

«Мусорный континент»

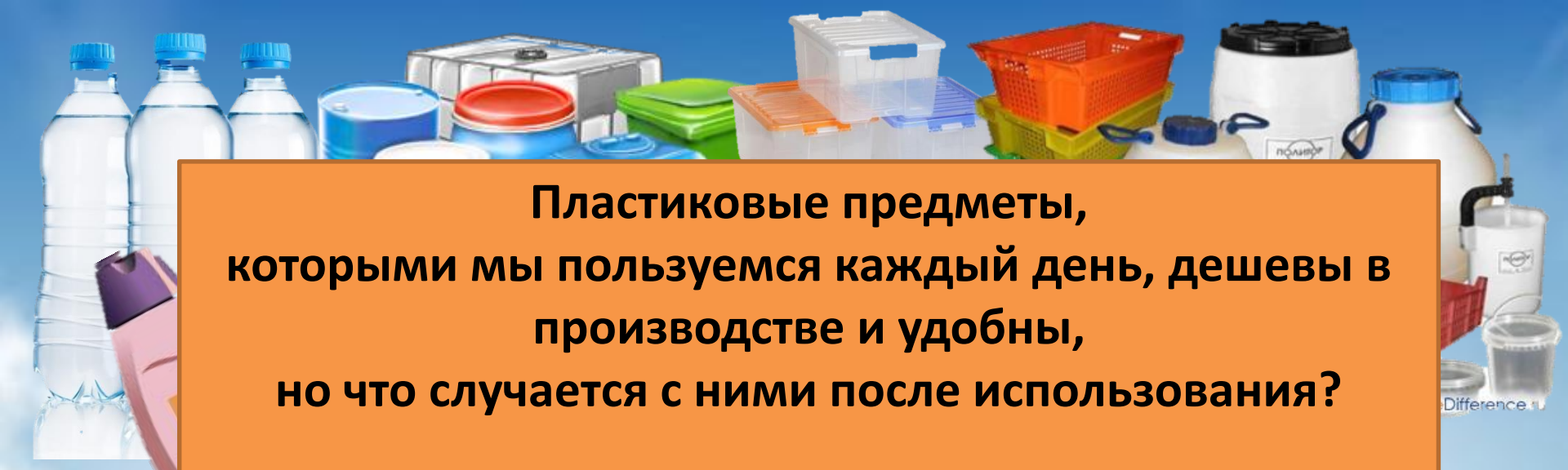
Исследовательская работа

Ученика 3»К» класса средней школы №2
Волкова Сергея



**Континент – это
самая крупная часть суши,
окруженная со всех сторон морями и океанами.**





**Пластиковые предметы,
которыми мы пользуемся каждый день, дешевы в
производстве и удобны,
но что случается с ними после использования?**



**Очень много мусора попадает в океан.
Течения и ветер заставляют его скапливаться
на определенных участках океана.**



Мусорный континент

С КОРАБЛЕЙ



ИЗ РЕК



С БЕРЕГА



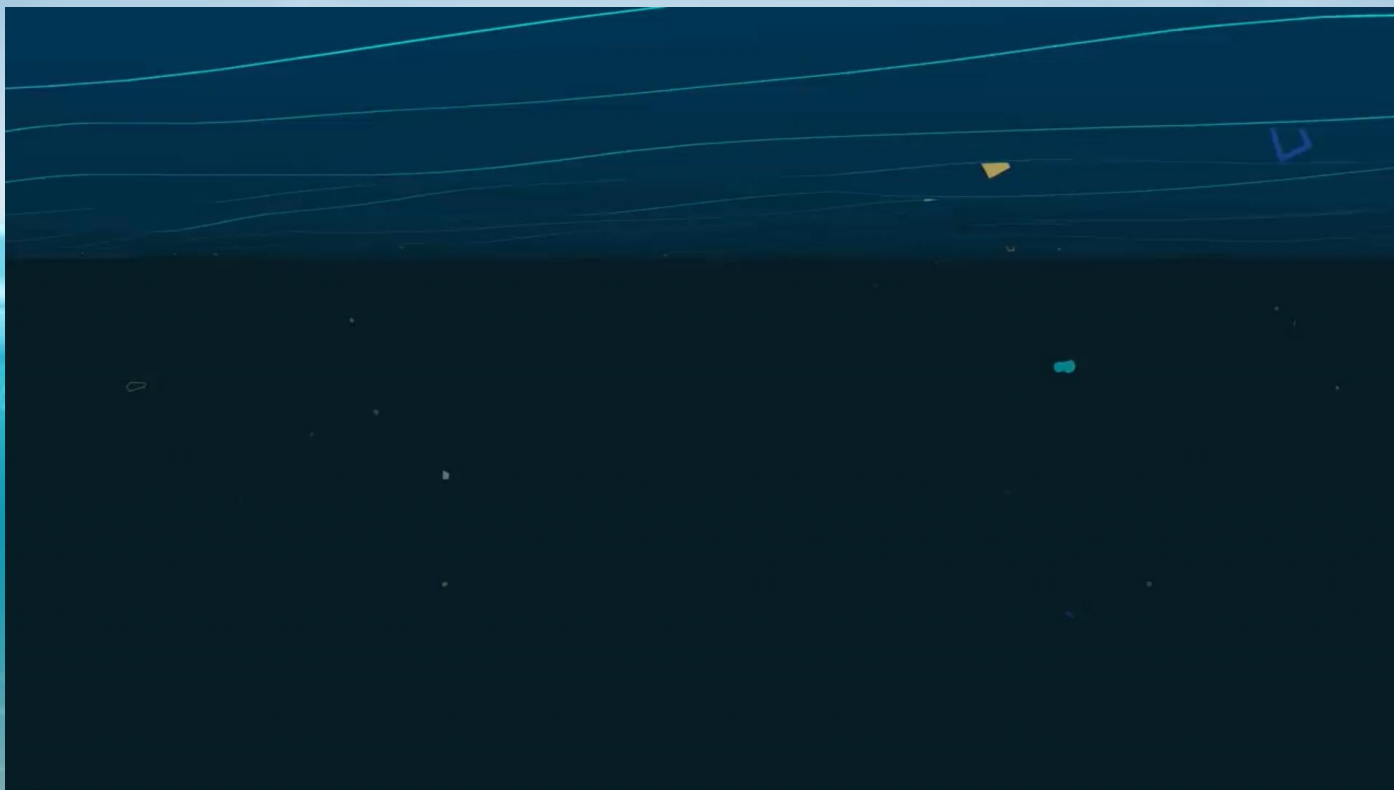


ВРЕД ПЛАСТИКА ДЛЯ ОКЕАНА



Как помочь океану?

1 очистить воду от уже попавшего туда мусора



2 сократить загрязнение в будущем

**Собирать мусор отдельно
и сдавать пластик на переработку**



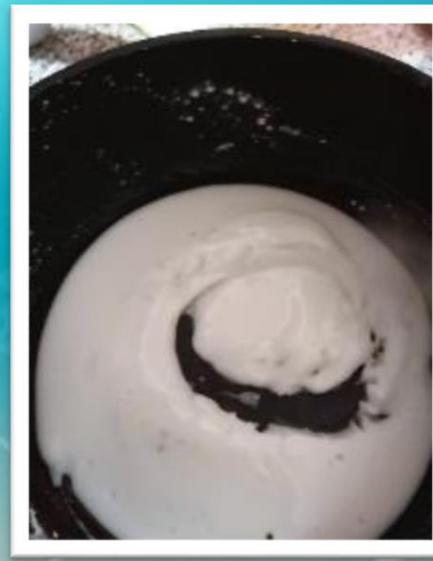
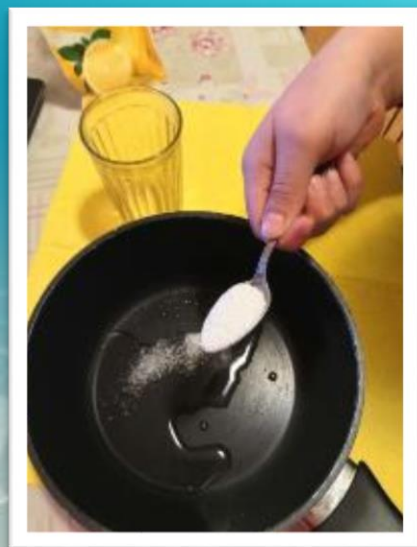
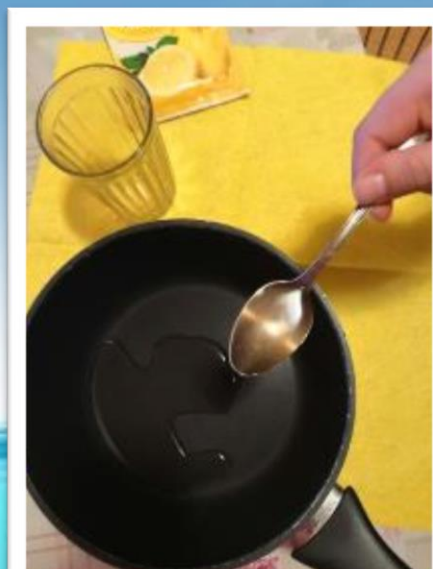
**Придумать био-пластик, который будет
разлагаться и не будет вредить природе**



Стараться использовать меньше пластика



Опыт: делаем биопластик из крахмала дома!



В опросе участвовали 22 человека.

- ☐ 12 человек знают, что такое раздельный сбор мусора,
- ☐ 10 человек не знают.
- ☐ 20 семей собирают весь мусор в один пакет,
- ☐ 2 семьи собирают отдельно батарейки.
- ☐ 10 семей собирают отдельно от остального мусора пластиковые крышечки.
- ☐ 17 детей используют старые пластмассовые вещи для творчества – делают из них поделки.
- ☐ 2 человека не умеют делать поделки.
- ☐ И 2 человека не знали, что так можно поступать.
- ☐ 10 семей участвовали раньше в экологических акциях, например «С миру по крышечке», «Сдай батарейку – спаси ёжика».
- ☐ 12 семей никогда не принимали участия в таких акциях.
- ☐ 18 детей считают, что собирать мусор раздельно – это важно для природы.
- ☐ 1 человек считает, что это не важно.
- ☐ 2 человека не знают об этом, но хотели бы узнать,
- ☐ И одному ребенку эта тема неинтересна.
- ☐ 22 ребенка, то есть 100% опрошенных, хотят помогать природе и делать ее чище.



Мы собираем отдельно:

