

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»
на заседании МСШ
протокол №1
от 27.08.2026 г.
Руководитель МСШ

Хинконен Л.И.

«Принято»
педагогическим советом
протокол №1
от 28.08.2026 г.
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»
приказ по школе №125
от 28.08.2026 г.
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
В СЛЕДСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
для обучающихся 10 кадетского класса

Костомукша

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, стоящих перед Следственным комитетом Российской Федерации (далее — Следственный комитет) и образовательными организациями Следственного комитета, является популяризация профессии следователя и организация ранней профориентационной работы с подростками, при участии в этом процессе сотрудников Следственного комитета, ветеранов следствия, профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций Следственного комитета.

Примерная дополнительная общеобразовательная программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» (далее — программа) разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков. Основная цель разработки данной программы — способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя—криминалиста, к предметам правовой направленности, повышению уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения, а также развитию у них творческого отношения к любому виду деятельности, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теории. При этом правовое образование представляет собой находящуюся в рамках образовательного процесса и организованную на идее права систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у обучающихся уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности. Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе способностей к правовому

мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации, коммуникативных способностей, систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков, конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Особый вид правовых знаний, которые включены в программу, составляют историко-правовые знания, которые дают возможность получить сведения о правовой культуре народов, истории права и следствия, в частности, воспроизводят процесс возникновения и развития права, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые нормы и факты, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

Вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость и педагогическую целесообразность данного направления деятельности, что диктует необходимость создания образовательной программы, которая будет способствовать формированию позитивного отношения молодежи к службе в следственных органах Следственного комитета, положительной мотивации несовершеннолетних на поступление в образовательные организации Следственного комитета, а также создать условия для правового обучения и воспитания обучающихся.

Направленность программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» — социально-гуманитарная (правовая).

Актуальность: программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» предоставляет возможность организовать опережающее обучение социально-гуманитарной (правовой) направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования, что способствует правовой

культуре, развитию патриотического сознания, эффективности освоения обучающимися знаний о работе правоохранительных органов и следственной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что изучая эволюцию методов расследования и наиболее известные примеры их применения на практике, приобретая теоретические знания, практические навыки и умения, связанные с использованием криминалистических средств и методов при производстве следственных действий, планировании и организации раскрытия, расследования преступлений, обучающиеся развивают лидерский и творческий потенциал, критическое мышление, внимание и память, приобретают навыки моделирования, практического решения прикладных (следственных) и социальных задач.

Цель программы: популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания обучающихся, воспитание их на традициях Следственного комитета, профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета.

Программа рассчитана для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Срок реализации: 68 часов.

Структура планируемых результатов

Личностные результаты:

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества,

- ✓ знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ✓ воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством; осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- ✓ способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики;
- ✓ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ✓ способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ✓ культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
- ✓ уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ✓ стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
- ✓ способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ✓ способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках, предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских

способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;

- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- ✓ формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- ✓ формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- ✓ формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- ✓ знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
- ✓ формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
- ✓ приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации, с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- ✓ развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты:

По окончании освоения программы, обучающиеся **должны знать:**

- основные этапы развития предварительного следствия в России;
- основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан России;
- основные задачи, выполняемые следствием на разных этапах общественно-исторического развития, и роль государства в создании условий для их успешного решения, в том числе путем формирования соответствующих профессиональных и компетентных государственных структур;
- особенности методик, применяемых в процессе следственной деятельности в историческом контексте, их преемственность и возможности использования на современном этапе;
- особенности конституционного строя и правовые гарантии граждан России, и роль следствия в защите прав и законных интересов личности;

- основные положения законодательства Российской Федерации в области уголовного права, общепризнанные принципы и нормы международного права;

иметь навыки:

- по выдвижению следственных версий, определению направлений расследования, планированию и осуществлению целенаправленной (поэтапной) деятельности по расследованию преступлений;
- применения простых образцов криминалистической техники;
- деятельности по розыску материальных следов отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистической значимой информации и доказывания по делу;
- работы с программой «Фоторобот»;
- шифрования;

иметь представление:

- об основополагающих теоретических положениях уголовного права и уголовного процесса, основах криминалистической техники, криминалистической тактики и методика расследования отдельных видов преступлений;
- об основных следственных действиях;
- об основных положениях общей теории криминалистики, сущности и содержании криминалистических понятий, категорий;
- о деятельности следственных органов по расследованию преступлений, применению криминалистической техники в деятельности по розыску следов материального отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистической значимой информации и доказывания по делу, по выдвижению версий, определению направлений следствия, планированию и осуществляют целенаправленной (поэтапной) деятельности по расследованию преступлений;

- о том, какие вопросы решает следователь в ходе расследования и раскрытия уголовного дела;
- о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития;
- об экспертных исследованиях в уголовном судопроизводстве;
- о психологических особенностях следственной работы;
- о судебном порядке рассмотрения уголовных дел.

Формы и методы обучения Формы занятий:

- ✓ урок получения новых знаний;
- ✓ урок закрепления знаний;
- ✓ практические занятия;
- ✓ урок обобщения и систематизации знаний;
- ✓ урок контроля.

Методы обучения:

Выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе:

- ✓ вербальные: объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии;
- ✓ наглядные: презентации, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы;
- ✓ практические: упражнение по отработке приемов следственной работы с материалами и инструментами, практический показ;
- ✓ аналитические: опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности.

Используются:

- ✓ объяснительно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, демонстрация и иллюстрация;

- ✓ диалогический метод: диалог между обучающимся и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала путем обсуждения возникающих проблем;
- ✓ проблемно-исследовательские методы: обучающиеся совместно с педагогом проводят исследования, обобщают материалы, используют новые технологии.

Формы организации деятельности:

- ✓ индивидуальные;
- ✓ групповые;
- ✓ индивидуально—групповые;
- ✓ фронтальные; экскурсии.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация:

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательной организацией могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение программы.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, либо в форме контрольных опросов и контрольных уроков в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение программы.

Освоение обучающимися программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательной организацией. Форма, содержание итоговой аттестации и требования к результатам освоения программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы:	Наименование тем	Количество часов		
		Общее кол-во	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Государство. Взаимоотношения государства и граждан. Правовой статус гражданина. Гражданское общество.	3	1	2
2.	Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	3	1	2
3.	Органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	4	2	2
4.	Государственные органы особого статуса.	2	1	1
5.	Правоохранительные органы. Право в системе регулирования общественных отношений.	3	2	1
6.	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	1	1
7.	Правопорядок и преступность. Преступление и наказание.	2	1	1
8.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовный процесс.	4	2	2
9.	История создания и развития следственных органов России.	3	2	1
10.	Следственный комитет Российской Федерации. Профессия — следователь	2	1	1
11.	Государственная служба в Российской Федерации. Служба в Следственном комитете Российской Федерации.	2	2	
12.	Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	1	1
13.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.	2	2	
14.	Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений.	2		2

15.	Отдельные виды преступлений: ✓ преступления против личности, ✓ преступления против собственности, ✓ преступления против общественной безопасности, ✓ должностные и коррупционные преступления.	3	2	1
16.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.	2	1	1
17.	Расследование преступлений — досудебное производство по уголовным делам.	2	1	1
18.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы.	2	1	1
19.	Следственные действия.	2	1	1
20.	Судебный процесс — рассмотрение уголовного дела в суде.	3	1	2
21.	Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний.	4	2	2
22.	Криминалистика — наука о раскрытии и расследовании преступлений.	3	2	1
23.	Криминалистическая техника.	4	1	3
24.	Экспертные исследования в следственной и судебной практике.	2	1	1
25.	Криминология. Личность преступника.	3	2	1
26.	Юридическая психология.	2	1	1
	ВСЕГО	68 часов		

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

На 2026 – 2027 учебный год

Класс: 10 кадетский

Педагогический работник: Демидова Татьяна Анатольевна

Количество часов: 68

В неделю: 2 академических часа

Календарно-тематическое планирование разработано на основе примерной дополнительной общеобразовательной программы «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАП

дополнительной общеобразовательной программы

«Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации»

№ урока	Дата		Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	фактически				
1-2	1 неделя		практическое	Тема № 1: «Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»	2	Самостоятельная работа «Групповая преступность» (соучастие в преступлении, виды преступлений групп)
3-4	2 неделя		практическое	Тема № 1: «Преступление. Понятие преступления, состав преступления, квалификация преступлений»	2	Решение элементарных задач по установлению элементов преступления (юридический анализ состава), по квалификации преступлений.

5-6	3 неделя		теоретическое	Тема № 2: «Отдельные виды преступлений: - преступления против личности, - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности, - должностные и коррупционные преступления»	2	Понятие преступления против личности. Понятие преступления против собственности.
7-8	4 неделя		теоретическое	Тема № 2: «Отдельные виды преступлений: - преступления против личности - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности, - должностные и коррупционные преступления»	2	Понятие преступления против общественной безопасности (терроризм, бандитизм). Должностные и коррупционные преступления.
9-10	5 неделя		практическое	Тема № 2: «Отдельные виды преступлений: - преступления против личности, - преступления против собственности, - преступления против общественной безопасности, - должностные и коррупционные преступления»	2	Практическое занятие на решение задач по Отдельным видам преступлений.
11-12	6 неделя		теоретическое	Тема № 3: «Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция	2	Понятие подростковой преступности, статистика, типичные преступления, совершаемые несовершеннолетними. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.

13-14	7 неделя		практическое	Тема № 3: «Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Наказание Несовершеннолетних. Ювенальная юстиция»	2	Деловая игра «Принудительные меры воспитательного воздействия».
15-16	8 неделя		теоретическое	Тема № 4: «Расследование преступлений — досудебное производство по уголовным делам»	2	Этапы расследования. Участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.
17-18	9 неделя		практическое	Тема № 4: «Расследование преступлений — досудебное производство по уголовным делам»	2	Деловая игра «Расследуем преступление вместе».
19-20	10 неделя		практическое	Тема № 5: «Расследование преступлений — досудебное производство по уголовным делам»	2	Сочинение «Детективная история».
21-22	11 неделя		теоретическое	Тема № 6: «Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»	2	Понятие доказательства. Вид 1 доказательств. Процесс сбора доказательств.
23-24	12 неделя		теоретическое	Тема № 6: «Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»	2	Понятие процессуального документа. Формы процессуальным документов (требования Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации к его оформлению).
25-26	13 неделя		практическое	Тема № 6: «Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальные документы»	2	Самостоятельная работа по составлению процессуальных документов (например, по ранее проведенных следственным действиям по теме «Расследуем преступление»).
27-28	14 неделя		теоретическое	Тема № 7: «Следственные действия»	2	Понятие о следственных действиях, основные следственные действия (допрос, очная ставка, осмотр места происшествия, осмотр предметов, документов; опознание, обыск, проверка показаний), участники следственных действий, оформление следственных действий и их

						результатов.
29-30	15 неделя		практическое	Тема № 8: «Следственные действия»	2	Деловая игра «Расследуем преступление» (проведение следственных действий).
31-32	16 неделя		теоретическое	Тема № 9: «Судебный процесс — рассмотрение уголовного дела в суде»	2	Порядок рассмотрения уголовных дел в суде. Судебное заседание и его участники. Приговор суда, обжалование решений суда.
33-34	17 неделя		практическое	Тема № 9: «Судебный процесс — рассмотрение уголовного дела в суде»	2	Деловая игра «Встать, суд идет...».
35-36.	18 неделя		практическое	Тема № 9: «Судебный процесс — рассмотрение уголовного дела в суде»	2	Сочинение «Сила слова в суде» (написать речь адвоката или прокурора в суде).
37-38	19 неделя		теоретическое	Тема № 10: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	2	Понятие наказания, виды наказаний. Освобождение от наказания, судимость, амнистия, помилование.
39-40	20 неделя		теоретическое	Тема № 10: «Наказание. Понятие наказания, виды наказания, исполнение наказание»	2	Название и исполнение наказаний. Органы, исполняющие наказания. Правовое положение осужденных. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
41-42	21 неделя		практическое	Тема № 10: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	2	Викторина «Казнить нельзя помиловать».
43-44	22 неделя		практическое	Тема № 10: «Наказание. Понятие наказания, виды наказаний, исполнение наказаний»	2	Доклад или фильм об отбывании наказаний в Местах лишения свободы.
45-46	23 неделя		теоретическое	Тема № 11: «Криминалистика— наука о раскрытии и расследовании преступления»	2	Криминалистическое сопровождение расследования (история возникновения криминалистики, современная криминалистика). Цели и задачи криминалистики, приемы средства

						криминалистики.
47-48	24 неделя		теоретическое	Тема № 11: «Криминалистика — наука о раскрытии и расследовании преступлений»	2	Криминалистические методика расследования Преступлений.
49-50	25 неделя		практическое	Тема № 11: «Криминалистика — наука о раскрытии и расследовании преступлений»	2	Викторина или деловая игра «Следственно-оперативная группа (СОГ)» (состав СОГ, задачи членов СОГ).
51-52	26 неделя		теоретическое	Тема № 12: «Криминалистическая техника»	2	Технико-криминалистическое обеспечение следственных действий. Привлечение криминалиста к участию в следственных действиях.
53-54	27 неделя		практическое	Тема №12: «Криминалистическая техника»	2	Мастер-класс «Криминалистическая техника» (основы работы с криминалистической техникой).
49-50	25 неделя		практическое	Тема № 13: «Криминалистика — наука о раскрытии и расследовании преступлений»	2	Викторина или деловая игра «Следственно-оперативная группа (СОГ)» (состав СОГ, задачи членов СОГ).
51-52	26 неделя		теоретическое	Тема № 13: «Криминалистическая техника»	2	Технико-криминалистическое обеспечение следственных действий. Привлечение криминалиста к участию в следственных действиях.
53-54	27 неделя		практическое	Тема № 14: «Криминалистическая техника»	2	Мастер-класс «Криминалистическая техника» (основы работы с криминалистической техникой).
55-56	28 неделя		практическое	Тема № 14: «Криминалистическая техника»	2	Практическое занятие по фото и видео Фиксации следственных действий.
57-58	29 неделя		практическое	Тема № 14: «Криминалистическая техника»	2	Практическое занятие (внеаудиторное) «Работа на месте происшествия» (в т.ч. обнаружение, фиксация, изъятие следов преступлений).
59-60	30 неделя		теоретическое	Тема № 15: «Экспертные исследования в следственной и судебной практике»	2	Понятие об экспертизе, основные виды экспертиз (судебно-медицинская, генетическая, дактилоскопия, фоноскопия, трасология, почерковедческая, химическая, компьютерно-техническая). Понятие эксперта.
61-62	31 неделя		практическое	Тема № 15: «Экспертные исследования в следственной и судебной	2	Мастер-класс (например, дактилоскопия).

				практике»		
63-64	32 неделя		теоретическое	Тема № 16: «Криминология. Личность преступника»	2	Криминология как наука уголовно-правового цикла, ее цели и задачи.
65-66	33 неделя		теоретическое	Тема № 16: «Криминология. Личность преступника»	2	Криминологическая характеристика личности преступника. Ее влияние на назначение наказания.
67-68	34 неделя		практическое	Тема № 16: «Криминология. Личность преступника»	2	Самостоятельная работа «Типология преступников»
	Всего				68 часов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027