

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор школы  
Н.Н.Герасимчук  
28 августа 2025 года

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с нарушениями интеллекта,  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2) на 2025 - 2026 учебный год (ФГОС)  
(обучение на дому)

Предметные области	Классы  Учебные предмет	Количество часов в год				
		V	VI СИПР	VII СИПР	VIII	IX СИПР
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>
Математика	Математические представления	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	<b>1/34</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	<b>1/34</b>
	Человек	1/34	-	-	-	-
	Домоводство	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	<b>1/34</b>
	Окружающий социальный мир	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	<b>1/34</b>
Искусство	Музыка и движение	2/68	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	2/68	<b>2/68</b>
	Изобразительная деятельность	2/68	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>
Технологии	Труд (технология)	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	<b>1/34</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Коррекционн о- развивающие занятия	Коррекционно- развивающие занятия	1//34	<b>1//34</b>	<b>1//34</b>	1//34	<b>1//34</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>						
Коррекционн ые курсы	Предметно- практические действия	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>
	Сенсорное развитие	-	-	-	1/34	<b>1/34</b>
	Двигательное развитие	0,5/17	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	-	-
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	0,5/17	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	-	-
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		1//34	<b>1//34</b>	<b>1//34</b>	1//34	<b>1//34</b>
Итого		12/408	<b>12/408</b>	<b>12/408</b>	13/442	<b>13/442</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		17/578	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	17/578	<b>17/578</b>
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29/986	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	30/1020	<b>30/1020</b>
Обучается учащихся			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		<b>13</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с нарушениями интеллекта,  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2)  
на 2025- 2026 учебный год (ФГОС) (обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573;
- Устав МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»;
- Лицензия 10Л01 № 0007117, регистрационный номер 2538 от 22 апреля 2015 г.

Обучение детей с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) организовано на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

Обучение учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) проводится по этапам: 2 этап – V-IX классы. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из количества учебных недель: в V-IX классf – 34 учебные недели. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

- 0, 25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 4 учебные недели;

- 0, 5-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 2 учебные недели;

- 0, 75-часовые занятия проводятся по 1 часу в 1, 2, 3 учебные недели, 4-ая неделя – свободна от учебных занятий;

- 1, 5-часовые занятия проводятся по 2 часа в 1 неделю, по 1 часу во 2 неделю;
- 2, 25-часовые занятия проводятся по 2 часа в 1, 3, 4 учебные недели и по 3 часа во 2 учебную неделю.
- 2,5-часовые занятия проводятся по 3 часа в 1 неделю, по 2 часу во 2 неделю;
- 2,75-часовые занятия проводятся по 3 часу в 1, 2, 3 учебные недели и по 2 часа в 4 неделю.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается на основе АООП, включает в себя индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Объем нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражён в расписании занятий.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся 6 и 7 классов, их возможностей, обязательная часть учебного плана включает из всех образовательных областей, представленных в учебном плане. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся 6 и 7 классов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА. В данную часть учебного плана входят коррекционные курсы, избранные с учетом психофизических особенностей обучающейся: «Двигательное развитие» с целью двигательных умений у обучающейся с детским церебральным параличом, «Альтернативная коммуникация» с целью формирования альтернативных навыков общения у неговорящего ребенка.

Учитывая индивидуальные особенности обучающегося 9 класса, его возможности, обязательная часть учебного плана включает из всех образовательных областей, представленных в учебном плане. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося 8 класса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА. В данную часть учебного плана входят коррекционные курсы, избранные с учетом психофизических особенностей обучающейся: «Предметно-практические действия» с целью двигательных умений у обучающейся с детским церебральным параличом, «Сенсорное развитие» с целью развития сенсорного восприятия.

Часы самостоятельной работы являются важнейшей составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающихся. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя с целью отработки и закрепления навыков жизнедеятельности. Логопедические занятия проводятся в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА на базе ГБУ РК "ЦСОН г. Костомукша" (отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ).

Кроме того, часть часов, отведённых для самостоятельной работы, используется для участия во внеурочной деятельности по желанию обучающегося и/или родителей (законных представителей) и по психофизическим возможностям обучающихся на базе образовательной организации или других центров (Центр реабилитации детей и подростков с ОВЗ, ЦВР, бассейн и др.)

Промежуточная (2 раза в год) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно–методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

К финансированию представлено 37 часов (2,06 учительских ставки)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026