

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

Утверждаю

Директор МБОУ КГО
«СОШ №2 им. А.С.Пушкина»
Н.Н.Герасимчук



План воспитательной работы
на 2019-2020 учебный год

Костомукша
2019

Анализ состояния воспитательной системы

В 2018-19 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность по трём уровням общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее и по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 0-9 классы в очной (классно-урочная система, обучение на дому) с несовершеннолетними обучающимися, а также в заочной форме для граждан, впервые получающих среднее общее образование. Школа работала в одну смену по пятидневной учебной неделе с развивающим днём в субботу и выходным днем (воскресение) для обучающихся. Обучение проводилось по триместрам по очной форме и по полугодиям по заочной форме обучения.

В школе обучаются дети из плотно заселённого, социально развитого микрорайона, часто их связывают семейные отношения. В течение многих лет численность мальчиков на треть превышает численность девочек.

Данные о контингенте обучающихся

Показатель	Численность на 01.09.2016г.	Численность на 01.09.2017г.	Численность на 01.09.2018г.
Классов/ об-ся очно / заочно	25 / 619 24/ 609 /// 1/10	26/673 из них 26/664 /// 0/9	27/723 из них 27/720 /// 0/3
Обучались на дому, в т.ч. инвалиды	19/ 3,3 %	17/2,5%; 17	19/2,6%; 19
1-4 классы	270 / 44,3%	296/ 44%	343/47,4%
Девочки / мальчики	110 /41% ///160 /59%	127/43%//169/57%	152/44%// 191/56%
5-9 классы	286/ 47%	311/46%	325/45%
Девочки / мальчики	119 /41,6 %///167/58,4%	126/41%//185/59%	128/39%// 197/61%
10-12 классы, очно / заочно (из них несовершеннолетних)	53 / 10 (0)/ 9%	57/9 (0)/10%	52/3 (0)/7,6%
Девушки / юноши	29/55% // 24/45%	36/55%//30/45%	30/55%// 25/45%
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	398 / 64%	498/74%	607/84%

Социальный паспорт школы

№	Категории	на 01.09.2016		на 01.09.2017		на 01.09.2018	
		число	%	число	%	число	%
1	Учащихся из неполных семей	162	27%	145	22%	160	22%
2	Учащихся из многодетных семей	72	12%	75	11%	91	13%
3	Учащихся из малообеспеченных семей	124	20%	97	15%	80	11%

4	Учащихся из семей социального риска	10	1,7%	13	2%	14	2%
5	Учащихся из семей с безработными родителями (в т.ч. неработающими пенсионерами)	67	10,6%	70	10%	62	8,6%
6	Опекаемые дети	11	2%	15	2,2%	13	1,8%
7	Воспитанники детского дома	2	0,2%	0	0%	1	0,13%
8	Учащихся, проживающие в общежитии	65	11%	53	8%	75	10,3%
9	Учащихся, проживающих за городом (подвоз)	44	7%	35	5%	47	6,5%
10	Количество обучающихся, совершивших правонарушения (на учете в ПДН)	8	1,4%	5	0,7%	10	1,4%
11	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	0,2%	2	0,3%	4	0,5%

По данным социального паспорта школы за последние три года с 2016г. по 2018г. значительно уменьшилась численность учащихся из малообеспеченных семей с 20% до 11%, из неполных семей с 27% до 22%, учащихся с безработными родителями и родителями неработающими пенсионерами с 10,6% до 8,6%. Учащихся из семей социального риска увеличилось – с 1,7% до 2%. Количество многодетных семей также увеличилось (12%-в 2016г./ 13%-в 2018г.).

В осложненных жизненных обстоятельствах проживает 47,8% (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), таким образом по сравнению с 2016 годом цифра уменьшилась на 13,2%.

На начало 2018-2019 учебного года в нестандартных для жителей города Костомукша условиях проживает 16,8% (общежитие, детский дом, за городом). В 2016 учебном году - 18,2%.

Количество учащихся, проживающих в общежитии уменьшилось (с 11% до 10%). Следует отметить, что в настоящее время каждый 9 ребенок проживает в общежитии, также, как и в 2016 году.

Категория «дети-мигранты» составляет 1 человек (в 2016г. - 5 чел.). Имеют личные жизненные проблемы 5,2% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска). В 2016 учебном году - 5,1%.

Работают 10 общественных воспитателей по сопровождению 13 опекаемых детей, проводится осенняя проверка условий жизни опекаемых.

В школе сохраняются негативные проявления в детской и подростковой среде. Состоят на учёте в ПДН ОМВД России по г. Костомукша 10 учащихся. Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете в 2018 году составляет 4 человека (в 2016 году - 1

человек). Детей из семей социального риска - 14 (в 2016 году-10). Осуществляется патронаж этих семей, в том числе совместно с представителями заинтересованных учреждений, ведомств социальной защиты, правоохранительных органов, отдела опеки и попечительства администрации КГО и др.

В школе действует Совет по профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде. В этом учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики, из них 4 – рассмотрение 26 персональных дел учащихся с приглашением родителей. В течение года поставлены на внутришкольный учет 3 учащихся по причине неудовлетворительного поведения. Снят с учета 1 человек в связи с получением ООО.

Социальные факторы по-прежнему остаются одними из основных причин формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

Асоциальные поступки, совершённые обучающимися в течение отчётного периода	на 01.09.2016г.	на 01.09.2017г.	на 01.09.2018г.
• преступления	5	7	10
• правонарушения	14	10	14
• употребление ПАВ (одурманивающие вещества)	1	0	2
• употребление алкоголя	6	3	6
Состоят на учёте в ПДН	8	5	10
Семьи социального риска	8	10	9

Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что в социально опасном положении находится значительная часть обучающихся.

Таким образом обеспечение прав детей, их безопасности, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества становится важной составляющей в воспитательной работе.

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

В школе оснащён центр дополнительного образования (актовый зал с подсобными помещениями, малый зал, кабинеты ИЗО, музыки), библиотека-медиаотека с книгохранилищем, музейно-образовательный центр (музей «История Земли Калевальской», музей «Наш Пушкин», комната «Боевой славы»), физкультурно-оздоровительный центр (спортзал, спортплощадки, малый спортзал (приспособленное для занятий физкультурой помещение), привлечены ресурсы других организаций: спортплощадка ДЮСШ №2 по проекту Газпрома, лыжная база ДЮСШ №1, муниципальный бассейн «Синеранта», кружки, студии ЦВР, КСЦ «Дружба», программы КМЦ, городские библиотеки, ДМШ, ДХШ и др.

Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 27 классах, предусмотрены поощрения за работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-

организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Создан банк общеразвивающих программ дополнительного образования, общеразвивающих программ внеурочной работы, образовательных и социальных проектов, в том числе «Музей и дети», «Пушкинская программа», «Кадетское воспитание», миротворческое движение, «Здоровый Я – здоровая Россия», «Подросток», др.

Воспитательная система школы «ЮЛА» объединяет 27 общеобразовательных класса очной формы обучения, 12 параллелей, 3 ступени обучения, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе.

В течение года исполнен план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы в классных коллективах, планы по направлениям целевой деятельности и др. Школа имеет традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы; День школьных талантов; спортивный праздник, другие школьные культурные события: День знаний, последний звонок, календарные праздники, коллективные творческие дела (КТД): «За мир и дружбу на планете», «Болдинская осень», «Калевала», «Русь Великая», «В памяти навсегда». Организовано прошли КТД, реализованы общешкольные и сетевые проекты. Общешкольные праздники традиционно проходят на высоком духовно-нравственном, творческом, профессиональном уровнях и имеют высокую оценку среди обучающихся и родительской общественности, а также приглашённых и официальных лиц. Воспитательная работа школа признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

Системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников проводится на базе музейно-образовательного центра школы, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного пространства, ведению образовательной деятельности, организации социокультурных практик, исследований и культуротворчества.

Внеурочная работа проводилась в соответствии с общеразвивающими программами внеурочной работы в объёме 2,94 ставки (53 часа в неделю) в 1-8 классах по направлениям от 3 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса. Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами в объёме 1,65 ставки (29,7 часов в неделю).

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, добровольческое, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров из РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), Финляндии (скаутское движение) с охватом до 96 % обучающихся. Учащиеся активно участвовали в муниципальных конкурсах и программах, общественно-полезных и социально-значимых делах.

Выводы: качество условий для осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствует требованиям законодательства в сфере образования, требованиям СанПиН для ведения образовательной деятельности, запросам участников образовательных отношений;

- качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- все педагоги имеют право на ведение образовательной деятельности, аттестованы в установленном законодательством порядке;

- согласно приказу Минобрнауки России от 30.03.2016 г. № 336 и ревизии имущества необходимо привести оборудование в соответствие с его требованиями;
- продолжить плановые работы в рамках финансирования учреждения и с привлечением дополнительных средств по содержанию здания: развитие доступной среды, проведение текущих ремонтов, плановая замена технологического оборудования.

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная система школы «ЮЛА» в пушкинской школе позволяет вовлечь каждого воспитанника в общественную, социально-значимую деятельность со сверстниками и в разновозрастных объединениях в школе и на территории КГО г. Костомукша, РК, объединяет 27 общеобразовательных класса очной формы обучения, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, на основе воспитательной компоненты в образовательных учреждениях, Программа воспитания и социализации школьников, план воспитательной работы, планы духовно-нравственного развития, воспитания по уровням НОО, ООО, СОО, планы внеурочной работы по уровням образования и др., координирующие деятельность педагогических работников школы.

Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям классов и по вертикалям с разновозрастными коллективами:

- кадеты 1-11 классы (10 кадетских классов);
- миротворцы 1-4 классов (7 миротворческих классов), миротворцы 5-9 классов (4 миротворческих класса);
- волонтеры-добровольцы (1 отряд «Омега», учащиеся 7-11 классов);
- экологи, скауты (1 группа обучающихся 5-9 классов);
- поисковики (3 учащихся);
- пушкинисты 1-11 классов, с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах.

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, добровольческое, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров из РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), Финляндии (скаутское движение).

В школе организовано проходят КТД:

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Школа имеет традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и

родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет.

Системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников проводится на базе музейно-образовательного центра школы:

- музей «История Земли Калевальской»,
- пушкинский музей «Наш Пушкин»,
- комната «Боевой Славы», отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества.

Основные характеристики, компоненты, объекты воспитательной деятельности

Обеспечение воспитательной компоненты в образовательной деятельности	Развитие воспитательной компоненты, планирование воспитательной деятельности и мониторинг фактических результаты		
Организационная модель воспитательной работы	Воспитательная система «ЮЛА» описана, апробирована, представлена как опыт на Всероссийском уровне, отмечена дипломом Всероссийского конкурса воспитательных систем.		
Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность 9-11 классов.	<p>1. Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (центром внешкольной работы, спортивными школами), учреждениями культуры (ДМШ, ДХШ, библиотека, КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодёжными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; • круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; • слётов, смотров, митингов, акций; • секций, соревнований; • организации клубов, студий; • проведения экскурсий, походов; • общественно-полезных и социально-значимых дел и др. <p>2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ), специализированном (профильном) лагере «Юный спасатель» С(П)Л), образовательном фестивале «Молодёжная перспектива» и др.</p> <p>3. Участие в сетевых проектах, в том числе «Музейный марафон», проекты АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и месячник охраны труда, др.</p> <p>4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ.</p>		
<p>Внеурочная работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • спортивно-оздоровительное • социальное • общеинтеллектуальное 	<p>на 01.09.2016г. группы /участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 /354 (57,2%) • 9 / 182 (29,3%) • 3 / 50 (8,1%) • 4 / 84 (13,7 %) • 4 / 84 (13,7 %) 	<p>на 01.09.2017г. группы/ участники</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 / 359 (53,4%) • 14 / 204 (30,4%) • 13 / 223(33,1%) 	<p>на 01.09.2018г. группы/ участники</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 / 395 (55%) • 11 / 250 (35%) • 7 / 178 (25%)

<ul style="list-style-type: none"> • общекультурное 		<ul style="list-style-type: none"> • 10 / 184 (27,4%) • 18 / 258 (38,3%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 / 379 (72%) • 8 / 163 (23%)
Общественные движения школьников	<p>2016-2017г.г.</p> <p>-) пушкинисты: 275 (40,9%) обучающихся;</p> <p>-) миротворцы, добровольцы-волонтёры, скауты: 11 отрядов, 276 миротворцев (45 %);</p> <p>-) кадеты, 11 кадетских классов: 278 кадета (45,3%);</p> <p>-) поисковики, отряд «Шера»: 8 человек (1,3%).</p> <p>-) театр «Родники», 18 школьников (2,9%)</p>	<p>на 01.09.2017.</p> <p>-) пушкинисты: 276 (41,1 %) обучающихся;</p> <p>-) миротворцы, добровольцы-волонтёры, скауты: 11 отрядов, 275 миротворцев (41%);</p> <p>-) кадеты, 11 кадетских классов: 245 кадета (36,5 %);</p> <p>-) поисковики, отряд «Шера», 8 человек (1,2%).</p> <p>-) театр «Родники», 28 школьников (4,1%)</p>	<p>на 01.09.2018г.</p> <p>-) пушкинисты: 723 (100%) обучающихся;</p> <p>-) миротворцы, добровольцы-волонтёры, скауты: 13 отрядов 325 миротворцев (45%);</p> <p>-) кадеты, 10 кадетских классов: 270 кадет (37,5%);</p> <p>-) поисковики, отряд «Шера», 3 человека (0,4%).</p> <p>-) театр «Родники», 32 школьника (4,4%)</p>
Детские и подростковые объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС», «ГЛОБУСята» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество 		
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> • Совет старшеклассников • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Добровольческое – волонтерское движение 		
Участие в работе детских общественных организаций, ОО, деятельность которых не запрещена законами РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Московская областная общественная организация «Союз миротворцев» • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии» 		
Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях	<p>на 01.09.2017г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 375 (61%) • 237 (38,6%) • 65 (10,6%) 	<p>на 01.09.2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 453 /63,1% • 343 /47,8% 	

<ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне • на региональном уровне • на федеральном уровне 		<ul style="list-style-type: none"> • 152 /21,2%
Комплексно-целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый Я – здоровая Россия • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Развитие общественных движений школьников • Информатизация образовательной среды учащихся • Поликультурное образование школьников 	
Школьные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Аллея выпускников 1985 • Виртуальная выставка детских работ «В окнах» 2011 • Большой концерт школы 1998 • День школьных талантов 1999 • Пушкинский фестиваль 2000 • Праздник-ритуал кадет «Во имя чести и Отечества» 2004 • Праздник –ритуал миротворцев 2005 • Рябиновая аллея Памяти 2015 	
Коллективные творческие дела	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда» 	
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Зелёная планета • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Успешный путь • Мосты дружбы (Финляндия) • Международное сотрудничество с учреждениями школьного округа Суомуссалми.
Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений	<p>Осуществляются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательной работы • внеурочной работы • дополнительного образования, развития общественных движений школьников.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов, и основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-8 классов реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, и основной образовательной программы основного общего образования. А дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах.

В 2018 году продолжилось активное развитие внеурочной работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-4, 5-8 классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы по направлениям от 2 до 6 часов еженедельно в разрезе каждого класса. К организации внеурочной работы привлечено 15 педагогов, 25 классных руководителей.

		2016г.	2017г.	2018г.
Количество первичных детских коллективов	1 – 4 классы	11	12	13
	5 - 9 классы	11	12	12
	10-11 классы	2	2	2
Наличие ученического самоуправления	1 – 4 классы 5 - 11классы 8-11 классы 5-9 классы 1-8 классы	Пушкинисты, миротворцы, кадеты Совет кадетских классов Совет старшеклассников Совет миротворцев Советы музеев		
Наличие детских и юношеских общественных движений	1-11 классы 1-11 классы 1-9 классы 7-9 классы 8-9 классы 7-8 классы 6-11 классы	Пушкинисты Кадетское движение Миротворческое движение Экологическое движение Добровольческое-волонтерское движение Скаутское движение Театр «Родники»		
Участие обучающихся в деятельности общественных организаций	4-11 классы 7-9 классы	КРДОО «Кадеты Карелии» МООО «Союз миротворцев»		
Реализация внеурочной работы в 1 – 4, 5-8 классах	Наличие в ООП НОО, ООО, СОО: <ul style="list-style-type: none"> • организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4,5-6 классов; • модели дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение комплексно-целевых программ (КЦП), коллективных творческих дел (КТД), развития школьных традиций, самоуправления, вовлечения обучающихся в общественно-полезную и социально-значимую деятельность, образовательные, творческие и социальные проекты, слёты, культурные события школы, города, республики, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовая работа, организации праздников, фестивалей и др.; • Реализация общеразвивающих программ, программ внеурочной, воспитательной работы в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, отрядах, параллелях классов и вертикалях 		

		классов (кадеты, миротворцы в форме кружков, клубов, музеев, вокальных, хореографических, театральных студий и др.			
Численность / удельный вес численности обучающихся - участников фестивалей, проектов, конкурсов, выставок, акций (внеурочная работа)		на 01.09.2017г.	на		
		01.09.2018г.			
	-) на муниципальном уровне;	375 / 61% /63,1%	453		
	-) на региональном уровне;	237 / 38,6% /47,8%	343		
	-) на федеральном уровне;	65 / 10,6%	152 /		
-) на международном уровне.	21,2% 25 / 3,8 %	31 / 4,3%			
Динамика уровня правовых компетенций	Состоят на учёте в ПДН:	на 01.09.2016г.	на 01.09.2017г.	на	
		01.09.2018г.			
		• на начало года;	8	5	
		• на конец года;	10	6	
		• употреблен ие ПАВ;	3	0	
• употреблен ие алкоголя.	7	3			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> система работы ОУ с родителями; документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; использование разнообразных форм работы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные собрания по уровням образования (2 раза в году); классные собрания по триместрам; программа педагогического просвещения; работа с активом родителей; индивидуальная работа с родителями. 			
		2	0		
		6	3		
		6			

Работниками школы и работниками других ОО на базе школы и на базе других учреждений реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования.

**Итоговая таблица дополнительного образования
за 2 года исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся педагогами школы и работниками других ОО на базе школы**

Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям:	на 01.09.2017г.		на 01.09.2018г.		Динамика
	Группы / участники		Группы / участники		
Культурологическая	10 /188 (28%)		12 /220 (30,42%)		рост
социально-педагогическая	19 /430 (63,9%)		20/ 461 (64%)		рост
итого:	29 /618 (91,9%)		32/ 681 (94,1%)		рост



Итоговая таблица дополнительного образования за 2 года исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся педагогами школы из ставки педагога дополнительного образования в МБОУ КГО «СОШ№2 им.А.С.Пушкина»

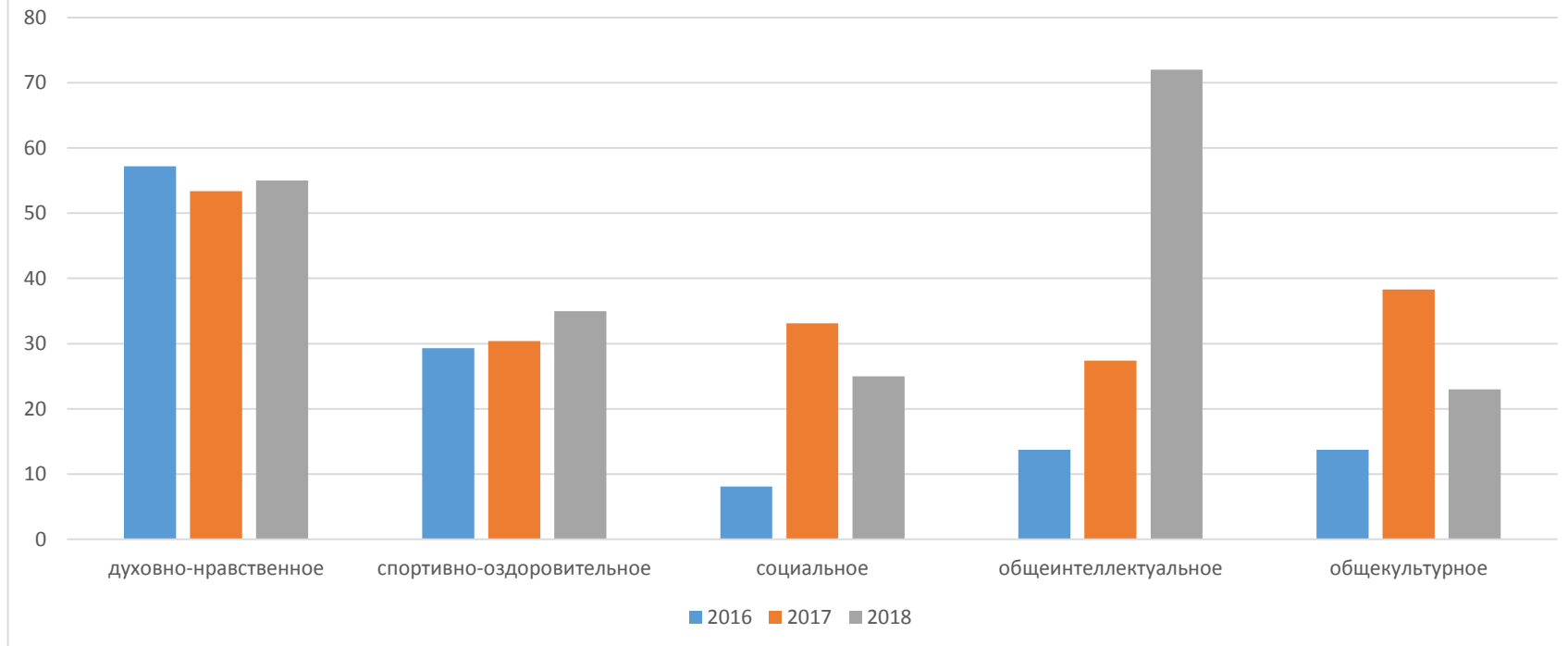
Направленность	Количество общеразвивающих программ		Объём часов в неделю		Количество групп		Охват обучающихся	
	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2017	01.09.2018
Культурологическая	6	2	17,7	21,7	10	4	188 28%	65 9%
Социально-	3	1	12	8	7	4	430	105

педагогическая							64%	16%
итого:	9	3	29,7	29,7	17	8	618 92%	148 25%

**Мониторинг внеурочной деятельности за 3 года,
исполнение общеразвивающих программ с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности
на 01.09.2016г., на 01.09.2017г., на 01.09. 2018г.**

Направленность	Количество программ			Состав групп (классы)			Количество групп			Охват обучающихся			Динамика за 3 года
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
Духовно-нравственное	1	1	3	1-11 классы	1-4, 5-7, классы	2-4, 5-6, 8а классы	8	6	15	354 57,2%	359 53,4%	395 55%	рост
Спортивно-оздоровительное	2	3	3	1-4, 5-11 классы	1-4, 5-7 классы	1-3, 5-8 классы	9	14	11	182 29,3%	204 30,4%	250 35%	рост
Социальное	1	5	3	6а,6б, 6к классы	1-4, 5-6 классы	1-4, 5-8 классы	3	13	7	50 8,1%	223 33,1%	178 25%	снижение
Общеинтеллектуальное	2	3	7	5а,5к классы	1-4, 5-е классы	1-4, 5-7 классы	4	10	14	84 13,7 %	184 27,4%	379 72%	рост
Общекультурное	1	5	4	8-9 классы	2-4, 5-8 классы	2а, 5-7 классы	4	18	8	84 13,7%	258 38,3%	163 23%	снижение
Итого:	8	17	20	-	-	-	28	61	53	-	-	-	-

**Охват обучающихся внеурочной деятельностью в
МБОУ КГО "СОШ№2 им.А.С.Пушкина", за 3 года
2016г., 2017г., 2018г.**



**Свободная самостоятельная деятельность участников отношений
с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива**

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования на 01.09.2018г.:

- I.** исполнение общеразвивающих программ дополнительного образования в объёме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю в 8 группах с планируемым охватом обучающихся:
- культурологической направленности, 2 программы:
 - театральная студия «Родники», 32 обучающихся;
 - вокальная группа «Гармония» для 1-4 классов, 2 группы, 33 обучающихся;
 - социально-педагогической направленности, 1 программа:

- «Ритмика, диско-танцы, бальные танцы» 4 группы, 105 обучающихся.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объеме 2, 94 ставки (53 часа) в неделю в 53 группах с планируемым охватом обучающихся:

- **духовно-нравственного направления, 3 программы:**
 - курс «Наш Пушкин» для 8а класса, 1 групп, 30 обучающихся;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) для 5-6 классов, 5 групп, 124 обучающихся;
 - край, в котором я живу для 2-4 классов, 9 групп, 241 обучающийся;
- **спортивно-оздоровительного направления, 3 программы:**
 - курс «Общая физическая подготовка» для 5-8 классов, 4 группы, 114 обучающихся;
 - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5-11 классов, 3 группы, 79 обучающихся;
 - курс «Школа юного кадета» для 1-4 классов, 2 группы, 57 обучающихся;
- **социального направления, 3 программы:**
 - кружок «Толерантность – дорога к миру» для 5а,5к, 6б классов, 2 группы, 77 обучающихся;
 - клуб «Волшебный глобус» для 1а,3б,4б классов, 3 группы, 76 обучающихся;
 - Школа безопасности для 3б класса, 1 группа, 25 обучающихся;
- **общеинтеллектуального направления, 7 программ:**
 - курс «Я исследователь: мой мир» для 3-4 классов, 5 групп, 128 обучающихся;
 - курс «Мир психологии» для 5а,5к классов, 2 группы, 52 обучающихся;
 - курс «Пишу красиво и грамотно» для 1а,1б классов, 59 обучающихся;
 - курс «Удивительный мир слов» для 4а,4б классов, 52 обучающихся;
 - курс «Знайка» для 1к класса, 29 обучающихся;
 - курс «Занимательный русский язык» для 1к класса, 29 обучающихся;
 - курс «Химия вокруг нас» для 7к класса, 30 обучающихся;
- **общекультурного направления, 4 программы:**
 - курс «Ландшафтный дизайн», 3 группы, для 6а,6б,6к классов, 72 обучающихся;
 - курс «Растим активного читателя», 2 группы, для 5а,5к классов, 52 обучающихся;
 - кружок «Сударушка» для 6-7 классов, 2 группы, 53 обучающихся;
 - курс «Риторика» классов, для 2а класса, 1 группа, 29 обучающихся.

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе в 1-4, в 5-8 классах создает условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Персональный охват в 2017 году обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) достигал 96 %, а в 2018 году – 97,1%. Большую активность проявляют ребята 1-4 классов, охват до 100 %. В последующем наблюдается снижение, т.к. интересы подростков становится более целенаправленным и избирательными, уровень достижений дифференцируется, формируются относительно постоянных группы обучающихся.

Проводится системная работа с семьями учащихся: общешкольные и классные собрания, реализуются программы педагогического просвещения, родительские комитеты участвуют в решении школьных проблем, анкетирование.

Точки роста:

1. Продолжить работу Совета старшеклассников.
2. Продолжить общественную и внеурочную деятельность в кадетском, миротворческом и волонтерском движении.
3. Продолжить развитие социального партнёрства на основе договоров с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МПМПК, ПДН ОМВД России по г.Костомукша, муниципальной КДН и др.

Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В школе ежегодно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения о деятельности школы путём письменного анонимного опроса мнения участников образовательных отношений о её образовательной деятельности (анкетирование).

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Выбор ОО	Оценка родителями учащихся 1 классов возможности выбора общеобразовательной организации	Оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций	Сформировано 3 класса по программе НОО
2.	Проведение исследования на изучение уровня воспитанности в	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 1-4	Уровень воспитанности учащихся: 99,1 %

	1-4 классах (разработанная профессором и Н.П. Капустина)	нравственных качеств личности школьников, дифференцирован о подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции	классов, уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств.	
3.	Проведение исследования на изучение уровня воспитанности в 5-9 классах (разработанная профессором и Н.П. Капустина)	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцирован о подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 5-9 классов, уровня воспитанности путём оценки личностных качеств.	Уровень воспитанности учащихся: 97 %
4.	Проведение исследования на изучение уровня воспитанности в 10-11 классах (разработанная профессором и Н.П. Капустина)	Определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных нравственных качеств личности школьников, дифференцирован о подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.	С целью выявления уровня развития нравственных качеств учащихся 10-11 классов, уровня воспитанности путём оценки личностных качеств.	Уровень воспитанности учащихся: 94 %
5.	Проведение исследования по изучению удовлетворенности	Определить уровень удовлетворенности и родителей образовательным учреждением и	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного	Коэффициент удовлетворенности равен - 3,1 что свидетельствует о высоком уровне степени

	родителей работой образовательного учреждения (методика разработана профессором Е.Н.Степановым)	его педагогическим коллективом НОО	о учреждения и педагогического коллектива 1-4 классов	удовлетворенности родителей.
		Определить уровень удовлетворенности и родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом ОО	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива учащихся 5-8 классов	Коэффициент удовлетворенности равен - 2,8, что свидетельствует о среднем уровне степени удовлетворенности родителей.
		Определить уровень удовлетворенности и родителей образовательным учреждением и его педагогическим коллективом СО	Определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива учащихся 9-11 классов	Коэффициент удовлетворенности равен - 2,9, что свидетельствует о среднем уровне степени удовлетворенности родителей.
6.	Мониторинговое исследование «Социального состава обучающихся»	Определить социальный паспорт учащихся, их родителей для планирования, контроля и координирования, и адресной помощи социально неблагополучным семьям и их детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», профилактическая помощь детям из социально незащищенных семей	С целью повышения уровня жизненной защищенности и социальной адаптации школьников	Всего учащихся –723 школьника, из них: девочек - 308 чел. (43%); мальчиков - 415 чел. (57%); учащихся из неполных семей- 160 чел. (22%); учащихся из малообеспеченных семей - 80 чел. (11%); учащихся из многодетных семей - 91 чел. (13%); опекаемые-13чел. (1,8%); учащихся из семей социального риска –14 чел. (2%); учащихся с безработными родителями, в том числе неработающими

				<p> пенсионерами –62 чел. (8,6%); учащихся, проживающих в общежитии -75 чел. (10 %); дети-мигранты -1 чел. (0,1%); учащихся, проживающих за городом- 47 чел. (6,5 %); учащихся, состоящих на учете в ПДН - 10 чел. (1,4 %), ВУ - 4 чел. (0,5%) <i>Вывод:</i> По данным социального паспорта школы за последние три года с 2016 по 2018 г.г. значительно уменьшилось численность учащихся из малообеспеченных семей с 20% до 11%, неполных семей с 27% до 22%, учащихся с безработными родителями и неработающими пенсионерами с 10,6% до 8,6%. Учащихся из семей социального риска увеличилось – с 1,7% до 2%. Количество многодетных семей также увеличилось (12%-в 2016г./ 13%-в 2018г.). В осложненных жизненных обстоятельствах проживает 47,8% (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), т.о по сравнению с 2016 годом цифра уменьшилась на 13,2%. На начало 2018-2019 учебного года в нестандартных для жителей города Костомукша условиях </p>
--	--	--	--	--

				<p>проживает 16.8% (общежитие, детский дом, за городом). В 2016 учебном году - 18,2%.</p> <p>Количество учащихся, проживающих в общежитии уменьшилось (с 11% до 10%). Следует отметить, что в настоящее время каждый 9 ребенок проживает в общежитии, также, как и в 2016 году.</p> <p>Категория «дети-мигранты» составляет 1 человек (в 2016г. - 5 чел.).</p> <p>Имеют личные жизненные проблемы 5,2% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска). В 2016 учебном году - 5,1%.</p> <p>На начало 2018-2019 учебного года детей из семей социального риска - 14 (в 2016 году- 10). Количество учащихся, совершивших преступления и правонарушения увеличилось с 8 до 10 (на начало года). Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете составляет в 2018 году 4 человека (в 2016 году - 1 человек).</p> <p>Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что в социально опасном положении находится значительная часть обучающихся. Поэтому первоочередной задачей является</p>
--	--	--	--	---

				оказание социальной поддержки учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их психолого-педагогическая поддержка, обеспечение прав детей и их безопасности, а также проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.
7.	Проведение исследования «Наркотическая, алкогольная и никотиновая зависимость среди учащихся школы»	Определить среди учащихся группы «риска» для организации профилактической работы на формирование здорового образа жизни	С целью определения факторов риска и защиты от наркотиков, степень сопротивляемости и обучающихся наркопотреблению, алкоголизму и табакокурению, направленной на предупреждение ранних форм негативных явлений среди несовершеннолетних	2016г. 2017г. 2018г. Курение: 8,1% 7,7% 6,7% Спиртные напитки : 3 % 2% 1% Наркотические вещества: 0% 0% 0% Продолжать активную работу по раннему выявлению негативных явлений в детской и подростковой среде, по формированию здорового образа жизни у учащихся школы, в т.ч. в сотрудничестве с другими учреждениями и организациями по работе с несовершеннолетними.
8.	Мониторинг уровня здоровья и культуры ЗОЖ обучающихся	Определить уровень удовлетворенности и обучающихся, родителей и педагогических работников школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья	Целью исследования является создание условий, способствующих эффективному формированию культуры здоровья и ЗОЖ.	Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает снижение числа детей с заболеваниями органов пищеварения, нервной системы и с нарушением осанки, анемией. Вместе с тем, наблюдается увеличение числа учащихся с пониженным зрением, дефицитом массы тела и ожирением.

				88 % учащихся имеют первую и вторую группу здоровья. Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья).
9.	Мониторинг занятости учащихся по интересам во внеурочное время	Определить и изучить широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству.	С целью вовлеченности каждого учащегося по интересам во внеурочное время	2016г. 2017г. 2018г. 1-4 классы: 97 % 100% 100% 5-8 классы: 91% 94% 94,1% 9-11 классы: 88% 93% 93,8%

Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений

В школе функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. Медицинское сопровождение обучающихся школы в полном объёме (профосмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи и др. осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровый Я – здоровая Россия» (руководитель Урядникова С.Н.) по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, спортивный праздник как школьная традиция, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др. Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, берегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

В течение реализации программы проводились школьные соревнования: футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, «Папа, мама, я – здоровая семья».

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Созданы условия в спортивных залах и частично на спортивных площадках школы для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 3 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом, в т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 240 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 95 рублей; обед 100 рублей.

Организованным питанием охвачено до 72 % обучающихся 1-4 классов, до 28 % обучающихся 5-9 классов. 90 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 56 рублей).

Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группам здоровья)			
	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2018
1-4 классы	86%	93,8 %	93 %
5-9 классы	79%	92,3 %	94 %
10-11 классы	71%	98,1 %	98 %
Дети-инвалиды	3 %	2,9 %	3,7 %
Посещают уроки физкультуры	563	589	
Участники соревнований	25%	37 %	80 %
Вовлечённость в спорт вне школы	78%	79,3%	79 %
Сдача нормативов ГТО	80	77	5

Анализ состояния здоровья показывает снижение числа детей с заболеваниями органов пищеварения, нервной системы и с нарушением осанки, анемией. Вместе с тем, наблюдается увеличение числа учащихся с пониженным зрением, дефицитом массы тела и ожирением. 88 % учащихся имеют первую и вторую группу здоровья. Проводилась работа по профилактике вредных привычек (в том числе длительная работа за компьютером, нарушения продолжительности сна, режима дня и питания) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием нетрадиционных, креативных форм и приёмов.

В школе проводится системная работа по формированию умений и навыков безопасного образа жизни:

- соблюдение противопожарного режима в школе, городе, на природе (проведены инструктажи, учения, посещение противопожарного отряда, конкурсы);
- соблюдение правил дорожного движения как участника движения в роли пешехода, велосипедиста, пассажира автотранспортного средства (маршрут дом-школа; переход регулируемых и нерегулируемых переходов; поведение на придомовой территории, автостоянках у магазинов; вело парковках; в общественном транспорте; инструктажи; паспорт безопасности; занятия по ОБЖ; отряд ЮИД; конкурсы.
- соблюдение мер по охране труда при обучении и иной деятельности (при пользовании электроприборами, лестничными проёмами, иным оборудованием, в том числе зданием школы и служебными помещениями; инструктажи по ОТ и безопасности жизнедеятельности);
- соблюдение мер безопасности в связи с сезонными изменениями в природе и др.;
- профилактика несчастных случаев в школе и вне школы.

Проводится системная работа с семьями учащихся: общешкольные и классные собрания, реализуются программы педагогического просвещения, родительские комитеты участвуют в решении школьных проблем, анкетирование.

Активно осуществляется сотрудничество с учреждениями и организациями МО КГО, РК, РФ в сферах образования и культуры, в том числе с привлечением ресурсов иных ведомств. Продолжены программы развития международных отношений школы. Проводится опрос мнения о деятельности школы среди педагогов, родительской общественности. Удовлетворённость результатами образовательной деятельности равен 2,9, что свидетельствует о среднем уровне степени удовлетворенности родителей.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам. Педагогический состав школы соответствует требованиям квалификационных характеристик. Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта работы коллег. Педагоги школы активно участвовали в муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Достижения педагогов и обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами разного уровня. Школа активно вовлечена в жизнь КГО как социокультурный ресурс города. Коллектив имеет положительный опыт в развитии общественных движений школьников. Населением активно поддерживается деятельность кадетских классов, миротворческих, добровольческое волонтерских и скаутских отрядов. Успешно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования, проекты общественно-полезной и социально-значимой направленности.

Однако имеют место недостаточность физкультурно-оздоровительной работы, сохраняется стабильность числа асоциальных поступков среди обучающихся в пределах до 10 человек, несоответствие объёма услуг специалистов и потребности обучающихся в них, недостаточность и низкая неэффективность превентивных мер по профилактике вредных и социально-опасных поступков (в т.ч. попытки суицида), наличие трудных ситуаций в семьях обучающихся, недостаточность материальных и кадровых ресурсов для воспитательной работы.

В основу плана воспитательной работы на 2019 год положены Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Методические рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (РФ), принятая в школе Концепция воспитания школьников и Программа воспитания и социализации школьников, разделы ООП НОО и ООП ООО «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», планы внеурочной работы по уровням образования. План исполняется путём координации, согласования, объединения действий педагогических работников, классных руководителей в школе, привлечения обучающихся к участию в образовательных, социальных проектах на территории МГО КГО, РК, а также через развитие социального партнёрства с учреждениями сферы образования, культуры, спорта, социальной защиты, привлечения кадровых и материальных ресурсов, иных средств других организаций для (при) выполнении работ.

ЦЕЛИ:

- реализация государственной политики в области образования детей и подростков;
- создание системы эффективной воспитательной работы и социализации обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование личностных установок воспитанника, основанных на отечественных гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация индивидуального подхода и обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся;
- развитие воспитательного пространства школы, расширение окружающего социума;
- организация межведомственного взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования с привлечением УО, УКиЗ, структурами молодежной политики и спорта, социальной политики, учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в школе;

· достижение образа выпускника пушкинской школы - личности, способной самостоятельно строить успешную жизнь на системе признанных обществом жизненных ценностей и приоритетов.

Приоритетные направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Экологическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры

Органы ученического самоуправления

- Совет старшеклассников, куратор Князева С.П.
- Совет миротворческих отрядов, куратор Лучинская Т.В.
- Совет кадетских классов, куратор Дорошкевич Е.А.
- Добровольческое –волонтёрское движение школьников, куратор Непочатых Л.И.
- Театр «Родники», руководитель Иванова И.М.

Календарь

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019-2020 учебный год

2019 год – Год театра, 2020 год – объявлен Годом памяти и славы.

(Указ Президента России В.В.Путина от 08.07.2019г «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы»)

Сентябрь	1 3 3-9 30	День знаний. Праздник первого звонка День солидарности в борьбе против терроризма Месячник безопасности жизнедеятельности День освобождения Карелии КТД «За мир и дружбу на планете» Мероприятия к Международному Дню Мира Акция «Один день из жизни ОАШ» Дни финансовой грамотности (в течение года)
Октябрь	4 5 16 30	День гражданской обороны Международный День учителя, День самоуправления Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет КТД «Болдинская осень» Школьные предметные олимпиады Акция «Сохраняя природу – сохраняем Мир» Всероссийская акция «Без турникетов» для 8-х классов школ города (продолжение реализации проекта «Успешный путь»)
Ноябрь	4 11 16 27	День народного единства Акция к международному дню энергосбережения Международный день толерантности День матери в России Специализированный (профильный) лагерь с дневным пребыванием «Юный спасатель» Акция «Мы за мир и дружбу на планете»

Декабрь	3	Международный день людей с ограниченными возможностями
	3	День Неизвестного Солдата
	3-9	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатике.
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции РФ. Всероссийский урок истории, посвящённый жизни и творчеству А.И.Солженицина. КТД "Дорогой дружбы, добра и милосердия" Праздник-ритуал кадет «Во имя чести и Отечества» Танцевальный новогодний марафона для 5-11 классов, посвященный открытию Года народного творчества Дискотека для 5-11 классов Театрализованная сказка для начальной школы Неделя правовых знаний
Январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
	28	День памяти Артёма Слюсарева, погибшего в Чечне. Почётный пост у памятной мемориальной доски Общешкольная ученическая конференция КТД «Калевала»
Февраль	1	Вечер школьных друзей
	8	День российской науки
	10	День памяти А.С.Пушкина
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	20	День социальной справедливости
	21	Международный день родного языка
	23	День защитников Отечества Городской конкурс «Юный миротворец» Дни карельской культуры
Март	8	Международный день борьбы с наркоманией
	8	Международный женский день
	14	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-30 23-27	Всероссийская неделя детской и юношеской книги IX Пушкинский фестиваль (г. Кондопога), в рамках КТД «Русь Великая»
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ КТД «В памяти навсегда» Марш юных миротворцев, добровольцев, волонтеров
Май	1	День города
	9	День Победы. Шествие «Бессмертный полк».
	19	День школьных талантов
	24	День славянской письменности
	25	Последний звонок
Июнь-июль	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка - Пушкинский день России
	12	День России
	19	Выпускные вечера
	22	День памяти и скорби – день начала ВО войны

ПЛАН

мероприятий по направлениям воспитательной работы

1. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

1. Воспитание гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации.

2. Формирование гражданской ответственности и гражданского долга, активности и достоинства.

4. Приобщение детей к общественно-социальным практикам по сохранению памяти своего рода, истории России, увековечиванию памяти о героях, павших за Родину.

5. Достижение устойчивости в определении жизненных приоритетов.

Структуры, детские объединения и координаторы:

Князева С.П. – заместитель директора по ВР;

Дорошкевич Е.А., куратор кадетского движения, кадетские классы;

миротворческие отряды, руководитель Лучинская Т.В., педагог дополнительного образования; добровольческий-волонтерский отряд «Омега», руководитель Непочатых Л.И., учитель иностранных языков;

музей «История Земли Калевальской», рук. Плишко Е.Н.

музей «Наш Пушкин», рук. Кужлева Т.А., учитель русского-языка и литературы;

комната «Боевой Славы», рук. Торговкина Е.А., учитель истории и обществознания;

Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ;

КЦП, проекты, школьные традиции;

Торговкина Е.А., Иванова И.М., Локкина Е.С., учителя истории и обществознания

учителя-предметники;

классные руководители 1-11 классов.

Дата	Содержание	Ответственные
в течение года	События, посвящённые Дням воинской славы России с привлечением ветеранов войны, труда, тыла, боевых действий, сотрудников государственных служб (встречи, уроки мужества, литературно-художественные постановки, презентации, чествования и др.).	Князева С.П., Дорошкевич Е.А., Торговкина Е.А., Иванова И.И., Локкина Е.С. Хомич В.В., КР 1-11 классов
в течение года	Проведение экскурсий в комнате «Боевой Славы» (по материалам поисковых экспедиций).	Торговкина Е.А., учащиеся 5-11 классов
в течение года	Помощь ветеранам ВО войны на дому.	Непочатых Л.И.
15 сентября	Международный день демократии: рассказы о выдающихся демократах, классные часы о демократии в школе, встреча с уполномоченным по правам детей, дебаты, дискуссии	Учителя истории и обществознания, КР, Носкова М.Л., социальный педагог
сентября-октябрь	Городская военно-патриотическая игра «Орлёнок-2019».	Дорошкевич Е.А., Демидова Т.А., учащиеся 9-11 классов
30 сентября	Торжественное построение на Рябиновой аллее Памяти. События (уроки, беседы, классные часы), посвященные освобождению Карелии от фашистских захватчиков.	КР, 1-11 кл. Непочатых Л.И., Лучинская Т.В.,

		Миротворческие отряды
октябрь	День жертв политических репрессий: виртуальное путешествие по материалам проекта «Моя родословная». Старт продолжения проекта.	Непочатых Л.И. КР 6-11 классов, обучающиеся – участники проекта
октябрь	Музейные классные часы, посвящённые 500-летию возведения Тульского кремля	Торговкина Е.А. Иванова И.М. Локкина Е.С. Плишко Е.Н. Кужлева Т.А. КР 1-11 классов
осенние каникулы	Специализированный (профильный) лагерь с дневным пребыванием «Юный спасатель» для учащихся 1-11 кадетских классов по отдельному плану.	Дорошкевич Е.А. КР кадетских классов
ноябрь (осенние каникулы)	Республиканский специализированный (профильный) лагерь «Юный спасатель», Петрозаводск, РКШИ им. А.Невского.	КР кадетских классов
4 ноября	День народного единства. Тематика классных часов, бесед, дискуссий: вехи русской истории, путём смут и примирений, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Казанская икона Божьей матери.	КР, учителя истории и обществознания, КР кадетских классов.
7 ноября	День согласия и примирения: история праздника и достижений советского народа. Классные часы-беседы, посвященные революции 1917 года в России (презентации, фильмы)	КР 1-11 классов, учителя истории и обществознания
16 ноября	Международный день толерантности. Международная общероссийская акция «Мы – за дружбу наций». Классные праздники.	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. КР 1-11 классов.
3 декабря	Уроки истории, урок Мужества, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.	КР 1-11 классов Учителя истории Иванова И.М. Торговкина Е.А. Локкина Е.С. Дорошкевич Е.А.
9 декабря	День Героев Отечества в России: - оформление информационных стендов, показ презентаций, чествование героев. Классные часы, уроки Мужества «Слава тебе, солдат-победитель!», посвященные Дню Героя Отечества, с приглашением ветерана Вов Кандаурова М.А. и детей-тружеников тыла.	Князева С.П., Дорошкевич Е.А., КР 1-11 классов Хомич В.В., руководители музеев, пед. работники, КР 1-11 классов, Специалисты ЦВР
в течение декабря 12 декабря	День молодого избирателя. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицина. Встречи школьников с депутатами горсовета, ЗС РК, членами избирательной комиссии. Беседы, классные часы об основном законе страны, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	КР 9-11 классов, учителя истории и обществознания

декабрь	Республиканский кадетский бал.	Дорошкевич Е.А., КР кадетских классов, родители
декабрь-март	Сетевой проект «Кадетская кругосветка» по отдельному плану кадетских классов	Дорошкевич Е.А., КР кадетских классов. (по отдельному плану)
декабрь	Праздник – ритуал посвящения в кадеты «Во имя Чести и Отечества»	Дорошкевич Е.А., Макарова Ю.С., учащиеся 1к класса, КР кадетских классов, родители.
27 января	Классные часы, уроки Мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, с приглашением ветеранов войны, детей войны, тружеников тыла.	Князева С.П., Дорошкевич Е.А., КР 1-11 классов
январь	Классные часы, урок Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	КР 1-11 классов Учителя истории
28 января 11 февраля	День памяти Артёма Слюсарева Почётный пост у памятной мемориальной доски.	Князева С.П., Дорошкевич Е.А., куратор кадетских классов
2 февраля	Уроки истории, классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Учителя истории и обществознания Иванова И.М., Торговкина Е.А. Локкина Е.С. КР 1-11 классов
февраль	Городская военно-спортивная игра «Зарница - 2020».	Дорошкевич Е.А., 9 -11 классы
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встречи, уроки Мужества с участниками военных действий. Митинг памяти. Почетный пост.	Князева С.П. Дорошкевич Е.А. Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. Иванова И.М Торговкина Е.А. КР 2-11 классов
20 февраля	День социальной справедливости. Классные часы о жизни без барьеров: пола, возраста, расовой, этнической или религиозной принадлежности, культуры или наличия инвалидности. Декларация о социальной справедливости. Гарантии достижения справедливых результатов: обеспечения занятости, социального диалога и основополагающих принципов и прав на месте учёбы, работы, по месту жительства.	КР 1-11 классов, Носкова М.Л., Иванова И.М., Торговкина Е.А. учителя истории и обществознания
февраль	Классные часы, праздники, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля), с приглашением ветеранов Вов.	Князева С.П., Дорошкевич Е.А., КР, 1- 11 классов
март –апрель	КТД «Русь Великая». Пушкинский фестиваль. (по отдельному плану)	Кужлева Т.А. Оргкомитет

18 марта	Уроки истории, классные часы, уроки Мужества посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией. Выставка в рекреации школы	Иванова И.М., Торговкина Е.А. Локкина Е.С. КР 1-11 классов.
11 апреля	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Встреча с узниками. Классные часы, уроки истории.	КР 1-11 классов, Торговкина Е.А. Иванова И.М. Локкина Е.С
30 апреля	Классные часы, посвящённые Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	КР 1-11 класс Демидова Т.А.
1 мая	Праздник весны и труда. День города.	Князева С. П. учителя физкультуры, КР 2-11 классов, педагогические работники, родители
апрель-май	КТД «В памяти навсегда». Классные часы, посвященные Дню Победы и памяти о событиях и людях ВО войне 1941-45 годов по отдельному плану	Князева С.П., Иванова И.М., Дорошкевич Е.А., Локкина Е.С., Торговкина Е.А., КР 1-11 классов
май	Общегородской митинг на Ахвельярвских камнях.	Дорошкевич Е.А., КР, учащиеся 1-11 классов
в течение года	Вахта памяти «Пост №1».	Дорошкевич Е.А., КР, учащиеся кадетских классов
9 мая	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г. Шествие «Бессмертный полк».	Дорошкевич Е.А., КР 1-11 классов, Родители
май-июнь	Военно-полевые сборы старшеклассников.	Безуглый Е.С. Демидова Т.А.

2. Нравственное и духовное воспитание

Задачи:

Принятие воспитанниками принятых в обществе норм нравственности, морали, этики, а также формирование у него поведения в соответствии с этими нормами.

Воспитание активного носителя духовно-нравственных ценностей России.

Приобщение личности к ценностям семьи, школы, края, Отчизны, её истории и культуре в разнообразной образовательной деятельности, общественно-полезных и социально-значимых делах.

Развитие личной инициативы, активной жизненной позиции, нравственной ответственности личности в общественно-социальных практиках и формирование готовности к выбору жизненного пути.

Приобретение опыта культурного взаимообогащения, вовлечение в практикумы духовной и культурной консолидации в школе, городе, обществе в разнообразных формах.

Структуры, детские объединения и координаторы:

Музейно-образовательный центр, руководители музеев;

Школьные традиции, Князева С.П.;

КТД, оргкомитеты;

Проекты, руководители;

<p>Общественные движения, руководители; Сетевое взаимодействие с органами управления, учреждениями культуры, молодёжной политики, спорта, национальной политики, связям с общественными и религиозными объединениями; Урбанович В.С., Ивахно Е.В., Царёва С.В.- учителя начальной школы, организаторы массовых мероприятий с учащимися 1-4 классов; Иванова И.М. – руководитель театра «Родники»; Классные руководители 1-11 классов; Социальные партнёры.</p>		
Дата	Содержание	Ответственные
1 сентября (по отдельному плану)	Праздник «Здравствуй, школа!». Классный часы. Урок России	Князева С.П., КР 1а,б,к классов, Совет старшеклассников КР 1-11 классов
в течение года	Выполнение программы ОРКСЭ	Учителя 4-х классов
в течение года	Исполнение программы «Музей и дети».	Учителя рус. языка и литературы, Советы музеев
1 октября	Международный День пожилых людей. Международный День музыки. Участие в городском празднике и концерте в КСЦ «Дружба».	Выглядалова Л.В. 4к,8к классы Охупкина П.В., учитель музыки
5 октября	День самоуправления. День учителя.	Князева С.П. Совет старшеклассников. Бондарик Ирина, 11к, Анрианова Аня, 11к
октябрь-ноябрь (по отдельному плану).	КТД «Болдинская осень» Классные часы, посвященные именинам школы. 19 октября – День Царскосельского лицея.	Кужлева Т.А., Учителя литературы, КР с 1 по 11 класс, родители
27 октября	Международный день школьных библиотек. Встречи-беседы в школьной и городской библиотеке.	Хомич В.В. КР 1-8 классов
ноябрь	Костомукшские православные чтения	Оргкомитет
27 ноября	Классные часы, классные вечера, праздники, посвящённые Дню матери в России	КР 1-11 класс
декабрь	Миротворческая акция «Декада добрых дел».	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И., КР 1-11 классов.
январь-февраль (по отдельному плану).	КТД «Калевала». Классные часы, встречи с интересными людьми, посещение выставок, спектаклей в КСЦ «Дружба», конкурс рисунков. Неделя карельской культуры. Международный фольклорный фестиваль «Кантелетар».	КР 1-6 классов.
январь	Рождественские классные праздники, игры «Волшебство в Рождество». Игровые программы в школе, учреждениях отдыха и туризма, в лесу.	По плану КР, 1-8 классы родители

1 февраля 2020г.	Вечер школьных друзей	Князева С.П., Совет старшеклассников КР выпускных классов
10 февраля	День памяти Пушкина. Классные часы.	Кужлева Т.А. Лунёва Ю.А, Заяц И.В., КР 1-11 классов.
март	Классные праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта.	КР 1-11 класс
март	Подготовка, организация, проведение и участие в IX Пушкинском фестивале в г. Кондопога	Кужлева Т.А., Оргкомитет.
21 февраля	Мероприятия, посвящённые Международному Дню родного языка	Зяц И.В., учителя русского- языка и литературы
28 января	Классные часы, уроки географии посвящённые 200-летию открытия континента Антарктиды российскими мореплавателями Фадеем Беллингаузенем и Михаилом Лазаревым.	КР 1-11 классов Чистякова И.А., учитель географии
март	Классные часы, встречи, праздники, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	КР 1-11 классов (по планам КР)
апрель-июнь	Спектакли театра «Родники»	Иванова И.М., учащиеся 5-11 классов
24 мая	День славянской письменности и культуры День крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988года)	Кужлева Т.А., Зяц И.В., Лунева Ю.А., учителя русского- языка и литературы
май	Праздники «Последний звонок» для 4-х, 9-х, 11к классов.	Князева С.П., КР 11к Алексеева Н.Н., КР 9а Зяц И.В., КР 9б Выгляндалова Л.В., КР 9к Кочик В.Г., КР 4а Ефимова Е.Н., КР 4б Плишко Е.Н., КР 4к родители; учащиеся 4,9,11 классов
1-4 июня, 6 июня	День защиты детей. День русского языка – Пушкинский день в России.	Кужлева Т.А., Лунева Ю.А., Зяц И.В., КР 1-9 классов
июнь	Выпускные вечера	КР 4,9,11 классов, родители

3.Социокультурное и медиакультурное воспитание

Задачи:

Воспитание обучающихся толерантности, отказа от насилия, готовности к межкультурному диалогу.

Формирование учащихся представлений о таких понятиях как «терпимость», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».

Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества

Приобретение опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Координаторы:

Князева С.П. –заместитель директора по ВР;

Руководители миротворческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности

Лучинская Т.В и Непочатых Л.Л.

Демидова Т.А. –преподаватель-организатор ОБЖ;

Дорошкевич Е.А. –куратор кадетских классов;

Иванова И.М., Торговкина Е.А., Локкина Е.С. – учителя истории и обществознания;

классные руководители 1-11 классов;

педагоги школы.

Дата	Мероприятие	Ответственные
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом, в память о погибших в Беслане. Уроки памяти «Эхо Бесланской трагедии». Городская акция «Свеча памяти». Классные часы «Трагедия Беслана»	Князева С.П. Дорошкевич Е.А. Непочатых Л.И. Лучинская Т.В. Демидова Т.А. КР 1-11 классов
сентябрь	Акция «Один день из жизни общественно-активных школ (ОШ)».	Непочатых Л.И. Лучинская Т.В., 2-9 классы
сентябрь	Межрегиональный этнокультурный фестиваль «С любовью к России», конкурс проектных работ «Россия – мозаика самобытных культур».	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И.
сентябрь-октябрь	КТД «За мир и дружбу на планете» по отдельному плану, посвященный Международному дню мира. Акции «Мы голосуем за МИР», «Марш миротворцев 2019». Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем МИР».	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И., учащиеся 1-10 класс
октябрь	Международный день ненасилия. Классные часы. Детский телефон доверия. Уполномоченный по правам детей. Комиссия по урегулированию споров. Совет профилактики и др.	КР 1-11 класс, Носкова М.Л.
октябрь	День гражданской обороны. Классные часы, уроки подготовки учащихся к действиям в экстремальные и опасные ситуации	Демидова Т.А. КР 1-11 классов
октябрь	Неделя безопасности. Уроки, классные часы, праздники.	Демидова Т.А. КР 1-11 классов
октябрь, март	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Аникина О.Г.
ноябрь	Международный День толерантности. (16 ноября). Классные часы, уроки толерантности «Планета людей». КТД «Мир добра и толерантности»	Князева С.П., Лучинская Т.В., КР 1 - 11 классов
ноябрь	Миротворческая акция «Декада добрых дел». Классные часы «Доброта творит чудеса!», «Добро спасет МИР!».	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. КР 1-11 классов

ноябрь	Международная общероссийская акция «Мы – за дружбу наций» (по плану миротворцев).	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. КР 1-11 классов
декабрь	КТД "Дорогой дружбы, добра и милосердия"	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. КР 1-11 классов
январь-апрель	КТД «Мы – будущее России» " (по плану движения юных миротворцев России)	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. КР 1-11 классов
февраль	Городской конкурс «Юный миротворец»	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. миротворческие отряды
апрель	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра».	Непочатых Л.И., активисты- миротворцы, волонтёры отряда «Омега»
апрель	Международный день солидарности молодёжи. Классные часы «За вами будущее, молодежь!».	КР 1-11 классов
1 марта	Акция «Старшие младшим», посвящённая Международному Дню ОАШ.	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И.
19 мая	Праздник школьных талантов	Потахина Г.Р. КР 1-11 класс
май	Акция «Марш юных миротворцев». Праздник – ритуал «Посвящение в миротворцы». Праздник талантов активистов клуба.	Лучинская Т.В Непочатых Л.И., учителя 1 классов

4.Интеллектуальное воспитание

Задачи:

формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

формирование ценностного отношения к образованию как общечеловеческой ценности, к достижению персонального уровня образования как личному успеху в жизни;

формирование научного мировоззрения как основы самопознания, самореализации и успешной адаптации;

получение опыта исследовательской и проектной деятельности, участия в конференциях, дискуссиях, персональных выступлениях, защите результатов исследований;

формирование представлений о научной картине мира и о человеке, овладение специальными умениями и навыками изучения наук, проведения практикумов;

ознакомление обучающихся с современными мировыми достижениями наук, в частности с вкладом российских учёных .

Структуры, объединения и координаторы:

Центр школьных наук, учебная и внеурочная работа, олимпиады , марафоны, игры;

ШНО, программа «Одарённые дети», кружки, конференции, ИУП Потахина Г.Р. - методист школы;

Библиотека-медиатека, Хомич В.В., источники информации, педагог-библиотекарь;

ИКТ – Центр, Интернет – общение, конструирование логические игры (шахматы), робототехника, Аникина О.Г., учитель информатики;

Учителя – предметники;

Классные руководители 1-11 классов.

Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	Утверждение тем исследовательских работ и графиков работы с учащимися-исследователями	Потахина Г.Р., Методический Совет школы
сентябрь	Разработка перечня образовательных проектов	Потахина Г.Р. Методический Совет школы
август-сентябрь	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности для школьников 1-11 классов.	Князева С.П., педагоги- специалисты, КР 1-11 классов
в течение учебного года	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах, интернет-конкурсах, проектах интеллектуальных играх различных уровней	Учителя-предметники КР 1-11 классов
в течение учебного года	Организация участия школьников в интеллектуальных играх: «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «КИТ» и др.	Учителя-предметники КР 1-11 классов
по полугодиям	Подготовка документов для назначения стипендий талантливым детям.	Потахина Г.Р., КР 10-11 классов
сентябрь-октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Потахина Г.Р. Оргкомитет ШЭ
ноябрь	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Потахина Г.Р. Оргкомитет ШЭ
в течение года	Международный день распространения грамотности. Тематика бесед, уроков: «Грамотность обеспечивает устойчивое развитие», «Здоровье и грамотность», «Грамотность и здоровье», «Грамотность расширяет личные возможности», «Значение грамотности для женщин», «Грамотность и мир», «Развитие грамотности в 21 веке», «Грамотность и профессия», «Грамотность и проблемы глобализация», «Читая прошлое, пишем будущее».	Учителя-предметники КР 1-11 классов
30 сентября	День Интернета в России.	Аникина О.Г., учитель информатики
октябрь (четвёртый понедельник)	Международный день школьных библиотек	Хомич В.В.
декабрь	День Наума Грамотника. Праздник для 1-4 классов.	Ивахно Е.В., Урбанович В.С., Царева С.В., учителя начальных классов, КР 1-4 классов
январь	Проведение школьной конференции юных исследователей «Будущее Карелии».	Потахина Г.Р., Чижова Р.А., учителя-предметники
3 февраля	Всемирный день безопасного Интернета.	Аникина О.Г., учитель информатики

февраль	Школьная конференция по проектно-исследовательской деятельности «Первые шаги в науку».	Чижова Р.А., руководитель МО учителей нач. классов
8 февраля	День российской науки.	Учителя- предметники, 5-11 классы
21 февраля	Международный день родного языка. Акция «За чистоту великого, могучего русского языка» (День борьбы с ненормативной лексикой).	Кужлева Т.А., Заяц И.В., Лунева Ю.А, учителя русского языка и литературы, КР, Хомич В.В.
март	Всемирный день поэзии. Уроки литературы, чтение стихов, с приглашением местных поэтов на уроки и классные часы.	ШМО учителей литературы. КР 1-11 классов
март	Неделя детской и юношеской книги.	Хомич В.В., Кужлева Т.А., Заяц И.В., Лунёва Ю.В., учителя литературы, КР 1-11 классов.
12 апреля	День космонавтики. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957год). Классные часы, Гагаринский урок «Космос-это мы!»: солнечная система, небесные тела, Вселенная, знаки Зодиака, астрономия, освоение космоса и др. Классные часы, посвящённые «Космос –это мы» Просмотр видеофильмов и др.	Шевченко В.И., учитель физики; Потахина Г.Р., методист КР 1-11 классов
апрель	Классные часы, посвященные Дню карельской и вепсской письменности.	КР 1-5 классов
апрель	Ученическая конференция «Знание-сила!» (публичные выступления учащихся-исследователей).	Потахина Г.Р., методист Учителя-предметники
19 мая	Праздник школьных талантов.	Потахина Г.Р., методист, КР 1-11 классов
24 мая	День славянской письменности и культуры (День святых Кирилла и Мефодия). Библиотечные уроки, классные часы.	Хомич В.В. Учителя литературы, КР 1-11 классов
6 июня	День русского языка –Пушкинский день России. Беседы в пушкинском музее «Наш Пушкин».	Лунева Ю.А., Заяц И.В.,Кужлева Т.А.

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Задачи:

приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
создание условий для мотивации обучающихся к освоению культуры как достижений цивилизации, для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
формирование обучающихся представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
приобретение опыта для участия в диалоге культур и диалоге цивилизаций;
развитие круга интересов обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, воспитание активного, думающего читателя, зрителя, слушателя, оратора;

привлечение обучающихся к участию в творческих практиках: выставки, конкурсы, спектакли, представления, концерты, сочинительство, дизайн-проектирование, создание культурных объектов и др.

Структуры, объединения и координаторы:

Центр школьных наук, дополнительного образования, учебная и внеурочная работа;

Учителя – предметники;

Кружки, студии, клубы, творческие объединения, их руководители;

Фестивали, конкурсы, творческие состязания, выставки и др. формы;

Классные руководители.

Дата	Содержание	Ответственные
в течение года	Реализация проекта «Мосты Дружбы»: сотрудничество со школами из Финляндии (встречи, проекты, концерты, интеллектуальные игры и др.).	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. КДМ «Глобус»
в течение года	Организация работы музеев «Наш Пушкин», «История Земли Калевальской», комната «Боевой Славы»	Советы музеев Кужлева Т.А., Плишко Е.Н. Торговкина Е.А.
октябрь, ноябрь, март 12.30ч.	Спектакль, Негосударственный авторский театр РК г. Петрозаводск «АДЛИБЕРУМ.	Князева С.П, Чижова Р.А., КР 1-4 классов
ноябрь	Дискотека, посвященная Международному Дню толерантности и Дню матери. Классные праздники для мам, бабушек, сестёр.	Князева С.П., КР 5-11 классов.
20 декабря	Новогодний конкурс танцевального марафона, посвященный открытию Года народного творчества для учащихся 5-11 классов. Дискотека.	С.П.Князева Совет старшеклассников КР 5-11 классов
21 декабря	Театрализованный новогодний праздник, посвященный открытию Года народного творчества для учащихся 1-4 классов. Всемирный день подарков.	Ивахно Е.В., Царева С.В., Варначёва Н.В. КР 1-4 классов.
февраль	Масленица во «Фрегате», театрализованное представление, игровая программа, чаепитие по-карельски с калитками и блинами.	КР 1 – 11 классы, родители
январь, февраль	Дни карельской культуры. День Калевалы	КР 1-11 классов, родители
февраль	Проект «Карельская мозаика» для миротворческих отрядов.	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. КР 1-9 классов
март	Дискотека, посвященная Международному женскому дню 8 Марта. Классные праздники с чаепитием.	Князева С.П., КР Совет старшеклассников
март -апрель	Спектакли театра «Родники».	Иванова И.М. театр «Родники», учащиеся 6-11 классов
апрель	Участие в городском фестивале «Творец».	Охапкина П.В., учитель музыки, КР
апрель	Классные часы, посвящённые Всемирному Дню культуры.	КР 1-11 классов
май	Праздник талантов миротворческих отрядов.	Лучинская Т.В.,

		Непочатых Л.И., КР мир.отрядов
18 мая	Международный день музеев. Встречи с интересными людьми, беседы в музее «Наш Пушкин», «История Земли Калевальской»	Советы музеев

6. Здоровьесберегающее воспитание

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и сбережения здоровья, физического совершенствования обучающихся.
2. Формирование в детях потребности заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил личной гигиены, режимов дня, здорового и безопасного образа жизни.
3. Охват обучающихся горячим питанием в школе, формирование культуры здорового питания.
4. Организация оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей в период ведения образовательной деятельности и в свободное время.
5. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, к участию в массовых оздоровительных мероприятиях.
6. Вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом в учреждениях дополнительного образования.
7. Формирование обучающихся негативного отношения к факторам риска для их здоровья (низкая двигательная активность, нарушения сна, компьютерная зависимость, неустойчивость в правилах поведения, курение, алкоголь, наркотики, психоактивные вещества, инфекционные заболевания и иное) и умений противостоять вредным привычкам.
8. Формирование уверенности у обучающегося безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, с прививочными процедурами.
9. Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Структуры, объединения, координаторы:

- Спортивно-оздоровительный центр, школьная столовая, медкабинеты, иные помещения и школьный двор; база ОБЖ, ПДД, ГО; имущество соц. партнёров.
- Учителя физической культуры;
- Куратор кадетских классов, учитель биологии - Дорошкевич Е.А.;
- КЦП «Здоровый Я – здоровая Россия», руководитель Урядникова С.Н.;

Специалисты: Носкова М.Л.- социальный педагог; педагог- психолог;

Классные руководители 1-11 классов;

Сотрудничество с ДЮСШ №1, 2, Центром внешкольной работы (ЦВР).

Дата	Содержание	Ответственные
в течение года	Организация здоровьесберегающего режима работы школы: утренняя зарядка в начальной школе, физкультминутки; подвижные перемены; динамический час; прогулки и экскурсии в природу.	Администрация, учителя. Учащиеся-инструктора
в течение года	Организация работы по вовлечению обучающихся в дополнительное образование и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	Учителя физической культуры
в течение года	Проведение специалистами школы серий бесед (инструктажей) с обучающимися по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике опасных ситуаций, вредных привычек согласно программам «Подросток»,	Носкова М.Л., социальный педагог; Педагог-психолог; Демидова Т.А,

	ПДД, ЧС, при угрозе проявлений экстремизма и (или) терроризма.	заведующие учебными кабинетами, КР учителя, организаторы массовых мероприятий, специалисты других ведомств.
в течение года	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	КР 9-11 классов, Носкова М.Л.
в течение года по отдельному плану	Участие в муниципальной спартакиаде школьников: спортивные игры, бег, лыжные гонки, плавание и др.	Учителя физической культуры
	Участие в сдаче норм ГТО	
	Спортивные состязания «Дружбаниада - 2019» для 5-х классов	
в течение года	Организация школьных соревнований по отдельному плану	Учителя физической культуры
в течение года	Проверка условий жизни в семьях детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Носкова М.Л., Князева С.П., КР
в течение года	Подготовка и проведение Дней здоровья.	Учителя физической культуры, КР
25 сентября	День здоровья. Всероссийский день бега.	
октябрь (последняя суббота)	День здоровья. Всероссийский день гимнастики.	
10 декабря	День здоровья. Всемирный день футбола.	
24 января	День здоровья. Всемирный день снега (зимние виды спорта).	
апрель	Декада здоровья.	
7 апреля	Всемирный день здоровья.	
в течение года	Проведения занятий в 1 – 11 классы по программе ПДД	Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ, КР 1-11 классов.
по триместрам	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Показ видеосюжетов.	КР 5-11 классов, Носкова М.Л. и специалисты других ведомств.
по триместрам	Оформление стенда «Нет вредным привычкам!» для учащихся 1-11 классов	Носкова М.Л., Урядникова С.Н.
1 сентября	Единый урок безопасности жизнедеятельности	Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ, КР 1-11 классов
сентябрь	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».	Демидова Т.А., преподаватель –

5 сентября	Операция «Пешеход» для учащихся 1-9 классов; Конкурс рисунков учащихся 1-4 классов «Мы пешеходы», «Безопасность на улицах и дорогах»; Городской праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников.	организатор по ОБЖ; учителя физической культуры, учителя начальных классов
29 сентября	Единый урок безопасного поведения детей на дорогах	Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ
октябрь	КТД "Сохраним природу - сохраним будущее"	Лучинская Т.В. Непочатых Л.И. Миротворцы 1-9 класс, волонтеры отряда «Омега» 5-11 класс.
октябрь	Спортивные праздники «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!»	Учителя физической культуры
октябрь, ноябрь	Муниципальный, региональный этапы Всероссийских соревнований ЮИД «Безопасное колесо»	Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ
октябрь	Месячник по пожарной безопасности. По отдельному плану	Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ, КР 1-11 классов
21-25 ноября	Акция «Мы против наркотиков!». Встречи со специалистами по профилактике наркомании, СПИДа (классные часы, просмотр фильмов и др.).	Носкова М.Л., КР 1-11 классов, привлечённые специалисты
февраль	Спортивные праздники совместно с родителями посвящённые Дню защитника Отечества	Учителя физкультуры, КР, 1-4 классы, родители
апрель – май	Республиканские соревнования кадетских классов по футболу	учителя физической культуры
апрель	Всемирный день здоровья (7 апреля). Всемирный день без табака (31 мая). Уроки биологии. Классные часы.	Урядникова С.Н. Носкова М.Л. Дорошкевич Е.А. КР 1-11 классов, родители

7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Профориентационная работа

Задачи:

Воспитание уважение к труду, людям труда.

Организация профориентационной работы, знакомство с профессиями.

Закрепление традиций трудовых династий.

Формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;

Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;

Развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике;

Вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд в школе, на территории МГО КГО;

Формирование компетенций, развитие личных качеств, психологической и практической готовности к выбору профессии.

Структуры, объединения, координаторы:

<p>Центр школьных наук; профессионально-технологический центр; Гончар Н.А., координатор профориентационной работы, руководитель проекта «Успешный путь»; Князева С.П., заместитель директора по ВР; Учителя технологии; Учителя-предметники; Шефы – рудоуправление АО «Карельский окатыш»; Классные руководители 1-1кл.; Объединение «Сталкер»; Муниципальные целевые программы</p>		
Дата	Мероприятие	Ответственные
в течение года	<p>Реализация межведомственного проекта «Успешный путь». Всероссийская акция «Без турникетов». Экскурсии на АО «КО». Организация работы этнокультурного театра «Линту». Организация работы по программе «Наш край» для обучающихся в начальной школе. Организация музейных мероприятий для обучающихся 5-11 классов.</p>	<p>Творческая группа сотрудники АО «Карельский окатыш», учителя, педагоги дополнительного образования, КР 1-11 классов Гончар Н.А</p>
в течение года	Организация встреч с преподавателями профессиональных образовательных организаций и студентами.	Гончар Н.А.
в течение года	Организация встреч с людьми труда «В мире профессий»	Гончар Н.А.
Сентябрь-октябрь	<p>Организация деятельности старшеклассников 8-11 классов в городском объединении «СТАЛКЕР»: - Путь в профессию; - Ярмарка профессий; - Молодёжная перспектива.</p>	<p>Князева С.П. Гончар Н.А., Центр занятости, КР 9-10 классов</p>
ноябрь	Международный день энергосбережения (по спец. плану в рамках проекта «ШПИРЭ»), 11 ноября	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И., миротворческие отряды
Осенние и весенние работы	Субботники по благоустройству территории школы и д/с «Кораблик», посадки деревьев, оформление клумб, разметка площадок.	Непочаты Л.И., КР, учащиеся с 1 по 11 класс
Осенние и весенние работы	Субботники по благоустройству муниципальной территории, заповедника «Костомукшский» и др.	КР, учащиеся с 1 по 11 класс
Осенняя и весенняя уборки	<p>Благоустройство воинских захоронений: - Памятник Героям, павшим за Родину, г. Костомукша; - Братская могила в д. Вокнаволоок; - Памятник, посвящённый Тойво Антикайнену, д. Кимасозеро; - Памятник, посвящённый красным финнам, д.Кимасозеро. - Мемориальный обелиск воинам-пограничникам в д.Кимасозеро.</p>	<p>Выгляндалова Л.В., КР кадетских классов, Лучинская Т.В., Непочатых Л.И., миротворческие отряды</p>
4 раза в году	Акция «Чистота всегда и везде!», генеральные уборки классных комнат.	КР, 1-11 классы.

сентябрь	Всероссийская акция «СДЕЛАЕМ!».	Лучинская Т.В. и КР миротворческих отрядов
сентябрь	ОДИ «Путь в профессию»	Гончар Н.А. 8,9 классы
октябрь	Международный день учителя Осенний День самоуправления - практикум педагогических профессий	Князева С.П., Совет старшекласников
октябрь	Акция «Профессии как ориентиры жизненных планов молодым»	Гончар Н.А.
декабрь	Классные часы - беседы «Мой дом, мой двор, мой город – моя страна, красивы и чисты всегда!»	КР, учащиеся с 1 по 11 класс
март	Участие в Дне открытых дверей с СПО «Костомукшский колледж»	Гончар Н.А., ЦВР, центр «Сталкер»
март	Участие в городском лагере «Молодежная перспектива»	КР 8-9 классов Гончар Н.А.
апрель, май	Акция «Территория моя – чистая всегда!». Генеральные уборки классных комнат и территории школы.	Букат Е.В, КР с 1-11 класс
май	Акция «Рябиновая аллея». Благоустройство территории.	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. Миротворческие отряды
май- сентябрь	Подготовка классов к началу учебного года. Уход и содержание «Зон заботы»: <ul style="list-style-type: none"> -) пришкольный участок; -) спортивные площадки ; -) дизайнерские работы, -) организация зелёных зон; -) развитие художественной галереи, -) оформление выставок; -) генеральные уборки и т.д. 	Букат Е.В., Урядникова С.Н., Дорошкевич Е.А., Старикова В.В., КР 1-11 классов, родители

8. Экологическое воспитание

Задачи:

формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; знакомство с современными экологическими проблемами и способами их решения; воспитание экологического мировоззрения, ответственности за свои поступки, развитие навыков экологически грамотного поведения в природе; развитие интереса к исследовательской деятельности, экологической этики и эстетики; формирование экологической культуры, опыта разнообразного взаимодействия в практиках, направленных на сохранение окружающей среды.

Структура, объединения, координаторы:

Программы эко-просвещения, энергосбережения, «Мой город. 21 век»

Проекты по сохранению окружающей среды

Социальное партнёрство с Заповедником «Костомукшский», УДО. Костомукшским лесничеством

Территория школьного двора, д/с «Кораблик», прилегающая к школе территория, территория МГО КГО.

Учителя естествознания, технологии

Классные руководители

Отряды эко-миротворцев

Сентябрь	Участие в Республиканском проекте «Зеленая школа-2019».	Ивахно Е.В., Урядникова С.Н., Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. КР 1-11 классов
Сентябрь	Старт экологической программы «День Земли и Марш Парков» (по отдельному плану)	Ивахно Е.В., Урядникова С.Н. КР 1-11 классов
4 октября	Всемирный День защиты животных. Организация конкурсной защиты диких животных. Классные часы «Мир животных»	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. КР 1-11 классов
октябрь	КТД «Сохраняя природу – сохраняем МИР»: эко-уроки о загрязнении планеты, раздельном сборе мусора, вреде пластиковых пакетов, о пользе зеленых насаждений.	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. КР 5-9 классов
октябрь	Участие в КТД «Сохрани ресурсы в школе и дома»: эко-уроки о загрязнении планеты, раздельном сборе мусора, вреде пластиковых пакетов, о пользе зеленых насаждений.	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. КР 5-9 классов
ноябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». Акция «Мы за энергосбережение» для жителей города. Классные часы «Энергосбережение в быту».	Лучинская Т.В., Непочатых Л.И. КР 1-11 классов
декабрь - январь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» для учащихся 1-4 классов	КР 1-4 классов.
январь	День заповедников и национальных парков «Марш Земли и Парков»	Учителя естествознания
март (последняя суббота)	Международная акция «Час Земли» (в защиту дикой природы)	Ивахно Е.В. Урядникова С.Н.
апрель	«Месяц противопожарной подготовки». Экскурсия в пожарную часть города. Конкурс плакатов «Лучший противопожарный плакат».	Демидова Т.А., преподаватель – организатор по ОБЖ, КР 5-9 классов.

9. Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

Воспитание правовой культуры и системного достойного поведения обучающихся.

Формирование представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Вовлечение в практики закрепления правовых компетенций, развития электоральной культуры.

Усвоение представлений об информационной безопасности, участие в развитии безопасной среды, обучение навыкам безопасности в Интернете.

Формирование знаний о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур, религиозных сект, экстремистских организаций и др.

Структуры, объединения, координаторы:

Информационно-компьютерный центр;

Библиотека-медиаотека;

Князева С.П., заместитель директора по ВР;

Носкова М.Л., социальный педагог школы;

педагог-психолог;

Аникина О.Г, учитель информатики; Хомич В.В., педагог-библиотекарь; Учителя обществознания; классные руководители 1-1кл.		
Дата	Мероприятие	Ответственные
в течение года	Исполнение программы «Подросток»	Носкова М.Л.
в течение года	Исполнение программы «Перекресток»	Педагог-психолог
в течение года	Профилактическая работа с целью выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, предупреждения асоциальных поступков	КР, Носкова М.Л., администрация школы
в течение всего периода	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, принятие мер	КР, администрация школы
в течение года	Организация работы Совета профилактики негативных явлений среди детей и подростков	Носкова М.Л., члены комиссии
в течение года	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	Администрация школы, Носкова М.Л.
в течение года	Организация ППМиС помощи.	Носкова М.Л., Педагог-психолог КР
сентябрь, январь	Реализация планов индивидуальной воспитательной работы классных руководителей	КР 1-11 классов, Князева С.П.,
в течение года	Индивидуальное психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВУ, работа с родителями.	КР, Носкова М.Л., Педагог-психолог
по триместрам	Участие школы в мероприятиях в рамках городского проекта «Будущее в настоящем». Встречи обучающихся и педагогов со специалистами проекта.	Носкова М.Л. Князева С.П.
в течение всего периода	Организация работы уполномоченного по правам детей.	Носкова М.Л., Князева С.П. и специалисты города
сентябрь	Оформление стенда о Детском телефоне доверия. Обновление информации.	Носкова М.Л.
сентябрь	Акция «Вредным привычкам мы объявляем бой!». Классные часы.	КР 7-11 классов Князева С.П. Носкова М.Л.
октябрь, апрель	Проверка условий жизни опекаемых детей.	Носкова М.Л., Князева С.П., Педагог-психолог КР
ноябрь	«Месячник правовых знаний», приуроченный принятию Конвенции по правам ребенка.	Педагогические работники, Носкова М.Л., Лучинская Т.В. КР 1-11 классы
ноябрь	День полиции. Встречи «На страже закона», с приглашением сотрудников ОМВД России по г.Костомукше	КР, 1-11 классы сотрудники полиции

1 декабря	Встречи, классные часы со специалистами по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, СПИДа. Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением.	Носкова М.Л., КР 3- 11 классов Сотрудники по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г.Костомукша, специалисты ГБУЗ РК "Межрайонная больница №1»
декабрь	Педагогические консилиумы по результатам 1 триместра	Администрация КР
с 5 по 12 декабря	Неделя правовых знаний. Беседы, тематические классные часы, ОДИ, встречи со специалистами в области права.	Учителя истории, КР 1-11 классы, Носкова М.Л.
12 декабря	День Конституции Конференция «Основной закон страны» Классные часы	Учителя истории и обществознания, КР 1-11 классов
март	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (оформление тематического стенда, уроки ОБЖ, классные часы, профилактические беседы, распространение памяток, проведение спортивных мероприятий, приглашение специалистов и т.д.).	Носкова М.Л., КР 3- 11 классов Сотрудники по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г.Костомукша, специалисты ГБУЗ РК "Межрайонная больница №1»
1 марта	Всемирный день гражданской обороны КШУ	Демидова Т.А. - преподаватель – организатор по ОБЖ
март	Месячник психического здоровья	Педагог-психолог
Апрель	Всероссийская акция «Дети России»	Носкова М.Л., КР 2-11 классы
май	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа (уроки ОБЖ, оформление тематического стенда, классные часы и т.д.)	Носкова М.Л., КР, Сотрудники по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г.Костомукша, специалисты ГБУЗ РК "Межрайонная больница №1»
17 мая	Международный день детского телефона доверия (размещение информации на сайте школы, проведение классных часов, распространение памяток)	Носкова М.Л., КР
май, июнь	Организация летнего отдыха детей с проблемами в поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации (социального риска, опекаемых, состоящих на учете ПДН, ВУ и др.)	Носкова М.Л.

1 июня	Всемирный день защиты детей	КР 1-11 классов
<u>10. Воспитание семейных ценностей</u>		
<p><u>Задачи:</u> Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p> <p>3. Развитие активной жизненной позиции обучающихся в семье, школе, социуме. 4. Объединение усилий семьи и школы в образовании детей как партнёров в целях поддержки и становления личности обучающегося. 5. Оказание социальной и материальной помощи обучающимся (семьям обучающихся), находящимся в трудной жизненной ситуации. 6. Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Структуры, объединения, координаторы: Администрация школы Родительские комитеты Классные руководители</p>		
Дата	Мероприятие	Ответственные
в течение года	Организовывать и проводить общешкольные родительские собрания	Администрация школы, КР, родители
в течение года	Проводить индивидуальные беседы, встречи родителей с педагогами и учащимися.	КР, родители
в течение года	Участие родителей в общественно-полезных делах по оказанию помощи в содержании школы.	КР, родители
в течение года	Продолжение проекта «Моя родословная»	КР, Непочатых Л.И., Иванова И.М..
по планам КР	Организация классных семейных праздников в школе, с выходом за пределы школы, экскурсий, походов, поездок.	КР, родители
по триместрам	Проводить родительские дни: - итоги работы школы в текущем триместре; - встречи родителей с учителями-предметниками, педагогами-специалистами, администрацией школы.	КР, учителя
сентябрь	Организация спортивных кружков с привлечением родителей.	КР, учителя физической культуры, родители
сентябрь	Организовать выборы родительских комитетов класса и школы.	КР, родители
сентябрь	Общешкольные родительские собрания 2-4 классы, 6-8 классы, 9-11 классы с приглашением сотрудников ОМВД России по г. Костомукша, ОГИБДД ОМВД России по г.Костомукше, Следственного отдела по г. Костомукша, отдела ФСБ г.Костомукши, Пожарной части №6 по охране г.Костомукша.	Герасимчук Н.Н Кужлева Т.А. Зайцева М.А. Князева С.П. Носкова М.Л. Классные руководители

ноябрь – январь	Родительские собрания с приглашением администрации школы «Как мы готовы к сдаче ОГЭ и к сдаче ЕГЭ?». Организационные вопросы.	Герасимчук Н.Н., директор школы; Зайцева М.А.- зам. директора по УВР; Алексеева Н.Н.- КР 9а класса, Заяц И.В.-КР 9б класса, Выгляндалова Л.В.- КР 9к класса, Князева С.П., КР11к класса, родители 9-11 классов
15 мая	Международный день семьи. Классные часы, беседы, посвящённые «Счастливы вместе»	КР 1-11 классов
июнь	Организация выпускных вечеров.	Родители, КР выпускных классов

11. Формирование коммуникативной культуры

Задачи:

Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию, риторические компетенции.

Воспитание у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку.

Освоение обучающимися знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

Вовлечение обучающихся в развитие школьных средств информации.

Структуры, объединения, координаторы:

Образовательная среда школы, социум.

Педагогические работники

Классные руководители

Семьи обучающихся

Дата	Содержание	Ответственные
в течение года	Проведение уроков общения: коммуникативная культура общения; коммуникативная культура делового общения; культура речи; культура одежды; нормы этики, правила поведения.	КР 1-11 классов
в течение года	Посещение выставок, спектаклей в КМЦ, городской библиотеке, ДМШ, ДХШ, КСЦ «Дружба», ДМИК	Князева С.П., КР 1-11 классов
в течение года	Развитие шефских связей с рудоуправлением	Герасимчук Н.Н. Князева С.П.
1 октября	Международный день пожилых людей: акции «День сюрпризов», «Доброе сердце»	Лучинская Т.В. Выгляндалова Л.В., учащиеся 2-9 классов
11 января	Всемирный день «СПАСИБО!»	Органы ученического самоуправления

декабря	Международный день людей с ограниченными возможностями. Мероприятия (по отдельному плану)	Алексеева Н.Н.
5 мая	Международный день борьбы за права людей с ограниченными возможностями	Учителя, обучающие детей -инвалидов

12. Оценка эффективности воспитательной работы

Задачи:

Мониторинги состояния воспитательной работы, результатов личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности участниками образовательных отношений деятельностью школы.

Реализация программ, проектов, планов и др.

Оценка доступности и фактических результатов деятельности школьных структур, объединений, движений, уровня достижений участников.

Определение результативности ученического самоуправления.

Оценка педагогического состава, осуществляющего воспитательную работу.

Развитие межведомственного взаимодействия.

Нормативно-правовое обеспечение ВР.

Создание банка опыта (методические разработки по вопросам воспитательной работы).

Дата	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Организация внеурочной занятости учащихся с 1 по 11 класс	Князева С.П.
до 15 сентября	Анализ и план воспитательной работы классных руководителей. Контроль исполнения планов.	Князева С.П., КР 1-11 классов
сентябрь	Оценка участия учащихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности	Князева С.П., КР 1-11 классов
сентябрь-октябрь	Мониторинг социального положения семей, обучающихся и корректировка социального паспорта школы	Носкова М.Л., КР
сентябрь	Организация сетевого и межведомственного взаимодействия в ведении образовательной деятельности	Герасимчук Н.Н., КР
октябрь	Участие в Днях открытых дверей в УДО, учреждениях культуры.	КР 1-11 классов
октябрь	Социально-психологическое тестирование подростков от 13 лет по вопросам отношения к своему здоровью.	Носкова М.Л. Комиссия
ноябрь	Исследование межличностных отношений. Социометрия в 5-х классах.	Куцина Г.Л.
1 раз в 3 года	Исследование по определению приоритетов в школьной жизни.	Князева С.П.
1 раз в 2 года	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	Князева С.П. КР 5-11 классов
1 раз в 2 года	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ОУ» в 1-11 классах.	Князева С.П., КР 1-11 классов
март	Анкетирование «Удовлетворённость участников образовательных отношений работой школы».	Методист школы
май	Самообследование результатов образовательной деятельности школы.	Администрация школы

Заместитель директора по воспитательной работе

С.П. Князева

