

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю: _____
Директор школы
Н.Н. Герасимчук
28 августа 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) на 2026 - 2027 учебный год
(обучение на дому)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Обязательная часть						
Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1,5/51
Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1,5/51	1,5/51
Иностранный (английский) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика	3/102	3/102				
Алгебра			2/68	2/68	1,5/51	2/68
Геометрия			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Информатика			0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Обществознание					0,5/17	
География	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физика			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Химия				0,5/17	0,5/17	0,5/17
Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Музыка	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5			
Изобразительное искусство	0,25/8,5	0,25/8,5	0,125/4,25			
Труд (технология)	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Основы безопасности и защиты Родины				0,5/17	0,5/ 17	
Адаптивная физическая культура	0,25/8,5	0,25/8,5	0,125/4,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вероятность и статистика			0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Моя Карелия	0,25/8,5	0,25/8,5	0,125/4,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5

Внеурочная деятельность						
<i>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с программой коррекционной работы</i>						
Психологические коррекционные занятия	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Разговоры о важном	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Россия – мои горизонты		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12/408	12/408	12/408	13/442	13/442	13/442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020
Часы самостоятельной работы обучающегося	18/612	18/612	18/612	17/578	17/578	17/578
Обучается учащихся	1	-	-	-	-	-
Всего к финансированию	12					

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального

- общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961),
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855);
 - Устав МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина».

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Сроки освоения АООП ООО для обучающимися с РАС (вариант 8.2) составляют 6 лет. ФАООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год (5-10 классы). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в 5-10 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В учебном плане представлены девять предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС (вариант 8.2). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В соответствии с ФГОС ООО для всех обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе для реализации региональной составляющей образования. Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями) осуществляется следующим образом:

1) С целью реализации региональной составляющей образования учащиеся всех 5 - 10 классов изучают интегрированный учебный предмет «Моя Карелия». Изучение

данного предмета способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуры Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры.

2) С целью реализации требований ФГОС и содержания учебного предмета «Математика» на изучение учебного курса "Вероятность и статистика» отведены часы в 7-10 классах.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 ч, из них часть отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными (психологическими и дефектологическими)), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время учителям по расписанию. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями АООП ООО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность включает:

- С целью формирования у учеников ценностных установок, в числе которых — созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству – «Разговоры о важном» (в 5-10 классах).
- В целях реализации направления профминимума "Внеурочная деятельность: курс занятий "Россия - мои горизонты" (6-10 классах).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения, учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Внеурочные занятия в соответствии с разнообразными формами организации деятельности могут проводиться в следующих местах: классный кабинет, территория школы, музеи и театры, библиотеки города, городской стадион, спортивный зал, ЦВР и др. Кроме того ребёнок дополнительно по выбору может посещать и другие внеурочные занятия совместно с обучающимися классного коллектива, а также во внеурочное время обучаться по образовательным программам.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов

соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами; специализированными учебными кабинетами.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, до 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», реализация учебного плана предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация определена Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в конце года в форме итогового контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и только по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), внесенным в данный учебный план. Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов проводится в форме контрольных работ, контрольного и итогового тестирования, итоговых контрольных работ, контрольных диктантов, собеседования по русскому языку, сдачи контрольных нормативов по физической культуре, защиты учебных проектов по предметам учебного плана. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами; специализированными учебными кабинетами.

К финансированию представлено 12 часа (0,67 учительских ставки)

Перечень учебных предметов и формы проведения
промежуточной аттестации
обучающихся 5-10 классов.

Класс Учебные предметы	5	6	7	8	9	10
Русский язык	Итоговый контрольный диктант					Контроль ная работа
Литература		Итоговая контрольная работа				
Иностранный язык (английский)		Итоговая контрольная работа				
Математика	Итоговая контрольная работа					
Алгебра			Итоговая контрольная работа			Контроль ная работа
Геометрия			Итоговая контрольная работа			
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа			
Информатика			Итоговое тестирование			
История		Итоговая контрольная работа				
География		Итоговое тестирование				
Биология		Итоговая контрольная работа				
ДНК России	Итогов ое тестиро вание					
Физика				Итоговая контрольная работа		
Химия					Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирова ние
Музыка	Итоговое тестирование					
Изобразительное искусство		Итоговая контрольная работа (творческая мастерская)				
Труд (технология)		Защита учебного проекта				
Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов					
ОБЖ					Итоговое тестирование	
Обществознание		Итоговая контрольная работа				
Моя Карелия	Защита учебного проекта					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027