

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ
готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

Дата заполнения 14 марта 2019 года

Муниципальный район _____

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами) **МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»**

Планируемое количество десятых классов, которые должны перейти на ФГОС СОО

с 1 сентября 2019 года _____ 0 _____

с 1 сентября 2020 года _____ 2 _____

количество обучающихся - _____ 50 _____ человек

Количество учителей, планирующих осуществлять обучение по ФГОС СОО

с 1 сентября 2019 года _____ 0 _____

с 1 сентября 2020 г. - _____ 18 _____ человек.

Пункт 2 «Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО» заполняется учредителем образовательной организации.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния			Примечания Если оценка состояния «частично» или «нет», то в Примечаниях укажите «разрабатывается» и срок выполнения.
			Да (1 балл)	Частично (0,5 балла)	Нет (0 баллов)	
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов школьного уровня.			0,5	0	Срок: проекты к декабрю 2019г.; окончательно в течение 2020 года
1.2.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Да	1			Проведено собрание СШ.
	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий	да	1		0	Приказом № 44 от 5.03.2019 года. Подготовлен план мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО.

	реализации ООП СОО					
3.1.	В общеобразовательной организации создана рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да	1			Приказом № 44 от 5.03.2019 года создана рабочая группа.
1.3.	Разработана (разрабатывается) основная образовательная программа: Целевой раздел:	Да/Нет				
	пояснительная записка;					
	- планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Частично		0,5		До конца 2019 года
	Содержательный раздел:					
	- программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- программы отдельных учебных предметов, курсов;	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- программы курсов внеурочной деятельности;	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- программа воспитания и социализации;	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- программа коррекционной работы.	Частично		0,5		До конца 2019 года
	Организационный раздел:					
	- учебный(ые) план (ы);	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- план внеурочной деятельности;	Частично		0,5		До конца 2019 года
	- система условий реализации основной образовательной программы	Частично		0,5		До конца 2019 года
	Планируется обучение по профилям:	Да/Нет				
	технологический профиль	человек				

	естественно-научный профиль	человек				
	социально-экономический профиль	Человек - 25				
	гуманитарный профиль	человек				
	универсальный профиль	Человек - 25				
1.4.	Разработаны (внесены изменения) или разрабатываются (вносятся изменения) в локальные акты:	Да/Нет				
1.5.	регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да	1			
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.) (в Примечании укажите Положения, которые находятся в разработке)	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся (в Примечании укажите Положения, которые находятся в разработке)	Да	1			
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
	Разработано (разрабатывается) расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года

	среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов					
1.6.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательном учреждении	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
1.8.	Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС СОО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профстандарта.	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
2.	Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО (заполняется учредителем образовательной организации)	Да/Нет				
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательной организации, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО					
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО	Да/Нет				
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	Да/Нет				
2.4.	Определен подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся,	Да/Нет				

	особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.					
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО	Да/Нет				
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур организации по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Нет			0	
3.3.	На уровне среднего общего образования в школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	Да	1			
3.4.	Определена (определяется) оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
3.5.	Разработана современная модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
3.6.	Разработано (разрабатывается методика составления) расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)	Частично/		0,5		Январь-март 2020 года
3.7.	Образовательная организация на уровне основного общего образования использует современные формы представления детских результатов и планирует использовать их на уровне	Да/Нет				

	среднего общего образования, в том числе:					
3.8.	Портфолио	Да	1			
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да	1			
	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом	Да	1			
	Организовано обучение по очно-заочной, заочной формам получения образования.	Да	1			
	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	Да	1			
	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да	1			
	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеурочные достижения.	Да	1			
4.	Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО	Да/Частично/ Нет				
4.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе на сайте образовательной организации	Частично		0,5		До конца сентября 2019 года
4.1.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО.	Да	1			
4.2.	На сайте образовательной организации обеспечен постоянный и устойчивый доступ участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО.	Да	1			
4.3.	Наличие (в разработке) интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам.	В разработке		0,5		В разработке до 01.09.2020

4.4.	Наличие (в разработке) обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Нет и общее количество ЦОРов				В разработке до 01.09.2020
4.6.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Частично %				20
4.7.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да	1			
4.8.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да				
5.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО	Да/Частично/Нет Количество по каждому параметру				
Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.						
5.1.	Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть:	Да/ Нет Количество				
	- с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25	Нет			0	
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да Количество - 4	1			
	- имеется медиатека	Да	1			
	- имеются средства сканирования	Да	1			

		Количество - 1				
	- обеспечен выход в Интернет	Да	1			
	- обеспечено копирование бумажных материалов	Да	1			
		Количество - 1				
	- укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО	% ФГОС – 0% ООП СОО- 100%				
5.2.	Организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет				
5.3.	Театр	Да	1			
	Газета, журнал	Да	1			
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да	1			
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет			0	
	Интернет-форум ОО	Нет			0	
	Радио	Нет			0	
	Телевидение (телеканал)	Нет			0	
	Научно-исследовательское общество	Нет			0	
	Военно-патриотические объединения	Да	1			
	Органы школьного самоуправления	Да	1			
	Другое (указать)	Да	1			Музейно-образовательный комплекс (Музей «Наш Пушкин» и «Калевала»
	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.	Частично/		0,5	Приобретение оборудование в 2019-2020 годах	
5.4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы) соответствует требованиям ФГОС СОО) (в Примечании укажите, чего нет и что находится в работе)	Да	1			
5.5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами	Да	1			
		количество –				

	обучающихся и педагогических работников	73 рабочих места				
5.6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да Перечислить и указать количество	1			2 кабинета технологии, лаборатория по химии
5.7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да	1			Актальный зал, 2 спортивных зала
5.8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да	1			
5.9.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Да	1			2 кабинета технологии, кабинет кулинарии
5.10.	Наличие актов, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Перечислить и указать количество				Актальный зал, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС	Да/Нет				
	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:					
6.1.	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического	Да	1			

	самоуправления)					
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).	Да				
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет				
6.2.	Психолог	Да				
	Социальный педагог	Да				
7.	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО	Да/Нет				
	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.					
7.1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %				
7.2.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0 %				В планах на 2019-2020 учебный год
7.3.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	Количество и 0				
7.4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да	1			
7.5.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	Да	1			
7.6.	Учителя средней школы:					
7.7.	используют соответствующие ФГОС современные УМК, линии учебников	Нет			0	Приобретение в 2019-2020 учебном году
	владеют методикой разработки рабочих	Да	1			

	программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС (углубленного и базового уровней)					
	владеют методикой разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС	Да	1			
	владеют методикой разработки программ метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да	1			
	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да	1			
7.8.	проектные технологии	Да	1			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да	1			
	технологии уровневой дифференциации	Да	1			
	технологии развивающего обучения	Да	1			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да	1			
	диалоговые технологии	Да	1			
	технология развития критического мышления	Да	1			
	коммуникативные технологии	Да	1			
	Учителя средней школы регулярно используют:					
7.9.	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да	1			
	образовательные Интернет-ресурсы для подготовки к урокам	Да	1			
	образовательные Интернет-ресурсы в ходе	Да	1			

	образовательного процесса					
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да	1			
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да	1			
	учителя владеют методикой оценки универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.	Да	1			
7.10.	Учителя имеют: методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да	1			
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	Да	1			
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Нет			0	
	Количество баллов		56	11,5		