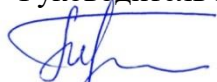


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»
на заседании МСШ
протокол №1
от 27.08.2025г.

Руководитель МСШ


Хинконен Л.И.

«Принято»
педагогическим советом
протокол №1
от 28.08.2025г.

Директор школы


Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»
приказ по школе №134
от 28.08.2025г.

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»
для обучающихся 6-х классов

Составитель программы:
Домина Елена Владимировна,
учитель биологии

г. Костомукша
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения программы базовый

Программа «Практическая биология» ориентирована учащихся 6-х классов и на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся. Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет биологию, экологию. Проектная деятельность в обучении является одной из самых актуальных, так как способствует реализации комплексного подхода, и направлена на формирование в ребенке самостоятельной, коммуникабельной, умеющей работать в группе личности, готовой и способной постоянно учиться новому, самостоятельно добывать и применять нужную информацию.

Актуальность программы заключается в том, что программа «Практическая биология» в занимательной форме знакомит детей с разделами биологии: микробиологии, ботанике, готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»

Цель программы: формирование знаний по отдельным разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии) и приобрести практические навыки и умения в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Образовательные:
 - Формировать представление об одноклеточных и многоклеточных организмах;
 - Обучить навыкам работы с лабораторным оборудованием и основам исследования;
2. Развивающие:
 - Развивать логическое мышление, память, воображение, мышление в процессе наблюдения, умение рассуждать и делать выводы;
 - Развивать творческую активность у обучающихся, навыки коллективной работы.
3. Воспитательные:
 - Воспитать ответственность, бережное отношение к живым объектам природы, уважительное отношение к природе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Актуальность программы обусловлена тем, что в учебном плане по предмету

«Биология» отведено всего 1 час в неделю в 6 классах, что дает возможность сформировать у обучающихся только базовые знания по предмету.

На уроках биологии в 6 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках биологии в 6 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 34 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»

6 КЛАСС

Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.

Лаборатория Левенгука

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические и лабораторные работы: Устройство микроскопа

Приготовление и рассматривание микропрепаратов Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Практическая ботаника (8 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с гербарным материалом и живыми объектами. Морфологическое описание растений по плану. Изучение строения органов растений.

Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений

Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии

Монтировка гербария

Проектно-исследовательская деятельность:

Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
смысловое чтение;

формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно- научной картины мира;

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

Коммуникативные УУД

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

В	результате	изучения	курса	обучающиеся:
- научится	пользоваться	научными методами	для распознавания	биологических проблем;
давать	научное	объяснение	биологическим фактам,	процессам, явлениям,
закономерностям,	их роли	в жизни организмов	и человека;	проводить наблюдения за живыми объектами;
описывать	биологические	объекты, процессы	и явления;	ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- овладеет	системой	биологических знаний	- понятиями,	закономерностями, законами, теориями,
имеющими	важное	общеобразовательное	и познавательное	значение;
- освоит	общие	приемы: рациональной	организации труда	и отдыха; выращивания и размножения культурных растений;
правила	работы	в кабинете	биологии,	с биологическими приборами и инструментами.
- приобретет	навыки	использования	научно-популярной	литературы по биологии,
справочных	материалов	(на бумажных	и электронных	носителях), ресурсов
Интернета	при	выполнении	учебных	задач.

Обучающийся	получит	возможность	научиться:
• ориентироваться	в системе	познавательных	ценностей - воспринимать
информацию	биологического	содержания	в научно-популярной
литературе,	средствах	массовой	информации
и Интернет-ресурсах,	критически	оценивать	полученную
информацию,	анализируя	ее	содержание
и данные	об	источнике	информации;
• создавать	собственные	письменные	и устные
сообщения	о биологических	явлениях	и процессах
на основе	нескольких	источников	информации,
сопровождать	выступление	презентацией,	учитывая
особенности	аудитории	сверстников.	

Живые организмы

Обучающиеся	научатся:
• выделять	существенные
признаки	биологических
объектов	и процессов,
характерных	

для растений;

- осуществлять классификацию растений на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основное содержание	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/
2	Лаборатория Левенгука	7	Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/
3	Практическая ботаника	26	Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с гербарным материалом и живыми объектами. Морфологическое описание растений по плану. Изучение строения органов растений	Практическая работа, экскурсия	https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	
--	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
Введение (1 час)					
1.	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/
Лаборатория Левенгука (7 часов)					
2.	Приборы для научных исследований центра «Точка Роста»	1		1	
3.	Технология изготовления гербария. Сбор материала	1		1	https://www.plantarium.ru/page/help/topic/herbarium.html https://bg.sfedu.ru/Virt_Herb/plants/gerbar.html
4.	Изготовление гербария	1		1	https://www.plantarium.ru/page/help/topic/herbarium.html https://bg.sfedu.ru/Virt_Herb/plants/gerbar.html
5.	Лабораторное оборудование	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

					7846/
6.	Устройство микроскопа. Определение увеличение микроскопа.	1		1	
7.	Техника биологического рисунка	1		1	https://bio.1sept.ru/view_article.php?ID=200401904
8.	Техника приготвление микропрепарата	1		1	
Практическая ботаника					
9.	Изучение строение растительной клетки на временном микропрепарате	1		1	РЭШ https://content.edsoo.ru/lab/item/2/
10.	Изучение химического состава растительных клеток	1		1	
11.	Строение растительных тканей на готовых микропрепаратах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
12.	Изучение внешнего строения цветкового растения по гербариям	1		1	РЭШ https://content.edsoo.ru/lab/item/15/
13.	Изучение строения семян	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
14.	Изучение внешнего строения корня.	1		1	
15.	Определение типа корневой системы по гербариям	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402

16.	Изучение строения почек на примере живых объектов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
17.	Изучение внутреннего строения стебля однолетнего растения	1		1	
18.	Изучение внутреннего строения стебля многолетнего растения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
19.	Изучение микроскопического строения листа на временном микропрепарате	1		1	
20.	Определение типа листьев и листорасположения по гербариям	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
21.	Изучение внешнего и внутреннего строения видоизмененных побегов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
22.	Составление формул и диаграмм цветков	1		1	
23.	Определение типов соцветий по гербариям.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
24.	Определение типов плодов по живым объектам.	1		1	
25.	Морфологическое описание растений по плану.	1		1	
26.	Изучение механического и химического состава образца почвы	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/start/268747/
27.	Корневое давление. Передвижение веществ. Испарение воды листьев	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08

28.	Исследование условий фотосинтеза	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/ Виртуальная интерактивная лаборатория https://content.edsoo.ru/lab/item/1/
29.	Исследование процесса дыхания растений	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
30.	Подготовка семян к посеву.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
31.	Наблюдение за ростом и развитие растения в комнатных условиях	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2fb4
32.	Овладение приемами вегетативного размножения растений (черенкование).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2
33.	Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений.	1		1	
34.	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026