

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Принят педагогическим советом
16.04.2024 г., протокол № 11

Утверждаю

И.о. директора МБОУ КГО
«СОШ №2 им. А.С.Пушкина»
Зайцева М.А.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»

2024 год
Республика Карелия

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Наименование раздела	страница
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	3
1.	<i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	7
1.2.	Кадровое обеспечение	9
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	30
1.4.	Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое обеспечение Информационно-телекоммуникационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	39
1.5.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	43
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	58
1.7.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	59
1.8.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	60
2.	<i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>	
2.1.	Система управления организацией:	60
	- структура управления организацией	61
	- эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	61
	- функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	62
2.2.	Процессы предоставления образовательных услуг	63
2.3.	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:	64
	- аккредитационный мониторинг	64
	- организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся;	67

	- основные характеристики, компоненты, объекты воспитательной деятельности;	113
	- организация дополнительного образования и внеурочной школьников;	117
	- результаты допобразования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах.	129
	- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;	138
2.4.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	142
2.5.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	192
2.6.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	193
3.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	
3.1.	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	194
3.2.	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий школьников.	197
3.3.	Востребованность выпускников организации	218
3.4.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	218
3.5.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	219
4.	Финансово-экономическая деятельность школы	220
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	221
	Приложения к отчету:	
	1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	223

1. Информация об организации на 1 сентября 2023 года

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
Краткое наименование организации	МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа, 186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей,5, 8(81459)51010
Год создания	1983 год
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	1983 год
Юридический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Ленина,19
Фактический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Ленина, 19
Адрес электронной почты	lukomore@ro.ru
Адрес официального сайта	https://2kostom.karelschool.ru/
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 10 № 001334393 от 20.12.1999 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 10 №000574039 от 15.12.2002, лист записи единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) 102100 0881208 от 18.06.2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 10А01 № 0000120 рег.№ 243 от 27.11.2015 по 27 ноября 2027 года, выдано Министерством образования Республики Карелия.
Миссия	Создание условий для формирования гармонично развитой, конкурентоспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях
Методическая тема	Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС
Цель	Создание условий для повышения качества образования обучающихся. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Повышение имиджа ОО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом. 2. Совершенствование работы по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС как основного инструмента образовательной деятельности основной школы. 3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию. 4. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки. 5. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

		<p>6. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.</p> <p>7. Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования.</p> <p>8. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>9. Организация эффективной работы с одаренными детьми, совершенствование системы подготовки талантливых детей к олимпиадам, конкурсам различного уровня.</p> <p>10..Сосредоточение основных усилий школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.</p> <p>11.Формирование эффективной системы управления МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина», механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.</p>
Перечень программ	основных	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС - 4 года (очно).</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС – 5 лет (очно).</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС – 2 года (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы – 4 года (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 5-9 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы – 3 года (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, 5-9 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 5-9 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2) ФГОС, 1-4 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2) ФГОС, 5-9 классы – 5 лет (очно).</p>

	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ФГОС, 1-4 классы – 6 лет обучения (очно). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ФГОС, 1-4 классы – 6 лет обучения (очно).			
Перечень дополнительных программ	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности.			
Перечень услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	<p><i>Образовательные:</i> получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через индивидуальное обучение и обучение в классе и на дому.</p> <p><i>Социально-психологические:</i> проведение бесед с членами семьи с целью оказания психологической помощи.</p> <p><i>Социально-педагогические:</i> беседы с родителями с целью корректировки индивидуальных учебных планов, подбору педагогических кадров для проведения индивидуального обучения.</p> <p><i>Социально-бытовые:</i> предоставление питания; приобретение канцелярских товаров, учебной литературы.</p> <p><i>Культурно-досуговые:</i> организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в КТД, праздники, конкурсы.</p>			
Количество работников	<p>Всего - 68</p> <p>Административный персонал - 3</p> <p>Учителя – 47</p> <p>Иные педагогические работники – 9</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал - 2</p> <p>Обслуживающий персонал - 7</p>			
Количество обучающихся	Всего обучающихся - 826 человек, в т.ч. по уровням образования:			
	Всего (на 01.12.2023 г)	Здоровые дети	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Начальное общее образование	366	339	7	20

Основное общее образование.	410	384	10	16
Среднее общее образование	50	44	6	0
Итого	826	7567	23	36

Самообследование МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» проводилось в соответствии с:
 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 Федеральным законом от 21.07.2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества предоставления образовательных услуг.

Самообследование проводилось с 09.01.2024 г. по 12.04.2024 г. Отчёт о результатах самообследования МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина по состоянию на 2023 год согласован с педагогическим советом школы 16.04.2024 года, протокол №11.

Результаты самообследования школы предоставлены в свободном доступе для участников образовательных отношений, общественности, иных заинтересованных органов, лиц в локальной сети школы, на официальном сайте школы <http://2kostom.karelschool.ru/sveden/common>.

Анализ результатов самообследования

1. Качество условий для осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1.1 Нормативное правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 г. организовано обучение 1- 4-х, 5- 9-х и 10 классов по ООП, разработанного по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Нормативная база школы включает в себя: Устав, положения, правила, порядки, приказы, инструкции, иные документы, регламентирующие деятельность школы, соответствуют действующему законодательству в сфере образования, обеспечивают полноту реализации ООП, соблюдение прав всех субъектов образовательных отношений и приняты в установленном порядке согласно полномочиям образовательной организации.

На официальном сайте школы представлены ЛНА согласно законодательству об образовании, перечень ЛНА.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Еще с 01.09.2022 г. в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольной дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

В части рабочих программ ООП НОО по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

В части рабочих программ ООП ООО по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В части рабочей программы ООП СОО по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и организовали реализацию курса внеурочной деятельности по пофминимуму для 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты».

С 01.09.2022 г. продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, принятый в школу по программе «Земский учитель», имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о педагогических работниках (персональный состав представлен на официальном сайте школы)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		56
из них административный отдел		2
Из них учителей:		47
1-4 классы		17
5-9 классы		31
10-11 классы		16
Иные педагоги		9
Внешних совместителей		7
Вакансии (учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель физики, учитель физической культуры)		4
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	46
	- обучаются заочно	2

	- со средним специальным профессиональным образованием	10
<i>Соответствие уровня квалификации педабработников требованиям квалификационных характеристик</i>		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года		56
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего:	26
	высшую	14
	первую	10
	соответствуют занимаемой должности	23
	молодые специалисты	1
	не аттестовались	10
Состав педагогического коллектива	учитель	47
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1
	педагог-организатор	2
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель –организатор ОБЖ	1
	методист	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы (педагогическому)	до 1 года	1
	1-5 лет	11
	5-10 лет	6
	10-20 лет	10
	20 – 25 лет	2
	свыше 25 лет	20
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		7
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		5
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций КГО, ЗС РК		МО РК, Главы 46

Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них						
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Ученая степень	Другое образование
2019	61	55	6	46	1	13	0	1
2020	66	59	7	44	2	13	0	0
2021	66	58	8	46	1	16	0	0
2022	64	58	6	50	1	13	0	0
2023	63	56	7	49	1	13	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров (по состоянию на 31.12.2023)

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП (по штату)	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
2019	61	50	82	20	8	22	11
2020	59	46	78	18	9	19	9
2021	58	43	74	17	9	17	6
2022	58	47	81	14	9	24	9
2023	56	47	84	14	10	23	7

Из 56 педагогов, имеют: высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (25 %), первую квалификационную категорию - 10 педагогов (18 %), соответствуют занимаемой должности - 23 педагога (41 %), не имеют категории – 10 педагогов (18 %).

В 2023 году получили/подтвердили квалификационную категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Добродеева Т.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
2.	Докторова Я.С.	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности
3.	Ждановская Н.С	Учитель начальных классов	Первая
4.	Исаичева С.А.	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
5.	Малыгина А.В.	Учитель специального коррекционного обучения	Первая
6.	Мелехова М.А.	Учитель-логопед	Высшая
7.	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Первая
8.	Некрасова И.И.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
9.	Орлова А.В.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности
10.	Рубникович Л.А.	Учитель специального коррекционного обучения	Соответствие занимаемой должности
11.	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Первая
12.	Хинконен Л.И.	Методист	Соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от профессионального уровня педагогов и их подготовленности к работе в современных условиях. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в очной, очно-заочной форме, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников за три года по школе составляет 100%.

В 2023 году 2 педагога школы прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

№	Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место и дата прохождения курсов	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.	Кузнецова М.Г., учитель	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск 19.10.2022 – 18.01.2023	000000170660, рег. № 165093, 18.01.2023 г., 540ч.
		«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск 03.12.2022 – 22.03.2023	000000177494, рег. № 171854, 22.03.2023 г., 540ч.
2.	Хинконен Л.И., методист	«Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва	ПП № СЦ 0004468 , 01.03.2023 г., 270 ч.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место и дата прохождения курсов	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.	Аникина О.Г., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	13/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.
2.	Алаева А.А., учитель	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023152975 от 01.06.2023 72 ч.
3.	Алексеева Н.Н., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023028030 от 16.01.2023 140 ч.
4.	Алимпиева Н.В., учитель	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023386120 от 01.12.2023 140 ч.
5.	Варначева Н.В., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	03/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.
		«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	ПК 00529601 от 14.06.2023 72 ч.
6.	Васильчук М.В., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	75/2023 от 25.04.2023 г. 16 ч.

		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023180134 от 15.06.2023 72 ч.
7.	Выглядалова Л.В., учитель	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023388961 от 15.12.2023 140 ч.
		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023388643 от 15.12.2023 140 ч.
8.	Вьюнсковская А.А., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	180/2023 от 02.10.2023 г. 16 ч.
		Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС, г. Москва	0000152851 от 01.11.2023 г.
9.	Герасимова Д.А., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023084471 от 15.03.2023 140 ч.
10.	Герасимчук Н.Н., директор	«ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт»	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023115388 от 17.04.2023 16 ч.
11.	Григорьева А.Г., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	28/2023 от 27.02.2023 г. 16 ч.
		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023152982 от 01.06.2023 72 ч.
		«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	РАНХиГС, г. Москва	0000153858 от 08.11.23 24ч.
12.	Гончар Н.А., педагог-психолог	«Психологическая помощь детям участников СВО»	ГАУ ДПО «КИРО», г. Петрозаводск	1003443 от 15.06.2023г. 16 ч.
13.	Демидова Т.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023152984 от 01.06.2023 72 ч.
14.	Докторова Я.С., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023263829 от 01.09.2023 140 ч.

15.	Завалишина Е.А., учитель	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023226736 от 01.08.2023 72 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	170/2023 от 02.10.2023 г. 16 ч.
		«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	РАНХиГС, г. Москва	0000153797 от 08.11.23 24ч.
16.	Зубко Н.Н., учитель	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023025698 от 13.01.2023 140 ч.
17.	Иванова И.М., педагог дополнительного образования	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	06/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023213308 от 17.07.2023 120 ч.
18.	Исаичева С.А., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	02/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.
		«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	РАНХиГС, г. Москва	0000153868 от 08.11.23 24ч.
19.	Князева С.П., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	11/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.
		«ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023115401 от 17.04.2023 16 ч.
		«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	РАНХиГС, г. Москва	0000153875 от 08.11.23 24ч.
20.	Кочик В.Г., учитель	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021»	ООО СПб ИДПО «Смольный», г. Санкт-Петербург	783103546052 от 27.04.2023 г. 72 ч.
21.	Кужлева Т.А., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	12/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.

22.	Кукина Т.Л., учитель	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023391030 от 15.12.2023 72 ч.
23.	Лиукконен Н.В., учитель	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023153000 от 01.06.2023 72 ч.
		Сопровождение организационных групп детей и молодежи при проведении выездных мероприятий (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им.Г.В. Плеханова»	№ 773400587121 от 07.11.2023 г. 72 ч.
		Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи при проведении выездных мероприятий (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им.Г.В. Плеханова»	№ 773400587124 от 07.11.2023 г. 72 ч.
24.	Лунева Ю.А., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023085662 от 22.03.2023 140 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	34/2023 от 27.02.2023 г. 16 ч.
25.	Маковская К.А., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023028052 от 16.01.2023 140 ч.
26.	Москалева Т.В., учитель	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	ПК № 0930377 от 18.01.2023 г., 36 ч.
		«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	ПК № 0983734 от 23.03.2023 г., 176 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023259032 от 01.09.2023 120 ч.
27.	Нигматулина А.А., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	169/2023 от 02.10.2023 г. 16 ч.
28.	Николаева Д.А., педагог-организатор	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023074739 от 01.03.2023

		документы, современное оценивание и гибкие навыки		140 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	24/2023 от 27.02.2023 г. 16 ч.
		«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»		
29.	Охапкина П.В., учитель	Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023215088 от 17.07.2023 140 ч.
30.	Сидорина В.И., учитель	«Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023055309 от 15.02.2023 140 ч.
		«Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023229267 от 01.08.202 72 ч.
31.	Сорокина Т.А., учитель	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС, г. Москва	0000152935 от 01.11.2023 г.
32.	Старикова В.В., учитель	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва	ПК № СЦ 0018534 24.05.2023 г. 72 ч.
33.	Топчая О.А., учитель	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена»	7827 00745912 23.06.23 36 ч.
		Государственная политика Российской Федерации в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма	РАНХиГС, г. Москва	0000180633 от 25.12.2023 г.
34.	Торговкина Е.А., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	07/2023 от 01.02.2023 г. 16 ч.
35.	Тунгусова С.С., учитель	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	РАНХиГС, г. Москва	0000153901 от 08.11.23 24ч.
36.	Филатова А.Н., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2023028052 от 16.01.2023 140 ч.

		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	158/2023 от 23.05.2023 г. 16 ч.
37.	Хинконен Л.И., методист	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023284536 от 02.10.23 50 ч.
38.	Чемоданова Т.А., учитель	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023012394 от 09.01.2023 160 ч.
39.	Чижова Р.А., учитель	Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023276615 от 08.09.2023 120 ч.
		Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС, г. Москва	0000152948 от 01.11.2023 г. 72ч.
40.	Чистякова И.А., учитель	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	РАНХиГС, г. Москва	0000143124 от 05.10.2023 г. 24 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	171/2023 от 02.10.2023 г. 16 ч.
41.	Шевченко В.И., учитель	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва	№У2023153022 от 01.06.2023 72 ч.

Вывод: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Участие в профессиональных педагогических семинарах, конкурсах и других мероприятиях в 2023 учебном году.

Педагоги школы активно участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2023 году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных мероприятиях:

18 января, в рамках методической площадки «Мастер-класс», Сорокина Татьяна Александровна, учитель начальных классов, в своем выступлении поделилась способами организации взаимодействия с родителями учащихся начальных классов.

Кроме того, три педагога представили свои методические разработки в рамках площадки «Педагогический опыт»:

Васильчук М.В., учитель английского языка - «Web-квесты на уроках английского языка»;

Друк А.А., учитель английского языка - «Презентация по английскому языку на тему "Дисней-квиз" (6 класс)»;

Хинконен Л.И., методист – «Интерактивная дидактическая игра: «Магниты и их свойства» (курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность: Учимся для жизни», 5 класс)

19 января 2023 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» принимали участие учитель начальных классов Ивахно Е.В. и советник директора по воспитанию Топчая О.А., которая стала победителем в данном конкурсе.

1 февраля в муниципальном мероприятии "Аукцион педагогических находок" учитель английского языка Филатова Анастасия Николаевна представила выступление на тему «Технология обучения в сотрудничестве на уроках английского языка»

С 7 февраля по 11 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2023», в котором принимали участие Завалишина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания в номинации «Учитель года» и Топчая Оксана Александровна в номинации «Классный руководитель». По результатам конкурсных испытаний оба педагога стали победителями в своих номинациях и представляли Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2023».

В марте учитель начальных классов Маковская К.А. принимала участие в конкурсе фотографий педагогов образовательных организаций «Педагогический вернисаж - 2023»

27 – 31 марта советник директора по воспитанию Топчая О.А. принимала участие в республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии».

В апреле учитель биологии и химии Лиукконен Н.В. принимала участие в III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук.

В первом дистанционном этапе Наталья Владимировна стала победителем олимпиады по биологии и призером по химии. На регионального этапе олимпиады по химии Лиукконен Н.В. стала победителем.

В октябре – ноябре учитель русского языка и литературы МБОУ КГО "СОШ N2 им. А. С. Пушкина" Топчая О.А. приняла участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Хранители русского языка». Успешно справившись с заданиями регионального очного этапа, который проходил в ноябре в г.Петрозаводске, Оксана Александровна присвоен диплом призера.

Кроме того, в 2023 году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Достижения педагогов и обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами разного уровня. Их достижения отражены в таблице:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
Январь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат

16-21 января 2023 год	Князева С.П.	Учитель математики	Благодарственное письмо от Российского оргкомитета международного конкурса «Кенгуру» в проведении тестирования по математике «Кенгуру –выпускникам» в ОУ.	РФ	Институт продуктивного обучения РФ, 2023 год.
31.01.2023г.	Князева С.П.	Учитель математики	Благодарность за активное участие в организации всероссийского математического конкурса «Смарт КЕНГУРУ» в МБОУ КГО СОШ №2 им. А.С. Пушкина).	РФ	Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», 2023 год.
14.01.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Рабочая программа педагога начальной школы по ФГОС».	РФ	Диплом I степени
18.01.23	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Марафон педагогических идей 2022-2023» и выступление на методической площадке «Мастер-класс» с темой «Организация взаимодействия с родителями учащихся начальной школы», январь 2023 год.	Муниципальный	Сертификат
25.01.23	Старикова ВВ	Учитель технологии	Совместное заседание муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО. Выступление на тему «Творческий проект как одна из форм представления своего опыта, как средство развития творческих способностей обучающихся.»	Муниципальный	участник
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-6496866.html	РФ	Свидетельство № ДЭ17818056

Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html	РФ	Свидетельство № ША44651186
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РФ	Призер по химии
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по биологии	РФ	Победитель по биологии
Март	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарственное письмо
22.03	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Международная конференция «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны»	МН	Благодарственные письма
24.03	Домина ЕВ Григорьева АГ Ефимова ЕН Исаичева СА Князева СП Лиукконен НВ Лучинская ТВ Малыгина АВ Непочатых ЛИ Тунгусова СС	Педагоги	Межрегиональный телемост «Равнение на Победу» в рамках проекта «Сталинград в наших сердцах»	РФ	Свидетельство участника
24.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский фестиваль школьных театров «#Без штампов»	РК	Диплом за лучшую режиссёрскую работу
23.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление с докладом «Театр как педагогическая технология» на Республиканском фестивале школьных театров «#Без штампов»	РК	Благодарственное письмо
20 апреля 2023	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Региональный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РК	Победитель
Май	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	За активное участие в мероприятиях, которые проводились в рамках движения юных миротворцев	РФ	Грамота
Июнь	Хинконен Л.И.	методист	Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	РФ	Благодарность ЯШ49095245
Январь	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат

14.01.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Рабочая программа педагога начальной школы по ФГОС».	РФ	Диплом I степени
18.01.23	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Марафон педагогических идей 2022-2023» и выступление на методической площадке «Мастер-класс» с темой «Организация взаимодействия с родителями учащихся начальной школы», январь 2023 год.	Муниципальный	Сертификат
25.01.23	Старикова ВВ	Учитель технологии	Совместное заседание муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО. Выступление на тему «Творческий проект как одна из форм представления своего опыта, как средство развития творческих способностей обучающихся.»	Муниципальный	участник
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	РФ	Сертификат
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-6496866.html	РФ	Свидетельство № ДЭ17818056
Февраль	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого". https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html	РФ	Свидетельство № ША44651186
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РФ	Призер по химии
Март	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Дистанционный этап олимпиады ДНК-науки по биологии	РФ	Победитель по биологии
Март	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	РФ	Благодарственное письмо
22.03	Лучинская ТВ Непочатых ЛИ	Педагог доп. образования Учитель АЯ	Международная конференция «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны»	МН	Благодарственные письма

24.03	Домина ЕВ Григорьева АГ Ефимова ЕН Исаичева СА Князева СП Лиукконен НВ Лучинская ТВ Малыгина АВ Непочатых ЛИ Тунгусова СС	Педагоги	Межрегиональный телемост «Равнение на Победу» в рамках проекта «Сталинград в наших сердцах»	РФ	Свидетельство участника
24.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский фестиваль школьных театров «#Без_штампов»	РК	Диплом за лучшую режиссёрскую работу
23.03.2023	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление с докладом «Театр как педагогическая технология» на Республиканском фестивале школьных театров «#Без_штампов»	РК	Благодарственное письмо
20 апреля 2023	Лиукконен Н.В.	Учитель химии	Региональный этап олимпиады ДНК-науки по химии	РК	Победитель
Май	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	За активное участие в мероприятиях, которые проводились в рамках движения юных миротворцев	РФ	Грамота
Июнь	Хинконен Л.И.	методист	Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	РФ	Благодарность ЯШ49095245
июль	Сагайдак Е.Г.	учитель	Всероссийская педагогическая экспедиция «Тропами Хакасии»	Мастер-класс тренинг	Сертификат сертификат благодарность
август	Сагайдак Е.Г.	учитель	Всероссийская педагогическая экспедиция «Дорогами Тывы»	участник	621-с от 01.08.23 сертификат
Август	Малыгина А.В.	учитель	Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	РФ	Благодарность ТЕ68451694

29.09.2023	Сагайдак Е.Г.	учитель	участие в Республиканском августовском общественно-педагогическом форуме: «Разговор о Важном в Год педагога и наставника», площадка "От профессионального конкурса к профессиональному росту"	РК	Благодарственное письмо
07.06.2023	Топчая О.А.	учитель	Стажировка по школьному видеоблогингу в рамках проекта «Марафон школьных блогеров: северный взгляд»	РК	Сертификат
10.07 – 11.08	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Участие в проекте «Школа советников: подготовка специалистов в области воспитания» (модуль «Всё о детских общественных объединениях»)	РК	Сертификат
Июль	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»	РК	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса
Август	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс краеведов, работающих с молодежью	Международный	Сертификат финалиста. Участие в финале очно 18-20 октября
Сентябрь	Маковская К.А.	Учитель	Образовательный марафон «Воздушное пространство» (образовательная платформа Учи.ру)	РФ	Грамота 2 место в школе
Сентябрь	Маковская К.А.	Учитель	Программ «Активный учитель» (образовательная платформа Учи.ру)	РФ	Сертификат 3 место в школе
21.09	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Активная миротворческая деятельность, плодотворное сотрудничество с Представительством Международного общественного фонда «Российский фонд мира» и в связи с Международным Днем мира	МН	Грамота Представительства МОФ «Российский фонд мира»

29.09	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Представление деятельности миротворцев и волонтеров школы на Международной российско – индийской онлайн конференции юных миротворцев, приуроченной к Международному Дню мира.	МН	Грамота НПЦ «Миротворец»
Октябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс краеведов, работающих с молодежью.	Международный	Диплом Победителя
02.11.2023	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности Личный финансовый зачёт, базовый уровень	РФ	Сертификат
Ноябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Конкурс ораторского мастерства и художественного слова «Глагол»	Муниципальный Региональный	Благодарственное письмо за подготовку Лауреата Регионального этапа
Ноябрь	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады для педагогов «Хранители русского языка».	РФ	Диплом призера
Ноябрь	Иванова И.М.	Педагог дополнительного образования	Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века».	РК	Сертификат
Декабрь	Демидова Т.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Участие в Республиканском семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».	РК	Сертификат

Ноябрь	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Программа “Активный учитель” Uchi.ru	РФ	Сертификат
Ноябрь	Исаичева С.А.	Учитель математики	Участие в конкурсе «Современная школа России» Учи.ру	РФ	Сертификат
16.11.2023	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	участие в научно-практической конференции "Образование в Арктических регионах".	РК	Сертификат
Ноябрь	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–9 классов	РФ	Письмо № 2310-12-278652
28.11.2023	Исаичева С.А.	Учитель математики	Участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	РФ	Сертификат №1483745
Декабрь	Хинконен Л.И. Князева С.П.	Методист Заместитель директора по ВР	Координатор марафона «Страницы науки», посвященного десятилетию науки в России	РК	Сертификат Национальной библиотеки РК
Декабрь	Непочатых ЛИ	Учитель АЯ	Организация и проведение мероприятий в рамках эко – миротворческой акции «Декада добрых дел юных миротворцев - 2023»	РФ	Грамота НПЦ «Миротворец» и Представительства МОФ «Российский фонд мира»
Декабрь	Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Лауреат II ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ «Новая философия воспитания»	РФ	

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. Иванова И.М. Рассказ «Миг до бессмертия». Журнал «Север», № 1-2, 2023. Январь 2023
2. Сорокина Т.А. «Технологическая карта к уроку литературного чтения во 2 классе "И.А. Крылов Лебедь, рак и щука"», 13.02.2023
<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-6496866.html>
3. Сорокина Т.А. «Технологическая карта к уроку математике в 4 классе "Нахождение нескольких долей целого"», 13. 02. 2023
<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-matematike-nahozhdenie-neskolkih-dolej-celogo-6496875.html>
4. Хинконен Л.И. «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся», 02.06.2023
<https://infourok.ru/plan-meropriyatij-napravlenyj-na-formirovanie-i-ocenku-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchayushih-sya-6668464.html>
5. Хинконен Л.И. Площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» - Тема работы: «Интерактивная дидактическая игра «Магниты и их свойства» (курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни») (5 класс) <https://docs.google.com/document/d/1E6EzyFeBsREF-OG98Konm4qjEzxsJJP2/edit>
6. Васильчук М.В. Площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» - "Web-квесты на уроках английского языка". Разработка квест-игры «Funny English» по английскому языку» для 5 класса.
https://docs.google.com/document/d/1Ju_ELEJHGHEBx2as32KDOmDOJLTjEwD7/edit
7. Друк А.А. Площадка «Педагогический опыт» II муниципального конкурса «Марафон педагогических идей» - Разработка урока по теме: Презентация по английскому языку на тему "Дисней-квиз" (6 класс),
https://docs.google.com/document/d/1LGVg2IjZFtPQzb_tRCE1f8omD4SjMH6w/edit
8. Друк А.А. «Флеш-карточки по английскому к учебнику Spotlight 2 (2 класс)» <https://infourok.ru/pdf-flesh-kartochki-po-anglijskomu-k-uchebniku-spotlight-2-2-klasse-6736794.html>
9. Друк А.А. «Презентация по английскому языку на тему "Рождество" (3 класс)» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rozhdestvo-3-klasse-6736782.html>
10. Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «Биология» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)» <https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-biologiya-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic-s-ogr-6737491.html>
11. Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «География» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)» <https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-geografiya-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic-s-ogr-6737509.html>
12. Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)» <https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-istoriya-otechestva-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-737496.html>
13. Малыгина А.В. «Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)» <https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-muzyka-i-penie-adaptirovannoj-osnovnoj-obsheobrazovatelnoj-programmy-dlya-obucheniya-lic--6748326.html>

14. Сорокина Т.А. «Государственная политика в сфере патриотического воспитания младших школьников и её реализация на Севере» // Гуманитарные аспекты образования в Северных регионах России, 2023. – С. 166-169
15. Иванова И.М. «Музей за кулисами» - авторская методика. // Педагогический вестник Карелии, №4, 22.12.23.
16. Добродеева Т.В. "Школьный музей как центр этнокультурного образования детей". // Педагогический вестник Карелии, №4, 22.12.23.

Развитие профессионального потенциала педагогических работников

Показатель	Фактические результаты
Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность	- положение о методическом совете школы; - положение о школьном методическом объединении учителей, творческой (проектной, рабочей) группе учителей; - Приказ № 137 от 29.08.2023 г. «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2023-2024 учебном году».
Программа развития школы	Школа устойчивого развития (2021-2024 гг.)
Учебно-методическая тема школы	«Формирование воспитательного пространства школы как условие и ресурс для достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»
Анализ состояния и план методической работы	Ежегодный
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом работы с педагогическими кадрами
Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	100% педагогических работников, не менее 1 раза в три года
Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, формируемой школой. Осуществляется сопровождение педагогов при прохождении аттестации с целью получения/подтверждения квалификационной категории.
Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к	В школе регулярно осуществляется мониторинг потребности педагогических кадров, используется система развития педагогического потенциала коллектива,

инновационной, научно-исследовательской деятельности	оценочно-критериальный инструментарий диагностики готовности педагогов к реализации инновационной деятельности
Самообразовательная деятельность педагогических работников	Осуществляются следующие формы по самообразованию педагогов: 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности); 2) повышение квалификации; 3) индивидуальная самообразовательная работа.
Реализация ООП ФГОС	100% учителей в 1-11 классах
Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	В плане методической работы разработан раздел «Методическое сопровождение реализации ФГОС». Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Участие в теоретических и научно-практических конференциях. Овладение современными информационно-коммуникационными технологиями. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, проектах. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации.
Определение форм организации образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	Использованы классно-урочная система обучения, нетрадиционные учебные занятия, групповая и (или) индивидуальная работа, обучение на дому, в т.ч. с ДОТ, социальное партнёрство учреждений образования и культуры.
Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию методического сопровождения образовательной деятельности	Организованы следующие методические объединения: <ul style="list-style-type: none"> • учителей начальных классов • учителей специального коррекционного обучения • учителей русского языка и литературы • учителей иностранного языка • учителей математики и информатики • учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин • учителей физической культуры и ОБЖ • классных руководителей
Работа методического совета	Работа методического совета осуществляется на основании годового плана в виде циклограммы, который составляется председателем совета, рассматривается на

	<p>заседании методического совета, согласовывается с директором Школы и утверждается приказом директора школы.</p> <p>За отчётный период проведено 4 заседания МС.</p>
--	--

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на высоком уровне. Основными приоритетными направлениями работы **по повышению и совершенствованию кадрового потенциала:**

- максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- реализация системы наставничества педагогических работников;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Общий контингент обучающихся за год.

На 1 сентября 2023 года в школе сформировано 32 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 825 человек.

Количество обучающихся по годам

Учебный год На 1.09.	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2018	343	325	55	723
2019	350	356	47	753
2020	355	340	61	756

2021	374	364	61	799
2022	367	392	54	813
2023	367	409	49	825

Количество классов по уровням образования: начальная школа – 14 классов; основная школа – 16 классов; средняя школа – 2 класса.

Средняя наполняемость классов составляет 27 учеников. Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года наблюдалось незначительное движение обучающихся и было вызвано тем, что поменялось место проживания и работы родителей.

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1983 году, общей площадью 5924,2 кв.м.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к осуществлению образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности и проведения воспитательных мероприятий в школе оборудованы кабинеты, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в «Доступной среде». Дополнительно с ними проводятся занятия в кабинете психолога, учителя- логопеда.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 95 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4

С

Компьютерный класс / серверная	1 / 55 / 18,6	1	1
Кабинет музыки	1 / 55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 / 72,5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 / 70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актальный зал	1 / 245 / 25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 / 50	1	1
Малый спортзал	1 / 74 / 9	1	-
Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 / 3172	47	47
Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 / 200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

2020 году Школа - участник федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и реализует программу дополнительного образования «Лаборатория робототехники».

С 2021 году в Школе успешно функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На ремонт и подготовку помещений для создания и функционирования Центра Школа затратили 106600 руб. собственных средств.

В рамках реализуется проекта «Образование» в школе внедряется цифровая образовательная среда. Школой было получено 55 ноутбуков, 3 МФУ. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

С июля 2021 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда». В целях создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе было получено компьютерное оборудования: ноутбуки – 50 шт., МФУ – 3 шт.

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В школе функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. Медицинское сопровождение обучающихся школы в полном объёме (профосмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи и др. осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровый Я – здоровая Россия» (руководитель Домина Е.В.) по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные

соревнования, спортивный праздник как школьная традиция, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др. Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, берегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

В течение реализации программы проводились школьные соревнования: Легкоатлетический забег «Костомукшская белка-2023», соревнования по бегу «Золотая осень», всероссийский День бега «Кросс нации 2023», «Президентские состязания» Эстафетный бег, Готов к Труд и Обороне (сдача норм ГТО), соревнование по ночному ориентированию «Костомукшский азимут», соревнование по пейнтболу; «Лыжня России 2023»; состязания по «Флорболу» Клуб Red For, футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, «Папа, мама, я – здоровая семья».

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Созданы условия в спортивных залах и частично на спортивных площадках школы для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом, в т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 240 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учителем и составила в отчётном периоде: завтрак 125 рублей; обед 135 рублей.

Охват горячим питанием обучающихся (2023 год)

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием					
	Всего обучающихся На 01.09	Охвачено организованным питанием	Всего детей из малоимущих семей	Охвачено питанием детей из малоимущих семей	Охвачены питанием дети СВО	Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных бесплатным одноразовым питанием
	2023	2023	2023	2023	2023	2023

1. Начальное общее образование	367	367	37	37	9/9	24/24
2. Основное общее образование	409	389	44	44	8/8	32/32
3. Среднее общее образование	49	41	7	7	1/1	6/6
Всего	825	797	88	88	18/18	62/62

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает снижение числа детей с заболеваниями органов пищеварения, нервной системы и с нарушением осанки, анемией. Вместе с тем, наблюдается увеличение числа учащихся с пониженным зрением и ожирением, дефицитом массы тела. На второй план ушли заболевания эндокринной системы и органов пищеварения. 74 % учащихся имеют первую и вторую группу здоровья. Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья). В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Группы здоровья:

Гр. здоровья	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
I	22	10	1
II	270	282	24
III	70	103	18
IV	-	-	-
V	2	9	2

Динамика показателей здоровья обучающихся

(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группам здоровья)			
	2021	2022	2023
1-4 классы	90%	80,3%	79,5%
5-9 классы	70%	74,4%	71,4%
10-11 классы	62,5%	51,9%	51,0%
Дети-инвалиды	6,76%	5,9%	6,7%
Участники соревнований	78 %	79 %	81 %
Сдача нормативов ГТО	20%	53,4%	61,5%

В школе созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в школу посторонних лиц (вахтер, дежурный администратор). С 2021 года был создан «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья преподавательского состава.

Вывод: в школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба. Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. Организованным питанием охвачено 100 % обучающихся 1-4 классов, до 92,5 % обучающихся 5-9 классов и до 88 % обучающихся 10-11 классов. 88 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 125 рублей). В осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется

регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций; для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» –обучающихся с пред миопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; работники школы работают в постоянном контакте с медицинским работником;

Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, сенсорная комната. Специалисты работают по утверждённым планам и графикам. Организована работа ПМПк, Совета профилактики, осуществляется работа по индивидуальным планам с отдельными группами обучающихся.

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2022 году школа продолжила работу по программе «Доступная среда». Образование детей-инвалидов в школе расширяется, это способствует их социальной адаптации, интеграции в социум и формированию толерантных отношений между сверстниками и в обществе в целом. Постоянно совершенствуются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: были приобретены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе.

Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями МПМПк, медицинским заключением, исходя, из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии его родителей (законных представителей).

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе определены основные направления социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью. Созданы организационно-педагогические условия для совместного пребывания детей-инвалидов со здоровыми детьми. Дети с ОВЗ участвуют в жизни школы. Разработан пакет документов по работе с детьми с ОВЗ. Реализуются ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС в 5-9 классах, , ООП СОО ФГОС, АООП для обучающихся с ОВЗ с интеграционными и частично с инклюзивными подходами в обучении, АООП (УО), АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2) ФГОС, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, АООП образования

обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.2 и 8.3) ФГОС. Программы направлены на создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Содержание определяется планами работы школы.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В школе ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Как результат оформляются социальные паспорта классов, школы.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте, вовлечение в ДОЛ, трудовые бригады и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются ИПР детей-инвалидов, индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учёте (в т.ч. ПДН ОМВД России по г.Костомукше и КДНиЗП) за правонарушения и преступления (9 обучающихся и 6 семей обучающихся), осуществляются осенние проверки условий жизни опекаемых детей (12 чел.).

С учащимися, имеющими проблемы в обучении, индивидуально и (или) в группах проводится коррекционная работа, работа по возмещению пробелов в знаниях учителями – предметниками (самостоятельно планируется и учитывается), консультации с выпускниками 9,11 классов, логопедическая помощь.

Условия для воспитания и социализации, развития творческих способностей, интересов обучающихся

Школа реализует рабочую Программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе оснащён центр дополнительного образования (актовый зал с подсобными помещениями, малый зал, кабинеты ИЗО, музыки), библиотека-медiateка с книгохранилищем, музейно-образовательный центр (музей «История Земли Калевальской», музей «Наш Пушкин», Музей воинской славы), спортивно - оздоровительный центр (большой спортзал, малый спортзал, спортивные площадки (приспособленные для занятий физкультуры), привлечены ресурсы других организаций: спортплощадка ДЮСШ №2 по проекту Газпрома, лыжная база ДЮСШ №1, муниципальный бассейн «Синиранта», кружки, студии ЦВР, КСЦ «Дружба», программы КМЦ, городская библиотека, ДМШ, ДХШ и др. Был проведен косметический ремонт большого актового зала.

Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 32 классах, предусмотрены поощрения за работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Создан банк общеразвивающих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исследовательских и социальных проектов, в том числе комплексно-целых программ: «Музей и дети», «Лукоморье», «Кадетское воспитание», «Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества», «Здоровый Я – здоровая Россия», «Одаренные дети», «Подросток», «Профориентация школьников», «Поликультурное образование школьников» и др.

Школа имеет традиции: праздники ритуалы посвящения в кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник и другие школьные культурные события: День знаний, последний звонок, календарные праздники, коллективные творческие дела (КТД): «За мир и дружбу на планете», «Болдинская осень», «Калевала», «Русь Великая», «В памяти навсегда».

Выводы по состоянию материально-технической базы и организации питания обучающихся

Анализ материально-технической базы показал, что:

1. В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» проводится планомерная работа по развитию материально-технической базы.
2. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Состояние доступности для людей с инвалидностью не в полной мере отвечает требованиям к поставщикам услуг.
4. МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» проводится планомерная просветительная работа по организации горячего питания среди обучающихся и родителей.

Точки роста по улучшению состава материально-технической базы и организации питания обучающихся:

1. Продолжить работу по развитию материально-технической базы (обновление комплектов мебели для обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил, ремонт кабинетов, оснащение «Доступной среды»).
2. Необходим косметический ремонт классных комнат, реконструкция спортивной площадки.
3. Проводить работу по привлечению социальных партнеров на развитие материально-технической базы организации.
4. Проведение в дальнейшем работы по организации питания среди обучающихся (доведение до 100%).

1.4 Учебно-методическое обеспечение, библиотечно- информационное, научно-методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	17743	17910	20006	17595
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	324	324	324	101
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	1634	1634	1634	272
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	166	166
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	3961	3993	4081	4065
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	15	15	15	14
Фонд медиатеки	176	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	20	22	24	22
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	14	8	8	7

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение

4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	отсутствуют
Вневедомственной охраны	установка видеонаблюдения по периметру и в здании школы
Роспотребнадзора	- косметический ремонт кабинетов; - приведение численности обучающихся в соответствие с СанПиН(снижение средней наполняемости).

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	26
имеющих доступ к Интернету.	26
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов, обучающихся в дистанционной форме	3
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да

Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Выводы: Для организации образовательной деятельности учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО все обучающиеся обеспечены учебной литературой и имеют доступ к сети Интернет.

Точки роста:

1. Необходимо продолжить:
 - размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности получателей услуг.
2. Продолжить перевод документов посредством электронного документооборота.
3. Актуально представлять в свободном доступе в сети Интернет, на сайтах партнеров и Администрации наиболее востребованные документы и информационные материалы.
4. Важно продолжить:
 - комплектование библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ;
 - комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями для детей и юношества.

Из-за недостатка финансовых средств недостаточное количество детских журналов и отсутствует периодическая печать. Некоторая компьютерная техника нуждается в обновлении. Необходим поиск дополнительных финансовых вложений.

1.5. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы.	4 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 5-9 классы .	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС, 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС, 5-9 классы	5 лет	Очно
	6 лет	Очно

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ФГОС, 1-4 классы. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ФГОС, 1-4 классы.	5 лет	Очно
--	-------	------

Учебный план каждой ОП предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

В учебном плане полностью выдержаны нормативные требования ФГОС. Набор учебных предметов представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов.

Предметы УП в части, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию познавательных интересов, формированию мотивационной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования соответствующего уровня образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели в 2-11 классах. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные планы

Показатель	Объем образовательной деятельности
Учебный план ООП НОО	313 часа / 17,39 ставок
Учебный план ООП ООО	545 часов / 30, 27 ставки
Учебный план ООП СОО	74 часа / 4,11 ставки
Учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) для обучения детей на дому (2 части)	55 часов / 3,06 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умеренная, глубокая умственная отсталость) для обучения на дому	14 часов / 0,78 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, ФГОС, в двух частях)	34 часа / 1,89 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, ФГОС)	12 часов / 0,67 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра для обучения детей на дому (вариант 8.2, ФГОС)	10 часов / 0,56 ставки

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра для обучения детей на дому (вариант 8.3, ФГОС)	10 часов / 0,56 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	31 час / 1,72 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР	40 часов / 2,22 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР для обучения детей на дому	12 часов / 0,67 ставки
Учебный план ООП НОО для обучения детей на дому Учебный план ООП ООО для обучения детей на дому Учебный план ООП СОО для обучения детей на дому	30 часов / 1,67 ставки 65 часов / 3,61 ставки 28 часов / 1,56 ставки
Учебный план дистанционного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья по ООП ООО, ООП СОО	1 час / 0,05 ставки
План внеурочной деятельности ООП НОО	43 часов / 2,39 ставки
План внеурочной деятельности ООП ООО	96,5 час / 5,36 ставки
План внеурочной деятельности ООП СОО	17 час / 0,94 ставки
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основной образовательной программы основного общего образования («Лаборатория робототехники», 5-7 классы)	11,7 часа в неделю / 0,65 от ставки педагога дополнительного образования.
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основной образовательной программы среднего общего образования (театр «Родники» (18 часов) для 7-9 классов и «Лаборатория робототехника» (11,7 часов) для 1-5 классов.	29,7 часов в неделю / 1,65 ставки педагога дополнительного образования
Итого по школе	1430,5 часов в неделю/ 79, 47 ставки + доп. образ. 29,7 час в нед/ 1,65 ст
Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	соответствует требованиям
Календарные учебные графики по уровням образования	соответствуют требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарные учебные графики представлены на официальном сайте школы.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин на 01.09.2023 г.

Показатель		Фактическое значение
Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Количество рабочих программ	ООП НОО (ФГОС), с внеурочной деятельностью	11 +5
	ООП ООО (ФГОС), с внеурочной деятельностью	18 +26
	ООП СОО (ФГОС, 10 кл), с внеурочной деятельностью	16 +8
	ООП СОО (ФГОС, 11 кл), с внеурочной деятельностью	20 +5
	АООП (умственная отсталость)	10-12 кл. -11
	АООП (глубокая умственная отсталость)	12
	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	8+8
	АООП ООО для обучающихся с ЗПР, с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	13+8
	АООП образования обучающихся с легкой УО (вариант 1) ФГОС, с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	10+4
	АООП образования обучающихся с глубокой УО (вариант 2) ФГОС	1-4 кл.- 1 СИПР 5-9 кл. - 2 СИПРа
	АООП образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) ФГОС, с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	9+5
	АООП образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) ФГОС, с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	8+4
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарными годовыми графиками (в %)		100%

Расписание учебных занятий

Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся		0
Расписание занятий предусматривает	в 1-4 классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	в 5-11 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соответствует частично
	учёт дневной и недельной работоспособности обучающихся	соответствует
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	не практикуется
	продолжительность перемен между уроками (10 минут, 20 минут, динамический час)	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных занятий (уроков) представлено на информационном стенде в школе, на официальном сайте школы.

Результаты образовательной деятельности

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень качества образования текущего года (итоги года)	- начальной школы	350/350/140/56%	362/362/126/42,3%	365/365/140/53%
	всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %			
	- основной школы	338 /338 /101 / 30%	365 /365 /94 / 26%	387 /387 /102 / 27%
	всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %			
	- средней школы	59 /59 /28/ 50%	61 /61 /25/ 41%	53 /53 /15/ 31%
	всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %			

Отличники / медалисты / стипендианты	- начальной школы - основной школы - средней школы	24 10 / 1 4 / 1 / 3	24 9 / 1 4 / 3 / 7	28 12 / 0 2 / 1 / 5
Итоги ВПР в 4 классах (% успеваемость/ качество)	- русский язык - математика - окружающий мир	ВПР в 4 классе 94,81 / 64,94 97,5 / 77,5 100 / 88,61	ВПР в 5 классе по итогам 4 класса (осень) 94,59 / 66,21 92,3 / 65,4 97,5 / 63,75	ВПР в 4 классе 95,52 / 67,16 96,5 / 63,16 100 / 91,38
Итоги ВПР в 5 классах (% успеваемость/ качество)	- русский язык - математика -биология -история	ВПР в 5 классе 87,62 / 47,88 86,96 / 31,89 85,51 / 39,13 82,35 / 22,06	ВПР в 6 классе по итогам 5 класса (осень) 85,51 / 43,48 89,96 / 47,83 87,18 / 39,74 92,68 / 36,58	ВПР в 5 классе 90,67 / 54,67 92,11 / 56,58 92,65 / 66,18 92,19 / 51,56
Итоги ВПР в 6 классах (% успеваемость/ качество)	- русский язык -математика -биология -история -география -обществознание	 86/31 88/19 98/53 100/ 33 100/66 91/ 55	ВПР в 7 классе по итогам 6 класса (осень) 86/41 83/35 83/28 90/30 94/34 89/14	ВПР в 6 классе 90/38 92/35 96/43 100/70 100/68 84/25
Итоги ВПР в 7 классах (% успеваемость/ качество)	- английский язык - русский язык -математика -история -география -обществознание -физика -биология	 77/ 0 89/ 18 95/ 45 92/ 43 95/ 43 96/ 46 88/31 -	ВПР в 8 классе по итогам 7 класса (осень) 90/ 39 83/ 7 93/ 30 92/ 19 83/ 0 85/ 5 86/24 84/11	ВПР в 7 классе 90/ 32 91/ 41 91/ 41 89/ 37 100/ 82 86/ 27 95/40 95/35

Итоги ВПР в 8 классах (%успеваемость/ качество)	- русский язык -математика -история -география -обществознание -физика - химия - биология	81/ 44 88/ 44 100/ 50 94/ 22 84/ 12 88/ 32 100/68 83/22	ВПР в 9 классе по итогам 8 класса (осень) 89/ 34 86/ 31 89/ 11 100/ 75 - 94/ 22 100/95 -	ВПР в 8 классе 88/ 29 90/ 12 100/ 70 100/ 72 85/ 0 93/ 29 100/68 94/ 50
Итоги ВПР в 11 классах (%успеваемость/ качество)	-география -физика -химия -биология -история -английский язык	100/83 100/64 100/92 100/ 90 100/75 не проводилась	100/97 100/81 100/67 100/ 94 100/94 не проводилась	100/86 100/50 93/50 94/ 22 100/100 не проводилась
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	83	88+ 11 коррекц	82
	переведены на уровень ООО	83	88+ 11 коррекц	82
	отличники	4 / 4,8%	10 /11,4%	6/7,3%
	обучаются без троек	32 / 38,6%	32 / 36%	26 / 31,7%
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	56	71+1 экстерн	49
	получили аттестаты	56/100%	72/100%	49/100%
	получили аттестаты с отличием	1/ 1,8%	1/1%	0/0%
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 класса	по математике	11 / 3,2	11 / 3,2	10,2 / 3,1
	по русскому языку	22/ 3,4	22/ 3,5	21/ 3,4
		63,4(п) / 4,3 (баз.)	50 (п) / 4,2 (баз.)	58,3 (п) / 4,0 (баз.)

Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11, 12 классов: -обязательные учебные предметы; - учебные предметы по выбору.	по математике в 11 классе / по русскому языку в 11 классе/	75,3	62	60,3
	Предмет/сдавали, чел./ средний балл			
	литература	-	-	-
	английский язык	-	3/78	-
	история	1/69	2/62	3/57
	обществознание	1/52	14/62	8/50
	физика	-	3/46	-
	информатика и ИКТ	4/68	5/63	2/58
	биология	3/53	3/30	2/35
	химия	2/62,5	1/7	1/38
	география	-	-	-
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников СОО (очно / заочно)	15/0	36/0	19/0
	получили аттестаты о СОО (очно / заочно)	15/100%	33/92%	19/100%
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью	1/ 7%	3/8%	1/5%
	награждены Похвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	6	6	3

	награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	2	3	5
	награждены серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	1	0	2
	награждены бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI ступени	1	0	1
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; -необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического	соответствие; осуществляется были приобретены специальные учебники и рабочие тетради,	соответствие; осуществляется были приобретены специальные учебники и рабочие тетради,коррекционн	соответствие; осуществляется были приобретены специальные учебники и рабочие тетради,коррекционн

	<p>развития и индивидуальных возможностей;</p> <p>уровень образовательных достижений детей с ОВЗ</p>	<p>коррекционных занятий компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно;</p> <p>3 выпускника по программе АООП ООО.</p> <p>2 ученика принимают активное участие в творческих конкурсах, 7 учеников постоянно занимаются в спортивных секциях;</p>	<p>ых занятий компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно;</p> <p>2 выпускница по программе АООП (УО), 3 выпускника по программе АООП ООО.</p> <p>2 ученика принимают активное участие в творческих конкурсах.</p>	<p>ых занятий компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно;</p> <p>2 выпускница по программе АООП (УО).</p> <p>2 ученика принимают активное участие в творческих конкурсах.</p>
Уровень НОО дети с ОВЗ, обучающиеся на дому	Всего Переведены в последующий класс	0 0	1 1	0 0
Уровень ООО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	7 2 2	7 2 2	4 2 2
Уровень СОО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	1 1 1	1 0 0	1 1 1
АООП (УО) 1-12 классы	всего выпускники	16 0	15 2	11 2

	получили свидетельство об обучении	0	2	2
АООП (РАС) (вариант 8.2, 8.3)	всего выпускники получили свидетельство об обучении	3 - -	3 - -	3 - -
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего Переведены в последующий класс	11 -	11 11	7 7
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	всего выпускники получили аттестаты	-	12 - -	12 - -
Сохранность контингента	1 – 4 классы 5 - 9 классы 10-11 классы	99% 99% 97%	101% 100% 100%	99% 99% 98%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО	20/36% 0/0%	30/42% 0/0%	21/43% 0/0%
	поступили в НПО	36 /64%	40/56%	28/57%
Востребованность выпускников уровня СОО	продолжили образование в ВУЗ (очники)	6/40%	13/36%	7/37%
	продолжили образование в СПО (очники)	5/33%	21/58%	10/53%
	призваны на службу в РА (очники)	1/7%	0/0%	1/5%
	работают			1/5%
	не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2023 года

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2021	Количество учащихся на 01.09.2022	Количество учащихся на 01.09.2023
Всего классов / обучающихся обучающихся очно / заочно	31/799 из них 31/799 /// 0/0	31/813 из них 31/813 /// 0/0	32/825 из них 32/825 /// 0/0
Из них обучались на дому, в т.ч. дети –инвалиды и инвалиды	24/3%; 22	23/3%; 17	23/3%; 13
1-4 классы, очно	374/47%	367/45%	367/44%
<i>Девочки / мальчики</i>	<i>174/47% // 200/53%</i>	<i>177/48% // 190/52%</i>	<i>169/46% // 198/54%</i>
5-9 классы	364/45%	392/48%	409/50%
<i>Девочки / мальчики</i>	<i>167/46% // 197/54%</i>	<i>193/49% // 199/51%</i>	<i>195/48% // 214/52%</i>
10-12 классы, очно / заочно (из них несовершеннолетних)	61/ 8% (0/0)	54/ 7% (0/0)	49/ 6% (0/0)
<i>Девушки / юноши</i>	<i>31/51% // 30/49%</i>	<i>26/48% // 28/52%</i>	<i>27/55% // 22/45%</i>
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	790/99%	806/99%	821/99,5%

Структура численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2023 года

	Всего	АООП	Форма обучения	Нарушения								
				Слуха 1	Речи 2	Зрени я 3	УО 4	ЗПР 5	Опорно- двигат. аппарат 6	Расст. аутист. спектра 7	Сложный дефект 8	Другое 9
Дети с ОВЗ	32			1	11	0	0	20	0	0	0	0
1 класс	6	НОО	Очно		<i>1 Кочнев В</i>			5 (корр.класс)				
2 класс	3	НОО	Очно		<i>2 Артюхина Д., Федотов К.</i>			1 Фролов М				
3 класс	4	НОО	Очно		<i>4 Пешкова А., Вишивков А., Горин А., Проклин К</i>							

4 класс	3	НОО	Очно	1 Мелкынъ ян Н	2 Бурматова А, М,							
5 класс	1	ООО	Очно		1 Пантелеев А.							
6 класс	12	ООО	Очно/на дому		1 Забродский М			11 (корр.класс)				
7 класс	0	ООО	Очно									
8 класс	1	ООО	Очно					1 Денисов Ф.				
9 класс	2	ООО	Очно /на дому					2, Малютин Н., Кононов А				
Дети - инвалид ы	25			0	0	1	5	5	1	3	4	6
1 класс	3	НОО	на дому/ очно					2 Дмитриев И., Костюк Е.				1 Сидоров Д.
2 класс	2	НОО	на дому				1 Гусева М.			1 Кирков В.		.
3 класс	1	НОО	на дому									1 Мосунов Р
4 класс	1	НОО	на дому							1 Атаев		
5 класс	2	ООО	на дому/ очно			1 Ханжаро ва А.					1 Чернушевич	
6 класс	4	ООО	Очно					3 Федоров, Гусева В., Савырев В.				1 Смирнова К.
7 класс	3	ООО	на дому/ интеграци я				1 Волобуев М				1 Павлюк	1 Малоков М.
8 класс	1	ООО	на дому							1 Нефедова		
9класс	2	ООО	на дому/ очно				1 Агафонов					1 Смиронов М
10 класс	3	СОО	на дому/ очно						1 Мишина Д.		1 Синяк	1 Михаленко С.
11 класс	1	СОО	На дому				1 Волобуев А,					
12 класс	2	СОО	На дому				1 Чудакова				1 Колечко,	
ВСЕГО	57- 6,9%	1-4 кл. – 23 (6,3 %); 5-9 кл. -28 (6,8 %)		1- 0,1%	11 -1,3%	1 - 0,1%	5 -0,6%	25 – 3,03%	1 - 0,1%	3 -0,36 %	4- 0,5%	6- 0,72%

	(от 825 уч.)	10-11кл.- 6 (12,2%)								
--	-----------------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в школе осуществляется согласно ООП НОО, ООО, СОО учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией школы по направлениям:

- диагностическое: своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы, с привлечением МПМПК;
- коррекционно-развивающее: оказание своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; формирование универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативное: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам школы, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних; поддержка выпускников при подготовке и прохождении ГИА;
- информационно-просветительское: разъяснение всем участникам образовательных отношений вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР (АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

Вариант 7.2. предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР устанавливаются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

Реализация АООП НОО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы,

содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и/или индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» в ноябре 2023 года родители (законные представители учащихся) заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 738 родителей, из них по ООП НОО – 400, по ООП ООО – 294, по ООП СОО – 44. Пять вопросов анкеты соответствуют пяти показателям, определенным Приказом МО и науки РФ №1547 от 5.12.2014 г.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 99 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 98 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 98 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 97 %

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 99 %.

1.7. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Образовательная организация востребована частью населения города, имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Образовательная организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.
4. В системе проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.
5. Образовательная организация используют возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
6. Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
7. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
8. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

9. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

Особую актуальность приобретают мероприятия по организации работы школы в условиях введения новых ФГОС. Разработана программа методического сопровождения и обучения учителей, с учетом возможностей школы в модернизации учебно-методических комплексов, дооснащения учебных кабинеты современным оборудованием, электронными версиями учебников и учебных пособий, что требуется для ресурсного обеспечения изучения предметов.

1.8. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией:

Управление организации, осуществляющей образовательную деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» в результате многолетней совместной деятельности сложился педагогический коллектив единомышленников, который в процессе обучения и воспитания обучающихся реализует общие цели и задачи развития школы. Кроме

того, существует особая форма взаимоотношений между членами педколлектива, связанная с проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствуется следующими принципами:

- принцип демократизации управления;
- принцип единства целей;
- принцип системного подхода;
- принцип постоянного обновления деятельности;
- принцип непрерывного повышения квалификации;
- принцип соответствия;
- принцип эффективности управления.

Структура управления организацией

Органами управления в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» являются: Совет школы; общее собрание работников; педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Исходя, из целей в структуре управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – Общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет.
- 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
- 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей.
- 4 уровень – обучающиеся, родители.

Эффективность деятельности органов управления и коллегиальных органов управления школой по повышению качества образования.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована Уставом школы, соответствующими положениями, осуществляется согласно планам работы и протоколируется.

- Органы коллегиального управления школой: общее собрание работников; Совет школы; педагогический совет, Совет обучающихся. Совет родителей.
- Иные органы: методический совет, профсоюзный комитет.
- Директор школы, администрация школы.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности школы текущего периода прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития школы до 2025 года и др.

Работа администрации и коллегиальных органов управления школы по достижению уставных целей и задач текущего периода была регламентирована годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарными учебными графиками, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др.

Оценка фактической степени достижения результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям.

Приняты меры по снижению нагрузки на педагогических работников при формировании статистических сведений, иной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

В процессе управления особое внимание было уделено рациональному использованию работниками возможностей (условий) образовательной среды, эффективности социально-экономических условий (распределение учебной нагрузки, установление заработной платы), социально-психологических условий (рост профессионального мастерства, делегирование ряда полномочий в управлении работникам, рациональный режим труда и отдыха, благоприятный морально-психологический климат в коллективе).

В 2020 году завершена специальная оценка условий труда (СОУТ).

Планы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В школе действует внутренняя система оценки качества образования во взаимосвязи с внутришкольным контролем и внутренним мониторингом, которая согласуется с процедурами внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР и др.), учитывает федеральные показатели мониторинга системы образования.

ВСОКО определяется содержанием образования, Уставом школы, календарными учебными графиками, ЛНА. ВСОКО обеспечивается работой администрации школы, коллегиальных органов управления, методического совета, методических объединений учителей-предметников, временными комиссиями и (или) рабочими группами.

Организационно – управленческая документация школы соответствует содержанию и организации образовательной деятельности (номенклатура дел, ЛНА, приказы, алфавитная книга, личные дела, классные журналы, планы, выдача документов об образовании и др.)

Разработаны показатели внутренней системы оценки качества образования по направлениям:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество школьной документации;

- 3) качество кадровых ресурсов (педагогический потенциал);
- 4) качество процессов;
- 5) качество материально-технических условий.

ВСОКО предполагает использование результатов внешней системы оценки качества образования:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- итоги Всероссийских проверочных работ, республиканских и всероссийских мониторингов качества образования;
- итоги участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-массовых, общественно-полезных, социально-значимых событиях на муниципальном, региональном и др. уровнях (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования и др.);
- результаты независимой оценки качества образования, в т.ч. выполненной профессиональными сообществами, общественными организациями по видам деятельности.

2.2 Процессы предоставления образовательных услуг

Продуктивность процессов оказания образовательных услуг:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды,
- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся, родителей, общества;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся;
- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех ступенях школьного образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: личностных, метапредметных, предметных результатов.

2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Аккредитационный мониторинг МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»

В октябре 2023 года, на основании Приказа Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 N 271 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", с целью подтверждения качества образования в организации по образовательным программам (соответствие установленным аккредитационным показателям).

Мониторинг осуществлялся по ООП НОО (по 4 аккредитационным показателям), по ООП ООО и ООП СОО (по 6 аккредитационным показателям)

Результаты аккредитационного мониторинга:

Уровень образования: Начальное общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	52	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе	92	10

	педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования		
Итоговый балл по ОП			35
Достижение порогового значения итогового балла			Достигнут

Уровень образования: Основное общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	50	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	97	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10
Итоговый балл по ОП			55

Достижение порогового значения итогового балла		Достигнут
--	--	-----------

Уровень образования: Среднее общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	63	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	8	5
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10
Итоговый балл по ОП			40
Достижение порогового значения итогового балла			Достигнут

Вывод: на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» достигнуты пороговые значения аккредитационных показателей образовательных программ.

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования

Воспитательная система школы пушкинской школе позволяет вовлечь каждого воспитанника в общественную, социально-значимую деятельность со сверстниками и в разновозрастных объединениях в школе и на территории КГО г. Костомукша, РК, объединяет 32 общеобразовательных класса очной формы обучения, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, рабочая Программа воспитания школьников, календарные планы воспитательной работы, планы дополнительного образования и внеурочной деятельности по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, театр «Родники», отряды по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), скаутское движение.

Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах:

- кадеты 1-11 классы, 260 (31,5%) кадет, 10 кадетских классов (1К,2К,3К,4К,5К,6К,7К,8К,9К,10К);
- миротворцы 1-9 классов - 318 (38,7%) школьников 15 отрядов из них:
 - миротворцы 1-4 классов – 171 (20,8%) школьников - 7 групп из 1А,1В, 2Б, 3В,3Б, 4А,4Б классов;
 - миротворцы 5-9 классов – 147 (17,9%) школьников – 8 групп из 5А,5Б,6Б,6В,7Б,8А, 8Б,9А классов;
 - волонтеры-добровольцы 7-11 классов – 15 (1,8%) школьников, 1 отряд «Омега»;
- экологи, скауты 3-7 классов – 31 (3,8%) школьников, 1 группа обучающихся;
- театр «Родники» 7-9 классов - 15 школьников (1,8%), 1 группа обучающихся.
- пушкинисты 1-11 классов - 825 школьников (100%).

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),

- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Музейно-образовательный центр школы (сайт школы школьные музеи: <https://2kostom.karelschool.ru/?sectionid=32>) создан для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится на базе музеев, клубов школы:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Добродеева Т.В.;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. Кужлева Т.А.;
- Музей воинской славы (создан 16 февраля 2023г.), рук. Иванова И.М.. В 2010 году, по материалам поисковых экспедиций школьного отряда «Шера» и городского отряда «Стерх», в школе была создана комната «Боевой Славы», а в 2022 - 2023 учебном году в школе организован Музей воинской славы;
- клуб «Друзей Мира и дружбы» (создан в 2001г.), рук. миротворческих отрядов Лучинская Т.В.;
- школьный спортивный клуб (создан в 2022 г.), рук. Сагайдак Е.Г., сайт школы: <https://2kostom.karelschool.ru/?sectionid=404>
- театральная комната (создана в 2019 г.), школьный театр «Родники» (создан 1 сентября 2013г), 15 школьников, рук. Иванова Ирина Михайловна.

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» есть свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Мероприятия организуются и проводятся под руководством заместителя директора по воспитательной работе С.П. Князевой, совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями О.А. Топчей и классными руководителями с 1 по 11 класс. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника

В целях непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии директором школы издан приказ №125 от 25 августа 2022 г. «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», в соответствии с которым утверждены: положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», план мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им.

А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» на 2022–2023 учебный год, куратор реализации системы наставничества - методист Хинконен Л.И, а также закреплены наставнические пары/группы согласно следующему списку:

№ п.п	ФИО педагога	Должность/направление деятельности	ФИО наставника	Должность/направление деятельности	Форма наставничества
1.	Васильева Е.Е.	Учитель предмета «Моя Карелия»	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Наставничество в группе
2.	Домина Е.В.	Учитель биологии			
3.	Друк А.А.	Учитель иностранного языка	Непочатых Л.И.	Учитель иностранного языка	Традиционная форма
4.	Докторова Я.С.	Учитель физической культуры	Алаева А.А.	Учитель физической культуры	Традиционная форма
5.	Ждановская Н.С.	Учитель начальных классов	Варначева Н.В.	Учитель начальных классов	Наставничество в группе
6.	Лопатина Д.А.	Учитель начальных классов			
7.	Маковская К.А.	Учитель начальных классов	Топчая О.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель-Учитель
8.	Сидорина В.О.	Учитель музыки	Ивахно Е.В.	Учитель начальных классов	Традиционная форма

30 августа состоялось первое в новом учебном году совещание педагогов-наставников и наставляемых учителей, на котором все присутствующие были ознакомлены с локальными нормативно-правовыми актами, закреплены наставнические пары и группы.

Педагогами-наставниками разработаны персонализированные программы, которые размещены в тематическом разделе официального сайта школы «Система наставничества педагогических работников» - https://2koston.karelschool.ru/?section_id=397. Каждая наставническая пара/группа работают по своим планам и в соответствии с возникающими проблемами, куратор системы

наставничества в течение учебного года осуществляется контроль и анализ реализации системы, основная форма – беседы как с наставниками, так и с наставляемыми педагогами, а также посещение уроков с дальнейшим обсуждением с педагогом-наставником.

В октябре куратор системы наставничества Хинконен Л.И. и два педагога-наставника Алаева А.А. и Лиукконен Н.В. прошли курсы повышения квалификации «Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях)» на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск.

31 января состоялся педагогический совет на тему: "Реализация системы наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» в 2022-2023 учебном году". С докладами выступили:

- методист школы Хинконен Л.И., которая рассказала присутствующим о том, как реализуется вышеуказанная система в школе в текущем учебном году;
- педагог-наставник Варначева Н.В. поделилась своим опытом работы с молодыми педагогами;
- Васильева Е.Е., наставляемый педагог, отметила, как влияет работа с наставником на профессиональную деятельность начинающего учителя.

В результате анализа работы наставляемых учителей начальных классов Маковской К.А. и Сидориной В.О. были выявлены проблемные моменты в организации уроков, в связи с чем для них были разработаны и утверждены индивидуальные планы посещения уроков коллег с обязательным анализом. Данный вид деятельности позволил решить ряд профессиональных затруднений наставляемых педагогов.

4 апреля в школе состоялся семинар-практикум для педагогов на тему «Анализ и самоанализ урока - путь к повышению профессионального мастерства педагога», который провела методист школы Хинконен Л.И. В ходе семинара участники встречи обсудили цели и задачи очень важной составляющей педагогической деятельности - самоанализа урока, разобрали его структуру. Учителям были предложены практические задания на актуализацию знаний об этапах урока, методах и приемах, применяемых учителями.

Кроме того, педагоги-наставники Варначева Н. В. и Лиукконен Н. В. дали рекомендациями по организации отдельных этапов урока, поделились опытом работы.

В целях демонстрации профессиональных достижений наставляемых педагогов через основные виды образовательной деятельности, развитие мотивации на профессиональное, личностное становление в период с 17 по 21 апреля 2023 года была проведена тематическая неделя «наставляемого педагога» по плану:

Дата	Время	Предмет	Класс	Учитель	Кабинет
------	-------	---------	-------	---------	---------

17.04	9.20	География	8К	Васильева Е.Е.	312
17.04	11.10	Русский язык	2В	Сидорина В.О.	115
18.04	9.20	Математика	1К	Маковская К.А.	319
19.04	9.20	Биология	7К	Домина Е.В.	205
20.04	9.20	Русский язык	2К	Ждановская Н.С.	215
20.04	10.15	Английский язык	2В	Друк А.А.	115
21.04	8.30	Физкультура	7К	Докторова Я.С.	Спортивный зал

Учителя под руководством педагогов-наставников подготовили и провели открытые уроки, продемонстрировав уровень профессиональной деятельности, а также провели подробной самоанализ уроков, в результате которых были обсуждены моменты, вызывающие затруднения, даны рекомендации для их устранения.

2 мая на совещании подведены итоги реализации системы наставничества в текущем учебном году, отмечены положительные результаты работы: улучшение качества преподавания учебных дисциплин, участие наставляемых педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах, прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, стремление к саморазвитию.

Вывод: в школе эффективно реализуется система наставничества педагогических работников. Задачи, поставленные перед педагогами-наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены. Определены перспективные направления работы в данном направлении на следующий учебный год:

- содействие создания в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» психологически комфортной образовательной среды наставничества;
- закрепление за учителями, впервые ставшими классными руководителями, наставников;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Каждый год педагоги МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2023», который был посвящён Году педагога и наставника. В 2023 году два педагога школы стали победителями:

- победитель в номинации «Классный руководитель года» стала Топчая Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы, советник школы, классный руководитель 6А класса;
- победитель в номинации «Дебют» стала Завалишина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 7К класса.

В Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2023» педагоги школы О.А.Топчая и Е.А.Завалишина стали участниками конкурса и награждены дипломами за участие.

2023 год был знаменательным годом, так как исполнилось 40 лет школе. В течение года проводились мероприятия для школьников, проводилась летопись истории школы в социальных сетях (в контакте), и 8 декабря 2023 года состоялся праздник юбилей школы.

Мероприятия, проводимые в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»

совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

№	Дата	Мероприятие	ФИ ученика, класс	Педагоги, классные руководители	Результат	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1.	25.01.2023	День русского студенчества	11 А класс 1 Б класс 5А класс	Непочатых Л.И. Сагайдак Е.Г. Лиукконен Н.В. Топчая О.А.	Акция «Шапка выпускника» - ученики 1Б класса сделали и подарили будущим выпускникам символ студенчества. Видео-поздравление от учеников школы для тех, кто стал студентами, выйдя из стен школы №2.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3020 https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3013

2.	25.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Марчук Диана Куликов Юра	Топчая О.А.	Ученики 7Б класса под руководством советника директора Топчей О.А. подготовили и провели урок мужества для кадетских классов школы и старшеклассников.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3001
3.	27.01.2023	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Новиков Никита Фролов Никита Лунева Полина Бехтольд Антонина Агафонов Антон	Топчая О.А.	Чтение тематических стихотворений учениками начально школы и советом старшеклассников. Кинолекторий. Ученики Пушкинской школы посмотрели художественный фильм, посвященный этому трагическому, но вместе с тем героическому событию в истории. После просмотра ребята еще долго общались со своими классными руководителями на тему фильма и обсуждали свои эмоции от просмотра.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3040
4	7 – 8.02.2023	День российской науки Интеллектуальная игра	11 К класс 7А класс	Топчая О.А. Непочатых Л.И.	В преддверии праздника, который отмечается 8 февраля, советник директора по воспитанию Топчая О.А. провела для	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3107

					учеников 11 К класса интеллектуальную игру "Умный и еще умнее", в которой ребята состязались в своих знаниях в различных областях науки и об известных научных деятелях.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3116
5	21.02.2023	Международный день родного языка	7А класс 9К класс 5А класс 4Б класс 2А класс 11К класс 8К класс 3А класс 4К класс	Топчая О.А. Демидова Т.А. Лиукконен Н.В. Федотова В.Н. Варнечева Н.В. Непочатых Л.И. Охапкина П.В. Москалева Т.В. Сорокина Т.А.	Кинолекторий «Гора самоцветов» Ученики Пушкинской школы познакомились с карельской народной сказкой "Про барана и козла" из цикла "Гора самоцветов" и обсудили то, чему учат народные сказки.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3223
6	22.02.2023	Квиз «Папа может»	1-4 классы	Сорокина Т.А. Князева С.П. Сагайдак Е.Г. Николаева Д.А. Топчая О.А.	В нашу школу пришли папы, чтобы в составе команд вместе со своими детьми поучаствовать в интеллектуальном состязании.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3235

7	3.03.2023	Игра "Константин Ушинский - флагман педагогики"	11 К класс	Топчая О.А. Непочатых Л.И.	Ученики 11 К класса соревновались в игре "Константин Ушинский - флагман педагогики"	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3288
8	6.03.2023	Квиз «Для мамочки любимой»	1-4 классы	Сорокина Т.А. Князева С.П. Сагайдак Е.Г. Николаева Д.А. Топчая О.А.	В актовом зале собрались команды, в которых были мамы, бабушки и ученики нашей школы. Все команды показали свой обширный кругозор знаний в разных областях. АПЕЛЬСИНКИ 2.0 - самая азартная команда! Девчата - самая нарядная команда! Не мамкай! - команда с самым оригинальным названием	https://vk.com/club148138312_3332
9	19.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией, урок мужества	7-9 классы Кужлева Марина, Мягин Влад	КР 7-9 классов Топчая О.А.	Ученики побывали на мероприятии, подготовленном советником директора Топчей О.А., который провели для них одноклассники Марина Кужлева и Мягин Влад. История Крыма и России показывает, что наши территории и народы, на них проживающие – это единое сплоченное	https://vk.com/club148138312_3453

					государство. Наше Отечество.	
10	27.03.2023	Всемирный день театра, интеллектуальная игра	6 А класс	Топчая О.А.	Команды учеников шестых классов участвовали в театральном квизе, где показали свои знания о театральном искусстве.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3504
11	12.04.2023	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	7 Б класс	Домина Е.В. Топчая О.А.,	Участие в видеоквизе, ведущим которого был настоящий летчик- космонавт, Герой Российской Федерации Сергей Николаевич Рязанский. Ребята ответили на 11 вопросов, связанных с бытом космонавтов, космическими достижениями, а также историей полетов в космос.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3642
12	22.04.2023	Кинолекторий «Всемирный день земли»	1-4 классы	КР 1-4 классов	Ученики начальных школы со своими классными руководителями в рамках еженедельных классных часов поучаствовали в кинолектории. С целью формирования бережного отношения к природе ребята	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3685

					посмотрели и обсудили мультфильмы по теме.	
13	4-5.05.2023	Фестиваль чтецов, посвященный Дню Великой Победы	1-11 классы	Иванова И.М. Кужлева Т.А. Топчая О.А. КР 1-11 классов	Фестиваль чтецов – одно из мероприятий, призванных связать поколения, который был проведен с целью воспитания у детей чувства гражданственности, уважение к бессмертному народному подвигу и станет ежегодной традицией.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_3782
14	1.09.2023	Акция «Самолетик будущего»	1 К класс 11А класс	Сорокина Т.А. Торговкина Е.А. Топчая О.А.	По доброй школьной традиции будущие выпускники пришли сегодня в гости к первоклассникам. Вместе с советником директора по воспитанию Топчей О.А. одиннадцатиклассники поздравили малышей и подарили им символы "Навигаторов детства" - бумажные самолетики с напутственными словами и пожеланиями.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4065

15	8.09.2023	Акция «Будь грамотным»»	7А класс	Топчая О.А.	<p>Ученики Пушкинской школы, вместе с советником директора Топчей О.А., сегодня узнали о важности этого дня. Оказалось, что огромное количество жителей Земли до сих пор не имеют возможности получить образование. Ребята сделали вывод о том, как важно быть грамотным.</p> <p>В целях популяризации грамотности участники занятия сделали и презентовали плакаты со стихотворениями, которые помогают запомнить ударения в русских словах.</p>	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4097
16	26.09.2023	«Кубок чистоты»	8 К класс 7А класс 5 К класс 10 К класс 7 А класс	Докторова Я.С. Демидова Т.А. Орлова А.В. Топчая О.А.	<p>В рамках «Арктического кубка чистоты» участники соревновались в отдельном сборе мусора. Весь пьедестал почёта заняли участники из нашей школы: Команда «Главные по чистоте» (8К класс,</p>	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4214

					<p>кл.рук. Завалишина Е.А.) - подтвердили свое название и набрали больше 1000 баллов.</p> <p>Команда «Бакенбарды» (7А класс, кл.рук. Топчая О.А.) - мальчишки усердно сортировали мусор, и это принесло призовое место.</p> <p>Команда «Кадеты-1» (5К класс, кл.рук. Докторова Я.С.) - совместная работа с классным руководителем - это всегда залог успеха.</p>	
17	27.09.2023	День освобождения Карелии от фашистских захватчиков	7А класс	Топчая О.А.	<p>Ученики Пушкинской школы вместе с советником директора Топчей О.А. провели занятие, которое было посвящено этому памяtnому дню.</p> <p>На занятии ребята говорили о концентрационных лагерях, которые были расположены на территории Карелии, а также о партизанском движении и отрядах партизан,</p>	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4225

					функционирующих в годы войны в районах нашего края.	
18	27.09.2023	Мастер класс по вязанию узлов	7 А класс	Докторова Я.С. Топчая О.А.	Участники мастер-класса узнали о том, какие виды костра есть и для чего они нужны, а также научились завязывать один из самых востребованных в туристических походах узел, который называется «прямой».	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4226
19	1-4.10.23	Акция помощи бездомным животным	1-11 классы	КР 1-11 классов	<p>Учениками, родителями и учителями собрано колоссальное количество корма для животных, средств гигиены и игрушек для собак и кошек.</p> <p>Благодаря неравнодушным жителям г.Костомукша, наша акция приняла городские масштабы. Так, корм для животных принесли учащиеся 6б класса школы N1 и те, кто узнал об акции из группы.</p> <p>Все, что удалось собрать за неделю Акции, будет</p>	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4287

					передано людям, которые помогают бездомным животным на территории Костомукшского городского округа.	
20	25.10.2023	Фотомарафон ко Дню детских библиотек	7А класс	Топчая О.А. Хомич В.В.	Ученики 7А класса вместе с советником директора Топчей О.А. посетили школьную библиотеку, познакомились с выставкой книг, посвященных А.С.Пушкину, еще раз повторили основную информацию о главном периоде в творчестве великого писателя Болдинской осени, с помощью информационных листовок, подготовленных библиотекарем Хомич В.В. Красота и покой школьной библиотеки не оставили семиклассников равнодушными и они сделали фотографии на память для классного альбома.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4552

21	4.11.2023	Флешмоб «Культурная традиция	1-11 классы	КР 1-11 классов	Представить фото в национальном костюме, оформив его в специальную рамку	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4621
22	8.11.2023	Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	6А класс 3К класс 4К класс	Топчая О.А. Демодова Т.А.	Ребята узнали, что служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям. В истории советской и российской милиции, а впоследствии и полиции, насчитывается бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, героизма, мужества и	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4635

					благородства личного состава МВД.	
23	14.11.2023	Всероссийские кинопремьеры, фильм «Звезды мне укажут путь»	1-4 классы	КР 1-4 классов	В 2022 году вышел в прокат фильм Продюсерского центра «Молодежные инициативы» – «Звезды мне укажут путь». Фильм посвящен вопросам формирования и укрепления традиционных семейных ценностей и рекомендован к показу детям в возрасте от 6 лет. Фильм направлен на формирование у подрастающего поколения духовно- нравственных ценностей. Трогательная, очень добрая и душевная история, где затрагиваются темы семьи, музыки, самореализации и веры в себя.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4671
24	28.11.2023	Урок добра совместно с фондом «РЕКС»	16 классов	КР классов- участников	Цель работы Благотворительного фонда «РЕКС» – помогать людям	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4779

					помогать животным. Республиканский проект «Уроки добра» организован президентом фонда Александрой Суховой и реализуется при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4964
25	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	7-8 классы	Орлова А.В. Демидова Т.А. Завалишина Т.А. Домина Е.В. Исаичева С.А.	Ученики 7-8 классов участвовали в интеллектуальной игре на знание истории и значения Герб России. Ребята показали отличную эрудицию и знания, полученные на уроках истории, обществознания и занятиях внеурочного курса «Разговоры о важном». «Потомки президента» 7А класс «Бомбагении» 8К класс, «Маленькие монстры» 7К класс и «Чудотворцы» 7Б класс «Универасам» 8А класс и «Карелочка» 8Б класс	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4792
26	3.12.2023	День Неизвестного солдата	Кужлева Марина	КР 4-8 классов	Прошел урок мужества, который подготовили и	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4817

			Мягин Влад Кудрина Елизавета Ершов Николай Каширин Алексей Демидова Варвара		провели ученики 7А класса. Ребята рассказали о важности этой даты, истории Мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» и о том, как важно помнить тех, кто отдал жизнь за нас на полях сражений, даже если мы не знаем их имен. Присутствующие почтили память Неизвестных солдат минутой молчания.	
27	7.12.2023	Кинологический «Каждый 88»	7 А класс 7 К класс	Топчая О.А. Демидова Т.А.	Семиклассники, совместно с советником директора Топчей О.А. и классным руководителем Демидовой Т.А. посмотрели фильм «Каждый 88», посвященный аутистическому расстройству.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4844
28	9.12.2023	Урок мужества «День героев Отечества»	Мягин Влад Кужлева Марина Ершов Николай	Иванова И.М. Топчая О.А.	В Пушкинской школе прошел урок мужества, посвященный этой памятной дате. Ведущие рассказали о	

			Кудрина Елизавета Марчук Диана Фролов Никита Шихалиева Полина Бехтольд Антонина		<p>значимости даты и людях, носящих звание Героя, живущих в Республике Карелия.</p> <p>Участники Совета Музея Воинской Славы (рук. Иванова И.М.) рассказали о выпускниках нашей школы, погибших при исполнении воинского долга в Чечне и зоне СВО.</p> <p>Ученики, классные руководители и администрация школы почтили память погибших Героев минутой молчания.</p>	
29	22.12.2023	Акция «Внуки по переписке»	Мац Юрий Стремоухов Дмитрий	Топчая О.А.	<p>В преддверии самого светлого и счастливого праздника активисты «Движения Первых» Юра Мац и Дима Стремоухов вместе с советником директора по воспитанию Топчей О.А. подписали и отправили новогодние открытки с добрыми пожеланиями в адрес подопечных фонда Старость в радость</p>	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4940

**Мероприятия, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети»
в школьном музее «История Земли Калевальской»**

(зарегистрирован на портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/muzeums>)).

В школе учащиеся, педагоги, родители участвовали в конкурсах, проектах, а также, увлекательно и познавательно прошли беседы, классные часы, встречи, интерактивные игры для 826 школьников 1-11 классов.

В рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в музее «История Земли Калевальской», руководитель музея Добродеева Татьяна Васильевна.

В течение учебного года приведены в порядок архивы и документы музея, обновлены инвентарные карты музейных предметов, музейные предметы пронумерованы, обновляется инвентарная книга. Принято в основной фонд 9 предметов – челнок для вязания сетей (кябушка), игла для ремонта сетей, самовар электрический, щипцы для колки сахара, кофемолка металлическая, кофемолка деревянная, чайник заварной медный, хлебница из соломки. Составлены акты приемки, присвоены инвентарные номера, составлены инвентарные карточки.

14 апреля 2023 года Т.В.Добродеева приняла участие в семинаре руководителей школьных музеев Карелии «Вопросы развития школьного музея. Экспозиция школьного музея и её возможности» в г. Петрозаводске РК. А также приняла участие во всероссийском семинаре «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные музейные практики на примере субъекта Российской Федерации) Республика Карелия.

27 октября 2023 года выступление Т.В.Добродеевой по теме «Школьный музей как центр этнокультурного образования детей» <https://www.youtube.com/watch?v=P6H-YCC1Aqw>

27 ноября 2023 года выступление Т.В.Добродеевой на Рождественских чтениях "Школьный музей как центр этнокультурного образования детей". https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_385%2Fall

В течение года в рамках этнокультурной КЦП «Музей и дети», а также в рамках КТД «Калевала», КТД «Русь Великая» педагогами школы, под руководством Т.В.Добродеевой были организованы и проведены мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	ФИ ученика, класс	Педагоги, классные руководители	Результат	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1	18-28 января 2023г.	Интерактивное занятие "Вот моя деревня. Вот мой дом родной"	12 занятий для 290 учащихся	Классные руководители 1-6 классы	Строительство дома в Карелии. Обряды и	https://vk.com/wall-80495680_333

					поверья. Сбор модели дома командами.	
2	19.01.2023	Символы Карелии. Вопросы по фото "Знаешь ли ты Карелию?"	5К,8К, 41 чел.	Выгляндалова Л.В.	Викторина по фото.	
3	10.02.2023	КТД "Калевала" - Праздник " Путешествие в страну Калевала"	2-4 кл., 245 уч-ся	Классные руководители 2-4кл.	КТД «Калевала», каждый класс выполнял задания по эпосу (театрализация, чтение рун, представление героев, проведение игры) и представил творческое выступление на празднике.	https://vk.com/wall-148138312_3129
4	28.02.2023	Интерактивное занятие "Один день в карельской семье"	Студенты Костомукшского колледжа		Проживание одного дня в карельской семье. Театрализация - импровизация	https://vk.com/wall-80495680_336
5	2 - 15.03.2023	К 40-летию г. Костомукша, программа "Железный город" .Горно-обогатительный комбинат	5-7 кл, 134 уч-ся	Классные руководители 5-7 кл.	Строительство города, открытие железорудного месторождения, этапы производства окатыша.	https://vk.com/wall-80495680_339 https://vk.com/wall-80495680_338
6	23.03.2023	Поездка в д. Вокнаволок Совета музея. Исследовательская работа "История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия: точки притяжения",	5К, 7 человек	Выгляндалова Л.В.	Взятие интервью у жителей Вокнаволока по предприятиям советского времени 20 века.	https://vk.com/wall-80495680_340

		поддержанного Главой Республики Карелия.				
7	4-13 апреля	Интерактивная программа "Мы в гости к Пушкину идем". Проводят члены Совета музея Студеникина Соня и Лиза Штанова	2-5 кл, 145 чел.	Классные руководители 2-5 кл.	Интерактивная программа в Пушкинском музее школы. Знакомство с экспозицией, с биографией А.С.Пушкина. Отгадывание загадок, выполнение заданий, чтение стихов, сбор пазлов по сказкам Пушкина.	https://vk.com/wall-80495680_346 https://vk.com/wall-80495680_345 https://vk.com/wall-80495680_342
8	Май 2023	Индивидуальная работа с членами Совета музея (Студеникина Соня, Штанова Лиза, Усов Саша, Ширшов Алексей, Топоров Саша Яна Букат и Нелли Голубцова) по исследовательским работам «История Вокнаволока в лицах»	7 учеников 5К классы	Выгляндалова Л.В	Ребята подготовили презентации о Ремшу Ольге Иосифовне и работе магазина, о Марии Николаевне Филипповой и работе совхоза "Ухтинский", о Яблонской Людмиле Алексеевне и работе лесничества, о Дмитриевой Валентине Архиповне и работе школы.	
9	23.05.23	Совет школьного музея "История земли Калевальской" представил свои исследовательские работы " История Вокнаволока в лицах" в	5К,5Б,5В классы- 49 чел.	Выгляндалова Л.В., Васильева Е.Е.	Ребята рассказали ученикам 5-х классов о своей экспедиции в Вокнаволоке и о людях, оставивших свой след в истории деревни, о	https://vk.com/wall-80495680_348

		рамках проекта "Карелия- притяжения". точки			жизни Вокнаволока в советские времена.	
10	Сентябрь	Обзорная экскурсия по музею "История Земли Калевальской" для первоклассников	Всего 4 занятия для 77 учащихся 1-х классов	Классные руководители 1-х классов	Знакомство с музеем «История Земли Калевальской» в интерактивной форме	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_360%2Fall https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_361%2Fall https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_362%2Fall https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_363%2Fall
11	15.09.2023	К освобождению Карелии от фашистских захватчиков.	3К,4К,5К,6К 8К,9К для 140 уч-ся	Классные руководители 3К,4К,5К,6К, 8К,9К	Рассказ о подвиге Татьяны Богдановой во время ВО войны. Подвиг Татьяны Богдановой. Встреча с краеведом В.Н.Пацукевич и поэтом С.А. Вдовициным.	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_356%2Fall
12	21.09.2023	Экскурсия Совета музея в городской краеведческий музей	8 человек		Знакомство с музеем и фондами.	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_358%2Fall
13	30.09.2023	Поездка в д. Вокнаволоки Совета музея.	Совет музея	Охапкина П.А., кл. рук. 6К класса	Выступление с исследовательской работой "История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия: точки	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_364%2Fall

					притяжения", поддержанного Главой Республики Карелия.Экскурсия по Вокнаволоку.	
14	02.10.2023	28 сентября - Освобождение Карелии от фаш. Захватчиков	9К	Выгляндалова Л.В.	Беседа, связь ВОв и СВО	
15	03.10.2023	Интерактивное занятие "Один день из жизни карельской семьи"	7А	Топчая О.	Знакомство с бытом и укладом карельской семьи в игровой форме.	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_366%2Fall
16	04.10.2023	День пожилого человека. Обзорная экскурсия для серебряных волонтеров Костомукши	8 чел.		Знакомство с музеем «История Земли Калевальской».	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_367%2Fall
17	09.10.2023	Обзорная экскурсия по музею для представителей пяти районов Карелии по проекту "Карелия точки притяжения"	14 чел.		Знакомство с музеем «История Земли Калевальской».	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_368%2Fall
18	09.10.2023	Выступление Совета музея с исследовательской работой "История Вокнаволока в лицах" в рамках проекта "Карелия: точки притяжения", поддержанного Главой Республики Карелия для представителей пяти р-в Карелии.	22 чел.			https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_368%2Fall

19	октябрь	Интерактивная программа "Картошка - еда на все времена"	3А,3Б,3В,3К,2А,4А -143 уч-ся	Кл. рук. 3А,3Б,3В,3К,2А,4А	Конкурсная программа. Знакомство с историей происхождения и распространением картофеля.	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_369%2Fall https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_370%2Fall https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_371%2Fall https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_372%2Fall https://vk.com/club80495680_373%2Fall
20	13.10.2023	Квест -игра "Волшебный мир Пушкина"	2А - 28 учащихся	Классный руководитель 2А класс	Формирование у обучающихся интереса к сказкам А.С. Пушкина через игровую деятельность.	
21	26.10.2023	Арт-перезагрузка для детей с повышенной тревожностью	5А	Психолог Гончар Н.А.	Снятие тревожности при помощи рисования.	
22	Октябрь-ноябрь	Патриотическая акция "Сети Победы".	3К,9К,5К 56 уч-ся	Кл. рук. Выглядалова Л.В. Докорова Я.С.	Мастер-класс по изготовлению маскировочных плащей и сетей. Рассказ об особенностях СВО.	https://vk.com/club217414528?w=wall-217414528_343%2Fall https://vk.com/club217414528_315%2Fall https://vk.com/club217414528_313%2Fall https://vk.com/club217414528_313%2Fall

						28?w=wall-217414528_297%2Fall
23	17.11.2023	Тренинг по психологии, "Создаем из неопределенности определенность". Работа в командах.				https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_378%2Fall
24	Ноябрь-декабрь	Мероприятие по татарской культуре, с участием "Сокровища Зиланда"	13 классов с 3 по 9, всего 282 уч-ся	Руководитель общества татарской и башкирской культуры Ильфания Нафигина	Выставка вышивки, костюмов, книг по татарской культуре. Знакомство с письменностью, писателями, флагом и гербом Татарстана и Казани.	https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_381%2Fall https://vk.com/club80495680_382%2Fall https://vk.com/club80495680_383%2Fall
Всего: за 2023 год было организовано и проведено 90 мероприятий, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской» для 1833 учащихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» и жителей Костомукши и Карелии.						

**Мероприятия, посвящённые 78 - летию
со дня Победы в Великой Отечественной Войне**

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, дням Победы и Памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов. Школьники достойно несут вахту Памяти у мемориальной доски, посвящённой дню Памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне, а также вахты Памяти о погибших выпускниках школы в специальной военной операции (СВО): Валерию Харину, Алексею Бокрееву, Денису Доркину, Ярославу Крысанову. Школьники участники городских вахт Памяти у памятника «Павшим Героям», участники акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка» и других мероприятий, акций, проектов.

В школе учащиеся, педагоги, классные руководители, родители участвовали в мероприятиях:

- классные часы, уроки истории, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда (1944г.), посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста, обучающие 1-11 классов, 821 обучающийся;
- акция «Мы эту память сбережём!», день памяти Артёма Слюсарева, погибшего в Чечне. Вахта-Памяти, возложение цветов у мемориальной доски, публикации в СМИ г. Костомукша, классные часы-беседы о воинах-интернационалистах;
- акция «Свеча Памяти», посвящённая дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 5-8 кадетские классы, 50 обучающихся;
- классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) 821 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества «Со слезами на глазах», посвящённые годовщине снятия блокады в Ленинграде, обучающиеся 1А,2А,2Б, 5А классов, 116 обучающихся;
- уроки Мужества «В памяти навсегда», уроки истории, посвящённые 78 годовщине снятия блокады в Ленинграде, подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков были посвящены уроки мужества. Речь шла о блокаде города, в котором вражеские обстрелы продолжались 900 дней. Ребята посмотрели презентации, отрывки документальных фильмов, 678 обучающихся 4-11 классов;
- уроки мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, для 821 обучающихся 5-11 классов;
- классные часы, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 821 обучающихся 1-11 классов, родители;
- участие во всероссийской акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» #ЗащитникамОтечества, в течение года было написано обучающимися около 360 писем для солдат, собрано более 100 посылок обучающимися родителями, педагогами;
- уроки мужества «Мы гордимся тобой, солдат» для обучающихся с бойцами СВО: Куйкиным Олегом, Подтынкиным Евгением, Поповым Сергеем, 10-11 апреля 2023 год, для 3-11 классов;
- уроки мужества «Героями не становятся, героями становятся» с бойцами СВО: Мокотовым Павлом, Дружининым Сергеем для обучающихся 2-11 классов, 3 апреля 2023 года ;
- классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 32 классных часа для 1-11 классов;
- спектакль «Сынок, выкопай меня», посвящённый бойцам отряда «Красный Онежец», героически погибшим 25 июня 1943 года в неравной схватке с финскими оккупантами на безымянной сопке в 40 км от г. Костомукша, ноябрь 2023г., около 1200 зрителей, 6 раз показывали спектакль театральные школьники для школьников школы, города, а также для населения г.Костомукша;

- классные часы, уроки мужества, посвящённые международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 1-11 классов, 821 обучающихся;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 821 обучающихся;
- классные часы, посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, классные руководители провели 32 классных часов для 1-11 классов;
- уборка территории памятника «Павшим за Родину», 13 обучающихся отряда волонтёров «Омега», май 2023г.;
- участие в международной просветительской –патриотической акции «Диктант Победы», апрель 2023г., 14 обучающихся 10-11 классов;
- классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов, в рамках КТД «Памяти навсегда», 821 обучающихся 1-11 классов.
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», принимают участие кадеты 3-11 классов и классные руководители;
- пятидневные учебные сборы для обучающихся 10К класса, (13 мальчиков, 2 девочки);
- участие школьников во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая), обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги;
- участие в Единой минуте молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 5 сентября, 821 обучающихся 1-11 классов;
- классные часы, уроки истории, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвящённые 79-летию годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 30 сентября 2023 года, 821 школьников, учащиеся 5-11 классов, приглашённые дети войны и узники концлагерей;
- классные часы, уроки мужества, уроки истории, посвященные дню Героев Отечества, дню Неизвестного солдата, 821 обучающихся 1-11 классов;
- уроки мужества «Без срока давности», посвященные Нюрнбергскому процессу для обучающихся 5-11 классов, 21.11.2023г.;
- уроки мужества, посвященные дню Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России для обучающихся 5-11 классов;
- поездки школьников: экскурсия в г. Беломорск в музей Карельского фронта, 19 шлюз Беломорканала, Беломорские петроглифы, сентябрь 2023 год, 6А,9А,9Б,9К классы, 76 школьников, 3 педагога, 12 родителей.

Кадетское движение школьников

С 2004 года 20 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **кадетское движение.**

В 2023 году в школе действовало 10 кадетских классов, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- почетный пост №1 городского памятника «Павшим за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница –Равнение на Победу -2023», **1 место**, 9-11 классы;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок-2023», **2 место**, 9-11 классы;
- городская спортивная игра «Зарничка-2023», **1 место**, 3К класс;
- проект «Кадетская кругосветка», кадетские классы с 1 по 11 класс;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённой Дню Победы (9 мая) и др.

Основные мероприятия кадетских классов за 2023 год, куратор Демидова Татьяна Анатольевна

Мероприятия в школе	Мероприятия в КГО	Мероприятия в Республике Карелия
<p>-) Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Крысанову Ярославу. Участники: кадеты 9 класса (8 чел.) Дата проведения: 12.04.2023 год.</p> <p>-) Праздник - ритуал «Посвящение в кадеты-2023». Участники: кадеты 2 класса. Дата проведения: 28.04.2023 год.</p> <p>-) Урок Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом".</p> <p>Участники: кадеты 5-10 классов. Дата проведения: 05.09.2023 год</p> <p>https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=440497&lang=ru&type=news&site_type=school</p>	<p>-) Митинг памяти воинов интернационалистов.</p> <p>Участники: кадеты 5-9 классов (25 чел). Место проведения: памятник «Павшим за Родину». Дата проведения: 15.02.2023 год. Организатор: ЦВР.</p> <p>-) Военно - патриотическая игра "Зарница- 2023 - Равнение на Победу". Участники: кадеты 9-10 классов (9 чел.). Место проведения: спортивный комплекс «Гипроруда». Дата проведения: 02.03.2023 – 09.03.2023 год. Результат команды - 1 место.</p>	<p>-) «День памяти репрессированных». Участники: кадеты 9-10 классов (12 чел). Место проведения: интернациональный мемориальный комплекс «Сандормох», г. Медвежьегорск. Дата проведения: 30.10.2023 год. Организатор: Центральная библиотека.</p> <p>https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4606</p>

https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4086	<p>-) Безопасная Арктика России – 2023». Место проведения: КДЦ " Дружба" (состоялась выставка пожарно-спасательной техники и оборудования). Участники: кадеты 5-9 классов. Дата проведения: 06.04.2023 год.</p> <p>-) Лыжный забег, посвящённый Министру Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Зиничеву Евгению Николаевичу - Герою России. Участники: 15 чел. Место проведения: Спортивная школа (лыжная база) Дата проведения: 07.04.2023 год</p> <p>-) Военно-патриотическая игра «Зарничка – 2023». Участники: кадеты 3 класса 9 чел. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина». Дата проведения: 15.04.2023 год. Результат - 1 место.</p> <p>-) «Безопасное колесо – 2023». Участники: кадеты 5 класса (4 чел.). Место проведения: МБОУ КГО «Гимназия». Дата проведения: 20.05.2023 год.</p> <p>-) Митинг без слов" и акция "Свеча памяти".</p>	
---	---	--

	Участники: кадеты 2-10 классов (50 чел) Место проведения: памятник «Павшим за Родину» Дата проведения: 03.09.2023 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=438961&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_4084	
--	--	--

Миротворческое движение школьников

С 2003 года 20 лет в «МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **миротворческое движение школьников.**

Действует клуб друзей мира «Глобус» (КДМ «Глобус», создан с 1996 года), на основе комплексно-целевой программы «Воспитание обучающихся в духе культуры мира и миротворчества». Сегодня в школе действуют 15 миротворческих отрядов с 1 по 9 класс - 318 (38,7%) из них: миротворцы 1-4 классов – 171 (20,8%) школьников - 7 групп из 1А,1В, 2Б, 3В,3Б, 4А,4Б классов; миротворцы 5-9 классов – 147 (17,9%) школьников – 8 групп из 5А,5Б,6Б,6В,7Б,8А, 8Б,9А классов. Координатор миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования ЦВР - Лучинская Татьяна Власовна. За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях школа получила Свидетельство музея миротворческих операций, подтвердило звание «Школа Мира», как социально – активное учреждение. Список организаций, награждавшихся Свидетельством «Школы Мира» доступен в интернете <http://peace-edu.un-museum.ru/schools/>).

Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство.

Миротворческое движение стало равноправным звеном воспитательной системы нашей школы. В целях информационного обеспечения проекта мы получаем еженедельный электронный вестник «Голос миротворцев» и являемся его корреспондентами. Ребята награждены по итогам 2023 года грамотами НППЦ «Миротворец» - 30 школьников.

А также миротворцам, обучающимся школы, были присвоены звания:

- звание «Юный миротворец» -10 школьникам (I степень роста в миротворчестве):

Гребневой Альбине (4А класс), Жердевой Валерии (4Б класс), Каликиной Екатерине (6Б класс), Карельской Полине (4А класс), Кирьяновой Марии (4А класс), Марчук Илоне (5Б класс), Нефёдовой Надежде (5Б класс), Никоновой Эльвире (5Б класс), Пилецкой Ксении (4Б класс), Питеряковой Дарье (4А класс);

- звание «Юный миротворец – инструктор» - 3 школьникам (II степень роста):

Бартош Киаре (7Б класс), Иванову Ивану (11К класс), Марчук Диане (7Б класс);

- звание «Миротворец» - 4 школьникам (III степень роста):

Зерновой Дарье (11К класс), Новикову Никите (11К класс), Сорокину Егору (11К класс), Титовой Виктории (11К класс);

- звание «Миротворец гвардии» - 1 школьнику (IV, заключительная степень роста): Мясколюк Полине (11К класс). Мясколюк Полине была вручена муниципальная стипендия на выпускном вечере за большой вклад в развитии добровольческого движения на территории г Костомукша и Республики Карелия.

Основные мероприятия миротворческих отрядов

Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
Историческая квест – игра «По страницам блокадного Ленинграда», Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Сроки проведения: 17 - 28 января 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина».	Муниципальный конкурс «Костомукша – вчера, посвященный празднованию 40-летнего юбилея города. Сроки проведения: с 06 марта 2023 г. до 31 декабря 2023 г. Участники, 3 чел.	Республиканский конкурсе «Мы все разные, мы все равные», направленном на развитие толерантности. Организатор: ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития ДО», участники Никонова Стефания -2 место, Оганисян Сатенник 3 место, обучающиеся 3В класса МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Межрегиональный конкурс «Природа родного края глазами детей». Сроки	Всероссийская акция «Я хочу сказать «спасибо», посвящённая Всемирному дню «СПАСИБО», организатор КДМ «ГЛОБУС» (в рамках Движения юных миротворцев России) Сроки проведения: 9-11 января 2023 г. Участники: 155 школьников, обучающиеся 2А,2Б,3А,3Б,4 А,4Б,5А,5Б,6Б,7А,7Б,8А,	Межрегиональный телемост «Равнение на Героев» в рамках реализации проекта «Сталинград в наших сердцах», посвященная 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. 6 участников. Организатор – НПЦ «Миротворец». Грамота КДМ «ГЛОБУС» от НПЦ «Миротворец» за активное участие в мероприятиях в рамках Движения юных миротворцев и школ мира в 2022-23

<p>Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС» https://vk.com/wall-171344791_5679 , 84 участника</p>		<p>проведения: с 10 января – 15 апреля 2023г. Международный проект «Книга культуры мира шагает по планете» . Сроки проведения: долгосрочный, с февраля 2022 г. по декабрь 2023 г.</p>	<p>8Б классов, 185 школьников. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_5595 https://vk.com/wall-171344791_5594 https://vk.com/wall-171344791_5593 Движение Юных миротворцев https://vk.com/wall-214580304_167 https://vk.com/wall-214580304_164 https://vk.com/wall-214580304_166</p>	<p>учебном году. Организатор – НПП «Миротворец» 24 марта 2023г.</p>
<p>Уроки мужества «Со слезами на глазах», посвященные 78 годовщине снятия блокады в Ленинграде. Сроки проведения: январь 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина». Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС» , 120 чел</p>		<p>Участие эко команды КДМ «ГЛОБУС» в Республиканской Заповедной викторине, посвященной особо охраняемым природным территориям Республики Карелия (3 тура, организатор: Клуб заповедных островов (Петрозаводск). Викторина проводится в рамках проекта «Заповедный Кубок Карелии», записывали видео, автор: юный миротворец, обучающаяся 8Б класса Марчук Диана</p>	<p>Всероссийская творческая акция, посвященной Дню дипломатического работника. Сроки: 10 января 2023 года по 10 февраля 2023г. Организаторы: Ростовское региональное патриотическое общественное движение «Дороги славы-наша история», в школе - Клуб друзей мира «ГЛОБУС». Участники: 35 чел Миротворческая акция «Декада добрых дел»,</p>	<p>1- 30 сентября 2023г.- КТД «За мир и дружбу на планете», международная акции «День мира встречаем вместе», «Мы рисуем МИР на асфальте!» (организатор :КДМ «ГЛОБУС») в рамках Международного Дня Мира. Активные миротворческие отряды были награждены Грамотами Научно – практического центра «Миротворец» (г.Москва) Сайт: https://vk.com/wall-1713447916687 -приглашение к участию в акции, https://vk.com/wall-1713447916691 -старт акции,</p>

		https://vk.com/video318928948_456239231 Сроки: 27ноября по 11 декабря 2023г.	120 участников, Свидетельство КДМ «ГЛОБУС» от НПЦ «Миротворец» о признании миротворческой деятельности, 19 чел, свидетельства о признании миротворческой деятельности, 10 школьников.	https://vk.com/wall_171344791_6700 -клуб завершил акцию, https://vk.com/wall-171344791_6704 -неделя мира, 250 участников.
Уроки мужества «Героический Сталинград». Сроки проведения: с 01 по 05 февраля 2023г. Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС», 135 чел Сайт: "Героический Сталинград", https://vk.com/wall-171344791_5704 Сайт "ДЮМ. ПРОДОЛЖАЕМ ДЕЛО ГЕРГЕЛЯ" https://vk.com/wall-214580304_191 , НПЦ "МИРОТВОРЕЦ", https://vk.com/wall-154973571_47		Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего» Цель: сформировать у ребят бережное отношение к своим вещам и обучить их навыкам ответственного выбора и использования вещей. Сроки проведения: с 22 по 25 марта 2023г. https://vk.com/wall-171344791_6040		Миротворческая акция «Неделя мира», посвященная Международному дню мира. Свидетельство об участии в «Недели мира – 2023» и Свидетельство «Школа мира 2023» от НПЦ «Миротворец» г. Москва. Движение юных миротворцев ВК «Международная Неделя мира – 2023, https://vk.com/wall-154973571_423 », Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_6687 -приглашение к участию в акции https://vk.com/wall-171344791_6691 -старт акции, https://vk.com/wall-171344791_6700

				-клуб завершил акцию, https://vk.com/wall-171344791_6704 -неделя мира
Акция «Поделись добром друг с другом», посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля). Сроки проведения: 13 - 17 февраля 2023 г. Организатор: КДМ «ГЛОБУС», 155 чел.		Всероссийский урок "Хранители воды". Сроки проведения: с 28 по 31 марта 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина». Организатор: совет клуба друзей мира «ГЛОБУС». https://vk.com/wall-171344791_6060	Всероссийский урок «Сила леса». Сроки проведения: с 1 по 3 марта 2023г. Организатор: совет клуба друзей мира «ГЛОБУС» https://vk.com/wall-171344791_5835	XII Международному слету юных миротворцев "Я голосую за мир!". Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_6699
Праздник – ритуал «Прием в миротворцы» Цель: вступление в ряды миротворцев Сроки проведения: 19 мая 2023 Место проведения: Пушкинский кабинет Организатор: клуб друзей мира «ГЛОБУС» 58 школьников.			Всероссийский урок «Лесомания». Сроки проведения: с 6 по 10 марта 2023г. Организатор: совет Клуба друзей мира «ГЛОБУС» https://vk.com/wall-171344791_5858 Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Диплом Музея Победы, 20 школьников.	Международная миротворческая акция «Мост мира и дружбы». Сроки проведения: с 1 по 23 февраля 2023 г. Место проведения: МБОУ КГО ДО «ЦВР», МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Организатор: Министерство образования и науки РСО-Алания, Совет Движения юных миротворцев, Музей миротворческих операций при МИОО г. Москва. Грамотами Музея миротворческих операций (Москва). На сайте: Новости международного общественного Фонда мира.

				Статья «Миротворец, встань и действуй» http://www.peacefond.ru/news/?id=1557
			17 февраля 2023 - акция "Поделись добром друг с другом", посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-1713447915753 , https://vk.com/wall171344791_5752	Международная конференция «Колокола Хатыни». Сроки проведения: 23 марта 2023г. Место проведения: МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С. Пушкина». Организатор: Ростовское патриотическое общественное движение «Дороги славы – наша история», Музей миротворческих операций. https://vk.com/wall-171344791_5933
				ТЕЛЕМОСТ IV Международный патриотический форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства». Сроки проведения: 1-3 февраля 2023 г. Место проведения: Ростов. Организатор: Ростовское патриотическое общественное движение «Дороги славы – наша история» Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-122014860_1507 https://vk.com/wall171344791_6022

				<p>Международный открытый конкурс плакатов по теме: «Планета Земля – наш общий дом», посвященный Международному дню Земли. Сроки проведения: 12 по 22 апреля 2023 года</p> <p>Организатор: отделом патриотического воспитания детей – Движение юных миротворцев МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа» совместно с Научно-практическим центром «Миротворец» г. Москва и Представительством Международного общественного фонда «Российский фонд мира» в РСО-Алания, клуб друзей мира «ГЛОБУС». Видеоклип, в котором представлены все работы присланные в адрес оргкомитета конкурса на сайте Движения миротворцев Владикавказа</p> <p>https://vk.com/wall75183678034</p> <p>Информация о конкурсе на Сайте https://vk.com/wall214580304252 и НПЦ «МИРОТВОРЕЦ», https://vk.com/wall-154973571_539.0443</p> <p>Участники: 45 школьников.</p>
--	--	--	--	---

				Межрегиональный конкурс «Природа родного края глазами детей», Дипломы СОШ №1, г. Шагонар, Республика Тыва, 24 чел Грамота 1 место - 1 чел, Грамота 2 место - 1 чел Грамота 3 место - 1 чел
--	--	--	--	---

Волонтерское движение школьников

С 2008 года 15 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует школьный отряд волонтеров «Омега» (ссылка на сайт школы <https://2kostom.karelschool.ru/?sectionid=21>). Подробнее о делах волонтерского отряда можно узнать в группе «Волонтеры школы № 2» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club121158274?from=quick_search.

Волонтеры приходят по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим уже становится частью жизни каждого волонтера. Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!». В отряде волонтеров «Омега» - 15 обучающихся, руководитель отряда Непочатых Лидия Ивановна, учитель иностранных языков. За участие в развитии добровольческого движения города 4 волонтерам в текущем учебном году был вручен знак «Волонтер Карелии»: Гордеевой Милане (7Б класс), Ивановой Лилии (7Б класс), Дмитриеву Макару (11К класс), Пшеничниковой Дарье (5Б класс).

Ребята-волонтеры школьного отряда «Омега» активно принимают участие в ежегодной всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в международной природоохранной акции «Марш парков», в международной акции «Сад Мира и памяти Защитников Отечества «Благодатное кольцо», в международной акции «Сад памяти». В городе были высажены деревья в память о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год школа принимает участие в международной экологической акции «Чистый берег», где волонтеры вместе с миротворцами и кадетами убирали прибрежную зону озера Контолки, а также волонтеры ухаживают за памятником «Павшим за Родину», который находится в центре нашего города Костомукша.

С 2010 года по 2023 год отряд ведёт электронную книгу «Семейная память», волонтеры исследуют архивы, расспрашивают своих родственников и близких о семейных Героях Великой Отечественной войны. И каждый год книга «Семейная память» пополняется новыми именами Героев Великой Отечественной войны, участников войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, детей войны.

Мероприятия школьного отряда волонтеров «Омега» за 2023 год

Этнокультурные мероприятия

- 21.02. Проведение волонтерами в 8Б классе квиз-игры «Загадки коренных народов Карелии - карелов и вепсов», посв. Международному дню родного языка. 18 участников. Организатор – волонтеры школы.
- 28.02. Участие в международном этно фестивале "Земля Калевалы - 2023", в номинациях "Конкурс детского творчества "Калевала - страна солнца" и "Фотоконкурс "Лики Земли Карельской". 24 участника.
- 15.04. Проведение волонтерами в 8Б классе интеллектуальной игры "Путешествие в мир карельского языка", посв. Международному дню культуры. 15 участников.
- 24.10. Выполнение вакансии «Национальный номер» в рамках Республиканской социальной игры «Марафон добрых дел».

Экологическое воспитание

- 22.04. Всероссийский субботник на территории нашего города, посв. Международному дню Земли. 5 участников
- 23.04. Изготовление и развешивание эко-кормушек для птиц. 7 чел.
- 25.04. VIII открытый городской чемпионат «Экобатл». Сдано 2800 кг макулатуры, школа стала победителем в городе. Организатор в городе – клуб Red Fort. Организатор в школе – отряд волонтеров.
- 09.06. Участие в международном конкурсе плаката "Планета Земля - наш общий дом", посвящённом Международному дню Земли. 2 участника. Мясколюк Полина, 11К класс – I место, Шамрило Татьяна, 9К класс, III место.
- 26.05. Традиционный общегородской субботник по уборке территории вдоль берега озера Контолки в рамках общественного проекта "Чистая Арктика" и акции "Вода России". 3 участника.
- 18.10. Акция «Экология начинается с себя»: сбор и сдача вторсырья на переработку, собрано 770 кг макулатуры и др. вторсырья. Организатор в школе – отряд волонтеров.
- 20-21.10. Уборка территории у школы. Собрано 32 пакета мусора. 14 участников.
- 23.10. Проведение волонтерами в 8К классе занятия «Раздельный мусор: рассказываю». Организатор: Водлозерский национальный парк.
- 07.12. Проведение волонтерами викторины в 9Б классе «Что мы можем сделать, чтобы ускорить проведение мусорной реформы?»

Патриотическое воспитание и другие дела

- 18.01.23г.. Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни», посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда. 3 участника. Зернова Дарья, 11К класс, стала победителем регионального этапа и участником Всероссийского этапа. Организатор - Ресурсный центр ГБОУ РК "Специализированная школа искусств".

- 07.02.23г. Научно-практическая онлайн конференция "Отечественная дипломатия и внешние вызовы различных исторических эпох", посв. дню дипломатического работника. Отряд представил свою работу "Сегодня - дети, завтра - народ", посвящённую детской дипломатии. Организатор – штаб движения «Дороги славы – наша история», г. Ростов-на-Дону.
- 11.02.23г.- Всероссийская гонка «Лыжня России». Организатор – ДЮСШ и администрация КГО.
- Февраль – март. Участие в сетевом Интернет -проекте "Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила". Команда волонтеров «Омега» БОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» из 5 человек заняла III место. Организатор - МБОУ "Гимназия" г. Арзамас при поддержке НПЦ "Миротворец".
- 20.03.23г. Участие в конференции "Люблю. Ценю. Берегу", защита проекта "Мы выбираем дружбу", I место. 2 участника МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Организатор - школа № 1474, г. Москва.
- 24.03.23г. Межрегиональный телемост «Равнение на Героев» в рамках реализации проекта «Сталинград в наших сердцах», посв. 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. 6 участников. МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Организатор – НПЦ «Миротворец».
- 12.04.23г. Международный фотоконкурс "Встреча поколений - из истории в настоящее", номинация "Наследники Победы", посвящённый Дню Защитника Отчества. 4 участника МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Победитель – Мельянец Андрей, 11К класс. Организатор – Движение юных миротворцев РСО – Алания.
- 20-27.04.23г. Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»: проведение уроков Добра в начальных, средних и старших классах, организация «Нескучных переменок» в начальной школе, помощь городскому приюту для безнадзорных собак, проведение мастер-класса в Центре помощи детям № 1. Организатор – Карельский центр развития добровольчества.
- 21.04. 23г. Международный конкурс патриотического рассказа (эссе) "Дорога фронтовая". 4 участника. Титова Виктория, 11К класс, - II место в номинации «Память сильнее времени». Мясколюк Полина, 11К класс, - III место в номинации «По дневникам войны». Организатор – Движение юных миротворцев РСО – Алания.
- 26.04.23г. Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023", посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. 6 участников. Организатор – Музей Победы, г. Москва.
- 09.05.23г. Участие в городской интерактивной площадке "Письмо с фронта". Суть акции заключается в том, чтобы в формате свободного микрофона прочитать письма, которые писали на фронт и с фронта во время Великой Отечественной войны. Акция состоялась у памятника "Павшим за Родину". 3 участника. Организатор – ЦКР «Среда».
- 09.05.23г. Участие волонтеров в легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы. Организатор – ДЮСШ при поддержке городской администрации.

- 11.05. Публикация эссе о семейных Героях в городской газете «Новости Костомукши». 5 участников. Организатор – газета «Новости Костомукши».
- 20.05. Вручение волонтерам на празднике школьных талантов знаков «Волонтер Карелии», присвоение волонтерам – миротворцам званий по ступеням роста.
- 31.05. Грамота отряду от НПЦ «Миротворец» за активное участие в мероприятиях в рамках Движения юных миротворцев и школ мира в 2022-23 учебном году. Организатор – НПЦ «Миротворец».
- 03.09. Митинг без слов, приуроченный к трагедии в североосетинском городе Беслан. «Организатор – ЦКР «Среда».
- 19-22.09. Миротворческая акция «Неделя мира – 2023», посвященная Международному Дню мира. Организатор – Международный общественный фонд «Российский фонд мира». 13 участников. Благодарности Международного общественного фонда «Российский фонд мира» Степанец Милане, 8К, Хазиновой Ангелине, 8К класс.
- 22.09. Межрегиональный конкурс плаката «Идем дорогой мира!» 11 участников: 2 чел. - I место, 3 чел. – II место, 3 чел. – III место.
Организатор –Международный общественный фонд «Российский фонд мира».
- 29.09. Международная российско – индийская онлайн конференция юных миротворцев. Ковбасюк Дарья, 7Б класс, получила грамоту за презентацию работы волонтеров и миротворцев школы «Межкультурный мир» на английском языке. 42 участника. Организаторы: с российской стороны – НПЦ «Миротворец», с индийской стороны – – кампус Синар, ассоциация школа Ашока, регион Нашик.
- 25.09-04.10. Акция по сбору помощи городскому приюту «Добрые руки», посвященная Международному дню защиты животных. 5 участников.
- 17-24.10. Республиканская социальная игра «Марафон добрых дел»: помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки». III командное место из 65 команд. Организатор – Карельский центр развития добровольчества.
- 18.10 – 29.12. Волонтерский проект «История школы в лицах, цифрах и фактах», посвященная 40-летию школы: публикации в соцсети в Контакте. Организатор – отряд «Омега».
- 22.10 Всероссийская акция «Посылка солдату». 9 участников.
- 27.10. Международный конкурс портретной фотографии «Мисс миротворец золотая осень – 2023», посвященная Году педагога и наставника. 5 участников. Светлана Сорокина, 8А класс, - в числе победителей конкурса, свидетельство и календарь с фото победителей конкурса. Организатор – Международный общественный фонд «Российский фонд мира» и Движение юных миротворцев.

- 01-10.12. Эко – миротворческая акция «Декада добрых дел юных миротворцев – 2023». Свидетельство Движения юных миротворцев в РСО - Алания и НПЦ "Миротворец" о признании добровольной миротворческой деятельности школы.
- 04.12. Награждение активных волонтеров накануне Международного дня волонтера: грамоты, дипломы, знак «Волонтер Карелии».
- 09.12. Публикации эссе учащихся о своих семейных Героях в сообществе «Волонтеры школы № 2», посвящённые Дню Героев Отечества. 7 участников. Организатор – отряд «Омега».
- 13.12. Встреча городских волонтерских сообществ. Организатор – ЦКР «Среда».

Школьный театр «Родники»

(ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72)

С 2013 года уже 11 лет в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует театр «Родники», руководитель Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования. В октябре 2023 года Иванова Ирина Михайловна стала победителем международного конкурса краеведов, работающих с молодежью. https://vk.com/irimm?w=wall-99626804_448242 Ирина Михайловна – автор методики «Музей за кулисами». <https://vk.com/school2museum>

Изюминкой её работы стало соединение исследовательской деятельности и театрального творчества. В феврале 2023 года в школе по инициативе Ирины Михайловны открыт Музей воинской славы. Артисты театра «Родники» одновременно являются и экскурсоводами в музее. В октябре школьный Музей воинской славы получил статус партнёра Музея Победы. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2745

Основные мероприятия школьников театра «Родники» и актива Музея воинской славы:

- в 2023 году в школе создана 1 группа учащихся школы с 7 по 10 класс. Театр «Родники» радует зрителей своими интересными спектаклями. В 2023 году зрители посмотрели спектакли «Ингрия Петрова» по авторскому сценарию И.М. Ивановой. Был поставлен спектакль «Училка из будущего», посвященный Году учителя в России;
- в марте 2023 года театр «Родники» стал Лауреатом I степени Республиканского фестиваля детского театрального творчества «#Без_штампов». Ирина Михайловна Иванова получила Диплом за лучшую режиссерскую работу, а также участница театра Марчук Диана награждена Дипломом за лучшую женскую роль. https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2508;
- в апреле-мае был показан спектакль «Сынок, выкопай меня!», обновленный по результатам исследования. Театр сотрудничает с КРОО «Союз поисковых отрядов Карелии». В рамках их совместного проекта «Фронтовыми дорогами Карелии» спектакль «Сынок, выкопай меня!» в октябре 2023 года посмотрели школьники и жители деревни Вокнаволоок и поселка Ледмозеро;
- в течение года театром «Родники» проводится исследовательская работа Участники театра разыскивают родственников героев – партизан, погибших 25.06.1943 года недалеко от г. Костомукша. Этот бой стал сюжетом рассказа поисковика К.М. Агамирзоева и

одноимённого спектакля «Сынок, выкопай меня!». 24-25 июня 2023 года театром «Родники» при поддержке администрации КГО осуществлен проект «Сопка не безымянная». В Костомукшу приглашены потомки погибших партизан (приехали 18 человек), и 25 июня открыт памятный знак на месте гибели героев. https://vk.com/irimm?w=wall-49580205_47117;

- 21 мая 2023 года коллектив театра осуществил экспедицию «Ругозерские рубежи», посетив мемориалы Муезерского района, где покоятся герои-партизаны;

- 29 мая для пограничников показан спектакль «Сынок, выкопай меня!» и проведена экскурсия в музей;

- ребята приняли участие в творческих встречах с артистом Карельской государственной филармонии Александром Картушиным и заслуженной артисткой РК Александрой Анискиной. https://vk.com/wall31336835_2740 <https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042>

- 9 сентября театр в рамках празднования дня города участвовал в этно-перформансе "СтирайКа", https://vk.com/irimm?w=wall31336835_2735;

- ребята-артисты участвуют в творческих конкурсах «Живая классика» и «Глагол». В 2023 г. Никита Фролов и Диана Марчук стали призерами муниципального этапа конкурса «Глагол», а Диана Марчук и лауреатом республиканского этапа. https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042_14;

- 9-10 ноября на базе нашей школы проведен муниципальный семинар "Дети - творчество - театр". https://vk.com/teatrrodniki?w=wall-222746042_20 с участием Детского театрального центра г. Петрозаводска;

- в феврале 2023 г. в школе открыт Музей воинской славы, которым руководит Иванова И.М. В музее реализуется авторская методика «Музей за кулисами». За 2023 год в музее проведено около 40 экскурсий;

- занимаясь исследовательской деятельностью, трое ребят из театра «Родники» в ноябре 2023 г. работали в Национальном Архиве РК. Их исследовательские работы высоко оценены на республиканском и Всероссийском уровнях. Никита Фролов и Диана Марчук стали победителями республиканской конференции «Будущее Карелии», а Никита Фролов призером Всероссийского конкурса «Юный архивист». Никита Фролов по итогам года стал лауреатом муниципальной стипендии. Диана Марчук в 2023г. заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Юный архивист»;

- Бехтольд Антонина, Фролов Никита, Марчук Диана стали победителями Республиканского конкурса «Служение Карелии, служение Отечеству»;

- А. Бехтольд и Никита Фролов 9А класса приняли участие во всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»;

- Иванова Ирина Михайловна в декабре 2023 года представила свою методику работы на Республиканской конференции «Вороновские чтения». В республиканском издании «Педагогический вестник Карелии» №4, декабрь 2023 г. опубликована статья Ивановой И.М. «Музей за кулисами» - авторская методика»;

- И.М. Иванова приняла участие во Всероссийском конкурсе «Памяти героев верны» и Всероссийском конкурсе народных сценариев, посвященном 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Конкурс организован ООД «Бессмертный полк». Итоги будут подведены в конце февраля.

Пушкинистика

(1999 году нашей школе было присвоено имя А. С. Пушкина)

С 1999 года наша школа носит имя А.С.Пушкина. Организована карельская региональная общественная организация «Союз Пушкинских школ» (КРОО) (г. Костомукша, г. Петрозаводск, г. Кондопога), и по традиции школ проходят Пушкинские фестивали.

В школе действует музей «Наш Пушкин», где проходят интересные экскурсии для учащихся нашей школы и для гостей школы. В музее «Наш Пушкин» для начальной школы были организованы беседы для учащихся школы. Был проведен конкурс стихов «Люблю, поэт, твое творенье» для 1-5 классов в котором приняло участие 32 обучающихся.

По школьной традиции ежегодно в школе проходит КТД «Болдинская осень-2023», в котором было задействованы 825 обучающихся школы. На уроках литературы познавательно и интересно проходят различные интеллектуальные викторины, конкурсы, квиз-игры, а также читают стихи о А.С. Пушкине.

В школьном музее «История Земли Калевальской» были проведены квест - игры «Волшебный мир Пушкина» для обучающихся начальной школы 2К,3К классов (рук. Добродеева Т.В - педагог дополнительного образования).

В дни «Болдинской осени» активно пропагандирует творчество А.С. Пушкина в школьной библиотеке проводятся викторины и обзоры литературы по пушкинской тематике, оформляются выставки. Учащиеся школы с классными руководителями активно посещают данные мероприятия.

В рамках КТД «Болдинская осень» в 5-11 классах Хомич В.В. (педагог-библиотекарь) были организованы и проведены следующие творческие дела для обучающихся в школьной библиотеке:

- беседа-викторина «Балы пушкинского времени» для 24 обучающихся 8А класса;
- выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина для 1-4 классов;
- викторина «Что за прелесть эти сказки!» для 104 обучающихся 3А,3К,3Б, 3В классов;
- интеллектуальная игра «Своя игра – Болдинская осень» для 67 обучающихся 4А,4Б,4К классов;
- интеллектуальная игра «Поле чудес» по теме «Нравы и быт XIX века» по повести «Выстрел» для 82 обучающихся 7А,7Б,7К классов;
- оформление книжки-раскладушки «Это интересно».. для 24 обучающихся 4А класса.

В рамках КТД «Болдинская осень» в 1-4 классах классными руководителями были проведены следующие творческие дела для обучающихся:

- интеллектуальная игра «Сказки А.С.Пушкина» для 85 обучающихся 1А,1Б,1В,1К классов;
- викторина об осени для 7 обучающихся 1В класса;
- конкурс «Лучший писарь» для 57 обучающихся 1В, 3А,3В классов;
- турнир «Комплимент» для 7 обучающихся 1В класса;
- выставка рисунков «По дорогам любимой сказки» для 28 обучающихся 1К класса;
- викторина «Что за прелесть эти сказки» для 198 обучающихся 2-3 классов;
- выставка рисунков «По дорогам любимой сказки» для 275 обучающихся 2-4 классов;
- игры времён А.С.Пушкина для 27 обучающихся 3А класса;
- выставка работ по теме: «Герои сказок Пушкина» для 162 обучающихся 3-4 классов;
- беседа «Лицейские годы чудесные» для 28 обучающихся 3Б класса;
- выставка рисунков «Мое любимое произведение» для 50 обучающихся 4А,4Б классов;
- квест- игра «По произведениям А.С.Пушкин» для 67 обучающихся 4А,4Б,4К классов;
- квиз-игра «Лицейские годы чудесные» 27 обучающихся 4К класса.

В рамках КТД «Болдинская осень» в 5-11 классах учителями русского языка и литературы были организованы и проведены следующие творческие дела для обучающихся:

№	Мероприятие	Классы, учащиеся	Ответственные
1.	Школьный этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Варначёв В. (11А класс), 1 место Марчук Д. (8Б класс), призёр Фролов Никита (9А класс), призёр Бехтольд А. (9А класс), участница.	Кужлева Т.А. Иванова И.М. Иванова И.М. Иванова И.М.
2.	Муниципальный этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол».	Варначёв В. (11А класс), победитель Марчук Д. (8Б класс), призёр Фролов Никита (9А класс), призёр Бехтольд А. (9А класс), участница.	Кужлева Т.А. Иванова И.М. Иванова И.М. Иванова И.М.
3.	Республиканский этап конкурса художественного слова и ораторского мастерства.	Варначёв В. (11А класс), лауреат Марчук Диана (8Б класс), лауреат	Кужлева Т.А. Иванова И.М.
4.	Урок-исследование «Пушкинская сказка-наследница сказки народной».	27 обучающихся 5К класса	Некрасова И.И.

5.	Интеллектуальная игра «Своя игра» по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	76 обучающихся 8А,8Б,8К классов	Топчая О.А. Кужлева Т.А. Ткалич Н.А.
6.	Музейный урок «Пушкин - лицеист». Музейный урок «Что в имени тебе моем». Музейный урок «Пушкин-лицеист».	46 обучающихся 9К, 11А классов 24 обучающихся 9Б класса	Кужлева Т.А. Лунева Ю.А.
7.	Интеллектуальная игра «Своя игра» по произведению А.С.Пушкина «Станционный смотритель»	27 обучающихся для 7А класса	Топчая О.А.
8.	Занимательный русский (турнир знатоков русского языка)	26 обучающихся 8Б класса	Кужлева Т.А.
9.	Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина	117 обучающихся 6-9 классов	Топчая О.А.
10.	Квиз для старшеклассников «Пушкин и его эпоха».	52 обучающихся 10-11 классов	Кужлева Т.А. Топчая О.А. Лунева Ю.А.
11.	Квиз по творчеству А.С.Пушкина «Пушкин – наше все»	82 обучающихся 7А,7Б,7К классов	Лунева Ю.А.
12.	Литературная игра «Пушкин. Как всё начиналось?»	27 обучающихся 9А класса	Нигматулина А.А.
13.	Экскурсия в школьный музей «Наш Пушкин» для учащихся 1А,1К,4А классов	77 обучающихся 1А,1К,4А классов	Нигматулина А.А.

Основные характеристики, компоненты, объекты воспитательной деятельности

Обеспечение воспитательной работы в образовательной деятельности	Развитие воспитательной компоненты, планирование воспитательной деятельности и мониторинг фактических результаты
Организационная модель воспитательной работы	Рабочая Программа воспитания Календарные планы воспитательной работы
Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах в	1.Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (центром внешкольной работы, спортивными школами), учреждениями культуры (ДМШ, ДХШ, библиотека, КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов

соответствии с требованиями ФГОС.	учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; • круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; • слётов, смотров, митингов, акций; • секций, соревнований; • организации клубов, студий; • проведения экскурсий, походов; • общественно-полезных и социально-значимых дел и др. 2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ), специализированном (профильном) лагере «Юный спасатель» С(П)Л), образовательном фестивале «Молодёжная перспектива» и др. 3. Участие в сетевых проектах, в том числе «Музейный марафон», проекты АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и месячник охраны труда, др. 4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ.		
Внеурочная работа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное • социальное • общеинтеллектуальное • общекультурное 	на 01.09.2021г. группы/ участники <ul style="list-style-type: none"> • 7/167 (20,9%) • 22/544 (68,01%) • 9/237 (29,6%) • 31/802 (100,4%) • 13/346 (43,3%) 	на 01.09.2022г. группы/ участники <ul style="list-style-type: none"> • 682 (83,9%) • 475 (58,4%) • 124 (15,2%) • 621 (76,4%) • 232 (28,5%) 	на 01.09.2023г. группы/участники <ul style="list-style-type: none"> • 826 (100%) • 1082 (100%) • 534 (64,6%) • 747 (90,4%) • 314 (38%)
Общественные движения школьников	на 01.09.2021г. -) пушкинисты: 799 (100%) обучающихся;	на 01.09.2022г. -) пушкинисты: 813 (100%) обучающихся;	на 01.09.2023г. -) пушкинисты: 825 (100%) обучающихся;

	<p>-) кадеты 1-11 классы, 271 кадет (33,9%), 11 кадетских классов;</p> <p>-) миротворцы: 16 отрядов, 383 школьника (47,9%);</p> <p>-) волонтеры: 30 школьников (3,75%), 1 отряд «Омега»;</p> <p>-) экологи, скауты: 45 (5,63%) школьников, 1 группа обучающихся;</p> <p>-) театр «Родники», 2 группы, 30 (3,75%) школьников.</p>	<p>-) кадеты 1-11 классы, 288 (35,4%) кадет, 10 кадетских классов;</p> <p>-) миротворцы: 14 отрядов, 374 (46%) школьников;</p> <p>-) волонтеры: 19 (2,3%) школьников, 1 отряд «Омега»;</p> <p>-) экологи, скауты 3-7 классов – 25 (3,1%) школьников, 1 группа обучающихся;</p> <p>-) театр «Родники» 7-9 классов - 15 школьников (1,85%), 1 группа обучающихся.</p>	<p>-) кадеты 1-10 классы, 260 (31,5%) кадет, 10 кадетских классов -)</p> <p>-) миротворцы 1-9 классов, 15 отрядов, 318 (38,7%) школьников;</p> <p>-) волонтеры: 15 (1,8%) школьников, 1 отряд «Омега»;</p> <p>-) экологи, скауты 3-7 классов – 31 (3,8%) школьников, 1 группа обучающихся;</p> <p>-) театр «Родники» 7-9 классов - 15 школьников (1,8%), 1 группа обучающихся.</p>
Детские и подростковые объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество 		
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Совет музеев 		
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Московская областная общественная организация «Союз миротворцев» • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии» 		
Комплексно-целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пушкинская программа • Музей и дети 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников
Школьные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Аллея выпускников 1985 • Виртуальная выставка детских работ 2011 • День школьных талантов 1999 • Пушкинский фестиваль 2000 • Праздник-ритуал кадет «Во имя чести и Отечества» 2004 • Праздник – ритуал миротворцев 2005 • Рябиновая аллея Памяти 2015
Коллективные творческие дела	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда»
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон • Успешный путь • Мосты дружбы • Театральный рейд
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	<p>Осуществляются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательной работы • внеурочной работы • дополнительного образования,

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• развития общественных движений школьников. |
|--|--|

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

(ссылка на сайт школы <https://2kostom.karelschool.ru/?sectionid=20>)

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы является неотъемлемой и обязательной частью в основной образовательной программе. Она организуется в целях индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

В течение года в школе разработаны, утверждены и исполнены: рабочая Программа воспитания школьников, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритет следую отдавать формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слёты, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии, театр) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- **1 час в неделю по понедельникам первым уроком** проводятся **внеурочные занятия «Разговоры о важном»** (для обучающихся с 1 по 11 класс) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2022 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО,ООО,СОО, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*: 1 час в неделю на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности рекомендован цикл *внеурочных занятий «Разговор о важном»* для обучающихся 1-2 классов, 2-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов, разработанных на федеральном уровне (33 часа в год для 1-х классов, 34 часа в год для 2-11 классов, по понедельникам первым уроком), проводит классный руководитель, используем сайт <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lt35a1qf4l558149770>

- **1 час в неделю по четвергам первым уроком** (для обучающихся с 6 по 11 класс, 34 часа в год) проводить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по базовому основному уровню профминимума)**, развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- **1 час в неделю** предусмотреть на занятия по функциональной грамотности. Министерство просвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. При формировании плана внеурочной образовательной организации предусмотрены профориентационные занятия для обучающихся с 6 по 11 класс: 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (34 часа в год), проводит классный руководитель, используют конструктор на сайте <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> .

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-4 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	1-4 (366 чел.)	13 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 1-4 классов
Школа юного кадета	1К,2К,3К,4К (111 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 1-4 классов
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Юный экскурсовод	3К класс (26 чел.)	1	Т.В.Добродеева, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано»	3А,3Б,3К,3В, 4А,4Б,4К классы (181 чел.)	7 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители 3-4 классов.
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			

Школа безопасности	3А,3Б,4А,4Б классы (105 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	Я.С.Докторова, учитель физкультуры 3-4 классов.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Моя художественная практика	2Б класс (30 чел.)	1	Е.Г.Сагайдак, классный руководитель 2Б класса.
Ритмика, танцы, бальные танцы	3К класс (26 чел.)	1	Н.В.Жукова, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Край, в котором я живу	4А,4Б,4К (77 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	В.Г.Кочик, Т.В.Москалёва, Е.Н.Плишко - классные руководители 4-х классов.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Общая физическая подготовка (ОФП)	1К,2К,3К,4К (111 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А.Алаева, учитель физкультуры 1К,2К,3К классов Т.А.Демидова, учитель физкультуры в 4К классе.
Юный шахматист	1А,1Б (56 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Н.Н. Рипсова, руководитель кружка.
Флор бол	2А,2Б,3В (84 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Н.Н. Рипсова, руководитель кружка.
<i>Программа дополнительного образования</i>			
Лаборатория робототехники	2-4 классы (275 чел.)	8	Н.В.Алимпиева, руководитель кружка учитель технологии, педагог дополнительного образования.

Вывод: в 2023 году в 1-4 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

классы	1А	1Б	1К	2А	2Б	2К	3А	3Б	3К	3В	4А	4Б	4К
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

КОЛИЧЕСТВО часов в неделю	2	2	3	2	3	3	3	3	6	3	4	4	5
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Всего в 2023 году к финансированию 43 часа – 2,38 учительской ставки (общеразвивающие рабочие программы: «ОФП», «Школа юного кадета», «Флорбол», «Поисково-исследовательская деятельность: «Мир слов: всему название дано», «Юный шахматист», «Край в котором я живу», «Разговоры о важном», «Моя художественная практика», «Ритмика, диско-танцы, бальные танцы»).

Один час в неделю в каждом классе отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Ведётся плодотворная работа во внеурочное время классными руководителями по программе «Орлята России».

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 5-9 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			

Разговоры о важном	5-9 (410 чел.)	15	Руководитель курса - классные руководители 5-9 классов
История Вооруженных Сил и кадетского движения	6К,7К,8К,9К (102 чел.)	4	Т.А. Демидова, руководитель курса –преподаватель – организатор по ОБЖ, куратор кадетского движения.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия –мои горизонты	6-9 классы (332 чел.)	12	Руководитель курса – 15 классных руководителей 6-11 классов.
Растим активного читателя	5А,5Б,5К Классы (68 чел.)	3	В.В.Хомич, руководитель кружка педагог-библиотекарь.
Лукоморье	5А,5Б классов 51 чел.)	2	А.А.Нигматулина, руководитель кружка – учитель литературы.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Проектно-исследовательская деятельность	7-9 классы (230 чел.)	8	Л.И.Непочатых, В.В.Старикова, И.М.Иванова, Е.В.Домина, руководители курса.
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-6 классы (169 чел.)	2	Л.И.Хинконен, руководитель курса методист школы.
Экспериментальная химия	9Б класс (24 чел.)	1	Н.В.Лиукконен, руководитель курса учитель химии.
Химия вокруг нас	8А,8Б,8К классы (76 чел.)	3	Н.В.Лиукконен, руководитель курса учитель химии.
Вероятность и статистика	8-9 классы (148 чел.)	9	С.С.Тунгусова, А.Г.Григорьева, С.А.Исаичева, С.П.Князева - руководители курса учителя математики.
Литература (переход на ФОП ООО)	9А,9Б,9К классы (72 чел.)	6	А.А.Нигматулина, Т.А.Кужлева - руководители курса учителя русского-языка и литературы.
Основы правоведения	8А,8Б,8К классы (76 чел.)	1,5	Е.А.Завалишина - руководитель курс учитель истории и обществознания.
Детская журналистика	7А класс (27 чел.)	2	О.А.Топчая, руководитель кружка советник по воспитанию, классный руководитель 7А класса.

Школа юного экскурсовода	8-9 классы (148 чел.)	3	И.М.Иванова, руководитель кружка педагог дополнительного образования.
Юный экскурсовод	5Б класс (28 чел.)	1	Т.В.Добродеева, руководитель кружка педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Культура здоровья человека	8А,8Б,8К классы (76 чел.)	3	Е.В.Домина, руководитель курса учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	5К,6К,6А.6Б классы (113 чел.)	4	Н.В.Жукова, руководитель студии педагог дополнительного образования.
Барабанчики Пушкинской школы	6К,9К классы (30 чел.)	3	М.Г.Дробышевская, руководитель студии педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Школа безопасности	5-8 (214 чел.)	8	Я.С.Докторова, руководитель курса учитель физкультуры.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	8К,9К классы (47 чел.)	2	А.А.Алаева, руководитель курса учитель физкультуры.
Общая физическая подготовка (ОФП)	5К,6К,7К классы (82 чел.)	3	А.А.Алаева, руководитель курса учитель физкультуры.
Юный шахматист	9А,9Б классы (32 чел.)	2	Н.Н.Рипсова, руководитель кружка.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	8-9	2	П.В.Охупкина, учитель музыки
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Совет обучающихся	8-9	-	Заместитель директора по ВР

РДДМ «Движение первых»	5-9	-	О.А.Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители.
------------------------	-----	---	---

Вывод: в 2023 году в 5-9 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

классы	5А	5Б	5К	6А	6Б	6К	7А	7Б	7К	8А	8Б	8К	9А	9Б	9К
количество часов в неделю	5	4	5	5	4	7,5	5	5	4,5	8,5	8,5	8	9	9	8,5

Всего в 2023 году к финансированию общий объем внеурочной деятельности в 5-9 классах в неделю 96,5 часов (для 15 классов)– 5,4 учительской ставки через внеурочную деятельность (общеразвивающие рабочие программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Вероятность и статистика», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Литература»(переход на ФОП ООО), «Основы правоведения», «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Сдаём ГТО», «Школа безопасности», «Юный шахматист», «Юный экскурсовод», «Барабанщики Пушкинской школы», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Школа юного экскурсовода», «Растим активного читателя», «История Вооруженных Сил России и кадетского движения», «Лукоморье», «Детская журналистика», «Культура здоровья человека»).

В каждом классе в течение года для учащихся 5-9 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

В каждом классе в течение года для обучающихся 6-9 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ обучающиеся принимают участие в РДДМ «Движение Первых», в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Направления занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	10-11 классы (45 чел.)	2	Т.А.Демидова, Е.А.Торговкина, руководители курса классные руководители 10-11 классов.
История Вооруженных Сил и кадетского движения	10К класс (20 чел.)	1	Т.А.Демидова, руководитель курса –преподаватель – организатор по ОБЖ, куратор кадетского движения, классный руководитель 10К класса.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия –мои горизонты	10-11 классы (45 чел.)	2	Т.А.Демидова, Е.А.Торговкина, руководители курса классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (занятия, по внеурочной деятельности функциональной грамотности через учебные предметы)</i>			

Исключительный русский	10К класс (20 чел.)	2	Ю.А.Лунева, руководитель курса учитель русского-языка и литературы.
Математика. Сложные вопросы ЕГЭ.	11А класс (25 чел.)	2	Т.Л.Кукина, руководитель курса учитель математики.
Основы генетики	10К класс (20 чел.)	1	РН.В.Лиукконен, руководитель курса учитель биологии.
Химия и жизнь	11А класс (25 чел.)	1	Н.В.Лиукконен, руководитель курса учитель химии.
Лаборатория исследований	11А класс (25 чел.)	1	Е.В.Домина, руководитель курса учитель биологии.
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Цикл экскурсий в Заповедник, туристические походы, походы к воинским захоронениям (волонтерская помощь по уборке воинских памятников), исследовательские проекты и др. (оплата через классное руководство)	10-11 классы	1	Т.А.Демидова и Е.А.Торговкина, классные руководители 10К,11А классов.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	11А класс (25 чел.)	1	Н.В.Жукова, руководитель студии педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	10К класс (20 чел.)	2	М.Г.Дробышевская, руководитель студии педагог дополнительного образования
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (оплата через классное руководство)</i>			
Культурно –просветительские маршруты по Карелии (оплата через классное руководство)	10-11 классы (45 чел.)	0,4	Т.А.Демидова, Е.А.Торговкина, руководители курса классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	10-11 классы (45 чел.)	2	А.А.Алаева, руководитель курса учитель физкультуры.

<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Программа профориентации (Профминимум. Базовый - основной уровни)	10К класс (базовый) 11А класс (основной)	0,3	Т.А.Демидова, Е.А.Торговкина, руководители курса классные руководители 10-11 классов.
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	10-11 классы	1	П.В.Охапкина, учитель музыки
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
РДДМ «Движение первых»	10-11 классы	0,3	О.А. Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители 10-11 классов.
Совет обучающихся	10-11 классы	0,3	Т.А.Демидова, Е.А.Торговкина, руководители курса классные руководители 10-11 классов. С.П.Князева, заместитель директора по ВР.

Вывод: в 2023 году в 10-11 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

классы	10К	11А
количество часов в неделю	9	8

Всего в 2023 году к финансированию общий объем внеурочной деятельности 17 часов в неделю– 0,97 учительской ставки через внеурочную деятельность (общеразвивающие рабочие программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Исключительный русский» (русский язык), «Математика. Сложные вопросы» (математика), «Основы генетики» (биология), «Химия и жизнь» (химия), «Лаборатория исследования» (биология), «История Вооруженных Сил России и кадетского движения», «Сдаём ГТО» (физкультура), «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Барабанщики Пушкинской школы»).

В каждом классе в течение года для учащихся 5-9 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

В каждом классе в течение года для обучающихся 10-11 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ обучающиеся принимают участие в РДДМ «Движение Первых», в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное (11 общеразвивающих программ);
- духовно-нравственное (6 общеразвивающие программы);
- социальное (2 общеразвивающие программы);
- общеинтеллектуальное (15 общеразвивающих программ);
- общекультурное (5 общеразвивающих программ),

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

В 2023 году в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» дополнительное образование в школе организуется по направлениям:

- технической направленности (1 общеразвивающая программа «Лаборатория робототехники»), 6 групп, 64 (7,75%) школьника 5-6 классов;
- художественной направленности (1 общеразвивающая программа: «Театр «Родники»), 1 группа, 15 (1,82%) школьников 7-9 классов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

С 2020 года по сей день школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Школа оснащена оборудованием для реализации программы дополнительного образования технологической направленности «Лаборатория робототехники». В ОО поступило оборудование для обучения 64 обучающихся.

С 2022 года по сей день в школе продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2023 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся: 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 10 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также с планами дополнительного образования и общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе было привлечено 32 классный коллектив (31 классный руководитель, т.к. в 7К,10К классах - Т.А.Демидова классный руководитель).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- 1-4 классах - 14 классных руководителя; 2 педагог дополнительного образования (Т.В.Добродеева, С.А.Рипсов); педагог-психолог (Гончар Н.А.), педагоги физкультуры (А.А.Алаева, Я.С.Докторова), педагог дополнительного образования (Н.В.Жукова);
- 5-9 классах – 16 классных руководителей, педагоги-предметники; 4 педагога дополнительного образования (Иванова И.М., Дробышевская М.Г., Жукова Н.В., С.А.Рипсов); 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.); 1 социальный педагог (Орлова А.В.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), советник школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Топчая О.А.); методист школы (Л.И.Хинконен);
- 10-11 классах – 2 классных руководителя; педагоги-предметники; 2 педагога дополнительного образования (М.Г.Дробышевская, Жукова Н.В.);

К организации дополнительного образования привлечены:

- 1 педагог дополнительного образования – Алимпиева Н.В.;
- 1 педагог дополнительного образования - Иванова И.М.;
- 1 педагог дополнительного образования – Дробышевская М.Г.

		2021г.	2022г.	2023г.
Количество первичных детских коллективов	1 – 4 классы	14	14	14
	5 - 9 классы	14	15	16
	10-11 классы	3	2	2
Наличие ученического самоуправления	1 – 11 классы	Пушкинисты, миротворцы, кадеты		
	7 - 11классы	Совет кадетских классов		
	7-11 классы	Совет обучающихся		
	5-11 классы	РДДМ «Движение Первых»		
	5-9 классы	Совет миротворцев		
	5-9 классы	Советы музеев		
Наличие детских общественных движений	1-4 классы	Орлята России		
	1-11 классы	Пушкинисты		
	1-11 классы	Кадетское движение		
	1-11 классы	Миротворческое движение		

	2-7 классы 7-11 классы 7-9 классы 7-11 классы	Экологическое движение Волонтерское движение Скаутское движение Театр «Родники»
Участие обучающихся в деятельности общественных организаций	3-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-4 классы	КРДОО «Кадеты Карелии» МООО «Союз миротворцев» Российское движение школьников Орлята России
Реализация внеурочной работы в: -) 1–4 классах; -) 5-9 классах; -) 10-11 классах	Наличие в ООП НОО, ООО, СОО: • организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4,5-9, 10-11 классов; • модель дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Исполнение комплексно-целевых программ (КЦП), коллективных творческих дел (КТД), развития школьных традиций, самоуправления, вовлечения обучающихся в общественно-полезную и социально-значимую деятельность, образовательные, творческие и социальные проекты, слёты, культурные события школы, города, республики, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовая работа, организации праздников, фестивалей и др.; Реализация общеразвивающих программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных рабочих программ воспитательной работы в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, отрядах, параллелях и вертикалях классов (кадеты, миротворцы в форме театра, кружков, клубов, музеев, вокальных, хореографических, спортивных кружков и др.
Численность / удельный вес численности обучающихся - участников фестивалей, проектов, конкурсов, выставок, акций,	-) на муниципальном уровне; -) на региональном уровне; -) на федеральном уровне; -) на международном уровне.	<div>на 01.09.2021г. на 01.09.2022 г. на 01.09.2023г.</div> <div> 268/36% 284/36% 341/42% 264/35% 275/34% 224/28% 246/33% 316/39% 328/40% 380/51% 390/49% 263/32% </div>

олимпиад и другое (внеурочная работа)				
Динамика уровня правовых компетенций	Состоят на учёте в ПДН: <ul style="list-style-type: none"> • на начало года • на конец года; • употребление ПАВ; • употребление алкоголя. 	2021 г. 10 3 0 1	2022 г. 3 2 0 2	2023 г. 2 3 0 0
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • система работы ОУ с родителями; • документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; • использование разнообразных форм работы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные собрания по уровням образования (2 раза в году); • классные собрания по триместрам; • программа педагогического просвещения; • работа с активом родителей; • индивидуальная работа с родителями. 		

Работниками школы и работниками других ОО на базе школы и на базе других учреждений реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Мониторинг дополнительного образования
исполнение общеобразовательных общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся
из ставки педагога дополнительного образования
в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»
на 01.09.2023г.**

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	на 01.09.2021г. всего: 799 учащихся	на 01.09.2022г. всего: 809 учащихся	на 01.09.2023г. всего: 826 учащихся	Динамика
	Группы /участники	Группы /участники	Группы /участники	
Художественная	2 / 30 (3,75%)	1/15 (1,85%)	1/15 (1,82%)	стабильность
Техническая	8 / 64 (8,01%)	6/64 (8 %)	6/64 (7,75%)	стабильность

итого:	10 / 94 (11,76%)	7 /79 (9,85%)	7/79 (9,6%)	стабильность
--------	------------------	---------------	-------------	--------------

Вывод: наблюдается стабильность по исполнению программ дополнительного образования: в театре «Родники» художественной направленности продолжает работать 1 группа из 15 (1,82%) обучающихся 7-9 классов, в кружке «Лаборатория робототехники» технической направленности 6 групп для 64 (7,75%) обучающихся 5-6 классов.

**Мониторинг внеурочной деятельности
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности
в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина
на 01.09. 2023г.**

• Направление деятельности	Количество программ			Количество групп			Охват обучающихся			Динамика за 3 года
	2021	2022г	2023г	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Духовно-нравственное	3	7	6	7	43	99	167 (20,9%)	813 (100%)	826 (100%)	стабильность
Спортивно-оздоровительное	5	7	11	22	31	42	544 (68,01%)	670 (82,4%)	1082 (100%)	рост
Социальное	3	2	2	9	7	20	237 (29,6%)	255 (31,3%)	534 (64,6 %)	рост
Общеинтеллектуальное	14	12	15	31	29	79	802 (100%)	716 (88,1%)	747 (90,4 %)	рост
Общекультурное	5	4	5	13	13	12	346 (43,3%)	347 (42,7%)	314 (38 %)	не большое снижение

Вывод: в основном наблюдается стабильность по исполнению программ внеурочной деятельности, есть незначительное снижение на 4,7% в направлении общекультурном. Внеурочной деятельностью занимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс (100% охват детей).

**Мониторинг внеурочной деятельности для 1-4 классов
(по новым ФГОС (2002 год) и по обновленным ФОП (2003 год))
исполнение общеразвивающих программ, групп с планируемым охватом обучающихся
на 01.09. 2023г.**

Направленность	Общеразвивающая программа	Количество групп/ часов 2022г.	Количество групп/ часов 2023г.	Состав групп (класс) /количество человек 2022г.	Состав групп (класс) /количество человек 2023г.
Информационно-просветительские занятия патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности	Разговоры о важном	13/3	13/3	1А (31 чел.) 1Б (30 чел.) 1К (25 чел.) Итого:86 чел.	1А (31 чел.) 1Б (25 чел.) 1К (28 чел.) Итого: 84 чел.
	Растим патриотов России	6/6	-	2Б (28 чел.) 2В (23 чел.) 3А (27 чел.) 3Б (26 чел.) 4А (27 чел.) 4Б (28 чел.) Итого: 159 чел.	-
Коммуникативная деятельность	Мы любим русский язык	4/4	-	1К (25 чел.) 2А (27 чел.) 2Б (28 чел.) 2В (23 чел.) Итого: 103 чел.	-
	Общая физическая подготовка (ОФП)	4/4	4/4	1К (25 чел.) 2К (28 чел.) 3К (30 чел.) 4К (26 чел.) Итого: 109 чел	1К (28 чел.) 2К (30 чел.) 3К (26 чел.) 4К (27 чел.) Итого:111 чел.
	Школа юного кадета	4/4	4/4	1К (25чел.) 2К (28 чел.) 3К (30 чел.) 4К (26 чел.)	1К (28 чел.) 2К (30 чел.) 3К (26 чел.) 4К (27 чел.)

Спортивно-оздоровительная деятельность				Итого: 109 чел.	Итого: 111 чел.
	Флорбол	1/1	3/3	1Б (30 чел.)	2А (32 чел.) 2Б (32 чел.) 3В (23 чел.)
	Школа безопасности	-	4/4	-	3А (27 чел.) 3Б (28 чел.) 4А (24 чел.) 4Б (26 чел.) Итого: 105 чел.
	Юный шахматист	-	2/2	-	1А (31 чел.) 1Б (25 чел.) Итого: 56 чел.
Художественная – эстетическая творческая деятельность	Художественная творческая практика «Арт-студия», «Моё творчество»	1/1	1/1	1Б (30 чел.)	2Б (32 чел.)
	Ритмика, диско-танцы, бальные танцы	-	1/1	-	3К (26 чел.)
	Юный экскурсовод	-	1/1	-	3К (26 чел.)
	Поисково-исследовательская деятельность «Мир	6/6	7/7	3А (27 чел.) 3Б (26 чел.) 3К (30 чел.) 4А (27 чел.)	3А (27 чел.) 3Б (28 чел.) 3К (26 чел.) 3В (23 чел.)

Проектно-исследовательская деятельность	слов: всему название дано»			4Б (28 чел.) 4К (27 чел.) Итого: 165 чел.	4А (24 чел.) 4Б (26 чел.) 4К (27 чел.) Итого: 181 чел.
	Край, в котором я живу	-	3/3	-	4А (24 чел.) 4Б (26 чел.) 4К (27 чел.) Итого: 77 чел.
	Итого:	39/39	43/43	-	-

Вывод: в 2022 году с новым ФГОС и в 2023 году по обновленным ФОП для обучающихся 1-4 классах охвачены 100% человек внеурочной деятельностью.

**Мониторинг внеурочной деятельности для 5-х классов (по новым ФГОС (2022г.), по обновлённым ФОП (2023г.))
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся
на 01.09. 2023г.**

Направленность	Общеразвивающая программа	Количество групп/ часов 2002 год	Количество групп/ часов 2023 год	Состав групп (класс)/количество чел. 2022 год	Состав групп (класс)/количество чел. 2023 год
Информационно-просветительские занятия патриотической, экологической, духовно-нравственной направленности	Разговоры о важном	3/3	3/3	5А (29 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.) Итого: 87 чел.	5А (23 чел.) 5Б (28 чел.) 5К (27 чел.) Итого: 78 чел.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	3/3	2/2	5А (29 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.) Итого: 87 чел.	5А (23 чел.) Итого: 23 чел.

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Растим активного читателя	3/3	3/3	5А (29 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.) Итого: 87 чел.	5А (23 чел.) 5Б (30 чел.) 5К (28 чел.) Итого: 81 чел.
	Экологический образ жизни	1/1	-	5А (29 чел.)	-
	Юный экскурсовод	-	1/1	-	5Б (28 чел.)
	Лукоморье	-	2/2	-	5А (23 чел.) 5Б (30 чел.)
	Ритмика, танцы, бальные танцы	-	1/1	-	5К (27 чел.)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников	Общая физическая подготовка (ОФП)	1/1	1/1	5К (28 чел.)	5К (27 чел.)
	Школа безопасности	1/3	1/2	5К (28 чел.)	5А (23 чел.) 5Б (28 чел.)
	Барабанщики Пушкинской школы	1/1	-	5К (28 чел.)	-
	Ритмика, дискотанцы, бальные танцы	1/1	1/1	5К (28 чел.)	5К (27 чел.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	История Вооруженных Сил России и кадетского движения	1/1	1/1	5К (28 чел.)	5К (27 чел.)

патриотическое воспитание школьников и др.					
	Итого:	15 групп /17 часов	16 групп/ 17 групп	-	-

Вывод: в 2022 году с новыми обновлениями ФГОС в 5-х классах и в 2023 году по обновлённым ФОП в 5-х классах охвачены внеурочной деятельностью все 100% обучающихся.

**Свободная самостоятельная деятельность участников отношений
с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого школьника и коллектива
для 1-11 классов
на 01.09.2023г.**

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

I. исполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объёме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю педагога дополнительного образования в 7 группах с охватом 79 (9,6%) обучающихся:

- художественной направленности - 1 общеразвивающие программы:
 - театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 15 обучающихся;
- технической направленности, 1 общеразвивающая программа:
 - «Лаборатория робототехники» 6 групп, 64 обучающихся.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 8, 69 ставки (156,5 часов) с планируемым охватом для обучающихся:

- духовно-нравственного направления – 6 общеразвивающих программ с охватом 826 (100%) обучающихся:
 - курс «Разговор о важном» для 1-11 классов, 32 группы, 826 обучающихся;
 - кружок «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 3К,5К,6К, 6А,6Б классов, 5 групп, 139 обучающихся;
 - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 6К,9К,10К классов, 3 группы, 68 обучающихся;
 - кружок «Школа юного экскурсовода» для 8А ,8Б,9А классов, 3 группы, 45 обучающихся;
 - кружок «Юный экскурсовод» для 5Б класса, 1 группа, 28 обучающихся;
 - курс «Детская журналистика» для 7А класса, 1 группа, 28 обучающихся.
- спортивно-оздоровительного направления –11 общеразвивающие программы с охватом 1082 (100 %) обучающихся:

- курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 1К,2К,3К,4К, 4 группы, 111 обучающихся;
- курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5К,6К,7К,8К,9К классов, 5 групп, 133 обучающихся;
- курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5К,6К,7К,8К,9К,10К классов, 6 групп, 149 обучающихся;
- курс «Школа юного кадета» для 1К,2К,3К,4К классов, 4 группы, 111 обучающихся;
- курс «Школа безопасности» для 3А,3Б,4А,4Б классов, 4 группы, 105 обучающихся;
- курс «Школа безопасности» для 5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,8А,8Б классов, 8 групп, 214 обучающихся;
- курс «Сдаём ГТО» для 8К,9К классов, 2 группы, 57 обучающихся;
- курс «Сдаём ГТО» для 10К,11А классов, 2 группы, 55 обучающихся;
- секция «Флорбол» для 2А,2Б,3В классов, 3 группы, 87 обучающихся;
- кружок «Юный шахматист» для 1А,1Б классов, 2 группы, 30 обучающихся;
- кружок «Юный шахматист» для 9А,9Б классов, 2 группы, 30 обучающихся;
- социального направления - 2 общеразвивающие программы с охватом 534 (64,6 %) обучающихся:
- курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, 15 групп, 386 обучающихся;
- курс по программе «Билет в будущее» для 8-9 классов, 5 групп, 148 обучающихся.
- общеинтеллектуального направления – 15 общеразвивающих программ с охватом 747 (90,4 %) обучающихся:
- поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано» для 3А,3Б,3К,4А,4Б,4К классов, 6 групп, 181 обучающихся;
- проектно-исследовательская деятельность для 7Б,7К,8А,9Б классов, 4 группы, 105 обучающихся;
- проектно-исследовательская деятельность для 8Б,8К,9А классов, 3 группы, 79 обучающихся;
- курс «Функциональная грамотность» для 5А,6А классов, 2 группы, 52 обучающихся;
- кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 11А классов, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Вероятность и статистика» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся;
- курс «Вероятность и статистика» для 9А,9Б,9К классов, 3 группы, 72 обучающихся;
- кружок «Экспериментальная химия» для 9Б класса, 1 группа, 24 обучающихся;
- курс «Химия вокруг нас» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся;
- курс «Химия и жизнь» для 11А класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Лаборатория исследований» для 11А класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Исключительный русский» для 10К класса, 1 группа, 20 обучающихся;
- курс «Основы генетики» для 10К класса, 1 группа, 20 обучающихся;

- курс «Литература (переход по ФОП ООО)» для 9А,9Б,9К классов, 3 группы, 72 обучающихся;
- курс «Основы правоведения» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся.
- общекультурного направления – 5 общеразвивающие программ с охватом 314 (38 %):
 - курс художественная творческая практика «Арт-студия. Моё творчество» для 2Б класса, 1 группа, 32 обучающихся;
 - курс «Лукоморье» для 5А,5Б классов, 2 групп, 51 обучающихся;
 - курс «Растим активного читателя» для 5А,5Б,5К классов, 3 группы, 78 обучающихся;
 - курс «Культура здоровья человека» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 76 обучающихся;
 - курс «Край, в котором я живу» для 4А,4Б,4К классов, 3 группы, 77 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе для 1-4 классов, 5-9 классах, 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **100 %**, с широким спектром курсов и кружков по обновленным ФОП.

В школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде. Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения в течении 2023 года снизилось и составило 19 человек (в 2022-23, в 2021 – 16).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете составляло на начало 2023/2024 учебного года 11 человек (в 2021 – 12 человек, в 2022 - 19). Учащиеся, состоящие на ВУ и на учете в ОУУП ПДН ОМВД России по г.Костомукше в течение года находятся на психолого-педагогическом и социальном сопровождении у специалистов школы.

Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет в течении 2023 года составило 19 человек (в 2022 г. – 23 человека, в 2021 г – 17 человек) и 4 семьи обучающихся были признаны семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На конец 2023 г. на внутришкольном учете осталось состоять 9 обучающихся (3 из них состояли также на учете ПДН МВД по г. Костомукше, 6 – в КДНиЗП при Администрации КГО) и 6 семей обучающихся.

Учащиеся, состоящие на ВУ и на учете в ОУУП ПДН ОМВД России по г.Костомукше в течение года находятся на психолого-педагогическом и социальном сопровождении у специалистов школы.

Учащихся из семей социального риска -14 (в 2022 году-15, в 2021-14). Имеют личные жизненные проблемы 4,0% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска). В 2022/2023 учебном году – 4,55%, в 2022/2021 – 3,7%.

Осуществляется патронаж этих семей, в т.ч. совместно с представителями заинтересованных учреждений, ведомств социальной защиты, правоохранительных органов, отдела опеки администрации КГО и др.

В школе действует Совет профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде. За 2023 год проведено 14 заседаний Совета профилактики: рассмотрение персональных дел учащихся с приглашением родителей.

С учащимися и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная профилактическая работа, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь специалистами школы (социальный педагог, педагог-психолог). Утверждается план работы.

Также учащиеся, совершившие правонарушения и преступления приглашались на заседания КДН и ЗП при КГО вместе с родителями. Основные причины приглашения на заседание КДН и ЗП –хулиганство, драки, а также употребление спиртных напитков.

Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что в социально опасном положении находится значительная часть обучающихся. Таким образом, обеспечение прав детей, их безопасности, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества становится важной составляющей в воспитательной работе.

В течение учебного года осуществлялась работа школьного ППК. По решению школьной комиссии документы в отношении учащихся, имеющих проблемы с обучением направлялись в ППК города для определения дальнейшей формы обучения. В текущем учебном году на сопровождении находится 16 детей с ОВЗ. На каждого заведены индивидуальные карты сопровождения. На основании индивидуальных рекомендации ППК в школе разрабатывался план работы с учащимися. Специалистами школы (педагог-психолог Гончар Н. А., социальный педагог Орлова А. В., учитель-логопед Мелехова М.А.) оказывалась психолого-педагогическая поддержка детей.

В 2023 году с участниками ОП проводились мероприятия по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних: индивидуальные профилактические беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка, совершившие противоправные деяния; беседы с классом по правилам внутреннего распорядка, уголовной и административной ответственности и т.д.

В школе социальный педагог проводит работу в качестве Уполномоченного по правам ребенка. Основные направления деятельности:

- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав и обязанностей ребенка;
- правовое просвещение учащихся, родителей, педагогов (индивидуальные беседы, классные часы, педагогические советы, оформление тематических информационных стендов и т.д.);
- разрешение конфликтных ситуаций (обращения со стороны педагогов -28);
- конфликтные ситуации между детьми (2).

Следует отметить, что в этом году в администрацию школы не поступало ни одно официальное письменное обращение со стороны родителей о нарушении прав ребенка.

Для обучающихся и их родителей в вестибюле школы оформлены информационные стенды по правовому воспитанию: «Тебе готовы помочь» с информацией по охране прав детей в школе, республике, уполномоченном по правам ребенка, о службах КГО по охране прав детей; в республике Карелия, России; о едином Всероссийском детском телефоне доверия; по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотических веществ.

Асоциальные поступки, совершённые обучающимися в течение отчётного периода	на 2021 г.	на 2022 г.	на 2023 г.
преступления	3	5	3
правонарушения	13	18	16
употребление ПАВ (<i>одурманивающие вещества</i>)	0	0	0
употребление алкоголя	1	3	1
состоят на учёте в ПДН	3	2	3
семьи социального риска	5	3	6

Таким образом, проводится системная работа с семьями учащихся: общешкольные и классные собрания, реализуются программы педагогического просвещения, родительские комитеты участвуют в решении школьных проблем, проводится анкетирование.

Вывод: к сожалению, в школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде, в связи с чем работа по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних остается актуальной. Комплекс мероприятий в этом направлении проводится как непосредственно с обучающимся, так и с его родителями (законными представителями). При необходимости к работе с семьей привлекаются специалисты других учреждений и организаций.

Точки роста:

1. Продолжить работу Совета обучающихся.
2. Продолжить общественную и внеурочную деятельность в кадетском, миротворческом и волонтерском движении.
3. Продолжить развитие социального партнёрства на основе договоров с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МППК, ПДН ОМВД России по г.Костомукше, муниципальной КДНиЗП и др.

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения о деятельности школы путём письменного анонимного опроса участников образовательных отношений о её образовательной деятельности (анкетирование). Анкетирование обучающихся проводится 1 раз в 2 года.

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Выбор ОО	Оценка родителями учащихся 1 классов возможности выбора общеобразовательной организации	Оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций.	Сформировано 4 класса по программе НОО
2.	Проведение исследование на изучение уровня воспитанности в 1-4 классах, по методике профессора Н.П. Капустина, проводится 1 раз в 2 года (по плану)	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцировано подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 1-4 классов, уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств.	Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов: 2020г. 2022г. 97,5% 98,1%
3.	Проведение исследование на изучение уровня воспитанности в	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцировано подойти к учащимся с разным	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 5-9 классов, уровня воспитанности путём оценки личностных качеств.	Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов: 2020г. 2022г.

	5-9 классах, по методике профессора Н.П. Капустина, проводится 1 раз в 2 года (по плану).	уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.		90% 91,2%
4.	Проведение исследование на изучение уровня воспитанности в 10-11 классах, по методике профессора Н.П. Капустина, проводится 1 раз в 2 года (по плану)	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцировано подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 10-11 классов, уровня воспитанности путём оценки личностных качеств.	Уровень воспитанности учащихся 10-11 классов: 2020г. 2022г. 91,3 % 93,4%
5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, по методике профессора Е.Н. Степанова, проводится 1 раз в 2 года (по плану).	Определить уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом НОО	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива 1-4 классов	2020г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,23 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей. 2022г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,3 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.
		Определить уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом ООО	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и	2020г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,03, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.

			педагогического коллектива учащихся 5-9 классов	2022г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,1, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.
		Определить уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом СОО	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива учащихся 10-11 классов	2020г. - коэффициент удовлетворенности равен – 2,94, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности родителей. 2022г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,0, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.
6.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогами жизнедеятельностью в образовательном учреждении, по методике профессора Е.Н.Степанова. Проводится 1 раз в 2 года (по плану).	Определить уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.	2021г. - коэффициент удовлетворенности равен (У)= 2,7, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения и педагогического коллектива (<i>исследовано 40 педагогов</i>). <u>Удовлетворение педагогов жизнедеятельностью ОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> организация труда педагогов составляет (У)= 2,5 - средний уровень; возможность проявления и реализация

				<p>профессиональных и других личностных качеств педагога составляет (У) = 2,7 - средний уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношения с учителями и администрацией ОУ составляет (У) = 2,9 – средний уровень; • обеспечение деятельности педагога составляет (У) = 2,5 –средний уровень.
7.	Мониторинговое исследование «Социального состава обучающихся»	Определить социальный паспорт учащихся, их родителей для планирования, контроля и координирования, и адресной помощи социально неблагополучным семьям и их детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», профилактическая помощь детям из социально –незащищенных семей	С целью повышения уровня жизненной защищенности и социальной адаптации школьников	<p>По данным социального паспорта школы за последние три года (с 2021 по 2023 гг.) общая численность учащихся возросла с 799 до 825 человек.</p> <p>Численность учащихся многодетных семей незначительно снизилась: с 16,6% в 2021 г до 16,24% в 2023, численность учащихся из малообеспеченных семей уменьшилась: с 11,5 % до 10,67%. Значительно увеличилось количество семей с безработными родителями (или одним безработным родителем) с 11,26 % до 16,6%, увеличилось и число учащихся из семей с</p>

				<p>родителями, неработающими пенсионерами с 1,75% до 2,18%.</p> <p>Учащихся из семей социального риска практически не изменилось: так, в 2021 г. их было 1,75%, в 2023 – 1,7% (но, по сравнению с показателями прошлого года – незначительное снижение: с 1,85% до 1,7%).</p> <p>В осложненных жизненных обстоятельствах проживает 46,55 % (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), по сравнению с АППГ их число уменьшилось (47,11 %).</p> <p>На начало 2023-2024 учебного года в нестандартных для жителей города Костомукша условиях проживает 13,3 % обучающихся (общежитие, детский дом, за городом). В 2022/2023 - 13.41%, в 2021/2022 г – 15,6 %.</p> <p>Количество учащихся, проживающих в общежитии, продолжает снижаться: с 9,8% в 2021 г до 7,03% в текущем, т.е. в настоящее время каждый седьмой ребенок проживает в общежитии.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Категория «дети-мигранты» составляет 0%.</p> <p>В школе работают 12 общественных воспитателей по сопровождению 12 опекаемых детей, проводится проверка условий жизни опекаемых детей. К сожалению, в школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде. Нужно отметить, что количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения на начало 2023/2024 учебного года, заметно снизилось, по сравнению с прошлым годом: с 17 человек в 2022 г. до 7 человек в 2023 (0,85 % от общего числа обучающихся) 7. (в 2020 – 6, в 2021 – 9).</p> <p>Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете составляло на начало 2023/2024 учебного года 8 человек (в 2022 году - 19 человек, в 2021 - 12). Учащиеся, состоящие на ВУ и на учете в ОУУП ПДН ОМВД России по г.Костомукше в течение года находятся на психолого-педагогическом и социальном сопровождении у специалистов школы.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Учащихся из семей социального риска -14 (в 2022 году-15, в 2022-14). Имеют личные жизненные проблемы 4,0% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска). В 2022/2023 учебном году – 4,55%, в 2022/2021 – 3,7%.</p> <p>Осуществляется патронаж этих семей, в т.ч. совместно с представителями заинтересованных учреждений, ведомств социальной защиты, правоохранительных органов, отдела опеки администрации КГО и др.</p> <p>Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что в социально опасном положении находится значительная часть обучающихся, к сожалению, наблюдается рост числа таких семей. ввиду всего вышеперечисленного, обеспечение прав детей, их безопасности, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества становится особенно важной составляющей воспитательной работы школы.</p>
8.	Проведение ежегодного	Определить среди учащихся группы «риска» для организации	Оценить факторы латентной и явной рискогенности среди	<p>выявлена «группа риска» (обучающиеся с высочайшим</p>

	Социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов, достигших возраста 12 лет	профилактической работы, направленной на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни	обучающихся; Содействовать проведению первичных профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия	уровнем вероятности вовлечения); проведена корректировка планов профилактической работы школы/классов по итогам тестирования; составлены и направлены в медицинскую организацию поименные списки обучающихся для прохождения первичных медицинских осмотров.
9.	Мониторинг уровня здоровья и культуры ЗОЖ обучающихся.	1. определение уровня здоровья всех обучающихся; выявление причин снижения здоровья; выбор наиболее адекватных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; формирование специальной медицинской группы. 2. Определить уровень удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогических работников школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья. Определить уровень сформированности культуры ЗОЖ обучающихся.	1. Провести социологические исследования на предмет удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогических работников школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья; 2. Получить информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике негативных проявлений, формирования вредных привычек; 3. Выявить факторы риска нарушения здоровья обучающихся.	Анализ результатов мониторинга выявил, что уровень сформированной культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента обучающихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создают благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию обучающихся на высокий образовательный результат.

				<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить укрепление здоровьесберегающей инфраструктуры; • Продолжить использовать здоровьесберегающие методики в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; • Продолжить просветительскую работу с родителями; • Продолжить пропаганду ЗОЖ через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ; • Классным руководителям продолжить воспитательную работу в области формирования навыков ЗОЖ через классные часы
10.	Мониторинг занятости учащихся по интересам во внеурочное время	Определить и изучить широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству.	С целью вовлеченности каждого учащегося по интересам во внеурочное время	<p>2021г. 2022 г. 2023 г.</p> <p>1-4 классы: 100% 100% 100%</p> <p>5-9 классы: 71,5% 100% 100%</p> <p>10-11 классы: 57,7% 100% 100%</p> <p>Вывод: 100 % обучающихся в 2023 году вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>

Мониторинг изучения уровня учебных достижений обучающихся 2-5 классов в 2023 году

4 класс (по программе начальной школы)– штатный режим проведения ВПР

1. В 2023 году были проведены ВПР в 4А,4Б и 4К классах (в штатном режиме) за курс начальной школы. В ВПР приняло участие 91% обучающихся 4 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). ВПР проводились по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, % 2023/2022 (осень)/ 2021				Качество подготовки, % 2023/2022 (осень)/ 2021			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	95,52/ 94,59/ 94,81	98,7/ 94,95/ 95,49	95,83/ 90,44/ 94,55	94,85/ 90,58/ 94,43	67,16/ 66,21/ 64,94	74,02/ 61,83/ 67,37	67,3/ 55,77/ 66,02	65,09/ 55,8/ 65,6
Математика	96,49/ 92,31/ 97,5	97,81/ 97,51/ 97,93	67,49/ 94,62/ 97,04	97,27/ 95,09/ 96,99	63,16/ 65,39/ 77,5	75,91/ 76,33/ 81,35	78,09/ 70,9/ 78,81	75,28/ 69,24/ 76,13
Окружающий мир	100/ 97,5/ 100	100/ 99,38/ 100	99,6/ 98,34/ 99,55	98,89/ 97,87/ 98,83	91,38/ 63,75/ 88,61	89,93/ 71,74/ 86,84	84,28/ 73,41/ 83,65	79,63/ 70,25/ 79,32

Выводы:

1. Результаты ВПР 4-классников **выше прошлогодних** по всем предметам.

2. Средний показатель общей успеваемости наших 4-классников **97,7%** (предыдущий показатель – 94,8%) - это ниже РК, РФ.
3. Средний показатель качества подготовки по школе **73,9%** (предыдущий показатель – 65%) - это ниже РК, РФ.

5 класс - штатный режим проведения ВПР

1. В 2023 году в школе были проведены ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5А, 5Б, 5К классах (в штатном режиме) за 5 класс.. В ВПР приняло участие **78%** обучающихся 5 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). ВПР проводились по трем предметам: русский язык, математика, истории и биологии.
2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

3.

Предметы	Общая успеваемость, % 2023/ 2022 (осень)/ 2021/				Качество подготовки, % 2023/ 2022 (осень)/ 2021/			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	90,67/	90,61/	86,38/	88,26/	54,67/	47,89/	46,38/	48,81/
	85,51/	89,54/	81,1/	86,3/	43,48/	51,63/	43,73/	46,2/
	87,32	88,85	80,18	86,21	47,88	39,41	41,58	47,34
Математика	92,11/	95,02/	89,83/	91,52/	56,58/	69,47/	53,72/	54,71/
	86,96/	92,74/	83,37/	87,9/	47,83/	65,39/	45,06/	49,64/
	86,96	85,82	78,61	87,57	31,89	49,25	43,75	51,1
История	92,65/	95,57/	89,2/	93,67/	66,18/	58,6/	47,11/	56,75/
	92,68/	91,92/	86,97/	92,01	36,58/	41,92/	40,5/	51,95/
	82,35	85,89	88,27	93,09	22,06	43,56	45,34	55,15

Биология	92,19/ 87,18/ 85,51	95,98/ 95,69/ 90,62	91,85/ 86,59/ 86,54	92,48/ 89,95/ 91,31	51,56/ 39,74/ 39,13	50,25/ 53,34/ 42,81	47,97/ 37,49/ 40,7	54,62/ 48,28/ 50,56
----------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

Выводы:

1. Результаты ВПР 5-классников **выше прошлогодних** по всем предметам.
2. Средний показатель общей успеваемости наших 5-классников **91,9%** (предыдущий показатель – 88,3%) - это выше РК, и на уровне РФ.
выше среднего – русский язык,
на уровне среднего – история, математика, биология.
3. Средний показатель качества подготовки по школе **57.2%** (предыдущий показатель – 42%) - это выше КГО, РК, РФ по всем предметам

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения)
обучающихся 2-4 классов

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в мае 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 1-4-х классов по литературному чтению;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 1- 4–х классов.

Класс	Кол-во учеников	Справились с нормой чтения	Ниже нормы	Динамика
-------	--------------------	----------------------------	------------	----------

		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	
1А	31		26 / 84%		5 / 16%	
1Б	30		25 / 83,3%		5 / 16,7%	
1К	26		21 / 80%		5 / 20%	
2А	21	17 / 81%	20 / 87%	4 / 19%	3 / 13%	Положит.
2Б	27	20 / 74%	22 / 79%	7 / 26%	6 / 21%	Положит.
2В	25	18 / 72%	22 / 95,7%	7 / 28%	1 / 4,3%	Положит.
2К	25	22 / 88%	17 / 68%	3 / 12%	8 / 32%	Отрицат..
3А	26	21 / 81%	20 / 83%	5 / 19%	4 / 17%	Положит
3Б	26	18 / 69%	18 / 70%	8 / 31%	8 / 30%	Стабил
3К	27	14 / 56%	17 / 63%	11 / 44%	10 / 37%	Положит
4А	22	10 / 46%	8 / 32%	12 / 54%	17 / 68%	Отрицат.
4Б	28	22 / 78%	16 / 53%	6 / 22%	8 / 31%	Отрицат
4К	28	18 / 64%	23 / 81%	10 / 36%	5 / 19 %	Положит

Выводы:

1. Учащиеся 1-4 классов в целом имеют хороший уровень чтения; большинство читает в соответствии с установленными программой нормами, соответствующими требованиям ФГОС;
2. Педагоги используют на уроках оптимальные формы, приемы, методы, позволяющие совершенствовать навык чтения учащихся;
3. Однако 85 учеников 1-4 классов не справляются с нормой чтения, что ведет к низкому уровню усвоения учебного материала;

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Рекомендации:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- Активно применять различные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 мин в начале каждого урока), чтение парами, по цепочке, по ролям, выборочное чтение и т. д.;
- Активно использовать новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, решая проблему обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.
- В системе проводить работу над ошибками нечеткого и неверного произношения окончаний, отсутствия пауз между словами, неправильной постановки ударений в словах;
- Продумать систему работы по выработке у детей художественного вкуса, читательского интереса, любви к чтению;
- Рассмотреть результаты итоговой проверки техники чтения на заседаниях МО и наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2022-2023 учебный год в мае 2023 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5-х классов.

В 5 классе необходимо также, как и в начальной школе, вести контроль за техникой чтения. Однако проверка техники чтения перестает быть видом контроля, так как цели обучения теперь несколько меняются: важна не скорость, а осмысленность чтения.

Уровень техники чтения	5А	5Б	5К
Выше нормы	9 % (max=129)	8 % (max=110)	10 % (max=101)
Норма	20 %	36 %	28 %
Ниже нормы	71 % (min=22)	56 % (min=26)	62 % (min=29)
Норма (начало года, 5 класс)	100 – 110 слов		

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Рекомендации:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- Активно применять различные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 мин в начале каждого урока), чтение парами, по цепочке, по ролям, выборочное чтение и т. д.;
- Активно использовать новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, решая проблему обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.
- В системе проводить работу над ошибками нечеткого и неверного произношения окончаний, отсутствия пауз между словами, неправильной постановки ударений в словах;
- Продумать систему работы по выработке у детей художественного вкуса, читательского интереса, любви к чтению;
- Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях МО и наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

Итоги итоговых контрольных работ в 1-4 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период с 4 мая по 25 мая 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы по математике и русскому языку в 1-4 классах

Русский язык

Во 1-2-х классах ученики выполняли контрольное списывание с грамматическим заданием, а в 3-х классах писали контрольное диктант и выполняли грамматическое задание, в 4-х классах работа выполнялась в формате ВПР.

Итоговая работа в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 классах

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
1А	31	27	19 (70%)	7 (26%)	1 (4%)
1Б	30	27	17 (63%)	9 (33%)	1 (4%)
1К	30	25	9 (36%)	10 (40%)	6 (24%)
Итого	91	79	45 (57%)	26 (33%)	8 (10%)

Результаты контрольного списывания и диктанта:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
2А	23	20	4	12	1	3	85	80	3,9
2Б	28	28	12	10	4	2	93	78,6	4,1
2В	26	20	4	4	4	4	80	40	3,4

2К	25	24	3	14	4	3	87,5	57,8	3,71
3А	25	24	6	7	7	4	83	54	3,6
3Б	26	23	6	10	5	2	91	69	3,9
3К	27	25	8	10	3	4	84	72	3,9
Итого	180	164	43	67	28	22	86,21	64,49	3,79

Результаты выполнения грамматического задания:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
2А	23	20	5	10	4	1	95	75	4,0
2Б	28	28	7	14	5	2	93	75	3,9
2В	26	20	1	9	6	4	80	50	3,3
2К	25	24	5	12	5	2	91,7	61,7	3,8
3А	25	24	8	8	5	3	87,7	66,7	3,9
3Б	26	23	5	8	6	4	83	57	3,6
3К	27	25	8	8	7	5	82	57,1	3,7
Итого	180	164	39	69	38	21	87,49	63,21	3,74

Результаты выполнения ВПР:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
4А	25	21	2	10	7	2	90,5	57,1	3,6
4Б	30	24	4	11	8	1	95,8	62,5	3,75

4К	27	22	2	16	4	0	100	81,8	3,9
Итого	82	67	8	37	19	3	95,43	67,13	3,75

Выводы:

1. Обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;
2. Средний балл по диктанту – 3,79 (*в прошлом году – 3,74*), по результатам выполнения грамматического задания – 3,74 (*в прошлом году – 3,89*), по итогам работ 4 классах в формате ВПР – 3,75 (*в прошлом году – 3,6*).
3. 32 (10,3%) ученика не справились с ИКР (диктант или работа в формате ВПР). Показатель немного лучше в сравнении с прошлым годом (*39 учеников – 10,5%*).

Математика

Во 1-3-х классах ученики выполняли итоговую контрольную работу (2 и 3 классы), в 4 классах работа выполнялась в формате ВПР.

Итоговая работа в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 классах

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
1А	31	26	21 (80,1%)	4 (15,4%)	1 (3,8%)
1Б	30	27	24 (88,9%)	3 (11,1%)	0
1К	30	26	15 (57,7%)	4 (15,4%)	7 (27%)
Итого	91	79	60 (75,9%)	11 (14%)	8 (10,1%)

Результаты выполнения ИКР во 2-3 классах:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
2А	23	17	8	5	4	0	100	76,5	4,2
2Б	28	25	8	9	5	3	88	68	3,9
2В	26	20	3	7	3	7	65	50	3,3
2К	25	24	8	10	4	2	91,7	67	4,0
3А	25	24	8	8	6	2	92	66,7	3,9
3Б	26	23	6	7	6	4	83	57	3,7
3К	27	22	5	9	4	4	82	63,7	3,7
Итого	180	155	46	55	32	22	85,96	64,13	3,81

Результаты выполнения ВПР:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
4А	25	18	4	7	6	1	94	55,5	3,8
4Б	30	16	5	5	5	1	93,8	62,5	3,9
4К	27	23	9	6	8	0	100	65,2	4,0
Итого	82	57	18	18	19	2	95,93	61,07	3,90

Выводы:

1. Обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;
2. Средний балл по ИКР – 3,9 (*показатель прошлого года – 3,9*)
3. 35 (12%) ученика не справились с ИКР (*показатель прошлого года – 28 учеников (11,6%)*)

Окружающий мир

Во 1-4-х классах ученики выполняли итоговую тестирования (1 - 3 классы), в 4 классах работа выполнялась в формате ВПР.

Итоговая работа в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 классах

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
1А	31	29	25 (86,2%)	4 (13,8%)	0
1Б	30	27	25 (93%)	2 (7,4%)	0
1К	30	26	25 (96,2%)	1 (3,8%)	0
Итого	91	82	75 (91,4%)	7 (8,5%)	0

Результаты выполнения ИКР во 2-3 классах:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
2А	23	22	18	4	0	0	100	100	4,8
2Б	28	28	11	10	6	1	96,4	75	4,1
2В	26	21	3	12	6	0	100	71,4	3,9
2К	25	22	7	11	4	0	100	70,4	4,1
3А	25	23	13	8	2	0	100	91	4,5
3Б	26	26	19	4	3	0	100	88	4,6
3К	27	25	40	15	0	0	100	100	4,4
Итого	180	167	111	64	21	1	93,93	85,11	4,34

Результаты выполнения ВПР:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
4А	25	19	6	10	3	0	100	84	4,2
4Б	30	17	5	10	2	0	100	88,2	4,2
4К	27	22	8	14	0	0	100	100	4,4
Итого	82	58	19	34	5	0	100,00	90,73	4,27

Выводы:

1. Обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;
2. Средний балл по ИКР – 4,3 (*в прошлом году – 4,2*).
3. 8 (2,6 %) ученика не справились с ИКР (*в прошлом году – 4 (1,6%)*).

Край, в котором я живу

Во 2-4-х классах ученики выполняли итоговый тест.

Класс	Кол. уч. в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	Общая успеv. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2А	23	21	10	11	2	1	95	87,5	4,3
2Б	28	28	8	13	6	1	96,4	75	4,0
2В	26	18	2	15	1	0	100	94,4	4,1
2К	25	22	8	11	3	0	100	73,3	4,2
3А	25	24	15	4	3	0	100	87	4,6
3Б	26	24	17	6	1	0	100	96	4,7
3К	27	26	9	14	3	0	100	88,5	4,2
4А	25	24	5	14	5	0	100	79	4,0
4Б	30	30	6	20	4	0	100	87	4,1
4К	27	25	7	16	2	0	100	90	4,3
Итого	262	242	87	124	30	2	99,14	85,77	4,25

Выводы:

1. Обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;
2. Средний балл по ИКР – 4,25.
3. 2 (0,8%) ученика не справились с ИКР.

Английский язык

Во 2-4-х классах ученики выполняли итоговую контрольную работу.

Класс	Кол. уч. в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	Общая успеш. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2А	23	21	4	8	7	2	90,5	57,1	3,7
2Б	28	28	8	7	8	5	82,1	53,6	3,6
2В	26	20	2	2	10	6	70	20	3,0
2К	25	20	4	9	5	2	90	65	3,8
3А	25	23	7	11	5	0	100	78,3	4,1
3Б	26	22	5	9	8	0	100	63,6	3,9
3К	27	25	7	11	6	1	96	72	4,0
4А	25	24	3	9	9	3	87,5	50	3,5
4Б	30	26	5	8	10	3	88,5	50	3,6
4К	27	25	5	9	8	3	88	56	3,6
Итого	262	234	50	83	76	25	89,26	56,56	3,68

Выводы:

1. Обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения;
2. Средний балл по ИКР – 3,68 (*в прошлом году – 3,6*).
3. 25 (9,5%) ученика не справились с ИКР (*в прошлом году – 23 (10,9%)*)

Музыка

В 1-4-х классах ученики выполняли итоговое тестирование

Итоговая работа в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 классах

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
1А	31	30	22 (73,3%)	8 (26,7%)	0
1Б	30	27	25 (92,6%)	2 (7,4%)	0
1К	30	25	15 (60%)	9 (36%)	1 (4%)
Итого	91	82	62 (75,6%)	19 (23%)	1 (1,2%)

Во 2-4-х классах ученики выполняли итоговый тест.

Класс	Кол. уч. в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	Общая успеv. %	Качество обученности (%)	Средний балл
2А	23	20	8	7	4	1	95	75	4,1
2Б	28	28	8	13	6	1	96,4	75	4,0
2В	26	21	3	12	6	0	100	71,4	3,9
2К	25	22	3	7	5	5	100	50	3,4
3А	25	22	10	12	0	0	100	100	4,5
3Б	26	24	17	6	1	0	100	96	4,7
3К	27	25	10	11	4	0	100	84	4,2
4А	25	24	0	6	14	4	86,3	25	3,1
4Б	30	25	3	13	9	0	100	64	3,8

4К	27	25	4	8	13	0	100	48	3,6
Итого	262	236	66	95	62	11	97,77	68,84	3,93

Выводы:

1. Обучающиеся успешно справились с предложенными заданиями и показали высокий уровень знаний по музыке.
2. Средний балл по ИКР – 3,93 (*в прошлом году – 4,2*).
3. 11 (4,7%) ученика не справились с ИКР (*в прошлом году – 13 (5,3%)*).

Итоги ИКР по параллелям

	Русский	Математика	Окружающий мир	Музыка	Среднее значение по классу
1А	Пов.ур – 70 Базов.ур – 26 Недост.ур.- 4	Пов.ур – 80,1 Базов.ур – 15,4 Недост.ур.- 3,8	Пов.ур – 86,2 Базов.ур – 13,8 Недост.ур.-0	Пов.ур – 73,3 Базов.ур – 26,7 Недост.ур.-0	Пов.ур – 77,4 Базов.ур – 20,5 Недост.ур.- 2
1Б	Пов.ур – 63 Базов.ур – 33 Недост.ур.-4	Пов.ур – 88,9 Базов.ур – 11 Недост.ур.- 0	Пов.ур – 93 Базов.ур – 7,4 Недост.ур.- 0	Пов.ур – 92,6 Базов.ур – 7,4 Недост.ур.- 0	Пов.ур – 84,4 Базов.ур – 14,7 Недост.ур.- 1
1К	Пов.ур – 36 Базов.ур – 40 Недост.ур.-24	Пов.ур – 57,7 Базов.ур – 15,4 Недост.ур.- 27	Пов.ур – 96,2 Базов.ур – 3,8 Недост.ур.- 0	Пов.ур – 60 Базов.ур – 36 Недост.ур.- 4	Пов.ур – 62,5 Базов.ур – 2,4 Недост.ур.- 13,8
Ср. знач по парал 1 кл	Пов.ур – 56,3 Базов.ур – 33 Недост.ур.-11	Пов.ур – 75,9 Базов.ур – 14 Недост.ур.- 10	Пов.ур – 91,4 Базов.ур – 8,5 Недост.ур.-0	Пов.ур – 75,3 Базов.ур – 23,4 Недост.ур.- 1,3	Пов.ур – 74,7 Базов.ур – 20 Недост.ур.- 5,6

ИКР проведены по русскому 4 предметам. По русскому языку, математике, окружающему миру и музыке: В целом у первоклассники показали повышенный уровень усвоения знаний. Но 5,6% показали недостаточный уровень знаний. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.
1Б класс показал лучший результат, 1А класс имеет результаты выше средних показателей по школе, а 1К ниже.

	Русский 2 кл (списывание)	Русский 2кл (грам. задание)	Матем 2кл	Окружающи й мир 2кл	Музыка 2 кл	Край, в кот 2 кл	Английский язык 2 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-85 Кач.-80 Ср.б.-3,9	Усп.-95 Кач.-75 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-76,5 Ср.б.- 4,2	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,8	Усп.-95 Кач.-75 Ср.б.-4,1	Усп.-95 Кач.-87,5 Ср.б.-4,3	Усп.-90,5 Кач.-57,1 Ср.б.-3,7	Усп.- 94,4 Кач.- 78,7 Ср.б.- 4,1
2Б	Усп.-93 Кач.- 78,6 Ср.б.-4,1	Усп.-93 Кач.-75 Ср.б.-3,9	Усп.- 88 Кач.- 68 Ср.б.-3,9	Усп.-96,4 Кач.-75 Ср.б.-4,1	Усп.-96,4 Кач.-75 Ср.б.-4	Усп.-96,4 Кач.-75 Ср.б.-4,0	Усп.-82,1 Кач.-53,6 Ср.б.-3,6	Усп.-92,1 Кач.-71,4 Ср.б.-3,9
2В	Усп.-80 Кач.- 40 Ср.б.-3,4	Усп.-80 Кач.-50 Ср.б.-3,3	Усп.- 65 Кач.- 50 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.-71,4 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-71,4 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-94,4 Ср.б.-4,1	Усп.-70 Кач.-20 Ср.б.-3,0	Усп.-85 Кач.-56,7 Ср.б.-3,6
2К	Усп.-87,5 Кач.-57,8 Ср.б.-3,7	Усп.-91,5 Кач.-61,7 Ср.б.-3,8	Усп.-91,7 Кач.- 67 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-70,4 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-50 Ср.б.- 3,4	Усп.-100 Кач.-73,3 Ср.б.-4,2	Усп.-90 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-94,3 Кач.-63,6 Ср.б.-3,9
Ср. знач по парал 2 кл	Усп.-86,4 Кач.-64,1 Ср.б.-3,8	Усп.-89,9 Кач.-65,4 Ср.б.-3,75	Усп.-86,2 Кач.- 64,4 Ср.б.-3,85	Усп.-99,1 Кач.-79,2 Ср.б.-4,2	Усп.-98 Кач.- 67,9 Ср.б.-3,9	Усп.-96,5 Кач.-82,6 Ср.б.-4,2	Усп.- 83,2 Кач.- 49 Ср.б.-3,5	Усп.-91,5 Кач.-67,6 Ср.б.-3,9

ИКР проведены по 6 предметам. У 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.
2АБ классы показали лучший результат, 2К класс имеет результаты на уровне средних показателей по школе, а результаты 2В ниже средних показателей по параллели.

	Русский 3кл (диктант)	Русский 3 кл (грам. задание)	Матем 3 кл	Окружающий мир 3 кл	Музык а 3 кл	Край, в кот 3 кл	Англий ский язык 3 кл	Средне е значен ие по классу
--	--------------------------	------------------------------------	---------------	---------------------------	-----------------	------------------------	--------------------------------	--

3А	Усп.-83 Кач.-54 Ср.б.-3,6	Усп.-87,7 Кач.-66,7 Ср.б.-3,9	Усп.-92 Кач.-66,7 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-91 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-87 Ср.б.-4,6	Усп.-100 Кач.-78,3 Ср.б.-4,1	Усп.-94,7 Кач.-77,7 Ср.б.-4,2
3Б	Усп.-91 Кач.-69 Ср.б.-3,9	Усп.-83 Кач.-57 Ср.б.-3,6	Усп.-83 Кач.-57 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-88 Ср.б.-4,6	Усп.-100 Кач.-96 Ср.б.-4,7	Усп.-100 Кач.-96 Ср.б.-4,7	Усп.-100 Кач.-63,6 Ср.б.-3,9	Усп.-93,9 Кач.-75,2 Ср.б.-4,2
3К	Усп.-84 Кач.-72 Ср.б.-3,9	Усп.-82 Кач.-57,1 Ср.б.-3,7	Усп.-82 Кач.-63,7 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,4	Усп.-100 Кач.-84 Ср.б.-4,7	Усп.-100 Кач.-88,5 Ср.б.-4,0	Усп.-96 Кач.-72 Ср.б.-4	Усп.-92 Кач.-76,8 Ср.б.-4,1
Ср. знач по парал 3 кл	Усп.-86 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-84,2 Кач.-60,3 Ср.б.-3,7	Усп.-85,7 Кач.-62,5 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-93 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-93,3 Ср.б.-4,6	Усп.-100 Кач.-90,5 Ср.б.-4,4	Усп.-98,7 Кач.-71,3 Ср.б.-4,0	Усп.-93,5 Кач.-76,6 Ср.б.-4,2

ИКР проведены по 6 предметам. У 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и окружающему миру.
Выделить класс с лучшими результатами нельзя –средние результаты очень близкие и выше/ниже средних показателей по школе.

	Русский, 4 кл ВПР	Математика, 4 кл ВПР	Окружающий мир, 4 кл ВПР	Музыка 4 кл	Край, в кот 4 кл	Английский язык 4 кл	Среднее значение по классу
--	----------------------	----------------------------	--------------------------------	-------------	---------------------	----------------------------	-------------------------------

4А	Усп.-90,5 Кач.-57,1 Ср.б.-3,6	Усп.-94 Кач.-55,5 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-84 Ср.б.-4,2	Усп.-86,3 Кач.-25 Ср.б.-3,1	Усп.-100 Кач.-79 Ср.б.-4,0	Усп.-87,5 Кач.-50 Ср.б.-3,5	Усп.-93,1 Кач.-58,4 Ср.б.-3,7
4Б	Усп.-95,8 Кач.- 62,5 Ср.б.-3,75	Усп.-93,8 Кач.-62,5 Ср.б.-3,9	Усп.- 100 Кач.- 88,2 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-64 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-87 Ср.б.-4,1	Усп.-88,5 Кач.-50 Ср.б.-3,6	Усп.-91,4 Кач.-69 Ср.б.-3,9
4К	Усп.-100 Кач.-81,8 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-65,2 Ср.б.-4,0	Усп.- 100 Кач.- 100 Ср.б.-4,4	Усп.-100 Кач.-48 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-90 Ср.б.-4,3	Усп.-88 Кач.-56 Ср.б.-3,6	Усп.-98 Кач.-73,5 Ср.б.-4,0
Ср. знач по парал 4 кл	Усп.-95,43 Кач.-67,13 Ср.б.-3,75	Усп.-96 Кач.-61,1 Ср.б.-3,9	Усп.- 100 Кач.- 90,7 Ср.б.- 4,3	Усп.-95,4 Кач.-45,7 Ср.б.- 3,5	Усп.-100 Кач.-85,3 Ср.б.-4,1	Усп.-88 Кач.-56 Ср.б.-3,3	Усп.-94,2 Кач.-67 Ср.б.-3,9
<p>ИКР проведены по 6 предметам. У 4-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.</p> <p>4К класс показал лучший результат, 4АБ классы имеют результаты ниже средних показателей по параллели.</p>							

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Провести анализ стартовых контрольных работ на заседании МО
4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;
5. Познакомить родителей учащихся с результатами контрольных работ;
6. Спланировать работу по усилению мотивации учащихся к обучению.

Мониторинг изучения уровня учебных достижений обучающихся 6-11 классов в 2023 году.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах 2022-2023 учебного года

На основании пунктов 16-20, 21, 22, 24 и 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года, № 189/1513, приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 12.12.2022 года, № 1407 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году», распоряжения администрации КГО от 25.01.2023 г., № 45, приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 8 от 12.01.2023 года, в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9к классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
49	49 (в том числе 9 человека с ОВЗ)	0	49	0	14,5 (в прошлые годы - 16/14/15/14)

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной

информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемому предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 49

Принимали участие – 49

Зачёт – 49

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 3 уч-ся (6%), в прошлые годы –4% /6%/ 6%/ 16 %

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 20 уч-ся (45 %), в прошлые годы – 66%/37%/ 80%/ 22%

Высший результат:

20 б. – 5 уч-ся (11 %), в прошлые годы – 3%/3%/ 4 %/ 1%

Средний балл: 14,5 баллов (в прошлые годы -16/14/ 15/ 14)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились (сравнение с прошлыми годами)
	Задание 1. Чтение вслух	
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	93% 99%/94%/93%/90 %
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	98% 97%/94%/92% / 96%
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания	
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	61% 96%/88%/97% / 94%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	82% 73%/51%/47% / 57%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	77% 91%/71%/79% / 78%
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	66% 75%/43%/53% / 61 %
	Грамотность речи (задания 1 и 2)	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	70% 57%/73%/55% / 55%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	55% 61%/67%/ 71% / 43%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	75% 63%/65%/69% / 51%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	45% 57%/41%/37% / 55%

	Задание 3. Монолог	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	77% 91%/86%/83% / 80%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	95% 100%/100%/89% / 86%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	75% 87%/63%/70% / 63%
	Задание 4. Диалог	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	93% 96%/96%/93% / 94%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100% 97%/100%/93% / 96 %
	Грамотность речи (задания 3 и 4)	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	80% 55%/75%/75% / 78 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	100% 97%/100%/95% / 88 %
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	61% 63%/61%/70% / 78 %
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	57% 63%/45%/57% / 49%

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года более низкие результаты коммуникативной компетенции по 12 критериям из 19 (63%), слабо сформирована грамотность речи и допускаются орфоэпические ошибки, присутствует искажение слов и допускаются фактические ошибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.
Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;

- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендуется учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.
4. Повторно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Итоги Всероссийских проверочных работ – 2023.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

С целью исследования качества образования по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, иностранному языку, химии на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 г., № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» от 14.02.2023, № 29 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

в 11 классе (в режиме апробации), в марте 2023 года были проведены ВПР по 5 учебным предметам (истории, физике, географии, химии, биологии) по материалам текущего года;

в 6-8 классах (в штатном режиме), в апреле 2023 года были проведены ВПР по всем запланированным учебным предметам по материалам текущего года.

6класс – штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 6а,6б,6к классах, **по шести** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **87%** обучающихся 6 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математики были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: биология-бак, география – 6б, обществознание – бак, история – 6б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы Учителя	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2023/ 2022_осень/ 2021/				2023/ 2022_осень/ 2021/				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
									2023 2022 2021
Математика/ бабк	92 83/88	96 90/82	85 79/76	88 86/86	35 35/19	41 44/29	33 27/27	41 36/38	66% 55% 50%
Русский язык/ бабк	90 86/86	90 73/74	84 77/77	87 83/84	38 41/31	48 37/30	43 37/38	46 41/43	65% 62% 74%
Биология/ бак	96 83/98	98 94/80	86 82/83	91 88/90	43 28/53	40 52/36	34 27/30	49 44/46	71% 39% 36%
География/ 6б	100 94/100	96 94/97	96 96/95	96 96/96	68 34/66	64 43/57	56 52/49	57 54/53	54% 33% 90%
Обществознание/ бак	84 89/91	90 94/90	92 91/90	94 92/92	25 14/55	32 38/41	46 40/42	54 49/51	59% 20% 58%

История/ 6б	100 90/100	96 92/91	93 90/82	95 94/90	70 30/33	36 40/41	39 31/33	51 47/46	63% 65% 29%
Средний показатель	94 88/94	94 90/86	89 86/84	92 90/90	47 30/43	44 42/39	42 36/37	50 45/46	63% 46% 56%

Выводы:

1. Результаты ВПР 6-классников **выше осенних** показателей по всем учебным предметам (кроме качества подготовки и объективности выставленных отметок по русскому языку).

2. Средний показатель общей успеваемости наших 6-классников **94%** (предыдущий показатель – 88%) - это выше РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – история, биология, география;
ниже среднего – русский язык, математика, обществознание.

3. Средний показатель качества подготовки по школе **47%** (предыдущий показатель – 30%) - это выше КГО, РК, чуть ниже РФ. Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего по школе – история, география;
ниже среднего по школе – остальные предметы;

Остается низким качество по обществознанию, хотя отмечается положительная динамика: было – 14%, стало – 25%.

Значительно возросло качество подготовки по истории, географии, биологии.

4. Выставляемые отметки у 6-классников объективнее осенних – **63%** (осенью - **46%**) обучающихся подтвердили свою отметку, стало больше обучающихся, которые повысили свою отметку (т.о. наблюдается повышение объективности выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – математика, русский язык, биология, история; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

7 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **80%** обучающихся 7-х классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку, математике, английскому языку были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 7бк, биология-7а, география – 7а, обществознание – 7к, история – 7б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, % 2023/ 2022_осень/ 2021/				Качество подготовки, % 2023/ 2022_осень/ 2021/				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/7абк	91 93/95	90 94/91	85 82/80	90 88/88	41 30/45	36 33/34	34 30/30	39 37/38	57% 67% 76%
Русский язык/7абк	91 83/89	87 86/73	82 76/75	86 83/83	41 7/18	37 32/25	37 31/32	41 37/38	82% 54% 69%
Физика/ 7бк	95 86/88	91 86/92	84 82/75	90 89/88	40 24/31	43 32/34	37 32/28	45 43/40	62% 71% 71%
География/ 7а	100 83/95	93 89/92	86 80/77	90 88/90	82 0/43	31 21/22	28 20/16	38 34/34	59% 33% 57%
Обществознание/ 7к	86 85/96	94 94/92	86 83/84	90 88/89	27 5/46	36 45/29	37 34/32	48 44/43	36% 30% 61%
История/ 7б	89 92/92	95 94/82	90 88/78	94 93/90	37 19/43	51 50/34	41 34/32	52 50/45	68% 47% 41%
Английский язык/ 7абк	90 90/77	91 95/81	76 72/66	70 81/79	32 39/0	35 42/30	29 26/26	40 37/34	46% 71% 15%
Биология /7а	95 84/95	97 92/92	91 86/83	93 91/91	35 11/50	46 15/31	36 25/33	45 40/46	70% 53% 50%

Средний показатель	92 87/91	92 91/87	85 81/77	88 88/87	48 17/35	39 34/30	35 29/27	44 40/40	60% 53% 55%
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------------

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников **выше осенних** в основном по всем учебным предметам (кроме всех показателей по английскому языку и по объективности выставленных оценок по математике и физике).

2. Средний показатель общей успеваемости наших 7-классников **92%** (предыдущий показатель – 87%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – история, биология, география, обществознание, математика; **ниже** среднего – русский язык, английский язык, физика.

3. Средний показатель качества подготовки 7-классников нашей школе **35%** (предыдущий показатель – 19%) - это выше КГО, РК, но ниже РФ на 5%.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – биология, география, физика;
ниже среднего – остальные предметы.

Радует факт повышения качества выполненных работ – рост почти в 3 раза: осень – 17%, весна – 48%

Все предметы, показавшие осенью чрезвычайно низкое качество подготовки, улучшили свои показатели: русский 7/41, география 0/82, обществознание 5/27, история 19/37, биология 11/35, в итоге среднее значение качества подготовки 17/48.

4. Выставляемые отметки у 7-классников более объективные, чем осенью – **60%** (осенью - 53%) обучающихся подтвердили свою отметку, 15% учеников ее повысили (т.о. наблюдается повышение объективности выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – русский язык (82%!), биология, история, физика; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

8 класс– штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **78%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математики были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 8а, биология-8б, химия – 8к, география – 8б, обществознание – 8а, история – 8к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, % 2023/ 2022_осень/ 2021/				Качество подготовки, % 2023/ 2022_осень/ 2021/				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/8абк	90 86/88	92 90/88	84 82/80	90 88/88	12 31/44	23 24/29	21 20/20	33 29/30	69% 72% 66%
Русский язык/ 8абк	88 89/81	85 81/72	79 72/70	84 81/80	29 34/44	46 34/39	43 39/38	47 44/44	88% 74% 73%
Физика/8а	93 94/88	94 94/95	85 81/73	91 89/87	29 22/32	43 44/36	34 30/23	44 42/39	79% 72% 44%
География/8б	100 100/94	96 99/90	88 86/83	91 90/91	72 75/22	51 30/16	32 25/21	42 39/36	72% 30% 78%
Обществознание/ 8а	85 -/84	93 -/84	90 -/76	91 -/86	0 -/12	29 -/16	37 -/27	44 -/39	38% - 12%
История/ 8к	100 89/100	98 93/95	92 89/88	94 93/92	70 11/50	56 33/66	45 41/51	53 48/54	75% 63% 46%
Химия/ 8к	100 100/100	98 97/93	94 93/91	95 94/94	68 95/68	72 75/63	62 58/59	58 58/59	74% 65% 32%
Биология/ 8б	94 -/83	97 -/92	93 -/88	94 -/93	50 -/22	54 -/38	36 -/37	46 -/50	88% - 72%
Средний показатель	94 93/90	94 92/89	88 84/81	91 89/89	41 45/37	47 40/38	39 36/35	46 43/44	73% 63% 53%

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников **выше осенних** по истории, химии, биологии, географии, физике. Следует отметить высокую объективность выставленных оценок по всем предметам, кроме обществознания.

2. Средний показатель общей успеваемости наших 8-классников **94%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – история, химия, география, биология; **ниже** среднего – остальные предметы.

3. Средний показатель качества подготовки 8-классников нашей школе **41%** (предыдущий показатель – 45%) - это выше РК, ниже КГО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – история, химия, география, биология.

Чрезвычайно низкое качество подготовки обучающихся 8а класса по обществознанию (0%) и 38% объективности выставленных отметок, при этом 0% обучающихся свою отметку повысили.

4. Выставляемые отметки у 8-классников более объективные, чем осенью – **73%** (осенью - 63%) обучающихся подтвердили свою отметку, при этом 8% обучающихся повысили свою отметку. Тем не менее всем педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – русский язык, физика, история, химия, биология.

Средние показатели общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов по результатам проведенных ВПР весной 2023 года и осенью 2022 года в 2022 – 2023 учебный год

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2023/ 2022_осень				Качество подготовки, % 2023/ 2022_осень				Объективность выставленных
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
6 классы	94/88	94/90	89/86	92/90	47/30	44/42	42/36	50/45	63%/46%
7 классы	92/87	92/91	85/81	88/88	48/17	39/34	35/29	44/40	60%/53%

8 классы	94/93	94/92	88/84	91/89	41/45	47/40	39/36	46/43	73% 63%
ИТОГО (по всем ВПР 6-8 классов)	93/89	93/91	87/84	90/89	45/31	43/39	39/34	47/43	65% 54%

Выводы:

- наблюдается позитивная динамика общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов в текущем учебном году: общая успеваемость возросла **на 4%**, качество подготовки **на 14%**, объективность выставленных отметок **на 11%**.
- общая успеваемость обучающихся 6-8 классов выше показателей РК и РФ и соответствует КГО;
- качество подготовки обучающихся 6-8 классов выше показателей КГО и РК, но ниже РФ.

11класс (режим апробации)

Обучающиеся 11-х классов участвовали в проведении ВПР режиме апробации. ВПР проводились в 11-х классах **по пяти** учебным предметам из шести предложенных (исключили из перечня английский язык по техническим причинам). Проверялось усвоение учебного материала за уровень среднего общего образования. В ВПР приняло участие **81%** обучающихся 11к класса (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому и отсутствующие по уважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, % 2023/2022/2021/				Качество подготовки, % 2023/2022/2021/				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
									2023 2022 2021
История	100 100/100	100 97/98	96 96/95	98 98/98	100 94/75	85 78/74	67 69/64	76 74/73	75% 74% 58%

География	100 100/100	100 98/97	99 99/97	99 99/98	86 97/83	84 78/61	78 75/63	80 79/76	64% 88% 75%
Химия	93 100/100	95 93/93	95 96/92	97 97/96	50 67/92	55 53/39	51 57/46	66 66/65	71% 64% 50%
Физика	100 100/100	96 97/97	96 96/94	98 97/96	50 81/64	55 54/32	52 52/43	64 62/58	43% 59% 55%
Биология	94 100/100	99 100/97	96 96/95	98 98/97	22 94/90	70 86/71	64 65/62	74 73/71	33% 74% 36%
Средний показатель	97 100/100	98 97/96	96 97/95	98 98/97	44 87/81	70 70/55	62 64/56	72 71/69	57% 72% 53%

Выводы:

1. Результаты ВПР 11-классников традиционно высокие, за исключением биологии, однако по сравнению с **прошлогодними они ниже** по всем учебным предметам (кроме истории).

2. Средний показатель общей успеваемости наших 11-классников **97%** (предыдущий показатель 100%) - это чуть ниже КГО, РФ.

3. Средний показатель качества подготовки 11-классников нашей школе **44%** (предыдущий показатель – 87%) - это значительно ниже РК, КГО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – все предметы, кроме биологии;

4. Объективность выставяемой отметки у 11-классников снизилась – в среднем **57%** обучающихся подтвердили свою отметку (в прошлом году – 72%), при этом от 6% до 29% обучающихся повысили свою отметку. Педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – химия, история, география.

Таким образом: Наблюдается снижение общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 11 классов в текущем учебном году: общая успеваемость - **97%**, качество подготовки **снизилось в 2 раза**, объективность выставленных отметок упала **на 15%**.

Даны рекомендации педагогам, реализующим программы среднего общего образования:

- Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов в средней школе, корректировки рабочих учебных программ.
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Администрации школы требуется:

- Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения требований ФГОС СОО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО, обратить особое внимание на учебные предметы / классы, по которым наблюдается снижение общей успеваемости и качества подготовки обучающихся.
- Усилить работу методических объединений учителей-предметников на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников основной школы при переходе в 10-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 9 классов.
- Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР-2024 .
- На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся школы.

Итоги адаптационного периода в 10к классе в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Зайцевой М.А. было организовано изучение адаптационного периода 10-классников с 20.09.2023 г. по 30.11.2023 г.

Для организации тематического контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков,
- анализ стартовой диагностики,
- проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике,

- изучение документации (рабочие программы по предметам, электронный журнал),
- собеседования с учителями, обучающимися,
- обследование педагогом-психологом с целью определения уровня тревожности,
- анкетирование.

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов в январе 2023 г. сформирован 10к класс универсального профиля, с углубленным изучением обществознания и информатики, в количестве 21 человек. Класс сборный, состоит из учащихся двух классов параллели 9-х классов 2022-23 учебного года, в классе обучаются 21 человек: 10 девушек и 11 юношей. Из других учебных заведений в 10к классе обучающихся нет.

	9а класс	9к класс
10к класс	10	11

Из 21 человека, двое имеют статус: ребенок-инвалид, два человека обучаются на дому по медицинским показаниям.

Уровень ООО, обучающиеся окончили с результатами:

	на «отлично»	С двумя «4»	на «4» и «5»	с одной «3»
10к класс	0	1	6	2

В классе информатика и обществознание изучаются углубленно, остальные предметы - на базовом уровне.

Элективные курсы:

- «Базовый практикум по математике»,
- «Трудные вопросы химии»,
- «Индивидуальный проект».

Диагностическое исследование по адаптации обучающихся 10К класса

В диагностике принимали участие обучающиеся 10К класса в количестве 18 человек.

Цель: адаптация десятиклассников в связи с переходом из основной школы в среднюю, изучение уровня тревожности, учебной мотивации и отношения к учебным предметам.

Используемые методики:

- диагностика уровня учебной мотивации Лускановой Л.Г.
- методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
- анкета «Отношение к учебным предметам с т.з. приоритетности, значимости для обучающегося»

Результаты диагностики «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой

Класс	Кол – во детей/опрошено	Высокая школьная мотивация	Хорошая школьная мотивация	Внешняя (положительное отношение к школе, школа привлекает внеучебной деятельностью)	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация
10К	20/18	1/5%	5/28%	7/39%	5/28%	Таких нет 0%

Из приведенной выше таблицы видно, что в 10К классе 72% обучающихся положительно относятся к школе, достаточно мотивированы на учение. Нет обучающихся с негативным отношением к школе и дезадаптированных.

Результаты диагностики по тесту школьной тревожности Филлипса

Диагностика показала:

- Высокий уровень тревожности – 0/0%
- Повышенный уровень тревожности – 2/11%

- Уровень тревожности в пределах нормы – 16/89%

По шкале общая тревожность в классе нет обучающихся с высоким уровнем тревожности. У 89% обучающихся уровень тревожности в пределах нормы. Большинство обучающихся 10К класса испытывают состояние эмоционального комфорта и ориентированы на то, что достижение жизненных целей зависит от них самих. Повышенная тревожность у двух обучающихся. Высокие баллы по факторам: страх не соответствовать ожиданиям окружающих, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Отношение к учебным предметам с т.з. приоритетности, значимости для обучающегося

Обучающимися 10К класса выбрано 13 предметов.

1. Математика выбрана 11 раз
2. Русский язык – 9 раз
3. Обществознание – 8
4. Физическая культура, ОБЖ – 5
5. История – 3
6. География, Информатика, Физика – 2
7. Химия, Литература – 1

Выводы. В целом у обучающихся высокий уровень адаптации, что говорит о спокойном, стабильном состоянии обучающихся в адаптационный период. Необходимо поддерживать, поощрять интерес к новым знаниям, желанию научиться новому. Обучающихся с низким уровнем адаптации не выявлено.

Посещение уроков.

В ходе контроля были посещены уроки русского языка, литературы, математики, обществознания, иностранного языка, истории, физики, химии, биологии, информатики.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- качества объяснения нового материала;
- соблюдения принципа преемственности при переходе обучающихся на обучение на новый уровень образования;
- использования активных и интерактивных методов работы на уроке;
- преимущественного использования проблемных, практических, компетентностно- ориентированных заданий;
- учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, использования разноуровневых заданий;
- соблюдения здоровьесберегающего режима работы на уроке, смены видов деятельности;
- накопляемости оценок по предметам;

- дозировки домашнего задания.

Наблюдение на уроках за проявлениями:

- возможной социально-психологической дезадаптации (снижение конструктивности поведения, проявление аффективных реакций, искажение субъективного восприятия действительности и самого себя);
- установки на «продления моратория детства» («расслабляются», впадают в беззаботное детство, как следствие снижение интереса к учебе, на первом плане общение со сверстниками, повышается интерес к досугу, спорту и т.п.).

Наблюдения за учащимися во время уроков показали, что в классах большинство учащихся, имеющие среднюю мотивацию к обучению; есть ученики, которые не проявляют должной ответственности к обучению. Ученики, в основном, способны управлять своим поведением, выполнять требования учителей, общаться со сверстниками, участвовать в учебной деятельности. Учителя к урокам готовы, собраны, настроены на общение с детьми в доброжелательной рабочей атмосфере.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

- учителя в целом соблюдают единство требований к организации учебного процесса в 10 классе, знают и применяют в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии;
- используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы,
- отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках с учетом возрастных особенностей десятиклассников;
- все уроки проведены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием;
- проверка выполнения домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную;
- на уроках вопросы теории сочетаются с выполнением практических заданий в форме КИМ ЕГЭ;
- культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, на уроках поддерживается рабочая атмосфера;
- темп работы и уровень самостоятельности десятиклассников на уроках средний.

Обучающиеся, в большинстве, имеют все необходимое для урока: учебники, рабочие тетради, канцелярские принадлежности.

Но вместе с тем отмечается, что не все педагоги:

- используют возможности групповой работы и работы в парах;
- активно используют приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений и т. д.

Стартовая диагностика обучающихся 10к класса была организована с помощью контрольных диагностических работ. Среди предметов были определены русский язык и математика (как предметы, обязательные для сдачи при прохождении ГИА), информатика и обществознание (предметы, изучаемые на углубленном уровне).

Результаты контрольных работ:

Учебный предмет	Общая успеваемость, %	Качество подготовки, %	Средний балл
Русский язык	100	40	3,5
Математика	72	17	2,9
Информатика	56	28	2,8
Обществознание	55	10	2,7

Среди предметов с низким результатом обучения – информатика и обществознание: 44-45% учащихся не справились с работой профильного уровня, только 10% обучающихся по обществознанию и 28% по информатике имеют «4» и «5». По математике – удовлетворительные результаты: 28% учащихся не справились с работой, при этом качество 17%. Хорошую результативность обучения показали обучающиеся 10к класса по русскому языку: все справились с предложенной работой, качество подготовки по данному предмету самое высокое – 40%.

Среди 10-классников есть обучающиеся (3 чел), у которых по 2-3 предметам из четырех – неудовлетворительные оценки. Есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения и большое количество ошибок.

Текущая успеваемость

Большинство обучающихся 10к класса имеют достаточную базу подготовки по всем предметам, в основном обладают навыками самостоятельного умственного труда, готовы к профильному обучению, недостаточный уровень знаний для обучения в 10 классе у 4 обучающихся.

Познавательный интерес у учащихся средний, 6 обучающихся высоко мотивированы к обучению.

По итогам 1 триместра

Класс	Общая успеваемость	Качество подготовки
10к	86 %	24 %

Три хорошиста прошлого года подтверждают свои оценки. Появились два новых «хорошиста», данные обучающиеся являются мотивированными, «крепкими» хорошистами.

Четыре хорошиста прошлого года пока не подтверждают свои оценки: они успевают, мотивированы, но процесс обучения сложен, еще идет процесс адаптации, есть проблемы в организации своей учебной деятельности («Потенциальные хорошисты с 1-2 «3»):

Есть проблемы в организации своей учебной деятельности, есть проблемы по математике, физике, химии у 3 обучающихся Слабо мотивированы на учебу, включаются в процесс обучения с трудом, есть сложности с домашней работой («Потенциальные неуспевающие») еще 3 обучающихся, одна из которых перешла на домашнее обучение по медицинским показаниям. Самым сложным в освоении учебным предметом для 10-классников является математика (с учебными курсами: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика).

Проверка рабочих тетрадей

Проверка тетрадей проводилась на своевременность и объективность выставления отметок и соблюдения единого орфографического режима.

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 10 классов можно сделать выводы о том, что состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Есть тетради для классной и домашней работы, для контрольных работ, для записи математических формул. Объем домашних работ не превышает нормы дозирования домашнего задания. Тетради проверяются регулярно, оценки выставлены объективно.

Замечания:

обучающиеся в тетрадях допускают следующие нарушения единого орфографического режима:

- не всегда записывается тема или дата урока;
- в тетрадях по математике и по русскому языку десятиклассники допускают использование корректирующей жидкости, учителя не отмечают данное нарушение;
- используется ручка для черчения в тетрадях, записи карандашом;
- допускаются посторонние записи, рисунки;
- в тетрадях не подписаны ФИ ученика.

Проверка электронного журнала

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий.

По итогам проверки электронного журнала 10 классов можно сделать выводы:

- низкая накопляемость или отсутствие оценок по математике, ЭК «Индивидуальный проект»;
- учителя, как правило, дополняют домашние задания комментариями по выполнению;
- темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- соблюдены нормы и режим дозирования домашних заданий;
- все десятиклассники посещают электронный дневник ежедневно.

Посещаемость

За 1 триместр обучающимися 10к класса было пропущено 1562 урока, из них по болезни 1164. Пропуски без уважительной причины отсутствуют.

Сформированность классного коллектива, особенности межличностных отношений.

Коллектив класса пока нельзя назвать единым целым, т.к. он состоит из отдельных групп по симпатиям, потому что ребята учились в параллельных классах, но дети доброжелательны друг к другу, между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания, межличностных конфликтов не наблюдается. Обучающиеся проявляют чуткость и внимательность по отношению к учителям, одноклассникам, родителям, у них сформированы чувства ответственности, чести и долга.

По результатам исследования педагога-психолога, классный коллектив 10К в целом сложился, обучающиеся довольны сложившимися взаимоотношениями в коллективе. Психологический климат на эмоциональном уровне отражает сложившиеся в коллективе взаимоотношения, характер делового сотрудничества. Обучающиеся показали средний уровень адаптации к новому коллективу. Это сочетается с недостаточной мотивацией учебной деятельности, отсутствием у нескольких обучающихся четких жизненных перспектив.

С точки зрения возрастных особенностей, обучающихся в данный период времени для них важнее взаимодействие, доверительное общение со сверстниками, но включенность в личностное общение с педагогами, эмоционально - положительное восприятие системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных и доверительных также необычайно важно.

Участие в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Участники	Победители	Призеры
английский язык	0	0	0
география	5	1	3
физика	4	0	1
литература	0	0	0
химия	3	0	0
биология	6	1	4
математика	5	0	1
русский язык	6	1	2
ОБЖ	11	2	3
история	5	1	2
обществознание	5	1	1
право	3	1	1
физическая культура	8	0	4
информатика	0	0	0

Обучающиеся 10к класса приняли достаточно активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады. Среди победителей и призеров по нескольким олимпиадам: 2 обучающихся.

Выводы:

В целом, обучающиеся 10к класса успешно прошли адаптационный период. В то же время выявлены обучающиеся, на которых необходимо обратить пристальное внимание.

Даны рекомендации учителям-предметникам, работающим в 10к классе:

- продолжить работу по обеспечению условий для всестороннего развития учащихся 10 класса, соблюдая преемственность с уровнем основного общего образования и единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- необходимо организовать системную работу по ликвидации пробелов курса 9 класса, выявленных в ходе стартовой диагностики, отработать задания, вызвавшие наибольшие затруднения, особое внимание уделить индивидуальным консультациям обучающимся; при составлении контрольно-измерительных материалов в 10 классе, необходимо обращаться к заданиям системы Статград и банка ЕГЭ и ФИПИ, где материал представлен на базовом уровне и повышенном;
- продолжить осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимся 10-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности; дифференцировать задания на всех этапах урока и в домашнем задании;
- способствовать формированию потребности в учении, в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив;
- способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля; рефлексии;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, своевременно оповещать родителей о возникновении сложных ситуаций по учебному предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
- использовать приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений;
- учесть замечания по проверке электронного журнала и тетрадей в дальнейшей работе.

Классному руководителю 10к класса:

- контролировать успеваемость и посещаемость обучающихся;
- продолжить работу по созданию комфортных условий для самореализации каждого учащегося в классном коллективе;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации обучающихся на родительском собрании.

Педагогу-психологу:

- провести мероприятия, снижающие тревожность, повышающие мотивацию учения,
- запланировать коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на преодоление возможной школьной дезадаптации, с обучающимся «группы риска».

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

1. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования.
2. Развитие технологии дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Учебный процесс соответствует установленным ФГОС, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.
4. Рост договорных отношений школы с учреждениями дополнительного образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.
5. Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.
6. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.
7. В результате совместной работы медицинских работников, педагогических работников, психологов, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, внедрена и переведена в режим функционирования программа «Здоровый я – здоровая Россия». Основная цель программы развитие здоровьесберегающей политики школы, диагностика здоровьесберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс технологий, сохраняющих здоровье школьников. В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

1. Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества деятельности.
2. Учесть потребности различных целевых групп. На сайте образовательного учреждения создать условия оперативной обратной связи со всеми участниками отношений и инструментарий для оценки уровня удовлетворенности качеством оказания услуг.
3. Продолжать развивать технологии дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Улучшать просветительскую работу с родительской общественностью по вопросам организации здорового образа жизни, организации труда и отдыха школьников, безопасной работы в сети Интернет.
5. Совершенствовать работу школьной службы медиации.

3. Качество результатов образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Качество подготовки обучающихся и выпускников

№ п/п	Показатели (человек / %)	2020	2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся на конец учебного года	737	747	803	805
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341/ 46%	350/47%	372/46%	365/45%
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339/ 46%	338/45%	359/45%	387/48%
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43/ 6%	59/8%	56/7%	53/7%
5	Численность учащихся по АООП (умственная отсталость)	14/2%	13/2%	11/1,4%	9/ 1,1%
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/ 46%	269/42%	241/36%	257/38%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ/ГВЭ не проводились	22/ 3,4	22/ 3,5	21/ 3,4
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ/ГВЭ не проводились	11,4/ 3,2	11,2/ 3,2	10,2/ 3,1
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3	75,3	62	60,3
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-	-	-	-
11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,4 (п)/ -	63,4(п) / 4,3 (баз.)	50,0(п) / 4,2 (баз.)	58,3(п) / 4,0 (баз.)
12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-	-	-	-

13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ/ГВЭ не проводились	0	0	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ/ГВЭ не проводились	0	0	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ/ГВЭ не проводились	ОГЭ/ГВЭ не проводились	0	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-	-	-	-
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/8%	0
19	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-	-	-	-

20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/8%	0
22	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0	-	-	-
23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 3%	1/ 1,7%	1/1,4%	0/0%
24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 8%	1/ 7%	3/8%	1/5%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	260/35%	323/43 %	418/52%	375/46%
26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0
27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	41/ 5,5%	56/7%	48/6%
28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/ 0,4%	2/ 0,2%	2/0,2%	2/0,2%
29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0

Вывод: по показателям, представленных в таблице, в целом по школе наблюдается положительная динамика качества образования.

3.2. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов

Важнейшей задачей школы является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков конкретной учебной дисциплины. При этом знания, умения и навыки в условиях современного образования рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т. е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих обучающихся. Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальных действий. В соответствии с требованиями ФГОС основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе.

В связи с этим возникает необходимость организации мониторинга становления универсальных учебных действий, требующая уточнения и осмысления основных компонентов УУД, определения способов их оценивания и управления процессом развития. Мониторинг востребован, в нем заинтересованы учителя, психологи, руководители методических объединений, администрация школы. В начальной школе закладываются структуры познавательной деятельности, формируются когнитивные стратегии и мотивационные основы учения.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: оценка основных компонентов УУД, создание условий для личностного, познавательного, социального развития учащихся.

Задачи мониторинга:

1. Систематическое отслеживание уровня и динамики развития УУД учащихся (личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных).
2. Создание условий для развития гражданской идентичности, ценностно-смысловой сферы, умения учиться, самостоятельности, социальной компетентности и др.
3. Определение направления работы по прогнозированию и предупреждению у младших школьников типичных ошибок;
4. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в переходные периоды (поступление в 1 класс, в 5 класс)
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования, начального образования и среднего звена;
6. Разработка методических материалов по ведению мониторинга для педагогов, формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга.

7. Организация сотрудничества с родителями, их просвещение в рамках мониторинга.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия младших школьников;
2. Психолого- педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.

Условия реализации программы мониторинга: банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс. **Мониторинговые исследования проводились в рамках программы мониторинга УУД на уровне начального образования и были направлены на изучение ряда параметров:**

1. Личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника).
2. Уровень развития познавательных УУД
3. Уровень развития регулятивных УУД (учебно-организационные действия контроль результата выполненного действия на основе образца).
4. Уровень развития коммуникативных УУД.

Диагностический анализ даёт возможность:

1. Отслеживание индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам.
2. Определение проблемных зон в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработка стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании метапредметных УУД.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающей уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью.

Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

Методы сбора информации: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование- тестирование- наблюдение- беседа	Формы работы: <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные- групповые- фронтальные- устный и письменный опрос
--	---

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений;

В исследовании приняли участие: 361 уч-ся

1а	1б	1к	2а	2б	2в	2к	3а	3б	3к	4а	4б	4к
31	29	30	23	29	26	29	26	27	28	25	30	28

**Результаты исследования по оценке основных компонентов УУД в 1-4 классах
(по классам)
2022 – 2023 уч. год.**

Класс	Личностные			Познавательные			Регулятивные			Коммуникативные		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1а	13 42%	9 29%	9 29%	24 77%	7 23%	-	16 52%	13 42%	2 6%	20 64%	7 23%	4 13%
1б	18 62%	10 34%	1 4%	12 41%	15 52%	2 7%	4 14%	18 62%	7 24%	12 41%	14 48%	3 11%
1к	11 36%	12 40%	7 24%	10 33%	16 54%	4 13%	10 34%	14 46%	6 20%	12 40%	14 46%	4 14%
2а	8 35%	13 57%	2 8%	14 61%	7 31%	2 8%	9 39%	11 48%	3 13%	8 35%	11 48%	4 17%

26	8 28%	14 48%	7 18%	3 10%	20 69%	6 21%	13 45%	13 45%	3 10%	15 48%	10 34%	4 18%
2B	3 11%	21 80%	2 9%	0 0 %	18 70%	8 30%	16 62%	6 22%	4 16%	5 19%	16 62%	5 19%
2κ	10 35%	12 41%	7 24%	13 45%	12 41%	4 14%	13 45%	9 31%	7 24%	14 48%	12 41%	3 11%
3a	6 23%	17 65%	3 12%	3 12%	15 58%	8 30%	5 19%	13 50%	8 31%	10 38%	11 43%	5 19%
36	5 19%	17 62%	5 19%	7 26%	16 26%	4 15%	4 15%	19 70%	4 15%	7 26%	17 63%	3 11%
3κ	6 21%	19 68%	3 11%	7 25%	15 54%	6 21%	8 29%	13 46%	7 25%	18 65%	6 21%	4 14%
4a	7 28%	7 28%	11 44%	9 36%	5 20%	11 44%	6 24%	10 40%	9 36%	9 36%	10 40%	6 24%
46	12 40%	14 47%	4 13%	15 50%	11 37%	4 13%	11 37%	15 50%	4 13%	18 60%	9 30%	3 10%
4κ	8	16	4	7	17	4	9	14	5	18	7	3

	29%	57%	14%	25%	61%	14%	32%	50%	18%	64%	25%	11%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты диагностики сформированности личностных УУД обучающихся

Цель: оценка уровня сформированности личностных УУД

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- самоопределение (сформированность внутренней позиции обучающегося)
- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;
- морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости;

Список методик для мониторинга:

1. Опросник мотивации
2. Анкета «Мотивация к успеху»
3. Анкета школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
4. Беседа о школе
6. Отношение школьников к учению (анкета для учителей и учащихся)
7. Тест «Мое отношение к учению
8. «Что такое хорошо и что такое плохо»
9. «Незаконченные предложения»

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД (по классам)

Класс	Личностные		
	Высокий	Средний	Низкий

1а	13	42%	9	29%	9	29%
1б	18	62%	10	34%	1	4%
1в	11	36%	12	40%	7	24%
2а	8	35%	13	57%	2	8 %
2б	8	28%	14	48%	7	18%
2в	3	11%	21	80%	2	9%
2к	10	35%	12	41%	7	24%
3а	6	23%	17	65%	3	12%
3б	5	19%	17	62%	5	19%
3к	6	21%	19	68%	3	11%
4а	7	28%	7	28%	11	44%
4б	12	40%	14	47%	4	13%
4к	8	29%	16	57%	4	14%
	115	32%	181	50%	65	18%

Результаты сформированности личностных УУД (по параллелям)

уровни	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	42 47%	31 34%	17 19%
2 классы	29 27%	60 56%	18 17%
3 классы	17 20%	53 66%	11 14%
4 классы	27 33%	37 45%	19 22%
	115 32%	181 50%	65 18%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что 115 (32%) учащихся учение привлекает как серьезная содержательная деятельность, имеющая социальное значение. Решающую роль имеет познавательная потребность, а именно интерес к собственно познавательным задачам, к овладению новыми знаниями и умениями. У 181 (50) % учащегося внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – новые знакомства, игры, прогулки и т.д. На конец года у 65 (18%) - недостаточно сформировалась «позиция» ученика. Наличие такого показателя может свидетельствовать, что ребенок не осознает все предъявляемые школой требования, не может показать себя с самой лучшей стороны, не проявляет активность в отборе и запоминании необходимой информации, не является активным участником урочной и внеурочной деятельности, что в целом затрудняет ход нормативного возрастного развития и адаптацию в школе.

Результаты диагностики познавательных УУД обучающихся 1-4 классов

Цель: оценка уровня сформированности познавательных УУД

Познавательные универсальные учебные действия младшего школьника направлены на обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области, определенной программой начального общего образования, на обеспечение всех этапов усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей младших школьников. Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексии результатов деятельности.

Список методик для мониторинга:

1. Тест Керна Ирасека

2.Тест «Найди несколько различий»

3.Методика «Выделение существенных признаков»

4.Тест «Логические закономерности»

5.Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене)

Уровень сформированности познавательных УУД по классам.

2022	Высокий	Средний	Низкий
1а	24 77%	7 23%	-
1б	12 41%	15 52%	2 7%
1в	10 33%	16 54%	4 13%
2а	14 61%	7 31%	2 8%
2б	3 10%	20 69%	6 21%
2в	0 0 %	18 70%	8 30%
2к	13 45%	12 41%	4 14%
3а	3 12%	15 58%	8 30%
3б	7 26%	16 26%	4 15%
3к	7 25%	15 54%	6 21%
4а	9 36%	5 20%	11 44%
4б	15 50%	11 37%	4 13%

4к	7 25%	17 61%	4 14%
361	124 35%	174 48%	63 17%

Уровень сформированности познавательных УУД (по параллелям).

уровни	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	46 51%	38 42%	6 7%
2 классы	30 28%	57 53%	20 19%
3 классы	17 21%	46 57%	18 22%
4 классы	31 37%	33 41%	19 22%
	124 35%	174 48%	63 17%

Результаты диагностики показали, что 63 обучающихся (17%) 1-4 классов демонстрируют низкий уровень или ниже среднего. Словесно-логическое мышление сформировано у учащихся на недостаточном уровне, основные мыслительные процессы не развиты, ученики испытывают трудности при обобщении, классификации, сравнении, выделении существенных признаков предметов. 174 (48%) – средний, численное большинство (мышление сформировано в пределах среднестатистической нормы, такие ученики хорошо осведомлены, но иногда испытывают некоторые затруднения при обобщении, классификации, построении аналогий или обобщении понятий. 124 (35%) – высокий уровень сформированности. (это говорит о способности учеников дифференцировать существенные признаки предметов и явлений от несущественных и второстепенных; о сформированности логических действий (классификации умозаключения, обобщающих понятий),

Можно утверждать, что у большинства обучающихся 1- 4 классов на конец учебного года на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. По сравнению с прошлым годом результаты стабильны.

Рекомендации по развитию познавательных УУД:

С целью обеспечения в дальнейшем благоприятного развития личности обучающихся, положительной динамики их интеллектуального развития необходимо на уроках выделять время на:

- формирование способности самостоятельно понимать инструкцию к заданию; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.
- развитие мыслительных операций, логических действий (анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение, аналогия);
- стимулирование активности и познавательной инициативы ребенка, отсутствие жесткого контроля в обучении,
- оказание различных видов помощи (стимулирующей, эмоционально-регулирующей, направляющей, организующей, обучающей) в преодолении затруднений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование адекватных реакций учеников на неуспех и поощрение усилий в преодолении трудностей; развитие проблемно ориентированного способа совладения с трудными ситуациями.

Существенный вклад в познавательную деятельность обучающегося вносят поисковый, частично-поисковый и проблемный методы обучения.

Результаты диагностики сформированности регулятивных УУД

Цель: оценка уровня сформированности регулятивных УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия – это действия, которые обеспечивают организацию и коррекцию учебной деятельности. Важную роль играет способность к саморегуляции своим поведением с помощью сознания, которое предполагает самостоятельность человека не только в принятии решения, но и в инициации действий, их осуществлении и контроле. Наиболее важным периодом для развития саморегуляции является младший школьный возраст, т.к. в это время у ребенка начинают формироваться произвольные умственные действия: намеренное запоминание и припоминание учебного материала, произвольное внимание, направленное на устойчивое наблюдение, упорство в решение мыслительных задач.

Методики для мониторинга.

1. Выкладывание узора из кубиков
2. Графический диктант (по Д.Б. Эльконину)
3. «Рисование по точкам (1-4 класс)
4. Корректирующая проба (2- 4 класс

Уровень сформированности регулятивных УУД по классам.

Класс	<i>регулятивные</i>		
2022	Высокий	Средний	Низкий

1а	16 52%	13 42%	2 6%
1б	4 14%	18 62%	7 24%
1в	10 34%	14 46%	6 20%
2а	9 39%	11 48%	3 13%
2б	13 45%	13 45%	3 10%
2в	16 62%	6 22%	4 16%
2к	13 45%	9 31%	7 24%
3а	5 19%	13 50%	8 31%
3б	4 15%	19 70%	4 15%
3к	8 29%	13 46%	7 25%
4а	6 24%	10 40%	9 36%
4б	11 37%	15 50%	4 13%
4к	9 32%	14 50%	5 18%
	124 34%	168 47%	69 19%

Уровень сформированности регулятивных УУД (по параллелям)

уровни	Высокий	Средний	Низкий
1	30 33%	45 50%	15 17%

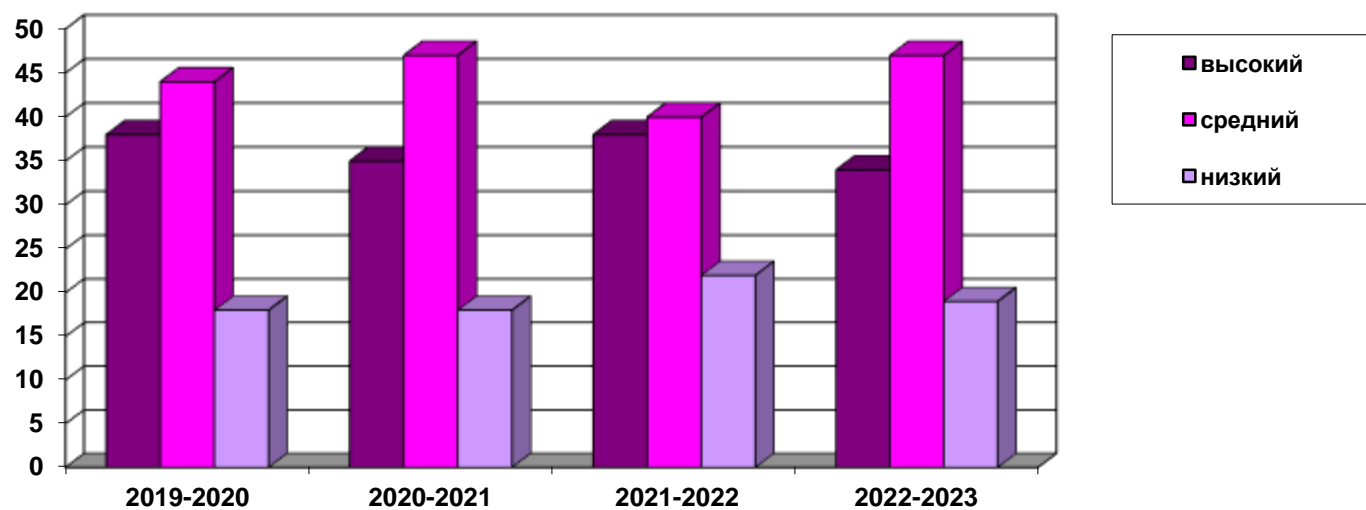
2	51 48%	39 36%	17 16%
3	17 20%	45 56%	19 24%
4	26 32%	39 47%	18 21%
	124 34%	168 47%	69 19%

Высокий уровень 124 учащихся (34%). Такие дети успешно ориентируются на заданную систему требований, умеют сознательно контролировать своих действия.

Средний уровень 168 учащихся (47%). У таких детей ориентировка систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности.

Низкий уровень 69 учащихся (19%). Такие дети обладают чрезвычайно низкой регуляцией действий, они нарушают заданную систему требований, предложенной взрослым.

Сравнительные результаты сформированности регулятивных УУД



Учащиеся 1-4 классов показали средний уровень умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи. Средние результаты регулятивных УУД учащихся 1-4 классов показали, что снизился высокий уровень, но стало меньше детей с низким уровнем.

Рекомендации:

- учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент.
- для формирования действия контроля по образцу учителям необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий.

Результаты исследования по определению уровня сформированности коммуникативных УУД

Цель: Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД

Коммуникативные умения обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Используемые методики:

1. Узор под диктовку.
2. Задание «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже).
3. Методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман и др.)
- 4.«Рукавички». (Г.А. Цукерман).
5. «Левая и правая стороны
6. «Совместная сортировка»
7. «Дорога к дому»

Уровень сформированности коммуникативных УУД по классам.

Класс	коммуникативные		
-------	-----------------	--	--

	Высокий	Средний	Низкий
1а	20 64%	7 23%	4 13%
1б	12 41%	14 48%	3 11%
1в	12 40%	14 46%	4 14%
2а	8 35%	11 48%	4 17%
2б	15 48%	10 34%	4 18%
2в	5 19%	16 62%	5 19%
2к	14 48%	12 41%	3 11%
3а	10 38%	11 43%	5 19%
3б	7 26%	17 63%	3 11%
3к	18 65%	6 21%	4 14%
4а	9 36%	10 40%	6 24%
4б	18 60%	9 30%	3 10%
4к	18 64%	7 25%	3 11%
	166 46%	144 40%	51 14%

Уровень сформированности коммуникативных УУД (по параллелям)

уровни	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	44 49%	35 39%	11 12%
2 классы	42 39%	49 46%	16 15%
3 классы	35 44%	34 41%	12 15%
4 классы	45 54%	26 32%	12 14%
	166 46%	144 40%	51 14%

Результаты диагностики показывают, что доверительные и конструктивные отношения со сверстниками продемонстрировали 166 (54%) учащихся.

У 44 (40%)обучающихся. частично сформированы навыки коммуникации. Такие ученики не всегда позитивно воспринимают установки и правила школьной жизни, требования, предъявляемые к ним учителями и процессом обучения. Регулятивные, познавательные и коммуникативные процессы развиты у них на удовлетворительном уровне, мотивация учения снижена. С неполной сформированностью УУД –51 ученик (14%) обучающихся. У таких учеников может наблюдаться снижение успеваемости, возникновение различных трудностей психологического характера, ухудшение самочувствия, потеря интереса учения.

Большинство учащихся начальной школы имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Сравнительные результаты за два года отличаются незначительно.

Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям рекомендовано:

- обратить внимание на организацию совместной деятельности школьников на уроке, поскольку она предполагает умение ставить общие цели, определять способы совместного выполнения задания, учитывать позиции участников и др.;
- использование различных форм учебного сотрудничества (например, мини-проекты, дискуссии, выполнение работ парами и небольшими группами).

Заключение.

Большинство обучающихся 1-4 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий. 79 % имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; 78 % - познавательных действий, 86 %-коммуникативных и 78 % - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов и школьного психолога по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся с низкими результатами.

Необходимо отметить, что обучающиеся 4-х классов завершают обучение в начальной школе на достаточном уровне сформированности универсальных учебных действий – преимущественные уровни развития УУД – средний и высокий.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

Рекомендации.

1. Зам.директора по УВР продолжить работу по контролю за осуществлением учителями деятельности по формированию в урочное и внеурочное время.
2. Классным руководителям 1-4 классов, а также будущим классным руководителям 5-х классов использовать результаты мониторинга для работы по формированию УУД обучающихся класса, обеспечивая положительную динамику в развитии.
3. Классным руководителями 1-4 классов, чьи дети по итогам диагностики демонстрируют низкий уровень развития УУД, продумать механизмы индивидуальной коррекционно-развивающей работы по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения:
4. В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников учителям рекомендуется:
 - для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
 - для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
 - для формирования познавательных УУД - привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
 - для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат;
5. Продолжить просвещение и консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся

6. Провести методические консультации для педагогов, направленные на анализ содержания и методики преподавания различных предметов. (Цель - выявить и устранить те моменты в учебном процессе, стиле общения с детьми, которые могут провоцировать различные школьные трудности.)

7. Провести индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей (законных представителей) по результатам диагностики.

Результаты исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 5-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Личностные	3%	4%	8%	90%	89%	91%	7%	7%	1%
Регулятивные	17%	17%	40%	70%	70%	30%	13%	13%	30%
Познавательные	17%	10%	16%	75%	77%	61%	8%	13%	23%
Коммуникативные	15%	15%	40%	70%	70%	30%	15%	15%	30%

Результаты исследования показали, что увеличивается количество обучающихся 5-х классов с высоким уровнем сформированности УУД. Высокий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД.

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 6-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Личностные	24%	26%	24%	70%	68%	73%	6%	6%	3%
Регулятивные	30%	38%	21%	36%	45%	32%	34%	17%	47%
Познавательные	19%	23%	8%	48%	50%	63%	33%	27%	29%
Коммуникативные	36%	32%	21%	52%	60%	32%	12%	8%	47%

Результаты исследования показали, что 71 % обучающихся 6-х классов в 2023 году имеют высокий и средний уровни сформированности познавательных УУД. Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных УУД. 53% обучающихся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД. Умеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения, взаимодействия. 53% обучающихся имеют достаточный уровень регулятивных УУД, 47% имеют низкий уровень сформированности регулятивных УУД.

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 7-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Личностные	22%	25%	20%	70%	68%	74%	8%	7%	6%
Регулятивные	13%	27%	28%	71%	61%	42%	16%	12%	30%
Познавательные	12%	29%	19%	68%	55%	73%	20%	16%	8%
Коммуникативные	33%	39%	29%	56%	55%	41%	12%	6%	30%

Обучающиеся 7-х классов показали высокий и средний уровни (92%) сформированности познавательных УУД в 2023 году. Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных УУД. Обучающиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы. Обучающиеся хорошо умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающиеся 7-х классов показали высокий и средний уровни (70%) сформированности регулятивных УУД: умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

70% обучающихся 7-х классов показали достаточный уровень сформированности коммуникативных УУД: высокие умения по организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 8-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-----	-----------------	-----------------	----------------

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Личностные	37%	36%	37%	62%	63%	63%	1%	1%	0%
Регулятивные	31%	32%	25%	61%	61%	39%	8%	7%	36%
Познавательные	29%	28%	25%	63%	62%	62%	8%	10%	13%
Коммуникативные	38%	39%	26%	58%	67%	39%	4%	14%	35%

87% обучающиеся 8-х классов в 2023 году показали высокий и средний уровни сформированности познавательных УУД. Они умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы. 64% обучающихся имеют достаточный уровень сформированности регулятивных УУД: умеют самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Обучающиеся 8-х классов показали достаточно высокие и средние (26% и 39%) умения по организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, средний уровень умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 9-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Личностные	32%	29%	27%	63%	65%	72%	5%	6%	1%
Регулятивные	31%	33%	34%	63%	62%	46%	6%	5%	20%
Познавательные	31%	31%	35%	58%	58%	63%	11%	11%	2%
Коммуникативные	42%	40%	33%	56%	57%	46%	2%	3%	21%

--	--	--	--

Результаты исследования показали, что увеличилось количество обучающихся 9-х классов с высоким и средним уровнями сформированности познавательных УУД (98%). У 98% обучающихся уровень интеллектуальных способностей позволяет приступить к освоению широкого круга профессий. Кроме того, уровень интеллектуального развития достаточен для того, чтобы они могли рассчитывать на довольно высокую успешность выполнения деятельности в любой профессии творческого класса. У 80% обучающихся 9-х классов в 2023 году сформированы на достаточном уровне регулятивные и коммуникативные УУД.

Результаты исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся среднего общего образования

Мониторинг УУД в 10-11 классах 2022-23 учебный год. Обобщение.

10А класс 2022-23 учебный год

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные	42%	58%	0%
Регулятивные	50%	41%	9%
Коммуникативные	17%	39%	44%

20 (91%) обучающихся из 22 опрошенных мотивированы на успех или имеют тенденцию мотивации на успех. Осознают способы действий, приведших к успеху или неудаче. 50% опрошенных обучающихся имеют высокий уровень регулятивных УУД.

Большее половины обучающихся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД. Умеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения, взаимодействия.

У 19 (100%) обучающихся уровень интеллектуальных способностей позволяет приступить к освоению широкого круга профессий.

Кроме того, уровень интеллектуального развития достаточен для того, чтобы они могли рассчитывать на довольно высокую успешность выполнения деятельности в любой профессии творческого класса.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

11К класс 2022-23 учебный год

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные	67%	33%	0%
Регулятивные	65%	23%	12%
Коммуникативные	6%	47%	47%

15 (88%) обучающихся из 17 опрошенных мотивированы на успех или имеют тенденцию мотивации на успех. Осознают способы действий, приведших к успеху или неудаче. 65% опрошенных обучающихся имеют высокий уровень регулятивных УУД. Больше половины обучающихся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД. Умеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения, взаимодействия. У 15 (100%) обучающихся уровень интеллектуальных способностей позволяет приступить к освоению широкого круга профессий. Кроме того, уровень интеллектуального развития достаточен для того, чтобы они могли рассчитывать на довольно высокую успешность выполнения деятельности в любой профессии творческого класса.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД. Больше половины обучающихся имеют высокий уровень познавательных УУД. Способность к самоопределению (автономизационная компетентность): ярко выраженный интерес к виду деятельности (5 баллов, максимальное количество баллов) проявили 9 (56%) обучающихся. Для них характерно осмысленное и ответственное выстраивание личной жизненной траектории, овладение комплексом способов деятельности по обеспечению принятия решения о продолжении образования и профессиональном становлении в условиях изменяющегося общества и рынка труда. Из 16 опрошенных, нет обучающихся, у которых профессиональные интересы слабо выражены.

В рамках данного мониторинга за период 2023 года были проведены:

1. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на изучение уровня адаптации обучающихся к изменившимся условиям обучения при переходе на новый образовательный уровень.
2. Консультационная и просветительская работа с родителями 5-6-7-8-9х классов, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями возрастного периода.
3. Групповые и индивидуальные консультации с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволило направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.
4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с особыми потребностями в образовании и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

Выводы:

1. Продолжить сбор информации, анализ факторов, способствующих формированию УУД.
2. Продолжить формировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-11 классов

3. Подготовить результаты исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

3.3. Востребованность выпускников организации

Самоопределение выпускников:

Учебные заведения	9 класс	11 класс
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них:	28 (57%)	10/ 53 %
Поступили в образовательные организации высшего образования:		7/ 37%
Приступили к работе		1/ 5%
Служба в РА		1/ 5%
Не трудоустроены		-
Продолжили образование в 10 классе:	21 (43%)	
Количество выпускников	49	19

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В итоге среди выпускников ООП ООО наблюдается стабильная и положительная динамика результатов ГИА.
2. Анализируя результаты ГИА-2023 по ОПП ООО, причинами неудачной аттестации группы обучающихся считаем следующие факторы:
 - недостаточная мотивация обучающихся при выборе и подготовки к ОГЭ;
 - недостаток (а иногда и отсутствие) у педагога опыта подготовки учащихся к ОГЭ;
 - необъективность в оценивании предметных результатов учеников;
 - психологическое состояние участников ЕГЭ, характеризующееся высоким стрессовым и эмоциональным уровнем тревожности.

3. Педколлективу школы предстоит продолжить работу над повышением качества знаний школьников ООП ООО и СОО, по развитию интереса к учебному предмету, усилить индивидуальный подход к учащимся с особыми способностями, повысить уровень воспитательного воздействия на учащихся и их семьи, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы, использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении.
4. Есть необходимость обсудить вопрос повышения качества знаний обучающихся 9 и 11 классов по общеобразовательным предметам, используя при этом размещенные на сайте ФИПИ анализ ЕГЭ и на сайте ЦОКО ОГЭ 2023 года, методические рекомендации по совершенствованию преподавания по каждому школьному предмету на основе анализа типичных ошибок выпускников и затруднений при выполнении заданий ЕГЭ/ОГЭ-2023, выводы и рекомендации к ЕГЭ/ОГЭ 2024 года.
5. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью развития школы является: создание модели воспитывающей образовательной среды школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их адаптацию к условиям современного мира.
6. Внедрять технологии (в том числе дистанционные), обеспечивающие единое информационное пространство школы.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Создание должного уровня предметной и психологической подготовки выпускников ООП ООО, ООП СОО.
3. Продолжить, положительно зарекомендовавшую себя, организацию системного мониторинга на основе материалов СтатГрада, разнообразных форм учета текущей успеваемости, внедрение в предметно-классно-урочную систему обучения индивидуальных, групповых, дистанционных и других технологий обучения, систематическую работу педагогического коллектива с родителями и выпускниками по повышению их мотивации к обучению, восполнению пробелов в знаниях школьников,
4. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам образовательных отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Совершенствование мониторинго-диагностической деятельности учителя, МО.
6. Развитие системного внутреннего мониторинга, в т.ч. независимой внешней оценки.
7. Организация коррекционной работы.
8. Повышение мотивации школьников к образованию.
9. Эффективное использование современных образовательных технологий.

10. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных организаций к сотрудничеству

11. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

12. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала.

4. Финансово-экономическая деятельность школы

В 2023 году финансирование образовательной организации обеспечивалось за счет субвенции бюджета Республики Карелия, использования финансовых средств бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ», привлечения внебюджетных средств, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития исходит из количества обучающихся и образовательных запросов родителей (законных представителей).

4. Объем образовательной деятельности

год	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Федерации (тыс.руб)	За счет бюджета субъектов Российской Федерации (тыс.руб)	За счет местных бюджет (тыс.руб)	По договорам об оказании платных образовательных услуг (тысячуруб)
2021	3 988,026	58 588,21	7751,399	392,545
2022	5 615,462	69 280,27	8172,974	273,440
2023	12 870,881	75 070,635	10 675,821	277,138

5. Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

год	Поступление финансовых и материальных средств	Израсходовано финансовых и материальных средств
2021	70720181,98	70848593,16
2022	83342150,69	81266363,14
2023	98 894 475,29	104 391 438,73

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Образовательная деятельность школы в 2023 учебном году была определена муниципальным заданием Учредителя и регламентирована требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы. При внутришкольном контроле, ВСОКО, внутреннем мониторинге определяются проблемы в организации образовательной деятельности в разрезе уровней образования, классов, отдельных обучающихся и принимаются меры по устранению недостатков в работе и профилактические меры по устранению вызвавших их причин.

Проблемы	Меры по разрешению проблем
Низкие образовательные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.2. Создание должного уровня предметной и психологической подготовки выпускников, поддержание положительной динамики результатов ГИА ООП ООО и ООП СОО.3. Организация системного мониторинга на основе материалов ФИПИ, разнообразных форм учета текущей успеваемости, внедрение в систему обучения индивидуальных, групповых, дистанционных и других технологий обучения, организация систематической работы педагогического коллектива с родителями и выпускниками по повышению их мотивации к обучению, восполнению пробелов в знаниях школьников.4. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.5. Организация коррекционной работы, использование индивидуальных образовательных маршрутов.6. Совершенствование системы диагностического мониторинга деятельности учителя и ученика, обеспечение качественного выполнения учителями рабочих программ учебных предметов.7. Развитие системного внутреннего мониторинга, в т.ч. независимой внешней оценки.8. Эффективное использование современных образовательных технологий (в том числе цифровых), развитие профессионального мастерства педагогов.9. Стимулирование педагогов по результатам труда на основе мониторинга достигнутых результатов.10. Проведение родительских собраний по вопросам качества образования.11. Организация работы с обучающимися имеющими низкие образовательные результаты (индивидуальные образовательные маршруты).
Недостаточные темпы обновления материально-технической базы	Мониторинг обеспечения школы пособиями, оборудованием.

	<p>Привлечение участников образовательных отношений к активному участию в развитии образовательной среды.</p> <p>Развитие доступной среды для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение информационной открытости школы.</p> <p>Продолжить участвовать в национальном проекте «Образование».</p> <p>Продолжение функционирования в школе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</p>
Повышение профессиональной компетенции педагогов	<p>Создание условий для привлечения к работе молодых педагогов.</p> <p>Методическая поддержка и сопровождение учителей.</p> <p>Организация повышения профессиональной квалификации педагогических работников.</p> <p>Эффективное использование системы развития педагогического потенциала коллектива.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>Реализация целевой системы наставничества педагогических работников.</p>
Уровень воспитанности обучающихся	<p>Разработка и реализация Программы воспитания.</p> <p>Привлечение классных руководителей, педагогов к активной совместной работе с родителями в интересах ребенка с целью повышения воспитанности учащихся.</p> <p>Организация Дней открытых дверей для родителей: посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, разных мероприятий, привлекая к сотрудничеству родителей.</p> <p>Привлечение социальных партнеров.</p> <p>Активизация работы по профориентации в классных коллективах.</p>
Потребность в оптимизации системы управления образовательной организацией	<p>Внедрение апробированных инноваций в управлении.</p> <p>Реализация интеграционных тенденций в управлении, перераспределение полномочий, расширение лиц, привлечённых к управлению, повышение уровня их ответственности за результаты образовательной деятельности школы.</p> <p>Содействие деятельности творческих групп педагогов по обеспечению требований ФГОС по уровням образования.</p>
Высокая доля обучающихся с хроническими заболеваниями	<p>Создание благоприятных условий для участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Организация образовательной деятельности в соответствии гигиеническими требованиями (расписание учебных занятий и внеурочной работы; дифференциация и интеграция в обучении; сочетание содержания образования с методами обучения; нормирование учебной нагрузки и др.)</p>

	Современное оснащение учебных помещений, медицинских кабинетов. Усиление работы с учащимися и их семьями по формированию физической культуры, организация уроков физической культуры с учётом групп здоровья.
Увеличение количества обучающихся состоящих на внутришкольном контроле	Развитие системы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Профилактика негативных проявлений в жизни обучающихся в школьной среде и социуме с привлечением социальных партнеров. Организация индивидуальной ППС обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные образовательные маршруты).

Приложение.

Показатели
деятельности МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Дата вступления в силу: 02.03.2014)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.06. 2023 (по итогам 2022-2023 учебного года)	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365/45%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387/48%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53/7%
1.5	Численность учащихся по АООП (умственная отсталость)	13/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/38%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21/ 3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,2/ 3,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3(п) / 4,0 (баз.)
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: -) на муниципальном уровне - 341/42% -) на региональном уровне - 224/28% -) на федеральном уровне - 328/40% -) на международном уровне- 263/32%	100%
1.20.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/29%
1.20.2	Регионального уровня	56/7%
1.20.3	Федерального уровня	107/13 %
1.21	Международного уровня	73/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/6%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/82%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/79%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/18%
1.30.1	Высшая квалификационная категория	13/23%
1.30.2	Первая квалификационная категория	9/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	12/21 %
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	21/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/38/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических работников	56/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14851/19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829/100%
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,62 кв. м.

И. о. директора школы:



М.А.Зайцева

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388985

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 07.04.2024 по 07.04.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026