

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю: _____
Директор школы
Н.Н.Герасимчук
28 августа 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2026-2027 учебный год (ФГОС)
(обучение на дому)

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/115,5	3,5/115,5	2,5/85	2,5/85	2/68	14/469
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	0,5/17	0,5/17	1/34
Математика и информатика	Математика	2,5/82,5	2,5/82,5	2,5/82,5	2/68	2/68	11,5/383,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42
	Изобразительное искусство	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42
Технология	Труд (технология)	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84

	физическая культура)						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Практикум по русскому языку				0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):							
коррекционно-развивающая работа		-	-	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
коррекционно-развивающие занятия:		0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42
1. Развитие коммуникативного поведения							
2. Социально-бытовая ориентировка		0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42
Ритмика		0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42
Другие направления внеурочной деятельности:		0,25/8,25	0,25/8,25	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Социальное направление: «Разговоры о важном»							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Обязательная нагрузка обучающегося		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Часы самостоятельной работы обучающегося		11/363	11/363	13/442	13/442	13/442	61/2052
Обучается учащихся			1				
Всего к финансированию			10				

Пояснительная записка к учебному плану

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2026-2027 учебный год (ФГОС)

(обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961),

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального Образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855);
- Устав МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина».

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2) предназначен для образования обучающихся с РАС и осуществляется на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

В обязательную часть учебного плана в 1-4 классах входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКиСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физкультура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
 - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Для обучающегося 1 (д) класса с учетом его психофизических особенностей на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА определены следующие индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие коммуникативного поведения», «Ритмика», которые проводятся за счет часов внеурочной деятельности. Основные направления индивидуальных коррекционно-развивающих занятий связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащегося с РАС. Логопедические занятия проводятся педагогами школы в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ КМО "СОШ №2 им.А.С. Пушкина" (учителя, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, включая часы коррекционных занятий.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 3 класса. В результате изучения иностранного языка у обучающихся с РАС будут сформированы

первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указано на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня.

Часы самостоятельной работы являются важной составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника с целью закрепления и развития необходимых навыков.

Кроме того, часть часов, отведённых для самостоятельной работы, используется для участия во внеурочной деятельности по желанию обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых и в первом классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование.

Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога. Занятия регламентируются индивидуальными расписаниями.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

К финансированию представлено 10 часов (0,56 учительских ставки)

Приложение 1
к учебному плану основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации
обучающихся 1 (доп) классов

Учебные предметы	1 (доп)
Русский язык	Встроенное педагогическое наблюдение
Литературное чтение	
Иностранный (английский) язык	
Математика	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд (технология)	
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027