

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор школы  
Н.Н.Герасимчук  
28 августа 2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с нарушениями интеллекта(вариант 1)  
на 2025 - 2026 учебный год (ФГОС)  
(обучение на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/ 340
	Чтение (Литературное чтение)	1 /34	1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	5/ 170
Математика	Математика	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	10/ 340
	Информатика	-	-	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	1,5 / 51
Естественнонаучное	Природоведение	0,5/17	0,5/17	-	-	-	1/ 34
	Биология	-	-	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	1,5 / 51
	География	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	2/ 68
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,25/8,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	2,25/ 76,5
	Мир истории	-	0,5/17	-	-	-	0,5/ 17
	История Отечества	-	-	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	1,5 / 51
Искусство	Музыка	0,25/8,5	-	-	-	-	0,25/ 8,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	-	-	-	-	1/ 34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	2,5/ 85
Технологии	Труд (технология)	2/68	2/68	1/34	2/68	<b>2/68</b>	9/ 306
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
- факультативные занятия «Домоводство»		-	-	0,5/17	0,25/ 8,5	<b>0,25/ 8,5</b>	1/ 34
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):							
- логопедические занятия		0,75/25,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	<b>0,25/8,5</b>	1,25/59,5
- психокоррекционные занятия		0,75/25,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	<b>0,25/8,5</b>	1,25/59,5
- ритмика		-	-	-	0,25/8,5	<b>0,25/8,5</b>	0,5/17

Внеурочная деятельность:						
1. Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	5/170
2. Россия – мои горизонты	-	1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	5/170
Обязательная нагрузка обучающегося	12/ 408	12/ 408	12/ 408	13/ 442	<b>13/ 442</b>	62/ 2108
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/ 578	18/ 612	18/ 612	17/ 578	<b>17/ 578</b>	87/ 2958
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	<b>30/ 1020</b>	30/ 1020
Обучается учащихся					<b>1</b>	
Всего к финансированию					<b>13</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану**  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (ФГОС вариант 1)  
на 2025- 2026 учебный год (обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573
- Устав МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»;
- Лицензии 10Л01 № 0007117, регистрационный номер 2538 от 22 апреля 2015 г.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями организовано на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое.

Срок освоения программы (вариант 1) обучающимися с лёгкой умственной отсталостью составляют 5 лет. Продолжительность учебного года 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося и используется для реализации следующих коррекционных курсов: «Психокоррекция». Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется, исходя из психофизических особенностей учащегося с УО на основании рекомендаций ПМПК. Занятия по психокоррекции направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

Часы внеурочной деятельности обучающегося 9 класса используются для проведения занятий по логопедии. Логопедическая коррекция проводится в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА. Также проводится воспитательная работа по развитию и социализации обучающегося.

Часы самостоятельной работы являются важной составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Кроме того, часть часов, отведённых для самостоятельной работы, используется для участия во внеурочной деятельности по возможностям и желанию обучающегося и/или родителей (законных представителей) на базе образовательной организации или других центров (Центр социального обслуживания населения, музыкальная школа, ЦВР, бассейн и др.)

Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога. Занятия регламентируются индивидуальными расписаниями. Устанавливается продолжительность 1 занятия 40 минут, при этом:

- 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 4 учебные недели;
- 0,5-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 2 учебные недели;
- 0,75-часовые занятия проводятся по 1 часу в 1, 2, 3 учебные недели, 4-ая неделя – свободна от учебных занятий;
- 1,5-часовые занятия проводятся по 2 часа в 1 неделю, по 1 часу во 2 неделю;
- 2,25-часовые занятия проводятся по 2 часа в 1, 3, 4 учебные недели и по 3 часа во 2 учебную неделю.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам и по учебным семестрам в форме устных и письменных ответов. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса и регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями» в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей развития обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

К финансированию представлено 13 часов (0,72 учительских ставки).

Приложение 1  
к учебному плану  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(ФГОС вариант 1)  
на 2025- 2026 учебный год (обучение на дому)

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации  
обучающегося 9 класса

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение (литературное чтение)	Выразительное чтение и ответы на вопросы по тексту
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест
География	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Ответы на вопросы по теме

История Отечества	Контрольный тест
Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Труд (технология)	Изготовление изделия по образцу
Домоводство	Контрольный тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026