

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»
на заседании МСШ
протокол №1
от 26.08.2024 г.
Руководитель МСШ

Хинконен Л.И

«Принято»
педагогическим
советом
протокол №1
от 27.08. 2024 г.
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»
приказ по школе №151
от 30.08.2024г.
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

Рабочая программа
учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость)

г. Костомукша, 2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №1993.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на текущий год.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. С. Пушкина».
- Учебный план МБОУ КГО «СОШ № 2 им. А. С. Пушкина» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (вариант1) на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе.

Программа составлена *на основе следующих программно-методических материалов:*

- Уборщик служебных помещений (Платонова Н.М.). Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 331с.
- Рабочий подворья. Программа трудового обучения и воспитания для учащихся с проблемами в развитии /под редакцией Селезнёвой Н.П. - Издательство Красноярск, 1999. - 166 с.
- Подготовка младшего обслуживающего персонала (С.Л.Мирский). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой.—М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.—Сб.2. - 304с.

Программа ориентирована на образование обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основывается на той теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения и воспитания в 5-9 классах коррекционной школы, и является обобщающим практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь.

Цель реализации программы: Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по уборке служебных помещений согласно должностной инструкции с целью их дальнейшей социальной адаптации на рабочем месте.

Задачи:

1. Развитие у учащихся способности ориентироваться в разных видах служебных помещений; планировать последовательность действий при уборке.
2. Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций уборщика служебных помещений.
3. Формирование необходимых коммуникативных навыков.
4. Формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности

5. Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.
6. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, настойчивость, самостоятельность.

2. Общая характеристика учебного предмета

Данная программа «Уборщик служебных помещений» является одним из профилей трудового обучения, направленный на практическую подготовку выпускников к трудоустройству по данному профилю, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и самореализации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Он также способствует усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию коммуникативных действий и функций речи.

В ходе реализации программы решается задача воспитания личностных качеств: трудолюбия, настойчивости, аккуратности, терпения, самостоятельности.

Ведётся работа над формированием организационных умений в труде: вовремя приходить на работу; работать определённое время на своём рабочем месте; готовить к работе инвентарь и убирать его по окончании работы; знать и выполнять правила внутреннего распорядка.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения трудовых обязанностей.

Рабочая программа «Производственное обучение. (Уборщик служебных помещений)» имеет следующие разделы:

«Вводное занятие: Введение в профессию», «Содержание трудовой деятельности уборщицы», «Требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончании работ», «Санитарно – гигиенические требования», «Уборка помещений. Виды служебных помещений», «Уход за стенами, потолком», «Уход за полами», «Уход за мебелью», «Уборка санузла», «Уборка лестниц», «Пылесос». «ВТО различных изделий», «Мытьё посуды», «Уборка предприятий общественного питания», «Уборка больничных палат», «Машинка автомат. Устройство, правила пользования», «Уход за поверхностями **и** переплётами оконных рам», «Уход за окнами».

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки для самостоятельной жизни и в трудовой деятельности. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Содержание учебного предмета соответствует основным задачам образования в 10—12 классах (углубленная трудовая подготовка, углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе).

Межпредметные связи:

- «Уборщик служебных помещений» – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- «Уборщик служебных помещений» - СБО /различные виды уборки квартиры, уход за мебелью, полами и т.п./;
- «Уборщик служебных помещений» – математика /расчет количества моющих средств и т.д./

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Производственное обучение. (Уборщик служебных помещений)» относится к образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», в таблице представлено количество часов, отведенных на данный предмет в 10-12 классах:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Всего
10 класс	4 часа	136 часов	408 ч
11 класс	4 часа	136 часов	
12 класс	4 часа	136 часов	

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Обучающиеся должны знать:

- Функциональные обязанности уборщика служебных помещений.
 - Охрану труда в начале, во время работы и по окончании работ.
 - Правила санитарии, гигиены и техники безопасности в убираемых помещениях.
 - Устройство стиральной машинки - автомат.
 - Правила подготовки белья к стирке.
 - Правила утюжки белья.
 - Устройство пылесоса, правила эксплуатации, технику безопасности при работе с пылесосом.
 - Виды покрытий полов. Моющие средства для ухода за различными видами полов.
- Последовательность действий при уходе за полами.
- Правила ухода за посудой.
 - Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней при уборке лестниц.
 - Технологию обработки поверхностей оконных стёкол, оконных рам.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Правильно пользоваться стиральной машинкой.
- Правильно пользоваться утюгом. Соблюдать технику безопасности.
- Правильно постирать одежду.
- Отутюжить одежду.
- Выполнять уборку служебных помещений административных зданий, коридоров, лестниц.
- Мыть оконные рамы, стекло.
- Чистить урны и промывать их дезинфицирующими растворами.
- Собирать и производить эвакуацию мусора в установленные места.
- Соблюдать правила санитарии, гигиены и техники безопасности в убираемых помещениях.
- Пользоваться чистящими и моющими средствами по назначению. Готовить рабочие и дезинфицирующие растворы.
- Пользоваться спецодеждой, убирать её после работы и ухаживать за ней.

- Подбирать инвентарь и другие приспособления, применяемые при уборке помещений. Соблюдать правила ухода за рабочим инвентарём и хранение в установленном месте.
- Пользоваться пылесосом и ухаживать за ним.

Система оценки планируемых результатов

Освоение программного материала и оценка планируемых результатов реализуется через текущий, промежуточный и годовой контроль. Текущий контроль проводится на каждом уроке через анализ и оценку теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценочная деятельность теоретических знаний состоит из индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, кроссвордов, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий), перфокарт. Оценка практических работ осуществляется через наблюдение за активностью и уровнем самостоятельности обучающегося, оценку и самооценку качества выполненного задания.

Контрольно-измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся 10 - 12 классов. В конце каждого триместра и года проводится контрольная работа по изученному материалу в виде теста и практической работы.

Промежуточный контроль предполагает выполнение следующих контрольных практических заданий:

по окончании 10 класса – «Уход за одеждой и обувью»;

по окончании 11 класса – «Мытье полов»;

по окончании 12 класса – «Генеральная уборка помещения школы (учебный кабинет)».

5. Основное содержание учебного предмета 10-12 класс

Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и рассчитана на 3 года обучения. Содержание программы предусматривает три этапа обучения, тесно связанных между собой. В каждом классе тематические разделы повторяются, но содержание тем уроков, отраженных в календарно-тематическом планировании, располагается по принципу усложнения, увеличения объема и повышения доли самостоятельности обучающихся. Учитель ежегодно составляет календарно-тематическое планирование по предмету в соответствии с психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями ребенка. Педагог может изменять (перераспределять) в учебно-тематическом плане количество часов, отведенных на изучение разделов. Перед изучением каждого раздела необходимо ознакомиться с имеющимся у обучающихся багажом знаний, особенностями их опроса или демонстрации на практике имеющихся у них знаний, умений, навыков, что позволит осуществлять контроль и поможет спланировать занятия. Это позволяет использовать имеющийся опыт обучающихся как основу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся умений и навыков, формирование новых.

Достижение самостоятельности идет поэтапно. Вначале обучающиеся выполняют задания по показу, когда учитель демонстрирует весь процесс работы, сопровождая его объяснениями. При выполнении сложных заданий демонстрируется и объясняются отдельные операции трудового процесса. Затем происходит обсуждение в группе, где ученики повторяют объяснения и намечают план работы. Учитель оказывает при этом необходимую помощь советом или действием.

После усвоения таких заданий переходят ко второму этапу – ориентировке в заданиях, - когда учитель демонстрирует наиболее сложные трудовые операции, действия и приемы. Также в группе происходит обсуждение, повторение и планирование работы.

На третьем этапе задания выполняются только с подробным объяснением учителя и его контролем, или помощью в виде советов, или действий при затруднении. Это позволяет в дальнейшем избежать характерной для лиц с нарушениями интеллекта несамостоятельности в труде.

При этом уделяется внимание не только наиболее жизненно важному, но и менее значимому материалу для наиболее эффективного закрепления знаний, умений, навыков. Приёмы повторения материала используются на протяжении всего обучения по данной программе. Это позволит надёжно закрепить в памяти обучающихся знания и умения и приведет к формированию устойчивых навыков, что также послужит основой для большей самостоятельности в труде.

На первом году обучения обучающиеся изучают уборочное оборудование и инвентарь, а также химические средства профессиональной уборки. На втором году обучения осваивают организацию профессионального ухода за недвижимостью. Третий год обучения является завершающим, обучающиеся продолжают осваивать организацию профессионального ухода за недвижимостью и организацию и технологию профессиональной уборки, а также приступают к изучению экономики и охраны труда.

Обязательным при обучении труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Раздел	Краткое содержание темы	Практические работы
Понятие «профессия».	Беседа о труде и его значение в жизни общества. Беседа о профессии родителей учащихся. Вводное занятие в 10 классе: «Введение в профессию». План и цели проведения ознакомительной трудовой подготовки в 10-м классе. Ознакомление с функциональными обязанностями уборщика служебных помещений. Профессия «Уборщик служебных помещений». Профессионально важные качества. Деловое общение. Начало, поддержание и завершение разговора. Правила поведения в разных социальных ситуациях.	Экскурсия по школе. Ознакомление с должностной инструкцией уборщика Речевые ситуации «Устройство на работу», «В кабинете у начальника»
Содержание трудовой деятельности уборщицы.	Должностные обязанности уборщика служебных помещений. Права. Ответственность. Компоненты спецодежды. Уход за рабочей одеждой уборщика	Сухая уборка класса.
Охрана труда	Правила техники безопасности и охрана труда. Требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончании работы, в аварийных ситуациях. Исправность инвентаря и инструментов, осмотр помещений, бережное отношение к своему здоровью. Правила соблюдения установленных инструкций и памяток по применению моющих и чистящих средств. Мера безопасности при использовании инвентаря и его хранение после окончания работ. Итоговая контрольная работа «Содержание трудовой деятельности уборщицы,	Влажная протирка пола, протирка пыли. Протирка подоконников и радиаторов. Приготовление моющих средств. Сухая и влажная протирка пола. Сухая уборка плиточного пола с использованием моющих средств.

	охрана труда».	
Уборка помещений. Виды служебных помещений	Виды служебных помещений. Элементы помещений, технические конструкции. Санитарно-гигиенические требования к состоянию служебных помещений.	Влажная и сухая уборка служебного помещения. Узнавание элементов и технических конструкции в помещениях школы.
Уход за стенами, потолком	Виды покрытия поверхности стен. Виды покрытия поверхностей потолка. Средства и правила ухода за стенами, потолком. Правила личной безопасности и гигиены.	Удаление пыли со стен. Мытьё стен. Уборка служебных помещений.
Уход за полами	Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за различными видами полов. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приёмы работы с различным инвентарём и приспособлениями). Гигиенические требования, предъявляемые к различным видам полов. Ежедневная уборка полов с различными покрытиями. Личная гигиена при работе по уборке полов.	Определение видов полов и их покрытий, выбор моющих средств. Подготовка инвентаря к работе. Мытьё полов с различными видами покрытий (плитка, линолеум, досчатый крашенный пол). Приёмы мытья пола шваброй. Обработка инвентаря после работы и укладывание в специально оборудованные места для хранения. Выполнение процедур личной гигиены после уборки полов.
Уход за мебелью.	Виды и назначение мебели. Виды покрытия поверхности мебели. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	Уход за различной мебелью. Уход за мебелью. Выбор средства для ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Уход за мебелью.
Уборка санузла.	Назначение санузла. Моющие и чистящие средства. Спецодежда, средства защиты. Способы ухода за кафелем, раковинами, унитазами. Назначение раковин, мойки. Чистящие и моющие средства. Культура рабочего человека. ТБ.	Уборка за сантехникой. Чистка и мытьё кафеля, раковин. Чистка и мытьё унитазов. Выбор моющих и чистящих средств в зависимости от типа поверхности моечной ванны, мытьё моечной ванны.
Машинка автомат. Устройство. Правила использования.	Машинка автомат. Устройство (верхняя крышка, дверца, панель управления, передняя панель, крышка фильтра). Правила использования. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Установка программы стирки, выбор режимов стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Назначение и определение нужного порошка для стирки. Соблюдение ТБ во время машинной стирки. Использование	Уборка класса: выполнение сухой и влажной уборки (удаление пыли, подметание пола, мытьё пола). Стирка мелких вещей. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Назначение и определение нужного порошка для стирки. Мытьё и чистка санузла. Выбор моющих средств в зависимости от вида белья.

	моющих средств (стиральные порошки, марки) и ТБ. Машинка полуавтомат. Устройство. Правила пользования. Подготовка белья к стирке.	Удаление пыли. Стирка белья в стиральной машинке - автомат.
Влажно – тепловая обработка изделий из ткани	Электроутюг: История. Виды, различие по устройству. Неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно – тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Правила утюжки белья. Правила безопасности при утюжке белья.	Просмотр видео «История, устройство электроутюга» Утюжка разных видов ткани. Утюжка мелких вещей.
Уборка лестниц	Конструкция лестниц (марши, пролёты, ступени, перила). Особенности загрязнения лестниц. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование. Технология обработки поверхности стен, перил, ступеней. Спецодежда. Техника безопасности при работе на лестнице.	Определение элементов конструкции лестницы. Сухая и влажная уборка лестничных маршей; мытьё стен, перил, ступеней.
Пылесос	История возникновения пылесоса. Назначение и устройство пылесоса. Правила эксплуатации пылесоса и ухода за ним. Правила безопасности при работе с пылесосом.	Удаление пыли с различных поверхностей. Удаление пыли пылесосом. Сухая и влажная уборка помещений. Уборка служебных помещений.
Мытьё посуды	Оборудование и приспособление для мытья посуды (мойки, тазы, щётки, ерши, губки, салфетки). Санитарно-гигиенические требования к ним. Уход и хранение приспособлений для мытья посуды. Культура рабочего человека. Спецодежда. Чистящие, моющие, обезжиривающие и дезинфицирующие средства для посуды. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами.	Отработка рабочих приемов при мытье посуды. Сухая уборка столовой. Удаление пыли с различных поверхностей столовой.
Уборка предприятий общественного питания	Санитарные требования к помещениям предприятий общественного питания. Правила уборки помещений, сбора, хранения и удаления отходов.	Экскурсия в столовую. Обработка мебели, пола столового зала.
Уборка больничных палат	Требования к качеству уборки больничных палат. Последовательность уборки. Моющие и дезинфицирующие средства. ТБ.	Экскурсия в медицинский кабинет. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств. Уборка радиаторов отопления и подоконников. Мытьё больничных палат.
Уход за поверхностями и переплётными оконными рамами	Виды и степень загрязнения оконных рам. Инвентарь и приспособления используемые при уходе за поверхностью оконных рам, переплётов. Выбор соответствующих чистящих и моющих средств. Техника безопасности при мытье	Определение степени загрязнения. Выбор моющих средств и инвентаря для уборки. Мытьё оконных переплетов, уборка после работы.

	оконных поверхностей, рам.	
Уход за оконными стёклами	Свойства стекла и стеклянных поверхностей. Моющие и чистящие средства, необходимые для протирки и мытья стёкол. Инвентарь, применяемый при протирке и мытье стёкол. Последовательность операций при работе. Специфические рабочие приёмы при протирке и мытье стёкол. Культура рабочего человека (уборка за собой возможных загрязнений прилегающих площадей по окончании работы). Правила техники безопасности при работе по протирке и мытье стёкол. Хранение инвентаря и приспособлений.	Выбор необходимых моющих и чистящих средств. Подбор необходимого инвентаря и приспособлений. Отработка рабочих приёмов при мытье и протирке оконных стёкол. Выполнение работ по мытью и протирке окон от начала до конца согласно технологическому циклу. Уборка прилегающих площадей по окончании работы.

Реализация практической части рабочей программы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках значительное внимание отводится экскурсиям и практическим работам по всем разделам.

6. Учебно-тематическое планирование

10 класс (4 ч. в неделю, 136 часов в год)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие: Введение в профессию	2
2	Содержание трудовой деятельности уборщика	2
3	Требования охраны труда перед началом работы	4
4	Требования охраны труда во время работы	4
5	Требования охраны труда по окончании работ	6
6	Санитарно-гигиенические требования	6
7	Уборка помещений. Виды служебных помещений	6
8	Уход за стенами, потолком	6
9	Уход за полами	14
10	Уход за мебелью	6
11	Уборка санузла	8
12	Уборка лестниц	12
13	Пылесос	8
14	Влажно – тепловая обработка изделий из ткани	6
15	Мытьё посуды	6
16	Уборка предприятий общественного питания	4
17	Уборка больничных палат»	4
18	Машинка автомат. Устройство. Правила использования	16
19	Уход за поверхностями и переплётами оконных рам	4
20	Уход за оконными стёклами»	12
ИТОГО:		136 часов

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне.

1. Бытовая комната с оборудованием и приспособлениями для уборки служебных помещений.
2. Школьные помещения (учебные кабинеты; лестницы; вестибюль; актовый зал)

Оборудование

Сода
Мыло
Моющие средства
Пылесос простой
Тряпки
Вёдра
Швабры
Щётки
Губки
Салфетки для уборки
Машинка автомат
Утюг
Аптечка
Перевязочный материал
Полотенца для рук
Халаты
Резиновые перчатки

Наглядно-дидактический и раздаточный материал по темам

Раздаточный материал:

- карточки с программированными и тестовыми заданиями
- карточки с правилами, алгоритмами, полезными советами,
- карточки по ТБ
- дидактические игры

Электронный материал – презентации

Коллекция: виды покрытий полов.

Учебно-методическое обеспечение

Учебников по курсу «Уборщик служебных помещений» для 10 - 12 классов нет.

Список литературы для учителя с целью подготовки к проведению учебных занятий по программе «Уборщик служебных помещений»

Программа трудового обучения. Под редакцией А.М.Щербаковой. Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2002.

Программа трудового обучения и воспитания для учащихся с проблемами в развитии «Рабочий подворья» /под редакции Селезнёвой Н.П.Издательство Красноярск, 1999.

Программы специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида/ под редакцией В.В.Воронковой, сборник2, Москва.: Владос, 2011.

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида : пособие для учителя / под ред. А.М.Щербаковой, Н.М. Платоновой.-М.: Владос, 2006.

Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва. «Издательство НЦ ЭНАС», 2003 г.с.190

Зарянова В.А., Хамина И.Ф. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида по курсу «Технология» /В.А.Зарянова, И.А. Хамина, под ред. Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2011. -144 с. – (Профессионально-трудовое обучение).

Зарянова В.А., Хамина И.Ф. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида по курсу «Технология» /В.А.Зарянова, И.А. Хамина, под ред. Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2012. -112 с. – (Профессионально-трудовое обучение).

«Новая модель обучения специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» Под редакцией А.М.Щербаковой Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001 г.

Сторобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. Издательство «НЦ ЭНАС», 2003г.с.150

1«Социально – бытовая ориентировка» Контрольно-измерительные материалы. 5-9 кл.: контрольно измерительные материалы: вариативные тестовые задания /автор составитель С.А.Дерябина.- Волгоград: Учитель, 2013. – 98с.

Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка. в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова, Л.Л.Кочеткова, А.Г. Петрикова, Н.М.Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 304 с. :ил. – (Коррекционная педагогика).

Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной(коррекционной) общеобразовательной школе VII вида.5 – 9 классы: пособие для учителя/С.А.Львова. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2005.-136с. : ил. – (Коррекционная педагогика).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026