

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»
на заседании МСШ
протокол №1
от 27.08.2025 г.
Руководитель МСШ



Хинконен Л.И

«Принято»
педагогическим
советом
протокол №1
от 28.08.2025 г.
Директор школы



Герасимчук Н.Н..

«Утверждено»
приказ по школе №131
от 28.08.2025 г .

Директор школы

Герасимчук Н.Н.



Рабочая программа
учебного предмета «История и культура родного края»
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(умеренная, глубокая умственная отсталость)

г. Костомукша, 2025 г

I. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа составления программы:

Рабочая программа учебного предмета «История и культура родного края» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ КГО «СОШ №2 имени А.С.Пушкина»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;

Рабочая программа «История и культура родного края» составлена на основе программы:

- Примерная программа "Моя Карелия" (5 -9 класс), разработанная Лабораторией национально-регионального компонента ГАОУ РК ИПКРО.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников** для общеобразовательных школ:

1. Кутьков Н.П. «Моя Карелия: Путешествие по родному краю» 5 класс. Петрозаводск: Verso, 2010.
2. Гриппа С.П., к.г.н.; Потахин С.П. «Моя Карелия». 6 класс. Петрозаводск, Фонд творческой инициативы, 2011.
3. Кутьков Н.П. и др. «Моя Карелия» 7 класс. Петрозаводск. Фонд творческой инициативы, 2012.
4. Агаркова Т.И. и др. «Моя Карелия» 8 класс. Петрозаводск. Фонд творческой инициативы, 2013.
5. Григорьевская Н.Ю. Моя Карелия: Путешествие по родному краю: 5 класс: рабочая тетрадь [к учебнику Н.П.Кутькова «Моя Карелия: Путешествие по родному краю»], Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2003.

В современном обществе растет интерес к историческому и культурному прошлому истории своей Родины. Развитие регионального образования является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Оно помогает уяснить неразрывную связь, единство истории поселка, республики с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Рабочая программа «История и культура родного края» в 12 классе продолжает реализовывать запросы современного общества по формированию знаний об истории родного края, ее роли в национальной истории, что подтверждает ее актуальность и практическую значимость. Программа актуальна и своевременна еще тем, что содержание курса отражает преемственность культурно-исторических традиций русского народа и жизни отдельного народа от его семьи, родного города, края, до государства; способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, духовности и гражданственности. В 12 классе, в связи с особенностями интеллекта обучающихся с у.о. и сложностью усваиваемого материала, целесообразно дублировать программу 10 класса, где обучающиеся закрепляют, расширяют знания по предмету, полученные в 10 классе.

Цель изучения предмета:

Формирование нравственного сознания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе осмысления исторического опыта своего

родного края, исторических и культурных достопримечательностях Республики Карелия с целью дальнейшей социализации.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать знания об истории Карелии, основных исторических событиях, известных личностях, особенностях быта, культуры, занятий населения в разные эпохи.
- Сформировать знания о современной Карелии.

Коррекционные:

- Развивать устную речь, умения строить несложный рассказ с помощью вопросов, плана, опорных слов.
- Формировать у обучающихся навыки сравнения, обобщения, умения устанавливать несложные причинно-следственные связи.
- Корректировать недостатки психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.
- Корректировать познавательную деятельность учащихся на основе упражнений, дидактических игр, проблемных и программированных заданий, экскурсий, через использование различной наглядности.

Воспитательные:

- Учить понимать отношение человека к родной природе, истории, эстетически воспринимать и любить свой край, уметь беречь и стремиться его охранять.
- Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и восхищения мужеством жителей Карелии в борьбе с врагами, уважение к труду народа, бережного отношения к природе и памятникам культуры.
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

II. Общая характеристика предмета «История и культура родного края».

Предмет «История и культура родного края» в 12 классе является интегрированным курсом после изучаемых с 5 по 10 классы предметов: «Природоведение», «Биология», «История» и «География», содержащих национально-региональный компонент. Материал предмета достаточно объемный и сложный для понимания у.о. учащихся, поэтому целесообразно продублировать его изучение в 12 классе. Все содержание программы направлено на расширение и закрепление сформированных правильных представлений и понятий о своей малой Родине, развитие чувства любви к родному краю и его жителям, привитие уважения к труду, стремление сохранять, беречь материальные ценности, принимать участие в коллективном труде, умение видеть взаимосвязь между людьми и природой, которую они заселяют и осваивают. В течение учебного года изучаются исторические события, происходившие на территории Карелии от времен первобытнообщинного строя до событий современности, особенности природы, хозяйства, культуры, занятий населения республики. Курс «История и культура родного края» предполагает изучение территорий и селений, где проживают воспитанники, что способствует развитию познавательной активности, заинтересованности учащихся, расширению кругозора выпускников, что необходимо в дальнейшем для их социализации в общество.

Содержание учебного материала и его структура способствуют реализации преимущественности в изучении родного края в начальном и старшем звене, неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для реализации содержания регионального компонента АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Межпредметные связи.

При изучении курса «История и культура родного края» прослеживаются межпредметные связи со следующими предметами:

- биология (флора и фауна региона, охрана природы, здоровья человека и др.);
- география (влияние климатических особенностей региона на развитие и функционирование организмов, работа с географической картой);
- история (особенности развития региона в различные исторические промежутки времени);
- русский язык (правописание сложных слов и терминологии);
- чтение (работа с литературой);
- сельскохозяйственный труд (выращивание с/х животных и растений, знание их биологических особенностей и т.д.) и др.

Основная форма организации учебного процесса – урок, экскурсия.

Формы учебной деятельности в рамках урока: Коллективная, групповая, индивидуальная.

Основные технологии обучения:

- Коррекционно-развивающее.
- Дифференцированное обучение.
- Технология проблемного обучения (элементы).
- Игровые технологии (элементы).
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии (элементы).

Методы обучения:

Словесные методы: Беседа, рассказ, устный опрос, работа с дополнительной литературой (беседа, выборочное чтение, пересказ статьи, выписывание различных сведений, составление плана статьи, работа с рисунками, схемами и др.).

Наглядные методы: Демонстрация картин, иллюстраций, карт, коллекций, гербариев, живых объектов и др. Наблюдения. Использование ИКТ, ММП.

Практические методы: Практическая работа. Экскурсия.

Усвоению учебного материала способствуют различные методы и приемы работы, а также различные средства обучения, широкое использование ИКТ. Используются наглядные пособия в виде карточек, таблиц, рисунков, схем, программированных заданий, перфокарт, на каждом уроке используются ММП. Речевые опоры, алгоритмы, опросные листы, проблемные задания, индивидуальные карточки с таблицами, рисунками, схемами стимулируют развитие речи, словарного запаса, познавательной активности учащихся.

Фронтальная, групповая, индивидуальная работа используется в динамике, различные приёмы подачи нового материала, закрепления полученных знаний, смена видов деятельности способствует лучшей усвояемости учебного материала.

III. Место предмета «История и культура родного края» в учебном плане.

Предмет «История и культура родного края» входит в образовательную область «Обществознание» Регионального (национального) компонента Учебного плана.

Рабочая программа реализуется в течение 1 года. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

IV. Личностные и предметные результаты освоения программы.

1. Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- символы Республики Карелия,
- географическое положение Республики Карелия,
- административное деление Республики Карелия,

- районные центры и города Республики Карелия,
- большие озера и реки Республики Карелия,
- исторические памятники Карелии, достопримечательности Карелии,
- историю своего села,
- особенности рельефа и климата Республики Карелия,
- заселение Республики Карелия,
- самые крупные монастыри, церкви,
- карельский фольклор,
- основные периоды истории Карелии;
- военные конфликты, происходившие на территории Карелии и их ход;
- занятия населения на разных этапах исторического развития;
- названия народов, населяющих Карелию и места их проживания;
- известных деятелей истории и культуры, живших в Карелии или посещавших ее территорию.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени, географической картой Карелии, исторической картой Карелии;
- находить информацию по предмету пользуясь учебником по истории, биологии и географии;
- составлять рассказ по плану, схеме, иллюстрации.
- осознавать себя как гражданина Карелии и России.

2. Личностные результаты освоения программы включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. В процессе обучения в зависимости от потенциальных познавательных возможностей у обучающегося могут быть сформированы:

1. Положительная мотивация к изучению истории, природы родного края.
2. Осознание социальной значимости учебной деятельности и её практической направленности.
3. Умения применять полученные знания на практике.
4. Положительные личные качества: патриотизм, трудолюбие, бережное отношение к природе и памятникам культуры, стремление к их охране, восхищение мужеством жителей Карелии в борьбе с врагами, уважение к их труду и другие.

Система оценки планируемых результатов.

Требования к оценке планируемых предметных результатов по программе, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного, годового и итогового контроля обучающихся регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Виды контроля: Текущий контроль (на каждом уроке). Тематический контроль (обобщающие уроки). Четвертной контроль (по текущему контролю и тематическому). Годовая оценка.

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, самостоятельных работ по индивидуальным карточкам, практических работ, программированных заданий, дидактических игр, тестирования, использование ИКТ. В коррекционной школе оценка играет роль стимулирующего фактора, поэтому допустимо работу некоторых учеников оценивать более высоким баллом. Наряду с отметкой, применяется словесная оценка качества знаний и компетенций обучающегося.

Основанием при выставлении четвертной отметки служат: текущие отметки и отметки за обобщающие уроки, всего на основании как минимум трех оценок. Обобщаю-

щие уроки проводятся с использованием комбинации методов: устный опрос, самостоятельные работы по индивидуальным карточкам, тестирование, программированные задания, дидактические игры, использование ИКТ.

Итоговая отметка за год выставляется как среднеарифметическое четвертных отметок, в пользу учащегося.

V. Содержание учебного предмета.

Введение.

Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

Географическое положение Карелии. Карелия на карте часовых поясов. Краткая характеристика рельефа, элементов климата. Особенности сезонных изменений погоды. Определение положения своей местности в тепловом поясе, климатическом поясе, влияние Атлантического и Северного Ледовитого океанов на климат Карелии.

Экскурсия в поселок.

Карелия в древности.

Источники по истории Карелии Карелия в древности Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века.

Карельская земля и Великий Новгород в XI–XIV веках.

Саами. Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках. Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в XII–XIV вв. Отражение агрессии Швеции в XII веке Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках.

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века.

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века.

Реформы 1860 – 70-х годов Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное

движение в Карелии в 1905—1907 гг. Наш край в условиях думской монархии Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции.

Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович. Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края.

Карелия в 1920–1930-е годы.

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг. Карельский прифронтовой тыл Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии Переход к мирной жизни.

Карелия в первое послевоенное десятилетие.

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня Повседневная жизнь людей после войны

Карелия в 1950-е – 1980-е годы.

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело- Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы Республика в условиях перестройки.

Карелия на современном этапе.

Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни. Республика

Культура Карелии во второй половине XX в. 18ч.

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

Повторение. Карелия в начале XXI века.

Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти. Культура и образование. Вклад жителей Карелии в историю и культуру России.

VI. Тематическое планирование.

Виды деятельности: Просмотр презентации, пересказ по картинкам или слайдам презентации, беседа по слайдам. Работа с фрагментами текста: чтение текста, нахождение ответа в тексте, ответа по рисункам, историческим картам. Работа с лентой времени, историческим картам. Просмотр видеофрагментов, видеороликов, их обсуждение. Работа с терминами и понятиями, словарная работа. Работа в тетради. Составление рассказа по плану, по рисункам. Работа с опорными сигналами. Составление опорных конспектов в виде плана, схемы. Дидактические игры, выполнение специальных коррекционных упражнений. Тесты, ребусы, викторины, кроссворды. Выполнение заданий на карточках. Индивидуальная работа с раздаточным материалом дифференцированного характера. Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы. Составление характеристик исторических личностей. Слу-

шание и анализ выступлений своих товарищей.

№ п/п	Тема раздела	Часы
1	Введение	2
2	Карелия в древности	1
3	Карельская земля и Великий Новгород в XI–XIV веках.	2
4	Карелия в составе России в XVI–XVII веках.	3
5	Карелия в XVIII – первой половине XIX века.	2
6	Карелия во второй половине XIX – начале XX века.	2
7	Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции.	2
8	Карелия в 1920–1930-е годы.	2
9	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.	3
10	Карелия в первое послевоенное десятилетие.	3
11	Карелия в 1950-е – 1980-е годы.	3
12	Карелия на современном этапе.	3
13	Культура Карелии.	4
14	Повторение. Карелия в начале XXI века.	2
	Итого:	34ч.

Календарно-тематическое планирование (Приложение).

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Основная литература:

1. Учебник:

История Карелии: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др. Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 стр.

2. Дополнительная литература:

1. Гриппа С.П., к.г.н.,; Потахин С.П. Моя Карелия. Электронный учебник. Петрозаводск, ГОУ КРИПКРО, 2007

2. Карелия: 10 шагов в новое тысячелетие.- Петрозаводск: АУ РК «Издательский Дом «Карелия», 2012. – 256 с. с илл.

3. Республика Карелия: Информационно-справочное пособие для общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования (Под общей редакцией Е.Г. Немковича, А. С. Кармазина). – Петрозаводск: Карелия, 1999. 197 с. с илл.

4. Конституция Республики Карелия // <http://www.gov.karelia.ru/Constitution/>

2. Печатные пособия:

- Дидактический материал.
- Карты: полушарий; физическая карта мира; физическая карта России; физическая карта Карелии; политическая карта мира.
- Наборы открыток.

3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- ММП по темам уроков.
- Видеофрагменты.

Интернет ресурсы:

- <http://www.karelia.ru/> - Региональный сервер «Карелия»
- <http://www.gov.karelia.ru/> - Официальный сервер органов государственной власти РК
- <http://ptz.karelia.ru/> - «Петрозаводск – столица Карелии»
- <http://www.karelia.ru/~kgkm/> - Карельский государственный краеведческий музей
- <http://artmuseum.karelia.ru/> - Музей изобразительных искусств РК
- <http://library.karelia.ru/> - Национальная библиотека
- <http://school-collection.edu.ru>
- Региональное хранилище ЦОР Республики Карелия в Интернете: sc.karelia.ru
- ЕДИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
- Заглавная страница ВИКИПЕДИЯ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
- *Методический портал учителя* [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.metodsovet.su>.
- ОТКРЫТЫЙ КЛАСС [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>.
- Педсовет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/344>.
- Современный учительский портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://easyen.ru/>.
- Сайт - преподавателя и для преподавателей, тех, кто учится сам и учит других [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/biologiya-11.html>.
- *Электронный педагогический журнал помощник учителю "Большая перемена"* [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. **Средства ИКТ:** компьютер, колонки, проектор, экран, интерактивная доска.

2. Литература:

- Л.И. Шитикова. Край в котором ты живешь. Рассказы по истории Карелии. Петрозаводск: Карелия, 2008
- М.И. Шумилов. Карелия в прошлом и настоящем: пробное учебное пособие для общеобразовательных учреждений Республики Карелия/Шумилов М.И. и др. Петрозаводск: Verso, 2005
- Линевский А.М. Листы каменной книги. Петрозаводск, Карелия, 1990
- М.И. Шумилов, Т.И. Агаркова История Карелии 10-11. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Петрозаводск: Verso, 2008
- В.М. Пивоев. Культура Карелии. Пробное учебное пособие для общеобразовательных учреждений Республики Карелия
- Д.З. Генделев. Петрозаводск. 300 лет истории. Документы и материалы., Петрозаводск., Карелия, 2001

Раздел «История»

- Кочуркина С.И. Народы Карелии: история и культура. - Петрозаводск, 2004.
- Кочуркина С.И. Сокровища древних вендов. - Петрозаводск, 1990.
- Кочуркина С.И., Спиридонов А.М., Джаксон Т.Н. Письменные известия о карелах. - Петрозаводск, 1990.
- Мишин А.И. Путешествие в "Калевалу". - Петрозаводск, 1988.
- Олонец. Историко-краеведческие очерки в 2-х частях. - Петрозаводск, 1999.
- Чернякова И.А. О чем не рассказал Элиас Леннрот. - Петрозаводск, 1998.

•Шаскольский И.П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии.Конец XIII - начало XIV вв. - Петрозаводск, 1987.

Раздел «Литература»

•Васильева Н. Б. Под созвездием Кассиопея: повести, рассказы. - Петрозаводск: Карелия, 2004.

•Вепские народные сказки: сборник / Составители Н. Ф. Онегина и М. И. Зайцева. На русском и вепском языках. – Петрозаводск: Карелия, 1996.

•Калевала. Любое издание.

•ЛеннротЭлиас. Кантеле Вайнямейнена (Перво - Калевала). – Петрозаводск: Verso, 2004.

•Мишин А.И. Путешествие в "Калевалу". - Петрозаводск, 1988.

•Киуру Э.С., Мишин А. И. Фольклорные истоки «Калевалы». – Петрозаводск, 2001.

•Лойтер С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии - Петрозаводск: Verso, 2008.

Раздел «Искусство»

•Пивоев В. М. Культура Карелии: Пробное учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Петрозаводск:Verso, 2003.

Методические пособия (печатные)

-Практикум «Край, в котором мы живем».- Т.И. Агаркова, А.А. Кожанов - Петрозаводск: Изд. ПетрГУ, 2004 г.

-Методика разработки учебного пособия по истории 2004 2004 Петрозаводск Печатная
Современные методы в современном преподавании: тезисы науч.-практ. конф., 23-24 марта 2004 г. – М., 2004. - С. 121-125

-Воспитание культуры исторической памяти у старших школьников на уроках истории Печатная -Современные методы в современном преподавании: тезисы науч.-практ. конф., 28-29марта 2006 г. – М., 2006. - С. 140-149.

-Шумилов М. И. «Карелия в прошлом и настоящем»- Петрозаводск, 2005г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026