РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю:_____
Директор школы
Н.Н. Герасимчук
28 августа 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2026 - 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год / неделю					
	1	**1 (доп.)**	2	3	**4**	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	165/5	**165/5**	170/5	136/4	**136/4**	772/23
Литературное чтение	132/4	**132/4**	136/4	136/4	**102/3**	638/19
Иностранный (английский) язык	-	-	-	34/1	**34/1**	68/2
Математика	132 / 4	**132 / 4**	136/4	136/4	**136/4**	672 / 20
Окружающий мир	66 / 2	**66 / 2**	68/2	68 / 2	**68 / 2**	336 / 10
Основы религиозных культур и светской этики	-	**-**	-	-	**34 / 1**	34 / 1
Музыка	33 / 1	**33 / 1**	34 / 1	34 /1	**34 /1**	168 /5
Изобразительное искусство	33 / 1	**33 / 1**	34 / 1	34 /1	**34 /1**	168 /5
Труд (технология)	33 / 1	**33 / 1**	34 / 1	34 /1	**34 /1**	168 /5
Физическая Культура (Адаптивная физическая культура)	99 / 3	**99 / 3**	102 /3	102 / 3	**102 / 3**	504/15
Итого	693 / 21	**693 / 21**	714 / 21	714/21	**714/21**	3528/ 105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Край, в котором я живу	-	-	34 / 1	34 /1	**34 /1**	102 /3
Практикум по русскому языку				34 / 1	**34 / 1**	68 / 2
Проектная и исследовательская деятельность	-	-	34 / 1			34 / 1
Итого	**-**	**-**	68/2	68/2	**68/2**	204/6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)	693/21	**693/21**	782/23	782/23	**782/23**	3732/ 111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую	10	**10**	10	10	**10**	50

область)							
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно развивающие занятия: 1. Предметные - психокоррекционные занятия (дефектологические) - математика и конструирование 2. с логопедом 3. с психологом	6 33/1 33/1 66/2 66/2	**6** **33/1** **33/1** **66/2** **66/2**	6 34/1 34/1 68/2 68/2	6 34/1 34/1 68/2 68/2	**6** **34/1** **34/1** **68/2** **68/2**	30 168/5 168/5 336/10 336/10
	ритмика	33/1	**33/1**	34/1	34/1	**34/1**	168/5
Направления внеурочной деятельности: - общекультурное: «Путешествие в «Лукоморье» - социальное: Разговоры о важном - духовно-нравственное: «Азбука добра»		3 33/1 33/1 33/1	**3** **33/1** **33/1** **33/1**	3 34/1 34/1 34/1	3 34/1 34/1 34/1	**3** **34/1** **34/1** **34/1**	15 168/5 168/5 168/5
Всего к финансированию		1023/31	**1023/31**	1122/33	1122/33	**1122/33**	5412/161

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(ФГОС ОВЗ вариант 7.2.)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961),
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855);
- Устав МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе, первом дополнительном — 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый)

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- наименование учебных предметов;
- годовое и недельное распределение учебноговремени по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов;
- число учебных часов, подлежащих оплате.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы:

- русский язык,
- литературное чтение,
- иностранный (английский) язык,
- математика,
- окружающий мир,
- основы религиозных культур и светской этики,
- музыка,
- изобразительное искусство.
- (технология),
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в 1 и 1 (доп) классах, 23 часа во 2-4 классах.

В МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С Пушкина» часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах распределена следующим образом:

- целью реализации региональной составляющей образования школа включила программу курса «Край, в котором я живу» по 1 часу в неделю во 2-4 классах (34 ч. в год),

- с учетом особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося в 3-4 классах введен курс «Практикум по русскому языку» (34 ч. в год),

- с целью реализации проектной и исследовательской деятельности школа включила программу курса «Проектная и исследовательская деятельность» 1 час в неделю во 2 классе (34 ч. в год),

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий, включая 1 час ритмики.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями «Ритмика», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня учителем начальной школы по программам «Психокоррекционные (дефектологические) занятия» и «Математика и конструирование». На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное: реализация программы «Азбука добра»;
- социальное: реализация программы «Разговоры о важном»;
- общекультурное - реализация программы «Путешествие в “Лукоморье».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения, учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Внеурочные занятия в соответствии с разнообразными формами организации деятельности могут проводиться в следующих местах: классный кабинет, территория школы, музеи и театры, библиотеки города, городской стадион, спортивный зал, ЦВР и др. Кроме того ребёнок дополнительно по выбору может посещать и другие внеурочные занятия совместно с обучающимися классного коллектива, а также во внеурочное время обучаться по образовательным программам.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно- методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами; специализированными учебными кабинетами.

В первом классе и в 1 дополнительном безотметочное обучение без домашнего задания. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические тесты специалистами и педагогическое наблюдение.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и

Гигиеническими нормативами.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация учебного плана предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация определена «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина». Промежуточная аттестация обучающихся организуется в конце года в форме итогового контроля освоения учебного предмета, внесенного в данный учебный план. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ, контрольного и итогового тестирования, контрольных диктантов, сдачи контрольных нормативов по физической культуре по предметам учебного плана.

К финансированию представлено 64 часа (3,56 учительских ставки)

Приложение 1
к учебному плану основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 и 4 классов

Учебные предметы	1 (доп) класс	4 класс
Русский язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Техника чтения, тематический тест
Иностранный (английский) язык		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тематический тест
Основы религиозных культур и светской этики		Творческий проект
Музыка		Итоговое тестирование
Изобразительное искусство		Выставка работ
Труд (технология)		Выставка работ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		Сдача контрольных нормативов
Практикум по русскому языку		Тест
Край, в котором я живу		Итоговое тестирование
Проектная и исследовательская деятельность		Сдача проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027