РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»

«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании МСШ	педагогическим	приказ по школе №123
протокол №1	советом протокол №1	от 28.08.2026 г .
от 27.08.2026 г.	от 28.08.2026 г.	Директор школы
Руководитель МСШ	Директор школы	
Хинконен Л.И	Герасимчук Н.Н.	Герасимчук Н.Н.

Рабочая программа учебного курса
«Практикум по русскому языку»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся 5 класса

2026 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса предназначена для обучения учащихся 5 класса, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год), базируется на программно-методических материалах по русскому языку и анализе типичных трудностей при изучении русского языка в 5 классе. В соответствии с требованиями времени, положениями, закрепленными в нормативных документах, содержанием образования и обучения становятся важны не только знания, но и умение учащихся применять эти знания на практике, развитие речевой культуры.

Данный учебный курс учитывает специфику учебного предмета «Русский язык» в 5 классе.

Цель курса.

В настоящее время общество ставит перед системой образования глобальные цели по овладению общечеловеческими ценностями, которые формируют личность, делают ее социально активной, зрелой, вносящей неоценимый вклад в социальный прогресс. Этот основополагающий процесс происходит через языковое освоение явлений действительности, истории народа, его культуры. Получаемая с помощью языка информация способствует формированию объективных представлений и понятий культурных ценностей. Нравственное воспитание молодежи имеет особое значение для возрождения и развития культурного наследия нашей страны. На современном этапе развития общества резко возрастает значение социальной активности человека и, прежде всего, ее нравственной составляющей. Развитию этих процессов во многом способствует изучение родного языка.

5 класс является своеобразным переломным моментом в изучении русского языка в школе. Продолжает формироваться понимание, что язык — это главный инструмент человечества, и закладывается фундамент для дальнейшего изучения грамматики и развития речи.

Занятия по развитию речи играют особую роль. Именно на них происходит дальнейшее совершенствование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, а также формирование использования в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- Развитие речевой культуры
- Знакомство с языковыми средствами выразительности, делающими речь ярче, эмоциональнее
- Овладение основными нормами литературного языка
- Создание прочной базы языковой грамотности учащихся
- Формирование умения замечать и анализировать события
- Развитие интереса к изучению русского языка
- Формирование чувства слова
- Развитие памяти, логического/абстрактного мышления
- Расширение кругозора
- Получение жизненных ориентиров, направленных на нравственное становление
- Эстетическое воспитание

Технология организации учебного процесса

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающая ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем и соучениками.

Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Формы изучения курса**:** групповая и индивидуальная; работа с единицами языка (звук, слово, словосочетание, предложение, текст), тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, исследовательская деятельность содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинения, диктанта, фонетический/синтаксический/пунктуационный анализы, работа со словарями.

Основными организационными формами вовлечения учащихся в учебную деятельность являются:

- работа под руководством учителя (ознакомление с теоретическим материалом);
- индивидуальная (работа с языковыми единицами);
- групповая работа (учебное сотрудничество; поиск и анализ ошибок в работах одноклассников).

Организация занятия предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Формы итогового контроля по освоению курса и критерии оценки.

Контроль уровня сформированности ЗУН осуществляется уровнях:

1. Текущий (контроль успешного выполнения заданий на каждом занятии);
2. Итоговый (в конце изучения каждого раздела курса; проводится в формах: сочинение/диктант/проверочная работа/фонетический/синтаксический/пунктуационный анализы).

Оценивание учащихся: результатами освоения элективного курса явдяются оценки «зачёт»/«незачёт», выставленные по критериям оценивания.

Содержание учебного курса «Практикум по русскому языку»

Курс состоит из 6 разделов.

Первый раздел «Текст». В данном разделе рассматривается текст как самая крупная синтаксическая единица, его признаки и определяются основные понятия (тема, главная мысль, микротема, ключевые слова). Вводится определение функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение) и их особенностей. Проводится практическая работа по нахождению средств связи предложений в тексте и составлению плана текста. Итогом работы является написание сочинения-повествования.

Второй раздел «Фонетика». В данном разделе на практике повторяются основные фонетические особенности слов в русском языке. Работа завершается итоговым фонетическим анализом слова.

Третий раздел «Орфография». С точки зрения подготовки учащихся к успешному освоению курса русского языка и успешной сдачи ГИА этот раздел является наиболее важным. В нем учащиеся на практике повторяют все изученные орфограммы, учатся «видеть» ошибки. Итогом является диктант.

Четвертый раздел «Лексикология». Для современных учащихся важно расширение словарного запаса и формирование речевой культуры (устной и письменной). Этому способствует практическая работа со словом, с различными словарями русского языка. Заключительным этапом является проверочная работа, ориентированная на анализ слова.

Пятый раздел «Морфология». На этом этапе происходит закрепление и углубление полученных на уроках знаний о частях речи, рассматриваются интересные и трудные случаи морфологии русского языка.

Шетой раздел «Синтаксис и пунктуация». Для учащихся эта тема всегда была наиболее трудной, т.к. она вмещает все знания о языке. Особое внимание уделяется практической работе со словосочетанием и предложением как основными синтаксическими единицами, а также постановке знаков препинания в предложениях различных типов (ПП/СП).

Заключительным этапом работы с пятым и шестым разделами становится синтаксический и пунктуационный анализы предложения.

Раздел 1. Текст. 8 часов.

Тема 1. Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. 2 часа (теоретическое/практическое занятия).
Тема 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. 2 часа (теоретическое/практическое занятия).
Тема 3. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. 1 час (практическое занятие).
Тема 4. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. 1 час (практическое занятие).
Тема 5. Особенности сочинения-повествования. Написание сочинения. 2 часа (теоретическое/практическое занятие).

Раздел 2. Фонетика. 1 час.

Тема 1. Фонетические особенности русского языка. 1 час (практическое занятие).

Раздел 3. «Орфография». 4 часа.

Темы 1-7. Орфограммы, изучаемые в 5 классе (безударные гласные в корне слов, чередование гласных в корнях слов, непроизносимые/сомнительные согласные, ё/о после шипящих в корне слова, правописание приставок (в том числе, неизменяемых, на з/с), ы/и после приставок, ы/и после ц). 4 часа (практические занятия)

Раздел 4. «Лексикология». 3 часа.

Тема 1. Лексика. Синонимы/антонимы/омонимы/паронимы. 1 час (практическое занятие).
Тема 2. Лексика. Слова однознаяные и многозначные; прямое и переносное значение слов (работа со словарем). 2 часа (практические занятия).

Раздел 5. «Морфология». 13 часов.

Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 3 часа (практические занятия).
Тема 2. Морфология. Имя существительное. Правописание. 2 часа (практические занятия).
Тема 3. Морфология. Имя прилагательное. Грамматические категории. 2 часа (практические занятия).

Тема 4. Морфолгия. Имя прилагательное. Правописание. 1 час (практическое занятие).
Тема 5. Морфология. Глагол. Грамматические категории. 3 часа (практические занятия).
Тема 6. Морфология. Глагол. Правописание. 2 часа (практические занятия).

Раздел 6. «Синтаксис и пунктуация». 5 часов.

Тема 1. Синтаксис. Словосочетание. 2 часа (практические занятия).
Тема 2. Синтаксис. Грамматическая основа предложения. 1 час (практическое занятие).
Темы 3-4. Пунктуация (знаки препинания между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания при обращении, знаки препинания в ПП и СП, знаки препинания при прямой речи). 2 часа (практические занятия).

При реализации данного курса учащиеся должны научиться:

- выполнять информационную обработку текста (тема, основная мысль, план, микротемы, ключевые слова, средства связи предложений);
- знать особенности функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение);
- писать сочинение-повествование;
- выполнять фонетический анализ слова;
- анализировать слово, работать со словарем;
- определять слово как часть речи, знать правила правописания слов различных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол);
- находить словосочетания в предложении;
- работать с предложением (грамматическая основа, однородные члены предложения, ПП/СП), правильно расставлять знаки препинания;
- выполнять синтаксический/пунктуационный анализы предложений.

Практическая часть курса:

1. Внимательное чтение текста. Понимание текста. Определение темы, основной мысли, составление плана, определение микротем, нахождение ключевых слов.
2. Написание сочинения-повествования.
3. Фонетический анализ слова.
4. Умение находить орфограммы.
5. Работа со словом как лексической/морфологической единицей.
6. Работа со словосочетанием и предложением как синтаксическими единицами.
7. Синтаксический/пунктуационный анализы предложений.
8. Совершенствование письменной и устной речевой культуры учащихся.
9. Поиск и анализ ошибок в собственной/чужой работе.

Основные термины и понятия, используемые при освоении курса:

Текст: тема, основная мысль, план, микротема, ключевое слово.

Тип речи: описание/повествование/рассуждение, их особенности.

Фонетика: звук, фонетический анализ слова.

Орфография: орфограмма.

Лексика: лексема, синонимы/антонимы/омонимы/паронимы, однозначное/многозначное слово, прямое/переносное значение.

Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Синтаксис и пунктуация: синтаксические единицы, словосочетание, предложение, грамматическая основа, однородные члены предложения, синтаксический/пунктуационный анализы предложения.

Планируемые результаты:

1. Личностные результаты.

- гражданское воспитание:
готовность к разнообразной совместной деятельности,
стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

- патриотическое воспитание:
понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины;

- духовно-нравственное воспитание:
ориентация на моральные ценности и нормы;

- эстетическое воспитание:
восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,
осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;

- эмоциональное благополучие:
осознание ценности жизни,
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям,
умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;

- трудовое воспитание:
активное участие в решении практических задач;

- экологическое воспитание:
повышение уровня экологической культуры;

- ценности научного познания:
ориентация в деятельности на закономерности развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира,
овладение основными навыками исследовательской деятельности.

2. Метапредметные результаты.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя в диалогах, в устной монологической речи и в письменных текстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи;

самостоятельно составлять план действий;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля;

давать адекватную оценку учебной ситуации;

предвидеть трудности;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности;

развивать способность управлять собственными эмоциями;

признавать своё и чужое право на ошибку.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

планировать организацию совместной работы;

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению.

3. Предметные результаты.

- Повышение речевой культуры учащихся;
- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Увеличение словарного запаса и усвоенных в рамках учебной программы грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- Развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Представление об основных формах функционирования современного русского языка как национального языка русского народа и государственного языка Российской

Федерации, о связи языка и культуры народа, о роли языка в жизни человека и общества;

- Практическое овладение изученными ресурсами русского языка (орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация; текст); использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема курса	Кол-во часов	Вид урока		Дата
			Теоретическая часть	Практическая часть	
	Раздел 1. «Текст»				
1	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова	2	1	1	
2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.	2	1	1	
3	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.	1		1	
4	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.	1		1	
5	Особенности сочинения-повествования. Написание сочинения.	2	1	1	
	Раздел 2. «Фонетика»				
6	Фонетические особенности русского языка	1		1	
	Раздел 3. «Орфография»				
7	Орфограммы, изучаемые в 5 классе: - безударные гласные в корне слов - чередование гласных в корнях слов - непроизносимые/сомнительные согласные - ё/о после шипящих в корне слова - правописание приставок (в том числе, неизменяемых, на з/с) - ы/и после приставок - ы/и после ц	4		4	
	Раздел 4. «Лексикология»				
8	Лексика. Синонимы/антонимы/омонимы/паронимы	1		1	
9	Лексика. Слова однозначные и многозначные; прямое и переносное значение слов (работа со словарем)	2		2	
	Раздел 5. «Морфология»				
10	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного	3		3	
11	Морфология. Имя существительное. Правописание	2		2	
12	Морфология. Имя прилагательное.	2		2	

	Грамматические категории				
13	Морфолгия. Имя прилагательное. Правописание	1		1	
14	Морфология. Глагол. Грамматические категории	3		3	
15	Морфология. Глагол. Правописание	2		2	
	Раздел 6. «Синтаксис и пунктуация»				
16	Синтаксис. Словосочетание	2		2	
17	Синтаксис. Грамматическая основа предложения	1		1	
18	Пунктуация: - знаки препинания между подлежащим и сказуемым - знаки препинания при однородных членах предложения - знаки препинания при обращении - знаки препинания в ПП и СП - знаки препинания при прямой речи	2		2	
	ИТОГО:	34	3	31	

Поурочное планирование

№	Тема курса	Кол-во часов	Вид урока		Дата
			Теоретическая часть	Практическая часть	
	Раздел 1. «Текст»				
1	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. Определение понятий «тема», «основная мысль», «микротема», «ключевые слова».	1	1		
2	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. Практическая работа по определению темы текста, формулированию основной мысли, нахождению ключевых слов в каждой микротеме.	1		1	
3	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Определение понятий «повествование», «описание», «рассуждение», их основных признаков.	1	1		
4	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Практическая работа по определению типов речи. Составление собственного текста в определенном типе речи.	1		1	
5	Средства связи предложений и частей	1		1	

	текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Практическая работа: различие между однокоренными словами и формами слова; роль синонимии и антонимии в речи; повтор как средство выразительности.				
6	Особенности сочинения-повествования. Написание сочинения. Главная составляющая повествования - действие.	1	1		
7	Особенности сочинения-повествования. Написание сочинения. Практическая работа: написание сочинения-повествования.	1		1	
	Раздел 2. «Фонетика»				
8	Фонетические особенности русского языка. Практическая работа: учимся отличать звуки в звучащей речи.	1		1	
	Раздел 3. «Орфография»				
9	Орфограммы, изучаемые в 5 классе: Практическая работа: - безударные гласные в корне слов - непроизносимые/сомнительные согласные	1		1	
10	Орфограммы, изучаемые в 5 классе: Практическая работа: - чередование гласных в корнях слов - ё/о после шипящих в корне слова	1		1	
11	Орфограммы, изучаемые в 5 классе: Практическая работа: - правописание приставок (в том числе, неизменяемых, на з/с)	1		1	
12	Орфограммы, изучаемые в 5 классе: Практическая работа: - ы/и после приставок - ы/и после ц	1		1	
	Раздел 4. «Лексикология»				
13	Лексика. Синонимы/антонимы/омонимы/паронимы Практическая работа со словами.	1		1	
14	Лексика. Слова однознаяные и многозначные. Практическая работа со словарем	1		1	
15	Лексика. Прямое и переносное значение слов. Практическая работа со словарем	1		1	
	Раздел 5. «Морфология»				
16	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Практическая работа: род имен существительных	1		1	
17	Морфология. Имя существительное.	1		1	

	Грамматические категории имени существительного Практическая работа: число имен существительных.				
18	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного Практическая работа: падеж имен существительных; одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		1	
19 - 20	Морфология. Имя существительное. Правописание Практическая работа: падежные окончания имен существительных	2		2	
21	Морфология. Имя прилагательное. Грамматические категории Практическая работа: род имен прилагательных	1		1	
22	Морфология. Имя прилагательное. Грамматические категории Практическая категория: падеж и число имен прилагательных	1		1	
23	Морфология. Имя прилагательное. Правописание Практическая работа: определение окончаний у имен прилагатльных	1		1	
24	Морфология. Глагол. Грамматические категории Практическая работа: вид глагола	1		1	
25	Морфология. Глагол. Грамматические категории Практическая работа: время глагола	1		1	
26	Морфология. Глагол. Грамматические категории Практическая работа: спряжение глагола	1		1	
27 - 28	Морфология. Глагол. Правописание Практическая работа: нахождение глаголов в тексте; определение грамматических категорий у глагола	2		2	
	Раздел 6. «Синтаксис и пунктуация»				
29	Синтаксис. Словосочетание Практическая работа: словосочетание как наименьшая единица синтаксиса	1		1	
30	Синтаксис. Словосочетание Практическая работа: главное, зависимое слово в словосочетании; постановка вопроса	1		1	
32	Синтаксис. Грамматическая основа предложения Практическая работа: нахождение грамматической основы в предложении	1		1	
33	Пунктуация:	1		1	

	- знаки препинания между подлежащим и сказуемым - знаки препинания при однородных членах предложения - знаки препинания в ПП и СП				
34	Пунктуация: - знаки препинания при обращении - знаки препинания при прямой речи	1		1	
	ИТОГО:	34	3	31	

Учебно-методическое обеспечение курса

Литература:

1 Дейкина А.Д., Ладыженская Н.В. Русский язык 5 класс. - М.; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.
2 Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 5 класс. - М.; Просвещение. 2007.
3 Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1988.

Информационные ресурсы:
1 https://www.yaklass.ru/ якласс
2 https://uchi.ru/ Учи.ру
3 https://videotutor-rusyaz.ru/ Видеотьюьтор по русскому языку
4 https://edu.skysmart.ru/ Skysmart рабочая тетрадь
5 https://4ege.ru/ 4ЕГЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027