

**Аналитическая справка
по результатам изучения уровня воспитанности учащихся 10к,11к классов**

Место проведения: МБОУ КГО «СОШ№2им.А.С.Пушкина»

Дата проведения: март 2018-2019 учебный год.

Подготовила и провела исследование: Князева С.П., заместитель директора по воспитательной работе, классный руководители, родители.

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 5-9 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, родителями, а также выявления представлений классного руководителя.

Участники исследования: учащиеся 5-9 классов.

Количество учащихся, принявших участие в исследовании 10к, 11к классов.

Класс	Классный руководитель	Исследовано учащихся	Уровень воспитанности учащихся			
			высокий	хороший	средний	низкий
10к	Князева С.П.	24	25%	29,1%	46%	0
11к	Дорошкевич Е.А.	24	5,5%	11%	7,5%	0
Итого:		48				

Методика, использованная в исследовании: Методика изучения уровня воспитанности Н.П.Капустина. Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится 1 раз в 2 года.

I. Организационный этап:

- составление расписания на изучение уровня воспитанности учащихся;
- на семинаре подготовить, научить классных руководителей, как проводить анкетирование детей и родителей;
- распечатать, раздать материал (анкеты);
- получение согласия родителей на участие детей в исследованиях.

II. Диагностика:

- анкетирование учащихся, в анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Тема : Уровень воспитанности учащихся для 10-11 классов (методика Н.П.Капустина)

Анкета: Диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся 10 – 11 классов

Показатели воспитанности	Признаки проявления разных уровней воспитанности			
	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 – очень низкий
1.ГУМАННОСТЬ	Пресекает грубость, недобрые отношения к людям, заботится об окружающих	Заботится об окружающих, принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает	Помогает окружающим и товарищам по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен , груб

		грубость других		
2. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ	Осознает личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и в классе, охотно помогает товарищам	Осознает личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознает значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы не проявляет
3. ТРУДОЛЮБИЕ	Осознает личную и общественную ценность труда, проявляет творчество в труде, организует общественно полезный труд в школе и за её пределами	Осознает личную и общественную значимость труда, исполнитель в труде, принимает участие в трудовых акциях, организуемых в школе и за её пределами	Трудится при наличии побуждений и контроля со стороны взрослых и товарищей	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
4. ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ	Осознает, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознает, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	Четко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения не определились, к дальнейшему обучению не готовится
5. КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Понимает искусство. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется литературой и искусством только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но всё это делает по совету или настоянию старших, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству
6. Требования к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные

	характера, настойчиво работает над собой	характера, работает над собой недостаточно	собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны товарищей и педагогов	оценки своих учебных возможностей и черт характера
--	------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 10-11 классов

№	Фамилия, имя ученика	1. Гуманность		2. Любознательность		3. Трудолюбие		4. Целеустремленность		5. Культурный уровень		6. Требовательность к себе, стремление к совершенствованию		Средний балл		Уровень воспитанности	
		сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель			сам	учитель	сам	учитель
1																	
2																	

Вывод: исследовано _____ учащихся, в классе _____ учащихся

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условными обозначениями:

Я – ярко проявляется (5 баллов); П – проявляется (4 балла); СП – слабо проявляется (3 балла); НП – не проявляется (2 балла)

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 11)
 5 - 4,5 балла - высокий уровень; 4,5 - 3,9 балла - хороший уровень; 3,8 – 2,9 балла - средний уровень; 2,8 - 2 балла - низкий уровень

III. Представление результатов:

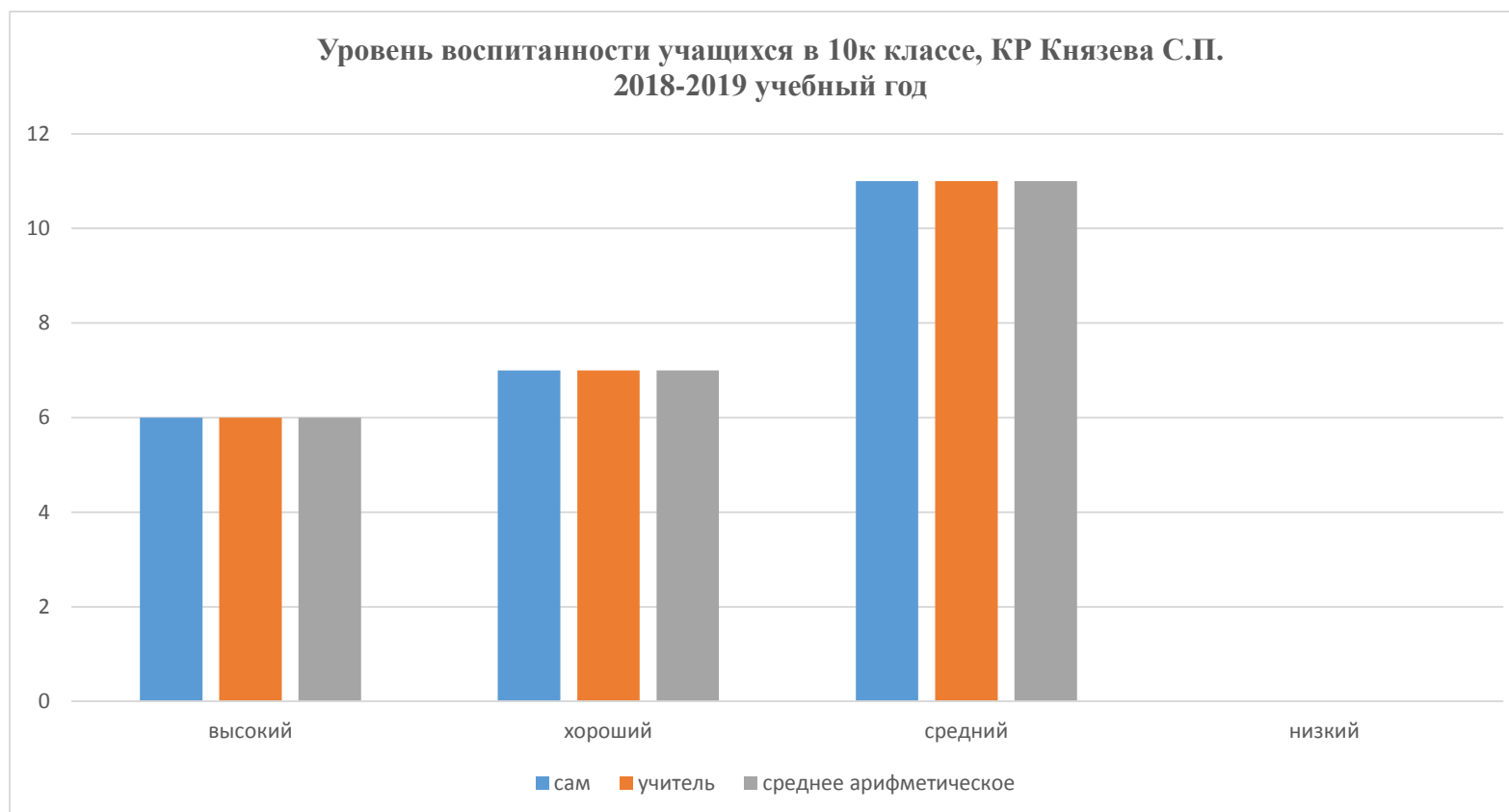
- исследования и обработка результатов в ОУ;
- анализ результатов и отчет по результатам исследования.

IV. Исследования и обработка результатов

Уровень воспитанности в 10к классе, классный руководитель Князева С.П.

Вывод: исследовано 24 учащихся

Критерии	сам	учитель	среднее арифметическое
высокий уровень	6 (25%)	6 (25%)	6 (25%)
хороший уровень	7 (29,1%)	7 (29,1%)	7 (29,1%)
средний уровень	11(46%)	11 (46%)	11 (46%)
низкий уровень	0	0	0



МБОУ КГО «СОШ№2им.А.С.Пушкина»

Уровень воспитанности в 11к классе, классный руководитель Дорошкевич Е.А.

Вывод: исследовано 24 учащихся.

Критерии	сам	учитель	среднее арифметическое
высокий уровень	0	11 (45,8%)	5,5 (22,9%)
хороший уровень	9 (37,5%)	13 (54,2%)	11 (45,8%)
средний уровень	15 (62,5%)	0	7,5 (31,3%)
низкий уровень	0	0	0

