


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАН  
с Советом школы  
от 24.03.2014 г., № 2

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы Молчанова Л.Д.,  
приказ от 30.05.2014г. № 67



## Порядок расчёта стоимости образовательной услуги

### I. Общие положения

1.1. Методика расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» (далее – школа), разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

1.2. Действие настоящей Методики определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в школе.

1.3. Данная Методика предназначена для:

- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые школой;
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат школы на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ, определяющих статус школы;
- сочетания экономических интересов школы и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательной среды школы. Цена платной образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

### II. Основные положения по расчету затрат на платные образовательные услуги

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат школы на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью (групп, классов и т.д.) школы;

- планируемого количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг;

- количества обучавшихся в предшествующем периоде.

2.4. Себестоимость образовательной услуги в расчете на одного потребителя ( $Cy_n$ ) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ):

$$Cy_n = Cy / K \quad (1)$$

2.5. Цена на платную образовательную услугу ( $Цу$ ) определяется по формуле:

$$Цу = Cy + Ну + Ср, \quad (2)$$

где:

$Cy$  - себестоимость услуги;

$Ну$  - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству РФ);

$Ср$  - средства на развитие материальной базы, принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

Цена единицы образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу ( $Цу$ ) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ).

### III. Расчет себестоимости платных образовательных услуг

3.1. Для расчета себестоимости платных дополнительных услуг ( $Cy$ ) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ( $R_{пр}$ ) и косвенные ( $R_{косв}$ ):

$$Cy = R_{пр} + R_{косв} \quad (3)$$

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно НК РФ:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников школы включает:

- базовую часть ;

- надбавки и доплаты в соответствии с законодательством РФ.

1.1. Заработная плата педагогов:

$$ЗП = СТ_{час} \times K_{час}, \text{ где:} \quad (4)$$

$ЗП$  - заработная плата педагога в месяц;

$СТ_{час}$  - заработная плата в час (для расчета рекомендуется размер средней заработной платы в час принимать равным 1-2 средним заработным платам в час работников)

$K_{час}$  - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная дополнительная образовательная услуга.

1.2. Заработная плата обслуживающего персонала:

$$ЗО = ТС_{час} \times K_{час}, \text{ где:} \quad (5)$$

$ЗО$  - заработная плата обслуживающего персонала в месяц;

$ТС_{час}$  - тарифная ставка обслуживающего персонала, занятого на обеспечении платной образовательной услуги, в час;

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

1.3. Заработная плата административного аппарата:

$$ЗА = (ЗП + ЗО) \times 10\%, \text{ где:} \quad (6)$$

ЗА - заработная плата административного аппарата школы, занятого в организации платной образовательной услуги.

Размер отчислений, равный 10%, выбран на основе фактически сложившегося в предшествующем периоде;

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ: единый социальный налог равен 34,2%:

$$НЗ = (ЗП + ЗО + ЗА) \times 34,2\% \quad (7)$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с НК РФ, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планоно-нормативный показатель;

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной образовательной услуги (С<sub>ан</sub>), определяется по формуле:

$$С_{ан} = Б_{сп} / С_{ип}, \quad (8)$$

где:

Б<sub>сп</sub> - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

С<sub>ип</sub> - установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Сумма амортизации (С<sub>ам</sub>) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании платной дополнительной образовательной услуги, за год равна:

$$С_{ам} = \frac{\sum_{n} (С_{ан})}{Рд \times Вд} \times Т, \quad (9)$$

где:

С<sub>ан</sub> - сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги;

Рд - число дней работы оборудования за год;

Вд - количество часов работы оборудования за день;

Т - время оказания услуги (в часах);

n - виды оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги.

Прямые расходы (Р<sub>пр</sub>) рассчитываются по формуле:

$$R_{\text{пр}} = 3П + 3О + 3А + НЗ + Мз + Сам \quad (10)$$

3.1.2. К косвенным расходам ( $R_{\text{косв}}$ ) в соответствии с НК РФ относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы ( $R_x$ ) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт), коммунальные расходы, арендная плата на помещения, здания и сооружения определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;

4) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных дополнительных образовательных услуг ( $A_z$ ). Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

5) прочие расходы ( $R_{\text{проч}}$ ) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$$R_{\text{косв}} = R_x + A_z + R_{\text{проч}}, \quad (11)$$

где:

$R_{\text{косв}}$  - величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

$R_x$  - хозяйственные расходы;

$A_z$  - расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

$R_{\text{проч}}$  - прочие расходы.

Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитываются исходя из тарифов на одного учащегося.

В себестоимость конкретной  $n$ -й платной образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально какой-либо распределительной базе.

Фактические расходы бюджета на покрытие затрат на электроснабжение, амортизацию зданий, налог на имущество, налог на загрязнение окружающей среды, услуги связи по школе берутся пропорционально количеству детей, занимающихся в группе, получающей платные образовательные услуги ( $KГ$ ) и с учетом коэффициента использования здания и оборудования при оказании платных образовательных услуг ( $K_{\text{исп}}$  принимается равным 0,1).

Затраты по электроэнергии на оказание платной образовательной услуги ( $RЭ$ ):

$$RЭ = (ФРЭ / 12 / Уч) \times KГ \times K_{\text{исп}}, \quad (12)$$

где:

$ФРЭ$  - фактические расходы бюджета по оплате за электроэнергию, потребленную школой в год;

12 - количество месяцев в году;

$Уч$  - количество учащихся в школе;

КГ - количество детей, занимающихся в группе, получающей платные дополнительные образовательные услуги. При индивидуальном обучении КГ равен 1.

#### IV. Дискриминация цен на платные образовательные услуги

Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, школа может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

Также возможно установление пониженной цены для обучающихся, имеющих особые успехи в учебе (отличные оценки и отсутствие задолженностей по сдаче зачетов и экзаменов).

При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные (выходные) дни, в ночное время (посещение групп выходного дня, продленного дня, ночного пребывания детей) к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

Цена образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$Ц_{уд} = C_{уn} \times Kд \quad (13)$$

где:

Ц<sub>уд</sub> - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

C<sub>уn</sub> - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя;

Kд - коэффициент дискриминации.

Коэффициент рассчитывается школой самостоятельно.

#### V. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг

Размер налоговых платежей, учитываемых в расчетах цены, определяется действующим налоговым законодательством (федеральным, региональным и местным).

1. Бюджетным учреждениям предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- 1) по налогу на прибыль организаций;
- 2) по налогу на имущество организаций;
- 3) по транспортному налогу.

2. На основании НК РФ от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях.

Обязательным условием предоставления освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость является ведение школой отдельного учета по операциям, облагаемым и не облагаемым этим налогом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Герасимчук Надежда Николаевна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022