

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»  
на заседании МСШ  
протокол №1  
от 27.08.2026 г.  
Руководитель МСШ

Хинконен Л.И

«Принято»  
педагогическим  
советом  
протокол №1  
от 28.08.2026 г.  
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»  
приказ по школе №125  
от 28.08.2026г.  
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»  
для 10-11 классов  
основного общего образования  
на 2026-2027 учебный год

г. Костомукша  
2026

## Содержание

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                               | 4  |
| 2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» .....                       | 4  |
| 3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности ..... | 5  |
| 4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....                                       | 6  |
| «Россия – мои горизонты» .....                                                                               | 6  |
| 4.1. Личностные результаты .....                                                                             | 6  |
| 4.2. Метапредметные результаты .....                                                                         | 8  |
| 4.3. Содержание курса внеурочной деятельности .....                                                          | 12 |
| «Россия – мои горизонты» .....                                                                               | 12 |
| Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты» (1 час) .....                                          | 12 |
| Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час) .....                          | 13 |
| Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час) .....                                  | 13 |
| Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час) .....                                                | 13 |
| Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час) .....                                                 | 14 |
| Тема 6. Карелия лесная: лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс (1 .....                                | 14 |
| час) .....                                                                                                   | 14 |
| Тема 7. Карелия комфортная: энергетика (1 час) .....                                                         | 15 |
| Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час) .....                                                       | 15 |
| Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час) .....                                | 16 |
| Тема 10. Карелия промышленная: горнодобывающая и металлургическая .....                                      | 16 |
| промышленность (1 час) .....                                                                                 | 16 |
| Тема 11. Карелия деловая: предпринимательство (1 час) .....                                                  | 17 |
| Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час) .....                                 | 18 |
| Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час) .....                                          | 18 |
| Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час) .....                                          | 18 |
| Тема 15. Республика Карелия – кузница эффективных кадров (1 час) .....                                       | 19 |
| Тема 16. Профориентационное занятие (1 час) .....                                                            | 19 |
| Тема 17. Профориентационное занятие (1 час) .....                                                            | 20 |
| Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час) .....                                       | 20 |
| Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час) .....                                        | 21 |
| Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час) .....                                      | 21 |
| Тема 21. Карелия гостеприимная: сфера сервиса и туризма (1 час) .....                                        | 21 |
| Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.) .....                                                 | 22 |
| Тема 23. Карелия творческая: культура и искусство (1 час) .....                                              | 22 |
| Тема 24. Карелия промышленная: машиностроение и судостроение (1 час) .....                                   | 23 |
| Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час) .....                                              | 23 |
| Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час) .....                                         | 24 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)..... | 24 |
| Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час).....             | 24 |
| Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час) .....                       | 25 |
| Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час).....      | 25 |
| Тема 31. Профориентационное занятие (1 час) .....                             | 26 |
| Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час).....   | 26 |
| Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час) .....                       | 26 |
| Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).....                                    | 27 |
| 5. Тематическое планирование .....                                            | 28 |

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающая региональный компонент содержания (далее, соответственно – Программа, Курс) составлена на основе:

- Федеральной программы Курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Содержание Программы включает: цели и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практикоориентированных и профориентационных занятий (в том числе рефлексивных и проектного занятия, направленного на взаимодействие с родителями/законными представителями), примерное тематическое планирование занятий Курса.

Содержание Программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации.

Курс предусматривает учебную нагрузку один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

## **2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Республики Карелия в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, образовательных возможностей России и Республики Карелия;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования Российской Федерации и Республики Карелия (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями Республики Карелии, производственной и непроизводственной сферой);
- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей Республики Карелия;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, в том числе на примерах трудовой славы и доблести муниципальных образований Республики Карелия и исторических личностей региона.

### **3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа является частью образовательных программ среднего общего образования (10-11 класс).

Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и образования, а также реализации региональной программы профориентационной работы.

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей Программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и Республики Карелия и разнообразием профессий, представленных в них.

Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека.

Профориентационные занятия в рамках настоящей Программы включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

#### **4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **«Россия – мои горизонты»**

##### **4.1. Личностные результаты**

**Для ФГОС СОО:**

*Личностные результаты* достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*В сфере гражданского воспитания:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

*В сфере патриотического воспитания:*

- осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

*В сфере эстетического воспитания:*

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере трудового воспитания:*

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

*В сфере экологического воспитания:*

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

*В сфере ценности научного познания:*

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

## **4.2. Метапредметные результаты**

**Для ФГОС СОО:**

*Познавательные УУД:*

*а) базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

*б) базовые исследовательские действия:*

– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

– ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

*в) работа с информацией:*

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

*Коммуникативные УУД:*

*а) общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

*б) совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### *Регулятивные УУД:*

##### *а) самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

##### *б) самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

*в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:*

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

*г) принятие себя и других людей:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **4.3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Россия – мои горизонты»**

#### **Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты» (1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> . Единая модель профориентации.

## **Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)**

*10 кл.* Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.

*11 кл.* Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов.

## **Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)**

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 классы) и «Мой профиль» (11 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

## **Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час)**

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом. Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития атомной отрасли.

## **Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)**

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

*10-11 кл.* Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессиональнообразовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы, профессиональные конкурсы.

## **Тема 6. Карелия лесная: лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс (1 час)**

Занятие посвящено лесной отрасли Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью лесного хозяйства и лесной промышленности в экономике Карелии. История развития лесной отрасли в Карелии, актуальные задачи и перспективы её развития. Основные работодатели – крупные предприятия региона (Акционерное общество «Лесопромышленная холдинговая компания «Кареллеспром», ДОК «Калевала», ООО «Карелия Палп», АО «Кондопожский ЦБК», лесопромышленный холдинг Segezha Group (Сегежа Групп), ООО «Русский Лесной Альянс»). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования. Государственное казенное учреждение Республики Карелия «Центр занятости населения Республики Карелия» (с 17 территориальными отделами во всех муниципальных образованиях республики). В настоящее время в ЦЗН активно внедряются изменения в рамках модернизации: все услуги, оказываемые органами службы занятости, переведены в цифровой формат на портале «Работа России»; в территориальных кадровых центрах проходит ремонт и переоснащение, создаются комфортные условия для сотрудников и посетителей; идёт обучение сотрудников по внедрению в работу принципов клиентоцентричности. Открытие диагностики «Мои способности.

Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

*10-11 кл.* Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития лесной отрасли. Основные организации лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Республики Карелия. Профессионально важные качества, характерные для профессий лесной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов в Карелии (ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, Экостанция имени Кима Андреева - структурное подразделение ГБОУ ДО РК "Ресурсный центр развития дополнительного образования")

### **Тема 7. Карелия комфортная: энергетика (1 час)**

Занятие посвящено энергетике Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике республики. Достижения Карелии в сфере энергетики, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Работодатели (Филиал «Карельский» ПАО «ТГК-1», Каскад Кемских ГЭС, АО «Норд Гидро», Филиал ПАО «Россети ФСК ЕЭС»), востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса (ГАПОУ РК Северный колледж, ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурностроительный техникум», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», Физико-технический институт ПетрГУ, Сетевая университетская инженерная и естественно-научная школа "Хочу учиться в ПетрГУ"). Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

### **Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу

предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

### **Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в технологической и инженерной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов для отраслей инженерии. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

### **Тема 10. Карелия промышленная: горнодобывающая и металлургическая промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи различных видов полезных ископаемых и их переработки в экономике Республики Карелия. Достижения, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Основные работодатели – АО «Карельский окатыш», ГК «БИОЭН», ООО «Прионежская горная компания», ООО

«Карелприродресурс», ГК «Карелкамень», ОАО «Сортавальский дробильносортировочный завод».

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки (ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурностроительный техникум», Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, Сетевая университетская инженерная и естественно-научная школа "Хочу учиться в ПетрГУ"). Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

### **Тема 11. Карелия деловая: предпринимательство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике Республики Карелия. Занятие посвящено Международному дню женского предпринимательства (19 ноября) и Дню технологического предпринимательства (24 ноября). Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Общая характеристика предпринимательской деятельности. Значимость предпринимательства в экономике страны и региона, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

*10-11 кл.* Проработка индивидуального бизнес-проекта. Знакомства с государственными и муниципальными структурами поддержки и развития предпринимательства. Банковские и страховые структуры как инструмент помощи предпринимателю. Маркетинг и возможности продвижения товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса и меценатство. Варианты профессионального

образования (ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства", ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурно-строительный техникум», Карельский филиал РАНХиГС, Институт экономики и права ПетрГУ).

## **Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

## **Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)**

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательного маршрутов.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере национальной безопасности. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

## **Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для ВЭД.

### **Тема 15. Республика Карелия – кузница эффективных кадров (1 час)**

Занятие посвящено трудовой доблести и славе. История трудового подвига жителей республики во времена Великой Отечественной войны. Знакомство обучающихся с трудовыми династиями, героями труда республики, района, населенного пункта. Подготовка кадров для реального сектора экономики республики, различных сфер жизни общества в организациях среднего и высшего профессионального образования. Востребованные профессии сегодня в Карелии.

10-11 кл. Новый профориентационный проект Госкорпорации «РОСАТОМ» для молодежи с акцентом на знакомство и обучение бережливым технологиям. Девиз «Они смогли — Мы можем — Ты сможешь». Подготовка кадров для реального сектора экономики республики, различных сфер жизни общества в организациях среднего и высшего профессионального образования. Востребованные профессии сегодня в Карелии.

### **Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)**

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций

с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип

вероятностного прогноза.

### **Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)**

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы).

«Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

### **Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)**

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

*10-11 кл.* Общая характеристика государственной службы: система исполнительной, законодательной и судебной власти. Профессионально важные качества, соблюдение этики госслужащего. Особенности профессионального развития: прохождение конкурсных процедур на замещение должностей, повышение квалификации, формирование кадрового резерва. Возможности образования: ведущие вузы (РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, ВШЭ, МГИМО, региональные университеты).

## **Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности образования в подготовке специалистов для сферы деятельности в области связи и телекоммуникаций.

## **Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)**

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. *Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.*

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в области биотехнологий. Возможности образования в подготовке специалистов-биотехнологов. Конкурсные мероприятия, расширяющие возможности для поступления и развития в научной сфере, в том числе в сфере биотехнологий и генетических технологий.

## **Тема 21. Карелия гостеприимная: сфера сервиса и туризма (1 час)**

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства, а также вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Занятие пройдет во Всемирный день экскурсовода (21 февраля). Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства

Республики Карелия. Значимость в экономике региона, достижения и перспективы развития внутреннего и внешнего туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы и направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.

*10-11 кл.* Разработка индивидуальной экскурсии или туристического маршрута своей территории. Привлечение к работе в качестве экспертов представителей сфер туризма и гостеприимства. Учебная стажировка по выбранной профессии или профессиональному направлению. Возможности образования в подготовке специалистов: ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства", ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, ГАПОУ РК «Северный колледж», ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», Институт физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ.

## **Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.)**

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

## **Тема 23. Карелия творческая: культура и искусство (1 час)**

Занятие посвящено сфере культуры и искусства Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью культуры и искусства в жизни региона. Достижения Республики Карелия в сфере культуры и искусства. Востребованные профессии сферы и содержание профессиональной деятельности. Образовательные организации региона, которые готовят специалистов сферы культуры и искусства. Варианты образования.

*Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

*10-11 кл.* Профессионально важные качества, характерные для профессий сферы культуры и искусства. Развитие искусства, культуры, туризма в Республике Карелия и профессии будущего, связанные с этими сферами. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов сферы искусства и культуры в Республике Карелия (ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М.Лисицыной", ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж им. К. Э. Раутио", ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова») .

#### **Тема 24. Карелия промышленная: машиностроение и судостроение (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли машиностроения и судостроения в экономике Республики Карелия.

Достижения, направления и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

*10-11 кл.* Современные направления развития машиностроения и судостроения в Карелии. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в машиностроительной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли машиностроения и судостроения (ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», Беломорско-Онежский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ). Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

#### **Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)**

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает

знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов

для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

### **Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения, в том числе высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.

### **Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. *Открытие диагностики «Аналитические способности».*

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Стратегические проекты, большие языковые модели. Промт-инженерия на стыке лингвистики, психологии и ИТ: тонкая настройка запросов, проектирование промптов для бизнес-задач. Профессиональные качества и возможности образования в подготовке специалистов.

### **Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.

## **Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря

их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

## **Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)**

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

### **Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)**

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций

с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

### **Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

### **Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря

их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

### **Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

## 5. Тематическое планирование

Таблица 1 – Тематическое планирование

| № | Тема, раздел курса                                                            | Вид занятия                     | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                       | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)                 | Установочное                    | Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> . Единая модель профориентации. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 2 | Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час) | Тематическое профориентационное | 10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.<br>11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты,                                                         | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами                                                                    |

|   |                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |                                 | карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов. Выбор образовательной организации.                                                                                                                                         | занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.                                                                                     |
| 3 | Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час) | Тематическое профориентационное | Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 классы) и «Мой профиль» (11 классы). | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа |
| 4 | Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час)               | Отраслевое                      | Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший                             | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,                        |

|   |                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |            | работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.                                                                                                                                                                                     | самостоятельная работа.                                                                                                                                |
| 5 | Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)                       | Отраслевое | Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования.                                                                                             | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа |
| 6 | Тема 6. Карелия лесная: лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс (1 час) | Отраслевое | Лесное хозяйство Карелии. Лесопромышленный комплекс – важнейшая отрасль в хозяйстве Республики Карелия, история и перспективы её развития. Знакомство обучающихся с профессиями лесной отрасли. Востребованные в Карелии профессии работников леса и лесоперерабатывающей промышленности, содержание профессиональной деятельности. | Просмотр видеороликов, участие в обсуждении, деловой игре, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,         |

|   |                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                         | Варианты образования в регионе. «Центр занятости населения Республики Карелия». Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».                                                                                                 | самостоятельная работа                                                                                                                                               |
| 7 | Тема 7. Карелия<br>комфортная:<br>энергетика (1 час) | Отраслевое              | Занятие посвящено энергетике Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике республики. Достижения Карелии в сфере энергетики, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Работодатели, востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования. | Просмотр видеороликов, презентаций, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 8 | Тема 8.<br>Практикоориентированное занятие (1 час)   | Практикоориентированное | Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.                                                                                                                                                                                                         | Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе                                                                            |

|    |                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «формулы профессий».                                                                                                                                    |
| 9  | Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)                   | Отраслевое | Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 10 | Тема 10. Карелия промышленная: горнодобывающая и металлургическая промышленность. (1 час) | Отраслевое | Занятие посвящено знакомству обучающихся с ролью тяжелой промышленности в экономике Республики Карелия. Достижения в сфере горнодобывающей промышленности и металлургии, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – горно-обогатительный комбинат «Карельский окатыш», входящий в состав компании                                                                                                                                                                     | Просмотр презентации, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.  |

|    |                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |            | «Северсталь». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Тема 11. Карелия деловая: предпринимательство. (1 час). | Отраслевое | Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике Республики Карелия. Занятие посвящено Международному дню женского предпринимательства (19 ноября) и Дню технологического предпринимательства (24 ноября). Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Общая характеристика предпринимательской деятельности. Значимость предпринимательства в экономике страны и региона, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в | Просмотр презентации, участие в дискуссии, выполнение заданий, встречи с предпринимателями. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |

|    |                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |            | личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| 12 | Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час) | Отраслевое | Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа  |
| 13 | Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)          | Отраслевое | Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессиональнообразовательного маршрутов.                                                                 | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |

|    |                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничества (1 час)     | Отраслевое              | Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессиональнообразовательных маршрутов.                                                                                                    | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа                                  |
| 15 | Тема 15. Республика Карелия – кузница эффективных кадров (1 час). | Практикоориентированное | Занятие посвящено трудовой доблести и славе. История трудового подвига жителей республики во времена Великой Отечественной войны. Знакомство обучающихся с трудовыми династиями, героями труда республики, района, населенного пункта. Подготовка кадров для реального сектора экономики республики, различных сфер жизни общества в организациях среднего и высшего профессионального образования. Востребованные профессии. | Просмотр презентации, участие в дискуссии, встречи с героями труда. Работа с материалами занятия, экспонатами школьного музея. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа |
| 16 | Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)                       | Профориентационное      | Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Групповой разбор и интерпретация профориентационных                                                                                                                                     |

|    |                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                    | выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательного маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза. | диагностик первого полугодия.                                                                                                                           |
| 17 | Тема 17.<br>Профориентационное тематическое занятие (1 час)      | Профориентационное | Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы).                                                            | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 18 | Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час) | Отраслевое         | Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики,                                                                                              | Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных                                                                                     |

|    |                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |            | обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»).                                                                                                                                                                                                                         | особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы).                        |
| 19 | Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час)   | Отраслевое | Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 20 | Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час) | Отраслевое | Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и                                                                                                                                                                                  | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий.                                                                                         |

|    |                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |            | генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.                                                                                                               |
| 21 | Тема 21. Карелия гостеприимная: сфера сервиса и туризма (1 час). | Отраслевое | Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства, а также вариантами профессиональнообразовательных маршрутов. Занятие пройдет во Всемирный день экскурсовода (21 февраля). Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства Республики Карелия. Значимость в экономике региона, достижения и перспективы развития внутреннего и внешнего туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы и направления дополнительного образования, | Просмотр презентации, участие в дискуссии, выполнение заданий, встречи с работниками сферы сервиса и туризма. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |

|    |                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |            | помогающие статью успешными профессионалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| 22 | Тема 22. Россия<br>безопасная:<br>защитники Отечества<br>(1 час) | Отраслевое | Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии. Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации.                                                                                                                                         | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.       |
| 23 | Тема 23. Карелия<br>творческая: культура и искусство. (1 час)    | Отраслевое | Занятие посвящено сфере культуры и искусства Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью культуры и искусства в жизни региона. Достижения Республики Карелия в сфере культуры и искусства. Востребованные профессии сферы и содержание профессиональной деятельности. Образовательные организации региона, которые готовят специалистов сферы культуры и искусства. Варианты образования. Открытие | Просмотр презентаций, участие в играх, дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |

|    |                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |            | диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| 24 | Тема 24. Карелия промышленная: машиностроение и судостроение (1 час) | Отраслевое | Занятие посвящено знакомству обучающихся с ролью машиностроения и судостроения в экономике Республики Карелия. Достижения в сфере машиностроения и судостроения, актуальные направления и перспективы развития отрасли. Характеристика основных предприятий машиностроения и судостроения: ООО «Литейный завод „Петрозаводскмаш“» (ООО «Трансмашхолдинг»); ООО «Амкодор-Онего»; АО «АЭМ – технологии» (ГК «Росатом»); ООО «Инженерный центр пожарной робототехники «ЭФЭР»; АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод» (ФГУП «Росморпорт»). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Подготовка специалистов для машиностроения и судостроения в Республике Карелия Варианты получения образования. | Просмотр презентации и видеосюжетов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 25 | Тема 25. Проектное                                                   | Проектное  | Знакомство с особенностями проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В зависимости от                                                                                                                                                      |

|    |                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | занятие: поговори с родителями (1 час)                                   |            | тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении.                                                                                                                                                                                                    | возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью                                    |
| 26 | Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)           | Отраслевое | Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 27 | Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промтингенерия. (1 час) | Отраслевое | Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии:                                                                                    | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами                                                                    |

|    |                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                         | промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее».                                                                                                                  | занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.                                                                                      |
| 28 | Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час) | Отраслевое              | Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. |
| 29 | Тема 29. Практикоориентированное занятие (1 час)             | Практикоориентированное | Углубление представлений о профессиях в изученных областях.                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».                                          |
| 30 | Тема 30. Россия                                              | Практикоориентированное | Знакомство обучающихся с ролью строительства                                                                                                                                                                                                                                         | Просмотр                                                                                                                                                |

|    |                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | комфортная:<br>строительство и<br>города будущего (1<br>час) | нное проектное     | и жилищнокоммунального хозяйства (ЖКХ).<br>Достижения России в сфере строительства и<br>ЖКХ, актуальные задачи и перспективы<br>развития. Потребность в кадрах. Основные<br>профессии и содержание профессиональной<br>деятельности. Варианты профессионального<br>образования.                                                                                                                                  | видеороликов, участие<br>в дискуссии,<br>выполнение заданий.<br>Работа с материалами<br>занятия. Работа под<br>руководством педагога,<br>самостоятельная<br>работа.             |
| 31 | Тема 31.<br>Профориентационное<br>занятие (1 час)            | Профориентационное | Групповой разбор и интерпретация<br>профориентационных диагностик второго<br>полугодия. Комплексный учет факторов при<br>выборе профессии и образования. Навык<br>обращения с результатами диагностики,<br>соотнесение рекомендаций с собственными<br>представлениями. Навык планирования<br>образовательнопрофессионального маршрута с<br>учетом рекомендаций разного рода. Принцип<br>вероятностного прогноза. | Просмотр<br>видеороликов, участие<br>в дискуссии,<br>выполнение заданий.<br>Работа с материалами<br>занятия. Работа под<br>руководством педагога,<br>самостоятельная<br>работа. |
| 32 | Тема 32. Россия<br>безопасная:<br>военнопромышленный         | Отраслевое         | Знакомство обучающихся с ролью военно-<br>промышленного комплекса в обеспечении<br>безопасности Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Просмотр<br>видеороликов, участие<br>в дискуссии,                                                                                                                               |

|    |                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | комплекс (ВПК) (1 час)                              |                                   | Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования. | выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.    |
| 33 | Тема 33.<br>Практикоориентированное занятие (1 час) | Практикоориентированное проектное | Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.                                                                                                                                                                  | Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий». |
| 34 | Тема 34.<br>Рефлексивное занятие (1 час)            | Рефлексивное                      | Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.                                                                                                                                                    | Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия.               |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060820

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027