

*Мониторинг уровня здоровья обучающихся МБОУ КГО
«СОШ № 2 им. А. С. Пушкина», 2017-2018 учебный год.*

Цель: Оценка уровня здоровья обучающихся и определение основных приоритетов дальнейшего развития деятельности школы в этой области

Задачи:

1. Формировать базы данных о здоровье обучающихся, создание которых является необходимым условием для прогнозирования дальнейшего развития школы, коррективы её здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности;
2. Проводить сравнительный анализ по годам, что позволит определить динамику здоровья обучающихся;
3. Выявить факторы, влияющие на здоровье обучающихся.

Объект: состояние здоровья обучающихся.

Методы и инструменты: текущее наблюдение, статистические технологии (итоги ежегодного медицинского осмотра, текущая заболеваемость), ИКТ-технологии.

Получатели информации: родители, классные руководители, учителя школы, иные педагоги, фельдшер школы.

Планируемые результаты:

1. определение уровня здоровья всех обучающихся;
2. выявление причин снижения здоровья;
3. выбор наиболее адекватных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
4. подготовка и проведение родительских собраний;
5. формирование специальной медицинской группы.

Сроки проведения:

Декабрь 2017 года (после медицинского осмотра).

Общая заболеваемость (хроническая + первичная) школьников по итогам 2017-2018 учебного года

Дифференциация обучающихся по группам здоровья

Общее количество детей 664

Группы здоровья	СКО	1-4 классы	5-9 классы	1—11 классы
Основная		159	145	35
Подготовительная		124	143	19
Специальная	4	9	15	3
Освобожденные	7	-	-	1

Хроническая заболеваемость

Патология	Кол-во детей				%			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Понижение зрения	56	56	57	56	9,6	9,5	9,3	8,4
Миопия	44	49	51	95	12	8,3	8,3	14,3
Нервной системы	84	78	79	51	14,4	13,3	13	7,7
Нарушение осанки	43	44	45	8	7,4	7,5	7,4	1
Сколиоз	17	16	17	11	2,9	2,7	2,8	1,7
Органов пищеварения	30	34	36	24	5,6	5,8	5,9	3,6
Ожирение	23	31	32	68	4	5,3	5,2	10,2
Дефицит массы тела	8	3	6	13	1,4	0,5	1	2
Нейро-циркулярная дистония (ВСД)	19	20	19	38	3,3	3,4	3,1	5,7
Эндокринной системы	23	22	20	36	4	3,7	3,3	5,4

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает снижение числа детей с заболеваниями органов пищеварения, нервной системы и с нарушением осанки. Вместе с тем, наблюдается рост заболеваний эндокринной системы, ВСД и проблем с массой тела (дефицит массы тела и ожирение). 88 % учащихся имеют первую и вторую группу здоровья. Вызывает беспокойство рост заболевания миопией и ожирения у обучающихся школы.

Впервые установленный диагноз

Патология	Кол-во детей				%			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Понижение зрения	22	14	12	16	3,8	2,4	2	2,4
Миопия	14	12	11	20	2,4	0,4	1,8	3
Нервной системы	22	12	14	16	3,8	2	2,3	2,4
Нарушение осанки	12	11	11	2	2,1	1,9	1,8	0,3
Сколиоз	5	6	3	3	0,9	1	0,5	0,5
Органов пищеварения	8	10	9	8	1,4	1,7	1,5	1,2

Ожирение	10	7	6	21	1,7	1,2	1	3,2
Дефицит массы тела	1	1	3	8	0,2	0,2	0,5	1,2
Нейро-циркулярная дистония (ВСД)	6	6	6	8	1	1	1	1,2
Эндокринной системы	11	11	10	21	1,9	1,9	1,6	3,2

Наблюдается положительная динамика только по понижению вновь установленного заболевания – нарушение осанки. Беспокоит увеличение таких заболеваний, как миопия, ожирение, заболевания эндокринной системы. По остальным патологиям состояние стабильное.

В школе с 2011 года была разработана и действовала КЦП «Здоровый Я – здоровая Россия», цель которой: воспитание физически развитого, психически здорового, интеллектуального, духовно-нравственного и социально-адаптированного школьника с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни.

1. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

В школе разработано единое расписание учебных и внеклассных занятий; организации проектно-исследовательской деятельности; кружков, факультативов и т.д. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

2. Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Для снятия эмоционального напряжения на уроках проводятся тренинги для формирования эмоционально-волевой сферы, самооценки, саморегуляции.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

Социальным педагогом разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье, и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Социальный педагог совместно с КДН ежегодно проводит семинары: «О вреде курения», «О вреде алкоголя».

Проводились беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов. Конкурс плакатов и антирекламы табачных изделий на антинаркотическую тематику, конкурс рисунков «Вредные привычки». Лекция «О правовой ответственности несовершеннолетних», «Я и мои права».

3. Медицинское сопровождение.

Медицинское обслуживание осуществляет школьный фельдшер, врач-стоматолог.

В школе осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников.

Ежегодно в образовательном учреждении проходят медицинские осмотры обучающихся, по которым создаётся мониторинг здоровья школьников. В классных журналах оформлены листы здоровья. В системе по классам проходят уроки здоровья, а классные часы по вопросам здоровья педагоги проводят согласно воспитательным планам. В школе оформлен уголок здоровья, который постоянно обновляется.

Особое место по укреплению здоровья детей уделялось спорту. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. В школе проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Сборная школы принимала активное участие во всех спортивных соревнованиях, как в командном, так и в личном первенстве, в частности по лыжным гонкам, баскетболу и волейболу.

Администрацией школы постоянно уделялось внимание соблюдению светового, теплового, питьевого режима, питанию учащихся. Все ребята школы охвачены горячим питанием, которое осуществляется согласно примерному 10 дневному меню, вводится витаминизация, поддерживается санитарно-гигиенический режим. Расписание занятий и уровень учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа. В учебном процессе вся школьная мебель соответствует росту- возрастным особенностям учащихся.

Уделялось большое внимание вопросам безопасности дорожного движения. В сентябре проведено мероприятие посвящение в пешеходы для 1 класса. Ребятам были вручены удостоверения пешеходов. По классам были проведены уроки безопасности дорожного движения, в классах оформлены уголки безопасности.

4. Безопасность

Земельные участки, закрепленные за образовательным учреждением, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам СанПиН. В наличии специально оборудованное место для мусоросборников, его техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Спортивные площадки соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности. Футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивная площадка, элементы полосы препятствий

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное, по норме.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах, где для отдыха предусмотрены удобные скамейки.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

В школе осуществляется контроль за соответствием сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

Школа располагает 2 спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетами психолога, медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом.

5. Организация питания и питьевого режима

В здании школы находится столовая, обеспеченная технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещение школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков. Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 240 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчетном периоде: завтрак 95 рублей; обед 100 рублей.

6. Санитарные правила и нормы.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

Следует сделать следующие выводы: в школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, рассадки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба.

Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. Организованным питанием охвачено до 66 % обучающихся 1-4 классов, до 37 % обучающихся 5-9 классов и до 61 % обучающихся 10-11 классов. 86 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 56 рублей). В осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в школе действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр, ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций; для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; работники школы работают в постоянном контакте с медицинским работником;

Рекомендации:

1. Работникам школы продолжить работу по созданию здоровьесберегающего пространства в школе:

Контроль условий среды учебных помещений школы (классы, рекреации, спортивные залы и др.);

контроль и профилактика заболеваемости обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни; состоянию обеспечения школьников горячим питанием;

контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию обучающихся; внедрение современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

2. Педагогическим работникам обратить особое внимание на проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы: выявление учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации;

контроль за правильностью посадки обучающегося; регулярное проведение во время уроков гимнастики для глаз; регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, проведение физкультминуток и динамических перемен.

3. Классным руководителям классов уделить особое внимание созданию условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья, усилить профилактическую работу с обучающимися.