

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»  
на заседании МСШ  
протокол №2  
«14» октября 2019 г.  
Руководитель МСШ

 Потихина Г.Р.

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол №4  
«15» октября\_ 2019 г.  
Директор школы

 Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»  
приказ по школе №208  
от «15» октября 2019 г.  
Директор школы



Герасимчук Н.Н.

Рабочая общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
«Пишу красиво и грамотно»  
общеинтеллектуальной направленности  
для учащихся 1-х классов

Срок реализации -1 год

Составители программы:  
Чижова Раиса Анатольевна,  
учитель начальных классов;  
Фадеева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов;  
Сорокина Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов.

г. Костомукша

2019г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Пишу красиво и грамотно» общеинтеллектуальной направленности занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Работа над связной устной и письменной речью осуществляется на всех уроках русского языка и чтения, но самые оптимальные условия можно создать при проведении занятия «Пишу красиво и грамотно». Основной и ведущей целью программы является коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности. Основу содержания программы составляет мир, непосредственно окружающий и хорошо знакомый ребенку. Такой подход к отбору содержания имеет ряд положительных сторон. Он позволяет включить ребенка в активную познавательную деятельность, а нередко и в исследовательскую, т.к. объем изучения доступен непосредственному восприятию. Широко применять практические методы обучения, использовать имеющуюся у ребенка информацию об окружающем мире, для того, чтобы постоянно предъявлять ему задачи логического и творческого характера, а значит иметь в руках инструмент для развития мышления, деятельности обобщения и творческой деятельности, доводить некоторые знания до уровня понятии, пусть даже элементарных, создавать благоприятные условия для самовыражения, организации коммуникативного общения, применения в учебном процессе элементов дискуссии, являющейся эффективным средством развития личности, использовать огромные возможности мира, окружающего ребенка для развития души, чувств эмоций, этической культуры.

**Целью программы** является формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма и овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

### Задачи программы

- ✓ усовершенствование письма букв;
- ✓ предупреждение и исправление ошибок при письме;
- ✓ приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- ✓ развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- ✓ приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- ✓ развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Исключительно велико значение умения пользоваться письменной речью для каждого человека. При этом письмо становится подлинным средством общения, если будет правильным, чётким и грамотным. Систематическая работа по формированию почерка учащихся – одна из главных задач школы. Работа по чистописанию начинается с первых дней поступления ребенка в I классе одновременно с обучением письму и продолжается в последующих классах. Каллиграфически правильное письмо содействует эстетическому, эмоциональному воспитанию школьников, воспитанию аккуратности, сосредоточенности старательного отношения к выполнению любой работы. В условиях современного обучения не потеряло актуальности утверждение известного методиста С.П.Редозубова о том, что, борясь за хороший почерк и хорошую тетрадь, мы, по существу, боремся за грамотность учащихся.

«Пишу красиво и грамотно» — программа внеурочной деятельности для младших школьников (1 класс), в содержании которой рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая

интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данной программы создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Отличительной особенностью курса внеурочной деятельности «Пишу красиво и грамотно» является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, а в виде игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

### **Место программы**

Данная программа рассчитана на 33 часа в год обучения в первом классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Предметные:**

- соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
- правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
- применять при письме правила оформления границ предложений;
- различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);
- под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.

#### **Личностные:**

- Принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- выполнять различные учебные действия, пользоваться при этом разными способами помощи, оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы; контролировать и оценивать свои действия.

##### ***Познавательные УУД:***

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя при этом принятые нормы речевого поведения, культуры речи; задавать вопросы, слушать собеседников, стремиться сделать свою речь понятной, стараться понять мысль другого;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёру по общению.

## ***Ожидаемые результаты обучения курса внеурочной деятельности***

### **Обучающиеся должны уметь:**

- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова;
- знать способы их буквенного обозначения;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком;
- определять место ударения в слове;
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- знать гигиенические правила письма;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочитать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несоответствие.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Пишу красиво и грамотно»**

### **Письмо**

Подготовка руки учащихся к овладению навыка письма. Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру.

Формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

### **Фонетика и графика**

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графике, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

### **Состав слова**

Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные. Их правописание. Способы проверки слов.

### **Лексика**

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Словари русского языка.

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

При изучении курса внеурочной деятельности используются такие **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- игровая деятельность;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досуговое общение;
- перекрёстная дискуссия;
- проектно-исследовательская деятельность.

**Формы организации** курса внеурочной деятельности «Пишу красиво и грамотно»:

- кружок;
- лекция-игра;
- занимательные беседы-игры;
- практические игры;
- поисковые исследования в виде игры;
- участие в викторинах;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- заочные путешествия;
- оздоровительные минутки.

Курс внеурочной деятельности предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Основу курса составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

### **Оборудование и материалы**

Для каждого ученика:

- тетрадь в косую линейку;
- простой карандаш, ручка;
- цветные карандаши и ручки;
- штриховки, раскраски, дидактический материал из интернета (распечатка).

Для учителя:

- диагностические задания, рисунки к играм, задания на развитие внимания, воображения, памяти, мышления.
- словарь терминов и понятий.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы</b>
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	1
2	Прямая с петлёй внизу, вверх. Игра «Угадай слово».	1

3	Слог, слово. Весёлая грамматика.	1
4	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	1
5	Письмо букв. Ребусы.	1
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».	1
7	Письмо букв. Закрепление. Игра «Каких слов больше».	1
8	Списывание с печатного текста. Ребусы.	1
9	Списывание с печатного текста. «Игра в слова».	1
10	Письмо под диктовку. Кроссворды.	1
11	Разгадывание ребусов. Письмо под диктовку.	1
12	Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».	1
13	Кто больше придумает слов. Игры.	1
14	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	1
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро».	1
16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	1
17	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы?	1
18	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы?	1
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных. Загадки, игра.	1
20	Слова с буквой И. Игра «Изменялки». Загадки.	1
21	Слова с буквой Э. Загадки.	1
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «Преобразование слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	1
23	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы.	1
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	1
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	1
26	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Преобразования».	1
27	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».	1
28	Сочетания ЧА-ЩА. Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».	1
29	Сочетания ЧУ-ЩУ. Игра «Лестница». Загадки.	1
30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».	1
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	1
32	Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».	1
33	Урок - обобщение.	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа в год</b>

