

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С. Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

ПРИНЯТО решением
педагогического совета школы
15.10.2019, протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КГО «СОШ №2
им. А.С. Пушкина
Герасимчук Н.Н.
15.10.2019, приказ № 209

Положение о внутреннем мониторинге

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. № 14» и Уставом школы.
2. Внутренний мониторинг организуется в школе совместно с внутришкольным контролем, внутренней системой оценки качества образования и в единстве с мониторингом системы образования.
3. Настоящее положение распространяется на педагогических работников и обучающихся школы.
4. Внутренний мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки, диагностико-прогностического отслеживания образовательного процесса для достижения высокого уровня качества образования.
5. Задачи внутреннего мониторинга:
 - организация непрерывного периодически повторяющегося сбора данных о состоянии образовательной деятельности школы;
 - обработка, анализ, систематизация и хранение информации;
 - выявление проблем в развитии школы и резервов для повышения качества образования.
6. Принципы внутреннего мониторинга:
 - объективности и достоверности информации;
 - технологичности используемых показателей (критериев), процедур;
 - открытости, прозрачности мониторинга;
 - обратная связь;
 - интеграции в мониторинг системы образования на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
7. Основными функциями мониторинга в школе являются интегративная (комплексная), диагностическая, сравнительная, экспертная, информационная, прагматическая, прогностическая.
8. Объекты и содержание внутреннего мониторинга
 - Состав контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по АООП.

- Содержание образовательной деятельности: выполнение учебных планов, организация внеурочной деятельности, воспитательной работы, коррекционной работы, методического сопровождения образовательного процесса.
 - Уровень образовательных результатов и компетенций по итогам промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.
 - Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам, направленность ДОП.
 - Уровень внеучебных достижений обучающихся.
 - Уровень социальных компетенций и общественной активности обучающихся.
 - Динамика интеллектуального и личностного развития обучающихся.
 - Становление коллективов обучающихся.
 - Условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
 - Состояние здоровья обучающихся.
 - Кадровые ресурсы (уровень образования, опыт работы), прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических работников.
 - Профессиональные достижения педагогических работников.
 - Соответствие нормативно-правой базы школы законодательству об образовании.
 - Уровень материально-технического обеспечения в части обеспечения реализации образовательных программ.
 - Уровень информационного обеспечения в части обеспечения реализации образовательных программ.
 - Условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в части реализации образовательных программ.
 - Финансово-экономическая деятельность школы, в т.ч. исполнение ПФХД и привлечение дополнительных финансовых средств;
 - Уровень заработной платы педагогических работников.
 - Уровень безопасности жизнедеятельности учреждения.
9. Способы и формы осуществления мониторинга:

- текущее наблюдение;
- метод тестовых ситуаций;
- опросные методы;
- диагностика состояния образования по направлениям деятельности;
- тестирование;
- экспертные методы ;
- статистические технологии и др.

10. Порядок проведения внутреннего мониторинга

- Определение цели(ей) мониторинга.
- Определение содержания по цели(ям) мониторинга (объекты, критерии диагностики состояния и качества этих объектов).
- Выбор диагностического инструментария (формы, методы и технологии измерений).
- Определение условий реализации каждой процедуры мониторинга.
- Определение формата получаемых продуктов (справки, обобщения, иные аналитические документы).
- Определение механизмов обратной связи (кому и зачем нужны данные полученных продуктов, управление по результатам мониторинга).

- Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных проведенного мониторинга.
 - Подготовка документов по итогам анализа данных мониторинга.
 - Информирование пользователей о результатах мониторинга.
11. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга:
- 11.1. Администрация школы:
- разрабатывает план внутреннего мониторинга;
 - осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии образования и динамике изменений;
 - анализирует полученные результаты;
 - формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования.
- 11.2. Педагогический совет школы:
- принимает план внутреннего мониторинга;
 - участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику образования;
 - обсуждает результаты внутреннего или внешнего мониторинга, иных экспертиз образования;
 - заслушивает информацию администрации по итогам внутреннего или внешнего мониторинга, плановых и внеплановых проверок надзорных органов.
12. По итогам внутреннего мониторинга оформляются соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), в т.ч. ежегодные отчёт о самообследовании школы, публичный доклад директора школы, отчёт о финансово-хозяйственной деятельности школы.
13. Результаты внутреннего мониторинга доводятся до всех пользователей, участников образовательных отношений, в том числе путём размещения на официальном сайте школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075107

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026