп.-97,5 Кач.-81,9 Ср.б.-4,1
4Б	Усп.-96,3 Кач.- 59,3 Ср.б.-3,6	Усп.-96,2 Кач.-73,1 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.- 77 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-71 Ср.б.-4,2	Усп.-85,2 Кач.-48,1 Ср.б.-3,4	Усп.-95,5 Кач.-65,7 Ср.б.-3,8
4В	Усп.-75 Кач.- 31,3 Ср.б.-3,1	Усп.-95 Кач.-60 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.- 44,4 Ср.б.-3,6	Усп.-88,9 Кач.-45,6 Ср.б.-3,3	Усп.-81,3 Кач.-25,0 Ср.б.-3,1	Усп.-88,0 Кач.-41,3 Ср.б.-3,3
4К	Усп.-95,5 Кач.-54,6 Ср.б.-3,6	Усп.-95,7 Кач.-73,9 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-73,7 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-94,7 Ср.б.-4,1	Усп.-84,2 Кач.-36,8 Ср.б.-3,4	Усп.-95,1 Кач.-66,7 Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 4 кл	Усп.-89,6 Кач.-54 Ср.б.-3,5	Усп.-96,7 Кач.-74,5 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-72,7 Ср.б.-3,9	Усп.-97,2 Кач.-74,6 Ср.б.- 4,0	Усп.-86,6 Кач.-43,8 Ср.б.-3,5	Усп.-94 Кач.-63,9 Ср.б.-3,8

ИКР проведены по 5 предметам. У 4-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру. По средним показателям лучший результат у 4А класса. 4А, 4Б и 4К классы имеют результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 4В класс - ниже. Средний балл в 4А – выше средних показателей, в 4В и 4К классе - ниже.
--

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Провести анализ стартовых контрольных работ на заседании МО
4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;
5. Познакомить родителей учащихся с результатами контрольных работ;
6. Спланировать работу по усилению мотивации учащихся к обучению;

Причины низких результатов:

- очень низкая мотивация у некоторых учащихся;
- частое невыполнение домашнего задания и требований учителя;
- пропуски уроков по разным причинам;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

Анализируя результаты выполненных работ необходимо:

- наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся;
- осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей о достижениях учащихся;
- учителям спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися;
- активнее работать с родителями учащихся, привлекая психологическую службу школы.

ООП ООО, ООП СОО

Согласно плана внутришкольного контроля, в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены полугодовые административные контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах с целью выявления уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта. Задания проверяли знания программного материала 1 полугодия, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников.

Результаты ИКР в 5 классах отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский, 5 кл ВПР	Литература, 5 кл	Математика, 5 кл ВПР	Биология, 5 кл	История 5 кл	География 5 кл	Английский язык 5 кл	Среднее значение по классу
5А	Усп.-89,5 Кач.-47,4 Ср.б.-3,6	Усп.-58,8 Кач.-47,1 Ср.б.-3,4	Усп.-80 Кач.-45 Ср.б.-3,4	Усп.-82,4 Кач.-17,6 Ср.б.-3,1	Усп.-77,8 Кач.-28 Ср.б.-3,1	Усп.-81,3 Кач.-62,5 Ср.б.-3,6	Усп.-85,7 Кач.-33,3 Ср.б.-3,3	Усп.-79,4 Кач.-40,1 Ср.б.-3,4
5Б	Усп.-36,4 Кач.-18,2 Ср.б.-2,6	Усп.-81,3 Кач.-56,3 Ср.б.-3,5	Усп.-78,3 Кач.-30,4 Ср.б.-3,2	Усп.-91,7 Кач.-58,3 Ср.б.-3,5	Усп.-87,5 Кач.-33,3 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.-60,0 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-48 Ср.б.-3,6	Усп.-82,2 Кач.-43,5 Ср.б.-3,4
5К	Усп.-95,7 Кач.-43,5 Ср.б.-3,5	Усп.-95,2 Кач.-57,1 Ср.б.-3,6	Усп.-87 Кач.-8,7 Ср.б.-3,0	Усп.-100 Кач.-30 Ср.б.-3,4	Усп.-100 Кач.-85 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-76,5 Ср.б.-3,9	Усп.-91,7 Кач.-45,8 Ср.б.-3,4	Усп.-95,7 Кач.-49,5 Ср.б.-3,5
Ср. знач по парал 5 кл	Усп.-73,9 Кач.-36,4 Ср.б.-3,2	Усп.-78,4 Кач.-53,5 Ср.б.-3,5	Усп.-81,8 Кач.-28,0 Ср.б.-3,2	Усп.-91,8 Кач.-37,7 Ср.б.-3,3	Усп.-88,4 Кач.-48,8 Ср.б.-3,5	Усп.-93,8 Кач.-66,3 Ср.б.-3,8	Усп.-65,1 Кач.-42,4 Ср.б.-3,6	Усп.-85,8 Кач.-44,4 Ср.б.-3,4
ИКР проведены по 7 предметам (из них по 4 предметам пятиклассники писали ВПР). У 5-классников невысокая общая успеваемость, качество обучения и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по географии. 5К класс показал лучший результат, 5А класс имеет ниже значение качества знаний и среднего балла, а 5Б – по успеваемости по средним показателям по параллели.								

В 6 классах для АКР были выбраны русский язык (проверка результатов обучения учителя, впервые приступившего к преподаванию русского языка в 5 классе), английский язык (проверка качества обучения предмету, впервые включенного в 2025 году в перечень предметов ВПР); в 7 классах – литература (проверка качества обучения предмету, впервые включенного в 2025 году в перечень предметов ВПР); в 8 классах – информатика ((проверка качества обучения предмету, впервые включенного в 2025 году в перечень предметов ВПР); 9 классах - русский язык, математика (обязательные предметы, включенные в ГИА-9); в 10 классе - русский язык и математика (обязательные предметы, включенные в ГИА-11),

история и обществознание (предметы, изучающиеся в 10 классе на углубленном уровне; в 11 классе - русский язык и математика (обязательные предметы, включенные в ГИА-11). Запланированные АКР по физике в 7-9 классах (проверка качества обучения предмету вновь прибывшего учителя физики по программе «Земский учитель») отменены в связи с увольнением учителя.

Результаты АКР отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский язык 6-11 кл	Матем 6-11 кл	Английс кий язык 6 кл	Литерат ура 7 кл	Информ атика 8 кл	Обществ ознание 11 кл	История 11 кл	Среднее значени е по классу
6А	Усп.- 56 Кач.- 28 Ср.б.-2,9		Усп.-68 Кач.-21 Ср.б.-2,8					Усп.-62 Кач.-25 Ср.б.-2,9
6Б	Усп.-44 Кач.-26 Ср.б.-2,7		Усп.-84 Кач.-60 Ср.б.-3,6					Усп.-64 Кач.-43 Ср.б.-3,2
6К	Усп.-64 Кач.-32 Ср.б.-3,1		Усп.-88 Кач.-46 Ср.б.-3,4					Усп.-76 Кач.-39 Ср.б.-3,3
Ср. знач по парал 6 кл	Усп.-55 Кач.-29 Ср.б.-2,9		Усп.-80 Кач.-42 Ср.б.-3,3					Усп.-67 Кач.-36 Ср.б.-3,1
Крайне низкие результаты обучения по русскому языку в 6А и 6Б классах (от 44% до 56% обучающихся не справились с предложенной в формате ВПР работе). По английскому языку разные группы обучающихся показали разные результаты, в целом по 6 классам – результаты удовлетворительные, однако в одной из групп результаты ниже параллельных групп. Обучающиеся 6К класса показали неплохие результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости по двум предметам от 76%, качества знаний -36%, ср. балл – 3,1. Лучше шестиклассники справились с заданиями по учебному предмету «Английский язык».								
7А				Усп.-37 Кач.-26 Ср.б.-2,7				Усп.-37 Кач.-26 Ср.б.-2,7
7Б				Усп.-32 Кач.-9 Ср.б.-2,4				Усп.-32 Кач.-9 Ср.б.-2,4
7К				Усп.-13 Кач.-4 Ср.б.-2,2				Усп.-13 Кач.-4 Ср.б.-2,2
Ср. знач по парал 7 кл				Усп.-27 Кач.-13 Ср.б.-2,4				Усп.-27 Кач.-13 Ср.б.-2,4
7-классники показали крайне низкие результаты обучения по литературе (работа составлена в формате ВПР): общ. успеваемость - 27%! (до 73% обучающихся не справились с предложенными заданиями), только 13% учеников имеют «4» и «5», ср. балл – 2,4. Самые слабые работу у обучающихся 7К класса.								
8А					Усп.-63 Кач.-21 Ср.б.-2,9			Усп.-63 Кач.-21 Ср.б.-2,9

8Б					Усп.-67 Кач.-29 Ср.б.-3,0			Усп.-67 Кач.-29 Ср.б.-3,0
8К					Усп.-73 Кач.-36 Ср.б.-3,1			Усп.-73 Кач.-36 Ср.б.-3,1
Ср. знач по парал 8 кл					Усп.-68 Кач.-29 Ср.б.-3,0			Усп.-68 Кач.-29 Ср.б.-3,0

По информатике 8-классники показали удовлетворительные результаты: средний показатель общ. успеваемость по трем классам - 68% (32% (третья часть) обучающихся не справились с предложенными заданиями), качества знаний - 29% (третья часть обучающихся имеют «4» и «5»), ср. балл – 3,0. Чуть лучше результаты (по сравнению со средними показателями) у обучающихся 8К класса.

9А	Усп.-52 Кач.-14 Ср.б.-2,7	Усп.-90 Кач.-40 Ср.б.-3,3						Усп.-71 Кач.-27 Ср.б.-3,0
9Б	Усп.-83 Кач.-44 Ср.б.- 3,3	Усп.-67 Кач.-5 Ср.б.-2,7						Усп.-75 Кач.-25 Ср.б.-3,0
9К	Усп.-79 Кач.-13 Ср.б.-3,0	Усп.-100 Кач.-14 Ср.б.-3,7						Усп.-90 Кач.-14 Ср.б.-3,4
Ср. знач по парал 9 кл	Усп.-71 Кач.-24 Ср.б.-3,0	Усп.-87 Кач.-20 Ср.б.-3,2						Усп.-79 Кач.-22 Ср.б.-3,1

9-классники по обязательным предметам для прохождения ГИА показали удовлетворительные результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 79% (21% обучающихся не справились с предложенными заданиями), при этом отмечается низкое качество знаний - 22% (меньше четверти учеников имеют «4» и «5», ср. балл – 3,1).

Впервые 9-классники (в частности – 9А, 9К классы) по русскому языку показывают более низкие результаты обучения, чем по математике.

10А	Усп.-96 Кач.-38 Ср.б.-3,3	Усп.-88 Кач.-52 Ср.б.-3,4				Усп.-38 Кач.-13 Ср.б.-2,5	Усп.-61 Кач.- 4 Ср.б.-2,7	Усп.-71 Кач.-27 Ср.б.-3,0
-----	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Среди предметов с низким результатом обучения – история и обществознание: до 60% учащихся не справились с работой профильного уровня, только 13% обучающихся по обществознанию и 4% по истории имеют «4» и «5». По математике – удовлетворительные результаты: 12% учащихся не справились с работой, при этом качество 52%. Хорошую результативность обучения показали обучающиеся 10А класса по русскому языку: 1 человек не справился с предложенной работой, качество подготовки по данному предмету – 38%.

Среди 10-классников есть обучающиеся, у которых по 2-3 предметам из четырех – неудовлетворительные оценки.

Есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения и большое количество ошибок.

11К (матем – Б+П)	Усп.-92 Кач.-61 Ср.б.-3,8	Усп.- 82 Кач.- 63 Ср.б.- 4,0						Усп.-87 Кач.- 62 Ср.б.-3,9
-------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------

АКР проведены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (уровень работы по математике – базовый и профильный). 11-классники по обязательным предметам для прохождения ГИА показали

стабильные, удовлетворительные результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 87% (13% обучающихся (1-2 чел) не справились с предложенными заданиями), при этом отмечается хорошее качество знаний - 62%, ср. балл – 3,9).

	Русский язык 6-11 кл	Матем 6-11 кл	Английск ий язык 6 кл	Литерату ра 7 кл	Информа тика 8 кл	Общество знание 10 кл	История 10 кл	Среднее значени е по 6- 11 классам
Среднее значени е по предмет ам/ 6-11 кл	Усп.- 79 (пр.г- 75,74, 72,74, 67) Кач.- 38 (пр.г- 35,39, 31,31,23) Ср.б.- 3,3 (пр.г - 3,2 3,3 3,1 3,1..3,0)	Усп.- 86 (пр.г- 75, 65 75, 61,57) Кач.- 45 (пр.г- 39 32 32,23,28) Ср.б.- 3,5 (пр.г-3,2 3,0 3,2..2,9..3, 0)	Усп.- 80 Кач.- 42 Ср.б.- 3,3	Усп.- 27 Кач.- 13 Ср.б.- 2,4	Усп.- 68 Кач.- 29 Ср.б.- 3,0	Усп.- 38 Кач.- 13 Ср.б.- 2,5	Усп.- 61 Кач.- 4 Ср.б.- 2,7	Усп.- 63 (77, 76, 78, 73, 72, 71 – пред. года) Кач.- 26 (36, 33, 33, 35, 32, 33) Ср.б.- 3,0 (3,2 3,2 3,2 3,2 3,1 3,1)

Вывод:

Среднее значение общей успеваемости, качества обучения, среднего балла по школе, по проведенным АКР составило соответственно **63%, 26%, 3,0** (низкий уровень обучения), по сравнению с результатами прошлых лет (**77%, 36%, 3,2** /// 76%, 33%, 3,2 /// 78%, 33%, 3,2 /// 73%, 35%, 3,2 /// 72%, 32%, 3,1) имеем отрицательную динамику обучения школьников (результаты ниже прошлого года на 14% по общей успеваемости и на 10% - по качеству знаний. Однако, по обязательным предметам для прохождения ГИА (математике и русскому языку) имеем положительную динамику обучения (рост на 4% общей успеваемости и на 3% качества обучения по русскому языку; рост на 11% общей успеваемости и на 6% качества обучения по математике).

Рекомендации:

- продолжить административный контроль за организацией и проведением диагностических работ по общеобразовательным предметам для учащихся 5 -11 классов, с их последующим анализом;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и составить план их устранения;
- оказать необходимую методическую помощь педагогам, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом;
- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы;
- провести индивидуальные беседы с обучающимися, не справляющимися с итоговыми работами, и их родителями, определив обучающимся индивидуальные задания с целью коррекции образовательных результатов;
- использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении;
- провести классные часы и родительские собрания, направленные на воспитание ответственного отношения к обучению и результатам учебной деятельности;
- организовать посещение семей социального риска;

- организовать и провести Советы профилактики по предупреждению неуспеваемости, уклонения от учёбы и второгодничества;
- провести анкетирование учащихся и родителей, психологические тесты с целью определения значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.

Результаты мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 2-4 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2024-2025 учебный год в мае 2025 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 1-4 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 1-4-х классов по литературному чтению;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 1- 4-х классов.

Клас с	Кол-во учени ков	Справились с нормой чтения		Дина-мика	Осознанность прочитанного (средний %)		Дина- мика
		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года	
1А	30	-	28 / 93%		-	89%	
1К	28	-	25 / 92,5%			92,5%	
2А	31/31	10 /68%	22 / 71%	Положит.	89%	93%	Положит.
2Б	21/24	14 / 66,7%	15 / 62,5%	Отрицат.	93%	95,8%	Положит.
2К	25/26	14 / 56%	15 / 58%	Положит.	88%	89%	Положит.
3А	31/31	19 / 61,2%	19 / 61,2%	стабильность.	97%	96%	Отрицат.
3Б	24/26	10 / 42%	8 / 29%	Отрицат	85,8%	88%	Положит
3К	24/27	10 / 38,5%	15/ 55%	Положит	82,7%	79,6%	Отрицат
4А	25/25	20 /80%	21 / 84%	Положит.	82%	84%	Положит.
4Б	26/27	19 / 73%	19 / 70,3%	Отрицат	94%	96,3%	Положит.
4В	21/23	13 / 62%	14 / 60,8%	Отрицат	94%	84%	Отрицат.
4К	23/22	14 / 61%	15 / 68%	Положит	88%	91 %	Положит

Выводы:

1. Учащиеся 1-4 классов в целом имеют хороший уровень чтения; большинство читает в соответствии с установленными программой нормами, соответствующими требованиям ФГОС;

2. Педагоги используют на уроках оптимальные формы, приемы, методы, позволяющие совершенствовать навык чтения учащихся;

3. Большее внимание в рамках ФГОС уделяется осмысленности чтения. По данному показателю у большинства обучающихся высокие результаты.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Рекомендации:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- Активно применять различные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 мин в начале каждого урока), чтение парами, по цепочке, по ролям, выборочное чтение и т. д.;
- Активно использовать новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, решая проблему обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.
- В системе проводить работу над ошибками нечеткого и неверного произношения окончаний, отсутствия пауз между словами, неправильной постановке ударений в словах;
- Продумать систему работы по выработке у детей художественного вкуса, читательского интереса, любви к чтению;

Рассмотреть результаты итоговой проверки техники чтения на заседаниях МО и наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2024-2025 учебный год в течение мая 2025 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5–х классов.

Уровень техники чтения	5А	5Б	5К
Выше нормы	59% (max=203)	54% (max=158)	58 % (max=168)

Норма	11%	9 %	8 %
Ниже нормы	30 % (min=41)	37% (min=42)	34 % (min=53)
Норма (конец года, 5 класс)	100 – 110 слов		

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Итоги всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 г., № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 20.01.2025 г., № 554/14-13/МОС-и «О проведении ВПР в 2024 -2025 учебном году», распоряжения администрации КГО от 06.02.2025 года, № 77 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Костомукшского городского округа в 2025 году», приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» от 18.02.2025 года, № 36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в 2024-2025 учебном году, были проведены ВПР в 4-8, 10 классах в соответствии с утвержденным графиком.

4 класс.

1. В ВПР приняло участие 93% обучающихся 4 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %			
	2025/2024/ 2023				2025/2024/ 2023			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	95,45/	93,62/	94,78/	94,79/	55,68/	61,74/	59,29/	61,0/
	95,77/	96,95/	94,91/	94,9/	54,9/	69,53/	65,93/	64,75/
	95,52	98,7	95,83	94,85	67,16	74,02	67,3	65,09

Математика	96,74/ 97,3/ 96,49	97,68/ 98,63/ 97,81	98,42/ 97,93/ 67,49	97,93/ 97,31/ 97,27	75,0/ 74,31/ 63,16	80,0/ 81,6/ 75,91	79,29/ 79,13/ 78,09	76,04/ 75,18/ 75,28
Окружающий мир (2025 – 4АК)	100/ 100/ 100	100/ 100/ 100	99,7/ 99,74/ 99,6	99,06/ 98,99/ 98,89	85,36/ 77,32/ 91,38	88,24/ 87,47/ 89,93	86,56/ 85,59/ 84,28	80,8/ 80,75/ 79,63
Литературное чтение (2025 – 4Б)	100	100	98,22	97,8	81,48	64,58	66,51	72,72
Английский язык (2025 – 4В)	88,24	93,83	95,73	96	41,18	66,67	68,25	69,93

3. Объективность выставления отметок:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	79,1	76,06	69,32
Математика	56,14	60,81	56,52
Окружающий мир	43,1	72	53,66
Литературное чтение			77,78
Английский язык			35,29

4. Причины неуспешности обучающихся 4 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

5 класс.

1. В ВПР приняло участие 89% обучающихся 5 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Причины неуспешности обучающихся 5 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

3. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, %	Качество подготовки, %
----------	-----------------------	------------------------

	2025/2024/ 2023				2025/2024/ 2023			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	92,19/	86,77/	82,77/	81,9/	43,76/	42,48/	43,27/	48,84/
	87,32	92,5/	87,9/	89,12/	42,25/	54,44/	50,12/	49,92/
	90,67	90,61	86,38	86,3	54,67	47,89	46,38	48,81
Математика	89,23/	92,42/	90,47/	92,44/	33,84/	50,61/	52,53/	54,49/
	92,11/	95,02/	89,83/	91,52/	56,58/	69,47/	53,72/	54,71/
	86,96	92,74	83,37	87,9	47,83	65,39	45,06	49,64
История(2025 год – 5АБ)	90,48/	90,05/	93,25/	95,0/	42,85/	49,77/	56,51/	61,08/
	94,12/	91,2/	91,72/	94,47/	54,41/	53,37/	51,94/	58,27/
	92,65	95,57	89,2	93,67	66,18	58,6	47,11	56,75
Биология (2025 год – 5АК)	95,24/	98,11/	96,99/	97,13/	30,95/	69,81/	50,23/	59,85/
	94,03/	94,85/	90,95/	93,52/	38,81/	53,33/	50,3/	56,91/
	92,19	95,98	91,85	92,48	51,56	50,25	47,97	54,62
Английский язык (2025 год – 5К)	91,67	92,86	84,45	90,02	45,83	48,57	47,24	53,19
География (2025 год – 5Б)	95,24	93,91	93,5	96,11	42,86	44,35	44,47	56,68

4. Объективность выставления отметок:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	62,67	57,75	70,31
Математика	48,68	60	76,92
История	57,35	66,18	69,05
Биология	43,75	40,3	40,48
Английский язык			25
География			80,95

5. Причины неуспешности обучающихся 5 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

Анализируя полученные материалы, необходимо :

- провести качественный анализ выполненных работ;
- организовать индивидуальную работу с учащимися по повторению основных тем курса, используя дифференцированный подход в обучении;
- активизировать работу по развитию навыков самоконтроля;
- наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР – 2025 в 6-8, 10 классах.

6 класс

ВПР проводились в 6а,6б,6к классах, по семи учебным предметам (впервые в перечень включен учебный предмет «Литература»). Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **87-97%** обучающихся 6 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: биология-6б, география – 6а, обществознание – 6к, история – 6а, литература – 6б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2025				2025				
	2024/2023				2024/2023				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	2025 2024 2023
Математика/ 6АБК	90 91/92	86 94/96	85 84/85	91 89/88	34 47/35	36 46/41	36 35/33	44 42/41	59% 53% 66%
Русский язык/ 6АБК	91 92/90	87 91/90	87 85/84	91 88/87	54 35/38	50 42/48	54 44/43	53 47/46	75% 64% 65%
Биология 6Б	100 93/96	97 97/98	94 89/86	96 92/91	36 22/43	39 46/40	41 36/34	55 50/49	44% 81% 71%
География 6АК	98 100/100	99 99/96	97 97/96	97 96/96	55 78/68	61 67/64	50 56/56	58 59/57	95% 70% 54%
Обществознание 6К	95 92/84	87 97/90	86 94/92	91 94/94	42 50/25	36 63/32	40 52/46	51 56/54	63% 68% 59%
История 6А	87 92/100	94 92/96	90 94/93	95 95/95	43 29/70	46 42/36	51 40/39	58 52/51	83% 63% 63%
Литература 6Б	88	89	84	90	35	36	49	58	85%
Средний показатель	93 93/94	91 95/94	89 91/89	93 92/92	43 44/47	43 51/44	46 44/42	54 51/50	72% 67% 63%

Выводы:

1. Результаты ВПР 6-классников **выше прошлогодних** показателей по биологии и русскому языку. По истории (6А) и литературе (6Б) до 13% обучающихся не справились с предложенными работами. показал очень низкое качество подготовки. Значительно выросла объективность выставленных отметок (кроме биологии).

2. Средние показатели ВПР 6-классников по сравнению с прошлогодними **остаются стабильными**.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 6-классников **93%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше КГО и РК и соответствует РФ.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – обществознание, биология, география;

4. Средний показатель качества подготовки по школе **43%** (предыдущий показатель – 44%) - это ниже РК, РФ и соответствует с КГО.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего по школе – русский язык, география, история.

5. Выставляемые отметки у 6-классников объективнее прошлогодних на 5%. **72%** (в прошлом году - **67%**) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – литература, история, география, русский язык; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

7 класс

ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **73-92%** обучающихся 7-х классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку, математике, были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 7а, биология-7б, география – 7к, история – 7а, обществознание – 7б, английский язык – 7к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2025				2025				
	2024/2023				2024/2023				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	2025 2024 2023
Математика/7АБК	92 89/91	92 93/90	87 87/85	92 91/90	35 39/41	41 42/36	38 34/34	43 41/39	57% 61% 57%
Русский язык/7АБК	91 91/91	87 92/87	84 83/82	89 88/86	48 43/41	43 43/37	49 37/37	50 43/41	69% 57% 82%
Физика (7А)	100 93/95	95 91/91	87 89/84	94 92/90	37 38/40	38 25/43	29 38/37	42 46/45	48% 69% 62%
География (7К)	100 100/100	100 93/93	94 88/86	96 90/90	75 36/82	64 28/31	45 26/28	53 40/38	88% 77% 59%
Обществознание (7Б)	86	91	83	90	10	35	32	46	81% 61% 36%

	89/86	95/94	87/86	91/90	43/27	56/36	43/37	49/48	
История (7А)	100	94	92	95	76	54	44	55	62%
	96/89	94/95	91/90	95/94	67/37	34/51	40/41	54/52	63% 68%
Биология (7Б)	95	99	96	96	32	55	47	58	63%
	92/95	96/97	88/91	93/93	35/35	33/46	38/36	51/45	73% 70%
Английский язык/ 7К	91	90	80	90	45	46	39	51	55%
2024 - нет 2023/2022	90/90	91/95	76/72	70/81	32/39	35/42	29/26	40/37	46% 71%
Средний показатель	94	94	88	93	45	47	40	50	65%
	93/92	93/92	88/85	91/88	43/48	37/39	37/35	46/44	66% 60%

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников **выше** прошлогодних показателей по русскому языку, географии, истории, английскому языку. Объективность выставленных отметок снизилась по математике, физике, истории, биологии. По обществознанию наблюдаются очень низкие результаты обучения, при этом объективность выставленных оценок – 81%.

2. Средние показатели ВПР 7-классников **выше** прошлогодних: по общей успеваемости на 1%, по качеству подготовки на 2%.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 7-классников **94%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – история, география, физика, биология.

4. Средний показатель качества подготовки 7-классников нашей школе **45%** (предыдущий показатель – 43%) - это выше РК, но ниже КГО, РФ на 2-5%.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше или равный** среднему – история, география, русский язык, английский язык.

5. Выставляемые отметки у 7-классников менее объективные, чем в прошлом году на 1%. **65%** (прошлый год - 66%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – обществознание, география, русский язык; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

8 класс

ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **68-84%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 8а, химия – 8б, география – 8к, история – 8а, английский язык – 8б, обществознание – 8к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, % 2025 2024/2023				Качество подготовки, % 2025 2024/2023				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/8АБК	97 95/90	91 94/92	88 86/84	93 91/90	67 47/12	40 29/23	36 24/21	44 34/33	64% 63% 69%
Русский язык/ 8АБК	88 92/88	84 84/85	78 80/79	87 86/84	28 56/29	34 45/46	39 45/43	44 48/47	62% 64% 88%
Физика/8А	95 94/93	88 94/94	88 85/85	94 91/91	21 39/29	20 32/43	29 35/34	43 44/44	42% 61% 79%
География/8К	100 100/100	96 97/96	96 88/88	97 91/91	81 67/72	48 54/51	50 32/32	56 44/42	85% 89% 72%
Обществознание/ 8К	96 100/85	92 97/93	83 90/90	89 92/91	50 67/0	39 62/29	33 38/37	45 46/44	96% 76% 38%
История/8А	92 100/100	96 95/98	94 93/92	96 95/94	36 68/70	47 40/56	49 47/45	59 54/53	80% 79% 75%
Химия/ 8Б	96 100/100	94 98/98	92 94/94	95 95/95	65 68/68	69 70/72	51 61/62	54 58/58	70% 63% 74%
Английский язык/ 8Б	96	80	80	89	35	38	38	50	83%
Средний показатель	95 97/94	90 94/94	87 88/88	93 92/91	48 59/41	42 46/47	41 40/39	49 48/46	73% 67% 73%

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников **выше** прошлогодних показателей **или стабильны** по математике и географии. Низкое качество подготовки показали обучающиеся по русскому языку и физике, при этом по физике еще и низкий % объективности выставленных оценок. Выросла объективность выставленных отметок по математике, обществознанию, истории, химии. Высокая объективность оценок по географии и английскому языку.

2. Средние показатели ВПР 8-классников **ниже** прошлогодних по общей успеваемости на 2%, по качеству подготовки на 11%!!!

3. Средний показатель общей успеваемости наших 8-классников **95%** (предыдущий показатель – 97%) - это выше РК, РФ, КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего - все предметы, кроме истории и русского языка.

4. Средний показатель качества подготовки 8-классников нашей школе **48%** (предыдущий показатель – 59%) - это выше РК, КГО и чуть ниже РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – математика, химия, география, обществознание.

5. Выставляемые отметки у 8-классников более объективные, чем в прошлом году – **73%** (прошлый год - 67%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – география, обществознание, история, химия, английский язык. Педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

10 класс.

В этом учебном году **впервые** мониторинг по оценке качества образования в форме ВПР проводился 10 классах. В 10а для организации и проведения ВПР ФИС ОКО были определены **четыре** учебных предмета: русский язык, математика, история, физика.. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **92%** обучающихся 10а класса (Не участвовали в написании работ обучающиеся, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, % 2025				Качество подготовки, % 2025				Объективнос ть выставленны
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/10А	95	92	89	94	20	31	35	49	50%
Русский язык/ 10А	91	94	91	93	55	60	59	64	82%
Физика/10А	95	95	96	97	81	81	65	69	62%
История/10А	100	100	94	98	73	70	62	75	86%
Средний показатель	95	95	93	96	57	61	55	64	70%

Выводы:

1. По общей успеваемости результаты хорошие по всем учебным предметам – 1 человек по математике и физике, 2 человека по русскому языку не справились с работой. Самые низкие результаты по качеству подготовки и объективности выставленных оценок у 10-классников по математике: качество подготовки – 20%, объективность выставленных отметок -50%. По остальным предметам – качество подготовки составило от 55 до 81 %, при этом объективность выставленных оценок составляет до 86%.

2. Средний показатель общей успеваемости наших 10-классников **95%** (предыдущий показатель – 97%) - это выше РК и соответствует КГО, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** или равный среднему - все предметы, кроме русского языка.

3. Средний показатель качества подготовки 10-классников нашей школе **57%** - это выше РК, но ниже КГО, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – история и физика. Нужно отметить, что история в 10а классе является профильной и изучается углубленно.

5. Выставляемые отметки у 10-классников достаточно объективные: в среднем **70%** обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – история и русский язык.

Средние показатели общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов по результатам проведенных ВПР

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2025/2024				Качество подготовки, % 2025/2024				Объективност ь выставленных
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
6 классы	93/93	91/95	89/91	93/92	43/44	43/51	46/44	54/51	72% 67%
7 классы	94/93	94/93	88/88	93/91	45/42	47/37	40/37	50/46	65% 66%
8 классы	95/97	90/94	87/88	93/92	48/59	42/46	41/40	49/48	73% 67%
10 класс	95	95	93	96	57	61	55	64	70%
ИТОГО (по всем ВПР 6-8 классов)	94/94	93/94	89/89	94/92	48/49	48/45	46/40	54/48	70% 67%

Выводы:

- с учетом результатов ВПР 10-классников, наблюдается стабильная ситуация общей успеваемости, качества подготовки и объективности выставляемой отметки обучающихся 6-8, 10 классов в текущем учебном году: общая успеваемость не изменилась, качество подготовки **ниже на 1%**, объективность выставленных отметок выросла **на 3%**.
- общая успеваемость обучающихся 6-8,10 классов выше показателей КГО и РК и соответствует РФ;
- качество подготовки обучающихся 6-8 классов выше показателей РК, соответствует КГО, но ниже РФ.

Причины неуспешности части обучающихся 6-8 классов остаются прежними и требуют особого внимания со стороны педагогов:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию;
- чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно сформированы/развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся;
- недостаточная организация индивидуальных консультаций;
- низкая мотивация обучающихся, которая усугубляется безразличным отношением к результатам ВПР взрослых.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах 2024-2025 учебного года

В соответствии с пунктами 16-24, 28, 39 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года, № 232/551, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 18.11.2024 года, № 698/МОС-П «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2024-2025 учебном году», распоряжением администрации КГО от 14.01.2025 года, №10 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 -2025 учебном году», приказом директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 18 от 17.01.2025 года, в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9б, 9к классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
74	74 (в том числе 3 человека с ОВЗ)	0	74	0	15,5 (в прошлые годы - 15/14/16)

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемому предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы, техническим специалистом был определен учитель информатики. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 74

Принимали участие – 74

Зачёт – 74

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 2 уч-ся (3%), в прошлые годы – 4%/6%/4% /6%

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 48 уч-ся (65 %), в прошлые годы – 62%/45%/66%/37%

Высший результат:

20 б. – 1 уч-ся (1 %), в прошлые годы – 1%/11%/3%/3%

Средний балл: 15,5 баллов (в прошлые годы -15/14/16/14)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились
	Задание 1. Чтение текста вслух	
Ч1	Интонация	100%
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Ч2	Темп чтения	96%
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Ч3	Искажения слов	55% Новый критерий с 2024 г
	Искажений слов нет	
	Допущено одно искажение слова или более	
	Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	

П1	Сохранение при пересказе микротем текста	100%
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	
	Упущена или добавлена одна микротема	
	Упущены или добавлены две и более микротемы	
П2	Работа с высказыванием	80%
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	
П3	Способы цитирования	81%
	Ошибок в цитировании нет	
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	
Задание 3. Монологическое высказывание		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	100%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
М2	Логичность монологического высказывания	93%
	Логические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна логическая ошибка или более	
Задание 4. Участие в диалоге		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	97%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
Грамотность речи (задания 1 - 4)		
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	92%
	Орфоэпических ошибок нет	
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	
Р2	Соблюдение грамматических норм	86%
	Грамматических ошибок нет	

	Допущены одна-две грамматические ошибки	
	Допущены три грамматические ошибки или более	
Р3	Соблюдение речевых норм	80%
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	
	Допущены три-четыре речевые ошибки	
	Допущены пять речевых ошибок или более	
Р4	Фактическая точность речи	62%
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна фактическая ошибка или более	

Критерии оценивания итогового собеседования этого года немного изменились по сравнению с прошлым годом: в Р4 перенесли критерии Р5, Р5-убрали. Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года слабо сформирована грамотность речи, не всегда соблюдается фактологическая точность, допускаются орфоэпические ошибки. При чтении присутствует искажение слов и допускаются шибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Не все умеют работать с высказыванием. Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Пути устранения ошибок и недочетов:

- на уроках русского языка и литературы работать над искажением слов при чтении вслух, над фактической точностью и грамотностью речи, обогащением словарного запаса выпускников, со способами цитирования, с приведенными высказываниями, в том числе с уместностью включения данного высказывания в текст пересказа;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
- Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.
- Повторно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

IV.Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам. Кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:

Показатель		Начало 2024-2025 уч.года	Конец 2024-2025 уч.года
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	100 %
Общая численность руководителей		3	3
Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей)		53	52
Из них учителей		45	45
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования		14	14
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ основного общего образования		29	29
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ среднего общего образования		14	14
Иные педагоги		9	8
Вакансии (учитель русского языка и литературы, физики, начальных классов, математики, иностранного языка)		5	5
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	47	46
	- обучаются заочно	1	1
	- со средним специальным профессиональным образованием	6	6
Численность руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		55	55
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	14	14
	первую	7	8
	соответствуют занимаемой должности	24	24
	Не проходившие аттестацию	10	7
Состав педагогического коллектива	учитель	47	47
	социальный педагог	1	1
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	1	0
	педагог-организатор	1	1
	педагог-библиотекарь	1	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	1
	методист	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 1 года	1	1
	1-5 лет	13	13

	5-10 лет	8	8
	10-20 лет	10	10
	20 и более	18	18
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		7	7
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		5	4
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций МО РК, Главы КГО, ЗС РК		43	43

Педагогический состав школы соответствует требованиям квалификационных характеристик.

**Уровень квалификации педагогических кадров
(по состоянию на 31.05.2025 года)**

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию в отчетный период
		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая	Первая	Соответствие	
2021/2022	58	44	79	14	10	20	13
2022/2023	58	47	81	14	11	22	11
2023/2024	56	47	84	14	11	22	10
2024/2025	52	46	88	14	8	24	7

Из 52 педагогов имеют: высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (27 %), первую квалификационную категорию - 8 педагогов (15 %), соответствуют занимаемой должности - 24 педагога (46 %), не имеют категории – 7 педагогов (13 %).

На одном уровне по сравнению с прошлым отчетным периодом остается количество педагогов высшей квалификационной категории, уменьшилось количество педагогов первой квалификационной категории.

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Алексеева Н.Н.	Учитель начальных классов	Первая
2.	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности
3.	Аникина О.Г.	Учитель информатики	Высшая
4.	Гончар Н.А.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности
5.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Первая
6.	Друк А.А.	Учитель английского языка	Первая

7.	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Высшая
8.	Князева С.П.	Учитель математики	Высшая
9.	Кочик В.Г.	Учитель начальных классов	Высшая
10.	Кужлева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
11.	Кузнецова М.Г.	Учитель английского языка	Первая
12.	Кукина Т.Л.	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
13.	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Высшая
14.	Лунева Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
15.	Маковская К.А.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
16.	Мелехова М.А.	Учитель-логопед	Высшая
17.	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Высшая
18.	Мушкова Е.Б.	Учитель специального коррекционного обучения	Соответствие занимаемой должности
19.	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Высшая
20.	Плишко Е.Н.	Учитель начальных классов	Высшая
21.	Сидорина В.И.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
22.	Старикова В.В.	Учитель технологии	Высшая
23.	Филатова А.Н.	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности
24.	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Высшая
25.	Хомич В.В.	Педагог-библиотекарь	Соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за три года по школе составляет 100%.

В 2024-2025 учебном году 4 педагога школы прошли профессиональную переподготовку, 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных, региональных и Всероссийских методических мероприятиях и конкурсах:

17-18 октября педагог-организатор Грудцына А.В. принимала участие в республиканском слёте наставников «Нам по пути» в г. Петрозаводск.

17 октября в Центре развития образования состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы и методист Хинконен Л.И. Учитель начальных классов Вьюнсковская А.А. выступила с обобщением опыта работы за первый учебный год.

30-31 октября руководитель школьного музея Пушкинской школы Анастасия Грудцына и ученик 7К класса Пушкинской школы Александр Усов участвовали в обучающем курсе «Современные методы и технологии в изучении местной истории Карелии второй половины XX века», который проходил в Национальном музее Республики Карелия в рамках проекта «Вперёд — в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века» при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Главная цель курса – активизация общественных инициатив по изучению истории в шести пилотных районах и городах Карелии.

27 ноября в Центре развития образования состоялся региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В рамках чтений Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования Пушкинской школы, руководитель театра "Родники", выступила перед присутствующей аудиторией на тему: "Музей за кулисами - авторская методика патриотического воспитания молодёжи".

23-25 января учителя начальных классов Сорокина Татьяна Александровна и Родионова Анастасия Александровна приняли участие в XVI республиканском форуме «Ключ к успеху», посвященном 25-летию КРОПО «Учитель Республики Карелия».

С 30 по 31 января в «Петровском дворце» прошел крупный межрегиональный образовательный форум «Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья», организованный Общероссийским Профсоюзом образования. Школу на форуме представляла учитель истории и обществознания Завалишина Екатерина Андреевна.

30 января 2025 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» приняла участие Виноградова Л.В., учитель начальных классов. Ей был вручён диплом участника конкурса.

С 24 февраля по 6 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2025», в котором принимали участие Сорокина Татьяна Александровна, учитель начальных классов - номинация «Учитель», которая стала победителем в своей номинации и с 23 по 25 апреля представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2025».

22 апреля Алимпиева Надежда Валериевна, учитель труда(технологии), педагог дополнительного образования, принимала участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям". Надежда Валериевна награждена дипломом участника конкурса.

Кроме того, в 2024-2025 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Их достижения отражены в таблице:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
17.07.2024	Гончар Н.А.	Педагог-психолог	Базовый курс «Введение в психологическое консультирование»	РФ	Сертификат

7.10.2024	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии , педагог дополнител ьного образовани я	Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей ГБОУ ДО РК «Ровесник»	РК	Диплом
23.10.2024	Топчая О.А.	Советник директора по воспитани ю	курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	РФ	Сертификат
5-7 ноября	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии , педагог дополнител ьного образовани я	Фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Костомукшского городского округа «Созвездие талантов».	КГО	Диплом лауреата
28.11.2024	Лиукконен Н.В.	Учитель биологии	Свидетельство за подготовку учащегося в Международной дистанционной олимпиаде по БИОЛОГИИ (5-11 КЛАССЫ) «Инфоурок» ЗИМА 2025	РФ	Свидетельств о
Сентябрь – Декабрь 2024 г.	Григорьева А.Г. Кузнецова М.Г. Филатова А.Н. Лиукконен	Учитель математик и Учитель английског о языка Учитель английског о языка	участие в Онлайн- уроках Центрального банка РФ	РФ	Сертификат

	Н.В. Домина Е.В. Орлова А.В. Исаичева С.А. Завалишина Е.А. Топчая О.А.	Учитель химии, биологии Учитель биологии Социальный педагог Учитель математик и Учитель истории и обществознания Учитель русского языка и литературы			
Ноябрь 2024 г.	Лиукконен Н.В.	Классный руководитель 7А класса	Лауреат народной премии «Я создаю будущее»	РФ	Грамота
15.11	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Олимпиада по аудированию «Childhood 2.0»	РК	Благодарность ИИЯ за подготовку призера
11.12	Непочатых ЛИ		Курс «Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»	РФ	Сертификат
09 - 11.12.	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Курс Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»		Сертификат
19 декабря 2024	Мелехова М.А.	Учитель-логопед	Вебинар «Многофункциональная коррекция: эффективные методы работы логопеда» («Каменный город»).	РФ	Сертификат

Декабрь 2024	Завалишина Е.А.	Учитель истории и обществознания	Сертификат за организацию и проведение Русpubликанского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»	РК	Сертификат
Январь 2025г.	Григорьева А.Г.	Учитель математик и	Программа «Активный учитель» Uchi.RU 1 место в школе	РФ	Сертификат
30 января	Виноградова Л.В.	Учитель начальных классов	муниципальный этап конкурса «Педагоги читают детям»	КГО	Диплом участника
26 февраля	Хинконен Л.И.	методист	Член муниципальной научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	КГО	Справка
13-14 февраля	Ивахно Е.В. Чижова Р.А. Москалева Т.В. Старикова В.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель труда (технологии)	Член жюри муниципального этапа Республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия"	КГО	Справка
Февраль 2025 г.	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы	Благодарность отдела образования Костомукшского городского округа за подготовку победителей муниципального этапа международного конкурса сочинений	КГО	Благодарность

			«Без срока давности»		
Март 2025г.	Григорьева А.Г.	Учитель математик и	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей	РФ	Благодарность ГШ36039409
14 марта 2025 г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический олимп», номинация «Учитель»	КГО	Диплом
Март 2025 г.	Хинконен Л.И.	методист	Член жюри муниципального профессионального конкурса «Педагогический олимп», номинация «Учитель»	КГО	Благодарность
22 апреля	Алимпиева Н.В.	Учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Карелия «Сердце отдаю детям»	РК	Диплом участника
Апрель 2025 г.	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Благодарность за подготовку победителя XXX межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Благодарность

Апрель 2025 г.	Старикова В.В.	Педагог дополнительного образования	Благодарность за подготовку победителя XXX межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Благодарность
Апрель 2025 г.	Непочатых Л.И. Васильчук М.В.	Учителя английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений ПетрГУ за подготовку победителей и призеров республиканском конкурсе аудирования на английском языке для школьников	РК	Благодарность
Март 2025 г.	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Домина Е.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель биологии	Благодарность Центра развития образования за подготовку лауреатов муниципального этапа республиканской конференции младших школьников «Мои первые открытия»	КГО	Благодарность
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Кужлева Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Благодарственное письмо от Центрального оргкомитета международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	РФ	Благодарственное письмо
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо от Регионального оргкомитета международной игры – конкурса «Астра –	РФ	Благодарственное письмо

			природоведение для всех»		
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор Российского конкурса – игры «Зимние интеллектуальные игры» в образовательной организации	РФ	Сертификат
Апрель 2025	Григорьева А.Г. Кочик В.Г. Маковская К.С. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель математик и Учитель начальных классов	Организатор всероссийского математического конкурса «Смарт Кенгуру» в образовательной организации	РФ	Благодарность
Апрель 2025	Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации	РФ	Свидетельство
Май 2025	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Организация Всероссийского диктанта по естествознанию, проведенного в рамках V детского Всероссийского Фестиваля естественных наук "ДЕТИ — ДЕТЯМ".	РФ	Благодарственное письмо
Май 2025 г.	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Домина Е.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель биологии	Подготовка участника Республиканского (заочного) конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь я это знаю!» для школьников «Мои первые открытия»	КГО	Благодарность
Май 2025 г.	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Благодарность члену жюри международной акции – конкурса военно –	РФ	Благодарность

			патриотической песни «Когда поют солдаты».		
Май 2025 г.	Филатова А.Н.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений Института иностранных языков Петрозаводского государственного университета за подготовку призера Конкурса эссе на английском языке для школьников	РК	Благодарность

Распространение передового опыта.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

N п/п	ФИО педагога	Дата	Название сайта/ссылка/сертификат
1	Хинконен Л.И.	06.12.2024	Тест по физике на тему «Механические волны. Звуковые волны» (11 класс) https://infourok.ru/test-po-fizike-na-temu-mehanicheskie-volny-zvukovye-volny-11-klass-7438711.html
2	Маковская К.А.	18.09.2024	Презентация урока по математике на тему "Закрепление изученного. Таблица сложения" (1 класс) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-tablica-slozheniya-1-klass-7298647.html
3	Друк А.А.	14.11.2024	Раздаточный материал по английскому на тему "Дачи" (Spotlight 6 Spotlight on Russia Dachas p.8) https://infourok.ru/razdatochnyj-material-po-anglijskomu-na-temu-dachi-spotlight-6-spotlight-on-russia-dachas-p-8-7395792.html
4	Друк А.А.	14.11.2024	Презентация по английскому языку для 7 класса на тему "Внешность" (Spotlight 7 Module 3b Appearance) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-vneshnost-spotlight-7-module-3b-appearance-7395812.html
5	Москалева Т.В.	30.04.2024	«Профессия – учитель» https://педпроект.пф/edu-11-2024-pb-170518/?ysclid=mb7pqbsbri679116239
6	Маковская К.А.	03.02.2024	Конспект урока по математике для 1 класса "+3, составление таблиц" https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-tablica-slozheniya-zakreplenie-izuchennogo-7283481.html
7	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Конспект урока английского языка в 5 классе с применением СОТ по теме «Мой дом» («My house») "Мой дом"
8	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Контрольная работа 6 класс модуль 5, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-prazdniki-7560391.html
9	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Тест "Времена английского языка" https://infourok.ru/test-vremena-anglijskogo-yazyka-7560400.html
10	Хинконен	20.05.2025	Урок-игра по физике 10 класс "Знатоки МКТ"

	Л.И.		https://infourok.ru/urok-igra-po-fizike-10-klass-znatoki-mkt-7883387.html
11	Григорьева А.Г.	27.03.2025	Контрольная работа по математике за I полугодие (учебник Виленкин Н.Я.), 5 класс https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-5-klass-7810700.html
12	Григорьева А.Г.	27.03.2025	Презентация по математике на тему _«Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы» https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-priamoj-ostrij-tupoj-i-razvyornutyj-ugly-7810683.html

V. Результаты образовательной деятельности

В 2024 - 2025 учебном году выполнено муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ.

Сохранность контингента обучающихся составила:

Уровень образования	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
НОО	99%	99%	99,7%
ООО	99%	101%	99,5%
СОО	98%	99%	90%
Итого по школе	99%	100%	96%

Численность обучающихся уменьшилась в основном за счёт миграционных процессов.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

Объектами мониторинговых исследований стали:

- качество образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС результатов образовательной деятельности (не менее 3 раз в течение года);
- качество условий для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ (оценка по полугодиям);
- уровень индивидуальных, групповых, командных достижений и компетентностей обучающихся (в течение года);
- уровень духовно-нравственного, социального, культурного развития и социальной адаптации учащихся (в течение года);
- диагностика и анализ сведений, полученные в ходе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной деятельности (в течение года);
- трудоустройство выпускников (1 раз на начало учебного года);
- итоги медицинских осмотров обучающихся, в том числе итоги работы ПМПк (по завершению осмотров, в конце учебного года);
- результаты и достижения образовательной и инновационной деятельности педагогов, классных руководителей (в течение года);
- разнообразие, распространенность современных образовательных технологий и эффективность их использования (не менее 1 раза в году);
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности (поквартиально);

- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, результатами и качеством образования (не менее 1 раза в году).

Проведена промежуточная аттестация и выполнен план подготовки выпускников 9,11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в установленном законодательством об образовании порядке.

Обучающиеся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО стали участниками Всероссийских проверочных работ по основным предметам учебного плана.

Сведения о результатах 2024-2025 учебного года

Показатели		2024-2025 (на конец года)
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	343 / 343 / 48,4%
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	414 / 413 / 30%
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	42 / 42 / 38%
	- начальной школы - основной школы - средней школы	23 12 / 0 1 / 3 / 4
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	99
	переведены на уровень ООО	99
	отличники	5 / 5,1 %
	обучаются без троек	49 / 49,5%
Средний тестовый балл ОГЭ (ГВЭ) /средний оценочный балл выпускников 9 класса	по математике	14,0 / 3,4
	по русскому языку	24,6 / 3,4
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	74
	получили аттестаты	70/95%
	получили аттестаты с отличием	0
Средний тестовый балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса: -обязательные учебные предметы;	по математике по русскому языку	63 (п) / 3,7 (база) 56,0
	(сдавали/средний тестовый балл) история обществознание информатика биология химия литература английский язык	3/44 6/59 3/58 1/72 1/48 1/89 3/47
- учебные предметы по выбору.		

Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников СОО	15
	получили аттестаты о СОО	13 (87%)
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью (1 степень)	1
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены серебряной медалью (2 степень)	2
	награждены Похвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	3
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	- условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; - необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; - уровень образовательных достижений детей с ОВЗ	соответствие; - осуществляется -приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; Волобуев А. - выпускник 12 класса,
Уровень НОО дети с ОВЗ, обучающихся на дому	всего переведены в последующий класс	5 5
Уровень ООО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	1 0 0
Уровень СОО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	2 2 1
АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП ФГОС (вариант 8.2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП с тяжелой и	всего	3

глубокой УО ФГОС (вариант 2) 5-9 классы	переведены в последующий класс получили свидетельство об обучении	3 -
АООП (УО) 10-12 классы вариант 2	всего переведены в последующий класс получили свидетельство об обучении	1 1 0
АООП (УО) 10-12 классы	всего выпускники получили свидетельство об обучении	2 1 1
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего переведены в последующий класс	11 11
АООП ООО (ЗПР)	всего переведены в последующий класс выпускники получили аттестат	16 16 - -
АООП ООО (вариант 8.2) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс выпускники получили аттестат	1 1 - -
Сохранность контингента	1 – 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы	99,7% 99,5% 90%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО	23/31%
	поступили в НПО, СПО	47/64%
	работают	
	не трудоустроены /осенняя перезэкзаменовка	4/5%
Востребованность выпускников уровня СОО	продолжили образование в ВУЗ	8/54%
	продолжили образование в СПО	5/33%
	призваны на службу в РА	0/0%
	трудоустроены	2/13%

По итогам обучения классные коллективы имеют следующие образовательные результаты

Задача по выходу на среднестатистический балл обученности школьников по начальной школе выполняется.

Среднестатистический балл 4,4. В прошлом учебном году был 4,3.

Качество знаний 54,8 % , что наблюдается снижение на 3,2%.

Класс	Классный руководитель	Качество обученности учащихся (% обучающихся без «3»)				Тенденция по отношению к	Тенденци я развития успешнос
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025		

						планируемо му результату (36,6)	ти учащихся класса
1А	Москалева Т.В.				-		-
1К	Плишко Е.Н.				-		-
2А	Чижова Р.А			-	77,4	превышение	-
2Б	Родионова А.А.			-	70,8	превышение	-
2К	Сорокина Т.А.			-	61,5	превышение	-
3А	Ивахно Е.В.		-	87,9	59,4	превышение	Снижение
3Б	Виноградова Л.В.		-	61,3	35,7	превышение	Снижение
3К	Маковская К.А.		-	60	28,6	превышение	Снижение
4А	Кочик В.Г.	-	70,8	65,4	64	превышение	Снижение
4Б	Алексеева Н.Н.	-	64,3	75	67,9	превышение	Снижение
4В	Сидорина В.О.	-	73,1	30,4	21,7	превышение	Снижение
4К	Ждановская Н.С.	-	72	62,5	60,9	превышение	Снижение
<i>Средний показатель по начальной школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)</i>			53,1	58	54,8	Превышение среднестат. значения на 18,2 %	Снижение по сравнен с прошлым годом на 3,2 % (рост е в прошлом году 4,9%)

Класс	Классный руководитель	Качество обученности учащихся (% обучающихся без «3»)					Тенденция по отношению к планируемому результату (35% «хорошистов»)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2020- 21	2021-22	2022- 23	2023- 24	2024-25		
5а	Григорьева А.Г.				37,5	30	ниже	снижение
5б	Лунева Ю.А.				34,6	28	ниже	снижение
5к	Алимпиева Н..				65,4	29	ниже	снижение
6а	Филатова А.Н.			32	39	33	ниже	снижение
6б	Кузнецова М.Г.			40	52	41	превышение	снижение
6к	Докторова Я.С.			44	26	36	превышение	рост на 10%
7а	Лиукконен Н.В.		60	52	47	56	превышение	рост на 9%
7б	Тунгусова С.С.		47	25	10	15	ниже	рост на 5%
7к	Князева С.П.		36	32	33	29	ниже	снижение
8а	Топчая О.А.	62	28	22	21	21	ниже	стабильно
8б	Орлова А.В.	29	36	33	25	22	ниже	снижение
8к	Демидова Т.А.	43	36	21	21	32	чуть ниже	рост на 11%
9а	Исаичева С.А.	44	21	25	4	4	ниже	стабильно
9б	Домина Е.В.	46	36	28	21	24	ниже	рост на 3%
9к	Завалишина Е.А.	46	36	25	40	31	ниже	снижение
10а	Чистякова И.А.	36	26	16	19	38	превышение	рост в 2 раза
11к	Демидова Т.А.	22	15	25	26	40	превышение	рост на 14%

<i>Средний показатель по основной и средней школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 35)</i>	34	28	26	28	30	<i>Ниже среднестат значения на 5 %</i>	<i>Рост по сравнению с прошлым годом</i>
---	----	----	----	----	----	--	--

По итогам года в основной и средней школе соответствие или превышение среднестатистического значения по уровня обученности имеет место только в пяти классах (29 %), в прошлом году – аналогичный результат – тоже в пяти классах (29%). Наблюдается рост или стабильность в развитии успешности учащихся в девяти классах (53%), как и в прошлом году (тоже в девяти классах (53 %)).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП ООО

По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники ООП ООО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП ООО в текущем учебном году проходили 74 выпускника ООП ООО очной формы обучения, из них 3 обучающихся (по заключению ПМПК) допущены к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по ООП ООО в текущем учебном году проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам.

Результаты ГИА

Предмет/ количество участников	Итоги ГИА – 2022 (4 экзамена) 72	Итоги ГИА – 2023 (4 экзамена) 49	Итоги ГИА – 2024 (4 экзамена) 72	Итоги ГИА – 2025 (4 экзамена) 74	Сдавали повторно 2022/2023/ 2024/2025
Математика 74	Средний тестовый балл - 11,2 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 30%	Средний тестовый балл - 10,2 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 28%	Средний тестовый балл - 12,2 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 38%	Средний тестовый балл – 14,0 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 46%	12 +1э неуд (5+1э – на осень) 12 неуд (9 - на осень) 15 неуд (13 - на осень) 8 неуд (2 - на осень)
Русский язык 74	Средний тестовый балл - 22 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 52%	Средний тестовый балл - 21 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 33%	Средний тестовый балл - 20 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 40%	Средний тестовый балл - 24,6 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 37%	8 неуд (4 – на осень) 5 неуд (4 – на осень) 15 неуд (10 – на осень) 5 неуд (2 – на осень)
География 60	Средний тестовый балл - 19,3 Средний	Средний тестовый балл - 17 Средний	Средний тестовый балл - 18 Средний	Средний тестовый балл - 22 Средний	5 неуд (4 – на осень) 8 неуд (6 – на осень)

	балл - 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 59 %	балл - 3,3 Выполнили на «4» и «5» - 42 %	балл - 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 56 %	балл - 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 75 %	8 неуд (8 – на осень) 5 неуд (2 – на осень)
Биология 41	Средний тестовый балл - 18,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 11%	Средний тестовый балл - 19,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	Средний тестовый балл – 22 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 30%	Средний тестовый балл – 22 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 22%	4 неуд (4 – на осень) 3 неуд (2 – на осень) 11 неуд (7 – на осень) 4 неуд (3 – на осень)
Обществозна ние 17	Средний тестовый балл - 19 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 20%	Средний тестовый балл - 23 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 57%	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,6 Выполнили на «4» и «5» - 64%	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 59%	2 неуд (1 – на осень) 2 неуд (1 – на осень) 0 неуд (0 – на осень) 0 неуд (0 – на осень)
Информатик а 12	Средний тестовый балл - 11 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 63%	Средний тестовый балл - 6,4 Средний балл – 2,8 Выполнили на «4» и «5» - 8%	Средний тестовый балл - 13 Средний балл – 3,9 Выполнили на «4» и «5» - 60%	Средний тестовый балл – 10,3 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 33%	0 неуд 3 неуд (3 - на осень) 1 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)
Физика 2	Средний тестовый балл - 20,4 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 43%	Средний тестовый балл - 16 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	Средний тестовый балл - 12 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	Средний тестовый балл - 19 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	0 неуд 1 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)
Химия 6	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 60%	Средний тестовый балл - 20 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	Средний тестовый балл - 24 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	Средний тестовый балл - 18 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 33%	0 неуд 0 неуд 0 неуд (0 - на осень) 2 неуд (1 - на осень)
Английский язык	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый	0 неуд 0 неуд

4	балл 52 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	балл 57 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	балл 48 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 33%	балл - 58 Средний балл – 4,8 Выполнили на «4» и «5» - 100%	0 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)
Литература 0	-	-	-	-	- - - -
История 0	-	-	-	-	- - - -

Среди обязательных для сдачи ГИА предметов были определены математика (минимальный балл – 7) и русский язык (минимальный балл – 15). Предметы по выбору влияли на получения аттестата и на итоговую оценку обучающихся.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается:

- положительная динамика результатов ГИА по всем предметам (кроме информатики и химии).

Средняя экзаменационная оценка по ГИА-9 в 2025 году – 3,6
(в 2024 – 3,4; в 2023 – 3,3; в 2022 – 3,5).

Получили неудовлетворительные результаты по 3 и более предметам – **2 человек (3 %)**; в прошлом году таких учащихся было 9 человек (13%).

При повторной сдаче ГИА не справились с работами еще **2 человека (3 %)**, в прошлом году таких учащихся было 6 (8%).

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, прошли и получили аттестаты 70 человек из 74 (95%), (в 2024 – 79%, в 2023 – 80%, 2022 – 91%) получили аттестаты после основного периода прохождения ГИА-9), **4 человека (5%)** (в прошлом году – 15 (21%), имеют возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Аттестатов с отличием этом году не было, как и в прошлом.

Все выпускники продолжили образование, из них 23 человек (31%) по программе СОО в школе, остальные обучающиеся поступили в учреждения НПО и СПО или ждут осенней переэкзаменовки.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ГВЭ выпускников, освоивших ООП СОО.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся ООП СОО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП СОО в текущем учебном году проходили 15 выпускников ООП СОО очной формы обучения, из них 1 ученица проходила ГИА в форме ГВЭ, остальные обучающиеся - в форме ЕГЭ.

13 обучающихся (87%) перешли минимальный порог по обязательным для получения аттестата предметам (русскому языку и математике), получили аттестаты о СОО.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» у Дмитриевой Кристины (по всем учебным предметам, которые сдавала Кристина, она подтвердил свои отличные результаты, получив 83 тестовых балла по русскому языку, 76 баллов по математике, 86 баллов по обществознанию).

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» у Михаленко Снежаны (по русскому языку и одному предмету по выбору (биологии), которые сдавала Снежана, она подтвердил свои результаты, получив 63 тестовых балла по русскому языку и 72 тестовых баллов по биологии).

Остроух Иван, претендовавший на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», не смог подтвердить свои результаты по русскому языку, набрав 57 баллов и воспользовался дополнительным днем сдачи ЕГЭ по одному из учебных предметов. В результате повторной сдачи у него по русскому языку – 66 баллов, он подтверждает получение аттестата с отличием и серебряную медаль.

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 3 выпускника – Дмитриева К., Михаленко С., Пархоменко Д.

По русскому языку ЕГЭ сдавали 14 человек и 1 человек ГВЭ (неудовлетворительных результатов нет), математику профильного уровня – 5 (неудовлетворительных результатов нет), базового уровня – 10 (неудовлетворительных результатов два, литературу – 1 (нет неуд), английский язык – 3 (нет неуд.), информатику – 3 (неуд. пересдан в доп.день), историю – 3 (1 неуд), химию – 1 (нет неуд), обществознание – 6 (1 неуд), биологию – 1 (нет неуд).

Таким образом, выбрано для сдачи ЕГЭ 8 учебных предметов, в них суммарно участвовало 23 человека, неудовлетворительных результатов - 5 (22%), в прошлом году неудачных результатов было 3%.

ЕГЭ/ число выпускников/Уч итель	Мин. балл РФ	Средний балл по школе					Наибольший балл по школе 2022/2023 2024/2025
			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	
			36	19	25	15	
Русский язык/ 15/ Лунева ЮА	24/36		62	60,3	60,4	56	94/85/91 83 Дмитриева К.
Математика/ 5 (п) 9 (б)/ Кукина ТЛ 1 ГВЭ Тунгусова СС	7/27		50 (П) 4,2 (Б)	58 (П) 4,0 (Б)	57 (П) 4,0 (Б)	63 (П) 3,7 (Б) 2,0 (ГВЭ)	72/70/80 82 Говор К.
Предм. по выбору			8 предмет ов	6 предмет ов	10 предметов	8 предмето в	
Литература/1 Лунева ЮА	32		-	-	67	89	-/-/89 89 Пархоменко Д.
Английс кий язык/3 Васильчук МВ	22		78	-	71	47	82/-/74 66 Мишина Д.
Информатика/3 Аникина ОГ	40		63	58	52	58	83/62/62 70 Говор К.
Обществознание	42		62	50	60	59	98/59/85

/6 Завалишина Е.А.							86 Дмитриева К.
История/3 Завалишина Е.А.	32		62	57	57	44	81/68/57 72 Остроух И.
География/0 Чистякова ИА	37		-	-	57	-	-/-57 -
Физика/0 Шевченко ВИ	36		46	-	47	-	59/-57 -
Биология/1 Лиукконен НВ	36		30	35	47	72	39/40/50 72 Михаленко С.
Химия/1 Лиукконен НВ	36		7	38	46	48	7/38/53 48 Михаленко С.
ИТОГО			51	51	56	60	

По сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается только по 4 учебным предметам из 9 (профильной математике, литературе, биологии и химии), это составляет 44 % (в прошлом году – 91%).

Средний тестовый балл по ГИА-11 в 2025 году – 60 (в 2024 – 56, в 2023 – 51, 2022 – 51),

таким образом наблюдаем положительную динамику результатов ГИА за последние три года.

Однако, несмотря на общую положительную динамику результатов, в этом учебном году 2 обучающихся из 15 выпускников (13%), которые отчислены из школы со справками об обучении, т.к. не прошли ГИА по математике. В прошлом году был 1 такой обучающийся из 25 (4%). Им предоставлено право повторной сдачи ГИА по математике в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

VI. Организация воспитания и социализация школьников

Воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей Программой воспитания, календарными планами, планами внеурочной деятельности и дополнительного образования проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Проводится системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников, гражданско-патриотическому воспитанию школьников (кадеты, миротворцы, волонтеры).

В школе было организовано 31 классных коллективов, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 31 классах. Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы по направлениям от 2 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса.

Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами школы, учреждений дополнительного образования.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Обеспечение Рабочей Программы воспитания

В Пушкинской школе осуществляется посредством организации и проведения воспитательной, внеурочной (внеклассной и внешкольной) работы, дополнительного образования, развития общественных детских движений.

Организационная модель воспитательной работы	Воспитательная система в школе была организована в соответствии с Рабочей Программой воспитания и проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие
Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями, обновлёнными ФГОС.	1. Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», спортивными школами), учреждениями культуры (МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.А. Вавилова», МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л. Ланкинена», МБУ КГО «Муниципальный архив и центральная библиотека», МБУ КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; слётов, смотров, митингов, акций; секций, соревнований; организации клубов, студий; проведения экскурсий, походов; общественно-полезных и социально-значимых дел и др. 2. Участие в целевых муниципальных, региональных

	программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ). 3. Участие в сетевых проектах АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и др. 4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ. 5. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» для 8-9 классов.
Внеурочная работа по направлениям: • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное • социальное • общеинтеллектуальное • общекультурное	<u>на 01.09.2024г.</u> группы/участники • 801 (100%) • 1133 (100%) • 376 (47 %) • 742 (92,6 %) • 228 (28,4 %)
Общественные движения школьников	<u>на 01.09.2024г.</u> -) пушкинисты: 801 (100%) обучающихся; -) кадеты с 1 по 11 класс, 254 (31,7%), 10 классов; -) миротворцы 1-9 классов, 13 отрядов, 390 (48,7%) школьников; -) волонтеры: 25 (3,1%) школьников, 1 отряд «Омега»; -) экологи, скауты – 3А класс, 31 (3,8%) школьников, 1 группа обучающихся; -) театр «Родники» 7-11 классов -15 (1,8%) школьников, 1 группа обучающихся.
Детские и подростковые объединения	• Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество
Формы внеурочной работы	• конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, ОДИ, выставки; • круглые столы, диспуты, дебаты, подиумные выступления; • слёты, смотры, митинги, акции; • секции, соревнования; • клубы, студии; • экскурсии, походы; • общественно-полезные и социально-значимые дела и др.
Ученическое самоуправление	• Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов

	• Совет музеев • Добровольческое – волонтерское движение • Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	• Московская областная общественная организация «Союз миротворцев»; • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии»; • Научно – практический центр «Миротворец» (г. Москва). • Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых» РК).
Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях	на 01.09.2024г. • на муниципальном уровне - 427/53% • на региональном уровне - 214/27% • на федеральном уровне - 308/38% • на международном уровне - 216/27%
Комплексно-целевые программы	• Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников
Школьные традиции	• Аллея выпускников (1985 год) • Виртуальная выставка детских работ (2011 год) • День школьных талантов (1999 год) • Пушкинский фестиваль (2000 год) • Праздник-ритуал кадет «Во имя чести и Отечества» (2004 год) • Праздник – ритуал миротворцев (2005 год) • Рябиновая аллея Памяти (2015 год)
Коллективные творческие дела (КТД)	• КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда»
Проекты	• Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Зелёная планета • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон

	• Успешный путь • Мосты дружбы • Театральный рейд
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	Осуществляются в разрезе: - воспитательной работы - внеурочной работы - дополнительного образования, - развития общественных движений школьников.

В течение года подготовлены и проведены традиционные общешкольные праздники:

Праздник первого звонка	800 школьников
Праздники по календарю	800 школьников
КТД «За мир и дружбу на планете»	390 школьников
КТД «Болдинская осень» для 1-4 классов	344 школьников
Вечер школьных друзей	Совет обучающихся 180 выпускников
КТД «Русь Великая» (онлайн, участие в конкурсах, других мероприятиях)	445 школьников
Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества»	35 кадет 38 родителей
КТД «Калевала» для 1-11 классов	536 школьников
Праздник школьных талантов	200 школьников
КТД «В памяти навсегда» для 1-11 классов	825 школьника
Праздник последнего звонка в: -) 4А,4Б,4К классов; -) 9А,9Б,9К классов; -) 11К классов. Родителей и педагогов 4-х,9-х,11К классов	98 школьников; 76 школьников; 15 школьников. 210 родителей, 45 педагогов.
Пушкинский день	367 школьников
Выпускные вечера для 9А,9Б, 9К,11К классов	90 выпускников 175 родителей

Особо значимые результаты воспитательной деятельности

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), скаутское движение.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД), реализуются общешкольные и сетевые проекты. Музеи школы - база для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-

нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится также совместно с партнёрами школы:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Т.В. Добродеева ;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. Т.А. Кужлева;
- Музей воинской Славы» (16 февраля 2023г., рук. Иванова И.М.).

В 2010 году, по материалам поисковых экспедиций школьного отряда «Шера» и городского отряда «Стерх», в школе была создана комната Боевой Славы, а в 2022 - 2023 учебном году был организован музей «Воинской Славы»;

- клуб друзей мира и дружбы «Глобус» (создан в 2001г.), рук. Т.В. Лучинская;
- театральна комната для школьного театра «Родники» (создана 1 сентября 2013г), рук. И.М. Иванова.;
- школьный спортивный клуб (создан в 2022 г.), рук. Шмаровоз Ю.П.

Школа имеет свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

Мероприятия, посвящённые Году семьи, проводимые

в МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С. Пушкина»

совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

№	Дата	Мероприятие	ФИ ученика, класс	Педагоги, классные руководители	Результат	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1.	25.01.2024	День российского студенчества	1-4 классы	Топчая О.А. КР 1-4 классов	Видео-поздравление от учеников школы для тех, кто стал студентами, выйдя из стен школы №2.	https://vk.com/wall-148138312_5085
2.	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 кадетские классы	Топчая О.А.	Участие во всероссийской акции «Лента памяти»	https://vk.com/wall-148138312_5103
3.	29.01.2024	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Кудрина Лиза, Мягин Влад, Ершов Коля, Кужлева	Топчая О.А.	Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-148138312_5169

			Марина			
4	6.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	Топчая О.А. КР 5-9 классов	Мультимедийные квесты "Великие битвы Победы". Ребятам предстояло посмотреть видео о Сталинградской битве и найти в нем ответы на вопросы, которые они вносили в специальные бланки.	https://vk.com/wall-148138312_5225
5	8.02.2024	10-летие Олимпиады в Сочи	8-9 кадетские классы	Топчая О.А. Демидова Т.А. Завалишина Е.А.	Участие во всероссийской акции «Одна страна – одна Победа!»	https://vk.com/wall-148138312_5246
6	8.02.2024	День Российской науки	7-8 классы	Топчая О.А. КР 7-8 классов	В актовом зале Пушкинской школы собрались команды 7-8 классов, чтобы поучаствовать в интеллектуальной игре "Умный, еще умнее"	https://vk.com/wall-148138312_5253
7	12.03.2024	Торжественное открытие «Года семьи»	Марчук Диана, куликов Юра	Топчая О.А. Демидова Т.А.	12 февраля 2024 года на торжественной линейке в актовом зале школы был дан старт мероприятиям, посвященным Году семьи.	https://vk.com/wall-148138312_5290
8	21.02.2024	Квиз «Рядом с папой»	5-9 классы	Топчая О.А. КР 5-9 классов	В преддверии Дня защитника Отечества в актовом зале Пушкинской школы прошла, уже ставшая традиционной, интеллектуальная игра, в которой приняли участие команды учеников вместе с	https://vk.com/wall-148138312_5484

					папами и дедушками.	
9	6.03.2024	Международный женский день, Конкурс « Мисс Пушкинской школы»	8-11 класс	Топчая О.А. КР 8-11 классов	В актовом зале школы 12 очаровательных учениц 8-11 классов показали свои творческие способности и красоту в конкурсе на звание «Мисс Пушкинской школы 2024».	https://vk.com/wall-148138312_5937
10	18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Мягин Влад, Кужлева Марина	Топчая О.А.	Ведущие из 7 А класса Марина Кужлева и Влад Мягин еще раз напомнили ребятам о важности возвращения в состав России полуострова Крым и города Симферополя, рассказав об истории этих территорий и референдуме 2014 года.	https://vk.com/wall-148138312_6023
11	11.04.2024	День космонавтики, интеллектуальная игра	6-7 классы	Топчая О.А., КР 6-7 классов	Шесть команд показали свои знания в пяти темах, связанных с космосом. Вопросы были составлены на основе знаний ребят из курса «Разговоры о важном». В оживленных обсуждениях команды старались найти верные ответы на вопросы: вспомнить имена космонавтов, понять название	https://vk.com/wall-148138312_6189

					планет по их описанию и разобраться в строении космического скафандра.	
12	19.04. 2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7А класс	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию О.А. Топчая провела для учеников Пушкинской школы урок-реконструкцию, подготовленный проектом «Без срока давности».	https://vk.com/wall-148138312_6241
13	4.05. 2024	Акция «Окна Победы»	7-8 классы	Топчая О.А., Сагайдак Е.Г.	Участие в акции «Окна Победы»	https://vk.com/wall-148138312_6331
14	6-8.05. 2024	Фестиваль чтецов «Во имя жизни»	1-11 классы	Топчая О.А. КР 1-11 классов	Ученики 8-11 классов читали произведения авторов-фронтовиков, звучали стихи о тех, кто уже никогда не вернется с полей сражений и слова благодарности всем героям Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-148138312_6363 https://vk.com/wall-148138312_6351 https://vk.com/wall-148138312_6344
15	7.05. 2024	Акция «Бессмертный полк»»	Мягин Влад, Дарина Сахарова	Топчая О.А.	В Пушкинской школе «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» прошел в формате урока мужества, который провели ученики 7А класса Влад Мягин и Дарина Сахарова. Директор школы Н.Н. Герасимчук выступила перед присутствующим и с	https://vk.com/wall-148138312_6348

					приветственным словом и отметила важность проведения акции.	
16	9.05. 2025	День Победы, акция «История семьи – история Победы»	Добрую Ксению, Кукуяшный Макар, Веселовский Влад, Геронимус Николай, Мордвинов Олег, Стариков Савелий и Максим Децюк	Топчая О.А. Кужлева Т.А. Некрасова И.И. Лунева Ю.А.	У Памятника Павшим за Родину ребята рассказали о своих дедах и прадедах, воевавших на полях войны, погибших и прошедших войну.	https://vk.com/wall-148138312_6394
17	22.05. 2024	Акция «Самолетик будущего»	1К класс 11А класс	Топчая О.А., Сорокина Т.А. Торговкина Е.А.	По доброй школьной традиции в последние учебные дни к выпускникам школы пришли первоклассники, которые сделали для них самолетики с пожеланиями, адресованными в их будущую студенческую жизнь.	https://vk.com/wall-148138312_6420
18	23.05. 2024	День славянской письменности и культуры, интеллектуальная игра	7-8 классы	Топчая О.А. КР 7-8 классов	Ребята пытались переводить родственные русскому языки, вспоминали какие реформы	https://vk.com/wall-148138312_6425

					произошли до появления современного языка и показали свои знания об основоположниках славянской письменности Кирилле и Мефодии.	
19	27.05-6.06.2024	Летняя площадка «Радуга»	1-9 классы	Топчая О.А. Николаева Д.А.	Все участники площадки разделились на три отряда. С ними занимаются ученики 6 А класса, которые постигают азы вожатской деятельности под руководством советника директора по воспитанию О.А. Топчей.	https://vk.com/wall-148138312_6447 https://vk.com/wall-148138312_6449 https://vk.com/wall-148138312_6469
20	2.09.2024	Акция «Самолетик будущего»	1А класс, 11К класс	Топчая О.А. Москалева Т.В. Демидова Т.А.	По доброй школьной традиции, которая зародилась в школе вместе с появлением должности советника директора, одиннадцатиклассники Пушкинской школы пришли на урок детства к первоклассникам.	https://vk.com/wall-148138312_6571
21	3.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок мужества «20 лет трагедии в Беслане»	5-11 кадетские классы	Топчая О.А. Демидова Т.А.	Ученицы 8А класса Кужлева Марина и Сахарова Дарина рассказали кадетам о том, что происходило в городе Беслане в сентябре 2004 года, а куратор кадетского движения	https://vk.com/wall-148138312_6575

					Демидова Т.А. провела инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях при террористических актах.	
22	24.09.2024	День зарождения российской государственности	7 А,Б классы	Топчая О.А.	Ребята посмотрели тематические видеоролики от Российского общества «Знание», посвященные Дню зарождения российской государственности. Ребята узнали, чем уникальна наша страна и обсудили факты, которые их особенно удивили.	https://vk.com/wall-148138312_6662
23	30.09.2024	День освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков	1-11 классы	Топчая О.А.	Ведущие Дарина Сахарова и Марина Кужлева (8А класс) рассказали ребятам о том, как началась Великая Отечественная война в Карелии, как отважно сражались бойцы Карельского фронта и почему так важно было удерживать рубежи Карелии.	https://vk.com/wall-148138312_6718
24	1.10.2024	Международный день пожилого человека	1-7 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Ребята тепло поздравили пожилых людей и своими руками изготовили для них открытки, в которые вложена их частичка	https://vk.com/wall-148138312_6730

					души, собрали сладости, чай и другие подарки. Все подарки были отправлены постояльцам «Отделения временного проживания (ОВП) в деревне Вокнаволоок» и ГБУ СО РК «Клевальский дом-интернат для престарелых и инвалидов»..	
25	2.10. 2024	День социального педагога	Актив школы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Ребята поздравили социального педагога Пушкинской школы Анну Викторовну Орлову с профессиональным праздником. Работа социального педагога очень сложна и важна для жизни школьников. Коллектив и ученики школы ценят терпеливость, деликатность и ответственность Анны Викторовны и желают успеха в профессиональной деятельности.	https://vk.com/wall-148138312_6735
26	4.10. 2024	День учителя	Актив школы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Активисты «Навигаторов детства» вместе с советниками директора по воспитанию поздравили учителей Пушкинской	https://vk.com/wall-148138312_6758 https://vk.com/wall-148138312_6760

					школы и подарили им пеликанов, сделанных своими руками. Учителя отметили, что получать подарки, которые дети сделали сами, ценно и очень приятно.	
27	10.10. 2024	Посвящение в первоклассники	1 А,К классы	Сорокина Т.А. Москалева Т.В. Плишко Е.Н.	7 октября в Пушкинской школе прошло торжественное событие, ученики 1А класса (кл.рук. Москалева Т.В.) и ученики 1К класса (кл.рук. Плишко Е.Н.) были посвящены в первоклассники. Ребята встретились с Незнайкой, который тоже очень хотел стать учеником и вместе с ним отправились в увлекательный квест.	https://vk.com/wall-148138312_6791
28	9.12. 2023	Праздник «Папа и я – спортивные друзья!»	1-8 классы	Топчая О.А. Учителя физической культуры	В преддверии Дня отца активные папы со своими детьми пришли в спортивный зал, где для них были подготовлены спортивные эстафеты от учителей физической культуры Докторовой Я.С. и Шмаровоз Ю.П. при поддержке советника	https://vk.com/wall-148138312_6800 https://vk.com/wall-148138312_6809

					директора по воспитанию Топчей О.А. Спортивное состязание показало, что семьи учеников Пушкинской школы дружные и выносливые!	
29	21.11.2024	Посвящение в «Орлята России»	1А класс	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Ученики 1А класса вместе со своим классным руководителем Татьяной Владимировной Москалевой были приняты в ряды «Орлят России».	https://vk.com/wall-148138312_7012
30	24.11.2024	День матери	1-11 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Был проведен мастер-класс по созданию открыток-букетов для мам. Ребята, очень старались. Кроме того, дети написали для мам слова любви и благодарности. Фоточеллендж «Моя мама»	https://vk.com/wall-148138312_7036
31	30.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации	5-6 классы	Топчая О.А.	Накануне праздника в актовом зале школы прошла интеллектуальная игра «Государственные символы России», которую подготовила и провела советник директора по воспитанию Оксана Александровна Топчая. В викторине принимали участие команды 5-6 классов.	https://vk.com/wall-148138312_7066

					Ребята показали отличные знания о Государственных символах. Вопросы были построены на основе знаний из курса «Разговоры о важном». Победителями стала команда «Шестые Бэшки» из 6 Б класса	
32	3.12. 2024	День Неизвестного солдата	5-6 классы	Топчая О.А.	В актовом зале Пушкинской школы прошел урок мужества, посвященный памяти Неизвестных солдат. Вот уже 10 лет в нашей стране существует День памяти, когда мы вспоминаем всех неизвестных солдат, павших на полях сражений за свободу нашей Родины. Перед учениками 5-6 классов выступили ведущие мероприятия: Влад Реклинг, Варвара Демидова, Назар Зорин и Анастасия Тихая, которые рассказали и важности этой даты и памятниках Неизвестным солдатам, стоящим по всей нашей стране и зарубежом.	https://vk.com/wall-148138312_7072

33	3.12. 2024	Международный день инвалидов	1-4 классы	Сорокина Т.А.	Для учащихся начальной школы классные руководители провели кинолекторий "Общество без границ", направленный на формирование позитивных, уважительных отношений школьников к людям с ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья, понимание того, что такие люди живут рядом с нами и являются полноценными членами общества.	https://vk.com/wall-148138312_7073
34	5.12. 2024	Битва за Москву во время ВОВ	7 А,Б классы	Топчая О.А.	Ученики 7А и Б классов поучаствовали в кинолектории, который провела для них советник директора по воспитанию Топчая О.А. и обсудили в формате открытого микрофона важность события и его последствия.	https://vk.com/wall-148138312_7075
35	5.12. 2024	День добровольца (волонтера)	1-4 классы	Сорокина Т.А.	Учащиеся начальной школы МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С. Пушкина" обсудили важность волонтерского движения и	https://vk.com/wall-148138312_7076

					ребята составили чек-лист полезных дел для себя и окружающих. Сегодня совместно с родителями учащихся приняли решение, что будем участвовать в акции "Посылка солдату"	
36	12.12. 2024	День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	Топчая О.А.	В преддверии Дня Конституции в «Центре детских инициатив» Пушкинской школы советник директора по воспитанию Оксана Александровна Топчая провела интеллектуальную игру «Знаешь ли ты Конституцию РФ?». В игре приняли участие команды старшеклассников, которые показали уверенные знания о правах и обязанностях граждан России, обозначенных в главном правовом документе. По итогам игры победителями стала команда «Котики 11 класса»	https://vk.com/wall-148138312_7095
37	19.12. 2024	Новогоднее путешествие по России	5-7 классы	Топчая О.А.	В актовом зале школы ученики 5-6 классов вместе со своими классными	https://vk.com/wall-148138312_7134

					руководителями совершили увлекательное путешествие по разным регионам России и представили Дедов Морозов разных народов.	
38	25.12. 2024	«Пушкинская елка»	1-4 классы	Сорокина Т.А.	Акция "Пушкинская ёлка". Ребятам было предложено проявить свои творческие способности и создать ёлочные игрушки по мотивам сказок А.С. Пушкина. 38 ребят принесли игрушки, которые украшают нашу красавицу-ёлочку в холле 2 этажа начального блока.	https://vk.com/wall-148138312_7161

**Мероприятия, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы
«Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской»**

(зарегистрирован на портале школьных музеев РФ

(<https://юныйтурист.рф/museum/1651233123849-istoriya-zemli-kalevalskoj>).

В школе учащиеся, педагоги, родители участвовали в конкурсах, проектах, а также, увлекательно и познавательно прошли беседы, классные часы, встречи, интерактивные занятия для 800 школьников 1-11 классов.

В рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в музее «История Земли Калевальской», руководитель музея Добродеева Татьяна Васильевна.

В течение учебного года приведены в порядок архивы и документы музея, обновлены инвентарные карты музейных предметов, музейные предметы пронумерованы, обновляется инвентарная книга. Принято в основной фонд 2 предмета – ножницы для стрижки овец и багор для сплава леса. Составлены акты приемки, присвоены инвентарные номера, составлены инвентарные карточки.

15-16.02.2024 Т.В. Добродеева приняла участие в семинаре Республиканский семинар "Школьные музеи: новые возможности и инноваций". В ходе знакомства с музеями решались самые насущные вопросы: может ли быть в школе несколько музеев, как правильно оформлять этикетки, какие методики сегодня наиболее эффективны в музейной педагогике.

https://vk.com/club80495680?w=wall-115958073_6165

В течение года в рамках этнокультурной КЦП «Музей и дети», а также в рамках КТД «Калевала», под руководством Т.В.Добродеевой были организованы и проведены мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	ФИ ученика, класс	Педагоги, классные руководители	Результат	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1	15.01-19.01. 2024 г.	Занятие "Карельские зимние праздники"	11 занятий для 241 учащегося	Классные руководители 1-5кл.	Школьники познакомились с традициями и обрядами празднования Нового года и Рождества в старину. Они узнали о святках, колядках, святочных играх и гаданиях.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_392
2	08.02 и 28.02. 2024 г.	Обряд "Сватовство в карельской деревне".	6К, 8Б, 8К, 67 чел.	Классные руководители 6К, 8Б, 8К	Совет школьного музея "История земли Калевальской" восстановил древний обряд сватовства и показал его ученикам школы.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_394
3	16.02. 2024 г.	Республиканский семинар школьных музеев. Обряд "Сватовство в карельской деревне".	6К, 20 человек		В рамках семинара совет школьного музея представил старинный обряд сватовства в карельской деревне и познакомил гостей с его традициями.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_395
4	20.02 и 27.02. 2024 г.	Познавательная игровая программа "Старинная деревня Вокнаволоок".	2К, 3К, 49 чел.	Классные руководители 2К, 3К, Дмитриева В.А. - гость музея	В дни карельской культуры Валентина Архиповна Дмитриева рассказала о деревне Вокнаволоок, об эпосе "Калевала", о рунопевце	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_5599 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_398

					Мийхкали Перттунене. Ребята играли в игры и разгадывали карельские загадки.	
5	Февраль	Занятие "Струн волшебное звучание".	2А, 3Б, 4А, 73 чел.	Классные руководители 2-4 кл.	Знакомство с древним, загадочным инструментом кантеле. Ребята читали руны. Познакомились с героями эпоса «Калевала», попробовали играть на инструменте. Разучили карельский танец крууга.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_393
6	12.03. 2024 г.	Интерактивная программа "Мы в гости к Пушкину идем". Провели члены Совета музея Студеникина Соня и Лиза Штанова.	2А, 2Б, 44 чел.	Классные руководители 2А, 2Б	Школьники выполняли задания, отгадывали загадки, собирали пазлы и читали стихи А. С. Пушкина.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_342
7	Март	Фольклорный праздник "Путешествие в страну Калевала".	1К, 2Б, 2К, 3А, 3Б, 3К, 5А, 3В, 200 чел.	Классные руководители, общество карельской культуры «Виена»	Знакомство зрителей с героями карело-финского эпоса "Калевала". Проведение небольшой сценки, исполнение карельского танца крууга, знакомство с карельским фольклором.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_405
8	9.04.2024 г.	Интерактивная программа "Мы в гости к Пушкину идем". Проводят члены Совета музея Студеникина	5 В, 25 чел.	Алексеева Н.Н.	Юные экскурсоводы рассказали о творчестве великого русского поэта. Ребята познакомились с	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_346

		Соня и Лиза Штанова			редкими экспонатами музея, отгадывали литературные загадки, собирали пазлы-картины по произведениям поэта, читали стихи.	
9	11.04. 2024 г.	Обряд "Сватовство в карельской деревне". С участием Совета музея Ширшова Алексея, Топорова Саши, Усова Саши	9А, 18 чел.	Чистякова И.А.	Совет школьного музея рассказали и показали, как в старинной северной карельской деревне проходил обряд сватовства - начала образования семьи, восстановив древний обычай. Рассказали ребятам о происхождении топонима Костомукша и научили играть в старинную карельскую игру.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_6190
10	12.04. 2024 г.	Творческий вечер с поэтом Ильей Ильиным	11 А, 23 чел.	Классный руководитель 11А	Автор поделился историями из жизни, рассказал о своем творчестве, ответил на многочисленные вопросы аудитории. Илья Анатольевич прочитал собственные стихотворения.	
11	15.04. 2024 г.	Выступление с презентацией "Военные годы в творчестве Я.В.Ругоева" на Ругоевских чтениях	Жители города, 30 чел.	Заведующий городским музеем, Климова Т.Н., совет музея	Члены совета школьного музея Лиза Штанова и Соня Студеникина выступили с презентацией "По	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_411

		городском музее. Совет музея - Штанова Лиза, Студеникина Соня.			горячему следу фронтовых дорог" на Ругоевских чтениях в городском музее. Они рассказали об участии писателя в военных действиях отряда "Красный партизан". С воспоминаниями о писателе выступила Т.Н.Климова, которая лично знала Яакко Васильевича.	
12	19.04. 2024 г.	Выступление с презентацией "Военные годы в творчестве Я.В.Ругоева" . Совет музея - Штанова Лиза, Студеникина Соня.	6К, СОШ №1 -6 кл., 48 чел.	Совет музея, Перттунен М.В.	Лиза Штанова и Студеникина Соня выступили с презентацией " По горячему следу фронтовых дорог" не только на уроке "Моя Карелия" в своей школе, но и в первой школе им. Я.В. Ругоева. О нас пишут в "Новостях Костомукши".	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_412
13	Февраль-май 2024 г.	Индивидуальная работа с Ширшовым Алексеем в Межрегиональном творческом конкурсе научных работ "Туризм и гостеприимство: шаг в профессию".			Работа Алексея Ширшова в номинации " Национальные традиции моей малой родины" - " Сватовство в карельской деревне" заняла 1 место в X Конкурсе проводится кафедрой туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО "Петрозаводский	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_414

					государственный университет".	
14	7.05.2024	Своя игра "Костомукша"	7К,7Б, 46 чел.		Школьники узнали новые факты о строительства города и комбината, посмотрели фильм о Костомукше. На занятии ребята проверили свои знания в «Своей игре».	
15	17.05.2024	Участие в празднике школьных талантов	6К, 7 чел.	Князева С.П.	На празднике школьных талантов участники совета школьного музея "История Земли Калевальской" были награждены грамотой за активное участие в работе музея, школы и города.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_423
16	21.05.2024	Обзорная Экскурсия в музей "История земли Калевальской"	Союз жен, 5 чел.		Гости познакомились с работой школьного Музейно-образовательного центра.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-190692033_3351
17	22.05.2024	Обзорная экскурсия в музей "Наш Пушкин" для казначейства Костомукши	Казначейство, 8 чел.		Приглашенные гости познакомились с экспонатами музея, и дополнили свои знания о творчестве поэта.	
Всего: за период январь-июнь 2024 год было организовано и проведено 41 мероприятие в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской» для 800 учащихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» и для жителей Костомукши и Карелии.						

*Мероприятия, посвящённые
80- годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне*

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов. Школьники достойно несут вахты Памяти у мемориальной доски, посвящённые Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне, и выпускников школы, погибших на СВО. Кадеты участники городских вахт Памяти у памятника «Павшим Героям», участники акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В школе учащиеся, педагоги, классные руководители, родители участвовали в мероприятиях:

- классные часы, уроки истории, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда (1944г.), посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста, обучающие 1-11 классов, 800 обучающихся;
- акция «Мы эту память сбережём!», в день погибших выпускников. Вахта-Памяти, возложение цветов у мемориальной доски, публикации в СМИ г. Костомукша, классные часы-беседы о воинах-интернационалистах;
- акция «Свеча Памяти», посвящённая дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, обучающиеся 5-9 кадетских классов, 48 обучающихся;
- классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) 800 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества «Со слезами на глазах», посвящённые годовщине снятия блокады в Ленинграде, для обучающихся 1-4, 5-11 классов, 800 обучающихся;
- уроки мужества «В памяти навсегда», уроки истории, посвящённые 79- годовщине снятия блокады в Ленинграде, подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков были посвящены уроки мужества. Речь шла о блокаде города, в котором вражеские обстрелы продолжались 900 дней. Ребята посмотрели презентации, отрывки документальных фильмов, 800 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, для 800 обучающихся 1-11 классов;
- классные часы, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 800 обучающихся 1-11 классов, родители;
- участие во всероссийской акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» #ЗащитникамОтечества, в течение года было написано обучающимися около 732 писем для солдат, собрано более 100 посылок обучающимися родителями, педагогами;
- классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 31 классных часа для 1-11 классов;
- спектакль «Тася», посвящённый бойцам отряда «Красный Онежец», героически погибшим 25 июня 1943 года в неравной схватке с финскими оккупантами на безымянной сопке в 40 км от г. Костомукша, около 1700 зрителей, 8 раз показывали спектакль театральные школьники для школьников школы, города, а также для населения г.Костомукша;
- классные часы, уроки мужества, посвящённые международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 1-11 классов, 800 обучающихся;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 800 обучающихся;

- классные часы, посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, классные руководители провели 31 классных часов для 1-11 классов;
- уборка территории памятника «Павшим за Родину», 20 обучающихся отряда волонтеров «Омега», 25 кадет 8К класса, апрель- май 2024г.;
- участие в международной просветительской –патриотической акции «Диктант Победы», апрель 2024г., 14 обучающихся 8-11 классов;
- классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов, в рамках КТД «Памяти навсегда», 800 обучающихся 1-11 классов.
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», принимают участие кадеты 3-11 классов и классные руководители;
- пятидневные учебные сборы для обучающихся 10К класса;
- участие школьников во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая), обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги;
- участие в Единой минуте молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 5 сентября, 800 обучающихся 1-11 классов;
- классные часы, уроки истории, уроки мужества, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвященные 80-летию годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 30 сентября 2024 года, 800 школьников, учащиеся 5-11 классов, приглашённые дети войны и узники концлагерей;
- классные часы, уроки мужества, уроки истории, посвященные дню Героев Отечества, дню Неизвестного солдата, 800 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества «Без срока давности», посвященные Нюрнбергскому процессу для обучающихся 5-11 классов, ноябрь 2024г.;
- уроки мужества, посвященные дню Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России для обучающихся 5-11 классов;
- поездки школьников: экскурсия в г. Беломорск в музей Карельского фронта, 19 шлюз Беломорканала, Беломорские петроглифы, сентябрь 5Б,1К классы, родители.

Кадетское движение школьников

С 2004 года 21 год в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **кадетское движение.**

В 2024 году в школе действовало 10 кадетских классов (254 кадет), реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- «Вахта Памяти на посту №1» городского памятника «Павшим за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал посвящение в кадеты «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни на военно-патриотических играх «Орленок» и «Зарница»;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница –Равнение на Победу -2024», 1 место, 7-10 классы;

- городская общественная акция «Георгиевская ленточка»
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок-2024», 2 место, 7-10 классы;
- городская военно-патриотическая игра «Зарничка-2024», 1 место на этапе «Туристическая подготовка», 3К класс;
- проект «Кадетская кругосветка», кадетские классы с 1 по 11 класс;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;
- участие 8К кадетского класса в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи в г.Медвежьегорск в МКОУ "Медвежьегорская СОШ им. А. Фанягина". Цель: формирование культуры безопасности у подрастающего поколения, повышение уровня практических навыков в области Первой помощи, 27.10.2024 год, организатор: отделение «Российского Красного Креста» совместно с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6911%2Fall
- участие 2К,3К кадетских классов в олимпиаде от учи.ру «Безопасные дороги», цель: проверить уровень дорожной грамотности и углубить свои знания, с 05.10.2024г. по 27.10.2024г., ответственные: Маковская К.А., КР 3К класса, Сорокина Т.А., КР 2К класса
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённой Дню Победы (9 мая) и др.

Основные мероприятия кадет, 2024 г.

Мероприятия в школе	Мероприятия в КГО
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Доркину Денису, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 7,8 классов. Дата проведения: 07.02.2024 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5232	Всероссийский кинопоказ, ко дню защитника отечества и 81-й годовщине окончания Сталинградской битвы. Участники: 215 обучающихся Дата проведения: 13, 21 февраля 2024 года Организаторы (ответственные): Центр культурного развития "Среда", классные руководители. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5315 https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5487
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Харину Валерию, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 7,8 классов. Дата проведения: 09.02.2024 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5269	Митинг, посвященный воинам-интернационалистам. Цель: Рассказать о войне и причинах ввода советских войск в Афганистан. Показать героизм солдат и офицеров в этой войне. Воспитывать чувство долга, ответственности, самопожертвования, патриотизма. Участники: учащиеся 6К, 7К ,8К классов. Дата проведения: 15.02.2024 год Организатор (ответственные): МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, классные руководители, куратор кадетского движения.

	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5363
"Афганистан - наша память и боль". Цель: Рассказать о войне и причинах ввода советских войск в Афганистан. Показать героизм солдат и офицеров в этой войне. Воспитывать чувство долга, ответственности, самопожертвования, патриотизма. Участники: учащиеся 3К, 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 10К классов. Дата проведения: 15.02.2024 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5363	Экскурсия в городскую прокуратуру. Цель: укомплектование штата сотрудников прокуратуры и мотивация молодого поколения на осознанное решение о выборе будущей профессии. Участники: учащиеся 7К, 8К классов. Дата проведения: 21.02.2024 год Организатор (ответственные): Городская прокуратура, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5483
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Бокрееву Алексею, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 7,8 классов. Дата проведения: 26.02.2024 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5837	Военно-патриотическая игра "Зарница-Равнение на Победу 2024". Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; - изучение основ военного дела; - освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: учащиеся 8К, 9К, 10К классов. Дата проведения: 11.03.2024 год, 12.03.2024 год. Организатор (ответственные): МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ школ города. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5987
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Крысановк Ярославу, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 7,8 классов. Дата проведения: 01.03.2024 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_5715	Встреча сотрудников пограничной службы, прибывших с российско - украинского участка границы Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чувства гордости за российских военнослужащих. Участники: кадеты 7 класса. Место проведения: Пограничное управление ФСБ РФ по РК, ш. Приграничное. Дата проведения: 03.04.2024 год Организаторы: администрация школы, куратор кадетского движения, сотрудники ФСБ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, Дробышевская М.Г., руководитель группы барабанщиков. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6144
Акция 10 ЛЕТ ВМЕСТЕ, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Патриотическая квест-игра «Герои на все времена»

Руководитель кадетского движения Т.А.Демидова и советник директора по воспитанию О.А.Топчая вместе с кадетами Пушкинской школы поддерживают всероссийскую акцию и гордятся своей страной - Россией! Участники: кадеты 7,10 классов. Дата проведения: 18.03.2024 год Организатор (ответственные): Куратор кадетского движения Т. А. Демидова и советник директора по воспитанию О. А. Топчая https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6024	Цель: создание условий для патриотического воспитания обучающихся через игру. Участники: кадеты 3 класса. Место проведения: улицы города Дата проведения: 04.04.2024 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной работы Ответственная: Класный руководитель Выглядалова Л.В. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6194
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Филинцеву Анатолию Владимировичу, выпускнику школы Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 7,8 классов. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 08.04.2024 год Организаторы: администрация школы, куратор кадетского движения. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6157	Акции "Маленький пассажир — большая ответственность" Цель: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Участники: кадеты 3 класса. Место проведения: улицы города Дата проведения: 10.04.2024 год Организаторы: ЦВР Масанин А.М., сотрудники МВД (инспектор ОГИБДД Волкова В.В., старший государственный инспектор Скваж А.А. и инспектор ДПС Гондаренко М.С.) Ответственная: Класный руководитель Выглядалова Л.В. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6186
Встреча с участником СВО в Музее воинской славы МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина" Цель: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям. Участники: кадеты 10 класса. Место проведения: Музей воинской славы МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина" Дата проведения: 12.04.2024 год Организаторы: Социальный координатор Государственного фонда поддержки участников СВО "Защитники Отечества" в г. Костомукша Екатерина Денисова и И.М.Иванова, руководитель Музея воинской славы МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина" Ответственная: И.М.Иванова, руководитель	Военно-патриотическая игра "Зарничка - 2024" Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 3 класса. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 20.04.2024 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6252

Музея воинской славы МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина", Т.А.Демидова, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6200	
Праздник - ритуал «Посвящение в кадеты-2024» Цель: Формирование патриотического отношения к своей Родине, школе, к выполнению своей кадетской миссии на благо школы, Родины, повышение уровня патриотического воспитания. Участники: кадеты 2, 3, 5, 10 классов. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина»" Дата проведения: 26.04.2024 год Организаторы: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, К.А.Маковская, классный руководитель 2К класса. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6284	"Вахта памяти на Посту № 1" Цель: Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи, формирования моральных и психологических качеств будущих защитников Родины, укрепления нравственных идеалов в обществе, сохранения памяти о героях Отечества, в соответствии с графиком несения Вахты Памяти на Посту №1. Участники: кадеты 7,10 классов. Место проведения: Мемориальный комплекс "Павшим за Родину". Дата проведения: 07.05.2024 год Организаторы: ЦВР, учителя ОБЖ школ города. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6355
Урок Мужества, посвящённый 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне Цель: Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважение к ветеранам и героям войны, формирование бережного отношения к истории своей страны, расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне. Участники: кадеты 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №2 им.А.С.Пушкина»" Дата проведения: 07.05.2024 год Организаторы: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6350	Акция "Георгиевская ленточка" Цель: выражение своего отношения к празднику великой Победы, уважение и благодарность ветеранам-фронтовикам, признание неосценимой роли нашей страны в борьбе с фашизмом. Участники: кадеты 5 класса. Место проведения: улицы города Дата проведения: 08.05.2024 год Организаторы: администрация школы, Демидова Т.А., куратор кадетского движения, Я.С.Докторова, классный руководитель 5К класса Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6367
Акция "Окна Победы" Цель: Создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. Участники: кадеты 5 класса. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»	Урок мужества «Юность в боях за Родину» Цель: Воспитание у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу их земляков участников ВОВ 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла, чувство гордости за народ – победитель, формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе знаний о Великой Отечественной войне. Участники: кадеты 8 класса.

Дата проведения: 08.05.2024 год Организаторы: Я.С.Докторова, классный руководитель 5К класса. Ответственная: Я.С.Докторова, классный руководитель 5К класса. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6374	Место проведения: Информационный центр Костомукши. Дата проведения: 08.05.2024 год Организаторы: Информационный центр Костомукши. Ответственная: Е.А.Завалишина, классный руководитель 8К класса. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6370
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" Цель: получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных). Участники: кадеты 8, 11 классов Место проведения: МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина» Дата проведения: 02.09.2024 год Организатор: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6573 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=723465&lang=ru&type=news&site_type=school	Торжественный митинг, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне Цель: Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне. Участники: кадеты школы Место проведения: Мемориальный комплекс "Павшим за Родину". Дата проведения: 09.05.2024 год. Организаторы: Центр культурного развития "Среда", администрация города. Ответственная: администрация школы, Т.А. Демидова, куратор кадетского движения, классные руководители. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6395
Уроки Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом". Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: кадеты 3-11 классов Дата проведения: 03.09.2024 год Организатор: советник по воспитанию О.А.Топчая, преподаватель-организатор ОБЗР Т.А.Демидова Ответственная: куратор кадетского движения Демидова Т.А., советник по воспитанию О.А.Топчая. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6580 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=725822&lang=ru&type=news&site_type=school https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=724888&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6575	"Безопасное колесо 2024" Цель: Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, а также профилактика безопасности на дорогах. Участники: кадеты 3 класса Место проведения: МБОУ КГО «Гимназия» Дата проведения: 18.05.2024 год. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» является традиционным и проводится ежегодно. Организаторы: ЦВР, учителя ОБЖ школ города. Ответственная: Т.А. Демидова, куратор кадетского движения, Л.В. Выглядалова, классный руководитель. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6411

Урок Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом" (в рамках классного часа) Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: 2 К Дата проведения: 03.09.2024 год Организатор: Сорокина Т.А. Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К	Игровая программа, посвященная празднованию Дня Знаний Цель: организация содержательного свободного времени детей, сплочение коллектива. Участники: кадеты 2,4 класса Место проведения: Центр внешкольной работы Дата проведения: 02.09. 2024 год Организатор: Центр внешкольной работы Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса; Ждановская Н.С., классный руководитель 4К класса https://vk.com/wall-171344791_8424
Туристический поход «Мы в походе первый раз» Цель: Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности, знакомство с национальными карельскими играми. Участники: 1 к класс Дата проведения 07. 09. 24 Организатор: Плишко Е.Н. Ответственный: Плишко Е.Н., родители класса	Акция "Свеча памяти" Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: кадеты 8 класса Место проведения: памятник «Павшим за Родину» Дата проведения: 03.09.2024 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6580 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=724888&lang=ru&type=news&site_type=school
Очная экскурсия г. Беломорск Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств через приобщение к историко-культурным ценностям родного края. Участники: кадеты 5 к класса Место проведения: г. Беломорск, Республика Карелия Дата проведения: 14.09.2024 Организатор: Плишко Е.Н. Ответственный: Плишко Е.Н., родители класса	"Эхо Бесланской печали". Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: учащиеся 10А класса Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №3» Дата проведения: 03.09.2024 год Организатор: педагог-организатор дополнительного образования А.А.Маркова (ЦВР) Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6581 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=724924&lang=ru&type=news&site_type=school
Урок по финансовой грамотности для старшекласников. Цель: способствовать формированию	Благотворительная акция «Цветы жизни» Цель: воспитание социально-гражданской активности детей.

находчивости, сообразительности, экономической грамотности Участники: 8К, 11К классы Место проведения: МБОУ «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 20.09.2024 Организатор: классный руководитель Т.А.Демидова, главный менеджер по социальному направлению Альфа банка Добродей Л.Ш. Ответственный: классный руководитель Т.А.Демидова. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6647	Участники: 2К, 3К, 4К Дата проведения: 01.09.2024 год Организатор: благотворительный фонд «Живой город». Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., Ждановская Н.С. https://vk.com/wall-148138312_6625
Посещение спектакля «Тася», посвященный 80-й годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков. Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе событий Великой Отечественной войны. Участники: учащиеся 3К класса Место проведения: актовый зал Дата проведения: 23.09.2024 г. Организатор: Иванова И.М. Ответственная: Маковская К.А., классный руководитель 3К класса	Вечеринка «Дико тусим» в честь Дня знаний. Цель: организация содержательного свободного времени детей, сплочение коллектива. Участники: кадеты 2 класса Место проведения: Студия «Just a Memory» Дата проведения: 08.09. 2024 год Организатор: Студия «Just a Memory» Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_6612
Урок, посвященный 80-й годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков. Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе событий Великой Отечественной войны. Участники: учащиеся 2К класса Место проведения: школьный Музей Воинской славы Дата проведения: 26.09.2024 г. Организатор: Иванова И.М. Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_6677	Выступление группы барабанщиков на дне города Костомукша. Участники: кадеты 8,9,11 классов Место проведения: площадь СКЦ «Дружба» Дата проведения: 14.09.2024 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственная: руководитель ансамбля, Дробышевская М.Г., Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6620 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=733572&lang=ru&type=news&site_type=school
Посещение спектакля «Тася» Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе событий Великой Отечественной войны. Участники: учащиеся 4К класса Место проведения: актовый зал Дата проведения: 26.09.2024 г. Организатор: Иванова И.М. Ответственная: Ждановская Н.С.,	Юные барабанщики на открытии лыжно - биатлонного комплекса. Участники: кадеты 7 класса и ученица 7А класса Место проведения: ДЮСШ (лыжная база) Дата проведения: 14.09.2024 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственная: руководитель ансамбля,

классный руководитель 4К класса	Дробышевская М.Г., Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6621 https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=733576&lang=ru&type=news&site_type=school
2 октября – Международный день социального педагога. Поздравление школьного социального педагога. Цель: воспитание у учащихся уважительного отношения к труду педагога. Участники: 1К, 2К, 3К, 4К Место проведения: (кабинет Орловой) Дата проведения: 02.10.2024 г. Организатор: Сорокина Т.А. Ответственная: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6738	3 место в 41 Туристическом слёте – 2024 Цель: развитие и популяризация туризма, привлечение молодежи к активным формам отдыха, обучения молодежи основам туризма и ориентирования на местности. Участники: учащиеся 6К,8К,9К,10А классы Место проведения: «Изумрудный городок (финский стадион) Дата проведения: 15.09.2024 год Организатор: В.А.Коптяев, Местная общественная организация ТК "Кипатры". Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, классные руководители: Е.А.Завалишина, И.А. Чистякова, Я.С. Докторова https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_6624 https://2kostom.karelschool.ru/site/day-events?date=2024-09-15

Миротворческое движение школьников

С 2003 года 20 лет в «МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **миротворческое движение школьников**. Действует клуб друзей мира «Глобус» (КДМ «Глобус», создан с 1996 года), на основе комплексно-целевой программы «Воспитание обучающихся в духе культуры мира и миротворчества». Сегодня в школе действуют 13 миротворческих отрядов с 1 по 9 класс - 390 (48,7%) из них: миротворцы 1-4 классов – 115 (14,4%) школьников - 5 групп из 2А, 2Б, 2В, 4А,4Б классов; миротворцы 5-9 классов – 250 (31,2%) школьников – 7 групп из 5А,5Б,6Б,6А,7А,8Б,9Б классов. Координатор миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования ЦВР - Лучинская Татьяна Власовна.

За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях школа получила Свидетельство музея миротворческих операций, подтвердило звание «Школа Мира», как социально – активное учреждение. Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство.

Миротворческое движение стало равноправным звеном воспитательной системы нашей школы. В целях информационного обеспечения проекта мы получаем еженедельный электронный вестник «Голос миротворцев» и являемся его корреспондентами. Ребята награждены по итогам 2024 года грамотами НПЦ «Миротворец» - 65 школьников.

А также миротворцам, обучающимся школы, были присвоены звания:

- звание «Юный миротворец» (I ступень роста в миротворчестве) учащимся из 8Б класса: Протас Никите, Климову Данилу;
- звание «Юный миротворец – инструктор» (II ступень роста) учащимся из 5Б класса: Барышевой Веронике, Жердовой Валерии, Кутелевой Дарье, Пилецкой Ксении, Волковой Варваре, Лопатиной Валерии и учащимся из 7Б класса: Сушковой Лиане, Мякушкиной Анастасии, Павлюковой Калине, Городовой Веронике, Поляковой Анне;
- звание «Миротворец» - (III ступень роста) учащимся 8Б класса Марчук Диане, Сазоновой Диане, Малыгиной Таисии; Бартош Киаре.

Основные мероприятия миротворческих отрядов, 2024г.

Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
Уроки мужества "Непобедимый Сталинград", "Хлеб блокадного Ленинграда" Цель: рассказать молодежи о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, а также о великом подвиге и мужестве мирного населения блокадного Ленинграда Сроки проведения: 10 – 20.01.2024 г. Организаторы: Клуб друзей мира «Глобус» Участники: миротворцы 2- 5 классов Сайт ЦБР, https://vk.com/wall-171344791_7274. ----- Миротворческий десант. Уроки мужества "Маленькие герои большой войны" в рамках Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце» Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах	Экскурсия в комнату «Боевой славы» Центра внешкольной работы Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны. Сроки проведения: 12.02.2024 Организаторы: Клуб друзей мира «Глобус» Сайт ЦБР, https://vk.com/wall-171344791_7328 https://vk.com/wall-171344791_7328?reply=7366 Городской конкурс «Осенние фантазии» Цель: творческое сотрудничество	Республиканская акция «Письмо солдату» Цель: развитие и воспитание патриотических чувств, доброты, сопереживания, соучастия. Сроки проведения: февраль, 2024 Организатор в клубе : Клуб друзей мира «Глобус» Сайт ЦБР, https://vk.com/wall-171344791_7328	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Цель: информировать детей о великом подвиге и мужестве мирного населения блокадного Ленинграда Сроки проведения: 18 – 26.01.2024 г. Организатор в клубе: КДМ «Глобус» Сайт ЦБР, https://vk.com/wall-171344791_7274 Участники: 3,4 классы. -) Всероссийская добровольческая эко – миротворческая акция. -) Весенний марш юных	-) Международная акция, посвященная «Дню Дипломатического работника» Цель: Привлечение интереса к пониманию профессиональной дипломатической деятельности, развития общественной дипломатии Сроки проведения: 10.01-10.02.2024 Участники: 3- 6 классы Организаторы: Ростовское региональное патриотическое общественное движение «Дороги славы – наша история» при поддержке Совета молодых дипломатов МИД России, Министерство образования Ростовской области Клуб друзей мира «Глобус» - в школе Сайт ЦБР, https://vk.com/wall-171344791_7274

героизма и жизни своих сверстников в годы войны. Сроки проведения: 1-8.02.2024 г. Участники: 3- 6 классы Организатор акции: Движение детей и молодежи "Движение первых". https://vk.com/wall-171344791_7274tps://vk.com/wall-171344791_72746, https://vk.com/wall-171344791_7289, https://vk.com/wall-171344791_7289, https://vk.com/wall-171344791_7290 ----- КТД «За мир и дружбу на планете» Цель: создание условий для воспитания основ миролюбия и взаимопонимания, формирование у школьников основ нравственного воспитания, гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся Сроки проведения: 2 - 30 сентября 2024 года. Организатор: КДМ «ГЛОБУС» Участники: миротв отряды , обучающиеся школы со 2 по 9 классы ----- Урок мужества «Мы помним, мы чтим и память о Победе в памяти храним!» Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе событий Великой Отечественной войны. Сроки проведения: 29 октября 2024 года.	участников образовательно го процесса Сроки проведения: 16.09 – 11.10. 2024 года. Организатор: ЦВР В конкурсе приняли участие Волкова Екатерина и Гурина Анастасия		миротворцев – 2024» Цель: воспитание обучающихся в духе культуры мира и бережного отношения к природе и природным ресурсам. Участники : все миротворчески е отряды Сроки проведения: 15.04 – 15.05.2024 г. Организаторы: Клуб друзей мира «Глобус» -) Всероссийский конкурс детских инициатив союзного государства «Под открытым небом». Цель: развитие творческого мышления, инициативы обучающихся Сроки проведения: 1 - 15 октября 2024 года. Организатор: Движение первых, совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе Участники: обучающиеся 5-6 классов	171344791_7316 -) Международная конференция «Дипломатия во имя Мира». Цель: Привлечение интереса к пониманию профессиональной дипломатической деятельности, развития общественной дипломатии Сроки проведения: 10.02.2024 Участники: миротворцы 7- 8 классов Организаторы: Ростовское региональное патриотическое общественное движение «Дороги славы – нашпри поддержке Совета молодых дипломатов МИД России, Министерство образования Ростовской области. Клуб друзей мира «Глобус» в школе Сайт ЦВР, https://vk.com/wall-171344791_7329 -) Фестивальная площадка в рамках Всемирного фестиваля молодёжи) Международная акция «Возьмёмся за руки, друзья» Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, понимания важности межнационального
---	---	--	---	---

Участники: 9Б класс Организатор: КДМ «ГЛОБУС» Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8553 КТД «В мире добра и толерантности». Цель: развитие творческих способностей, инициативы обучающихся Сроки проведения: 1 - 20 ноября 2024 года. Организатор: Движение первых, совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе Участники: обучающиеся со 2 по 6,86.96 классы https://vk.com/wall-171344791_8817 https://vk.com/wall-171344791_8814 https://vk.com/wall-171344791_8811 https://vk.com/wall-171344791_8809 ----- Урок мужества "Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен", посвященный Дню неизвестного солдата. Цель: формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как одной из основ духовно-нравственного единства общества Сроки проведения: 3 декабря 2024 года. Участники: 46,56,96 класс Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе https://vk.com/wall-171344791_8859 ----- Урок мужества «Герои Земли карельской», посвященный Дню				согласия и сотрудничества, проведения масштабных международных мероприятий в нашей стране Сроки проведения: 1-7 марта, 2024 Организаторы: клуб друзей мира «Глобус». Участники: воспитанники клуба друзей мира "Глобус" , юные миротворцы с 3 по 9 класс, кадеты 1к, 3к, 5к классов Пушкинской школы https://vk.com/wall-171344791_7478 https://vk.com/wall-171344791_7503 https://vk.com/wall-171344791_7534 https://vk.com/wall-171344791_7516 -) Международная конференция "День счастья". Цель: формирование у обучающихся представлений о многообразии и самобытности культуры народов мира в интересах повышения уровня культуры мира школьников. Сроки проведения: 12 апреля 2024 г. Участники: 8 -9 классы Организатор: НПЦ «Миротворец», в Костомукше - Клуб друзей мира «ГЛОБУС» МКОУ КГО ДО «ЦВР» https://vk.com/wall-171344791_7600 -) Международный конкурс «Дороги фронтовые». Цель: сохранение
--	--	--	--	--

Героев Отечества. Сроки проведения: 9 декабря 2024 года. Участники: 9Б класс Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС». Сайт ЦВР, https://vk.com/wall-171344791_8870				традиций системы патриотического воспитания, развитие творческих способностей обучающихся Сроки проведения: 15.02 – 23.04.24 г. Участники: 7- 9 классы Организатор: Управление образования АМС г. Владикавказа, НПЦ «Миротворец», в Костомукше - Клуб друзей мира «ГЛОБУС» МКОУ КГО ДО «ЦВР». -) Международный телемост с участием представителей Беларуси и Индии, посвященный Международному дню грамотности Цель: познакомить обучающихся с международным днем грамотности, способствовать пониманию значения этого праздника Сроки проведения: 10 сентября 2024 года. Участники: 7- 9 классы Организатор: индийская сторона, в лице постоянного партнёра, руководителя "Движения молодых миротворцев Индии", доктора Динеша Сабниса общества "Ашоки" Сайт ЦВР, https://vk.com/wall-171344791_8444 -) Международный телемост "Наши
---	--	--	--	--

				шаги к миру" Цель: укрепления дружеских связей между юными миротворцами Школ мира Сроки проведения: 1 - 30 октября 2024 года. Участники: 7- 9 классы Организатор: КДМ «ГЛОБУС» Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8581 -) Международный конкурс портретной фотографии "МИСС МИРОТВОРЕЦ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ - 2024" Цель: укрепления дружеских связей между юными миротворцами Костомукши, Владикавказа и Минска Сроки проведения: 1 - 30 октября 2024 года. Участники: 7- 9 классы Организатор: Движение юных миротворцев Владикавказа, в Костомукше – КДМ «ГЛОБУС» Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8641 -) Проект по развитию клубов школьной дипломатии Цель: формирование системных многосторонних контактов среди
--	--	--	--	---

				обучающихся в России и дружественных стран. Сроки проведения: 1.09 – 25.12.2024 Участники: 8б, 9б классы Организатор: Движение первых. В клубе – совет КДМ «ГЛОБУС». -) Образовательная программа для участников проекта «Клубы школьной дипломатии». Цель: развитие познавательных способностей, инициативы обучающихся. Сроки проведения: 1 - 10 ноября 2024 года. Участники: 8б, 9б классы Организатор: Движение первых, совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе Видеолекции: 31 октября – «Основы лидерства : умение вдохновлять и вести за собой» 2ноября – Мотивация и постановка целей: как достичь успеха» 6 ноября- «Как грамотно распределять время между учебой, хобби и другими делами. 8 ноября – «Управление конфликтами :
--	--	--	--	--

				поиск общего языка» 11 ноября – «Быть готовым к переменам: как быстро привыкать к новому» 14 ноября – «Критическое мышление и принятие решений в сложных ситуациях» Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8756 -) Телемост дружбы с ребятами из Индии в рамках проекта «Клубы школьной дипломатии» Цель: установление дружеских отношений между клубами школьной дипломатии Индией и Костомукшей Сроки проведения: 12 ноября 2024 года. Участники: 86, 96 классы Организатор: Движение первых, совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8783 -- https://vk.com/wall-171344791_8861 - Движение первых. -) Международный телемост дружбы Цель: укрепления дружеских связей между обучающимися Костомукшей и Индии
--	--	--	--	--

				Сроки проведения: 11 ноября 2024 года Участники: 86, 96 классы Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС».
--	--	--	--	---

С 2008 года в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует отряд волонтеров «Омега» (ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=745471&lang=ru&type=news&site_type=school). Подробнее о делах волонтерского отряда можно узнать в группе «Волонтеры школы № 2» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club121158274?from=groups>.

Волонтеры приходят в отряд по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим уже становится частью жизни каждого волонтера. Каждому члену отряда предоставлена возможность самовыражения. Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!», руководитель отряда - Непочатых Лидия Ивановна, учитель английского языка. В отряде волонтеров «Омега» - 25 обучающихся, это ребята с 7 по 11 класс, которые участвуют в акциях, в субботниках, фестивалях и других мероприятиях школы и города.

Ребята-волонтеры школьного отряда «Омега» активно принимают участие в ежегодной всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в международной природоохранной акции «Марш парков», в международной акции «Сад Мира и памяти Защитников Отечества «Благодатное кольцо», в международной акции «Сад памяти». В городе были высажены деревья в память о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год школа принимает участие в международной экологической акции «Чистый берег», где волонтеры вместе с миротворцами и кадетами убирали прибрежную зону озера Контолки, а также волонтеры ухаживают за памятником «Павшим за Родину», который находится в центре нашего города Костомукша.

С 2010 года по 2024 год отряд ведёт электронную книгу «Семейная память», волонтеры исследуют архивы, расспрашивают своих родственников и близких о семейных Героях Великой Отечественной войны. И каждый год книга «Семейная память» пополняется новыми именами Героев Великой Отечественной войны, участников войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, детей войны.

С 2018 года пушкинские волонтеры ухаживают за территорией памятника «Павшим за Родину», принимают активное участие в ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в республиканской социальной игре «Марафон добрых дел» и других событиях.

За большой личный вклад в развитие добровольческого движения были награждены грамотами и подарками: Иванова Лилия (7Б класс), Кордюкова Ксения (8К класс), Маликова Мария (8К класс), Степанченко Захар (7А класс), Хазинова Ангелина (8К класс). Ещенко Полине (9К класс) была вручена муниципальная стипендия за особые успехи в социально - значимой и общественной деятельности.

Мероприятия школьного отряда волонтеров «Омега», 2024 г.

- 10.01 - 10.02. Международная творческая акция «Дипломатия во имя мира», приуроченная ко Дню дипломатического работника. Организатор - Ростовское региональное

патриотическое общественное движение «Дороги славы - Наша история». 10 участников 7 - 8 классов. Грамоты и благодарности;

- 08.02. Творческая мастерская «Пушкин на английском», посв. жизни и творчеству А. С. Пушкина. 50 участников 7К, 8АБ классов;
- 21.02. Интеллектуальная игра «Пословицы и поговорки Карельского Поморья», посвященная Дню родного языка, 35 участников;
- Февраль. Республиканский проект «Голос памяти», публикация историй о семейных Героях в сообществе «Волонтеры школы № 2» в соцсети ВКонтакте, 9 участников;
- 01.03. Муниципальный экологический кейс - чемпионат в рамках Всероссийского конкурса «Эко-поколение». Команда 6 человек 7 - 8 классов. Сертификаты участников;
- 01.03. Международный конкурс эссе «Дорога фронтовая». 7 участников 7 - 9 классов. Мальгина Ксения - диплом Гран - при и диплом I степени конкурса, 5 чел. - дипломы II и III степени, 1 чел. - свидетельство участника;
- 21.03. Пушкинские мастер - классы, посвященных Всемирному Дню поэзии. Проведение площадки «В волшебной стране». 78 участников;
- Апрель. Помощь в плетении маскировочных сетей для бойцов СВО в рамках Всероссийского проекта «Сети Победы. Организатор в г. Костомукша - «Серебряное добровольчество Костомукши»;
- 02.04. Международная онлайн - конференция, приуроченная к международному Дню счастья. Выступление миротворца Ковбасюк Дарьи, 7Б, на английском языке по теме «Счастье и образование»;
- 22.04. Международный открытый конкурс плаката «Планета Земля - наш общий дом», посв. Международному Дню Земли. Кордюкова Ксения, 8К - диплом I степени, Калинина Елизавета, 7А - диплом III степени;
- 26.04. IX муниципальный чемпионат «Экобатл - 2024», школа заняла III место в КГО;
- Февраль. XVIII международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2024», конкурс детского творчества «Калевала - страна солнца» и фотоконкурс «Лики Земли Карельской», 16 участников 5 - 9 классов, награждены дипломами;
- 04.05 - 22.05. Уборка территории памятника «Павшим за Родину», 12 волонтеров 7-11 классов;
- 15.04 - 15.05. Всероссийская добровольческая эко-миротворческая акция «Весенний марш юных миротворцев - 2024», посвященная Году семьи. Цель: патриотическое воспитание детей и молодёжи в духе культуры мира, устойчивого развития, бережного отношения к окружающему миру. Организаторы - научно - практический центр «Миротворец» (г. Москва). Школе – свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности;
- 19 - 27.04. Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра». Организатор - карельский центр развития добровольчества. Благодарственное письмо КРОМО «Центр развития добровольчества» волонтерскому отряду «Омега»;
- 18 - 30.09. Участие в проекте ГТРК «Карелия» «История нашей Победы». 4 участника 8-9 классов;
- 24 - 28.09. Подготовка территории памятника «Павшим за Родину» к торжественным мероприятиям в честь 80-летия освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков;

- 18.10. Участие Ковбасюк Дарьи, 8Б, в школьной акции «Открытый микрофон», посвященный всероссийскому Дню лицеиста;
- 16.09 - 01.10. Международная социально - творческая акция «Сохраним мир вместе!», приуроченный к Международному Дню мира. В заключение акции 1 октября - международный телемост «Наши шаги к миру», на котором Гулевич Карина, 10А класс, представила миротворческую деятельность школы на английском языке;
- 08.10. Традиционный международный открытый конкурс портретной фотографии «Мисс миротворец - золотая осень - 2024». Губская София, 9А класс - один из победителей конкурса, награждена свидетельством;
- с 10 по 16.10. - Республиканская социальная игра «Марафон добрых дел - 2024». Команда - 5 уч-ся 8-9 классов: уборка пришкольной территории, помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки», проведение экологических занятий, помощь Костомукшскому заповеднику, сбор вторсырья и др. По итогам Марафона команда вошла в пятерку лучших из 34 школьных команд Карелии;
- 12.11 - 20.12. Международный миротворческий проект «Школьные клубы дипломатии».

Школьный театр «Родники»

(ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72)

С 2013 года уже 12 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует театр «Родники», руководитель Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования. Ирина Михайловна – автор методики «Музей за кулисами». <https://vk.com/school2museum>

Изюминкой её работы стало соединение исследовательской деятельности и театрального творчества. В феврале 2023 года в школе по инициативе Ирины Михайловны открыт Музей воинской славы. Артисты театра «Родники» одновременно являются и экскурсоводами в музее. Музей воинской славы имеет статус партнёра Музея Победы. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2745

Основные мероприятия школьников

театра «Родники» и актива Музея воинской славы

• в 2024 году в школе созданы 2 группы учащихся школы с 3 по 11 класс. Театр «Родники» радует зрителей своими интересными спектаклями. В 2024 году зрители посмотрели спектакли «Листы каменной книги» по одноименному произведению А.Линевского.. Спектакль поставлен в рамках совместного проекта с ЦКР «Среда» «Карельские истории». Его увидели не только жители нашего региона, но и спортсмены-биатлонисты, приехавшие в Костомукшу на финал кубка Анны Богалий.

В рамках проекта «Музей за кулисами» был поставлен спектакль «Тася», посвященный партизанке Татьяне Родиной. В апреле – октябре 2024 г. его посмотрели жители Петрозаводска, Сегежи, Ругозеро, Костомукши; https://vk.com/wall-222746042_198

В ноябре 2024 г. младшая группа театра показала школьникам и жителям города спектакль «Рассказ о неизвестном герое» по одноименному произведению С. Маршака. https://vk.com/wall-222746042_221

Педагоги-участники театра «Родники» под руководством Ивановой И.М. в январе 2024 г. поставили и показали жителям КГО спектакль «Пора рассказать» по «Блокадной книге» Д.Гранина и А. Адамовича;

- Артисты театра участвуют в конкурсах художественного слова. Фролов Никита и Марчук Диана в марте 2024 г. приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». А Бехтольд Антонина и Фролов Никита в январе 2024 г. получили дипломы за участие в Всероссийском конкурсе чтецов «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»

Фролов Никита в мае 2024 г. стал призёром Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и получил приглашение на Парад Победы на Красной площади в Москве; https://vk.com/wall-222746042_133

- в течение года театром «Родники» проводится исследовательская работа. Участники театра разыскивают родственников героев – партизан из отряда «Красный онежец», исследуют обстоятельства их подвигов и гибели. А.Бехтольд, работая с документами в Национальном Архиве РК, написала исследовательскую работу «Подвиг партизанки Татьяны Родиной» и стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Будущее Карелии». Театр «Родники» совместно с поисковым отрядом «Стерх» обратился к главе РК А.Парфенчикову с просьбой ходатайствовать перед МО РФ о награждении партизанки Татьяны Родиной посмертно.

В феврале 2024 г. Марчук Диана стала победителем Республиканского конкурса исследовательских работ «Эхо войны», организованного ПетрГУ. Её исследовательская работа посвящена партизанке Марии Роженок.

В мае 2024 года Антонина Бехтольд стала призёром Республиканского конкурса «Юный архивист». https://vk.com/wall-222746042_235

В ноябре 2024 г. И.М. Иванова, руководитель театра «Родники» выступила на региональных Рождественских чтениях, представив свою авторскую методику патриотического воспитания школьников «Музей за кулисами».

Ребята ведут просветительскую работу. Никита Фролов принял участие в Всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», посвятив свой видеосюжет карельским петроглифам.

В сентябре 2024 г. ребята приняли участие в творческих встречах с артистом Карельской государственной филармонии, заслуженным артистом РК Александром Картушиным https://vk.com/wall-222746042_172

В сентябре 2024 г. участники театра сняли 3 видеосюжета о партизанах «Красного онежца», участвуя в проекте ГТРК «Карелия» - «История нашей Победы». https://vk.com/wall-222746042_168

- 30 сентября театр принял участие в митинге, посвященном 80-летию освобождения Республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков https://vk.com/wall-222746042_190 ;

1 октября 2024 г. у братской могилы саперов 170 отдельного армейского инженерного батальона 26 армии Карельского фронта в районе оз. Ильвас состоялось торжественное открытие памятной таблички с именами пяти героев, в котором приняли участие и артисты театра, показав театрализованную постановку о погибших саперах. https://vk.com/wall-222746042_192

- в феврале 2023 г. в школе открыт Музей воинской славы, которым руководит Иванова И.М. В музее реализуется авторская методика «Музей за кулисами». За 2024 год в музее проведено около 40 экскурсий;

- в школьном Музее воинской славы создана экспозиция, посвященная выпускникам школы – героям СВО, проводятся дни памяти погибших героев, встречи с их родственниками.
- По итогам 2024 года А.Бехтольд и Д.Марчук награждены муниципальными стипендиями за научно-исследовательскую деятельность. А театру «Родники» присвоен статус «Признание Костомукши 2024» в номинации «Связь поколений» https://vk.com/wall-222746042_252

Пушкинское движение школьников

(1999 году нашей школе было присвоено имя А. С. Пушкина)

С 1999 года наша школа носит имя А.С. Пушкина. Организована карельская региональная общественная организация «Союз Пушкинских школ» (КРОО) (г. Костомукша, г. Петрозаводск, г. Кондопога), и по традиции школ проходят Пушкинские фестивали.

В школе действует музей «Наш Пушкин», где проходят интересные экскурсии для учащихся нашей школы и для гостей школы.

Одним из творческих направлений развития школы является пушкинистика. Реализуется Пушкинская программа для учащихся школы через школьные традиции, музей «Наш Пушкин» и коллективные творческие дела.

КТД «Болдинская осень» проводится с 2000 года, стало традиционным (в 2024 году приняли участие ученики 1-11 классов -более 800 человек), посвящается изучению жизни и творчества А.С. Пушкина.

Задачи КТД: расширение представления о богатстве российской культуры, в центре которой жизнь и творчество великого поэта; развитие творческой, интересующейся личности.

Основной характер проводимых дел - познавательный. Каждый ребенок в этот период может узнать что-то новое, интересное и полезное для себя, принять участие и проявить свои способности в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных играх, конкурсах.

19 октября, в годовщину Дня открытия Царскосельского лицея, проводится «Открытый микрофон» у бюста А.С.Пушкина. Ученики и педагоги читают любимые стихи поэта, стихи, написанные о поэте его современниками или стихи современных поэтов о Пушкине.

«Болдинская осень» включает все три направления пушкинистики. Кроме того, учителя разных предметов включают в содержание уроков познавательный материал о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Классные руководители интересно проводят различные интеллектуальные викторины, конкурсы, квиз-игры. Традиционными стали конкурсы чтецов, в которых принимают участие обучающиеся 1-6 классов (более 1200 человек).

В школе организована работа музея «Наш Пушкин». В 2024 году для учащихся 3-4 классов (120 человек) были проведены беседы о детских годах поэта. Материал подготовили ученики-экскурсоводы 6Б класса (9 человек). Ученики 9К класса изучали материал об исследователях творчества А.С. Пушкина, а затем представили его старшеклассникам.

В октябре традиционно проводится методическая неделя филологии. Учителями русского языка и литературы были проведены следующие творческие дела:

- школьный и муниципальный этапы конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол».

Студеникина София (7к класс) - дипломант 2 степени; Гладких Эвелина – диплом участника; Протас Никита –диплом, участника и обладатель специального приза от компании «Северсталь»;

- музейный урок «Уроки Царскосельского лицея» (10А класс, 23 учащихся);
 - виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей (9К класс, 25 учащихся);
 - «Своя игра» по п. А.С. Пушкина «Станционный смотритель» (7А класс -28 учащихся);
 - конкурс сочинений «Мой Пушкин» (9Б- 21 учащихся);
 - «Своя игра» по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8А,8Б,8К классы – 63 учащихся);
 - «Своя игра «В волшебном мире Пушкина» (5К класс -24 учащихся);
 - урок-экскурсия «Остров, окруженный скалами» (7В класс - 14 учащихся);
 - интегрированный урок «Слово не воробей: вылетит-не поймаешь» (6К - 23 учащихся);
 - музейный урок «Что в имени тебе моем?» (7Б -23 учащихся, 6Б класс - учащихся);
 - конкурс «Лучший чтец класса» (7Б класс -23 учащихся);
 - квиз «Пушкин-наше всё» (7К класс -21 учащихся);
 - квиз для старшеклассников «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» (10А класс,11К класс - 40 учащихся);
 - литературная игра по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8Б,8К классы - 41 учащихся);
 - викторина «В волшебном мире Пушкина» (5Б класс - 25 учащихся).

В дни «Болдинской осени» активно пропагандирует творчество А.С. Пушкина школьная библиотека: проводятся викторины и обзоры литературы по пушкинской тематике, оформляются выставки. Учащиеся школы с классными руководителями активно посещают данные мероприятия:

- выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина (1-4 классы);
- викторина «Что за прелесть эти сказки!» (3К класс);
- «Своя игра». «Болдинская осень» (4А,4Б,4К классы);
- «Нравы и быт XIX века. Игра «Поле чудес» по повести «Выстрел» (7А класс);
- викторина по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка» (6А класс);
- «Своя игра «Читаем Пушкина» (11К класс);
- Исследователи творчества А.С. Пушкина (9К,10А классы).

Активную работу по пропаганде творчества А.С. Пушкина проводят учителя начальных классов.

Мероприятие	Классы, учащиеся	Ответственные
Посещение музея «Наш Пушкин»	1-4 классы (312 учащихся)	Кужлева Т.А., КР 1-4 классов
Конкурс сочинений «Письмо Золотой рыбке» (1-4 классы)	4А,Б,В.К классы (105 учащихся)	Кочик В.Г.,Алексеева Н.Н. Сидорина В.И.,Ждановская Н.С.
Мультимарафон по сказкам А.С. Пушкина	1А,2В,2К классы (63 учащихся)	Москалева Т.В.,Ефимова Е.Н., Сорокина Т.А.
Выставка творческих работ	1-4 классы	Москалева Т.В.,Плишко

«Сказок Пушкина чудесное творенье»	(321 учащихся)	Е.Н., Чицова Р.А., Вьюнсковская А.А., Ефимова Е.Н., Сорокина Т.А., Ивахно Е.В. Москалева Т. В., Маковская К.А., Кочик В.Г., Алексеева Н.Н., Сидорина В.О., Ждановская Н.С.
Знакомство с А.С. Пушкиным и его творчеством. Читаем сказки А.С. Пушкина.	1К класс (30 учащихся)	Плишко Е.Н.
Мастер-класс по изготовлению «Золотой рыбки»	2А, 2К (53 учащихся)	Чицова Р.А.
Интеллектуальный квест «Что за прелесть эти сказки»	3Б, 4А (51 учащихся)	Москалева Т.В., Кочик В.Г.
Интерактивная викторина «Сказки А.С. Пушкина»	2А, К, 3К (77 учащихся)	Сорокина Т.А.
Игра-викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	4В, 3А, 4Б (73 учащихся)	Сидорина В.О., Ивахно Е.В., Алексеева Н.Н.
Конкурс «Лучший писарь по отрывкам из сказок А.С. Пушкина»	2Б, А, 3К (75 учащихся)	Вьюнсковская А.А., Чицова Р.А., Маковская К.А.
Мастер-класс по изготовлению сказочной белочки	1К (25 учащихся)	Сорокина Т.А.
Конкурс стихов А.С. Пушкина	1-4 классы (312 учащихся)	Сорокина Т.А., Маковская К.А. и КР 1-4 классов

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы является неотъемлемой и обязательной частью в основной образовательной программе. Она организуется в целях индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

В течение года в школе разработаны, утверждены и исполнены: рабочая Программа воспитания школьников, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритет следует отдавать формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слёты, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии, театр) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- **1 час в неделю по понедельникам первым уроком** проводятся **внеурочные занятия «Разговоры о важном»** (для обучающихся с 1 по 11 класс) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2022 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО,ООО,СОО, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*: 1 час в неделю на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности рекомендован цикл *внеурочных занятий «Разговор о важном»* для обучающихся 1-2 классов, 2-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов, разработанных на федеральном уровне (33 часа в год для 1-х классов, 34 часа в год для 2-11 классов, по понедельникам первым уроком), проводит классный руководитель, используем сайт <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lt35a1qf4l558149770>

- **1 час в неделю по четвергам первым уроком** (для обучающихся с 6 по 11 класс, 34 часа в год) проводить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по базовому-основному уровню профминимума)**, развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- **1 час в неделю** предусмотреть на занятия по функциональной грамотности. Министерство просвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой

аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. При формировании плана внеурочной образовательной организации предусмотрены профориентационные занятия для обучающихся с 6 по 11 класс: 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (34 часа в год), проводит классный руководитель, используют конструктор на сайте <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-4 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	1-4 (331 чел.)	12 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 1-4 классов
Школа юного кадета	1К,2К,3К,4К (108 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 1-4 классов
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Школа актёрского мастерства	3А класс (32 чел.)	2	И.М. Иванова, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано»	3А,3Б,3К, 4А,4Б,4К,4В классы (185 чел.)	7 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 3-4 классов.
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Школа	4А,4Б классы	2	Я.С. Докторова, учитель

безопасности	(52 чел.)	(1 час в неделю в каждом классе)	физкультуры 3-4 классов.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	4К класс (23 чел.)	1	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Край, в котором я живу	4А,4Б,4В,4К (98 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	В.Г. Кочик, Н.Н. Алексеева, В.И. Сидорина, Н.С. Ждановская-классные руководители 4-х классов.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Общая физическая подготовка (ОФП)	1К,2К,3К,4К (108 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физ. культуры 1К,2К классов Т.А. Демидова, учитель физ. культуры в 4К классе; О.Ф.Тагакова, учитель физ. культуры в 3К классе.
Юный шахматист	1А,2А,2Б (88 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Ю.П. Шмаровоз, учитель физ. культуры.
Флор бол	3А,3Б,4В (83 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Ю.П.Шмаровоз, учитель физ. культуры.
<i>Курсы, занятия «Учение с увлечением»</i>			
Пишу красиво и грамотно	1А	1 (1 час в неделю)	Т.В.Москалёва, классный руководитель 1А класса.
<i>Программа дополнительного образования</i>			
Лаборатория робототехники	2-4 классы (42 чел.)	4	Н.В.Алимпиева, руководитель кружка, учитель технологии (труда), педагог дополнительного образования.

Вывод: в 2024 году в 1-4 классах (1А,1К,2А,2Б,2К,3А,3Б,3К,4А,4Б,4К,4К классах) - охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

Классы	1А	1К	2А	2Б	2К	3А	3Б	3К	4А	4Б	4К	4В	Итого:
количество часов в неделю/год	3\99	3\99	2\68	2/68	3/102	5/170	3/102	4/136	4/136	4/136	6,5/221	4/136	43,5/1473

Всего в 2024 году к финансированию 43,5 часа – 2,4 учительской ставки (11 общеразвивающих развивающих программ внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка «ОФП», «Школа юного кадета», «Юный шахматист», «Школа безопасности», «Флор бол», «Поисково-исследовательская деятельность: «Мир слов: всему название дано»,

«Край в котором я живу», «Разговоры о важном», «Пишу красиво и грамотно», «Ритмика, диско-танцы, бальные танцы», «Школа актёрского мастерства»). Ведётся плодотворная работа во внеурочное время классными руководителями по программе «Орлята России».

**Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования
для 5-9 классов**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	5-9 (410 чел.)	15 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 5-9 классов.
История Вооруженных Сил и кадетского движения	5К,6К,7К, 8К,9К (145 чел.)	2,5 (0,5 часа в неделю в каждом классе)	Т.А. Демидова, преподаватель – организатор по ОБЗР, куратор кадетского движения.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия – мои горизонты	6-9 классы (319 чел.)	12 (1 час в неделю в каждом классе)	12 классных руководителей 6-11 классов.
Растим активного читателя	5А,5Б классы (49 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	В.В. Хомич, педагог-библиотекарь.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской</i>			

<i>направленности</i>			
Проектно-исследовательская деятельность	7Б (2час), 8Б (1час), 8К(1час), 9А (2часа) классы (104 чел.)	2 2 2	Л.И. Непочатых, руководитель курса; В.В. Старикова, руководитель курса; И.М. Иванова, руководитель курса.
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5Б, 7А классы (57 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Л.И. Хинконен, методист школы.
Экспериментальная химия	9Б класс (25 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Химия вокруг нас	8А,8Б,8К классы (81 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Занимательная математика	8А класс (27 чел.)	2 (2 часа в неделю)	С.П. Князева, учитель математики.
Русский язык и культура речи	9К класс (26 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.А. Кужлева - учитель русского-языка и литературы.
Детская журналистика	8А класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	О.А.Топчая, классный руководитель 7А класса, советник по воспитанию.
Школа юного экскурсовода	9Б класс (25 чел.)	3	И.М. Иванова, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Культура здоровья человека	8А,8Б,8К классы (81 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Е.В. Домина, учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	6Б,9А,9Б, 9К классы (104 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	7К (2 часа), 8К (1 час) классы (26 чел.)	3	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Школа	5-8	8	Я.С. Докторова, руководитель курса учитель

безопасности	классы (335 чел.)	(1 час в неделю в каждом классе)	физкультуры.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	8К,9А,9Б, 9К классов (102 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физкультуры.
Общая физическая подготовка (ОФП)	5К,6К,7К классы (77 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, руководитель курса учитель физкультуры.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	8-9	-	Е.А. Завалишина, учитель истории и обществознания
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Совет обучающихся	8-9	-	Заместитель директора по ВР
РДДМ «Движение первых»	5-9	-	О.А.Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители.

Вывод: в 2024 году в 5-9 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

классы	5А	5Б	5К	6А	6Б	6К	7А	7Б	7К	8А	8Б	8К	9А	9Б	9К
количество часов в неделю	3/ 102	4/ 136	2,5/ 85	3/ 102	4/ 136	3,5/ 119	4/ 136	5/ 170	5,5/ 187	8/ 272	6/ 204	7,5/ 255	6/ 204	7/ 238	5,5/ 187

Всего: в 2024 году к финансированию общий объем внеурочной деятельности в 5-9 классах в неделю 74,5 часов (для 15 классов) – 4,1 учительской ставки через внеурочную деятельность, 2533 часов в год (18 общеразвивающих программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Занимательная математика», «Проектно-исследовательская деятельность», «Русский язык и культура речи», «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Сдаём ГТО», «Школа безопасности», «Барабанщики Пушкинской школы», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Школа юного экскурсовода», «Растим активного читателя», «История Вооруженных Сил России и кадетского движения», «Детская журналистика», «Культура здоровья человека»).

В каждом классе в течение года для учащихся 5-9 классов отводились на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, 1 час в неделю). В каждом классе в

течение года для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в РДДМ «Движение Первых», в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Направления занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	10-11 классы (41 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Т.А. Демидова, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия – мои горизонты	10-11 классы (41 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Т.А. Демидова, классные руководители 10-11 классов.

		классе)	
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (занятия, по внеурочной деятельности функциональной грамотности через учебные предметы)</i>			
Исключительный русский	11К класс (15 чел.)	1	Ю.А. Лунева, учитель русского-языка и литературы.
Исключительный русский	10А класс (26 чел.)	1	Т.А. Кужлева, учитель русского-языка и литературы.
Математика. Сложные вопросы ЕГЭ.	10А, 11К классы (41чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Т.Л.Кукина, учитель математики.
Основы генетики	10А класс (26 чел.)	1	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
Химия и жизнь	11К класс (15 чел.)	1	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Лаборатория исследований	11К класс (26 чел.)	1	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
Актуальные вопросы изучения обществознания	11К класс (26 чел.)	1	Е.А. Завалишина, учитель истории и обществознания.
Сложные вопросы истории	10А класс (26 чел.)	1	Е.А. Завалишина, учитель истории и обществознания.
Проектно-исследовательская деятельность	10А класс (26 чел.)	2	И.М. Иванова, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	11К класс (15 чел.)	1	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	11К класс (12 чел.)	2	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	10-11 классы (45 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физ. культуры.

<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (оплата через классное руководство)</i>			
Культурно – просветительские маршруты по Карелии (оплата через классное руководство).	10-11 классы (41 чел.)	-	И.А. Чистякова, Т.А. Демидова, классные руководители 10-11 классов.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Программа профориентации (Профинимум), оплата через классное руководство.	10А класс (универсальный) 11К класс (кадетский)	-	И.А. Чистякова, Т.А. Демидова, классные руководители 10-11 классов.
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
РДДМ «Движение первых»	10-11 классы	-	О.А. Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители 10-11 классов.
Совет обучающихся	10-11 классы	-	С.П. Князева, заместитель директора по ВР. И.А. Чистякова, Т.А. Демидова, классные руководители 10-11 классов.

Вывод: в 2024 году в 10-11 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности по 10 часов в неделю в 10А и 11К классах.

К финансированию общий объем внеурочной деятельности всего в 10-11 классах **20 часов в неделю – 1,1 учительской ставки** через внеурочную деятельность (**15 общеразвивающих программ внеурочной деятельности**: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Исключительный русский» в 10А классе, «Исключительный русский» в 11К классе, «Математика. Сложные вопросы» в 10А классе, «Математика. Сложные вопросы» в 11К классе, «Основы генетики», «Химия и жизнь», «Лаборатория исследования», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Сложные вопросы истории», «Проектно-исследовательская деятельность», «Сдаём ГТО», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Барабанчики Пушкинской школы»).

В каждом классе в течение года для учащихся 5-9 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

В каждом классе в течение года для обучающихся 10-11 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в РДДМ «Движение Первых», в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2024 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся: 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 10 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также с планами дополнительного образования и общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе было привлечено 31 классный коллектив (30 классных руководителей, т.к. в двух классах 8К, 11К классах - Т.А. Демидова классный руководитель).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- 1-4 классах - 13 классных руководителей; 3 педагога дополнительного образования (Т.В. Добродеева, И.М. Иванова, Н.В. Жукова); педагог-психолог (Гончар Н.А.), 4 педагога физической культуры (А.А. Алаева, О.Ф. Тагакова, Я.С. Докторова, Т.А. Демидова), 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), 1 педагог дополнительного образования (Н.В. Жукова);
- 5-9 классах – 16 классных руководителей, педагоги-предметники; 4 педагога дополнительного образования (И.М. Иванова, М.Г. Дробышевская, Н.В. Жукова, Т.В. Добродеева), 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.); 1 социальный педагог (Орлова А.В.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), советник школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (О.А. Топчая); методист школы (Л.И. Хинконен);
- 10-11 классах – 2 классных руководителей; педагоги-предметники; 2 педагога дополнительного образования (М.Г. Дробышевская, Н.В. Жукова);

К организации дополнительного образования привлечены:

- 1 педагог дополнительного образования – Алимпиева Н.В.;
- 1 педагог дополнительного образования - Иванова И.М.;
- 1 педагог дополнительного образования – Дробышевская М.Г.
- 1 педагог дополнительного образования – Жукова Н.В.

Мониторинг дополнительного образования исполнение общеобразовательных общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из ставки педагога дополнительного образования в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» на 01.09.2024г.

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	на 01.09.2022г. всего: 809 учащихся	на 01.09.2023г. всего: 826 учащихся	на 01.09.2024г. всего: 801 учащихся	Динамика
	Группы /участники	Группы /участники	Группы /участники	
Художественная	1/15 (1,85%)	1/15 (1,82%)	1/15 (1,9%)	стабильность
Техническая	6/64 (8 %)	6/64 (7,75%)	6/64 (7,9%)	стабильность

итоги:	7 /79 (9,85%)	7/79 (9,6%)	7/79 (9,8%)	стабильность
--------	---------------	-------------	-------------	--------------

Вывод: наблюдается стабильность по исполнению программ дополнительного образования: в театре «Родники» художественной направленности продолжает работать 1 группа из 15 (1,9%) обучающихся 7-9 классов, в кружке «Лаборатория робототехники» технической направленности 6 групп для 64 (7,75%) обучающихся 2-6 классов.

**Мониторинг внеурочной деятельности
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из
ставки внеурочной деятельности
в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина
на 01.09. 2024г.**

Направленность	Количество програм			Количество групп			Охват обучающихся			Динамика за 3 года
	2022г.	2023г.	2024	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	
Духовно- нравственное	7	6	12	43	99	47	813 (100%)	826 (100%)	801 (100%)	стабиль- ность
Спортивно- оздоровительное	7	11	10	31	42	38	670 (82,4%)	1082 (100%)	1133 (100%)	рост
Социальное	2	2	2	7	20	14	255 (31,3%)	534 (64,6 %)	376 (47 %)	снижение
Общеинтеллек- туальное	12	15	17	29	79	30	716 (88,1%)	747 (90,4 %)	742 (92,6 %)	рост
Общекультурное	4	5	3	13	12	9	347 (42,7%)	314 (38 %)	228 (28,4 %)	снижение

Вывод: внеурочной деятельностью в школе занимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс (100% охват детей), т.к. всеми школьниками изучается курс «Разговор о важном» (по понедельникам 1 уроком), а также обучающиеся с 6 по 11 класс изучают курс «Россия – мои горизонты». Из таблицы, наблюдается стабильность по исполнению программ внеурочной деятельности, но есть снижение по социальной направленности на 158 обучающихся (19,7%) и на 86 обучающихся (10,7%) по общекультурной направленности, т.к. в 2024 году был такой выбор обучающихся и их родителей.

**Свободная самостоятельная деятельность участников отношений
с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого школьника и коллектива
для 1-11 классов
на 01.09.2024г.**

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

I. исполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объеме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю педагога дополнительного образования в 7 группах с охватом 79 (9,7%) обучающихся:

- **художественной направленности** - 1 общеразвивающие программы:
- театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 15 (1,9%) обучающихся;
- **технической направленности**, 1 общеразвивающая программа:
- «Лаборатория робототехники» 6 групп, 64 (7,75%) обучающихся 2-6 классов.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 8,69 ставки (156,5 часов) с планируемым охватом для обучающихся:

- **духовно-нравственного направления – 12 общеразвивающих программ с охватом 100% обучающихся:**
- курс «Разговор о важном» для 1-4 классов, 13 групп, 340 обучающихся;
- курс «Разговор о важном» для 5-9 классов, 16 групп, 410 обучающихся;

- курс «Разговор о важном» для 10-11 классов, 2 группы, 41 обучающийся;
- кружок «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 4К класса, 1 группа, 23 обучающихся;
- студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 6Б класса, 1 группа, 29 обучающихся;
- студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 9А, 9Б, 9К классов, 6 групп, 76 обучающихся;
- студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 11К класса, 1 группа, 15 обучающихся;
- кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 7К, 8К классов, 3 группы, 55 обучающихся;
- кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 11К класса, 1 группа, 15 человек;
- кружок «Школа юного экскурсовода» для 9Б классов, 1 группа, 25 обучающихся;
- кружок «Школа актёрского мастерства» для 3А класса, 1 группа, 32 обучающихся;
- курс «Детская журналистика» для 8А класса, 1 группа, 27 обучающихся.
- **спортивно-оздоровительного направления – 10 общеразвивающих программ с охватом 100 % обучающихся:**
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 1К, 2К, 3К, 4К, 4 группы, 108 обучающихся;
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5К, 6К, 7К классов, 3 групп, 77 обучающихся;
 - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классов, 5 групп, 130 обучающихся;
 - курс «Школа юного кадета» для 1К, 2К, 3К, 4К классов, 4 группы, 108 обучающихся;
 - курс «Школа безопасности» для 4А, 4Б классов, 2 группы, 52 обучающихся;
 - курс «Школа безопасности» для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов, 8 групп, 214 обучающихся;
 - курс «Сдаём ГТО» для 8К, 9А, 9Б, 9К классов, 4 группы, 102 обучающихся;
 - курс «Сдаём ГТО» для 10А, 11К классов, 2 группы, 41 обучающийся;
 - секция «Флор бол» для 3А, 3Б, 4В классов, 3 группы, 83 обучающихся;
 - кружок «Юный шахматист» для 1А, 2А, 2Б классов, 3 группы, 88 обучающихся;
- **социального направления - 2 общеразвивающая программа с охватом 376 (47 %) обучающихся от всей школы обучающихся:**
 - курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов, 12 групп, 335 обучающихся;
 - курс «Россия – мои горизонты» для 10-11 классов, 2 группы, 41 обучающийся.
- **общеинтеллектуального направления – 17 общеразвивающих программ с охватом 742 (92,6 %) обучающихся:**
 - поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано» для 3А, 3Б, 3К, 4А, 4Б, 4К, 4В классов, 7 групп, 185 обучающихся;
 - проектно-исследовательская деятельность для 7Б, 8Б, 8К, 9А классов, 4 группы, 104 обучающихся;
 - проектно-исследовательская деятельность для 10А класса, 1 группа, 26 обучающихся;
 - курс «Пишу красиво и грамотно» для 1А класса, 1 группа, 32 обучающихся;
 - курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5Б, 7А классов, 2 группы, 57 обучающихся;
 - кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 11К классов, 1 группа, 15 обучающихся;
 - кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 10А классов, 1 группа, 26 обучающихся;
 - курс «Занимательная математика» для 8А класса, 1 группа, 27 обучающихся;
 - кружок «Экспериментальная химия» для 9Б класса, 1 группа, 25 обучающихся;
 - курс «Химия вокруг нас» для 8А, 8Б, 8К классов, 3 группы, 81 обучающихся;
 - курс «Химия и жизнь» для 11К класса, 1 группа, 15 обучающихся;
 - курс «Лаборатория исследований» для 11К класса, 1 группа, 15 обучающихся;

- курс «Русский язык и культура речи» для 9К класса, 1 группа, 26 обучающихся;
- курс «Исключительный русский» для 10А класса, 1 группа, 26 обучающихся;
- курс «Исключительный русский» для 11К класса, 1 группа, 15 обучающихся;
- курс «Основы генетики» для 10А класса, 1 группа, 26 обучающихся;
- курс «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 11К классов, 1 группа, 15 обучающихся;
- курс «Сложные вопросы истории» для 10А класса, 1 группа, 26 обучающихся.

- **общекультурного направления – 3 общеразвивающие программ с охватом 228 (28,4 %):**

- курс «Растим активного читателя» для 5А,5Б классов, 2 группы, 49 обучающихся;
- курс «Культура здоровья человека» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 81 обучающихся;
- курс «Край, в котором я живу» для 4А,4Б,4К,4В классов, 4 группы, 98 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе для 1-4 классов, 5-9 классах, 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **100 %**, с широким спектром курсов и кружков.

VII. Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

В школе утверждена комплексно-целевая программа «Одаренные дети» (в новой редакции) (далее – Программа), приказ № 143 от 29.08.2023, срок реализации - 5 лет (2023-2028 г.г.).

В соответствии с п. 9 Программы в 2024-2025 учебном году году осуществляется – организационно-практический, этап реализации (2024-2027 гг.) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе осуществляется:

- апробация экспериментальных авторских программ;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети» школы, банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, социальная поддержка одаренных детей.

В целях выполнения задач второго этапа Программы в школе была проведена следующая работа.

В качестве координационного совета, регулирующего деятельность педагогического коллектива по исполнению программы, реализует работу Методический совет школы, в работе которого участвуют руководители школьных методических объединений. На заседаниях методического совета в первом полугодии 2024-2025 учебного года прошло утверждение учебных рабочих программ, утвержден план методической работы школы в соответствии с новой методической темой.

В целях формирования нормативно-правовой базы школы, направленной на реализацию программы, были изданы следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ № 143 от 30.08.2024 г. «Об организации учебно-методической работы школы в 2024-2025 учебном году»;
2. Приказ № 224 от 27.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
3. Приказ № 257 от 28.10.2024 г. «Об утверждении результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
4. Приказ № 258 от 29.10.2024 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, реализацию социально-значимых проектов: кадетское, волонтерское и миротворческое движение.

Также для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности (предметные курсы, интеллектуальные марафоны и игры, научно-практические конференции, олимпиады).

Задача организации информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности решалась, главным образом, через проведение методических семинаров, совещаний, круглых столов для педагогов, работающих с одаренными детьми.

10 сентября в школе прошел семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся», который провела методист школы Хинконен Л. И., учителя обсудили, как реализовать формирование функциональной грамотности по шести направлениям во время учебного процесса и какие инструменты для этого использовать, в том числе и электронный банк заданий сайта "Российская электронная школа"

11 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение сентября руководители школьных методических объединений и учителя-предметники принимали участие в заседаниях муниципальных методических объединений.

25 сентября в Пушкинской школе заместителем директора по воспитательной работе Князевой Светланой Петровной был организован и проведён семинар - практикум по теме «Профессиональная компетенция классного руководителя в современной школе: ее компоненты и пути повышения качества работы».

26 сентября 2024 года в МАУ ДПО «ЦРО» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

17-18 октября педагог-организатор Грудцына А.В. принимала участие в республиканском слёте наставников «Нам по пути» в г. Петрозаводск.

17 октября в Центре развития образования состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы и методист Хинконен Л.И. Учитель начальных классов Вьюнсковская А.А. выступила с обобщением опыта работы за первый учебный год.

30-31 октября руководитель школьного музея Пушкинской школы Анастасия Грудцына и ученик 7К класса Пушкинской школы Александр Усов участвовали в обучающем курсе «Современные методы и технологии в изучении местной истории Карелии второй половины XX века», который проходил в Национальном музее Республики Карелия в рамках проекта «Вперёд — в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века» при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Главная цель курса – активизация общественных инициатив по изучению истории в шести пилотных районах и городах Карелии.

30 октября в школе состоялась встреча специалиста Движения Первых Ремшу Ольги Владимировны с педагогическим коллективом, на которой педагоги познакомились с деятельностью наставников в Движении и узнали про возможности, которые наставники получают, участвуя в проектах и событиях;

27 ноября в Центре развития образования состоялся региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В рамках чтений Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования Пушкинской школы, руководитель театра "Родники", выступила перед присутствующей аудиторией на тему: "Музей за кулисами - авторская методика патриотического воспитания молодёжи".

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, которая проводилась в том числе с учетом требований к обучению одаренных детей.

Кроме того, в течение первого полугодия было проведено три тематические предметные недели:

с 7 по 11 октября – неделя математики;

с 17 по 25 октября – неделя русского языка и литературы;

с 16 по 20 декабря – неделя английского языка.

10 января методист школы Хинконен Л.И. приняла участие в заседании городского методического совета, на котором обсуждались следующие вопросы:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;
- формирование функциональной грамотности обучающихся школ;
- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;
- подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2025».

23-25 января учителя начальных классов Сорокина Татьяна Александровна и Родионова Анастасия Александровна приняли участие в XVI республиканском форуме «Ключ к успеху», посвященном 25-летию КРОПО «Учитель Республики Карелия».

С 30 по 31 января в «Петровском дворце» прошел крупный межрегиональный образовательный форум «Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья», организованный Общероссийским Профсоюзом образования. Школу на форуме представляла учитель истории и обществознания Завалишина Екатерина Андреевна.

28 января и 18 февраля состоялись две встречи специалиста Движения Первых Ремшу Ольги Владимировны и педагогов школы на тему «Практические приёмы в работе педагога по профилактике употребления детьми и подростками психоактивных веществ». Встречи посвятили знакомству с интересными и результативными техниками и приёмами, которые позволяют в доступной форме рассказать подросткам о зависимостях и последствиях употребления ПАВ.

8 февраля учителя начальных классов приняли участие в рабочей встрече членов жюри и руководителей исследовательских и творческих работ младших школьников по итогу муниципальной конференции "Мои первые открытия".

18 февраля в рамках подготовки к муниципальному конкурсу профессионального мастерства "Учитель года - 2025" в Центре развития образования прошло рабочее совещание с членами жюри и ответственными за подготовку участников, в котором приняла участие методист школы Хинконен Л.И.

25 февраля в школе прошел педагогический совет «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания».

9 апреля в Пушкинской школе состоялся методический семинар «Организация преемственности между начальным и основным уровнем образования».

17 апреля Сегодня команда «Первых» из Пушкинской школы под руководством советника директора по воспитанию Топчей О.А. и руководителя волонтерского отряда «Омега» Непочатых Л.И. приняла участие в муниципальном форуме добровольцев Республики Карелия, который прошел на базе Информационного центра Костомукши, где был открыт муниципальный центр добровольчества.

22 апреля состоялся муниципальный семинар-практикум "Актуальные вопросы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья", в котором приняли участия педагоги специального коррекционного обучения, учитель-логопед Мелехова М.А.,

заместитель директора по УВР Лиукконен Н.В. Кроме того, учитель начальных классов Ефимова Елена Николаевна поделилась опытом использования проектных технологий на занятиях.

Педагоги школы регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию, кроме того, своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
17.07.2024	Гончар Н.А.	Педагог-психолог	Базовый курс «Введение в психологическое консультирование»	РФ	Сертификат
7.10.2024	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей ГБОУ ДО РК «Ровесник»	РК	Диплом
23.10.2024	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	РФ	Сертификат
5-7 ноября	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	Фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Костомукшского городского округа «Созвездие талантов».	КГО	Диплом лауреата
28.11.2024	Лиукконен Н.В.	Учитель биологии	Свидетельство за подготовку учащегося в Международной дистанционной олимпиаде по БИОЛОГИИ (5-11 КЛАССЫ) «Инфоурок» ЗИМА 2025	РФ	Свидетельств о

Сентябрь – Декабрь 2024 г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	участие в Онлайн-уроках Центрального банка РФ	РФ	Сертификат
	Кузнецова М.Г.	Учитель английского языка			
	Филатова А.Н.	Учитель английского языка			
	Лиукконен Н.В.	Учитель химии, биологии			
	Домина Е.В.	Учитель биологии			
	Орлова А.В.	Социальный педагог			
	Исаичева С.А.	Учитель математики			
	Завалишина Е.А.	Учитель истории и обществозна ния			
	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы			
Ноябрь 2024 г.	Лиукконен Н.В.	Классный руководител ь 7А класса	Лауреат народной премии «Я созидаю будущее»	РФ	Грамота
15.11	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Олимпиада по аудированию «Childhood 2.0”	РК	Благодарност ь ИИЯ за подготовку призера
11.12	Непочатых ЛИ		Курс «Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»	РФ	Сертификат
09 - 11.12.	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Курс Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»		Сертификат

19 декабря 2024	Мелехова М.А.	Учитель-логопед	Вебинар «Многофункциональная коррекция: эффективные методы работы логопеда» («Каменный город»).	РФ	Сертификат
Декабрь 2024	Завалишина Е.А.	Учитель истории и обществознания	Сертификат за организацию и проведение Русpubликанского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»	РК	Сертификат

Дата/месяц	ФИО	Должность	мероприятие	статус	итог
Январь 2025г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» Uchi.RU 1 место в школе	РФ	Сертификат
30 января	Виноградова Л.В.	Учитель начальных классов	муниципальный этап конкурса «Педагоги читают детям»	КГО	Диплом участника
26 февраля	Хинконен Л.И.	методист	Член муниципальной научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	КГО	Справка
13-14 февраля	Ивахно Е.В. Чинова Р.А. Москалева Т.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель труда (технологии)	Член жюри муниципального этапа Республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия"	КГО	Справка

	Старикова В.В.				
Февраль 2025 г.	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы	Благодарность отдела образования Костомукшского городского округа за подготовку победителей муниципального этапа международного конкурса сочинений «Без срока давности»	КГО	Благодарност ь
Март 2025г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей	РФ	Благодарност ь ГШЗ6039409
14 марта 2025 г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический олимп», номинация «Учитель»	КГО	Диплом
Март 2025 г.	Хинконен Л.И.	методист	Член жюри муниципального профессионального конкурса «Педагогический олимп», номинация «Учитель»	КГО	Благодарност ь
22 апреля	Алимпиева Н.В.	Учитель труда (технологии) , педагог дополнитель ного образования	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Карелия «Сердце отдаю детям»	РК	Диплом участника
Апрель 2025 г.	Иванова И.М.	Педагог дополнитель ного образования	Благодарность за подготовку победителя XXX межрегиональной открытой научно- исследовательской конференции обучающихся	РК	Благодарност ь

			«Будущее Карелии»		
Апрель 2025 г.	Старикова В.В.	Педагог дополнительного образования	Благодарность за подготовку победителя XXX межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Благодарность
Апрель 2025 г.	Непочатых Л.И. Васильчук М.В.	Учителя английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений ПетрГУ за подготовку победителей и призеров республиканском конкурсе аудирования на английском языке для школьников	РК	Благодарность
Март 2025 г.	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Домина Е.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель биологии	Благодарность Центра развития образования за подготовку лауреатов муниципального этапа республиканской конференции младших школьников «Мои первые открытия»	КГО	Благодарность
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Кужлева Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Благодарственное письмо от Центрального оргкомитета международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	РФ	Благодарственное письмо
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо от Регионального оргкомитета международной игры – конкурса «Астра –	РФ	Благодарственное письмо

			природоведение для всех»		
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор Российского конкурса – игры «Зимние интеллектуальные игры» в образовательной организации	РФ	Сертификат
Апрель 2025	Григорьева А.Г. Кочик В.Г. Маковская К.С. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель математики Учитель начальных классов	Организатор всероссийского математического конкурса «Смарт Кенгуру» в образовательной организации	РФ	Благодарность
Апрель 2025	Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации	РФ	Свидетельство
Май 2025	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Организация Всероссийского диктанта по естествознанию, проведенного в рамках V детского Всероссийского Фестиваля естественных наук "ДЕТИ — ДЕТАМ".	РФ	Благодарственное письмо
Май 2025 г.	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Домина Е.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель биологии	Подготовка участника Республиканского (заочного) конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь я это знаю!» для школьников «Мои первые открытия»	КГО	Благодарность
Май 2025 г.	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Благодарность члену жюри международной акции – конкурса военно – патриотической песни	РФ	Благодарность

			«Когда поют солдаты».		
Май 2025 г.	Филатова А.Н.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений Института иностранных языков Петрозаводского государственного университета за подготовку призера Конкурса эссе на английском языке для школьников	РК	Благодарность

Информационное сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи осуществляется на официальном сайте школы - <http://2kostom.karelschool.ru/>. Здесь предоставляется информация о проведенных мероприятиях школы, конкурсах и олимпиадах, в которых участвуют учащиеся, а также о призерах и победителях.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» в 2024/2025 учебном году проходил в сроки с 1 по 25 октября 2024 г.

Количество участников школьного этапа – 704 человека (283 обучающихся). Из них 201 человек – победители и призеры, что составило 29 % от общего количества участников олимпиад.

В 2023/2024 учебном году участников было 728 (275 обучающихся). В текущем учебном году количество участников осталось примерно на том же уровне, но немного понизилась доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиад (с 32% до 29%).

Самые многочисленные олимпиады прошли по предметам: математика (114 участников), русский язык (92 участника), физическая культура (100 участников). Традиционно массовыми стали олимпиады по труду (технологии) (64 участника), географии (54 участника), биологии (51 участник) и английскому языку (55 участников).

Активно и результативно приняли участие в олимпиадах обучающиеся старших классов, доля участников в 10 классе составила 81% в 11 классе - 93%, в остальных параллелях доля участников олимпиад в каждой параллели, кроме 4х классов, колеблется от 40 до 61% от общего количества обучающихся. В 4х классах процент участия в олимпиадах составил 36%.

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах:

Василенко Зоя (6К), участница 9 олимпиад. Победитель олимпиады по английскому языку, биологии, экологии и литературе, призер по физкультуре, географии и русскому языку;

Хазинова Ангелина (9К), участница 8 олимпиад. Победитель по ОБЗР, призер по физкультуре, географии, технологии, обществознанию.

Никонова Светлана (10А), участник 5 олимпиад, победитель олимпиад по технологии, литературе, обществознанию, призер по математике и русскому языку.

Остроух Иван (11К), участник 8 олимпиад. Победитель по ОБЗР, истории, экономике, географии, призер по обществознанию и праву.

Михаленко Снежана (11К), участник 7 олимпиад. Победитель олимпиады по биологии, призер в олимпиадах по ОБЗР, экономике и географии.

Дмитриева Кристина (11К), участник 6 олимпиад. Победитель олимпиад по обществознанию и праву, призер по ОБЗР, математике и английскому языку.

б) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 103 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 23 учащихся (так же, как и в прошлом году).

Процентный состав победителей и призеров от общего числа участвующих составил 22 % (прошлый год – 18 %). Отмечается увеличение процента победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от общего количества участников.

Победители:

Волобоева Анастасия 8Б - труд (технология) (Старикова В.В.)

Каширин Алексей 8А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Никкинен Карина 8К - ОБЗР (Демидова Т.А.)

Никонова Светлана 10А - труд (технология) (Старикова В.В.)

Новиков Матвей 7А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Хазинова Ангелина 9К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Целищев Даниил 9А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Призеры:

Белогрудов Константин 8К - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Ефанов Роман 9А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Зорин Назар 7А – труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Ковбасюк Дарья 8Б – английский язык (Непочатых Л.И.)

Конева Полина 8К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Кужлева Марина 8А - труд (технология) (Старикова В.В.)

Куприна Татьяна 7А - труд (технология) (Старикова В.В.)

Лиукконен Захар 7А – труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Маликова Мария 9К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Никкинен Карина 8К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Остроух Иван 10К – обществознание (Завалишина Е.А.)

Сиваков Иван 9К - ОБЗР (Демидова Т.А.)
Степаченко Захар 8К - ОБЗР (Демидова Т.А.)
Стречень Ульяна 11К - технология (Старикова В.В.)
Тарасик Матвей 8Б - труд (технология) (Алиппиева Н.В.)
Шмоткин Артем 7А – история (Торговкина Е.А.)

В январе – феврале 2025 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

В данном этапе принимали участие 3 учащихся школы:

1. Стречень Ульяна 11К (труд (технология))
2. Никонова Светлана 10А (труд (технология))
3. Сиваков Иван 9К (ОБЗР)

В результате данного этапа Стречень Ульяна стала победителем олимпиады по труду (технологии), педагог-наставник Старикова Виктория Викторовна

Кроме того, в октябре – ноябре 93 учащихся Пушкинской школы стали участниками программы «Тайна Северной экспедиции» Всероссийского проекта «Классная страна»
Двухдневные экскурсии в рамках программы включали в себя:

-городской музей, экспозиция "Хронограф Костомукши" ,
-"Костомукшский заповедник", в котором ребятам рассказали, как добывали железную руду в Карелии и провели мастер- класс по созданию аромо саше,
- "Костомукшский политехнический колледж", где прбовали себя в различных профессиях: сварщик, швея, повар, обогатитель полезных ископаемых, мастер по ремонту авто, ремонтник горного оборудования.

Второй день путешествия прошел в городе Петрозаводске.

Посещение Петрозаводского Государственного университета, где побывали на увлекательной экскурсии в научно- исследовательском центре по аквакультуре , а после приняли участие в научном мастер-классе:"Эксперимент по качеству воды".

Во второй половине дня было посещение музея прикладных экологических исследований и коллекции аномальной древесины Карельского научного центра РАН ..

Значимых результатов добились учащиеся школы в конкурсе художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», на муниципальном уровне победителем стала ученица 7К класса Студеникина София (педагог-наставник Лунева Ю.А.), дипломом участника отмечена Бысенко Эвелина, 10А класс (педагог-наставник Топчая О.А.).

Обе ученицы представляли Костомукшский городской округ на региональном конкурсе «Глагол». Ребята выступили очень достойно, по результатам подведения итогов Студеникина София стала лауреатом конкурса, Гладких Эвелина получила специальный диплом жюри «За искренность и глубину разработки темы эссе»!

Пяти учащимся школы присуждены стипендии Костомукшского городского округа «За особые заслуги в интеллектуальной, художественно – творческой, спортивной и общественной деятельности»:

- в номинации «Интеллектуальная и научно-техническая деятельность» были

отмечены участницы театра "Родники" Бехтольд Антонина, 10А класс и Марчук Диана, 9Б класс

- за социально-значимую и общественную деятельность стипендиями были награждены Ещенко Полина, 9К и Волобоева Анастасия, 8Б класс
- за особые успехи в спорте поощрение получила Конева Полина, 8К класс, воспитанница спортивной школы, отделение дзюдо.

6 декабря в Национальном Архиве РК состоялось награждение победителей и призеров Республиканского конкурса "Юный архивист". Диплом призера был вручен Антонине Бехтольд, учащейся 10А класса, члену Совета Музея воинской славы, артистке театра "Родники". Руководитель работы – Иванова Ирина Михайловна.

Учащиеся школы принимали участие в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканском фестивале исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».

На муниципальной научно-исследовательской конференции обучающихся образовательных организаций Костомукшского городского округа "Будущее Карелии"

Победитель: Стречень Ульяна, обучающаяся 11К класса, исследовательская работа – «Все детали из вуали», руководитель - Старикова Виктория Викторовна.

Призеры:

Ковбасюк Дарья, обучающаяся 8Б класса, тема работы «Утраченные сокровища династии Романовых», руководитель Непочатых Лидия Ивановна

Хазинова Ангелина и Маликова Мария, обучающиеся 9К класса, тема работы «Экспресс-исследование флоры на тропе корабейников в ГПБЗ «Костомукшский»

По итогам XXIX Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»

В направлении «Юниоры» (5-8 классы): участники – Кистенев Матвей 5Б, Ковбасюк Дарья 8Б.

В направлении "Молодые исследователи" (9-11 классов).

Участник – Никонова Светлана, 10А

Диплом 1 степени – Бехтольд Антонина, 10А,

Диплом 2 степени – Стречень Ульяна 11К

Диплом 3 степени - Хазинова Ангелина и Маликова Мария, 9К класс

В январе проходил школьный этап фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», было представлено 13 работ учащихся 3-4 классов.

ПОБЕДИТЕЛИ:

Малкин Евгений (3А) класс, проект «Семейный мультфильм своими руками», руководитель - Ивахно Е.В.

Кузнецова Анисья (4А), проект «История карельской кухни», руководитель – Кочик В. Г. .

ПРИЗЕРЫ:

Целищева Анна (4Б), проект «Удивительный мир флейты», руководитель - Алексеева Н.Н.

Афанасьев Никита (3К), проект "Настольные игры как способ общения, развлечения и развития мышления детей», руководитель – Маковская К.А..

ЛАУРЕАТ:

Вахрушев Данил (4А), проект «Влияние наушников на слух человека», руководители - Домина Е.В..

Участники:

Никонова Стефания, Прокопьева Евгения 4В

Кондроев Артем, 4К

Баклушин Лаврентий, 3Б

Аникиева Валерия, 4Б

На муниципальном этапе фестиваля «Мои первые открытия» были представлены 5 проектов учащихся нашей школы, согласно итоговому протоколу членов жюри статус ЛАУРЕАТА муниципального этапа фестиваля получили Малкин Евгений, Кузнецова Анисья и Вахрушев Данил. Эти ребята представляли свои работы на республиканском этапе конкурса, в результате Вахрушев Данил стал лауреатом республиканского этапа конкурса.

Одним из массовых образовательно-просветительских проектов, связанных с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения в период Великой Отечественной войны, является Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В этом учебном году в данном конкурсе принимали участие двое учеников нашей школы Марчук Диана, 9Б и Топчий Димитрий, 6А класс. Под руководством педагога-наставника Топчей Оксаны Александровны сочинения ребят стали победителями на муниципальном этапе конкурса, были допущены к участию в следующем региональном этапе, на котором стали призерами конкурса.

Кроме того, Марчук Диана и Топчий Димитрий приняли участие в республиканском конкурсе «Диалог поколений», посвященного родным – участникам Великой Отечественной войны, который был инициирован Главой Республики Карелия и реализован при поддержке карельского отделения партии «Единая Россия» и «Движения первых». Конкурс направлен на укрепление связи между поколениями через изучение семейных историй и сохранение памяти о героическом прошлом. По результатам конкурса Марчук Диана вошла в число Победителей (диплом III степени) в возрастной группе 9-11 классов, Топчий Димитрий стал Призером конкурса (диплом IV степени) в возрастной группе 5-8 класс.

В апреле наша школа стала площадкой для проведения Всероссийского диктанта по естествознанию, который проходил в рамках V детского Всероссийского Фестиваля

естественных наук "ДЕТИ — ДЕТЯМ". Это событие объединило учащихся 7-8 классов, желающих продемонстрировать свои знания и навыки.

Победители и призеры данного диктанта:

Шмоткин Артём 7А
Тарасик Матвей 8Б
Новиков Матвей 7А
Мягин Владислав 8А
Левкин Артём 8Б
Добрюк Ксения 7А
Демидова Варвара 7А
Варягин Андрей 8А
Белогрудов Константин 8К
Аликин Иван 8К

Весной 2025 года четверо учеников 7К класса принимали участие в проекте "Вперёд - в прошлое: сотрудничество некоммерческих организаций, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века", 15 мая ребята совместно с руководителем музея «История земли Калевальской» Добродеевой И.А. приняли участие в итоговой конференции проекта в г. Петрозаводск.

Результатом совместной деятельности стали две статьи, посвященные истории Костомукши второй половины XX века. Темы наших исследований: "Воспитание через приключения: история пионерского и скаутского движения Костомукши" и "Непридуманные байки из истории становления Костомукши от Николая Никифоровича Бигуна".

36 обучающихся школы награждены Похвальными листами за особые успехи в обучении

1. Гундлах Роман 2А
2. Могучая Александра 2А
3. Железняк София 2Б
4. Костеева Виктория 2Б
5. Савырев Василий 2Б
6. Сизюхин Марк 2Б
7. Эйман Алиса 2Б
8. Русакова Марья 2К
9. Русаков Эйно 2К
10. Жойдик Василиса 3А
11. Малкин Евгений 3А
12. Скичко Богдан 3А
13. Стремоухова Кристина 3А
14. Федченко Юлия 3А
15. Димитриев Степан 3Б
16. Катина Елизавета 3Б
17. Афанасьев Никита 3К
18. Кузменкова Анастасия 3К
19. Лукина Мария 4А
20. Катина Мария 4А
21. Гурина Анастасия 4Б
22. Целищева Анна 4Б
23. Кондроев Артем 4К
24. Медведева Екатерина 5А

25. Целищев Иван 5А
26. Гагарин Ярослав 5А
27. Кистенев Матвей 6Б
28. Кравчук Ульяна 5К
29. Мартинкиан Марианна 6А
30. Барышева Вероника 6Б
31. Любкина Дарья 6Б
32. Василенко Зоя 6К
33. Михайлюк Станислава 6К
34. Лиукконен Захар 7А
35. Усов Александр 7К
36. Михаленко Снежана 11К

2. Участие обучающихся школы в иных конкурсах и мероприятиях (КГО мероприятие муниципального округа, РК – республиканский уровень, РФ – федеральный уровень, МН – международный уровень):

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
18.09 – 30.09	Ещенко Полина, 9К Мордвинов Олег, 8А Павлова Милана, 9К Хазинова Ангелина, 9К	Непочатых ЛИ	Проект ГТРК «Карелия» «История нашей Победы»	РК	Публикации в VKontakte: в сообществе «Волонтеры школы № 2» и в #наша_победа@vesti_karelia
16.09 – 01.10	5 – 9 классы	Лучинская Т.В. Непочатых ЛИ КР классов – участников акции	Международная социально – творческая акция «Сохраним мир вместе!», посв. международному Дню мира	МН	Свидетельства отряду волонтеров «Омега», КДМ «Глобус», отдельным участникам акции
24.09 – 28.09	6А, 9Б и волонтеры школы	Алимпиева НВ Непочатых ЛИ Старикова ВВ	Подготовка территории памятника «Павшим за Родину» к проведению митинга в честь 80-летия освобождения Карелии от немецко – фашистских и финских захватчиков	КГО	Мемориал к митингу готов
01.10	7А, 8Б, 9Б, 10А	Лучинская Т.В.	Международный российско-индийский телемост «Наши шаги к	МН	Представление Гулевич Кариной, 10А, добровольной

		Непечатых ЛИ	миру», приуроченный к международному Дню мира		миротворческой деятельности школы на английском языке
2 октября	8К класс	Демидова Т.А.	Первенство по неполной разборке-сборке автомата АК и снаряжение магазина АК среди учащихся школ города.	КГО	1 место - Константин Белогрудов. Карина Никкинен 2 место - Полина Конева 3 место - Алина Зобова
08.10	Губская София, 9А	Непечатых ЛИ	Международный конкурс портретной фотографии «Мисс миротворец – Золотая осень – 2024»	МН	Свидетельство об успешном участии в конкурсе, календарь на 2025 год
10-16.10	Команда: Хазинова Ангелина, 9К – капитан Ещенко Полина, 9К Иванова Лилия, 8Б Маликова Мария, 9К Мордвинов Олег, 8А	Непечатых ЛИ	Республиканская социальная игра «Марафон добрых дел – 2024»	РК	Вошли в 5 топ - команд из 34 школьных команд РК
17 октября	8К класс	Демидова Т.А.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	РФ	Сертификаты участников
17 октября	7А класс	Хинконен Л.И.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	РФ	Сертификаты участников
Октябрь 2024	7А класс Фофанов В. Акудович Я. Козлов Д.	Лиукконен Н.В.	олимпиады "Безопасные дороги", которая проводилась при поддержке нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе Учи.ру	РФ	Похвальная грамота, Дипломы победителя

9 октября	11К класс	Демидова Т.А.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	РФ	Сертификаты участников
24 октября	Никита Протас (9Б класс) и Анастасия Тихая (7А класс)	Филатова А.Н.	Конкурс чтецов стихотворений на английском языке «Осени посвящается».	КГО	Дипломы призеров
26.10	Всего 19 классов	Непочатых ЛИ КР классов – участников	X юбилейный городской чемпионат «Экобатл – 2024»	КГО	II место в городе, окончательные итоги – в апреле - мае
26 октября	Карина Никкинен, Константин Белогрудов, Елизавета Лесонен, Алина Зобова, Полина Конева	Демидова Т.А.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.	РК	
29 октября	2К класс	Сорокина Т.А.	олимпиада от uchi.ru "Безопасные дороги".	РФ	Победители: Русакова Мария Думич Дарина Похвальные грамоты: Моисеев Данил Мишина Катя Сертификаты за участие: Кравченко Полина Пятенко Демид
9 ноября	10 учащихся 4А, 6К класса	Докторова Я.С.	Соревнования по скалолазанию на скорость	КГО	1 место: Ващук Олеся (4А класс). 2 место: Михайлюк Станислава(6К класс) 3 место: Василенко Зоя(6К класс) 3 место: Стариков Савелий(6К класс)
15.11	Ковбасюк	Непочатых ЛИ	Республиканская олимпиада по	РК	Диплом II степени

	Дарья, 8Б		аудированию «Childhood 2.0»		среди 8 классов РК
Ноябрь	Ещенко П. 9К	Непочатых Л.И.	конкурс «Экопоколение» в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	РФ	Победитель
29 ноября	Иван Сиваков 9К класс Сергей Иванов 9К класс Вячеслав Модин 8К класс Матвей Киннер 8К класс Юрий Кузин 8К класс Захар Камай 8К класс	Демидова Т.А.	Спартакиада "Допризывная молодёжь - 2024"	КГО	1 место - Иван Сиваков (9К класс) 2 место - Сергей Иванов (9К класс) 3 место - Вячеслав Модин (8К класс)
12.11, 03.12, 20.12	Команда проекта «Школьные клубы дипломатии », 10 чел. + уч-ся 4Б, 5К, 8АБК, 9Б, 10А	Лучинская Т.В. Непочатых ЛИ	Международные российско-индийские телемосты в рамках проекта «Школьные клубы дипломатии»	МН	Свидетельства об участии
11.12	46 уч-ся 3 – 8, 10-11 классов	Васильчук МВ Друк АА Кузнецова МГ Непочатых ЛИ Филатова АН	Международный языковой конкурс «Британский бульдог»	МН	Результаты - в марте 2025 г.
22.11.202 4	Новиков Матвей	Лиукконен Н.В.	Международной дистанционной олимпиаде по	РФ	Диплом 2 степени

	7А класс		БИОЛОГИИ (5-11 КЛАССЫ) «Инфоурок» ЗИМА 2025		
Ноябрь 2024	Геронимус Николай 7К Ефимов Павел 7А Зорин Назар 7А Иванов Сергей 9К Ковбасюк Дарья 8Б Лунева Полина 11К Мишина Дарья 11К Пархоменко Дарина 11К Реклинг Владислав 7А Сиваков Иван 9К Степанец Милана 9К Усов Александр 7А	Учителя английского языка Кузнецова МГ Филатова АН Непочатых ЛИ Васильчук МВ	Республиканский конкурс перевода с английского языка на русский	РК	Итоги в январе 2025 г.
6.12.2024	1. Шмоткин Артем 7А 2. Зорин Назар 7А 3. Реклинг Влад 7А	Хинконен Л.И.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	РФ	Сертификаты участников

	4. Ефимов Павел 7А 5. Бехтольд Андрей 7К 6. Марчук Илона 7К 7. Левкин Артем 8Б 8. Марчук Диана 9Б 9. Тимофеев Захар 9К 10. Целищев Даниил 9А 11. Шуйский Иван 7В				
7 декабря	Варвара Демидова (7А), Матвей Киннер (8К), Ксения Прудникова (8К), Елизавета Лесонен (8К), Даниил Ильин (8К), Юрий Кузин (8К) Захар Степанченко (8К).	Докторова Я.С. Демидова Т.А.	спортивный квиз "Знатоки физической культуры и спорта".	КГО	Диплом за 2 место
12.12.2024	Карина Никкинен, Полина Конева, Юрий Кузин, Иван Сиваков и	Демидова Т.А.	соревнования по стрельбе из пневматического пистолета "Меткий стрелок - 2024"	КГО	Иван Сиваков - 1 место 2 место - Сергей Иванов 3 место - Юрий Кузин 1 место - Карина

	Сергей Иванов				Никкинен 2 место - Полина Конева.
13.12	12 уч-ся 7АК, 8Б, 9К, 11А классов	Непечатых ЛИ	Республиканский конкурс перевода с английского языка на русский	РК	Итоги - в январе 2025 г.
14 декабря	5 учащихся	Докторова Я.С.	соревнованиях по скалолазанию в дисциплине "Боддеринг".	КГО	2 место: Киннер Алина (3А класс). 3 место: Михайлюк Станислава (6К класс).
17.12.202 4 г.	1. Филюшов Артём 2. Зорин Назар 3. Реклинг Владислав 4. Житко Анатолий 5. Ефанов Алексей 6. Демидова Варвара 7. Добрюк Ксения 8. Белявская Арина 9. Чернова Элина 10. Снежурова Диана	Демидова Т.А.	Президентские состязания - 2024".Муниципальный этап.	КГО	Диплом 1 место
Декабрь 2024	7А класс Фофанов В. Акудович Я. Козлов Д.	Лиукконен Н.В.	олимпиады "Культура вокруг нас", которая проводилась при поддержке нацпроекта «Культура" на платформе Учи.ру	РФ	Похвальная грамота, сертификат участника

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
------	-----	---------	-------------	--------	------

28.02.2025	22 учащихся 4х классов	Хинконен Л.И. Кочик В.Г. Ивахно Е.В. Сидорина В.И. Ждановская Н.С.	Республиканский дистанционный конкурс «Калевальские чудеса»	РК	Диплом 2 место Ващенко Максим 4А Диплом 3 место Топоров Артем 4А 20 сертификатов участников
18-19.02.2025	Стречень Ульяна, 11 класс Никонова Светлана, 10 класс	Старикова ВВ	ВСОШ региональный этап по труду (технологии)	РК	Стречень Ульяна, 11 класс - победитель Никонова Светлана, 10 класс-участник
25.02.2025	Стречень Ульяна, 11 класс Никонова Светлана, 10 класс	Старикова ВВ	МЭ научно-практической конференции «Будущее Карелии»	КГО	Стречень Ульяна, 11 класс - победитель Никонова Светлана, 10 класс-призер
5.03.2025	30 учащихся 3х классов	Докторова Я. С., Шмаровоз Ю.П.	спортивный праздник "А, ну-ка, девочки!" для учащихся 3х классов	Школьные	1 место: 3А класс 2 место: 3К класс 3 место: 3Б класс
4.03.2025	30 учащихся 4х классов	Т.А.Демидова, Я.С.Докторов а, О.Ф.Тагакова .	спортивный праздник "А, ну-ка, девочки!" для учащихся 4х классов	Школьные	1 место - 4К класс 2 место - 4Б класс 3 место - 4А класс

19.02.2025	30 учащихся 3х классов	Докторова Я. С., Шмаровоз Ю.П.	спортивный праздник "А, ну-ка, мальчишки!" для учащихся 3х классов	Школьный	1 место: 3Б класс 2 место: 3К класс 3 место: 3А класс
1-7 февраля	30 учащихся 5Б, 7А классов	Хинконен Л.И. Лиукконен Н.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности от ЦОР «ЯКласс».	РФ	Грамоты за участие
Январь 2025г.	Малкин Евгений, 3А класс.	Ивахно Е.В.	Республиканский Фестиваль исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» (школьный этап).	Школьный	Малкин Евгений – победитель школьного этапа Фестиваля.
11.02.2025	30 учащихся 4х классов	Т.А.Демидова, Я.С.Докторов а, О.Ф.Тагакова .	спортивный праздник "А, ну-ка, мальчишки!" для учащихся 4х классов	Школьный	1 место - 4К класс 2 место - 4Б класс 3 место – 4В класс
январь	2а Козел Дмитрий Кужлев Анастасия	Чижова Р.А.	Олимпиада «Ломоносовская неделя», организованную сайтом учи.ру.	РФ	Сертификаты участников
22-26 января	39 учеников 4 - 9 классов	Хинконен Л.И.	онлайн-тест «Знатоки естественных наук».	школьный	1 место - Жеребцова Елизавета (9К класс), 2 место - Варшукова Василиса (7А класс), Лиукконен Захар (7А класс),

					Павлова Милана (9К класс) 3 место - Рящикова Анастасия (9К класс) -
31 января	Ученики 2 – 9 классов	Чижова Р.А.	Всероссийском конкурсе по математике для учеников 1-11 классов "Смарт кенгуру".	РФ	Победители по параллелям: Гундлах Роман – 2А Шкляр Варвара – 3Б Ващенко Максим – 4А Кравчук Ульяна – 5К Любкина Дарья – 6Б Приходько Полина – 7А Житко Анатолий - 7А Кордюкова Ксения – 9К
7.02.202 5	Ветров Н. 7Б Ковбасюк Д. 8Б Мишина Д. 11К Пархоменко Д. 11К Лунева П. 11К	Васильчук МВ Непочатых Л.И. Филатова АН	Республиканский конкурс аудирования от кафедры иностранных языков гуманитарных направлений ПетрГУ.	РК	Ковбасюк Д – I место Лунева Полина – I место Мишина Дарья – II место Пархоменко Дарина – III место
Февраль	Ваганий Макар, 9Б Гавриловская Юлия, 8Б Городова Вероника, 8Б Жеребцова Елизавета,	Непочатых Л. И.	XIX международный этнофестиваль «Земля Калевалы – 2025», посв. 190- летию первого издания карело –	МН	Дипломы участников

	9К Ковбасюк Дарья, 8Б Кордюкова Ксения, 9К Лунева Полина, 11К Маликова Мария, 9К Мордвинов Олег, 8А Степанченко Захар, 8К Хазинова Ангелина, 9К		финского эпоса «Калевала»		
26.02.20 25	Ковбасюк Дарья, 8Б	Непечатых ЛИ	XXIX муниципальная научно - исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии – 2025»	КГО	Призёр
Февраль 2025г.	Малкин Евгений, 3А класс.	Ивахно Е.В.	Республиканский Фестиваль исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» (муниципальный этап).	КГО	Малкин Евгений - лауреат муниципально го этапа Фестиваля.
28 февраля	Ученики 4х классов	Хинконен Л.И.	Дистанционный республиканский конкурс «Калевальские чудеса»	РК	Сертификаты участников, дипломы победителей
17 – 23.03.20 25	Маликова Мария, 9К Марчук Диана, 9Б Мордвинов Олег, 8А Сазонова Диана, 9Б Хазинова Ангелина, 9К	Непечатых ЛИ	Республиканская социальная игра «Большая добра игра»	РК	Сертификаты участников

19-20 марта	команда кадет 5, 6 классов.	Демидова Т.А.	Военно - патриотическая игра "Зарница 2.0" средние.	КГО	1 место
31.03.20 25	Дмитриева Кристина, 11К Хазинова Ангелина, 9К	Непечатых ЛИ	Конкурс информационных материалов в рамках проекта «Дорогие люди», проводимого ООО «Со - общество» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	РФ	Сертификаты участников
04.04 – 09.04	Антропов Богдан, 9А Волобоева Анастасия, 8Б Гудков Дмитрий, 9К Дмитриева Кристина, 11К Захарова Злата, 11К, Маликова Мария, 9К, Михаленко Снежана, 11К Тимофеев Захар, 9К Хазинова Ангелина, 9К	?	Межрегиональные соревнования по детскому и юношескому биатлону на Кубок олимпийской чемпионки Анны Богалий	РФ	Благодарствен ные письма Главы КГО
Апрель	2а класс – 11 уч-ся	Чижова Р.А.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств	РФ	Дипломы победителя Гагарина Мирослава

			у, организованную сайтом uchi.ru/		Гундлах Роман Козел Дмитрий Мягина Софья Сорокин Андрей Похвальные грамоты Кочерыжкин Егор Кочнев Владимир Минин Егор Севостьян Роберт
Апрель	2а класс – 2 уч-ся	Чижова Р.А.	«Юный изобретатель»		1 место Гундлах Роман Ильин Андрей
Апрель	2а класс – 3 уч-ся	Чижова Р.А.	Первый тур олимпиады по английскому языку, организованной сайтом uchi.ru/		Дипломы победителя Дедюля Татьяна Ильин Андрей Мягина Софья
11.04.2025	Стречень Ульяна, 11 класс Никонова Светлана, 10 класс	Старикова ВВ	XXX Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Стречень Ульяна, 11 класс -2 место Никонова Светлана, 10 класс-участник
Апрель	Ковбасюк Дарья, 8Б	Непочатых ЛИ	XXX Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Сертификат участника

Апрель	3К класс	Маковская К.А.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, организованную сайтом uchi.ru/	РФ	Дипломы победителя Похвальные грамоты
4 апреля	7А класс	Хинконен Л.И.	Всероссийский образовательный проект "Урок цифры".	РФ	Сертификаты участников
9 апреля	- Неткачева Полина, 10А класс - Королева Мария, 10А класс - Иванов Сергей, 9К класс - Сиваков Иван, 9К класс	Учителя физической культуры	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в дисциплине "Настольный теннис"	КГО	Диплом за 1 место
22.04	Валдаева Анна, 9Б Кордюкова Ксения, 9Б	Непочатых ЛИ	Международный конкурс плаката «Сохраним планету вместе!»	МН	Дипломы II степени
25 апреля	учащиеся 7-11 классов	Завалишина Е.А.	Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы»	РФ	Сертификаты участников
26 апреля	7 учащихся 2-4 классов	Томах Н.А.	турнир по шахматам среди учеников шахматного класса.	школьный	1.место - Афанасьев Никита 2.место - Ковынев Прохор 3.место - Скичко Богдан
С 23 по 29 апреля 2025	Учащиеся 7-8 классов	Лиукконен Н.В.	Всероссийского диктанта по естествознанию	РФ	Грамоты участников, победителей и призеров

26 и 27 апреля	Учащиеся 6К класса	Докторова Я.С.	соревнований по скалолазанию на трудность и скорость	КГО	3 место: Михайлюк Станислава 6 К класс (дисциплина: скорость) 3 место: Стариков Савелий 6 К класс (дисциплина: трудность+ скорость).
Апрель	Бехтольд Антонина 10А Фролов Никита 10А Марчук Диана 9Б	Иванова И.М.	Благодарственное письмо Главы Республики Карелия за активное участие в увековечении памяти бойцов партизанского отряда "Красный онежец", погибших в годы Великой Отечественной войны на территории республики Карелия	РК	
Апрель	Афанасьева Вероника, 7Б Каликина Екатерина, 8Б Калинина Елизавета, 8А Кордюкова Ксения, 9К Маликова Мария, 9К Мордвинов Олег, 8А Никонова Светлана, 10А Павлова Милана, 9К	Непочатых ЛИ	Всероссийский патриотический проект «Рисуем и помним Победу», посв. 80лети. Победы в ВОВ	РФ	Дипломы

	Рящикова Анастасия, 9К				
Май	2 а – 24 участника	Чиждва Р.А.	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025», посвященная подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в ВОВ		Дипломы
15 мая	Ученики 7К класса Штанова Елизавета, Ширшов Алексей, Бехтольд Андрей Букат Яна	Добродеева И.А.	Республиканская конференция проекта "Вперед - в прошлое"	РК	
17 мая	4К класс: Ковынев Прохор, Аксеньтев Мирослав, Бусловская Карина и Григорьева Варвара.	Демидова Т.А.	муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	КГО	1 место
Май	Марчук Диана 9Б класс	Лучинская Т.В.	Победитель отбора на «Университетские смены» от «Движения Первых»	РФ	Победитель
Май	Марчук Диана 9Б класс Топчий Димитрий 6А	Топчая О.А.	Республиканский конкурс «Диалог поколений», посвященный родным – участникам Великой Отечественной войны	РК	Победитель (диплом III степени) в возрастной группе 9-11 классов Призер конкурса (диплом IV степени) в возрастной группе 5-8 класс

Май	Зорин Назар 7А	Филатова А.Н.	Специальный приз в номинации "Личный взгляд" конкурса эссе на английском языке для школьников	РК	Диплом
-----	----------------	------------------	--	----	--------

Таким образом, запланированные мероприятия на первом этапе реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», реализованы, а именно:

- организована деятельности координационного совета;
- обновлена локальная нормативно-правовая база;
- осуществляется изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- осуществляется организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по данному направлению.

IX. Методическая работа

Системная методическая работа представляет собой комплекс взаимосвязанных действий, опирающийся на научные разработки, передовой педагогический опыт и тщательный анализ образовательного процесса, с целью непрерывного совершенствования квалификации и профессиональных навыков каждого учителя.

Внутришкольная методическая деятельность – это организованная система мероприятий, базирующаяся на актуальных научных и практических достижениях, и ориентированная на раскрытие творческих способностей как учеников, так и преподавательского состава.

В 2024-2025 учебном году определена учебно-методическая тема школы - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Основными локальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагогического коллектива в этом направлении, являются:

- положение о методическом совете школы;
- положение о школьном методическом объединении учителей, творческой (проектной, рабочей) группе учителей;
- Приказ № 143 от 30.08.2024 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2024-2025 учебном году»;
- Приказ № 137 от 29.08.2023 «Об утверждении состава школьной аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2024 – 2025 учебном году»
- Приказ № 187 от 02.09.2024 «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе в 2024-2025 учебном году»

- Приказ № 142 от 30.08.2024 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2024-2025 учебный год»

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

- **Педагогический совет**

– высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

- **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

– выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы. Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

- **Методический совет**

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

- **Методические объединения (МО)**

МО учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Основные задачи МО:

- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Основным элементом планирования УМР является циклограмма мероприятий на учебный год (см. приложение 1). Отдельные мероприятия, включенные в циклограмму, проводятся в соответствии с конкретными планами, которые корректируются ежегодно с учетом актуальности стоящих перед педагогическим коллективом задач.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Педагогический совет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году всего прошло 13 заседаний педагогического совета школы. Помимо реализации основной функции как органа самоуправления образовательной

организации, на заседаниях рассматривались вопросы реализации учебно-методической работы школы. Тематика педсоветов была выбрана с учетом актуальных вопросов системы образования. Из всех заседаний педагогических советов методическим темам были посвящены следующие:

27 августа состоялся первый педагогический совет МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» «Анализ 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год». Перед педагогами выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зайцева Марина Анатольевна, которая ознакомила присутствующих с нововведениями, касающимися учебно-воспитательного процесса в новом учебном году, обозначила приоритетные направления работы, а также представила учителей, которые впервые приступят к работе в Пушкинской школе с 1 сентября.

С анализом итогов 2023-2024 учебного года перед педагогическим коллективом выступили заместители директора по учебно-воспитательной работе Лиукконен Наталья Владимировна и Зайцева Марина Анатольевна. Сегодня в преддверии нового учебного года в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» состоялся августовский педагогический совет - 2024

- 19 декабря состоялся педагогический совет на тему «Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на уровне ООП ООО ФГОС». С докладом «Результаты адаптация учащихся 5 классов в первого триместра» выступила заместитель директора по УВР Лиукконен Н.В., педагог-психолог Кочик В.Г. осветила вопрос «Результаты психологического исследования адаптации учащихся 5-ых классов». В заключении учителя начальной школы, классные руководители и педагоги, работающие в 5 классах обсудили преемственность обучения в начальной и основной школе.

- 25 февраля состоялся педагогический совет «Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания». Открыла педсовет заместитель директора по воспитательной работе Князева Светлана Петровна, которая подчеркнула важность воспитания патриотизма в настоящее время, рассказала о результатах реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание" в школе, остановилась на основных мероприятиях, проводимых в целях нравственно-патриотического воспитания учащихся.

Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, руководитель театра "Родники", выступила перед присутствующими на тему: "Музей за кулисами - авторская методика патриотического воспитания молодёжи".

Все педагоги смогли ближе познакомиться с деятельностью театра, которая очень тесно переплетается с глубокой поисково-исследовательской работой участников театра, а также с результатами такой работы.

Куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна рассказала о деятельности кадет школы, участии в военно-патриотических и духовно-нравственных мероприятиях не только муниципального, но и республиканского уровней, поделилась достижениями учеников.

Непочатых Лидия Ивановна, руководитель волонтерского отряда "Омега", осветила основные направления деятельности отряда, перечислила добровольческие мероприятия, в которых принимали участие волонтеры школы, а также анонсировала предстоящие акции, к которым предложила присоединиться всех желающих педагогов и учеников школы.

2. Методический совет школы.

Руководители методических объединений и члены школьных методических объединений в своей работе руководствовались Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы, а также содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации.

В 2024-2025 учебном году прошло 4 заседания МС, на которых обсуждались основные задачи и направления методической работы. Итоги заседаний и принятые решения отражены в протоколах.

Темы проведенных методических советов:

28.08.2024 – «Согласование рабочих программ учебных предметов на 2024-2025 учебный год»;

05.09.2024 - «Об организации методической работы в 2024 – 2025 учебном году»;

28.01.2025 - «Организация преемственности обучения в начальной и основной школе по реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО »;

15.05.2025 - «Анализ методической работы в 2024-2025 учебном году»

Вывод: вся деятельность методического совета в учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и организации перехода школы на работу по обновленным федеральным образовательным стандартам.

3. Работа школьных методических объединений.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений учителей:

Методическое объединение	Руководитель
учителей начальных классов	Ждановская Н.С.
учителей специального коррекционного обучения	Лиукконен Н.В.
учителей русского языка и литературы	Кужлева Т.А.
учителей иностранного языка	Непочатых Л.И.
учителей математики и информатики	Князева С.П.
учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин	Чистякова И.А.
учителей физической культуры и ОБЖ	Алаева А.А.
классных руководителей	Князева С.П.

Каждое методическое объединение в течение учебного года реализует свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами учебно-методической работы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), подготовку учащихся к ГИА, формирование функциональной грамотности учащихся, повышение профессионального мастерства педагогов.

Все методические объединения работали на достаточно высоком уровне, каждым из них проведено 3-5 заседаний, тематика которых отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводился анализ стартовых и итоговых контрольных работ и Всероссийских проверочных работ, формулировались задачи для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся, обсуждалась организация учебных и воспитательных мероприятий.

Согласно плану работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году были проведены тематические предметные недели:

- с 7 по 11 октября – неделя математики;
- с 17 по 25 октября – неделя русского языка и литературы;
- с 16 по 20 декабря – неделя английского языка;
- с 20 по 24 января – предметная неделя естественно-научных дисциплин;
- с 12 по 16 апреля – неделя «наставляемого» педагога.

Предметные недели проходили в соответствии с локальными планами, предусматривающими проведение различных мероприятий, конкурсов, открытых уроков.

Вывод: Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод о том, что педагоги эффективно осуществляют деятельность для достижения поставленных задач:

- повышение качество обучения школьников;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС.

4. Рабочие методические семинары, совещания, круглые столы.

В 2024-2025 учебном году были проведены для педагогов школы по актуальным вопросам следующие семинары, совещания, круглые столы:

5 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

10 сентября в школе прошел семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся», который провела методист школы Хинконен Л. И., учителя обсудили, как реализовать формирование функциональной грамотности по шести направлениям во время учебного процесса и какие инструменты для этого использовать, в том числе и электронный банк заданий сайта "Российская электронная школа"

11 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение сентября руководители школьных методических объединений и учителя-предметники принимали участие в заседаниях муниципальных методических объединений.

25 сентября в Пушкинской школе заместителем директора по воспитательной работе Князевой Светланой Петровной был организован и проведён семинар - практикум по теме «Профессиональная компетенция классного руководителя в современной школе: ее компоненты и пути повышения качества работы».

26 сентября 2024 года в МАУ ДПО «ЦРО» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

30 октября в школе состоялась встреча специалиста Движения Первых Ремшу Ольги Владимировны с педагогическим коллективом, на которой педагоги познакомились с деятельностью наставников в Движении и узнали про возможности, которые наставники получают, участвуя в проектах и событиях;

10 января методист школы Хинконен Л.И. приняла участие в заседании городского методического совета, на котором обсуждались следующие вопросы:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, подготовка к региональному этапу;
- формирование функциональной грамотности обучающихся школ;
- обсуждение проведения муниципальных этапов Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», приоритетные направления в подготовке учащихся к данным конференциям;
- подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2025».

10 сентября в школе прошёл семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся», который провела методист школы Хинконен Л. И., учителя обсудили, как реализовать формирование функциональной грамотности по шести направлениям во время учебного процесса и какие инструменты для этого использовать, в том числе и электронный банк заданий сайта "Российская электронная школа"

11 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение сентября руководители школьных методических объединений и учителя-предметники принимали участие в заседаниях муниципальных методических объединений.

25 сентября в Пушкинской школе заместителем директора по воспитательной работе Князевой Светланой Петровной был организован и проведён семинар - практикум по теме

«Профессиональная компетенция классного руководителя в современной школе: ее компоненты и пути повышения качества работы».

26 сентября 2024 года в МАУ ДПО «ЦРО» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

17 октября в Центре развития образования состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы и методист Хинконен Л.И. Учитель начальных классов Вьюнсковская А.А. выступила с обобщением опыта работы за первый учебный год.

30 октября в школе состоялась встреча специалиста Движения Первых Ремшу Ольги Владимировны с педагогическим коллективом, на которой педагоги познакомились с деятельностью наставников в Движении и узнали про возможности, которые наставники получают, участвуя в проектах и событиях;

28 января и 18 февраля состоялись две встречи специалиста Движения Первых Ремшу Ольги Владимировны и педагогов школы на тему «Практические приёмы в работе педагога по профилактике употребления детьми и подростками психоактивных веществ». Встречи посвятили знакомству с интересными и результативными техниками и приёмами, которые позволяют в доступной форме рассказать подросткам о зависимостях и последствиях употребления ПАВ.

8 февраля учителя начальных классов приняли участие в рабочей встрече членов жюри и руководителей исследовательских и творческих работ младших школьников по итогу муниципальной конференции "Мои первые открытия".

18 февраля в рамках подготовки к муниципальному конкурсу профессионального мастерства "Учитель года - 2025" в Центре развития образования прошло рабочее совещание с членами жюри и ответственными за подготовку участников, в котором приняла участие методист школы Хинконен Л.И.

9 апреля в Пушкинской школе состоялся методический семинар «Организация преемственности между начальным и основным уровнем образования».

22 апреля состоялся муниципальный семинар-практикум "Актуальные вопросы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья", в котором приняли участия педагоги специального коррекционного обучения, учитель-логопед Мелехова М.А., заместитель директора по УВР Лиукконен Н.В. Кроме того, учитель начальных классов Ефимова Елена Николаевна поделилась опытом использования проектных технологий на занятиях.

5. Участие в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах в 2024-2025 учебном году

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных, региональных и Всероссийских методических мероприятиях и конкурсах:

17-18 октября педагог-организатор Грудцына А.В. принимала участие в республиканском слёте наставников «Нам по пути» в г. Петрозаводск.

17 октября в Центре развития образования состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы и методист Хинконен Л.И. Учитель начальных классов Вьюнсковская А.А. выступила с обобщением опыта работы за первый учебный год.

30-31 октября руководитель школьного музея Пушкинской школы Анастасия Грудцына и ученик 7К класса Пушкинской школы Александр Усов участвовали в обучающем курсе «Современные методы и технологии в изучении местной истории Карелии второй половины XX века», который проходил в Национальном музее Республики Карелия в рамках проекта «Вперёд — в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века» при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Главная цель курса – активизация общественных инициатив по изучению истории в шести пилотных районах и городах Карелии.

27 ноября в Центре развития образования состоялся региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В рамках чтений Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования Пушкинской школы, руководитель театра "Родники", выступила перед присутствующей аудиторией на тему: "Музей за кулисами - авторская методика патриотического воспитания молодёжи".

23-25 января учителя начальных классов Сорокина Татьяна Александровна и Родионова Анастасия Александровна приняли участие в XVI республиканском форуме «Ключ к успеху», посвященном 25-летию КРОПО «Учитель Республики Карелия».

С 30 по 31 января в «Петровском дворце» прошел крупный межрегиональный образовательный форум «Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья», организованный Общероссийским Профсоюзом образования. Школу на форуме представляла учитель истории и обществознания Завалишина Екатерина Андреевна.

30 января 2025 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» приняла участие Виноградова Л.В., учитель начальных классов. Ей был вручён диплом участника конкурса.

С 24 февраля по 6 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2025», в котором принимали участие Сорокина Татьяна Александровна, учитель начальных классов - номинация «Учитель», которая стала победителем в своей номинации и с 23 по 25 апреля представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2025».

22 апреля Алимпиева Надежда Валериевна, учитель труда(технологии), педагог дополнительного образования, принимала участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям". Надежда Валериевна награждена дипломом участника конкурса.

Кроме того, в 2024-2025 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Их достижения отражены в таблице:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
----------------	-----	-----------	-------------	--------	------

17.07.2024	Гончар Н.А.	Педагог-психолог	Базовый курс «Введение в психологическое консультирование»	РФ	Сертификат
7.10.2024	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей ГБОУ ДО РК «Ровесник»	РК	Диплом
23.10.2024	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	РФ	Сертификат
5-7 ноября	Алимпиева Н.В.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	Фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Костомукшского городского округа «Созвездие талантов».	КГО	Диплом лауреата
28.11.2024	Лиукконен Н.В.	Учитель биологии	Свидетельство за подготовку учащегося в Международной дистанционной олимпиаде по БИОЛОГИИ (5-11 КЛАССЫ) «Инфоурок» ЗИМА 2025	РФ	Свидетельство

Сентябрь – Декабрь 2024 г.	Григорьева А.Г. Кузнецова М.Г. Филатова А.Н. Лиукконен Н.В. Домина Е.В. Орлова А.В. Исаичева С.А. Завалишина Е.А. Топчая О.А.	Учитель математики Учитель английского языка Учитель английского языка Учитель химии, биологии Учитель биологии Социальный педагог Учитель математики Учитель истории и обществознани я Учитель русского языка и литературы	участие в Онлайн- уроках Центрального банка РФ	РФ	Сертификат
Ноябрь 2024 г.	Лиукконен Н.В.	Классный руководитель 7А класса	Лауреат народной премии «Я создаю будущее»	РФ	Грамота
15.11	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Олимпиада по аудированию «Childhood 2.0»	РК	Благодарность ИИЯ за подготовку призера
11.12	Непочатых ЛИ		Курс «Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»	РФ	Сертификат
09 - 11.12.	Непочатых Л. И.	Учитель английского языка	Курс Менеджер местного сообщества и развитие добрососедства»		Сертификат

19 декабря 2024	Мелехова М.А.	Учитель-логопед	Вебинар «Многофункциональная коррекция: эффективные методы работы логопеда» («Каменный город»).	РФ	Сертификат
Декабрь 2024	Завалишина Е.А.	Учитель истории и обществознания	Сертификат за организацию и проведение Русpubликанского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»	РК	Сертификат
Январь 2025г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» Uchi.RU 1 место в школе	РФ	Сертификат
30 января	Виноградова Л.В.	Учитель начальных классов	муниципальный этап конкурса «Педагоги читают детям»	КГО	Диплом участника
26 февраля	Хинконен Л.И.	методист	Член муниципальной научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	КГО	Справка
13-14 февраля	Ивахно Е.В. Чижова Р.А. Москалева Т.В. Старикова В.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель труда (технологии)	Член жюри муниципального этапа Республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия"	КГО	Справка

Февраль 2025 г.	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы	Благодарность отдела образования Костомукшского городского округа за подготовку победителей муниципального этапа международного конкурса сочинений «Без срока давности»	КГО	Благодарность
Март 2025г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей	РФ	Благодарность ГШ36039409
14 марта 2025 г.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический олимп», номинация «Учитель»	КГО	Диплом
Март 2025 г.	Хинконен Л.И.	методист	Член жюри муниципального профессионального конкурса «Педагогический олимп», номинация «Учитель»	КГО	Благодарность
22 апреля	Алимпиева Н.В.	Учитель труда (технологии), педагог дополнительно го образования	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Карелия	РК	Диплом участника

			«Сердце отдаю детям»		
Апрель 2025 г.	Иванова И.М.	Педагог дополнительно го образования	Благодарность за подготовку победителя XXX межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Благодарность
Апрель 2025 г.	Старикова В.В.	Педагог дополнительно го образования	Благодарность за подготовку победителя XXX межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	РК	Благодарность
Апрель 2025 г.	Непочатых Л.И. Васильчук М.В.	Учителя английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений ПетрГУ за подготовку победителей и призеров республиканском конкурсе аудирования на английском языке для школьников	РК	Благодарность
Март 2025 г.	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Домина Е.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель биологии	Благодарность Центра развития образования за подготовку лауреатов муниципального этапа республиканской конференции младших школьников «Мои первые открытия»	КГО	Благодарность
Апрель 2025	Ивахно Е.В.	Учитель начальных	Благодарственное письмо от Центрального	РФ	Благодарственное письмо

	Кужлева Т.А. Чижова Р.А.	классов Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	оргкомитета международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»		
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо от Регионального оргкомитета международной игры – конкурса «Астра – природоведение для всех»	РФ	Благодарственное письмо
Апрель 2025	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор Российского конкурса – игры «Зимние интеллектуальные игры» в образовательной организации	РФ	Сертификат
Апрель 2025	Григорьева А.Г. Кочик В.Г. Маковская К.С. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель математики Учитель начальных классов	Организатор всероссийского математического конкурса «Смарт Кенгуру» в образовательной организации	РФ	Благодарность
Апрель 2025	Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организатор международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации	РФ	Свидетельство
Май 2025	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Организация Всероссийского диктанта по естествознанию, проведенного в рамках V детского Всероссийского	РФ	Благодарственное письмо

			Фестиваля естественных наук "ДЕТИ — ДЕТАМ".		
Май 2025 г.	Ивахно Е.В. Кочик В.Г. Домина Е.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель биологии	Подготовка участника Республиканского (заочного) конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь я это знаю!» для школьников «Мои первые открытия»	КГО	Благодарность
Май 2025 г.	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Благодарность члену жюри международной акции – конкурса военно – патриотической песни «Когда поют солдаты».	РФ	Благодарность
Май 2025 г.	Филатова А.Н.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений Института иностранных языков Петрозаводского государственного университета за подготовку призера Конкурса эссе на английском языке для школьников	РК	Благодарность

7. Распространение передового опыта.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Название сайта/ссылка/сертификат
1	Хинконен Л.И.	06.12.2024	Тест по физике на тему «Механические волны. Звуковые волны» (11 класс) https://infourok.ru/test-po-fizike-na-temu-mehanicheskie-volny-zvukovye-volny-11-klass-7438711.html

2	Маковская К.А.	18.09.2024	Презентация урока по математике на тему "Закрепление изученного. Таблица сложения" (1 класс) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-tablica-slozheniya-1-klass-7298647.html
3	Друк А.А.	14.11.2024	Раздаточный материал по английскому на тему "Дачи" (Spotlight 6 Spotlight on Russia Dachas p.8) https://infourok.ru/razdatochnyj-material-po-anglijskomu-na-temu-dachi-spotlight-6-spotlight-on-russia-dachas-p-8-7395792.html
4	Друк А.А.	14.11.2024	Презентация по английскому языку для 7 класса на тему "Внешность" (Spotlight 7 Module 3b Appearance) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-vneshnost-spotlight-7-module-3b-appearance-7395812.html
5	Москалева Т.В.	30.04.2024	«Профессия – учитель» https://педпроект.рф/edu-11-2024-pb-170518/?ysclid=mb7pqbsbri679116239
6	Маковская К.А.	03.02.2024	Конспект урока по математике для 1 класса "+3, составление таблиц" https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klassa-tablica-slozheniya-zakreplenie-izuchennogo-7283481.html
7	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Конспект урока английского языка в 5 классе с применением СОТ по теме «Мой дом» («My house») "Мой дом"
8	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Контрольная работа 6 класс модуль 5, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-prazdniki-7560391.html
9	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Тест "Времена английского языка" https://infourok.ru/test-vremena-anglijskogo-yazyka-7560400.html
10	Хинконен Л.И.	20.05.2025	Урок-игра по физике 10 класс "Знатоки МКТ" https://infourok.ru/urok-igra-po-fizike-10-klass-znatoki-mkt-7883387.html
11	Григорьева А.Г.	27.03.2025	Контрольная работа по математике за I полугодие (учебник Виленкин Н.Я.), 5 класс https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-5-klass-7810700.html
12	Григорьева А.Г.	27.03.2025	Презентация по математике на тему _«Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы» https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-priamoj-ostrij-tupoj-i-razvyornutyj-ugly-7810683.html

6. Формирование функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году.

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся и овладения обучающимися системой ключевых компетенций в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» утвержден приказ № 150 от 30.08.2024 года «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», которым утвержден План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» на 2024-2025 учебный год и назначены:

- ответственное лицо за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе - методист Хинконен Л.И.,

- ответственные по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся:

№	Направление формирования функциональной грамотности	ФИО ответственного	должность
---	---	--------------------	-----------

1.	математическая грамотность	Князева Светлана Петровна	Руководитель МО учителей математики и информатики
2.	читательская грамотность	Кужлева Татьяна Александровна	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
3.	естественнонаучная грамотность	Чистякова Ирина Александровна	Руководитель МО учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин
4.	финансовая грамотность	Завалишина Екатерина Андреевна	Учитель истории и обществознания
5.	глобальные компетенции	Непочатых Лидия Ивановна	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка, руководитель КЦП «Поликультурное образование школьников»
6.	креативное мышление	Старикова Виктория Викторовна	Учитель технологии

Методические мероприятия:

10 сентября в школе методистом Хинконен Л.И. проведен семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся школы в 2024-2025 учебном году», на котором учителя обсудили, как реализовать формирование функциональной грамотности по шести направлениям во время учебного процесса и какие инструменты для этого использовать, в том числе и электронный банк заданий сайта "Российская электронная школа" (www.reshe.edu.ru).

На официальном сайте школы действует информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность в школе» (https://2koston.karelschool.ru/?section_id=343).

Продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать полученные знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Данный курс внеурочной деятельности ведет методист школы Хинконен Л.И., в 2024-2025 учебном году курс проходил в двух классах: 5Б и 7А.

В течение учебного года ответственные лица по формированию функциональной грамотности и учителя-предметники принимали участие в вебинарах данной тематики, также учителя начальных классов в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС» работали над разработкой заданий по формированию финансовой грамотности.

Кроме того, в течение учебного года педагоги активно проводят онлайн-уроки по финансовой грамотности (<https://dni-fg.ru/>?), участвуют в олимпиадах и онлайн-играх учащиеся начальных классов по направлениям функциональной грамотности.

Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» осуществляется в основном во время уроков и на внеурочной деятельности, также предлагаются данные задания в качестве домашнего задания.

Для использования банка заданий сайта РЭШ (www.reshe.edu.ru) используется компьютерное оборудование, полученное школой в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (2 кабинета школы).

Рекомендации для педагогов для повышения уровня сформированности функциональной грамотности школьников:

- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- ответственным по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся в школе систематически осуществлять мониторинг работы обучающихся с заданиями РЭШ;
- систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать;
- педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

7. Реализация системы наставничества педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

В целях непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии директором школы издан приказ №142 от 30 августа 2024 г. Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»)

МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2024-2025 учебный год, в соответствии с которым утверждены: план мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» на 2024–2025 учебный год, куратор реализации системы наставничества - методист Хинконен Л.И, а также закреплены наставнические пары/группы согласно следующему списку:

№ п/п	ФИО педагога	Должность/направление деятельности	ФИО наставника	Должность/направление деятельности	Форма наставничества
1.	Шмаровоз Ю.П.	Учитель физической культуры	Алаева А.А.	Учитель физической культуры	Традиционная форма
2.	Грудцына А.В.	Учитель музыки, Моя Карелия	Чистякова И.А.	Учитель географии	Традиционная форма
3.	Киселёв Д.В.	Учитель физики	Хинконен Л.И.	Учитель физики	Традиционная форма
	Вьюнсковская А.А.	Учитель русского языка и литературы	Кужлева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Наставничество в группе
4.	Сорокина Т.А.	Учитель русского языка и литературы			
5.	Сидорина В.И.	Учитель начальных классов	Алексеева Н.Н.	Учитель начальных классов	Традиционная форма
	Тунгусова С.С.	Классный руководитель	Лиукконен Н.В.	Классный руководитель	Наставничество в группе
	Филатова А.Н.	Классный руководитель			

28 августа состоялось первое в новом учебном году совещание педагогов-наставников и наставляемых учителей, на котором методист школы Хинконен Л. И. ознакомила

присутствующих с Положением о системе наставничества педагогических работников в 2024-2025 учебном году и планом его реализации в школе, а также отметила моменты, на которые нужно обратить внимание при взаимодействии наставляемых пар/групп для получения положительного результата работы совместной деятельности

Педагогами-наставниками разработаны персонализированные программы, которые размещены в тематическом разделе официального сайта школы «Система наставничества педагогических работников» - https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=397. Каждая наставническая пара/группа работают по своим планам и в соответствии с возникающими проблемами, куратор системы наставничества в течение учебного года осуществляется контроль и анализ реализации системы, основная форма – беседы как с наставниками, так и с наставляемыми педагогами, а также посещение уроков с дальнейшим обсуждением с педагогом-наставником.

В связи с произошедшими кадровыми изменениями в текущем учебном году и производственной необходимостью в январе 2025 года был издан новый приказ №12 от 09.01.2025 «О внесении изменений в приказ № 142 от 30.08.2024 г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2024-2025 учебный год», которым закреплены следующие наставнические пары/группы:

№ п/п	ФИО педагога	Должность/направление деятельности	ФИО наставника	Должность/направление деятельности	Форма наставничества
1.	Шмаровоз Ю.П.	Учитель физической культуры	Алаева А.А.	Учитель физической культуры	Традиционная форма
2.	Грудцына А.В.	Учитель музыки, Моя Карелия	Чистякова И.А.	Учитель географии	Традиционная форма
3.	Вьюнсковская А.А.	Учитель русского языка и литературы	Кужлева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Наставничество в группе
	Сорокина Т.А.	Учитель русского языка и литературы			
4.	Сидорина В.И.	Учитель начальных классов	Алексеева Н.Н.	Учитель начальных классов	Традиционная форма
5.	Виноградова Л.В.	Учитель начальных классов	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Традиционная форма

В рамках реализации плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества, а также в целях демонстрации профессиональных достижений наставляемых педагогов через основные виды образовательной деятельности, развитие мотивации на профессиональное, личностное становление в период с 12 по 16 мая 2025 года была проведена тематическая неделя «наставляемого педагога» по следующему плану:

Дата	Время	Предмет	Класс	Учитель	Кабинет
13.05	10.15 (3 урок)	Физкультура	1К	Шмаровоз Ю.П.	Малый зал
13.05	11.10 (4 урок)	Русский язык	5А	Родионова А.А.	213
15.05	8.30	Математика	3Б	Виноградова Л.В.	117

	(1 урок)				
15.05	9.20 (2 урок)	Русский язык	4В	Сидорина В.И.	115
15.05	10.15	Музыка	5К	Грудцына А.В.	312

Во время открытых уроков наставляемые педагоги продемонстрировали уровень своей профессиональной деятельности, а также провели подробной самоанализ уроков, в результате которых были обсуждены моменты, вызывающие затруднения, даны рекомендации для их устранения.

Кроме того, все участники системы наставничества собрались 20 мая на круглый стол «Реализация системы наставничества в 2024-2025 учебном году», в ходе которого обсудили итоги работы наставнических пар/групп, высказали свои мнения и пожелания по дальнейшей работе. Подробно прошло обсуждение реализации наставничества для классных руководителей, наставляемые педагоги подчеркнули значимость педагога-наставника для начинающего классного руководителя, обратили внимание на направления, которые вызвали особые трудности в работе (заполнение документации по воспитательной работе, организация внеурочной деятельности с классом, планирование работы с родителями и проведение родительских собраний).

Вывод: В школе эффективно реализуется система наставничества педагогических работников. Задачи, поставленные перед педагогами-наставниками на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Определены перспективные направления работы в данном направлении на следующий учебный год:

- содействие создания в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» психологически комфортной образовательной среды наставничества;
- продолжение наставнической деятельности с педагогами, впервые ставшими классными руководителями;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

8. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 – 2025 учебном году.

В целях создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе за отчетный период были выполнены следующие мероприятия.

Разработан и утвержден плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 – 2025 учебном году (приказ № 183 от 02.09.2024 г.), назначено лицо, ответственное за исполнение дорожной карты по реализации проекта – методист школы Хинконен Л.И.

В сентябре прошло заседание рабочей группы по вопросам реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе, определены учителя школы, которым выдано полученное оборудование для использования во время образовательного процесса: Лиукконен Н.В., Чистякова И.А., Москалева Т.В.

Кроме того, осуществлен анализ цифровых продуктов, изучены возможности сетевых ресурсов.

В сентябре проведена актуализация планов работ методических объединений в части формирования цифровой грамотности обучающихся, а также продолжает действовать информационно-справочный раздела «Цифровая образовательная среда» на сайте школы - https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=349. Все мероприятия по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» освещаются и на официальной странице школы в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/club148138312>

Мероприятия по внедрению цифровой образовательной среды в учебный процесс в 2024-2025 учебном году:

- в сентябре 2023 года обновлена страница школы на платформе «Сферум», а также продолжена регистрация новых участников образовательного процесса. По состоянию на 29.05.2024 года на странице школы зарегистрированы 62 педагога и 680 учащихся 1 – 11 классов, созданы родительские чаты на платформе для всех классов, классными руководителями и учителями-предметниками активно размещается информация в чатах, а также проводятся дистанционные уроки для учащихся, обучающихся на дому.

11 ноября в школе состоялся семинар-практикум для педагогов "Синхронизация платформы «Сферум» с электронным журналом «Барс»". Методист школы Хинконен Л.И. провела для коллег инструктаж по работе в системе "БАРС.Web-Электронная Школа" в части синхронизации с образовательной платформой «Сферум», дала рекомендации по организации работы с учениками и их родителями.

В течение учебного года:

- в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5А и 6А классы) - выполнения заданий в электронном виде на сайте Российской электронной школы www.reshe.edu.ru (Хинконен Л.И.)

- использование электронных приложений к учебникам по биологии, географии, химии (5-11 классы) (Лиукконен Н.В., Чистякова И.А.).

- использование оборудования для занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» (Лиукконен Н.В.)

- использование оборудования на консультациях по подготовке к ОГЭ по географии, биологии и химии, русскому языку и литературе. (образовательный портал по подготовке к экзаменам, <https://fipi.ru/>, <https://sdamgia.ru/>)(Лиукконен Н.В., Чистякова И.А.).

15 сентября – 15 октября – проведение социально-психологического тестирования обучающихся школы (Орлова А.В.)

15-19 сентября – выполнение лабораторных и практических работ, проводимых как на уроках, так и на занятиях по внеурочной деятельности в 7х классах и 10А классе по закреплению навыков работы с цифровыми микроскопами. (Лиукконен Н.В., Домина Е.В.)

17 октября учащиеся 7А класса в рамках курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" присоединились к Всероссийскому образовательному проекту "Урок цифры". - урок "Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг"

Ноябрь – декабрь: проведение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте www.reshe.edu.ru учащимися 8 и 9 классов (Хинконен Л.И., Чистякова И.А., Лиукконен Н.В., Домина Е.В.)

27 ноября ученики 5Б класса присоединились ко Всероссийскому проекту "Урок цифры" на тему "Магазин приложений". (Хинконен Л.И.)

Декабрь, Май - проверка навыков осмысленного чтения у учащихся 2-5х классов с помощью онлайн тестов скорости чтения (<https://foxgard.ru>).

13 декабря ученики 7А класса проверили свои знания в области финансовой безопасности в рамках курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни". Ребятам предстояло выполнить 9 заданий диагностической работы по финансовой грамотности (Хинконен Л.И.)

16 января Практикум по цитологии в 10А классе (Лиукконен Н.В.)

21 января в рамках недели естественно-научных дисциплин на внеурочном занятии курса "Функциональная грамотность" в 7А классе прошло занятие "Воздушные шары. Плотность воздуха" (Хинконен Л.И.)

23 января Практикум "Плазмолиз и деплазмолиз" в 10А классе (Лиукконен Н.В.)

27 января в рамках недели естественно - научных дисциплин на уроке биологии в девярых классах была проведена деловая игра "Кожа" (Домина Е.В.).

20 февраля в рамках курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" ученики 5Б класса выполняли задание по направлению Финансовая грамотность на сайте www.reshe.edu.ru "Пицца с большой скидкой". (Хинконен Л.И.)

1-15 февраля Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности от ЦОР «ЯКласс», 5Б, 7А, 10А классы (Чистякова И.А., Лиукконен Н.В., Хинконен Л.И.)

28 февраля учащиеся четвертых классов Пушкинской школы принимали участие в дистанционном конкурсе «Калевальские чудеса», который проводился Центром этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". (Хинконен Л.И.)

4 апреля ученики 7А класса в рамках курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" в очередной раз присоединились к Всероссийскому образовательному проекту "Урок цифры". (Хинконен Л.И.)

11 апреля – выступление ученицы 10А класса Бехтольд Антонины на XXX Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференций «Будущее Карелии».

С 23 по 29 апреля 2025 года в 7А и 8А,8Б,8К классах приняли участие в VI диктанте по естесивознанию, который проводился в рамках Всероссийского Фестиваля естественных наук "Дети - детям". (Лиукконен Н.В., Домина Е.В.)

Кроме того, компьютеры использовались педагогами школы для проведения уроков в дистанционном формате с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, а также для прохождения курсов повышения квалификации.

Общее количество мероприятий, проведенных в 2022 – 2023 учебном году с использованием полученного оборудования, составляет 124 мероприятий (уроки, внеурочная деятельность, консультации и т.д.)

Общее количество учащихся, использовавших цифровое оборудование за отчетных период, 530 человек.

В 2024 – 2025 учебном году учителями школы всех предметов активно использованы различные цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе (учи.ру, Google формы, Reshuege.ru, resh.ru, УРОК.РФ, Единыйурок.рф, ФИПИ, электронные приложения к учебникам и т.д.)

Все мероприятия организуются в соответствии с требованиями законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях.

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.

В сентябре проведено исследование по изучению уровня готовности педагогов к использованию цифровых образовательных ресурсов, которое показало, что 100% педагогов школы готов к внедрению современных цифровых технологий, остальные работники – нуждаются в дополнительных консультациях и методической поддержке.

В течение первого полугодия учебного года данная работа была проведена методистом школы, а также педагогами, реализующими проект «Цифровая образовательная среда» и педагогами-наставниками (помощь в регистрации педагогов на образовательных ресурсах, консультации по организации уроков и мероприятий с использованием ЭОР).

В отчетном периоде обобщение и распространение положительного опыта использования электронных образовательных ресурсов и цифрового оборудования на уровне школы осуществлялось на заседаниях методических объединений учителей предметников и на рабочих педагогических совещаниях.

Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

В течение 2024-2025 учебного года было организовано:

- использование электронного дневника «Барс» в образовательном процесс;
- проведение родительских собраний, встреч по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды;
- освещение информации по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на сайте школы, в социальных сетях;

Вывод:

- учителя школы, которым выдано компьютерное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для использования во время образовательного процесса, активно используют данную технику во время организации образовательного процесса;
- педагогический коллектив школы работает по направлениям реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе (использование компьютерного оборудования во время уроков и внеурочной деятельности, использование электронных образовательных ресурсов во время организации образовательного процесса);

В результате анализа методической работы за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

- работа по развитию профессионального мастерства педагогов организована на достаточно высоком уровне;
- в течение учебного года активно осуществляется выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организована и эффективно реализуется система наставничества педагогических работников школы;
- осуществляется формирование функциональной грамотности обучающихся в школе;
- достаточно активно и эффективно реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в школе.
- поставленные учебно-методические задачи в завершённом учебном году реализованы.

Основные точки роста по совершенствованию кадрового потенциала:

- повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов.;
- организация повышения квалификации и саморазвития педагогами по актуальным образовательным направлениям;
- продолжение работы по размещению и обмену передового педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- оказание методической помощи педагогам при организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- продолжение реализации системы наставничества педагогических работников школы.

IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2022	2023	2024
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	20006	17595	18739
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	324	101	101
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	1634	272	162
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	166
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	4081	4065	4124
Обеспеченность официальными	15	14	9

периодическими изданиями (экземпляров)			
Фонд медиатеки	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	24	22	24
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	8	7	7

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение
4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	отсутствуют
Вневедомственной охраны	отсутствует
Роспотребнадзора	объемно-планировочные работы (помещение школьной столовой)

Х. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Здание, помещения школы соответствуют уставным целям и используются по назначению для ведения образовательной деятельности и для поддержки учащихся: специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, классные комнаты, актовый и спортивные залы, столовая и др. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-наглядным оборудованием составляет 97%, с возмещением электронными ресурсами до 100%.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 95 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1

Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4
Компьютерный класс / серверная	1 / 55 /18,6	1	1
Кабинет музыки	1 /55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 /72.5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 /70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актный зал	1 / 245 /25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 /50	1	1
Малый спортзал	1 / 74 /9	1	-
Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 / 3172	47	47
Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 /200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Все рабочие места учителей в учебных кабинетах автоматизированы. На 1 персональный компьютер в школе приходится 5 учащихся. 1 ученик с инвалидностью используют полный комплект оборудования для дистанционного обучения. Для участников образовательных отношений обеспечен бесплатный выход в Интернет с ученических и рабочих мест педагогов. Установлена программа для контент-фильтрации ресурсов сети. Количество технических средств обучения в школе превышает 200 единиц.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

В школе в основном исполняются требования СанПиН, температурный, световой, питьевой режимы, а так же требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Информационная среда школы

Виды работ, услуг	Наличие
Официальный сайт школы: http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/	да
Доступ с рабочих мест в школьной библиотеке, учебных кабинетах к : - информационным ресурсам сети Интернет; - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; - созданию и использованию информации; - получения информации различными способами.	да да да да
Наличие локальной сети школы	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Ресурсное обеспечение использования ДОТ и информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	7 уч.
Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	да
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности.	да

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 / 100 %
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	25
имеющих доступ к Интернету.	25

Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся в дистанционной форме	3
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	Да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	Да
Наличие читального зала библиотеки	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ХII. Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2025 - 2026 учебном году.

Основной *целью деятельности* педагогического коллектива – создание условий для повышения качества образования обучающихся. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить *следующие задачи*:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и социальным заказом.
2. Совершенствовать работу по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС и ФОП как основного инструмента образовательной деятельности основной школы.
3. Организовать работу по формированию системно-деятельностного подхода, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

4. Реализовать программы сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программы социального партнерства с органами местного самоуправления, направленные на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Создание **плавного перехода между уровнями обучения**, обеспечивающий сохранение и развитие знаний, умений и навыков у обучающихся, приобретенных в начальной школе.
6. Выполнить социальный заказ на получение профильного образования; развивать систему мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.
7. Продолжить развитие воспитательной системы, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках Программы воспитания школьников.
8. Организовать работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС и ФОП на всех уровнях образования.
9. Организовать мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Продолжить развитие процедур оценки качества образования: оптимизировать оценочные процедуры, обеспечить соблюдение объективности оценивания по всем предметам учебного плана в соответствии с сформированными критериями и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, применять при оценивании перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
11. Создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
12. Укреплять здоровье школьников, повышать уровень психологической комфортности, улучшать материально-технических условий организации образовательного процесса; проводить мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
13. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих индивидуальные способности и возможности обучающихся для эффективного и мотивированного усвоения знаний.
14. Активизировать работу с одаренными детьми, совершенствование системы подготовки талантливых детей к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
15. Продолжать развивать внутреннюю систему оценки качества образования школьников как основы для развития школы и повышения качества образования.
16. Реализовать эффективную работу по организации преемственности между начальным и основным общим образованием