



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
2025- 2026 учебный год**

Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2025 - 2026 учебном году содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школы, определяет перспективы её развития.

Доклад предоставляется в свободном доступе для участников образовательных отношений, для общественности и Учредителя, другим заинтересованным лицам для организации диалога и согласования интересов всех сторон в повышении качества образования.

Приведенные в докладе сведения о содержании основных общеобразовательных программ по уровням образования, сведениях о доступности и результатах образования, уровне достижений участников образовательных отношений, условиях для осуществления образовательной деятельности, укладе и традициях Пушкинской школы позволяют информировать заинтересованные лица о предоставляемых образовательных услугах, а также оценить достижения, ознакомиться с приоритетными направлениями и проблемами в её развитии, принять участие в жизни школы.

Публичный доклад школы размещается на официальном сайте школы.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика школы	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
3.	Мониторинг качества образования	7
4.	Кадровое обеспечение	27
5.	Результаты образовательной деятельности	35
6.	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности	56
7.	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	137
8.	Методическая работа	159
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	175
10.	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	176
11.	Приоритетные задачи на 2026 – 2027 учебный год	179

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина» создано в целях реализации конституционного права граждан России на образование, обеспечения реализации полномочий органов самоуправления Костомукшского муниципального округа Республики Карелия в сфере образования.

Школа имеет Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01219-10/00392673 от 22.04.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01219-10/01152561 от 27.11.2015 года, выдана МО РК, бессрочная.

Устав школы в новой редакции утвержден Постановлением Администрации КМО от 16.10.2025 года, № 663, зарегистрирован 24.10.2025 года в межрайонной ИФНС России №1 по РК.

Школа не имеет общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Оперативное управления работой школы осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом школы;
- Педагогическим советом;
- Совет родителей;
- Советом обучающихся.

В школе действует профсоюзная организация.

Компоненты образовательной среды

- Учебная часть общего образования, в т.ч. обучение детей на дому (заместители директора, учителя, секретарь учебной части).
- Учебно-воспитательная часть воспитательной, внеурочной работы и дополнительного образования (заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).
- Учебно-методическая часть (заместители директора, методист, руководители МО, члены МС).
- Библиотека с медиатекой (педагог-библиотекарь, педагогические работники).
- Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Музейно-образовательный центр (руководители музеев, педагогические работники).
- Административно-хозяйственный отдел (учебно-вспомогательный персонал).

Школа не имеет структурных подразделений.

Школа осуществляет образовательную деятельность по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование в очной или заочной формах, осуществляет обучение на дому детей по медицинским показаниям.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, оснащена учебным оборудованием, учебными пособиями.

Состав обучающихся в школе

Показатель	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество учащихся на 01.09.2024	Количество учащихся на 01.09.2025
Всего классов / обучающихся	32/825	31/807	31/790
Из них обучались на дому	23/3%	20/2,5%	17/2%
1-4 классы	367/44%	344/43%	310/39%
<i>Девочки / мальчики</i>	169/46% // 198/54%	154/45% // 190/55%	142/46% // 168/54%
5-9 классы	409/50%	416/51%	427/54%
<i>Девочки / мальчики</i>	195/48% // 214/52%	198/48% // 218/52%	196/46% // 231/54%
10-11 классы	49/ 6%	47/ 6%	53/ 7%
<i>Девушки / юноши</i>	27/55% // 22/45%	28/60% // 19/40%	32/60% // 21/40%
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	821/99,5%	805/99,8%	788/99,8%

Ежегодно, с 2023 года, численность обучающихся в школе снижается в пределах 2 %. В микрорайоне школы проживают 92% обучающихся, из них 86% семей живут в благоустроенных многоквартирных домах, 3% - в домах малоэтажной застройки. За пределами микрорайона школы проживает 8 % обучающихся.

Микрорайон имеет развитую социокультурную среду: детский сад, музыкальная и художественная школы, городская библиотека, культурно-музейный центр, спортивная игровая площадка, торговые комплексы, предприятия общественного питания, государственные учреждения.

Структура города компактна. От школы в радиусе до 1,5 км находятся Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», МБОУ ДО КГО "Спортивная школа", лыжная база, Центр развития образования, плавательный бассейн «Синиранта», культурно-спортивный центр «Дружба», Центр Культурного Развития «Среда», ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», детские музыкальная и художественная школы, городская библиотека и Костомукшский заповедник в 2,5 км. Это позволяет активно использовать возможности и ресурсы иных учреждений образования, учреждений культуры, социальной защиты, других ведомств в осуществлении образовательной деятельности.

Большинство учащихся хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, к семейным традициям, к социальному окружению. Ребята - открыты для общения, имеют свою позицию, умеют аргументировано ее отстаивать, коммуникабельны. С большим желанием ребята участвуют в общественно-значимых делах, в социальных проектах и практиках. Родителями активно поддерживаются пушкинская программа, кадетское, волонтерское, миротворческое, экологическое движения.

В 2025-2026 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной неделе с развивающим днём в субботу и выходным днем (воскресение) для обучающихся. Обучение проводилось по триместрам.

Муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ было выполнено.

В 2025 – 2026 учебном году школе было сформировано 31 общеобразовательных классов, в том числе три коррекционных класса (1в, 3в и 8в), из них на 01.09.2025 года – 17 (в прошлом году – 18) классов с превышением нормативной наполняемости и 7 (в прошлом году – 6) класса с наполняемостью ниже нормы. Обучающиеся заочной форме обучения отсутствовали. Индивидуально на дому по медицинским показаниям обучались 17 человек (199 учебных часов, 11 педагогических ставок, в прошлом году педставок было 14). В число детей, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучения лиц с ОВЗ, входило 9 учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Движение учащихся по итогам года следующее:

на 01.09.2025 г. – 790

на 01.06.2026 г. – 779 (уменьшение численности обучающихся на 11 человек, в прошлом году уменьшение численности составило 8 человек)

Прибыло в течение года – 8 человек: 4– из ОО г. Костомукша, остальные из районов РК.

Выбыло – 19, из них 4 – в ОО г. Костомукша, 1 – в связи с переходом на семейную форму обучения, остальные - в районы РК и РФ.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы определена муниципальным заданием на 2024 и плановые периоды 2025, 2026 годы, регламентируется требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наименование ООП, реализуемых в школе	Сроки реализации	Форма образования
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Очно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Очно
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умеренная, глубокая умственная отсталость), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), 10-12 классы.	3 года	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы.	5лет	Очно

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, 5-9 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), 5-9 классы .	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1-4 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 5-9 классы	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), 1-4 классы.	5 лет	Очно
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), 5-10 классы.	6 лет	Очно

Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Из иностранных языков изучается английский язык со 2 класса.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной и воспитательной работы, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников.

Учебными планами школы обеспечивается выполнение образовательных программ: обязательной части по всем учебным предметам; части, формируемой ОО, в том числе предметов национально-регионального компонента (Край, в котором я живу; Моя Карелия), рабочих программ элективных учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательных отношений; внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы 2025 – 2026 учебного года выполнены в полном объеме по всем уровням образования.

В 2025 -2026 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной, по триместрам по очной форме.

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут. Прием обучающихся осуществляется с 7 часов 45 минут. Проведение нулевых занятий запрещено.

Продолжительность урока составляла 40 минут, при дистанционной технологии обучения – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го, 4-го уроков проводятся перемены по 20 минут каждая.

Учащиеся первых классов обучались по пятидневной неделе по ступенчатому режиму от 3 до 4 уроков ежедневно. Продолжительность урока в 1 классе изменялась от 35 до 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется без отметок.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в будние дни определено время до 19.30 и по субботам от 08.30 до 15.30.

III. Мониторинг качества образования

Внутренняя оценка качества образования учащихся начальной, основной и средней школы проводилась в соответствии с планом мониторинга на 2024-2025 учебный год, с корректировкой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране (режим повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса).

Цель мониторинга: выявление уровня освоения образовательного стандарта обучающихся в 2025-2026 учебном году.

Итоги итоговых контрольных работ во 2-11 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля и требованиям ФГОС НОО в период со 23 апреля по 20 мая 2026 года во 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку во 2-4 классах.

Результаты ИКР отражены в нижеприведенных материалах.

ООП НОО

Итоги ИКР по параллелям

	Русский 2 кл (списыва ние)	Русский 2кл (грам. задание)	Матем 2кл	Окружа ющий мир 2кл	Музыка 2 кл	Край, в кот 2 кл	Английс кий язык 2 кл	Среднее значение по классу
2А	Усп.-92,9 Кач.-67,9 Ср.б.-3,8	Усп.-85,7 Кач.-67,9 Ср.б.-3,7	Усп.-91,7 Кач.-79,2 Ср.б.- 3,9	Усп.-96,3 Кач.-66,7 Ср.б.-4,0	Усп.-95,8 Кач.-75 Ср.б.-4,3	Усп.-88 Кач.-72 Ср.б.-4,0	Усп.-96,3 Кач.-59,3 Ср.б.-3,8	Усп.- 92,4 Кач.- 69,7 Ср.б.- 3,9
2К	Усп.-85,2 Кач.-67,7 Ср.б.-3,8	Усп.-81,5 Кач.-74,1 Ср.б.-4,0	Усп.-93,1 Кач.- 69 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-79,3 Ср.б.-4,1	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.- 4,7	Усп.-88,5 Кач.-73,1 Ср.б.-4,0	Усп.-96,3 Кач.-66,7 Ср.б.-3,9	Усп.-92,1 Кач.-75,7 Ср.б.-4,1
Ср. знач по пара л 2 кл	Усп.-89,1 Кач.-67,8 Ср.б.-3,8	Усп.-83,6 Кач.-71 Ср.б.-3,9	Усп.-92,4 Кач.- 74,1 Ср.б.-4,0	Усп.-98,2 Кач.-73 Ср.б.-4,1	Усп.-97,9 Кач.-87,5 Ср.б.-4,5	Усп.-88,3 Кач.-72,6 Ср.б.-4,0	Усп.- 96,3 Кач.- 63 Ср.б.-3,9	Усп.-92,3 Кач.-72,7 Ср.б.-4,0

ИКР проведены по 6 предметам. У 2-классников хорошая общая успеваемость, средние показатели качества знаний и высокий средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и окружающему миру.

По средним показателям лучший результат у 2К класса. 2А класс имеет результаты по успеваемости, выше средних показателей по школе, а 2К класс – по качеству знаний и среднему баллу.

	Русский 3 кл (диктант)	Русский 3 кл (грам. задание)	Матем 3 кл	Окружаю щий мир 3 кл	Музыка 3 кл	Край, в кот. 3 кл	Английск ий язык 3 кл	Среднее значение по классу
3А	Усп.-90 Кач.-40 Ср.б.-3,4	Усп.-86,7 Кач.-40 Ср.б.-3,3	Усп.-92,9 Кач.-71,4 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-70,4 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-96,6 Ср.б.-4,6	Усп.-100 Кач.-92,6 Ср.б.-4,4	Усп.-96,7 Кач.-80 Ср.б.-3,9	Усп.-95,2 Кач.-70,1 Ср.б.-3,9
3Б	Усп.-50 Кач.- 31,5 Ср.б.-2,7	Усп.-65 Кач.-25 Ср.б.-2,9	Усп.-83 Кач.-50 Ср.б.-3,5	Усп.-85 Кач.- 40 Ср.б.-3,3	Усп.-90 Кач.-90 Ср.б.-4,0	Усп.-85 Кач.-76 Ср.б.-4,3	Усп.-100 Кач.-47,4 Ср.б.-3,7	Усп.-91,9 Кач.-51,4 Ср.б.-3,5
3К	Усп.-80,8 Кач.-38,5 Ср.б.-3,3	Усп.-92,3 Кач.-50 Ср.б.-3,6	Усп.-88,5 Кач.-65,4 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-68 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-100 Ср.б.-4,5	Усп.-100 Кач.-72 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-68 Ср.б.-3,9	Усп.-94,5 Кач.-66 Ср.б.-3,8
Ср. знач по пара л 3 кл	Усп.-73,6 Кач.-31,2 Ср.б.-3,1	Усп.-81,3 Кач.-38,3 Ср.б.-3,3	Усп.-88,1 Кач.-62,3 Ср.б.-3,7	Усп.-85 Кач.-59,5 Ср.б.-3,6	Усп.-96,7 Кач.-95,5 Ср.б.- 4,4	Усп.-95 Кач.-80,2 Ср.б.-4,2	Усп.-99,9 Кач.-65,1 Ср.б.-3,8	Усп.-93,9 Кач.-62,5 Ср.б.-3,7

ИКР проведены по 6 предметам. У 3-классников среднее значение общей успеваемости, низкие показатели качества знаний и невысокий средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и «краю, в котором я живу».

По средним показателям лучший результат у 3А класса. 3А и 3К классы имеют результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 3Б класс - ниже. Средний балл в 3А и 3К – выше средних показателей, в 3Б классе - ниже.

	Русский, 4 кл ВПР	Математи ка, 4 кл ВПР	Окружающ ий мир, 4 кл	Музыка 4 кл	Английский язык 4 кл	Среднее значение по классу
4А	Усп.-94 Кач.-66 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-94 Ср.б.-4,3	Усп.-94 Кач.-67 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-97 Ср.б.-4,3	Усп.-96,7 Кач.-60 Ср.б.-3,6	Усп.-96,9 Кач.-76,8 Ср.б.-4,0
4Б	Усп.-77,8 Кач.- 27,8 Ср.б.-3,1	Усп.-94,7 Кач.-47,4 Ср.б.-3,5	Усп.-85,7 Кач.- 61,9 Ср.б.-3,7	Усп.-95,2 Кач.-85,7 Ср.б.-4,0	Усп.-90,5 Кач.-47,6 Ср.б.-3,5	Усп.-88,8 Кач.-54,1 Ср.б.-3,6
4К	Усп.-90,9 Кач.-59,1 Ср.б.-3,5	Усп.-95,5 Кач.-90,9 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-85,7 Ср.б.-4,0	Усп.-100 Кач.-85,7 Ср.б.-4,1	Усп.-85,7 Кач.-52,4 Ср.б.-3,5	Усп.-94,4 Кач.-74,8 Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 4 кл	Усп.-87,6 Кач.-51 Ср.б.-3,5	Усп.-96,7 Кач.-77,4 Ср.б.-3,9	Усп.-93,2 Кач.-71,5 Ср.б.-3,8	Усп.-98,4 Кач.-89,5 Ср.б.- 4,1	Усп.-91 Кач.-53,3 Ср.б.-3,5	Усп.-93,4 Кач.-68,6 Ср.б.-3,8

ИКР проведены по 5 предметам. У 4-классников хорошее общая успеваемость, средние показатели качества знаний и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по музыке и математике.

По средним показателям лучший результат у 4А класса. 4А и 4К классы имеют результаты по успеваемости выше средних показателей по школе, а 4Б класс - ниже. Средний балл в 4А – выше средних показателей, в 4Б и 4К классе - ниже.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ;
2. В течение учебного года необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся;
3. Провести анализ стартовых контрольных работ на заседании МО
4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;
5. Познакомить родителей учащихся с результатами контрольных работ;

Причины низких результатов:

- очень низкая мотивация у некоторых учащихся;
- частое невыполнение домашнего задания и требований учителя;
- пропуски уроков по разным причинам;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

Анализируя результаты выполненных работ необходимо:

- наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся;
- осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей о достижениях учащихся;
- учителям спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися;
- активнее работать с родителями учащихся, привлекая психологическую службу школы.

ООП ООО, ООП СОО

Согласно плана внутришкольного контроля, в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены полугодовые административные контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах с целью выявления уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта. Задания проверяли знания программного материала 1 полугодия, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников.

Результаты ИКР в 5 классах отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский, 5 кл ВПР	Литерату ра, 5 кл	Математи ка, 5 кл ВПР	Биология , 5 кл	История 5 кл	Географи я 5 кл	Английс кий язык 5 кл	Среднее значение по классу
5А	Усп.-89 Кач.-61,1 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-95 Кач.-68 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-77,8 Ср.б.-3,9	Усп.-94,1 Кач.-52,9 Ср.б.-3,6	Усп.-100 Кач.-90 Ср.б.-4,2	Усп.-100 Кач.-73,7 Ср.б.-4,1	Усп.-96,9 Кач.-69,8 Ср.б.-3,9
5Б	Усп.-88,5 Кач.- 53,8 Ср.б.-3,5	Усп.-100 Кач.- 89 Ср.б.-4,3	Усп.-92 Кач.-50 Ср.б.-3,6	Усп.- 100 Кач.- 88,9 Ср.б.-4,1	Усп.-92,3 Кач.-73,3 Ср.б.-3,9	Усп.-95,7 Кач.-69,6 Ср.б.-3,8	Усп.-86,4 Кач.-54,5 Ср.б.-3,5	Усп.-93,6 Кач.-68,4 Ср.б.-3,8
5В	Усп.-68,4 Кач.- 31,6 Ср.б.-3,0	Усп.-92,9 Кач.- 42,9 Ср.б.-3,4	Усп.-94,7 Кач.-21,1 Ср.б.-3,2	Усп.- 83,3 Кач.- 40 Ср.б.-3,2	Усп.-100 Кач.-64,7 Ср.б.-3,8	Усп.-95 Кач.-50,0 Ср.б.-3,6	Усп.-70,6 Кач.-58,8 Ср.б.-3,5	Усп.-86,4 Кач.-44,2 Ср.б.-3,4
5К	Усп.-81,8 Кач.-72,7 Ср.б.-4,1	Усп.-63,6 Кач.-22,7 Ср.б.-3,0	Усп.-95,2 Кач.-47,6 Ср.б.-3,4	Усп.- 100 Кач.- 72,7 Ср.б.-3,8	Усп.-100 Кач.-72,7 Ср.б.-3,9	Усп.-100 Кач.-52,6 Ср.б.-3,7	Усп.-100 Кач.-65 Ср.б.-3,8	Усп.-91,5 Кач.-58 Ср.б.-3,7

Ср. знач по пара л 5 кл	Усп.-81,9 Кач.-54,8 Ср.б.-3,6	Усп.-89,1 Кач.-54,9 Ср.б.-3,6	Усп.-94,2 Кач.-46,7 Ср.б.-3,5	Усп.- 95,8 Кач.- 69,9 Ср.б.- 3,8	Усп.-96,6 Кач.-65,9 Ср.б.- 3,8	Усп.-97,7 Кач.-65,6 Ср.б.-3,8	Усп.-89,3 Кач.-63 Ср.б.-3,7	Усп.-92,1 Кач.-60,1 Ср.б.-3,7
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

ИКР проведены по 7 предметам (включая формат ВПР). У 5-классников хорошая общая успеваемость, но низкое качество обучения и средний балл. Лучший результат обучающиеся показали по географии.

Высокие показатели успеваемости показал 5А класс, низкий – 5В класс. Качество знаний выше средних показателей по параллели у 5А, 5Б классов, самое низкое качество знаний в 5В классе. Высокий средний балл у 5А и 5Б классов, в 5К средний балл равен среднему показателю по параллели, в 5В самый низкий средний балл.

На основании приказа директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены полугодовые административные контрольные работы по предметам учебного плана в 6-11 классах с целью выявления уровня освоения государственного образовательного стандарта. Задания проверяли знания программного материала 1 полугодия, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников. Для АКР были определены предметы, изучаемые на углубленном уровне: информатика (7 классы), химия (8А, 8К классы), обществознание (10К, 11А классы), история (11А класс), биология (10К класс), а также обязательные для сдачи ОГЭ и ЕГЭ – русский язык и математика в 9-11 классах. Результаты АКР отражены в нижеприведенной таблице.

	Русский язык 9-11 кл	Матем 9-11 кл	Химия 8 кл	Биология 10 кл	Информ атика 7 кл	Обществ ознание 10-11 кл	История 11 кл	Среднее значение по классу
7А					Усп.-77 Кач.-14 Ср.б.-3,0			Усп.-77 Кач.-14 Ср.б.-3,0
7Б					Усп.-68 Кач.-32 Ср.б.-3,1			Усп.-68 Кач.-32 Ср.б.-3,1
7К					Усп.-94 Кач.-24 Ср.б.-3,3			Усп.-94 Кач.-24 Ср.б.-3,3
Ср. знач по пара л 7 кл					Усп.-80 Кач.-23 Ср.б.-3,1			Усп.-80 Кач.-23 Ср.б.-3,1

По информатике 7-классники показали удовлетворительные результаты: средний показатель общ. успеваемости по трем классам - 80% (20% обучающихся не справились с предложенными заданиями), качества знаний - 23% (четвертая часть обучающихся имеют «4» и «5»), ср. балл – 3,1. Более успешными в освоении информатики являются обучающимися 8К класса.

8А			Усп.-89 Кач.-75 Ср.б.-4,0					Усп.-89 Кач.-75 Ср.б.-4,0
8К			Усп.-92 Кач.-76					Усп.-92 Кач.-76

			Ср.б.-3,7					Ср.б.-3,7
Ср. знач по парал 8 кл			Усп.-91 Кач.-75,5 Ср.б.-3,8					Усп.-91 Кач.-75,5 Ср.б.-3,8
По химии обучающиеся 8А и 8К классов показали высокие результаты обученности: средний показатель общ. успеваемость по трем классам - 91% (только 8% обучающихся не справились с предложенными заданиями, несмотря на сложность предмета, изучаемого на углубленном уровне), качества знаний – 75,5% (большая часть обучающихся (3/4) имеют «4» и «5»), ср. балл – 3,8.								
9А	Усп.-79 Кач.-17 Ср.б.-3,0	Усп.-67 Кач.-28 Ср.б.-3,1						Усп.-73 Кач.-23 Ср.б.-3,0
9Б	Усп.-65 Кач.-10 Ср.б.- 2,8	Усп.-71 Кач.-18 Ср.б.-2,9						Усп.-68 Кач.-13 Ср.б.-2,9
9К	Усп.-72 Кач.-20 Ср.б.-2,9	Усп.-76 Кач.-20 Ср.б.-3,0						Усп.-74 Кач.-20 Ср.б.-3,0
Ср. знач по парал 9 кл	Усп.-72 Кач.-16 Ср.б.-2,9	Усп.-71 Кач.-22 Ср.б.-3,0						Усп.-72 Кач.-19 Ср.б.-3,0
9-классники по обязательным предметам для прохождения ГИА показали удовлетворительные результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 72% (28% (почти третья часть) обучающихся не справились с предложенными заданиями), при этом отмечается низкое качество знаний - 19% (меньше четверти учеников имеют «4» и «5»), ср. балл – 3,0. Второй год 9-классники по русскому языку показывают более низкие результаты обучения, чем по математике.								
10К	Усп.-92 Кач.-65 Ср.б.-3,7	Усп.-96 Кач.-74 Ср.б.-3,9		Усп.-85 Кач.- 55 Ср.б.-3,5		Усп.-90 Кач.-60 Ср.б.-3,6		Усп.-91 Кач.-64 Ср.б.-3,7
По всем 4 предметам 10-классники имеют хорошие результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости 91% (1-3 человека не справились с предложенными заданиями), качества обучения – 64%, ср. балл – 3,7. Однако, среди 10-классников есть обучающиеся, у которых по 2-3 предметам из четырех – неудовлетворительные оценки. Определены ряд тем, в освоении которых наблюдаются затруднения и допускаются типичные ошибки.								
11А	Усп.-94 Кач.-44 Ср.б.-3,4	Усп.- 91 Кач.- 52 Ср.б.-3,5				Усп.-91 Кач.-29 Ср.б.-3,2	Усп.-93 Кач.-47 Ср.б.-3,6	Усп.-92 Кач.- 43 Ср.б.-3,4
11-классники показали удовлетворительные результаты обучения: средний показатель общ. успеваемости - 92% (1-2 чел. не справились с предложенными заданиями), среднее качество знаний - 43% (чуть меньше половины обучающихся имеют «4» и «5»), ср. балл – 3,4.								

Рекомендации:

- продолжить административный контроль за организацией и проведением диагностических работ по общеобразовательным предметам для учащихся 5 -11 классов, с их последующим анализом;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и составить план их устранения;
- оказать необходимую методическую помощь педагогам, в том числе через посещение учебных занятий педагогов, с их последующим анализом;
- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы;
- провести индивидуальные беседы с обучающимися, не справляющимися с итоговыми работами, и их родителями, определив обучающимся индивидуальные задания с целью коррекции образовательных результатов;
- использовать меры и приёмы по формированию позитивной мотивации к обучению и стимулированию успешности обучающихся в разнообразной деятельности на основании индивидуального и компетентностного подходов в обучении;
- провести классные часы и родительские собрания, направленные на воспитание ответственного отношения к обучению и результатам учебной деятельности;
- организовать посещение семей социального риска;
- организовать и провести Советы профилактики по предупреждению неуспеваемости, уклонения от учёбы и второгодничества;
- провести анкетирование учащихся и родителей, психологические тесты с целью определения значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.

Результаты мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 2-4 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2025-2026 учебный год в мае 2026 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 1-4 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 1-4-х классов по литературному чтению;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 1- 4-х классов.

Класс	Кол-во ученико в	Справились с нормой чтения		Динамика	Осознанность прочитанного (средний %)		Дина-мика
		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года	
1А	29	-	14 / 48%		-	93%	
1К	28	-	14 / 52%			53%	
2А	26/29	20 /77%	20 / 69%	Отрицат.	85%	82%	Отрицат.
2К	28/29	15 /54%	20 / 69%	Положит.	93%	88%	Отрицат.
3А	22/30	15 /67%	17 / 57%	Отрицат	79%	92%	Положит.

3Б	24/23	14 /58%	20 / 87%	Положит	81%	87%	Положит
3К	24/26	10 /40%	20/ 77%	Положит	80%	73%	Отрицат
4А	33/33	21 /63%	23 / 69%	Положит.	85%	87%	Положит.
4Б	26/25	19 /73%	19 / 76%	Положит	85%	85%	Стабильно сть.
4К	19/24	13 /70%	13 / 54%	Отрицат	80%	87 %	Положит

Выводы:

1. Учащиеся 1-4 классов в целом имеют хороший уровень чтения; большинство читает в соответствии с установленными программой нормами, соответствующими требованиям ФГОС;

2. Педагоги используют на уроках оптимальные формы, приемы, методы, позволяющие совершенствовать навык чтения учащихся;

3. Большее внимание в рамках ФГОС уделяется осмысленности чтения. По данному показателю у большинства обучающихся высокие результаты.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Рекомендации:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- Активно применять различные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 мин в начале каждого урока), чтение парами, по цепочке, по ролям, выборочное чтение и т. д.;
- Активно использовать новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, решая проблему обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.
- В системе проводить работу над ошибками нечеткого и неверного произношения окончаний, отсутствия пауз между словами, неправильной постановки ударений в словах;
- Продумать систему работы по выработке у детей художественного вкуса, читательского интереса, любви к чтению;

Рассмотреть результаты итоговой проверки техники чтения на заседаниях МО и наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2025-2026 учебный год в течение мая 2026 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;
- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5–х классов.

Уровень техники чтения	5А	5Б	5В	5К
Выше нормы	19 % (max=137)	31 % (max=254)	21 % (max=201)	29 % (max=158)
Норма	59 %	46 %	35%	45%
Ниже нормы	22 % (min=49)	23 % (min=39)	44 % (min=35)	26 % (min=47)
Норма (начало года, 5 класс)	100 – 110 слов			

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Итоги всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

С целью исследования качества образования по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и иностранным языкам. В соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 16.02.2026 г., № 175/МОС-П «О проведении ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО в 2026 году»,

распоряжения администрации КМО от 26.02.2026 года, № 131 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Костомукшского муниципального округа в 2026 году» в школе были проведены ВПР в 4АБК классах (в штатном режиме) за курс начальной школы.

4 класс.

1. В ВПР приняло участие 89% обучающихся 4 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %			
	2026/2025/2024				2026/2025/2024			
	ОО	КМО	РК	РФ	ОО	КМО	РК	РФ
Русский язык	94,74/	96,14/	94,39/	94,94/	60,53/	59,94/	61,6/	62,02/
	95,45/	93,62/	94,78/	94,79/	55,68/	61,74/	59,29/	61,0/
	95,77	96,95	94,91	94,9	54,9	69,53	65,93	64,75
Математика	97,1/	98,79/	98,28/	97,92/	89,96/	84,29/	81,09/	76,69/
	96,74/	97,68/	98,42/	97,93/	75,0/	80,0/	79,29/	76,04/
	97,3	98,63	97,93	97,31	74,31	81,6	79,13	75,18
Окружающий мир (2026 – 4К)	100/	100/	99,78/	99,17/	85,71/	90,82/	89,31/	82,21/
	100/	100/	99,7/	99,06/	85,36/	88,24/	86,56/	80,8/
	100	100	99,74	98,99	77,32	87,47	85,59	80,75
Литературное чтение (2026 – 4Б)	100/	100/	97,65/	97,84/	33,33/	70,25/	69,65/	74,49/
	100	100	98,22	97,8	81,48	64,58	66,51	72,72
Английский язык (2026 – 4А)	96,67/	97,27/	93,48/	95,79/	60,0/	66,36/	63,28/	67,07/
	88,24	93,83	95,73	96	41,18	66,67	68,25	69,93

3. Объективность выставления отметок:

Предмет	2024 год	2025 год	2026 год
Русский язык	76,06	69,32	67,11
Математика	60,81	56,52	60,87
Окружающий мир	72	53,66	66,67
Литературное чтение		77,78	19,05
Английский язык		35,29	33,33

4. Причины неуспешности обучающихся 4 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

5 класс.

1. В ВПР приняло участие 90% обучающихся 5 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

2. Причины неуспешности обучающихся 5 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

3. Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %			
	2026/2025/ 2024				2026/2025/ 2024			
	ОО	КМО	РК	РФ	ОО	КМО	РК	РФ
Русский язык	94,12/ 92,19/ 87,3	87,12/ 86,77/ 92,5	84,15/ 82,77/ 87,9	88,86/ 81,9/ 89,12	49,41/ 43,76/ 42,25	49,7/ 42,48/ 54,44	45,45/ 43,27/ 50,12	51,6/ 48,84/ 49,92
Математика	93,9/ 89,23/ 92,11	91,33/ 92,42/ 95,02	89,92/ 90,47/ 89,83	92,7/ 92,44/ 91,52	47,56/ 33,84/ 56,58	49,22/ 50,61/ 69,47	54,55/ 52,53/ 53,72	55,78/ 54,49/ 54,71
История (2026 год – 5Б)	96,15/ 90,48/ 94,12	97,69/ 90,05/ 91,2	94,31/ 93,25/ 91,72	95,8/ 95,0/ 94,47	73,07/ 42,85/ 54,41	71,54/ 49,77/ 53,37	61,33/ 56,51/ 51,94	64,29/ 61,08/ 58,27
Биология (2026 год – 5АВ)	94,12/ 95,24/ 94,03	96,95/ 98,11/ 94,85	97,38/ 96,99/ 90,95	97,39/ 97,13/ 93,52	44,12/ 30,95/ 38,81	59,75/ 69,81/ 53,33	57,49/ 50,23/ 50,3	62,03/ 59,85/ 56,91
Английский язык (2026 год – 5К)	100/ 91,67	95,4/ 92,86	85,46/ 84,45	91,05/ 90,02	33,33/ 45,83	45,97/ 48,57	44,6/ 47,24	53,74/ 53,19
География (2026 год – 5БК)	97,78/ 95,24	96,32/ 93,91	94,91/ 93,5	96,7/ 96,11	51,11/ 42,86	42,95/ 44,35	49,54/ 44,47	59,28/ 56,68
Литература (2026 год – 5АВ)	100	88,68	86,29	91,46	51,52	56,6	51,44	62,42

4. Объективность выставления отметок:

Предмет	2024 год	2025 год	2026 год
---------	----------	----------	----------

Русский язык	57,75	70,31	72,94
Математика	60	76,92	62,2
История	66,18	69,05	61,54
Биология	40,3	40,48	20,59
Английский язык		25	55,56
География		80,95	86,67
Литература			51,52

5. Причины неуспешности обучающихся 5 класса:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся.

Анализируя полученные материалы, необходимо :

- провести качественный анализ выполненных работ;
- организовать индивидуальную работу с учащимися по повторению основных тем курса, используя дифференцированный подход в обучении;
- активизировать работу по развитию навыков самоконтроля;
- наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР – 2025 в 6-8, 10 классах.

6 класс

ВПР проводились в 6а,6б,6к классах, по семи учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **87-97%** обучающихся 6 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: биология-6аб, география – 6к, английский язык – 6а, история – 6б, литература – 6к.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2026				2026				
	2025/2024				2025/2024				
	ОО	КМО	РК	РФ	ОО	КМО	РК	РФ	2026 2025 2024
Математика/ 6АБК	85 90/91	90 86/94	87 85/84	91 91/89	26 34/47	42 36/46	41 36/35	47 44/42	65% 59% 53%
Русский язык/ 6АБК	95 91/92	91 87/91	89 87/85	91 91/88	41 54/35	56 50/42	55 54/44	56 53/47	70% 75% 64%
Биология	97	98	95	97	50	48	44	57	35%

6АБ	100/93	97/97	94/89	96/92	36/22	39/46	41/36	55/50	44% 81%
География 6К	100 98/100	98 99/99	97 97/97	98 97/96	60 55/78	47 61/67	55 50/56	62 58/59	90% 95% 70%
Английский язык 6А	94 -/-	91 -/-	86 -/-	92 -/-	44 -/-	63 -/-	50 -/-	55 -/-	69% - -
История 6А	100 87/92	96 94/92	92 90/94	96 95/95	68 43/29	62 46/42	52 51/40	63 58/52	58% 83% 63%
Литература 6К	95 88	87 89	86 84	91 90	55 35	48 36	50 49	58 58	85% 85%
Средний показатель	95 93/93	93 91/95	90 89/91	94 93/92	49 43/44	52 43/51	50 46/44	57 54/51	67% 72% 67%

Выводы:

1. Результаты ВПР 6-классников **выше** прошлогодних показателей по русскому языку, географии, истории, литературе. По математике **до 15%** обучающихся не справились с предложенными работами и показали самое низкое качество подготовки – 26%. Объективность выставленных отметок снизилась (кроме математики и литературы).

2. Средние показатели ВПР 6-классников по сравнению с прошлогодними показывают **положительную динамику**.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 6-классников **95%** (предыдущий показатель – 93%) - это выше КМО, РК и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше или равный** среднему – русский язык, литература, история, биология, география. По математике показатель на 10 единиц ниже среднего.

4. Средний показатель качества подготовки по школе **49%** (предыдущий показатель – 43%) - это ниже КМО, РК, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего по школе – биология, география, история, литература.

5. Выставляемые отметки у 6-классников менее объективны прошлогодних на 5%. **67%** (в прошлом году - **72%**) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего по школе – литература, география, русский язык, английский язык; педагогам остальных предметов (особенно биологии) необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

7 класс

ВПР проводились в 7а, 7б, 7к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **73-92%** обучающихся 7-х классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам). Участниками ВПР по русскому языку, математике, были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 7к, биология-7а, география – 7б, история – 7к, литература – 7б, английский язык – 7а.

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы /	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективность выставленных отметок
	2026				2026				
	2025/2024				2025/2024				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	2026 2025 2024
Математика/7АБК	95 92/89	94 92/93	88 87/87	92 92/91	42 35/39	49 41/42	40 38/34	44 43/41	67% 57% 61%
Русский язык/7АБК	95 91/91	88 87/92	84 84/83	90 89/88	47 48/43	49 43/43	47 49/37	51 50/43	77% 69% 57%
Физика (7К)	95 100/93	90 95/91	91 87/89	95 94/92	40 37/38	31 38/25	31 29/38	47 42/46	30% 48% 69%
География (7Б)	100 100/100	99 100/93	96 94/88	97 96/90	86 75/36	69 64/28	49 46/26	56 53/40	91% 88% 77%
Литература (7Б)	96 -/-	92 -/-	85 -/-	91 -/-	48 -/-	58 -/-	47 -/-	56 -/-	87% - -
История (7К)	100 100/96	97 94/94	93 92/91	96 95/95	63 76/67	53 54/34	48 44/40	56 55/54	68% 62% 63%
Биология (7А)	96 95/92	98 99/96	96 96/88	97 96/93	29 32/35	57 55/33	52 47/38	62 58/51	46% 63% 73%
Английский язык/ 7А	96 91/90	95 90/91	83 80/76	92 90/70	26 45/32	38 46/35	47 39/29	55 51/40	65% 55% 46%
Средний показатель	97 94/93	94 94/93	90 88/88	94 93/91	48 45/43	51 47/37	45 40/37	54 50/46	66% 65% 66%

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников **выше** прошлогодних показателей по математике, русскому языку, географии. Объективность выставленных отметок упала по физике (всего 30%) и биологии (46%).

2. Средние показатели ВПР 7-классников **выше** прошлогодних: по общей успеваемости на 3%, по качеству подготовки на 3%.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 7-классников **97%** (предыдущий показатель – 94%) - это выше КМО, РК, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – история, география.

4. Средний показатель качества подготовки 7-классников нашей школе **48%** (предыдущий показатель – 45%) - это выше РК, но ниже КМО, РФ на 3-6%.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше или равный** среднему – история, география, русский язык, литература. Низкое качество подготовки 7-классников по английскому языку (26%) и биологии (29%)

5. Выставляемые отметки у 7-классников чуть более объективные, чем в прошлом году (на 1%). **66%** (прошлый год - 65%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – математика, география, русский язык, литература, история; по географии объективность выставленных оценок – 91%.

8 класс

ВПр проводились в 8а, 8б, 8к классах, **по восьми** учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПр приняло участие **68-84%** обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам). Участниками ВПр по русскому языку и математике были обучающиеся всех трех классов, по остальным предметам выбор класса был определен ФИС ОКО: физика – 8б, биология – 8к, география – 8а, история – 8б, английский язык – 8к, литература – 8а.

Сравнительная таблица результатов ВПр:

Предметы /	Общая успеваемость, %				Качество подготовки, %				Объективнос ть выставленны
	2026				2026				
	2025/2024				2025/2024				
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/8АБК	94 97/95	93 91/94	90 88/86	93 93/91	49 67/47	45 40/29	41 36/24	45 44/34	56% 64% 63%
Русский язык/8АБК	94 88/92	84 84/84	80 78/80	87 87/86	32 28/56	39 34/45	42 39/45	47 44/48	83% 62% 64%
Физика/8Б	94 95/94	89 88/94	90 88/85	95 94/91	47 21/39	39 20/32	30 29/35	48 43/44	65% 42% 61%
География/8А	100 100/100	97 96/96	97 96/88	97 97/91	50 81/67	59 48/54	60 50/32	62 56/44	71% 85% 89%
Литература/8А	100 -	93 -	85 -	91 -	69 -	41 -	44 -	54 -	65% -
История/8Б	100 92/100	99 96/95	95 94/93	97 96/95	43 36/68	49 47/40	52 49/47	62 59/54	79% 80% 79%
Биология/ 8К	100 -/94	100 -/94	97 -/91	98 -/95	69 -/56	79 -/35	57 -/40	63 -/52	65% - 56%

Английский язык/ 8К	100 96	99 80	84 80	97 89	73 35	69 38	48 38	57 50	91% 83%
Средний показатель	98 95/97	94 90/94	90 87/88	94 93/92	54 48/59	53 42/46	47 41/40	55 49/48	72% 73% 67%

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников **выше прошлогодних** показателей **или стабильны** по русскому языку, физике, биологии, истории, английскому языку. Низкое качество подготовки остается по русскому языку (32%, хотя и выше прошлогоднего – 28%). Выросла объективность выставленных отметок по русскому языку, физике, биологии и английскому языку.

2. Средние показатели ВПР 8-классников **выше** прошлогодних по общей успеваемости на 3%, по качеству подготовки на 6%!!!

3. Средний показатель общей успеваемости наших 8-классников **98%** (предыдущий показатель – 95%) - это выше РК, РФ, КМО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – география, литература, история, биология, англ. язык.

4. Средний показатель качества подготовки 8-классников нашей школе **54%** (предыдущий показатель – 48%) - это выше РК, КГО и чуть ниже РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – литература, биология, англ. язык.

5. Выставляемые отметки у 8-классников чуть менее объективные, чем в прошлом году – **72%** (прошлый год - 73%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – русский язык, история, английский язык; по английскому языку объективность выставленных оценок – 91%. Остальным педагогам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок, не допуская как завышения, так и занижения оценок.

10 класс.

Второй год в 10 классах проводится мониторинг по оценке качества образования в форме ВПР. В 10к для организации и проведения ВПР ФИС ОКО были определены **четыре** учебных предмета: русский язык, математика, биология и обществознание (два последних предмета изучаются 10-классниками на углубленном уровне). Проверялось усвоение учебного материала за прошедший учебный год. В ВПР приняло участие **85%** обучающихся 10 класса (Не участвовали в написании работ обучающиеся, болеющие и отсутствующие по уважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

Предметы / Учителя	Общая успеваемость, % 2026/2025				Качество подготовки, % 2026/2025				Объективнос ть выставлены
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
Математика/10К	100/95	99/92	93/89	96/94	59/20	51/31	41/35	52/49	36% 50%
Русский язык/ 10К	100/91	95/94	91/91	94/93	48/55	63/60	57/59	62/64	78% 82%
Биология/10К	100	100	96	97	73	67	60	72	64%

Обществознание/ 10К	95	98	92	95	48	62	56	67	43%
Средний показатель	99/95	98/95	93/93	96/96	57/57	61/61	54/55	63/64	55% 70%

Выводы:

1. Результаты ВПР 10-классников **выше** прошлогодних показателей по русскому языку и математике. ВПР по биологии и обществознанию в прошлом году не проводилась. По биологии с работой справились все, по обществознанию 1 ученик не справился с работой. Упала объективность выставленных отметок на 15%.

2. Средние показатели ВПР 10-классников **выше** прошлогодних по общей успеваемости на 4%, по качеству подготовки – стабильны.

3. Средний показатель общей успеваемости наших 10-классников **99%** (предыдущий показатель – 95%) - это выше РК, РФ, КМО. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости **выше** среднего – все предметы, кроме обществознания.

4. Средний показатель качества подготовки 10-классников нашей школе **57%** (предыдущий показатель – 57%) - это выше РК, но ниже КМО и РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету **выше** среднего – математика и биология.

5. Выставляемые отметки у 10-классников менее объективные, чем в прошлом году – **55%** (прошлый год - 70%) обучающихся подтвердили свою отметку.

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок **выше** среднего – русский язык и биология. Низкая объективность выставленных отметок (36%) по математике.

Средние показатели общей успеваемости и качества подготовки обучающихся 6-8 классов по результатам проведенных ВПР

Параллель обучающихся	Общая успеваемость, % 2026/2025				Качество подготовки, % 2026/2025				Объектив ность выставлен ных
	ОО	КГО	РК	РФ	ОО	КГО	РК	РФ	
6 классы	95/93	93/91	90/89	94/93	49/43	52/43	50/46	57/54	67% 72%
7 классы	97/94	94/94	90/88	94/93	48/45	51/47	45/40	54/50	66% 65%
8 классы	98/95	94/90	90/87	94/93	54/48	53/42	47/41	55/49	72% 73%
10 класс	99/95	98/95	93/93	96/96	57/57	61/61	54/55	63/64	55% 70%
ИТОГО (по всем ВПР 6-8 классов)	97/94	95/93	91/89	95/94	52/48	54/48	49/46	57/54	65% 70%

Выводы:

- по результатам ВПР 6-8,10 классов наблюдается положительная динамика общей успеваемости и качества подготовки обучающихся школы:
общая успеваемость **возросла на 3%**, качество подготовки **выше на 4%**,

- однако, объективность выставляемой отметки обучающихся 6-8, 10 классов в текущем учебном году снизилась **на 5%**.
- общая успеваемость обучающихся 6-8,10 классов выше показателей КМО, РК и РФ;
- качество подготовки обучающихся 6-8 классов выше показателей РК, но ниже КМО и РФ.

Причины неуспешности части обучающихся 6-8 классов остаются прежними и требуют особого внимания со стороны педагогов:

- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию;
- чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно сформированы/развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся;
- недостаточная организация индивидуальных консультаций;
- низкая мотивация обучающихся, которая усугубляется безразличным отношением к результатам ВПР взрослых.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах 2025-2026 учебного года

На основании пунктов 16-24, 28, 39 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года, № 232/551, приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 04.12.2025 года, № 1325/МОС-П «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2025-2026 учебном году», распоряжения администрации КГО от 12.12.2025 года, № 640 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2025 -2026 учебном году», приказа директора МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9А, 9Б, 9К классов.

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании	Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Средний балл по ОО
79	79 (в том числе 1 человек с ОВЗ)	0	79	0	15,4 (в прошлые годы -15,5/ 15/14/16)

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся,

связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания, Грудцына А.В., педагог дополнительного образования, Алексеева Н.Н. – учитель начальных классов, Торговкина Е.А., учитель истории и обществознания) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Топчая О.А., Кужлева Т.А., Эймонтене Г.П., Матвеева С.Е., Лунева Ю.А.), техническим специалистом был определен учитель информатики Аникина О.Г. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. и независимым наблюдателем Масаниным А. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 79

Принимали участие – 79

Зачёт – 79

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 2 уч-ся (2,5%), в прошлые годы – 3%/4%/6%

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 51 уч-ся (65 %), в прошлые годы – 65%/ 62%/ 45%

Высший результат:

20 б. – 2 уч-ся (2,5 %), в прошлые годы – 1%/1%/11%

Средний балл: 15,4 баллов (в прошлые годы -15,5/15/14)

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились
	Задание 1. Чтение текста вслух	
Ч1	Интонация	90%
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Ч2	Темп чтения	100%
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Ч3	Искажения слов	29% Новый критерий с 2024 г
	Искажений слов нет	
	Допущено одно искажение слова или более	
	Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	95%
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	
	Упущена или добавлена одна микротема	
	Упущены или добавлены две и более микротемы	
П2	Работа с высказыванием	78%
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	
П3	Способы цитирования	65%
	Ошибок в цитировании нет	
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	
	Задание 3. Монологическое высказывание	
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	100%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
М2	Логичность монологического высказывания	90%
	Логические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна логическая ошибка или более	
	Задание 4. Участие в диалоге	
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	99%
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
	Грамотность речи (задания 1 - 4)	
P1	Соблюдение орфоэпических норм	87%
	Орфоэпических ошибок нет	
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	
P2	Соблюдение грамматических норм	86%
	Грамматических ошибок нет	
	Допущены одна-две грамматические ошибки	
	Допущены три грамматические ошибки или более	
P3	Соблюдение речевых норм	93%
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	
	Допущены три-четыре речевые ошибки	
	Допущены пять речевых ошибок или более	
P4	Фактическая точность речи	79%
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Допущена одна фактическая ошибка или более	

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся этого года слабо сформирована грамотность речи, не всегда соблюдается фактологическая точность, допускаются орфоэпические ошибки. При чтении у большинства обучающихся присутствует искажение слов и допускаются шибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Не все умеют работать с высказыванием. Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- на уроках русского языка и литературы работать над недопущением случаев искажения слов при чтении вслух, над фактической точностью и грамотностью речи, обогащением словарного запаса выпускников, со способами цитирования, с приведенными высказываниями, в том числе с уместностью включения данного высказывания в текст пересказа;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендуется учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.
4. Повторно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

IV. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам. Кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:

Показатель		Начало 2025-2026 уч.года	Конец 2025-2026 уч.года
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	100 %
Общая численность руководителей		3	3
Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей)		51	53
Из них учителей		43	44
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования		12	12
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ основного общего образования		29	30
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ среднего общего образования		15	15
Иные педагоги		8	9
Вакансии (учитель русского языка и литературы, физики, математики)		3	3
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	45	46
	- обучаются заочно		1
	- со средним специальным профессиональным образованием	6	6
Численность руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		50	52
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	14	14
	первую	9	9
	соответствуют занимаемой должности	20	22
	Не проходившие аттестацию	9	7

Состав педагогического коллектива	учитель	43	44
	социальный педагог	1	1
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	1	0
	педагог-организатор	1	1
	педагог-библиотекарь	1	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	1
	методист	1	1
	Учитель-дефектолог	0	1
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 1 года	0	1
	1-5 лет	8	8
	5-10 лет	12	12
	10-20 лет	12	12
	20 и более	19	19
Работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		5	5
Работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		4	4
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций МО РК, Главы КГО, ЗС РК		42	43

Педагогический состав школы соответствует требованиям квалификационных характеристик.

**Уровень квалификации педагогических кадров
(по состоянию на 31.05.2026 года)**

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию в отчетный период
		на отчетную дату	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая	Первая	Соответствие	
2023/2024	56	47	84	14	11	22	10
2024/2025	52	46	88	14	8	24	7
2025/2026	53	45	85	14	9	22	2

Из 53 педагогов имеют: высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (26 %), первую квалификационную категорию - 9 педагогов (17 %), соответствуют занимаемой должности - 24 педагога (41,5 %), не имеют категории – 7 педагогов (13 %).

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую подготовку и аттестацию. В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию следующая группа педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Родионова А.А.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
2.	Чистякова И.А.	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очной, так и в дистанционном формате. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за три года по школе составляет 98%.

В 2025-2026 учебном году один педагог школы прошел профессиональную переподготовку по следующим программам:

№	Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место и дата прохождения курсов	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.	Москалева Т.В., учитель	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону 14.02.2025 – 31.07.2025	613100858504 Рег. № ПП-А16033-110304 от 31.07.2025 2000 ч.

32 педагога прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место и дата прохождения курсов	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.	Алаева А.А., учитель	«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва, 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025335084 от 18.08.25 100 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва, 01.07.2025 – 30.09.2025	№У2025335084 от 06.10.25 120 ч.
2.	Алексеева Н.Н., учитель	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	№У2025352768 от 02.09.25 140 ч.
3.	Алимпиева Н.В., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025460829 от 02.12.25 140 ч.

			01.09.2025 – 30.11.2025	
		«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.09.2025 – 30.11.2025	№У2025480303 от 03.12.2025 140 ч.
4.	Григорьева А.Г., учитель	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025262474 от 17.06.25 140 ч.
		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025263794 от 17.06.25 120 ч.
		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	770401293448 Per № у-016138/6 28 ч.
5.	Громова Т.Н., учитель	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025336452 от 18.08.25 100 ч.
		«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025335010 от 18.08.25 140 ч.
6.	Добродеева И.А., педагог-организатор	«Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025337607 от 18.08.25 120 ч.
		Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025336572 от 18.08.25 120 ч.
		«Организация работы школьного музея»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 14.04.2025 – 12.12.2025	№1012044 от 12.12.2025 36 ч.
7.	Докторова Я.С., учитель	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.08.2025 – 14.11.2025	№У2025450506 от 18.11.25 120 ч.

		документы, современное оценивание и гибкие навыки		
		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025337354 от 18.08.25 140 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.05.2025 – 14.08.2025	№У2025337632 от 18.08.25 120 ч.
8.	Ефимова Е.Н., учитель	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.06.2025 – 14.09.2025	№У2025375260 от 17.09.25 120 ч.
9.	Ждановская Н.С., учитель	Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2026036637 от 19.01.2026 100 ч.
		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2026036669 от 19.01.2026 140 ч.
10.	Завалишина Е.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 15.08.2025 – 14.11.2025	№У2025450468 от 18.11.2025 100 ч.
11.	Ивахно Е.В., учитель	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025389454 от 02.10.25 100 ч.
		«Охрана труда в школе: организация, документы и СОУТ»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025300787 от 16.07.25 24 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025278518 от 02.07.25 140 ч.
		«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	ПП №0387540 от 17.09.2025 г. Рег. № 389457 108 ч.

			25.08.2025 – 17.09.2025	
12.	Исаичева С.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025263796 от 17.06.25 120 ч.
13.	Князева С.П., учитель	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025290186 от 02.07.25 120 ч.
		«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва 20.10.2025 – 24.11.2025	000000029160 Рег. № УР-РВ/3-776 24.11.2025 24 ч.
14.	Кочик В.Г., учитель	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.09.2025- 31.10.2025 г.	№У2025430305 от 07.11.25 72 ч.
	Кужлева Т.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025299261 от 16.07.25 140 ч.
15.	Кузнецова М.Г., учитель	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025282074 от 02.07.25 140 ч.
16.	Лиукконен Н.В., учитель	«Организация системы инклюзивного образования в школе»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025284279 от 02.07.2025 72 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025330986 от 06.08.2025 120 ч.
17.	Лунева Ю.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	№У2025346121 от 02.09.25 140 ч.
18.	Мелехова М.А., учитель-логопед	«Современные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов»	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный	102419857623 от 21.11.2025 г. Рег. №747 72 ч.

			университет», г. Петрозаводск 21.10.2025- 21.11.2025 г.	
19.	Некрасова И.И., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025 – 31.08.2025	№У2025346123 от 16.07.25 140 ч.
20.	Непочатых Л.И., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025237890 от 03.06.25 120 ч.
21.	Плишко Е.Н., учитель	Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 1.09.2025 – 30.11.2025 г.	№У2025458176 от 02.12.2025 120 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 1.09.2025 – 30.11.2025 г.	№У2025460622 от 02.12.2025 100 ч.
22.	Родионова А.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025336450 от 18.08.25 100 ч.
23.	Сидорина В.И., учитель	«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	МАУ ДПО КГО «Центр развития образования»	№ 60/2025 от 01.04.2025 46 ч.
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025 от 100 ч.
24.	Сорокина Т.А., учитель	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва 20.10.2025 – 24.11.2025	000000034768 Рег. № ПП-РВ/3-4505 24.11.2025 24 ч.
25.	Судакова П.В., учитель	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	26 августа 2025 — 30 ноября 2025 140 ч.
		Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФОП:	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	26 августа 2025 — 30 ноября 2025 120 ч.

		обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		
26.	Топчая О.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025261352 от 17.06.25 140 ч.
		«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания», г. Москва 20.10.2025 – 24.11.2025	000000035072 Рег. № ПП-РВ/3-4809 24.11.2025 24 ч.
27.	Тунгусова С.С., учитель	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025290199 от 02.07.25 120 ч.
28.	Филатова А.Н., учитель	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	№У2025281175 от 02.07.25 120 ч.
29.	Хинконен Л.И., методист	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 01.06.2025-31.08.2025 г.	№У2025344031 от 02.09.2025 140 ч.
		«Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 24.08.2025 – 10.09.2025	ПК №0381479 Рег. № 383505 От. 10.09.2025 72 ч.
		«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 24.08.2025 – 10.09.2025	ПК №0384982 Рег. № 388156 От. 10.09.2025 72 ч.
30.	Хомич В.В., педагог-библиотекарь	«Библиотечно-педагогическая деятельность: теоретические основы и методы работы»	ООО «Центр развития	7827 01205394 Рег. № 00 096205 09.09.2025

			педагогики», г. Санкт-Петербург 26.08.2025 – 09.09.2025 г.	72 ч.
31.	Чижова Р.А., учитель	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва 1.09.2025 – 30.11.2025 г.	№У2025460646 от 02.12.2025 100 ч.
		«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 25.08.2025 – 10.09.2025	ПК №0380041 Рег. № 381691 от. 10.09.2025 72 ч.
32.	Шмаровоз Ю.П., учитель	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва 03.06.2025 – 25.06.2025	ПК №0320702 Рег. № 319373 от. 25.06.2025 72 ч.

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

V. Результаты образовательной деятельности

В 2025 - 2026 учебном году выполнено муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ.

Сохранность контингента обучающихся составила:

Уровень образования	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
НОО	99%	99,7%	98%
ООО	101%	99,5%	99%
СОО	99%	90%	100%
Итого по школе	100%	96%	99%

Численность обучающихся уменьшилась в основном за счёт миграционных процессов.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

Объектами мониторинговых исследований стали:

- качество образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС результатов образовательной деятельности (не менее 3 раз в течение года);
- качество условий для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ (оценка по полугодиям);
- уровень индивидуальных, групповых, командных достижений и компетентностей обучающихся (в течение года);
- уровень духовно-нравственного, социального, культурного развития и социальной адаптации учащихся (в течение года);
- диагностика и анализ сведений, полученные в ходе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной деятельности (в течение года);
- трудоустройство выпускников (1 раз на начало учебного года);
- итоги медицинских осмотров обучающихся, в том числе итоги работы ПМПк (по завершению осмотров, в конце учебного года);
- результаты и достижения образовательной и инновационной деятельности педагогов, классных руководителей (в течение года);
- разнообразие, распространенность современных образовательных технологий и эффективность их использования (не менее 1 раза в году);
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности (поквартально);
- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, результатами и качеством образования (не менее 1 раза в году).

Проведена промежуточная аттестация и выполнен план подготовки выпускников 9,11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестация в установленном законодательством об образовании порядке.

Обучающиеся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО стали участниками Всероссийских проверочных работ по основным предметам учебного плана.

Сведения о результатах 2025-2026 учебного года

Показатели		2025-2026 (на конец года)
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы	
	всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	304 / 304 / 49%
	- основной школы	
	всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	422 / 422 / 34%
	- средней школы	
	всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 %	53 / 53 / 50%
Отличники / медалисты / стипендиаты	- начальной школы	21
	- основной школы	16 / 1
	- средней школы	1 / 2 / 4
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников	85
	переведены на уровень ООО	85
	отличники	7 / 8,2 %
	обучаются без троек	45 / 53%

Средний тестовый балл ОГЭ (ГВЭ) /средний оценочный балл выпускников 9 класса	по математике	13,5 / 3,4
	по русскому языку	24,8 / 3,4
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников ООО	79
	получили аттестаты	75/95%
	получили аттестаты с отличием	1
Средний тестовый балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса: -обязательные учебные предметы; - учебные предметы по выбору.	по математике по русскому языку	52 (п) / 4,3 (база) 59,0
	(сдавали/средний тестовый балл) история обществознание информатика биология химия физика география	 4/57 9/53 2/55 1/63 1/71 1/64 4/51
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников СОО	23
	получили аттестаты о СОО	23 (100%)
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью (1 степень)	1
	получили аттестаты о СОО с отличием и награждены серебряной медалью (2 степень)	1
	награждены Похвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов»	8
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	- условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; - необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;	соответствие; - осуществляется -приобретены специальные учебники и рабочие тетради, компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с

	- уровень образовательных достижений детей с ОВЗ	ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; Синяк Г. - выпускник 12 класса (АООП вариант 2), Нефедова М. – выпускница 10 класса (АООП для РАС, вариант 8.2), Павлюк Б.- выпускник 9 класса (АООП, вариант 2).
Уровень НОО дети с ОВЗ, обучающихся на дому	всего переведены в последующий класс	7 7
Уровень ООО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	1 1 1
Уровень СОО подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому	всего выпускники получили аттестаты	0 0 0
АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП ФГОС (вариант 8.2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	2 2
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 1-4 классы	всего переведены в последующий класс	1 1
АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс получили свидетельство об обучении	2 2 1
АООП (УО) 10-12 классы вариант 2	всего переведены в последующий класс получили свидетельство об обучении	1 1 1
АООП (УО) 10-12 классы	всего выпускники получили свидетельство об обучении	1 0 0
АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2)	всего переведены в последующий класс	12 12
АООП ООО (ЗПР)	всего переведены в последующий класс выпускники получили аттестат	16 16 - -
АООП ООО (вариант 8.2) 5-9 классы	всего переведены в последующий класс выпускники	1 1 1

	получили аттестат	1
Сохранность контингента	1 – 4 классы	98%
	5 - 9 классы	99%
	10-11 классы	100%
Востребованность выпускников уровня ОО	поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО	36/46%
	поступили в НПО, СПО	39/49%
	работают	-
	не трудоустроены /осенняя переэкзаменовка	4/5%
Востребованность выпускников уровня СОО	продолжили образование в ВУЗ	15/65%
	продолжили образование в СПО	7/31%
	призваны на службу в РА	0/0%
	трудоустроены	1/4%

По итогам обучения классные коллективы имеют следующие образовательные результаты

Задача по выходу на среднестатистический балл обученности школьников по начальной школе выполняется.

Среднестатистический балл 4,3. В прошлом учебном году средний балл был таким же - 4,3.

Качество знаний **63,7%**, что наблюдается повышение на 5,7 %.

Класс	Классный руководитель	Качество обученности учащихся (% обучающихся без «3»)				Тенденция по отношению к планируемому результату (36,6)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1А	Локкина Е.С.				-		
1К	Выглядалова Л.В.				-		
2А	Москалева Т.В.			-	51,7	превышение	-
2К	Плишко Е.Н.			-	83,9	превышение	-
3А	Чижова Р.А		-	77,4	80	превышение	Рост
3Б	Родионова А.А.		-	70,8	56,5	превышение	Снижение
3К	Сорокина Т.А.		-	61,5	53,8	превышение	Снижение
4А	Ивахно Е.В.	-	87,9	59,4	75,8	превышение	Рост
4Б	Сидорина В.И.	-	61,3	35,7	48	превышение	Рост
4К	Маковская К.А.	-	60	28,6	60	превышение	Рост

Средний показатель по начальной школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)		53,1	58	63,7	Превышение среднестат. значения на 27,1 %	Рост по сравнению с прошлым годом на 5,7 % (снижение в прошлом году 3,2%)
---	--	------	----	------	---	---

По ООП ООО и ООП СОО по сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдаются следующие результаты обучения:

- в основной школе:

нет обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам;

наблюдается рост численности «хорошистов» на 4%, отличников на 1%;

- в средней школе:

нет обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам;

наблюдается рост численности «хорошистов» на 12% (половина старшеклассников обучаются без троек),

численность отличников сохраняется на прежнем уровне – 1%

Задача по выходу на среднестатистический балл обученности школьников выполнена в **старшей школе** (10-11 классы): показатели **выше** среднестатистических на **15%** (в прошлом учебном году данный показатель был выше только на 3%). В **основной школе** (5-9 классы) наблюдается положительная динамика по выходу на среднестатистический балл, показатели остаются **ниже** среднестатистических всего лишь на 1% (среднестатистический балл 3,7, 35% учащихся обучаются на «4» и «5»), в прошлом учебном году данный показатель был ниже на 5 %.

По итогам обучения классные коллективы основной и средней школы имеют следующие образовательные результаты

Класс	Классный руководитель	Качество обученности учащихся (% обучающихся без «3»)					Тенденция по отношению к планируемому результату (35% «хорошистов»)	Тенденция развития успешности учащихся класса
		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26		
5а	Грудцына А.В.				64	67	значительное превышение	рост на 3%
5б	Хинконен Л.И.				68	64	значительное превышение	снижение
5в	Добродеева И.А.				22	32	ниже	рост на 10%
5к	Демидова Т.А.				61	39	превышение	снижение
6а	Григорьева А.Г.			72	30	22	ниже	снижение
6б	Лунева Ю.А.			67	28	26	ниже	снижение
6к	Алимпиева Н..			81	29	18	ниже	снижение
7а	Филатова А.Н.		32	39	33	11	ниже	снижение в 3 раза
7б	Кузнецова М.Г.		40	52	41	36	превышение	снижение
7к	Докторова Я.С.		44	26	36	36	превышение	стабильно

8а	Лиукконен Н.В.		60	52	47	56	52	значительное превышение	небольшое снижение
8б	Тунгусова С.С.		47	25	10	15	4	ниже	снижение в 3 раза
8к	Князева С.П.		36	32	33	29	27	ниже	снижение
9а	Топчая О.А.		28	22	21	21	29	ниже	рост на 8%
9б	Домина Е.В./ Орлова А.В.		36	33	25	22	29	ниже	рост на 7%
9к	Демидова Т.А.		36	21	21	32	38	превышение	рост на 6%
10к	Завалишина Е.А.		31	26	22	20	56	значительное превышение	рост в 2,5 раза
11а	Чистякова И.А.		26	16	19	38	43	превышение	рост на 5%
Средний показатель по основной и средней школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 35)			28	26	28	30	35	Соответств ие среднестат значению	Рост по сравнен с прошлым годом на 5%

По итогам года в основной и средней школе соответствие или превышение среднестатистического значения по уровня обученности имеет место только в девяти классах (50 %), в прошлом году – в пяти классах (29%). Наблюдается рост или стабильность в развитии успешности учащихся в восьми классах (44%), в прошлом году в девяти классах (53 %).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП ООО

По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники ООП ООО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП ООО в текущем учебном году проходили 79 выпускника ООП ООО, из них 1 обучающаяся (по заключению территориальной ПМПК) допущена к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ (Нефедова М), остальные в форме ОГЭ, среди которых 1 человек (Гарбузов Б.) по заключению территориальной ПМПК был признан обучающимся с ОВЗ и сдавал в форме ОГЭ только обязательные предметы – русский язык и математику.

Государственная итоговая аттестация по ООП ООО в текущем учебном году проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам.

Результаты ГИА-9

Предмет/ количество участников/	Итоги ГИА – 2023 (4 экзамена) 49	Итоги ГИА – 2024 (4 экзамена) 72	Итоги ГИА – 2025 (4 экзамена) 74	Итоги ГИА – 2026 (4 экзамена) 79	Сдавали повторно 2022/2023/ 2024/2025
Математика 79	Средний тестовый балл - 10,2 Средний балл – 3,1	Средний тестовый балл - 12,2 Средний балл – 3,2	Средний тестовый балл – 14,0 Средний балл – 3,4	Средний тестовый балл – 13,5 Средний балл – 3,4	12 неуд (9 - на осень) 15 неуд (13 - на осень) 8 неуд (2 - на осень) 11 неуд (4 - на осень)

	Выполнили на «4» и «5» - 28%	Выполнили на «4» и «5» - 38%	Выполнили на «4» и «5» - 46%	Выполнили на «4» и «5» - 51%	
Русский язык 79	Средний тестовый балл - 21 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 33%	Средний тестовый балл - 20 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 40%	Средний тестовый балл - 24,6 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 37%	Средний тестовый балл - 24,8 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 38%	5 неуд (4 – на осень) 15 неуд (10 – на осень) 5 неуд (2 – на осень) 2 неуд (0 – на осень)
География 70	Средний тестовый балл - 17 Средний балл – 3,3 Выполнили на «4» и «5» - 42 %	Средний тестовый балл - 18 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 56 %	Средний тестовый балл - 22 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 75 %	Средний тестовый балл - 22 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 80 %	8 неуд (6 – на осень) 8 неуд (8 – на осень) 5 неуд (2 – на осень) 5 неуд (1– на осень)
Биология 57	Средний тестовый балл - 19,2 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	Средний тестовый балл – 22 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 30%	Средний тестовый балл – 22 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 22%	Средний тестовый балл – 30 Средний балл – 3,9 Выполнили на «4» и «5» - 75%	3 неуд (2 – на осень) 11 неуд (7 – на осень) 4 неуд (3 – на осень) 1 неуд (0 – на осень)
Информатик а 11	Средний тестовый балл - 6,4 Средний балл – 2,8 Выполнили на «4» и «5» - 8%	Средний тестовый балл - 13 Средний балл – 3,9 Выполнили на «4» и «5» - 60%	Средний тестовый балл – 10,3 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 33%	Средний тестовый балл – 9,6 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 55%	3 неуд (3 - на осень) 1 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень) 2 неуд (0 - на осень)
Обществозна ние 8	Средний тестовый балл - 23 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 57%	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,6 Выполнили на «4» и «5» - 64%	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 59%	Средний тестовый балл - 27 Средний балл – 3,9 Выполнили на «4» и «5» - 75%	2 неуд (1 – на осень) 0 неуд (0 – на осень) 0 неуд (0 – на осень) 0 неуд (0 – на осень)
Физика 4	Средний тестовый балл - 16	Средний тестовый балл - 12	Средний тестовый балл - 19	Средний тестовый балл – 26,5	1 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)

	Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 25%	Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	Средний балл – 4,3 Выполнили на «4» и «5» - 100%	0 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)
Химия 2	Средний тестовый балл - 20 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	Средний тестовый балл - 24 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	Средний тестовый балл - 18 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 33%	Средний тестовый балл - 25 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50%	0 неуд 0 неуд (0 - на осень) 2 неуд (1 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)
Английский язык 2	Средний тестовый балл 57 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100%	Средний тестовый балл 48 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 33%	Средний тестовый балл - 58 Средний балл – 4,8 Выполнили на «4» и «5» - 100%	Средний тестовый балл - 40 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0%	0 неуд 0 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень) 0 неуд (0 - на осень)
Литература 0	-	-	-	-	-
История 0	-	-	-	-	-

Среди обязательных для сдачи ГИА предметов были определены математика (минимальный балл – 7) и русский язык (минимальный балл – 15). Предметы по выбору влияли на получения аттестата и на итоговую оценку обучающихся.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается:

- положительная динамика или стабильность результатов ГИА-9 по 6 предметам (русский язык, география, биология, обществознание, физика, химия), ниже прошлогодних результаты по математике, информатике, английскому языку, при этом по математике 51% обучающихся, по информатике 55% обучающихся выполнили экзаменационную работу на «4» и «5».

Средняя экзаменационная оценка по ГИА-9 в 2026 году – 3,64

2022 – **3,5**;

2023 – **3,3**;

2024 – **3,4**;

2025 – **3,6**

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по 3 и более предметам в этом году не было; в прошлом году таких учащихся было 2 человека (3%).

При повторной сдаче ГИА не справились с работами **4 человека** (5 %): 3 – по математике, 1 – по математике и географии; в прошлом году таких учащихся тоже было 4 (5%).

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, прошли и получили аттестаты 75 человек из 79 (**95%**), (в 2025 –

95%, в 2024 – 79%, в 2023 – 80%, 2022 – 91%), **4 человека (5%)** (в прошлом году – 4 (5%), имеют возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием получила ученица 9а класса – Новиченко Ульяна (по трем предметам из 4 она подтвердила свои отличные результаты: по русскому языку, географии, обществознанию. В прошлом году аттестатов с отличием не было.

Все выпускники продолжили образование, из них 31 человек (39%) по программе СОО в школе, остальные обучающиеся поступили в учреждения НПО и СПО или ждут осенней переэкзаменовки.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП СОО.

По результатам итогового сочинения **все обучающиеся** ООП СОО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП СОО в текущем учебном году проходили 23 выпускника ООП СОО, все проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Все 23 обучающихся (100%) перешли минимальный порог по обязательным для получения аттестата предметам (русскому языку и математике), получили аттестаты о СОО.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» у Гулевич Карины (по всем учебным предметам, которые сдавала Кристина, она подтвердил свои отличные результаты, получив 97 тестовых балла по русскому языку, 90 баллов по математике, 95 баллов по информатике).

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» у Фролова Никиты (по русскому языку и предметам по выбору, которые сдавал Никита, он подтвердил свои результаты, получив 69 тестовых баллов по русскому языку и 74 тестовых баллов по истории, 77 тестовых баллов по обществознанию).

Еще одна выпускница, претендовавшая на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», не смогла подтвердить свои результаты по русскому языку и предметам по выбору (по русскому языку у нее – 51 балл, по математике – 27 баллов, по географии – 37 баллов, по обществознанию – не перешла минимальный порог).

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 8 выпускников – Гулевич К., Фролов Н., Бехтольд А., Герасимова Н., Королева М., Неткачева П., Никонова С., Сухаревская Д.

По обязательным предметам (русскому языку и математике (профильного и базового уровня) неудовлетворительных результатов нет.

Среди предметов по выбору – география (4 чел), химия (1 чел), биология (1 чел.), физика (1 чел), история (4 чел) неудовлетворительных результатов тоже нет. Однако 1 чел. по информатике (сдавали 2 чел..) и 3 чел. по обществознанию (сдавали 9 чел.) не перешли минимальный порог

Таким образом, выбрано для сдачи ЕГЭ 8 учебных предметов, в них суммарно участвовало 28 человека, неудовлетворительных результатов - 4 (14%), в прошлом году неудачных результатов было 22%.

Результаты ГИА - 11

ЕГЭ/ число выпускников/	Мин. балл РФ	Средний балл по школе						Наибольший балл по школе 2023 2024/2025 2026
					2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
					19	25	15	23

Русский язык/ 23/	24/36			60,3	60,4	56	59	85/91/83 97 Гулевич К.
Математика/ 6 (п) 17 (б)/	7/27			58 (П) 4,0 (Б)	57 (П) 4,0 (Б)	63 (П) 3,7 (Б) 2,0 (ГВЭ)	52 (П) 4,3 (Б)	70/80/82 90 Гулевич К.
Предм. по выбору				6 предм етов	10 предме тов	8 предме тов	8 предмет ов	
Литература/	32			-	67	89	-	-/89/89 -
Английс кий язык/	22			-	71	47	-	-/74/66 -
Информатика/2	40			58	52	58	55	62/62/70 95 Гулевич К.
Обществознание /9	42			50	60	59	53	59/85/86 77 Фролов Н.
История/4	32			57	57	44	57	68/57/72 74 Фролов Н.
География/4	37			-	57	-	51	-57/- 59 Ревко Е.
Физика/1	36			-	47	-	64	-57/- 64 Гайфулин Р.
Биология/1	36			35	47	72	63	40/50/72 63 Неткачева П.
Химия/1	36			38	46	48	71	38/53/48 71 Неткачева П.
ИТОГО				51	56	60	58	

По сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается только по 4 учебным предметам из 9 (русскому языку, истории, физике и химии), это составляет 44 % (в прошлом году аналогично – 44%).

Средний тестовый балл по ГИА-11 в 2026 году – 58

2022 – 51

2023 – 51

2024 – 56

2025 – 60

таким образом наблюдаем снижение результатов ГИА на 2 единицы по сравнению с прошлым годом.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 года №03-2134, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в период с 5 по 21 ноября 2025 года, проведена самодиагностика школы с использованием автоматизированного сервиса по установленным Минпросвещением РФ критериям и показателям. Критерии и показатели самодиагностики, осуществляемой в рамках проекта определены и доработаны в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн).

Результаты самодиагностики следующие:

**Ноябрь 2025 г.
199 баллов. Высокий уровень развития.**

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2

12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Предусмотрено	1
26	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27		Системная работа (цикл мероприятий)	2
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	3
31	Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		2
32	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Да	1
33	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2

36	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1 2
37	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
39			
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,	5 и более объединений	3

	школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ	Наличие	1
64	Движение первых	Наличие	1
65	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
66	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
67	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
68	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
69	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1

Магистральное направление «Профориентация»

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)		
69	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да
70	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да
71	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да
72	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да
73	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да
74	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да
75	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да
76	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да
77	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да
78	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да
79	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да
80	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да
81	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Нет

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		
83	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	В организации используются единые подходы к штатному расписанию
84		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования

	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту)	Наличие	1

	работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
98	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
99	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
100	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту	Наличие	1
101	Педагог-дефектолог	Наличие	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту		
102	Педагог-дефектолог	Наличие	1
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
103	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
105	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
106	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
107			

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации	Да	1

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех ступенях школьного образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: личностных, метапредметных, предметных результатов.

VI. Организация воспитания и социализация школьников

Воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей Программой воспитания, календарными планами, планами внеурочной деятельности и дополнительного образования проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Проводится системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников, гражданско-патриотическому воспитанию школьников (кадеты, миротворцы, волонтеры).

В школе было организовано 31 классных коллективов, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 31 классах. Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР.

Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы по направлениям от 2 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса.

Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами школы, учреждений дополнительного образования.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Обеспечение Рабочей Программы воспитания

В Пушкинской школе осуществляется посредством организации и проведения воспитательной, внеурочной (внеклассной и внешкольной) работы, дополнительного образования, развития общественных детских движений.

Организационная модель воспитательной работы	Воспитательная система в школе была организована в соответствии с Рабочей Программой воспитания и
--	---

	проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие
Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями, обновлёнными ФГОС.	1. Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», спортивными школами), учреждениями культуры (МКУ ДО КГО «ДМШ им. Г.А. Вавилова», МКУ ДО КГО «ДХШ им. Л. Ланкинена», МБУ КГО «Муниципальный архив и центральная библиотека», МБУ КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; слётов, смотров, митингов, акций; секций, соревнований; организации клубов, студий; проведения экскурсий, походов; общественно-полезных и социально-значимых дел и др. 2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ). 3. Участие в сетевых проектах АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и др. 4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ. 5. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» для 8-9 классов.
Внеурочная работа по направлениям: • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное • социальное • общеинтеллектуальное • общекультурное	<u>на 01.09.2025г.</u> группы/участники • 790 (100%) • 790 (100%) • 694 (87,8%) • 649 (82,2%) • 258 (32,7%)
Общественные движения школьников	<u>на 01.09.2025г.</u> -) пушкинисты: 790 (100%) обучающихся; -) кадеты с 1 по 10 класс, 262 кадет (33,16%), 10 кадетских классов;

	-) миротворцы – 11 отрядов, 200 школьников (25,6%), из них: -) миротворцы 1-4 классов – 72 (9,1%) школьников - 3 группы из 2А, 3А,3В классов; -) миротворцы 5-9 классов – 128 (16,2%) школьников – 8 групп из 5Б,5В,6А,6Б,7А,7Б,8В,9Б классов; -) волонтеры-добровольцы 7-11 классов – 30 школьников (3,8 %), 1 школьный волонтерский отряд «Омега»; -) школьный «Театр «Родники» (младшая группа), 4А класс, 25 (3,2%). -) школьный «Театр «Родники» (старшая группа) для 7-9 классов – 13 (1,7%) школьников; -) «Барабанщики Пушкинской школы», 54 (6,8%) школьников, для 7-11 классов.
Детские и подростковые объединения	• Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество • Барабанщики Пушкинской школы
Формы внеурочной работы	• конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, ОДИ, выставки; • круглые столы, диспуты, дебаты, подиумные выступления; • слёты, смотры, митинги, акции; • секции, соревнования; • клубы, студии; • экскурсии, походы; • общественно-полезные и социально-значимые дела и др.
Ученическое самоуправление	• Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Совет музеев • Добровольческое – волонтерское движение • Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	• Московская областная общественная организация «Союз миротворцев»; • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии»; • Научно – практический центр «Миротворец» (г. Москва). • Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях	<u>на 01.09.2025г.</u> • на муниципальном уровне - 378/47% • на региональном уровне - 242/30% • на федеральном уровне - 362/45% • на международном уровне - 134/17%
Комплексно-целевые программы	• Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников
Школьные традиции	• Аллея выпускников (1985 год) • Виртуальная выставка детских работ (2011 год) • День школьных талантов (1999 год) • Пушкинский фестиваль (2000 год) • Праздник-ритуал кадет «Во имя чести и Отечества» (2004 год) • Праздник – ритуал миротворцев (2005 год) • Рябиновая аллея Памяти (2015 год)
Коллективные творческие дела (КТД)	• КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда»
Проекты	• Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон • Успешный путь • Мосты дружбы • Театральный рейд
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	Осуществляются в разрезе: - воспитательной работы - внеурочной работы - дополнительного образования, - развития общественных движений школьников.

В течение года подготовлены и проведены традиционные общешкольные праздники:

Праздник первого звонка	790 школьников
Праздники по календарю	790 школьников
КТД «За мир и дружбу на планете»	200 школьников
КТД «Болдинская осень» для 1-4 классов	307 школьников

Вечер школьных друзей	Совет обучающихся 175 выпускников
КТД «Русь Великая» (онлайн, участие в конкурсах, других мероприятиях)	465 школьников
Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества»	40 кадет (посвящали) 75 родителей 85 кадет (участники)
КТД «Калевала» для 1-11 классов	650 школьников
Праздник школьных талантов	162 ученика
КТД «В памяти навсегда» для 1-11 классов	790 школьника
Праздник последнего звонка в: -) 4А,4Б,4К классов; -) 9А,9Б,9К классов; -) 11А классе. Родителей и педагогов в: -) 4А,4Б,4К классов; -) 9А,9Б,9К, 11А классов.	85 школьников; 78 школьников; 23 школьников. 115 родителей, 35 педагогов; 180 родителей, 56 педагогов
Пушкинский день	700 школьников
Выпускные вечера для 9А,9Б, 9К,11А классов	101 выпускников 202 родителей

Особо значимые результаты воспитательной деятельности

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), скаутское движение.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД), реализуются общешкольные и сетевые проекты. Музеи школы - база для организации и ведения массовой, групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится также совместно с партнёрами школы:

- музей «История Земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. И.А.
- а ;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. С.Е.Матвеева;
- Музей воинской славы (16 февраля 2023г.), рук. Торговкина Е.А.

В 2010 году, по материалам поисковых экспедиций школьного отряда «Шера» и городского отряда «Стерх», в школе была создана комната Боевой Славы, а в 2022 - 2023 учебном году был организован Музей воинской славы;

- клуб друзей мира и дружбы «Глобус» (создан в 2001г.), рук. Т.В. Лучинская;
- театральна комната для школьного театра «Родники» (создана 1 сентября 2013г), рук. А.Г.Грудцына

- школьный спортивный клуб (создан в 2022 г.), рук. Докторова Я.С.

Школа имеет свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

**Мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества, проводимые
в МБОУ КГО «СОШ№2 им. А.С. Пушкина»
совместно с советниками директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими
общественными объединениями**

№	Дата	Мероприятие	ФИ ученик а, класс	Педагоги, классные руководител и	Результат	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1.	24.01. 2025	Фестиваль «Яркий снег»	3-8 классы	Топчая О.А.	Сначала помогли младшим товарищам сделать эскиз, а затем вместе с другими активными ребятами раскрасили рисунок, посвященный Году Защитника Отечества.	https://vk.com/wall-148138312_7234
2.	25.01. 2025	День российского студенчества	7-10 классы	Топчая О.А.	Видео- поздравление от учеников школы для тех, кто стал студентами, выйдя из стен школы №2.	https://vk.com/wall-148138312_7247
3.	27.01. 2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 кадетс кие классы	Сорокина Т.А.	Участие во всероссийской акции «Лента памяти»	https://vk.com/wall-148138312_7260

4.	27-29.01.2025	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Торжественное открытие Года Защитника Отечества	https://vk.com/wall-148138312_7263 https://vk.com/wall-148138312_7273
5.	01.02.2025	Арктический снежный фестиваль «Тропами Метсолы»	4-7 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Участие в общем старте по северной ходьбе.	https://vk.com/wall-148138312_7281
6.	03.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	Топчая О.А.	Уроки мужества	https://vk.com/wall-148138312_7293
7.	04.02.2025	День Российской науки	7, 2 класс	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	«Своя игра». Победителями стала команда «Премия Дарвина». Занятие «Время науки»	https://vk.com/wall-148138312_7297 https://vk.com/wall-148138312_7338
8.	07.04.2025	Всемирный день балета	8, 3 классы	Топчая О.А., Сорокина Т.А.	Ученики вместе с советниками директора по воспитанию посмотрели фильм, подготовленный Российским обществом «Знание».	https://vk.com/wall-148138312_7317 https://vk.com/wall-148138312_7318
9.	14-20.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	актив	Топчая О.А., Демидова Т.А.	Встреча с войнами-интернационалистами. Уроки мужества	https://vk.com/wall-148138312_7361 https://vk.com/wall-148138312_7366 https://vk.com/wall-148138312_7382
10	19.02.2025	День родного языка	6-7 классы	Топчая О.А.	Интеллектуальная игра. Знатоками русского языка признана команда «Языкастые»	https://vk.com/wall-148138312_7373

11	21.02.2025	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-8 классы	Топчая О.А. КР 5-8 классов	Исполнение патриотических песен	https://vk.com/wall-148138312_7386
12	07.03.2025	Международный женский день	1-11 класс	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Акция «Вам, любимые»	https://vk.com/wall-148138312_7467 https://vk.com/wall-148138312_7468
13.	март-май 2025	80 добрых дел к Победе	6 класс	Сорокина Т.А. Алимпиева Н.В.	Команда «Дети Победы» участвовала в проекте «80 добрых дел к Победе»	https://vk.com/wall-148138312_7534 https://vk.com/wall-148138312_7549 https://vk.com/wall-148138312_7565 https://vk.com/wall-148138312_7569 https://vk.com/wall-148138312_7589 https://vk.com/wall-148138312_7622 https://vk.com/wall-148138312_7623 https://vk.com/wall-148138312_7630 https://vk.com/wall-148138312_7635
14	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	команда «Первые», 4 класс	Топчая О.А.	Мастер-класс по созданию крымской лаванды. Урок мужества	https://vk.com/wall-148138312_7541 https://vk.com/wall-148138312_7562
15.	21.03.2025	Всемирный день поэзии	1-6 классы	Сорокина Т.А.	Чтение стихотворений	https://vk.com/wall-148138312_7580
16	21.03.2025	Мисс Пушкинской школы	8-11 классы	Топчая О.А.	Конкурс красоты и таланта	https://vk.com/wall-148138312_7584
17	07.04.2025	Всемирный день здоровья	1-9 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Музыкальные перемены	https://vk.com/wall-148138312_7641
18	08-12.04.2025	День космонавтики	1-9 классы	Топчая О.А., Сорокина Т.А.	Неделя космонавтики в начальной школе. Интерактивные экскурсии	https://vk.com/wall-148138312_7652 https://vk.com/wall-148138312_7656 https://vk.com/wall-148138312_7660
19	21.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	7-9 классы	Топчая О.А.	Урок мужества	https://vk.com/wall-148138312_7732

		Отечественной войны				
20	21.04. 2025	Акция «Окна Победы»	7-8 классы	Топчая О.А., Сорокина Т.А.	Участие в акции «Окна Победы»	https://vk.com/wall-148138312_7733
21	05-07.05. 2025	Фестиваль чтения стихотворений о Великой Отечественной войне «Во имя жизни»	1-11 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Ученики школы читали произведения авторов-фронтовиков, звучали стихи о тех, кто уже никогда не вернется с полей сражений и слова благодарности всем героям Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-148138312_7822 https://vk.com/wall-148138312_7828 https://vk.com/wall-148138312_7847
22	06.05. 2025	80-летие Великой Победы	2-4 классы	Сорокина Т.А.	Урок Мужества, посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	https://vk.com/wall-148138312_7825
23	06.05. 2025	Акция «Бессмертный полк»»	7-9 классы	Топчая О.А.	В Пушкинской школе прошла патриотическая акция «Бессмертный полк», посвящённая памяти наших героических предков, которые сражались за Родину.	https://vk.com/wall-148138312_7827
24	19.05. 2025	Международный день музеев	6-7 классы	Топчая О.А.	Виртуальные экскурсии по музеям учебных учреждений Карелии	https://vk.com/wall-148138312_7914
25	20.05. 2025	Акция «Самолетик будущего»	1 класс 11 класс	Топчая О.А., Сорокина Т.А. Демидова Т.А.	По доброй школьной традиции в последние учебные дни к выпускникам школы пришли первоклассники, которые сделали	https://vk.com/wall-148138312_7919

					для них самолетик с пожеланиями, адресованными в их будущую студенческую жизнь.	
26	23.05. 2025	День славянской письменности и культуры, интеллектуальная игра	8 класс	Топчая О.А.	Интеллектуальная игра	https://vk.com/wall-148138312_7962
27	27.05- 4.06. 2025	Летняя площадка «Радуга»	1-7 классы	Сорокина Т.А.	Все участники площадки разделились на три отряда. С ними занимаются ученики 7 А класса, которые постигают азы вожатской деятельности под руководством советника директора по воспитанию Сорокиной Т.А.	https://vk.com/wall-148138312_7987 https://vk.com/wall-148138312_7996 https://vk.com/wall-148138312_8001 https://vk.com/wall-148138312_8004 https://vk.com/wall-148138312_8009 https://vk.com/wall-148138312_8021
28	1.09. 2025	Акция «Самолетик будущего»	1А класс, 11А класс	Топчая О.А. Сорокина Т.А. Локкина Е.С. Чистякова И.А.	По доброй школьной традиции, которая зародилась в школе вместе с появлением должности советника директора, одинадцатикласс ники Пушкинской школы пришли на урок детства к первоклассникам.	https://vk.com/wall-148138312_6571
29	2.09. 2025	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок мужества «20 лет трагедии в Беслане»	2-11 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Уроки мужества для 2-11 классов Пушкинской школы, посвященные этой годовщине, которые подготовила советник директора по	https://vk.com/wall-148138312_8200 https://vk.com/wall-148138312_8203

					воспитанию О.А. Топчая, стали важной возможностью вспомнить о тех событиях, отдать дань памяти всем, кто пострадал, и тем, кто проявил невероятную храбрость в дни трагедии.	
30	08.09. 2025	Международному дню распространения грамотности	5-9 класс	Топчая О.А.	Ребята предлагали всем желающим расставить ударения в словах, а если у них возникали затруднения, то можно было воспользоваться подсказками - специальными стихотворениями для запоминания правильной расстановки ударений	https://vk.com/wall-148138312_8211
31	10.09. 2025	Международный день памяти жертв фашизма	8-9 класс	Топчая О.А.	Лекцию «Геноцид советского народа», организованную и проводимую федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»	https://vk.com/wall-148138312_8218
32	18.09. 2025	День зарождения российской государственности	10К, 11А классы	Топчая О.А.	По итогам игры победила команда 10К класса	https://vk.com/wall-148138312_8242

					"Диванные политики", которая показала прочные знания по истории формирования Российского Государства.	
33	27.09. 2025	День дошкольного работника	2 классы	Сорокина Т.А.	Видеопоздравление работников дошкольных организаций	https://vk.com/wall-148138312_8285
34	29.09. 2025	День освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков	1-11 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Уроки мужества	https://vk.com/wall-148138312_8293 https://vk.com/wall-148138312_8298
35	30.09. 2025	День воссоединения с Донецкой и Луганской народными республиками, Херсонской и Запорожской областями	3-4 кадетские классы	Сорокина Т.А.	Познавательное мероприятие «Карта сказок»	https://vk.com/wall-148138312_8296
36	1.10. 2024	Международный день пожилого человека	1-7 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Ребята тепло поздравили пожилых людей и своими руками изготовили для них открытки, в которые вложена их частичка души, собрали сладости, чай и другие подарки. Все подарки были отправлены постояльцам «Отделения временного проживания (ОВП) в деревне Вокнаволоок» и ГБУ СО РК «Клевальский дом-интернат для престарелых и инвалидов»..	https://vk.com/wall-148138312_8305

37	5.10.2025	День учителя	Актив школы	Сорокина Т.А.	Видеопоздравление учителей	https://vk.com/wall-148138312_8319
38	15-19.10.2025	День отца в России	1-9 классы	Сорокина Т.А. Топчая О.А.	Праздник «Семейная команда». Мастер класс «Открытие папе»	https://vk.com/wall-148138312_8399 https://vk.com/wall-148138312_8434
39	26.10.2025	Международный день библиотек	1-8 классы	Сорокина Т.А. Топчая О.А.	Интерактивные экскурсии по необычным библиотекам мира	https://vk.com/wall-148138312_8489
40	15.11.2025	День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников внутренних войск Российской Федерации.	6-8 классы	Топчая О.А.	Урок мужества	https://vk.com/wall-148138312_8601
41	22.11.2025	Посвящение в «Орлята России»	1-4 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Ученики начальной школы были приняты в ряды «Орлят России».	https://vk.com/wall-148138312_8647 https://vk.com/wall-148138312_8673
42	27.11.2025	День матери	1-9 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Мероприятие «Мама всегда права». Творческие перемены	https://vk.com/wall-148138312_8686 https://vk.com/wall-148138312_8723
43	30.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации	3-4 классы	Сорокина Т.А.	Интерактивное занятие «Пазлы»	https://vk.com/wall-148138312_8717
44	2.12.2025	День Неизвестного солдата	3-4 классы	Сорокина Т.А.	Урок мужества.	https://vk.com/wall-148138312_8744
45	3.12.2025	Международный день инвалидов	1-4 классы	Сорокина Т.А.	Для учащихся начальной школы классные руководители провели кинолекторий "Общество без границ"	https://vk.com/wall-148138312_8757
46	09.12.2024	День Героев Отечества	5-7 классы	Топчая О.А.	Уроки мужества	https://vk.com/wall-148138312_8803
47	12.12.2025	День Конституции Российской Федерации	3-4, 10-11 классы	Топчая О.А. Сорокина Т.А.	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ?». Классные часы	https://vk.com/wall-148138312_8839 https://vk.com/wall-148138312_8871

48	23.12.2024	Новогодняя тусовка Деда Мороза	5-7 классы	Топчая О.А.	Интерактивное новогоднее представление	https://vk.com/wall-148138312_8932
49	24.12.2024	Как дети Деда Мороза расколдовали»	1-4 классы	Сорокина Т.А.	Новогодний праздник для начальной школы.	https://vk.com/wall-148138312_8940

**Мероприятия, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы
«Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской»
(https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=104)**

Музею присвоен статус школьного краеведческого музея на основании Свидетельства № 6602 от 10 декабря 1990 года.

В школе учащиеся участвовали в исследовательской деятельности, а также, увлекательно и познавательно прошли беседы, творческие встречи, интерактивные занятия и экскурсии в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» для 1568 школьников нашей школы, а также города и Республики Карелия. Руководителем школьного музея «История Земли Калевальской» является Добродеева Ирина Андреевна, педагог-организатор.

Были обновлены инвентарные карты музейных предметов, музейные предметы пронумерованы, обновляется инвентарная книга. В основной фонд принято 5 предметов – сани деревянные, пила, сковорода чугунная, пельменница. Составлены акты приемки, присвоены инвентарные номера, составлены инвентарные карточки.

В апреле, мае 2025 года Совет музея обучающиеся 7К класса (Штанова Елизавета, Букат Яна, Бехтольд Андрей, Ширшов Алексей, Топоров Александр, Студеникина Софья, Палаева Ксения, Марчук Илона) вместе с руководителем И.А. Добродеевой написал две исследовательские работы в рамках Республиканского проекта Карельского фонда общественной дипломатии «Вперед - в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века». Результатом совместной деятельности стали две статьи, посвященные истории Костомукши второй половины XX века. Темы наших исследований: «Воспитание через приключения: история пионерского и скаутского движения Костомукши» и «Непридуманные байки из истории становления Костомукши от Николая Никифоровича Бигуна» (сайт: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_456

https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_448 Воспитание через приключения: пионерское и скаутское движение в Костомукше, республика Карелия
[Непридуманные байки из истории становления г.Костомукша от Николая Никифоровича Бигуна | Непридуманные байки из истории становления г.Костомукша от Николая Никифоровича Бигуна | Дзен](https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_473)

15 мая 2025года обучающиеся из 7К класса Совета музея вместе с руководителем школьного музея «История Земли Калевальской» Добродеевой Ириной Андреевной приняли участие в итоговой конференции проекта «Вперед - в прошлое» в городе Петрозаводск. Участники из разных уголков Карелии представили свои работы, которые отражают историю нашего края. Лиза Штанова, Леша Ширшов, Андрей Бехтольд, Яна Букат и Алексей Ширшов, обучающиеся из 7К класса школы получили дипломы участников проекта (сайт: https://vk.com/club80495680?w=wall-80495680_473)

С 25 по 29 сентября обучающиеся из 7К класса Совета музея вместе с руководителем школьного музея «История Земли Калевальской» Добродеевой Ириной Андреевной приняли участие в IV Межнациональном молодёжном форуме «ЭтноСМАРТ» в г. Петрозаводск. Итогом форума стали проекты, которые были представлены от каждой площадки. Руководитель проекта И.А.Добродеева получила сертификат участника (сайт: https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_496).

В ноябре 2025 года началась работа с активом обучающихся Совета музея «История Земли Калевальской» по проекту «Обучение служению. Первые». Проект продлится несколько месяцев и завершится в мае 2026 года. Социальным партнером выступает АНО «Прялка». [✓ «Обучение служением. Первые» в Пушкинско... | МБОУ КМО "СОШ №2 им. А.С.Пушкина»](#)

[✓ Первые из Пушкинской школы начали реализ... | Движение Первых | Костомукшский округ](#)

Основные мероприятия, проводимые в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети»:

№	Дата	Мероприятие	Класс/ кол-во учащихся	Руководители педагоги, классные руководители	Результат мероприятия	Место размещения информационного материала о мероприятии (ссылка)
1	12.03. и 13.03. 2025г.	Экскурсия по музею для первоклассников «Мы в музее первый раз»	1А, 1К классы, 53 чел.	Добродеева И.А., Москалева Т.В., Выглядалов А.Л.В.	Знакомство с музеем «История Земли Калевальской» в интерактивной форме.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7487 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7497
2	18.03. 2025г.	Всемирный день поэзии: встреча с местным поэтом И.А. Ильиным	8Б класс, 21 чел.	Добродеева И.А., Орлова А.В.	И.А. Ильин рассказал о своем творчестве, о том, что его вдохновляет на написание стихов. Ребята прочитали стихотворения автора.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7544
3	март 2025г.	Музейное занятие «Какова пряжа - такова и рубаха»	2А, 4А, 4В, 2К, 4К, 4Б, 3А, 3К классы, 188 чел.	Добродеева И.А., КР 2-4 классов	Ученики начальных классов познакомились с женским рукоделием в Карелии. На примере музейных экспонатов – карельских костюмов рассмотрели и изучили одежду карелов. Школьники попробовали себя в роли пряжи.	https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7535 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7563 https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7577

4	04.04. 2025г.	Экскурсия по музею для спортсменов кубка «Анны Богалий», г. Санкт-Петербург	19 чел.		Гости Санкт-Петербурга узнали о экспозициях музея «История Земли Калевальской»	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_445
5	04.04. 2025г.	Музейное занятие «Какова пряжа - такова и рубаха»	5А, 6Б классы, 40 чел.	Добродеева И.А., Григорьева А.Г., Кузнецова М.Г.	Школьниками рассказали о женском рукоделии в старину – о прядении и ткачестве. Ребята рассмотрели и изучили предметы старины: веретено, самопрялка, свадебное полотенце, рубель, познакомились с одеждой карел.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7634
6	08.04. 2025г.	Встреча с местным поэтом И.А.Ильиным	10А класс 21 чел.	Добродеева И.А., Чистякова И.А.	В ходе беседы Илья Анатольевич познакомил ребят со своим творчеством, рассказал интересные моменты биографии, поделился секретами написания стихотворений, дал важные жизненные советы. Ребята порадовали поэта чтением стихов из сборника «Океан Вселенной».	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7659
7	09.04. 2025г.	Встреча с Бигуном Н.Н.	7К класс, 23 чел.	Добродеева И.А., Князева С.П.	Николай Никифорович рассказал о своем пути от геолога до мэра Костомукши и интересные факты из жизни города. Музейный совет продолжил работать над темой исследования	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_456

					«Непридуманные байки из истории становления Костомукши от Н.Н. Бигуна».	
8	10.04. 2025г.	Выступление с презентацией «Я.В. Ругоев и отряд «Красный партизан». Совет музея - Штанова Лиза, Букат Яна. Приглашенный гость Климова Т.Н.	9Б класс, 21 чел.	Добродеева И.А., Домина Е.В., Климова Т.Н.	Члены музейного совета - Лиза Штанова и Яна Букат выступили с презентацией «Военные годы в жизни Я.В.Ругоева». Девятиклассники прочитали стихи Яакко Ругоева. Приглашенный гость - Татьяна Николаевна Климова, рассказала о творчестве писателя, поделилась интересными воспоминаниями о нем.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7666
9	10.04. 2025г.	Встреча с местным костомукшским поэтом И.А. Ильиным.	7А класс, 29 чел.	Добродеева И.А., Лиукконен Н.В.	Ребята с живым интересом слушали гостя, который рассказал интересные моменты из своей биографии, прочитал стихи. Школьники и их классный руководитель также порадовали Илью Анатольевича чтением стихов из сборника «Океан Вселенной».	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7668
10	16.04 – 22.04. 2025г.	Урок ко дню геолога: «Мой город-Костомукша»	8А,8Б, 8К классы, 67 чел.	Добродеева И.А., КР 8-х классов.	Школьники узнали интересные факты о становлении г.Костомукша. Ребятам было предложено догадаться, что изображено на старых снимках Костомукши. На викторине	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_460 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_463

					восьмиклассники проверили свои знания, разделившись на две команды.	
11	17.04. 2025г.	«Я.В.Ругоев и отряд Красный партизан». Совет музея - Штанова Лиза, Букат Яна.	9К класс, 22 чел.	Добродеева И.А., Завалишина Е.А.	Члены музейного совета - Лиза Штанова и Яна Букат выступили с презентацией «Военные годы в жизни Я.В.Ругоева». Девятиклассники прочитали стихи поэта. На задании «Узнай, что это за место в Костомукше», ребятам были предложены фотографии строительства города и некоторых недостроенных объектов.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7721
12	апрель 2025г.	Проект «Вперед в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века».	7К класс, 9 чел.	Добродеева И.А., Князева С.П.	Цель проекта - популяризировать изучение истории своей малой Родины, используя современные интерактивные формы представления исторической информации. Ребята написали две исследовательские работы «Воспитание через приключения: история пионерского и скаутского движения Костомукши» и «Непридуманные байки из истории становления Костомукши от	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_448 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_449

					Николая Никифоровича Бигуна».	
13	05.05.-13.05. 2025г.	Проект «Вперед в прошлое: сотрудничество НКО, местных библиотек и музеев по изучению истории Карелии второй половины XX века».	7К класс, 4 чел.	Доброедеева И.А., Князева С.П.	Были опубликованы две статьи по исследовательским работам.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_468 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_466
14	12.05 и 13.05. 2025г.	Занятие «Пионерское и скаутское движение». Совет музея - Штанова Лиза, Букат Яна.	6Б,5А классы, 43 чел.	Доброедеева И.А., Кузнецова М.Г., Григорьева А.Г.	Ребята познакомились с историей пионерского и скаутского движений, с их символикой и традициями, а также с отличительными знаками и нашивками, узнали много интересных фактов, посмотрели фотографии, значки.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7874
15	15.05. 2025г.	Участие Совета музея в итоговой конференции проекта «Вперед - в прошлое» в Петрозаводске.	7К класс, 3 чел.	Доброедеева И.А., Доброедеева Т.В.	Совет музея получил дипломы участников проекта.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_473
16	20.05-22.05. 2025г.	Музейное занятие «Прядись, куделька».	6А,2Б классы, 38 чел.	Доброедеева И.А., Филатова А.Н. Вьюнковская А.А.	Школьники попробовали сами изготовить льняные и шерстяные нити. Ребята узнали о предметах, необходимых для ткачества и прядения: прялка-коренуха, веретёна, ткацкий станок, самопрялка.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_7928
17	10.09. 2025г.; 12.09. 2025г.	Экскурсии по музею для первоклассников «Мы в музее первый раз».	1В, 1А классы, 31 чел.	Доброедеева И.А., Громова Т.Н. Локкина Е.С.	Школьники узнали, сколько предметов хранится в фондах музея, кто является его основателями,	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_483

					откуда появились экспонаты.	
18	16.09. 2025г.	Экскурсия по музею «История Земли Калевальской».	5В класс, 18 чел.	Добродеева И.А.	Пятиклассники узнали интересные факты о музее, рассмотрели старинные предметы, а также новые экспонаты. На задании «Угадай, что это за предмет», дети пытались понять, как карелы использовали старинные предметы в быту.	
19	17.09. 2025г.	Экскурсия по музею для первоклассников «Мы в музее первый раз».	1К класс, 23 чел.	Добродеева И.А., Ждановская Н.С.	Ребята узнали о том, какие правила необходимо соблюдать в музее, как надо обращаться с экспонатами. Дети познакомились с самыми ценными экспонатами музея - свадебным полотенцем, прялкой-коренухой, мужским и женским карельскими костюмами.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8249
20	19.09. 2025г.	Музейные занятия «Прядись, куделька».	2К,2А классы, 47 чел.	Добродеева И.А., Москалёва Т.В., Плишко Е.Н.	Ребята познакомились с женским рукоделием в Карелии, узнали названия предметов, необходимых для ткачества и прядения: прялка-коренуха, веретена, ткацкий станок, самопрялка.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_487
21	23.09. 2025г.; 24.09. 2025г.	Познавательная фольклорно-игровая программа «Рунопевческая	3Б,3К классы, 64 чел.	Добродеева И.А., Родионова А.А.,	Приглашенный гость Валентина Архиповна Дмитриева	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8271

		деревня Vuokkiniemi-Вокнаволок».		Сорокина Т.А., Дмитриева В.А.	рассказала о быте и обычаях жителей Вокнаволока, о том, как передавались из уст в уста древние руны. Ребята соревновались в ловкости в игре «Рыбалка», собирали пазлы, поиграли в игру «Верко да калат» («Сеть да рыба»).	
22	25.09. 2025г.	Урок мужества «Подвиг Т.Богдановой», посвященный 81-й годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков.	3К,4К,5А 5В классы, 90 чел.	Добродеева И.А., КР 3-5 классов; Пацукевич В.Н., Вдовицын С.А.,	На уроке мужества приглашенные гости - Валентина Николаевна Пацукевич и Татьяна Николаевна Климова рассказали о подвиге юной радистки, разведчицы и нашей землячке – Т.У.Богдановой. Закончилась встреча песней «Катюша», которую на карельском языке спела Н.А.Герасимова, а подхватили ребята уже на русском языке.	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=all-148138312_8270
23	02.10-23.10. 2025г.	Интерактивные музейные занятия «Волшебный мир А.С. Пушкина» с Советом актива музея.	1К,2А,3В ,3К, 4К, 5В классов, 125 чел.	Добродеева И.А., КР 1-5 классов.	Ребята узнали новое о жизни и творчестве А.С. Пушкина, разгадывали загадки, собирали пазлы. Школьники внимательно изучали музейную экспозицию, искали экспонаты с изображением А.С. Пушкина.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_504 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=all-148138312_8363

24	08.10. 2025г.	Экскурсия по музею для д/с «Ауринко».	15 чел.	Добродеева И.А.; Воспитатели д/с «Ауринко»; Лиукконен Н.В.	Дошкольники побывали на экскурсии в музее, познакомились с предметами быта карелов. В конце мероприятия поиграли в карельские игры.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8367
25	09.10- 23.10. 2025г.	Музейные занятия «В мире куклы-оберега».	3А,3Б,4А 4Б классы, 101 чел.	Добродеева И.А., КР 3-4 классов.	Школьники узнали о том, какие куклы были раньше в карельских семьях, что каждая из них служила символом, оберегом, имела свое предназначение. На мастер-классе каждый ребенок сделал свою куколку, которую забрал домой.	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8467 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8420
26	15.10. 2025г.	Экскурсия по музею для д/с «Ауринко»	18 чел.	Добродеева И.А., воспитатели д/с «Ауринко»; Лиукконен Н.В.	Дошкольники впервые посетили школьный музей, познакомились с музейными экспонатами в игровой форме.	https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8396
27	06.11- 28.11. 2025г.	Музейное занятие «Пока мы вместе-мы едины».	5В,6А, 6Б, 7А,7Б, 7К, 8Б,8К классы, 162 чел.	Добродеева И.А., Нафигина И.Н., КР 5-8 классов.	На фотовыставке «ЭтноМир глазами молодежи» школьники познакомились с бытом, культурой и традициями народов, проживающих в Республике Карелия. Дети увидели музыкальные инструменты разных народов, рассмотрели одежду карел, узнали о банных традициях и обряде сватовства.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_521 https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_519
28	07.11. 2025г.	Музейное занятие «Женское рукоделие Карелии».	6К класс, 19 чел.	Добродеева И.А.,	Ребята познакомились с женским	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8554

				Алимпиева Н.В.	рукоделием Карелии, узнали о предметах старины – прялке, самопрялке, веретенах, ткацком станке. Школьники попытались сделать льняные и шерстяные нитки сами.	
29	11.11. 2025г.	Краеведческое мероприятие «Поговорим о медведях».	5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б классы, 118 чел.	Добродеева И.А., Пацукевич В.Н., Киреев И.М., КР.5-7 классов.	Киреев И.М. не только продемонстрировал свою коллекцию медведей, которая включает в себя удивительные экземпляры, но и рассказал о ней. Пацукевич В.Н. поделилась интересными фактами о медведях, показала захватывающие видео с фотоловушек, где лесные жители запечатлены в своей естественной среде обитания.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_514
30	12.11. 2025г.	Экскурсия для МКОУ СОШ «Ледмозерская школа».	8 чел.	Добродеева И.А., Скерло Э.В.	Гости города познакомились с историей нашего края, его традициями и самобытной культурой. Ребятам рассказали об экспозициях музея.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8578
31	20.11. 2025г. 25.11. 2025г.	Музейное занятие «В мире куклы-оберега».	5Б, 5В классы, 46 чел.	Добродеева И.А., КР 5А,5Б,5К,5В классов.	Ребята познакомились с удивительным миром народных кукол. Они узнали, что в каждой семье существовали особые куклы, каждая из которых	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8636

					несла свое символическое значение и была настоящим оберегом. Каждый ученик смог самостоятельно изготовить собственную куколку, вложив в нее частичку своей души и добрых пожеланий.	
32	ноябрь 2025г.	Работа по проекту «Обучение служению. Первые» с активом Совета музея.	8К класс, 8 чел.	Добродеева И.А., Ремшу О.В., Нафигина И.Н. Князева С.П.	Кураторы рассказали о проекте и возможностях, которые он предоставляет. Представители АНО «Прялка» познакомили ребят с социальной задачей, над которой продолжится работа в течение нескольких месяцев.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8618
33	05.12. 2025г.	Музейное занятие «Символы России».	4 А, 25 чел.	Добродеева И.А., Ивахно Е.В	Школьники вспомнили государственные символы нашей Родины — России, Республики Карелия и подробно познакомились с гербом города Костомукши. На занятии дети познакомились с разными матрешками, балалайкой и самоваром. На творческом задании, каждый ребенок самостоятельно изготовил свою собственную уникальную матрешку.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8861

34	10.12. 2025г.	Интерактивная программа для д/с «Ауринко».	20 чел.	Добродеева И.А., Воспитатели д/с «Ауринко»	Дети рассмотрели самые ценные экспонаты, а также новые предметы, которые появились в музее - самопрялку и мутовки. Особый интерес у ребят вызвало задание: «Угадай, что это за предмет и как его использовали». В игровой форме узнали, как выглядел первый уют, кофемолка, прялка и др.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-80495680_525
35	декабрь 2025г.	Музейное занятие «Город-сказка, город-мечта».	7А, 7К, 8А, 8Б, 8К классы, 101 чел.	Добродеева И.А., КР 7-8 классов.	Школьники узнали интересные факты о строительстве города и комбината. Вместе с ребятами вспомнили памятники, которые имеются в нашем городе. На викторине школьники проверили свои знания, разделившись на две команды. На задании «Объясни, что это за место или объект» детям было предложено догадаться, что изображено на старых снимках Костомукши.	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-148138312_8887
36	декабрь 2025г.	Работа по проекту «Обучение служению. Первые» с активом Совета музея.	8К класс, 8 чел.	Добродеева И.А., Ремшу О.В. Князева С.П.	Музейный совет продолжил работу над реализацией проекта в рамках программы «Обучение служением. Первые». Вместе с наставником ребята разрабатывают	https://vk.com/club80495680?from=groups&w=wall-220885975_16596

					интерактивный образовательный ресурс (игру Мемо), который в увлекательной форме познакомит школьников с историей города Костомукша и повысит интерес к посещению «Музея Земли Калевальской».	
Всего: за 2025 год было организовано и проведено 36 мероприятий в рамках этнокультурной комплексно-целевой программы «Музей и дети» в школьном музее «История Земли Калевальской» для 1648 обучающихся школы, гостей города и Республики Карелия.						

Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, воинам интернационалистам, дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов.

Школьники достойно несут «Вахту Памяти», посвящённой Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне, а также «Вахты Памяти» о погибших выпускниках школы в зоне специальной военной операции (СВО): Денису Доркину, Валерию Харину, Алексею Бокрееву, Ярославу Крысанову, Анатолию Филинцеву, Денису Захарову, Александру Фокину, Михаилу Матвееву, Валерию Пекшуева, Максиму Янушкевич, Николаю Кузнецову, Виктору Арсеньеву, Ивану Бондареву. Обучающиеся школы принимают участие в городской «Вахта Памяти. Пост №1» у памятника «Павшим за Родину» https://vk.com/wall-148138312_7839, в составе почетного караула на городских митингах, акциях, в составе знаменной группы школы на еженедельной церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Карелия, в составе знаменной группы на городских военно-патриотических играх «Орлёнок» и «Зарница», акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка» и других мероприятий.

В школе учащиеся, педагоги, классные руководители, родители участвовали в мероприятиях:

- Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, посвященные «Дню памяти жертв Холокоста», 540 школьников 5-11 классов, сроки с 27 по 30.01.2025г., сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7263
- Классные часы, уроки мужества, посвященные международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей для 1-11 классов, 795 обучающихся;
- Классные часы, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, классные руководители провели 31 классных часов для 1-11 классов;
- Урок мужества, посвященный Дню победы Красной армии в битве за Сталинград, 03.02.2025г., 180 школьников 8-11 классов, сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7293

- Участие в муниципальном этапе международного конкурса сочинений «Без срока давности», сроки проведения: 20.01 – 7.02.2025г., участник Топчий Д. (6А класс), Марчук Д. (9Б класс) – победители, учитель О.А. Топчая, сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7346
- Классные часы, уроки истории, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда (1944г.), посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста, обучающие 1-11 классов, 790 обучающихся;
- Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», сроки с 18.01.25г. по 27.01.25г., 125 школьников 5К, 7Б, 9АБ и 10А классов, ссылка на публикацию: https://vk.com/wall-148138312_9019 https://vk.com/wall-121158274_2386 https://vk.com/wall-148138312_7273
- Урок мужества, посвящённый Дню блокады Ленинграда, 350 школьников с 5 по 9 класс, https://vk.com/wall-148138312_7273
- Урок Памяти в рамках проведения Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Викторина «Непокорённый Ленинград», 29.01.2025г., 120 школьников 2А,2Б,2В, 4Б,4В классов, сайт: https://vk.com/wall-171344791_9052
- Классные часы «В памяти навсегда», уроки истории, посвящённые 80- годовщине снятия блокады в Ленинграде, подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков были посвящены уроки мужества. Речь шла о блокаде города, в котором вражеские обстрелы продолжались 900 дней. Ребята посмотрели презентации, отрывки документальных фильмов, 790 обучающихся 1-11 классов;
- Участие во всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященное Международному дню юного героя-антифашиста (8 февраля), 04.02.2025г., 120 школьников 4Б,4В, 2А, 2В, 5А,5Б классов, ссылка: https://vk.com/wall-171344791_9115
- Урок мужества «Памяти юных героев будьте достойны!», сроки : с 4 по 23 февраля 2025г., 110 школьников 4Б,4В, 2А, 2В, 5А,5Б классов, #ПервыеПомнят, ссылка: https://vk.com/wall-171344791_9132 , https://vk.com/wall-171344791_9128
- Познавательная игра «А мы идем искать ровесников следы..», 13 февраля 2025г., 60 школьников 2А, 2Б, 4Б классов, сайт: https://vk.com/wall-171344791_9168
- Урок мужества, посвященный Дню победы Красной армии в битве за Сталинград, 03.02.2025г., 230 школьников 7-11 классов сайт: https://vk.com/club148138312?from=search&w=wall-148138312_7293
- Классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.), 709 обучающихся 1-11 классов;
- Классные часы, викторины, классные праздники с родителями, посвященные Дню Защитника Отечества, 790 обучающихся 1-11 классов, родители;
- Памятная акция, посвящённая Дню защитника Отечества, 23.02.2025г., 53 школьников 2К,3К классов, https://vk.com/wall-148138312_7397
- Уроки мужества, классные часы, встречи для кадет 4-11 классов «Афганистан – наша память и боль», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с участием ветеранов афганской войны, 232 обучающихся;
- Посещение комнаты Боевой славы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в центре внешкольной работы Костомукшского городского округа, 212 школьников 2-8 класс, https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8610;
- Познавательный урок –беседа «Крым + Россия = дружба навсегда!», «Крым в истории России», с 10 по 18 марта 2025г., для 240 школьников 2А,2Б,4Б,4В, 5А,5Б,6Б,9Б классов. Их

провела Марчук Диана, учащаяся 9Б класса, юный миротворец-инструктор, которая родилась в Севастополе, гордится героическим прошлым и настоящим своего города. Диана, активный участник всех дел и проектов. Сайт: <https://vk.com/centrvneshkolnik> https://vk.com/wall-171344791_9286

- Классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 31 классных часа для 1-11 классов;
- Участие в онлайн-проекте «80 добрых дел к Победе», март-май 2025 год, 5К класс, 23 школьника, рук. Алимпиева Н.В., Сорокина Т.А. сайт: https://vk.com/wall-148138312_7635 https://vk.com/wall-148138312_7630 https://vk.com/wall-148138312_7625 https://vk.com/wall-148138312_7630 https://vk.com/wall-148138312_7635 https://vk.com/wall-148138312_7715 https://vk.com/wall-148138312_7786 https://vk.com/wall-148138312_7821
- Участие в марафоне песен ко Дню Победы, 29.04.2025г., 235 школьников 5-8 классов, сайт: https://vk.com/wall-148138312_7795
- Спектакль «Тася» — часть проекта «Фестиваль патриотических инициатив „Северная звезда“», реализуемого при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия, апрель-май 2025г. https://vk.com/wall-148138312_7888 , https://vk.com/wall-148138312_7866
- Классные часы, посвящённые Дню космонавтики, в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России» для 790 обучающихся, а также кинолекторий «День Героев Отечества» для 3-4 классов, 180 школьников, https://vk.com/wall-148138312_8804;
- Участие в международной просветительской –патриотической акции «Диктант Победы», апрель 2025г., 14 обучающихся 10-11 классов, https://vk.com/wall-148138312_3733 ;
- Торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участники 56 кадет школы, сайт: https://vk.com/wall-148138312_7867
- Акция «Письмо солдату», 175 писем написали ребята бойцам СВО, сайт: https://vk.com/wall-148138312_7856
- Фестиваль чтения стихов, посвященный Дню Победы, 05.05.2025г., 93 школьников 1-4 классов, 07.05.2025, участники: 250 школьников, https://vk.com/wall-148138312_7822 https://vk.com/wall-148138312_7847 https://vk.com/wall-148138312_7838
- Урок Мужества, посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 06.05.2025г. , 157 школьников для 1-2 классов и дошкольников д/с «Кораблик», https://vk.com/wall-148138312_7825
- Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», принимают участие кадеты 3-11 классов и классные руководители;
- Классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов, в рамках КТД «Памяти навсегда», 792 обучающихся 1-11 классов.
- Участие школьников во всероссийской онлайн- акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая), обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги.
- Уроки Памяти, митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 02.09.2025г., 35 кадет с 2 по 11 класс, https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8200 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8203
- Акция «Свеча памяти», акция «Эхо Бесланской печали», 03.09.2025г., 45 школьников 9К,10К классов, сайт: https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204 https://vk.com/wall-148138312_4084
- Участие в Единой минуте молчания в России в память о погибших в Беслане. Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября, 801 обучающихся 1-11 классов https://vk.com/wall-148138312_8204
- Лекция «Геноцид советского народа», организованная и проводимую федеральным

государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма, 10.09.2025г., https://vk.com/wall-148138312_8218

- Классные часы, уроки истории, посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, посвященные 79-й годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков в годы ВО войны, 792 школьников, учащиеся 1-11 классов.
- Социально – творческая акция «Краски нашего мира» посвященные Международному Дню мира, с 17 по 18 сентября 2025г., 71 школьников 2А, 3А и 4Б классов, сайт: https://vk.com/wall-121158274_2507 https://vk.com/wall-121158274_2508
- Экскурсии в школьный Музей воинской славы для обучающихся с 1 по 11 класс, сентябрь-октябрь 2025г., 790 школьников, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8245 https://vk.com/wall-148138312_8362 https://vk.com/wall-148138312_8359
- Кадеты на страже чистоты: субботник в детском городке, 25.09.2025 год, сайт: https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8276
- Подготовка территории памятника «Павшим за Родину» к празднованию Дня освобождения Карелии от немецко – фашистских и финских захватчиков, 30 сентября 2025г., 37 школьников 5Б, 5В, 6К, 7А классов, https://vk.com/wall-121158274_2510 https://vk.com/wall-121158274_2511 https://vk.com/wall-148138312_8300 https://vk.com/wall-148138312_8270
- День самоуправления в школе, учащиеся школы с 8 по 11 класс, подготовили и провели уроки, концерт для педагогов школы, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8312
- Урок мужества, посвященный 81 годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков, 170 школьников 5-8 классов, https://vk.com/wall-148138312_8293
- Благотворительная акция «Мы рядом» в честь дня Пожилого человека, 01.10.2025 год, 37 школьников 3А, 3К, 4К, 6К классов, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8305
- Участие во всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - Россиянин», посвященная Дню народного единства, 630 школьников 2К,3А, 4А,4К,5А,5Б,5В,6А,6Б,6К,7Б,7К,8А,8Б,8В,9А,9Б,9К,10К,11А классов, с 14 по 22.10.2025 год, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8390 https://vk.com/wall-148138312_8371
- Благотворительная акция «Письмо солдату», участнику СВО и передали «10 региону», с 01 октября по 25.10.2025г., 700 школьников, родители, педагоги, https://vk.com/wall-148138312_8477 https://vk.com/wall-148138312_7916
- Акция «Письмо солдату» участнику СВО, с 1 ноября по 25 ноября 2025г., 275 школьников с 1 по 11 класс, https://vk.com/wall-148138312_8626 https://vk.com/wall-148138312_8019
- Всероссийская благотворительная акция "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ», «ПИСЬМО СОЛДАТУ» для бойцов СВО, ноябрь-декабрь, 790 школьников, родителей, педагогов школы, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8911 отв. Князева С.П., зам. директора по ВР., https://vk.com/wall-148138312_8626 https://vk.com/wall-148138312_8911 https://vk.com/wall-148138312_8813 https://vk.com/wall-148138312_8740 https://vk.com/wall-148138312_8626 https://vk.com/wall-148138312_8568 https://vk.com/wall-148138312_8477
- Благотворительная акция «Посылка солдату», посвященная Дню Героев Отечества, с 5 по 10 декабря 2025г., 660 школьников 1А, 1К, 2А, 3К, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5К, 5В, 6А, 6Б, 6К, 7Б, 7К, 8А, 8Б, 8К, 9А, 9Б, 9К ,11А классов, родители, педагоги школы, сайт: https://vk.com/wall-148138312_8813 https://vk.com/wall-148138312_8626

- Участие во Всероссийском проекте «Сети Победы», октябрь 2025г., участники 10К класс, https://vk.com/wall-121158274_2535
- Участие в ежегодной акции «Дети России» и отмечаемому ежегодно всемирному Дню ребёнка, сроки: 18 по 28 ноября 2025г., 600 школьников 1А, 2А, 3А, 3Б, 3К, 3В, 4Б, 5Б, 6А, 6Б, 6К, 7А, 7Б, 7К, 8Б, 8К, 9А, 9Б, 11А классов, ссылка: https://vk.com/wall-148138312_8736
Спасибо, вам Герои! https://vk.com/wall-148138312_8911
- Урок Мужества «Подвиг во имя жизни», 15.11.2025г., 170 школьников 5АБ, 6АБ, 7АБ, 9А классов.
- Участие обучающихся, педагогов во всероссийском проекте «Сохраним историю школы», «Книга памяти», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 790 школьников с 1 по 11 класс, 50 педагогов, https://vk.com/wall-148138312_8520
- Участие волонтеров отряда «Омега» в информационной акции о добровольчестве «Добрый урок», с 20 ноября по 5 декабря 2025г., https://vk.com/wall-121158274_2548
https://vk.com/wall-121158274_2561 https://vk.com/wall-121158274_2563
- Участие в республиканском форуме добровольцев «Добрая команда», с 27 по 28 ноября 2025г., Хазинова Ангелина, 10К класс, сайт https://vk.com/wall-121158274_2552
- Урок Мужества «С чего начинается Родина?», посвящённый Дню воинской славы, Дню единства, сроки: 06.12.2025г., 10.12.25г., 11.12.25г. 734 школьников со 2 по 11 класс сайт https://vk.com/wall-148138312_8548
https://vk.com/wall-148138312_8571
https://vk.com/wall-148138312_8571
- Классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, 02.09.25г., 09.12.25г., 790 школьников с 1 по 11 класс, https://vk.com/wall-148138312_8803 https://vk.com/wall-148138312_8744
- Предновогодняя благотворительная акция «Новогоднее чудо» для подопечных отделения социальной реабилитации г. Костомукша, 12.12.25г., https://vk.com/wall-148138312_8841
- Участие специальном благотворительном мастер-классе, организованным Серебряными волонтерами Костомукши во главе с руководителем Добродеевой Т.В., 15 школьников из 7Б класса, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8870
- Классные часы, конкурс рисунков «Права и обязанности учащихся», посвящённые Дню Конституции РФ, 790 школьников, 75 школьников участвовали в конкурсе рисунков, сайт школы: https://vk.com/wall-148138312_8929

Кадетское движение школьников

Мероприятия, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кадетское движение школьников

С 2004 года 21 год в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается кадетское движение, куратором является Демидова Татьяна Анатольевна.

В 2025 году в школе действовало 10 кадетских классов, 262 (33,1%) кадет, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- «Вахта Памяти на посту №1» городского памятника «Павшим за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал посвящение в кадеты «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни на военно-патриотических играх «Орленок» и «Зарница»;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» младшая возрастная категория, 1 место на этапе «Строевая подготовка», 4 кадетский класс;

- городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» средняя возрастная категория, 1 место, 6-7 кадетские классы;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» старшая возрастная категория, 2 место, 7-9 кадетские классы;
- городская общественная акция «Георгиевская ленточка»;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок», 2 место, 7-9 кадетские классы;
- проект «Кадетская кругосветка», кадетские классы с 1 по 11 класс;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;

Основные мероприятия кадетских классов за 2025 год

Мероприятия в школе	Мероприятия в КМО	Мероприятия в Республике Карелия
Акция «Лента памяти» Цель: напомнить зрителям о трагедии войны и о тех, благодаря кому была одержана победа над фашизмом. Участники: начальная школа Дата проведения: 27.01. 2025 г. Место проведение: начально звено Пушкинской школы Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию. Ответственная: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-148138312_7260	Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0» младшая возрастная категория Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 4 класса. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 20.04.2025 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7383	«Экскурсия 5 кадетского класса в Беломорск: Путешествие по историческим и природным достопримечательностям». Цель: погружение в исторические события Участники: 5К класс Место проведения: г.Беломорск Дата проведения: 27.09.2025 год Организатор: классный руководитель Демидова Т.А, родители Ответственная: классный руководитель Демидова Т.А, родители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8289

Урок Мужества, посвященный снятию Блокады Ленинграда и международному дню холокоста. Цель: напомнить зрителям о трагедии войны и о тех, благодаря кому была одержана победа над фашизмом. Участники: начальная школа Дата проведения: 28.01. 2025 г. Место проведение: актовый зал Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию. Ответственная: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-148138312_7273	Памятная акция, посвящённая Дню Защитника Отечества. Цель: увековечение памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Участники: кадеты 2, 3 класса Место проведения: мемориал «Памяти павшим за Родину» Дата: 23.02.2025 г. Ответственные: Демидова Т.А., Сорокина Т.А., Маковская Т.А. https://vk.com/wall-148138312_7397	"Кадеты 9 класса на региональном чемпионате по Первой помощи в Кемь". Цель: формирование культуры безопасности у подрастающего поколения, повышение уровня практических навыков в области Первой помощи Участники: 9К класс Место проведения: г.Кемь Дата проведения: 25.10.2025 год Организатор: региональное отделение «Российского Красного Креста» совместно с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Ответственная: куратор кадетского движения Демидова Т.А, родители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8497
Вахта Памяти о погибшем солдате в Чечне Слюсареву Артему, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 28.01.2025 год Организатор: администрация школы, куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7270	"Масленичный Переполох" Цель: Знакомство с обычаями, традициями и с фольклором народного праздника Масленица. Место проведения: Центральная библиотека Участники: ученики 2К класса Дата: 28.02.2025 г. Ответственные: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7424	Пеший поход 1-ой категории сложности по Сортавальскому и Питкярантскому районам. Цель: Научиться справляться с природными сложностями, умение работать в команде, ценить природу. Участники: 7К, 10К Дата: 30.10.2025 по 05.11.2025 Организатор: ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» г.Петрозаводск. Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall148138312_8552

Блокадный «светлячок» Цель: напомнить зрителям о трагедии войны и о тех, благодаря кому была одержана победа над фашизмом. Участники: 2 кадетский класс Дата проведения: 31.01. 2025 г. Место проведение: МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина Организатор: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7278	Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0» средняя возрастная категория Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 5-6 классы. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 19 - 20.03.2025 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7553	Посещение в д.Вокनावолок мероприятия “День Ряпушки” Цель: Патриотическое воспитание детей через любовь к своей МАЛОЙ РОДИНЕ(частичке Карелии) Участники: 10К, активные дети из класса Дата: 12.10.2025 Организатор: Центр СРЕДА. Д.Вокनावолок Ответственные: Завалишина Е.А.
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Доркину Денису, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 07.02.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7319	Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0» старшая возрастная категория Цель: формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости; освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Участники: кадеты 7-9 классы. Место проведения: МБОУ КГО "СОШ №1" Дата проведения: 23-24.04.2025 год Организаторы: МОУ ДО КГО центр Внешкольной Работы, администрация города, учителя ОБЖ. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7758	Республиканский кадетский бал "Танец как живопись или Картина маслом". Цель: формирование правильного мировоззрения и ценностей молодёжи, привитие уважения к истории Отечества и культуре военного дела. Участники: обучающиеся 8-10 классов Организатор: Карельский кадетский корпус имени Александра Невского, г.Петрозаводск. Ответственная: куратор кадетского движения Т.А.Демидова. https://vk.com/club148138312_8997 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1966

Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Харину Валерию, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 09.02.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7348	Акция "Георгиевская ленточка" Цель: выражение своего отношения к празднику великой Победы, уважение и благодарность ветеранам-фронтовикам, признание неопценной роли нашей страны в борьбе с фашизмом. Участники: кадеты 2-4, 8 классы. Место проведения: улицы города Дата проведения: 08.05.2025 год Организаторы: Демидова Т.А., куратор кадетского движения Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7857	
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Бокрееву Алексею, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 26.02.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7404	"Вахта памяти на Посту № 1" Цель: Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи, формирования моральных и психологических качеств будущих защитников Родины, укрепления нравственных идеалов в обществе, сохранения памяти о героях Отечества, в соответствии с графиком несения Вахты Памяти на Посту №1. Участники: кадеты 8-9 классов. Место проведения: Мемориальный комплекс "Павшим за Родину". Дата проведения: 06.05.2025 год Организаторы: ЦВР, учителя ОБЗР школ города. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7839	

Посещение интерактивной выставки «Знакомые насекомые». Цель: расширить представления детей о мире насекомых. Участники: кадеты 1,2,3,4 классов Место проведения: актовый зал МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 28.02. 2025 Организаторы: Ответственные: кл. руководители кадетских классов https://vk.com/wall-148138312_7422	Торжественный митинг, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне Цель: Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне. Участники: кадеты школы Место проведения: Мемориальный комплекс "Павшим за Родину". Дата проведения: 09.05.2025 год. Организаторы: Центр культурного развития "Среда", администрация города. Ответственная: администрация школы, Т.А. Демидова, куратор кадетского движения, классные руководители. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7867	
Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Крысановк Ярославу, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 01.03.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7439	"Безопасное колесо 2025" Цель: Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, а также профилактика безопасности на дорогах. Участники: кадеты 4 класса Место проведения: МБОУ КГО «Гимназия» Дата проведения: 17.05.2025 год. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» является традиционным и проводится ежегодно. Организаторы: ЦВР, учителя ОБЖ школ города. Ответственная: Т.А. Демидова, куратор кадетского движения, Л.В. Выгляндалова, классный руководитель. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7889	

Акция «Вам, любимые» Цель: воспитание чувства благодарности и уважения к женскому полу Участники: кадеты 2К класса Место проведения: 315 к. Дата проведения: 07.03.2025 Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7468	Акция "Свеча памяти" Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: кадеты 9 класса и 10 К Место проведения: памятник «Павшим за Родину» Дата проведения: 03.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204	
Спектакль «Кто кошке глаза и хвост дал» Цель: развитие эмоционального интеллекта, приобщение к культурным ценностям. Участники: 1К, 2К Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 17.03.2025 Организатор: Иванова И.М. Ответственные: Плишко Е.Н., Сорокина Т.А. https://vk.com/wall-148138312_7532	"Эхо Бесланской печали". Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: учащиеся 10К класса Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №3» Дата проведения: 03.09.2025 год Организатор: педагог-организатор дополнительного образования А.А.Маркова (ЦВР) Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, Завалишина Е.А., классный руководитель 10К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8204	
Посещения школьного музея «История земли Калевальской» Цель: расширение и углубление знаний об истории родного края, воспитание любви к малой Родине, уважение к нашим предкам. Участники: 2К Место проведения: школьный музей «История земли Калевальской» Дата проведения: 18.03.2025 Организатор: Добродеева И.А. Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7540	«Дружбаниада для пятиклассников». Цель: формирование здорового образа жизни; повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся. Участники: учащиеся 5К класса Место проведения: стадион «Школьный» Дата проведения: 01.09.2025 год Организатор: МБОУ ДО КМО «ДЮСШ № 1» Ответственная: Демидова Т.А., классный руководитель 5К класса https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8196	

Вахта Памяти о погибшем солдате в специальной военной операции (СВО) Филинцеву Анатолию, выпускнику школы. Цель: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, чтить память погибшего. Участники: кадеты 8-9 классов. Дата проведения: 20.03.2025 год Организатор: куратор кадетского движения. https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_7576	«С днем рождения, город!» Цель: познакомить с историей развития города, творчеством поэтов нашего города Участники: 2 К класс Место проведения: ЦВР Дата проведения: 12.09.2025 год Организатор: педагог-организатор дополнительного образования Пчелова В.Н. (ЦВР), Плишко Е.Н, классный руководитель, родители 2 "кадетский" 2025 - 2026	
Хор-это мы Цель: патриотическое воспитание Участники: кадеты 2,9 классов Место проведения: СОШ № 2 Дата проведения: 29.04.2025 Организатор: Топчая О.А., советник директора по воспитанию Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7795	"Туристический слёт - 2025 "Изумрудный город" Цель: развитие и популяризация туризма, привлечение молодежи к активным формам отдыха, обучения молодежи основам туризма и ориентирования на местности. Участники: 5К, 9К, 7К, 10К классы Место проведения: финский стадион "Изумрудный город" Дата проведения: 14.09.2025 год Организатор: Местная общественная организация ТК."Кипатры" Ответственная: Демидова Т.А., Я.С.Докторова, Е.А.Завалишина, классные руководители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8228	
Праздник - ритуал «Посвящение в кадеты-2025». Цель: нравственно-патриотическое воспитание, формирование этических и нравственных норм, развитие интереса к истории создания кадетского движения в России. Участники: 2К Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 30.04.2025 Организатор: Демидова Т.А., куратор кадетского движения Ответственные: Сорокина Т.А., Демидова Т.А. https://vk.com/wall-148138312_7801	«Кинопоказ памяти блокадного Ленинграда». Цель: популяризация исторических событий. Участники: 5К класс Место проведения: кинозал Центра культурного развития "Среда" Дата проведения: 18.09.2025 год Организатор: Центра культурного развития "Среда" Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8244	

Фестиваль чтения стихов, посвященный Дню Победы Цель: воспитание патриотизма и уважения к бессмертному воинскому подвигу. Участники: ученики 1-4 классов Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 05.05.25 Организатор: Сорокина Т.А., советник директора по воспитанию Ответственные: кл.рук 1-4 классов https://vk.com/wall-148138312_7822	"Кадеты на страже чистоты: субботник в детском городке" Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 9К класс Место проведения: детский городок Дата проведения: 25.09.2025 год Организатор: представителями полиции Ответственные: Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8276	
Урок Мужества, посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Цель: воспитание патриотизма и уважения к бессмертному воинскому подвигу. Участники: 1-2 классы, воспитанники д/с «Кораблик» Место проведения: актовый зал школы Дата проведения: 06.05.2025 Организатор: Сорокина Т.А. Ответственные кл.рук 1-2 классов https://vk.com/wall-148138312_7825	«Городской осенний кросс» Цель: Популяризация здорового образа жизни и развитие физической культуре. Участники: 7К Дата: 25.09.2025 Место проведения: лыжная база КМО Организатор: Спортивная школа КМО Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8286	
Урок «Собаки на войне» от работников таможни Цель: формирование основ патриотизма через знания детей о Великой Отечественной войне и роли животных, принимавших участие в этой войне. Участники: 2К Место проведения: СОШ № 2 Дата проведения: 06.05.2025 г. Организатор: Мацко А.Н., Москалёва Т.В. Ответственная: Сорокина Т.А., классный руководитель 2К класса https://vk.com/wall-148138312_7835	"Городской осенний кросс: кадеты 5 класса на старте" Цель: популяризации и привлечения учащихся к активным занятиям легкой атлетикой, выявления сильнейших спортсменов школ Участники: 4К, 5К, 9К классы Место проведения: лыжная база КМО Дата проведения: 25.09.2025 год Организатор: спортивная школа №1 КМО Ответственные: Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8279	
«Открытый микрофон» Цель: пробудить чувство гордости и любви к Родине	"Память о героях: перезахоронение останков четверых бойцов партизанского	

Участники: 1К, 2К, 3К, 5К, 6К Место проведения: СОШ № 2 Дата проведения: 20.05.2025 Организатор: Кужлева Т.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО филологов Ответственные: Выгляндалова Л.В., Сорокина Т.А., Маковская К.А., Некрасова И.И. https://vk.com/wall-148138312_7925	отряда Красный Онежец". Цель: сохранение памяти о прошлом, исторической правды для будущих поколений. Участники: 9К класс Место проведения: воинское кладбище КМО. Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда», администрация КМО Ответственные: Центр культурного развития «Среда», администрация КМО, Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8299	
Уроки Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом". Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Участники: кадеты 1-11 классов Дата проведения: 02.09.2025 год Организатор: советник по воспитанию О.А.Топчая и Т.А.Сорокина, преподаватель-организатор ОБЗР Т.А.Демидова, Ответственная: куратор кадетского движения Демидова Т.А., советник по воспитанию О.А.Топчая и Т.А.Сорокина. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8200 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8203	«Патриотическая акция в честь Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков». Цель: популяризация исторических событий, связанных с освобождением республики и сохранение памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и захороненных на территории Карелии. Участники: 9К класс Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственные: куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8300	
«Награждение барабанщиков школы: «Виват, Кадет» и «Кадетский ритм». Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 15.09.2025 год Организатор: Демидова Т.А., куратор кадетского движения, М.Г.Дробышевская,	«Патриотическая акция в честь Дня освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков». Цель: популяризация исторических событий, связанных с освобождением республики и сохранение памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны	

руководитель барабанщиков. Ответственная: Демидова Т.А., куратор кадетского движения https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8231	1941–1945 годов и захороненных на территории Карелии. Участники: 9К класс Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: Центр культурного развития «Среда» Ответственные: куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8300	
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России») Цель: воспитание и развитие патриотических и гражданских чувств. Участники: 9К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2. Им.А.С.Пушкина», центр детских инициатив Дата проведения: 18.09.2025 год Организатор: советник по воспитанию Топчая О.А. Ответственная: советник по воспитанию Топчая О.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8242	"Кадеты на экскурсии в Пожарно-спасательной части: знакомство с героической профессией". Цель: пробудить интерес и уважение к профессии пожарного, провести профилактическую беседу с детьми о действиях во время пожара и о том, как пожар не допустить. Участники: 5К, 7К классы Дата проведения: 30.09.2025 год Организатор: ПСЧ-6 г.Костомукша, классные руководители Демидова Т.А., Докторова Я.С. Ответственные: классные руководители Демидова Т.А., Докторова Я.С. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8435	
«Дружеская встреча по футболу: школа и шефы на одном поле». Цель: развитие спортивных навыков, укрепление духа сообщества, укрепление связей и дружеских отношений среди обучающихся и шефов школы. Участники: учащиеся школы Место проведения: стадион на территории школы Дата проведения: 20.09.2025 год Организатор: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Ответственная: учителя физической культуры Демидова Т.А., Докторова Я.С. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8254	Участие в акции, посвящённой Дню пожилого человека Цель: оказание помощи нуждающимся и поддержка общественно значимых проектов без цели получения прибыли. Участники: 3К, 3А, 4К, 6К Дата проведения: 01.10.2025 год Организатор: ГБУ СО «КЦСОН РК» по КМО Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., Алимпиева Н.В., Чижова Р.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8305	
«Посвящение в пешеходы».	«Экскурсия 6 кадетского класса в	

Цель: познакомить первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков. Участники: 1К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 22.09.2025 год Организатор: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А., инспектор ГИБДД Волкова В.В. Ответственная: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8260	аквапарк «Синиранта»» Цель: Знакомство с техническим наполнением и специалистами, работающими в бассейне. Участники: 6К класс Место проведения: МУП «Синиранта» (Аквапарк), ул. Октябрьская, 10а Дата проведения: 17.10.2025 год Ответственные: Алимпиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1857	
«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: расширять знания детей о собственном организме Участники: 1К,3К,5К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 24.09.2025 год Ответственные: Ждановская Н.С., Сорокина Т.А., Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13105 https://vk.com/wall-148138312_8268	Экоакция по сбору макулатуры «Экология начинается с тебя» Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 6К класс Место проведения: территория рядом со школой Дата проведения: 21.10.2025 год Ответственные: Алимпиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1861	
«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: сформировать навыки безопасного поведения в городе и за городом, научить ориентироваться среди дорожных знаков и анализировать опасные ситуации Участники: 4К класс Место проведения: онлайн (сайт учи.ру) Дата проведения: 23.09.2025 год – 26.10.2025 год Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель.	Посещение выставки в городском музее "Во славу подвига: искусство на войне"" Цель: патриотическое воспитание молодёжи и знакомство с историей страны. Участники: 6К Дата проведения: 28.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Алимпиева Н. В., классный руководитель 6К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8610	

«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: сформировать навыки безопасного поведения в городе и за городом, научить ориентироваться среди дорожных знаков и анализировать опасные ситуации Участники: 2К класс Место проведения: онлайн (сайт учи.ру) Дата проведения: 23.09.2025 год – 26.10.2025 год Ответственные: Плишко Е.Н., классный руководитель.	Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 6К класс Место проведения: территория рядом со школой Дата проведения: 25.10.2025 год Ответственные: Алимпиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.ru/wall-189131655_1886	
«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: расширять знания детей о собственном организме Участники: 6К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 24.09.2025 год Ответственные: Алимпиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1850	Участие в декаде дел юных миротворцев Организация и проведение русской игры «Городок» Цель: патриотическое воспитание молодёжи и формирование навыков общения и культуры. Участники: 6К Дата проведения: 28.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Алимпиева Н. В. , классный руководитель 6К класса. https://vk.ru/wall-189131655_1892	
«Интерактивная выставка "Внутри человека": Погружение в мир анатомии». Цель: расширять знания детей о собственном организме Участники: 5К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», актовый зал Дата проведения: 24.09.2025 год Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13105	Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» Цель: воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. Участники: 6К класс Место проведения: территория рядом со школой Дата проведения: 25.10.2025 год Ответственные: Алимпиева Н. В. , классный руководитель. https://vk.ru/wall-189131655_1886	
Олимпиада «Безопасные дороги», утверждённая Минпросвещением. Цель: сформировать навыки безопасного поведения в городе и за городом; научить ориентироваться среди дорожных	Участие в декаде дел юных миротворцев Организация и проведение русской игры «Городок» Цель: патриотическое воспитание молодёжи и формирование навыков общения и культуры. Участники: 6К	

знаков и анализировать опасные ситуации Участники: 4К класс Место проведения: онлайн (сайт учи.ру) Дата проведения: 24.09.2025 год – 26.10.2025 год Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель.	Дата проведения: 28.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Алимпиева Н. В., классный руководитель 6К класса. https://vk.ru/wall-189131655_1892	
Интерактивная выставка «Тело человека» Цель: расширять знания детей о собственном организме, научиться заботиться о своем теле. Участники: 7К Дата: 24.09.2025 Организатор: Центр «МузейУМ» Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8268	Муниципальная военно-спортивная игра "Орлёнок". Цель: развитие интереса молодёжи к истории Отечества, укрепление здоровья детей и подростков, популяризация профессий Вооружённых Сил Российской Федерации. Участники: 8К, 9К, 10К классы Дата проведения: 21.10.2025 год Организатор: Центр внешкольной работы, администрация КМО Ответственные: Куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8461	
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Флинк М.И. «Подросток и закон» Цель: Закрепить правила поведения и ответственности подростков перед законом. Участники: 6К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина», каб.306 Дата проведения: 07.10.2025 год Ответственные: Алимпиева Н. В., классный руководитель. https://vk.com/wall-189131655_1854	Поход в кинотеатр Цель: совместное времяпрепровождение и формирование навыков общения и культуры поведения в общественных местах Участники: 4К Дата проведения: 27.10.2025 год Организатор: Маковская К.А., классный руководитель Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель	
«Мастер-класс по первой помощи: важные навыки для жизни». Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Участники: 9К класс Место проведения: детский городок Дата проведения: 07.10.2025 год	«Муниципальный турнир по подвижной игре «Перестрелка» среди 5-х классов прошёл с успехом». Цель: получение навыков командной работы и стратегического мышления участников. Участники: 5К Дата проведения: 13.11.2025 год Организатор: учителя физической	

Организатор: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А. Ответственные: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8333	культуры КМО. Ответственные: учителя физической культуры Т.А.Демидова, Я.С.Докторова https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8582	
Тематический урок, посвящённый Всероссийскому дню чтения Цель: привлечение внимания к литературе и пропаганды чтения Участники: 4К Дата проведения: 09.10.2025 год Организатор: Маковская К.А., классный руководитель Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель	"Кадеты посетили городской музей "Во славу подвига: искусство на войне"" Цель: патриотическое воспитание молодёжи и знакомство с историей страны. Участники: 9К Дата проведения: 16.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель 9К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8610	
Тематический урок, посвящённый пенсионной и финансовой грамотности Цель: привлечение внимания к работе Соц.Фонда Участники: 10К Дата проведения: 15.10.2025 год Организатор: Завалишина Е.А., работники Социального фонда по РК, г Костомукша Ответственные: Завалишина Е.А., работники Социального фонда по РК, г Костомукша	"Муниципальный военно-патриотический слёт допризывной молодёжи: Воспитание патриотизма и командного духа". Цель: формирование гражданской позиции молодёжи, подготовка к службе в армии и активному участию в жизни общества. Участники: 9К, 10К классы Дата проведения: 25.11.2025 год Организатор: городской музей Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель 9К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8682	
Выставка творческих работ «Сказок Пушкина чудесное творение» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 1К,2К,3К, 4К Дата проведения: 13.10.2025 год Организатор: Чижова Р.А., руководитель МО Ответственные: Ждановская Н.С., Плишко Е.Н., Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-	Мероприятие посвященное профилактике алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Цель: уменьшения риска формирования вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья. Участники: 7К Дата: 14.11.2025 Место проведения: Центр культурного развития «Среда». Организатор: Центр культурного развития «Среда». Ответственные: Социальный педагог Локкина Е.С.	

148138312 8378	Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8590	
Выставка творческих работ «Сказок Пушкина чудесное творение» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 1К,2К,3К, 4К Дата проведения: 13.10.2025 год Организатор: Чинова Р.А., руководитель МО Ответственные: Ждановская Н.С., Плишко Е.Н., Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8378	Посещение городского суда “Знание закона- сила, которая защищает!” Цель: правовое воспитание молодёжи Участники: 10К Дата проведения: 13.11.2025 год Организатор: городской суд Ответственные: Завалишина Е.А.	
Викторина «Путешествие в мир Пушкина» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 3К, 4К Дата проведения: 14.10.2025 год Организатор: Хомич В.В., заведующая библиотекой Ответственные: Маковская К.А., классный руководитель https://vk.com/wall-148138312_8380 https://vk.com/wall-148138312_8348	"ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОКАЗ КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА" Цель: популяризация исторических событий. Участники: 5К класс Место проведения: кинозал Центра культурного развития "Среда" Дата проведения: 11.12.2025 год Организатор: Центра культурного развития "Среда" Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8831 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1948	
Тематический урок, посвящённый Дню отца Цель: воспитание уважения и любви к отцу, повышение его социальной роли и укрепление семейных ценностей Участники: 3К, 4К Дата проведения: 17.10.2025 год Организатор: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-	Мастер-класс по «Флаг-футболу» Цель: изучить основные правила игры, развить тактическое мышление, научиться работать в команде. Участники: 7К Дата: 13.12.2025 Место проведения: СОШ№3 Организатор: Спортивная школа КМО Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8848	

148138312 8434		
"Школьный турнир игры "Перестрелка": захватывающие моменты и командный дух". Цель: пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом. Участники: 5К класс Место проведения: спортивный зал МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 22.10.2025 год Организатор: учителя физической культуры Ответственные: учителя физической культуры https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312 8448	"Муниципальный турнир "Мини-футбол в школу" собрал юных спортсменов". Цель: популяризация исторических событий. Участники: 5-х классов Место проведения: СК «Гипроруда» КМО Дата проведения: 11.12.2025 год Организатор: ДЮСШ КМО Ответственные: учителя физкультуры https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809 13183 https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312 8866 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1950	
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Я- РОССИЯНИН»: кадет объединяет патриотизм и гордость за свою страну" Цель: формировать гражданскую идентичность, прививать любовь к Родине и воспитывать уважение к представителям разных народов, проживающих на территории Российской Федерации. Участники: 3К, 4К, 5К, 6К, 7К, 9К, 10К классы Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 14 - 22.10.2025 год Организатор: классные	Турнир по стрельбе "Меткий стрелок 2025". Цель: развитие устойчивости к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Участники: 7К, 8К классов Место проведения: Тир «Охотник» КМО Дата проведения: 18.12.2025 год Организатор: МОУ ДО КГО «Центр Внешкольной Работы» Ответственные: куратор кадетского движения Т.А.Демидова https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312 8888 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1955	

руководители Ответственные: классные руководители https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8390 https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13141		
Участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру» Цель: сокращение объемов мусора, спасение лесов от вырубки и рациональное использование природных ресурсов. Участники: 3К, 4К Дата проведения: 21.10.2025 год Организатор: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные	"Субботний вечер вместе: музыка, танцы и поздравления". Участники: 9К класс Место проведения: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime" КМО Дата проведения: 20.12.2025 год Организатор: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime", классный руководитель Т.А.Демидова Ответственные: классный руководитель Т.А.Демидова https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8908	
Интерактивное занятие «Путешествие в мир Пушкина» в рамках КТД «Болдинская осень» Цель: знакомство обучающихся с творчеством А.С. Пушкина Участники: 3К, 4К Дата проведения: 22.10.2025 год Организатор: Добродеева И.А., рук. музея «История Земли Калевальской» Ответственные: Сорокина Т.А., Маковская К.А., классные руководители https://vk.com/wall-148138312_8451	"Лучшие из лучших стали стипендиатами: Участники: Никкинен Карина, 9К класс Место проведения: администрация КМО Дата проведения: 22.12.2025 год Организатор: администрация КМО Ответственные: администрация КМО, Т.А.Демидова, классный руководитель https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13211	

«Экскурсия в мир истории: кадеты познакомились с подвигами 32-й отдельной лыжной бригады». Цель: расширить знания участников о военной истории региона и вдохновить их на дальнейшее изучение подвигов героев. Участники: 5К Дата проведения: 12.11.2025 год Организатор: поисковой отряд "Вертикаль" и их руководителя Эдуарда Валентиновича Скерло Ответственные: Демидова Т.А., классный руководитель 5К класса. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8583	"Волшебный вечер: Как мы отметили наступающий Новый год". Участники: 5К класс Место проведения: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime" КМО Дата проведения: 23.12.2025 год Организатор: ЛОФТ-ПРОСТРАНСТВО "RedTime", классный руководитель Т.А.Демидова Ответственные: классный руководитель Т.А.Демидова https://vk.com/tatyanademidova83?w=wall131805809_13212	
Встреча с представителем прокуратуры. «Антитерроризм и профилактика экстремизма среди подростков: как распознать угрозы и защитить себя?» Цель: Осознать важность личной ответственности и бдительности. Участники: 7К Дата: 13.11.2025 Организатор: Социальный педагог Локкина Е.С. Ответственные: Докторова Я.С., классный руководитель 7К класса. https://vk.com/wall-148138312_8584		
“Что вы знаете о конституции”- школьный квиз Цель: правовое воспитание молодежи в честь дня Конституции РФ Участники: 10К и 11 а Дата проведения: 11.12.2025 год Организатор: Топчая О.А. Ответственные: Завалишина Е.А. и Чистякова И.А.		

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Флинк М.И. «Подросток и закон» Цель: Закрепить правила поведения и ответственности подростков перед законом. Участники: 7К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина», каб.306 Дата проведения: 18.12.2025 г. Организаторы: Социальный педагог Локкина Е.С. Ответственные: Докорова Я.С. , классный руководитель. https://vk.com/wall-185899662_68		
Х Всероссийский тест на знание конституции Цель: правовое воспитание молодёжи в честь дня Конституции РФ Участники: 10К и 11 а Дата проведения: 12.12.2025 год Организатор: Общественное движение Гражданин, Завалишина Е.А Ответственные: Завалишина Е.А.		
"Урок безопасности на водных объектах". Цель: формировании у детей ответственного отношения к безопасности на водных объектах. Участники: 1 А,К, 5К классы Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 02.12.2025 год Организатор: преподаватель-организатор ОБЗР Демидова Т.А., инспекторы ГИМС МЧС Домин В. Н. и Протасов А. В. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8754		

"Юные кадеты на уроке ОБЗР" Цель: Ознакомление с основами гражданской обороны, первой помощи, поведения в чрезвычайных ситуациях. Развитие осознанного отношения к безопасности личной и общественной жизни Участники: 1 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 05.12.2025 год Организатор: куратор кадетского движения Демидова Т.А., https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8767		
«Мастер-класс по первой помощи для кадетов 1-го класса». Цель: Ознакомление с основами первой помощи, формирование готовности прийти на помощь. Участники: 1 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 13.12.2025 год Организатор: куратор кадетского движения Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8845		
"Классный час с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД: важные уроки для будущего". Цель: формирование сознательности и ответственности поколения. Участники: 5 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 16.12.2025 год Организатор: классный руководитель Демидова Т.А. https://vk.com/club148138312?from=groups&w=wall-148138312_8880		

"Увлекательная историческая игра по теме "Древняя Греция"". Цель: формирование новых знаний, а также способствует развитию командного духа и креативного мышления. Участники: 5 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 25.12.2025 год Организатор: учитель истории Е.А.Завалишина https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_8945 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1957		
"Мастер-класс по созданию новогоднего оленя". Цель: развитие художественных навыков, способствует сплочению коллектива, создавая атмосферу дружбы и взаимопомощи. Участники: 9 К класс Место проведения: МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» Дата проведения: 25.12.2025 год Организатор: специалист Движения Первых Алина Хованская, классный руководитель 9К класса Т.А.Демидова https://vk.com/club148138312?w=wall-148138312_8947 https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1958		

Миротворческое движение школьников

С 2003 года в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» активно развивается **миротворческое движение школьников.**

В школе на основе комплексно-целевой программы «Воспитание обучающихся в духе культуры мира и миротворчества» действуют – 11 миротворческих отрядов, 200 школьников (25,6%), из них:

-) миротворцы 1-4 классов – 72 (9,1%) школьников - 3 группы из 2А, 3А,3В классов;
-) миротворцы 5-9 классов – 128 (16,2%) школьников – 8 групп из 5Б,5В,6А,6Б,7А,7Б,8В,9Б классов;

Координатором миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования центра внешкольной работы - Лучинская Татьяна Власовна и классные руководители со 2 по

9 класс МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях школа получила Свидетельство Музея миротворческих операций, подтвердило звание «Школа Мира», как социально – активное учреждение. Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В мероприятиях и проектах находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах дает школьникам возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу, не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство.

Активисты миротворческого движения награждены грамотами, благодарностями научно – практического центра «Миротворец», ребятам присваиваются звания «Юный миротворец», «Юный миротворец – инструктор», «Миротворец Гвардии».

В клубе друзей мира «Глобус» - председателем Совета миротворцев является – Марчук Диана, ученица 9Б класса МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина». Марчук Диана занимается в клубе с шестого класса, инициативна, любознательна и трудолюбива, ее отличает активная жизненная позиция, входит в состав активистов Движения юных миротворцев России, в совет клуба. Диана - участник Международного сетевого проекта "Мы разные - в этом наше богатство, Мы вместе - в этом наша сила", победитель международного конкурса патриотического рассказа (эссе) «Дорога фронтовая», посвященный дням воинской славы, призёр Республиканской Заповедной викторины, участник международного телемоста «Наши шаги к миру», акции «Сохраним мир вместе», участник международной конференции «Программа обмена Индийско-Российских юных Миротворцев», Международного телемоста «Шире круг» со школой №1. г.Саки, участник Слёт клубов школьной дипломатии. Слёт участников клубов школьной дипломатии. Многократно награждалась грамотами за творческие успехи, научно – исследовательские работы, имеет звания "Юный миротворец - инструктор", «Миротворец», «Миротворец Гвардии».

В КТД «Глобус» Сазонова Диана, ученица 9Б класса МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»). – заместитель председателя Совета миротворцев, входит в состав активистов Движения юных миротворцев, в городском совете Движения первых от школы и клуба друзей мира «ГЛОБУС». В клубе Диана занимается со второго класса. Участвуя в клубе в различных проектах, она демонстрирует лидерские качества, умение работать в команде и находить общий язык с разными людьми. Диана активно вовлечена в миротворческую деятельность, что подтверждает её стремление помогать другим и улучшать общество вокруг. Диана – активный участник знаменательных мероприятий: Международного сетевого проекта "Мы разные - в этом наше богатство", призер Республиканской Заповедной викторины, участник международного телемоста «Наши шаги к миру», акции «Сохраним мир вместе», участник Международной индия - российской конференции «Программа обмена Индийско-Российских юных Миротворцев», Международного телемоста «Шире круг» со школой №1. г.Саки. Многократно награждалась грамотами за творческие успехи, имеет звание "Юный миротворец – инструктор, «Миротворец», «Миротворец Гвардии».

А также ребятам - миротворцам, обучающимся в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», были присвоены звания:

- звание «Миротворец Гвардии» присвоено Марчук Диане и Сазоновой Диане, учащимся 9Б класса,
https://vk.ru/wall-171344791_10075 https://vk.com/wall-194001345_372 ;
- звание «Миротворец» присвоено Малыгиной Таисии и Бартош Кире, учащимся из 9Б класса;
- звание «Миротворец – инструктор» присвоено Павлюковой Калине (8Б класс), Куприной Татьяне (7А класс), Протас Никите (9Б класс), Климову Даниилу (9Б класс), Новикову Матвею (8А класс), Варшукковой Василисе (8А класс), Лопатиной Валерии (6Б класс), Кутелевой Дарье (6Б класс), Волковой Варваре (6Б класс), Пилецкой Ксении (6Б класс), Барышевой Веронике (6Б класс);
- звание «Юный миротворец» присвоено Волковой Екатерине (4Б класс), Креновой Ярославе (4Б класс), Целищевой Анне (4Б класс), Гуриной Анастасии (4Б класс), Селивановой Олеся (4Б класс), Антроповой Яне (3А класс), Борониной Евгении (6Б класс), Ягодиной Александре (5Б класс), Шабатиной Марии (5Б класс), Жихаревой Варваре (5Б класс), Кореневу Даниилу (5Б класс), Кистеневу Матвею (5Б класс)
https://vk.ru/wall-171344791_10066.

Основные мероприятия миротворческих отрядов за 2025г.

Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
• Уроки вежливости», посвящённые Международному дню «Спасибо» - Цель: ознакомить ребят с историей праздника «Международный день «Спасибо», со значением вежливых слов, правилами поведения, воспитывать чувства сплочённости - Отправлены поздравлениями нашим друзьям в Арзамас, Владикавказ, Суомуссалми, Билбао (Испания), Туву, Нижний Новгород, в НППЦ	• Акция «Бессмертный полк». - Цель: воспитание патриотизма, уважения к ветеранам и гордости за героическое прошлое - Сроки проведения: 5-6 мая 2025г. - Участники: 2-4 классы - Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9940 • Традиционная акция рисунков на асфальте «Мы рисуем МИР» (в рамках ежегодного КТД "За мир и дружбу на Планете"). Цель: развитие активности и творчества обучающихся	Участие в XIX этно - фестивале «Загадки Калевалы»: • конкурс детского творчества «Калевала – страна солнца». • конкурс детского творчества, фотоконкурс «Лики природы», - Участники: 30 человек 4-5 классов получили сертификаты участников. - Сроки: март 2025г.	• Всероссийская акция «Блокадный хлеб» • Урок памяти «Страницы блокадного Ленинграда». - Цель: напомнить об одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспрецедентную блокаду.. - Сроки проведения: 21 января, 29 января 2025 г. - Участники: 2-5 классы.	• Международный телемост «Спасём Планету вместе», приуроченный международному Дню миротворцев. Цель: воспитание обучающихся в духе культуры мира и миротворчества. Сроки: 21 мая 2025 - Участники: 21 человек, 7-10 классы. • Международная миротворческая акция "Неделя мира - 2025" Движения юных миротворцев России и ближнего зарубежья. , посвящённая Международному дню мира. Цель: привлечь внимание школьников к проблеме сохранения мира на

«Миротворец», в группы ВК. Сроки проведения: 16.01.2025 Организатор: Совет клуба Участники: 2-5 классы. Деловая игра «Учимся жить в мире и согласии». Цель: воспитание детей в духе добра и миротворчества. Сроки проведения: январь- февраль 2025 г. Организатор: Совет клуба Участники: 2-5 классы 20.01 – 15.05.2025 г Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9004	Сроки проведения: 19-30 сентября 2025 года. В рамках декады прошли уроки памяти, встречи с интересными людьми. Работала лекторская группа клуба, тематическая выставка. Участники: 100 чел, обучающиеся школы 2-7 классов.		Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9017 https://vk.com/wall-171344791_9052	планете, транслировать ориентиры добра, благожелательности и по отношению к окружающим Сроки проведения: 17-25 сентября 2025 года. Организатор: Миротворческое движение Владикавказа, НПЦ «Миротворец», в клубе-КДМ «ГЛОБУС» Участники: 25 чел, 7-8 классы Сайт: https://vk.com/wall-194001345_39321 https://vk.com/wall-194001345_391
Уроки мужества «Непобедимый Сталинград», «Хлеб блокадного Ленинграда». Цель: рассказать молодежи о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, а также о великом подвиге и мужестве мирного			Урок мужества «Памяти юных героев будьте достойны!» (по дведению итогов всероссийской акции «Отважное маленькое сердце»). Цель: воспитание патриотизма, гордости за героическое прошлое нашего народа.	Международный конкурс портретной фотографии «МИСС МИРОТВОРЕЦ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ – 2024». Цель: укрепления дружеских связей между юными миротворцами Костомукши, Владикавказа и Минска Сроки проведения: 1 - 30 октября 2025 года.

населения блокадного Ленинграда Сроки проведения: 16 – 20.01.2025 г. Участники: 2-6 классов МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина». Сайт ЦВР, https://vk.com/wall-171344791_7274. • Игра «Миротворцы, вперёд!». Цель: воспитание ответственного и уважительного отношения к ветеранам и героическому прошлому нашей страны Сроки проведения: 14 февраля Организатор: КДМ «ГЛОБУС» Участники: 3 - 5 классы. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9224!			Сроки проведения: 4- 23 февраля 2025г. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9132 https://vk.com/wall-171344791_9128	Организатор: Движение юных миротворцев Владикавказа, в Костомукше – КДМ «ГЛОБУС». В этом году на Международном конкурсе портретной фотографии "МИСС МИРОТВОРЕЦ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ - 2024" представили воспитанницы клуба друзей мира "Глобус" Лопатина Лера и Кутелева Дарья из 7Б класса. Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-171344791_8641
• Праздник -ритуал «Прием в юные миротворцы». Цель: воспитание обучающихся в духе миротворчества Сроки проведения: 20			• Всероссийская акция «Рисуем Победу». Цель: формирование и развитие у детей и молодёжи чувства патриотизма,	• Форум молодёжной дипломатии «Умей дружить!». Цель: укрепления дружеских связей между подр остками городов России и зарубежными представителями

октября 2025 года. Организатор: КДМ «ГЛОБУС» Участники: 3А, 3В классы. Сайт ЦВР: https://vk.com/wall-194001345_404			национального самосознания и сопричастност и к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне Сроки проведения: февраль-май 2025г. Организатор: Министерство просвещения РФ. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9628 https://vk.com/wall-171344791_9581 • Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». Цель: формирование и развитие у детей и молодёжи чувства патриотизма, сопричастност и к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	Сроки проведения: 5-6 ноября 2025 года. Организатор: Движение первых Участники : 4 человека Сайт: https://vk.com/club194001345
---	--	--	---	--

			Сроки проведения: май 2025 Организаторы: МОСГАЗ. Участники: 31 человек 2-4 классов. Сайт: https://vk.com/wall-171344791_9844 Работы по ссылке: https://vk.com/wall-225694711_1290	
КТД «В мире добра и толерантности». Цель: развитие творческих способностей, инициативы обучающихся Сроки проведения: 1 - 20 ноября 2025 года. Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС» - Участники: 3-4 классы. • Урок мужества "Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен", посвященный Дню неизвестного солдата. Цель: формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как одной из основ			• Тематические мероприятия, посвященные всемирному Дню энергосбережения. Сроки проведения: 11 ноября 2024 года. Организатор: совет КДМ «ГЛОБУС» - в клубе Участники: 3-5 классы. • Всероссийская эко-миротворческая акция «Декада добрых дел юных миротворцев – 2025». Цель: формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как	

духовно-нравственного единства общества Сроки проведения: 3 декабря 2025 года. Квиз-игра по Конституции РФ. Цель: воспитать уважения к Основному закону страны и правовую культуру. Сроки проведения: 15 декабря 2024 года. Организатор: специалист Движения первых в городе Хованская Алина. В квизе-игре участвовали 5 команд, всего 27 человек из 7-9 классов МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина».			одной из основ духовно-нравственного единства общества, развитие детского миротворческого движения, популяризация темы экологии. Сроки проведения: 1-10 декабря 2025 года. Организатор: НПЦ «Миротворец». Учащиеся 2-9 классов МБОУ КМО «СОШ№2 им. А.С.Пушкина».	
---	--	--	--	--

Волонтерское движение школьников

С 2008 года в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует отряд волонтеров «Омега» (ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/news-svc/item?id=745471&lang=ru&type=news&site_type=school). Подробнее о делах волонтерского отряда можно узнать в группе «Волонтеры школы № 2» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club121158274?from=groups>.

Волонтеры приходят в отряд по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим становится частью жизни каждого волонтера. Каждому члену отряда предоставлена возможность самовыражения.

Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!», руководитель отряда - Непочатых Лидия Ивановна, учитель английского языка. В отряде волонтеров «Омега» - 30 школьников (3,8 %)

7-11 классов, которые участвуют в акциях, субботниках, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях школы, города, республики и страны.

Традиционными для волонтеров школьного отряда «Омега» участие в ежегодной всероссийской добровольческой акция «Весенняя неделя добра», республиканской социальной игре «Марафон добрых дел», проведение в школе «Добрых уроков» на разные темы. В течение года было проведено «Добрых уроков для обучающихся - 9К, 7АБК, 8В, 10К классов.

С 15 по 21 октября учащиеся школы со 2 по 10 класс приняли участие в республиканской социальной игре «Марафон добрых дел»:

- уборка территории памятника «Павшим за Родину»;
- всероссийский проект «Сети Победы»;
- посещение приюта для безнадзорных собак «Добрые руки»;
- изготовление эко - кормушек;
- уборка территории леса, прилегающего к школе;
- организация сбора макулатуры и другого вторсырья: 1АК, 2АК, 3АБК, 4АК, 5АБК, 6К, 7БК, 8АБК, 9АБК и 10К классы.
- экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу!»
- проведение весёлой зарядки в 2АК, 3К, 4Б, 5ВК, 6К классах;
- акция «Читаем сказки».

Учащиеся школы и волонтеры активно принимают участие во всероссийском проекте «Сети Победы»: помощь сообществу «Серебряные волонтеры Костомукши «10 регион» в изготовлении маскировочных сетей для бойцов СВО (учащиеся 4А, 4Б, 4К, 5Б, 6А, 7Б классов). Волонтеры принимают участие в школьном ежегодном празднике школьных талантов, 4 волонтера 5 - 8 классов отмечены благодарностями за участие в деятельности школьного отряда волонтеров «Омега», 2 волонтера из 4Б и 6А классов получили благодарность за регулярную помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки» и другую добровольческую активность. Командиру отряда Хазиновой Ангелине (9К класс) и её заместителю Маликовой Марии (9К класс) вручены знаки «Волонтер Карелии».

С 2018 года отряд ухаживает за памятником «Павшим за Родину», который находится в центре города Костомукша. Для уборки территории мемориала к памятным датам волонтеры совершают несколько выходов в году.

С 2010 года в школе ведется электронная книга «Семейная память». Участниками данного проекта является любой желающий: обучающийся, выпускник, учитель или сотрудник школы. Они исследуют архивы, расспрашивают своих родственников и близких о семейных Героях Великой Отечественной войны. И каждый год книга «Семейная память» пополняется новыми именами Героев Великой Отечественной войны: фронтовиков, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, военнопленных, детей войны. Продолжение электронной книги «Семейная память»: Урумбаев Эмиль (9А класс), 2 Героя, Прозоров Андрей (9А класс), Ваганий Макарь (9Б класс), Фёдоров Ярослав (выпускник школы – 2024), Гавриловская Юлия (8Б класс), Каширин Алексей (9А класс), Ильин Даниил (8К класс), Прокофьев Роман (выпускник школы – 2017), Калинина Елизавета (8А класс), Денисов Борис (8К класс), Кузнецова Анисья (4А класс), Годяев Евгений (9А класс), Кузнецова М. Г. (3 Героя), Каликина Екатерина (8Б класс), семья Никитиных (2 Героя), Павлова Милана (выпускница школы - 2025).

В апреле 2025 г. волонтеры школы приняли активное участие в организации и проведении соревнований по биатлону на «Кубок олимпийской чемпионки Анны Богалий», участники - 9 волонтеров из 9 - 11 классов отмечены благодарственными письмами Главы Костомукшского городского округа.

За большой личный вклад в развитие добровольческого движения волонтеры отмечены наградами муниципального и республиканского уровней. За особые достижения в общественной деятельности по итогам 2025 года командиру отряда Хазиновой Ангелине (10К класс) и заместителю командира Маликовой Марии (10К класс) вручена муниципальная стипендия. По итогам республиканского конкурса на знак общественного признания «Помогаю по – доброму» Хазинова Ангелина получила диплом номинанта.

Мероприятия школьного отряда волонтеров «Омега» за 2025 год

- 18 – 27.01. - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: уроки памяти, интеллектуальная игра "РИСК. Блокада Ленинграда" в 7Б, 9А,9Б и 10А классах, распространение листовок о символе блокады - кусочке хлеба весом 125 грамм (5К класс);
- 21.02. - участие в школьном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя. Россия!», от отряда «Омега» на фестивале выступили волонтеры, исполнили самую главную песню страны – Гимн Российской Федерации;
- 27.02. – участие в творческой мастерской «Карельская горница», посвящённая 190 – летию издания первого эпоса «Калевала», для обучающихся 7Б класса;
- 28.02. – участие в XIX международном этнофестивале «Земля Калевалы – 2025», посвящённый Дню карело – финского эпоса «Калевала», 9 волонтеров школы были отмечены дипломами;
- 07 – 23.03. – приняли участие в республиканской социальной игре о добровольчестве «Большая добрая игра». Нашу школу достойно представили 5 волонтеров: Маликова Мария - 9К класс, Марчук Диана - 9Б класс, Мордвинов Олег -8А класс, Сазонова Диана - 9Б класс, Хазинова Ангелина - 9К класс;
- 15.04. - проведение новой акции «Посвящение в волонтеры». В рамках Всероссийского проекта "80 добрых дел к Победе" в волонтеры были приняты 15 кадет 5К класса. В день посвящения кадеты - волонтеры участвовали в совместном добром деле во всероссийском проекте «Сети Победы»;
- 17.04. – участвовали в I муниципальном форуме добровольцев, в открытии Добро центра города Костомукша. Нашу школу представила команда из 11 человек, обучающихся 7 - 10 классов. Работу школьного волонтерского отряда «Омега» представил Олег Мордвинов, 8А класс.

С 18 по 25 апреля 2025года волонтеры участвуют в ежегодной общероссийской добровольческой акция «Весенняя Неделя Добра»:

- уборка территории памятника «Павшим за Родину» (участники: учащиеся 5Б,5В, 6А,6К классов);
- школьный конкурс рисунков «Рисуем и помним Великую Победу»;
- участие в X юбилейном городском чемпионате «Экобатл – 2025», учащиеся 1А, 2АБВК, 3АБК, 4АБВК, 5БК, 6БК, 7АБК, 8К, 9АБ, 10А классов. Собрано 2230 кг макулатуры;
- участие в экологической акции «Сдай батарейку - сохрани природу!», сдача использованных батареек на утилизацию в костомукшское центральное лесничество, участники: учащиеся 4АБ, 5АБК, 6АК классов;

- участие в международном конкурсе плакатов «Сохраним планету вместе!», Валдаева Анна, 9Б класс, и Кордюкова Ксения, 9К класс - дипломы II степени;
- помощь приюту для безнадзорных собак «Добрые руки» (участники: учащиеся 2В, 4АБ, 5Б, 6АБ, 9А, 11К классов);
- изготовление эко - кормушек для птиц;
- волонтеры - активисты провели нескучные перемены, проведение песенных игр в 1БК, 2ВК, 3А, 4АК, 5Б, 6К классах.
- 01.05 - 09.05. – участвовали во всероссийском патриотическом проекте «Рисуем Победу», посвященную 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 9 волонтеров из 7 - 10 классов отмечены дипломами;
- 17.05. – приняли участие в экологической программе «Путешествуй, помогая», «ЭкоДень на рунопевческой земле», уборка старинного дома XIX века, принадлежавшего купцу Онтчи и прилегающей к нему территории в д. Вокनावолок, 7 волонтеров 8 – 10 классов;
- 21.05. – учащиеся 6Б, 7А, 8Б классов приняли участие в международной телеконференции «Спасём планету вместе!», приуроченную к международному дню миротворцев, который отмечается ежегодно 29 мая. Участники: г. Москва, Республика Карелия, Республика Северная Осетия - Алания, Республика Беларусь, Демократическая Республика Конго и др.;
- 23.05. – состоялась встреча «Погружение в добровольчество» обучающихся 8Б класса с сотрудником Добро-центра Чиркуновой Светланой;
- в мае школьники приняли участие в экологической программе «Когда природа оживает» в Костомукшском Заповеднике, подготовка территории заповедника к летнему сезону, участники учащиеся 5Б, 6К, 9К классов;
- 17 - 18.09. - проведение акции «Краски нашего мира», посвященной Международному Дню мира, рисунки на асфальте «Мы за мир, на всей планете!», участники: учащиеся 2А, 3А и 4Б классов;
- 27 -28.11. – участие в республиканском форуме добровольцев Республики Карелия «Добрая команда»: Хазинова Ангелина, 10К класс и Непочатых Л. И., руководитель школьного отряда волонтеров «Омега»;
- 08 - 12.12. - участие в эко - миротворческой акции «Декада добрых дел юных миротворцев - 2025»:
 -) проведение старинной русской игры «Городки» и других игр в начальной школе, участники: учащиеся 1А, 2К, 3АК, 5ВК, 6К классов;
 -) проведение новогоднего мастер-класса Ивановой Лилии (9Б класс) для волонтеров 6К класса.
- 17 - 26.12. – участие в акции «Волшебство на пороге» - поздравление коллектива школы с наступающим Новым годом, участники учащиеся 3Б, 4Б, 5ВК классов;
- 18.12. – состоялась встреча волонтеров отряда «Омега» г. Костомукши по подведению итогов уходящего года по добровольчеству, участники 5 представителей отряда «Омега» 6К и 10К классов.

Школьный театр «Родники»

(ссылка на сайт школы https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=72).

С 2013 года уже 13 лет в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» действует театр «Родники», руководитель которого 12 лет была- Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования. Ирина Михайловна – автор методики «Музей за кулисами».

<https://vk.com/school2museum>. С 2025 года школьным театром «Родники стала руководить - педагог школы Грудцына Анастасия Васильевна.

Основные мероприятия школьников театра «Родники»

<https://vk.ru/teatrodniki>

-) 10 февраля 2025 г. в День памяти Александра Сергеевича Пушкина педагоги-участники театра «Родники» показали школьникам МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» и жителям города Костомукша спектакль «Библионочь» по оригинальному сценарию И.М.Ивановой. https://vk.ru/wall-222746042_263.

-) 24 февраля 2025 г. накануне Дня «Калевалы» старшая группа театра «Родники» показала школьникам МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» и жителям города Костомукша спектакль «Калевала криминальная». https://vk.ru/wall-222746042_279.

-) В марте 2025 года школьники МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» и жители города Костомукша впервые увидели спектакль «Кто кошке глаза и хвост дал». В апреле 2025 года этот же спектакль увидели жители поселка «Вокнаволоок». https://vk.ru/wall-222746042_308
https://vk.ru/wall-222746042_327

-) В апреле 2025 года спектакль «Библионочь» был показан жителям поселка Ледмозеро. https://vk.ru/wall-222746042_336

-) 9 мая 2025 года в рамках проекта «Фестиваль патриотических инициатив „Северная звезда“» на улице Героев города Костомукша был показан спектакль «Тася». Также в рамках этого проекта спектакль «Тася» был показан в стенах МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» с 12 по 18 мая для учеников. Спектакль увидело более 500 зрителей. https://vk.ru/wall-222746042_349 https://vk.ru/wall-222746042_355

-) В сентябре в рамках проекта «Фестиваль патриотических инициатив „Северная звезда“» в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А. С. Пушкина» был организован показ поэтического спектакля «Мемориал» народного коллектива «Любительский театр „Гротеск“» и детской театральной студии «Феерия» г. Кемь. Спектакль посмотрели ученики школы и жители города. После была организована творческая встреча театров «Родники» и «Гротеск», на которой артисты общались и обменивались театральным опытом. https://vk.ru/wall-222746042_377
https://vk.ru/wall-222746042_378

-) 30 сентября 2025 г. в день 81 годовщины освобождения Республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков в рамках проекта «Фестиваль патриотических инициатив «Северная звезда» в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для учеников и гостей был организован показ спектакля «Пора рассказать» по «Блокадной книге» Д. Гранина и А. Адамовича. В спектакле приняла участие старшая группа артистов-педагогов. https://vk.ru/wall-222746042_382

-) В сентябре 2025 г. состоялась творческая встреча младшей группы театра «Родники» с командой проекта «Мастерская слова: Голоса героев». Ребятам провели мастер-класс по сценической речи, импровизации, а также актерскую читку пьесы «Мальчиши с Валаама». https://vk.ru/wall-222746042_376

-) В ноябре 2025 г. младшая группа театра «Родники» показала жителям поселка Ледмозера и ученикам МКОУ Ледмозерской СОШ спектакль «Кто кошке глаза и хвост дал». https://vk.ru/wall-222746042_392

-) 10 декабря 2025 г. воспитанники старшей и младшей групп театра «Родники» приняли участие в закрытии выставки «Во славу подвига: искусство на войне» в музее г. Костомукша. https://vk.ru/wall-222746042_396

Пушкинистика

(1999 году нашей школе было присвоено имя А. С. Пушкина)

С 1999 года школа носит имя А.С. Пушкина. Организована карельская региональная общественная организация «Союз Пушкинских школ» (КРОО) (г. Костомукша, г. Петрозаводск, г. Кондопога), и по традиции школ проходят Пушкинские фестивали.

В школе действует музей «Наш Пушкин», где проходят интересные экскурсии для учащихся нашей школы и для гостей школы.

Одним из творческих направлений развития школы является пушкинистика. Реализуется Пушкинская программа для учащихся школы через школьные традиции, музей «Наш Пушкин» и коллективные творческие дела.

Коллективно творческое дело «Болдинская осень» проводится с 2000 года, стало традиционным (в 2025 году приняли участие ученики 1-11 классов -более 790 человек), посвящается изучению жизни и творчества А.С. Пушкина.

Задачи КТД: расширение представления о богатстве российской культуры, в центре которой жизнь и творчество великого поэта; развитие творческой, интересующейся личности.

Основной характер проводимых дел – познавательный, где ребенок может проявить свои способности в коллективной творческой деятельности.

19 октября, в годовщину Дня открытия Царскосельского лицея, и в канун Дня рождения поэта, 6 июня, проводится «Открытый микрофон» у бюста А.С. Пушкина. Ученики и педагоги читают любимые стихи поэта, стихи, написанные о поэте его современниками или стихи современных поэтов о Пушкине.

КТД «Болдинская осень» включает все три направления пушкинистики. Кроме того, учителя разных предметов включают в содержание уроков познавательный материал о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Классные руководители интересно проводят различные интеллектуальные викторины, конкурсы, квиз-игры. Традиционными стали конкурсы чтецов, в которых принимают участие обучающиеся 1-7 классов (более 1200 человек).

В школе организована работа экспозиции «Наш Пушкин». В 2025 году для учащихся 1-3 классов (150 человек) были проведены беседы о лицейских годах поэта, его друзьях и преподавателях.

В октябре традиционно проводится методическая неделя филологии, учителями русского языка и литературы были проведены следующие творческие дела

Мероприятие	Классы, учащиеся, кол-во школьников	Ответственные
Школьный и муниципальный этапы конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	7-11 классы 309 школьников	Кужлева Т.А., Топчая О.А., Лунева Ю.А.
«Открытый микрофон», посвященный Дню Царскосельского лицея.	5-11 классы 473 школьника	Кужлева Т.А., учителя литературы
Музейный урок «Лицейский мир А.С.Пушкина» «Уроки Царскосельского лицея».	5В класс 22 школьника	Кужлева Т.А.
Уроки по пушкинской тематике «С именем Пушкина...»	1-11 классы 791 школьник	Классные руководители 1-11 классов

Развивающее занятие «Волшебный мир Пушкина»	2А,3К,3В,4К классы 95 школьников	Добродеева И.А.
Виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей.	7Б, 8Б класс 54 школьников	Кужлева Т.А.
«В гости к Пушкину»	2-е классы 61 школьник	Кужлева Т.А.
Пушкин в музыке	7А, 5В, 6А классы 73 школьников	Эймонтене Г.П. Судакова П.В.
Квиз «Пушкин-наше все»	8К класс 30 школьников	Лунева Ю.А.
Квиз «Знай и люби Пушкина»	9Б, 9К классы 51 школьник	Лунева Ю.А.
Своя игра «Всё о Пушкине»	6Б класс 24 школьника	Лунева Ю.А.
Интеллектуальная игра «Занимательный русский язык»	6А класс 23 школьника	Топчая О.А.
Викторина «Знатоки Пушкина»	7К класс 23 школьника	Топчая О.А.
Интеллектуальная игра «Времена Пушкина» для команд 9-х классов (по 5 человек)	9А,9Б,9К классы 79 школьников	Топчая О.А.
Игра «Я знаю русский язык»	8А класс 30 школьников	Топчая О.А.

Педагог-библиотекарь Хомич В.В. в МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» организовала и провела пушкинские дни в школьной библиотеке

Мероприятие	Классы (215 учащихся)	Количество участников
Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина	1-6 классы	471 школьник
Викторина «Что за прелесть эти сказки!»	3-е классы	92 школьников
Своя игра. «Болдинская осень».	4-е классы	88 школьников
Нравы и быт XIX века. Игра «Поле чудес» по повести «Выстрел»	7Б класс	29 школьников
Викторина по п. А.С.Пушкина «Барышня – крестьянка»	6А класс	23 школьника

Активную работу по пропаганде творчества А.С. Пушкина проводят учителя начальных классов

Мероприятие	Классы/ учащиеся/ кол-во учащихся	Ответственные
Открытие Дней Болдинской Осени	1-4 классы 307 школьников	Чижова Р.А., Плишко Е.Н. Классные руководители 1-4 классов

«Пушкин и богатство слов»	3Б классы 25 школьников	Родионова А.А.
Выставка творческих работ «Сказок Пушкина чудесное творенье»	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
«День лицейского братства» - классный час	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
Интерактивная викторина «Сказки А.С. Пушкина»	1А класс 31 школьник	Локкина Е.С.
«Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения» (урок лит.чтения)	3А класс 30 школьников	Чижова Р.А.
Семейный мультмарафон «Что за прелесть эти сказки – каждая есть поэма!»	2А класс 31 школьник	Москалева Т.В.
«Создаю пазл по сказкам»	2К класс 30 школьников	Плишко Е.Н.
Мастер-класс по изготовлению сказочной белочки	1К класс 28 школьников	Сорокина Т.А.
Квиз-игра «По сказкам Пушкина»	4К класс 27 школьников	Маковская К.А.
«Математический листопад» - внутришкольная олимпиада по математике	2-4 классы 241 школьник	Классные руководители 2-4 классов
«В начале было слово» - внутришкольная олимпиада по русскому языку	2-4 классы 241 школьник	Классные руководители 2-4 классов
Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	4А класс 33 школьников	Ивахно Е.В.
Конкурс «Лучший писарь» (по отрывкам из сказок А.С. Пушкина)	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс стихов «И Пушкин слушает нас»	2-4 классы 241 школьник	Сорокина Т.А., КР 2-4 классов
«Посвящение в первоклассники школы им. Пушкина»	1А,1К классы 66 школьников	Сорокина Т.А., советник по воспитанию КР 1-х классов: Выглядалова Л.В. и Локкина Е.С.
Выставка рисунков «Болдинская осень глазами детей». Оформление выставок в кабинетах.	1-4 классы 307 школьников	Классные руководители 1-4 классов
Закрытие Дней Болдинской осени	1-4 классы 307 школьников	Чижова Р.А., Плишко Е.Н.

		Классные руководители 1-4 классов
--	--	---

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы является неотъемлемой и обязательной частью в основной образовательной программе. Она организуется в целях индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

В течение года в школе разработаны, утверждены и исполнены: рабочая Программа воспитания школьников, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритет следую отдавать формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слёты, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии, театр) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- 1 час в неделю по понедельникам первым уроком проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» (для обучающихся с 1 по 11 класс) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2022 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО,ООО,СОО, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*: 1 час в неделю на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности рекомендован цикл *внеурочных занятий «Разговор о важном»* для обучающихся 1-2 классов, 2-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов, разработанных на федеральном уровне (33 часа в год для 1-х классов, 34 часа в год для 2-11 классов, по понедельникам первым уроком), проводит классный руководитель, используем сайт <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lt35a1qf4l558149770>

- 1 час в неделю по четвергам первым уроком (для обучающихся с 6 по 11 класс, 34 часа в год) проводить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по базовому-основному уровню профминимума)**, развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- 1 час в неделю предусмотреть на занятия по функциональной грамотности. Министерство просвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. При формировании плана внеурочной образовательной организации предусмотрены профориентационные занятия для обучающихся с 6 по 11 класс: 1 час в неделю проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (34 часа в год), проводит классный руководитель, используют конструктор на сайте <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> .

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-4 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятий	Классы/ кол-во уч-ся	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
-----------------------------------	----------------------	------------------	---

<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	1-4 классов (307 чел.)	10 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители
Школа юного кадеты	1К,2К,3К,4К классов (111 чел.)	2 (по 0,5 часа в неделю в каждом классе)	Классные руководители
Орлята России	1-4 классов (307 чел.)	5 (по 0,5 часа в неделю в каждом классе)	Классные руководители
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано»	3А,3Б,3К,4А,4Б,4К классов (169 чел.)	6 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Классные руководители
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Школа безопасности	2А, 4А,4Б классов (92 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Учитель физкультуры
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Школа актёрского мастерства	4А класс (25 чел.)	1	Педагог дополнительного образования
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Край, в котором я живу	4А,4Б,4К классов (88 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Классные руководители
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Общая физическая подготовка (ОФП)	2К,3К,4К классов (83 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Учитель физкультуры
Юный шахматист	2А,3А,3Б классов (86 чел.)	3 (1 час в неделю в каждом классе)	Руководитель кружка
<i>Курсы, занятия «Учение с увлечением»</i>			

Английский язык для первоклассников	1А, 1К классов (66 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Учитель иностранных языков
<i>Программа дополнительного образования</i>			
Лаборатория робототехники	2-4 классов (44 чел.)	4	Руководитель кружка - учитель труда (технологии)

Вывод: в 2025 году в 1-4 классах (1А,1К,2А,2Б,2К,3А,3Б,3К,4А,4Б,4К,4К классах) - охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

Классы	1А	1К	2А	2К	3А	3Б	3К	4А	4Б	4К	Итого
количество часов в неделю/год	2,5\82,5	3\99	3,5\119	3/102	3,5/119	3,5/119	4/136	6,5/221	4,5/153	5/170	39/1320,5

Всего: в 2025 году к финансированию 39 часов – 2,2 учительской ставки (**10 общеразвивающих программ внеурочной деятельности:** «Общая физическая подготовка «ОФП», «Школа юного кадета», «Орлята России», «Юный шахматист», «Школа безопасности», «Поисково-исследовательская деятельность: «Мир слов: всему название дано», «Английский язык для первоклассников», «Край в котором я живу», «Разговоры о важном», «Школа актёрского мастерства»).

Направления занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для 5-9 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			

Разговоры о важном	5-9 классов (408 чел.)	16 (1 час в неделю в каждом классе)	16 классных руководителей 5-9 классов.
История Вооруженных Сил и кадетского движения	5К,6К, 7К,8К, 9К классы (124 чел.)	2,5 (по 0,5 часа в неделю в каждом классе)	Т.А. Демидова, преподаватель – организатор по ОБЗР, куратор кадетского движения.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия – мои горизонты	6-9 классы (313 чел.)	12 (1 час в неделю в каждом классе)	14 классных руководителей 6-11 классов.
Растим активного читателя	5А,5Б классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	В.В. Хомич, педагог-библиотекарь.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>			
Проектно-исследовательская деятельность	8Б класс (25 чел.) 8А,8К классы (55 чел.)	2 (2 часа в неделю) 2 (по 1 часу неделю в каждом классе)	Л.И. Непочатых, руководитель курса, учитель иностранных языков. В.В. Старикова, руководитель курса, учитель труда (технологии).
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5Б класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Л.И. Хинконен, методист школы.
Экспериментальная химия	9А класс (28 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Химия вокруг нас	8А,8К классы (60 чел.)	2 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.

Микромир	9Б класс (25 чел.)	1 (1 час в неделю)	Е.В. Домина, учитель биологии.
Практическая биология	6А,6Б, 6К классы (69 чел.)	1 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Е.В. Домина, учитель биологии.
Моя Карелия	8А,8К классы (60 чел.)	2 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	А.В. Грудцына, учитель «Моя Карелия».
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>			
Культура здоровья человека	8А,8К классы (60 чел.)	2 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Е.В. Домина, учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	7Б,9А, 9Б,9К классы (108 чел.)	4 (1 час в неделю в каждом классе)	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	7К класс (12 чел.) 8К класс (12 чел.) 9К класс (15 чел.)	1 1 2	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>			
Школа безопасности	5А,5Б, 5В,8А, 8Б классы (335 чел.)	5 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Я.С. Докторова, учитель физкультуры.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			

Сдаём ГТО	8К,9А, 9Б,9К классы в (109 чел.)	4 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физкультуры.
Общая физическая подготовка (ОФП)	5К,6К, 7К классы (68 чел.)	3 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физкультуры.
Учебные сборы по ОБЗР	8А,8Б, 8К классы (85 чел.)	3 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Т.А. Демидова, преподаватель – организатор по ОБЗР, куратор кадетского движения.
Флор бол	6А,6Б, 7А,7Б классы (104 чел.)	4 (по 1 часу в неделю в каждом классе)	Я.С. Докторова, учитель физкультуры.
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Совет обучающихся	8-9	-	С.П. Князева, заместитель директора по воспитательной работе.
Движение первых	5-9	-	О.А.Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители.

Вывод: в 2025 году в 5-9 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности не превышал 10 часов в неделю:

Клас сы	5А	5Б	5К	5В	6А	6Б	6К	7А	7Б	7К	8А	8Б	8К	9А	9Б	9К
Коли честв о часов в недел ю	3/ 102	4/ 136	3/ 102	2,5/ 85	4/ 136	5/ 170	5,5/ 187	4/ 136	4/ 136	3,5/ 119	7,5/ 255	5,5/ 187	9/ 306	5/ 170	5/ 170	6,5/22 1

Всего: в 2025 году к финансированию общий объем внеурочной деятельности в 5-9 классах в неделю **77 часов (для 16 классов) – 4,3 учительской ставки через внеурочную деятельность**, 2618 часов в год (**19 общеразвивающих программ внеурочной деятельности:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Сдаём ГТО», «Учебные сборы по ОБЗР», «Флор бол», «Школа безопасности», «Барабанщики Пушкинской школы», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Микромир», «Практическая биология», «Проектно-исследовательская деятельность», «Моя Карелия», «Ритмика, танцы,

бальные танцы», «Растим активного читателя», «История Вооруженных Сил России и кадетского движения», «Культура здоровья человека»).

В каждом классе в течение года для учащихся 5-9 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю). В каждом классе в течение года для обучающихся 6-9 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в Движение первых, в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Направления занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Е.А. Завалишина, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			

Россия – мои горизонты	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Е.А. Завалишина, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (занятия, по внеурочной деятельности функциональной грамотности через учебные предметы)</i>			
Исключительный русский	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.А. Кужлева, учитель русского-языка и литературы.
Математика. Сложные вопросы ЕГЭ.	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.Л. Кукина, учитель математики.
Химия и жизнь	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Лаборатория исследований (биология)	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
Общая физиология (биология)	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	10К класс (15 чел.)	2 (2 часа в неделю)	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физ. культуры.
<i>Курсы, занятия психолого-педагогической направленности</i>			
Курс психологии	10К класс (27 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Ю.А. Новикова, педагог-психолог
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Движение первых	10-11 классы	-	О.А. Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями. Классные руководители 10-11 классов.
Совет обучающихся	10-11 классы	-	С.П. Князева, заместитель директора по ВР. Е.А.Завалишина, И.А.Чистякова, классные руководители 10-11 классов.

Вывод: в 2025 году в 10-11 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности **по 10 часов в неделю** в 10А классе, по 7 часов в неделю в 11А классе.

К финансированию общий объем внеурочной деятельности всего в 10-11 классах 17 часов в неделю – 0,94 учительской ставки через внеурочную деятельность (**11 общеразвивающих программ внеурочной деятельности:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Исключительный русский» в 10К классе, «Математика. Сложные вопросы» в 10К классе, «Химия и жизнь», «Общая физиология», «Лаборатория исследования», «Сдаём ГТО», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Барабанщики Пушкинской школы», «Курс психологии для психолого-педагогического класса»).

В каждом классе в течение года для учащихся 10-11 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

В каждом классе в течение года для обучающихся 10-11 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в Движение Первых, в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Направления занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы, руководители кружка, занятий, курса, секций
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>			
Разговоры о важном	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Е.А. Завалишина, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>			
Россия – мои горизонты	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	И.А. Чистякова, Е.А. Завалишина, классные руководители 10-11 классов.
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (занятия, по внеурочной деятельности функциональной грамотности через учебные предметы)</i>			
Исключительный русский	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.А. Кужлева, учитель русского-языка и литературы.
Математика. Сложные вопросы ЕГЭ.	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Т.Л. Кукина, учитель математики.
Химия и жизнь	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель химии.
Лаборатория исследований (биология)	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
Общая физиология (биология)	10К класс (27 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Лиукконен, учитель биологии.
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>			
Ритмика, танцы, бальные танцы	11А класс (23 чел.)	1 (1 час в неделю)	Н.В. Жукова, педагог дополнительного образования.
Барабанщики Пушкинской школы	10К класс (15 чел.)	2 (2 часа в неделю)	М.Г. Дробышевская, педагог дополнительного образования.

<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>			
Сдаём ГТО	10К,11А классы (50 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	А.А. Алаева, учитель физ. культуры.
<i>Курсы, занятия психолого-педагогической направленности</i>			
Курс психологии	10К класс (27 чел.)	2 (1 час в неделю в каждом классе)	Ю.А. Новикова, педагог-психолог
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			
Движение первых	10-11 классы	-	О.А. Топчая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители 10-11 классов.
Совет обучающихся	10-11 классы	-	С.П. Князева, заместитель директора по ВР. Е.А.Завалишина, И.А.Чистякова, классные руководители 10-11 классов.

Вывод: в 2025 году в 10-11 классах охвачены 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Общий объем внеурочной деятельности **по 10 часов в неделю** в 10А классе, по 7 часов в неделю в 11А классе.

К финансированию общий объем внеурочной деятельности всего в 10-11 классах 17 часов в неделю – 0,94 учительской ставки через внеурочную деятельность (**11 общеразвивающих программ внеурочной деятельности:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Исключительный русский» в 10К классе, «Математика. Сложные вопросы» в 10К классе, «Химия и жизнь», «Общая физиология», «Лаборатория исследования», «Сдаём ГТО», «Ритмика, танцы, бальные танцы», «Барабанщики Пушкинской школы», «Курс психологии для психолого-педагогического класса»).

В каждом классе в течение года для учащихся 10-11 классов отводились на *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

В каждом классе в течение года для обучающихся 10-11 классов отводится на *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* (четверг, первый урок, 1 раз в неделю), внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обучающиеся принимают участие в Движение Первых, в Совете обучающихся, в кадетском движении, в миротворческом движении, занимаются волонтерской деятельностью и в школьном театре «Родники».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное (11 общеразвивающих программ);
- духовно-нравственное (9 общеразвивающих программ);
- социальное (4 общеразвивающие программы);
- общеинтеллектуальное (13 общеразвивающих программ);

- общекультурное (4 общеразвивающих программ),

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Разработано и реализуются 40 рабочих программ по внеурочной деятельности, из них:

- 10 рабочих программ по внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- 19 рабочих программ по внеурочной деятельности для 5-9 классов;
- 11 рабочих программ по внеурочной деятельности для 10-11 классов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 году в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» дополнительное образование в школе организовалась по направлениям:

- технической направленности (1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехника» для учащихся 2-4 классов), 4 группы, 44 (5,6%) обучающихся;
- технической направленности (1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехника» для учащихся 5-6 классов), 2 группы, 20 (2,5%) обучающихся.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

С 2020 года по сей день школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Школа оснащена оборудованием для реализации программы дополнительного образования технологической направленности «Лаборатория робототехники». В ОО поступило оборудование для обучения 64 (8,1%) обучающихся.

С 2022 года по сей день в школе продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2025 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся: 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 10 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также планами дополнительного образования и с образовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе было привлечено 31 классный коллектив (30 классных руководителей, т.к. в двух классах 5К, 9К классах - Т.А. Демидова классный руководитель).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- в 1-4 классах - 12 классных руководителей; педагоги-предметники; 3 педагога дополнительного образования (И.А. Добродеева, И.М. Иванова, Н.В. Жукова); 1 педагог-психолог (Гончар Н.А.), 5 педагогов физической культуры (А.А. Алаева, О.Ф. Тагакова, Я.С. Докторова, Т.А. Демидова, Ю.П. Шмаровоз), 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.);
- в 5-9 классах – 17 классных руководителей; педагоги-предметники; 4 педагога дополнительного образования (И.М. Иванова, М.Г. Дробышевская, Н.В. Жукова, И.А. Добродеева), 1 педагог-психолог (Новикова Ю.А.) 1 социальный педагог (Локкина Е.С.); 1 педагог-библиотекарь (Хомич В.В.), советники школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (О.А. Топчая, Т.А. Сорокина); методист школы (Л.И. Хинконен);
- в 10-11 классах – 2 классных руководителей; педагоги-предметники; 2 педагога дополнительного образования (М.Г. Дробышевская, Н.В. Жукова);

К организации дополнительного образования привлечены:

- 1 педагог дополнительного образования – Алимпиева Н.В.;
- 1 педагог дополнительного образования – Дробышевская М.Г.
- 1 педагог дополнительного образования – Жукова Н.В.

**Мониторинг дополнительного образования
исполнение общеобразовательных общеразвивающих программ с планируемым
охватом обучающихся из ставки педагога дополнительного образования
в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»
на 01.09.2025г.**

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	на 01.09.2023г. всего: 826 учащихся	на 01.09.2024г. всего:801 учащихся	на 01.09.2025г. всего: 790 учащихся	Динамика
	Группы /участники	Группы /участники	Группы /участники	
Художественная	1/15 (1,82%)	1/15 (1,9%)	1/17 (2,1%)	стабильность
Техническая	6/64 (7,75%)	6/64 (7,9%)	6/64 (8,1 %)	стабильность
итого:	7/79 (9,6%)	7/79 (9,8%)	7 / 81 (10,2%)	стабильность

Вывод: наблюдается стабильность по исполнению программ дополнительного образования: в театре «Родники» художественной направленности продолжает работать 1 группа из 17 (2,1%) обучающихся 7-9 классов, в кружке «Лаборатория робототехники» технической направленности 6 групп для 64 (8,1%) обучающихся 2-6 классов.

**Мониторинг внеурочной деятельности
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из
ставки внеурочной деятельности
в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина»
на 01.09. 2025г.**

Направленность	Количество программ			Количество групп			Охват обучающихся			Динамика за 3 года
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	
Духовно-нравственное	6	12	9	99	47	42	826 (100%)	801 (100%)	790 (100%)	стабильность
Спортивно-оздоровительное	11	10	11	42	38	39	826 (100%)	801 (100%)	790 (100%)	стабильность
Социальное	2	2	4	20	14	25	534 (64,6 %)	376 (47 %)	694 (87,8 %)	рост
Общеинтеллектуальное	15	17	13	79	30	17	747 (90,4 %)	742 (92,6 %)	649 (82,2 %)	снижение
Общекультурное	5	3	4	12	9	9	314 (38 %)	228 (28,4 %)	258 (32,7 %)	рост

Вывод: внеурочной деятельностью в школе занимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс (100% охват детей), т.к. всеми школьниками изучается курс «Разговор о важном» (по понедельникам 1 уроком), а также обучающиеся с 6 по 11 класс изучают курс «Россия – мои горизонты». Из таблицы, наблюдается стабильность по исполнению программ внеурочной деятельности, но есть снижение по общеинтеллектуальной направленности на 93 обучающихся (11,8%). В 2025 году был такой выбор обучающихся и их родителей.

**Свободная самостоятельная деятельность участников отношений
с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого школьника и коллектива
для 1-11 классов (2025г.)**

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

I. исполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объеме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю педагога в 6 группах с охватом 64 (8,1%) обучающихся:

- **художественной направленности** - 1 общеразвивающая программа:
 - театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 17 (2,1%) обучающихся;
- **технической направленности**, 2 общеразвивающих программ:
 - курс «Лаборатория робототехники» 4 групп, 44 (5,6%) обучающихся 2-4 классов;
 - курс «Лаборатория робототехники» 2 группы, 20 (2,5%) обучающихся 5-6 классов.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 7,44 ставки (133 часов) с планируемым охватом для обучающихся:

- **духовно-нравственного направления – 9 общеразвивающих программ с охватом 100% обучающихся:**
 - курс «Разговоры о важном» для 1-4 классов, 10 групп, 289 обучающихся;
 - курс «Разговоры о важном» для 5-9 классов, 17 групп, 423 обучающихся;
 - курс «Разговоры о важном» для 10-11 классов, 2 группы, 50 обучающихся;
 - студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 7Б класса, 1 группа, 29 обучающихся;
 - студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 9А, 9Б, 9К классов, 6 групп, 79 обучающихся;
 - студия «Ритмика, диско, танцы, бальные танцы» для 11А класса, 1 группа, 23 обучающихся;
 - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 7К, 8К, 9К классов, 3 группы, 40 обучающихся;
 - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 10К класса, 1 группа, 15 человек;
 - кружок «Школа актёрского мастерства» для 3А класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- **спортивно-оздоровительного направления – 11 общеразвивающих программ с охватом 100 % обучающихся:**
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 2К, 3К, 4К, 3 группы, 83 обучающихся;
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5К, 6К, 7К классов, 3 группы, 68 обучающихся;
 - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классов, 5 групп, 124 обучающихся;
 - курс «Школа юного кадета» для 1К, 2К, 3К, 4К классов, 4 группы, 111 обучающихся;
 - курс «Школа безопасности» для 5А, 5Б, 5В, 8А, 8Б классов, 5 групп, 127 обучающихся;
 - курс «Школа безопасности» для 2А, 4А, 4Б классов, 3 группы, 92 обучающихся;
 - курс «Сдаём ГТО» для 8К, 9А, 9Б, 9К классов, 4 группы, 109 обучающихся;
 - курс «Сдаём ГТО» для 10К, 11А классов, 2 группы, 50 обучающихся;
 - курс «Учебные сборы по ОБЗР» для 8А, 8Б, 8К классов, 3 группы, 84 обучающихся;
 - курс «Флор болл» для 6А, 6Б, 7А, 7Б классов, 4 группы, 104 обучающихся;
 - кружок «Юный шахматист» для 2А, 3А, 3Б классов, 3 группы, 86 обучающихся;

- **социального направления - 4 общеразвивающих программ с охватом 694 (87,8 %) обучающихся от всей школы обучающихся:**

- курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов, 12 групп, 328 обучающихся;
- курс «Россия – мои горизонты» для 10К, 11А классов, 2 группы, 50 обучающихся;
- курс «Орлята России» для 1-4 классов, 10 групп, 289 обучающихся;
- курс «Курс психологии для психолого-педагогического класса» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся.

- **общеинтеллектуального направления – 13 общеразвивающих программ с охватом 649 (82,2 %) обучающихся:**

- поисково-исследовательская деятельность «Мир слов: всему название дано» для 3А, 3Б, 3К, 4А, 4Б, 4К классов, 6 групп, 169 обучающихся;
- проектно-исследовательская деятельность для 8А, 8Б, 8К классов, 3 группы, 85 обучающихся;
- курс «Английский для первоклассников» для 1А, 1К классов, 1 группа, 59 обучающихся;
- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5Б класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- кружок «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- кружок «Экспериментальная химия» для 9А класса, 1 группа, 28 обучающихся;
- курс «Химия вокруг нас» для 8А, 8К классов, 2 группы, 60 обучающихся;
- курс «Микромир» для 9Б класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- курс «Практическая биология» для 6А, 6Б, 6К, 3 группы, 69 обучающихся;
- курс «Химия и жизнь» для 11А класса, 1 группа, 23 обучающихся;
- курс «Лаборатория исследований» для 11А класса, 1 группа, 23 обучающихся;
- курс «Общая физиология» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся;
- курс «Исключительный русский» для 10К класса, 1 группа, 27 обучающихся.

- **общекультурного направления – 4 общеразвивающие программ с охватом 258 (32,7 %):**

- курс «Растим активного читателя» для 5А, 5Б классов, 2 группы, 50 обучающихся;
- курс «Культура здоровья человека» для 8А, 8К классов, 2 группы, 60 обучающихся;
- курс «Край, в котором я живу» для 4А, 4Б, 4К классов, 3 группы, 88 обучающихся;
- курс «Моя Карелия» для 8А, 8К классов, 2 группы, 60 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов создает условия для развития ребенка, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности и дополнительным образованием с охватом **100 %**, с широким спектром курсов и кружков.

VII. Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

В школе утверждена комплексно-целевая программа «Одаренные дети» (в новой редакции) (далее – Программа), приказ № 143 от 29.08.2023, срок реализации - 5 лет (2023-2028 г.г.).

В соответствии с п. 9 Программы в 2024-2025 учебном году осуществляется – организационно-практический, этап реализации (2024-2027 гг.) – связан с непосредственной

работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе осуществляется:

- апробация экспериментальных авторских программ;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети» школы, банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, социальная поддержка одаренных детей.

В целях выполнения задач второго этапа Программы в школе была проведена следующая работа.

В качестве координационного совета, регулирующего деятельность педагогического коллектива по исполнению программы, реализует работу Методический совет школы, в работе которого участвуют руководители школьных методических объединений. На заседаниях методического совета в первом полугодии 2025-2026 учебного года прошло утверждение учебных рабочих программ, утвержден план методической работы школы в соответствии с методической темой.

В целях формирования нормативно-правовой базы школы, направленной на реализацию программы, были изданы следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ № 124 от 28.08.2025 г. «Об организации учебно-методической работы школы в 2025-2026 учебном году»;
2. Приказ № 189 от 17.09.2025 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»;
3. Приказ № 221 от 17.11.2025 г. «Об утверждении результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2025 учебном году»;
4. Приказ № 211 от 30.10.2025 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

В основе системы работы школы по развитию детской одаренности лежат принципы создания развивающей образовательной среды и комплексного подхода к решению стратегических задач. Деятельность направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала талантливых обучающихся.

Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем учебным предметам. Педагоги применяют активные формы обучения, включая индивидуальные и групповые задания практического характера, проектную деятельность и реализацию социально значимых инициатив (кадетское движение, волонтерство, миротворчество). Для развития интеллектуального потенциала школьников организована система внеурочной деятельности, включающая профильные курсы, интеллектуальные марафоны и игры, научно-практические конференции и олимпиады.

Задача информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности педагогических кадров решается через организацию профессионального взаимодействия. Для учителей, работающих с одаренными детьми, проводятся методические семинары, совещания и круглые столы, направленные на обмен опытом и освоение передовых практик.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

11 сентября состоялся большой педагогический совет Костомукшского муниципального округа, в котором приняли участие педагоги школы. На совете были озвучены приоритетные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования в новом учебном году.

18 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2025-2026 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение сентября руководители школьных методических объединений и учителя-предметники принимали участие в заседаниях муниципальных методических объединений.

С 25 по 29 сентября в Петрозаводске проходил IV Межнациональный молодёжный форум «ЭтноСМАРТ», в котором приняла участие педагог-организатор Ирина Андреевна Добродеева принимала участие в работе площадки

"проПАМЯТЬ", модератором которой является Филина Ирина Александровна, представитель поискового отряда "Олонецкая оперативная группа" и руководитель АНО "Ступенька."

25 сентября 2025 года в МБОУ ДО ДПО «ЦВР» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

- 8 октября в Пушкинской школе состоялся семинар «Искусственный интеллект в работе учителя». На нем педагоги смогли познакомиться с новыми технологиями, которые уже сегодня помогают учителям сделать учебный процесс более эффективным и интересным.

Опыт применения нейросетей и чат-ботов продемонстрировали наши коллеги:

- методист Людмила Игоревна Хинконен;
- учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года" Татьяна Александровна Сорокина;
- учитель музыки и учебного предмета "Моя Карелия" Анастасия Васильевна Грудцына.

16 октября руководитель театра «Родники» Грудцына А.В. и советник директора по воспитанию Топчая О.А. приняли участие в вебинаре по проекту «Северная гвоздика».

В программе вебинара были раскрыты такие темы, как:

-) презентация реализованных патриотических инициатив;
-) итоги проекта;
-) новая патриотическая инициатива для масштабирования.

- 22 октября 2025 года на базе детского сада «Березка» состоялся важный муниципальный семинар-практикум. Тема мероприятия — преемственность в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья между детским садом и школой.

В работе семинара приняли участие педагоги Пушкинской школы:

-) заместитель директора Лиукконен Наталья Владимировна;
-) учителя начальных классов Ефимова Елена Николаевна, Громова Тамара Николаевна;
-) учитель-логопед Мелехова Марина Анатольевна.
- 23 октября в методическом отделе Центра внешкольной работы состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы, методист Хинконен Л.И., учитель начальных классов Родионова А.А. Кроме того, своим опытом работы поделилась Локкина Е.С., ставшая победителем федерального конкурса «Земский учитель».
- С 28 по 30 ноября в Национальном центре «Россия» состоялся Международный форум «Новая философия воспитания». В составе делегации из Карелии была советник директора по воспитанию Пушкинской школы Оксана Топчая.
- 27 и 28 ноября в г.Петрозаводске проходил форум добровольцев Карелии. Нашу школу представляют руководитель волонтерского отряда "Омега" Непочатых Лидия Ивановна и активистка школы Хазинова Ангелина.
- 18 декабря заместитель директора Лиукконен Н.В. и педагог-психолог Кочик В.Г. посетили семинар для родителей «Важный год до школы» в МКДОУ «Кораблик». Специалисты детского сада подробно рассказали о том, что такое «готовность к школе» и почему так важно сотрудничество родителей с воспитателями и будущими учителями.
- 7 февраля в школе состоялся семинар «Результаты ЕГЭ по английскому языку в Республике Карелия в 2025 г. и задачи по подготовке выпускников к ЕГЭ по английскому языку 2026 г.». Семинар провела Шабликова Надежда Петровна, преподаватель института иностранных языков Петрозаводского государственного университета, кандидат филологических наук, эксперт ЕГЭ по английскому языку. Участники семинара получили ценные рекомендации, касаемые развернутых ответов по устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку, а также обсудили задачи по подготовке выпускников к ЕГЭ по английскому языку на 2026 год.
- 10 февраля в Пушкинской школе состоялся педагогический совет «От разногласий к взаимопониманию: правила грамотного общения в школе», на котором учителя вместе с психологической службой разбирались в природе современных вызовов и искали эффективные, а главное — гуманные способы реагирования.
- 11 февраля - педагоги начальной школы стали участниками вебинара «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования (по ту сторону текста...)». Спикером выступила Ирина Петровна Цыбулько, кандидат педагогических наук АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В центре внимания были вопросы: реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО с использованием УМК «НИКО-школе. Читательская грамотность». Современный инструментарий — залог успеха!, виды информации в тексте: от явной к скрытой. Учим детей мыслить критически, эффективные приемы работы, обеспечивающие полноценное понимание и интерпретацию текста.
- 18 февраля на базе МБОУ ДО КМО "Центр внешкольной работы" состоялась стратегическая сессия, объединившая специалистов сферы воспитания и образования нашего округа. Участниками мероприятия от Пушкинской школы стали специалисты

дополнительного образования Ирина Андреевна Добродеева, Софья Евгеньевна Матвеева и советник директора по воспитанию Оксана Александровна Топчая. Центральным событием сессии было проектирование в ходе которого участники создавали банк педагогических и воспитательных практик, прошла активная работа в группах и участники представили групповые проекты перспективных мероприятий на 2026 год — всё для того, чтобы детство наших детей было наполнено идеями единства, дружбы и уважения к традициям разных народов России.

- 18 февраля в рамках подготовки к муниципальному конкурсу профессионального мастерства "Учитель года - 2025" в методическом отделе Центра внешкольной работы прошло рабочее совещание с членами жюри и ответственными за подготовку участников, в котором приняла участие методист школы Хинконен Л.И.
- 2 марта, в рамках реализации программы «Регион для молодых» нацпроекта «Молодёжь и дети» ресурсный центр проекта «Навигаторы Детства» провёл проектный хакатон в Костомукше. Специалисты провели тематические площадки, на которых представители штабов воспитательной работы школ Костомукшского и Муезерского округов учились разрабатывать социальные проекты. В данном мероприятии принимали участие советник директора по воспитанию Оксана Александровна Топчая и педагог дополнительного образования Ирина Андреевна Добродеева.
- 14 апреля в школе состоялось педагогическое совещание, посвященное теме преемственности между начальными классами и средней школой. Основная задача встречи – обеспечить плавное и комфортное включение учеников в учебный процесс после завершения начального образования. На совещании педагоги подробно обсудили ключевые цели и задачи работы учителей уровней начального и общего образования, направленные на то, чтобы дети могли без стресса перейти от одного этапа обучения к другому. Ведь каждому ребенку важно чувствовать себя уверенно и комфортно при освоении новых знаний.
- 22 апреля советники директора по воспитанию Топчая О.А. и Сорокина Т.А., а также педагоги начальных классов приняли участие в муниципальном семинаре «Орлята России».
- 14-15 мая руководитель школьного отряда волонтеров «Омега» Непочатых Л.И. приняла участие в обучающей стажировке, объединившей организаторов волонтеров из разных сфер и регионов Карелии.

Педагоги школы регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию, кроме того, своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации.

Информационное обеспечение деятельности педагогов по вопросам выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи ведётся на двух основных ресурсах:

Официальный сайт школы: <http://2kostom.karelschool.ru/>

Страница в соцсети ВКонтакте: <https://vk.com/club148138312>

Здесь размещаются актуальные сведения о школьных мероприятиях, проводимых конкурсах и олимпиадах, а также публикуются достижения учеников — имена победителей и призёров различных состязаний.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты в отчетный период:

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина» в 2025/2026 учебном году проходил в сроки с 24 сентября по 27 октября 2025 г. Количество участников школьного этапа – 699 человек (283 обучающихся). Из них 209 человек – победители и призеры, что составило 30 % от общего количества участников олимпиад.

Самые многочисленные олимпиады прошли по предметам: математика (93 участника), русский язык (97 участников), физическая культура (72 участников). Традиционно массовыми стали олимпиады по труду (технологии) (51 участник), географии (50 участника), биологии (51 участник) и английскому языку (52 участника).

Активно и результативно приняли участие в олимпиадах обучающиеся старших классов, доля участников в 10 классе составила 85%, в 11 классе - 74%, в остальных параллелях доля участников олимпиад в каждой параллели, кроме 4х классов, колеблется от 40 до 61% от общего количества обучающихся. В 4х классах процент участия в олимпиадах составил 34%.

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах:

Василенко Зоя (7К), участница 13 олимпиад. Победитель олимпиады по физической культуре, физике, обществознанию, истории, призер по географии, биологии, информатике (робототехника);

Никкинен Карина (9К), участница 9 олимпиад. Победитель по биологии, физкультуре, географии, технологии, математике, праву, химии, призер по ОБЗР.

Иванов Сергей (10К), участник 8 олимпиад, победитель олимпиад по физике, труду (технология), информатика (робототехника), призер по ОБЗР и физкультуре.

б) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 123 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 34 ученика, из них 14 - победителей и 20 призеров. Это на 11 учащихся больше, чем в прошлом году. Отмечается увеличение процента победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от общего количества участников.

Победители:

Лиукконен Захар 8А – информатика (программирование) (Аникина О.Г.)

Усов Александр 8К – обществознание (Торговкина Е.А.)

Любкина Дарья 7Б - труд (технология) (Старикова В.В.)

Букач Яна 8К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Голубцова Нелли 8К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Белогрудов Константин 9К - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Волобоева Анастасия 9Б - труд (технология) (Старикова В.В.)

Иванов Сергей 10К - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Гайфулин Руслан 11А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Призеры:

Кузин Ярослав 7К - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Захаров Александр 7А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Каширин Алексей 9А - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Тарасик Матвей 9Б - труд (технология) (Алимпиева Н.В.)

Лопатина Валерия 7Б - труд (технология) (Старикова В.В.)

Куприна Татьяна 8А - труд (технология) (Старикова В.В.)

Никкинен Карина 9К - труд (технология) (Старикова В.В.)

Конева Полина 9К - труд (технология) (Старикова В.В.)

В январе – феврале 2026 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

В данном этапе принимали участие 5 учащихся школы: Мягин Влад – биология, Иванов Сергей – ОБЗР и труду, Белогрудов Константин – труд, Волобоева Анастасия – труд, Никкинен Карина - ОБЗР

В результате данного этапа Никкинен Карина стала победителем олимпиады по ОБЗР, а Волобоева Анастасия – призером по труду (технологии).

Кроме того, двое учащихся 8А класса были приглашены на такие предметные олимпиады

Лиукконен Захар – участие в региональном этапе математической олимпиады имени Леонарда Эйлера для обучающихся 8-х классов

- Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике

Новиков Матвей - республиканская олимпиада «Малая естественно-научная олимпиада школьников».

Пяти учащимся школы присуждены стипендии Костомукшского городского округа «За особые заслуги в интеллектуальной, художественно – творческой, спортивной и общественной деятельности»:

в номинации «Спортивная деятельность» награжден ученик 9А класса Потанин Илья (плавание) ,

в номинации «Социально значимая и общественная деятельность» отмечены ученицы 10К класса Маликова Мария, Марчук Диана, Хазинова Ангелина и ученица 9К класса Никкинен Карина

Учащиеся школы принимали участие в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» и Республиканском фестивале исследовательских проектов и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».

Кроме того, в ноябре 25 учащихся 8-11 классов с учителями Ириной Александровной Чистяковой и Натальей Владимировной Лиукконен стали участниками путешествия по программе «Беломорская Карелия» в рамках проекта «Классная страна»

28 ноября по итогам республиканского конкурса на знак общественного признания "Помогаю по-доброму" ученица 10К класса, командир школьного отряда волонтеров "Омега" Ангелина Хазинова получила диплом номинанта.

Ученица 10К класса, участник отряда волонтеров "Омега" Мария Маликова стала победителем XXV Межрегиональной очной научно-исследовательской конференции школьников "Открытия Паанаярви"

В декабре ученица 10 К класса Диана Марчук - стала финалисткой всероссийской проектной школы "Наследие". В финале Диана вместе с командой сняла короткометражный документальный исторический фильм, посвященный событиям Крымской войны, который завоевал второе место.

На муниципальной научно-исследовательской конференции "Будущее Карелии" принимали участие четверо учеников Пушкинской школы:

Волобоева Анастасия, 9Б класса, проект «Интерьерная диковинка», руководитель проекта - Старикова В. В.

Белогрудов Константин, 9К класс, проект «Светильник в стиле Лофт», руководитель проекта - Алимбиева Н. В.

Степанец Милана, 10К класс, проект «Путешествие одной песни в культурно-языковом пространстве мировой культуры», руководитель проекта - Непочатых Л. И.,

Иванов Сергей, 10К класс, проект «Туристическая карта Карелии в экодизайне», руководитель проекта - Алимбиева Н. В.

В результате: победителями конференции стали Иванов Сергей и Белогрудов Константин, призёрами - Волобоева Анастасия и Степанец Милана.

XXXI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии».

По итогам экспертизы научно-исследовательских работ 9-11 классов к очной защите были допущены две работы учениц школы:

Степанец Миланы, ученицы 10К класса, «Путешествие одной песни в культурно - языковом пространстве мировой культуры», научный руководитель - Непочатых Лидия Ивановна,

Стречень Яны, ученицы 10К класса, «Мир на кончиках пальцев», научный руководитель - Старикова Виктория Викторовна.

Девушки представляли свои работы в дистанционном формате.

По результатам оценки работ членами жюри Степанец Милана стала обладателем Диплома III степени в секции "Языкознание и страноведение",

Стречень Яна - Диплома участника в секции "Культура и искусство. ИЗО, труд (технология)"

Фестиваль исследовательских проектов и творческих работ учащихся 3-4 классов «Мои первые открытия».

Школьный этап фестиваля.

ПОБЕДИТЕЛИ:

Малкин Евгений (4А), проект «Я левша: это хорошо или плохо? »

Панасюк Сергей (4Б), проект "Вредная и полезная еда"

Солдатов Егор (4К), проект «Чёрный монстр»

Лепухова Екатерина (3А), проект "Что за чудо ягода брусника?"

ЛАУРЕАТЫ:

Сидоров Денис (3К), проект "Вкусные секреты"

Юркина Анна (3Б), проект «Здоровый образ жизни моей семьи»

Смирнова Маргарита "Можно ли вырастить кристалл в домашних условиях?",
руководитель

На муниципальном этапе фестивале представляли работы четверо учеников:

- ✓Малкин Евгений, 4А класс
- ✓Солдатов Егор, 4К класс
- ✓Лепухова Екатерина, 3А класс
- ✓Панасюк Сергей, 4Б класс

В результате победителя муниципального этапа фестиваля стал Малкин Евгений, который представлял Костомукшский муниципальный округ на следующем республиканском этапе конкурса и стал обладателем диплома участника фестиваля данного уровня.

Одним из массовых образовательно-просветительских проектов, связанных с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения в период Великой Отечественной войны, является Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В текущем учебном году школу в данном конкурсе представляла ученица 11А класса Королева Мария с сочинением на тему: «Трагедия моей семьи в годы Великой Отечественной войны», педагог-наставник Кужлева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.

По результатам оценки жюри Мария признана **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в категории «Обучающиеся 10-11 классов» на муниципальном этапе и было направлено на республиканский этап, где стала Призёром регионального этапа

38 обучающихся школы награждены Похвальными листами за особые успехи в обучении

1. Круч Алина 2А
2. Нупрейчик Матвей 2А
3. Кренёва Василиса 2А
4. Агафонова София 2К
5. Марусевич Роман 2К
6. Михно Максим 2К
7. Гундлах Роман 3А
8. Могучая Александра 3А
9. Костеева Виктория 3Б
10. Савырев Василий 3Б
11. Сизюхин Марк 3Б
12. Эйман Алиса 3Б
13. Русакова Марья 3К
14. Сидоров Денис 3К

15. Волкова Мария 4А
16. Малкин Евгений 4А
17. Скичко Богдан 4А
18. Стремоухова Кристина 4А
19. Федченко Юлия 4А
20. Димитриев Степан 4Б
21. Афанасьев Никита 4К
22. Лукина Мария 5А
23. Герасимчук Михаил 5Б
24. Целищева Анна 5Б
25. Медведева Екатерина 6А
26. Кистенев Матвей 6Б
27. Кравчук Ульяна 6К
28. Тупина Мирослава 6К
29. Мартинкиан Марианна 7А
30. Питерякова Дарья 7А
31. Любкина Дарья 7Б
32. Василенко Зоя 7К
33. Дмитриева Ульяна 7К
34. Лиукконен Захар 8А
35. Шмоткин Артем 8А
36. Усов Александр 8К
37. Новиченко Ульяна 9А
38. Гулевич Карина 11А

2. Участие обучающихся школы в иных конкурсах и мероприятиях (КМО - мероприятие муниципального уровня, РК – республиканский уровень, РФ – федеральный уровень, МН – международный уровень):

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
12 сентября	Ученики 11А класса	Хинконен Л.И.	международный просветительский проект «Атомный диктант»	РФ	Сертификаты участников
20 сентября	Ученики 11А класса	Хинконен Л.И.	Всероссийскому Дню физики,	РФ	
5 октября	Ученики 11А класса	Учителя физической культуры	Всероссийская акция «Спортивный диктант»	РФ	Сертификаты за участие
Октябрь	Ученики школы	Классные руководители 1-11 классов	Всероссийской акции «Я — россиянин».	РФ	Сертификаты участников

15 октября	Коваленко А. 9А, Степанец М. 10К	Учителя английского языка	муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Дружба и братство», посвящённый Дню лицейского братства.	КГО	Дипломы победителя и призера
21 октября	Ученики 1-4 классов	Сорокина Т.А., учителя начальных классов	конкурс чтецов "И Пушкин слушает нас"!	ШК	Диплом II степени среди 8 классов РК
21 октября	команда кадет 8-10 классов	Демидова Т.А.	муниципальная военно-спортивная игра "Орлёнок".	КГО	2 место
21 октября	Студеникина С. 8К	Лунева Ю.А.	XVII Республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол».	КГО	Диплом Лауреата
26 сентября по 20 октября	Ученики 4К класса	Маковская К.А.	Олимпиада «Безопасные дороги»:	РФ	Похвальные грамоты
25 октября	Кадеты 9 класса	Демидова Т.А.	региональном чемпионате по Первой помощи в Кеми".	РК	
Ноябрь	Круч А., 2А класс	Москалева Т.В.	7 Всероссийский патриотический конкурс ко Дню народного единства, посвящённому 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне "Российский колорит"	РФ	Лауреат 2 степени
10-12 ноября	Ученики 5х классов	Учителя физической культуры	Муниципальный турнир по подвижной игре «Перестрелка»	КГО	Диплом 2 место
12 ноября	Веселов С. 11А Сухаревская Д. 11А	Хинконен Л.И. Завалишина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Софиум»	РК	

	Герасимова Н. 11А Степанец М. 10К Смирнов С. 10К Фомичева П. 10К				
25 ноября	Команда юношей 9К, 10К	Демидова Т.А.	"Муниципальный военно-патриотический слёт допризывной молодёжи: Воспитание патриотизма и командного духа".	КГО	
Ноябрь	1К, 3А и 3К	Сорокина Т.А. Чижова Р.А. Локкина Е.С.	творческий конкурс по созданию календаря «Ситилинк - 2026»	РК	Сертификаты участников
18-28 ноября	Ученики 1-11 классов	Князева С.П. Классные руководители	конкурса плакатов под названием «Путь в никуда или здоровое будущее»	ШК	Итоги конкурса: 1-4 классы: I место 🏆: 4Б класс II место 🥈: 3Б класс III место 🥉: 3В и 1А классы. Молодцы, ребята! 5-7 классы: I место 🏆: 6Б и 7К классы II место 🥈: 5В и 5Б классы III место 🥉: 6А и 7Б классы. Молодцы, ребята! 8-11 классы: I место 🏆: 8К и 9Б классы

					II место 🏆 : 9А и 11А классы III место 🏆 : 8Б класс.
Ноябрь	Ученики 5Б класса	Хинконен Л.И.	Всероссийскому проекту «Урок цифры»	РФ	Сертификат ы участников
29 ноября	8А класс	Григорьева А.Г.	межпредметная викторина «Россия решает!	РФ	Сертификат ы участников
3 декабря	Ученики 10К класса	Завалишина Е.А.	интеллектуальная игра по праву среди 10 классов в городском суде!	КГО	Диплом участника
10 декабря	Общее число участников – 71 чел учащихся 2-10 классов	Учителя английского языка	Международный языковой конкурс «Британский бульдог – 2025»	МН	
12 декабря	Учащиеся 10х, 11х классов	Завалишина Е.А.	X Всероссийский тест на знание Конституции РФ	РФ	Сертификат ы участников
12 декабря	Лукина Мария 5А Кистенев Матвей 6Б Кравчук Ульяна 6К Тупина Мирослава 6К Федотов Павел 6Б Ягодина Александра 6Б Ветров Никита 8Б Геронимус Николай 8К		Ежегодная Республиканская олимпиада для школьников по письменному переводу с английского языка, 11 участников 5 - 9 классов		

	Зорин Назар 8А Усов Александр 8К Коваленко Алиса 9А				
9 декабря и 11 декабря	сборные команды 5-х и 6,7-х классов	Учителя физической культуры	"Муниципальный турнир "Футбол в школу"	КГО	3 место
Ноябрь	Степанец М. 10К Геронимус Н. 8К Иванов С. 10К Мягин В. 9А Сиваков И. 10К Усов А.8К Филинцева Д. 8К	Учителя английского языка Кузнецова МГ Филатова АН Непочатых ЛИ Васильчук МВ	олимпиада ПетрГУ по аудированию текста на английском языке.	КГО	Диплом 3 место Степанец М. Остальные – Дипломы благодарности жюри
18 декабря	команда кадет 7-8 классов: Зоя Василенко, Ярослав Кузин, Никита Харламов, Савелий Стариков и Алексей Ширшов	Демидова Т.А.	муниципальный турнир по стрельбе из пневматического оружия "Меткий стрелок"	КГО	3 место
8-20 Декабря 2025	Ученики 1-11 класс	Локкина Е.С.	конкурсе детских рисунков, приуроченному ко Дню Конституции.	ШК	🏆 1 место - Валдаева Анна 10К, Фомичева Полина 10К класс 🏆 2 место - рисунок 11А класса 🏆 3 место - рисунок 8К класса

					За активное участие также награждены грамотами 8А класс, Закусова Ульяна 7Б класс, Кутелева Дарья 7Б класс, Боровский Дмитрий 6А класс, Петров Иван 6А класс, 5А, 5Б, 5В, 2А класс ♦
Декабрь	Марчук Д. 10К		получение региональной награды "Патриот Года"	РК	

Дата	ФИО	Педагог	Мероприятие	Статус	Итог
17.01.06	8 учащихся 8-11 классов	Демидова Т.А.	Республиканский кадетский бал "Танец как живопись или Картина маслом"	РК	Сертификаты участников
21.01.26	Никкинен Карина, 9К класс - Бойцова Вероника, 9Б класс - Андриашкина Сабина, 8К класс - Студеникина София, 8К класс - Иванов Сергей, 10К класс	Учителя физической культуры.	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по дисциплине "Стритбол"	КМО	3 место

	- Сиваков Иван, 10К класс -Протас Никита, 10К класс -Антропов Богдан, 10К класс				
Январь 2026	11 учащихся 5 – 9 классов Пушкинской школы	Кузнецова М.Г., Филатова А.Н., учителя английского языка	олимпиады по письменному переводу с английского языка на русский	РК	III место занял Назар Зорин, Усов Александр - Диплом в номинации «Лучшая творческая интерпретация»
Январь	Хазинова Ангелина, 10К класс	Непочатых Л.И.	Всероссийский конкурс «Кто мой Герой?»	РФ	Диплом участника
12 февраля	Учащиеся 1-11 классов	Чижова Р.А., учитель начальных классов	Всероссийском конкурсе по математике для учеников 1-11 классов "Смарт кенгуру".	РФ	1 место: Белозерова Ева – 2К Гундлах Роман – 3А (и 1 место в городе) Плечёва Екатерина – 4К (и 1 место в городе) Кондроев Артём – 5К (и 1 место в городе) Мазина Рита – 6Б (и 1 место в городе) Любкина Дарья – 7Б (и 3 место в городе) Геронимус Николай – 8К (и 1 место в городе) 2 место: Пятенко Нонна – 2А Мизгирёва Камила – 3А

					Афанасьев Никита – 4К (и 2 место в городе) Лукина Мария – 5А и Ковынев Прохор – 5К (и 2 место в городе) Кривкин Захар – 6Б (и 2 место в городе) Рукавичникова Вера – 7К Ширшов Алексей – 8К и Лиукконен Захар – 8А (и 2 место в городе) 3 место: Варшукова Виктория – 2А и Марусевич Роман – 2К Мишина Екатерина – 3К и Евсюкова Василиса – 3А Рукавичникова Ольга – 4К (и 3 место в городе) Федотов Павел, Шалганов Максим и Килеев Михаил – 6Б (и 3 место в городе) Арчаков Артём – 7К
17 февраля	команда 3К класса: 1. Хазинов Максим (командир команды) 2. Русаков Эйно 3. Русакова Марья 4. Липкин Савелий	Демидова Т.А., преподаватель-организатор ОБЗР	муниципальная военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" для младшей возрастной категории	КМО	3 место

	5. Кикоть Семён 6. Ващук Илья 7. Топорова Анастасия 8. Лафьева Дарья 9. Мишина Екатерина 10. Харламова Василиса				
19 февраля	37 учащихся 10-11 классов	Чистякова И.А., учитель географии Алаева А.А., Докторова Я.С., учителя физической культуры	спортивно-патриотический проект «Молодежный кубок Антикайнена»	РК	Участие
С 24 по 26 февраля с	- Антропов Богдан (10К класс) - Орсичев Иван (10К класс) - Киннер Матвей (9К класс) - Хазинова Геля (10К класс) - Маликова Мария (10К класс) - Никкинен Карина (9К класс) - Студеникина София (8К класс)	учителя физической культуры	муниципальный этап «Президентских игр» по волейболу среди смешанных команд	КМО	1 место
27 февраля	Лендяшев Даниил Сиваков Иван Протас Никита Степанец Милана Усов Александр	Учителя английского языка	республиканский конкурс аудирования	РК	Лендяшев Даниил, Степанец Милана, Усов Александр - 3 место, диплом Сиваков Иван Протас Никита

					- Диплом - благодарность жюри
Февраль 2026	Новиков М., 8А Шмоткин А., 8А Лиукконен З., 8А Кужлева М., 9А Коваленко А., 9А	Алимпиева Н. В	конкурс проектов «Новые грани северного города», который реализовался в рамках грантового конкурса «Творчество регионов»	РК	Победитель конкурса
25 февраля	17 обучающихся 5 - 10 классов	Хинконен Л.И., методист учителя русского языка и литературы	школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2026»		Победители школьного этапа: Крестьянинов Михаил, 5Б класс, педагог - наставник - Алексеева Н. Н. Блищ Елизавета, 7Б класс, Педагог- наставник - Кужлева Т. А., Сидорина Софья, 7К класс
Февраль	8ВК, 9АБК, 10К классы	Непочатых Л.И. Алексеева Н.Н.	XX Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»	МН	Дипломы участников
Февраль- март 2026	Марчук Илона, 8К Марчук Диана, 10К Ансамбль барабанщиков школы		региональный этап «Российской школьной весны»	РФ	Инструменталь ное направление: ГРАН-ПРИ: Ансамбль «Барабанщики Пушкинской школы» (Большой состав, Ударные инструменты) Медиа: 1 место: Марчук Диана Максимовна

					(Соло, Влог), Специальная номинация «Малая Родина Первых» 2 место: Марчук Илона Максимовна (Соло)
Март 2026	Жойдик Василиса и Певнев Егор, 4А класс	Ивахно Е.В., учитель начальных классов	II тур Всероссийской олимпиады школьников по математике на образовательной платформе Учи.ру	РФ	Диплом участников
18 марта 2026	Крестьянинов Михаил, 5Б класс; Блищ Елизавета, 7Б класс; Сидорина Софья, 7К класс	Хинконен Л.И., методист, учителя русского языка и литературы	муниципальный этап конкурса чтецов "Живая классика".	КГО	Крестьянинов Михаил - победитель; Блищ Елизавета, Сидорина Софья - участники
25 марта	10 учащихся 10-11 классов	Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания	VI Республиканской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	РК	Дипломы участников
23-25 марта	10 учащихся 8-10 классов	Татьяна Александровна Кужлева, Татьяна Анатольевна Демидова, Софья Евгеньевна Матвеева.	XXII Межрегиональный Пушкинский фестиваль 2026	РК	Дипломы участников
Март 2026	Ученицы 10К класса: Марчук Диане Сарсеновой Элиане	Новикова Ю.А., учитель-дефектолог	психолого-педагогическая олимпиада ПетрГУ для старшеклассников и студентов СПО	РК	Сертификат участника

	Малыгиной Таисии Степанец Милане Фомичевой Полине				
2–3 апреля	Крестьянинов М., 5Б	Хинконен Л.И., методист, Алексеева Н.Н.	региональный этап конкурса «Живая классика»	РК	Диплом участника
10 апреля	- Потанин Илья 9А класс - _инер Матвей 9К класс - Иванов Сергей 10К класс - Сиваков Иван 10К класс - Никкинен Карина 9К класс - Конева Полина 9К класс - Хазинова Геля 10К класс - Маликова Мария 10К класс	Учителя физической культуры	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в дисциплине «Плавание»	КМО	3 место
14 апреля	- Никкинен Карина, 9К класс - Хазинова Ангелина, 10К класс - Иванов Сергей, 10К класс - Сиваков Иван, 10К класс	Учителя физической культуры	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в дисциплине «Настольный теннис».	КМО	3 место
20 апреля	восемь учащихся 5-8 классов	Хинконен Л.И., методист Аникина О.Г., учитель информатики	Республиканской викторине по программированию «Корги-кодер» .		Акудович Ярослав – 1 место
24 апреля	Ученики 10-11 классов	Завалишина Е.А., учитель истории и обществознания	международных просветительских акций, приуроченной к Дню Победы — «Диктант Победы»	МН	Сертификаты участников
28 апреля	Ученики 7 - 8 классов	Непочатых Л.И.	Республиканская информационная игра на тему волонтерства	РК	I место - команда «Черники».

			ВЕСНА – ВРЕМЯ ДОБРА		II место – «Голубички». III место – «Морошка».
28-29 апреля	команда кадет 8-10 классов	Демидова Т.А., преподаватель- организатор ОБЗР	муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0" среди старшей возрастной категории	КМО	1 место
Апрель	Артем Матвеев и Арсений Кузовков, ученики 5 В класса.		Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»	МН	Дипломы участников
30 апреля	ученики 8А и 10К классов	Лиукконен Н.В.	дистанционный конкурс "В гости к велсам", организованном Центром этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "КИРО".	РК	Дипломы и сертификаты за участие
Май	Блищ Елизавета, 7Б Закусова Ульяна, 7Б Лопатина Валерия, 7Б Степаненко Евгения, 7Б Никонова Стефания, 5В	Непочатых Л.И. Кузнецова М.Г. Добродеева И.А.	Муниципальный конкурс чтецов "Голос Калевалы"	КМО	Дипломы участников
20 мая	кадеты 3-го класса: Русакова Марья, Топорова Анастасия, Хазинов Максим и Русаков Эйно	Демидова Т.А.	муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	КМО	2 место

Таким образом, запланированные мероприятия на первом этапе реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», реализованы, а именно:

- организована деятельности координационного совета;
- обновлена локальная нормативно-правовая база;
- осуществляется изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- осуществляется организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по данному направлению.

IX. Методическая работа

В 2025-2026 учебном году определена учебно-методическая тема школы - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Основными локальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагогического коллектива в этом направлении, являются:

- положение о методическом совете школы;
- положение о школьном методическом объединении учителей, творческой (проектной, рабочей) группе учителей;
- Приказ № 124 от 28.08.2025 г. «Об организации учебно-методической работы школы в 2025-2026 учебном году»;
- Приказ № 160 от 27.08.2025 «Об утверждении состава школьной аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2024 – 2025 учебном году»;
- Приказ № 123 от 27.08.2025 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2025-2026 учебный год»;
- Приказ № 16 от 12.01.2026 Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

• Педагогический совет

Педагогический совет — это коллегиальный орган управления образовательной организацией, объединяющий всех её педагогов. Он осуществляет общее руководство методической деятельностью, выполняя функции стратегического планирования, экспертной оценки и утверждения принятых решений..

• Заместители директора по учебно-воспитательной работе

– выступают в роли координаторов методической деятельности и обеспечивают взаимодействие между равнозначными структурными компонентами школьной службы. В их функциональные обязанности входит планирование работы, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, а также выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Кроме того, они осуществляют индивидуальное и групповое консультирование, оказывая адресную помощь педагогам.

• Методический совет

Ключевые задачи Методического совета направлены на развитие образовательного учреждения:

- качество образования: создание условий для повышения эффективности всего учебно-воспитательного процесса.
- методическое мастерство: совершенствование приёмов и способов преподавания.
- инновации: изучение и внедрение новых педагогических технологий для улучшения образовательных результатов и мотивации учеников.
- обмен опытом: выявление, изучение и трансляция положительного педагогического опыта.

• Методические объединения (МО)

Методическое объединение (МО) учителей — ключевое подразделение методической службы школы, координирующее учебно-воспитательную, методическую, опытно-

экспериментальную и внеклассную деятельность по профильным предметам, а также изучение нормативной документации.

Основные задачи МО:

1. Содействие профессиональному и личностному росту педагогов.
2. Формирование системы непрерывного повышения квалификации.
3. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС всех уровней (НОО, ООО, СОО).

Планирование методической работы строится на основе годового цикла мероприятий (циклограммы – приложение 1), включающей в себя комплекс действий для системного решения задач учреждения. Отдельные мероприятия из циклограммы детализируются в конкретных планах, которые ежегодно корректируются в соответствии с актуальными потребностями педагогического коллектива.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Педагогический совет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2025–2026 учебном году состоялось 13 заседаний педагогического совета. Помимо выполнения своей основной функции как органа самоуправления, совет рассматривал ключевые вопросы учебно-методической работы школы. Тематика заседаний формировалась с учётом актуальных задач и вызовов системы образования.

Из всех заседаний педагогических советов методическим темам были посвящены следующие:

28 августа в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» состоялось заседание педагогического совета. На повестку дня были вынесены вопросы анализа работы за 2024–2025 учебный год и постановка задач на предстоящий 2025–2026 учебный год. С докладом о нововведениях в учебно-воспитательном процессе и приоритетных направлениях деятельности выступила заместитель директора по УВР Зайцева Марина Анатольевна.

Итоги прошедшего учебного года перед педагогическим коллективом также представили заместители директора по УВР Лиукконен Наталья Владимировна и Зайцева Марина Анатольевна. Кроме того, было проведено представление учителей, которые впервые приступят к работе в школе с 1 сентября.

9 декабря состоялся педагогический совет на тему «Адаптация пятиклассников». С докладом об итогах адаптационного периода в первом триместре выступила заместитель директора по УВР Н. В. Лиукконен. Педагог-психолог Ю. А. Новикова представила результаты психологического исследования процесса адаптации учащихся пятых классов. По итогам выступлений было организовано совместное обсуждение вопросов преемственности начального и основного общего образования с участием учителей начальной школы и классных руководителей 5-х классов. 10 февраля в Пушкинской школе состоялся педагогический совет, на котором учителя вместе с психологической службой разбирались в природе современных вызовов и искали эффективные, а главное — гуманные способы реагирования.

10 февраля состоялся педагогический совет, на котором учителя вместе с психологической службой разбирались в природе современных вызовов и искали эффективные, а главное — гуманные способы реагирования. Педагогом школы Новиковой Ю.А. были представлены результаты диагностики коммуникативных характеристик наших педагогов. Исследование подтвердило, что в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» работает коллектив с высоким профессиональным потенциалом. Мы видим запрос на демократичность, уважение и диалог.

2. Методический совет школы.

Деятельность методических объединений школы осуществлялась на основе «Положения о методическом совете» и «Положения о школьном методическом объединении». Основными направлениями работы являлись:

- подготовка к проведению тематических педагогических советов;
- оказание практической помощи педагогическому коллективу (через плановые заседания, семинары, конференции);
- содействие учителям в подготовке необходимой документации для прохождения аттестации.

В 2025-2026 учебном году прошло 4 заседания методического совета, на которых обсуждались основные задачи и направления методической работы. Итоги заседаний и принятые решения отражены в протоколах.

Темы проведенных методических советов:

27.08.2025 – «Согласование рабочих программ учебных предметов на 2025-2026 учебный год»

16.09.2025 - «Приоритетные направления методической работы в 2025 – 2026 учебном году»;

16.02.2026 - Анализ результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО по внутренней и внешним системам оценки качества»;

12.05.2026 - «Анализ методической работы в 2025-2026 учебном году»

Вывод: Итогом деятельности методического совета в течение учебного года стало повышение уровня педагогического мастерства учителей, что напрямую способствовало улучшению качества учебно-воспитательного процесса и эффективной реализации федеральных государственных образовательным стандартам.

3. Работа школьных методических объединений.

В 2025-2026 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений учителей:

Методическое объединение	Руководитель
учителей начальных классов	Чижова Р.А.
учителей специального коррекционного обучения	Лиукконен Н.В.
учителей русского языка и литературы	Кужлева Т.А.
учителей иностранного языка	Непочатых Л.И.
учителей математики и информатики	Князева С.П.
учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин	Чистякова И.А.
учителей физической культуры и ОБЖ	Алаева А.А.
классных руководителей	Князева С.П.

Деятельность методических объединений в течение учебного года строится на основе планов, разработанных в соответствии с целями и задачами школы. Работа была целенаправленно ориентирована на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), освоение педагогами современных методик и технологий, а также на решение приоритетных задач: подготовку учащихся к ГИА, формирование их функциональной грамотности и повышение собственного профессионального мастерства.

В течение учебного года деятельность методических объединений (МО) осуществлялась на высоком организационном уровне. Каждое МО провело от 3 до 5 заседаний, в повестку которых были включены наиболее актуальные вопросы образовательного процесса. В рамках работы проводился детальный анализ результатов стартовых, итоговых и Всероссийских проверочных работ (ВПР), на основе которого формулировались задачи по устранению пробелов в знаниях учащихся. Кроме того, на заседаниях обсуждались вопросы планирования и организации учебных и воспитательных мероприятий.

Согласно планам работы методических объединений школы в 2025-2026 учебном году были проведены тематические предметные недели:

с 13 по 17 октября – неделя математики;

с 20 по 25 октября – неделя русского языка и литературы;

с 8 по 12 декабря – неделя английского языка;

с 19 по 23 января – предметная неделя естественно-научных дисциплин.

Предметные недели проходили в соответствии с планами, предусматривающими проведение различных мероприятий, конкурсов, открытых уроков.

Отчеты руководителями методических объединений сданы в срок, на основании которых можно сделать вывод о том, что педагоги эффективно осуществляют деятельность для достижения поставленных задач:

- повышение качество обучения школьников;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагога;
- формирование непрерывной системы повышения квалификации учителей;
- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС.

4. Рабочие методические семинары, совещания, круглые столы.

В течение 2025–2026 учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в республиканских и муниципальных методических мероприятиях. Для повышения профессиональных компетенций по актуальным вопросам обучения и воспитания на базе школы был организован ряд внутренних мероприятий, включая семинары, совещания и круглые столы:

11 сентября состоялся большой педагогический совет Костомукшского муниципального округа, в котором приняли участие педагоги школы. На совете были озвучены приоритетные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования в новом учебном году.

18 сентября состоялось заседание методического совета школы, на котором обсуждались вопросы организации работы методических объединений школы в 2025-2026 учебном году, содержание работы с одаренными детьми, подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение сентября руководители школьных методических объединений и учителя-предметники принимали участие в заседаниях муниципальных методических объединений.

С 25 по 29 сентября в Петрозаводске проходил IV Межнациональный молодёжный форум «ЭтноСМАРТ», в котором приняла участие педагог-организатор Ирина Андреевна

Добродеева принимала участие в работе площадки "проПАМЯТЬ", модератором которой является Филина Ирина Александровна, представитель поискового отряда "Олонецкая оперативная группа" и руководитель АНО "Ступенька."

25 сентября 2025 года в МБОУ ДО ДПО «ЦВР» состоялось заседание городского методического совета, посвященное вопросам организации методической работы в муниципальной системе образования в новом учебном году, в котором принимали участие методист и педагоги школы. На данном заседании были обсуждены приоритетные направления работы образовательных организаций города, а также вопросы организации школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

8 октября в Пушкинской школе состоялся семинар «Искусственный интеллект в работе учителя». На нем педагоги смогли познакомиться с новыми технологиями, которые уже сегодня помогают учителям сделать учебный процесс более эффективным и интересным.

16 октября руководитель театра «Родники» Грудцына А.В. и советник директора по воспитанию Топчая О.А. приняли участие в вебинаре по проекту «Северная гвоздика».

В программе вебинара были раскрыты такие темы, как: презентация реализованных патриотических инициатив, итоги проекта, новая патриотическая инициатива для масштабирования

22 октября 2025 года на базе детского сада «Березка» состоялся важный муниципальный семинар-практикум. Тема мероприятия — преемственность в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья между детским садом и школой.

В работе семинара приняли участие педагоги Пушкинской школы: заместитель директора Лиукконен Наталья Владимировна, учителя начальных классов Ефимова Елена Николаевна и Громова Тамара Николаевна, учитель-логопед Мелехова Марина Анатольевна.

С 28 по 30 ноября в Национальном центре «Россия» состоялся Международный форум «Новая философия воспитания». В составе делегации из Карелии была советник директора по воспитанию Пушкинской школы Оксана Топчая

27 и 28 ноября в г.Петрозаводске проходил форум добровольцев Карелии. Нашу школу представляют руководитель волонтерского отряда "Омега" Непочатых Лидия Ивановна и активистка школы Хазинова Ангелина.

18 декабря заместитель директора Лиукконен Н.В. и педагог-психолог Кочик В.Г. посетили семинар для родителей «Важный год до школы» в МКДОУ «Кораблик». Специалисты детского сада подробно рассказали о том, что такое «готовность к школе» и почему так важно сотрудничество родителей с воспитателями и будущими учителями.

7 февраля в школе состоялся семинар «Результаты ЕГЭ по английскому языку в Республике Карелия в 2025 г. и задачи по подготовке выпускников к ЕГЭ по английскому языку 2026 г.». Семинар провела Шабликова Надежда Петровна, преподаватель института иностранных языков Петрозаводского государственного университета, кандидат филологических наук, эксперт ЕГЭ по английскому языку. Участники семинара получили ценные рекомендации, касаемые развернутых ответов по устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку, а также обсудили задачи по подготовке выпускников к ЕГЭ по английскому языку на 2026 год.

10 февраля в Пушкинской школе состоялся педагогический совет «От разногласий к взаимопониманию: правила грамотного общения в школе», на котором учителя вместе с

психологической службой разбирались в природе современных вызовов и искали эффективные, а главное — гуманные способы реагирования.

11 февраля педагоги начальной школы стали участниками вебинара «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования (по ту сторону текста...)». Спикером выступила Ирина Петровна Цыбулько, кандидат педагогических наук АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В центре внимания были вопросы: реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО с использованием УМК «НИКО-школе. Читательская грамотность». Современный инструментарий — залог успеха!, виды информации в тексте: от явной к скрытой. Учим детей мыслить критически, эффективные приемы работы, обеспечивающие полноценное понимание и интерпретацию текста.

18 февраля на базе МБОУ ДО КМО "Центр внешкольной работы" состоялась стратегическая сессия, объединившая специалистов сферы воспитания и образования нашего округа. Участниками мероприятия от Пушкинской школы стали специалисты дополнительного образования Ирина Андреевна Добродеева, Софья Евгеньевна Матвеева и советник директора по воспитанию Оксана Александровна Топчая. Центральным событием сессии было проектирование в ходе которого участники создавали банк педагогических и воспитательных практик, прошла активная работа в группах и участники представили групповые проекты перспективных мероприятий на 2026 год — всё для того, чтобы детство наших детей было наполнено идеями единства, дружбы и уважения к традициям разных народов России.

18 февраля в рамках подготовки к муниципальному конкурсу профессионального мастерства "Учитель года - 2025" в методическом отделе Центра внешкольной работы прошло рабочее совещание с членами жюри и ответственными за подготовку участников, в котором приняла участие методист школы Хинконен Л.И.

2 марта, в рамках реализации программы «Регион для молодых» нацпроекта «Молодёжь и дети» ресурсный центр проекта «Навигаторы Детства» провёл проектный хакатон в Костомукше. Специалисты провели тематические площадки, на которых представители штабов воспитательной работы школ Костомукшского и Муезерского округов учились разрабатывать социальные проекты. В данном мероприятии принимали участие советник директора по воспитанию Оксана Александровна Топчая и педагог дополнительного образования Ирина Андреевна Добродеева.

14 апреля в школе состоялось педагогическое совещание, посвященное теме преемственности между начальными классами и средней школой. Основная задача встречи – обеспечить плавное и комфортное включение учеников в учебный процесс после завершения начального образования. На совещании педагоги подробно обсудили ключевые цели и задачи работы учителей уровней начального и общего образования, направленные на то, чтобы дети могли без стресса перейти от одного этапа обучения к другому. Ведь каждому ребенку важно чувствовать себя уверенно и комфортно при освоении новых знаний!

14-15 мая руководитель школьного отряда волонтеров «Омега» Непочатых Л.И. приняла участие в обучающей стажировке, объединившей организаторов волонтеров из разных сфер и регионов Карелии.

5. Участие в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах в 2025-2026 учебном году

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта коллег.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги школы участвовали в следующих муниципальных, региональных и Всероссийских методических мероприятиях и конкурсах:

8 октября в Пушкинской школе состоялся семинар «Искусственный интеллект в работе учителя», на котором опыт применения нейросетей и чат-ботов продемонстрировали наши коллеги:

- методист Людмила Игоревна Хинконен;
- учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года" Татьяна Александровна Сорокина;
- учитель музыки и учебного предмета "Моя Карелия" Анастасия Васильевна Грудцына.

23 октября в методическом отделе Центра внешкольной работы состоялась встреча "Старт в профессию" с начинающими специалистами образовательных организаций Костомукши, в которой приняли участие молодые педагоги школы, методист Хинконен Л.И., учитель начальных классов Родионова А.А. Кроме того, своим опытом работы поделилась Локкина Е.С., ставшая победителем федерального конкурса «Земский учитель»

25 ноября в методическом отделе Центра внешкольной работы состоялся Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени. В рамках чтений Демидова Татьяна Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЗР, выступила перед присутствующей аудиторией с докладом на тему: "Патриотическое воспитание личности как ответ на вызовы современности".

29 января 2026 в муниципальном этапе конкурса «Педагоги читают детям приняла участие советник директора по воспитанию Топчая О.А., которая стала победителем в номинации «Детство – славная пора» и представляла Костомукшский муниципальный округ на республиканском этапе конкурса 9 февраля.

С 24 февраля по 20 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2026», в котором принимали участие Маликина Анна Андреевна, учитель английского языка - номинация «Учитель», и Демидова Татьяна Анатольевна – преподаватель-организатор ОБЗР, номинация – «Классный руководитель».

По результатам конкурса – Демидова Т.А. – стала призером конкурса, Маликина А.А. – участником.

22 апреля советники директора по воспитанию Топчая О.А. и Сорокина Т.А., а также педагоги начальных классов приняли участие в муниципальном семинаре «Орлята России».

Кроме того, в 2025-2026 учебном году педагоги школы активно участвовали и в других муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Их достижения отражены в таблице:

Дата/ месяц	ФИО	должность	мероприятие	статус	итог
5-7 ноября 2025	Сорокина Т.А. Топчая О.А. Князева С.П.	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР	Всероссийский научно- практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	РФ	Сертификат
Ноябрь 2025	Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организация и проведение игры-конкурса «Астра- проведение для всех»	РФ	Благодарств енное письмо

Ноябрь 2025	Ивахно Е.В. Локкина Е.С. Маковская К.А. Сорокина Т.А. Чижова Р.А.	Учитель начальных классов	Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	РФ	Благодарств енное письмо
Декабрь 2025	Сорокина Т.А. Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	РФ	Сертификат
Январь 2026г.	Григорьева А.Г.	1 педагог	Программа «Активный учитель» Uchi.RU 1 место в школе	РФ	Сертификат
7 февраля 2026	Филатова А.Н. Маликина А.А. Васильчук М.В.	Учитель английского языка	участие в практическом семинаре для учителей английского языка «Консультация по устной и письменной части ЕГЭ»	РК	Справка об участии
10 февраля 2026 г.	Домина Е.В.	Учитель биологии	Участие в проекте «Онлайн- уроки по финансовой грамотности для школьников»	РФ	Сертификат
11 февраля 2026 года	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Благодарность за активное участие в подготовке участника республиканской олимпиады «Малая естественно-научная олимпиада школьников»	РК	Благодарств енное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»
12 февраля 2026	Князева С.П. Тунгусова С.С. Григорьева А.А.	Учитель математики	Организация и проведение Всероссийского математического конкурса «СМАРТ КЕНГУРУ»	РФ	Благодарнос ть

	Плишко Е.Н. Чижова Р.А. Сорокина Т.А. Москалева Т.В. Маковская К.А.	Учитель начальных классов			
16 февраля 2026	Кужлева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Благодарность за подготовку призёра регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	РК	Благодарств енное письмо ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования »
27 февраля 2026 г.	Васильчук М.В. Кузнецова М.Г.	Учитель английского языка Учитель английского языка	Благодарственное письмо кафедры иностранных языков гуманитарных направлений Института Иностранных языков ПетрГУ за подготовку призера конкурса аудирования для учащихся школ, изучающих английский язык.	РК	Благодарств енное письмо института иностранны х языков ПетрГУ
Февраль 2026	Кузнецова М.Г.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо за подготовку победителей ежегодной олимпиады по переводу с английского языка для школьников	РК	Благодарств енное письмо института иностранны х языков ПетрГУ
Февраль 2026	Филатова А.Н.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо за подготовку призеров ежегодной олимпиады по переводу с английского языка для школьников	РК	Благодарств енное письмо института иностранны х языков ПетрГУ

20 февраля 2026	Ивахно Е.В. Плишко Е.Н. Локкина Е.С.	Учитель начальных классов	Член жюри муниципального этапа республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» в 2025-2026 учебном году	КМО	Справка
5 марта 2026	Хинконен Л.И.	методист	республиканский информационно-методический вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия»	РК	Сертификат
10 марта 2026	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	РФ	Сертификат
10 марта 2026	Докторова Я.С.	Учитель физической культуры	Присвоение квалификационной категории спортивного судьи	КМО	Постановление администрации КМО
25 марта 2026	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо Института филологии ПетрГУ за участие в инициативе студентов ПетрГУ «Сохраним народное слово Карелии вместе» и вклад в развитие народно – речевой культуры родного края.	РК	Благодарственное письмо
26 марта 2026	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	занесение на Доску Почета лучших работников муниципальной системы образования Костомукшского муниципального округа в 2025 году	КМО	Свидетельство
Март 2026	Сорокина Т.А. Топчая О.А.	Советник директора по воспитанию	Программа повышения квалификации «Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в	РФ	Сертификат

			общеобразовательной организации» (140 ч.)		
Март 2026	Сорокина Т.А.	Учитель начальных классов	Благодарность за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов	РФ	Благодарственное письмо
31 марта 2026 года	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Диплом наставника Всероссийского конкурса «Кто мой Герой?» в рамках проекта «Правильные тетрадки».	РФ	Диплом
Март 2026 года	Непочатых Л.И.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо отдела образования г. Костомукша за подготовку призера XXX муниципальной научно – исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии». Направление «Гуманитарные науки»	КМО	Благодарственное письмо
Март 2026	Торговкина Е.А. Аникина О.Г. Старикова В.В.	Учитель истории и обществознания Учитель информатики Учитель труда (технологии) Учитель труда (технологии)	Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - по обществознанию - по информатика (программирование) - по труду (технологии) - по труду (технологии)	КМО	Благодарственное письмо

	Алимпиева Н.В.				
	Лиукконен Н.В.	Учитель химии и биологии	- по биологии		
	Демидова Т.А.	Преподаватель- организатор ОБЗР	- по ОБЗР		
			Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
	Филатова А.Н.	Учитель английского языка	- по английскому языку		
	Докторова Я.С.	Учитель физической культуры	- по физической культуре		
	Старикова В.В.	Учитель труда (технологии)	- по труду (технологии)		
	Алимпиева Н.В.	Учитель труда (технологии)	- по труду (технологии)		
	Домина Е.В.	Учитель биологии	- по биологии		
	Демидова Т.А.	Преподаватель- организатор ОБЗР	- по ОБЗР		
	Шмаровоз Ю.П.	Учитель физической культуры	- по физической культуре		
Март 2026г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» Uchi.RU 1 место в школе	РФ	Сертификат

6 апреля 2026 г.	Хинконен Л.И.	Методист	Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	РФ	Сертификат
Апрель 2026	Новикова Ю.А.	Учитель-дефектолог	Благодарность института педагогики и психологии ПетрГУ за активное привлечение школьников к участию в психолого-педагогической олимпиаде в рамках межрегионального конкурса «Человек в гуманитарном пространстве»	РК	Благодарственное письмо
14 апреля 2026 г.	Кузнецова М.Г.	Учитель английского языка	Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	РФ	Сертификат
Апрель 2026г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Программа «Активный учитель» Uchi.RU 1 место в школе	РФ	Сертификат
15 апреля 2026	Добродеева И.А.	Педагог доп. образования	Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	РФ	Сертификат
Апрель 2026	Хинконен Л.И. Аникина О.Г.	Методист Учитель информатики	Организация и проведение республиканской викторины по программированию «Корги кодер» на территории МБОУ КМО «СОШ №2 им.А.С. Пушкина»	РК	Благодарственное письмо
21 апреля 2026 г.	Григорьева А.Г.	Учитель математики	Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	РФ	Сертификат
Май 2026	Добродеева И.А.	Педагог доп. образования	Благодарность наставнику участника дистанционного этапа фотоконкурса «Лики земли Карельской», за подготовку участника конкурсной программы XX этнофестиваля «Земля Калевалы-2026»	РФ	Благодарственное письмо
Май 2026	Добродеева И.А. Кузнецова М.Г.	Педагог доп. образования	Благодарность МБУ МА и ЦБ КМО за подготовку участников конкурса «Голос	КМО	Благодарственное письмо

		Учитель английского языка	«Калевалы»» в рамках реализации проекта «Дом старухи Лоухи».		
28 мая 2026	Демидова Т.А. Грудцына А.В.	Преподаватель- организатор ОБЗР Педагог- организатор	Благодарность за помощь в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	КМО	Благодарств енное письмо

В 2025-2026 учебном году публикаций педагогов школы не было.

6. Формирование функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году.

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся и овладения обучающимися системой ключевых компетенций в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» утвержден приказ № 150 от 27.08.2025 года «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», которым утвержден План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» на 2025-2026 учебный год и назначены:

- ответственное лицо за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе - методист Хинконен Л.И.,
- ответственные по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся:

№	Направление формирования функциональной грамотности	ФИО ответственного	должность
1.	математическая грамотность	Князева Светлана Петровна	Руководитель МО учителей математики и информатики
2.	читательская грамотность	Кужлева Татьяна Александровна	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
3.	естественнонаучная грамотность	Чистякова Ирина Александровна	Руководитель МО учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин
4.	финансовая грамотность	Завалишина Екатерина Андреевна	Учитель истории и обществознания
5.	глобальные компетенции	Непочатых Лидия Ивановна	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка, руководитель

			КЦП «Поликультурное образование школьников»
6.	креативное мышление	Старикова Виктория Викторовна	Учитель труда (технологии)

На методическом совете 16 сентября педагоги обсудили, как реализовать формирование функциональной грамотности по шести направлениям во время учебного процесса и какие инструменты для этого использовать,

Учитывая, что в связи с достижением целей национального проекта «Образование» проведение диагностики по оценке функциональной грамотности обучающихся завершено на сайте "Российская электронная школа" (www.reshe.edu.ru), методистом школы был представлен перечень информационных ресурсов, которыми можно пользоваться во время образовательного процесса как во время уроков, так и на внеурочной деятельности

На официальном сайте школы действует информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность в школе» (https://2kostom.karelschool.ru/?section_id=343).

В текущем учебном году продолжал реализовываться курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать полученные знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Данный курс внеурочной деятельности был реализован в методистом школы Хинконен Л.И в 5Б классе.

Кроме того, в течение учебного года педагоги активно проводят онлайн-уроки по финансовой грамотности (<https://dni-fg.ru/>?), участвуют в олимпиадах и онлайн-играх учащиеся начальных классов по направлениям функциональной грамотности.

Для повышения функциональной грамотности школьников педагогам рекомендуется:

- связывать теорию с практикой. - использовать на уроках задачи из реальной жизни (расчёт бюджета, анализ новостей).
- внедрять активные методы обучения - активно применять проектную деятельность, кейс-метод, дебаты и ролевые игры.
- развивать ключевые навыки - фокусироваться не на запоминании фактов, а на умении работать с информацией: критически мыслить, анализировать тексты, решать нестандартные задачи и аргументировать свою позицию.
- изменять подход к оценке - Использовать задания, моделирующие жизненные ситуации, и оценивать не только результат, но и процесс решения проблемы.

7. Реализация системы наставничества педагогических работников в 2025-2026 учебном году.

В целях непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии директором школы издан приказ №123 от 27 августа 2025 г. Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2025-2026 учебный год, в соответствии с которым утверждены: план мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» на 2025–2026 учебный год, куратор

реализации системы наставничества - методист Хинконен Л.И, а также закреплены наставнические пары/группы согласно следующему списку:

№ п/п	ФИО педагога	Должность/направление деятельности	ФИО наставника	Должность/направление деятельности	Форма наставничества
1.	Шмаровоз Ю.П.	Учитель физической культуры	Алаева А.А.	Учитель физической культуры	Традиционная форма «учитель – учитель»
2.	Грудцына А.В.	Моя Карелия Классный руководитель	Чистякова И.А.	Учитель географии Классный руководитель	Традиционная форма
3.	Громова Т.Н.	Учитель начальных классов	Ефимова Е.Н.	Учитель начальных классов	Традиционная форма
4.	Локкина Е.С.	Учитель начальных классов	Алексеева Н.Н.	Учитель начальных классов	Традиционная форма
5.	Добродеева И.А.	Классный руководитель	Лиукконен Н.В.	Классный руководитель	Традиционная форма

4 сентября состоялось первое в новом учебном году совещание педагогов-наставников и наставляемых учителей, на котором методист школы Хинконен Л. И. ознакомила присутствующих с Положением о системе наставничества педагогических работников в 2025-2026 учебном году и планом его реализации в школе, а также отметила моменты, на которые нужно обратить внимание при взаимодействии наставляемых пар/групп для получения положительного результата работы совместной деятельности

Педагогами-наставниками разработаны персонализированные программы, которые размещены в тематическом разделе официального сайта школы «Система наставничества педагогических работников» - https://2koston.karelschool.ru/?section_id=397. Каждая наставническая пара/группа работают по своим планам и в соответствии с возникающими проблемами, куратор системы наставничества в течение учебного года осуществляется контроль и анализ реализации системы, основная форма – беседы как с наставниками, так и с наставляемыми педагогами, а также посещение уроков с дальнейшим обсуждением с педагогом-наставником.

В связи с отсутствием производственной необходимости по формированию наставнических пар/групп во 2 полугодии 2025–2026 учебного года, приказом директора школы №12 от 16.01.2026 г. были сняты дополнительные обязанности, связанные с наставнической деятельностью с педагогов Алаевой А.А., Кочик В.Г., Лиукконен Н.В., Чистяковой И.А., возложенные согласно приказу №210 от 30.10.2025 г. «О внесении изменений в приказ № 123 от 27.08.2025 г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» по реализации положения о системе наставничества педагогических работников на 2025-2026 учебный год»

Вывод: Система наставничества в школе в первом полугодии учебного года реализовывалась эффективно и в соответствии с планом, что обеспечило положительную динамику профессионального роста педагогов. Благодаря успешной адаптации и приобретению необходимых компетенций наставляемые специалисты смогли перейти к самостоятельной работе. В связи с отсутствием производственной необходимости и достижением поставленных целей, во втором полугодии обязанности с педагогов-наставников были сняты, так как потребность в их поддержке отпала.

Анализ методической работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- **Высокий кадровый потенциал:** Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, что обеспечивает реализацию образовательных программ (НОО, ООО, СОО) в строгом соответствии с требованиями ФГОС.
- **Эффективность системы:** Работа по развитию профессионального мастерства и система наставничества организованы на высоком уровне и действуют эффективно.
- **Достижение целей:** В школе ведётся целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, а все поставленные учебно-методические задачи успешно реализованы.

Основные точки роста на следующий период:

- Повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.
- Активизация самообразования и повышения квалификации по актуальным направлениям.
- Систематизация работы по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
- Усиление методической поддержки педагогов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы наставничества.

IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2023	2024	2025
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров)	17595	18739	21417
- обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров)	101	101	113
Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.)	272	162	162
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	166	166	192
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	4065	4124	4135
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	14	9	8

Фонд медиатеки	176	176	176
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося	22	24	27
Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ	7	7	7

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются частично
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	установлена охранная сигнализация
Наличие системы видеонаблюдения	установлено видеонаблюдение
4. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	отсутствуют
Вневедомственной охраны	отсутствует
Роспотребнадзора	объемно-планировочные работы (помещение школьной столовой)

Х. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Здание, помещения школы соответствуют уставным целям и используются по назначению для ведения образовательной деятельности и для поддержки учащихся: специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, классные комнаты, актовый и спортивные залы, столовая и др. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-наглядным оборудованием составляет 97%, с возмещением электронными ресурсами до 100%.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Всего / площадь помещения в кв.м.	Оснащение оборудованием 95 %	ИКТ и оргтехника (АРМ)
Кабинеты начальных классов	13 / 696,4	13	13
Кабинет физики/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1

Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	1 / 54,6 /37 /17	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1 / 74,8 / 18	1	1
Кабинет русского языка и литературы	4 / 211,4	4	4
Кабинет истории	2 / 104	2	2
Кабинет математики	3 / 164,7	3	3
Кабинет географии / лаб.	1 / 53,4 / 15	1	1
Кабинет иностранного языка	4 / 181,1	4	4
Компьютерный класс / серверная	1 / 55 /18,6	1	1
Кабинет музыки	1 /55,1	1	1
Мастерские по обработке дерева, металла	1 /72.5 / 18	1	1
Мастерские швейные	1 / 53,3	1	1
Мастерские по кулинарии	1 / 36	1	1
Кабинет ИЗО	1 / 53,3	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1 /70,4 / 16,6	1	1
Музеи	2 / 120	2	2
Актный зал	1 / 245 /25	1	1
Лекционный зал	1 / 74,2	1	1
Спортивный зал	1 / 287 /50	1	1
Малый спортзал	1 / 74 /9	1	-
Кабинет соц. педагога	1 / 30	1	1
Кабинет педагога-психолога	1 / 24	1	1
Кабинет логопеда	1 / 35,3	1	1
Методический кабинет	1 / 29,5	1	1
Всего	47 / 3172	47	47
Кабинет директора	1 / 37,1	1	1
Медицинский, стоматологический кабинеты	2 / 19,8 / 17,2	1	1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1 /200 / 70 посадочных мест 240	1	1
Иные помещения	5 / 142,7	5	5
Земельный участок	1,9 га		
Теплица	1 / 46		
Спортплощадки	4		
Бассейн	отсутствует		

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Все рабочие места учителей в учебных кабинетах автоматизированы. На 1 персональный компьютер в школе приходится 5 учащихся. 1 ученик с инвалидностью используют полный комплект оборудования для дистанционного обучения. Для участников образовательных отношений обеспечен бесплатный выход в Интернет с ученических и рабочих мест педагогов. Установлена программа для контент-фильтрации ресурсов сети. Количество технических средств обучения в школе превышает 200 единиц.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

В школе в основном исполняются требования СанПиН, температурный, световой, питьевой режимы, а так же требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Информационная среда школы

Виды работ, услуг	Наличие
Официальный сайт школы: http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/	да
Доступ с рабочих мест в школьной библиотеке, учебных кабинетах к : - информационным ресурсам сети Интернет; - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; - созданию и использованию информации; - получения информации различными способами.	да да да да
Наличие локальной сети школы	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Ресурсное обеспечение использования ДОТ и информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	7 уч.
Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	да
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности.	да

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть школы	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 / 100 %
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	25
имеющих доступ к Интернету.	25

Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
% педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Мест для дистанционного обучения обучающихся	7
Мест для дистанционного образования педагогических работников	6
Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся в дистанционной форме	3
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	Да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	Да
Наличие читального зала библиотеки	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

XII. Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2026 - 2027 учебном году.

Основной целью деятельности педагогического коллектива – создание условий для повышения качества образования обучающихся. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и социальным заказом.
2. Совершенствовать работу по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС и ФОП как основного инструмента образовательной деятельности основной школы.
3. Организовать работу по формированию системно-деятельностного подхода, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

4. Реализовать программы сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программы социального партнерства с органами местного самоуправления, направленные на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов, их социализацию.
5. Создание плавного перехода между уровнями обучения, обеспечивающий сохранение и развитие знаний, умений и навыков у обучающихся, приобретенных в начальной школе.
6. Выполнить социальный заказ на получение профильного образования; развивать систему мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.
7. Продолжить развитие воспитательной системы, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках Программы воспитания и социализации школьников.
8. Организовать работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС и ФОП на всех уровнях образования.
9. Организовать мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Продолжить развитие процедур оценки качества образования: оптимизировать оценочные процедуры, обеспечить соблюдение объективности оценивания по всем предметам учебного плана в соответствии с сформированными критериями и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, применять при оценивании перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
11. Создать условия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
12. Укреплять здоровье школьников, повышать уровень психологической комфортности, улучшать материально-технических условий организации образовательного процесса; проводить мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
13. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих индивидуальные способности и возможности обучающихся для эффективного и мотивированного усвоения знаний.
14. Активизировать работу с одаренными детьми, совершенствование системы подготовки талантливых детей к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
15. Продолжать развивать внутреннюю систему оценки качества образования школьников как основы для развития школы и повышения качества образования.
16. Реализовать эффективную работу по организации преемственности между начальным и основным общим образованием