

## МБОУ КГО «СОШ№2им.А.С.Пушкина»

### Мониторинг

по результатам изучения уровня воспитанности учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов

**Место проведения:** МБОУ КГО «СОШ№2им.А.С.Пушкина»

**Дата проведения:** март 2018-2019 учебный год

**Подготовила и провела исследование:** Князева С.П., заместитель директора по воспитательной работе, классный руководители, родители.

**Цель исследования:** определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-4 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, родителями, а также выявления представлений классного руководителя.

**Участники исследования:** учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов.

**Методика, использованная в исследовании:** Методика изучения уровня воспитанности Н.П.Капустина. Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится 1 раз в 2 года.

#### **I. Организационный этап:**

- составление расписания на изучение уровня воспитанности учащихся;
- на семинаре подготовить, научить классных руководителей, как проводить анкетирование детей и родителей (семинар 22.11.2017г.);
- распечатать, раздать материал (анкеты);
- получение согласия родителей на участие детей в исследованиях.

#### **II. Диагностика:**

- анкетирование учащихся, в анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

**Всего было исследовано: 596 (91,3%) обучающихся.**

#### **Описание уровней:**

**высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция;

**хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная;

**средний уровень:** свойственная самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция;

**низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулирует в основном требованиями взрослыми и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативные.

#### **III. Исследования и обработка результатов:**

**Количество учащихся, принявших участие в исследовании 1-4 классов**

Класс	Классный руководитель	Исследовано учащихся	Уровень воспитанности учащихся			
			высокий	хороший	средний	низкий
1а	Ивахно Е.В.	26	26,9%	50%	23,1%	0
1к	Урбанович В.С.	21	33,3%	40,5%	26,2%	0
1б	Сагайдак Е.Г.	26	37%	30%	30%	0
2а	Варначёва Н.В.	22	50%	35,2%	14,8%	0
2б	Царёва С.В.	22	50%	9,3%	10,7%	0
2к	Ананьева И.В.	28	17,8%	23,2%	55,4%	3,6%
3а	Кочик В.Г.	22	45,5%	43,2%	11,3%	0
3б	Ефимова Е.Н.	22	10,5%	41%	11,3%	0
3к	Плишко Е.Н.	28	55,4%	37,5%	7,1%	0
4а	Чижова Р.А.	24	27%	37,5%	29,2%	6,3%
4б	Фадеева В.Н.	26	37%	29%	33%	0
4к	Выглядалова Л.В.	24	34,5%	60,3%	5,2%	0
Итого:		291				

**Количество учащихся, принявших участие в исследовании 5-9 классов**

Класс	Классный руководитель	Исследовано учащихся	Уровень воспитанности учащихся			
			высокий	хороший	средний	низкий
5а	Ивахно Е.В.	26	8,5%	39,7%	25,7%	0
5к	Демидова Т.А.	20	31,6%	40,7%	27,7%	0
6а	Кузнецова М.Г.	21	35,7%	31 %	31 %	2,4%
6к	Носкова М.Л.	18	16,6%	80,6%	2,8%	0
7а	Исаичева С.А.	25	22%	38%	36%	4 %
7к	Урядникова С.Н.	29	1,7%	70,6%	27,6%	0
8а	Алексеева Н.Н.	27	11,1%	64,8%	24%	0
8б	Зяц И.В.	25	0	26%	56%	18%
8к	Выглядалова Л.В.	24	62,5 %	20,8 %	16,7 %	0
9а	Гончар Н.А.	21	21,4%	48%	26,2%	4,8%
9б	Лунева Ю.А.	21	21,4%	26,2%	48%	4,7%
Итого:		257				

**Количество учащихся, принявших участие в исследовании 10к, 11к классов.**

Класс	Классный руководитель	Исследовано учащихся	Уровень воспитанности учащихся			
			высокий	хороший	средний	низкий
10к	Князева С.П.	24	25%	29,1%	46%	0
11к	Дорошкевич Е.А.	24	5,5%	11%	7,5%	0
Итого:		48				

**Вывод:** в результате проведенного исследования всего было исследовано – 596 (91,3%) обучающихся: в 1-4 классах исследовано – 291 (99,7%); в 5-9 классах исследовано - 257(86%) обучающихся; в 10-11 классах исследовано – 48 (84,2%) обучающихся. В основном обучающиеся имеют высокий, хороший уровень воспитанности, где проявляется устойчивая и положительная динамика воспитанности учащихся, проявляется активная общественная и гражданская позиция, самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Результаты позволяют сделать вывод, что у большинства учащихся 1-4 классов

сформированы нравственные качества личности. В 5-9 классах у некоторых обучающихся недостаточно устойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослыми и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативные. В 10-11 классах свойственная самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, сформированная активная общественная и гражданская позиция.

**Рекомендации классным руководителям, педагогам в начальных классах:**

продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать системно-деятельностный подход в воспитании, продолжать применять проектные технологии, привлекая всех учащихся.