

3.5.5. Кадровые условия

Кадровое обеспечение – характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение обучающегося с ЗПР в системе школьного образования.

В классе с учащимися по АООП работают в 5-9 классах педагогическими работниками (в том числе специалистами, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР), учебно-вспомогательным персоналом МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина». Кроме того, с учащимися с ОВЗ работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, учитель-логопед.

Все педагогические работники, реализующие АООП ООО для обучающихся с ЗПР, прошли курсовую переподготовку.

В процессе реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР *в рамках сетевого взаимодействия*, при необходимости, должны быть организованы консультации специалистов медицинских и других организаций, которые не включены в штатное расписание школы (педиатр, невропатолог, психотерапевт и др.) для проведения дополнительного обследования обучающихся и получения медицинских заключений о состоянии их здоровья, возможностях лечения, оперативного вмешательства, медицинской реабилитации; подбора технических средств коррекции (средства передвижения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и т.д.).

В процесс реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР (в условиях обучения в одном классе с обучающимися, без ограничений здоровья) образовательная организация может временно или постоянно обеспечить (по рекомендации ПМПК) участие тьютора, который должен иметь высшее профессиональное педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по соответствующей программе установленного образца.

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов, квалификации
1.	Учитель, классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса.	1 Первая категория – 1
2.	Учитель-предметник	Русский язык и литература Алгебра, геометрия, вероятность и статистика Иностранный язык (английский язык) Информатика История Обществознание География Физика Биология Труд (технология), ИЗО Музыка Адаптивная физическая культура Моя Карелия	12 Высшая категория – 2. Первая категория – 1. Соответствие занимаемой должности – 4.

3.	Административно-управленческий персонал	Обеспечивает для специалистов условия для эффективной работы, осуществляет контроль и организационную работу.	3 (директор, заместитель директора)
4.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1, Соответствие занимаемой должности – 1.
5.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1, Соответствие занимаемой должности – 1.
6.	Логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1, Высшая категория - 1
7.	Социальный педагог	Социальная защита обучающихся и их развитие	1 Соответствие занимаемой должности – 1.
8.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь, выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1 (Фельдшер)

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР, обеспечивается графиком освоения работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в городе, республике, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне. По состоянию на 01.09.2023 г. в начальной школе МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

В процессе реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР в рамках сетевого взаимодействия, при необходимости, организуются консультации специалистов медицинских и других организаций, которые не включены в штатное расписание МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина».

Основные направления методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Заседания методического совета	В течение учебного года	Руководитель МС	Протоколы заседаний МС
Заседания педагогического совета	В течение учебного года	Администрация школы	Протоколы заседаний
Организационно-методическая работа с предметными объединениями, творческими группами, учителями	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги	
Организация помощи творческим группам учителей, по работе в различных образовательных проектах	В течение учебного года	Руководитель МС, руководители ШМО	Преодоление затруднений в работе над проектом
Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС	В течение учебного года	Администрация, Руководитель МС, руководители ШМО	Анализ уроков, мастер-классов

Компетентности учителя, обусловленные требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:

- иметь соответствующие концепции ФГОС представления о планируемых результатах освоения основных образовательных программ, уметь осуществлять их декомпозицию в соответствии с технологией достижения промежуточных результатов;
- иметь современные представления об ученике как о субъекте образовательной деятельности и уметь проектировать соответствующую модель его деятельности в зависимости от возрастных особенностей и специфики учебного предмета;
- иметь научно обоснованные знания и умения, позволяющие проектировать социальный портрет ученика (ценности, мотивационные, операционные, коммуникативные, когнитивные ресурсы) и осуществлять соответствующую диагностику сформированности социально востребованных качеств личности.
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования, а именно, достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
- реализации программ воспитания и социализации учащихся;
- эффективного использования здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС;

- индивидуальной оценки образовательных достижений и затруднений каждого обучаемого, диагностики сформированности универсальных учебных действий;
- собственного профессионально-личностного развития и саморазвития;
- эффективно применять свои умения в процессе модернизации инфраструктуры учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026