

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Принят педагогическим советом
07.04.2026 г., протокол № 10

Утверждаю

Директор МБОУ КМО
«СОШ №2 им. А.С.Пушкина»
Герасимчук Н.Н.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

за 2025 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»

2026 год
Республика Карелия

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Наименование раздела	страница
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	3
1.	<i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	8
1.2.	Кадровое обеспечение	9
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
1.4.	Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое обеспечение Информационно-телекоммуникационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	37
1.5.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	41
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	57
1.7.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	57
1.8.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	58
2.	<i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>	
2.1.	Система управления организацией:	58
	- структура управления организацией	59
	- эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	59
	- функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	60
2.2.	Процессы предоставления образовательных услуг	61
2.3.	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:	62
	- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	62
	- организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся;	73

	- основные характеристики, компоненты, объекты воспитательной деятельности;	137
	- организация дополнительного образования и внеурочной школьников;	140
	- результаты дообразования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах.	153
	- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;	157
2.4.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	161
	Мониторинг изучения уровня учебных достижений обучающихся 2-11 классов	172
2.5.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	219
2.6.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	220
3.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	
3.1.	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	221
3.2.	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий школьников.	224
3.3.	Востребованность выпускников организации	248
3.4.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	248
3.5.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	249
4.	Финансово-экономическая деятельность школы	250
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	251

1. Информация об организации на 1 сентября 2025 года

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
Краткое наименование организации	МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»
Учредитель	Администрация Костомукшского муниципального округа, 186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей,5, 8(81459)51010
Год создания	1983 год
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	1983 год
Юридический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Ленина,19
Фактический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Ленина, 19
Адрес электронной почты	lukomore@ro.ru
Адрес официального сайта	https://2kostom.karelschool.ru/
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 10 № 001334393 от 28.03.2022 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 10 №000574039 от 15.12.2002, лист записи единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) 102100 0881208 от 18.06.2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер аккредитации № А007-01219-10/01152561 от 27.11.2015 года, выдана МО РК, бессрочная
Миссия	Создание условий для формирования гармонично развитой, конкурентоспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях
Методическая тема	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФОО»
Цель	Создание условий для повышения качества образования обучающихся. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Повышение имиджа и конкурентоспособности ОО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом. 2. Совершенствование работы по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС как основного инструмента образовательной деятельности основной школы. 3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию. 4. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы

	<p>мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.</p> <p>5. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>6. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.</p> <p>7. Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС и ФООП на всех уровнях образования.</p> <p>8. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>9. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения.</p> <p>10..Сосредоточение основных усилий школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.</p> <p>11.Формирование эффективной системы управления МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина», механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.</p>
<p>Перечень программ</p> <p>основных</p>	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (очно).</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС – 5 лет (очно).</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС – 2 года (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умеренная, глубокая умственная отсталость), 10-12 классы – 3 года (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), 10-12 классы – 3 года (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, 5-9 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), 5-9 классы – 5 лет (очно).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2),</p>

	<p>1-4 классы – 5 лет (очно). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 5-9 классы – 5 лет (очно). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), 1-4 классы – 5 лет обучения (очно). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), 5-10 классы – 6 лет обучения (очно).</p>
Перечень дополнительных программ	<p>Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности.</p>
Перечень услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	<p><i>Образовательные:</i> получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через индивидуальное обучение и обучение в классе и на дому. <i>Социально-психологические:</i> проведение бесед с членами семьи с целью оказания психологической помощи. <i>Социально-педагогические:</i> беседы с родителями с целью корректировки индивидуальных учебных планов, подбору педагогических кадров для проведения индивидуального обучения. <i>Социально-бытовые:</i> предоставление питания; приобретение канцелярских товаров, учебной литературы. <i>Культурно-досуговые:</i> организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в КТД, праздники, конкурсы.</p>
Количество работников	<p>Всего - 63 Административный персонал - 3 Учителя – 43 Иные педагогические работники – 8 Учебно-вспомогательный персонал - 2 Обслуживающий персонал - 7</p>
Количество обучающихся	<p>Всего обучающихся - 781 человек, в т.ч. по уровням образования:</p>

	Всего (на 01.12.2025 г)	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Начальное общее образование	305	8	23
Основное общее образование.	423	9	22
Среднее общее образование	53	3	0
Итого	781	20	45

Самообследование МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» проводилось в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 21.07.2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества предоставления образовательных услуг.

Самообследование проводилось с 12.01.2026 г. по 06.04.2026 г. Отчёт о результатах самообследования МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина по состоянию на 2025 год согласован с педагогическим советом школы 07.04.2026 года, протокол № 10.

Результаты самообследования школы предоставлены в свободном доступе для участников образовательных отношений, общественности, иных заинтересованных органов, лиц в локальной сети школы, на официальном сайте школы <http://2kostom.karelschool.ru/sveden/common>.

Анализ результатов самообследования

1. Качество условий для осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1.1 Нормативное правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2025 г. организовано обучение 1- 4-х, 5- 9-х и 10-11 классов по ООП, разработанного по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Нормативная база школы включает в себя: Устав, положения, правила, порядки, приказы, инструкции, иные документы, регламентирующие деятельность школы, соответствуют действующему законодательству в сфере образования, обеспечивают полноту реализации ООП, соблюдение прав всех субъектов образовательных отношений и приняты в установленном порядке согласно полномочиям образовательной организации.

На официальном сайте школы представлены ЛНА согласно законодательству об образовании, перечень ЛНА.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Еще с 01.09.2022 г. в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольной дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06.

В части рабочих программ ООП НОО по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

В части рабочих программ ООП ООО и ООП СОО по предмету «История» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и организовали реализацию курса внеурочной деятельности по пофминимуму для 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты».

С 01.09.2022 г. продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о педагогических работниках (информация о педагогах, реализующих образовательные программы представлены на сайте школы, в разделе «Педагогический состав»)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		51
Из них учителей:		43
осуществляющих деятельность по реализации ООО НОО		12
осуществляющих деятельность по реализации ООО ООО		30
осуществляющих деятельность по реализации ООО СОО		11
Иные педагоги		8
Внешних совместителей		7
Вакансии (учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель физики)		3
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	45
	- обучаются заочно	1
	- со средним специальным профессиональным образованием	6
<i>Соответствие уровня квалификации педагогов требованиям квалификационных характеристик</i>		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года		50
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего:	2
	высшую	14
	первую	9
	соответствуют занимаемой должности	20
	молодые специалисты	1
	не аттестовались	7

Состав педагогического коллектива	учитель	47
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1
	педагог-организатор	1
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель – организатор ОБЗР	1
	методист	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы (педагогическому)	до 1 года	0
	1-5 лет	8
	5-10 лет	12
	10-20 лет	12
	20 и более	19
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		6
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		5
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций Главы КГО, ЗС РК		МОиС РК, 42

Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них						
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Ученая степень	Другое образование
2023	63	56	7	49	1	13	0	0

2024	58	53	5	49	0	8	0	0
2025	55	51	4	48	0	7	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров (по состоянию на 01.01.2026)

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП (по штату)	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
2022	58	47	81%	14	9	24	9
2023	56	47	84%	14	10	23	7
2024	53	45	85%	14	7	24	7
2025	51	42	83%	14	9	19	7

Из 51 педагога квалификационные категории распределены следующим образом:
 высшая квалификационная категория - 14 педагогов (27 %),
 первая квалификационная категория - 9 педагогов (18 %),
 соответствие занимаемой должности - 19 педагога (37 %).
 Не имеют категории 7 педагогов (14 %).

В 2025 году получили/подтвердили квалификационную категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Первая
2.	Кузнецова М.Г.	Учитель английского языка	Первая
3.	Москалева Т.В.	Учитель начальных классов	Высшая
4.	Мушкова Е.Б.	Учитель специального коррекционного	Соответствие занимаемой должности

		образования	
5.	Хинконен Л.И.	Методист	Первая
6.	Хомич В.В.	Педагог-библиотекарь	Соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от профессионального уровня педагогов и их подготовленности к работе в современных условиях. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников за три года по школе составляет 98 %.

В 2025 году 2 педагога школы прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

№	Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место и дата прохождения курсов	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.	Локкина Е.С., учитель	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	АНО ДПО «Северо-западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 02.10.2024 – 01.02.2025	452423204212 Пер. № 167 от 03.02.2025 620 ч.
2.	Москалева Т.В., учитель	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону 14.02.2025 – 31.07.2025	613100858504 Пер. № ПП-А16033-110304 от 31.07.2025 2000 ч.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место и дата прохождения курсов	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.	Алаева А.А., учитель	«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва, 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025335084 от 18.08.25 100 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва, 01.07.2025 – 30.09.2025	№У2025335084 от 06.10.25 120 ч.
2.	Алексеева Н.Н., учитель	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе:	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»,	№У2025352768 от

		технологии работы с учетом ФАОП»	г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	02.09.25 140 ч.
3.	Алимпиева Н.В., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	07/2025 от 22.01.2025 г. 16 ч.
		«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.09.2025 – 30.11.2025	№У2025480303 от 03.12.2025 140 ч.
		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.09.2025 – 30.11.2025	№У2025460829 от 02.12.25 140 ч.
4.	Аникина О.Г., учитель	«Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва	ППК 7344-2, 18.04.2025 г., 72 ч.
5.	Васильчук М.В., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025215486 от 16.05.25 120 ч.
6.	Виноградова Л.В., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	08/2025 от 22.01.2025 г. 16 ч.
		«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 76/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 95/2025 от 01.04.2025 32 ч.
7.	Григорьева А.Г., учитель	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025262474 от 17.06.25 140 ч.
		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025263794 от 17.06.25 120 ч.
		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	№770401293448 от 11.06.2025 г. Per № у-016138/6

				28 ч.
8.	Гончар Н.А., педагог-психолог	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У20252289232 от 72.05.25 72 ч.
9.	Громова Т.Н., учитель	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025336452 от 18.08.25 100 ч.
		«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025335010 от 18.08.25 140 ч.
10.	Демидова Т.А., преподаватель-организатор ОБЗР	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	119/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
11.	Добродеева И.А., педагог-организатор	«Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025337607 от 18.08.25 120 ч.
		Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025336572 от 18.08.25 120 ч.
		«Организация работы школьного музея»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 14.04.2025 – 12.12.2025	№1012044 от 12.12.2025 36 ч.
12.	Докторова Я.С., учитель	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.08.2025 – 14.11.2025	№У2025450506 от 18.11.25 120 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	118/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
13.	Домина Е.В., учитель	«Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025109263 от 18.03.25 120 ч.

		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025337354 от 18.08.25 140 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025337632 от 18.08.25 120 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	137/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
14.	Маликина А.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025215488 от 16.05.25 120 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	135/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
15.	Ефимова Е.Н., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 77/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.06.2025 – 14.09.2025	№У2025375260 от 17.09.25 120 ч.
16.	Ждановская Н.С., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 78/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 96/2025 от 01.04.2025 32 ч.
		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2026036637 от 19.01.26 100 ч.
		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2026036669 от 19.01.26 140 ч.
17.	Завалишина Е.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025170156 от 29.04.25

		документы, современное оценивание и гибкие навыки»		120 ч.
		«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	№1011503 от 17.04.2025 24 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.08.2025 – 14.11.2025	№У2025450468 от 18.11.2025 100 ч.
18.	Ивахно Е.В., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 57/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 97/2025 от 01.04.2025 32 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025389454 от 02.10.25 100 ч.
		«Охрана труда в школе: организация, документы и СОУТ»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025300787 от 16.07.25 24 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025278518 от 02.07.25 140 ч.
		«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 25.08.2025 – 17.09.2025	ПП №0387540 от 17.09.2025 г. Рег. № 389457 108 ч.
19.	Исаичева С.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025263796 от 17.06.25 120 ч.
20.	Князева С.П., учитель	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФООП: обязательные	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025290186 от 02.07.25

		документы, современное оценивание и гибкие навыки»		120 ч.
		«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва 20.10.2025 – 24.11.2025	000000029160 Пер. № УР-РВ/3-776 24.11.2025 24 ч.
21.	Кочик В.Г., учитель	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.09.2025-31.10.2025 г.	№У2025430305 от 07.11.25 72 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	151/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
22.	Кужлева Т.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025299261 от 16.07.25 140 ч.
23.	Кузнецова М.Г., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025215493 от 16.05.25 120 ч.
		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025282074 от 02.07.25 140 ч.
24.	Лиукконен Н.В., учитель	«Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025109265 от 18.03.25 120 ч.
		«Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025217991 от 20.05.2025 50 ч.
		«Организация системы инклюзивного образования в школе»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025284279 от 02.07.2025 72 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025330986 от 06.08.2025 120 ч.

		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	№У2025343991 от 20.05.2025 140 ч.
25.	Лулева Ю.А, учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	№У2025346121 от 02.09.25 140 ч.
26.	Малыгина А.В., учитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	09/2025 от 22.01.2025 г. 16 ч.
27.	Маковская К.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025109379 от 18.03.25 100 ч.
		«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 58/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 98/2025 от 01.04.2025 32 ч.
		«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 17.06.2025 – 02.07.2025	ПП №0324033 от 02.07.2025 г. Reg. № 322162 72 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	ПП №0325896 от 02.07.2025 г. 72 ч.
28.	Мелехова М.А., учитель-логопед	«Современные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов»	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск 21.10.2025-21.11.2025 г.	102419857623 от 21.11.2025 г. Reg. №747 72 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	150/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
29.	Москалева Т.В., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 79/2025 от 01.04.2025

				46 ч.
		«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 99/2025 от 01.04.2025 32 ч.
30.	Некрасова И.И., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	№У2025346123 от 16.07.25 140 ч.
	Непечатых Л.И., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025237890 от 03.06.25 120 ч.
31.	Плишко Е.Н., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 81/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 1.09.2025 – 30.11.2025 г.	№У2025460622 от 02.12.2025 100 ч.
32.	Родионова А.А., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 59/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025336450 от 18.08.25 100 ч.
33.	Сидорина В.И., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 60/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	120/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
34.	Сорокина Т.А., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 61/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва	000000034768 Пер. № ПП-РВ/3-4505

		важном»	20.10.2025 – 24.11.2025	24.11.2025 24 ч.
35.	Топчая О.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025261352 от 17.06.25 140 ч.
		«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва 20.10.2025 – 24.11.2025	000000035072 Per. № ПП-РВ/3-4809 24.11.2025 24 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	128/2025 от 24.12.2025 г. 16 ч.
36.	Торговкина Е.А., учитель	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	№1011523 от 17.04.2025 24 ч.
37.	Тунгусова С.С., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025135607 от 02.04.25 140 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025290199 от 02.07.25 120 ч.
		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	№770401293495 от 11.06.2025 г. Per № у-016185/б 28 ч.
38.	Филатова А.Н., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025281175 от 02.07.25 120 ч.
39.	Хинконен Л.И., методист	«Педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025157658 от 16.04.25 50 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025035437 от 16.01.25 120 ч.

		навыки»		
		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025-31.08.2025 г.	№У2025344031 от 02.09.2025 140 ч.
		«Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 24.08.2025 – 10.09.2025	ПК №0381479 Пер. № 383505 От. 10.09.2025 72 ч.
		«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 24.08.2025 – 10.09.2025	ПК №0384982 Пер. № 388156 От. 10.09.2025 72 ч.
40.	Хомич В.В., педагог-библиотекарь	«Библиотечно-педагогическая деятельность: теоретические основы и методы работы»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург 26.08.2025 – 09.09.2025 г.	7827 01205394 Пер. № 00 096205 09.09.2025 72 ч.
41.	Чижова Р.А., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 80/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 1.09.2025 – 30.11.2025 г.	№У2025460646 от 02.12.2025 100 ч.
		«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 25.08.2025 – 10.09.2025	ПК №0380041 Пер. № 381691 от. 10.09.2025 72 ч.
42.	Чистякова И.А., учитель	«Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025199916 от 06.05.25 50 ч.
	Шмаровоз Ю.П.,	«Профессиональная компетентность учителя	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»,	№У2025155997 от

учитель	физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	г.Москва	16.04.25 120 ч.
	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	10/2025 от 22.01.2025 г. 16 ч.
	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 03.06.2025 – 25.06.2025	ПК №0320702 Per. № 319373 от. 25.06.2025 72 ч.

Вывод: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Участие в профессиональных педагогических семинарах, конкурсах и других мероприятиях в 2025 учебном году.

Педагоги школы активно участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2025 году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях:

23-25 января учителя начальных классов Сорокина Татьяна Александровна и Родионова Анастасия Александровна приняли участие в XVI республиканском форуме «Ключ к успеху», посвященном 25-летию КРОПО «Учитель Республики Карелия».

С 30 по 31 января в «Петровском дворце» прошел крупный межрегиональный образовательный форум «Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья», организованный Общероссийским Профсоюзом образования. Школу на форуме представляла учитель истории и обществознания Завалишина Екатерина Андреевна.

30 января 2025 г. в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям» приняла участие Виноградова Л.В., учитель начальных классов. Ей был вручен диплом участника конкурса.

С 24 февраля по 6 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2025», в котором принимали участие Сорокина Татьяна Александровна, учитель начальных классов - номинация «Учитель», которая стала победителем в своей номинации и с 23 по 25 апреля представляла Костомукшский городской округ на республиканском конкурсе «Учитель года-2025».

22 апреля Алимпиева Надежда Валериевна, учитель труда(технологии), педагог дополнительного образования, принимала участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям". Надежда Валериевна награждена дипломом участника конкурса.

18 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2025-2026 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение сентября руководители школьных методических объединений и учителя-предметники принимали участие в заседаниях муниципальных методических объединений.

С 25 по 29 сентября в Петрозаводске проходил IV Межнародный молодежный форум «ЭтноСМАРТ», в котором приняла участие педагог-организатор Ирина Андреевна Добродеева принимала участие в работе площадки

"проПАМЯТЬ", модератором которой является Филина Ирина Александровна, представитель поискового отряда "Олонецкая оперативная группа" и руководитель АНО "Ступенька."

25 сентября 2025 года в МБОУ ДО ДПО «ЦВР» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

8 октября в Пушкинской школе состоялся семинар «Искусственный интеллект в работе учителя». На нем педагоги смогли познакомиться с новыми технологиями, которые уже сегодня помогают учителям сделать учебный процесс более эффективным и интересным.

Опыт применения нейросетей и чат-ботов продемонстрировали наши коллеги:

- методист Людмила Игоревна Хинконен;
- учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года" Татьяна Александровна Сорокина;
- учитель музыки и учебного предмета "Моя Карелия" Анастасия Васильевна Грудцына.

16 октября руководитель театра «Родники» Грудцына А.В. и советник директора по воспитанию Топчая О.А. приняли участие в вебинаре по проекту «Северная гвоздика».

В программе вебинара были раскрыты такие темы, как:
-презентация реализованных патриотических инициатив
- итоги проекта
-новая патриотическая инициатива для масштабирования

22 октября 2025 года на базе детского сада «Березка» состоялся важный муниципальный семинар-практикум. Тема мероприятия — преемственность в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья между детским садом и школой.

В работе семинара приняли участие педагоги Пушкинской школы:

- Заместитель директора Лиукконен Наталья Владимировна
-Учителя начальных классов Ефимова Елена Николаевна и Громова Тамара Николаевна
-Учитель-логопед Мелехова Марина Анатольевна.

23 октября в методическом отделе Центра внешкольной работы состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы, методист Хинконен Л.И., учитель начальных классов Родионова А.А. Кроме того, своим опытом работы поделилась Локкина Е.С., ставшая победителем федерального конкурса «Земский учитель»

С 28 по 30 ноября в Национальном центре «Россия» состоялся Международный форум «Новая философия воспитания». В составе делегации из Карелии была советник директора по воспитанию Пушкинской школы Оксана Топчая

27 и 28 ноябре в г.Петрозаводске проходил форум добровольцев Карелии. Нашу школу представляют руководитель волонтерского отряда "Омега" Непочатых Лидия Ивановна и активистка школы Хазинова Ангелина.

18 декабря заместитель директора Лиукконен Н.В. и педагог-психолог Кочик В.Г. посетили семинар для родителей «Важный год до школы» в МКДОУ «Кораблик». Специалисты детского сада подробно рассказали о том, что такое «готовность к школе» и почему так важно сотрудничество родителей с воспитателями и будущими учителями.

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, которая проводилась в том числе с учетом требований к обучению одаренных детей.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Название сайта/ссылка/сертификат
1	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Конспект урока английского языка в 5 классе с применением СОТ по теме «Мой дом» («My house») "Мой дом"
2	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Контрольная работа 6 класс модуль 5, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-prazdniki-7560391.html
3	Кузнецова М.Г.	13.02.2025	Тест "Времена английского языка" https://infourok.ru/test-vremena-anglijskogo-yazyka-7560400.html
4	Хинконен Л.И.	20.05.2025	Урок-игра по физике 10 класс "Знатоки МКТ" https://infourok.ru/urok-igra-po-fizike-10-klass-znatoki-mkt-7883387.html
5	Григорьева А.Г.	27.03.2025	Контрольная работа по математике за I полугодие (учебник Виленкин Н.Я.), 5 класс https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-5-klass-7810700.html
6	Григорьева А.Г.	27.03.2025	Презентация по математике на тему _«Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы» https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-priamoj-ostryj-tupoj-i-razvyornutyj-ugly-7810683.html

Развитие профессионального потенциала педагогических работников

Показатель	Фактические результаты
Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность	- положение о методическом совете школы; - положение о школьном методическом объединении учителей, творческой (проектной, рабочей) группе учителей; - Приказ № 124 от 28.08.2025 г «Об организации учебно-методической работы школы в 2025-2026 учебном году».

Учебно-методическая тема школы	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФООП»
Анализ состояния и план методической работы	Ежегодный
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом работы с педагогическими кадрами
Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	98 % педагогических работников, не менее 1 раза в три года
Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, формируемой школой. Осуществляется сопровождение педагогов при прохождении аттестации с целью получения/подтверждения квалификационной категории.
Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	В школе регулярно осуществляется мониторинг потребности педагогических кадров, используется система развития педагогического потенциала коллектива, оценочно-критериальный инструментальный диагностический инструментарий диагностики готовности педагогов к реализации инновационной деятельности
Самообразовательная деятельность педагогических работников	Осуществляются следующие формы по самообразованию педагогов: 1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности); 2) повышение квалификации; 3) индивидуальная самообразовательная работа.
Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	В плане методической работы разработан раздел «Методическое сопровождение реализации ФГОС». Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Участие в теоретических и научно-практических конференциях. Овладение современными информационно-коммуникационными технологиями. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, проектах. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации.
Определение форм организации	Использованы классно-урочная система обучения, нетрадиционные учебные

образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	занятия, групповая и (или) индивидуальная работа, обучение на дому, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, социальное партнёрство учреждений образования и культуры.
Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию методического сопровождения образовательной деятельности	<p>Организованы следующие методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителей начальных классов • учителей специального коррекционного обучения • учителей русского языка и литературы • учителей иностранного языка • учителей математики и информатики • учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин • учителей физической культуры и ОБЗР • классных руководителей
Работа методического совета	<p>Работа методического совета осуществляется на основании годового плана в виде циклограммы, который составляется председателем совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором Школы и утверждается приказом директора школы.</p> <p>За отчётный период проведено 4 заседания МС.</p>

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на высоком уровне. Основными приоритетными направлениями работы **по повышению и совершенствованию кадрового потенциала:**

- максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- реализация системы наставничества педагогических работников;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Общий контингент обучающихся за год.

На 1 сентября 2025 года в школе сформировано 31 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 790 человек.

Количество обучающихся по годам

Учебный год На 1.09.	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
2022	367	392	54	813
2023	367	409	49	825
2024	344	416	47	807
2025	310	427	53	790

Количество классов по уровням образования: начальная школа – 12 классов; основная школа – 17 классов; средняя школа – 2 класса.

Средняя наполняемость классов составляет 27 учеников. Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года наблюдалось незначительное движение обучающихся и было вызвано тем, что поменялось место проживания и работы родителей.

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1983 году, общей площадью 5924,2 кв.м.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к осуществлению образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности и проведения воспитательных мероприятий в школе оборудованы кабинеты, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в «Доступной среде». Дополнительно с ними проводятся занятия в кабинете психолога, учителя- логопеда.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 98 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4
Компьютерный класс / серверная	1 / 55 /18,6	1	1
Кабинет музыки	1 / 55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 / 72,5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 / 70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актовый зал	1 / 245 /25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 /50	1	1
Малый спортзал	1 / 74 /9	1	-
Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 / 3172	47	47

Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 /200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

С 2020 году Школа - участник федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и реализует программу дополнительного образования «Лаборатория робототехники».

С 2021 году в Школе успешно функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На ремонт и подготовку помещений для создания и функционирования Центра Школа затратили 106600 руб. собственных средств.

В рамках реализуется проекта «Образование» в школе внедряется цифровая образовательная среда. Школой было получено 55 ноутбуков, 3 МФУ. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

С июля 2021 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда». В целях создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе было получено компьютерное оборудование: ноутбуки – 50 шт., МФУ – 3 шт.

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В школе функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. Медицинское сопровождение обучающихся школы в полном объёме (профосмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи и др. осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровый Я – здоровая Россия» (руководитель Домина Е.В.) по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, здоровьесберегательные минутки на уроках. Дни здоровья, школьные соревнования, спортивный праздник как школьная традиция, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др. Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, берегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

В течение реализации программы проводились школьные соревнования: соревнования по бегу «Золотая осень», всероссийский День бега «Кросс нации 2025», легкоатлетический забег «Костомукшская белка-2025», «Президентские состязания» Эстафетный бег, Готов к Трудю и Обороне (сдача норм ГТО), соревнование по ночному ориентированию «Костомукшский азимут», соревнование по пейнтболу; «Лыжня России 2025».

Клуб Red For, футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, «Папа, мама, я – здоровая семья».

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Созданы условия в спортивных залах и на спортивных площадках школы для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом, в т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 240 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 148 рублей; обед 213 рублей.

Охват горячим питанием обучающихся (2025 год)

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием					
	Всего обучающихся На 01.09	Охвачено организованным питанием	Всего детей из малоимущих семей	Охвачено питанием детей из малоимущих семей	Охвачены питанием дети СВО	Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных бесплатным одноразовым питанием
	2025	2025	2025	2025	2025	2025
1. Начальное общее образование	305	305	32	32	21/21	23/23
2. Основное общее образование	423	394	37	37	18/18	22/22
3. Среднее общее образование	53	47	5	5	4/4	0
Всего	781	746	74	74	43/43	45/45

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает снижение числа детей с заболеваниями органов пищеварения, нервной системы и с нарушением осанки, анемией. Вместе с тем, наблюдается увеличение числа учащихся с пониженным зрением и ожирением, дефицитом массы тела. На второй план ушли заболевания эндокринной системы и органов пищеварения. 73,4 % учащихся имеют первую и вторую группу здоровья. Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья). В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Группы здоровья:

Гр. здоровья	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
I	19	7	1
II	212	294	40
III	60	115	12
IV	-	-	-
V	14	7	0

Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группам здоровья)			
	2023	2024	2025
1-4 классы	79,5%	76,9%	75,7%
5-9 классы	71,4%	69,5%	71,2%
10-11 классы	51,0%	56,8%	77,4%
Дети-инвалиды	6,7%	4,8%	5,8%
Участники соревнований	81 %	85%	86,8%
Сдача нормативов ГТО	61,5%	65,7%	88,5%

В школе созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в школу посторонних лиц (вахтер, дежурный администратор). С 2021 года был создан «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья преподавательского состава.

Вывод: в школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, рассадки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба. Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. Организованным питанием охвачено 100 % обучающихся 1-4 классов, до 95,3 % обучающихся 5-9 классов и до 91,8 % обучающихся 10-11 классов. 74 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 148 рублей). В осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций; для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; работники школы работают в постоянном контакте с медицинским работником;

Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, сенсорная комната. Специалисты работают по утвержденным планам и графикам. Организована работа ПМПк, Совета профилактики, осуществляется работа по индивидуальным планам с отдельными группами обучающихся.

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2024 году школа продолжила работу по программе «Доступная среда». Образование детей-инвалидов в школе расширяется, это способствует их социальной адаптации, интеграции в социум и формированию толерантных отношений между сверстниками и в обществе в целом. Постоянно усвершенствуются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: были приобретены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе.

Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ПМПК, медицинским заключением, исходя, из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии его родителей (законных представителей).

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе определены основные направления социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью. Созданы организационно-педагогические условия для совместного пребывания детей-инвалидов со здоровыми детьми. Дети с ОВЗ участвуют в жизни школы. Разработан пакет документов по работе с детьми с ОВЗ. Реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС, АООП для обучающихся с ОВЗ с интеграционными и частично с инклюзивными подходами в обучении, АООП (ИН), АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2) ФГОС, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.2) ФГОС. Программы направлены на создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Содержание определяется планами работы школы.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В школе ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Как результат оформляются социальные паспорта классов, школы.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте, вовлечение в ДОЛ и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются ИПР детей-инвалидов, индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учёте (в т.ч. ПДН ОМВД России по г.Костомукше и КДНиЗП) за правонарушения и преступления, осуществляются осенние проверки условий жизни опекаемых детей.

С учащимися, имеющими проблемы в обучении, индивидуально и (или) в группах проводится коррекционная работа, работа по возмещению пробелов в знаниях учителями – предметниками (самостоятельно планируется и учитывается), консультации с выпускниками 9,11 классов, логопедическая помощь.

Условия для воспитания и социализации, развития творческих способностей, интересов обучающихся

Школа реализует рабочую Программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе оснащён центр дополнительного образования (актовый зал с подсобными помещениями, малый зал, кабинеты ИЗО, музыки), библиотека-медiateка с книгохранилищем, музейно-образовательный центр (музей «История Земли Калевальской», музей «Наш Пушкин», Музей воинской славы), спортивно - оздоровительный центр (большой спортзал, малый спортзал, спортивные площадки (приспособленные для занятий физкультуры), привлечены ресурсы других организаций: лыжная база, муниципальный бассейн «Синиранта», кружки, студии ЦВР, КСЦ «Дружба», программы КМЦ, городская библиотека, ДМШ, ДХШ. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 31 классах, предусмотрены поощрения за работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР.

Создан банк общеразвивающих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исследовательских и социальных проектов, в том числе комплексно-целых программ: «Музей и дети», «Лукоморье», «Кадетское воспитание», «Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества», «Здоровый Я – здоровая Россия», «Одаренные дети», «Подросток», «Профориентация школьников», «Поликультурное образование школьников» и др.

Школа имеет традиции: праздники ритуалы посвящения в кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник и другие школьные культурные события: День знаний, последний звонок, календарные праздники, коллективные творческие дела (КТД): «За мир и дружбу на планете», «Болдинская осень», «Калевала», «Русь Великая», «В памяти навсегда».

Выводы по состоянию материально-технической базы и организации питания обучающихся

Анализ материально-технической базы показал, что:

1. В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» проводится планомерная работа по развитию материально-технической базы.
2. Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Состояние доступности для людей с инвалидностью не в полной мере отвечает требованиям к поставщикам услуг.
4. МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» проводится планомерная просветительная работа по организации горячего питания среди обучающихся и родителей.

Точки роста по улучшению состава материально-технической базы и организации питания обучающихся:

1. Продолжить работу по развитию материально-технической базы (обновление комплектов мебели для обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил, ремонт кабинетов, оснащение «Доступной среды»).
2. Необходим косметический ремонт классных комнат, спортивных залов.
3. Проводить работу по привлечению социальных партнеров на развитие материально-технической базы организации.
4. Проведение в дальнейшем работы по организации питания среди обучающихся (доведение до 100%).

1.4 Учебно-методическое обеспечение, библиотечно- информационное, научно-методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2022	2023	2024	2025
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	20006	17595	18739	21417
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	324	101	101	113
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	1634	272	162	162
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	166	192
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	4081	4065	4124	4135

Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	15	14	9	8
Фонд медиатеки	176	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	24	22	24	27
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	8	7	7	7

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение
4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	отсутствуют
Вневедомственной охраны	установка видеонаблюдения по периметру и в здании школы
Роспотребнадзора	- косметический ремонт кабинетов; - приведение численности обучающихся в соответствие с СанПиН(снижение средней наполняемости).

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	26
имеющих доступ к Интернету.	26
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов, обучающихся в дистанционной форме	1
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям	да

школы	
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Выводы: Для организации образовательной деятельности учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО все обучающиеся обеспечены учебной литературой и имеют доступ к сети Интернет.

Точки роста:

1. Внести изменения в структуру и содержание официального сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 03 июля 2025 года, № 1353.

2. Необходимо продолжить:

- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности получателей услуг.

3. Продолжить перевод документов посредством электронного документооборота.

4. Актуально представлять в свободном доступе в сети Интернет, на сайтах партнеров и Администрации наиболее востребованные документы и информационные материалы.

5. Важно продолжить:

– комплектование библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ;

– комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями для детей и юношества.

Из-за недостатка финансовых средств недостаточное количество детских журналов и отсутствует периодическая печать. Некоторая компьютерная техника нуждается в обновлении. Необходим поиск дополнительных финансовых вложений.

1.5. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умеренная, глубокая умственная отсталость), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), 5-9 классы .	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 5-9 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), 1-4 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), 5-10 классы.	6 лет	Очно

Учебный план каждой ОП предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

В учебном плане полностью выдержаны нормативные требования ФГОС и ФОП. Набор учебных предметов представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное

пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов.

Предметы УП в части, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию познавательных интересов, формированию мотивационной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования соответствующего уровня образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели в 2-11 классах. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные планы

Показатель	Объем образовательной деятельности
Учебный план ООП НОО	242 часа / 13,44 ставок
Учебный план ООП ООО	586 часов / 32, 55 ставки

Учебный план ООП СОО	80 часов / 4,44 ставки
Учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для обучения детей на дому	14 часов / 0,78 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умеренная, глубокая умственная отсталость) для обучения на дому	14 часов / 0,78 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, , в двух частях)	47 часов / 2,61 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1.)	13 часов / 0,72 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (обучение на дому)	20 часов / 1,11 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (обучение на дому)	13 часов / 0,72 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	64 часа / 3,56 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (обучение на дому)	10 часов / 0,56 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР	43 часа / 2,39 ставки
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (обучения детей на дому)	26 часов / 1,45 ставки
Учебный план ООП НОО для обучения детей на дому	30 часов / 1,67 ставки
Учебный план ООП ООО для обучения детей на дому	12 часов / 0,67 ставки
План внеурочной деятельности ООП НОО	39 часов / 2,2 ставки
План внеурочной деятельности ООП ООО	77 часов / 4,3 ставки
План внеурочной деятельности ООП СОО	17 часов / 0,94 ставки

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	29,7 часов в неделю/1,65 ставки педагога дополнительного образования
Итого по школе	1347 часов в неделю/ 74, 83 ставки + доп. образ. 29,7 час в нед/ 1,65 ст
Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	соответствует требованиям
Календарные учебные графики по уровням образования	соответствуют требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарные учебные графики представлены на официальном сайте школы.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин на 01.09.2025 г.

Показатель		Фактическое значение
Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Количество рабочих программ	ООП НОО, с внеурочной деятельностью	12 +10
	ООП ООО, с внеурочной деятельностью	17 +19
	ООП СОО (10 кл), с внеурочной деятельностью	17 + 8
	ООП СОО (11 кл), с внеурочной деятельностью	15 + 6
	АООП для лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	10-12 кл. -11
	АООП для лиц с ОВЗ (умеренная, глубокая умственная отсталость)	11
	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	10+8
	АООП ООО для обучающихся с ЗПР, с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	19+8

	АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	11+5
	АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ФГОС	1-4 кл.- 1 СИПР 5-9 кл. - 3 СИПРа
	АООП НОО образования обучающихся с РАС (вариант 8.2), с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	10+6
	АООП ООО образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) с коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью	15+4
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарными годовыми графиками (в %)		100%

Расписание учебных занятий

Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся		0
Расписание занятий предусматривает	в 1-4 классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	в 5-11 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соответствует частично
	учёт дневной и недельной работоспособности обучающихся	соответствует
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	не практикуется
	продолжительность перемен между уроками (10 минут, 20 минут, динамический час)	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных занятий (уроков) представлено на информационном стенде в школе, на официальном сайте школы.

Результаты образовательной деятельности

Показатели		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень качества образования текущего года (итоги года)	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	365/365/140/53%	365/365/161/59,4%	343/343/165/48,4%
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	387 /387 /102 / 27%	414/414/109/28%	414/413/117/30%
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	53 /53 /15/ 31%	48/48/18/41%	42/42/15/38%
Отличники / медалисты / стипендианты	- начальной школы	28	38	23
	- основной школы	12 / 0	15 / 0	12 / 0
	- средней школы	2 / 1 / 5	4 / 2 / 5	1 / 3 / 5
Итоги ВПР в 4 классах (% успеваемость/ качество)		ВПР в 4 классе	ВПР в 4 классе	ВПР в 4 классе
	- русский язык	95,52 / 67,16	95,77/ 54,9	95,45/ 55,68
	- математика	96,5 / 63,16	97,3/ 74,31	96,74/ 75
	- окружающий мир	100 /91,38	100 /77,32	100 /85,36
	- литературное чтение			100/ 81,48
	- английский язык			88,24 /41,18
Итоги ВПР в 5 классах (% успеваемость/ качество)		ВПР в 5 классе	ВПР в 5 классе	ВПР в 5 классе
	- русский язык	90,67 / 54,67	87,32/ 54,44	92,19/ 43,76
	- математика	92,11 / 56,58	90/ 41,43	89,23/ 33,84
	- биология	92,65 / 66,18	94/ 54,41	95,25/ 30,95
	- история	92,19 / 51,56	94,03/ 38,81	90,48/ 42,85
	- английский язык			91,67/ 45,83
	- география			95,24/ 42,86

Итоги ВПР в 6 классах (% успеваемость/ качество)		ВПР в 6 классе	ВПР в 6 классе	ВПР в 6 классе
	- русский язык	90/38	92/35	91/54
	-математика	92/35	91/47	90/34
	-биология	96/43	93/22	100/36
	-история	100/70	92/29	87/43
	-география	100/68	100/78	98/55
	-обществознание	84/25	92/50	95/42
	- литература	-	-	88/35
Итоги ВПР в 7 классах (% успеваемость/ качество)		ВПР в 7 классе	ВПР в 7 классе	ВПР в 7 классе
	- английский язык	90/ 32	Не проводилась	91/45
	- русский язык	91/ 41	91/ 43	91/ 48
	-математика	91/ 41	89/ 39	92/ 35
	-история	89/ 37	96/ 67	100/ 76
	-география	100/ 82	100/ 36	100/ 75
	-обществознание	86/ 27	89/ 43	86/ 10
	-физика	95/40	93/38	100/37
-биология	95/35	92/35	95/32	
Итоги ВПР в 8 классах (% успеваемость/ качество)		ВПР в 8 классе	ВПР в 8 классе	ВПР в 8 классе
	- русский язык	88/ 29	92/ 56	88/ 28
	-математика	90/ 12	95/ 47	97/ 67
	-история	100/ 70	100/ 68	92/ 36
	-география	100/ 72	100/ 67	100/ 81
	-обществознание	85/ 0	100/ 67	96/ 50
	-физика	93/ 29	94/ 39	95/ 21
	- химия	100/68	100/68	96/65
	- биология	94/ 50	94/ 56	-
- английский язык	-	-	96/35	
Итоги ВПР в 11 классе	-география	100/86	100/100	

(% успеваемость/ качество)	-физика -химия -биология -история -английский язык	100/50 93/50 94/ 22 100/100 не проводилась	100/78 100/68 100/ 59 100/91 не проводилась	Отменены Рособрнадзором
Итоги ВПР в 10 классе (% успеваемость/ качество)	- русский язык - математика - физика -история			ВПР в 10 классе 91/55 95/20 95/81 100/ 73
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	82	77	99
	переведены на уровень ООО	82	77	99
	отличники	6/7,3%	10/13%	5/ 5,1%
	обучаются без троек	26 / 31,7%	26 / 33,8%	49/ 49,5%
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	49	72	74
	получили аттестаты	49/100%	72/100%	74/100%
	получили аттестаты с отличием	0/0%	0/0%	0/0%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса	по математике	10,2 / 3,1	12,2 / 3,2	14 / 3,4
	по русскому языку	21/ 3,4	20/ 3,4	24,6/ 3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11, 12 классов: -обязательные учебные предметы; - учебные предметы по выбору.	по математике в 11 классе /	58,3 (п) / 4,0 (баз.)	57 (п) / 4,0 (баз.)	63 (п) / 3,7 (баз.)
	по русскому языку в 11 классе/	60,3	60,4	56
	Предмет/сдавали, чел./ средний балл литература	-	2/67	1/89

	английский язык	-	2/71	3/47
	история	3/57	1/57	3/44
	обществознание	8/50	4/60	6/59
	физика	-	4/47	-
	информатика	2/58	6/52	3/58
	биология	2/35	2/47	1/72
	химия	1/38	2/46	1/48
	география	-	1/57	-
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников СОО (очно / заочно)	19/0	25/1-экстерн	15/0
	получили аттестаты о СОО (очно / заочно)	19/100%	25+1/100%	13/87%
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью	1/5%	1/4%	1/6%
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены серебряной медалью		1/4%	2/13%
	награждены Почвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	3	3	3
	награждены золотым знаком отличия Всероссийского	5	2	2

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени			
	награждены серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени	2	0	2
	награждены бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI ступени	1	0	0
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; -необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;	соответствие; осуществляется были приобретены специальные учебники и рабочие тетради, коррекционные занятия компенсированы затраты на проезд до места обучения	соответствие; осуществляется были приобретены специальные учебники и рабочие тетради, коррекционные занятия компенсированы затраты на проезд до места обучения	соответствие; осуществляется были приобретены специальные учебники и рабочие тетради, коррекционные занятия компенсированы

	уровень образовательных достижений детей с ОВЗ	(воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; 2 выпускница по программе АООП (УО). 2 ученика принимают активное участие в творческих конкурсах.	(воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; 2 выпускницы по программе АООП (УО). 2 ученика принимают активное участие в творческих конкурсах.	затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; 21 выпускник по программе АООП (УО).
Уровень НОО дети с ОВЗ, обучающиеся на дому	Всего Переведены в последующий класс	0 0	2 2	5 5
Уровень ООО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	4 2 2	4 2 2	0 0 0
Уровень СОО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	1 1 1	2 0 0	2 0 0
АООП (УО) 1-12 классы	всего выпускники получили свидетельство об обучении	11 2 2	10 2 2	7 1 1
АООП (РАС) (вариант 8.2)	всего выпускники	3 - -	2 - -	2 - -

	получили свидетельство об обучении			
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего	7	7	7
	Переведены в последующий класс	7	7	7
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	всего	12	18	18
	выпускники	-	2	2
	получили аттестаты	-	2	2
Сохранность контингента	1 – 4 классы	99%	99%	99,7%
	5 - 9 классы	99%	101%	99,5%
	10-11 классы	98%	98%	89%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс	21/43%	28/39%	29/39%
	поступили в СПО	28/57%	44/61%	42/57%
Востребованность выпускников уровня СОО	продолжили образование в ВУЗ (очники)	7/37%	12/48%	8/53%
	продолжили образование в СПО (очники)	10/53%	12/48%	5/34%
	призваны на службу в РА (очники)	1/5%	0/0%	0/0%
	работают	1/5%	1/4%	2/13%
	не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2025 года

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество учащихся на 01.09.2024	Количество учащихся на 01.09.2025
Всего классов / обучающихся обучающихся очно / заочно	32/825 из них 32/825 /// 0/0	31/807 из них 31/807 /// 0/0	31/790 из них 31/790 /// 0/0
Из них обучались на дому, в т.ч.	23/3%; 13	16/2%; 13	16/2%; 11

дети –инвалиды и инвалиды			
1-4 классы, очно	367/44%	344/43%	310/39%
Девочки / мальчики	169/46% // 198/54%	154/45% // 190/55%	142/46% // 168/54%
5-9 классы	409/50%	416/52%	427/54%
Девочки / мальчики	195/48% // 214/52%	198/48% // 218/52%	196/46% // 231/54%
10-12 классы, очно / заочно (из них несовершеннолетних)	49/ 6% (0/0)	47/ 5% (0/0)	53/ 7% (0/0)
Девушки / юноши	27/55% // 22/45%	28/60% // 19/40%	32/60% // 21/40%
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	821/99,5%	805/99,7%	788/99,7%

Структура численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2025 года

	Всего	АООП	Форма обучения	Нарушения								
				Слуха 1	Речи 2	Зрени я 3	УО 4	ЗПР 5	Опорно- двигат. аппарат 6	Расст. аутист. спектра 7	Сложный дефект 8	Другое 9
Дети с ОВЗ	45			1	15	1	4	36	0	3	2	3
1 класс	8	НОО	на дому/ очно		2 Симонян Г., Пекиужева К			1 Дудина П. 4 (корр.класс)		1 Волошук Д		
2 класс	1	НОО	на дому		1 Усцов К.							
3 класс	11	НОО	очно		1 Погудин М.			10 (корр.класс)				
4 класс	3	НОО	Очно		2 Федотов К., Коваль О.			1 Кичигина Л.				
5 класс	2	ООО	Очно		2 Пешкова А., Горин А.,							
6 класс	5	ООО	Очно	1 Мелкнь ян Н	4 Бурматова А, Бурматова М, Филиппова У, Салтанова Е.							
7 класс	15	ООО	очно		2 Пантелеев А., Маркелова М			13 (корр.класс)				

8 класс	0	000	-									
9 класс	0	000	-									
Дети - инвалид ы	20											
1 класс	3	НОО	на дому/ очно					3 Бобрович Д., Панов С., Шило Н.				
2 класс	0	НОО	-									
3 класс	3	НОО	очно		1 Кочнев В.			1 Дмитриев И.				1 Сидоров Д.
4 класс	2	НОО	на дому				1 Гусева М.			1 Кирков В.		.
5 класс	1	ООО	на дому									1 Мосунов Р
6 класс	1	ООО	на дому/ очно				1 Атаев					
7 класс	1	ООО	очно			1 Ханжаро ва А.						
8 класс	3	ООО	на дому/ очно					3 Федоров, Гусева В., Савырев В.				
9класс	3	ООО	на дому/ очно				1 Волобуев М				1 Павлюк	1 Малоков М.
10 класс	1	СОО	на дому							1 Нефедова		
11 класс	1	СОО	на дому				1 Агафонов					
12 класс	1	СОО	на дому								1 Сияк	
ВСЕГО	65- 8,3 % (от 781 уч.)	1-4 кл. – 31 (48 %); 5-9 кл. -31 (47,7 %) 10-12 кл.- 3 (4,6%)		1- 0,1%	15-1,9%	1 - 0,1%	4 -0,5%	36 – 4,6%	0	3 -0,4 %	2- 0,3%	3- 0,4%

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в школе осуществляется согласно ООП НОО, ООО, СОО учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией школы по направлениям:

- диагностическое: своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы, с привлечением ПМПК;

- коррекционно-развивающее: оказание своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; формирование универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативное: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам школы, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних; поддержка выпускников при подготовке и прохождении ГИА;

- информационно-просветительское: разъяснение всем участникам образовательных отношений вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР (АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

Вариант 7.2. предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР устанавливаются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

Реализация АООП НОО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы,

содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание коррекционно–развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и/или индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Особые образовательные потребности обучающихся с РАС (АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.2)

Вариант 8.2. предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» в ноябре 2025 года родители (законные представители учащихся) заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 513 родителей.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96,9 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96,7 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96,9 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96,9 %.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 95,1 %.

1.7. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Образовательная организация востребована частью населения города, имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Образовательная организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

4. В системе проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

5. Образовательная организация используют возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
6. Образовательная организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
7. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
8. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
9. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации.
10. Разработана программа методического сопровождения и обучения учителей, с учетом возможностей школы в модернизации учебно-методических комплексов, дооснащения учебных кабинеты современным оборудованием, электронными версиями учебников и учебных пособий, что требуется для ресурсного обеспечения изучения предметов.

1.8. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией:

Управление организации, осуществляющей образовательную деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» в результате многолетней совместной деятельности сложился педагогический коллектив единомышленников, который в процессе обучения и воспитания обучающихся реализует общие цели и задачи развития школы. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между членами педколлектива, связанная с проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствуется следующими принципами:

- принцип демократизации управления;
- принцип единства целей;
- принцип системного подхода;
- принцип постоянного обновления деятельности;
- принцип непрерывного повышения квалификации;
- принцип соответствия;
- принцип эффективности управления.

Структура управления организацией

Органами управления в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» являются: Совет школы; общее собрание работников; педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Исходя, из целей в структуре управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – Общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет.
- 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
- 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей.
- 4 уровень – обучающиеся, родители.

Эффективность деятельности органов управления и коллегиальных органов управления школой по повышению качества образования.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована Уставом школы, соответствующими положениями, осуществляется согласно планам работы и протоколируется.

- Органы коллегиального управления школой: общее собрание работников; Совет школы; педагогический совет, Совет обучающихся. Совет родителей.
- Иные органы: методический совет, профсоюзный комитет.
- Директор школы, администрация школы.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности школы текущего периода прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития школы до 2025 года и др.

Работа администрации и коллегиальных органов управления школы по достижению уставных целей и задач текущего периода была регламентирована годовым планом работы на 2024-2025 учебный год, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарными учебными графиками, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др.

Оценка фактической степени достижения результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям.

Приняты меры по снижению нагрузки на педагогических работников при формировании статистических сведений, иной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

В процессе управления особое внимание было уделено рациональному использованию работниками возможностей (условий) образовательной среды, эффективности социально-экономических условий (распределение учебной нагрузки, установление заработной платы), социально-психологических условий (рост профессионального мастерства, делегирование ряда полномочий в управлении работникам, рациональный режим труда и отдыха, благоприятный морально-психологический климат в коллективе).

В 2026 году завершена специальная оценка условий труда (СОУТ).

Планы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В школе действует внутренняя система оценки качества образования во взаимосвязи с внутришкольным контролем и внутренним мониторингом, которая согласуется с процедурами внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР и др.), учитывает федеральные показатели мониторинга системы образования.

ВСОКО определяется содержанием образования, Уставом школы, календарными учебными графиками, ЛНА. ВСОКО обеспечивается работой администрации школы, коллегиальных органов управления, методического совета, методических объединений учителей-предметников, временными комиссиями и (или) рабочими группами.

Организационно – управленческая документация школы соответствует содержанию и организации образовательной деятельности (номенклатура дел, ЛНА, приказы, алфавитная книга, личные дела, классные журналы, планы, выдача документов об образовании и др.)

Разработаны показатели внутренней системы оценки качества образования по направлениям:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество школьной документации;
- 3) качество кадровых ресурсов (педагогический потенциал);
- 4) качество процессов;
- 5) качество материально-технических условий.

ВСОКО предполагает использование результатов внешней системы оценки качества образования:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- итоги Всероссийских проверочных работ, республиканских и всероссийских мониторингов качества образования;
- итоги участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-массовых, общественно-полезных, социально-значимых событиях на муниципальном, региональном и др. уровнях (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования и др.);
- результаты независимой оценки качества образования, в т.ч. выполненной профессиональными сообществами, общественными организациями по видам деятельности.

2.2 Процессы предоставления образовательных услуг

Продуктивность процессов оказания образовательных услуг:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды,

- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся, родителей, общества;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся;
- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 года №03-2134, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в период с 5 по 21 ноября 2025 года, проведена самодиагностика школы с использованием автоматизированного сервиса по установленным Минпросвещением РФ критериям и показателям. Критерии и показатели самодиагностики, осуществляемой в рамках проекта определены и доработаны в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн).

Результаты самодиагностики следующие:

Ноябрь 2025 г.

199 баллов. Высокий уровень развития.

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень	образовательная организация не входит в перечень	2
			63

образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2

Магистральное направление «Здоровье»

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в	Да	1

	том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	Да	1

детскими общественными объединениями

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1

Магистральное направление «Профориентация»

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1

74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1

88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	90% обучающихся и более	3

99	<p>принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	Наличие	1
100	<p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>	Наличие	1
101	<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>	Наличие	1
102	<p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)</p>	Наличие Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	1 2
104	<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p>	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	<p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p>	Наличие специальных тематических зон	1
107		Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
115	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации,	Да	1

предусмотренные уставом образовательной организации
Функционирование управляющего совета образовательной
121 организации

Да

1

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех ступенях школьного образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: личностных, метапредметных, предметных результатов.

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования

Воспитательная система школы пушкинской школе позволяет вовлечь каждого воспитанника в общественную, социально-значимую деятельность со сверстниками и в разновозрастных объединениях в школе и на территории КГО г. Костомукша, РК, объединяет 31 общеобразовательных класса очной формы обучения, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, рабочая Программа воспитания школьников, календарные планы воспитательной работы, планы дополнительного образования и внеурочной деятельности по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

В школе активно продолжают развиваться общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, школьный театр «Родники», отряды по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), скаутское движение. Обучающиеся начальной школы активно задействованы и принимают активное участие в мероприятиях всероссийской программе «Орлята России», обучающиеся с 5 по 11 класс принимают активное участие в мероприятиях всероссийской программы «Движении Первых».

Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах:

- кадеты 1-10 классы, 10 классов, 262 кадет (33,1%), 10 кадетских классов (1К,2К,3К,4К,5К,6К,7К,8К,9К,10К);
- миротворцы – 11 отрядов, 200 школьников (25,6%), из них:
 -) миротворцы 1-4 классов – 72 (9,1%) школьников - 3 группы из 2А, 3А,3В классов;
 -) миротворцы 5-9 классов – 128 (16,2%) школьников – 8 групп из 5Б,5В,6А,6Б,7А,7Б,8В,9Б классов;
- волонтеры-добровольцы 7-11 классов – 30 школьников (3,8 %), 1 школьный волонтерский отряд «Омега»;
- школьный «Театр «Родники», 4А класс, 25 (3,2%);
- школьный «Театр «Родники» для 7-9 классов – 17 (2,2%) школьников;

- «Барабанщики Пушкинской школы», 54 (6,8%) школьников, для 7-11 классов.
- пушкинисты 791 школьников (100%), с 1 по 11 класс.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Музейно-образовательный центр школы, сайт школы школьные музеи: https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=32 создан для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится на базе музеев, клубов школы:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Добродеева И.А.;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. Кужлева Т.А.;
- Музей воинской славы (создан 16 февраля 2023г.), рук. Торговкина Е.А, в 2010 году, по материалам поисковых экспедиций школьного отряда «Шера» и городского отряда «Стерх», сначала в школе была создана комната «Боевой Славы», а в 2022 - 2023 учебном году в школе был организован Музей воинской славы;
- клуб друзей мира «ГЛОБУС» (создан в 1996 г.), рук. миротворческого движения в школе, педагог дополнительного образования центра внешкольной работы - Лучинская Т.В.;
- школьный спортивный клуб (создан в 2022 г.), рук. Докторова Я.С. (сайт школы: https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=404
- театральна комната (создана в 2019 г.), школьный театр «Родники» (создан 1 сентября 2013г) https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72 , создан Ивановой Ириной Михайловной. С 2025 года руководителем школьного театра «Родники» является Грудцына Анастасия Васильевна.

В МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» есть свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок.

Мероприятия организуются и проводятся под руководством заместителя директора по воспитательной работе С.П. Князевой, совместно с советниками директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями О.А. Топчей и Т.А. Сорокиной, с преподавателем –организатором основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) Т.А. Демидовой, а также с классными руководителями с 1 по 11 класс. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

Мероприятия, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, воинам интернационалистам, дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов.

Школьники достойно несут «Вахту Памяти», посвящённой Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне, а также «Вахты Памяти» о погибших выпускниках школы в зоне специальной военной операции (СВО): Денису Доркину, Валерию Харину, Алексею Бокрееву, Ярославу Крысанову, Анатолию Филинцеву, Денису Захарову, Александру Фокину, Михаилу Матвееву, Валерию Пекшуева, Маскиму Янушкевич, Николаю Кузнецову, Виктору Арсеньеву, Ивану Бондареву. Обучающиеся школы принимают участие в городской «Вахта Памяти. Пост №1» у памятника «Павшим за Родину» https://vk.com/wall-148138312_7839, в составе почетного караула на городских митингах, акциях, в составе знаменной группы школы на еженедельной церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Карелия, в составе знаменной группы на городских военно-патриотических играх «Орлёнок» и «Зарница», акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка» и других мероприятий.

В школе учащиеся, педагоги, классные руководители, родители участвовали в мероприятиях:

- Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, посвященные «Дню памяти жертв Холокоста», 540 школьников 5-11 классов, сроки с 27 по 30.01.2025г., сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7263
- Классные часы, уроки мужества, посвящённые международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 1-11 классов, 795 обучающихся;
- Классные часы, посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, классные руководители провели 31 классных часов для 1-11 классов;
- Урок мужества, посвященный Дню победы Красной армии в битве за Сталинград, 03.02.2025г., 180 школьников 8-11 классов, сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7293

- Участие в муниципальном этапе международного конкурса сочинений «Без срока давности», сроки проведения: 20.01 – 7.02.2025г., участник Топчий Д. (6А класс), Марчук Д. (9Б класс) – победители, учитель О.А. Топчая, сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7346
- Классные часы, уроки истории, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда (1944г.), посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста, обучающие 1-11 классов, 790 обучающихся;
- Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», сроки с 18.01.25г. по 27.01.25г., 125 школьников 5К, 7Б, 9АБ и 10А классов, ссылка на публикацию: https://vk.com/wall-148138312_9019 https://vk.com/wall-121158274_2386 https://vk.com/wall-148138312_7273
- Урок мужества, посвящённый Дню блокады Ленинграда, 350 школьников с 5 по 9 класс, https://vk.com/wall-148138312_7273
- Урок Памяти в рамках проведения Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Викторина «Непокорённый Ленинград», 29.01.2025г., 120 школьников 2А,2Б,2В, 4Б,4В классов, сайт: https://vk.com/wall-171344791_9052
- Классные часы «В памяти навсегда», уроки истории, посвящённые 80- годовщине снятия блокады в Ленинграде, подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков были посвящены уроки мужества. Речь шла о блокаде города, в котором вражеские обстрелы продолжались 900 дней. Ребята посмотрели презентации, отрывки документальных фильмов, 790 обучающихся 1-11 классов;
- Участие во всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященное Международному дню юного героя-антифашиста (8 февраля), 04.02.2025г., 120 школьников 4Б,4В, 2А, 2В, 5А,5Б классов, ссылка: https://vk.com/wall-171344791_9115
- Урок мужества «Памяти юных героев будьте достойны!», сроки : с 4 по 23 февраля 2025г., 110 школьников 4Б,4В, 2А, 2В, 5А,5Б классов, #ПервыеПомнят, ссылка: https://vk.com/wall-171344791_9132 , https://vk.com/wall-171344791_9128
- Познавательная игра «А мы идем искать ровесников следы..», 13 февраля 2025г., 60 школьников 2А, 2Б, 4Б классов, сайт: https://vk.com/wall-171344791_9168
- Урок мужества, посвященный Дню победы Красной армии в битве за Сталинград, 03.02.2025г., 230 школьников 7-11 классов сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7293
- Классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.), 709 обучающихся 1-11 классов;
- Классные часы, викторины, классные праздники с родителями, посвященные Дню Защитника Отечества, 790 обучающихся 1-11 классов, родители;
- Памятная акция, посвящённая Дню защитника Отечества, 23.02.2025г., 53 школьников 2К,3К классов, https://vk.com/wall-148138312_7397

- Уроки мужества, классные часы, встречи для кадет 4-11 классов «Афганистан – наша память и боль», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с участием ветеранов афганской войны, 232 обучающихся;
- Посещение комнаты Боевой славы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в центре внешкольной работы Костомукшского городского округа, 212 школьников 2-8 класс, https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8610;
- Познавательный урок –беседа «Крым + Россия = дружба навсегда!», «Крым в истории России», с 10 по 18 марта 2025г., для 240 школьников 2А,2Б,4Б,4В, 5А,5Б,6Б,9Б классов. Их провела Марчук Диана, учащаяся 9Б класса, юный миротворец- инструктор, которая родилась в Севастополе, гордится героическим прошлым и настоящим своего города. Диана, активный участник всех дел и проектов. Сайт: <https://vk.com/centrvneshkolnik> https://vk.com/wall-171344791_9286
- Классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 31 классных часа для 1-11 классов;
- Участие в онлайн-проекте «80 добрых дел к Победе», март-май 2025 год, 5К класс, 23 школьника, рук. Алимпиева Н.В., Сорокина Т.А. сайт: https://vk.com/wall-148138312_7635 https://vk.com/wall-148138312_7630 https://vk.com/wall-148138312_7625 https://vk.com/wall-148138312_7630 https://vk.com/wall-148138312_7635 https://vk.com/wall-148138312_7715 https://vk.com/wall-148138312_7786 https://vk.com/wall-148138312_7821
- Участие в марафоне песен ко Дню Победы, 29.04.2025г., 235 школьников 5-8 классов, сайт: https://vk.com/wall-148138312_7795
- Спектакль «Тася» — часть проекта «Фестиваль патриотических инициатив „Северная гвоздика“», реализуемого при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия, апрель-май 2025г. https://vk.com/wall-148138312_7888 , https://vk.com/wall-148138312_7866
- Классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 790 обучающихся, а также кинолекторий «День Героев Отечества» для 3-4 классов, 180 школьников, https://vk.com/wall-148138312_8804;
- Участие в международной просветительской –патриотической акции «Диктант Победы», апрель 2025г., 14 обучающихся 10-11 классов, https://vk.com/wall-148138312_3733 ;
- Торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участники 56 кадет школы, сайт: https://vk.com/wall-148138312_7867
- Акция «Письмо солдату», 175 писем написали ребята бойцам СВО, сайт: https://vk.com/wall-148138312_7856
- Фестиваль чтения стихов, посвященный Дню Победы, 05.05.2025г., 93 школьников 1-4 классов, 07.05.2025, участники: 250 школьников, https://vk.com/wall-148138312_7822 https://vk.com/wall-148138312_7847 https://vk.com/wall-148138312_7838
- Урок Мужества, посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 06.05.2025г. , 157 школьников для 1-2 классов и дошкольников д/с «Кораблик», https://vk.com/wall-148138312_7825
- Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», принимают участие кадеты 3-11 классов и классные руководители;
- Классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов, в рамках КТД «Памяти навсегда», 792 обучающихся 1-11 классов.

- Участие школьников во всероссийской онлайн- акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая), обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги.
- Уроки Памяти, митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 02.09.2025г., 35 кадет с 2 по 11 класс, https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8200
https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8203
- Акция «Свеча памяти», акция «Эхо Бесланской печали», 03.09.2025г., 45 школьников 9К,10К классов, сайт: https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204 https://vk.com/wall-148138312_4084
- Участие в Единой минуте молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября, 801 обучающихся 1-11 классов https://vk.com/wall-148138312_8204
- Лекция «Геноцид советского народа», организованная и проводимую федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма, 10.09.2025г., https://vk.com/wall-148138312_8218
- Классные часы, уроки истории, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвящённые 79-й годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 792 школьников, учащиеся 1-11 классов.
- Социально – творческая акция «Краски нашего мира» посвящённые Международному Дню мира, с 17 по 18 сентября 2025г., 71 школьников 2А, 3А и 4Б классов, сайт: https://vk.com/wall-121158274_2507 https://vk.com/wall-121158274_2508
- Экскурсии в школьный Музей воинской славы для обучающихся с 1 по 11 класс, сентябрь-октябрь 2025г., 790 школьников, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8245 https://vk.com/wall-148138312_8362 https://vk.com/wall-148138312_8359
- Кадеты на страже чистоты: субботник в детском городке, 25.09.2025 год, сайт: https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8276
- Подготовка территории памятника «Павшим за Родину» к празднованию Дня освобождения Карелии от немецко – фашистских и финских захватчиков, 30 сентября 2025г., 37 школьников 5Б, 5В, 6К, 7А классов, https://vk.com/wall-121158274_2510
https://vk.com/wall-121158274_2511 https://vk.com/wall-148138312_8300 https://vk.com/wall-148138312_8270
- День самоуправления в школе, учащиеся школы с 8 по 11 класс, подготовили и провели уроки, концерт для педагогов школы, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8312
- Урок мужества, посвященный 81 годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков, 170 школьников 5-8 классов, https://vk.com/wall-148138312_8293
- Благотворительная акция «Мы рядом» в честь дня Пожилого человека, 01.10.2025 год, 37 школьников 3А, 3К, 4К, 6К классов,

сайт: https://vk.com/wall-148138312_8305

- Участие во всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - Россиянин», посвященная Дню народного единства, 630 школьников 2К,3А, 4А,4К,5А,5Б,5В,6А,6Б,6К,7Б,7К,8А,8Б,8В,9А,9Б,9К,10К,11А классов, с 14 по 22.10.2025 год, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8390 https://vk.com/wall-148138312_8371
- Благотворительная акция «Письмо солдату», участнику СВО и передали «10 региону», с 01 октября по 25.10.2025г., 700 школьников, родители, педагоги, https://vk.com/wall-148138312_8477 https://vk.com/wall-148138312_7916
- Акция «Письмо солдату» участнику СВО, с 1 ноября по 25 ноября 2025г., 275 школьников с 1 по 11 класс, https://vk.com/wall-148138312_8626 https://vk.com/wall-148138312_8019
 - Всероссийская благотворительная акция "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ», «ПИСЬМО СОЛДАТУ» для бойцов СВО, ноябрь-декабрь, 790 школьников, родителей, педагогов школы, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8911 отв. Князева С.П., зам. директора по ВР., https://vk.com/wall-148138312_8626 https://vk.com/wall-148138312_8911 https://vk.com/wall-148138312_8813 https://vk.com/wall-148138312_8740 https://vk.com/wall-148138312_8626 https://vk.com/wall-148138312_8568 https://vk.com/wall-148138312_8477
- Благотворительная акция «Посылка солдату», посвящённая Дню Героев Отечества, с 5 по 10 декабря 2025г., 660 школьников 1А, 1К, 2А, 3К, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5К, 5В, 6А, 6Б, 6К, 7Б, 7К, 8А, 8Б, 8К, 9А, 9Б, 9К ,11А классов, родители, педагоги школы, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8813 https://vk.com/wall-148138312_8626
- Участие во Всероссийском проекте «Сети Победы», октябрь 2025г., участники 10К класс, https://vk.com/wall-121158274_2535
- Участие в ежегодной акции «Дети России» и отмечаемому ежегодно всемирному Дню ребёнка, сроки: 18 по 28 ноября 2025г., 600 школьников 1А, 2А, 3А, 3Б, 3К, 3В, 4Б, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6К, 7А, 7Б, 7К, 8Б, 8К, 9А, 9Б, 11А классов, ссылка: https://vk.com/wall-148138312_8736 Спасибо, вам Герои! https://vk.com/wall-148138312_8911
- Урок Мужества «Подвиг во имя жизни», 15.11.2025г., 170 школьников 5АБ, 6АБ, 7АБ, 9А классов.
- Участие обучающихся, педагогов во всероссийском проекте «Сохраним историю школы», «Книга памяти», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 790 школьников с 1 по 11 класс, 50 педагогов, https://vk.com/wall-148138312_8520
- Участие волонтеров отряда «Омега» в информационной акции о добровольчестве «Добрый урок», с 20 ноября по 5 декабря 2025г., https://vk.com/wall-121158274_2548 https://vk.com/wall-121158274_2561 https://vk.com/wall-121158274_2563
- Участие в республиканском форуме добровольцев «Добрая команда», с 27 по 28 ноября 2025г., Хазинова Ангелина, 10К класс, сайт https://vk.com/wall-121158274_2552
- Урок Мужества «С чего начинается Родина?», посвящённый Дню воинской славы, Дню единства, сроки: 06.12.2025г., 10.12.25г., 11.12.25г. 734 школьников со 2 по 11 класс сайт https://vk.com/wall-148138312_8548https://vk.com/wall-148138312_8571 https://vk.com/wall-148138312_8571
- Классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, 02.09.25г., 09.12.25г.,790 школьников с 1 по 11 класс, https://vk.com/wall-148138312_8803 https://vk.com/wall-148138312_8744
- Предновогодняя благотворительная акция «Новогоднее чудо» для подопечных отделения социальной реабилитации г.

Костомукша, 12.12.25г., https://vk.com/wall-148138312_8841

- Участие специальном благотворительном мастер-классе, организованным Серебряными волонтерами Костомукши во главе с руководителем Добродеевой Т.В., 15 школьников из 7Б класса, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8870
- Классные часы, конкурс рисунков «Права и обязанности учащихся», посвящённые Дню Конституции РФ, 790 школьников, 75 школьников участвовали в конкурсе рисунков, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8929

Мероприятия, проводимые совместно с советниками директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Мероприятия в школе	Мероприятия в городе	Мероприятия в Республике Карелия	Мероприятия на уровне России
<ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Блокада Ленинграда», 28-29 января, 1-4 классы, отв. советник по воспитанию Т.А.Сорокина. https://vk.com/wall-148138312_7273 • День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской области с Россией, 30.09.2025г. 35 школьников 1А, 1В классов, советник директора по воспитанию Т.А.Сорокина. https://vk.com/wall-148138312_8296 • Уроки Мужества, классные часы, посвящённый Дню Героев Отечества, 09.12.2025г., 200 школьников с 5 по 11 класс, отв. Топчая О.А., советник по воспитанию. https://vk.com/wall-148138312_8806 https://vk.com/wall-148138312_8804 https://vk.com/wall-148138312_8803 	<ul style="list-style-type: none"> • Арктический снежный фестиваль «Тропами Метсолы», 01.02.25 г., 31 чел. https://vk.com/wall-148138312_7281 • Акция ко дню пожилого человека «Мы рядом», 01.10.25 г., 3АК, 4К, 6К классов, отв. советник по воспитанию Т.А. Сорокина, https://vk.com/wall-148138312_8305 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в региональном творческом конкурсе «Ситилинк – 2026», октябрь 2025г., 1К, 3АК, https://vk.com/wall-148138312_8733 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский патриотический проект «80 Добрых дел к Победе», февраль-май 2025 г., 2К, 5К классы, отв. советник по воспитанию Т.А.Сорокина. https://vk.com/wall-148138312_7534, https://vk.com/wall-148138312_7549, https://vk.com/wall-148138312_7565, https://vk.com/wall-148138312_7569, https://vk.com/wall-148138312_7589, https://vk.com/wall-148138312_7622, https://vk.com/wall-148138312_7623, https://vk.com/wall-148138312_7625, https://vk.com/wall-148138312_7630, https://vk.com/wall-148138312_7662 • Всероссийский проект «Киноуроки России», 1-4 классы, 09.12.25 г., https://vk.com/wall-148138312_8804
<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие «Прощай азбука», 15.02.25г., 1А, 1К классов, советник по 	Муниципальный фестиваль рисунков на снегу «Яркий	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности», 2	Участие в окружном форуме

воспитанию Т.А.Сорокина. https://vk.com/wall-148138312_7362	снег», 7-9 классы, 23 человека, отв. советник по воспитанию О.А. Топчая https://vk.com/wall-148138312_7234	человека, отв. советник по воспитанию О.А. Топчая https://vk.com/wall-148138312_7367	«Новая философия воспитания» https://vk.com/wall-148138312_8033 https://vk.com/wall-148138312_8037 https://vk.com/wall-148138312_8327
Космическая неделя, 1-4 классы, 7-11.04.25г., https://vk.com/wall-148138312_7652 , https://vk.com/wall-148138312_7660	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности», 2 человека, отв. советник по воспитанию О.А. Топчая https://vk.com/wall-148138312_7346	Участие в республиканском конкурсе «Марафон школьных блогеров», команда 7 человек, отв. советник директора по воспитанию О.А. Топчая https://vk.com/wall-148138312_7585	Участие в международном форуме «Новая философия воспитания» https://vk.com/wall-148138312_8738
Фестиваль чтения стихотворений, 1-4 классы, 05.05.25 г., https://vk.com/wall-148138312_7822	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» https://vk.com/wall-148138312_7494	Участие в отборе проектов на конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование», отв. советник директора по воспитанию О.А. Топчая https://vk.com/wall-148138312_7711 https://vk.com/wall-148138312_7764	Всероссийский конкурс на лучшее первичное отделение «Движения Первых» https://vk.com/wall-148138312_8104
Урок Мужества, посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 1-4 классы, 6-7.05.25 г., отв. советник по воспитанию Т.А.Сорокина. https://vk.com/wall-148138312_7825 https://vk.com/wall-148138312_7852		Республиканский конкурс «Диалог поколений» отв. советник директора по воспитанию О.А. Топчая https://vk.com/wall-	

		148138312 7961	
Летняя площадка, 1-4 классы, 7А, с 27.05.2025 по 04.06.2025г. https://vk.com/wall-148138312_7987 , https://vk.com/wall-148138312_7996 , https://vk.com/wall-148138312_8001 , https://vk.com/wall-148138312_8004 , https://vk.com/wall-148138312_8009 , https://vk.com/wall-148138312_8021 .		Республиканский конкурс «Лето по взрослому» https://vk.com/wall-148138312_8809	
Урок Мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», 1-4 классы, 03.09.25 г., https://vk.com/wall-148138312_8203			
Конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас!» 21.10.25 г., 2-4 классы, https://vk.com/wall-148138312_8454			
Посвящение в первоклассники, 1АК, 24.10.25 г., https://vk.com/wall-148138312_8474			
Посвящение в «Орлята России», 22.11.25г., 25.11.25г., 1АК,2К,3АБК,4АБК классов, https://vk.com/wall-148138312_8647 , https://vk.com/wall-148138312_8673			
Урок мужества «День неизвестного солдата», 3-4 классы, 02.12.25 г., https://vk.com/wall-148138312_8744			
Новогодний праздник. 1-4 классы, дошколята, 24.12.25 г. https://vk.com/wall-148138312_8940			
«Своя игра» ко Дню российской науки, 7 класс, 27 человек https://vk.com/wall-148138312_7297			
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык» 6-7 классы, 19.02.2025 https://vk.com/wall-148138312_7373			

Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», 5-8 классы https://vk.com/wall-148138312_7386			
Акция «Вам, любимые!», 5-11 классы, https://vk.com/wall-148138312_7467			
Мастер класс «Веточка лаванды», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, 4-9 классы, https://vk.com/wall-148138312_7541			
«Морская зарядка» от актива Движения Первых для учеников начальной школы https://vk.com/wall-148138312_7581			
«Мисс Пушкинской школы» 8-11 классы, https://vk.com/wall-148138312_7584			
Фестиваль чтения стихов о ВОВ, 5-11 классы, https://vk.com/wall-148138312_7828 https://vk.com/wall-148138312_7847			
Виртуальная экскурсия ко Дню музеев, 9 класс, https://vk.com/wall-148138312_7914			
Акция «Самолетик будущего», 1 и 11 класс, https://vk.com/wall-148138312_7919			
Интеллектуальная игра ко «Дню славянской письменности и культуры», 8 класс, https://vk.com/wall-148138312_7962			
Акция «Грамотным быть модно», 5-11 классы https://vk.com/wall-148138312_8211			
Викторина ко Дню зарождения российской государственности, 10-11 классы, https://vk.com/wall-148138312_8242			
«Классная встреча», 5-10 классы, https://vk.com/wall-148138312_8394			

Праздник «Семейная команда» ко Дню отца, 5-7 классы https://vk.com/wall-148138312_8399			
Виртуальные экскурсии по библиотекам России, 1-11 классы, https://vk.com/wall-148138312_8489			
Лекция «Сила в многообразии: язык и традиции разных народов России», 7-9 классы, https://vk.com/wall-148138312_8560			
«Мама всегда права», игра, посвященная Дню матери, 5-9 классы, https://vk.com/wall-148138312_8686			
Игра «Что вы знаете о конституции?», 10-11 класс, https://vk.com/wall-148138312_8839			
Квартирник от активистов Движения Первых, 5-9 классы, https://vk.com/wall-148138312_8886			
«Новогодняя тусовка Деда Мороза», 5-7 классы, https://vk.com/wall-148138312_8932			

Мероприятия, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кадетское движение школьников

С 2004 года 21 год в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **кадетское движение**.

В 2025 году в школе действовало 10 кадетских классов, 262 (33,1%) кадет, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- «Вахта Памяти на посту №1» городского памятника «Павшим за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал посвящение в кадеты «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни на военно-патриотических играх «Орленок» и «Зарница»;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» младшая возрастная категория, 1 место на этапе «Строевая подготовка», 4 кадетский класс;

- городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» средняя возрастная категория, 1 место, 6-7 кадетские классы;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» старшая возрастная категория, 2 место, 7-9 кадетские классы;
- городская общественная акция «Георгиевская ленточка»;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок», 2 место, 7-9 кадетские классы;
- проект «Кадетская кругосветка», кадетские классы с 1 по 11 класс;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;

Основные мероприятия кадетских классов за 2025 год, куратор Демидова Татьяна Анатольевна

Мероприятия в школе	Мероприятия в КМО	Мероприятия в Республике Карелия	Мероприятия на уровне России
<p>Акция «Лента памяти» Цель: напомнить зрителям о трагедии войны и о тех, благодаря кому была одержана победа над фашизмом. Участники: начальная школа Дата проведения: 27.01. 2025 г. Место проведение: начальное звено Пушкинской школы Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию. Ответственная: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-148138312_7260</p>	<p>Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0» младшая возрастная категория Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 4 класса. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 20.04.2025 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения.</p>	<p>«Экскурсия 5 кадетского класса в Беломорск: Путешествие по историческим и природным достопримечательностям». Цель: погружение в исторические события Участники: 5К класс Место проведения: г.Беломорск Дата проведения: 27.09.2025 год Организатор: классный руководитель Демидова Т.А, родители Ответственная: классный руководитель Демидова Т.А, родители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8289</p>	

	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7383		
--	---	--	--

<p>Урок Мужества, посвященный снятию Блокады Ленинграда и международному дню холокоста. Цель: напомнить зрителям о трагедии войны и о тех, благодаря кому была одержана победа над фашизмом. Участники: начальная школа Дата проведения: 28.01. 2025 г. Место проведение: актовый зал Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию. Ответственная: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-148138312_7273</p>	<p>Памятная акция, посвящённая Дню Защитника Отечества. Цель: увековечение памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Участники: кадеты 2, 3 класса Место проведения: мемориал «Памяти павшим за Родину» Дата: 23.02.2025 г. Ответственные: Демидова Т.А., Сорокина Т.А., Маковская Т.А. https://vk.com/wall-148138312_7397</p>	<p>"Кадеты 9 класса на региональном чемпионате по Первой помощи в Кемь". Цель: формирование культуры безопасности у подрастающего поколения, повышение уровня практических навыков в области Первой помощи Участники: 9К класс Место проведения: г.Кемь Дата проведения: 25.10.2025 год Организатор: региональное отделение «Российского Красного Креста» совместно с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Ответственная: куратор кадетского движения Демидова Т.А, родители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8497</p>	
<p>Вахта Памяти о погибшем солдате в Чечне Слюсареву Артему, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 28.01.2025 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7270</p>	<p>"Масленичный Переполах" Цель: Знакомство с обычаями, традициями и с фольклором народного праздника Масленица. Место проведения: Центральная библиотека Участники: ученики 2К класса Дата: 28.02.2025 г. Ответственные: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7424</p>	<p>Пеший поход 1-ой категории сложности по Сортавальскому и Питкярантскому районам. Цель: Научиться справляться с природными сложностями, умение работать в команде, ценить природу. Участники: 7К, 10К Дата: 30.10.2025 по 05.11.2025 Организатор: ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» г.Петрозаводск. Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса.</p>	

		https://vk.com/wall148138312_8552	
<p>Блокадный «светлячок» Цель: напомнить зрителям о трагедии войны и о тех, благодаря кому была одержана победа над фашизмом. Участники: 2 кадетский класс Дата проведения: 31.01. 2025 г. Место проведение: МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина Организатор: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7278</p>	<p>Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0» средняя возрастная категория Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 5-6 классы. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 19 - 20.03.2025 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7553</p>	<p>Посещение в д.Вокнаволок мероприятия “День Ряпушки” Цель: Патриотическое воспитание детей через любовь к своей МАЛОЙ РОДИНЕ(частичке Карелии) Участники: 10К, активные дети из класса Дата: 12.10.2025 Организатор: Центр СРЕДА. Д.Вокнаволок Ответственные: Завалишина Е.А.</p>	

<p>Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Доркину Денису, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 07.02.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7319</p>	<p>Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0» старшая возрастная категория Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 7-9 классы. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 23-24.04.2025 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7758</p>	<p>Республиканский кадетский бал "Танец как живопись или Картина маслом". Цель: формирование правильного мировоззрения и ценностей молодёжи, привитие уважения к истории Отечества и культуре военного дела. Участники: обучающиеся 8-10 классов Организатор: Карельский кадетский корпус имени Александра Невского, г.Петрозаводск. Ответственная: куратор кадетского движения Т.А.Демидова. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_8997 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1966</p>	
<p>Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Харину Валерию, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 09.02.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7348</p>	<p>Акция "Георгиевская ленточка" Цель: выражение своего отношения к празднику великой Победы, уважение и благодарность ветеранам-фронтовикам, признание неопределимой роли нашей страны в борьбе с фашизмом. Участники: кадеты 2-4, 8 классы. Место проведения: улицы города Дата проведения: 08.05.2025 год Организаторы: Демидова Т.А., куратор кадетского движения Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения.</p>		

	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7857		
<p>Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Бокрееву Алексею, выпускнику школы.</p> <p>Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего.</p> <p>Участники: кадеты 8-9 классов.</p> <p>Дата проведения: 26.02.2025 год</p> <p>Организатор: куратор кадетского движения.</p> <p>https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7404</p>	<p>"Вахта памяти на Посту № 1"</p> <p>Цель: Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи, формирования моральных и психологических качеств будущих защитников Родины, укрепления нравственных идеалов в обществе, сохранения памяти о героях Отечества, в соответствии с графиком несения Вахты Памяти на Посту №1.</p> <p>Участники: кадеты 8-9 классов.</p> <p>Место проведения: Мемориальный комплекс "Павшим за Родину".</p> <p>Дата проведения: 06.05.2025 год</p> <p>Организаторы: ЦВР, учителя ОБЗР школ города.</p> <p>Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения.</p> <p>https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7839</p>		

<p>Посещение интерактивной выставки «Знакомые насекомые». Цель: расширить представления детей о мире насекомых. Участники: кадеты 1,2,3,4 классов Место проведения: актовый зал МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 28.02. 2025 Организаторы: Ответственные: кл. руководители кадетских классов https://vk.com/wall-148138312_7422</p>	<p>Торжественный митинг, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне Цель: Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне. Участники: кадеты школы Место проведения: Мемориальный комплекс "Павшим за Родину". Дата проведения: 09.05.2025 год. Организаторы: Центр культурного развития "Среда", администрация города. Ответственная: администрация школы, Т.А. Демидова, куратор кадетского движения, классные руководители. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7867</p>		
<p>Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Крысановк Ярославу, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 01.03.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7439</p>	<p>"Безопасное колесо 2025" Цель: Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, а также профилактика безопасности на дорогах. Участники: кадеты 4 класса Место проведения: МБОУ КГО «Гимназия» Дата проведения: 17.05.2025 год. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» является традиционным и проводится ежегодно. Организаторы: ЦВР, учителя ОБЖ школ города. Ответственная: Т.А. Демидова, куратор</p>		

	кадетского движения, Л.В. Выглядалова, классный руководитель. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7889		
<p>Акция «Вам, любимые» Цель: воспитание чувства благодарности и уважения к женскому полу Участники: кадеты 2К класса Место проведения: 315 к. Дата проведения: 07.03.2025 Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7468</p>	<p>Акция "Свеча памяти" Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: кадеты 9 класса и 10 К Место проведения: памятник «Павшим за Родину» Дата проведения: 03.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204</p>		
<p>Спектакль «Кто кошке глаза и хвост дал» Цель: развитие эмоционального интеллекта, приобщение к культурным ценностям. Участники: 1К, 2К Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 17.03.2025 Организатор: Иванова И.М. Ответственные: Плишко Е.Н., Сорокина Т.А. https://vk.com/wall-148138312_7532</p>	<p>"Эхо Besланской печали". Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: учащиеся 10К класса Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №3» Дата проведения: 03.09.2025 год Организатор: педагог-организатор дополнительного образования А.А.Маркова (ЦВР) Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, Завалишина Е.А., классный руководитель 10К класса.</p>		

	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204		
<p>Посещения школьного музея «История земли Калевальской» Цель: расширение и углубление знаний об истории родного края, воспитание любви к малой Родине, уважение к нашим предкам. Участники: 2К Место проведения: школьный музей «История земли Калевальской» Дата проведения: 18.03.2025 Организатор: Добродеева И.А. Ответственная: Сорокина Т.А., класный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7540</p>	<p>«Дружбаниада для пятиклассников». Цель: формирование здорового образа жизни; повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся. Участники: учащиеся 5К класса Место проведения: стадион «Школьный» Дата проведения: 01.09.2025 год Организатор: МБОУ ДО КМО «ДЮСШ № 1» Ответственная: Демидова Т.А., класный руководитель 5К класса https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8196</p>		
<p>Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Филинцеву Анатолию, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 20.03.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7576</p>	<p>«С днем рождения, город!» Цель: познакомить с историей развития города, творчеством поэтов нашего города Участники: 2 К класс Место проведения: ЦВР Дата проведения: 12.09.2025 год Организатор: педагог-организатор дополнительного образования Пчелова В.Н. (ЦВР), Плишко Е.Н, класный руководитель, родители 2 "кадетский" 2025 - 2026</p>		
<p>Хор-это мы Цель: патриотическое воспитание Участники: кадеты 2,9 классов Место проведения: СОШ № 2 Дата проведения: 29.04.2025 Организатор: Топчая О.А., советник</p>	<p>"Туристический слёт - 2025 "Изумрудный город" Цель: развитие и популяризация туризма, привлечение молодежи к активным формам отдыха, обучения молодежи основам туризма и ориентирования на</p>		

<p>директора по воспитанию Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7795</p>	<p>местности. Участники: 5К, 9К, 7К, 10К классы Место проведения: финский стадион "Изумрудный город" Дата проведения: 14.09.2025 год Организатор: Местная общественная организация ТК."Кипатры" Ответственная: Демидова Т.А., Я.С.Докторова, Е.А.Завалишина, классные руководители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8228</p>		
<p>Праздник - ритуал «Посвящение в кадеты-2025». Цель: нравственно-патриотическое воспитание, формирование этических и нравственных норм, развитие интереса к истории создания кадетского движения в России. Участники: 2К Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 30.04.2025 Организатор: Демидова Т.А., куратор кадетского движения Ответственные: Сорокина Т.А., Демидова Т.А. https://vk.com/wall-148138312_7801</p>	<p>«Кинопоказ памяти блокадного Ленинграда». Цель: популяризация исторических событий. Участники: 5К класс Место проведения: кинозал Центра культурного развития "Среда" Дата проведения: 18.09.2025 год Организатор: Центра культурного развития "Среда" Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8244</p>		
<p>Фестиваль чтения стихов, посвященный Дню Победы Цель: воспитание патриотизма и уважения к бессмертному воинскому подвигу. Участники: ученики 1-4 классов Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 05.05.25</p>	<p>"Кадеты на страже чистоты: субботник в детском городке" Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 9К класс Место проведения: детский городок</p>		

<p>Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию Ответственные: кл.рук 1-4 классов https://vk.com/wall-148138312_7822</p>	<p>Дата проведения: 25.09.2025 год Организатор: представителями полиции Ответственные: Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8276</p>		
<p>Урок Мужества, посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Цель: воспитание патриотизма и уважения к бессмертному воинскому подвигу. Участники: 1-2 классы, воспитанники д/с «Кораблик» Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 06.05.2025 Организатор: Сорокина Т.А. Ответственные кл.рук 1-2 классов https://vk.com/wall-148138312_7825</p>	<p>«Городской осенний кросс» Цель: Популяризация здорового образа жизни и развитие физической культуре. Участники: 7К Дата: 25.09.2025 Место проведения: лыжная база КМО Организатор: Спортивная школа КМО Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8286</p>		
<p>Урок «Собаки на войне» от работников таможни Цель: формирование основ патриотизма через знания детей о Великой Отечественной войне и роли животных, принимавших участие в этой войне. Участники: 2К Место проведения: СОШ № 2 Дата проведения: 06.05.2025 г. Организатор: Мацко А.Н., Москалёва Т.В. Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7835</p>	<p>"Городской осенний кросс: кадеты 5 класса на старте" Цель: популяризации и привлечения учащихся к активным занятиям легкой атлетикой, выявления сильнейших спортсменов школ Участники: 4К, 5К, 9К классы Место проведения: лыжная база КМО Дата проведения: 25.09.2025 год Организатор: спортивная школа №1 КМО Ответственные: Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8279</p>		

<p>«Открытый микрофон» Цель: пробудить чувство гордости и любви к Родине Участники: 1К, 2К, 3К, 5К, 6К Место проведения: СОШ № 2 Дата проведения: 20.05.2025 Организатор: Кужлева Т.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО филологов Ответственные: Выглядалова Л.В., Сорокина Т.А., Маковская К.А., Некрасова И.И. https://vk.com/wall-148138312_7925</p>	<p>"Память о героях: перезахоронение останков четверых бойцов партизанского отряда Красный Онежец". Цель: сохранение памяти о прошлом, исторической правды для будущих поколений. Участники: 9К класс Место проведения: воинское кладбище КМО. Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда», администрация КМО Ответственные: Центр культурного развития «Среда», администрация КМО, Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8299</p>		
<p>Уроки Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом". Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: кадеты 1-11 классов Дата проведения: 02.09.2025 год Организатор: советник по воспитанию О.А.Топчая и Т.А.Сорокина, преподаватель-организатор ОБЗР Т.А.Демидова, Ответственная: куратор кадетского движения Демидова Т.А., советник по воспитанию О.А.Топчая и Т.А.Сорокина. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8200</p>	<p>«Патриотическая акция в честь Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков». Цель: популяризация исторических событий, связанных с освобождением республики и сохранение памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и захороненных на территории Карелии. Участники: 9К класс Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственные: куратор кадетского</p>		

https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8203	движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8300		
<p>«Награждение барабанщиков школы: «Виват, Кадет» и «Кадетский ритм». Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 15.09.2025 год Организатор: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, М.Г.Дробышевская, руководитель барабанщиков. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8231</p>	<p>«Патриотическая акция в честь Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков». Цель: популяризация исторических событий, связанных с освобождением республики и сохранение памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и захороненных на территории Карелии. Участники: 9К класс Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственные: куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8300</p>		
<p>День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России») Цель: воспитание и развитие патриотических и гражданских чувств. Участники: 9К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2. Им.А.С.Пушкина», центр детских инициатив Дата проведения: 18.09.2025 год Организатор: советник по воспитанию Топчая О.А. Ответственная: советник по воспитанию</p>	<p>"Кадеты на экскурсии в Пожарно-спасательной части: знакомство с героической профессией". Цель: пробудить интерес и уважение к профессии пожарного, провести профилактическую беседу с детьми о действиях во время пожара и о том, как пожар не допустить. Участники: 5К, 7К классы Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: ПСЧ-6 г.Костомукша, классные руководители Демидова Т.А.,</p>		

<p>Топчая О.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8242</p>	<p>Докторова Я.С. Ответственные: классные руководители Демидова Т.А., Докторова Я.С. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8435</p>		
<p>«Дружеская встреча по футболу: школа и шефы на одном поле». Цель: развитие спортивных навыков, укрепление духа сообщества, укрепление связей и дружеских отношений среди обучающихся и шефов школы. Участники: учащиеся школы Место проведения: стадион на территории школы Дата проведения: 20.09.2025 год Организатор: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина» Ответственная: учителя физической культуры Демидова Т.А., Докторова Я.С. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8254</p>	<p>Участие в акции, посвящённой Дню пожилого человека Цель: оказание помощи нуждающимся и поддержка общественно значимых проектов без цели получения прибыли. Участники: 3К, 3А, 4К, 6К Дата проведения: 01.10.2025 год Организатор: ГБУ СО «КЦСОН РК» по КМО Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., Алимбиева Н.В., Чижова Р.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8305</p>		
<p>«Посвящение в пешеходы». Цель: познакомить первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков. Участники: 1К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 22.09.2025 год Организатор: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А., инспектор ГИБДД Волкова В.В. Ответственная: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А.</p>	<p>«Экскурсия 6 кадетского класса в аквапарк «Синиранта»» Цель: Знакомство с техническим наполнением и специалистами, работающими в бассейне. Участники: 6К класс Место проведения: МУП «Синиранта» (Аквапарк), ул. Октябрьская, 10а Дата проведения: 17.10.2025 год Ответственные: Алимбиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1857</p>		

https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8260			
<p>«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: расширять знания детей о собственном организме Участники: 1К,3К,5К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 24.09.2025 год Ответственные: Ждановская Н.С., Сорокина Т.А., Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13105 https://vk.com/wall-148138312_8268</p>	<p>Экоакция по сбору макулатуры «Экология начинается с тебя» Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 6К класс Место проведения: территория рядом со школой Дата проведения: 21.10.2025 год Ответственные: Алимбиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1861</p>		
<p>«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: сформировать навыки безопасного поведения в городе и за городом, научить ориентироваться среди дорожных знаков и анализировать опасные ситуации Участники: 4К класс Место проведения: онлайн (сайт учи.ру) Дата проведения: 23.09.2025 год – 26.10.2025 год Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель.</p>	<p>Посещение выставки в городском музее "Во славу подвига: искусство на войне" Цель: патриотическое воспитание молодёжи и знакомство с историей страны. Участники: 6К Дата проведения: 28.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Алимбиева Н. В., классный руководитель 6К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8610</p>		
<p>«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: сформировать навыки безопасного поведения в городе и за городом, научить ориентироваться среди дорожных знаков и анализировать опасные ситуации Участники: 2К класс</p>	<p>Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 6К класс Место проведения: территория рядом со</p>		

<p>Место проведения: онлайн (сайт учи.ру) Дата проведения: 23.09.2025 год – 26.10.2025 год Ответственные: Плишко Е.Н., классный руководитель.</p>	<p>школой Дата проведения: 25.10.2025 год Ответственные: Алимбиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.ru/wall-189131655_1886</p>		
<p>«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: расширять знания детей о собственном организме Участники: 6К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 24.09.2025 год Ответственные: Алимбиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1850</p>	<p>Участие в декаде дел юных миротворцев Организация и проведение русской игры «Городок» Цель: патриотическое воспитание молодёжи и формирование навыков общения и культуры. Участники: 6К Дата проведения: 28.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Алимбиева Н. В., классный руководитель 6К класса. https://vk.ru/wall-189131655_1892</p>		
<p>«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: расширять знания детей о собственном организме Участники: 5К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 24.09.2025 год Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13105</p>	<p>Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 6К класс Место проведения: территория рядом со школой Дата проведения: 25.10.2025 год Ответственные: Алимбиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.ru/wall-189131655_1886</p>		
<p>Олимпиада «Безопасные дороги», утверждённая Минпросвещением. Цель: сформировать навыки безопасного поведения в городе и за городом; научить ориентироваться среди дорожных знаков и</p>	<p>Участие в декаде дел юных миротворцев Организация и проведение русской игры «Городок» Цель: патриотическое воспитание молодёжи и формирование навыков</p>		

<p>анализировать опасные ситуации Участники: 4К класс Место проведения: онлайн (сайт учи.ру) Дата проведения: 24.09.2025 год – 26.10.2025 год Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель.</p>	<p>общения и культуры. Участники: 6К Дата проведения: 28.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Алимбиева Н. В., классный руководитель 6К класса. https://vk.ru/wall-189131655_1892</p>		
<p>Интерактивная выставка «Тело человека» Цель: расширять знания детей о собственном организме, научиться заботиться о своем теле. Участники: 7К Дата: 24.09.2025 Организатор: Центр «МузейУМ» Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8268</p>	<p>Муниципальная военно-спортивная игра "Орлёнок". Цель: развитие интереса молодёжи к истории Отечества, укрепление здоровья детей и подростков, популяризация профессий Вооружённых Сил Российской Федерации. Участники: 8К, 9К, 10К классы Дата проведения: 21.10.2025 год Организатор: Центр внешкольной работы, администрация КМО Ответственные: Куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8461</p>		
<p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Флинк М.И. «Подросток и закон» Цель: Закрепить правила поведения и ответственности подростков перед законом. Участники: 6К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», каб.306 Дата проведения: 07.10.2025 год Ответственные: Алимбиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1854</p>	<p>Поход в кинотеатр Цель: совместное времяпрепровождение и формирование навыков общения и культуры поведения в общественных местах Участники: 4К Дата проведения: 27.10.2025 год Организатор: Маковская К.А., классный руководитель Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель</p>		

<p>«Мастер-класс по первой помощи: важные навыки для жизни». Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Участники: 9К класс Место проведения: детский городок Дата проведения: 07.10.2025 год Организатор: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А. Ответственные: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8333</p>	<p>«Муниципальный турнир по подвижной игре «Перестрелка» среди 5-х классов прошёл с успехом». Цель: получение навыков командной работы и стратегического мышления участников. Участники: 5К Дата проведения: 13.11.2025 год Организатор: учителя физической культуры КМО. Ответственные: учителя физической культуры Т.А.Демидова, Я.С.Докторова https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8582</p>		
<p>Тематический урок, посвящённый Всероссийскому дню чтения Цель: привлечение внимания к литературе и пропаганды чтения Участники: 4К Дата проведения: 09.10.2025 год Организатор: Маковская К.А., классный руководитель Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель</p>	<p>"Кадеты посетили городской музей "Во славу подвига: искусство на войне"" Цель: патриотическое воспитание молодёжи и знакомство с историей страны. Участники: 9К Дата проведения: 16.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель 9К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8610</p>		

<p>Тематический урок, посвящённый пенсионной и финансовой грамотности Цель: привлечение внимания к работе Соц.Фонда Участники: 10К Дата проведения: 15.10.2025 год Организатор: Завалишина Е.А., работники Социального фонда по РК, г Костомукша Ответственные: Завалишина Е.А., работники Социального фонда по РК, г Костомукша</p>	<p>"Муниципальный военно-патриотический слёт допризывной молодёжи: Воспитание патриотизма и командного духа". Цель: формирование гражданской позиции молодёжи, подготовка к службе в армии и активному участию в жизни общества. Участники: 9К, 10К классы Дата проведения: 25.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель 9К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8682</p>		
<p>Выставка творческих работ «Сказок Пушкина чудесное творение» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 1К,2К,3К, 4К Дата проведения: 13.10.2025 год Организатор: Чижова Р.А., руководитель МО Ответственные: Ждановская Н.С., Плишко Е.Н., Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8378</p>	<p>Мероприятие посвященное профилактике алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Цель: уменьшения риска формирования вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья. Участники: 7К Дата: 14.11.2025 Место проведения: Центр культурного развития «Среда». Организатор: Центр культурного развития «Среда». Ответственные: Социальный педагог Локкина Е.С. Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8590</p>		

<p>Выставка творческих работ «Сказок Пушкина чудесное творение» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 1К,2К,3К, 4К Дата проведения: 13.10.2025 год Организатор: Чижова Р.А., руководитель МО Ответственные: Ждановская Н.С., Плишко Е.Н., Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8378</p>	<p>Посещение городского суда “Знание закона- сила, которая защищает!” Цель: правовое воспитание молодёжи Участники: 10К Дата проведения: 13.11.2025 год Организатор: городской суд Ответственные: Завалишина Е.А.</p>		
<p>Викторина «Путешествие в мир Пушкина» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 3К, 4К Дата проведения: 14.10.2025 год Организатор: Хомич В.В., заведующая библиотекой Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель https://vk.com/wall-148138312_8380 https://vk.com/wall-148138312_8348</p>	<p>"ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОКАЗ КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА" Цель: популяризация исторических событий. Участники: 5К класс Место проведения: кинозал Центра культурного развития "Среда" Дата проведения: 11.12.2025 год Организатор: Центра культурного развития "Среда" Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8831 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1948</p>		

<p>Тематический урок, посвящённый Дню отца Цель: воспитание уважения и любви к отцу, повышение его социальной роли и укрепление семейных ценностей Участники: 3К, 4К Дата проведения: 17.10.2025 год Организатор: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8434</p>	<p>Мастер-класс по «Флаг-футболу» Цель: изучить основные правила игры, развить тактическое мышление, научиться работать в команде. Участники: 7К Дата: 13.12.2025 Место проведения: СОШ№3 Организатор: Спортивная школа КМО Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8848</p>		
<p>"Школьный турнир игры "Перестрелка": захватывающие моменты и командный дух". Цель: пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом. Участники: 5К класс Место проведения: спортивный зал МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 22.10.2025 год Организатор: учителя физической культуры Ответственные: учителя физической культуры https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8448</p>	<p>"Муниципальный турнир "Мини-футбол в школу" собрал юных спортсменов". Цель: популяризация исторических событий. Участники: 5-х классов Место проведения: СК «Гипроруда» КМО Дата проведения: 11.12.2025 год Организатор: ДЮСШ КМО Ответственные: учителя физкультуры https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13183 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8866 https://2koston.karelschool.ru/site/pub?id=1950</p>		
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Я-РОССИЯНИН»: кадет объединяет патриотизм и гордость за свою страну" Цель: формировать гражданскую идентичность, прививать любовь к Родине и воспитывать уважение к представителям</p>	<p>Турнир по стрельбе "Меткий стрелок 2025". Цель: развитие устойчивости к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Участники: 7К, 8К классов Место проведения: Тир «Охотник» КМО</p>		

<p>разных народов, проживающих на территории Российской Федерации. Участники: 3К, 4К, 5К, 6К, 7К, 9К, 10К классы Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 14 - 22.10.2025 год Организатор: классные руководители Ответственные: классные руководители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8390 https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13141</p>	<p>Дата проведения: 18.12.2025 год Организатор: МОУ ДО КГО «Центр Внешкольной Работы» Ответственные: куратор кадетского движения Т.А.Демидова https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8888 https://2koston.karelschool.ru/site/pub?id=1955</p>		
<p>Участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру» Цель: сокращение объемов мусора, спасение лесов от вырубки и рациональное использование природных ресурсов. Участники: 3К, 4К Дата проведения: 21.10.2025 год Организатор: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные</p>	<p>"Субботний вечер вместе: музыка, танцы и поздравления". Участники: 9К класс Место проведения: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime" КМО Дата проведения: 20.12.2025 год Организатор: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime", классный руководитель Т.А.Демидова Ответственные: классный руководитель Т.А.Демидова https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8908</p>		

<p>Интерактивное занятие «Путешествие в мир Пушкина» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 3К, 4К Дата проведения: 22.10.2025 год Организатор: Добродеева И.А., рук. музея «История Земли Калевальской» Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8451</p>	<p>"Лучшие из лучших стали стипендиатами: Участники: Никкинен Карина, 9К класс Место проведения: администрация КМО Дата проведения: 22.12.2025 год Организатор: администрация КМО Ответственные: администрация КМО, Т.А.Демидова, классный руководитель https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13211</p>		
<p>«Экскурсия в мир истории: кадеты познакомились с подвигами 32-й отдельной лыжной бригады». Цель: расширить знания участников о военной истории региона и вдохновить их на дальнейшее изучение подвигов героев. Участники: 5К Дата проведения: 12.11.2025 год Организатор: поисковой отряд "Вертикаль" и их руководителя Эдуарда Валентиновича Скерло Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель 5К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8583</p>	<p>"Волшебный вечер: Как мы отметили наступающий Новый год". Участники: 5К класс Место проведения: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime" КМО Дата проведения: 23.12.2025 год Организатор: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime", классный руководитель Т.А.Демидова Ответственные: классный руководитель Т.А.Демидова https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13212</p>		

<p>Встреча с представителем прокуратуры. «Антитерроризм и профилактика экстремизма среди подростков: как распознать угрозы и защитить себя?»</p> <p>Цель: Осознать важность личной ответственности и бдительности.</p> <p>Участники: 7К</p> <p>Дата: 13.11.2025</p> <p>Организатор: Социальный педагог Локкина Е.С.</p> <p>Ответственные: Докорова Я.С., классный руководитель 7К класса.</p> <p>https://vk.com/wall-148138312_8584</p>			
<p>“Что вы знаете о конституции”- школьный квиз</p> <p>Цель: правовое воспитание молодежи в честь дня Конституции РФ</p> <p>Участники: 10К и 11 а</p> <p>Дата проведения: 11.12.2025 год</p> <p>Организатор: Топчая О.А.</p> <p>Ответственные: Завалишина Е.А. и Чистякова И.А.</p>			

<p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Флинк М.И. «Подросток и закон»</p> <p>Цель: Закрепить правила поведения и ответственности подростков перед законом.</p> <p>Участники: 7К класс</p> <p>Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», каб.306</p> <p>Дата проведения: 18.12.2025 г.</p> <p>Организаторы: Социальный педагог Локкина Е.С.</p> <p>Ответственные: Докорова Я.С. , класный руководитель.</p> <p>https://vk.com/wall-185899662_68</p>			
<p>X Всероссийский тест на знание конституции</p> <p>Цель: правовое воспитание молодёжи в честь дня Конституции РФ</p> <p>Участники: 10К и 11 а</p> <p>Дата проведения: 12.12.2025 год</p> <p>Организатор: Общественное движение Гражданин, Завалишина Е.А</p> <p>Ответственные: Завалишина Е.А.</p>			

<p>"Урок безопасности на водных объектах". Цель: формирования у детей ответственного отношения к безопасности на водных объектах. Участники: 1 А,К, 5К классы Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 02.12.2025 год Организатор: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А., инспекторы ГИМС МЧС Домин В. Н. и Протасов А. В. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8754</p>			
<p>"Юные кадеты на уроке ОБЗР" Цель: Ознакомление с основами гражданской обороны, первой помощи, поведения в чрезвычайных ситуациях. Развитие осознанного отношения к безопасности личной и общественной жизни Участники: 1 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 05.12.2025 год Организатор: куратор кадетского движения Демидова Т.А., https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8767</p>			

<p>«Мастер-класс по первой помощи для кадетов 1-го класса». Цель: Ознакомление с основами первой помощи, формирование готовности прийти на помощь. Участники: 1 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 13.12.2025 год Организатор: куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8845</p>			
<p>"Классный час с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД: важные уроки для будущего". Цель: формирование сознательности и ответственности поколения. Участники: 5 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 16.12.2025 год Организатор: классный руководитель Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8880</p>			

<p>"Увлекательная историческая игра по теме "Древняя Греция"".</p> <p>Цель: формирование новых знаний, а также способствует развитию командного духа и креативного мышления.</p> <p>Участники: 5 К класс</p> <p>Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»</p> <p>Дата проведения: 25.12.2025 год</p> <p>Организатор: учитель истории Е.А.Завалишина</p> <p>https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_8945</p> <p>https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1957</p>			
<p>"Мастер-класс по созданию новогоднего оленя".</p> <p>Цель: развитие художественных навыков, способствует сплочению коллектива, создавая атмосферу дружбы и взаимопомощи.</p> <p>Участники: 9 К класс</p> <p>Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»</p> <p>Дата проведения: 25.12.2025 год</p> <p>Организатор: специалист Движения Первых Алина Хованская, классный руководитель 9К класса Т.А.Демидова</p> <p>https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_8947</p> <p>https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1958</p>			

Миротворческое движение школьников

С 2003 года в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **миротворческое движение школьников**.

В школе на основе комплексно-целевой программы «Воспитание обучающихся в духе культуры мира и миротворчества» действуют – 11 миротворческих отрядов, 200 школьников (25,6%), из них:

-) миротворцы 1-4 классов – 72 (9,1%) школьников - 3 группы из 2А, 3А,3В классов;

-) миротворцы 5-9 классов – 128 (16,2%) школьников – 8 групп из 5Б,5В,6А,6Б,7А,7Б,8В,9Б классов;

Координатором миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования центра внешкольной работы - Лучинская Татьяна Власовна и классные руководители со 2 по 9 класс МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях школа получила Свидетельство Музея миротворческих операций, подтвердило звание «Школа Мира», как социально – активное учреждение. Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В мероприятиях и проектах находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах дает школьникам возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу, не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство.

Активисты миротворческого движения награждены грамотами, благодарностями научно – практического центра «Миротворец», ребятам присваиваются звания «Юный миротворец», «Юный миротворец – инструктор», «Юный миротворец», «Миротворец Гвардии».

В клубе друзей мира «Глобус» - председателем Совета миротворцев является – Марчук Диана, ученица 9Б класса МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Марчук Диана занимается в клубе с шестого класса, инициативна, любознательна и трудолюбива, ее отличает активная жизненная позиция, входит в состав активистов Движения юных миротворцев России, в совет клуба. Диана - участник Международного сетевого проекта "Мы разные - в этом наше богатство, Мы вместе - в этом наша сила", победитель международного конкурса патриотического рассказа (эссе) «Дорога фронтовая», посвященный дням воинской славы, призёр Республиканской Заповедной викторины, участник международного телемоста «Наши шаги к миру», акции «Сохраним мир вместе», участник международной конференции «Программа обмена Индийско-Российских юных Миротворцев" , Международного телемоста «Шире круг» со школой №1. г.Саки, участник Слёт клубов школьной дипломатии. Слёт участников клубов школьной дипломатии. Многократно награждалась грамотами за творческие успехи, научно – исследовательские работы, имеет звания "Юный миротворец - инструктор", «Миротворец», «Миротворец Гвардии».

В КТД «Глобус» Сазонова Диана, ученица 9Б класса МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С. Пушкина»). – заместитель председателя Совета миротворцев, входит в состав активистов Движения юных миротворцев, в городском совете Движения первых от школы и клуба друзей мира «ГЛОБУС». В клубе Диана занимается со второго класса. Участвуя в клубе в различных проектах, она демонстрирует лидерские качества, умение работать в команде и находить общий язык с разными людьми. Диана активно вовлечена в миротворческую деятельность, что подтверждает её стремление помогать другим и улучшать общество вокруг. Диана – активный участник знаменательных мероприятий: Международного сетевого проекта "Мы разные - в этом наше богатство", призер Республиканской Заповедной викторины, участник международного телемоста «Наши шаги к миру», акции «Сохраним мир вместе», участник Международной индия - российской конференции «Программа обмена Индийско-Российских юных Миротворцев», Международного телемоста «Шире круг» со школой №1. г.Саки. Многократно награждалась грамотами за творческие успехи, имеет звание "Юный миротворец – инструктор, «Миротворец», «Миротворец Гвардии».

А также ребятам - миротворцам, обучающимся в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», были присвоены звания:

- звание «Миротворец Гвардии» присвоено Марчук Диане и Сазоновой Диане, учащимся 9Б класса, https://vk.ru/wall-171344791_10075 https://vk.com/wall-194001345_372 ;
- звание «Миротворец» присвоено Малыгиной Таисии и Бартош Кире, учащимся из 9Б класса;
- звание «Миротворец – инструктор» присвоено Павлюковой Калине (8Б класс), Куприной Татьяне (7А класс), Протас Никите (9Б класс), Климову Даниилу (9Б класс), Новикову Матвею (8А класс), Варшукковой Василисе (8А класс), Лопатиной Валерии (6Б класс), Кутелевой Дарье (6Б класс), Волковой Варваре (6Б класс), Пилецкой Ксении (6Б класс), Барышевой Веронике (6Б класс);
- звание «Юный миротворец» присвоено Волковой Екатерине (4Б класс), Креновой Ярославе (4Б класс), Целищевой Анне (4Б класс), Гуриной Анастасии (4Б класс), Селивановой Олесе (4Б класс), Антроповой Яне (3А класс), Борониной Евгении (6Б класс), Ягодиной Александре (5Б класс), Шабатиной Марии (5Б класс), Жихаревой Варваре (5Б класс), Кореневу Даниилу (5Б класс), Кистеневу Матвею (5Б класс) https://vk.ru/wall-171344791_10066.

Основные мероприятия миротворческих отрядов

Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
<ul style="list-style-type: none"> • Уроки вежливости», посвящённые Международному дню «Спасибо» <p>Цель: ознакомить ребят с историей праздника «Международный день «Спасибо», со значением вежливых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Бессмертный полк». <p>Цель: воспитание патриотизма, уважения к</p>	<p>Участие в XIX этно - фестивале «Загадки Калевалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Блокадный хлеб» • Урок памяти «Страницы блокадного Ленинграда». <p>Цель: напомнить об одной из</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный телемост «Спасём Планету вместе», приуроченный международному Дню миротворцев. <p>Цель: воспитание</p>

<p>слов, правилами поведения, воспитывать чувства сплочённости</p> <p>Отправлены поздравлениями нашим друзьям в Арзамас, Владикавказ, Суомуссалми, Билбао (Испания), Туву, Нижний Новгород, в НПЦ «Миротворец», в группы ВК.</p> <p>Сроки проведения: 16.01.2025</p> <p>Организатор: Совет клуба</p> <p>Участники: 2-5 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Учимся жить в мире и согласии». <p>Цель: воспитание детей в духе добра и миротворчества.</p> <p>Сроки проведения: январь- февраль 2025 г.</p> <p>Организатор: Совет клуба</p> <p>Участники: 2-5 классы</p> <p>20.01 – 15.05.2025 г</p> <p>Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9004</p>	<p>ветеранам и гордости за героическое прошлое</p> <p>Сроки проведения: 5-6 мая 2025г.</p> <p>Участники: 2-4 классы</p> <p>Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9940</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционная акция рисунков на асфальте «Мы рисуем МИР» (в рамках ежегодного КТД "За мир и дружбу на Планете"). Цель: развитие активности и творчества обучающихся <p>Сроки проведения: 19-30 сентября 2025 года.</p> <p>В рамках декады прошли уроки памяти, встречи с интересными людьми. Работала лекторская группа клуба, тематическая</p>	<p>детского творчества «Калевала – страна солнца».</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс детского творчества, фотоконкурс «Лики природы», <p>Участники: 30 человек 4-5 классов получили сертификаты участников.</p> <p>Сроки: март 2025г.</p>	<p>самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспрецедентную блокаду..</p> <p>Сроки проведения: 21 января, 29 января 2025 г.</p> <p>Участники: 2-5 классы.</p> <p>Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9017</p> <p>https://vk.com/wall-171344791_9052</p>	<p>обучающихся в духе культуры мира и миротворчества.</p> <p>Сроки: 21 мая 2025</p> <p>Участники: 21 человек, 7-10 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная миротворческая акция "Неделя мира - 2025" Движения юных миротворцев России и ближнего зарубежья. , посвящённая Международному дню мира. <p>Цель: привлечь внимание школьников к проблеме сохранения мира на планете, транслировать ориентиры добра, благожелательности по отношению к окружающим</p> <p>Сроки проведения: 17-25 сентября 2025 года.</p> <p>Организатор: Миротворческое движение Владикавказа, НПЦ «Миротворец», в клубе-КДМ «ГЛОБУС»</p> <p>Участники: 25 чел, 7-8 классы</p> <p>Сайт: https://vk.com/wall-194001345_39321</p> <p>https://vk.com/wall-194001345_391</p>
--	---	---	---	--

	<p>выставка. Участники: 100 чел, обучающиеся школы 2-7 классов.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Уроки мужества «Непобедимый Сталинград», «Хлеб блокадного Ленинграда». <p>Цель: рассказать молодежи о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, а также о великом подвиге и мужестве мирного населения блокадного Ленинграда</p> <p>Сроки проведения: 16 – 20.01.2025 г.</p> <p>Участники: 2-6 классов МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина».</p> <p>Сайт ЦВР, https://vk.com/wall-171344791_7274.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Миротворцы, вперед!». <p>Цель: воспитание ответственного и уважительного отношения к ветеранам и героическому прошлому нашей страны</p> <p>Сроки проведения: 14 февраля</p> <p>Организатор: КДМ «ГЛОБУС»</p> <p>Участники: 3 - 5 классы.</p> <p>Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9224!</p>			<ul style="list-style-type: none"> Урок мужества «Памяти юных героев будьте достойны!» (подведение итогов всероссийской акции «Отважное маленькое сердце»). <p>Цель: воспитание патриотизма, гордости за героическое прошлое нашего народа. Сроки проведения: 4-23 февраля 2025г.</p> <p>Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9132 https://vk.com/wall-171344791_9128</p>	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс портретной фотографии «МИСС МИРОТВОРЕЦ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ – 2024». <p>Цель: укрепления дружеских связей между юными миротворцами Костомукши, Владикавказа и Минска</p> <p>Сроки проведения: 1 - 30 октября 2025 года.</p> <p>Организатор: Движение юных миротворцев Владикавказа, в Костомукше – КДМ «ГЛОБУС».</p> <p>В этом году на Международном конкурсе портретной фотографии "МИСС МИРОТВОРЕЦ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ - 2024" представили воспитанницы клуба друзей мира "Глобус" Лопатина Лера и Кутелева Дарья из 7Б класса.</p> <p>Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8641</p>
<ul style="list-style-type: none"> Праздник-ритуал «Прием в юные миротворцы». <p>Цель: воспитание обучающихся в духе</p>			<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская акция «Рисуем Победу». <p>Цель: формирование и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Форум молодёжной дипломатии «Умей дружить!».

<p>миротворчества Сроки проведения: 20 октября 2025 года. Организатор: КДМ «ГЛОБУС» Участники: 3А, 3В классы. Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-194001345_404</p>			<p>развитие у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне Сроки проведения: февраль-май 2025г. Организатор: Министерство просвещения РФ. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9628 https://vk.com/wall-171344791_9581</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». <p>Цель: формирование и развитие у детей и молодежи чувства патриотизма, сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне Сроки проведения: май 2025 Организаторы: МОСГАЗ. Участники: 31 человек 2-4 классов. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9844 Работы по ссылке: https://vk.com/wall-</p>	<p>Цель: укрепления дружеских связей между подростками городов России и зарубежными представителями Сроки проведения: 5-6 ноября 2025 года. Организатор: Движение первых Участники : 4 человека Сайт: https://vk.com/club194001345</p>
---	--	--	---	--

<p>КТД «В мире добра и толерантности».</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, инициативы обучающихся</p> <p>Сроки проведения: 1 - 20 ноября 2025 года.</p> <p>Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС» -</p> <p>Участники: 3-4 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества "Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен", посвященный Дню неизвестного солдата. <p>Цель: формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как одной из основ духовно-нравственного единства общества</p> <p>Сроки проведения: 3 декабря 2025 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квиз- игра по Конституции РФ. <p>Цель: воспитать уважения к Основному закону страны и правовую культуру. Сроки проведения: 15 декабря 2024 года.</p> <p>Организатор: специалист Движения первых в городе Хованская Алина.</p> <p>В квизе-игре участвовали 5 команд, всего 27 человек из 7-9 классов МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина».</p>			<p><u>225694711 1290</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические мероприятия, посвященные всемирному Дню энергосбережения. Сроки проведения: 11 ноября 2024 года. <p>Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе</p> <p>Участники: 3-5 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская эко-миротворческая акция «Декада добрых дел юных миротворцев – 2025». <p>Цель: формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как одной из основ духовно-нравственного единства общества, развитие детского миротворческого движения, популяризация темы экологии. Сроки проведения: 1-10 декабря 2025 года.</p> <p>Организатор: НПЦ «Миротворец». Учащиеся 2-9 классов МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина».</p>	
---	--	--	---	--

Волонтерское движение школьников

С 2008 года в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует отряд волонтеров «Омега» ([ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=745471&lang=ru&type=news&site_type=school](https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=745471&lang=ru&type=news&site_type=school)). Подробнее о делах волонтерского отряда можно узнать в группе «Волонтеры школы № 2» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club121158274?from=groups>.

Волонтеры приходят в отряд по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идет у них от души. И желание помогать другим становится частью жизни каждого волонтера. Каждому члену отряда предоставлена возможность самовыражения.

Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!», руководитель отряда - Непочатых Лидия Ивановна, учитель английского языка. В отряде волонтеров «Омега» - 30 школьников (3,8 %) 7-11 классов, которые участвуют в акциях, субботниках, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях школы, города, республики и страны.

Традиционными для волонтеров школьного отряда «Омега» участие в ежегодной всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», республиканской социальной игре «Марафон добрых дел», проведение в школе «Добрых уроков» на разные темы. В течение года было проведено «Добрых уроков для обучающихся - 9К, 7АБК, 8В, 10К классов.

С 15 по 21 октября учащиеся школы со 2 по 10 класс приняли участие в республиканской социальной игре «Марафон добрых дел»:

- уборка территории памятника «Павшим за Родину»;
- всероссийский проект «Сети Победы»;
- посещение приюта для безнадзорных собак «Добрые руки»;
- изготовление эко - кормушек;
- уборка территории леса, прилегающего к школе;
- организация сбора макулатуры и другого вторсырья: 1АК, 2АК, 3АВК, 4АК, 5АБВК, 6К, 7БК, 8АВК, 9АБК и 10К классы.
- экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу!»
- проведение весёлой зарядки в 2АК, 3К, 4Б, 5ВК, 6К классах;
- акция «Читаем сказки».

Учащиеся школы и волонтеры активно принимают участие во всероссийском проекте «Сети Победы»: помощь сообществу «Серебряные волонтеры Костомукши «10 регион» в изготовлении маскировочных сетей для бойцов СВО (учащиеся 4А,4Б,4К, 5Б, 6А,7Б классов). Волонтеры принимают участие в школьном ежегодном празднике школьных талантов, 4 волонтера 5 - 8 классов отмечены благодарностями за участие в деятельности школьного отряда волонтеров «Омега», 2 волонтера из 4Б и 6А классов получили благодарность за регулярную помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки» и другую добровольческую активность. Командиру отряда Хазиновой Ангелине (9К класс) и её заместителю Маликовой Марии (9К класс) вручены знаки «Волонтер Карелии».

С 2018 года отряд ухаживает за памятником «Павшим за Родину», который находится в центре города Костомукша. Для уборки территории мемориала к памятным датам волонтеры совершают несколько выходов в году.

С 2010 года в школе ведется электронная книга «Семейная память». Участниками данного проекта является любой желающий: обучающийся, выпускник, учитель или сотрудник школы. Они исследуют архивы, расспрашивают своих родственников и близких о семейных Героях Великой Отечественной войны. И каждый год книга «Семейная память» пополняется новыми именами Героев Великой Отечественной войны: фронтовиков, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, военнопленных, детей войны. Продолжение электронной книги «Семейная память»: Урумбаев Эмиль (9А класс), 2 Героя, Прозоров Андрей (9А класс), Ваганий Макар (9Б класс), Фёдоров Ярослав (выпускник школы – 2024), Гавриловская Юлия (8Б класс), Каширин Алексей (9А класс), Ильин Даниил (8К класс), Прокофьев Роман (выпускник школы – 2017), Калинина Елизавета (8А класс), Денисов Борис (8К класс), Кузнецова Анисья (4А класс), Годяев Евгений (9А класс), Кузнецова М. Г. (3 Героя), Каликина Екатерина (8Б класс), семья Никитиных (2 Героя), Павлова Милана (выпускница школы - 2025).

В апреле 2025 г. волонтеры школы приняли активное участие в организации и проведении соревнований по биатлону на «Кубок олимпийской чемпионки Анны Богалий», участники - 9 волонтеров из 9 - 11 классов отмечены благодарственными письмами Главы Костомукшского городского округа.

За большой личный вклад в развитие добровольческого движения волонтеры отмечены наградами муниципального и республиканского уровней. За особые достижения в общественной деятельности по итогам 2025 года командиру отряда Хазиновой Ангелине (10К класс) и заместителю командира Маликовой Марии (10К класс) вручена муниципальная стипендия. По итогам республиканского конкурса на знак общественного признания «Помогаю по – доброму» Хазинова Ангелина получила диплом номинанта.

Мероприятия школьного отряда волонтеров «Омега» за 2025 год

- 18 – 27.01. - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: уроки памяти, интеллектуальная игра "РИСК. Блокада Ленинграда" в 7Б, 9А, 9Б и 10А классах, распространение листовок о символе блокады - кусочке хлеба весом 125 грамм (5К класс);
- 21.02. - участие в школьном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя. Россия!», от отряда «Омега» на фестивале выступили волонтеры, исполнили самую главную песню страны – Гимн Российской Федерации;
- 27.02. – участие в творческой мастерской «Карельская горница», посвященная 190 – летию издания первого эпоса «Калевала», для обучающихся 7Б класса;
- 28.02. – участие в XIX международном этнофестивале «Земля Калевалы – 2025», посвященный Дню карело – финского эпоса «Калевала», 9 волонтеров школы были отмечены дипломами;

- 07 – 23.03. – приняли участие в республиканской социальной игре о добровольчестве «Большая добрая игра». Наша школу достойно представили 5 волонтеров: Маликова Мария - 9К класс, Марчук Диана - 9Б класс, Мордвинов Олег -8А класс, Сазонова Диана - 9Б класс, Хазинова Ангелина - 9К класс;
- 15.04. - проведение новой акции «Посвящение в волонтеры». В рамках Всероссийского проекта "80 добрых дел к Победе" в волонтеры были приняты 15 кадет 5К класса. В день посвящения кадеты - волонтеры участвовали в совместном добром деле во всероссийском проекте «Сети Победы»;
- 17.04. – участвовали в I муниципальном форуме добровольцев, в открытии Добро центра города Костомукша. Нашу школу представила команда из 11 человек, обучающихся 7 - 10 классов. Работу школьного волонтерского отряда «Омега» представил Олег Мордвинов, 8А класс.

С 18 по 25 апреля 2025года волонтеры участвуют в ежегодной общероссийской добровольческой акция «Весенняя Неделя Добра»:

- уборка территории памятника «Павшим за Родину» (участники: учащиеся 5Б,5В, 6А,6К классов);
- школьный конкурс рисунков «Рисуем и помним Великую Победу»;
- участие в X юбилейном городском чемпионате «Экобатл – 2025», учащиеся 1А, 2АБВК, 3АБК, 4АБВК, 5БК, 6БК, 7АБК, 8К, 9АБ, 10А классов. Собрано 2230 кг макулатуры;
- участие в экологической акции «Сдай батарейку - сохрани природу!», сдача использованных батареек на утилизацию в костомукшское центральное лесничество, участники: учащиеся 4АБ, 5АБК, 6АК классов;
- участие в международном конкурсе плакатов «Сохраним планету вместе!», Валдаева Анна, 9Б класс, и Кордюкова Ксения, 9К класс - дипломы II степени;
- помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки» (участники: учащиеся 2В, 4АБ, 5Б, 6АБ, 9А, 11К классов);
- изготовление эко - кормушек для птиц;
- волонтеры - активисты провели нескучные перемены, проведение песенных игр в 1БК, 2ВК, 3А, 4АК, 5Б, 6К классах.
- 01.05 - 09.05. – участвовали во всероссийском патриотическом проекте «Рисуем Победу», посвященную 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 9 волонтеров из 7 - 10 классов отмечены дипломами;
- 17.05. – приняли участие в экологической программе «Путешествуй, помогая», «ЭкоДень на рунопевческой земле», уборка старинного дома XIX века, принадлежавшего купцу Онтчи и прилегающей к нему территории в д. Вокनावолок, 7 волонтеров 8 – 10 классов;
- 21.05. – учащиеся 6Б,7А,8Б классов приняли участие в международной телеконференции «Спасём планету вместе!», приуроченную к международному дню миротворцев, который отмечается ежегодно 29 мая. Участники: г. Москва, Республика Карелия, Республика Северная Осетия - Алания, Республика Беларусь, Демократическая Республика Конго и др.;

- 23.05. – состоялась встреча «Погружение в добровольчество» обучающихся 8Б класса с сотрудником Добро-центра Чиркуновой Светланой;
- в мае школьники приняли участие в экологической программе «Когда природа оживает» в Костомукшском Заповеднике, подготовка территории заповедника к летнему сезону, участники учащиеся 5Б, 6К, 9К классов;
- 17 - 18.09. - проведение акции «Краски нашего мира», посвящённой Международному Дню мира, рисунки на асфальте «Мы за мир, на всей планете!», участники: учащиеся 2А, 3А и 4Б классов;
- 27 -28.11. – участие в республиканском форуме добровольцев Республики Карелия «Добрая команда»: Хазинова Ангелина, 10К класс и Непочатых Л. И., руководитель школьного отряда волонтеров «Омега»;
- 08 - 12.12. - участие в эко - миротворческой акции «Декада добрых дел юных миротворцев - 2025»:
 -) проведение старинной русской игры «Городки» и других игр в начальной школе, участники: учащиеся 1А, 2К, 3АК, 5ВК, 6К классов;
 -) проведение новогоднего мастер-класса Ивановой Лилии (9Б класс) для волонтеров 6К класса.
- 17 - 26.12. – участие в акции «Волшебство на пороге» - поздравление коллектива школы с наступающим Новым годом, участники учащиеся 3Б, 4Б, 5ВК классов;
- 18.12. – состоялась встреча волонтеров отряда «Омега» г. Костомукши по подведению итогов уходящего года по добровольчеству, участники 5 представителей отряда «Омега» 6К и 10К классов.

***Мероприятия, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети»
в школьном музее «История Земли Калевальской»
(https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=104)***

Музею присвоен статус школьного краеведческого музея на основании Свидетельства № 6602 от 10 декабря 1990 года.

В школе учащиеся участвовали в исследовательской деятельности, а также, увлекательно и познавательно прошли беседы, творческие встречи, интерактивные занятия и экскурсии в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» для 1568 школьников нашей школы, а также города и Республики Карелия. Руководителем школьного музея «История Земли Калевальской» является Добродеева Ирина Андреевна, педагог дополнительного образования.

Были обновлены инвентарные карты музейных предметов, музейные предметы пронумерованы, обновляется инвентарная книга. В основной фонд принято 5 предметов – сани деревянные, пила, сковорода чугунная, пельменница. Составлены акты приемки, присвоены инвентарные номера, составлены инвентарные карточки.

В апреле, мае 2025 года Совет музея обучающиеся 7К класса (Штанова Елизавета, Букат Яна, Бехтольд Андрей, Ширшов Алексей, Топоров Александр, Студеникина Софья, Палаева Ксения, Марчук Илона) вместе с руководителем И.А. Добродеевой написал две исследовательские работы в рамках Республиканского проекта Карельского фонда общественной дипломатии «Вперед - в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века». Результатом совместной деятельности стали две статьи, посвященные истории Костомукши второй половины XX века. Темы наших исследований: «Воспитание через приключения: история пионерского и скаутского движения Костомукши» и «Непридуманные байки из истории становления Костомукши от Николая Никифоровича Бигуна» (сайт: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_456 https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_448 [Воспитание через приключения: пионерское и скаутское движение в Костомукше, республика Карелия](#) [Непридуманные байки из истории становления г.Костомукша от Николая Никифоровича Бигуна | Непридуманные байки из истории становления г.Костомукша от Николая Никифоровича Бигуна | Дзен](#))

15 мая 2025года обучающиеся из 7К класса Совета музея вместе с руководителем школьного музея «История Земли Калевальской» Добродеевой Ириной Андреевной приняли участие в итоговой конференции проекта «Вперед - в прошлое» в городе Петрозаводск. Участники из разных уголков Карелии представили свои работы, которые отражают историю нашего края. Лиза Штанова, Леша Ширшов, Андрей Бехтольд, Яна Букат и Алексей Ширшов, обучающиеся из 7К класса школы получили дипломы участников проекта (сайт: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_473)

С 25 по 29 сентября обучающиеся из 7К класса Совета музея вместе с руководителем школьного музея «История Земли Калевальской» Добродеевой Ириной Андреевной приняли участие в IV Межнациональном молодёжном форуме «ЭтноСМАРТ» в г. Петрозаводск. Итогом форума стали проекты, которые были представлены от каждой площадки. Руководитель проекта И.А.Добродеева получила сертификат участника (сайт: https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_496).

В ноябре 2025 года началась работа с активом обучающихся Совета музея «История Земли Калевальской» по проекту «Обучение служению. Первые». Проект продлится несколько месяцев и завершится в мае 2026 года. Социальным партнером выступает АНО «Прялка». [✓ «Обучение служением. Первые» в Пушкинско... | МБОУ КМО "СОШ №2 им. А.С.Пушкина»](#)
[✓ Первые из Пушкинской школы начали реализ... | Движение Первых | Костомукшский округ](#)

Основные мероприятия проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети»:

Дата	Мероприятие	Класс/ кол-во учащихся	Руководители (педагоги, классные руководители)	Результат мероприятия	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
12.03. и 13.03.	Экскурсия по музею для первоклассников «Мы в	1А, 1К классы,	Добродеева И.А., Москалева Т.В.,	Знакомство с музеем «История Земли Калевальской» в интерактивной	https://vk.com/club80495680 ?from=groups&w=wall-

2025г.	музее первый раз»	53 чел.	Выгляндалова Л.В.	форме.	148138312_7487 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7497
18.03. 2025г.	Всемирный день поэзии: встреча с местным поэтом И.А. Ильиным	8Б класс, 21 чел.	Добродеева И.А., Орлова А.В.	И.А. Ильин рассказал о своем творчестве, о том, что его вдохновляет на написание стихов. Ребята прочитали стихотворения автора.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7544
март 2025г.	Музейное занятие «Какова пряжа - такова и рубаха»	2А, 4А, 4В, 2К, 4К, 4Б, 3А, 3К классы, 188 чел.	Добродеева И.А., КР 2-4 классов	Ученики начальных классов познакомились с женским рукоделием в Карелии. На примере музейных экспонатов – карельских костюмов рассмотрели и изучили одежду карелов. Школьники попробовали себя в роли пряжи.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7535 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7563 https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7577
04.04. 2025г.	Экскурсия по музею для спортсменов кубка «Анны Богалий», г. Санкт-Петербург	19 чел.		Гости Санкт-Петербурга узнали о экспозициях музея «История Земли Калевальской»	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_445
04.04. 2025г.	Музейное занятие «Какова пряжа - такова и рубаха»	5А, 6Б классы, 40 чел.	Добродеева И.А., Григорьева А.Г., Кузнецова М.Г.	Школьниками рассказали о женском рукоделии в старину – о прядении и ткачестве. Ребята рассмотрели и изучили предметы старины: веретено, самопрялка, свадебное полотенце, рубель, познакомились с одеждой карел.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7634
08.04. 2025г.	Встреча с местным поэтом И.А.Ильиным	10А класс 21 чел.	Добродеева И.А., Чистякова И.А.	В ходе беседы Илья Анатольевич познакомил ребят со своим	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-

				творчеством, рассказал интересные моменты биографии, поделился секретами написания стихотворений, дал важные жизненные советы. Ребята порадовали поэта чтением стихов из сборника «Океан Вселенной».	148138312 7659
09.04. 2025г.	Встреча с Бигуном Н.Н.	7К класс, 23 чел.	Добродеева И.А., Князева С.П.	Николай Никифорович рассказал о своем пути от геолога до мэра Костомукши и интересные факты из жизни города. Музейный совет продолжил работать над темой исследования «Непридуманные байки из истории становления Костомукши от Н.Н. Бигуна».	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_456
10.04. 2025г.	Выступление с презентацией «Я.В. Ругоев и отряд «Красный партизан». Совет музея - Штанова Лиза, Букат Яна. Приглашенный гость Климова Т.Н.	9Б класс, 21 чел.	Добродеева И.А., Домина Е.В., Климова Т.Н.	Члены музейного совета - Лиза Штанова и Яна Букат выступили с презентацией «Военные годы в жизни Я.В.Ругоева». Девятиклассники прочитали стихи Яакко Ругоева. Приглашенный гость - Татьяна Николаевна Климова, рассказала о творчестве писателя, поделилась интересными воспоминаниями о нем.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7666
10.04. 2025г.	Встреча с местным костомукшским поэтом И.А. Ильиным.	7А класс, 29 чел.	Добродеева И.А., Лиукконен Н.В.	Ребята с живым интересом слушали гостя, который рассказал интересные моменты из своей биографии, прочитал стихи. Школьники и их классный руководитель также порадовали Илью Анатольевича чтением стихов из сборника «Океан Вселенной».	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7668

16.04 – 22.04. 2025г.	Урок ко дню геолога: «Мой город-Костомукша»	8А,8Б, 8К классы, 67 чел.	Добродеева И.А., КР 8-х классов.	Школьники узнали интересные факты о становлении г.Костомукша. Ребятам было предложено догадаться, что изображено на старых снимках Костомукши. На викторине восьмиклассники проверили свои знания, разделившись на две команды.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_460 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_463
17.04. 2025г.	«Я.В.Ругоев и отряд Красный партизан». Совет музея - Штанова Лиза, Букат Яна.	9К класс, 22 чел.	Добродеева И.А., Завалишина Е.А.	Члены музейного совета - Лиза Штанова и Яна Букат выступили с презентацией «Военные годы в жизни Я.В.Ругоева». Девятиклассники прочитали стихи поэта. На задании «Узнай, что это за место в Костомукше», ребятам были предложены фотографии строительства города и некоторых недостроенных объектов.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7721
апрель 2025г.	Проект «Вперед в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века».	7К класс, 9 чел.	Добродеева И.А., Князева С.П.	Цель проекта - популяризировать изучение истории своей малой Родины, используя современные интерактивные формы представления исторической информации. Ребята написали две исследовательские работы «Воспитание через приключения: история пионерского и скаутского движения Костомукши» и «Непридуманные байки из истории становления Костомукши от Николая Никифоровича Бигуна».	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_448 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_449
05.05.- 13.05.	Проект «Вперед в прошлое: сотрудничество НКО,	7К класс, 4 чел.	Добродеева И.А., Князева С.П.	Были опубликованы две статьи по исследовательским работам.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-

2025г.	местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века».				80495680 468 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_466
12.05 и 13.05. 2025г.	Занятие «Пионерское и скаутское движение». Совет музея - Штанова Лиза, Букат Яна.	6Б,5А классы, 43 чел.	Добродеева И.А., Кузнецова М.Г., Григорьева А.Г.	Ребята познакомились с историей пионерского и скаутского движений, с их символикой и традициями, а также с отличительными знаками и нашивками, узнали много интересных фактов, посмотрели фотографии, значки.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7874
15.05. 2025г.	Участие Совета музея в итоговой конференции проекта «Вперед - в прошлое» в Петрозаводске.	7К класс, 3 чел.	Добродеева И.А., Добродеева Т.В.	Совет музея получил дипломы участников проекта.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_473
20.05-22.05. 2025г.	Музейное занятие «Прядись, куделька».	6А,2Б классы, 38 чел.	Добродеева И.А., Филатова А.Н. Вьюнковская А.А.	Школьники попробовали сами изготовить льняные и шерстяные нити. Ребята узнали о предметах, необходимых для ткачества и прядения: прялка-коренуха, веретёна, ткацкий станок, самопрялка.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7928
10.09. 2025г.; 12.09. 2025г.	Экскурсии по музею для первоклассников «Мы в музее первый раз».	1В, 1А классы, 31 чел.	Добродеева И.А., Громова Т.Н. Локкина Е.С.	Школьники узнали, сколько предметов хранится в фондах музея, кто является его основателями, откуда появились экспонаты.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_483
16.09. 2025г.	Экскурсия по музею «История Земли КАлевальской».	5В класс, 18 чел.	Добродеева И.А.	Пятиклассники узнали интересные факты о музее, рассмотрели старинные предметы, а также новые экспонаты. На задании «Угадай, что это за предмет», дети пытались понять, как карелы использовали старинные предметы в быту.	

17.09. 2025г.	Экскурсия по музею для первоклассников «Мы в музее первый раз».	1К класс, 23 чел.	Добродеева И.А., Ждановская Н.С.	Ребята узнали о том, какие правила необходимо соблюдать в музее, как надо обращаться с экспонатами. Дети познакомились с самыми ценными экспонатами музея - свадебным полотенцем, прялкой-коренухой, мужским и женским карельскими костюмами.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8249
19.09. 2025г.	Музейные занятия «Прядись, куделька».	2К,2А классы, 47 чел.	Добродеева И.А., Москалёва Т.В., Плишко Е.Н.	Ребята познакомились с женским рукоделием в Карелии, узнали названия предметов, необходимых для ткачества и прядения: прялка-коренуха, веретена, ткацкий станок, самопрялка.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_487
23.09. 2025г.; 24.09. 2025г.	Познавательная фольклорно-игровая программа «Рунопевческая деревня Vuokkiniemi-Вокнаволок».	3Б,3К классы, 64 чел.	Добродеева И.А., Родионова А.А., Сорокина Т.А., Дмитриева В.А.	Приглашенный гость Валентина Архиповна Дмитриева рассказала о быте и обычаях жителей Вокнаволока, о том, как передавались из уст в уста древние руны. Ребята соревновались в ловкости в игре «Рыбалка», собирали пазлы, поиграли в игру «Веркко да калат» («Сеть да рыба»).	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8271
25.09. 2025г.	Урок мужества «Подвиг Т.Богдановой», посвященный 81-й годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков.	3К,4К,5А, 5В классы, 90 чел.	Добродеева И.А., КР 3-5 классов; Пацукевич В.Н., Вдовицын С.А.,	На уроке мужества приглашенные гости - Валентина Николаевна Пацукевич и Татьяна Николаевна Климова рассказали о подвиге юной радистки, разведчицы и нашей землячке – Т.У.Богдановой. Закончилась встреча песней «Катюша», которую на карельском языке спела Н.А.Герасимова, а подхватили ребята уже на русском	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8270

				языке.	
02.10-23.10.2025г.	Интерактивные музейные занятия «Волшебный мир А.С. Пушкина» с Советом актива музея.	1К,2А,3В, 3К, 4К, 5В классов, 125 чел.	Добродеева И.А., КР 1-5 классов.	Ребята узнали новое о жизни и творчестве А.С. Пушкина, разгадывали загадки, собирали пазлы. Школьники внимательно изучали музейную экспозицию, искали экспонаты с изображением А.С. Пушкина.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_504 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8363
08.10.2025г.	Экскурсия по музею для д/с «Ауринко».	15 чел.	Добродеева И.А.; Воспитатели д/с «Ауринко»; Лиукконен Н.В.	Дошкольники побывали на экскурсии в музее, познакомились с предметами быта карелов. В конце мероприятия поиграли в карельские игры.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8367
09.10-23.10.2025г.	Музейные занятия «В мире куклы-оберега».	3А,3Б,4А, 4Бклассы, 101 чел.	Добродеева И.А., КР 3-4 классов.	Школьники узнали о том, какие куклы были раньше в карельских семьях, что каждая из них служила символом, оберегом, имела свое предназначение. На мастер-классе каждый ребенок сделал свою куколку, которую забрал домой.	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8467 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8420
15.10.2025г.	Экскурсия по музею для д/с «Ауринко»	18 чел.	Добродеева И.А., воспитатели д/с «Ауринко»; Лиукконен Н.В.	Дошкольники впервые посетили школьный музей, познакомились с музейными экспонатами в игровой форме.	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8396

06.11-28.11.2025г.	Музейное занятие «Пока мы вместе-мы едины».	5В,6А, 6Б, 7А,7Б, 7К, 8Б,8К классы, 162 чел.	Добродеева И.А., Нафигина И.Н., КР 5-8 классов.	На фотовыставке «ЭтноМир глазами молодежи» школьники познакомились с бытом, культурой и традициями народов, проживающих в Республике Карелия. Дети увидели музыкальные инструменты разных народов, рассмотрели одежду карел, узнали о банных традициях и обряде сватовства.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_521 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_519
07.11.2025г.	Музейное занятие «Женское рукоделие Карелии».	6К класс, 19 чел.	Добродеева И.А., Алимпиева Н.В.	Ребята познакомились с женским рукоделием Карелии, узнали о предметах старины – прялке, самопрялке, веретенах, ткацком станке. Школьники попытались сделать льняные и шерстяные нитки сами.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8554
11.11.2025г.	Краеведческое мероприятие «Поговорим о медведях».	5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б классы, 118 чел.	Добродеева И.А., Пацукевич В.Н., Киреев И.М., КР.5-7 классов.	Киреев И.М. не только продемонстрировал свою коллекцию медведей, которая включает в себя удивительные экземпляры, но и рассказал о ней. Пацукевич В.Н. поделилась интересными фактами о медведях, показала захватывающие видео с фотоловушек, где лесные жители запечатлены в своей естественной среде обитания.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_514
12.11.2025г.	Экскурсия для МКОУ СОШ «Ледмозерская школа».	8 чел.	Добродеева И.А., Скерло Э.В.	Гости города познакомились с историей нашего края, его традициями и самобытной культурой. Ребятам рассказали об экспозициях музея.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8578

20.11.2025г. 25.11.2025г.	Музейное занятие «В мире куклы-оберега».	5Б, 5В классы, 46 чел.	Добродеева И.А., КР 5А,5Б,5К,5В классов.	Ребята познакомились с удивительным миром народных кукол. Они узнали, что в каждой семье существовали особые куклы, каждая из которых несла свое символическое значение и была настоящим оберегом. Каждый ученик смог самостоятельно изготовить собственную куколку, вложив в нее частичку своей души и добрых пожеланий.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8636
ноябрь 2025г.	Работа по проекту «Обучение служению. Первые» с активом Совета музея.	8К класс, 8 чел.	Добродеева И.А., Ремшу О.В., Нафигина И.Н. Князева С.П.	Кураторы рассказали о проекте и возможностях, которые он предоставляет. Представители АНО «Прялка» познакомили ребят с социальной задачей, над которой продолжится работа в течение нескольких месяцев.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8618
05.12.2025г.	Музейное занятие «Символы России».	4 А, 25 чел.	Добродеева И.А., Ивахно Е.В	Школьники вспомнили государственные символы нашей Родины — России, Республики Карелия и подробно познакомились с гербом города Костомукши. На занятии дети познакомились с разными матрешками, балалайкой и самоваром. На творческом задании, каждый ребенок самостоятельно изготовил свою собственную уникальную матрешку.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8861

10.12. 2025г.	Интерактивная программа для д/с «Ауринко».	20 чел.	Добродеева И.А., Воспитатели д/с «Ауринко»	Дети рассмотрели самые ценные экспонаты, а также новые предметы, которые появились в музее - самопрялку и мутовки. Особый интерес у ребят вызвало задание: «Угадай, что это за предмет и как его использовали». В игровой форме узнали, как выглядел первый утюг, кофемолка, прялка и др.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_525
декабрь 2025г.	Музейное занятие «Город-сказка, город-мечта».	7А, 7К, 8А, 8Б, 8К классы, 101 чел.	Добродеева И.А., КР 7-8 классов.	Школьники узнали интересные факты о строительстве города и комбината. Вместе с ребятами вспомнили памятники, которые имеются в нашем городе. На викторине школьники проверили свои знания, разделившись на две команды. На задании «Объясни, что это за место или объект» детям было предложено догадаться, что изображено на старых снимках Костомукши.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8887
декабрь 2025г.	Работа по проекту «Обучение служению. Первые» с активом Совета музея.	8К класс, 8 чел.	Добродеева И.А., Ремшу О.В. Князева С.П.	Музейный совет продолжил работу над реализацией проекта в рамках программы «Обучение служением. Первые». Вместе с наставником ребята разрабатывают интерактивный образовательный ресурс (игру Мемо), который в увлекательной форме познакомит школьников с историей города Костомукша и повысит интерес к посещению «Музея Земли Калевальской».	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-220885975_16596

Всего: за 2025 год было организовано и проведено 72 мероприятия в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской» для 1648 обучающихся школы, гостей города и Республики Карелия.

Пушкинистика

(1999 году нашей школе было присвоено имя А. С. Пушкина)

С 1999 года школа носит имя А.С. Пушкина. Организована карельская региональная общественная организация «Союз Пушкинских школ» (КРОО) (г. Костомукша, г. Петрозаводск, г. Кондопога), и по традиции школ проходят Пушкинские фестивали.

В школе действует музей «Наш Пушкин», где проходят интересные экскурсии для учащихся нашей школы и для гостей школы. Одним из творческих направлений развития школы является пушкинистика. Реализуется Пушкинская программа для учащихся школы через школьные традиции, музей «Наш Пушкин» и коллективные творческие дела.

Коллективно творческое дело «Болдинская осень» проводится с 2000 года, стало традиционным (в 2025 году приняли участие ученики 1-11 классов -более 790 человек), посвящается изучению жизни и творчества А.С. Пушкина.

Задачи КТД: расширение представления о богатстве российской культуры, в центре которой жизнь и творчество великого поэта; развитие творческой, интересующейся личности.

Основной характер проводимых дел – познавательный, где ребенок может проявить свои способности в коллективной творческой деятельности.

19 октября, в годовщину Дня открытия Царскосельского лицея, и в канун Дня рождения поэта, 6 июня, проводится «Открытый микрофон» у бюста А.С. Пушкина. Ученики и педагоги читают любимые стихи поэта, стихи, написанные о поэте его современниками или стихи современных поэтов о Пушкине.

КТД «Болдинская осень» включает все три направления пушкинистики. Кроме того, учителя разных предметов включают в содержание уроков познавательный материал о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Классные руководители интересно проводят различные интеллектуальные викторины, конкурсы, квиз-игры. Традиционными стали конкурсы чтецов, в которых принимают участие обучающиеся 1-7 классов (более 1200 человек).

В школе организована работа экспозиции «Наш Пушкин». В 2025 году для учащихся 1-3 классов (150 человек) были проведены беседы о лицейских годах поэта, его друзьях и преподавателях.

В октябре традиционно проводится методическая неделя филологии, учителями русского языка и литературы были проведены следующие творческие дела

Мероприятие	Классы, учащиеся, кол-во школьников	Ответственные

Школьный и муниципальный этапы конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	7-11 классы 309 школьников	Кужлева Т.А., Топчая О.А., Лунева Ю.А.
«Открытый микрофон», посвященный Дню Царскосельского лицея.	5-11 классы 473 школьника	Кужлева Т.А., учителя литературы
Музейный урок «Лицейский мир А.С.Пушкина» «Уроки Царскосельского лицея».	5В класс 22 школьника	Кужлева Т.А.
Уроки по пушкинской тематике «С именем Пушкина...»	1-11 классы 791 школьник	Классные руководители 1-11 классов
Развивающее занятие «Волшебный мир Пушкина»	2А,3К,3В,4К классы 95 школьников	Добродеева И.А.
Виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей.	7Б, 8Б класс 54 школьников	Кужлева Т.А.
«В гости к Пушкину»	2-е классы 61 школьник	Кужлева Т.А.
Пушкин в музыке	7А, 5В, 6А классы 73 школьников	Эймонтене Г.П. Судакова П.В.
Квиз «Пушкин-наше все»	8К класс 30 школьников	Лунева Ю.А.
Квиз «Знай и люби Пушкина»	9Б, 9К классы 51 школьник	Лунева Ю.А.
Своя игра «Всё о Пушкине»	6Б класс 24 школьника	Лунева Ю.А.
Интеллектуальная игра «Занимательный русский язык»	6А класс 23 школьника	Топчая О.А.
Викторина «Знатоки Пушкина»	7К класс 23 школьника	Топчая О.А.
Интеллектуальная игра «Времена Пушкина» для команд 9-х классов (по 5 человек)	9А,9Б,9К классы 79 школьников	Топчая О.А.
Игра «Я знаю русский язык»	8А класс 30 школьников	Топчая О.А.

Педагог-библиотекарь Хомич В.В. организовала и провела пушкинские дни в школьной библиотеке

Мероприятие	Классы (215 учащихся)	Количество участников
Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина	1-6 классы	471 школьник
Викторина «Что за прелесть эти сказки!»	3-е классы	92 школьников
Своя игра. «Болдинская осень».	4-е классы	88 школьников
Нравы и быт XIX века. Игра «Поле чудес» по повести «Выстрел»	7Б класс	29 школьников
Викторина по п. А.С.Пушкина «Барышня – крестьянка»	6А класс	23 школьника

Активную работу по пропаганде творчества А.С. Пушкина проводят учителя начальных классов

Мероприятие	Классы/ учащиеся/ кол-во учащихся	Ответственные
Открытие Дней Болдинской Осени	1-4 классы 307 школьников	Чиждова Р.А., Плишко Е.Н. Классные руководители 1-4 классов
«Пушкин и богатство слов»	3Б классы 25 школьников	Родионова А.А.
Выставка творческих работ «Сказок Пушкина чудесное творенье»	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
«День лицейского братства» - классный час	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
Интерактивная викторина «Сказки А.С. Пушкина»	1А класс 31 школьник	Локкина Е.С.
«Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения» (урок лит.чтения)	3А класс 30 школьников	Чиждова Р.А.
Семейный мультмарафон «Что за прелесть эти сказки – каждая есть поэма!»	2А класс 31 школьник	Москалева Т.В.
«Создаю пазл по сказкам»	2К класс 30 школьников	Плишко Е.Н.

Мастер-класс по изготовлению сказочной белочки	1К класс 28 школьников	Сорокина Т.А.
Квиз-игра «По сказкам Пушкина»	4К класс 27 школьников	Маковская К.А.
«Математический листопад» - внутришкольная олимпиада по математике	2-4 классы 241 школьник	Классные руководители 2-4 классов
«В начале было слово» - внутришкольная олимпиада по русскому языку	2-4 классы 241 школьник	Классные руководители 2-4 классов
Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	4А класс 33 школьников	Ивахно Е.В.
Конкурс «Лучший писарь» (по отрывкам из сказок А.С. Пушкина)	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс стихов «И Пушкин слушает нас»	2-4 классы 241 школьник	Сорокина Т.А., КР 2-4 классов
«Посвящение в первоклассники школы им. Пушкина»	1А,1К классы 66 школьников	Сорокина Т.А., советник по воспитанию КР 1-х классов: Выглядалова Л.В. и Локкина Е.С.
Выставка рисунков «Болдинская осень глазами детей». Оформление выставок в кабинетах.	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
Закрытие Дней Болдинской осени	1-4 классы 307 школьников	Чижова Р.А., Плишко Е.Н. Классные руководители 1-4 классов

Школьный театр «Родники»

(ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72).

С 2013 года уже 13 лет в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует театр «Родники», руководитель которого 12 лет была- Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования. Ирина Михайловна – автор методики «Музей за кулисами». <https://vk.com/school2museum>. С 2025 года школьным театром «Родники стала руководить - педагог школы Грудцына Анастасия Васильевна.

Основные мероприятия школьников театра «Родники»

<https://vk.ru/teatrrodniki>

-) 10 февраля 2025 г. в День памяти Александра Сергеевича Пушкина педагоги-участники театра «Родники» показали школьникам МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» и жителям города Костомукша спектакль «Библионочь» по оригинальному сценарию И.М.Ивановой. https://vk.ru/wall-222746042_263.
-) 24 февраля 2025 г. накануне Дня «Калевалы» старшая группа театра «Родники» показала школьникам МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» и жителям города Костомукша спектакль «Калевала криминальная». https://vk.ru/wall-222746042_279.
-) В марте 2025 года школьники МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» и жители города Костомукша впервые увидели спектакль «Кто кошке глаза и хвост дал». В апреле 2025 года этот же спектакль увидели жители поселка «Вокнаволоок». https://vk.ru/wall-222746042_308 https://vk.ru/wall-222746042_327
-) В апреле 2025 года спектакль «Библионочь» был показан жителям поселка Ледмозеро. https://vk.ru/wall-222746042_336
-) 9 мая 2025 года в рамках проекта «Фестиваль патриотических инициатив „Северная гвоздика“» на улице Героев города Костомукша был показан спектакль «Тася». Также в рамках этого проекта спектакль «Тася» был показан в стенах МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» с 12 по 18 мая для учеников. Спектакль увидело более 500 зрителей. https://vk.ru/wall-222746042_349 https://vk.ru/wall-222746042_355
-) В сентябре в рамках проекта «Фестиваль патриотических инициатив „Северная гвоздика“» в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» был организован показ поэтического спектакля «Мемориал» народного коллектива «Любительский театр „Гротеск“» и детской театральной студии «Феерия» г. Кемь. Спектакль посмотрели ученики школы и жители города. После была организована творческая встреча театров «Родники» и «Гротеск», на которой артисты общались и обменивались театральным опытом. https://vk.ru/wall-222746042_377 https://vk.ru/wall-222746042_378
-) 30 сентября 2025 г. в день 81 годовщины освобождения Республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков в рамках проекта «Фестиваль патриотических инициатив «Северная гвоздика» в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для учеников и гостей был организован показ спектакля «Пора рассказать» по «Блокадной книге» Д. Гранина и А. Адамовича. В спектакле приняла участие старшая группа артистов-педагогов. https://vk.ru/wall-222746042_382
-) В сентябре 2025 г. состоялась творческая встреча младшей группы театра «Родники» с командой проекта «Мастерская слова: Голоса героев». Ребятам провели мастер-класс по сценической речи, импровизации, а также актерскую читку пьесы «Мальчиши с Валаама». https://vk.ru/wall-222746042_376
-) В ноябре 2025 г. младшая группа театра «Родники» показала жителям поселка Ледмозера и ученикам МКОУ Ледмозерской СОШ спектакль «Кто кошке глаза и хвост дал». https://vk.ru/wall-222746042_392
-) 10 декабря 2025 г. воспитанники старшей и младшей групп театра «Родники» приняли участие в закрытии выставки «Во славу подвига: искусство на войне» в музее г. Костомукша. https://vk.ru/wall-222746042_396

Основные характеристики, компоненты, объекты воспитательной деятельности

Обеспечение воспитательной работы в образовательной деятельности	Развитие воспитательной компоненты, планирование воспитательной деятельности и мониторинг фактических результаты		
Организационная модель воспитательной работы	Рабочая Программа воспитания Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО		
Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>1. Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (центром внешкольной работы, спортивными школами), учреждениями культуры (ДМШ, ДХШ, библиотека, КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; • круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; • слётов, смотров, митингов, акций; • секций, соревнований; • организации клубов, студий; • проведения экскурсий, походов; • общественно-полезных и социально-значимых дел и др. <p>2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ), специализированном (профильном) лагере «Юный спасатель» С(П)Л), образовательном фестивале «Молодёжная перспектива» и др.</p> <p>3. Участие в сетевых проектах, в том числе «Музейный марафон», проекты АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и месячник охраны труда, др.</p> <p>4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ.</p>		
Внеурочная работа по	на 01.09.2023г.	на 01.09.2024	на 01.09.2025г.

направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное • социальное • общеинтеллектуальное • общекультурное 	группы/участники <ul style="list-style-type: none"> • 826 (100%) • 1082 (100%) • 534 (64,6%) • 747 (90,4%) • 314 (38%) 	группы/участники <ul style="list-style-type: none"> • 801 (100%) • 1133 (100%) • 376 (47 %) • 742 (92,6 %) • 228 (28,4 %) 	группы/участники <ul style="list-style-type: none"> • 790 (100%) • 790 (100%) • 694 (87,8%) • 649 (82,2%) • 258 (32,7%)
Общественные движения школьников	на 01.09.2023г. -) пушкинисты: 825 (100%) обучающихся; -) кадеты 1-10 классы, 260 (31,5%) кадет, 10 кадетских классов; -) миротворцы 1-9 классов, 15 отрядов, 318 (38,7%) школьников; -) волонтёры: 15 (1,8%) школьников, 1 отряд «Омега»; -) экологи, скауты 3-7 классов – 31 (3,8%) школьников, 1 группа обучающихся; -) театр «Родники» 7-9 классов, 19 школьников (2,3%), 1 группа обучающихся; -) «Барабанщики Пушкинской школы», 45 (5,5%) школьников с 7 по 11 класс.	на 01.09.2024г. -) пушкинисты: 801 (100%) обучающихся; -) кадеты с 1 по 11 класс, 254 (31,7%), 10 кадетских классов; -) миротворцы 1-9 классов, 13 отрядов, 390 (48,7%) школьников; -) волонтеры: 25 (3,1%) школьников, 1 отряд «Омега»; -) экологи, скауты – 3А класс, 31 (3,8%) школьников, 1 группа обучающихся; -) театр «Родники» 7-11 классов (старшая группа) - 15 (1,8%) школьников, 1 группа обучающихся; -) театр «Родники» (младшая группа) 3А класс, 27 (3,4%); -)«Барабанщики Пушкинской школы», 45 (5,6%) школьников с 7 по 11 класс.	на 01.09.2025г. -) пушкинисты: 790 (100%) обучающихся; -) кадеты с 1 по 10 класс, 262 кадет (33,16%), 10 кадетских классов; -) миротворцы – 11 отрядов, 200 школьников (25,6%), из них: -) миротворцы 1-4 классов – 72 (9,1%) школьников - 3 группы из 2А, 3А,3В классов; -) миротворцы 5-9 классов – 128 (16,2%) школьников – 8 групп из 5Б,5В,6А,6Б,7А,7Б,8В,9Б классов; -) волонтёры-добровольцы 7-11 классов – 30 школьников (3,8 %), 1 школьный волонтерский отряд «Омега»; -) школьный «Театр «Родники» (младшая группа), 4А класс, 25 (3,2%). -) школьный «Театр «Родники» (старшая группа) для 7-9 классов – 13 (1,7%) школьников;

			-) «Барабанщики Пушкинской школы», 54 (6,8%) школьников, для 7-11 классов.
Детские и подростковые объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество • Барабанщики Пушкинской школы 		
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Совет музеев • Совет волонтеров 		
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Московская областная общественная организация «Союз миротворцев» • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии» 		
Комплексно-целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников 		
Школьные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Аллея выпускников • Виртуальная выставка детских работ • День школьных талантов • Пушкинский фестиваль 	1985 2011 1999 2000	

	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник-ритуал кадет «Во имя чести и Отечества» 2004 • Праздник – ритуал миротворцев 2005 • Рябиновая аллея Памяти 2015
Коллективные творческие дела	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда»
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон • Успешный путь • Мосты дружбы • Театральный рейд
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	<p>Осуществляются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательной работы • внеурочной работы • дополнительного образования, • развития общественных движений школьников.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

(ссылка на сайт школы <https://2kostom.karelschool.ru/?sectionid=20>)

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы является неотъемлемой и обязательной частью в основной образовательной программе. Она организуется в целях индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

В течение года в школе разработаны, утверждены и исполнены: рабочая Программа воспитания школьников, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритет следует отдавать формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слёты, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии, театр) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- **1 час в неделю по понедельникам первым уроком** проводятся **внеурочные занятия «Разговоры о важном»** (для обучающихся с 1 по 11 класс) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2022 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО,ООО,СОО, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех*

обучающихся: 1 час в неделю на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности рекомендован цикл *внеурочных занятий «Разговор о важном»* для обучающихся 1-2 классов, 2-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов, разработанных на федеральном уровне (33 часа в год для 1-х классов, 34 часа в год для 2-11 классов, по понедельникам первым уроком), проводит классный руководитель, используем сайт <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lt35a1qf41558149770>

- **1 час в неделю по четвергам первым уроком** (для обучающихся с 6 по 11 класс, 34 часа в год) проводить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по базовому-основному уровню профминимума), развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- **1 час в неделю** предусмотреть на занятия по функциональной грамотности. Министерство просвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. При формировании плана внеурочной образовательной организации предусмотрены профориентационные занятия для обучающихся с 6 по 11 класс: 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (34 часа в год), проводит классный руководитель, используют конструктор на сайте <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-4 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятий	Классы/ кол-во уч-ся	Количество часов	Организаторы, руководители кружка,
-----------------------------------	----------------------	------------------	------------------------------------

			занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	1-4 классов (307 чел.)	10 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители
Школа юного кадета	1К,2К,3К,4К классов (111 чел.)	2 (по 0,5 часа в неделю в каждом классе)	Классные руководители
Орлята России	1-4 классов (307 чел.)	5 (по 0,5 часа в неделю в каждом классе)	Классные руководители
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано»	3А,3Б,3К,4А,4Б,4К классов (169 чел.)	6 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Классные руководители
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Школа безопасности	2А, 4А,4Б классов (92 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Учитель физкультуры
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Школа актёрского мастерства	4А класс (25 чел.)	1	Педагог дополнительного образования
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Край, в котором я живу	4А,4Б,4К классов (88 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Общая физическая подготовка (ОФП)	2К,3К,4К классов (83 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Учитель физкультуры

Юный шахматист	2А,3А,3Б классов (86 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Руководитель кружка
<i>Курсы, занятия «Учение с увлечением»</i>			
Английский язык для первоклассников	1А, 1К классов (66 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Учитель иностранных языков
<i>Программа дополнительного образования</i>			
Лаборатория робототехники	2-4 классов (44 чел.)	4	Руководитель кружка - учитель труда (технологии)

Вывод: в 2025 году в 1-4 классах (1А,1К,2А,2Б,2К,3А,3Б,3К,4А,4Б,4К,4К классах) - охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

Классы	1А	1К	2А	2К	3А	3Б	3К	4А	4Б	4К	Итого:
количество часов в неделю/год	2,5\82,5	3\99	3,5\119	3/102	3,5/119	3,5/119	4/136	6,5/221	4,5/153	5/170	39/1320,5

Всего: в 2025 году к финансированию 39 часов – 2,2 учительской ставки (**10 общеразвивающих развивающих программ внеурочной деятельности:** «Общая физическая подготовка «ОФП», «Школа юного кадета», «Орлята России», «Юный шахматист», «Школа безопасности», «Поисково-исследовательская деятельность: «Мир слов: всему название дано», «Английский язык для первоклассников», «Край в котором я живу», «Разговоры о важном», «Школа актёрского мастерства»).

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 5-9 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	5-9 классов (408 чел.)	16 (1 час в неделю в каждом классе)	16 классных руководителей 5-9 классов.
История Вооруженных Сил и кадетского движения	5К,6К,7К,8К,9К классы (124 чел.)	2,5 (по 0,5 часа в неделю в каждом классе)	Т.А. Демидова, преподаватель – организатор по ОБЗР, куратор кадетского движения.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия – мои горизонты	6-9 классы (313 чел.)	12 (1 час в неделю в каждом классе)	14 классных руководителей 6-11 классов.
Растим активного читателя	5А,5Б классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	В.В. Хомич, педагог-библиотекарь.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Проектно-исследовательская деятельность	8Б класс (25 чел.)	2 (2 часа в неделю)	Л.И. Непочатых, руководитель курса, учитель иностранных языков. В.В. Старикова, руководитель курса, учитель труда (технологии).
	8А,8К классы (55 чел.)	2 (по 1 часу неделю в каждом классе)	

Функциональная грамотность: учимся для жизни	5Б класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Л.И. Хинконен, методист школы.
Экспериментальная химия	9А класс (28 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Химия вокруг нас	8А,8К классы (60 чел.)	2 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Микромир	9Б класс (25 чел.)	1 (1 час в неделю)	Е.В. Домина, учитель биологии.
Практическая биология	6А,6Б,6К классы (69 чел.)	1 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Е.В. Домина, учитель биологии.
Моя Карелия	8А,8К классы (60 чел.)	2 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	А.В. Грудцына, учитель «Моя Карелия».
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Культура здоровья человека	8А,8К классы (60 чел.)	2 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Е.В. Домина, учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	7Б,9А,9Б,9К классы (108 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	7К класс (12 чел.) 8К класс (12 чел.) 9К класс (15 чел.)	1 1 2	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Школа безопасности	5А,5Б,5В,8А,8Б классы	5	Я.С. Докторова, учитель физкультуры.

	(335 чел.)	(по 1 часу в неделю в каждом классе)	
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	8К,9А,9Б,9К классов (109 чел.)	4 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физкультуры.
Общая физическая подготовка (ОФП)	5К,6К,7К классы (68 чел.)	3 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физкультуры.
Учебные сборы по ОБЗР	8А,8Б,8К классы (85 чел.)	3 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Т.А. Демидова, преподаватель – организатор по ОБЗР, куратор кадетского движения.
Флор бол	6А,6Б,7А,7Б классы (104 чел.)	4 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Я.С. Докторова, учитель физкультуры.
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Совет обучающихся	8-9	-	С.П. Князева, заместитель директора по воспитательной работе.
Движение первых	5-9	-	О.А.Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители.

Вывод: в 2025 году в 5-9 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

Классы	5А	5Б	5К	5В	6А	6Б	6К	7А	7Б	7К	8А	8Б	8К	9А	9Б	9К
Количество часов в неделю	3/102	4/136	3/102	2,5/85	4/136	5/170	5,5/187	4/136	4/136	3,5/119	7,5/255	5,5/187	9/306	5/170	5/170	6,5/221

Всего: в 2025 году к финансированию общий объем внеурочной деятельности в 5-9 классах в неделю **77 часов (для 16 классов) – 4,3 учительской ставки через внеурочную деятельность**, 2618 часов в год (**19 общеразвивающих программ внеурочной деятельности**: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Сдаём ГТО», «Учебные сборы по ОБЗР», «Флор бол», «Школа безопасности», «Барабанщики Пушкинской школы», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Микромир», «Практическая биология», «Проектно-исследовательская деятельность», «Моя Карелия», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Растим активного читателя», «История Вооруженных Сил России и кадетского движения», «Культура здоровья человека»).

В каждом классе в течение года для учащихся 5-9 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю). В каждом классе в течение года для обучающихся 6-9 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в Движение первых, в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Направления занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	10К, 11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Е.А. Завалишина, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия – мои горизонты	10К, 11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Е.А. Завалишина, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (занятия, по внеурочной деятельности функциональной грамотности через учебные предметы)</i>			
Исключительный русский	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.А. Кужлева, учитель русского-языка и литературы.
Математика. Сложные вопросы ЕГЭ.	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.Л. Кукина, учитель математики.
Химия и жизнь	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Лаборатория исследований (биология)	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
Общая физиология (биология)	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.

Барабанщики Пушкинской школы	10К класс (15 чел.)	2 (2 часа в неделю)	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физ. культуры.
<i>Курсы, занятия психолого-педагогической направленности</i>			
Курс психологии	10К класс (27 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Ю.А. Новикова, педагог-психолог
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Движение первых	10-11 классы	-	О.А. Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители 10-11 классов.
Совет обучающихся	10-11 классы	-	С.П. Князева, заместитель директора по ВР. Е.А.Завалишина, И.А.Чистякова, классные руководители 10-11 классов.

Вывод: в 2025 году в 10-11 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности **по 10 часов в неделю** в 10А классе, по 7 часов в неделю в 11А классе.

К финансированию общий объем внеурочной деятельности всего в 10-11 классах 17 часов в неделю – 0,94 учительской ставки через внеурочную деятельность (**11 общеразвивающих программ внеурочной деятельности:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Исключительный русский» в 10К классе, «Математика. Сложные вопросы» в 10К классе, «Химия и жизнь», «Общая физиология», «Лаборатория исследования», «Сдаём ГТО», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Барабанщики Пушкинской школы», «Курс психологии для психолого-педагогического класса»).

В каждом классе в течение года для учащихся 10-11 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

В каждом классе в течение года для обучающихся 10-11 классов отводится *на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в Движение Первых, в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное (11 общеразвивающих программ);
- духовно-нравственное (9 общеразвивающих программ);
- социальное (4 общеразвивающие программы);
- общеинтеллектуальное (13 общеразвивающих программ);
- общекультурное (4 общеразвивающих программ),

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Разработано и реализуются 40 рабочих программ по внеурочной деятельности, из них:

- 10 рабочих программ по внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- 19 рабочих программ по внеурочной деятельности для 5-9 классов;
- 11 рабочих программ по внеурочной деятельности для 10-11 классов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 году в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» дополнительное образование в школе организовалась по направлениям:

- технической направленности (1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехника» для учащихся 2-4 классов), 4 группы, 44 (5,6%) обучающихся;
- технической направленности (1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехника» для учащихся 5-6 классов), 2 группы, 20 (2,5%) обучающихся;
- художественной направленности (1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Театр «Родники»»), 1 группа, 17 (2,2%) школьников 8-11 классов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

С 2020 года по сей день школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Школа оснащена оборудованием для реализации программы дополнительного образования технологической направленности «Лаборатория робототехники». В ОО поступило оборудование для обучения 64 (8,1%) обучающихся.

С 2022 года по сей день в школе продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2025 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся: 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 10 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также планами дополнительного образования и с образовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе было привлечено 31 классный коллектив (30 классных руководителей, т.к. в двух классах 8К,11К классах - Т.А. Демидова классный руководитель).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- в 1-4 классах - 12 классных руководителя; педагоги-предметники; 3 педагога дополнительного образования (И.А. Добродеева, И.М. Иванова, Н.В. Жукова); 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.), 5 педагогов физической культуры (А.А. Алаева, О.Ф. Тагакова, Я.С. Докторова, Т.А. Демидова, Ю.П. Шмаровоз), 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.);
- в 5-9 классах – 17 классных руководителей; педагоги-предметники; 4 педагога дополнительного образования (И.М. Иванова, М.Г. Дробышевская, Н.В. Жукова, И.А. Добродеева), 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.); 1 социальный педагог (Орлова А.В.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), советники школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (О.А. Топчая, Т.А. Сорокина); методист школы (Л.И. Хинконен);
- в 10-11 классах – 2 классных руководителя; педагоги-предметники; 2 педагога дополнительного образования (М.Г. Дробышевская, Н.В. Жукова);

К организации дополнительного образования были привлечены:

- 1 учитель труда (технологии) – Алимбиева Н.В.;
- 1 педагог дополнительного образования - Иванова И.М.

		2023г.	2024г.	2025г.
Количество первичных детских коллективов	1 – 4 классы	14	13	12
	5 - 9 классы	16	16	17
	10-11 классы	2	2	2

Наличие ученического самоуправления	1 – 11 классы 7 - 11 классы 7-11 классы 5-11 классы 5-9 классы 5-9 классы 1-4 классы	Пушкинисты, миротворцы, кадеты Совет кадетских классов Совет обучающихся Движение Первых Совет миротворцев Советы музеев Орлята России
Наличие детских общественных движений	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 2-5 классы 7-11 классы 4-6 классы 7-11 классы	Пушкинисты Кадетское движение Миротворческое движение Экологическое движение Волонтёрское движение Скаутское движение Театр «Родники»
Участие обучающихся в деятельности общественных организаций	3-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-4 классы	КРДОО «Кадеты Карелии» МООО «Союз миротворцев» Российское движение школьников Орлята России
Реализация внеурочной работы в: -) 1–4 классах; -) 5-9 классах; -) 10-11 классах	Наличие в ООП НОО, ООО, СОО: • организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4, 5-9, 10-11 классов; • организация дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение комплексно-целевых программ (КЦП), коллективных творческих дел (КТД), развития школьных традиций, самоуправления, вовлечения обучающихся в общественно-полезную и социально-значимую деятельность, образовательные, творческие и социальные проекты, слёты, культурные события школы, города, республики, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовая работа, организации праздников, фестивалей и др.; • Реализация общеразвивающих программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных рабочих программ

		воспитательной работы в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, отрядах, параллелях и вертикалях классов (кадеты, миротворцы в форме театра, кружков, клубов, музеев, вокальных, хореографических, спортивных кружков и др.		
Численность / удельный вес численности обучающихся - участников фестивалей, проектов, конкурсов, выставок, акций, олимпиад и другое (внеурочная работа)		на 01.09.2023г.	на 01.09.2024г.	на 01.09.2025г.
	-) на муниципальном уровне;	341/42%	427/53%	378/47%
	-) на региональном уровне;	224/28%	214/27%	242/30%
	-) на федеральном уровне;	328/40%	308/38%	362/45%
	-) на международном уровне.	263/32%	216/27%	134/17%
Динамика уровня правовых компетенций	Состоят на учёте в ПДН:	2023 г.	2024 г.	2025г.
	• на начало года	2	3	10
	• на конец года;	3	5	10
	• употребление ПАВ;	0	0	0
	• употребление алкоголя.	0	2	0
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> система работы ОУ с родителями; документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; использование разнообразных форм работы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные собрания по уровням образования (2 раза в году); классные собрания по триместрам; программа педагогического просвещения; работа с активом родителей; индивидуальная работа с родителями. 		

Работниками школы и работниками других ОО на базе школы и на базе других учреждений реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Мониторинг дополнительного образования
исполнение общеобразовательных общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся
из ставки педагога дополнительного образования**

**в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»
на 01.09.2025г.**

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	на 01.09.2023г. всего: 826 учащихся	на 01.09.2024г. всего:801 учащихся	на 01.09.2025г. всего: 790 учащихся	Динамика
	Группы /участники	Группы /участники	Группы /участники	
Художественная	1/15 (1,82%)	1/15 (1,9%)	1/17 (2,1%)	стабильность
Техническая	6/64 (7,75%)	6/64 (7,9%)	6/64 (8,1 %)	стабильность
итого:	7/79 (9,6%)	7/79 (9,8%)	7 / 81 (10,2%)	стабильность

Вывод: наблюдается стабильность по исполнению программ дополнительного образования: в театре «Родники» художественной направленности продолжает работать 1 группа из 17 (2,1%) обучающихся 7-9 классов, в кружке «Лаборатория робототехники» технической направленности 6 групп для 64 (8,1%) обучающихся 2-6 классов.

**Мониторинг внеурочной деятельности
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности
в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина
на 01.09. 2025г.**

Направленность	Количество программ			Количество групп			Охват обучающихся			Динамика за 3 года
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	
Духовно-нравственное	6	12	9	99	47	42	826 (100%)	801 (100%)	790 (100%)	стабильность
Спортивно-оздоровительное	11	10	11	42	38	39	826 (100%)	801 (100%)	790 (100%)	стабильность
Социальное	2	2	4	20	14	25	534 (64,6 %)	376 (47 %)	694 (87,8 %)	рост
Обще-интеллектуальное	15	17	13	79	30	17	747 (90,4 %)	742 (92,6 %)	649 (82,2 %)	снижение
Общекультурное	5	3	4	12	9	9	314 (38 %)	228 (28,4 %)	258 (32,7 %)	рост

Вывод: внеурочной деятельностью в школе занимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс (100% охват детей), т.к. всеми школьниками изучается курс «Разговор о важном» (по понедельникам 1 уроком), а также обучающиеся с 6 по 11 класс изучают

курс «Россия – мои горизонты». Из таблицы, наблюдается стабильность по исполнению программ внеурочной деятельности, но есть снижение по общеинтеллектуальной направленности на 93 обучающихся (11,8%). В 2025 году был такой выбор обучающихся и их родителей.

**Свободная самостоятельная деятельность участников отношений
с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого школьника и коллектива
для 1-11 классов (2025г.)**

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

I. исполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объёме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю педагога в 6 группах с охватом 64 (8,1%) обучающихся:

- **художественной направленности** - 1 общеразвивающая программа:
 - театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 17 (2,1%) обучающихся;
- **технической направленности**, 2 общеразвивающих программ:
 - курс «Лаборатория робототехники» 4 групп, 44 (5,6%) обучающихся 2-4 классов;
 - курс «Лаборатория робототехники» 2 группы, 20 (2,5%) обучающихся 5-6 классов.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 7, 44 ставки (133 часов) с планируемым охватом для обучающихся:

- **духовно-нравственного направления – 9 общеразвивающих программ с охватом 100% обучающихся:**
 - курс «Разговоры о важном» для 1-4 классов, 10 групп, 289 обучающихся;
 - курс «Разговоры о важном» для 5-9 классов, 17 групп, 423 обучающихся;
 - курс «Разговоры о важном» для 10-11 классов, 2 группы, 50 обучающийся;
 - студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 7Б класса, 1 группа, 29 обучающихся;
 - студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 9А, 9Б, 9К классов, 6 групп, 79 обучающихся;
 - студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 11А класса, 1 группа, 23 обучающихся;
 - кружок «Барабанчики Пушкинской школы» для 7К, 8К, 9К классов, 3 группы, 40 обучающихся;
 - кружок «Барабанчики Пушкинской школы» для 10К класса, 1 группа, 15 человек;
 - кружок «Школа актёрского мастерства» для 3А класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- **спортивно-оздоровительного направления – 11 общеразвивающих программ с охватом 100 % обучающихся:**
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 2К, 3К, 4К, 3 группы, 83 обучающихся;
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5К, 6К, 7К классов, 3 группы, 68 обучающихся;

- курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5К,6К,7К,8К,9К классов, 5 групп, 124 обучающихся;
- курс «Школа юного кадета» для 1К,2К,3К,4К классов, 4 группы, 111 обучающихся;
- курс «Школа безопасности» для 5А,5Б,5В,8А,8Б классов, 5 групп, 127 обучающихся;
- курс «Школа безопасности» для 2А,4А,4Б классов, 3 группы, 92 обучающихся;
- курс «Сдаём ГТО» для 8К,9А,9Б,9К классов, 4 группы, 109 обучающихся;
- курс «Сдаём ГТО» для 10К,11А классов, 2 группы, 50 обучающихся;
- курс «Учебные сборы по ОБЗР» для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 84 обучающихся;
- курс «Флор болл» для 6А,6Б,7А,7Б классов, 4 группы, 104 обучающихся;
- кружок «Юный шахматист» для 2А,3А,3Б классов, 3 группы, 86 обучающихся;
- **социального направления - 4 общеразвивающих программ с охватом 694 (87,8 %) обучающихся от всей школы обучающихся:**
- курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов, 12 групп, 328 обучающихся;
- курс «Россия – мои горизонты» для 10К,11А классов, 2 группы, 50 обучающихся;
- курс «Орлята России» для 1-4 классов, 10 групп, 289 обучающихся;
- курс «Курс психологии для психолого-педагогического класса» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся.
- **общинтеллектуального направления – 13 общеразвивающих программ с охватом 649 (82,2 %) обучающихся:**
- поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано» для 3А,3Б,3К,4А,4Б,4К классов, 6 групп, 169 обучающихся;
- проектно-исследовательская деятельность для 8А,8Б,8К классов, 3 группы, 85 обучающихся;
- курс «Английский для первоклассников» для 1А,1К классов, 1 группа, 59 обучающихся;
- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5Б класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- кружок «Экспериментальная химия» для 9А класса, 1 группа, 28 обучающихся;
- курс «Химия вокруг нас» для 8А,8К классов, 2 группы, 60 обучающихся;
- курс «Микромир» для 9Б класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Практическая биология» для 6А,6Б,6К, 3 группы, 69 обучающихся;
- курс «Химия и жизнь» для 11А класса, 1 группа, 23 обучающихся;
- курс «Лаборатория исследований» для 11А класса, 1 группа, 23 обучающихся;
- курс «Общая физиология» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся;

- курс «Исключительный русский» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся.
- **общекультурного направления – 4 общеразвивающие программ с охватом 258 (32,7 %):**
 - курс «Растим активного читателя» для 5А,5Б классов, 2 группы, 50 обучающихся;
 - курс «Культура здоровья человека» для 8А,8К классов, 2 группы, 60 обучающихся;
 - курс «Край, в котором я живу» для 4А,4Б,4К классов, 3 группы, 88 обучающихся;
 - курс «Моя Карелия» для 8А,8К классов, 2 группы, 60 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе для 1-4 классов, 5-9 классах, 10-11 классах создает условия для развития ребенка, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **100 %**, с широким спектром курсов и кружков.

В школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде. Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения на начало 2025/2026 учебного года составило 11 человек (0,14 % от общего числа обучающихся), что ниже АППГ (1,61%).

Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете составляло на начало 2025/2026 учебного года 12 человек (в 2024 году - 13 человек, в 2023 - 8). Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОУУП ПДН ОМВД России по г.Костомукше в течение года находятся на психолого-педагогическом и социальном сопровождении у специалистов школы.

Имеют личные жизненные проблемы 3,97% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска). В 2022/2023 учебном году – 4,55%, в 2023/2024 – 4,0%. Осуществляется патронаж этих семей, в т.ч. совместно с представителями заинтересованных учреждений, ведомств социальной защиты, правоохранительных органов, отдела опеки администрации КГО и др.

В школе действует Совет профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде. За весь период 2025 года проведено 12 заседаний Совета профилактики: рассмотрение персональных дел учащихся с приглашением родителей. С начала 2025/2026 учебного года поставлены на внутришкольный учет 5 учащихся: 4 по причине совершенных правонарушений и 1 – за систематическое нарушение школьной и учебной дисциплины. 5 обучающихся снято с внутри школьного учета в связи с исправлением, поставлена на ВШУ семья 1 обучающегося школы.

Всего на конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года на внутри школьном учете находится 14 обучающихся и 2 семьи обучающихся школы.

С учащимися и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная профилактическая работа, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь специалистами школы (социальный педагог, педагог-психолог). Утверждается план индивидуальной профилактической работы.

Также учащиеся, совершившие правонарушения и преступления, приглашались на заседания КДН и ЗП при КГО вместе с родителями. Основными причинами приглашения на заседание КДНиЗП – причинение физического вреда (драки), кражи, употребление алкоголя.

За 1 полугодие 2025/2026 учебного года сняты с учета ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Костомукше - 2 учащихся, с учета КДНиЗП при Администрации КГО – 3 учащихся.

На конец 1 полугодия текущего учебного года на учете ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Костомукше осталось 8 обучающихся МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» и 1 семья обучающихся, в КДНиЗП при администрации КГО – 6 несовершеннолетних и 1 семья, находящиеся в социально-опасном положении.

Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что количество семей, находящихся в социально-опасном положении в 2025 г. уменьшилось, по сравнению с 2024 г.

Ввиду всего вышперечисленного, обеспечение прав детей, их безопасности, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества становится особенно важной составляющей воспитательной работы школы.

В течение учебного года осуществлялась работа школьного ППК. По решению школьной комиссии документы в отношении учащихся, имеющих проблемы с обучением направлялись в ППК города для определения дальнейшей формы обучения. В этом учебном году на сопровождении находится 18 детей с ОВЗ. На каждого ребенка заведены индивидуальные карты сопровождения. На основании индивидуальных рекомендации ППК в школе разрабатывался план работы с учащимися. Специалистами школы (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) оказывается психолого-педагогическая поддержка детей.

В 2025-2026 учебном году с участниками ОП проводились мероприятия по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних: индивидуальные профилактические беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка, совершившие противоправные деяния; беседы с классом по правилам внутреннего распорядка, уголовной и административной ответственности и т.д.

В школе социальный педагог проводит работу в качестве Уполномоченного по правам ребенка. Основные направления деятельности:

- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав и обязанностей ребенка;
- правовое просвещение учащихся, родителей, педагогов (индивидуальные беседы, классные часы, педагогические советы, оформление тематических информационных стендов и т.д.);
- разрешение конфликтных ситуаций (обращения со стороны педагогов -5);
- конфликтные ситуации между детьми (3).

Следует отметить, что в этом году в администрацию школы не поступало ни одного официального письменного обращения со стороны родителей о нарушении прав ребенка.

Для обучающихся и их родителей в вестибюле школы оформлены информационные стенды по правовому воспитанию: «Тебе готовы помочь» с информацией по охране прав детей в школе, республике, уполномоченном по правам ребенка, о службах КГО по охране прав детей; в республике Карелия, России; о едином Всероссийском детском телефоне доверия; по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотических веществ.

Асоциальные поступки, совершённые обучающимися в течение отчётного периода	на 2023 г.	на 2024 г.	на 2025 г.
преступления	3	5	1
правонарушения	16	13	10
употребление ПАВ (<i>одурманивающие вещества</i>)	0	0	0
употребление алкоголя	1	3	0
состоят на учёте в ПДН	3	5	8
семьи социального риска	6	2	2

Вывод: таким образом, проводится системная работа с семьями учащихся: общешкольные и классные собрания, реализуются программы педагогического просвещения, родительские комитеты участвуют в решении школьных проблем, проводится анкетирование, но к сожалению, в школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде, в связи с чем работа по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних остается актуальной. Комплекс мероприятий в этом направлении проводится как непосредственно с обучающимся, так и с его родителями (законными представителями). При необходимости к работе с семьей привлекаются специалисты других учреждений и организаций.

Точки роста:

1. Продолжить работу Совета обучающихся.
2. Продолжить общественную и внеурочную деятельность в кадетском, миротворческом и волонтерском движении.
3. Продолжить развитие социального партнёрства на основе договоров с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МППК, ПДН ОМВД России по г.Костомукше, муниципальной КДНиЗП и др.

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения о деятельности школы путём письменного анонимного опроса участников образовательных отношений о её образовательной деятельности (анкетирование). Анкетирование обучающихся проводится 1 раз в 2 года.

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат мониторингового исследования
1	Выбор ОО	Оценка родителями учащихся	Оценка удельного веса численности	Сформировано 3 класса по программе НОО

		1 классов возможности выбора общеобразовательной организации	родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций.	
2.	Проведение исследование на изучение уровня воспитанности в 1-4 классах, по методике профессора Н.П. Капустина, проводится 1 раз в 2 года (по плану)	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцировано подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 1-4 классов, уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств.	Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов: 2020г. 2022г. 2024г. 97,5% 98,1% 93%
3.	Проведение исследование на изучение уровня воспитанности в 5-9 классах, по методике профессора Н.П. Капустина, проводится 1 раз в 2 года (по плану).	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцировано подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 5-9 классов, уровня воспитанности путём оценки личностных качеств.	Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов: 2020г. 2022г. 2024г. 90% 91,2% 92 %

		формирования устойчивой гражданской позиции.		
4.	Проведение исследование на изучение уровня воспитанности в 10-11 классах , по методике профессора <i>Н.П. Капустина</i> , проводится 1 раз в 2 года (по плану)	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцировано подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 10-11 классов, уровня воспитанности путём оценки личностных качеств.	Уровень воспитанности учащихся 10-11 классов: 2020г. 2022г. 2024г. 91,3 % 93,4% 93,3 %
5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения , по методике профессора <i>Е.Н. Степанова</i> , проводится 1 раз в 2 года (по плану).	Определить уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом НОО	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива 1-4 классов	2020г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,23 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей. 2022г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,3 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей. 2024г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,4 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей. 2026г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,5 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.
		Определить уровень	Определить уровень	2020г. - коэффициент удовлетворенности

		<p>удовлетворенности родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом ОО</p>	<p>удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива учащихся 5-9 классов</p>	<p>равен – 3,03, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p> <p>2022г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,1, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p> <p>2024г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,2, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p> <p>2026г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,3 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p>
		<p>Определить уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом СОО</p>	<p>Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива учащихся 10-11 классов</p>	<p>2020г. - коэффициент удовлетворенности равен – 2,94, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности родителей.</p> <p>2022г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,0, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p> <p>2024г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p> <p>2026г. - коэффициент удовлетворенности равен – 3,5 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.</p>
6.	Проведение исследований по изучению	Определить уровень удовлетворенности педагогов	Определить степень удовлетворенности педагогов	2021г. - коэффициент удовлетворенности равен (У)= 2,7 , что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности педагогов работой

	<p>удовлетворенности педагогами жизнедеятельностью в образовательном учреждении, по методике профессора Е.Н.Степанова. Проводится 1 раз в 2 года (по плану).</p>	<p>жизнедеятельностью в образовательном учреждении.</p>	<p>жизнедеятельностью в образовательном учреждении.</p>	<p>образовательного учреждения и педагогического коллектива (исследовано 40 педагогов). <u>Удовлетворение педагогов жизнедеятельностью ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда педагогов составляет (У)= 2,5 - <u>средний уровень</u>; • возможность проявления и реализация профессиональных и других личностных качеств педагога составляет (У) = 2,7 - <u>средний уровень</u>; • отношения с учителями и администрацией ОУ составляет (У) = 2,9 – <u>средний уровень</u>; • обеспечение деятельности педагога составляет (У) = 2,5 –<u>средний уровень</u>. <p>2024г. - коэффициент удовлетворенности равен (У)= 3,1, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения и педагогического коллектива (исследовано 38 педагогов). <u>Удовлетворение педагогов жизнедеятельностью ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда педагогов составляет (У)= 3,3 - <u>высокий уровень</u>; • возможность проявления и реализация профессиональных и других личностных качеств педагога составляет (У) = 2,9 - <u>средний уровень</u>; • отношения с учителями и администрацией ОУ составляет (У) = 3,2 –
--	--	---	---	---

				<p><u>высокий уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение деятельности педагога составляет (У) = 3,03 –<u>высокий уровень.</u>
7.	Мониторинговое исследование «Социального состава обучающихся»	<p>Определить социальный паспорт учащихся, их родителей для планирования, контроля и координирования, и адресной помощи социально неблагополучным семьям и их детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», профилактическая помощь детям из социально – незащищенных семей</p>	<p>С целью повышения уровня жизненной защищенности и социальной адаптации школьников</p>	<p>По данным социального паспорта школы за последние три года (с 2023 по 2025гг.) общая численность учащихся снизилась (с 825 в 2023 до 790 человек на начало 2025/2026 учебного года).</p> <p>Численность учащихся из многодетных семей возросла: с 16,24% в 2023-2024 г до 22,92% в 2024-2025, но снизилась в 2025-2026 до 21,01%, доля учащихся из малообеспеченных семей снизилась: 10,67 % (в 2023-2024г.) – 8,61% (в 2025-2026г.). Количество семей с безработными родителями (или одним безработным родителем) в 2025 г. выше, чем в 2023г.: 16,6% в 2023, 13,88 в 2024-2025, и 17,47 % в 2025-2026 г., число учащихся с родителями, неработающими пенсионерами с значительно уменьшилось с 2023-2024г.: 2,18 % в 2023г. и 1,49 % в 2024г., 2,15% в 2025-2026 г.</p> <p>Увеличивается число семей социального риска: в 2023г. это 1,7%, в 2025 г. 1,77% (в 2024 – 2,6%).</p> <p>В осложненных жизненных обстоятельствах проживает 54,15 % (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), что значительно выше АППГ (46,55%).</p> <p>На начало 2025-2026 учебного года в нестандартных для жителей города Костомукша условиях проживает 12,28 % обучающихся (общежитие, детский дом, за городом), что чуть меньше двух предыдущих лет (в 2023/2024 –</p>

				<p>13,7%, в 2024/2025 г – 13,41 %).</p> <p>Количество учащихся, проживающих в общежитии, продолжает снижаться: с 7,03% в 2023 г до 5,44% в текущем учебном году, т.е. в настоящее время каждый пятнадцатый ребенок проживает в общежитии.</p> <p>Категория «дети-мигранты» составляет 0%.</p> <p>К сожалению, в школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде. Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения на начало 2025/2026 учебного года составило 11 человек (0,14 % от общего числа обучающихся), что ниже АППГ (1,61%).</p> <p>Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете составляло на начало 2025/2026 учебного года 12 человек (в 2024 году - 13 человек, в 2023 - 8). Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОУУП ПДН ОМВД России по г. Костомукше в течение года находятся на психолого-педагогическом и социальном сопровождении у специалистов школы.</p> <p>Имеют личные жизненные проблемы 3,97% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска). В 2023/2024 учебном году – 4,55%, в 2024/2025 – 4,0%. Осуществляется патронаж этих семей, в т.ч. совместно с представителями заинтересованных учреждений, ведомств социальной защиты, правоохранительных органов, отдела опеки администрации КГО и др.</p> <p>В школе действует Совет</p>
--	--	--	--	--

				<p>профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде. С начала 2025-2026 учебного года проведено 12 заседаний Совета профилактики: рассмотрение персональных дел учащихся с приглашением родителей. С начала учебного года поставлены на внутришкольный учет 5 учащихся: 4 по причине совершенных правонарушений, 1 – за нарушение школьной и учебной дисциплины 5 обучающихся снято с внутри школьного учета; поставлена на ВШУ семья 1 обучающегося школы.</p> <p>Всего на конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года на внутришкольном учете находится 14 обучающихся и 2 семьи, обучающихся школы.</p> <p>С учащимися и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная профилактическая работа, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь специалистами школы (социальный педагог, педагог-психолог). Утверждается план индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Также учащиеся, совершившие правонарушения и преступления, приглашались на заседания КДН и ЗП при КГО вместе с родителями. Основными причинами приглашения на заседание КДНиЗП – причинение физического вреда (драки), кражи, употребление алкоголя.</p> <p>На конец 1 полугодия текущего учебного года на учете ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Костомукше осталось 8</p>
--	--	--	--	--

				<p>обучающихся МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» и 1 семья обучающихся, в КДНиЗП при администрации КГО – 6 несовершеннолетних и 1 семья, находящиеся в социально-опасном положении.</p> <p>Осуществляется патронаж этих семей, в т.ч. совместно с представителями заинтересованных учреждений, ведомств социальной защиты, правоохранительных органов, отдела опеки администрации КГО и др.</p> <p>Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что в социально опасном положении находится значительная часть обучающихся, к сожалению, наблюдается рост числа таких семей. ввиду всего вышеперечисленного, обеспечение прав детей, их безопасности, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества становится особенно важной составляющей воспитательной работы школы.</p>
8.	<p>Проведение ежегодного социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов, достигших возраста 12 лет</p>	<p>Определить среди учащихся группы «риска» для организации профилактической работы, направленной на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни</p>	<p>Оценить факторы латентной и явной рискогенности среди обучающихся;</p> <p>Содействовать проведению первичных профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия</p>	<p>Выявлена «группа риска» (обучающиеся с высоким и высочайшим уровнем вероятности вовлечения);</p> <p>проведена корректировка планов профилактической работы школы/классов по итогам тестирования;</p> <p>составлены и направлены в медицинскую организацию поименные списки обучающихся для прохождения первичных медицинских осмотров.</p>

9.	Мониторинг уровня здоровья и культуры ЗОЖ обучающихся.	<p>1. определение уровня здоровья всех обучающихся; выявление причин снижения здоровья; выбор наиболее адекватных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>2. Определить уровень удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогических работников школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья. Определить уровень сформированности культуры ЗОЖ обучающихся.</p>	<p>1. Провести социологические исследования на предмет удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогических работников школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>2. Получить информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике негативных проявлений, формирования вредных привычек;</p> <p>3. Выявить факторы риска нарушения</p>	<p>Анализ результатов мониторинга выявил, что уровень сформированной культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента обучающихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создают благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию обучающихся на высокий образовательный результат, а также на занятия спортом.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить укрепление здоровье сберегающей инфраструктуры; • продолжить использовать здоровье сберегающие методики в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; • продолжить просветительскую работу с родителями; • продолжить пропаганду ЗОЖ через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ; • классным руководителям продолжить воспитательную работу в области формирования навыков ЗОЖ через классные часы.
----	--	--	---	---

			здоровья обучающихся.	
10.	Мониторинг занятости учащихся по интересам во внеурочное время вне школы педагогами дополнительного образования города.	Определить и изучить широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству.	С целью вовлеченности каждого учащегося по интересам во внеурочное время вне школы, в городе.	<p>1. Внеурочная деятельность 1-4 классов по занятости учащихся по интересам во внеурочное время педагогами дополнительного образования вне школы: общий охват учащихся внеурочной деятельностью в школе 100 %. Ни где не занимаются обучающиеся вне школы внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – <i>не заняты по интересам специалистами города</i> – 84 чел. (27,4 %) от числа 307 школьников 1-4 классов.</p> <p>2. Внеурочная деятельность 5-9 классов по занятости учащихся по интересам во внеурочное время педагогами дополнительного образования вне школы: общий охват учащихся внеурочной деятельностью в школе 100 %. Ни где не занимаются обучающиеся вне школы внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – <i>не заняты по интересам специалистами города</i> - 174 чел. (41,1 %) от числа 423 школьников 5-9 классов.</p> <p>3. Внеурочная деятельность 10-11 классов по занятости учащихся по интересам во внеурочное время педагогами дополнительного</p>

				образования вне школы: общий охват учащихся внеурочной деятельностью в школе 100% . Ни где не занимаются обучающиеся вне школы внеурочной деятельностью и дополнительным образованием - не заняты по интересам специалистами города от числа школьников 10-11 классов - 18 человек (36 % от числа 50 школьников).
--	--	--	--	---

Мониторинг изучения уровня учебных достижений обучающихся 2-5 классов в 2025 году

4 класс (по программе начальной школы)– штатный режим проведения ВПР

1. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4АБВК классов писали ВПР за курс НОО (по 3 предметам: русский язык, математика и на **основе случайного выбора ФИС ОКО**: окружающий мир, литературное чтение, английский язык). В ВПР приняло участие 93% обучающихся 4 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР в 4 классах:

Предметы	Общая успеваемость, % 2025/2024/ 2023				Качество подготовки, % 2025/2024/ 2023			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	95,45/ 95,77/ 95,52	93,62/ 96,95/ 98,7	94,78/ 94,91/ 95,83	94,79/ 94,9/ 94,85	55,68/ 54,9/ 67,16	61,74/ 69,53/ 74,02	59,29/ 65,93/ 67,3	61,0/ 64,75/ 65,09
Математика	96,74/ 97,3/ 96,49	97,68/ 98,63/ 97,81	98,42/ 97,93/ 67,49	97,93/ 97,31/ 97,27	75,0/ 74,31/ 63,16	80,0/ 81,6/ 75,91	79,29/ 79,13/ 78,09	76,04/ 75,18/ 75,28
Окружающий мир (2025 – 4АК)	100/ 100/ 100	100/ 100/ 100	99,7/ 99,74/ 99,6	99,06/ 98,99/ 98,89	85,36/ 77,32/ 91,38	88,24/ 87,47/ 89,93	86,56/ 85,59/ 84,28	80,8/ 80,75/ 79,63

Литературное чтение (2025 – 4Б)	100	100	98,22	97,8	81,48	64,58	66,51	72,72
Английский язык (2025 – 4В)	88,24	93,83	95,73	96	41,18	66,67	68,25	69,93

3. Объективность выставления отметок в 4 классах:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	79,1	76,06	69,32
Математика	56,14	60,81	56,52
Окружающий мир	43,1	72	53,66
Литературное чтение			77,78
Английский язык			35,29

Выводы:

1. Результаты ВПР 4-классников **выше прошлогодних** по русскому языку, окружающему миру..

2. Средний показатель общей успеваемости наших 4-классников **96,1%** (предыдущий показатель – 97,7%) - это ниже значений на уровне РК и на уровне РФ.

выше среднего – русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

ниже – математика, английский язык

3. Средний показатель качества подготовки по школе **67,74%** (предыдущий показатель – 68,8%) - это ниже КГО, РК, РФ по всем предметам

5 класс - штатный режим проведения ВПР

1. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 5 АБК писали ВПР за курс 5 класса (по 4 предметам: русский язык, математика и на **основе случайного выбора ФИС ОКО**: география, биология, история, английский язык). В ВПР приняло участие 89% обучающихся 5 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР в 5 классах:

Предметы	Общая успеваемость, % 2025/2024/ 2023				Качество подготовки, % 2025/2024/ 2023			
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ
Русский язык	92,19/ 87,32 90,67	86,77/ 92,5/ 90,61	82,77/ 87,9/ 86,38	81,9/ 89,12/ 86,3	43,76/ 42,25/ 54,67	42,48/ 54,44/ 47,89	43,27/ 50,12/ 46,38	48,84/ 49,92/ 48,81
Математика	89,23/ 92,11/ 86,96	92,42/ 95,02/ 92,74	90,47/ 89,83/ 83,37	92,44/ 91,52/ 87,9	33,84/ 56,58/ 47,83	50,61/ 69,47/ 65,39	52,53/ 53,72/ 45,06	54,49/ 54,71/ 49,64
История(2025 год – 5АБ)	90,48/ 94,12/ 92,65	90,05/ 91,2/ 95,57	93,25/ 91,72/ 89,2	95,0/ 94,47/ 93,67	42,85/ 54,41/ 66,18	49,77/ 53,37/ 58,6	56,51/ 51,94/ 47,11	61,08/ 58,27/ 56,75
Биология (2025 год – 5АК)	95,24/ 94,03/ 92,19	98,11/ 94,85/ 95,98	96,99/ 90,95/ 91,85	97,13/ 93,52/ 92,48	30,95/ 38,81/ 51,56	69,81/ 53,33/ 50,25	50,23/ 50,3/ 47,97	59,85/ 56,91/ 54,62
Английский язык (2025 год – 5К)	91,67	92,86	84,45	90,02	45,83	48,57	47,24	53,19
География (2025 год – 5Б)	95,24	93,91	93,5	96,11	42,86	44,35	44,47	56,68

3. Объективность выставления отметок в 5 классах:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	62,67	57,75	70,31
Математика	48,68	60	76,92
История	57,35	66,18	69,05
Биология	43,75	40,3	40,48
Английский язык			25
География			80,95

Выводы:

1. Результаты ВПР 5-классников **выше прошлогодних** по русскому языку, биологии.
2. Средний показатель общей успеваемости наших 5-классников **92,3%** (предыдущий показатель – 91,9%) - это выше РК и РФ. **выше** среднего – русскому языку, английскому языку, географии, **ниже среднего** – математике, истории, биологии
3. Средний показатель качества подготовки по школе **40,0%** (предыдущий показатель – 48,0%) - это ниже КГО, РК, РФ по всем предметам

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения)
обучающихся 2-4 классов

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в мае 2024 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 1-4-х классов по литературному чтению;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 1- 4-х классов. **Техника чтения**

Класс	Кол-во учеников	Справились с нормой чтения		Дина-мика	Осознанность прочитанного (средний %)		Дина-мика
		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года	
1А	30	-	28 / 93%		-	89%	
1К	28	-	25 / 92,5%			92,5%	
2А	31/31	10 / 68%	22 / 71%	Положит.	89%	93%	Положит.
2Б	21/24	14 / 66,7%	15 / 62,5%	Отрицат.	93%	95,8%	Положит.
2К	25/26	14 / 56%	15 / 58%	Положит.	88%	89%	Положит.

3А	31/31	19 / 61,2%	19 / 61,2%	стабильность.	97%	96%	Отрицат.
3Б	24/26	10 / 42%	8 / 29%	Отрицат	85,8%	88%	Положит
3К	24/27	10 / 38,5%	15/ 55%	Положит	82,7%	79,6%	Отрицат
4А	25/25	20 /80%	21 / 84%	Положит.	82%	84%	Положит.
4Б	26/27	19 / 73%	19 / 70,3%	Отрицат	94%	96,3%	Положит.
4В	21/23	13 / 62%	14 / 60,8%	Отрицат	94%	84%	Отрицат.
4К	23/22	14 / 61%	15 / 68%	Положит	88%	91 %	Положит

Выводы:

1. Учащиеся 1-4 классов в целом имеют хороший уровень чтения; большинство читает в соответствии с установленными программой нормами, соответствующими требованиям ФГОС;
2. Педагоги используют на уроках оптимальные формы, приемы, методы, позволяющие совершенствовать навык чтения учащихся;
3. Однако не все ученики 1-4 классов не справляются с нормой чтения, что ведет к низкому уровню усвоения учебного материала;

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Рекомендации:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- Активно применять различные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 мин в начале каждого урока), чтение парами, по цепочке, по ролям, выборочное чтение и т. д.;
- Активно использовать новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, решая проблему обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.
- В системе проводить работу над ошибками нечеткого и неверного произношения окончаний, отсутствия пауз между словами, неправильной постановке ударений в словах;
- Продумать систему работы по выработке у детей художественного вкуса, читательского интереса, любви к чтению;

- Рассмотреть результаты итоговой проверки техники чтения на заседаниях МО и наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения)
обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2023-2024 учебный год в мае 2024 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5-х классов.

В 5 классе необходимо также, как и в начальной школе, вести контроль за техникой чтения. Однако проверка техники чтения перестает быть видом контроля, так как цели обучения теперь несколько меняются: важна не скорость, а осмысленность чтения.

Уровень техники чтения	5А	5Б	5К
Выше нормы	59% (max=203)	54% (max=158)	58 % (max=168)
Норма	11%	9 %	8 %
Ниже нормы	30 % (min=41)	37% (min=42)	34 % (min=53)
Норма (конец года, 5 класс)	100 – 110 слов		

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Рекомендации:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- Активно применять различные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 мин в начале каждого урока), чтение парами, по цепочке, по ролям, выборочное чтение и т. д.;
- Активно использовать новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, решая проблему обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.
- В системе проводить работу над ошибками нечеткого и неверного произношения окончаний, отсутствия пауз между словами, неправильной постановке ударений в словах;
- Продумать систему работы по выработке у детей художественного вкуса, читательского интереса, любви к чтению;
- Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях МО и наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

Итоги итоговых контрольных работ в 1-4 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период со 23 апреля по 20 мая 2025 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы по математике и русскому языку в 1-4 классах

Итоги ИКР по параллелям

	Русский 2 кл (списывание)	Русский 2кл (грам. задание)	Матем 2кл	Окружающи й мир 2кл	Музыка 2 кл	Край, в кот 2 кл	Английский язык 2 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-92,9 Кач.-75 Ср.б.-4,1	Усп.-86,4 Кач.-82,1 Ср.б.-4,2	Усп.-93,3 Кач.-80 Ср.б.- 4,2	Усп.-100 Кач.-96,6 Ср.б.-4,2	Усп.-92,9 Кач.-89,3 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-86,2 Ср.б.-4,3	Усп.-95,7 Кач.-56,5 Ср.б.-3,7	Усп.- 94,6 Кач.- 80,8 Ср.б.- 4,1
2Б	Усп.-87 Кач.- 69,9 Ср.б.-4,0	Усп.-82,2 Кач.-69,6 Ср.б.-4,1	Усп.- 87 Кач.- 78,3 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-89,5 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-85,7 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-77,3 Ср.б.-4,4	Усп.-89,5 Кач.-36,8 Ср.б.-3,5	Усп.-92,2 Кач.-72,4 Ср.б.-4,1
2К	Усп.-100 Кач.-83,3 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-88,9 Ср.б.-4,2	Усп.-75 Кач.- 75 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-91,7 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.- 4,7	Усп.-100 Кач.-95,8 Ср.б.-4,3	Усп.-90,9 Кач.-27,3 Ср.б.-3,4	Усп.-95,1 Кач.-80,3 Ср.б.-4,1
Ср. знач по парал 2 кл	Усп.-93,3 Кач.-70,1 Ср.б.-4,1	Усп.-89,6 Кач.-80,2 Ср.б.-4,2	Усп.-85,1 Кач.- 77,8 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-92,6 Ср.б.-4,3	Усп.-97,6 Кач.-91,7 Ср.б.-4,4	Усп.-100 Кач.-86,4 Ср.б.-4,3	Усп.- 92,0 Кач.- 40,2 Ср.б.-3,5	Усп.-93,9 Кач.-77 Ср.б.-4,1

ИКР проведены по 6 предметам. У 2-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и окружающему миру.

По средним показателям лучший результат у 2А класса. 2К класс имеет результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 2Б класс - ниже. Средний балл во 2А, 2Б и 2К классах одинаковый.

	Русский 3кл (диктант)	Русский 3 кл (грам. задание)	Матем 3 кл	Окружающий мир 3 кл	Музыка 3 кл	Край, в кот. 3 кл	Английский язык 3 кл	Среднее значение по классу
3А	Усп.-88,5 Кач.-50,0 Ср.б.-3,6	Усп.-96,3 Кач.-74,1 Ср.б.-3,9	Усп.-89,3 Кач.-68 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-87 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-83,2 Ср.б.-4,5	Усп.-96,7 Кач.-77 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-79,2 Ср.б.-4,0	Усп.-95,8 Кач.-74,1 Ср.б.-4,0
3Б	Усп.-85,2 Кач.- 37,2 Ср.б.-3,3	Усп.-92,6 Кач.-63,9 Ср.б.-3,7	Усп.-84,6 Кач.-65,4 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.- 91,3 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-91,7 Ср.б.-4,5	Усп.-96 Кач.-84 Ср.б.-3,9	Усп.-90,0 Кач.-70 Ср.б.-3,6	Усп.-92,6 Кач.-72 Ср.б.-3,8
3К	Усп.-78,3 Кач.-52,2 Ср.б.-3,6	Усп.-87 Кач.-60,9 Ср.б.-3,6	Усп.-77,3 Кач.-45,5 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.-70,8 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-81,5 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-64 Ср.б.-3,7	Усп.-87,5 Кач.-62,5 Ср.б.-3,6	Усп.-90,0 Кач.-62,5 Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 3 кл	Усп.-84 Кач.-46,5 Ср.б.-3,5	Усп.-91,9 Кач.-66,3 Ср.б.-3,7	Усп.-83,7 Кач.-59,6 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-83 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-85,5 Ср.б.- 4,3	Усп.-97,6 Кач.-75 Ср.б.-3,9	Усп.-92,5 Кач.-70,6 Ср.б.-3,7	Усп.-92,8 Кач.-69,5 Ср.б.-3,8

ИКР проведены по 6 предметам. У 3-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и окружающему миру.

По средним показателям лучший результат у 3А класса. 3А класс имеет результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 3К класс - ниже. Средний балл в 3А – выше средних показателей, в 3К классе - ниже.

	Русский, 4 кл ВПР	Математика, 4 кл ВПР	Окружающий мир, 4 кл	Музыка 4 кл	Английский язык 4 кл	Среднее значение по классу
4А	Усп.-91,7 Кач.-70,8 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-91 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-95,5 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-87 Ср.б.-4,2	Усп.-95,7 Кач.-65,2 Ср.б.-4,0	Усп.-97,5 Кач.-81,9 Ср.б.-4,1
4Б	Усп.-96,3 Кач.- 59,3 Ср.б.-3,6	Усп.-96,2 Кач.-73,1 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.- 77 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-71 Ср.б.-4,2	Усп.-85,2 Кач.-48,1 Ср.б.-3,4	Усп.-95,5 Кач.-65,7 Ср.б.-3,8

4В	Усп.-75 Кач.- 31,3 Ср.б.-3,1	Усп.-95 Кач.-60 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.- 44,4 Ср.б.-3,6	Усп.-88,9 Кач.-45,6 Ср.б.-3,3	Усп.-81,3 Кач.-25,0 Ср.б.-3,1	Усп.-88,0 Кач.-41,3 Ср.б.-3,3
4К	Усп.-95,5 Кач.-54,6 Ср.б.-3,6	Усп.-95,7 Кач.-73,9 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-73,7 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-94,7 Ср.б.-4,1	Усп.-84,2 Кач.-36,8 Ср.б.-3,4	Усп.-95,1 Кач.-66,7 Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 4 кл	Усп.-89,6 Кач.-54 Ср.б.-3,5	Усп.-96,7 Кач.-74,5 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-72,7 Ср.б.-3,9	Усп.-97,2 Кач.-74,6 Ср.б.- 4,0	Усп.-86,6 Кач.-43,8 Ср.б.-3,5	Усп.-94 Кач.-63,9 Ср.б.-3,8

ИКР проведены по 5 предметам. У 4-классников хорошее общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по окружающему миру.

По средним показателям лучший результат у 4А класса. 4А, 4Б и 4К классы имеют результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 4В класс - ниже. Средний балл в 4А – выше средних показателей, в 4В и 4К классе - ниже.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Провести анализ стартовых контрольных работ на заседании МО
4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;
5. Познакомить родителей учащихся с результатами контрольных работ;
6. Спланировать работу по усилению мотивации учащихся к обучению;

Итоги итоговые контрольных работ в 5 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период с 11 апреля по 17 мая 2025 года в 5 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности результатов у учащихся 5 классов по основным предметам учебного плана.

	Русский, 5 кл ВПР	Литература, 5 кл	Математика,5 кл ВПР	Биология, 5 кл	История 5 кл	География 5 кл	Английский язык 5 кл	Среднее значение по классу
5А	Усп.-89,5 Кач.-47,4 Ср.б.-3,6	Усп.-58,8 Кач.-47,1 Ср.б.-3,4	Усп.-80 Кач.-45 Ср.б.-3,4	Усп.-82,4 Кач.-17,6 Ср.б.-3,1	Усп.-77,8 Кач.-28 Ср.б.-3,1	Усп.-81,3 Кач.-62,5 Ср.б.-3,6	Усп.-85,7 Кач.-33,3 Ср.б.-3,3	Усп.-79,4 Кач.-40,1 Ср.б.-3,4
5Б	Усп.-36,4 Кач.- 18,2 Ср.б.-2,6	Усп.-81,3 Кач.- 56,3 Ср.б.-3,5	Усп.-78,3 Кач.-30,4 Ср.б.-3,2	Усп.- 91,7 Кач.- 58,3 Ср.б.-3,5	Усп.-87,5 Кач.-33,3 Ср.б.-3,3	Усп.-100 Кач.-60,0 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-48 Ср.б.-3,6	Усп.-82,2 Кач.-43,5 Ср.б.-3,4
5К	Усп.-95,7 Кач.-43,5 Ср.б.-3,5	Усп.-95,2 Кач.-57,1 Ср.б.-3,6	Усп.-87 Кач.-8,7 Ср.б.-3,0	Усп.- 100 Кач.- 30 Ср.б.-3,4	Усп.-100 Кач.-85 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-76,5 Ср.б.-3,9	Усп.-91,7 Кач.-45,8 Ср.б.-3,4	Усп.-95,7 Кач.-49,5 Ср.б.-3,5
Ср. знач по парал 5 кл	Усп.-73,9 Кач.-36,4 Ср.б.-3,2	Усп.-78,4 Кач.-53,5 Ср.б.-3,5	Усп.-81,8 Кач.-28,0 Ср.б.-3,2	Усп.- 91,8 Кач.- 37,7 Ср.б.- 3,3	Усп.-88,4 Кач.-48,8 Ср.б.- 3,5	Усп.-93,8 Кач.-66,3 Ср.б.-3,8	Усп.-65,1 Кач.-42,4 Ср.б.-3,6	Усп.-85,8 Кач.-44,4 Ср.б.-3,4
<p>ИКР проведены по 7 предметам (из них по 4 предметам пятиклассники писали ВПР). У 5-классников невысокая общая успеваемость, качество обучение и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по географии. 5К класс показал лучший результат, 5А класс имеет ниже значение качества знаний и среднего балла, а 5Б – по успеваемости по средним показателям по параллели.</p>								

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Провести анализ итоговых контрольных работ на заседаниях МО и августовском педсовете.
4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;
5. Познакомить родителей учащихся с результатами контрольных работ;
6. Спланировать работу по усилению мотивации учащихся к обучению;

Мониторинг изучения уровня учебных достижений обучающихся 6-11 классов в 2025 году.

Итоги административных контрольных работ в 6-11 классах.

На основании приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены полугодовые административные контрольные работы по предметам учебного плана в 6-11 классах

с целью выявления уровня освоения государственного образовательного стандарта. Задания проверяли знания программного материала 1 полугодия, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников. В 6 классах для АКР были выбраны русский язык (проверка результатов обучения учителя, впервые приступившего к преподаванию русского языка в 5 классе), английский язык (проверка качества обучения предмету, впервые включенного в 2025 году в перечень предметов ВПР); в 7 классах – литература (проверка качества обучения предмету, впервые включенного в 2025 году в перечень предметов ВПР); в 8 классах – информатика (проверка качества обучения предмету, впервые включенного в 2025 году в перечень предметов ВПР); в 9 классах – русский язык, математика (обязательные предметы, включенные в ГИА-9); в 10 классе - русский язык и математика (обязательные предметы, включенные в ГИА-11), история и обществознание (предметы, изучающиеся в 10 классе на углубленном уровне; в 11 классе - русский язык и математика (обязательные предметы, включенные в ГИА-11). Запланированные АКР по физике в 7-9 классах (проверка качества обучения предмету вновь прибывшего учителя физики по программе «Земский учитель») отменены в связи с увольнением учителя.

Результаты АКР отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский язык 6, 9-11 кл	Матем 9-11 кл	Английский язык 6 кл	Литература 7 кл	Информати ка 8 кл	Обществоз нание 10 кл	История 10 кл	Среднее значение по классу
6А	Усп.- 56 Кач.- 28 Ср.б.-2,9		Усп.-68 Кач.-21 Ср.б.-2,8					Усп.-62 Кач.-25 Ср.б.-2,9
6Б	Усп.-44 Кач.-26 Ср.б.-2,7		Усп.-84 Кач.-60 Ср.б.-3,6					Усп.-64 Кач.-43 Ср.б.-3,2
6К	Усп.-64 Кач.-32 Ср.б.-3,1		Усп.-88 Кач.-46 Ср.б.-3,4					Усп.-76 Кач.-39 Ср.б.-3,3
Ср. знач по парал 6 кл	Усп.-55 Кач.-29 Ср.б.-2,9		Усп.-80 Кач.-42 Ср.б.-3,3					Усп.-67 Кач.-36 Ср.б.-3,1

Крайне низкие результаты обучения по русскому языку в 6А и 6Б классах (от 44% до 56% обучающихся не справились с предложенной в формате ВПР работе). По английскому языку разные группы обучающихся показали разные результаты, в целом по 6 классам – результаты удовлетворительные, однако в группах одного из учителей, результаты ниже параллельных групп. Обучающиеся 6К класса показали неплохие результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости по двум

предметам от 76%, качества знаний -36%, ср. балл – 3,1. Лучше шестиклассники справились с заданиями по учебному предмету «Английский язык».								
7А				Усп.-37 Кач.-26 Ср.б.-2,7				Усп.-37 Кач.-26 Ср.б.-2,7
7Б				Усп.-32 Кач.-9 Ср.б.-2,4				Усп.-32 Кач.-9 Ср.б.-2,4
7К				Усп.-13 Кач.-4 Ср.б.-2,2				Усп.-13 Кач.-4 Ср.б.-2,2
Ср. знач по парал 7 кл				Усп.-27 Кач.-13 Ср.б.-2,4				Усп.-27 Кач.-13 Ср.б.-2,4
7-классники показали крайне низкие результаты обучения по литературе (работа составлена в формате ВПР): общ. успеваемость - 27%! (до 73% обучающихся не справились с предложенными заданиями), только 13% учеников имеют «4» и «5», ср. балл – 2,4. Самые слабые работы у обучающихся 7К класса.								
8А					Усп.-63 Кач.-21 Ср.б.-2,9			Усп.-63 Кач.-21 Ср.б.-2,9
8Б					Усп.-67 Кач.-29 Ср.б.-3,0			Усп.-67 Кач.-29 Ср.б.-3,0
8К					Усп.-73 Кач.-36 Ср.б.-3,1			Усп.-73 Кач.-36 Ср.б.-3,1
Ср. знач по парал 8 кл					Усп.-68 Кач.-29 Ср.б.-3,0			Усп.-68 Кач.-29 Ср.б.-3,0
По информатике 8-классники показали удовлетворительные результаты: средний показатель общ. успеваемость по трем классам - 68% (32% (третья часть) обучающихся не справились с предложенными заданиями), качества знаний - 29% (третья часть обучающихся имеют «4» и «5»), ср. балл – 3,0. Чуть лучше результаты (по сравнению со средними показателями) у обучающихся 8К класса.								

9А	Усп.-52 Кач.-14 Ср.б.-2,7	Усп.-90 Кач.-40 Ср.б.-3,3						Усп.-71 Кач.-27 Ср.б.-3,0
9Б	Усп.-83 Кач.-44 Ср.б.- 3,3	Усп.-67 Кач.-5 Ср.б.-2,7						Усп.-75 Кач.-25 Ср.б.-3,0
9К	Усп.-79 Кач.-13 Ср.б.-3,0	Усп.-100 Кач.-14 Ср.б.-3,7						Усп.-90 Кач.-14 Ср.б.-3,4
Ср. знач по парал 9 кл	Усп.-71 Кач.-24 Ср.б.-3,0	Усп.-87 Кач.-20 Ср.б.-3,2						Усп.-79 Кач.-22 Ср.б.-3,1
<p>9-классники по обязательным предметам для прохождения ГИА показали удовлетворительные результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 79% (21% обучающихся не справились с предложенными заданиями), при этом отмечается низкое качество знаний - 22% (меньше четверти учеников имеют «4» и «5», ср. балл – 3,1). Впервые 9-классники (в частности – 9А, 9К классы) по русскому языку показывают более низкие результаты обучения, чем по математике.</p>								
10А	Усп.-96 Кач.-38 Ср.б.-3,3	Усп.-88 Кач.-52 Ср.б.-3,4				Усп.-38 Кач.-13 Ср.б.-2,5	Усп.-61 Кач.- 4 Ср.б.-2,7	Усп.-71 Кач.-27 Ср.б.-3,0
<p>Среди предметов с низким результатом обучения – история и обществознание: до 60% учащихся не справились с работой профильного уровня, только 13% обучающихся по обществознанию и 4% по истории имеют «4» и «5». По математике – удовлетворительные результаты: 12% учащихся не справились с работой, при этом качество 52%. Хорошую результативность обучения показали обучающиеся 10А класса по русскому языку: 1 человек не справился с предложенной работой, качество подготовки по данному предмету – 38%. Среди 10-классников есть обучающиеся, у которых по 2-3 предметам из четырех – неудовлетворительные оценки (4 чел.) Есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения и большое количество ошибок.</p>								
11К (матем – Б+П)	Усп.-92 Кач.-61 Ср.б.-3,8	Усп.- 82 Кач.- 63 Ср.б.- 4,0						Усп.-87 Кач.- 62 Ср.б.-3,9
<p>АКР проведены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (уровень работы по математике – базовый и профильный). 11-классники по обязательным предметам для прохождения ГИА показали стабильные, удовлетворительные результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 87% (13% обучающихся (1-2 чел) не справились с предложенными заданиями), при</p>								

этом отмечается хорошее качество знаний - 62%, ср. балл – 3,9).								
	Русский язык 6-11 кл	Матем 6-11 кл	Английский язык 6 кл	Литература 7 кл	Информатика 8 кл	Обществознание 10 кл	История 10 кл	Среднее значение по 6-11 классам
Среднее значение по предметам/ 6-11 кл	Усп.- 79 (пр.г-75,74, 72,74, 67) Кач.- 38 (пр.г-35,39, 31,31,23) Ср.б.- 3,3 (пр.г-3,2 3,3 3,1 3,1..3,0)	Усп.- 86 (пр.г- 75, 65 75, 61,57) Кач.- 45 (пр.г- 39 32 32,23,28) Ср.б.- 3,5 (пр.г-3,2 3,0 3,2..2,9..3,0)	Усп.- 80 Кач.- 42 Ср.б.- 3,3	Усп.- 27 Кач.- 13 Ср.б.- 2,4	Усп.- 68 Кач.- 29 Ср.б.- 3,0	Усп.- 38 Кач.- 13 Ср.б.- 2,5	Усп.- 61 Кач.- 4 Ср.б.- 2,7	Усп.- 63 (77, 76, 78, 73, 72, 71 – пред. года) Кач.- 26 (36, 33, 33, 35, 32, 33) Ср.б.- 3,0 (3,2 3,2 3,2 3,2 3,1 3,1)

Вывод:

Среднее значение общей успеваемости, качества обучения, среднего балла по школе, по проведенным АКР составило соответственно **63%, 26%, 3,0** (низкий уровень обучения), по сравнению с результатами прошлых лет (**77%, 36%, 3,2** /// 76%, 33%, 3,2 /// 78%, 33%, 3,2 /// 73%, 35%, 3,2 /// 72%, 32%, 3,1) имеем отрицательную динамику обучения школьников (результаты ниже прошлого года на 14% по общей успеваемости и на 10% - по качеству знаний. Однако, по обязательным предметам для прохождения ГИА (математике и русскому языку) имеем положительную динамику обучения (рост на 4% общей успеваемости и на 3% качества обучения по русскому языку; рост на 11% общей успеваемости и на 6% качества обучения по математике).

Вызывает серьезное беспокойство 7Б и 9А классы, т.к. уровень знаний в данных классах по проверяемым предметам, а также посещаемость уроков у обучающихся очень низкий.

Исходя из вышеизложенного, на основании анализа даны следующие рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- продолжить административный контроль за организацией и проведением диагностических работ по общеобразовательным предметам для учащихся 6-11 классов, с их последующим анализом;

- повысить действенность контроля за использованием современных образовательных технологий и ростом эффективности образовательной деятельности, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом;
- организовать и провести производственное совещание учителей с целью ознакомления с анализом выполнения АКР учащимися 6-11 классов;
- организовать и провести совещание при директоре учителей – предметников и классных руководителей 6-11-х классов с целью принятия конкретных мер по повышению качества образования обучающихся данных классов.

2. Методисту школы совместно с руководителями МО:

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и составить план их устранения;
- проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения и повышения качества знаний обучающихся по учебным предметам, уделив особое внимание таким учебным предметам как русский язык, математика;
- оказать необходимую методическую помощь педагогам, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом.

3. Учителям литературы, английского языка, истории и обществознания, имеющим низкую степень обученности учащихся, а также всем учителям-предметникам, имеющих обучающихся с неудовлетворительным результатом:

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся, организовать работу по восполнению пробелов в знаниях учащихся, организовать дополнительные консультации по предмету для данных обучающихся, предложить учащимся повторную работу;
- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы;
- скорректировать работу, наметив конкретные меры по исправлению типичных ошибок;
- провести индивидуальные беседы с обучающимися, не справляющимися с итоговыми работами, и их родителями, определив обучающимся индивидуальные задания с целью коррекции образовательных результатов;

4. Классным руководителям 6-11 классов

- уведомить родителей обучающихся о результатах административных контрольных работ;
- провести индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с целью коррекции образовательных результатов;
- использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении;
- провести классные часы и родительские собрания, направленные на воспитание ответственного отношения к обучению и результатам учебной деятельности;
- организовать посещение семей социального риска.

5. Социальному педагогу школы организовать и провести Советы профилактики по предупреждению неуспеваемости, уклонения от учёбы и второгодничества.

6. Педагогу-психологу школы провести анкетирование учащихся и родителей, психологические тесты с целью определения значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.

**Справка по результатам итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах 2024-2025 учебного года**

В соответствии с пунктами 16-24, 28, 39 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года, № 232/551, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 18.11.2024 года, № 698/МОС-П «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2024-2025 учебном году», распоряжением администрации КГО от 14.01.2025 года, №10 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 -2025 учебном году», приказом директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» № 18 от 17.01.2025 года, в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9б, 9к классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
74	74 (в том числе 3 человека с ОВЗ)	0	74	0	15,5 (в прошлые годы - 15/14/16)

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания, Грудцына А.В., педагог дополнительного образования, Алексеева Н.Н. – учитель начальных классов, Торговкина Е.А., учитель истории и обществознания) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Топчая О.А., Кужлева Т.А., Матвеева С.Е., Эймонтене Г.П., Лунева Ю.А.), техническим специалистом был определен учитель информатики Аникина О.Г. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 74

Принимали участие – 74

Зачёт – 74

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 2 уч-ся (3%), в прошлые годы – 4%/6%/4% /6%

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 48 уч-ся (65 %), в прошлые годы – 62%/45%/66%/37%

Высший результат:

20 б. – 1 уч-ся (1 %), в прошлые годы – 1%/11%/3%/3%

Средний балл: 15,5 баллов (в прошлые годы -15/14/16/14)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились
	Задание 1. Чтение текста вслух	
Ч1	Интонация	100%
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Ч2	Темп чтения	96%
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Ч3	Искажения слов	55% Новый критерий с 2024 г
	Искажений слов нет	
	Допущено одно искажение слова или более	
	Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	100%
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	
	Упущена или добавлена одна микротема	
	Упущены или добавлены две и более микротемы	
П2	Работа с высказыванием	80%
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	

	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	
ПЗ	Способы цитирования	81%
	Ошибок в цитировании нет	
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	
	Задание 3. Монологическое высказывание	
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	100%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
М2	Логичность монологического высказывания	93%
	Логические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна логическая ошибка или более	
	Задание 4. Участие в диалоге	
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	97%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
	Грамотность речи (задания 1 - 4)	
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	92%
	Орфоэпических ошибок нет	

	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	
P2	Соблюдение грамматических норм	86%
	Грамматических ошибок нет	
	Допущены одна-две грамматические ошибки	
	Допущены три грамматические ошибки или более	
P3	Соблюдение речевых норм	80%
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	
	Допущены три-четыре речевые ошибки	
	Допущены пять речевых ошибок или более	
P4	Фактическая точность речи	62%
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна фактическая ошибка или более	

Критерии оценивания итогового собеседования этого года немного изменились по сравнению с прошлым годом: в P4 перенесли критерии P5, P5-убрали. Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года слабо сформирована грамотность речи, не всегда соблюдается фактологическая точность, допускаются орфоэпические ошибки. При чтении присутствует искажение слов и допускаются ошибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Не все умеют работать с высказыванием. Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- на уроках русского языка и литературы работать над искажением слов при чтении вслух, над фактической точностью и грамотностью речи, обогащением словарного запаса выпускников, со способами цитирования, с приведенными высказываниями, в том числе с уместностью включения данного высказывания в текст пересказа;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Классным руководителям 9-х классов (Исаичевой С.А., Доминой Е.В., Завалишиной Е.А. своевременно довести результаты итогового собеседования по русскому языку до сведения родителей.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.
4. Повторно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Итоги Всероссийских проверочных работ – 2025.

В соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 г., № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 20.01.2025 г., № 554/14-13/МОС-и «О проведении ВПР в 2024 -2025 учебном году», распоряжения администрации КГО от 06.02.2025 года, № 77 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Костомукшского городского округа в 2025 году», приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» от 18.02.2025 года, № 36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в 2024-2025 учебном году, были проведены ВПР в 4-8, 10 классах в соответствии с утвержденным графиком.

6 класс

ВПР проводились в 6а,6б,6к классах, **по семи** учебным предметам (впервые в перечень включен учебный предмет «Литература»). Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **87-97%** обучающихся 6 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам,

болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математики были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: биология-6б, география – 6ак, обществознание – 6к, история – 6а, литература – 6б.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Классы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2025				2025				
	2024/2023				2024/2023				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	2025 2024 2023
Математика/ 6АБК	90 91/92	86 94/96	85 84/85	91 89/88	34 47/35	36 46/41	36 35/33	44 42/41	59% 53% 66%
Русский язык/ 6АБК	91 92/90	87 91/90	87 85/84	91 88/87	54 35/38	50 42/48	54 44/43	53 47/46	75% 64% 65%
Биология 6Б	100 93/96	97 97/98	94 89/86	96 92/91	36 22/43	39 46/40	41 36/34	55 50/49	44% 81% 71%
География 6АК	98 100/100	99 99/96	97 97/96	97 96/96	55 78/68	61 67/64	50 56/56	58 59/57	95% 70% 54%
Обществознание 6К	95 92/84	87 97/90	86 94/92	91 94/94	42 50/25	36 63/32	40 52/46	51 56/54	63% 68% 59%
История 6А	87 92/100	94 92/96	90 94/93	95 95/95	43 29/70	46 42/36	51 40/39	58 52/51	83% 63% 63%

Литература 6Б	88	89	84	90	35	36	49	58	85%
Средний показатель	93 93/94	91 95/94	89 91/89	93 92/92	43 44/47	43 51/44	46 44/42	54 51/50	72% 67% 63%

Выводы:

1. Результаты ВПР 6-классников **выше прошлогодних** показателей по биологии и русскому языку. По истории (6А) и литературе (6Б) до 13% обучающихся не справились с предложенными работами. показал очень низкое качество подготовки. Значительно выросла объективность выставленных отметок (кроме биологии).

2. Средние показатели ВПР 6-классников по сравнению с прошлогодними **остаются стабильными**.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 6-классников **93%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше КГО и РК и соответствует РФ.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – обществознание, биология, география;

4. Средний показатель качества подготовки по школе **43%** (предыдущий показатель – 44%) - это ниже РК, РФ и соответствует с КГО.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету

выше среднего по школе – русский язык, география, история.

5. Выставляемые отметки у 6-классников объективнее прошлогодних на 5%. **72%** (в прошлом году - **67%**) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – литература, история, география, русский язык; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

7 класс

ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **73-92%** обучающихся 7-х классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку, математике, были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 7а, биология-7б, география – 7к, история – 7а, обществознание – 7б, английский язык – 7к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы /Классы	Общая успеваемость, % 2025 2024/2023				Качество подготовки, % 2025 2024/2023				Объективность выставленных отметок
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/7АБК	92 89/91	92 93/90	87 87/85	92 91/90	35 39/41	41 42/36	38 34/34	43 41/39	57% 61% 57%
Русский язык/7АБК	91 91/91	87 92/87	84 83/82	89 88/86	48 43/41	43 43/37	49 37/37	50 43/41	69% 57% 82%
Физика (7А)	100 93/95	95 91/91	87 89/84	94 92/90	37 38/40	38 25/43	29 38/37	42 46/45	48% 69% 62%
География (7К)	100 100/100	100 93/93	94 88/86	96 90/90	75 36/82	64 28/31	45 26/28	53 40/38	88% 77% 59%
Обществознание (7Б)	86 89/86	91 95/94	83 87/86	90 91/90	10 43/27	35 56/36	32 43/37	46 49/48	81% 61% 36%
История (7А)	100 96/89	94 94/95	92 91/90	95 95/94	76 67/37	54 34/51	44 40/41	55 54/52	62% 63% 68%
Биология (7Б)	95 92/95	99 96/97	96 88/91	96 93/93	32 35/35	55 33/46	47 38/36	58 51/45	63% 73% 70%
Английский язык/7К	91 90/90	90 91/95	80 76/72	90 70/81	45 32/39	46 35/42	39 29/26	51 40/37	55% 46%

2024 - нет 2023/2022									71%
Средний показатель	94 93/92	94 93/92	88 88/85	93 91/88	45 43/48	47 37/39	40 37/35	50 46/44	65% 66% 60%

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников **выше прошлогодних** показателей по русскому языку, географии, истории, английскому языку. Объективность выставленных отметок снизилась по математике, физике, истории, биологии. По общественному знанию наблюдаются очень низкие результаты обучения, при этом объективность выставленных оценок – 81%.

2. Средние показатели ВПР 7-классников **выше** прошлогодних: по общей успеваемости на 1%, по качеству подготовки на 2%.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 7-классников **94%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше РК, РФ и соответствует КГО.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – история, география, физика, биология.

4. Средний показатель качества подготовки 7-классников нашей школе **45%** (предыдущий показатель – 43%) - это выше РК, но ниже КГО, РФ на 2-5%.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше или равный** среднему – история, география, русский язык, английский язык.

5. Выставляемые отметки у 7-классников менее объективные, чем в прошлом году на 1%. **65%** (прошлый год - 66%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – общественное знание, география, русский язык; педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

8 класс

ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **68-84%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 8а, химия – 8б, география – 8к, история – 8а, английский язык – 8б, общественное знание – 8к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Классы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2025 2024/2023				2025 2024/2023				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/8АБК	97 95/90	91 94/92	88 86/84	93 91/90	67 47/12	40 29/23	36 24/21	44 34/33	64% 63% 69%
Русский язык/8АБК	88 92/88	84 84/85	78 80/79	87 86/84	28 56/29	34 45/46	39 45/43	44 48/47	62% 64% 88%
Физика/8А	95 94/93	88 94/94	88 85/85	94 91/91	21 39/29	20 32/43	29 35/34	43 44/44	42% 61% 79%
География/8К	100 100/100	96 97/96	96 88/88	97 91/91	81 67/72	48 54/51	50 32/32	56 44/42	85% 89% 72%
Обществознание/ 8К	96 100/85	92 97/93	83 90/90	89 92/91	50 67/0	39 62/29	33 38/37	45 46/44	96% 76% 38%
История/8А	92 100/100	96 95/98	94 93/92	96 95/94	36 68/70	47 40/56	49 47/45	59 54/53	80% 79% 75%
Химия/ 8Б	96 100/100	94 98/98	92 94/94	95 95/95	65 68/68	69 70/72	51 61/62	54 58/58	70% 63% 74%
Английский язык/ 8Б	96	80	80	89	35	38	38	50	83%
Средний показатель	95 97/94	90 94/94	87 88/88	93 92/91	48 59/41	42 46/47	41 40/39	49 48/46	73% 67% 73%

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников **выше прошлогодних** показателей **или стабильны** по математике и географии. Низкое качество подготовки показали обучающиеся по русскому языку и физике, при этом по физике еще и низкий % объективности выставленных оценок. Выросла объективность выставленных отметок по математике, обществознанию, истории, химии. Высокая объективность оценок по географии и английскому языку.

2. Средние показатели ВПР 8-классников **ниже** прошлогодних по общей успеваемости на 2%, по качеству подготовки на 11%!!!

3. Средний показатель общей успеваемости наших 8-классников **95%** (предыдущий показатель – 97%) - это выше РК, РФ, КГО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего - все предметы, кроме истории и русского языка.

4. Средний показатель качества подготовки 8-классников нашей школе **48%** (предыдущий показатель – 59%) - это выше РК, КГО и чуть ниже РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – математика, химия, география, обществознание.

5. Выставляемые отметки у 8-классников более объективные, чем в прошлом году – **73%** (прошлый год - 67%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – география, обществознание, история, химия, английский язык. Педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

10 класс.

В этом учебном году **впервые** мониторинг по оценке качества образования в форме ВПР проводился в 10 классах. В 10а для организации и проведения ВПР ФИС ОКО были определены **четыре** учебных предмета: русский язык, математика, история, физика.. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **92%** обучающихся 10а класса (Не участвовали в написании работ обучающиеся, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Классы	Общая успеваемость, %		Качество подготовки, %	Объективнос ть выставленны
	2025			

	00	КГО	РК	РФ	00	КГО	РК	РФ	
Математика/10А	95	92	89	94	20	31	35	49	50%
Русский язык/ 10А	91	94	91	93	55	60	59	64	82%
Физика/10А	95	95	96	97	81	81	65	69	62%
История/10А	100	100	94	98	73	70	62	75	86%
Средний показатель	95	95	93	96	57	61	55	64	70%

Выводы:

1. По общей успеваемости результаты хорошие по всем учебным предметам – 1 человек по математике и физике, 2 человека по русскому языку не справились с работой. Самые низкие результаты по качеству подготовки и объективности выставленных оценок у 10-классников по математике: качество подготовки – 20%, объективность выставленных отметок -50%. По остальным предметам – качество подготовки составило от 55 до 81 %, при этом объективность выставленных оценок составляет до 86%.

2. Средний показатель общей успеваемости наших 10-классников **95%** (предыдущий показатель – 97%) - это выше РК и соответствует КГО, РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** или равный среднему - все предметы, кроме русского языка.

3. Средний показатель качества подготовки 10-классников нашей школе **57%** - это выше РК, но ниже КГО, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – история и физика. Нужно отметить, что история в 10А классе является профильной и изучается углубленно.

5. Выставляемые отметки у 10-классников достаточно объективные: в среднем **70%** обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – история и русский язык.

Средние показатели общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов по результатам проведенных ВПР

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2025/2024				Качество подготовки, % 2025/2024				Объективность выставленных
	00	КГО	РК	РФ	00	КГО	РК	РФ	

6 классы	93/93	91/95	89/91	93/92	43/44	43/51	46/44	54/51	72% 67%
7 классы	94/93	94/93	88/88	93/91	45/42	47/37	40/37	50/46	65% 66%
8 классы	95/97	90/94	87/88	93/92	48/59	42/46	41/40	49/48	73% 67%
10 класс	95	95	93	96	57	61	55	64	70%
ИТОГО (по всем ВПР 6-8 классов)	94/94	93/94	89/89	94/92	48/49	48/45	46/40	54/48	70% 67%

Выводы:

- с учетом результатов ВПР 10-классников, наблюдается стабильная ситуация общей успеваемости, качества подготовки и объективности выставленной отметки обучающихся 6-8, 10 классов в текущем учебном году: общая успеваемость не изменилась, качество подготовки **ниже на 1%**, объективность выставленных отметок выросла **на 3%**.
- общая успеваемость обучающихся 6-8,10 классов выше показателей КГО и РК и соответствует РФ;
- качество подготовки обучающихся 6-8 классов выше показателей РК, соответствует КГО, но ниже РФ.

Причины неуспешности части обучающихся 6-8 классов остаются прежними и требуют особого внимания со стороны педагогов:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию;
- чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно сформированы/развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся;
- недостаточная организация индивидуальных консультаций;
- низкая мотивация обучающихся, которая усугубляется безразличным отношением к результатам ВПР взрослых.

Даны рекомендации педагогам, реализующим программы основного общего образования:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

- С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО, обратить особое внимание на учебные предметы / классы, по которым наблюдается резкое снижение общей успеваемости качества подготовки обучающихся.
- Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й и 10-й классы, учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5, 10 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.
- Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной и средней школе.
- Учителям, работающим в 6 -8, 10 классах в 2025 - 2026 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат обучения.
- Продолжить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися.
- Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся школы.

Администрации школы требуется:

- Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения требований ФГОС ООО, ФГОС СОО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО, обратить особое внимание на учебные предметы / классы, по которым наблюдается снижение общей успеваемости и качества подготовки обучающихся.
- Усилить работу методических объединений учителей-предметников на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной, основной и средней школы.
- Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР-2026 .
- На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся школы.

Итоги адаптационного периода в 10К классе в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Зайцевой М.А. было организовано изучение адаптационного периода 10-классников с 20 сентября по 30 ноября 2025 г. Для организации тематического контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков,
- анализ стартовой диагностики,
- проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике,
- изучение документации (рабочие программы по предметам, электронный журнал),
- собеседования с учителями, обучающимися,
- обследование педагогом-психологом с целью определения уровня тревожности,
- анкетирование.

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов в январе 2025 г. сформирован 10К класс универсального профиля (психолого-педагогический класс), с углубленным изучением обществознания и биологии, в количестве 27 человек. Класс сборный, состоит из учащихся трех классов параллели 9-х классов 2024-25 учебного года, а также обучающихся из других образовательных организаций города. В классе обучается 27 человек: 16 девушек и 11 юношей. Из других учебных заведений в 10К классе 4 обучающихся.

	9А класс	9Б класс	9К класс	Другие ОО
10К класс	6	7	10	4

Обучающихся на дому по медицинским показаниям нет.

Уровень ОО, обучающиеся окончили 9 класс с результатами:

	на «отлично»	на «4» и «5»	с одной «3»
10К класс	0	13	5

В классе биология и обществознание изучаются углубленно, остальные предметы - на базовом уровне.

Элективные курсы:

- «Базовый практикум по математике»,
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»,
- «Трудные вопросы химии»,
- «Индивидуальный проект».

Посещение уроков.

В ходе контроля заместителем директора **были посещены уроки русского языка**, литературы, математики, обществознания, иностранного языка, истории, физики, химии, биологии, информатики.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- качества объяснения нового материала;
- соблюдения принципа преемственности при переходе обучающихся на обучение на новый уровень образования;
- использования активных и интерактивных методов работы на уроке;
- преимущественного использования проблемных, практических, компетентностно- ориентированных заданий;
- учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, использования разноуровневых заданий;
- соблюдения здоровьесберегающего режима работы на уроке, смены видов деятельности;
- накопляемости оценок по предметам;
- дозировки домашнего задания.

Наблюдение на уроках за проявлениями:

- возможной социально-психологической дезадаптации (снижение конструктивности поведения, проявление аффективных реакций, искажение субъективного восприятия действительности и самого себя);
- установки на «продления моратория детства» («расслабляются», впадают в беззаботное детство, как следствие снижение интереса к учебе, на первом плане общение со сверстниками, повышается интерес к досугу, спорту и т.п.).

Наблюдения за учащимися во время уроков показали, что в классах большинство учащихся, имеют среднюю мотивацию к обучению; есть ученики, которые не проявляют должной ответственности к обучению. Ученики, в основном, способны управлять своим поведением, выполнять требования учителей, общаться со сверстниками, участвовать в учебной деятельности. Учителя к урокам готовы, собраны, настроены на общение с детьми в доброжелательной рабочей атмосфере.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

- учителя в целом соблюдают единство требований к организации учебного процесса в 10 классе, знают и применяют в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии;
- используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы,
- отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках с учетом возрастных особенностей десятиклассников;
- все уроки проведены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием;
- проверка выполнения домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную;
- на уроках вопросы теории сочетаются с выполнением практических заданий в форме КИМ ЕГЭ;
- культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, на уроках поддерживается рабочая атмосфера;
- темп работы и уровень самостоятельности десятиклассников на уроках средний.

Обучающиеся, в большинстве, имеют все необходимое для урока: учебники, рабочие тетради, канцелярские принадлежности.

Но вместе с тем отмечается, что не все педагоги:

- используют возможности групповой работы и работы в парах;
- активно используют приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений и т. д.

По результатам посещения уроков, заместителем директора по УВР Зайцевой проведены профилактические беседы с обучающимися (на классном часе) и их родителями (на родительском собрании), в присутствии классного руководителя Завалишиной Е.А., о необходимости в полном мере соблюдать требования, предъявляемые к обучающимся Уставом школы, о ликвидации пробелов в знаниях в случае пропусков уроков по уважительным причинам и систематическом выполнении домашних заданий.

Стартовая диагностика обучающихся 10-х классов была организована с помощью контрольных диагностических работ. Среди предметов были определены русский язык и математика (как предметы, обязательные для сдачи при прохождении ГИА), история и обществознание (предметы, изучаемые на углубленном уровне).

Результаты контрольных работ:

Учебный предмет	Общая успеваемость, %	Качество подготовки, %	Средний балл
Русский язык	70	17	2,8
Математика	36	13	2,5
Биология	86	5	2,9
Обществознание	65	13	2,7

Среди предметов для диагностики были выбраны предметы обязательные при прохождении ГИА – русский язык и математика и профильные предметы – биология и обществознание. Как показывает анализ работ - результаты крайне низкие по всем вышеперечисленным предметам: от 30 до 64 % 10-классников не справились с предложенными работами, качество знаний составило от 0% (0 человек) до 17% (4 человека), средний балл – от 2,5 до 2,9. Это говорит о низкой базовой подготовке обучающихся по ООП ООО.

Среди 10-классников есть обучающиеся, у которых по всем предметам из четырех – неудовлетворительные оценки (Маликова М., Протас Н., Кочеткова З., Филимонова С., Куликов Ю.)

Данные предметы повторно вынесены на административный контроль по итогам 1 полугодия.

Текущая успеваемость

Большинство обучающихся 10К класса имеют удовлетворительную базу подготовки по всем предметам, в основном обладают навыками самостоятельного умственного труда, готовы к профильному обучению, недостаточный уровень знаний для обучения в 10 классе у 6-7 обучающихся.

Познавательный интерес у учащихся средний, 6 обучающихся высоко замотивированы к обучению.

По итогам 1 триместра

Класс	Общая успеваемость	Качество подготовки
10К	100 %	22 %

Четыре хорошиста (из 13) прошлого года подтверждают свои оценки: *Малыгина Т., Марчук Д., Степанец М., Тимофеев З.* Появились новые «хорошистов»: *Гудков Д., Сарсенова Э.* Данные обучающиеся являются мотивированными, «крепкими» хорошистами.

Девять хорошистов прошлого года пока не подтверждают свои оценки: *Губская С., Сорокина С., Валдаева А., Фомичева П., Иванов С., Сиваков И., Смирнов С., Хазинова А., Орсичев И.* Они успевают, мотивированы, но процесс обучения сложен, идет процесс адаптации, есть проблемы в организации учебной деятельности («Потенциальные хорошисты с 1-2 «3»):

Есть проблемы в организации учебной деятельности у следующих обучающихся: *Кочеткова З., Филимонова С.* (прибыли в школу из других ОО города), *Маликовой М., Стречень У.*

Слабо мотивированных на учебу, включающихся в процесс обучения с трудом, испытывающих сложности с домашней работой («Потенциальные неуспевающие») пока нет.

Самыми сложным в освоении учебными предметами для 10-классников является математика и обществознание.

Проверка рабочих тетрадей

Проверка тетрадей проводилась на своевременность и объективность выставления отметок и соблюдения единого орфографического режима.

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 10 классов можно сделать выводы о том, что состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Есть тетради для классной и домашней работы, для контрольных работ, для записи математических формул. Объем домашних работ не превышает нормы дозирования домашнего задания. Тетради проверяются, оценки выставлены объективно.

Замечания:

обучающиеся в тетрадях допускают следующие нарушения единого орфографического режима:

- не всегда записывается тема или дата урока;
- в тетрадях по математике и по русскому языку десятиклассники допускают использование корректирующей жидкости, учителя не отмечают данное нарушение;
- используется ручка для черчения в тетрадях, записи карандашом;
- допускаются посторонние записи, рисунки;
- в тетрадях не подписаны ФИ ученика, школа.

Проверка электронного журнала

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий.

По итогам проверки электронного журнала 10 классов можно сделать выводы:

- низкая накопляемость или отсутствие оценок по математике,
- учителя, как правило, дополняют домашние задания комментариями по выполнению;

- темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- соблюдены нормы и режим дозирования домашних заданий;
- все десятиклассники посещают электронный дневник ежедневно.

Посещаемость

За 1 триместр обучающимися 10А класса было пропущено 1772 урока, из них по болезни только 921, 851 урок пропущено без уважительной причины (не всегда есть заявление родителей на период отсутствия обучающихся), В связи с данными фактами с кл. руководителем, обучающимися и родителями была проведена профилактическая беседа.

Участие в школьном этапе ВсОШ

Обучающиеся 10К класса приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по 18 предметам. Всего участвовало 23 человека из 27 (85%), из них 14 – победителей и 20 – призеров.

Результаты диагностики обучающихся 10 класса в период адаптации к обучению в старшей школе педагогом-психологом.

Направления исследования и диагностический инструментарий.

№ п/п	Наименование методики	Цель/содержание
1	Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда	Выявление особенностей адаптационного периода личности через интегральные показатели «адаптация», «самоприятие», «приятие других», «эмоциональная комфортность», «интернальность», «стремление к доминированию».
2	Диагностика учебной мотивации школьников (Матюхина М.В. в модификации Бадмаевой Н.Ц.)	Изучение учебной мотивации школьников, определение ведущих мотивов.
3	Методика измерения уровня тревожности (Дж. Тейлор в адаптации Т.А. Немчинова)	Выявить уровень тревожности обучающихся.
4	Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда	Определение социальной направленности личности (социального характерологического типа) учащихся профильного класса.

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда

Цель: выявить особенности адаптационного периода обучающихся 10 класса через интегральные показатели «адаптация», «самоприятие», «приятие других», «эмоциональная комфортность», «интернальность», «стремление к доминированию».

В исследовании приняли участие ученики 10К класса в количестве 21 человека (77,7% от списочного).

Результаты диагностики.

уровень адаптивности	Адаптация		Самоприятие		Принятие других		Эмоциональная комфортность		Интернальность		Стремление к доминированию	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий <60	11	52%	18	85%	18	85%	8	38%	12	57%	12	57%
средний 40 - 60	10	48%	3	15%	3	15%	12	57%	8	38%	9	43%
низкий < 40	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5%	0	0%



При анализе данных по шкале лжи, в 100% случаев, суммарные баллы не превышают предельных значений, что говорит о достоверности полученных результатов.

На основании полученных данных проведенной диагностики «СПА» выявлен высокий, средний и низкий уровень сформированности социально психологической адаптации обучающихся 10К:

52% учеников показывают высокий уровень

48% средний уровень

Высокий уровень адаптации характеризуется: обучающийся положительно относится к школе, предъявленные требования воспринимает адекватно; учебный материал усваивает легко; глубоко и полно овладевает программным материалом; выполняет поручения без внешнего контроля; проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе; общественные поручения выполняет охотно и добросовестно; занимает в группе благоприятное статусное положение.

Средний уровень адаптации: обучающийся положительно относится к школе, посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивает основное содержание учебных программ; сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний старших, но при его контроле; бывает сосредоточен только тогда, когда занят чем-то для него интересным; общественные поручения выполняет добросовестно; дружит со многими одноклассниками.

Низкий уровень адаптации не выявлен: обучающийся равнодушно или отрицательно относится к школе; нередко жалобы на здоровье; преобладает подавленное настроение; наблюдаются нарушения дисциплины; учебный материал усваивается фрагментарно; затруднена самостоятельная работа, нет интереса к ее выполнению; общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания, пассивен.

Анализ результатов по интегральным показателям.

Принятие себя - этот показатель позволяет выявить, насколько человек принимает себя таким, какой он есть, а так же адекватность восприятия человеком самого себя.

У 85% обучающихся высокий уровень самопринятия. Это свидетельствует о важном показателе формирующегося самосознания личности, а именно = самоуважении. То есть, обучающиеся принимают себя такими, какие они есть, верят в себя, считают, что они не хуже других, отчетливо видят перспективы своего роста и совершенствования. Высокий уровень принятия себя положительно влияет на процесс адаптации. Средний уровень самопринятия - 15 % обучающихся.

Принятие других - этот показатель позволяет выявить, насколько человек принимает окружающих его людей такими, какие они есть, а так же адекватность восприятия человеком окружающих людей и тех социальных групп, членом которых он является. Высокий уровень принятия других составляет 85% , средний – 15%, 0% составляет неприятие других. Высокий уровень принятия других является следствием воспитательной работы школы, семьи и обществом в целом. Такой показатель как принятие других помогает создать контакты в новом коллективе, чувствовать себя комфортно при групповой работе. Средний уровень принятия других - 15 % обучающихся.

Эмоциональный комфорт - показатель, определяющий насколько человек доволен или недоволен ситуацией в целом, а так же своей деятельностью и своим социальным окружением. Высокий уровень эмоционального комфорта отмечается у 38% респондентов, 57% средний уровень. Один ученик 5% испытывает эмоциональный дискомфорт, что в свою очередь может приводить к повышению тревожности, подавленности, неуверенности в себе.

Анализируя показатель интернальность, можно сказать, 57% обучающихся сами могут контролировать себя без внешних вмешательств. Для обучающихся со средним 38% и низким уровнем 5% необходим контроль со стороны родителей и педагогов (преобладает внешний контроль).

Стремление к доминированию - показывает, насколько у человека выражены лидерские качества и стремление держать ситуацию под контролем. 57 % имеют ярко выраженные лидерские качества либо притязание на лидерство. Остальные обучающиеся - 43% имеют средний уровень доминирования.

2. Диагностика учебной мотивации школьников (Матюхина М.В. в модификации Бадмаевой Н.Ц.)

Цель: исследование учебной мотивации школьников, выявление ведущих мотивов.

В диагностическом обследовании приняли участие 26 учеников (96% от списочного).

В результате обработки данных было установлено:

Уровень мотивации	Количество респондентов	%
высокий	23	85%
средний	3	15%
низкий	0	0



85% обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации, что свидетельствует о наличии высоких познавательных мотивов, стремление выполнять все школьные требования. Данная группа обучающихся четко следует всем указаниям учителя, они добросовестны и ответственны, могут переживать, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога, стремятся к исправлению ситуации.

15% обучающихся имеют средний уровень школьной мотивации.

При проведении ранжирования и выявления преобладающих мотивов у обучающихся 10К было выявлено (мотивы расположены по степени убывания, где первое место отводится наиболее значимым)

1 самоопределения и самосовершенствования, благополучия, достижения успеха - 49,5

2 учебно-познавательные (содержание учения) - 47,5

3 избегания неудачи - 47

4 долга и ответственности - 44,5

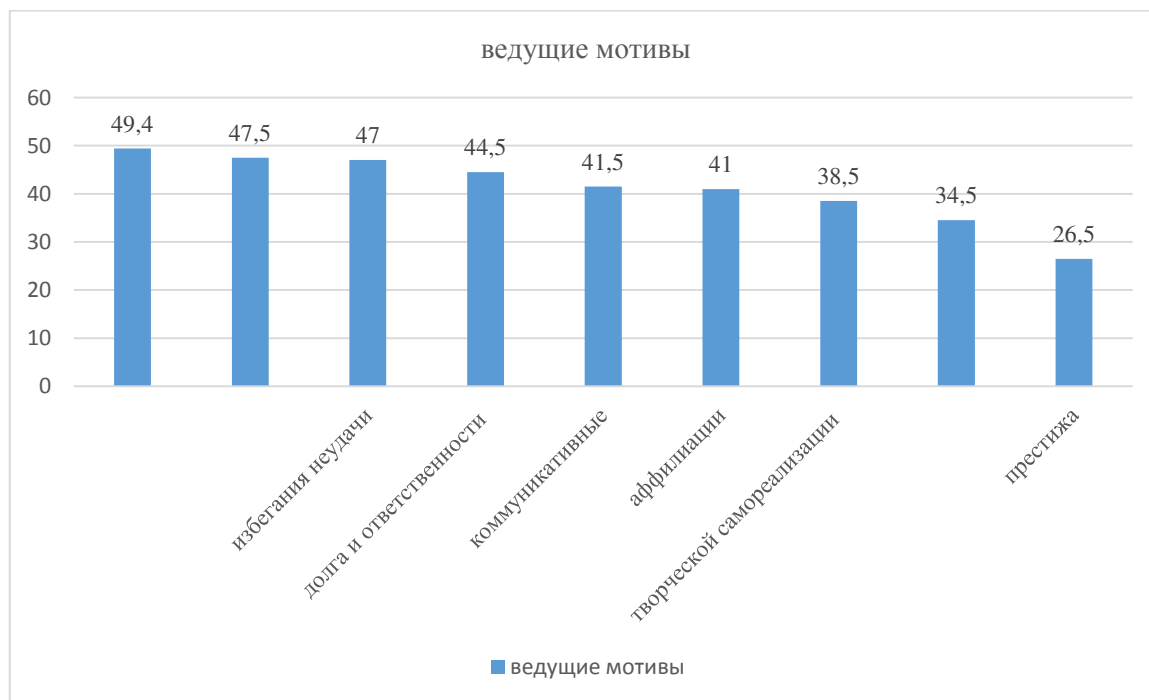
5 коммуникативные - 41,5

6 аффилиации - 41

7 творческой самореализации - 38,5

8 учебно-познавательные (процесс учения) - 34,5

9 престижа - 26,5



Наиболее значимыми, для обучающихся 10 К класса являются, как широкие социальные мотивы: самоопределения и самосовершенствования (мотив самосовершенствования показывает значимость для учащегося учебной деятельности как ведущей сферы самореализации, места, где он может заявить о себе, развивать себя и т.д.);

так и узколичностные: благополучия, достижения успеха (мотивация достижения показывает выраженность у учащегося мотивации достижения, желания быть лучшим, осознавать себя как способного, умного и т.д. Учащиеся с выраженной мотивацией достижения учатся, прежде всего, из желания доказать самому себе, что способны на многое);

учебно-познавательные, отражают направленность на освоение содержания образовательной программы. Познавательная мотивация показывает выраженность у учащегося интереса к собственно новому знанию, новой информации. Учащиеся с выраженным познавательным интересом получают удовольствие от самого процесса открытия нового.

Менее всего для обучающихся значим мотив престижа, т.е. насколько значимым в классном коллективе является такая характеристика его члена, как учебная успешность.

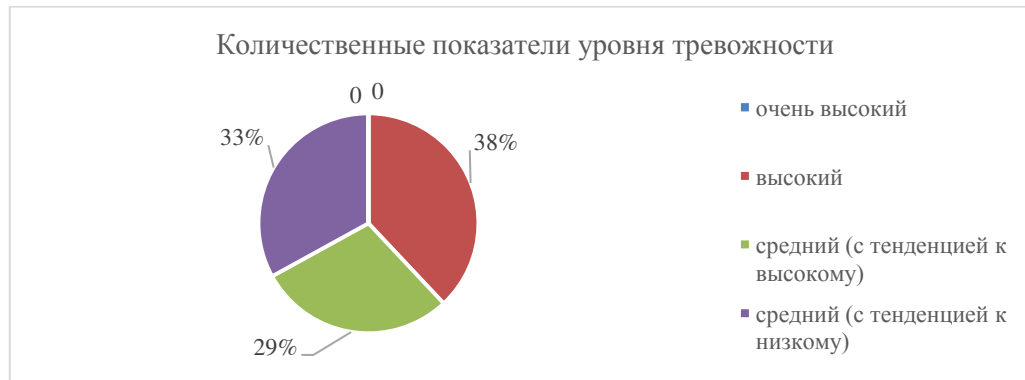
3. Методика измерения уровня тревожности (Дж. Тейлор в адаптации Т.А. Немчинова)

Цель: измерение уровня тревожности.

В диагностическом исследовании приняли участие 21 человек (77,7% от списочного состава) .

В результате проведенной диагностики, получены следующие данные:

уровень	количество	%
очень высокий	0	0
высокий	8	38%
средний (с тенденцией к высокому)	6	29%
средний (с тенденцией к низкому)	7	33%
низкий	0	0



Обучающиеся 10 К класса в 38% случаев имеют высокий уровень личностной тревожности. Также стоит отметить группу детей - 29% со средним (с тенденцией к высокому) уровнем тревожности. Суммарный показатель обучающихся с высоким и средним (с тенденцией к высокому) составляет 67%, что может свидетельствовать о наличии факторов, вызывающих данное состояние у обучающихся.

С целью уточнения факторов, способствующих проявлению личностной тревожности у обучающихся 10К класса, необходимо провести дополнительную диагностику психолого-педагогических условий образовательной среды, для дальнейшего планирования коррекционно-развивающей работы.

4. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда

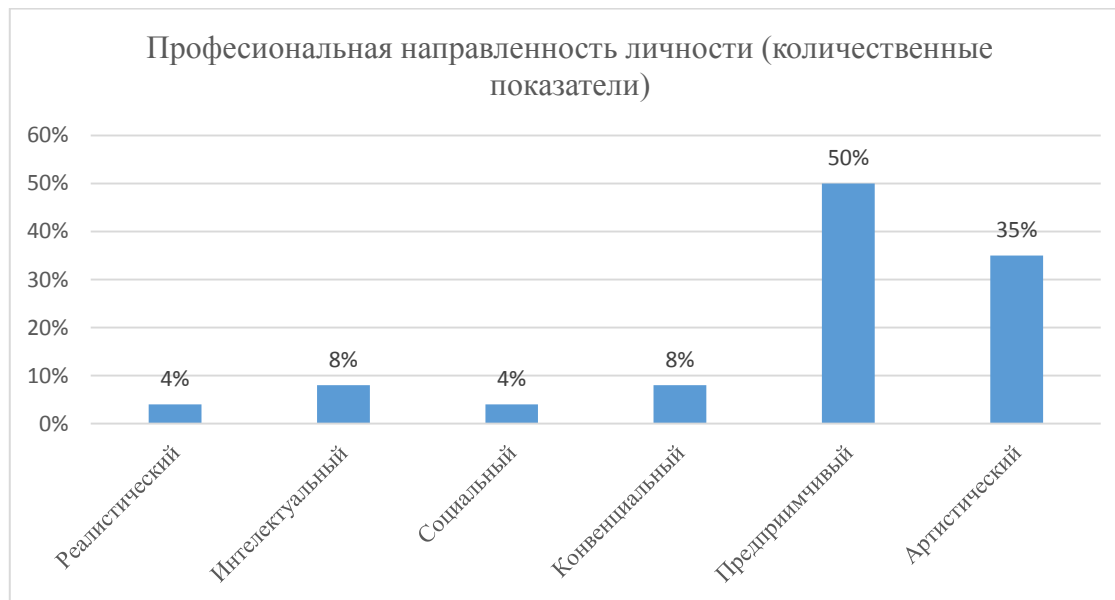
Цель: изучить профессиональные предпочтения обучающихся

В исследовании приняли участие 20 человек (74 % от списочного)

Данные выборов представлены в таблице

№ п/п	преобладающий профессиональный тип личности					
	Р	С	И	К	П	А
1					+	

2						+
3		+				
4	+			+		
5				+		
6					+	
7						+
8					+	
9						+
10						+
11						+
12					+	
13					+	
14		+				
15					+	+
16					+	+
17					+	
18					+	
19					+	
20			+			
	4%	8%	4%	8%	50%	35%



50 % обучающихся относятся к «предприимчивому» типу личности. Выбирает цели и задачи, которые позволяют ему проявить энергию, энтузиазм. Сочетаются импульсивность и холодный расчет. Наделен как вербальными, так и невербальными способностями, обладает интуицией и навыками эффективного межличностного взаимодействия. Интересуется различными сферами жизни и деятельности. Предпочитает работать с людьми и идеями. Самоуверен, тщеславен, склонен к авантюризму. Настойчив в достижении цели, лабилен. Типы темпераментов – холерик и сангвиник. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей. Рекомендуемые профессии: руководитель, директор, судья, адвокат, брокер, предприниматель, риэлтор и др.

Близкие типы: конвенционный и социальный.

Противоположный тип: исследовательский.

35% - «артистический тип», сложный взгляд на жизнь, гибкость и независимость в принятии решений. Часто свойственен фатализм. Очень чувствителен, не социален, оригинален. Имеет богатое воображение, склонности к творческой деятельности, обладает хорошей интуицией, независим, эмоционален. Предпочитает занятия творческого характера. Преобладают вербальные способности. Для этого типа характерны исключительные способности восприятия и моторики, высокая чувствительность всех анализаторов. Имеет высокий жизненный идеал, нетривиален. Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко

ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они не выносят жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством (писатель, фотограф, музыкант, художник, певец, журналист, архитектор, актер, дизайнер).

Близкие типы: интеллектуальный и социальный.

Противоположный тип: конвенциональный.

8% «конвенциональный» офисный тип личности — отдает предпочтение четко структурированной деятельности. Выбирает такие цели и задачи, которые четко подтверждаются обществом и обычаями. Связан с традиционными видами деятельности — канцелярскими, конторскими. Подход к чему-либо — практичен, стереотипен, он не оригинален. Характерны консерватизм, ригидность, но обладает хорошими навыками общения, а также моторными навыками. Настойчив, практичен, дисциплинирован, добросовестен. Преобладают невербальные способности, прекрасный исполнитель. Люди этого типа обычно проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками). Они отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу. Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений. Рекомендуются профессии: экономист, кассир в банке, налоговый инспектор, ревизор, оператор ЭВМ, судебный исполнитель, архивариус, бухгалтер, нотариус, библиотекарь и др.

Близкие типы: реалистический и предприимчивый.

Противоположный тип: артистический.

8% «интеллектуальный» тип личности — (исследовательский) — ориентирован на труд с идеями и с вещами (объектами). Присуща как пластичность, так и ригидность в действиях. Характеризуется как любознательный, методичный (система в работе), любит работать в одиночку. Отличается целеустремленностью, настойчивостью, терпеливостью. Предпочитает изыскательные профессии (узнать, распознать). Людей, относящихся к этому типу, отличают аналитические способности, рационализм, независимость и оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Рекомендуются профессии - метеоролог, научный работник, автор научно - популярных книг и статей, физик, химик, хирург, биолог и др.)

Близкие типы: реалистический и артистический.

Противоположный тип: предприимчивый.

4% «социальный» тип личности - ориентирован на общение, взаимодействие с другими людьми. Нуждается в контактах, не терпит уединения. Предпочитает работать с людьми, а не с вещами. Ответственен, терпелив, эмпатичен. Развитые вербальные способности, повышенная приспособляемость «пластичность» к меняющейся обстановке. Профессии (сферы деятельности) — обучение, лечение, обслуживание и т. д. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную

с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди этого типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Рекомендуемые профессии: учитель, преподаватель, психолог, логопед, священнослужитель, врач, продавец др.)

Близкие типы: артистический и предприимчивый.

Противоположный тип: реалистический.

4% «реалистический» предпочитает работать с вещами, а не с людьми. Это несоциальный, эмоционально-стабильный тип. Ориентирован на настоящее, определенное. Занимается конкретными объектами и их использованием (вещи, инструменты, техника). Хорошо приспосабливается к обстановке, пластичен, трудолюбив. В структуре способностей преобладают невербальные, то есть математические. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны – их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям. Предпочитает занятия требующие конкретности, четкости (оператор ПК, техник, шофер, ювелир, автомеханик, фермер инженер и др.).

Близкие типы: интеллектуальный и конвенциональный.

Противоположный тип: социальный.

Обобщая полученные результаты, можно сделать вывод, что большинство обучающихся профильного психолого-педагогического класса не отдадут предпочтения профессиям, относящимся к социальному типу. Профессиональный выбор отводится профессиям, где могут быть реализованы лидерские притязания, получение общественного признания, профессии, связанные с активной деятельностью, быстрым и общественно значимым результатам, либо с материальной выгодой. Результаты проведенной диагностики также подтверждаются и другими методами изучения профессионального предпочтения обучающихся: беседа, эссе.

Стоит отметить, что ряд обучающихся не имеют представлений о дальнейшем профессиональном выборе, с трудом могут выделить область своих интересов и увлечений, которые могут стать основой для профессионального выбора.

В связи с полученными данными, есть основание рекомендовать более углубленную диагностику способностей, интересов, профессиональной направленности обучающихся, а также проведение адресной профориентационной работы с учетом результатов мониторинга.

Выводы:

В целом, обучающиеся 10К класса удовлетворительно проходят адаптационный период. В то же время выявлены обучающиеся, на которых необходимо обратить пристальное внимание, усилить работу с ними и их семьями по стимулированию активности, учебной мотивации, формированию чувства ответственности, потребности в самоопределении. А также в системе проводит работу по поддержанию уже имеющейся активной мотивации к обучению и общественной деятельности.

Даны рекомендации:

Учителям-предметникам, работающим в 10К классе:

- продолжить работу по обеспечению условий для всестороннего развития учащихся 10 класса, соблюдая преемственность с уровнем основного общего образования и единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- необходимо организовать системную работу по ликвидации пробелов курса 9 класса, выявленных в ходе стартовой диагностики, отработать задания, вызвавшие наибольшие затруднения, особое внимание уделить индивидуальным консультациям обучающимся; при составлении контрольно-измерительных материалов в 10 классе, необходимо обращаться к заданиям системы Статград и банка ЕГЭ и ФИПИ, где материал представлен на базовом уровне и повышенном;
- продолжить осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимся 10-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности; дифференцировать задания на всех этапах урока и в домашнем задании;
- способствовать формированию потребности в учении, в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив;
- способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля; рефлексии;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, своевременно оповещать родителей о возникновении сложных ситуаций по учебному предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
- использовать приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений;
- учесть замечания по проверке электронного журнала и тетрадей в дальнейшей работе.

Классному руководителю 10К класса:

- контролировать успеваемость и посещаемость обучающихся;
- продолжить работу по созданию комфортных условий для самореализации каждого учащегося в классном коллективе;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации обучающихся на родительском собрании.

Педагогу-психологу:

- провести мероприятия, снижающие тревожность, повышающие мотивацию учения,
- запланировать коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на преодоление возможной школьной дезадаптации, с обучающимся «группы риска».

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

1. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования.
2. Развитие технологии дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Учебный процесс соответствует установленным ФГОС, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

4. Рост договорных отношений школы с учреждениями дополнительного образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.
5. Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.
6. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.
7. В результате совместной работы медицинских работников, педагогических работников, психологов, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, внедрена и переведена в режим функционирования программа «Здоровый я – здоровая Россия». Основная цель программы развитие здоровьесберегающей политики школы, диагностика здоровьесберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс технологий, сохраняющих здоровье школьников. В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

1. Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества деятельности.
2. Учесть потребности различных целевых групп. На сайте образовательного учреждения создать условия оперативной обратной связи со всеми участниками отношений и инструментарий для оценки уровня удовлетворенности качеством оказания услуг.
3. Продолжать развивать технологии дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Улучшать просветительскую работу с родительской общественностью по вопросам организации здорового образа жизни, организации труда и отдыха школьников, безопасной работы в сети Интернет.
5. Совершенствовать работу школьной службы медиации.
6. Использовать сетевые формы реализации образовательной деятельности, привлекать специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
7. Использовать методологию менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
8. Использовать психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проводить системную подготовительную предпрофильную и предпрофессиональную работу в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

9. Обеспечить организацию индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности при выборе профиля обучения школьников. Провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
10. Провести разъяснительную работу (индивидуальную, групповую) с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
11. Организовать индивидуальную работу с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
12. Обеспечить вариативность содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

3. Качество результатов образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Качество подготовки обучающихся и выпускников

№ п/п	Показатели (человек / %)	2022	2023	2024	2025
1	Общая численность учащихся на конец учебного года	803	805	827	799
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372/46%	365/45%	365/44%	341/43%
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359/45%	387/48%	414/50%	409/51%
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56/7%	53/7%	48/6%	39/5%
5	Численность учащихся по АООП (умственная отсталость)	11/1,4%	9/ 1,1%	8/ 1%	10/1%
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/36%	257/38%	291/36,3%	297/40%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/ 3,5	21/ 3,4	20/ 3,4	24,6/ 3,4

8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2/ 3,2	10,2/ 3,1	12,2/ 3,2	14,0/ 3,4
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	60,3	60,4	56,0
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-	-	-	-
11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,0(п) / 4,2 (баз.)	58,3(п) / 4,0 (баз.)	57,0 (п) / 4,0 (баз.)	63,0 (п) / 3,7 (баз.)
12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-	-	-	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-	-	-	-
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11				

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%	0	0	2/13%
19	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-	-	-	-
20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%	0	0	2/13%
22	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	-	-	-	-
23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%	0/0%	0/0%	0/0%
24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%	1/5%	2/8%	3/20%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	375/46%	391/49%	427/53%	378/47%
26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0

27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/7%	48/6%	44/5%	39/5%
28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%	2/0,2%	1/0,1%	0/0%
29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0

Вывод: по показателям, представленных в таблице, в целом по школе наблюдается положительно динамика качества образования по ООП НОО, ООП ООО и отрицательная динамика по ООП СОО.

3.2. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов

Важнейшей задачей школы является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков конкретной учебной дисциплины. При этом знания, умения и навыки в условиях современного образования рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т. е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих обучающихся. Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальных действий. В соответствии с требованиями ФГОС основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе.

В связи с этим возникает необходимость организации мониторинга становления универсальных учебных действий, требующая уточнения и осмысления основных компонентов УУД, определения способов их оценивания и управления процессом развития. Мониторинг востребован, в нем заинтересованы учителя, психологи, руководители методических объединений, администрация школы, В начальной школе закладываются структуры познавательной деятельности, формируются когнитивные стратегии и мотивационные основы учения.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: оценка основных компонентов УУД, создание условий для личностного, познавательного, социального развития учащихся.

Задачи мониторинга:

1. Систематическое отслеживание уровня и динамики развития УУД учащихся (личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных).
2. Создание условий для развития гражданской идентичности, ценностно-смысловой сферы, умения учиться, самостоятельности, социальной компетентности и др.
3. Определение направления работы по прогнозированию и предупреждению у младших школьников типичных ошибок;
4. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в переходные периоды (поступление в 1 класс, в 5 класс)
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования, начального образования и среднего звена;
6. Разработка методических материалов по ведению мониторинга для педагогов, формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга.
7. Организация сотрудничества с родителями, их просвещение в рамках мониторинга.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия младших школьников;
2. Психолого- педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.

Условия реализации программы мониторинга: банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

Мониторинговые исследования проводились в рамках программы мониторинга УУД на уровне начального образования и были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника).
2. Уровень развития познавательных УУД
3. Уровень развития регулятивных УУД (учебно-организационные действия контроль результата выполненного действия на основе образца).
4. Уровень развития коммуникативных УУД.

Диагностический анализ даёт возможность:

1. Отслеживание индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам.
2. Определение проблемных зон в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработка стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании метапредметных УУД.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Оценка метапредметных результатов проведена по 4 блокам: «Личностные учебные действия», «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия».

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, тест, оценочные листы мониторинга.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты программы:

- повышение уровня качества знаний;
- создание условий для разностороннего развития личности;
- формирование способностей детей к аналитическому и творческому самовыражению личности;
- повышение учебной мотивации школьников.

Получаемая в ходе педагогического мониторинга информация, является основанием для выявления индивидуальной динамики качества развития обучающегося, для прогнозирования деятельности педагога, для осуществления необходимой коррекции, а также инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка.

Результаты исследования по оценке основных компонентов УУД в 1-4 классах (по классам) 2024 – 2025 уч. год.

Результаты диагностики сформированности личностных УУД обучающихся

1. Анкета школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)\

Цель: анкета предназначена для выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности личности (по классам)

Класс	Личностные					
	Высокий		Средний		Низкий	
1а	23	72%	6	18%	3	10%
1к	16	52%	8 + 6	45%	1	3%
2а	2	6%	21	68%	8	26%
2б	14	56%	7	28%	4	16%
2к	12	46%	10	39%	4	15%
3а	11	34%	18	56%	3	10%
3б	3	10%	9	31%	12+5	59%
3к	3	11%	11	41%	9+4	48%
4а	8	32%	11	44%	6	24%
4б	10	36%	14	50%	4	14%
4в	3	13%	13	57%	7	30%
4к	2	9%	18	78%	3	13%

Результаты сформированности личностных УУД (по параллелям)

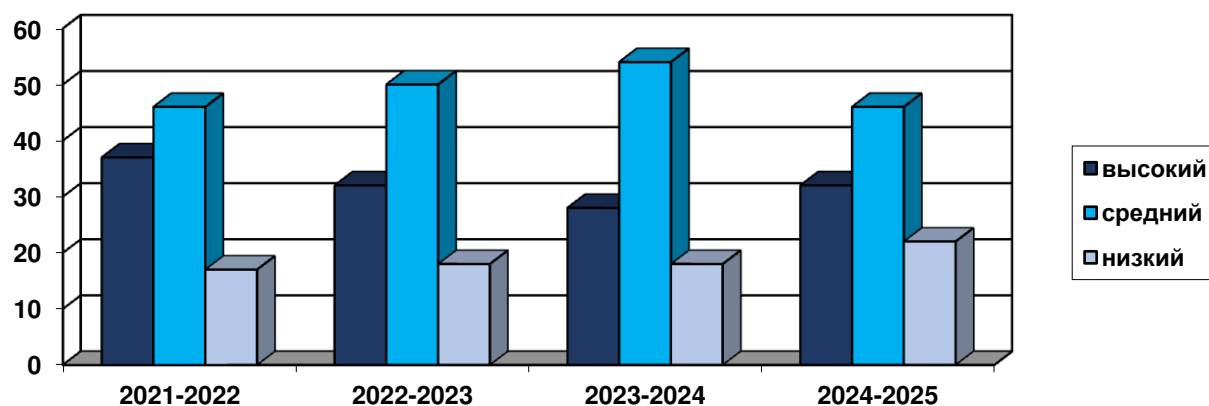
уровни	Высокий		Средний		Низкий	
1 классы (63ч.)	39	62%	20	32 %	4	6%
2 классы (82ч.)	28	34%	38	46%	16	20%
3 классы (88 ч.)	17	19%	38	43%	33	38%
4 классы (99 ч.)	23	23%	56	57%	20	20%
332 итог	107	32%	152	46%	73	22%

По

результатам

исследования 32% учащихся начальной школы имеют первый, высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. Хорошая школьная мотивация у 46% учащихся. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой. У 22% обучающихся положительное отношение к школе. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. У 25% обучающихся низкая школьная мотивация. Эти дети испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. У 15 обучающихся негативное отношение к школе. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

Сравнительные результаты сформированности личностных УУД



По итогам видно, что выросло количество детей с низкой мотивацией. Особое внимание необходимо обратить на учащихся с негативным отношением к школе.

Рекомендации: педагогам необходимо развивать эмоционально-положительное отношение обучающихся к школе, стимулирование желания учиться, проявлять заинтересованность деятельностью ребёнка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять положительный результат.

Результаты диагностики познавательных УУД обучающихся 1-4 классов

Цель: оценка уровня сформированности познавательных УУ

Список методик для мониторинга:

1 класс. Тест «Найди несколько различий»\

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение.

2 класс. Методика «Выделение существенных признаков»

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.

3-4классы Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников»,

(Э.Ф. Замбацявичене)

Уровень сформированности познавательных УУД по классам.

	Высокий	Средний	Низкий
1а	10 32%	17 55%	4 13%
1к	6 21%	16 55 %	7 24%
2а	5 16%	23 74%	3 10%
2б	8 32%	12 48%	5 20%
2к	8 30%	16 62%	2 8%
3а	8 25%	22 68%	2 7%
3б	10 35%	15 51%	4 14%
3к	4 14%	18 67%	5 19%
4а	9 36%	12 48%	4 16%
4б	12 43%	11 39%	5 18%
4в	4 17%	14 62%	5 21%

4к	3	13%	14	61%	6	26%
----	---	-----	----	-----	---	-----

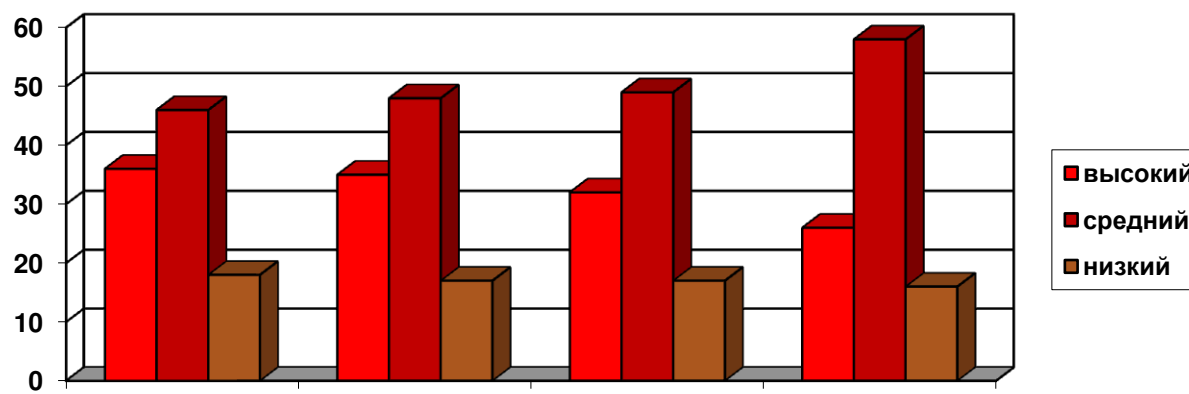
Уровень сформированности познавательных УУД (по параллелям).

уровни	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	16 27 %	33 55 %	11 18 %
2 классы	21 26%	51 62%	10 12%
3 классы	22 25%	55 63%	11 12%
4 классы	28 28%	51 52%	20 20%
329 итог	87 26%	190 58%	52 16%

Результаты диагностики показали, что словесно-логическое мышление у обучающихся развито на высоком уровне. В основном обучающиеся умеют выделять существенные признаки предметов и явлений, устанавливать закономерности, частично владеют логическими операциями.

52 обучающихся (16%) 1-4 классов демонстрируют низкий уровень сформированности УУД, 190 (58%) – средний, численное большинство – 87 (26%) – высокий уровень сформированности.

Сравнительные результаты сформированности познавательных УУД



Можно утверждать, что у большинства обучающихся 1- 4 классов на конец 2024-2025 учебного года на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Однако у некоторых учащихся данные показатели западают, что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций. Наблюдается отрицательная динамика в увеличении значения показателя – среднего уровень сформированности на 6 % за счёт снижения высокого. Низкий уровень по сравнению с предыдущим этапом мониторинга остаётся на прежнем уровне.

По развитию познавательных УУД:

- Привлекать учащихся начальной школы к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.

- использовать разнообразные учебные задачи, направленные на развивающую ценность любого задания с учетом постановки вопросов;

— привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характер.

Результаты диагностики сформированности регулятивных УУД

Цель: выявление уровня ориентировки на заданную систему требований, умения сознательно контролировать свои действия.

Методики для мониторинга.

1. Методика «Тест простых поручений».

2. Корректирующая проба (3- 4 класс)

Уровень сформированности регулятивных УУД по классам.

Класс	<i>регулятивные</i>					
2022	Высокий		Средний	Низкий		
1а	13	42%	9	29%	9	29%
1к	16	55%	5	17%	8	28%
2а	6	20%	19	60%	6	20%

2б	17	68%	3	12%	5	20%
2к	17	65%	7	27%	2	8%
3а	9	28%	17	3%	6	19%
3б	1	4%	14	48%	14	48%
3к	4	14%	13	49%	10	37%
4а	2	8%	18	72%	5	20%
4б	5	18%	13	46%	10	36%
4в	0	0%	12	52%	11	48%
4к	0	0 %	16	69%	7	31%

Уровень сформированности регулятивных УУД (по параллелям)

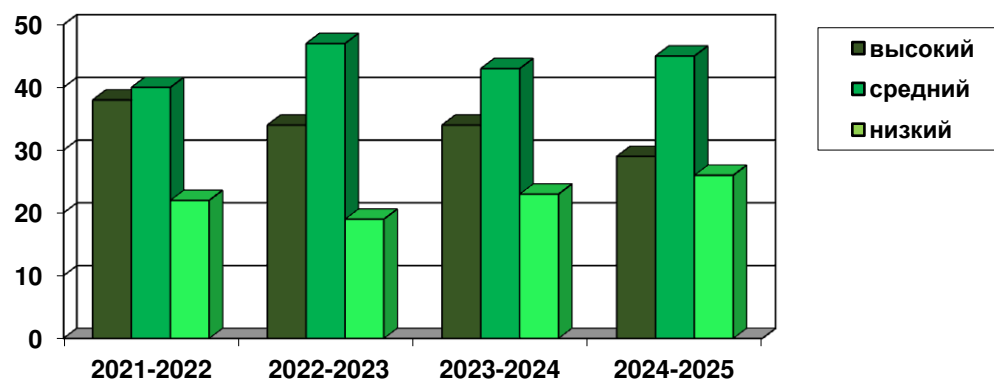
	Высокий		Средний		Низкий	
1 классы	29	48 %	14	24%	17	28%
2 классы	44	54%	32	39%	6	7%
3 классы	14	16%	44	50%	30	34%
4классы	7	7%	59	60%	33	33%
329 итог	94	29%	149	45%	86	26%

Исследование показало, что на высоком уровне сформированы регулятивные УУД у только у 29% (94уч.) обучающихся. У них сформированы навыки самоконтроля и планирования, высокий уровень внимания и ориентировки на заданную систему требований. Они могут контролировать свои действия.

45 % (149) обучающихся имеют средний уровень. Для них характерны формирующиеся навыки самоконтроля и планирования, средний уровень развития внимания. Ориентировка на систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. Однако, есть обучающиеся с низким уровнем сформированности (26% 86ч). Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо.

Сравнительные результаты сформированности регулятивных УУД



Учащиеся 1-4 классов показали средний уровень умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Средние результаты регулятивных УУД учащихся 1-4 классов отличаются незначительно.

Рекомендации: учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент. Для формирования действия контроля по образцу учителям необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий

Результаты исследования по определению уровня сформированности коммуникативных УУД

Цель: Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД:

коммуникация как взаимодействие (интеракция), коммуникация как кооперация, коммуникация как условие итериоризации

Используемые методики:

1. Узор под диктовку.
2. «Рукавички». (Г.А. Цукерман).
3. Наблюдение

Уровень сформированности коммуникативных УУД по классам.

Класс	<i>коммуникативные</i>					
	Высокий		Средний		Низкий	
1а	10	31%	20	63%	2	6%
1к	14	45%	15	49%	2	6%
2а	16	52%	11	35%	4	13%
2б	17	68%	6	24%	2	8%
2к	11	42%	15	58%	-	
3а	12	38%	19	59%	1	3%
3б	15	51%	13	45%	1	4%
3к	8	30%	16	59%	3	11%

4а	9	36%	14	56%	2	8%
4б	16	57%	10	36%	2	7%
4 в	5	21%	13	58 %	5	21%
4к	3	13%	14	61%	6	26%

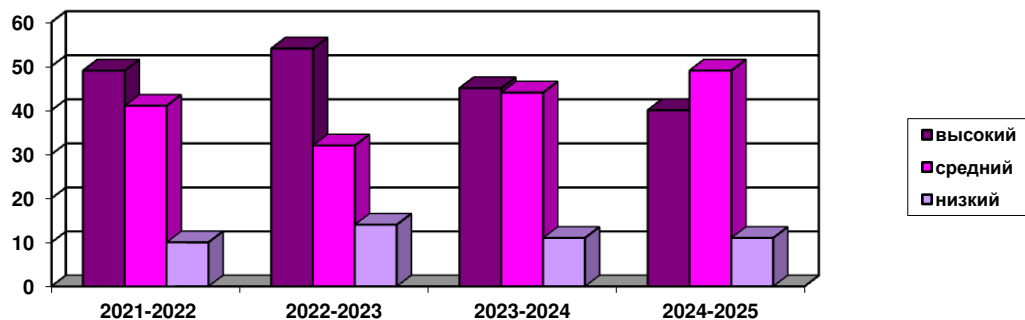
*Уровень
сформир
ованнос*

ти коммуникативных УУД (по параллелям)

уровни	Высокий		Средний		Низкий	
1 классы	24	38%	35	56%	4	6%
2 классы	40	49%	29	35%	13	16%
3 классы	35	39%	48	56%	5	5%
4 классы	33	33%	51	52%	15	15%
332 итог	132	40%	163	49%	37	11%

Высокий уровень коммуникативных УУД показали 40% обучающихся начальной школы. Эти дети обеспечивают возможности сотрудничества, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, соблюдают простейшие нормы речевого этикета. У 49% обследованных выявлен средний уровень, не всегда учитывают позиции других людей и координируют их. Для 11% с низкими показателями рекомендуется разработать ряд индивидуальных занятий «Учимся общению», которые способствуют развитию коммуникативных навыков, созданию и сохранению положительного эмоционального настроя и атмосферы в классе, принятия каждого.

Сравнительные результаты сформированности коммуникативных УУД



Большинство учащихся начальной школы имеют высокий и средний уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Сравнительные результаты за два года отличаются незначительно.

Рекомендации: обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.

Уровень сформированности УУД на начальном уровне образования

класс	познав			регул			комм		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1кл.	16 27 %	33 55 %	11 18 %	29 48 %	14 24%	17 28%	24 38%	35 56%	4 6%
2кл.	21 26%	51 62%	10 12%	44 54%	32 39%	6 7%	40 49%	29 35%	13 16%
3кл.	22 25%	55 63%	11 12%	14 16%	44 50%	30 34%	35 39%	48 56%	5 5%

<i>4кл.</i>	28 28%	51 52%	20 20%	7 7%	59 60%	33 33%	33 33%	51 52%	15 15%
<i>итого</i>	87 26%	190 58%	52 16%	94 29%	149 45%	86 26%	132 40%	163 49%	37 11%

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности.

Заключение.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов, а также будущим классным руководителям 5-х классов, учителям-предметникам, педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность, использовать результаты мониторинга для работы по дальнейшему формированию УУД .

2. Провести психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики

3. Применять на уроках новых педагогических технологий, форм, методов и приёмов, способствующих формированию УУД.

4. Педагогам обратить внимание на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников. Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах

5. Продолжить просвещение и консультирование педагога по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.
6. Организовать педагогическую помощь детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении с учетом данных психодиагностики.
7. Организовать групповую психокоррекционную работу со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении. Выявление детей с ООП (ограниченными образовательными потребностями) в ОУ, осуществление психолого-медико-социального сопровождения.)

Результаты исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 5-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Личностные	6%	11%	27%	90%	87%	28%	4%	2%	45%
Регулятивные	40%	28%	61 %	30%	42%	26%	30%	30%	13%
Познавательные	16%	9%	31%	61%	62%	41 %	23%	29%	28%
Коммуникативные	40%	32%	27 %	30%	49%	28%	30%	19%	45%



Результаты исследования показали, что 72 % обучающихся 5-х классов в 2025 году имеют высокий и средний уровни сформированности познавательных УУД. Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных УУД. Большая часть (55%) обучающихся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД. Умеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения, взаимодействия. У 87% обучающихся имеется достаточный уровень регулятивных УУД.

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 6-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Личностные	11%	31%	11%	69%	32%	32%	2%	3%	57%
Регулятивные	21%	36%	13%	32%	28%	66%	47%	36%	21%
Познавательные	8%	11%	13%	63%	71%	64%	29%	18%	23%
Коммуникативные	11%	41%	11%	32%	32%	32%	47%	22%	57%



Результаты исследования показали, что 77 % обучающихся 6-х классов в 2025 году имеют высокий и средний уровни сформированности познавательных УУД. Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных УУД. Всего 43% обучающихся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД. Умеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения, взаимодействия. У 79% обучающихся имеется достаточный уровень регулятивных УУД.

Для дальнейшего развития **коммуникативных УУД** у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых
- привлекать обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах
- организовывать ролевые игры, приближенные к реальной ситуации общения

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 7-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025

Личностные	32%	35 %	9%	66%	64%	40%	2%	1%	51%
Регулятивные	28%	16%	36%	42 %	39 %	56%	30%	45 %	8 %
Познавательные	19 %	9%	22 %	73%	79%	67%	8 %	12%	11%
Коммуникативные	29%	39%	9 %	41%	41%	40 %	30%	20%	51%



Обучающиеся 7-х классов показали высокий и средний уровни (89%) сформированности познавательных УУД в 2025 году. Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных УУД. Обучающиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы. Обучающиеся хорошо умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающиеся 7-х классов показали высокий и средний уровни (92%) сформированности регулятивных УУД: умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Всего 49% обучающихся 7-х классов показали достаточный уровень сформированности коммуникативных УУД: высокие умения по организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Для дальнейшего развития **коммуникативных УУД** у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых
- привлекать обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах
- организовывать ролевые игры, приближенные к реальной ситуации общения

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 8-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Личностные	38%	43%	22%	61 %	56%	42%	1%	1 %	36%
Регулятивные	25 %	23%	29%	39%	44%	61 %	36%	33%	10%
Познавательные	25 %	26%	12%	62%	58%	80%	13%	16%	8%
Коммуникативные	6 %	25 %	22%	39%	52%	42%	35%	23 %	36%



Всего 92% обучающиеся 8-х классов в 2025 году показали высокий и средний уровни сформированности познавательных УУД. Они умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы. У 90% обучающихся имеется достаточный уровень сформированности регулятивных УУД: школьники умеют самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Обучающиеся 8-х классов показали достаточно высокие и средние (64%) умения по организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, средний уровень умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Средние результаты исследования по определению уровня сформированности УУД обучающихся 9-х классов за 3 года

УУД	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025

Личностные	38%	43%	4%	61%	56%	64%	1%	1%	32%
Регулятивные	34%	45 %	32%	46%	32%	64%	20%	23%	4%
Познавательные	35%	27%	18 %	63%	66%	74%	2%	7%	8%
Коммуникативные	33 %	49%	4%	46%	33 %	64 %	21%	18%	32%



Результаты исследования показали, что увеличилось количество обучающихся 9-х классов с высоким и средним уровнями сформированности познавательных УУД (92%). У 92% обучающихся уровень интеллектуальных способностей позволяет приступить к освоению широкого круга профессий. Кроме того, уровень интеллектуального развития достаточен для того, чтобы они могли рассчитывать на довольно высокую успешность выполнения деятельности в любой профессии творческого класса. У 96% обучающихся имеется достаточный уровень сформированности регулятивных УУД: школьники умеют самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути

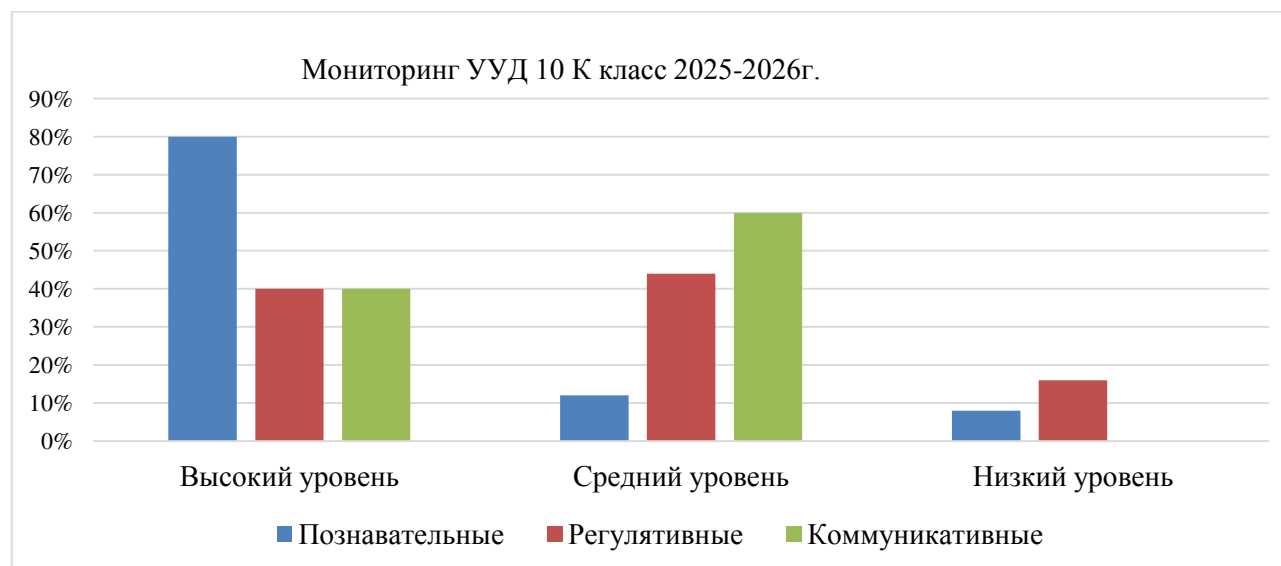
достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи.

У 68% обучающихся 9-х классов в 2025 году сформированы на достаточном уровне личностные и коммуникативные УУД.

Мониторинг УУД в 10-11 классах 2025-2026 учебный год. Обобщение.

10К класс 2025-2026 учебный год

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные	80%	12%	8%
Регулятивные	40%	44%	16%
Коммуникативные	40%	60%	0%



Для 84% обучающихся характерна мотивация на успех или имеется тенденция мотивации на успех. Обучающиеся осознают способы действий, приводящих к успеху или неудачи. У 84% опрошенных обучающихся имеется достаточный уровень регулятивных УУД. Все обучающиеся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД, умеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения и взаимодействия. У 92% обучающихся уровень интеллектуальных способностей позволяет

приступить к освоению широкого круга профессий. Кроме того, уровень интеллектуального развития достаточен для того, чтобы они могли рассчитывать на довольно высокую успешность выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных УУД** у обучающихся педагогам рекомендуется:

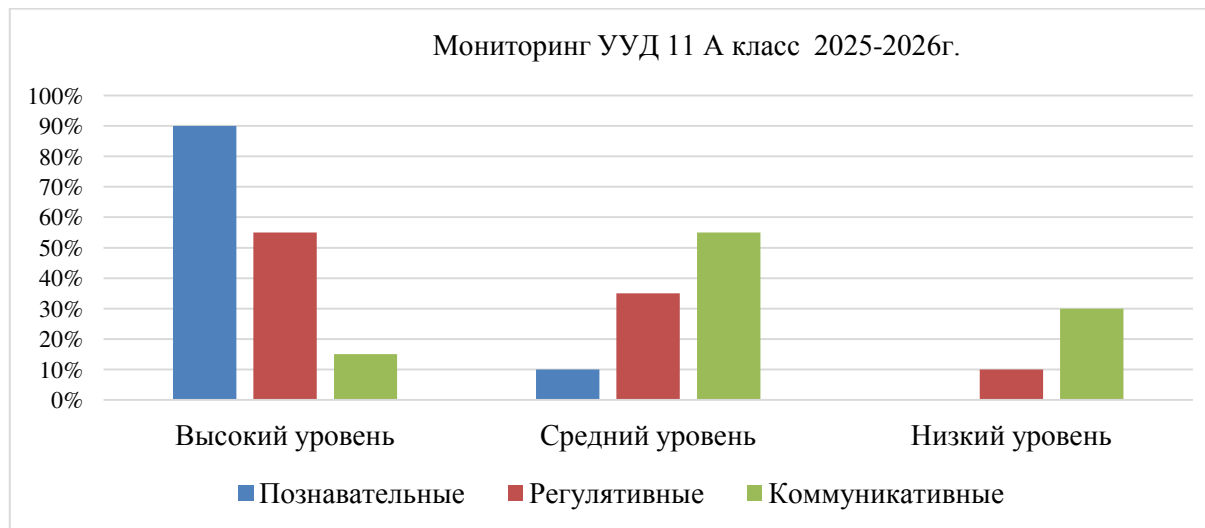
- привлекать обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

Для дальнейшего развития **коммуникативных УУД** у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых
- привлекать обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах
- организовывать ролевые игры, приближенные к реальной ситуации общения.

11А класс 2025-2026 учебный год

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные	90%	10%	0%
Регулятивные	55%	35%	10%
Коммуникативные	15%	55%	30%



У 70% опрошенных обучающихся мотивация на успех или имеется тенденция мотивации на успех. Школьники осознают способы действий, приводящие к успеху или неудаче. У 90% опрошенных обучающихся имеют высокий уровень регулятивных УУД. Также 70% обучающихся имеют достаточный уровень коммуникативных УУД, имеют адекватно оценивать собственное поведение, владеют навыками конструктивного общения, взаимодействия. У 90% обучающихся уровень интеллектуальных способностей позволяет приступить к освоению широкого круга профессий. Кроме того, уровень интеллектуального развития достаточен для того, чтобы они могли рассчитывать на довольно высокую успешность выполнения деятельности в любой профессиональной деятельности.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся достаточный уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД. Большинство обучающихся имеют высокий уровень познавательных УУД.

Для дальнейшего развития **коммуникативных УУД** у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых
- привлекать обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах
- организовывать ролевые игры, приближенные к реальной ситуации общения.

В рамках данного мониторинга за период 2025 года были проведены:

1. Психолого-педагогические диагностика, направленная на изучение уровня адаптации обучающихся к изменившимся условиям обучения при переходе на новый образовательный уровень.
2. Консультационная и просветительская работа с обучающимися 5,6,7,8,9,10,11 классов, по результатам мониторинга уровня сформированности УУД.
3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с особыми потребностями в образовании и поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

1. Продолжить сбор информации, анализ факторов, способствующих формированию УУД.
2. Продолжить формировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5,6,7,8,9,10,11 классов.
3. Подготовить результаты исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основного общего и среднего общего образования в 2026 году.

3.3. Востребованность выпускников организации

Самоопределение выпускников:

Учебные заведения	9 класс	11 класс
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них:	42/ 57%	5/ 33 %
Поступили в образовательные организации высшего образования:	-	8/ 54%

Приступили к работе	3/ 4%	2/ 13%
Служба в РА	-	-
Не трудоустроены	-	-
Продолжили образование в 10 классе:	29/ 39%	-
Количество выпускников	74	15

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В итоге среди выпускников ООП ООО наблюдается стабильная и положительная динамика результатов ГИА.

2. Анализируя результаты ГИА-2025 по ООП СОО, причинами неудачной аттестации группы обучающихся считаем следующие факторы:

- недостаточная мотивация обучающихся при выборе ОО и при подготовке к ЕГЭ, недостаточный контроль за подготовкой к ЕГЭ и посещением школы обучающимися со стороны педагогов и родителей;
- необъективность в оценивании предметных результатов учеников;
- психологическое состояние участников ЕГЭ, характеризующееся высоким стрессовым и эмоциональным уровнем тревожности.

3. Педколлективу школы предстоит продолжить работу над повышением качества знаний школьников ООП ООО и СОО, по развитию интереса к учебному предмету, усилить индивидуальный подход к учащимся с особыми способностями, повысить уровень воспитательного воздействия на учащихся и их семьи, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы, использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении.

4. Есть необходимость обсудить вопрос повышения качества знаний обучающихся 9 и 11 классов по общеобразовательным предметам, используя при этом размещенные на сайте ФИПИ анализ ЕГЭ и на сайте ЦОКО ОГЭ 2025 года, методические рекомендации по совершенствованию преподавания по каждому школьному предмету на основе анализа типичных ошибок выпускников и затруднений при выполнении заданий ЕГЭ/ОГЭ-2025, выводы и рекомендации к ЕГЭ/ОГЭ 2026 года.

5. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью развития школы является: создание модели воспитывающей образовательной среды школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их адаптацию к условиям современного мира.
6. Внедрять технологии (в том числе дистанционные), обеспечивающие единое информационное пространство школы.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Создание должного уровня предметной и психологической подготовки выпускников ООП ООО, ООП СОО.
3. Продолжить, положительно зарекомендовавшую себя, организацию системного мониторинга на основе материалов СтатГрада, разнообразных форм учета текущей успеваемости, внедрение в предметно-классно-урочную систему обучения индивидуальных, групповых, дистанционных и других технологий обучения, систематическую работу педагогического коллектива с родителями и выпускниками по повышению их мотивации к обучению, восполнению пробелов в знаниях школьников,
4. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам образовательных отношений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Совершенствование мониторинго-диагностической деятельности учителя, МО.
6. Развитие системного внутреннего мониторинга, в т.ч. независимой внешней оценки.
7. Организация коррекционной работы.
8. Повышение мотивации школьников к образованию.
9. Эффективное использование современных образовательных технологий.
10. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных организаций к сотрудничеству
11. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
12. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала.

4. Финансово-экономическая деятельность школы

В 2025 году финансирование образовательной организации обеспечивалось за счет субвенции бюджета Республики Карелия, использования финансовых средств бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ», привлечения

внебюджетных средств, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития исходит из количества обучающихся и образовательных запросов родителей (законных представителей).

4. Объем образовательной деятельности

год	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Федерации (тыс.руб)	За счет бюджета субъектов Российской Федерации (тыс.руб)	За счет местных бюджет (тыс.руб)	По договорам об оказании платных образовательных услуг (тыс,руб)
2023	12 870,881	75 070,635	10 675,821	277,138
2024	15 049,83	114 289,95	11 059,82	253,22
2025	16136,31	95119,73	13683,43	494,83

5. Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

год	Поступление финансовых и материальных средств	Израсходовано финансовых и материальных средств
2023	98 894 475,29	104 391 438,73
2024	140 652,82	141 279,57
2025	125434,30	127360,02

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Образовательная деятельность школы в 2025 учебном году была определена муниципальным заданием Учредителя и регламентирована требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы. При осуществлении внутришкольного контроля, ВСОКО, внутреннего мониторинга определяются проблемы в организации образовательной деятельности в разрезе уровней образования, классов, отдельных обучающихся и принимаются меры по устранению недостатков в работе и профилактические меры по устранению вызвавших их причин.

Проблемы	Меры по разрешению проблем
Качество образовательных результатов обучающихся	1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их

	<p>методического потенциала.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Создание должного уровня предметной и психологической подготовки выпускников, поддержание положительной динамики результатов ГИА ООП ООО и ООП СОО.3. Организация системного мониторинга на основе материалов ФИПИ, разнообразных форм учета текущей успеваемости, внедрение в систему обучения индивидуальных, групповых, дистанционных и других технологий обучения, организация систематической работы педагогического коллектива с родителями и выпускниками по повышению их мотивации к обучению, восполнению пробелов в знаниях школьников.4. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.5. Организация коррекционной работы, использование индивидуальных образовательных маршрутов.6. Совершенствование системы диагностического мониторинга деятельности учителя и ученика, обеспечение качественного выполнения учителями рабочих программ учебных предметов.7. Развитие системного внутреннего мониторинга, в т.ч. независимой внешней оценки.8. Эффективное использование современных образовательных технологий (в том числе цифровых), развитие профессионального мастерства педагогов.9. Стимулирование педагогов по результатам труда на основе мониторинга достигнутых результатов.10. Проведение родительских собраний по вопросам качества образования.11. Организация работы с обучающимися имеющими низкие образовательные результаты (индивидуальные образовательные маршруты).12. Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.13. Использование методологии менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.14. Использование психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.15. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации
--	--

	<p>образовательной деятельности при выборе профиля обучения школьников. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>10. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>11. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>12. Работа по обеспечению вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</p>
Темпы обновления материально-технической базы	<p>Мониторинг обеспечения школы пособиями, оборудованием.</p> <p>Привлечение участников образовательных отношений к активному участию в развитии образовательной среды.</p> <p>Развитие доступной среды для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение информационной открытости школы.</p> <p>Продолжить участвовать в существующих национальных проектах, направленных на совершенствование МТБ школы.</p> <p>Продолжение функционирования в школе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</p>
Повышение профессиональной компетенции педагогов	<p>Создание условий для привлечения к работе молодых педагогов.</p> <p>Методическая поддержка и сопровождение учителей.</p> <p>Организация повышения профессиональной квалификации педагогических работников.</p> <p>Эффективное использование системы развития педагогического потенциала коллектива.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>Реализация целевой модели наставничества педагогических работников.</p>
Уровень воспитанности обучающихся	<p>Реализация Программы воспитания.</p> <p>Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,</p>

	<p>человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения.</p> <p>Привлечение классных руководителей, педагогов к активной совместной работе с родителями в интересах ребенка с целью повышения воспитанности учащихся.</p> <p>Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.</p> <p>Организация дней открытых дверей для родителей с посещением уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, разных мероприятий, привлекая к сотрудничеству родителей.</p> <p>Активное сотрудничество с социальными партнерами, педагогами дополнительного образования города.</p> <p>Продолжить деятельность работы по профориентации в классных коллективах.</p> <p>Активное вовлечение школьников на развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников: в ученическое самоуправление, в деятельность по программе «Российское движение школьников», младших школьников в деятельность по программе «Орлята России».</p>
Оптимизация системы управления образовательной организацией	<p>Внедрение апробированных инноваций в управлении.</p> <p>Реализация интеграционных тенденций в управлении, перераспределение полномочий, расширение лиц, привлечённых к управлению, повышение уровня их ответственности за результаты образовательной деятельности школы.</p> <p>Содействие деятельности творческих групп педагогов по обеспечению требований ФГОС по уровням образования.</p>
Доля обучающихся с хроническими заболеваниями	<p>Создание благоприятных условий для участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Организация образовательной деятельности в соответствии гигиеническими требованиями (расписание учебных занятий и внеурочной работы; дифференциация и интеграция в обучении; сочетание содержания образования с методами обучения; нормирование учебной нагрузки и др.)</p> <p>Современное оснащение учебных помещений, медицинских кабинетов.</p> <p>Усиление работы с учащимися и их семьями по формированию физической культуры, организация уроков физической культуры с учётом групп здоровья.</p>
Количество обучающихся состоящих на внутришкольном контроле	<p>Развитие системы внеурочной работы и системы дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Профилактика негативных проявлений в жизни обучающихся в школьной среде и социуме с привлечением социальных партнеров.</p>

	Организация индивидуальной ППС обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные образовательные маршруты).
--	---

Директор школы: _____ Н.Н. Герасимчук

МП

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027